

# Seminario: Los conceptos de "pueblo" y "populismo" según la Filosofía de la Liberación y los nuevos enfoques de la Filosofía Contemporánea

Departamento:

Filosofía

Profesor:

Berisso, Daniel

1er. Cuatrimestre - 2016

Programa correspondiente a la carrera de Filosofía de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires

Programas



UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES  
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

DEPARTAMENTO: FILOSOFIA

SEMINARIO: Los conceptos de "pueblo" y "populismo" según la Filosofía de la Liberación y los nuevos enfoques de la Filosofía Contemporánea

PROFESORAS: Daniel Berisso

EQUIPO DOCENTE: Alejandra Furfaro

CUATRIMESTRE: PRIMERO

AÑO: 2016

PROGRAMA N°:

**Aprobado por Resolución**

N° (co) 2356/16

MARTA DE PALMA  
Directora de Despacho y A. chivo General

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA

SEMINARIO: Los conceptos de 'pueblo' y 'populismo' según la Filosofía de la liberación y los nuevos enfoques de la Filosofía Contemporánea

PROFESOR: DANIEL BERISSO

Primer Cuatrimestre de 2016

### 1. Fundamentación

El tratamiento académico del concepto de “pueblo” por lo general se lleva a cabo en base a abordajes afincados en las ciencias sociales. Es así que aparece en discursos historiográficos, antropológicos y sociológicos como “factum” analizado a la luz de variadas metodologías y, en los casos más próximos a desarrollos filosóficos, se plantean definiciones tendientes a penetrar la polisemia que encierra al término. A su vez, la reconocida ambigüedad o laxitud de la noción que nos ocupa ha dado lugar a interpretaciones que van desde lo teológico a lo filosófico y, por supuesto, queda expuesta día a día en los discursos más coloquiales y mediáticos de las propuestas electorales, en las consignas proselitistas de programas de acción política, en las pancartas que exhiben las marchas callejeras y en los grafitis que adornan los muros de las ciudades. Creemos que toda la variedad que exhibe el fenómeno lo hace digno de especial atención filosófica. En primer lugar, por las asociaciones de la noción de “pueblo” a planteos relevantes de ética social y militante en el marco de la Filosofía de la Liberación Latinoamericana. También es notoria su presencia, en contextos latinoamericanos e interculturales en general, de criterios ontológicos y sapienciales que se articulan al concepto en cuestión. En tercer lugar, hay que destacar la revisión del concepto a escala planetaria, debido a la reconfiguración de la política internacional de cara a la transformación de la ontología política y al replanteo de una subjetividad antagónica al modelo neoliberal. Por todas estas razones, consideramos oportuno y necesario abrir un espacio de cursada filosófica que reflexione sobre el sentido y alcance del fenómeno “pueblo” dando acabada cuenta de los más amplios horizontes de debate los que éste aparece.

### 2. Objetivos

#### 2.1 Objetivos Generales

- Hacer un paneo del término “pueblo” en los discursos más relevantes de la filosofía contemporánea, reconstruyendo debates en torno a las nociones de “pueblo” y “populismo”.
- Reponer el debate en torno al término “pueblo” en el contexto histórico y problemático de la Filosofía de la liberación.
- Delimitar el alcance del término “pueblo” en el contexto de la ética y la estética
- Medir el sentido de la reconfiguración del término pueblo y su utilidad como bandera de resistencia en el contexto del pensamiento filosófico-político actual.

## 2.2 Objetivos específicos

- Desarrollar herramientas filosóficas capaces de analizar períodos concretos de la historia latinoamericana y sus tradiciones de resistencia.
- Desarrollar la distinción entre lo popular, lo cultural y lo masivo
- Desarrollar lazos críticos y hermenéuticos entre lo popular, la religiosidad y el arte
- establecer criterios que articulen el concepto pueblo al núcleo modernidad-colonialidad.

## 3. Contenidos

### Unidad I. Pueblo y filosofía de la liberación; pueblo y populismo.

El debate Dussel-Laclau. La relación pueblo-populismo en los pensamientos de E. Dussel, R. Kusch y A. Roig. El pueblo según J. Martí: la tradición Bolivariana y sus proyecciones actuales.

#### Bibliografía obligatoria

- Aricó, J. (2010) "El Bolívar de Marx", en *Marx y América Latina*, Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica, pp. 157-187
- Dussel, E. (2008) *20 tesis de política*, México, Siglo XXI.
- Dussel, E. (2009) *Política de la liberación. Arquitectónica*. Madrid, Trotta
- Eggers Lan, C. (1973) *Peronismo y Liberación Nacional*, Buenos Aires, Búsqueda.
- Kusch, R. (2008) *La negociación en el pensamiento popular*, Buenos Aires, Las Cuarenta.
- Kusch, R. (2012) "Cultura y liberación" en *Esbozo de una Antropología americana*, Rosario, Editorial Fundación Ross.
- López Velasco, S. (2005): "Pueblo" en Salas Astrain, R. (coord.): *Pensamiento Crítico Latinoamericano, conceptos fundamentales*, Santiago de Chile, Ediciones Universidad Católica Silva Henríquez, Vol. I, pp. 875-876
- Martí J. Nuestra América, Ciudad Seva,  
[http://www.ciudadseva.com/textos/otros/nuestra\\_america.htm](http://www.ciudadseva.com/textos/otros/nuestra_america.htm)
- Roig, A (2011) *Rostro y Filosofía de nuestra América*, Buenos Aires, Una Ventana.

#### Bibliografía complementaria

- Berisso, D (2012) *Pueblo y populismo en América Latina, claves para una perspectiva filosófica*, Berlín, EAE.

Cerutti Guldberg, H. (2006) *Filosofía de la Liberación latinoamericana*, México, Fondo de Cultura Económica.  
De Ípola, E. (1982) *Ideología y discurso populista*, México, Folios Ediciones.  
Dussel, E. (1987) "La cuestión popular", *Sociedad y Religión*, Nº 4, pp. 66-82

## **Unidad 2. Pueblo, ética, religiosidad y estética.**

Pueblo, religión y religiosidad. El pueblo como concepto ético-político. Mito y arte popular. La resistencia como experiencia ética y estética.

### **Bibliografía obligatoria**

Cullen C. (2015) *Fenomenología de la crisis moral. La sabiduría de la experiencia de los pueblos*. Buenos Aires, Las Cuarenta, 2015.  
Escobar, T. (2014) *El mito del arte y el mito del pueblo*, Buenos Aires, Ariel.  
Kusch, R. (2007) "La seducción de la barbarie" en *Obras Completas*, Rosario, Ed. Ross, pp. 3-115.  
Walzer, M. (1986) *Éxodo y revolución*, Barcelona, Per Abbat.  
Zanatta, L. (2014) "populismo y religión" en *El populismo*, Buenos Aires, Katz Editores, pp. 229-265.

### **Bibliografía complementaria**

Croatto, S. (1978), *Liberación y libertad. Pautas hermenéuticas*, Lima, CEP.  
Ibáñez Langlois, J. (1989) *Teología de la liberación y libertad cristiana*, Santiago de Chile, ediciones de la Universidad Católica de Chile.

## **Unidad 3. Pueblo y teorías contemporáneas: utopías y heterotopías**

Nuevos conceptos de pueblo derivados de concepciones pos-estructuralistas. Revisiones del concepto de comunidad. Debates sobre la figura de "Caliban" en la ensayística latinoamericana

### **Bibliografía Obligatoria**

Aboy Carles, G; Barros, S y Melo, J. (2013) *Las brechas del pueblo*, Prov. de Buenos Aires, Universidad de General Sarmiento.  
Agamben, G (1996) "¿Qué es un pueblo?" en *Medios sin fin*. Notas sobre la política.  
Badiou, A y otros, (2014) *¿Qué es un pueblo?*, Buenos Aires, Eterna Cadencia.

Fernandez Retamar, R *Todo Caliban*, Cubadebate,  
<http://www.cubadebate.cu/wp-content/uploads/2009/05/todo-caliban-roberto-fernandez-retamar.pdf>  
Ranciere, J (2010) *El desacuerdo*, Buenos Aires, Nueva Visión.

### **Bibliografía complementaria**

Derrida, J (2000) *La hospitalidad*, Buenos Aires, Ediciones La Flor.  
Derrida, J. (1989) *La escritura y la diferencia*, Barcelona, Anthropos.  
Derrida, J. (1997) *El monolingüismo del otro*, Buenos Aires, Manantial.  
Foucault, M. (1992) *Genealogía del racismo*, Buenos Aires, La Piqueta.  
Foucault, M. (1996) *Hermenéutica del sujeto*, La Plata, Altamira.

## **Unidad 4. Pueblo y teorías poscoloniales, decoloniales e interculturales**

El pueblo en la relación modernidad-colonialidad. La colonialidad y su relación con la ontología. Pueblo y medios de comunicación: lo popular vs. Lo masivo. Poscolonialidad y crítica de la razón latinoamericana.

### **Bibliografía obligatoria**

Castro Gómez, S. (1996) *Crítica de la razón latinoamericana*, Barcelona, Puvill Libros  
Dussel, E (2013) "Meditaciones anticartesianas: sobre el origen del antidiscurso de la modernidad" en Gandarilla, J y Zuñiga, J (coordinadores) *La filosofía de la liberación, hoy*, México, Universidad Autónoma de México, pp. 17-69  
Maritegui, J. C. *Siete ensayos de interpretación de la realidad peruana*, Marxist Internet Archive, <https://www.marxists.org/espanol/mariteg/1928/7ensayos/>  
Maldonado-Torres, N. (2007) "Sobre la colonialidad del ser: contribuciones al desarrollo de un concepto". En: Castro-Gómez S. y Grosfoguel, R. (eds.) *El giro decolonial. Reflexiones para una diversidad epistémica más allá del capitalismo global*, Bogotá, Iesco-Pensar-Siglo del Hombre Editores, pp. 127-167.  
Martín-Barbero, J. (1991) *De los medios a las mediaciones*, México, Gustavo Gilli.

### **Bibliografía complementaria**

Cullen, C. (2003) "La construcción de un espacio público intercultural como alternativa a la asimetría de las culturas en el contexto de la globalización"; en: M. C. Reigadas; C. Cullen (comp.) *Globalización y nuevas ciudadanías*, Mar del Plata, Ediciones Suárez, pp. 53-71.  
Dussel, E. (2004) "Sistema mundo y transmodernidad", en: Dube, S.; Banerjee, I.; Mignolo, W. (eds.) *Modernidades coloniales*, México, El Colegio de México.

Fornet Betancourt, R. (2003) *Interculturalidad y filosofía en América Latina*, Aachen, Wissenschaftsverlag Mainz.  
Fornet-Betancourt, R. (1997) *Interculturalidad y globalización. Ejercicios de crítica filosófica intercultural en el contexto de la globalización neoliberal*. Editorial DEI.  
Fornet-Betancourt, R. (2009) *Tareas y propuestas de la Filosofía Intercultural*, Aachen,  
Mignolo, W. (comp.) (2001) *Capitalismo y geopolítica del conocimiento*. Buenos Aires: Ediciones del signo.

## **Tiempo aproximado: 4 clases por unidad**

### **4. Modalidad de trabajo**

El curso tendrá una modalidad teórico-práctica. Se abordará la problemática de las unidades con un enfoque teórico general, de modo que a partir del manejo de los conceptos básicos propuestos los estudiantes puedan realizar un análisis reflexivo de las corrientes filosóficas seleccionadas y la problemática filosófico-educativa en cuestión.

Se trabajará intensamente la bibliografía citada en el programa. En los primeros encuentros prevalecerá la exposición introductoria del docente. Luego se repartirán textos entre estudiantes a los efectos de que puedan exponerlos en clase, bajo la modalidad individual o grupal. En cada una de estas exposiciones intervendrá el docente como coordinador, alentando la discusión y la conversación colectiva de los ejes polémicos que surjan de los respectivos temas, procurando el logro de conclusiones en común.

### **5. Pautas generales de acreditación**

Para la aprobación del seminario cada estudiante requerirá:

- Asistencia al 80% de las clases,
- Participar activamente en la clase, evidenciando lectura de la bibliografía recomendada. Exposición de un (o unos) tema(s) solo/a o en grupo.
- Aprobación de una monografía final -que aborde alguno de los temas propuestos o algún otro que vincule los marcos epistemológicos trabajados-, con un mínimo de 4 (cuatro) y máximo de 10 (diez).

## 6. Bibliografía General:

- Bhabha, H. (2002) *El lugar de la cultura*, Buenos Aires, Manantial, 2002.
- Chauí, M. (2006) *Ciudadanía cultural. O directo à cultura*, Sao Paulo, Ed. Perseo Abramo.
- Chumbita, H. (2006) "Balance crítico del nacionalismo de izquierda", en: Alemián, C. (Coord.) *Las ideas del siglo XXI, XII Jornadas de pensamiento filosófico*, Buenos Aires, Ediciones FEPAL, pp. 93-113.
- Ciudadanía y Cultura*, Jorge Enrique González (editor), Bogotá, Tercer Mundo Editores.
- Colom González, F. (ed.) (2001) *El espejo, el mosaico y el crisol*, Barcelona, Anthropos Editorial.
- Cullen C. (2004 B) *Filosofía, cultura y racionalidad crítica*, Buenos Aires, la Crujía.
- Cullen, C. y Bonilla, A (2012) *La ciudadanía en jaque, Vol. I "Ciudadanía, alteridad y educación"*, Buenos Aires, Ediciones La Crujía.
- Cullen, C.; Reigadas, M. C. (comp.) (2003) *Globalización y nuevas ciudadanías*, Mar del Plata, Ediciones Suárez.
- De Certeau, M. (2006) *La escritura de la historia*, México, Universidad Iberoamericana.
- De Sousa Santos, B. (2006) *Conocer desde el Sur: Para una cultura política emancipatoria*, Santiago de Chile, Editorial Universidad Bolivariana.
- Díaz Quesada, A. (2007) "Convergencias en la concepción de utopía de Martitain y Hinkelammert"; en E. Fernández; J. Vergara (comp.) *Racionalidad, utopía y modernidad. El pensamiento crítico de Franz Hinkelammert. Homenaje en sus 75 años*, Santiago de Chile, Ed. Universidad Bolivariana.
- DiTella, T; Chumbita, H.; Gamba, S.; Fajardo, P. (eds.) (2004) *Diccionario de ciencias sociales y políticas*, Buenos Aires, Ariel.
- Dussel, E. (1973) *Para una ética de la liberación latinoamericana*, Buenos Aires, Siglo XXI.
- Dussel, E. (1975) "La Filosofía de la Liberación en Argentina. Irrupción de una nueva generación filosófica"; *Revista de Filosofía Latinoamericana*, 1, Nº 2, pp. 217-234.
- Dussel, E. (1977) *Filosofía Ética Latinoamericana, De la Erótica a la Pedagógica de la Liberación*, México, Editorial Edicol.
- Dussel, E. (2002) *Ética de la liberación en la edad de la globalización y la exclusión*, Madrid, Trotta.
- Dussel, E. (2005) *Filosofía de la Liberación*, México, Fondo de Cultura Económica.
- Dussel, E. (2005): "Filosofía de la Liberación" en Salas Astrain, R. (coord.): *Pensamiento Crítico Latinoamericano, conceptos fundamentales*, Santiago de Chile, Ediciones Universidad Católica Silva Henríquez, Vol. I. pp. 373-382.
- Dussel, E. (2007) *Política de la liberación, historia mundial y crítica*, Madrid, Trotta.
- Dussel, E.: *Diálogo con John Holloway (sobre la interpelación ética, el poder las instituciones y la estrategia política)*, en [www.afyl.org/Holloway](http://www.afyl.org/Holloway)
- Fanon, F. (2007) *Los condenados de la tierra*, México, Fondo de Cultura Económica.
- Fornet Betancourt, R. (2000) *Interculturalidad y globalización*, Frankfurt, IKO Verlag fur Interkulturelle Kommunikation.

- Fornet Betancourt, R. (2003) *Interculturalidad y filosofía en América Latina*, Aachen, Wissenschaftsverlag Mainz.
- Fornet Betancourt, R. (2004) *Crítica intercultural de la filosofía latinoamericana actual*, Madrid, Trotta.
- Fornet Betancourt, R. (2004) *Interculturalidad, Género y Educación*, Frankfurt, IKO-Verlag für interkulturelle Kommunikation.
- Fornet Betancourt, R. (2008) "Intercultural Philosophy from a Latin American Perspective" en Note, N.; Fornet R.; Estermann J; Diederik, A., *Worldviews and Cultures*, Dordrecht Nenderladans, Springer, pp. 149-163.
- Foucault, M. (2003) *La verdad y las formas jurídicas*, Barcelona, Gedisa.
- Freire, P. (2010) *Pedagogía del oprimido*, Madrid, Siglo XXI
- Freud, S. (1981) *Obras Completas*, Tomo II, 4 e., Madrid, Biblioteca Nueva.
- Gallardo, H. (1995) "Notas sobre la situación mundial observada desde América Latina", *PASOS*, Nº 65.
- García Canclini, N. (1995) *Consumidores y ciudadanos*, México, Grijalbo, 1995.
- Grosso, J. L. (2007) "Las relaciones interculturales en la ciudadanía y la ciudadanía en las relaciones interculturales. Fenomenología histórica de una modernidad social" en
- Habermas, J. (1999) *La inclusión del otro*, Barcelona, Paidós.
- Harnecker, M. (1983) *Los conceptos elementales del materialismo histórico*, Madrid, Siglo XXI.
- Herder, J (1950 a) *Lenguaje y poesía*, Fascículo treinta y ocho de Antología Alemana, Buenos Aires, Universidad de Buenos Aires, Facultad de Filosofía y Letras
- Herder, J (1950 b) *Filosofía de la historia para la educación de la humanidad*, Buenos Aires, Nova.
- Hernández Arregui, J. J. (2002) *¿Qué es el ser nacional?* Buenos Aires, Catálogos.
- Hinkelammert, F. (1974) *Dialéctica del desarrollo desigual*, Buenos Aires, Contraseña.
- Hinkelammert, F. (1981) *Las armas ideológicas de la muerte*, San José de Costa Rica, DEI.
- Hinkelammert, F. (1984) *Crítica de la razón utópica*, San José de Costa Rica, DEI.
- Hinkelammert, F. (1989) *La fe de Abraham y el Edipo occidental*, San José de Costa Rica, DEI.
- Hinkelammert, F. (2001) "Los derechos humanos frente a la globalidad del mundo", *Revista Estudios*, año2/nº 2, diciembre de 2001.
- Hinkelammert, F. (2001) "Los derechos humanos frente a la globalidad del mundo", en *Estudios*, Nº 2. pp. 11-29.
- Hinkelammert, F. (2001) *El nihilismo al desnudo. Los tiempos de la globalización*, Santiago de Chile, Ed. LOM.
- Hobsbawm, E. J. (1999) "Primer y Tercer mundo después de la Guerra Fría" en *Revista CEPAL*, num. 67, pp. 7-4.
- Husserl, E. (1962) *Ideas relativas a una fenomenología pura y una filosofía fenomenológica*, México, Fondo de Cultura Económica.
- Iribarren J.; Gutiérrez García, J. L. (1973) *Ocho grandes mensajes*, Madrid, Biblioteca de Autores Cristianos.
- Kant, E. (2003) *Crítica de la razón práctica*, Buenos Aires, Losada.
- Klein, N. (2002) *No Logo*, Buenos Aires, Paidós.

- Kusch R (1978) *Esbozo de una antropología filosófica americana*. Buenos Aires, Castañeda.
- Kusch, R. (1976) *Geocultura del hombre americano*, Buenos Aires, García Cambeiro.
- Kusch, R. (2007) "Geocultura y desarrollo", en: Rodolfo Kusch, *obras completas*. Pocket - 1ª ed. Rosario: Fundación A. Ross. Pp. 112-134.
- Kusch, R. (2007) *Obras Completas*, Tomo I, Buenos Aires, Editorial Fundación Ross.
- Kymlicka, W. (1996), *Ciudadanía multicultural*, Paidós Ibérica, Barcelona.
- Kymlicka, W. (2001) "Educación para la ciudadanía"; en Colom, F. (ed.) *El espejo, el mosaico y el crisol*, Barcelona, Anthropos Editorial, pp. 251-285
- Kymlicka, W. (2003) *La política vernácula*, Barcelona, Paidós.
- Laclau, E. (1978) *Política e ideología en la teoría marxista*, Madrid, Siglo XXI.
- Laclau, E. (2008) *Debates y combates, por un nuevo horizonte de la política*, Buenos Aires, FCE.
- Laclau, E. (2010) *La razón populista*, Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica.
- Langon, M. (2006) "Diversidad cultural: una 'idea' a tener en cuenta para educar"; en A. Amegeiras A.; Jure E. (comp.) *Diversidad cultural e interculturalidad*, Buenos Aires, Prometeo Libros, pp. 73-83.
- Lechner, N (1992) "La búsqueda de la comunidad perdida. Los retos de la democracia en América Latina", *Sociológica*, Año 7, Nº 19.
- Lenin, V. (1986) *Marx, Engels, marxismo*, Moscú, Ed. El Progreso.
- Lévinas, E (2000) "Dios y la filosofía" en *Revista Nombre*, Universidad Nacional de Córdoba.
- Lévinas, E. (1991) *Ética e infinito*, Madrid, Visor.
- Levinas, E. (2001) *Entre nosotros*, Valencia, Pre-textos
- Lévinas, E. (2002) *Totalidad e infinito*, Salamanca, Sígueme.
- Locke, J. (2009) *Segundo ensayo sobre el gobierno civil*, Buenos Aires, Centro Editor de Cultura, Ediciones Libertador.
- Liotard, J (1987) *La condición posmoderna*, Madrid, Cátedra.
- Mairet, G. (1978) "Pueblo y nación"; en: Chatelet, F. (dir.) *Historia de las ideologías*, Vol. II. Madrid, pp. 49-68.
- Mannheim, K (1958) *Ideología y utopía*, Madrid, Aguilar.
- Marcuse, H. (1969) *El fin de la utopía*, México, Siglo XXI.
- Mariátegui, J.C. (2009) *Siete ensayos de interpretación de la realidad peruana*, Buenos Aires, Capital Intelectual.
- Marshall T. H.; Bottomore, T. (1998) *Ciudadanía y clase social*, Buenos Aires, Losada.
- Martín-Barbero, J. (1987) *De los medios a las mediaciones*, Barcelona, Gustavo Gilli.
- Marx, K. y Engels, F. (2006) *Ludwig Feuerbach y el fin de la filosofía clásica alemana*, Madrid, Fundación Federico Engels.
- Said. E. (2004) *Orientalismo*, Barcelona.
- Salas Astrain, R. (2003) *Ética Intercultural, Ensayos de una ética discursiva para contextos conflictivos*, Santiago de Chile, Editorial Universidad Católica Cardenal Raúl Silva Henríquez.
- Steiner, G. (2001) *Después de Babel*, México, Fondo de Cultura Económica.

**Dr. Daniel Berisso**