

Materia: Historia de la colonización y de la descolonización

Departamento:

Historia

Profesor:

Pineau, Marisa

1er. Cuatrimestre - 2016

Programa correspondiente a la carrera de Historia de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires

Programas



UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

DEPARTAMENTO: Historia

ASIGNATURA: Historia de la Colonización y
Descolonización

PROFESOR: Marisa Pineau

CUATRIMESTRE: Primero

AÑO: 2016

PROGRAMA N°: 0406

Aprobado por Resolución

N° (D) 2347/16

MARTA DE PALMA
Directora de Despacho y Archivo General

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
 FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS
 DEPARTAMENTO DE HISTORIA



Materia: HISTORIA DE LA COLONIZACION Y DE LA DESCOLONIZACION

Curso: Primer cuatrimestre de 2016

Cuerpo docente:

Profesora Titular: Marisa Pineau

Profesora Adjunta: Luciana Contarino Sparta

Jefe de Trabajos Prácticos: Sergio Galiana

Auxiliares docentes: María Eugenia Arduino, Natalia Bassi, Pablo Cámara, Julieta Chinchilla, Laura Efron, Celina Flores, Omer Freixa, Daniel Sierra

Programa número: 0406

PRESENTACION

Expansión, colonización y descolonización en Africa y Asia: distintas experiencias.

El objetivo de esta materia es introducir a los alumnos en el estudio y el análisis del mundo colonial y poscolonial, poniendo el foco en los lazos históricos establecidos entre las sociedades africanas y asiáticas y las de Europa occidental originados como resultado de la expansión marítima europea del siglo XV y en su duración hasta finales del siglo XX. Con la idea de lograr una mejor comprensión por parte de los estudiantes de las diversas problemáticas involucradas, se ha elegido profundizar en dos regiones diferentes, de distintos continentes, con trayectos propios que permiten abordar los procesos de la colonización y de la descolonización no solo desde la comparación y la analogía, sino también desde la diferencia y la particularidad de cada caso. Por su relevancia e interés, las regiones escogidas son el continente africano y el Asia meridional.

Uno de los problemas a enfrentar para la enseñanza de los temas abordados en esta materia es que a los escasos conocimientos previos que sobre el particular tienen la mayoría de los estudiantes (no solo de la historia, sino también de la geografía, de la cultura y de otros aspectos de las distintas sociedades africanas y asiáticas) se agrega la carga de estereotipos e imágenes distorsionadas generadas tanto por la información generada por la mayoría de los medios masivos de comunicación como por el poco interés por estos temas en la escuela primaria y secundaria. Como uno de nuestros objetivos es evitar el exotismo y promover el diálogo intercultural, desde hace varios años hemos incorporado como herramientas en la enseñanza el uso de material audiovisual (tanto fotografías como pinturas, películas y documentales). Nos proponemos que lo visual, no de manera ingenua sino reflexiva, tenga un lugar cada vez más destacado en nuestras clases, no solo como complemento de la palabra oral y escrita sino como objeto de lectura e interpretación en sí mismo. Además de los ciclos de cine de ficción y documental (uno en cada uno de los semestres del

año) que organizamos en el Museo Etnográfico desde hace diez años y de las fotos, imágenes y películas a la que se puede acceder desde el campus, cada año se proyecta una película en la cursada, sobre la que después de trabaja en las clases.

□ TEMARIO

Unidad 1

1. Expansión oceánica europea en los siglos XV y XVI. Motivos y zonas de exploración y de ocupación. Momentos y etapas. Características de las compañías comerciales.
2. La creación de nuevas vinculaciones entre las regiones del mundo. Elementos y bienes comercializados: esclavos, especias, azúcar, algodón, minerales. Surgimiento de nuevas élites locales vinculadas al comercio con los europeos.
3. Las consecuencias del fin de los imperios europeos en América y de la progresiva abolición de la trata atlántica de esclavos en el mundo atlántico.

Unidad 2

1. Los cambios en la relación en el siglo XIX. La llegada de misioneros y de viajeros europeos a Africa y Asia. Las características del imperialismo moderno.
2. La creación del Raj británico en el Asia meridional.
3. Las estructuras de gobierno colonial. Las sociedades de asentamiento y colonización europea. Las distintas expresiones de la segregación racial.
4. La colonización en marcha: colonias, protectorados, mandatos, dominios, virreinato
5. El proceso de la colonización de los cuerpos, de las mentes y de los corazones: la creación de sujetos coloniales.

Unidad 3

1. Los primeros movimientos nacionalistas en el periodo de entreguerras.
2. El impacto de la Segunda Guerra Mundial en las metrópolis y en las regiones colonizadas
3. La descolonización: proyectos y materialización
4. Los legados del colonialismo en el presente
5. Problemas de la historiografía colonial e imperial

□ LECTURAS OBLIGATORIAS

Unidad 1

Amin, Samir "Subdesarrollo y dependencia del Africa negra" (Traducción para uso interno publicada por OPFFYL)

Bowman, Joye "Comercio legítimo y producción de maní en la Guinea portuguesa, 1840-1880" en Journal of African History 28, 1, 1987 (Traducción para uso interno)

Coquery-Vidrovitch Catherine y Eric Mesnard "Las tratas orientales y las tratas internas" y "El *middle passage* o travesía del Atlántico medio (segunda mitad del siglo XVII-primer mitad del siglo XIX)" en Idem Ser esclavo. En África y América entre los siglos XV y XIX. Madrid: Los libros de la catarata, 2015.

- Davidson, Basil "La forma del tráfico" en Idem Madre negra Barcelona, Caralt, 1968
- Hochschild, Adam "Epílogo" en Idem Enterrad las cadenas Barcelona, Península, 2006
- Horton, Mark "El corredor swahili" en Investigación y desarrollo 134, nov. 1987
- Lovejoy, Paul "A escravidão na economia política da África" en Idem A Escravidão na África. Uma história de suas transformações Rio de Janeiro, Civilização brasileira, 2002
- Marks, Robert B. "Los mundos de las materias y el comercio hacia 1400" y "Los comienzos en China" en Idem Los orígenes del mundo moderno. Una nueva visión Barcelona, Crítica, 2007
- M'Bokolo, Elikia "La herencia africana de la esclavitud" Manière de voir 51, mayo-junio 2000 (Traducción para uso interno)
- Meillassoux, Claude "El gran trabajo de los reyes" Idem Antropología de la esclavitud. El vientre de hierro y de dinero México, Siglo XXI, 1990
- Niane, D.T. Cap. 1 y 6 en UNESCO Historia General de Africa. Tomo IV Africa entre los siglos XII y XVI Madrid, Tecnos/UNESCO, 1986
- Orij, J.N. "Un estudio de la producción comercial de esclavos y palma entre los ngwo-ibo de Nigeria sudoriental" en Cahiers d'études africaines 91, 1983. (Traducción para uso interno)
- Panikkar, K.M. "India y las Indias" en Idem Asia y la dominación occidental. Un examen de la historia de Asia desde la llegada de Vasco da Gama (1498-1945) Buenos Aires, Eudeba, 1966
- Phillips, Anne "El Africa occidental precolonial" (Traducción para uso interno publicada por OPFFYL)
- Reynolds, J. "Surgimiento y decadencia de una clase comerciante africana en la Costa de Oro, 1830-1874" (Traducción para uso interno publicada por OPFFYL)
- Rodney, Walter "La contribución de Africa al desarrollo del capitalismo en Europa. El periodo precolonial" en Idem De cómo Europa subdesarrolló Africa México, Siglo XXI, 1982
- Selección de fuentes sobre la esclavitud.
- Tagliacozzo, Eric "Comercio, producción e incorporación. El Océano Indico, 1600-1900" en Itinerario 2002/1 (Traducción para uso interno)
- Taubira, Christiane "Les deux abolitions et leurs ambiguïtés. Quelles traces dans les représentations et les inégalités?" en Africultures (67). Esclavage: enjeux d'hier à aujourd'hui junio-agosto 2006 (Traducción para uso interno)
- Thornton, John "El desarrollo del comercio entre europeos y africanos" en Idem Africa and Africans in the making of the Atlantic World, 1400-1800 Cambridge, CUP, 1992. (Traducción para uso interno publicada por OPFFYL)

Wallerstein, Immanuel “El prelude medieval” en Idem El moderno sistema mundial. La agricultura capitalista y los orígenes de la economía – mundo europea en el siglo XVI. México, Siglo XXI, 1981

Wolf, Eric “El mundo en el 1400”, “El tráfico de esclavos” y “El comercio y la conquista en el Oriente” en Idem Europa y la gente sin historia México. FCE, 1987

Unidad 2

Afigbo, A. “Las nuevas repercusiones sociales de la dominación colonial: las nuevas estructuras sociales” en UNESCO Historia General de Africa. Tomo VII. Africa bajo el dominio colonial (1880-1935) Madrid, Tecnos/UNESCO, 1987

Amselle, Jean-Loup y E. M’Bokolo “En el corazón de la etnia” (Traducción para uso interno)

Bancel, Nicolás et al “Los zoológicos humanos de la república colonial francesa” en Le Monde Diplomatique septiembre 2000

Berman, Bruce “Estructura y proceso en los estados burocráticos del Africa colonial” en Berman, Bruce y John Lonsdale. Unhappy Valley. Conflict in Kenya and Africa. Book One: State and Class. London, James Currey, 1992. (Traducción para uso interno)

Bhattacharya S. “Fábricas de algodón y telares manuales. *Swadeshi* y la clase capitalista india, 1920-1922” en Chandra, B. (comp.) Hacia una nueva historia de la India México, El Colegio de México, 1982

Diouf, M. “Asimilación colonial e identidad religiosa de los originarios de las Cuatro Comunas”, en: Canadian Journal of African Studies, 35, 2, 2001. (Traducción para uso interno)

Droz, Yvan “La génesis de una ‘etnia’: el caso de los kikuyu de Kenya central” en Canadian Journal of African Studies 32, 2, 1998 (Traducción para uso interno)

Falola, Toyin “Africa y la esclavitud en el contexto transnacional” en Pineau, Marisa (comp.) La Ruta del Esclavo en el Río de la Plata. Aportes para el diálogo intercultural Buenos Aires, Eduntref, 2011

Fourcade, Marie “Los británicos en la India (1858-1947) o el reinado de lo ‘cínicamente correcto” en Ferro, Marc (dir) El libro negro del colonialismo. Siglos XVI al XXI: del exterminio al arrepentimiento Barcelona, La esfera de los libros, 2005

Goswami, Manu “Del *swadeshi* al *swaraj*: nación, economía y territorio en el Asia del Sur colonial, 1870 a 1907” en Comparative Studies in Society and History 1998 (Traducción para uso interno)

Headrick, Daniel R. “Los límites del viejo imperialismo: Africa y Asia hasta 1859” en Idem El poder y el imperio. La tecnología y el imperialismo, de 1400 a la actualidad Barcelona, Crítica, 2011

Hogendorn, Jan S. “La campaña del algodón en la Nigeria del Norte, 1902-1914: un ejemplo de un fallida planificación pública/privada en la agricultura” en Isaacman, A. y R. Roberts (ed) Cotton.

Colonialism and Social History in Sub-Saharan Africa Heinemann/James Currey, Portsmouth/Londres, 1995 (Traducción para uso interno)

Laband, John "Zulu civilians during the rise and the fall of the Zulu kingdom, c. 1817-1879" en Idem (ed) Daily lives of civilians in wartime Africa Durban, University of Kwazulu Natal-Press, 2007 (Traducción para uso interno)

Lenin, Vladimir El imperialismo, fase superior del capitalismo Moscú, Progreso, 1979. Capítulos V, VI y VII

Macagno, Lorenzo "Narrativas jurídico-coloniais" en Idem Outros muçulmanos. Islao e narrativas coloniais Lisboa, ICS, 2006.

Marks, Robert B. "La brecha" op.cit

Pineau, Marisa (comp.) "Administración y control europeos del Africa colonial" Ficha OPFFYL, 2001

Pouchepadass, Jacques La India del siglo XX México, FCE, 1976

Ranger, Terence "La invención de la tradición en el África colonial" en Hosbawm, Eric y Terence Ranger (eds.) La invención de la tradición Barcelona, Crítica, 2002.

----- "Resistencias a la dominación colonial" en UNESCO op.cit.

Robinson, Ronald "Bases no europeas del imperialismo europeo: esbozo para una teoría de la colaboración" en Owen, R. y B. Sutcliffe Estudios sobre la teoría del imperialismo México, Era, 1978

Rodney, Walter "La economía colonial" en UNESCO op.cit.

Said, Edward Cultura e imperialismo Barcelona, Anagrama, 1996

Santoru, Marina "La visión colonial del nacionalismo kikuyu: el movimiento mau-mau" en Africa, LXVII-IV, 1993 (Traducción para uso interno)

Selección de fuentes sobre la colonización.

Spear, Percival Historia de la India II México, FCE, 2001

Tharror, Sashi Nehru La invención de la India Barcelona, Tusquets, 2009

Wesseling, Henri L. "Conclusión" en Idem Divide y vencerás. El reparto de Africa. 1880-1914 Barcelona, Península, 1999

Unidad 3

Bittencourt, Marcelo "Crioulos o assmilados?" en Idem Dos jornais armas: traectorias da contestação angolana, Lisboa, Vega, 1999

Cooper, Frederick "Reformando el Imperio, acabando con el Imperio: Francia y Africa occidental, 1944-1960" en Revista Académica de Relaciones Internacionales 8, 2008

Decraene, Phillippe "Introducción" y "De Manchester a Accra" en Idem El panafricanismo Buenos Aires, Eudeba, 1965

De Oliveira de Mattos, Pablo "O panafricanismo militante (1930-1960)" en Parada, Mauricio et al História da Africa contemporânea Río de Janeiro, Editora PUC Río /Pallas, 2013

Lonsdale, John "African Studies, Europe & Africa" Conferencia plenaria de AEGIS, Londres, 30 de junio de 2005 (Traducción para uso interno)

Kaviraj, Sudipta "La institución imaginaria de la India" en Dube, Sauradh (coord.) Pasados poscoloniales. Colección de ensayos sobre la historia y la etnografía de la India México, El Colegio de México, 1999

Kras, Stephan "La llegada al poder de Senghor y las primeras raíces de la descolonización francesa en el Africa Subsahariana" en Itinerario, XXIII, 1. 1999 (Traducción para uso interno)

Mamdani, Mahmood Ciudadano y súbdito. El legado del colonialismo en el Africa contemporánea México, Siglo XXI, 1998.

Prashad, Vijay "Bandung. La Conferencia Afro-Asiática de 1955" en Idem Las naciones oscuras. Una historia del Tercer Mundo Barcelona, Península, 2012.

Selección de fuentes: Frantz Fanon, Harold Macmillan, Jawaharlal Nehru, Subhas Chandra Bose, Kwame Nkrumah, Amílcar Cabral, Julius Nyerere. Léopold Senghor, Hendrik Verwoerd y Albert Luthuli

Para toda la cursada de la materia se recomienda la lectura de

Gentili, Anna Maria El león y el cazador. Historia del Africa subsahariana Buenos Aires, Clacso, 2012

Para el examen final, además de los textos de lectura obligatoria antes citados y de otros que se indicarán durante la cursada de la materia, se agrega la lectura completa de:

Wolf, Eric Europa y la gente sin historia México, FCE, 1987

□ ORGANIZACIÓN DE LAS CLASES

Las clases semanales se dividirán en clases teóricas, teórico prácticas y prácticas, cada una de las cuales tendrá una duración de dos horas. Los alumnos deberán asistir al 50% de las clases teórico prácticas y al 75% de las prácticas. Al comienzo del curso se publicará el cronograma de las lecturas obligatorias para cada clase. Los estudiantes deberán procurarse los textos indicados en la Biblioteca Central, en la de la Sección Interdisciplinaria de Asia y Africa, en la Secretaría de Publicaciones de la Facultad o en el campus virtual de la Facultad (<http://campus.filo.uba.ar/>). En el caso de textos de difícil acceso o que hayan sido traducidos para su uso por los docentes (para facilitar a los estudiantes al menos una parte de la producción historiográfica que consideramos valiosa publicada en inglés y francés) y que no estén editados por OPFFYL, se hará lo que ya es

costumbre en nuestra Facultad: los docentes dejarán copias en el Centro de Estudiantes. En caso de que surjan problemas en la publicación de los textos indicados, y con la aclaración de que es exclusiva responsabilidad de los estudiantes la búsqueda y la provisión de los mismos, se podrá llevar el material a todas las fotocopiadoras que deseen, con el único fin de que esté disponible para su lectura en el momento necesario de la cursada.

Se espera que los estudiantes lean previamente los textos indicados en el cronograma para que en cada clase se pueda debatir y discutir los mismos e intercambiar ideas con los docentes de modo tal de promover una clase participativa y activa.

En la primera clase teórica los estudiantes recibirán información del uso del campus y la clave de acceso a la materia. A partir de ese momento podrán intercambiar información y preguntas con los miembros del equipo por este medio, así como consultar materiales de trabajo y bibliografía digitalizada.

□ CRITERIOS DE ORGANIZACIÓN DE LOS GRUPOS DE ALUMNOS

Semanalmente habrá una clase teórica y dos clases teórico-prácticas (al comienzo del curso, los estudiantes deberán optar por alguna de las dos posibilidades propuestas). Para las clases de trabajos prácticos los alumnos elegirán para cursar una de las comisiones entre las diferentes opciones de horario ofrecidas por los docentes en función de la disponibilidad de aulas de la Facultad.

□ CRITERIOS Y FORMAS DE EVALUACION

Además de la asistencia requerida (de 75% a las clases prácticas y 50% a la teórico-prácticas), los alumnos deberán rendir dos exámenes parciales escritos (en fecha fijada con suficiente anterioridad) y obtener un promedio mínimo de 4 (cuatro) puntos sobre 10 (diez) entre ambos. Cumplidos estos dos requisitos, se los considerará alumnos regulares y podrán promocionar la materia aprobando un examen final oral, en alguna de las fechas estipuladas por el calendario académico de la Facultad.

□ BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

Alencastro, Luiz Felipe de O trato dos viventes. Formação do Brasil no Atlântico Sul. Séculos XVI e XVII San Pablo, Companhia das Letras, 2000.

Amin, Samir El eurocentrismo. Crítica de una ideología. México, Siglo XXI, 1989.

Appiah, Kwame Anthony La ética de la identidad Buenos Aires, Katz, 2007

Balandier, Georges. Teoría de la descolonización. Las dinámicas sociales. Buenos Aires, Tiempo Contemporáneo, 1975.

Bancel, Nicolas et al Zoos humains. XIXe et XXe siècles París, La Découverte, 2002.

Bayly, C. A. El nacimiento del mundo moderno. 1780-1914. Conexiones y comparaciones globales Madrid, Siglo XXI, 2010

Bessis, Sophie Occidente y los otros. Historia de una supremacía Madrid, Alianza, 2002.

Birmingham, David. The decolonization of Africa. Londres, UCL Press, 1995.

Boahen, A. Adu. African Perspectives on Colonisation. Baltimore, The John Hopkins University Press, 1990.

Bose, Sugata y Ayesha Jalal Modern South Asia. History, Culture, Political Economy Londres/Nueva York, Routledge, 1999.

Boxer, Charles R. O império marítimo português. 1415-1825 San Pablo. Companhia das Letras, 2002.

Burbank, Jane y Frederick Cooper Imperios. Una nueva vision de la historia universal Barcelona, Crítica, 2011

Cain, P.J. y A.G. Hopkins British Imperialism 1688-2000 Londres, Longman, 2002.

- Chakrabarty, Dipesh Al margen de Europa. ¿estamos ante el final del predominio cultural europeo? Barcelona, Tusquets, 2008
- Cipolla, Carlo M. Las máquinas del tiempo y de la guerra. Estudios sobre la génesis del capitalismo Barcelona, Crítica, 1999.
- Cooper, Frederick Africa since 1940. The Past of the Present Cambridge, Cambridge UP, 2002.
- Colonialism in question. Theory, knowledge, history Berkeley, University of California Press, 2005
- Crosby, Alfred. Imperialismo ecológico. La expansión biológica de Europa Barcelona, Crítica, 1988.
- La medida de la realidad Barcelona, Crítica, 1988.
- Curtin, Philip D. The World and the West. The European challenge and the Overseas response in the Age of Empire Cambridge, CUP, 2000.
- Chandra, Bipan (comp.) Hacia una nueva historia de la India México, El Colegio de México, 1982.
- India's Struggle for Independence. 1857-1947. Calcutta, Penguin Books, 1993.
- Daloz, Jacques. Textes sur la décolonisation. Paris, PUF, 1986.
- Davis, Mike Los holocaustos de la era victoriana tardía. El Niño, las hambrunas y la formación del Tercer Mundo, Alicante, PUV, 2006
- Day, David Conquista. Una nueva historia del mundo moderno Barcelona, Crítica, 2006
- Dozon, Jean-Pierre Frères et sujets. La France et l'Afrique en perspective Paris, Flammarion, 2003
- Dube, Sauradh (coord.) Pasados poscoloniales. Colección de ensayos sobre la historia y la etnografía de la India México, El Colegio de México, 1999.
- Etemad, Bouda La possession du monde. Poids et mesures de la colonisation Bruselas, Complexe, 2000.
- Ferro, Marc (dir) La colonización. Una historia global México, Siglo XXI, 2000.
- Getz, Trevor R. y Liz Clarke Abina and the important men. A graphic history Oxford UP, 2012
- Gott, Richard El imperio británico. Resistencia, represión y rebeliones. El otro lado de la historia Buenos Aires, Capital intelectual, 2013
- Gruzinski, Serge Las cuatro partes del mundo. Historia de una mundialización México, FCE, 2010
- Guha, Ranahit La historia en el término de la historia universal Barcelona, Crítica, 2003
- Las voces de la historia y otros estudios subalternos Barcelona, Crítica, 2002
- Hobson, John M. Los orígenes orientales de la civilización de Occidente Barcelona, Crítica, 2006
- Ilfie, John. Africa. Historia de un continente. S/D, CUP, 1998.
- Ki Zerbo, Joseph Historia del Africa negra. Barcelona, Alianza, 1982. 2 tomos.
- Isaacman, Allen y Richard Roberts (ed.). Cotton, Colonialism and social History in Sub-Saharan Africa. Portsmouth/London, Heinemann/James Currey, 1995.
- Louis, William Roger. El imperialismo. (La controversia Robinson-Gallagher) México, Era, 1980.
- Mann, Charles C. 1493. Una nueva historia del mundo después de Colón Buenos Aires, Katz, 2013
- Meillassoux, Claude Mujeres, graneros y capitales. México, Siglo XXI, 1993.
- Nehru, Jawaharlal. El Descubrimiento de la India, Buenos Aires, Emecé, 1945.
- Northrup, David Africa's discovery of Europe. 1450-1850 Nueva York/Oxford, Oxford UP, 2002.
- Oliver, Roland y Anthony Atmore Africa desde 1800. Madrid, Alianza, 1997.
- Oxford History of the British Empire Oxford/Nueva York, OUP, 1998/99. 5 volúmenes.
- Parry J.H. El descubrimiento del mar. Barcelona, Crítica, 1989.
- Pineau, Marisa (comp.) Huellas y legados de la esclavitud en las Américas. Programa Unesco La Ruta del Esclavo Buenos Aires, EdUNTref, 2012
- La Ruta del Esclavo en el Río de la Plata. Aportes para el diálogo intercultural Buenos Aires, EdUNTref, 2011
- Pinho Candido, Mariana Fronteras de esclavización. Esclavitud, comercio e identidad en Benguela, 1780-1850 México, El Colegio de México, 2011
- Pratt, Mary Louise. Ojos imperiales. Literatura de viajes y transculturación Bernal, Universidad Nacional de Quilmes, 1997.

Rivera Cusicanqui, Silvia y Rossana Barragán Debates Post coloniales: una introducción a los estudios de la subalternidad La Paz, Historias/SEPHIS/Aruwiyiri, 1997.

Said, Edward. Orientalismo Barcelona, De bolsillo, 2004.

Subrahmanyam, Sanjay Vasco de Gama Barcelona, Crítica, 1998.

Vergès, Françoise La memoria encadenada. Cuestiones sobre la esclavitud Barcelona, Anthropos, 2010.

Marisa Pineau
Profesora Titular Regular
Octubre 2015



SERGIO GALIANA
SECRETARIO ACADEMICO
DPTO. DE HISTORIA - FF y L-UBA