

Materia: Problemas especiales de Ética

Departamento:

Filosofía

Profesor:

Bonilla, Alcira B.

2° Cuatrimestre - 2016

Programa correspondiente a la carrera de Filosofía de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires

Programas

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

DEPARTAMENTO: FILOSOFÍA

ASIGNATURA: PROBLEMAS ESPECIALES DE ÉTICA:

PROFESOR: DRA. ALCIRA B. BONILLA

CUATRIMESTRE: SEGUNDO

AÑO: 2016

PROGRAMA N°: 0223

Aprobado por Resolución N° 3753/16

MARTA DE PALMA
Directora de Despacho y Archivo General

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA
ASIGNATURA: PROBLEMAS ESPECIALES DE ÉTICA

U.B.A. Fac. F. y L. **Unión de Bibliotecas**

MATERIA DE PROMOCIÓN DIRECTA (PD)
PROFESORA: Dra. Alcira B. Bonilla
SEGUNDO CUATRIMESTRE DE 2016
PROGRAMA N° 0223

1. Fundamentación y descripción

Problemas Especiales de Ética es una asignatura de carácter monográfico. El programa se articula en torno a la pregunta por el sujeto moral, tal como ella es tratada por un conjunto representativo de autores pertenecientes a las corrientes contemporáneas de la Filosofía de la Liberación y de la Filosofía Intercultural Latinoamericanas.

No se trata de un curso de Historia de las Ideas ni de Historia de la Filosofía y del Pensamiento Latinoamericano, sino de tratamiento sistemático de un problema básico de la Ética, si bien se plantea igualmente la función de servir de introducción al conocimiento de estas dos corrientes importantes del pensamiento latinoamericano contemporáneo, poco frecuentadas en los medios académicos, y a la obra de los filósofos Enrique Dussel, Franz Hinkelammert, Ignacio Ellacuría, Arturo A. Roig, Yamandú Acosta y Ricardo Salas Astraín. Aun cuando Hinkelammert y Ellacuría nacieron en Europa, puede considerárselos integrantes del desarrollo filosófico latinoamericano, tanto por su larga residencia en el subcontinente, como por la impronta contextualizada de sus trabajos y el compromiso existencial de su pensamiento con los más pobres, vulnerados y marginados de América Latina, que, en el caso de Ellacuría, culminó con su asesinato por parte de la dictadura salvadoreña.

La novedad de estos autores, varios de ellos con estancias de formación en universidades europeas y que no eluden el diálogo con la filosofía de los centros universitarios de prestigio internacional, puede hallarse en un desplazamiento radical del lugar de la enunciación teórica, que los lleva a cuestionar los aspectos básicos, la formulación de problemas y los desarrollos argumentativos de la Ética académica. En este sentido, la pregunta por el sujeto moral resulta significativa, en tanto constituye un hito de discusión fundamental de los autores mencionados con el desarrollo histórico y actual de la Filosofía. La intención pedagógica del curso va más allá de lo informativo; se pretende que las y los estudiantes encuentren en la obra de estos autores sugerencias para pensar contextualmente los temas centrales de la Ética contemporánea.

2. Objetivos

Las y los estudiantes que hayan aprobado el curso de “Problemas Especiales de Ética: El sujeto moral según la Filosofía de la Liberación y la Filosofía Intercultural Latinoamericanas” deberán encontrarse en condiciones de:

2.1. distinguir los niveles de reflexión y los métodos de la asignatura y sus relaciones con disciplinas que brindan elementos contextuales necesarios para una reflexión filosófica situada, como la historia, la teología, las teorías del desarrollo y de la dependencia, las ciencias políticas, la antropología, etc.;

situada, como la historia, la teología, las teorías del desarrollo y de la dependencia, las ciencias políticas, la antropología, etc.;

2.2. comprender los motivos que condujeron a la conformación de las corrientes filosóficas de la Filosofía de la Liberación y de la Filosofía Intercultural Latinoamericanas;

2.3. distinguir y plantear correctamente los problemas filosóficos implicados en el programa, mostrando sus alcances teóricos y prácticos en la discusión contemporánea de la Filosofía Práctica;

2.4. iniciar investigaciones sistemáticas sobre los temas y autores tratados y sobre aspectos de la asignatura que pudieran ser del interés particular de los alumnos bajo la orientación de las y los integrantes de la cátedra, con la finalidad de elaborar una monografía y, ulteriormente, otros textos considerados académicos;

2.5. participar en discusiones académicas sobre temas de la especialidad y redactar trabajos para reuniones académicas y publicaciones específicas.

3. Contenidos

Unidad 1: Presentación

El trabajo académico y sus normas básicas. Organización de la cátedra: clases teóricas y clases de trabajo práctico de lectura de textos. Materiales de trabajo. Indicaciones para su adquisición y empleo. Iniciativas. Evaluación: primer parcial domiciliario, monografía y coloquio.

Cuestiones teóricas preliminares: Filosofía occidental e historia de la filosofía. La construcción académica de la filosofía en los países coloniales. La discusión sobre la "colonialidad" del saber. La "normalización" de los estudios de Filosofía en la Argentina y sus consecuencias para el trabajo académico. La "idea" de América Latina (de la estrategia colonial a su apropiación emancipadora).

Unidad 2: Introducción

La aparición de la Filosofía y de la Teología de la Liberación en América Latina. Antecedentes: las teorías "de la dependencia", los estudios poscoloniales, el estructuralismo (C. Lévi-Strauss y L. Althusser) y los estudios culturales (S. Hall). Corrientes, autores, temas. Posicionamientos frente a la Filosofía académica de fundación europea continental o anglosajona.

Diversos modelos de Filosofía Intercultural. La crítica de los mitos monoculturales de la filosofía occidental. Rasgos de la Filosofía Intercultural en América Latina. El cuestionamiento de las posiciones esencialistas sobre la cultura y la identidad cultural. La metáfora modélica de la traducción racional.

Diálogos y discusiones con los estudios culturales y subalternos, las investigaciones de la filosofía y la teología feminista y de género, el pensamiento ético-político multicultural, el pensamiento ecológico y ambiental, el pensamiento decolonial, etc.

La categoría filosófica de "sujeto" como categoría básica ético-política para la Filosofía de la Liberación y para la Filosofía Intercultural latinoamericanas.

Unidad 3: Ética y política de la Liberación en la obra de Enrique Dussel

La formación intelectual de Dussel: filosofía, historia, teología.

La primera formulación de la Ética de la Liberación. La lectura latinoamericana de la obra de E. Lévinas.

La profundización del pensamiento de la liberación con la investigación de los *Manuscritos* de K. Marx. El vínculo inescindible entre ética y política.

La cuestión del sujeto de la Ética de la liberación en los textos de Dussel.

M

Los Derechos Humanos en el contexto dusseliano.

Diálogos de Dussel con la Filosofía europea contemporánea: K.-O. Apel y G. Agamben.

Unidad 4: Economía, liberación y utopía, según Franz Hinkelammert

La crítica de la razón utópica y los rasgos del sujeto moral contenidos en ella.

Las relaciones conflictivas entre el ser humano y la ley en la constitución del sujeto moral.

Globalización, fundamentalismo moderno y posmodernidad: el “grito del sujeto” como resistencia.

Una nueva visión de los Derechos Humanos.

Unidad 5: El sujeto moral en la “filosofía de la realidad histórica” de Ignacio Ellacuría

Teología revolucionaria y Teología de la Liberación. El lugar de la Filosofía y de la Filosofía de la Liberación en el pensamiento de Ellacuría.

La “filosofía de la realidad histórica”.

La historia como el lugar de realización de la ética.

El sujeto moral y las ventajas del método de la historización de los Derechos Humanos desde los pueblos oprimidos y las mayorías populares.

Unidad 6: El sujeto de las morales de la emergencia, según Arturo A. Roig

De la “historia de las ideas” a la filosofía latinoamericana como “filosofía en la historia y desde la historia”.

El sujeto de la liberación latinoamericana como resultante de las mediaciones entre el sujeto colectivo de la praxis y el sujeto individual del discurso.

La resemantización de la categoría de dignidad humana como “dignidad del otro”.

Diálogos de A. Roig con los representantes de la Filosofía de la Liberación y de la Filosofía Intercultural: encuentros y desencuentros.

Unidad 7: Nuevo sujeto ético-histórico y democracia en la obra de Yamandú Acosta

La discusión con la Filosofía Latinoamericana de la Liberación (R. Kusch, E. Dussel, F. Hinkelammert) sobre el “pueblo” como el sujeto de la liberación.

Entre el sujeto y la estructura: la constitución del sujeto en la filosofía latinoamericana.

El sujeto moral como lugar de los Derechos Humanos y de la ciudadanía.

Relecturas de *Nuestra América* y la visibilización del sujeto “nuestroafroamericano”.

Unidad 8: El nuevo dialogismo y nuevos agentes morales en la propuesta ética intercultural de Ricardo Salas Astrain.

De la formación fenomenológica clásica con autores como E. Husserl y A. Schütz a una exploración del sujeto moral en el mundo cotidiano y efectivo de la vida.

Necesidad del diálogo interdisciplinario y de la praxis intercultural del filósofo con los contextos en los que están instaladas las prácticas académicas.

La ética intercultural de R. Salas: diálogos intra y extrafilosóficos.

La importancia del modelo de la traducción en la Filosofía intercultural.

4. Bibliografía específica obligatoria

a) Clases teóricas

Unidad 1

AS

Barrionuevo, A. "Normalidad, Normatividad y Normalización. Reinscripciones kantianas para nuevas institucionalizaciones de filosofía y educación".
Bonilla, A. "Filosofía y violencia".
Fornet-Betancourt, R. "Acerca de la teoría sobre la historia de la filosofía que fundamenta el trabajo que sigue" (se facilitará traducción).
Grüner, E. "La voluntad de pensamiento (crítico) para Latinoamérica".
Martí, J., "Nuestra América"
Neira, H., "LATINOAMÉRICA-IBEROAMÉRICA-INDOAMÉRICA"
Quijano, A. "Colonialidad del poder. Cultura y conocimiento en América Latina"
Rama, A., *La ciudad letrada*, caps. 1 y 2.
Villalba Díaz, F., "¿Cuándo el plagio es delito?"
Waldenfels, B. "Lo propio y lo extraño".

Unidad 2

Acosta, Y. (2005) "Sujeto"; en Salas Astarín, R., *Pensamiento crítico latinoamericano...*, pp.986-996.
Dussel, E. *Historia de la Filosofía y Filosofía de la Liberación* (selección de textos).
Estermann, J. "Introducción". "¿Cosmovisión, mito, pensamiento o filosofía?"
Kusch, R., "Cultura y Liberación".
Panikkar, R., "Conferencia inaugural. Tres grandes interpelaciones de la interculturalidad".

Unidad 3 (será tema de los TP)

Dussel, E., *Ética de la liberación* (selección)
Dussel, E., *20 Tesis de política*
Dussel, E., *La producción teórica de Marx* (selección)
Dussel, E.; Apel, K.-O. *Ética del discurso y Ética de la liberación* (selección)
Dussel, E., *Pablo de Tarso en la Filosofía Política actual otros ensayos* (selección)

Unidad 4

Hinkelammert, F. *Crítica de la razón utópica* (selección)
Hinkelammert, F. "Capitalismo y socialismo"
Hinkelammert, F. "Sobre la reconstitución del pensamiento crítico"
Hinkelammert, F. *El grito del sujeto* (selección)
Hinkelammert, F. *El sujeto y la ley* (selección)
Hinkelammert, F. "Prometeo, el discernimiento de los dioses y la ética del sujeto. Reflexiones sobre un mito fundante de la modernidad".
Hinkelammert, F. "Los derechos humanos frente a la globalidad del mundo"

Unidad 5

Ellacuría, I, *Filosofía de la realidad histórica* (selección)
Ellacuría, I., "Historización de los Derechos Humanos desde los pueblos oprimidos y las mayorías populares"

Unidad 6

Roig, A. *Ética del poder y moralidad de la protesta* (selección)
Roig, A. "Historia de las ideas"
Roig, A. "La filosofía en Nuestra América y el Problema del Sujeto del filosofar"

Unidad 7

- Acosta, Y., *Filosofía Latinoamericana y Democracia en Clave de Derechos Humanos*, (selección)
Acosta, Y., *Sujeto y Democratización en el contexto de la Globalización*, (selección)
Acosta, Y. "Pensamiento crítico, sujeto y democracia en América Latina".
Acosta, Y. "Sujeto"
Acosta, Y., *Reflexiones desde "Nuestra América". Estudios latinoamericanos de historia de las ideas y filosofía de la práctica* (selección).

Unidad 8

- Salas, R. "Elementos para una teoría latinoamericana del pensamiento crítico"
Salas, R. *Ética intercultural* (selección)

b) Bibliografía específica obligatoria (clases prácticas):

Las clases prácticas se centrarán en el estudio del pensamiento de Enrique Dussel, en particular su reelaboración de la *Ética* de 1998. En cada trabajo práctico, además, se tratarán obras de otros autores como hitos de comparación.

En primer término se citan las obras de Dussel y luego las de los autores elegidos por los docentes de TP (como en el caso de la bibliografía citada para los teóricos, la referencia completa está en la bibliografía general del programa):

- Dussel, E., *Ética de la liberación en la edad de la globalización y de la exclusión* (selección)
Dussel, E., *20 Tesis de política* (selección)
Dussel, E. *16 Tesis de economía política* (selección)
Dussel, E., *La producción teórica de Marx* (selección)
Dussel, E.; Apel, K.-O. *Ética del discurso y Ética de la liberación* (selección)
Dussel, E., *Pablo de Tarso en la Filosofía Política actual otros ensayos* (selección)
Santos, B., (selección de obras) Práctico Vozzi
Quijano, A. (1998) "Colonialidad del poder. Cultura y conocimiento en América Latina".
Quijano, Anibal. Colonialidad del poder, cultura y conocimiento en América Latina (Análisis). *Ecuador Debate*. Descentralización: entre lo global y lo local, pp. 227-238.
-- (2000) "Colonialidad del Poder, Eurocentrismo y América Latina" En *La colonialidad del saber: eurocentrismo y ciencias sociales. Perspectivas Latinoamericanas*. Edgardo Landier (comp.) Buenos Aires, CLACSO

5. Bibliografía complementaria general

Nota: durante el desarrollo del curso se darán las indicaciones para el empleo adecuado de la bibliografía, así como ulteriores indicaciones bibliográficas actualizadas, noticia sobre traducciones, etc.

- Acosta, Y. (2003) *Las nuevas referencias del pensamiento crítico en América Latina. Ética y ampliación de la sociedad civil*. Montevideo, FHCE, Departamento de Publicaciones.
----- (2005) *Sujeto y Democratización en el contexto de la Globalización. Perspectivas Críticas desde América Latina*. Montevideo, Nordan-Comunidad.

M

- (2008) *Filosofía Latinoamericana y Democracia en Clave de Derechos Humanos*, Montevideo, Nordan-Comunidad.
- (2010) "Pensamiento crítico, sujeto y democracia en América Latina", *Utopía y Praxis Latinoamericana*, 51, pp. 15-43.
- (2012) *Reflexiones desde "Nuestra América". Estudios latinoamericanos de historia de las ideas y filosofía de la práctica*. Montevideo, Nordan-Comunidad.
- (2012) *Pensamiento uruguayo. Estudios latinoamericanos de historia de las ideas y filosofía de la práctica*. Montevideo, NORDAN, CSIC, UDELAR.
- Agoglia, R. (1982) "La cultura como facticidad y reclamo", *Cultura 5. Revista del Banco Central del Ecuador*, pp. 13-22.
- Alemián, C. (2003) *Nuestra situación latinoamericana*. Buenos Aires, Editorial Precursora.
- Altamirano, C. (dr.) (2008) *Historia de los intelectuales en América latina. I. La ciudad letrada, de la conquista al modernismo*. Vol. Ed. por J. Myers. Buenos Aires, Katz.
- Apel, K.; Dussel, E. (2004) *Ética del discurso. Ética de la liberación*.
- Barrionuevo, A. (2010) "Normalidad, normatividad y normalización. Reinscripciones kantianas para nuevas historizaciones de Filosofía y Educación", *Revista Sul-Americana de Filosofia e Educação, RESAFE*, 14, pp. 3-18.
- Bartolomé Ruiz, C. (org.) (2010) *Directo à justiça memória e reparação: a condição humana nos estados de exceção*. São Leopoldo, UNISINOS.
- Berisso, D. (2012) *Los límites del concepto de ciudadanía en el marco de una ética latinoamericana: De una ética de la liberación a una praxis intercultural*, tesis de Doctorado, Buenos Aires: Facultad de Filosofía y Letras (UBA), inédita.
- Beverly, John (1996): "Sobre la situación actual de los estudios culturales", en : Mazzotti, J. A. y Cevallos, Juan, *Asedios a la Heterogeneidad Cultural*, Pittsburg: Asociación Internacional de Peruanistas, pp. 455-474.
- Bhabha, H. (2002) *El lugar de la cultura*. Barcelona, Paidós.
- Biagini, H. E.; Roig, A. (dres.) (2008) *Diccionario del pensamiento alternativo*, Buenos Aires / Lanús, Biblos / UNLA.
- Bonilla, A. (2002) "El empleo de casos en la enseñanza de la ética: pros y contras" (trabajo inédito leído en las "IX Jornadas sobre la Enseñanza de la Filosofía. Coloquio Internacional: 'Homenaje a Guillermo A. Obiols'", Buenos Aires. 2002).
- (2006) "Discusión de algunas categorías filosóficas para el enfoque intercultural de las cuestiones migratorias en América Latina". En Alemián, C. (Ed.), *Las ideas del Siglo XXI – XII Jornadas de Pensamiento Filosófico (Actas)*, Buenos Aires, FEPAL, 2006, pp. 225-237.
- (2006) "Autonomía moral entre limones y colectivos: las 'mamacitas' bolivianas en Buenos Aires" En: Wehr, I. (Ed.), *Un continente en movimiento: Migraciones en América Latina*, Frankfurt a. M. / Madrid, Vervuert / Iberoamericana, pp. 143-158.
- (2006c) "¿Quién es el sujeto de la Bioética? Reflexiones desde la vulnerabilidad". En: Losoviz, A.; Vidal, D. y Bonilla, A. (Eds.), *Bioética y salud mental. Intersecciones y Dilemas*, Buenos Aires, Akadia, pp. 75-88.
- (2007) "Esbozos para un campo interdisciplinario. Filosofía intercultural y estudios migratorios". En: Lértora Mendoza, C. (Ed.), *Evolución de las ideas filosóficas 1980-2005 – XIII Jornadas de Pensamiento Filosófico (Actas)*, Buenos Aires, FEPAL, pp. 189-198

M

- (2007) "Ética, mundo de la vida y migración". En: Salas Astrain, R. (Ed.), *Sociedad y Mundo de la Vida a la luz del pensamiento Fenomenológico-Hermenéutica actual*, EUCSH, Santiago de Chile, pp. 27-58.
- (2008) "El 'Otro': el migrante". En Fornet-Betancourt, R. (Hrsg.), *Menschenbilder interkulturell. Kulturen der Humanisierung und der Anerkennung*, Aachen, Verlagsgruppe Mainz in Aachen, pp. 366- 375.
- (2008) "El derecho humano a migrar y la transformación de la noción de ciudadanía" En: Arué, R.; Bazzano, B.y D'Andrea, V. (comp.), *Transformaciones, prácticas sociales e identidad cultural*, Vol. II, Tucumán, Universidad Nacional de Tucumán, pp. 773-788.
- (2009) "La insuficiencia teórica del 'derecho de fuga'" En: Lértora Mendoza, C. (Ed.), *Actualidad filosófica en el Cono Sur – XIV Jornadas de Pensamiento Filosófico (Actas)*, Buenos Aires, FEPAL, CD-Rom.
- (2010) "Filosofía y Violencia", *Cuadernos 38. Violencia: Sentidos, Modelos y Prácticas*, FHyCS-UNJu, pp. 15-40
- ; Vior, E. (2010) "Mundo de la vida, ciudadanía y migraciones", *Cultura – Hombre – Sociedad. Revista CUHSO*. Volumen 18, Nº 1, 2009, pp. 9-28.
- (2010) "Vulnerabilidade Vs. Autonomia Conflitos de Migrações Contemporâneas". *Passagens. Revista Internacional de História Política e Cultura Jurídica*, Rio De Janeiro: Vol. 2 No.4, Maio-Agosto, pp. 4-38.
- (2013) "Ciudadanías Interculturales Emergentes"; en: Bonilla, A.; Cullen, C. (dres.) *La ciudadanía en jaque. problemas éticos políticos de prácticas conquistadoras de sujetos*, Buenos Aires, La Crujía, 2011 e/p.
- ; Cullen, C. (2012-2013) *La ciudadanía en jaque*, 2 vols. Buenos Aires, La Crujía.
- Bouchard, G. ; Taylor, C. (2008) *Fonder l'ávenir. Le temps de la conciliation. Rapport*. Québec, Gouvernement du Québec, Bibliothèque et Archives nationales du Québec, 2008. Versión en PDF disponible *on line*.
- Brandimarte, R. *et alii.* (cur.) (2006) *Léxico di Biopolitica*, Roma, Manifestolibri
- Candeau, J. *Antropología de la memoria*, Ediciones Nueva Visión, Buenos Aires, 2002.
- Canto-Sperber, M. (ed.) (2001) *Diccionario de ética y de Filosofía moral*, México, FCE.
- Castro-Gómez, S. y Grosfoguel, R. (2007) *El giro decolonial. Reflexiones para una diversidad epistémica más allá del capitalismo global*, Iesco-Pensar-Siglo del Hombre Editores, Bogotá.
- Castro-Lucic, M. (ed.) (1984) *Los desafíos de la interculturalidad: identidad, política y derecho*, Santiago, Vicerrectoría de investigación y desarrollo, Unieversidad de Chile.
- Cerruti Guldberg, H. (1983) *Filosofía de la liberación latinoamericana*, México, FCE.
- (2001) *Filosofías para la liberación ¿Liberación del filosofar?*, México, Universidad Autónoma del Estado de México.
- Cordua, C. (1989) *El mundo ético. Ensayos sobre la esfera del hombre en la filosofía de Hegel*, Barcelona, Anthropolos.
- Cullen, C. (1986-1987) *Reflexiones desde América*, 3 vols.. Rosario, Editorial Ross. (hay nueva edición)
- Derrida, J. (1997) *Adieu à Emmanuel Lévinas*, Paris, Galilée.
- (1998) *Políticas de la amistad*. Madrid, Trotta.
- (1997) *El monolingüismo del otro*, Buenos Aires, Manantial.

- Dietschy, B. (2003) "Globalización: ¿hecho, destino o quimera?". En: Fornet-Betancourt, R. (Ed.) *Resistencia y solidaridad. Globalización capitalista y liberación*. Madrid, Trotta, pp.11-30.
- (1973) *Para una ética de la liberación latinoamericana*, Buenos Aires, Siglo XXI.
- (1974) *Método para una Filosofía de la Liberación, superación analéctica de la dialéctica hegeliana*, Salamanca, Sígueme.
- (1977) *Filosofía Ética Latinoamericana, De la Erótica a la Pedagógica de la Liberación*, México, Editorial Edicol.
- (1987) "La cuestión popular", *Sociedad y Religión*, N° 4, pp. 66-82.
- (1993 a) *Las metáforas teológicas de Marx*, Navarra, Verbo Divino.
- (1993 b) *Apel, Ricoeur, Rorty y la Filosofía de la Liberación*, México, Ed. Universidad de Guadalajara.
- (1994) *Debate en torno a la ética del discurso de Apel*, México, Siglo XXI.
- (2000) "Sobre el concepto de 'ética' y de ciencia 'crítica'", *Herramienta*, N° 12, año V, pp.185-199.
- (2005): "Filosofía de la Liberación" en Salas Astrain, R. (coord.): *Pensamiento Crítico Latinoamericano, conceptos fundamentales*; Santiago de Chile, Ediciones Universidad Católica Silva Henríquez, Vol. I. pp. 373-382.
- *Diálogo con John Holloway (sobre la interpelación ética, el poder las instituciones y la estrategia política)*, en www.afyl.org/Holloway
- (2007) *Política de la liberación. Volumen I. Historia mundial y crítica*, Madrid, Trotta.
- (2009) *Política de la liberación. Volumen II. Arquitectónica*, Madrid, Trotta.
- (1994) *Historia de la Filosofía y Filosofía de la Liberación*. Nueva América, Bogotá.
- (1985) *La producción teórica de Marx. Un comentario a los Grundrisse*, México, Siglo XXI.
- (1998) *Ética de la liberación en la edad de la globalización y la exclusión*, Madrid, Trotta.
- (2012) *Pablo de Tarso en la Filosofía Política actual y otros ensayos*. México, Ed. San Pablo (Ediciones Paulinas, S. A. de C. V.).
- Eco, U. (2008) *Decir casi lo mismo. Experiencias de traducción*, Barcelona, Lumen.
- Ellacuría, I. (1991) *Filosofía de la realidad histórica*, Madrid, Trotta.
- (1990) "Historización de los Derechos Humanos desde los pueblos oprimidos y las mayorías populares", en Bartolomé Ruiz ...
- ; Sobrino, J. (2008) *Mysterium Liberationis. Conceptos fundamentales de la teología de la liberación*. San Salvador, UCA.
- Estermann, J. (2006) *Filosofía andina. Sabiduría indígena para un mundo nuevo*. La Paz. ISEAT.
- Estudios. Filosofía práctica e Historia de las Ideas*, Mendoza (varios volúmenes).
- Fanon, F. (2009) *Piel negra, máscaras blancas*. Madrid, Akal.
- (1983) *Los condenados de la tierra*. Prólogo de Jean-Paul Sartre. México, FCE.
- Fernández, E.; J. Vergara (comp.) (2007) *Racionalidad, utopía y modernidad. El pensamiento crítico de Franz Hinkelammert. Homenaje en sus 75 años*, Santiago de Chile, Ed. Universidad Bolivariana.
- Fornet-Betancourt, R. (2011) *La filosofía intercultural y la dinámica del reconocimiento*, Temuco, Ediciones UC Temuco.
- (2009) *Tareas y propuestas de la Filosofía Intercultural*, Aachen, Verlagsgruppe Mainz in Aachen.

- (2003) *Interculturalidad y filosofía en América Latina*, Aachen, Wissenschaftsverlag Mainz in Aachen.
- (Hrsg.) (2004) *Migration und Interkulturalität*, Aachen, Wissenschaftsverlag Mainz in Aachen.
- (2002) *Modelle befreiender Theorie in der europäischen Philosophiegeschichte*, Aachen, IKO Verlag.
- (ed.) (2004) *Crítica intercultural de la Filosofía Latinoamericana actual*. Madrid, Trotta.
- / Sandkühler, H.-J. (ed.) (2001) *Begründungen und Wirkungen von Menschenrechten im Kontext der Globalisierung*, Frankfurt a.M. / London, IKO-Verlag für Interkulturelle Kommunikation.
- (ed.) (2006) *Menschenrechten im Streit zwischen Kulturpluralismus und Universalität*, Frankfurt a.M., IKO-Verlag für Interkulturelle Kommunikation.
- Foucault, M. (2006) *Seguridad, territorio y población*, Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica.
- Fraser, N. *Lustitia interrupta. Reflexiones críticas desde la posición poscolonialista*, Siglo del Hombre Editores, Universidad de los Andes, Colombia, 1997.
- García Canclini, N. (1999) *La globalización imaginada*, Barcelona, Paidós.
- (2004) *Diferentes, desiguales y desconectados. Mapas de la interculturalidad*, Barcelona, Gedisa.
- García Ruiz, P. (2001) "Filosofía de la Liberación: 1969-1963. Una aproximación al pensamiento de Dussel", *Estudios*, Nº 2, pp. 11-29.
- Geertz, C. (1996) *Los Usos de la Diversidad*. Barcelona, Paidós.
- Grimson A (2011) *Los límites de la cultura*. Buenos Aires, Siglo Veintiuno Editores.
- Grosso, J. L (2008) *Indios muertos, negros invisibles. Hegemonía, identidad y añoranza*. Encuentro Grupo Editor –Doctorado en Ciencias Humanas, Universidad Nacional de Catamarca, Córdoba y Catamarca.
- (2003) "Interculturalidad Latinoamericana. Los escenarios de la comunicación y de la ciudadanía." *Interações – Revista Internacional de Desenvolvimento Local*, Campo Grande (Brasil).
- Grüner, E. (2010) *La oscuridad y las luces. Capitalismo, cultura y revolución*, Buenos Aires, edhasa.
- (coord.) (2011) *Nuestra América y el pensar crítico. Fragmentos de pensamiento crítico de Latinoamérica y el Caribe*. Buenos Aires, CLACSO.
- Habermas, J. (1996) *Die Einbeziehung des Anderen. Studien zur politischen Theorie*, Frankfurt, Suhrkamp.
- Hall, Stuart (2010): *Sin garantías: Trayectorias y problemáticas en estudios culturales*. Eduardo Restrepo, Catherine Walsh y Víctor Vich (editores), Bogotá/Lima/Quito/Popayán: Instituto de estudios sociales y culturales Pensar, Universidad Javeriana, Instituto de Estudios Peruanos, Universidad Andina Simón Bolívar, sede Ecuador, Envión Editores.
- ; du Gay, P. (comp.) (2011) *Cuestiones de identidad cultural*. Buenos Aires, Amorrortu.
- Hegel: *Fenomenología del Espíritu*, traducción del FCE.
- Hinkelammert, F. (1984) *Crítica de la razón utópica*, San José (CR), DEI.
- (1998) *El grito del sujeto. Del teatro-mundo del evangelio de Juan al perro-mundo de la globalización*, San José (CR), DEI.

- (2003) *El sujeto y la ley*, Heredia (CR), EUNA.
- (2010) *Hacia una crítica de la razón mítica. El laberinto de la modernidad. Materiales para la discusión*. Caracas, Fundación editorial el perro y la rana.
- (2001) *El nihilismo al desnudo. Los tiempos de la globalización*, Santiago de Chile, Ed. LOM.
- (2001) "Los derechos humanos frente a la globalidad del mundo", *Estudios*, N° 2, pp. 11-29.
- Honneth, A. (1997) *La lucha por el reconocimiento*, Barcelona, Crítica.
- (1994) *Kampf um Anerkennung. Zur moralischen Grammatik sozialer Konflikte. Mit einem neuen Nachwort*, Frankfurt a.M., Suhrkamp.
- (2003) *Unsicherheit*, Frankfurt a.M., Suhrkamp.
- (2009) *Patologías de la razón*, Buenos Aires, Katz.
- Insausti, X.; Vergara, J. (Eds.) (2012) *Diálogos de pensamiento crítico*, Bilbao/Santiago de Chile, Universidad del país Vasco/Universidad de Chile.
- Kimmerle, H. (2002) *Interkulturelle Philosophie zur Einführung*, Hamburg, Junius.
- Kusch, R. (2012) *Esbozo de una Antropología Filosófica Americana. Cultura y Liberación*, Rosario, Editorial Fundación Ross.
- (2000) *Obras Completas*, 3 vols., Rosario, Editorial Fundación Ross.
- Kymlicka, W. (1996) *Ciudadanía multicultural*, Barcelona, Paidós.
- (2001) *Politics in the vernacular. Nationalism, multiculturalism, and citizenship*, Oxford, Oxford University Press.
- (2006) *Fronteras Territoriales. Una perspectiva liberal igualitarista*. Madrid, Trotta.
- Jonas, H. (1995) *El principio de responsabilidad*, Barcelona, Herder, 1995.
- Lander, E. "Colonialismo y Eurocentrismo en el pensamiento social latinoamericano", 1997. Disponible en: <http://www.tni.org/archives/lander/eurocentrismo.pdf>
- (comp.) *La colonialidad del saber: eurocentrismo y ciencias sociales. Perspectivas latinoamericanas*. 2da. Edición. Buenos Aires, Ediciones Ciccus/CLACSO.
- Lévi-Strauss, Claude (Dr.) (1977): *L'identité*, Paris: Presses universitaires de France.
- Lévinas, E. (1971) *Totalidad e Infinito. Ensayo sobre la exterioridad*, Salamanca, Sígueme.
- (1974): *Humanismo del otro hombre*, México, Siglo XXI.
- (1987) *De otro modo que ser, o más allá de la esencia*, Salamanca, Sígueme. 1987.
- Martí, J. (1980) *Nuestra América*. Introducción de P. Henríquez Ureña. Buenos Aires, Losada.
- Merleau-Ponty, M. (dr.) (2006) *Les philosophes de l'Antiquité au XXe siècle. Histoire et portraits*. Nouvelle édition révisée et augmentée sous la direction de Jean-François Balaudé. Paris, Librairie Général Française.
- Michellini, D. (2002) *Globalización, interculturalidad y exclusión. Ensayos ético-políticos*, Río Cuarto, ICALA.
- Mignolo, W. (comp.) (2001) *Capitalismo y geopolítica del conocimiento. El eurocentrismo y la filosofía de la liberación en el debate principal contemporáneo*. Buenos Aires, Duke University / Ediciones del Signo.
- (2007) *La idea de América Latina. La herida colonial y la opción decolonial*. Barcelona: Gedisa.
- (2010) *Desobediencia epistémica: retórica de la Modernidad, lógica de la colonialidad y gramática de la descolonialidad*. Buenos Aires, Ediciones del Signo.
- Moraña, M.; Dussel, E.; Jáuregui C. (Eds.) (2008) *Coloniality at Large. Latin America and the Postcolonial Debate*, Durham N.C., Duke University Press.

- de Munter, K. (2007) *Nayra: Ojos al sur del Presente*, Bolivia. Latina Editores Ltda.
- Neira, H. (2005) "LATINOAMÉRICA-IBEROAMÉRICA-INDOAMÉRICA", en Salas, R. (coord.) *Pensamiento crítico Latinoamericano. Conceptos fundamentales*. Santiago de Chile, EUCSH, pp. 585-594.
- Note, N.; Fornet-Betancourt, R.; Estermann, J.; Aerts, D. (eds.) (2008) *Worldviews and Cultures. Philosophical Reflections from an Intercultural Perspectives*. Dordrecht, Springer.
- Olivé, León (comp.) (1993) *Ética y diversidad cultural*, México, FCE-UNAM.
- Palermo, Z. (2010) "Una violencia invisible: la 'colonialidad del saber'", *Cuadernos*, N° 38, pp. 79-88.
- Panikkar, R. (2004) "Conferencia inaugural. Tres grandes interpelaciones de la interculturalidad", en Fornet-Betancourt, R. (Hrsg.) *Interculturality, Gender and Education*, Frankfurt, IKO.
- Podetti, A. (1981) *La irrupción de América en la historia*, Buenos Aires, CIC.
- Quijano, A. (2014) *Cuestiones y horizontes: de la dependencia histórico-estructural a la colonialidad/descolonialidad del poder*. Selección a cargo de Danilo Assis Clímaco; con prólogo de Danilo Assis Clímaco. Ciudad Autónoma de Buenos Aires, CLACSO.
- Rama, A. (2004) *La ciudad letrada*. Prólogo de C. Monsiváis. Santiago, Tajamar Editores.
- Rawls, J. (2001) *El derecho de gentes y Una revisión de la idea de razón pública*, Barcelona, Paidós.
- Ricoeur, P. (1999) *Lo Justo 1*, Madrid, Caparrós.
- (2001) *Le Juste 2*, Paris, Esprit.
- (2005) *Sobre la traducción*, Buenos Aires, Paidós.
- Roig, A. (1994) *El pensamiento latinoamericano y su aventura*, Buenos Aires, Ediciones El Andariego.
- (2009) *Teoría y crítica del pensamiento latinoamericano*, Buenos Aires, Una Ventana.
- (2011) *Rostro y filosofía de nuestra América*, Buenos Aires, Una Ventana.
- Said, E. (2004) *Orientalismo*. Barcelona, Random House Mondadori.
- Salas, R. (2005) *Ética Intercultural. Ensayos de una ética discursiva para contextos culturales conflictivos. (Re) Lecturas del pensamiento latino-americano*. Santiago, Ediciones UCSH.
- ; Álvarez, D. (eds.) (2006) *Estudios Interculturales, Hermenéutica y Sujetos Históricos*. Santiago de Chile, EUCSH.
- Salas, R. (coord.) (2005) *Pensamiento crítico Latinoamericano. Conceptos fundamentales*. Santiago de Chile, EUCSH.
- Santos, B. (2008) *Conocer desde el Sur. Para una cultura política emancipatoria*. Santiago de Chile, Editorial Universidad Bolivariana.
- (2005) *El milenio huérfano. Ensayos para una nueva cultura política*. Madrid, Trotta.
- (2009) *Sociología Jurídica Crítica. Para un nuevo sentido común en el derecho*. Madrid, Trotta.
- (2009) *Una epistemología del Sur: la reinención del conocimiento y la emancipación social*. Ed. de J. G. Gandarilla Salgado. México, Siglo XXI / CLACSO.
- Siegestleitner, A. / Knoepffler, N. (eds.) (2005) *Menschenwürde im interkulturellen Dialog*, Freiburg, Alber.
- Singer, P. (dr.) (1995) *Compendio de Ética*, Madrid, Alianza.
- Taylor, C. et alii (1994) *Multiculturalism*, Princeton, N.J., Princeton University Press.

- Vaz e Silva, N. (2009) *Teoria da cultura de Darcy Ribeiro e a Filosofia Intercultural*, São Leopoldo, Ed. Nova Harmonia.
- Villalba Díaz, F. (2012) „¿Cuándo el plagio es delito?“, *Derecho sin fronteras*, 79-101.
- Villoro, L. (1997) *El poder y el valor. Fundamentos de una ética política*, México, FCE-El Colegio Nacional.
- Walzer, M. (1993) *Las esferas de la justicia*, México, F.C. E.
- (1996) *Moralidad en el ámbito local e internacional*, Madrid, Alianza.
- Walsh, C.; García Linera, A.; Mignolo, W. (2006) *Interculturalidad, descolonización del estado y del conocimiento*. Buenos Aires, Ediciones del Signo
- Waldenfels, B. (2006) *Grundmotive einer Phänomenologie des Fremden*, Frankfurt a. M., Suhrkamp.
- (1995 “Lo propio y lo extraño”, *Escritos de Filosofía*, año XIV, 27-28, pp. 149-162.
- Wallerstein, I. (2003) *Impensar las ciencias sociales*, Siglo XXI Editores, México.
- Wehr, I. (ed.) (2006) *Un continente en movimiento: Migraciones en América Latina*, Madrid / Frankfurt, Iberoamericana / Vervuert. Wimmer, F. M. (2004) *Interkulturelle Philosophie*, Wien, UTB.
- Young, R. (1995) *Colonial desire. Hybridity in theory, Culture and Race*, London, Routledge.
- Young, I. M. (1990) *Justice and the Politics of Difference*, Princeton NJ, Princeton University Press.
- Zambrano, M. (1990) *Los bienaventurados*, Madrid, Siruela.
- (1993) *La razón y la sombra. Antología*, Madrid, Siruela.

6. Carga horaria

- 4 (cuatro) horas de clases teóricas semanales
2 (dos) horas de trabajos prácticos semanales

7. Condiciones de regularidad y régimen de promoción

PD: La materia puede cursarse bajo el régimen de promoción directa. Para promocionar sin examen final, se debe asistir a un mínimo de 80% de las clases teóricas y a un mínimo de 80 % de clases de trabajos prácticos. Se deben aprobar las evaluaciones parciales con nota promedio igual o superior a 7 (siete) puntos. Los alumnos que no hayan satisfecho los requisitos establecidos para la promoción directa, pero que hayan cumplido con un 75% de asistencia a las comisiones de trabajos prácticos y hayan aprobado las evaluaciones parciales con un promedio no menor a 4 (cuatro) puntos, serán considerados alumnos regulares y podrán presentarse en tal condición en la mesa general de exámenes finales

8. Recomendaciones

Criterios para la evaluación: 1) conocimiento de la bibliografía considerada como obligatoria, tanto para los temas desarrollados en las clases teóricas como en las de trabajos prácticos; 2) desarrollo de la capacidad hermenéutica y crítica; 3) participación en los trabajos y discusiones grupales; 4) comprensión de las temáticas propuestas; 5) capacidad para distinguir y relacionar los diversos enfoques metodológicos, temáticos y filosóficos de los textos propuestos para el análisis crítico; 6) capacidad para elaborar textos escritos (adecuada organización de los trabajos, nivel de escritura aceptable, aplicación de las normas básicas de escritura académica, capacidad de síntesis, capacidad de análisis, desarrollo argumentativo, exposición fundada de ideas propias).

M

normas básicas de escritura académica, capacidad de síntesis, capacidad de análisis, desarrollo argumentativo, exposición fundada de ideas propias).

Si bien la asignatura está incluida en el segundo ciclo de la carrera y es aconsejable para facilitar su estudio que las y los estudiantes hayan cursado todas las asignaturas del primer ciclo, no se considera este requisito como excluyente.

Asimismo se contempla la posibilidad de que la asignatura sea cursada por estudiantes de otras carreras de la Facultad y de la Universidad de Buenos Aires.

Dra. Alcira B. Bonilla
Profesora Consulta Titular
Departamento de Filosofía



Lic. JUAN MANUEL HEREDIA
SECRETARIO ACADÉMICO
DEPTO. DE FILOSOFÍA