

# Seminario de Tesis: Temas y problemas de la historia colonial americana

Departamento:

Historia

Profesor:

Fradkin, Raúl O.

Anual- 2016

Programa correspondiente a la carrera de Historia de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires

Programas

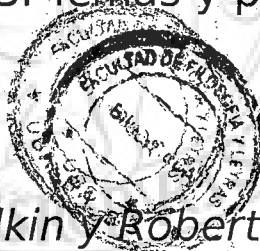


**UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES  
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS**

DEPARTAMENTO: *Historia*

ASIGNATURA:

SEMINARIO ANUAL DE TESIS: Temas y problemas de la historia colonial americana



PROFESOR/ES: Raúl O. Fradkin y Roberto Schmit (Cátedra Historia de América II- Colonial)

CUATRIMESTRE: *primero y segundo*

Aprobado por Resolución

AÑO: 2016

Nº 602632/16

PROGRAMA N°:

MARTA DE PALMA  
Directora de Despacho y Archivo General

**UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES**  
**FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS**  
**DEPARTAMENTO DE HISTORIA**  
**SEMINARIO ANUAL DE TESIS: Temas y problemas de la historia colonial**  
**americana**



**PROFESORES:**

Profesores a cargo (en condiciones reglamentarias para dirigir o co-dirigir Tesis de Licenciatura):  
 Prof. Raúl O. Fradkin, Dr. Roberto Schmit, Dr. Martín Wasserman, Dra. María Alejandra Fernández  
 y Mg. María Eugenia Alemano  
 Ayudantes de primera: Fernando Boro, Sandra Condoleo, Paula Linietsky, Daniel Quiroga y Pablo  
 Birolo

**CUATRIMESTRE Y AÑO:** primer y segundo cuatrimestre de 2016

**DÍA Y HORARIO DE CURSADA:** jueves, de 15 a 19 hs

**LUGAR:** Instituto Ravignani

**PROGRAMA N°**

**a. Objetivos del seminario:**

La Cátedra de Historia de América II (Colonial) ofrece este Seminario Anual de Tesis con el objetivo principal de favorecer y propiciar la elaboración de proyectos de investigación y Tesis de Licenciatura sobre la historia americana colonial.

Como objetivos complementarios se han definido los siguientes:

- Ofrecer a los alumnos de la Carrera una instancia académica de profundización de los contenidos desarrollados durante el cursado de la materia;
- Conformar un espacio curricular destinado a presentar a los alumnos lineamientos y orientaciones para el desarrollo de investigaciones en historia americana colonial
- Conformar una instancia curricular para el aprendizaje de enfoques, métodos y fuentes para la investigación en historia colonial americana
- Analizar una serie acotada de temas y problemas significativos que les permita a los alumnos construir un conocimiento actualizado de debates historiográficos

**b. Contenidos y organización de las unidades temáticas:**

**Introducción: la tesis de licenciatura en Historia colonial americana.**

Presentación del seminario: objetivos, organización y cronograma de trabajo: Orientaciones básicas para el desarrollo de una tesis de licenciatura en historia de América colonial. El plan de lectura: criterios para la selección bibliográfica y orientaciones para su búsqueda.

Duración: 1 clase

Docentes a cargo: Raúl Fradkin y Roberto Schmit

**Unidad 1. Herramientas de trabajo**

Clase 1: La elaboración de reseñas críticas y el estado de la cuestión. El plan de investigación y el plan de redacción. Las normas de presentación.

Clase 2: Las colecciones documentales editadas. La organización del archivo y la búsqueda de la documentación. La crítica de las fuentes y la exploración de sus límites y posibilidades.

Duración: 2 clases

Docentes responsables: Sandra Condoleo y Paula Linietsky

**Unidad 2. Experiencias de tesis y análisis de tesis de licenciatura.**

La “cocina” de una tesis de licenciatura. La delimitación del tema y del problema. La definición de objetivos e hipótesis. La selección de fuentes y la elección del enfoque metodológico. El procesamiento y análisis de la información. De la investigación a la redacción.

Duración: 1 clase

Docentes responsables: Fernando Boro, Daniel Quiroga, Pablo Birolo y María Eugenia Alemano

**Unidad 3: Conflictos familiares e interpersonales en las sociedades coloniales**

Clase 1. Definición y negociación de las identidades sociales, individuales, familiares y de género. Tensiones entre los modelos morales y las prácticas sociales. Honor, sexualidad y matrimonio.

Clase 2: Justicia y violencia. Lógicas y dinámicas de los enfrentamientos interpersonales: los usos de la justicia y de la violencia. La judicialización de los conflictos: saberes, expectativas y culturas jurídicas. Desafíos y potencialidades del trabajo con fuentes judiciales.

Duración: 2 clases

Docente responsables: María Alejandra Fernández

**Unidad 4: Trayectorias económicas en América Latina colonial: economía agraria, comercio y fiscalidad**

Clase I. El lugar de la producción agraria en el debate sobre los modos de producción en América Latina

Clase 2. El agro rioplatense en los siglos XVIII y XIX. Algunos tópicos de discusión.

Clase 3. El lugar del comercio en el debate sobre los modos de producción en América Latina y los planteos del neo-institucionalismo.

Clase 4. El comercio rioplatense en los siglos XVIII y XIX. Algunos tópicos de discusión.

Clase 5. Introducción a la fiscalidad rioplatense entre los siglos XVIII y XIX y tópicos de discusión

Responsables: Roberto Schmit y Martín Wasserman

Duración: 5 clases

**Unidad 5: La frontera colonial rioplatense**

La frontera rioplatense en el siglo XVIII; la “guerra” y la “paz” en la frontera; la «araucanización» de las pampas; el poder miliciano; las reformas borbónicas vistas desde la frontera.

Clase 1: La “paz” en la frontera

Clase 2: La “guerra” en la frontera

Docente responsable: María Eugenia Alemano

Duración: 2 clases

**Unidad 6: Guerras, independencias y movilización política popular en Hispanoamérica**

Clase 1: Un debate historiográfico recurrente: la participación política popular en las independencias.

Clases 2 y 3: Debates historiográficos sobre la participación campesina e indígena en la insurgencia novohispana.

Clase 4: Las formaciones armadas coloniales y la militarización revolucionaria.

Clase 5: Las formas de hacer la guerra y la movilización popular: insurgencias y contrainsurgencias.

Docentes responsable: Raúl O. Fradkin

Duración: 5 clases

### c. Bibliografía y fuentes:

#### Bibliografía obligatoria:

##### Unidad 1: Herramientas de trabajo

###### - Clase 1:

NACUZZI, L., *Principios básicos de entrenamiento en la investigación: la tesis de licenciatura*, Buenos Aires, Editorial de la FFyL de la UBA, 2010.

###### - Clase 2:

FARGE, A., *La atracción del Archivo*, Valencia, Edicions Alfons El Magnánim, 1991

ZAVALA, J. P. (coord.), *Fondos documentales del Departamento de Documentos Escritos. Período colonial*, Buenos Aires, AGN, 2011.

##### Unidad 2: Experiencias de tesistas y análisis de tesis de licenciatura.

- Clase única: Introducción e índice de varias tesis de licenciatura

##### Unidad 3: Conflictos familiares e interpersonales en las sociedades coloniales

###### - Clase 1:

SEED, P.; *Amar, honrar y obedecer en el México colonial. Conflictos en torno a la elección matrimonial, 1574-1821*, México, Alianza, 1991, Parte II: "El período de transición, 1690-1779", pp. 127-197

TWINAM, A.; "Honor, sexualidad e ilegitimidad en la Hispanoamérica colonial", en Lavrin, Asunción (comp.); *Sexualidad y matrimonio en la América hispánica. Siglos XV-XVIII*, México, Grijalbo, 1991, pp. 127-171

LIPSETT-RIVERA, S.; "Los insultos en la Nueva España en el siglo XVIII" en Gonzalbo Aizpuru, Pilar (dir.); *Historia de la vida cotidiana en México*, tomo III: *El siglo XVIII, entre tradición y cambio*, México, El Colegio de México, FCE, 2005, pp. 473-500

AAVV, *La fuente judicial en la construcción de la memoria*, Mar del Plata, UNMdP-Suprema Corte de Justicia de la Provincia de Buenos Aires, 1999 (selección)

VASSALLO, J. y GARCÍA N. (coord.); *América en la burocracia de la monarquía española, documentos para su estudio*, Córdoba, Editorial Brujas, FFyH-UNC, 2015. Selección: a) Fuentes Barragán, Antonio; "Las gracias al sacar en Córdoba del Tucumán: fuente privilegiada para el estudio de la sexualidad y la familia." b) María Selina Gutiérrez Aguilera, "En defensa del honor: el estudio de la violencia a través de los juicios criminales en el Buenos Aires del Antiguo Régimen".

###### - Clase 2:

JOHNSON, L.; "Dangerous Words, Provocative Gestures, and Violent Acts. The Disputed Hierarchies of Plebeian Life in Colonial Buenos Aires", en Johnson, L. y Lipsett-Rivera, S. (eds.); *The Faces of Honor. Sex, Shame and Violence in Colonial Latin America*, Albuquerque, University of New Mexico Press, 1998, pp. 127-151

AGÜERO, A.; "Clemencia, perdón y disimulo en la justicia criminal del Antiguo Régimen. Su praxis en Córdoba del Tucumán, siglos XVII y XVIII", en *Revista de Historia del Derecho*, nº 32, Buenos Aires, 2004, pp. 33-82

BARRENECHE, O.; *Dentro de la Ley, Todo. La Justicia criminal de Buenos Aires en la etapa formativa del sistema penal moderno de la Argentina*, La Plata, Ediciones Al Margen, 2001. Capítulo III: "La administración de justicia criminal en Buenos Aires: 1785-1810", pp. 49-73

BARRIERA, D.; "Lenguajes y saberes judiciales de los legos en el Río de la Plata (siglos XVI-XIX)", en Sozzo, Máximo (coord.); *Historia de la cuestión criminal en la Argentina*, Buenos Aires, Del Puerto, 2009, pp. 83-100

#### Unidad 4: Trayectorias económicas en América Latina colonial: economía agraria, comercio y fiscalidad

Clase I. El lugar de la producción agraria en el debate sobre los modos de producción en América Latina

GARAVAGLIA, J. C., "Introducción", en Assadourian, C. S., Cardoso, C., Ciafardini, H., Garavaglia, J. y Laclau, E., *Modos de Producción en América Latina*, México, 1989 [1973], pp. 7-16.

LACLAU, E., "Feudalismo y capitalismo en América Latina", en Assadourian, C. S., Cardoso, C., Ciafardini, H., Garavaglia, J. y Laclau, E., *Modos de producción en América Latina*, México, 1989 [1973], pp. 23-46.

ROMANO, R., "Formas y modos de explotación de los recursos", en Romano, R., *Mecanismos y elementos del sistema económico colonial americano*, México, El Colegio de México-FCE, 2004, pp. 150-241.

Clase 2. El agro rioplatense en los siglos XVIII y XIX. Algunos tópicos de discusión.

MAYO, C., "Sobre peones y malentretidos: el dilema de la economía rural rioplatense durante la época colonial", en *Anuario del IEHS*, n° 2, 1987, pp. 25-32.

AMARAL, Samuel, "Trabajo y trabajadores rurales en Buenos Aires a fines del siglo XVIII", en *Anuario del IEHS*, n° 2, 1987, pp. 33-41.

GELMAN, J., "Gauchos o Campesinos", y respuesta de Mayo, C. "¿Una campaña sin gauchos?", en *Anuario del IEHS*, n° 2, 1987, pp. 53-60.

GELMAN, J., "Producción y explotaciones agrarias bonaerenses entre la colonia y la primera mitad del siglo XIX Rupturas y continuidades", en *Anuario del IEHS "Prof. Juan C. Grosso"*, ° 12, Tandil, UNCPBA, 1997, pp. 57-62.

MAYO, C., "Estructura agraria, revolución de independencia y caudillismo en el Río de la Plata, 1750-1820 (algunas reflexiones preliminares)", en *Anuario del IEHS "Prof. Juan C. Grosso"*, n° 12, Tandil, UNCPBA, 1997, pp. 69-77.

GARAVAGLIA, J. C., *Pastores y labradores de Buenos Aires: una historia agraria de la campaña bonaerense 1700-1830*, Bs. As., Ediciones de La Flor, 1999, selección.

AZCUY AMEGHINO, E., *El latifundio y la gran propiedad colonial rioplatense*, Buenos Aires, F. García Cambeiro, 1995, selección.

BIROCCO, C. M., "Historia de un latifundio rioplatense: las estancias de Riblos en Areco, 1713-1813", en *Anuario de Estudios Americanos*, t. LIII, 1996, pp. 73-99.

GELMAN, J., "Derechos de propiedad, crecimiento económico y desigualdad en la región pampeana, siglos XVIII y XIX", en *Historia Agraria*, n° 37, 2005, pp. 467-488.

Clase 3. El lugar del comercio en el debate sobre los modos de producción en América Latina y los planteos del neo-institucionalismo.

ASSADOURIAN, C. S., "Integración y desintegración regional en el espacio colonial. Un enfoque histórico", en Assadourian, C. S., *El sistema de la economía colonial. El mercado interior. Regiones y espacio económico*, Lima, IEP, 1982, pp. 109-134.

CIAFARDINI, H., "Capital, comercio y capitalismo: a propósito del llamado «capitalismo comercial»", en Assadourian, C. S., Cardoso, C. F. S., Ciafardini, H., Garavaglia, J. C., Laclau, E., *Modos de producción en América Latina*, México, Siglo XXI, 1989, pp. 111-134.

GARAVAGLIA, J. C., *Mercado interno y economía colonial. Tres siglos de historia de la yerba*

mate, Rosario, Prohistoria Ediciones, 2008 [1983], selección.

GREIF, A., "The fundamental problem of exchange: A research agenda in Historical Institutional Analysis", en *European Review of Economic History*, n° 4, 2000, pp. 251-284.

MOUTOUKIAS, Z., "Fenómeno institucional e historia económica: debates para un enfoque renovado". En Gelman, J. (Coord.), *La Historia Económica Argentina en la Encrucijada. Balances y Perspectivas*, Buenos Aires, Prometeo-AAHE, 2006, pp. 427-444.

Clase 4. El comercio rioplatense en los siglos XVIII y XIX. Algunos tópicos de discusión.

ROSAL, M. y SCHMIT, R., "Del reformismo colonial borbónico al librecambio: las exportaciones pecuarias del Río de la Plata 1768-1854", en *BIHAA*, n° 20, Buenos Aires, 1999.

ASSADOURIAN, C. S. y PALOMEQUE, S., "Las relaciones mercantiles de Córdoba (1800-1830). Desarticulación y desmonetización del mercado interno colonial en el nacimiento del espacio económico nacional", en Irigoin, M. A. y Schmit, R. (Eds.), *La desintegración de la economía colonial. Comercio, moneda en el interior del espacio colonial (1800-1860)*, Buenos Aires, Biblos, 2003.

JUMAR, F. y PAREDES, I., "El comercio intrarregional en el complejo portuario rioplatense: el contrabando visto a través de los comisos, 1693-1777", en *América Latina en la Historia Económica*, n° 29, 2008, pp. 31-99.

MOUTOUKIAS, Z. (s/a). "¿Por qué los contrabandistas no hacen trampa?: Redes sociales, normas y empresa en una economía de no mercado (el Río de la Plata en la segunda mitad del siglo XVIII)", *mimeo*.

ADELMAN, J., *Republic of Capital. Buenos Aires and the legal transformation of the atlantic world*, Stanford, Stanford University Press, 1999, cap. 6: "Chains of Obligation: The Duress of Merchant Law", pp. 141-164 y cap. 9: "The New Property of Merchant Capital", pp. 224-250.

Clase 5. Introducción a la fiscalidad rioplatense entre los siglos XVIII y XIX y tópicos de discusión

AMARAL, S., "Las finanzas arcaicas: la atención del déficit fiscal en la Real Caja de Buenos Aires, 1789-1811", en *Investigaciones y Ensayos*, Buenos Aires, 2011.

BONURA, E., "Vicisitudes de la Caja de Buenos Aires en la segunda mitad del siglo XVIII", en *Revista de Historia del Derecho*, n° 23, Buenos Aires, IIHD, 1995, pp. 479-497.

HALPERÍN DONGHI, T., "Las finanzas de un baluarte imperial 1791-1805", en Halperín Donghi, T., *Guerra y finanzas en los orígenes del Estado argentino, 1791-1850*, Ed. U. Belgrano, Buenos Aires, 1982.

GARAVAGLIA, J.C., "Algunos aspectos preliminares acerca de la «transición fiscal» en América Latina: 1800-1850", en *Illes i Imperis*, n° 13, pp. 159-192.

GRAFE, R. e IRIGOIN, A., "Bargaining for Absolutism. A Spanish Path to Empire and Nation Building", en *The Hispanic American Historical Review*, v. 88, n° 2, 2008, pp. 173-209. (Hay versión en español: "Absolutismo negociado: la trayectoria hispana en la formación del Estado y el Imperio".)

MARICHAL, C., "Rethinking Negotiation and Coercion in an Imperial State", en *The Hispanic American Historical Review*, v. 88, n° 2, 2008, pp. 211-218.

SUMMERHILL, W., "Fiscal Bargains, Political Institutions, and Economic Performance", en *The Hispanic American Historical Review*, v. 88, n° 2, 2008, pp. 219-233.

KRASELSKY, J., "La Junta de comercio en el Río de la Plata. Los comerciantes y sus estrategias de acción colectiva a fines del siglo XVIII", en Ibarra, A. y del Valle Pavón G. (Coords.), *Redes sociales e instituciones comerciales en el imperio español, siglos XVII a XIX*, México, UNAM, 2007.

GRIECO, V., *The Politics of Giving in the Viceroyalty of Rio de la Plata. Donors, Lenders, Subjects, and Citizens*, New Mexico, University of New Mexico Press, 2014, selección.

### Unidad 5: La frontera colonial rioplatense

#### - Clase 1:

Fuente primaria: Archivo General de la Nación, Sala IX, Leg. 1-7-4. Comandancia General de Fronteras, s/fs. Documentos fechados en Buenos Aires, 5 de mayo de 1770 ("Capitulos que debe proponer el sargto. Mayor Dn. Manuel Pinaso a los Indios Ahucas para Combenir en el ajuste de la Paz q.e solicitan") y en Laguna de los Huesos, 20 de mayo de 1770.

WEBER, D. J. *Bárbaros. Los españoles y sus salvajes en la era de la Ilustración*, Barcelona, Crítica, 2007. Cap. 4: "¿Una buena guerra o una mala paz?", pp. 207-264.

CARLÓN, F., "Sobre la articulación defensiva en la frontera sur bonaerense a mediados del siglo XVIII: un análisis a partir de la conflictividad interétnica", *Anuario del Centro de Estudios Históricos «Prof. Carlos S. A. Segreti»*, Año 8, N° 8, 2008, pp. 277-298.

NACUZZI, L., "Tratados de paz, grupos étnicos y territorios en disputa a fines del siglo XVIII", *Investigaciones Sociales*, Año X, N° 17, 2006, pp. 435-456.

#### Bibliografía complementaria:

ALEMANO, M. E. y F. CARLÓN. "Prácticas defensivas, conflictos y autoridades en la frontera bonaerense. Los pagos de Magdalena y Pergamino (1752-1780)", *Anuario del Instituto de Historia Argentina* (N° 9, 2009), pp. 15-42.

BOCCARA, G., "Génesis y estructura de los complejos fronterizos euro-indígenas. Repensando los márgenes americanos a partir (y más allá) de la obra de Nathan Wachtel", *Memoria Americana*, N° 13, 2005, pp. 21-52.

MANDRINI, R. "La frontera rioplatense en el siglo XVIII", en: Bernabeu, Salvador (ed.), *Poblar la inmensidad: sociedades, conflictividad y representación en los márgenes del Imperio Hispánico (siglos XV-XIX)* (Madrid, Ediciones Rubeo, 2010), pp. 435-464.

#### - Clase 2:

Fuente primaria: Hernández, Juan Antonio. "Diario que el capitán, don Juan Antonio Hernández ha hecho, de la expedición contra los indios teguelches, en el gobierno del señor don Juan José de Vertiz, gobernador y capitán general de estas Provincias del Río de la Plata, en 1o de octubre de 1770", en: De Ángelis, Pedro (ed.), *Colección de viajes y expediciones a los campos de Buenos Aires y a las costas de Patagonia* (Buenos Aires, Imprenta del Estado, 1837 [1770]), pp. 34-60.

ALEMANO, M. E. "La prisión de Toroñan. Conflicto, poder y «araucanización» en la frontera pampeana (1770-1780)", *Revista TEFROS* (Vol. 13, N° 2, en prensa).

DE MARCO, M. Á.. *La guerra de la frontera. Luchas entre indios y blancos 1536-1917* Buenos Aires, Emecé, 2010, Cap.: "Luchas en la frontera de Buenos Aires", pp. 59-73.

VILLAR, D. y J. F. JIMÉNEZ. "Los indígenas del País de los Médanos, Pampa centro-oriental (1780-1806)", *Quinto Sol* (Vol. 17, N° 2, 2013), pp. 1-26.

#### Bibliografía complementaria:

ALEMANO, M. E.. "Soldados de Pinazo. El poder miliciano en el norte de la frontera de Buenos Aires (1766-1779)", en: Barrera, Darío G. y Raúl Osvaldo Fradkin (coords.), *Gobierno, justicias y mili-*



*cias: la frontera entre Buenos Aires y Santa Fe 1720-1830* (La Plata, Editorial de la Universidad Nacional de La Plata, 2014), pp. 179-210.

ORTELLI, S. "La «araucanización» de las pampas: ¿realidad histórica o construcción de los etnólogos?", *Anuario del IEHS*, N° 11, 1996, pp. 203-225.

VILLAR, D. y J. F. JIMÉNEZ. "La tempestad de la guerra: conflictos indígenas y circuitos de intercambio. Elementos para una periodización (Araucanía y las pampas, 1780-840)", en: Mandrini, Raúl J. y Carlos Paz (eds.), *Las fronteras hispano-criollas del mundo indígena latinoamericano en los siglos XVIII y XIX*, Tandil, Neuquén y Bahía Blanca, IEHS-CEHIR-UNCo y UNSur, 2002, pp. 123-172.

## **Unidad 6: Guerras, independencias y movilización política popular en Hispanoamérica**

### - Clase 1:

MATOS MAR, J. y BONILLA, H., "Presentación", en BONILLA, Heraclio y SPALDING, Karen (comps.), *La independencia del Perú*, Lima, IEP, 1972, pp. 9-14

LEMPÉRIÈRE, A., "Revolución, guerra civil, guerra de independencia en el mundo hispánico, 1808-1825", en *Ayer*, N° 55, 2004, pp. 15-36.

DI MEGLIO, G. (2014), "La participación popular en las revoluciones hispanoamericanas, 1808-1816", en SANTILLI, Daniel, GELMAN, Jorge y FRADKIN, Raúl (comps.), *Rebeldes con causa. Conflicto y movilización popular en la Argentina del siglo XIX*, Buenos Aires, Prometeo, pp. 19-54.

LASSO, M., "Los grupos afrodescendientes y la independencia: ¿un nuevo paradigma historiográfico?", en THIBAUD, Clément, ENTIN, Gabriel, GÓMEZ, Alejandro y MORELLI, Federica (dir.), *L'Atlantique révolutionnaire. Une perspective ibéro-américaine*, Bécherel, Éditions Les Perséides, 2013, pp. 359-378

FRADKIN, R. O., "Paradigmas en discusión. Independencia y revolución en Hispanoamérica", en Rogelio Alltez y Manuel Chust (editores), *Las revoluciones en el largo siglo XIX latinoamericano*, AHILA-Iberoamericana-Vervuert, 2015, en prensa.

### - Clases 2 y 3:

VAN YOUNG, E., *La otra rebelión. La lucha por la independencia de México, 1810-1821*, México, FCE, 2006.

KNIGHT, A., "Crítica. Eric Van Young, *The Other Rebellion* y la historiografía mexicana", en *Historia Mexicana*, vol. LIV; 1, 2004, pp. 445-515.

VAN YOUNG, E., "Réplica. De Aves y estatuas: Respuesta a Alan Knight", en *Historia mexicana*, vol LIV: 2, 2004, pp. 517-573.

GLAVE, L.M., "Las otras rebeliones: cultura popular e independencias", en *Anuario de Estudios Americanos*, Vol. N° 62, N° 1, 2005, pp. 275-312.

GUARDINO, P., "Los campesinos indígenas y la guerra de independencia. Un recorrido historiográfico", en *Tzintzun. Revista de Estudios Históricos*, N° 51, 2010, pp. 13-36.

ESCOBAR OHMSTEDE, A., "Las dirigencias y sus seguidores, 1811-1816. La insurgencia en las Huastecas", en Marta Terán y José A. Serrano Ortega (eds.), *Las guerras de independencia en la América española*, México, El Colegio de Michoacán- Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo- CONACULTA-INAH, 2002, pp. 217-236

### - Clase 4:

ARCHER, Ch., "En busca de una victoria definitiva: el ejército realista en Nueva España, 1810-1821", en TERÁN, Marta y José A. SERRANO ORTEGA (eds.), *Las guerras de independencia en*

*la América española*, México, El Colegio de Michoacán/Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo/ CONACULTA-INAH, 2002, pp. 423-438

HALPERÍN DONGHI, T., "Militarización revolucionaria en Buenos Aires, 1806-1815", en Tulio HALPERÍN DONGHI (comp.), *El ocaso del orden colonial en Hispanoamérica*, Bs.As., 1978, Sudamericana, pp. 121-157.

MCFARLANE, A., "Los ejércitos coloniales y la crisis del imperio español, 1808-1810", en *Historia Mexicana*, N° 229, 2008, pp. 229-288. Disponible en [http://revistas.colmex.mx/revistas/13/art\\_13\\_1192\\_9128.pdf](http://revistas.colmex.mx/revistas/13/art_13_1192_9128.pdf)

RABINOVICH, A., "La militarización del Río de la Plata 1810-1820. Elementos cuantitativos y conceptuales para un análisis", en *Boletín Ravignani*, N° 37, 2012, pp. 11-42.

Clase 5:

DEMÉLAS, M-D., *Nacimiento de la guerra de guerrilla: el diario de José Santos Vargas (1814-1825)*, Travaux de l' IFEA Tomo 196, IFEA- Plural Editores, 2007.

FRADKIN, R.O., "Las formas de hacer la guerra en el litoral rioplatense", en Susana Bandieri (comp.), *La historia económica y los procesos de independencia en la América hispana*, Buenos Aires, AAHE/Prometeo Libros, 2010, pp. 167-214.

LEÓN, L., "Reclutas forzados y desertores de la Patria", en *Ni patriotas ni realistas. El bajo pueblo durante la Independencia de Chile, 1810-1822*, Santiago de Chile, CIDBA, 2011, pp. 171-268

MÉNDEZ, C., "El Estado en marcha o la Nación vista desde el campo de batalla. Razones para recordar una guerra olvidada (Perú, 1820-1824)", en THIBAUD, Clément, ENTIN, Gabriel, GÓMEZ, Alejandro y MORELLI, Federica (dir.), *L'Atlantique révolutionnaire. Une perspective ibéro-américaine*, Bécherel, Éditions Les Perséides, 2013, pp. 395-420.

THIBAUD, C., "Formas de guerra y construcción de identidades políticas. La guerra de independencia (Venezuela y Nueva Granada 1810-1825)", en *Revista de Análisis Político*. 2002. Disponible en: <http://www.temascalombianos.com/INDEPENDENCIA%20folder/FORMAS%20DE%20GUE-RA.pdf>

### **Bibliografía recomendada:**

AAVV, "El análisis de los grupos sociales: balance historiográfico y debate crítico", en *Anuario IEHS*, N° 15, Tandil, 2000, pp. 17-205.

AAVV, "Número especial del Bicentenario de la Revolución de Mayo", *Boletín Ravignani*, N° 33, 2010.

AGUIRRE, C. y WALKER, Ch. (comp.), *Bandoleros, abigeos y montoneros. Criminalidad y violencia en el Perú, siglos XVIII-XX*, Lima, Pasado y Presente/Instituto de Apoyo Agrario, 1990.

BANDIERI, S. (comp.), *La historia económica y los procesos de independencia en la América hispana*, Buenos Aires, AAHE/Prometeo Libros, 2010

BERNAND, C. y S. GRUZINSKI, *Historia del Nuevo Mundo. Del Descubrimiento a la Conquista. La experiencia europea, 1492-1550*, México, F.C.E. 1996.

BERNAND, C. y S. GRUZINSKI, *Historia del Nuevo Mundo. Los mestizajes, 1550-1640*, México, F.C.E., 1999

BETHELL, L. (ed.), *Historia de América Latina*, Barcelona, Cambridge University Press-Editorial Crítica, 1990. Tomos 1 a 6

BONILLA, H. (ed.), *La cuestión colonial*, Bogotá, Universidad Nacional de Colombia, 2011

BURGA, M. (ed.), *Historia de América Andina*, Quito, Universidad Andina Simón Bolívar, 2000. 4

tomos

CARMAGNANI, M., HERNÁNDEZ CHÁVEZ, A. y ROMANO, R., *Para una historia de América*, México, FCE, 1999. 2 tomos

CHUST, M. y SERRANO, J. A. (eds.), *Debates sobre las independencias iberoamericanas*, Madrid, AHILA-IBEROAMERICANA-VERVUERT, 2007.

CONNAUGHTON, B.(coord.), *Historia de América Latina*, vol. 1: La época colonial), México, UNAM, 2000.

GARAVAGLIA, J. C. y MARCHENA, J., *América Latina. De los orígenes a la independencia*, Barcelona, Crítica, 2005, 2 tomos

GELMAN, J., LLOPIS, E. y MARICHAL, C. (coord.), *Iberoamérica y España antes de las independencias, 1700-1820. Crecimiento, reformas y crisis*, México, Instituto Mora/El Colegio de México, 2015

GONZÁLEZ BERNALDO de QUIRÓS, P. (comp.) *Independencias iberoamericanas. Nuevos problemas y aproximaciones*, Buenos Aires, FCE, 2015.

GUERRA, F-X., *Modernidad e independencias. Ensayos sobre las revoluciones hispánicas*, Madrid, Mapfre, 1992.

GRUZINSKI, S. et WACHTELL, N. (dir.), *Le Nouveau Monde. Mondes Nouveaux. L'expérience américaine*, Paris, EHESS, 1996.

HALPERIN DONGHI, Tulio, *Reforma y disolución de los imperios ibéricos*, Madrid, Alianza, 1985.

MANDRINI, R. y PAZ, C. (comp.), *Las fronteras hispanocriollas del mundo indígena latinoamericano en los siglos XVIII-XIX. Un estudio comparativo*, Neuquén-Bahía Blanca-Tandil, Centro de Estudios de Historia Regional-UNCo/ Departamento de Humanidades-UNS/ Instituto de Estudios Histórico-Sociales-UNCPBA, 2003

ORTÍZ ESCAMILLA, J. (coord.), *Fuerzas militares en Iberoamérica, siglos XVIII y XIX*, México, El Colegio de México/El Colegio de Michoacán/Universidad Veracruzana, 2005

ROSENBLITT, J. (ed.), *Las revoluciones americanas y la formación de los estados nacionales*, Santiago de Chile, DIBAM., 2013

RUIZ IBAÑEZ, J. J. (coord.), *Las milicias del rey de España. Sociedad, política e identidad en las Monarquías Ibéricas*, Madrid, FCE, 2009

TANDETER, E. (dir.), *Historia General de América Latina*, París-Madrid, Ediciones UNESCO/Editorial TROTTA, 2000

TERÁN, M. y J. A. SERRANO ORTEGA (eds.), *Las guerras de independencia en la América española*, México, El Colegio de Michoacán/Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo/ CONACULTA-INAH, 2002

THIBAUD, C., *Repúblicas en armas. Los ejércitos bolivarianos en la guerra de Independencia en Colombia y Venezuela*, Bogotá, IFEA-Planeta, 2003. Introducción, pp. 1-12

THIBAUD, C., ENTIN, Gabriel, GÓMEZ, Alejandro y MORELLI, Federica (dir.), *L'Atlantique révolutionnaire. Une perspective ibéro-américaine*, Bécherel, Éditions Les Perséides, 2013

#### d. Actividades planificadas:

Durante el primer año el seminario se organizará alrededor de la elaboración de los proyectos de investigación. Para ello se discutirán una serie de problemas y textos centrales de la historiografía colonial americana sobre los ejes temáticos elegidos, y al mismo tiempo se iniciará la discusión de los

posibles temas de investigación a desarrollar por los estudiantes, las fuentes posibles para investigarlos y los problemas metodológicos respectivos. Dada la experiencia pasada en este tipo de seminarios se pondrá especial énfasis en la elaboración personal del proyecto de investigación desde los inicios mismos del seminario y las discusiones generales, grupales o individuales que se sucedan se vincularán estrictamente a esos posibles proyectos. El segundo año estará destinado exclusivamente al seguimiento del trabajo de elaboración de las tesis.

**e. Criterios de organización de los grupos de alumnos:**

Durante el primer cuatrimestre de 2016 el seminario funcionará como un espacio de discusión colectiva de una clase semanal de 4 horas de duración en el que participarán todos los alumnos inscriptos. En estas clases se presentarán las orientaciones básicas para la elaboración de un plan de Tesis de Licenciatura, los criterios y procedimientos para la selección del tema, la bibliografía y las fuentes documentales y se analizarán los desarrollos de una serie de campos temáticos específicos y se discutirán enfoques teórico-metodológicos y textos escogidos. A su vez, durante este primer cuatrimestre está prevista la realización de visitas supervisadas al Archivo General de la Nación con el propósito de orientar a los alumnos en el relevamiento y selección de fuentes documentales y estarán a cargo de los Ayudantes de la Cátedra. Al finalizar este primer cuatrimestre se espera que cada uno de los alumnos haya definido el campo de estudios de su interés y delineado posibles temas de investigación.

Durante el segundo cuatrimestre de 2016 las actividades serán de tipo semi-presencial. Las actividades de los alumnos serán las siguientes: a) la realización de un relevamiento preliminar de bibliografía para la definición de un plan de lectura; b) una exploración en el AGN de las posibles fuentes documentales; c) la asistencia a los encuentros de supervisión y la presentación de informes de avances; y d) la elaboración de un plan de trabajo. Por lo tanto, su actividad primordial se realizará en bibliotecas y archivos y para apoyar esas tareas los alumnos serán divididos en subgrupos de acuerdo a los temas de interés que hayan definido, los cuales tendrán reuniones periódicas de intercambio. Cada uno de los subgrupos estará a cargo de un docente habilitado para dirigir o co-dirigir una Tesis de Licenciatura y funcionarán bajo un régimen tutorial individual y/o grupal.

**f. Criterios para la evaluación:**

Durante las clases del primer cuatrimestre de 2016 se evaluará la participación en las sesiones de seminario y la exposición de lecturas realizadas. Durante el segundo cuatrimestre se evaluará el trabajo de relevamiento realizado y la presentación de informes de avance. Al finalizar este cuatrimestre se espera que cada uno de los alumnos presente una primera versión de un plan de trabajo para la realización de una Tesis de Licenciatura que luego de corregido deberá ser presentado en su versión definitiva en marzo de 2017. En ese momento, una vez evaluado y aprobado la Cátedra designará el/los docentes que estarán a cargo de la dirección y/o co-dirección de la Tesis de cada uno de los alumnos, la cual deberá ser presentada conforme a los plazos establecidos por la reglamentación vigente.

**g. Alternativas de promoción, formas de evaluación y requisitos:**

Para cursar este seminario además de los requisitos establecidos por la reglamentación vigente los alumnos deberá tener aprobadas Historia de América I y II e Historia Argentina I y tener cursadas o aprobadas Historia Medieval e Historia Moderna.

Para aprobar la cursada del seminario los alumnos deberán cumplir con los requisitos mínimos de asistencia del 80% a las sesiones programadas, con la lectura sistemática de la bibliografía y con las presentaciones escritas sobre el plan de tesis y los avances de investigación que se estipulen. Si durante el primer cuatrimestre de dictado del SAT el alumnado contará con una clase semanal de cuatro horas y en el cuatrimestre siguiente se realizarán encuentros periódicos individuales o en subgrupos de discusión de los avances en la elaboración de los respectivos proyectos.

Como se indicó en el punto anterior, antes de que finalice el dictado del seminario deberán entregar una primera versión de un proyecto de investigación que luego de corregido deberá ser aprobado en su versión definitiva en marzo de 2017. A partir de ese momento el alumno tendrá el plazo de presentación establecido por la reglamentación vigente.

Prof. Raúl O. Fradkin



SERGIO GALIANA  
SECRETARIO ACADEMICO  
DPTO. DE HISTORIA - FF y L-UBA

