



**FILO:UBA**  
Facultad de Filosofía y Letras  
Universidad de Buenos Aires

G

# Los libros electrónicos en la Red de BibliotecasJuriRed. Plan de Trabajo

Autor:  
Segovia, Vanesa

Tutor:  
Gibaja, Violeta

2015

Informe final presentada con el fin de cumplimentar con los requisitos finales  
para la obtención del título

Grado



**FILO:UBA**  
Facultad de Filosofía y Letras

FILODIGITAL  
Repositorio Institucional de la Facultad  
de Filosofía y Letras, UBA

Universidad de Buenos Aires

Facultad de Filosofía y Letras

Departamento de Bibliotecología y Ciencias de la Información

Tutora: Lic. Violeta Gibaja (con supervisión de la Lic. Maria Silvia Lassi)

## **PLAN DE TRABAJO**

### **Los libros electrónicos en la Red de BibliotecasJuriRed**

Vanesa Segovia

L.U.: 25.226.410

## Tabla de contenido

Introducción.....	3
Marco Teórico.....	4
Libro electrónico y dispositivo de lectura.....	4
El caso de la Red BibliotecasJuriRed.....	5
Objetivos.....	7
Generales.....	7
Específicos.....	7
Hipótesis General.....	1
Hipótesis Específicas.....	1
Metodología.....	2
a) Población y muestra.....	2
b) Procedimientos y técnica.....	3
Cronograma de actividades.....	4
Presupuesto.....	5
Transferencia de Resultados.....	6
Anexos.....	7
Anexo 1: Bibliotecas que conforman la red de BibliotecasJuriRed.....	8
Anexo 2: Carta solicitando información a los coordinadores de la red de BibliotecasJuriRed y respuesta a la misma.....	9
Bibliografía.....	11

## Introducción

Las Tecnologías de la Información y Comunicación han generando cambios revolucionarios en la sociedad. Los mismos se perciben en la forma de producción y formación de riquezas, en la forma de vivir y trabajar, y en el acceso, almacenamiento, procesamiento y transmisión de la información. Debido a las características de su profesión, la bibliotecología es una disciplina sensible a estos cambios. Ante la consolidación del paradigma tecnológico, se replantean los procesos y servicios que brindan las bibliotecas, así como también, los nuevos soportes que se suman a sus colecciones, tales como los libros electrónicos.

Los primeros enfoques sobre el impacto de los libros electrónicos en las unidades de información especulaban con la desaparición de las bibliotecas tradicionales. Sin embargo, pronto surgieron voces que lo consideraron una herramienta novedosa que permite fortalecer el trabajo bibliotecario al acercar las colecciones a una comunidad de usuarios cada vez más ávida de contenidos digitales. Los libros electrónicos favorecen la asistencia a la educación superior y a distancia; y permiten ampliar la búsqueda, navegación y el acceso a recursos relacionados e hipervínculos, es decir, facilita al usuario una lectura no-lineal similar a la de la Web. Varios autores señalan que además permiten el acceso interactivo al contenido en todo tiempo y lugar, la reducción de espacio en las estanterías y depósitos, evita el daño por manipulación y la pérdida o robo del material.

No obstante, los libros electrónicos presentan una serie de inconvenientes vinculados a la política de precios y suscripciones ofrecidas por el mercado editorial. Pero su problema principal radica en la diversidad de formatos que presentan (ejemplos: PDF, MOBI, EPUB) ya que muchos son incompatibles entre sí. También se encuentran desventajas en los dispositivos de lectura, que tienen un costo excesivo, son frágiles y sus baterías tienen una duración limitada.

A su vez, la irrupción del libro electrónico en las unidades de información genera una serie de cambios y la ruptura de pautas y costumbres muy arraigadas en el quehacer diario bibliotecológico. Su implementación impacta sobre tres áreas de los procesos y servicios de la biblioteca: la adquisición, la organización y la circulación. Por ende, plantea

una serie de desafíos e interrogantes que merecen ser observados para estar acorde a los tiempos que corren y así poder seguir brindando servicios de información que permita satisfacer las necesidades de los usuarios de manera eficaz y eficiente.

La Argentina está dando sus primeros pasos en la incorporación de los libros electrónicos. La Facultad de Informática de la Universidad Nacional de La Plata fue pionera, con la adquisición en su colección de dos dispositivos de lectura con capacidad de almacenar alrededor de 3.500 libros electrónicos. En los últimos años, otras bibliotecas universitarias, entre ellas la Universidad Católica Argentina, la Universidad de Cuyo y la Universidad de Lanús, han incorporado a sus colecciones libros electrónicos. En el plano estatal, las Bibliotecas Públicas de la Ciudad de Buenos Aires han incorporado 48 dispositivos en algunas de sus unidades de información durante el 2010.

En relación a las bibliotecas jurídicas no hay información acerca de lo que ocurre en las bibliotecas jurídicas. Por lo tanto, este trabajo apunta a brindar un panorama sobre la implementación de los libros electrónicos en las mismas. Su impacto en relación a la adquisición, organización y circulación. Además relevará la opinión de los bibliotecarios sobre esta nueva herramienta. De igual manera, pretende servir como referencia para futuras investigaciones acerca de libros electrónicos en este tipo de bibliotecas.

## **Marco Teórico**

### **Libro electrónico y dispositivo de lectura**

La Real Academia Española (2001), en su vigésima segunda edición, define al 'libro', en su segunda acepción, como la "Obra científica, literaria o de cualquier otra índole con extensión suficiente para formar volumen, que puede aparecer impresa o en otro soporte." A partir de su vigésima tercera edición (en proceso de publicación) incorpora la definición de 'libro electrónico' como el libro en formato adecuado para leerse en dispositivos electrónicos o en la pantalla de un ordenador. El autor Fernando Pérez Arranz (2001) amplía este último concepto y puntualiza que es "un mecanismo electrónico que permite almacenar una gran cantidad de información de tipología distinta. Esta información está organizada conceptualmente del mismo modo que los de uno de papel, pero éste permite interactuar."

Asimismo, la RAE llama 'libro electrónico' al “Dispositivo electrónico que permite almacenar, reproducir y leer libros”. Es decir, que el término ‘libro electrónico’ se emplea con un doble significado, por un lado se refiere al contenido y por otro al dispositivo. Esta doble acepción no ocurre en la lengua anglosajona ya que se emplea el término *e-book* para referirse al contenido y *e-reader* para referirse al dispositivo. De acuerdo a lo planteado por Eito (2002), quien señala que el término libro electrónico debe reservarse para significar contenidos disponibles en formato electrónico y que debe emplearse otra palabra para los reproductores que permiten su lectura. En este trabajo se utilizará el término dispositivos de lectura.

Los dispositivos de lectura tienen características similares a las del libro tradicional en cuanto a las dimensiones, generalmente rectangulares y compactas, y a la facilidad de transporte. Tienen buena autonomía; una carga de batería completa permite leer entre 8.000 y 10.000 páginas. Además sus pantallas tienen un buen nivel de contraste a la luz solar. Para lograr esta peculiaridad se desarrolló una tecnología denominada “tinta electrónica” (*e-ink*), que busca simular el efecto papel en las pantallas, es decir, el fondo de la misma tiene un tono blanco y no está retroiluminada, lo cual favorece la lectura y reduce el consumo de energía. En 2012, salió al mercado la tinta electrónica a color.

No obstante, los libros electrónicos también pueden reproducirse en computadoras personales, teléfonos móviles, tabletas y en cualquier otro dispositivo que tenga una pantalla y memoria. Entre los dispositivos de lectura que se encuentran actualmente en el mercado podemos mencionar los siguientes: Kindle de Amazon, NOOK de Barnes & Noble, Hanlin de la empresa china JinKe, Cybook de Bookeen, Papyre de Grammata, entre otros. Estas marcas ofrecen una gran variedad de modelos y precios.

### **El caso de la Red BibliotecasJuriRed**

La Red de BibliotecasJuriRed posee una colección especializada en materia jurídica, es decir, contiene documentación e información que atañen al derecho o se ajustan a él. Está integrada por 94 bibliotecas, localizadas en 21 provincias de la República Argentina (Ver Anexo 1). Las mismas tienen características muy disímiles, hay gubernamentales pertenecientes a los tres poderes constitucionales (Ejecutivo, Legislativo y Judicial), no gubernamentales, integradas por Colegios de Abogados y Escribanos, universidades, estudios jurídicos, consejos profesionales, institutos de enseñanza, una de un organismo

internacional y una de una asociación civil sin fines de lucro. Por ende, algunas son públicas, otras privadas y unas pocas de acceso restringido. Además tienen diferentes tamaños, en cuanto a su colección y el personal que las integra.

La misión de la red BibliotecasJuriRed consiste en fomentar, promover y liderar la cooperación entre sus integrantes para mejorar la calidad global de los servicios a los usuarios. Para lo cual, la red se propone ser el foro de discusión y trabajo propio de las Bibliotecas de Derecho y Ciencias Jurídicas, en el que todos sus integrantes encuentren un lugar y la oportunidad para participar aportando sus ideas y su trabajo.

Al tratarse de una red de bibliotecas nacional que utiliza habitualmente colecciones electrónicas, como doctrinas y jurisprudencias, de bases de datos jurídicas, cuenta con un presupuesto anual y tiene gran número de usuarios con necesidades de información cotidiana. Por consiguiente, se la seleccionó para relevar las cuestiones, vinculadas a la implementación de los libros electrónicos y los dispositivos de lectura desde el punto de vista de los procesos y servicios y desde la percepción del personal bibliotecario. El análisis de la información relevada permitirá brindar un panorama general de la incorporación de esta nueva herramienta bibliotecaria.

## **Objetivos**

### **Generales**

- Brindar un panorama general acerca la incorporación de los libros electrónicos y los dispositivos electrónicos en las unidades de información pertenecientes a la red BibliotecasJuriRed.

### **Específicos**

- Describir de las unidades de información pertenecientes a la red BibliotecasJuriRed que han incorporado libros electrónicos y dispositivos de lectura a sus colecciones las modalidades de:
  - adquisición,
  - organización y
  - circulación
- Indagar en las unidades de información de la red BibliotecasJuriRed, que no han incorporado ni libros electrónicos ni dispositivos electrónicos, sus proyecciones para el próximo año.
- Conocer la percepción que tienen los responsables de las unidades de información de la red BibliotecasJuriRed acerca de la incorporación de los libros electrónicos.

## **Hipótesis General**

- Las unidades de información incorporaron libros electrónicos y dispositivos electrónicos a sus colecciones y con ellos nuevas modalidades adquisición, organización y circulación de las colecciones.

## **Hipótesis Específicas**

En las unidades de información pertenecientes a la red de BibliotecasJuriRed:

- La descarga de libros electrónicos desde la Web es el modo de adquisición más empleado.
- La organización de sus colecciones electrónicas se realiza en repositorios digitales.
- El envío de libros electrónicos por correo electrónico es el modo de circulación más empleado.
- El dispositivo de lectura más empleado es la computadora.
- Proyectan incorporar libros electrónicos y dispositivos de lectura durante el próximo año, aquellas que no lo han hecho todavía
- Sus responsables consideran que la popularidad del libro electrónico aumentará en los próximos años y su incorporación incidirá sobre su trabajo.

## **Metodología**

Con el fin de cumplir con los objetivos planteados en este trabajo, se llevará a cabo una investigación de tipo descriptiva cuantitativa. Se utilizará un diseño transversal y retrospectivo, ya que se obtendrá información durante un período determinado de tiempo y además recogerá datos pasados. También el diseño será estructurado en lo que respecta a la obtención de datos, es decir, se seleccionará de antemano el tipo de información que se quiere recabar, la herramienta y el procedimiento a utilizar. Se empleará un método cuantitativo, ya que permite obtener datos numéricos susceptibles al análisis estadístico. Además la investigación tendrá una faceta cualitativa, que permitirá obtener la opinión de los responsables de las bibliotecas jurídicas sobre el tema.

La herramienta que se utilizará para recabar los datos será una encuesta cerrada que se elaborará con un formulario de Google Drive. Se realizará una prueba piloto a 6 instituciones con el fin de ajustar el diseño de la encuesta. Posteriormente se enviará por correo electrónico a los encargados de las bibliotecas investigadas, quienes tendrán dos semanas para responderla. Previo envío, los responsables de las instituciones serán contactados telefónicamente para confirmar direcciones de correos y el compromiso en la participación en la investigación. Los resultados de las estadísticas se procesarán con el software libre PSPSS versión 0.8.4 para Windows, esta herramienta permite el procesamiento de tablas, la aplicación de diferentes funciones estadísticas, así como la elaboración de gráficos.

### **a) Población y muestra**

La población objeto del presente trabajo es la red BibliotecasJuriRed. Al mes de enero de 2014 la red está conformada por 94 bibliotecas, las cuales están ubicadas en 21 provincias de nuestro país (Ver Anexo 1). Se realizará el diseño de una muestra aleatoria, para la cual se empleará una tabla abreviada de dígitos aleatorios. Se conformará así una muestra integrada por 24 bibliotecas las cuales representan el 25% de la población de estudio. Dicha muestra respetará la proporción de la locación de las unidades de información en la red por lo tanto se seleccionarán 9 de la Ciudad de Buenos Aires, 6 de la Provincia de Buenos Aires y 9 del resto de las provincias argentinas.

## **b) Procedimientos y técnica**

En este trabajo se seguirán los siguientes pasos:

1. Búsqueda bibliográfica para ampliar las nociones y conceptos del marco teórico.
2. Lectura de la bibliografía.
3. Solicitud del listado actualizado de las bibliotecas integrantes de la red a los coordinadores de la misma.
4. Conformación de la muestra.
5. Elaboración de la encuesta.
6. Prueba piloto a 6 sujetos.
7. Ajuste de la encuesta.
8. Contacto previo con los futuros encuestados.
9. Envío de la encuesta a través de correo electrónico.
10. Recopilación y análisis de datos.
11. Redacción provisional del informe final.
12. Revisión y corrección de la redacción.
13. Entrega del trabajo final.

## Cronograma de actividades

Actividades a desarrollar	2014																					
	Semana																					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
Recopilación y selección de información	X	X	X	X																		
Lectura de la bibliografía					X	X	X	X														
Solicitud del listado de las bibliotecas integrantes de la red a los coordinadores									X													
Conformación de la muestra									X													
Elaboración de la encuesta									X	X												
Prueba piloto											X											
Ajuste de la encuesta												X										
Contacto previo con los futuros encuestados													X									
Envío de la encuesta														X	X							
Recopilación y análisis de datos																X	X					
Redacción provisional																		X	X	X		
Revisión y corrección																				X	X	
Entrega del trabajo																						X

## Presupuesto

<b>Materiales</b>	<b>Cantidad Necesaria</b>	<b>Precio Unitario</b>	<b>Precio Total</b>
Computadora Notebook AMD Dual Core	1	\$3.7880,00	\$3.788,00
Impresora Multifunción HP Deskjet 2545	1	\$999,00	\$999,00
Resma de papel Boreal A4	1	\$39,50	\$39,50
Pen drive Euro Case 2 GB	1	\$70,00	\$70,00
Carpeta con tapa cristal A4	1	\$7,00	\$7,00
Viáticos		\$100,00	\$100,00
<b>Total</b>			<b>\$5.003,50</b>

## **Transferencia de Resultados**

Las Tecnologías de Información y Comunicación han mejorado sustancialmente las comunicaciones y el acceso a la información. Su influencia ha llegado al ámbito bibliotecológico, produciendo cambios graduales que transforman el modo de vincularnos con la información y con los usuarios. Estas modificaciones también afectan el modo tradicional de lectura, lo cual conlleva a un incremento progresivo hacia el soporte digital. Por lo tanto, las bibliotecas tendrán que adaptarse cada vez más al nuevo soporte y a los nuevos desafíos que el mismo conlleva.

En consecuencia, ante los retos y oportunidades que presenta el libro electrónico, es útil contar con información sobre los mismos. Este trabajo pretende dar detalles generales sobre las características y sobre la repercusión que implica su llegada a las bibliotecas, pero sobre todo anhela dar un panorama sobre su implementación en las bibliotecas jurídicas de la Argentina, nucleadas en la red de BibliotecasdJuriRed. Además procura aportar datos relevantes a dichas instituciones para pensar, discutir y tomar decisiones individuales y colectivas que permitan mantener colecciones y servicios de calidad acordes a los tiempos que corren, útiles para satisfacer las necesidades de información de una comunidad de usuarios cada vez más exigente.

**Anexos**

## **Anexo 1: Bibliotecas que conforman la red de BibliotecasJuriRed**

Los datos fueron brindados por los Coordinadores de BibliotecasJuriRed y son producto de la [encuesta](#) realizada por la red durante el período 2011-enero de 2014. La misma se encuentra disponible en el siguiente link:  
<http://redBibliotecasJuriRed.blogspot.com.ar/p/encuesta.html>

### **Total= 94 Bibliotecas**

#### **Gubernamentales: 63 bibliotecas**

Poder Ejecutivo = 13 Bibliotecas (10 del PEN, 2 de PE provinciales y 1 del PE CABA)

Poder Judicial = 44 Bibliotecas (18 del PJ Nacional, 26 de PJ Provinciales y 1 del PJ CABA)

Poder Legislativo = 6 Bibliotecas (5 de PL Provinciales, 1 del PL CABA)

#### **No gubernamentales: 31 bibliotecas**

Colegios de Abogados y Escribanos = 11 Bibliotecas

Universidades (públicas y privadas) = 8 Bibliotecas

Estudios Jurídicos = 5 Bibliotecas

Consejos Profesionales = 2 Bibliotecas

Instituto de Enseñanza = 2 Bibliotecas

Organismo Internacional = 1 Biblioteca

Bancos = 1 Biblioteca

Asoc. Civil sin Fines de Lucro = 1 Biblioteca

#### **Por provincia:**

35 Ciudad Autónoma de Buenos Aires

25 Prov. de Buenos Aires (Incluido GBA)

6 Córdoba

1 Chaco

2 Chubut

2 Entre Ríos

1 Formosa

2 Jujuy

6 La Pampa

2 Misiones

3 Mendoza

2 Neuquén

1 Río Negro

1 Santiago del Estero

1 Santa Fe

2 San Luis

1 Tierra del Fuego

1 Tucumán

No hay representación de Catamarca, Corrientes, La Rioja, Salta, San Juan y Santa Cruz.

## **Anexo 2: Carta solicitando información a los coordinadores de la red de BibliotecasJuriRed y respuesta a la misma**

Buenos Aires, 29 de julio de 2014

Sres. Coordinadores de la  
Red de BibliotecasJuriRed

De mi mayor consideración:

Tengo el agrado de dirigirme a ustedes, en mi carácter de alumna de la Licenciatura en Bibliotecología y Ciencia de la Información con orientación en Gestión de Unidades de Información de la Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires, con el objetivo de solicitarles los datos obtenidos en la última encuesta realizada por su organización acerca de las bibliotecas cooperantes. Les comento que estoy realizando una investigación sobre la implementación de los libros electrónicos en la Red de BibliotecasJuriRed y necesito contactarme con los responsables de esas unidades de información.

Agradeciendo desde ya la atención dispensada, los saludo muy atentamente.

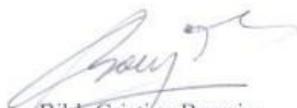
Bibl. Vanesa G. Segovia  
D.N.I. 25.226.410  
[vanesa.segovia@gmail.com](mailto:vanesa.segovia@gmail.com)

Buenos Aires, 30 de julio de 2014

A  
Bibl. Vanesa Segovia  
Presente

Nos dirigimos a usted en respuesta a su nota recibida el día de la fecha, con el propósito de adjuntar a la presente la información solicitada que le permita continuar su trabajo de investigación para culminar la carrera de Licenciatura en Bibliotecología y Ciencia de la Información.

Agradecemos su interés en el tema que nos convoca, nos ponemos a su disposición para futuras consultas y le auguramos éxito en la continuidad de su formación profesional.



Bibl. Cristina Borrajo  
Comisión Coordinadora  
Red BibliotecasJuriRed



Bibl. Doc. Silvia Beatriz Albornoz  
Comisión Coordinadora  
Red BibliotecasJuriRed

## Bibliografía

Aguado de Costa, A. Gestión de Colecciones. Buenos Aires: Alfagrama ediciones, 2011.

Alonso-Arévalo, J., & Cerdón-García, J. El libro electrónico en la biblioteca universitaria y de investigación, 2011. En Biblios. Recuperado, Junio, 24, 2014 de

<http://eprints.rclis.org/handle/10760/15537>

Alonso-Arévalo, J., & Cerdón-García, J. El libro electrónico en el ecosistema de información, 2010. In Ciencias de la Información. Instituto de Información Científica y Tecnológica (IDICT). Recuperado, Junio, 24, 2014 de <http://eprints.rclis.org/handle/10760/14891#>.

Alonso-Arévalo, J., & Cerdón-García, J. El libro electrónico ha llegado a las bibliotecas... y viene para quedarse, 2010. En Mi biblioteca. Fundación Alonso Quijano para el fomento de la lectura. pp.74-83. Recuperado, Junio, 24, 2014 de <http://eprints.rclis.org/handle/10760/15373>

Alonso-Arévalo, J., & Cerdón-García, J. Las políticas de adquisición de libros electrónicos en bibliotecas: licencias, usos y derechos de autor, 2010. In V Congreso Nacional de Bibliotecas Públicas, Gijón, 3, 4 y 5 de noviembre de 2010. Recuperado, Junio, 24, 2014, de <http://eprints.rclis.org/handle/10760/15059>

Alvite-Díez, María-Luisa and Rodríguez-Bravo, Blanca. Colecciones de libros electrónicos en las bibliotecas universitarias españolas., 2006 . In VIII Jornadas de Gestión de la Información, Madrid (Spain), 6-7 November 2006. Recuperado, Febrero, 23, 2014, de <http://eprints.rclis.org/8484/>

Bennett, L.; Landoni, M. "E-books in academic libraries". En: The Electronic Library, 2005, vol. 23, n. 1, pp. 9-16.

Burrell, Q. L. The 80/20 Rule: Library Lore or Statistical Law? Journal of Documentation 41, no.1 (Marzo 1985):25.

Borgman, C. L. What are digital libraries? Competing visions. Information Processing and Management 35, 227-243. Recuperado Julio, 24, 2014, de

[https://www.ischool.utexas.edu/~i385d/readings/Borgman-1999-What\\_Are\\_Digital\\_Libraries.pdf](https://www.ischool.utexas.edu/~i385d/readings/Borgman-1999-What_Are_Digital_Libraries.pdf)

Carrión Gútiérrez, M. Manual de bibliotecas. Madrid: Fundación Germán Sánchez Ruipérez, 1993.

Diccionario de la lengua española. 22 ed. 2001. Recuperado Febrero 25, 2014, [http://buscon.rae.es/draeI/SrvltConsulta?TIPO\\_BUS=3&LEMA=libro](http://buscon.rae.es/draeI/SrvltConsulta?TIPO_BUS=3&LEMA=libro)

Diccionario Jurídico. 2014. Recuperado Febrero 25, 2014, [http://www.diccionariolegal.com.ar/diccionario\\_juridico\\_d.html](http://www.diccionariolegal.com.ar/diccionario_juridico_d.html)

Finardi Rodrigues, A.; Merlo Crespo, I. E-book Reader: Um Novo Cenário em Informação e Bibliotecas. Revista Información, Cultura y Sociedad. Junio (2013), no. 28, pp. 91-110.

Gibbons, S. Netlibrary e-book usage at the University of Rochester Libraries, 2001. Recuperado, Junio, 24, 2014, de <http://www.lib.rochester.edu/main/ebooks/analysis.pdf>

Hernández Salazar, P.; Nicholas, D. y Rowland, I. Acceso y uso de libros electrónicos por comunidades universitarias del Reino Unido. Revista Interamericana de Bibliotecología. Jul-Dic (2009), vol. 32, no. 2, pp. 13-58. Recuperado, Junio, 24, 2014 de <http://revinut.udea.edu.co/index.php/RIB/article/viewFile/5057/4417>

Kolesas, Mabel and Pironio, Susana and Zagaglia, Anabella. De las cuevas al e-book. Breve historia de la difusión de los conocimientos. Recuperado, Junio, 24, 2014 de <http://eprints.rclis.org/23112/1/De%20las%20cuevas%20al%20e-book.pdf.pdf>

Lancaster, F. W. Evaluación de la biblioteca. Madrid: Asociación Española de Archiveros, Bibliotecarios, Museólogos y Documentalistas, 1996.

Pérez Arranz, F. El uso cotidiano de los libros electrónicos, 2001. En Boletín de la Asociación Andaluza de Bibliotecarios. Asociación Andaluza de Bibliotecarios (AAB). pp.9-25. Recuperado Junio, 24, 2014, de <http://eprints.rclis.org/5953/>

Perrone, Agnes. Electronic Book Collection Development in Italy: A Case Study. IFLA Journal vol.35, n.4 (2009): pp. 305-11. Recuperado Febrero, 20, 2014, [http://www.ifla.org/files/ha/publications/ifla-journal/ifla-journal-35-4\\_2009.pdf](http://www.ifla.org/files/ha/publications/ifla-journal/ifla-journal-35-4_2009.pdf)

Red de BibliotecasJuriRed (2014; julio 4), [blog]. Recuperado, Julio, 24, 2014 de: <http://redBibliotecasJuriRed.blogspot.com.ar/>

Rogers, S. A. Electronic Journal Usage at Ohio State University. *College & Research Libraries* 62, no. 1 (2001): 25-34.

Sant-Geronikolou, Stavroula. *Bibliotecario 2.0: roles y competencias en el nuevo escenario informacional del siglo XXI*, 2013. Recuperado, Julio, 24, 2014 de: [http://e-archivo.uc3m.es/bitstream/handle/10016/18888/StavroulaSant\\_TFM\\_MBSID\\_2013.pdf?sequence=1](http://e-archivo.uc3m.es/bitstream/handle/10016/18888/StavroulaSant_TFM_MBSID_2013.pdf?sequence=1)

Texier, Jose and De Giusti, Marisa and Oviedo, Nestor and Villarreal, Gonzalo and Lira, Ariel. *El Uso de Repositorios y su Importancia para la Educación en Ingeniería*, 2012. Recuperado, Julio, 24, 2014 de <http://eprints.rclis.org/17862/1/Texier2012.pdf>

Torres Vargas, G. A. *El libro en la era electrónica*, 2003. En *Biblioteca universitaria : revista de la Dirección General de Bibliotecas*. Dirección General de Bibliotecas (México). pp.22-27. Recuperado, Junio, 24, 2014 de <http://eprints.rclis.org/handle/10760/8283#>.

UNAM, C.d.L.E. *El Comité del Libro Electrónico de la UNAM : retos y oportunidades*, 2003. En *XXXIV Jornadas Mexicanas de Biblioteconomía*, Puerto Vallarta, Jalisco (México), 14-16 May 2003. Asociación Mexicana de Bibliotecarios, A. C. pp.326-339. Recuperado, Junio, 24, 2014 de <http://eprints.rclis.org/handle/10760/6116#>.

Vega, D. *Papel versus bytes*, 2010. Recuperado, Junio, 24, 2014 de <http://es.calameo.com/read/0003020669a2860dcb020>