

*“La construcción de posiciones
docentes en el marco
de políticas educativas de formación en
alfabetización inicial: sentidos y
disputas en el campo pedagógico”*

Frechtel, Mariana

Esta tesis se encuentra embargada a pedido del
autor/a.

Ateniéndose a la reglamentación vigente, el
repositorio FILO:digital asume la
responsabilidad de hacer público dicho
contenido inmediatamente luego de finalizar el
período de embargo en este mismo enlace de
acceso.

Ley 26889 de Repositorios digitales y acceso abierto
[Ley 26.899](#)

FILO:digital