

Materia: Ecología y Biogeografía

Departamento:

Geografía

Profesor:

Daniele, Claudio

1er. Cuatrimestre - 2016

Programa correspondiente a la carrera de Geografía de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires

Programas



UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

DEPARTAMENTO: GEOGRAFIA

ASIGNATURA: Ecología U.B.A. Fac. F y L. Dirección de Bibliotecas

PROFESOR: DANIELE, Claudio

CUATRIMESTRE: 1° Aprobado por Resolución N° 10.9356

AÑO: 2016

PROGRAMA N°: 0316

MARTA DE PALMA
Directora de Despacho y Archivo General

PROGRAMA DE LA MATERIA

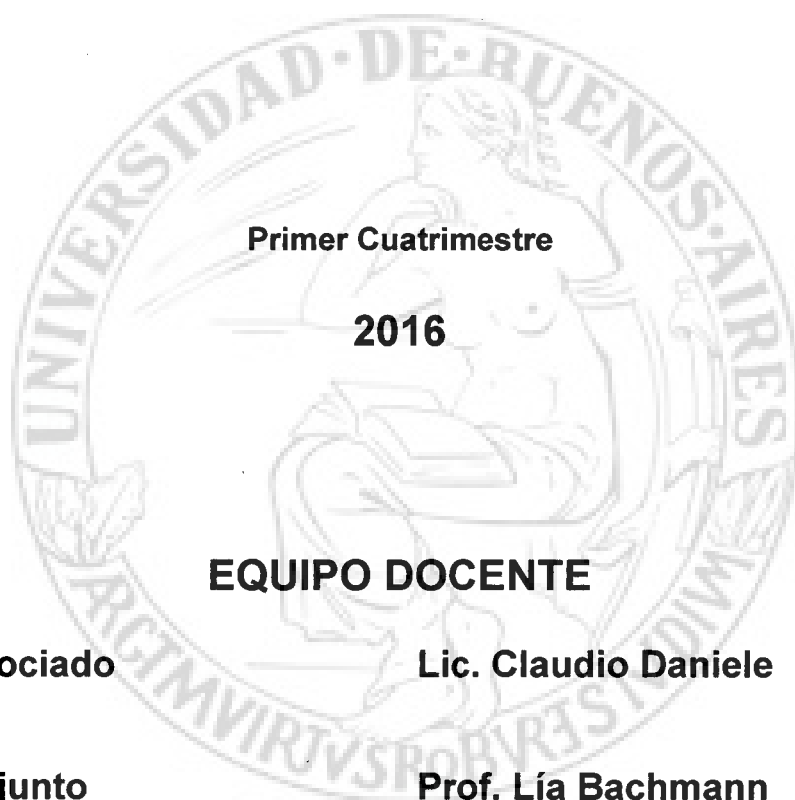
“ECOLOGÍA Y BIOGEOGRAFÍA”

Fac. F. y L. Dirección de Bibliotecas

DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES



Primer Cuatrimestre

2016

EQUIPO DOCENTE

Prof. Asociado
(regular)

Lic. Claudio Daniele

Prof. Adjunto
(regular)

Prof. Lía Bachmann

Jefe de Trabajos Prácticos
(interina)

M. Sc. Lic. Marcela Lunazzi

Ayudante de Primera
(regular)

Lic. Andrea Frassetto

OBJETIVOS

Respecto a la formación académica, se busca que el alumno comprenda la estructura y el funcionamiento de los ecosistemas, las causas de la distribución de los seres vivos sobre la Tierra y las interacciones entre los organismos y el medio en un contexto espacial.

También se pretende proveer información básica sobre aspectos ecológicos, biogeográficos y ambientales. Se refiere tanto a aspectos conceptuales como metodológicos, necesarios para el relevamiento, la evaluación y el manejo sustentable de los recursos naturales renovables a distintas escalas, así como para el abordaje de la problemática ambiental actual.

En cuanto a la capacitación, teniendo en cuenta el carácter obligatorio de la materia y su ubicación en el Ciclo Introductorio del Plan de Estudios vigente, se pretende proveer técnicas básicas utilizadas en ecología, biogeografía y ecología del paisaje que permitan a los alumnos:

- Integrar conceptos vinculados a las materias del área natural (aspectos climáticos, geomorfológicos, edáficos, hídricos), a través del conocimiento de la naturaleza, su organización y la distribución espacial de su heterogeneidad, tomando casos del continente latinoamericano y específicamente de la República Argentina, y aportando la base para la comprensión de la problemática actual del medio ambiente urbano y rural.
- Acceder a problemáticas más complejas que desarrollarán en los siguientes años de la carrera, tanto en las Licenciaturas como en el Profesorado.
- Realizar una selección y una fundamentación de contenidos para el dictado de clases a nivel secundario, si ejercen como Profesor, con los aportes más actuales que se plantean en la materia.

Este Programa se deberá llevar a todas las clases, tanto teóricas como prácticas.

CONTENIDOS

Unidad 1. Conceptos básicos sobre Ecología y Biogeografía

Conceptos básicos sobre ecología y ambiente. Enfoques actuales. Objetivos. Campos de acción. Relaciones con otras disciplinas. Manejo del ambiente. Concepto de problema ambiental. Desarrollo y manejo sustentable. Escalas temporales y espaciales.

Unidad 2. La Biosfera

Propiedades de los sistemas vivientes. Factores limitantes. Conceptos básicos sobre los bienes y servicios ambientales de los ecosistemas. Aplicaciones.

Unidad 3. Poblaciones, comunidades y ecosistemas

La población. Definición y atributos. Factores de regulación. Capacidad de carga. Manejo de poblaciones silvestres. Características y estructura de las comunidades. Sucesión ecológica. Métodos de clasificación de la vegetación. Diversidad biológica y su importancia actual. Estudio de los ecosistemas: conceptos básicos y dinámica. Ecosistemas terrestres y acuáticos. Humedales.

Unidad 4. Biogeografía

El enfoque histórico y el ecológico. Factores que regulan la distribución de los seres vivos. Areas de distribución, vías de poblamiento y barreras. Biogeografía de islas. Aplicaciones.

Unidad 5. Biogeografía ecológica de Argentina

Caracterización biogeográfica y ecológica de América Latina. Factores climáticos y edáficos reguladores de la vegetación en Argentina. Regionalización natural y biogeográfica de la Argentina.

Unidad 6. Ecología del paisaje

Campos de acción y objetivos. Su carácter de interfase entre la geografía y la ecología. Las unidades de heterogeneidad espacial. Características principales del paisaje.

Unidad 7. Conservación de la naturaleza y áreas protegidas

Conservación: enfoques, categorías y designaciones (nacionales e internacionales). Áreas protegidas: definición, funciones. Consideraciones sobre el diseño de áreas protegidas. Las Reservas de Biosfera.

Unidad 8. Transformaciones del territorio y problemas ambientales actuales

Cambios naturales y cambios antrópicos. Diversidad de escalas. Huella ecológica y huella paisajística: transformaciones en el periurbano. Contaminación. Cambio climático.

Unidad 9. La Ecología y la Planificación Ambiental

Diagnósticos ambientales. Capacidades de uso del suelo. Ordenamiento ambiental. Aplicaciones.

Unidad 10. La Ecología y la Gestión Ambiental

Evaluación Ambiental. Estudios de Impacto Ambiental. Evaluación Ambiental Estratégica. La gestión ambiental de Estudios y Proyectos. Aplicaciones.

BIBLIOGRAFÍA

UNIDAD 1. CONCEPTOS BÁSICOS SOBRE ECOLOGÍA Y BIOGEOGRAFÍA

Bachmann, L. (2011) "Recursos naturales y servicios ambientales. Reflexiones sobre tipos de manejo", en Gurevich, R. (comp.) *Ambiente y Educación. Una apuesta al futuro*, Buenos Aires, Paidós, selección, pp. 80-95.

Cabrera, A. y Willink, A. (1980) *Biogeografía de América Latina*. Washington, OEA. 2da edición corregida [c. 1973]. Cap.1: Historia y contenido de la Biogeografía.

Gallopin, G. (1982) *Tecnologías y Sistemas Ecológicos*, Serie Opiniones, CIFCA, Madrid.

Reboratti; C. (1999) *Ambiente y Sociedad*. Ed. Ariel. Buenos Aires. Cap. 1: La sociedad y su ambiente.

Bibliografía complementaria:

García Fernández, A. (2000) *Ecología. Una Introducción a su Estudio*. Universidad Nacional de Luján. Cap. 1 y 2.

INET – GTZ (2003) *Conceptos Básicos sobre Medio Ambiente y Desarrollo Sustentable*. Colección Educar para el Ambiente. Instituto Nacional de Educación Técnica – Deutsche Gesellschaft für Technische Zusammenarbeit.

Morello, J. (1984) *Manejo integrado de recursos naturales*. Buenos Aires, APN. 47 p. [c.1982], En: *Seminario sobre Articulación de Ciencias*. Bogotá, CIFCA IORPAL / COLCIENCIAS.

Reboratti; C. (1999) *Ambiente y Sociedad*. Ed. Ariel. Buenos Aires. Cap. 3: El ambiente como recurso.

UNIDAD 2. LA BIOSFERA

Castelli, L. y Spallasso V. (2007) *Planificación y Conservación del Paisaje. Herramientas para la Protección del Patrimonio Natural y Cultural*. Selección de páginas. Fundación Naturaleza para el Futuro.

García Fernández, A. (2000) *Ecología. Una Introducción a su Estudio*. Universidad Nacional de Luján. Cap. 4. Las Especies y el individuo en la biosfera.

Laterra, E.; Jobbágy, E. y Paruelo, J. (2011) *Valoración de servicios ecosistémicos: conceptos, herramientas y aplicaciones para el ordenamiento territorial*. Capítulo 2. INTA.

UNIDAD 3. POBLACIONES, COMUNIDADES Y ECOSISTEMAS

Begon, Harper and Townsend (1992) *Ecología, Individuos, poblaciones y comunidades*. Editorial Omega.

Courtalon, P.; Lunazzi, M.; Frassetto, A. (2007) *Introducción a la Ecología de Poblaciones*. Ficha de Cátedra de Ecología y Biogeografía, Dpto. de Geografía, FFyL, UBA. Versión corregida.

García Fernández, A. (2000) *Ecología. Una Introducción a su Estudio*. Universidad Nacional de Luján. Cap. 5.

Matteucci S. y Colma; A. (1982) *Metodología para el estudio de la vegetación*. Washington, OEA. Monografía N° 22. 168 p. Cap. 4, 5 y 6.

Bibliografía complementaria:

Batista, W. B. (2006) "Dinámica de poblaciones". En van Esso, M. (Ed.), *Fundamentos de ecología, su enseñanza con un enfoque novedoso*. Editorial Facultad de Agronomía, Universidad de Buenos Aires y Editorial Novedades Educativas, Buenos Aires, cap. 3 pp 29-47.

Comisión Nacional Asesora para la Conservación y Utilización Sostenible de la Diversidad Biológica (CONADIBIO) *Estrategia Nacional sobre la Biodiversidad y Plan de Acción 2015-2020 (ENBPA)*. Argentina.

Gallopín, G. (1982) *Tecnologías y Sistemas Ecológicos*. Serie Opiniones, CIFCA, Madrid.

Holdridge, L. (1979) *Ecología basada en zonas de vida*. Costa Rica, IICA. 216 p.

Margalef, R. (1998) *Ecología*. Ed. Omega. 960 p. Barcelona.

Neiff; J.J. (s/f) *Humedales de la Argentina: sinopsis, problemas y perspectivas futuras*. Centro de Ecología Aplicada (CECOAL), Corrientes, Argentina.

Ricklefs, Robert E. (2001) *Invitación a la ecología. La economía de la Naturaleza*, Editorial Panamericana, 4ta Edición. Parte IV, V, VI.

Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sustentable de Nación (2013) *Inventario de los humedales de Argentina: sistemas de paisajes de humedales del corredor fluvial Paraná Paraguay*. Edición literaria a cargo de Laura Benzaquén et.al. Proyecto GEF 4206 PNUD ARG 10/003. 1a ed. – Buenos Aires.

UNESCO (2000) *Resolviendo el Rompecabezas. El enfoque por Ecosistemas y las Reservas de Biosfera*. UNESCO, Paris.

UNIDAD 4. BIOGEOGRAFÍA

Cabrera, A. y A. Willink. (1980) *Biogeografía de América Latina*. Washington, OEA. 2da edición corregida [c. 1973] Cap. 2 a 7 y selección de Cap. 8.

Cátedra de Ecología, Facultad de Agronomía, UBA, (s/f) *Biomás y tipos de Vegetación de la Argentina*, mimeo.

Gotelli, Nicholas (1995) *A primer of Ecology*. Chapter 7: Island Biogeography. University of Vermont. Sinauer Associates, Inc. Publishers Sunderland, Massachusetts. Traducción realizada por Patricia Ortúzar.

Lewis, J. P. (1995) *La Biosfera y sus ecosistemas. Una introducción a la Ecología*. Rosario. ECOSUR (Serie Publicaciones Técnicas, 2). Selección de capítulo.

Strahler, A. (1997) *Geografía Física*. Tercera Edición. Barcelona, Omega. Selección de Capítulos.

Bibliografía complementaria:

Bachmann, A. (1973) *Explicación de algunos términos usados en Biogeografía*. FCEyN, UBA. Mimeo.

Crisci, J.; L. Katinas, P. Posadas. (2000) *Introducción a la Teoría y práctica de la Biogeografía Histórica*. Sociedad Argentina de Botánica. Buenos Aires.

FAO (2002) *Evaluación de los Recursos Forestales Mundiales 2000* - Informe Principal, Roma (disponible en <http://www.fao.org/docrep/005/y1997s/y1997s1j.htm>).

Morrone, J. (2001) *Biogeografía de América Latina y el Caribe*. CYTED, ORCYT-UNESCO; SEA España.

Morrone, J. y J. Crisci. (1990) *En busca del paraíso perdido: La Biogeografía Histórica*. Ciencia Hoy. Vol. 5, nº 5. Buenos Aires.

Rapoport, E. (1999) *Lo bueno y lo malo tras el descubrimiento. El punto de vista ecológico y biogeográfico*. ARBOR. Consejo Superior de Investigaciones Científicas. Vol. 131 /513). Septiembre 1989.

Rapoport, E. (1975) *Areografía. Estrategias geográficas de las especies*. México, FCE. 214 p.

UNIDAD 5. BIOGEOGRAFÍA ECOLÓGICA DE ARGENTINA

Administración de Parques Nacionales; SRNyDS (1999) *Eco-regiones de la Argentina*, Buenos Aires.

Daniele, C. y C. Natenzon. (1994) *Las regiones naturales de la Argentina: caracterización y diagnóstico*. En: APN *El Sistema Nacional de Areas Naturales Protegidas de la Argentina*. Buenos Aires.

Morello, J. y Mateucci, S. (2000) *Singularidades territoriales y problemas ambientales de un país asimétrico y terminal*. Realidad Económica. Nº 169 (70-96).

Bibliografía complementaria:

Cabrera, A. (1976) *Regiones fitogeográficas argentinas*. En *Enciclopedia Argentina de Agricultura y Jardinería*. Buenos Aires, Acme (Tomo II), 85 p.

Cabrera, A. y A. Willink. (1980) *Biogeografía de América Latina*. Washington, OEA. 2da edición corregida [c. 1973].

Dinerstein, E. et al (1995) *Una Evaluación del Estado de Conservación de las Eco-regiones Terrestres de América Latina y el Caribe*. Washington, WWF- Banco Mundial

Morello, J. (1983) *Perfil ecológico de Sudamérica*. Madrid, Instituto de Cooperación Iberoamericano. Vol. 1. 93 p.

Morrone, J. (2001) *Biogeografía de América Latina y el Caribe*. Serie Manuales y Tesis. Sociedad Entomológica Aragonesa Nº 3. CYTED - ORCYT - SEA.

Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sustentable de Nación (2013) *Inventario de los humedales de Argentina: sistemas de paisajes de humedales del corredor fluvial*

Paraná Paraguay. Edición literaria a cargo de Laura Benzaquén *et.al.* Proyecto GEF 4206 PNUD ARG 10/003.1a ed. – Buenos Aires.

Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sustentable de Nación, PNUMA (2004) *Informe GEO Argentina 2004*.

UNIDAD 6. ECOLOGÍA DEL PAISAJE

Dajoz, R. (2002) *Tratado de Ecología*. 2ª Edición, Ediciones Mundi-Prensa, Madrid, pp. 395-432.

Daniele, C. (2003) *Conceptos básicos de Ecología del Paisaje*. Ficha de cátedra, pp 1-6

Matteucci, S (2006) *Ecología de Paisajes: ¿Qué es hoy en día?* En: *Fronteras*, Año 5 N° 1. Revista del GEPAMA, FADU-UBA. Pp. 1-7

Matteucci, S. (1998) *El análisis regional desde la ecología*. En: Matteucci, S. y Buzai, D. (comp.) *Sistemas Ambientales Complejos: herramientas de análisis espacial*. EUDEBA. Buenos Aires. Pp. 117-127

Bibliografía complementaria:

Dramstad, W.; Olson, J. and Forman, R. (1996) *Landscape Ecology Principles in Landscape Architecture and Land-Use Planning*. Harvard University Graduate School of Design. Island Press. American Society of Landscape Architects.

UNIDAD 7. CONSERVACIÓN DE LA NATURALEZA Y ÁREAS PROTEGIDAS.

Acerbi, M. y L. Bachmann (1999) *Conservación de la naturaleza y áreas naturales protegidas*. Ficha de Cátedra. Área de Producción Editorial, Secretaría de Publicaciones. FFyL, UBA. Buenos Aires.

Dajoz, R. (2002) *Tratado de Ecología*. 2ª Edición, Ediciones Mundi-Prensa, Madrid. Pp. 512-530.

Frassetto, A.; Daniele, C.; Somma, D. y Bachmann, L. (2006) "Los corredores ecológicos en Argentina". En: Brown, A.; Martínez Ortiz, U.; Acerbi, M. y Corcuera, J. (Ed.) *La situación ambiental Argentina 2005*. FVSA, Buenos Aires.

Meffe, G. y Ronald Carrol, C. and contributors (1997) *Principles of Conservation Biology*. Second Edition. Sinauer. Selección: Part III, Chapter 10 "Conservation Reserves in Heterogeneous Landscapes". 305-343 pp. Traducción: Patricia Ortúzar y Juan Ignacio Paracca, Cátedra de Ecología y Biogeografía, FFyL, UBA.

Bibliografía complementaria:

Caruso, S. (2015) "Análisis del proceso de creación de áreas naturales protegidas por parte de la Administración de Parques Nacionales en Argentina 1934-2015", en *Revista del Departamento de Geografía*. FFyH – Universidad Nacional de Córdoba, Año 3. N° 5. Disponible en <http://revistas.unc.edu.ar/index.php/cardi/index>

Caruso, S. (2014) "Incidencia del turismo en el riesgo ambiental del Parque Nacional El Palmar", en *Folia Histórica del Nordeste*, Instituto de Investigaciones Geohistóricas (IIGHI), Universidad Nacional del Nordeste, N° 22, diciembre. Disponible en <http://www.iighi-conicet.gob.ar/publicaciones-periodicas/revista-fohia-historica-del-nordeste/fohiahist22/>

Bachmann, L., J. Volante, C. Cabral, A. Frassetto y M. Negri (2003) *Revisión de la Zonificación de la Reserva de Biosfera de las Yungas*. Instituto de Geografía (UBA) - Secretaría de Medio Ambiente y Desarrollo Sustentable de Salta – PEA Bermejo. Proyecto PNUMA N° 2202.

BIOANDES: *Monitoreo y Modelización de los Impactos producidos por los cambios en las políticas públicas sobre la Conservación de la Biodiversidad en los Andes (1999/2002) Documentos Varios*. Univ. de Leicester (Reino Unido); Univ. de Buenos Aires, (Argentina); Centro Univ. de Ecología, Medio Ambiente y Desarrollo/Univ. Mayor de San Simón, (Bolivia); Univ. del Museo de Zoología de Copenhagen (Dinamarca); Univ. de Helsinki (Finlandia), APECO, (Perú).

Borguerhoff Mulder, M. y P. Coppelillo (2005) *Conservation. Linking Ecology, Economics and Culture*. Princeton University Press, Princeton. Cap. 7. Traducción de Diego Murguía, Cátedra de Ecología y Biogeografía, FFyL – UBA.

Comisión Nacional Asesora para la Conservación y Utilización Sostenible de la Diversidad Biológica (CONADIBIO) *Estrategia Nacional sobre la Biodiversidad y Plan de Acción 2015-2020 (ENBPA)*. Argentina.

Daniele, C. (2005) *Aspectos introductorios a la conservación de la naturaleza*. Inédito.

Daniele, C.; Acerbi, M. y S. Carenzo. (1998) *La implementación de Reservas de la Biosfera: la experiencia latinoamericana*. "Documento de Trabajo N° 25". Programa de Cooperación Sur-Sur sobre Desarrollo Socioeconómico Ambientalmente Adecuado en los Trópicos Húmedos. UNESCO/MAB, Academia de Ciencias del Tercer Mundo y Universidad de las Naciones Unidas. Montevideo, Uruguay. 32 pp.

Daniele, C.; Bachmann, L. y Frassetto, A. (2003) *Procesos territoriales en la Reserva de Biosfera de las Yungas, Argentina*. En: A. Fani; Alessandri C. y R. Bertoncello (comp.) *Procesos territoriales en Argentina y Brasil*. Dto. de Geografía, Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias Humanas, Universidad de San Pablo e Instituto de Geografía, FFyL, UBA. San Pablo, Brasil.

Daniele, C.; Somma, D.; Aued, B.; Bachmann, L. y A. Frassetto (2002) *Land Use Planning and Nature Conservation in the Northwest of Argentina: Evolution of the Landscape Fragmentation and its Consequences*. En: *Proceedings del 29th International Symposium on Remote Sensing of Environment "Information for Sustainability and Development"* (Paper Reference 8.71). Buenos Aires, Argentina.

Davis, T., D. Blasco y M. Carbonell. (1996) *Manual de la Convención de Ramsar: una guía a la Convención sobre los humedales de importancia internacional*. Oficina de la Convención de Ramsar, Gland, Suiza.

Frassetto, A. (2011) *Conservación de la naturaleza y Las Zonas de Amortiguamiento (ZAM)*. En: *Las áreas naturales protegidas y su entorno. La consideración del*

concepto y diseño de zonas de amortiguamiento en el entorno de áreas naturales protegidas. El caso del Parque Nacional Calilegua en las Yungas argentinas. Tesis de Licenciatura en Geografía.

Instituto de Recursos Mundiales / Unión Mundial para la Naturaleza / Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente (1992) *Estrategia global para la biodiversidad. Pautas de acción para salvar, estudiar y usar en forma sostenible y equitativa la riqueza biótica de la tierra.* WRI, UICN, PNUMA.

Morello, J.; Natenzon, C. y Prudkin, N. (1984) Conservación: hacia la reserva abierta. En: Ambiente, N° 41. Fundación CEPA, Año IV, La Plata.

Programa de Investigación y Desarrollo en Reservas de la Biosfera. Instituto de Geografía – UBA (2003) *Protected Areas of Latin America and the Caribbean: development of a spatial databank for conservation Analysis and preparation for the WDPA Consortium concerning the V World Parks Congress, 2003.* Proyecto UBA - WWF.

Reinoso, L. F. (2014) *Sistema de indicadores de desarrollo sostenible.* 7a ed. Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sustentable de la Nación.

UICN-PNUMA-WWF (1980) *Estrategia mundial para la conservación.* Gland, Suiza.

UNESCO (2008) *¿Cuáles son las implicaciones para cada una de las zonas de reservas de biosfera en su contribución a la conservación y el desarrollo, teniendo en cuenta las limitaciones y oportunidades inherentes a cada zona?* UNESCO, Programa MAB. III Congreso Mundial de Reservas de Biosfera de la UNESCO. Madrid.

Viñals, M.; J. Ors Martínez y C. Daniele (1999) *Documentos del Curso de Postgrado sobre Ordenamiento del Territorio y Conservación del Medio Natural.* Universidad de Buenos Aires – Universidad de Valencia.

UNIDAD 8. TRANSFORMACIONES DEL TERRITORIO Y PROBLEMAS AMBIENTALES ACTUALES

Barros, V. (2015). *Acuerdo Internacional sobre cambio climático.* Ciencia Hoy N° 146, vol 25. Buenos Aires, Asociación Ciencia Hoy.

Daniele, C. (1989) *El Medio Natural y los Sistemas Urbanos.* En: *Planificación y Gestión Urbana en Países en Vías de Desarrollo.* IREC/EPFL y FADU/UBA.

Matteucci, S.; J. Morello; A. Rodríguez; D. Buzai y C. Baxendale (1999) "El crecimiento de la Metrópoli y los cambios de biodiversidad: el caso de Buenos Aires". En: Matteucci, Solbrig, Morello, Halffter, *Biodiversidad y uso de la Tierra: Conceptos y ejemplos de Latinoamérica.* Cap. 25. Colección CEA-UBA N° 24. EUDEBA-UNESCO. Buenos Aires.

Núñez, M. (2006) *El cambio climático. El calentamiento global,* en *Ciencia Hoy,* N° 96, vol. 16, Buenos Aires, Asociación Ciencia Hoy.

Bibliografía complementaria:

Brown, A.; Martínez Ortíz, U.; Acerbi, M. y Corcuera, J. (2006) *La situación ambiental Argentina 2005*. Fundación Vida Silvestre Argentina. Buenos Aires.

Carta Encíclica Laudato Sí (2015). Ciudad del Vaticano.

Fundación Ambiente y Recursos Naturales / FARN, (2014). *Informe Ambiental Anual*. Buenos Aires, Argentina.

Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sustentable de Nación (s/f) *Glosario Ambiental*. Argentina. http://www2.medioambiente.gov.ar/bases/glosario_ambiental/

Mugetti, A.C.; Calcagno, A.T.; Brieva, C.A.; Giangioffe, M.S; Pagani, A. y Gonzalez, S. (2004). *Aquatic Habitat Modifications in La Plata River Basin, Patagonia and Associated Marine Areas*. En: *Ambio*. Vol. 33 n° 1-2: 78 – 87 p.

PEA-OEA-PNUMA-FMAM (2000) *Diagnóstico Ambiental Transfronterizo de la Cuenca del Río Bermejo*. Programa Estratégico de Acción para la Cuenca del Río Bermejo. Comisión Binacional para el Desarrollo de la Alta Cuenca del Río Bermejo y Grande de Tarija. ISBN N° 897-95081-2-2.

PEA-OEA-PNUMA-FMAM (2000) *Programa Estratégico de Acción para la Cuenca Binacional del río Bermejo*. Programa Estratégico de Acción para la Cuenca del Río Bermejo. Comisión Binacional para el Desarrollo de la Alta Cuenca del Río Bermejo y Grande de Tarija. ISBN N° 987-95081-2-2.

Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sustentable de Nación, PNUMA (2004) *Informe GEO Argentina 2004*.

Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sustentable de Nación (2010) *Sistema de Indicadores de Desarrollo Sostenible: República Argentina* -Buenos Aires.

UNIDAD 9. LA ECOLOGÍA Y LA PLANIFICACIÓN AMBIENTAL

Daniele, C. (2001) *Diagnóstico Ambiental. Ordenamiento Territorial y Conservación de la Naturaleza*. Curso Internacional de Postgrado sobre Gestión Integrada de los Recursos Hídricos. UBA - Instituto Argentino de Recursos Hídricos.

Gutman, P. (1984) *Diagnósticos ambientales, regionales y nacionales: guía para su realización*. Buenos Aires, CEUR. Cuaderno N° 10, 70 p.

Lattera, E.; Jobbágy, E. y Paruelo, J. (2011) *Valoración de servicios ecosistémicos: conceptos, herramientas y aplicaciones para el ordenamiento territorial*. Sección 4, Selección de Capítulos. INTA.

Bibliografía complementaria:

Abba, A., Kullock, D. y otros. (1983) *Evaluación ambiental regional. Una propuesta metodológica*. Opiniones CIFCA. Fasc. N° 17, 101 p. Madrid.

Gallopín, G. (1982) *Una metodología multivariable para la regionalización ambiental*. 1ro. Bases metodológicas. *Ecología*. Nro. 7 (161-176).

Gómez Orea, D. (1994) *Ordenación del Territorio. Una aproximación desde el Medio Físico*. Instituto Tecnológico Geominero de España. Editorial Agrícola Española, Madrid.

UNIDAD 10. LA ECOLOGÍA Y LA GESTIÓN AMBIENTAL

Daniele, C. (2000) *Evaluación de Impacto Ambiental. Seminario Taller. Documento de apoyo*. Fundación de Educación y Capacitación para los Trabajadores de la Construcción. Buenos Aires.

Espinoza, G. (2001) *Fundamentos de Evaluación de Impacto Ambiental*. Banco Interamericano de Desarrollo. Chile.

Herrera, R. J. y Bonilla Madriñán, M. (2009) *Guía de evaluación ambiental estratégica. Capítulo 1*. Ministerio de Asuntos Exteriores y de Cooperación y Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino de España. Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL – Naciones Unidas).

Reinoso, L. F. (2014) *Criterios para la elaboración de estudios de impacto ambiental: versión 2013*. - 1a ed. Buenos Aires: Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sustentable de Nación.



Lic. Claudio Daniele
Biólogo

TRABAJOS PRÁCTICOS

Temas a desarrollar

- Ecología y sociedad
- Ecología de poblaciones
- Ecología de comunidades
- Clima y vegetación
- Biogeografía de Argentina
- Biogeografía de islas
- Ecología del paisaje
- Conservación de la naturaleza
- Gestión en áreas protegidas
- Impacto Ambiental

Dinámica de trabajo

Las clases de trabajos prácticos tienen 2 horas de duración y presentarán la siguiente dinámica de trabajo:

- Introducción a cargo de los docentes y planteo del trabajo práctico.
- Desarrollo del trabajo en forma individual o en equipos.
- Exposición oral de los resultados o entrega de informe escrito con los resultados del trabajo práctico desarrollado por cada alumno o equipo de alumnos, según el caso.
- La no entrega de un informe escrito o presentación oral en la fecha solicitada significará la desaprobación del trabajo práctico.
- En algunas clases los alumnos deberán resolver en forma individual un breve cuestionario escrito sobre los contenidos del trabajo práctico del día.

Salida de campo

Durante la cursada se prevé realizar una salida de campo. La misma se realizará un día de fin de semana a designar por los docentes en función del avance en el dictado de los contenidos de la Materia. El caso de estudio y la salida de campo conformarán una clase de trabajo práctico. Como resultado del trabajo en clase sobre el caso de estudio y de la visita a campo, se deberá presentar un informe escrito y exponer en clase sus principales resultados. Su asistencia es altamente recomendada pero no obligatoria. Para el caso de alumnos que no puedan asistir se asignará una tarea complementaria que permita cumplimentar con el conocimiento del caso de estudio.

Bibliografía prevista (listado no exhaustivo que complementa la bibliografía teórica):

- Apunte de la cátedra: *Climatograma según Walter*.
- Banco Mundial y WWF (2003) *Como informar sobre los avances en el manejo de áreas protegidas individuales*. Sin lugar de edición.
- Bosso, A y M. Manzione (2009) *Reservas Naturales Urbanas, una efectiva herramienta ambiental para actuar localmente*. En: Di Paola, M. E; Sangalli, F. y Caorsi, S. (Ed.) Informe Ambiental Anual. Fundación Ambiente y Recursos Naturales. 345-358 pp.
- Burkart, R. (2006) *Las áreas protegidas de la Argentina*, en Brown, A.; Martínez Ortiz, U.; Acerbi, M. y Corcuera, J. (Ed.) *La situación ambiental Argentina 2005*. Fundación Vida Silvestre Argentina. Buenos Aires.
- Daniele, C. y De Paula, M. (2000) *Ocupación Residencial en los Valles de Inundación: ¿Conflicto u Oportunidad?* En Revista *Construir a Nivel*. Oct. 2000 (pp. 18-19).
- Daniele, C., D. Ríos, M. De Paula y A. Frassetto (2006) *Impacto y riesgo de la expansión urbana sobre los valles de inundación en la región metropolitana de Buenos Aires*, en Brown, A., U. Martínez Ortiz, M. Acerbi y J. Corcuera, *La situación ambiental Argentina 2005*. Fundación Vida Silvestre Argentina, Buenos Aires
- Dimitri, M. J., y O. R. Rial (1955) *La protección y conservación de la naturaleza en la Provincia de Entre Ríos*. *Natura* 1(2): 135-156. (135-137 pp).
- Goveto, L. (2005). Ocurrencia histórica de fuegos en la sabana del Parque Nacional El Palmar: evidencias climáticas y florísticas. Tesis de Magister Scientiae, Facultad de Agronomía, Universidad de Buenos Aires. 134 pp. Resumen de la tesis (1 pp.).
- Gretchen C. Daily, et al. 1997. *Servicios de los Ecosistemas: Beneficios que la sociedad recibe de los ecosistemas naturales*. Ecological Society of America. Tópicos en Ecología N° 2. Pág. 1-16.
- Haene, E.; De Francesco, V.; Ostrosky, Ch. y A. Di Giacomo (2003) *La Reserva Natural Otamendi. Descripción General*, en Haene, E. y J. Pereira –Editores- *Fauna de Otamendi. Inventario de los animales vertebrados de la Reserva Natural Otamendi (Campana, Provincia de Buenos Aires, República Argentina)*. Temas de Naturaleza & Conservación, Monografía de Aves Argentinas N° 3. Buenos Aires, Argentina.
- Hockings, M., Stolton, S. y N. Didley (2002) *Evaluación de la Efectividad: resumen para los directores de parques y formuladores de la política de áreas protegidas*. UICN, WWF, Gland, Suiza.
- Iglesias, A. (1982) *Tipos de clima*, en Chiozza, E.; Figueira, R. (Directores) *Atlas Total de la República Argentina*. Buenos Aires, CEAL, Tomo Físico, vol 2.
- Lunazzi, M. (2009). Estructura y dinámica poblacional de la palmera *Butia yatay* en la sabana del Parque Nacional El Palmar. Tesis de Magister Scientiae, Facultad de Agronomía, Universidad de Buenos Aires. 129 pp. Conclusión general (111-112 pp). □
- Micou, A. P. (2003). Riesgo ambiental por invasiones biológicas en una zona con alto valor de conservación: la cuenca de El Palmar, Entre Ríos. Tesis de Licenciatura en Geografía, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires. 157 pp. Síntesis y conclusiones (130-135 pp).

- Naeem, S et al. 1999. La biodiversidad y el funcionamiento de los ecosistemas: manteniendo los procesos naturales que sustentan la vida. Ecological Society of America. Tópicos en Ecología N° 4:
- Szpeiner, A.; Martínez-Ghersa, M. A. y Ghersa, C.M. (2007) *Agricultura pampeana, corredores biológicos y biodiversidad*. *Ciencia Hoy* 17: 38-46.
- Vilá, B. 2001. Las vicuñas en Cieneguillas y Vilama. Cuando los pobladores recurren a los científicos. *Ciencia Hoy* 11(65): 20-26.
- Vilá, B. 2002. La silvestría de las vicuñas, una característica esencial para su conservación y manejo. *Ecología Austral* 12: 79-82
- Weyland F., S. L. Poggio y C. M. Ghersa. 2008. Agricultura y biodiversidad. *Ciencia Hoy* 18: 27-35

Modalidad de cursado de la Materia (actividades y formas de promoción)

Se dictará en la modalidad de promoción con examen final, según los requisitos vigentes: 75% de asistencia a prácticos*, aprobación de los exámenes parciales de teóricos y de las actividades y evaluaciones de prácticos, con nota promedio no inferior a 4 (cuatro) puntos.

La nota final de la cursada estará dada por el promedio de tres calificaciones:

- Primer parcial.
- Segundo parcial.
- Nota integradora del desempeño individual en las clases de trabajos prácticos. Se contemplarán las calificaciones obtenidas en los trabajos prácticos individuales y grupales, la exposición de los mismos y la participación y el compromiso durante las clases, y eventuales cuestionarios escritos sobre la bibliografía indicada para leer en cada clase.

* El alumno deberá asistir a la Comisión en la cual se inscribió al inicio del Cuatrimestre, debiendo estar presente durante las 2 hs de duración del práctico.

Criterios de evaluación de la Materia

La evaluación apuntará a reconocer el grado de avance alcanzado por los alumnos respecto al cumplimiento de los objetivos, desarrollo de su capacidad de análisis y síntesis, nivel de participación, esfuerzo aplicado al aprendizaje y grado de cumplimiento de las tareas encomendadas.

Habiendo cumplido con las condiciones de regularidad, el alumno aprobará la materia con un examen final oral.

Si el alumno deseara aprobar la materia en condición de libre, se le tomará un examen escrito. Una vez aprobado éste, se pasará a un examen oral (se recomienda a quien elija esta opción, hablar previamente con los responsables de la Cátedra).

Buenos Aires, febrero de 2016.



Lic. Claudio Luis Daniele