

# Seminario: Derechos humanos, crímenes de lesa humanidad y genocidios

Departamento:  
Ciencias de la Educación

Profesor:  
Ferreira, Marcelo

## 1° Cuatrimestre - 2023

Programa correspondiente a la carrera de Ciencias de la Educación de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires.

Programas



**UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES  
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS**

**DEPARTAMENTO: CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**

**CÓDIGO N°: (Plan 1985/ 2016)**

**SEMINARIO: DERECHOS HUMANOS, CRÍMENES DE LESA  
HUMANIDAD Y GENOCIDIOS**

**MODALIDAD DE DICTADO: VIRTUAL** ajustado a lo dispuesto por  
REDEC-2022-2847-UBA-DCT#FFYL.

**PROFESOR: FERREIRA, MARCELO**

**1° CUATRIMESTRE 2023**

**AÑO: 2023**

**UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES**  
**FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS**  
**DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**  
**CÓDIGO N°: (plan 1985 / 2016)**

**SEMINARIO: DERECHOS HUMANOS, CRÍMENES DE LESA HUMANIDAD Y GENOCIDIOS.**

**MODALIDAD DE DICTADO: VIRTUAL** ajustado a lo dispuesto por REDEC-2022-2847-UBA-DCT#FFYL<sup>1</sup>

**CARGA HORARIA: 64 HORAS**

**1° CUATRIMESTRE 2023**

**PROFESOR: FERREIRA, MARCELO**

**EQUIPO DOCENTE COLABORADOR:<sup>2</sup>**

CASARETO, SAMANTA

DALEO, GRACIELA

NAGY, MARIANO

PAPAZIAN, ALEXIS

#### **a. Fundamentación y descripción**

---

El Seminario que se propone forma parte del trabajo de la Cátedra Libre de Derechos Humanos, que desde el año 1994 hasta el presente desarrolla tareas de promoción, difusión y enseñanza de los derechos humanos en el área de Extensión Universitaria, como asimismo seminarios curriculares. Recoge la experiencia de cursos anteriores, y pretende reformular los contenidos del viejo Seminario de Introducción a los Derechos Humanos que se dictó desde el año 2002, en una síntesis superadora con mayor coherencia temática. En ese sentido, el seminario sobre "Derechos Humanos, Crímenes de Lesa Humanidad y Genocidios" se concentra en la primera parte del anterior seminario de Introducción, y se despliega en una unidad inicial de contenido filosófico y un hilo conductor histórico en las restantes unidades. Apoya este camino el Programa de Derechos Humanos, aprobado en el 2007 por el Consejo Superior de la Universidad de Buenos Aires, con el objetivo de dar un espacio importante a temáticas vinculadas con los Derechos Humanos y sus violaciones, e impulsar que todas las carreras de la UBA tengan una oferta académica que permita la alfabetización de los estudiantes en temas de derechos humanos.

En tal virtud, el seminario pretende describir los principales casos históricos de genocidios y crímenes de lesa humanidad, delitos que fueron invisibilizados por el derecho penal y la criminología hasta finales de la segunda guerra mundial, y que aún en la actualidad resultan mayormente impunes. Tales crímenes, más que representar un exceso o una disrupción del orden moderno, devienen en un elemento constituyente del sistema mundial contemporáneo.

Asimismo, se propone indagar sobre la posibilidad de aplicación de las lógicas aniquiladoras del racismo y la utilización del terror sistemático como modalidad de reorganización de las relaciones sociales.

---

<sup>1</sup> Establece para el dictado de las asignaturas de grado durante la cursada del Bimestre de Verano, 1° y 2° cuatrimestre de 2023 las pautas complementarias a las que deberán ajustarse aquellos equipos docentes que opten por dictar algún porcentaje de su asignatura en modalidad virtual.

<sup>2</sup> Los/as docentes interinos/as están sujetos a la designación que apruebe el Consejo Directivo para el ciclo lectivo correspondiente.

Finalmente, se pretende analizar los efectos que los distintos abordajes sobre la memoria y la representación aparejan para la elaboración de los traumas generados por las prácticas sociales genocidas, y para la constitución de las identidades colectivas y las relaciones sociales.

## **b. Objetivos:**

---

### “Objetivos de aprendizaje”

- Ofrecer una visión general sobre la problemática de los Derechos Humanos en sus diversos aspectos (éticos, políticos, sociales, económicos, técnicos, y legales).
- Propiciar el contraste histórico entre el pensamiento propio de la etapa fundacional de los derechos humanos y las realidades del siglo XIX y XX.
- Introducir el concepto genocidio a partir de situaciones históricas específicas que observan correspondencias y especificidades.
- Brindar herramientas teórico-metodológicas para investigar casos de crímenes de lesa humanidad y genocidios sucedidos desde fines del siglo XIX hasta las postrimerías del siglo XX.
- Analizar el discurso político en tanto forma de construcción del ‘otro’ eliminable.
- Reflexionar acerca de las sociedades en el marco de los procesos posgenocidas.
- Analizar prácticas de invisibilización y negación de genocidios y crímenes de lesa humanidad, así como políticas de reparación y justicia.

## **c. Contenidos:**

---

### Unidad 1: Introducción a los Derechos Humanos:

Derechos Humanos en sentido técnico-jurídico, en sentido histórico, y en sentido filosófico. Teoría de las dimensiones de los derechos humanos: materia, personas, tiempo y lugar. La evolución histórica de los derechos humanos. La teoría de las generaciones de los derechos humanos y su crítica. La fundamentación filosófica de los derechos humanos: principales teorías. La protección jurídica de los derechos humanos: sistema universal y sistemas regionales.

### Unidad 2: Crímenes de lesa humanidad y genocidio

Origen y evolución de los conceptos. De Núremberg a La Haya: justicia nacional, internacional y universal. Génesis del concepto genocidio.

Una visión desde el derecho, la historia, el sentido común. ¿De qué hablamos cuando hablamos de genocidio? Devenir actual de concepto de genocidio. El concepto de genocidio en el campo jurídico. Raphael Lemkin y la creación del concepto Genocidio. Tribunal de Núremberg. Replanteo de los Derechos Humanos 1948. Los debates posteriores. Informe Whitaker (1985). Los Tribunales Penales Internacionales de la ex Yugoslavia (1993) y Ruanda (1994). Estatuto de Roma (1998). La Corte Penal Internacional.

### Unidad 3: La conformación del estado nacional argentino y el genocidio de los pueblos indígenas

Sometimiento e implementación de políticas genocidas en el marco de la organización estatal. La construcción de una identidad argentina sin indios. Las consecuencias del avance estatal sobre los Pueblos indígenas tras la conquista del desierto: Sometimiento, campos de concentración y sistema de distribución. Diásporas e incorporación. Proceso de invisibilización. Procesos de etnogénesis, comunalización y militancia originaria. La visibilización en el marco de políticas neoliberales. La agencia indígena en la arena pública y la perduración de discursos hegemónicos negacionistas. Actuales conflictos territoriales. Caso jurídico: La Bomba (1947) y la interrelación historia-derecho.

#### Unidad 4: Genocidio Armenio y Nazi. Negacionismo

Genocidio Armenio: El primer genocidio de la Modernidad. Breve contextualización histórica sobre el pueblo armenio. Los antecedentes del genocidio, las masacres del siglo XIX en el Imperio Otomano. Formas de deshumanización de las víctimas. Consecuencias de la política negacionista del estado turco (última fase del genocidio) y la lucha por la justicia y reconocimiento. Procesos de diáspora y posibilidad comparativa con otros procesos genocidas. La diáspora armenia en Argentina. Juicio por el Derecho a la Verdad.

Discusiones en torno a los conceptos Holocausto-Shoa. El nazismo y su política de exterminio: Colonialismo europeo y norteamericano del siglo XIX y comienzos del XX. Planificación y Tecnología al servicio de la masacre. Solución final (Endlösung). Campos de concentración y Campos de Exterminio. El nazismo desde la Argentina. La construcción de la memoria del genocidio nazi

Negacionismo como fenómeno cultural, político y jurídico Etapas del fenómeno negacionista. Ejes rectores del negacionismo. Su aplicación a casos históricos: genocidio nazi, indígena, armenio, argentino, etc.

#### Unidad 5: Estado terrorista y Genocidio en Argentina

Antecedentes en la formación de las Fuerzas Armadas. Escuela de Guerra Francesa y Doctrina de la Seguridad Nacional. Construcción del "enemigo interno". Plan Conintes.

Dictadura 1976/1983. Desaparición forzada de personas, campos de concentración, tortura, apropiación de niños. La Operación Cóndor: la transnacionalización del terrorismo estatal. Construcción de la impunidad respecto a los crímenes de la dictadura cívico militar y su impugnación desde la lucha de los organismos de derechos humanos y organizaciones sociales. Juicios a los genocidas. Verdad, Justicia, Memoria y Reparación.

Universidad y dictaduras. Universidad de masas. Decreto de gratuidad. El golpe del 55 y la universidad. La torre de babel. La Noche de los Bastones Largos. La primavera camporista en la universidad. La Misión Ivanissevich y la educación "recortada" y "vigilada". La política universitaria del Estado terrorista. El caso de la Facultad de Filosofía y Letras

#### Unidad 6: Ruanda y Camboya

Camboya: Los jemereros rojos y la puesta en marcha del genocidio. La construcción del enemigo social y el "virus burgués". De la idea de revolución a la práctica genocida. La estructura del exterminio: la limpieza étnica y la pureza kmer. Los procesos de colectivización forzada y el comunismo primitivo. El rol de la ONU y los EEUU. Caracterización del genocidio. El problema de la tipificación de la Convención sobre Genocidio de 1948. Proceso de Memoria y Justicia en Camboya y el turismo del horror en el siglo XXI.

Ruanda: Hutus y Tutsis, como paradigma del carácter imaginario de las identidades y construcción de la otredad en términos negativos. La revolución Hutu. Independencia y cristalización de las identidades. El rol de los medios de comunicación: radio "Mille Collines". El rol de las potencias extranjeras y la ONU durante el Genocidio. Prácticas genocidas, el rol del Estado, el de grupos para políticos para-militares y el del Tribunal Internacional Penal para Ruanda (ICTR) y los juicios locales (Gacaca).

**d. Bibliografía, filmografía y/o discografía obligatoria, complementaria y fuentes, si correspondiera:**

---

#### Unidad 1

##### Bibliografía Obligatoria

Ferreira, Marcelo, "Los derechos humanos y tu lugar en el mundo". Revista "UBA: Encrucijadas", nro 32, mayo 2005, pags.37/49.

Gordillo, A., Gordo, G., Loiano, A., Flax, G., López Alfonsín, M., Carlos Tambussi, C. E., Ferreira, M., Perez Solla, M. F.: *Derechos Humanos, Fundación de Derecho Administrativo*, 4ta edición, Buenos Aires, 1999. (Capítulo en fotocopiadoras).

Peces Barba, G., *Curso de Derechos Fundamentales*, Eudema Universidad, Madrid, 1991.

Perez Luño, Antonio E., *Derechos Humanos, Estado de Derecho y Constitución*, Ed. Tecnos, Madrid, 1991 Capítulo en fotocopiadoras.

Raffin, M., "Del otro lado del espejo: la invención de los derechos humanos" (Capítulo en fotocopiadoras).

#### Bibliografía Complementaria

"Torturas y otras violaciones de los derechos humanos como crímenes internacionales" En: *La Revista. Comisión Internacional de Juristas*, Ginebra, n° 16-17, junio-diciembre, 1976, p. 97-108, n° 25, diciembre 1980, pp.55-56

Amnistía Internacional, "La Jurisdicción Universal: Catorce Principios Fundamentales sobre el Ejercicio Eficaz de la Jurisdicción Universal", Mayo de 1999, Índice AI: IOR 53/01/99/s.

Arrow, K. J., *Elección Social y Valores Individuales*, Planeta Agostini, Barcelona, 1994

Benn, S., Peters R., *Los Principios Sociales y el Estado Democrático*, Eudeba, Buenos Aires, 1984

Burdeau, G., *La Democracia*, Ediciones Ariel, Barcelona, 1970

Castresana, C., "Los Tribunales Penales Ad Hoc y la aplicación efectiva de la justicia universal en relación a los Crímenes de Lesa Humanidad, cuestiones y dificultades de la aplicación del principio de Justicia Universal en los diferentes Estados. Relaciones Poder Judicial-Poder Ejecutivo". [alsurdelsur@wanadoo.es](mailto:alsurdelsur@wanadoo.es)

Farrell, M. D.: *La Democracia Liberal*, Abeledo-Perrot, Buenos Aires, 1988.

Ferreira, M.: "La Fundamentación Filosófica de los Derechos Humanos, La Idea de Bien Común como Criterio de Racionalización de Decisiones Políticas". Inéditos.

Gordillo, Agustín, Guillermo A. Gordo, Adelina Loiano, Gregorio Flax, Marcelo López Alfonsín, Carlos E. Tambussi, Marcelo Ferreira, María Fernanda Perez Solla, *Derechos Humanos*, Fundación de Derecho Administrativo, 4ta edición, Buenos Aires, 1999.

Hospers, J., *Introducción al Análisis Filosófico*, Alianza Universidad Textos, Madrid, 1984

Huhle, R., "De Nüremberg a La Haya, Los Crímenes de Derechos Humanos ante la justicia: problemas, avances, perspectivas", <http://perso.wanadoo.fr/d-d.natanson/crime.htm>

Joinet L., "Informe Final acerca de la Cuestión de la Impunidad de los Autores de Violaciones de los Derechos Humanos", presentado ante la Comisión de Derechos Humanos, Subcomisión de Prevención de Discriminaciones y Protección de las Minorías, 26/06/1997, E/CN.4/Sub2/1997/20.

Kelsen, H., *Teoría Pura del Derecho*, Universidad Autónoma de México, México, 1979.

Kuhn, T. S., *La Revolución Copernicana*, Hispamérica, Barcelona, 1978

La Corte Interamericana de Derechos Humanos, Abeledo Perrot, Buenos Aires, 1996.

Miller, J., Gelli, M. A. y Cayuso S., *Constitución y Derechos Humanos*, Ed. Astrea, Buenos Aires, 1991.

Nino, C., *Ética y Derechos Humanos*, Paidós, Barcelona, 1984

Nino, C., *Introducción al Análisis del Derecho*, Editorial Astrea, Buenos Aires, 1995

Oppenheim F., *Ética y Filosofía Política*, Fondo de Cultura Económica, México D.F.1976

Peces Barba, G., *Curso de Derechos Fundamentales*, Eudema Universidad, Madrid, 1991.

Perez Luño, A. E., *Derechos Humanos, Estado de Derecho y Constitución*, Ed. Tecnos, Madrid, 1991.

Rabossi, E., *La Carta Internacional de Derechos Humanos*, Eudeba, Buenos Aires, 1987.

Rawls J, Fied Ch, Sen A., *Libertad, Igualdad y Derecho*, Ariel Derecho, Barcelona, 1981.

Rawls, J., *Teoría de la Justicia*, Fondo de Cultura Económica, México D.F., 1973.

Relva, H. A., "La Jurisdicción Estatal y los Crímenes de Derecho Internacional", Revista: *Relaciones Internacionales de la Universidad Nacional de La Plata*, nro: 20, Mayo, 2001.

Russell, Bertrand, *Sociedad Humana: ética y política*, Cátedra, Madrid, 1987.

Sabine, G., *Historia de la Teoría Política*, Fondo de Cultura Económica, México D.F., 1982

Stern, A., *Filosofía de los Valores*, Compañía General Fabril Editora, Buenos Aires, 1960.

Stern, A., *La Filosofía de la Historia y el Problema de los Valores*, Eudeba, Buenos Aires, 1965.

Travieso, J. A., *Derechos Humanos y Derecho Internacional*, Editorial Heliasta SRL, Buenos Aires.

Villa Pando, W.: *De los Derechos Humanos al Derecho Internacional Penal*, Abeledo-Perrot, 2000.

VV.AA, *Los Fundamentos Filosóficos de los Derechos Humanos*, Serval/Unesco, Barcelona, 1985.

VV:AA, *El Derecho de Ser Hombre*, Ed. Serval Unesco, Madrid, 1973.

Zuppi A., *Jurisdicción Universal para Crímenes contra el Derecho Internacional*, Editorial Ad-Hoc 2002.

## Unidad 2

### Bibliografía obligatoria

Bjornlund, M. Markusen, E. y Mennecke, M. (2005) "¿Qué es un genocidio?" en Feierstein, D. (comp.), *Genocidio, la administración de la muerte en la modernidad*: 17-48. Buenos Aires, EDUNTREF.

Chalk, F. y K. Jonassohn (2010). *Historia y Sociología Del Genocidio: Análisis y estudio de Casos*. Buenos Aires, Prometeo.

Feierstein, D. (2009). "Estudio preliminar". En Lemkin, R., *El dominio del Eje en la Europa ocupada*: 23-38. Buenos Aires, Prometeo.

Fernández, S. (2011). "Juzgar los crímenes de genocidio: de Nüremberg a La Haya". En Perel, R. (coord), *La Shoá, los genocidios y crímenes de lesa humanidad: Enseñanzas para los juristas*. Buenos Aires : Secretaría de Derechos Humanos: 32-40.

Lemkin, R. (2009) [1944]. *El dominio del Eje en la Europa ocupada*. Ed Prometeo.

Sands, P. (2017). *Calle Este-Oeste. Sobre los orígenes de "genocidio" y "crímenes contra la humanidad"*. Barcelona, Editorial Anagrama.

Schabas, W. (2009). *Genocide in international law. The Crimes of crimes*. Cambridge University Press.

Stanton, G. (2004). *The 12 Ways to Deny Genocide*. Disponible en: [http://www.corningcentre.org/uploads/1/8/7/8/18788670/12\\_ways\\_to\\_deny\\_genocide.pdf](http://www.corningcentre.org/uploads/1/8/7/8/18788670/12_ways_to_deny_genocide.pdf)

Travis, H. (2017). "Sobre la comprensión originaria del crimen de genocidio". *Revista de Estudios sobre Genocidio*, 12: 101-128.

Vives Chillida, J. (2003). *La evolución jurídica internacional de los crímenes contra la humanidad*. Cursos de Derecho Internacional y Relaciones Internacionales de Vitoria-Gasteiz/Vitoria-Gasteizko Nazioarteko Zuzenbide eta Nazioarteko Harremanen Ikastaroak: 329-383.

### Bibliografía complementaria

Anderson B., *Comunidades imaginadas: Reflexiones sobre el origen del Nacionalismo*, Fondo de Cultura Económica, México, 1993.

Feierstein D., *El Genocidio como práctica social. Entre el nazismo y la experiencia argentina*. Fondo de Cultura Económica, Bs. As, 2007.

Hobsbawm E. y Ranger T. (eds.), *The Invention of Tradition*. Cambridge, Cambridge University Press, 1989

Feierstein, D.: "El fin de la ilusión de autonomía. Las contradicciones de la modernidad y la resolución genocida" En: Daniel Feierstein (comp). *Genocidio. La administración de la muerte en la modernidad*, Buenos Aires, Eduntref, 2005 pp: 49-68

Feierstein, D. *Seis estudios sobre genocidio. Análisis de las relaciones sociales: Otredad, exclusión y exterminio*. EUDEBA, Bs. As. 2007  
Feierstein, D; Levy, G y otros, *Hasta que la muerte nos separe*  
Levi, P., *La tregua*, Muchnik editores, Barcelona, 1989  
Levi, P., *Los hundidos y los salvados*, Muchnik editores. Barcelona, 1989  
Levi, P., *Si esto es un hombre*, Muchnik editores, Barcelona, 1989

### Unidad 3

#### Bibliografía obligatoria

Lenton, D. y Sosa Jorge. *De la mapu a los ingenios. Derroteros de los prisioneros indígenas de la frontera sur*. En el país de no me acuerdo. Archivos y memorias del genocidio del Estado argentino sobre los pueblos originarios, 1870-1950 San Carlos de Bariloche: IIDyPCA, Universidad Nacional de Río Negro, CONICET. 2018, pp. 137-200.  
Nagy, M. *Pueblos Indígenas y Estado: aportes para una reflexión crítica en el aula: Pampa y Patagonia*. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Ministerio de Educación de la Nación. (2015).  
Nagy, M., "Genocidio Indígena y Estado Nación", Oficina de Publicaciones de la Facultad de Filosofía y Letras (OPFyL), Universidad de Buenos Aires, 2008.  
Nagy, Mariano y Papazian Alexis *De todos lados, en un solo lugar*. La concentración de indígenas en la isla Martín García. (1871-1886). En el país de no me acuerdo. Archivos y memorias del genocidio del Estado argentino sobre los pueblos originarios, 1870-1950 San Carlos de Bariloche: IIDyPCA, Universidad Nacional de Río Negro, CONICET. 2018. Pp. 69-98.  
Nagy, Mariano. Genocidio: derrotero e historia de un concepto y sus discusiones. Dossier "A 70 años de la Convención para Prevención y la Sanción del delito de Genocidio (CONUG): Actualización del debate en torno a los pueblos indígenas". Memoria americana, FFyL-UBA, 2018. En prensa.  
Papazian, Alexis y González Palominos, Karinna (2016). Territorios fragmentados. Agencia y trayectorias de lucha de una Comunidad Mapuche trashumante, *Etnografías Contemporáneas* 2 (3), pp. 204-225.  
Papazian, Alexis; Musante, Marcelo y Pérez, Pilar. "Los campos de concentración indígena como espacios de excepcionalidad en la matriz estado-nación-territorio argentino". En: Lanata, J. Comp. *Prácticas genocidas y violencia estatal : en perspectiva transdisciplinar*. UNRN. 2014. pp 66-95. Disponible en: [http://biblioteca.clacso.edu.ar/Argentina/iidyPCA-unrn/20171115054357/pdf\\_109.pdf](http://biblioteca.clacso.edu.ar/Argentina/iidyPCA-unrn/20171115054357/pdf_109.pdf)  
Roulet, F. y Garrido, M. (2011). El genocidio en la historia: ¿Un anacronismo? *Corpus. Archivos virtuales de la alteridad americana* vol. 1, n° 2: 1-9.

#### Bibliografía complementaria

AA.VV., "Debates sobre el genocidio de los Pueblos Originarios y los límites de la Justicia. Napalpí 1924, La Bomba 1947": Publicación en DVD en coautoría de la Red de Investigadores en Genocidio y Política Indígena, 2008.  
Bechis M., "Imágenes de la Frontera". TEFROS, vol. 4 N° 1, vol. 2 ° 2 y vol. 2 N° 3. Río Cuarto, <http://www.tefros.com.ar>, 2006.  
Briones C., 1994 "Con la tradición de las generaciones pasadas gravitando sobre la mente de los vivos: Usos del Pasado e invención de la tradición". Runa, Universidad de Buenos Aires, vol. XXI: 99-130.  
Briones C., La alteridad del "Cuarto Mundo". Una deconstrucción antropológica de la diferencia". Ediciones del Sol, Buenos Aires, 1998.  
Briones, C. y Delrio, W., "Patria sí, colonias también. Estrategias diferenciales de radicación de indígenas en Pampa y Patagonia (1885-1900)". En: Ana Teruel, Mónica Lacarrieu y Omar Jerez



- (comps), Fronteras, ciudades y Estados., Alción editora, Córdoba, 2002.
- Delrio W., Memorias de expropiación. Sometimiento e incorporación indígena en la Patagonia (1872-1943). Bernal: Editorial de la Universidad Nacional de Quilmes. ISBN 987-558-049-X, 2005.
- Delrio, W., "Confinamiento, deportación y bautismos: Misiones salesianas y grupos originarios en la costa del Río Negro (1883-1890)". En Cuadernos de Antropología, N° 13. Instituto de Ciencias Antropológicas, FFyL, UBA, 2001.
- Depetris, J. C. y Vigne P., Los rostros de la tierra: Iconografía indígena de la Pampa (1870-1950). Ediciones Amerindias, Universidad de Quilmes, 2000.
- Escolar D., Los dones étnicos de la nación. Identidades emergentes y modos de producción de soberanía estatal en Argentina, Buenos Aires, Prometeo, 2007.
- Lenton D., 2008. "Guerra y frontera: la Argentina como 'país sin indios'", En Villavicencio S. y M. I. Pacecca (comp.), Perfilar la nación cívica en la Argentina. Figuraciones y marcas en los relatos inaugurales. Ed. Del Puerto e Instituto Gino Germani-UBA, Buenos Aires: 131-152. ISBN 978-987-1397-30-3, 2008.
- Lenton, D. y Briones, C., "Debates parlamentarios y Nación: La construcción discursiva de la inclusión/exclusión de los indígenas". En actas de las III Jornadas de Lingüística Aborigen. Instituto de Lingüística, FFyL, UBA. 1997.
- Martínez Sarasola, C., Nuestros paisanos los indios: Vida, historia y destino de las comunidades indígenas en la Argentina, Emece, Buenos Aires, 1992.
- Mases, E., "Estado y cuestión indígena: El destino final de los indios sometidos en el sur del territorio (1878-1910). Prometeo libros/ Entrepasados, Buenos Aires, 2002.
- Masotta C., Indios en las primeras postales fotográficas argentinas del siglo XX. Ed. La Marca, Buenos Aires, 2007.
- Musante M., "Napalpí: Construcciones discursivas alrededor de un genocidio". Segundo Encuentro Internacional: "Análisis de las Prácticas Genocidas". UNTREF; Buenos Aires, 2007.
- Musante M., "Napalpí: una matanza negada". 2º Congreso de Las Lenguas, Mesa: "Lengua, Identidad y Memoria". Universidad Nacional de Rosario y SERPAJ, Buenos Aires, 2007
- Papazian, Alexis. 2013. "El territorio también se mueve" : relaciones sociales, historias y memorias en Pulmarí (1880-2006). Disponible en: <http://repositorio.filo.uba.ar/handle/filodigital/1658>
- Papazian, A. y Nagy M., "Prácticas de disciplinamiento indígena en la isla Martín García hacia fines del siglo XIX", 2010. Disponible en: <http://www.hum.unrc.edu.ar/ojs/index.php/tefros/article/view/219>
- Pérez P., "Barajar y dar de nuevo: homogeneizar y negociar en los campos de concentración en Norpatagonia a fines del siglo XIX": XI Jornadas Interescuelas/Departamentos de Historia. Congreso Nacional. Universidad Nacional de Tucumán, San Miguel de Tucumán, 2007.
- Quijada, M.; Bernard C. y Schneider A., "Homogeneidad y nación con un estudio de caso: Argentina siglos XIX y XX.", Consejo superior de investigaciones científicas, Centro de humanidades. Instituto de historia, departamento de historia de América, Madrid, 2000.
- Ramos, A., "Discurso, pertenencia y devenir: El caso mapuche de Colonia Cushamen". Tesis de licenciatura en Ciencias Antropológicas, FFyL, UBA, 1999.
- Ratier H., El cabecita negra. CEAL, Buenos Aires, 1971.
- Ratto, S., "Relaciones inter-étnicas en el Sur bonaerense, 1810-1830. Indígenas y criollos en la conformación del espacio fronterizo", en: Villar, Daniel (ed.), Juan F. Jiménez y Silvia Ratto, Relaciones inter-étnicas en el Sur bonaerense, 1810-1830. Bahía Blanca -Tandil, Departamento de Humanidades UNS- Instituto de Estudios Históricos Sociales UNCPBuenos Aires, pp. 19-46, 1998.
- Salomón Tarquini, C., "Redes sociales y campos de negociación en una colonia pastoril indígena" (Emilio Mitre, La Pampa, principios del siglo XX)", mimeo, aprobado como trabajo final de ciclo de formación postdoctoral, CEA-UNC, 2010.

Salomón Tarquini, C., *Largas noches en La Pampa. Itinerarios y resistencias de la población indígena (1878 - 1976)*, Buenos Aires, Prometeo, 2013

#### Fuentes

Selección del diario La Nación (1876-1885)

Película Tierra Adentro

Documental Octubre Pilagá

Fuentes del Archivo General de la Armada (AGA). Selección

Manuales de textos escolares (selección)

Cartas a Julio A. Roca (AGN)

#### Unidad 4

##### Bibliografía obligatoria

Akçam, Taner. 2010. *Un acto vergonzoso. El genocidio armenio y la cuestión de la responsabilidad turca.* (Buenos Aires: Colihue). selección.

Dadrian, V., “Las interrelaciones históricas y legales entre el genocidio armenio y el holocausto judío: de la impunidad a la justicia retributiva”. Fundación Siranoush y Boghos Arzoumanian, Buenos Aires, 2005.

Dadrian, V., *Los determinantes del Genocidio Armenio*, Fundación Siranoush y Boghos Arzoumanian, Buenos Aires 2006.

Hayes, Peter, *¿Por qué? Explicando el Holocausto* Crítica, Barcelona 2018

Levy, G. y Romás Borovinsky “Apuntes sobre la novedad y la articulación” En: *Genocidio. La administración de la muerte en la modernidad*, Daniel Feierstein (comp). Buenos Aires, Eduntref, 2005 pp: 145-170

Luther, Jorg, “El antinegacionismo en la experiencia jurídica alemana y comparada”, ponencia presentada en el Congreso “Historia, verdad, derecho” del 4 de abril de 2008 en Roma, publicado en REDCE, Número 9, Enero-junio de 2008, p. 249.

Papazian, Alexis y Chiodini, Lucas. (2016). “Prácticas historiográficas en torno al Genocidio Armenio. 1916-2016”. Seminario Políticas de la Memoria, Centro Cultural Haroldo Conti. Disponible en:

[http://conti.derhuman.jus.gov.ar/2018/01/seminario/mesa\\_20/papazian\\_chiodini\\_mesa\\_20.pdf](http://conti.derhuman.jus.gov.ar/2018/01/seminario/mesa_20/papazian_chiodini_mesa_20.pdf)

Papazian, Alexis. “Pliegues genocidas en Estados nacientes: el genocidio armenio en Turquía y el genocidio indígena en Argentina”. En: *Revista de Estudios sobre Genocidio*, [S.l.], v. 13, p. 11-25, dic. 2018. ISSN 2362-3985. Disponible en:

<<http://www.revistasuntref.com.ar/index.php/reg/article/view/255>>. Fecha de acceso: 02 oct. 2019.

Siegelman, A. *Maus, relato de un superviviente* Emecé Editores, 1994.

Thus, Valeria, “El antinegacionismo jurídico: derecho internacional vs derecho local. Acerca de las armonizaciones y disonancias en el sistema de protección de derechos humanos” <http://www.derecho.uba.ar/publicaciones/pensar-en-derecho/revistas/2/el-antinegacionismo-juridico-derecho-internacional-vs-derecho-local.pdf>

Traverso, E.: *La Violencia Nazi. Una genealogía europea.* Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica, 2002

Umansky, Laura y Assabdri Adriana, “La negación del Holocausto. Un problema de metodología histórica”, en *Nuestra Memoria*, Fundación Memoria del Holocausto, Buenos Aires, Año XIII, número 28, abril de 2007, p. 38.

Zolo, D.: *La justicia de los vencedores de Nüremberg a Bagdad.* Buenos Aires, Ed Trotta, 2007  
Selección de capítulos

### Bibliografía complementaria

- Akçam, Taner. 2016. El crimen de lesa humanidad de los Jóvenes Turcos. El genocidio armenio y la limpieza étnica en el Imperio Otomano. (Buenos Aires: Prometeo).
- Artinian J. P. y Schneider, A., “Imágenes del Genocidio Armenio: el recuerdo de sus víctimas”, en Taller Volumen 8 Número 23, pp.141-164. Buenos Aires, Marzo, 2006.
- Bauer, Y.: El Lugar del Holocausto en la Historia contemporánea. Buenos Aires, Fundación Memoria del Holocausto, 2002
- Cohen, Stanley, Estados de negación. Ensayo sobre atrocidades y sufrimiento, Buenos Aires, Depto. de Publicaciones de la Facultad de Derecho, Universidad de Buenos Aires, 2005
- Gellately, R. Los campos de concentración en los espacios públicos. En: No solo Hitler. La Alemania nazi entre la coacción y el consenso. 2005.Ed. Crítica: 277-3
- Gust, Wolfgang. 2014. The Armenian Genocide. Evidence from the German Foreign Office Archives, 1915-1916. (Berhahn Books. New York-Oxford).
- Hilberg, Raúl, Perpetrators, Victims, Bystanders. The jewish catastrophe 1933-1945, Nueva York, Harper Perennial, 1993.
- Lipstadt, Deborah, Denying the Holocaust. The growing assault on truth and memory, New York, The Free Press, 1993.
- Traverso, E., La Violencia Nazi. Una genealogía europea. Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica, 2002

### Fuentes

El diario de Ana Frank.

Entrevistas orales de diversos reservorios

Documentos Alemanes del Genocidio Armenio. selección. Fundación Luisa Hariabedian.

Documentos Vaticanos del Genocidio Armenio. selección. Fundación Luisa Hairabedian.

Documentos Argentinos del Genocidio Armenio. selección. Fundación Luisa Hairabedian.

Disponibles en: <http://verdadyjusticia.org.ar/centro-de-documentacion/>

Sentencia por el Juicio por el Derecho a la Verdad del Genocidio Armenio (2011).

### Filmografía:

Ararat (2002). Dir. Atom Egoyan. Canada. Género Ficción.

El Genocidio Armenio (2006). Dir. A. Goldberg. Género: Documental. Gran Bretaña.

El pianista (2002) Dir. Roman Polanski

La lista de Schindler (1993) Dir. Steven Spielberg

La Promesa (2016). Dir. Terry George. EUA. Género: Ficción

La Vida es bella (1997) Dir. Roberto Begnini.

Los cien días que no conmovieron al mundo - Susana Reinoso y Vanesa Ragone - Argentina - 2009.

Noche y niebla (1955) Dir. Alain Resnais

### Recursos online:

United States Holocaust Memorial Museum-Recursos en castellano

<https://www.ushmm.org/es>

Recursos didácticos del Museo Interactivo Judío de Chile

<http://mij.cl/recursos/shoa>

Recursos en castellano para docentes que están trabajando sobre el Diario de Ana Frank

<http://www.annefrank.org/es/Educacion/Portal-del-Docente/>

Materiales educativos de Yad Vashem

[http://www.yadvashem.org/yv/es/education/educational\\_materials/index.asp](http://www.yadvashem.org/yv/es/education/educational_materials/index.asp)

Casa de Ana Frank en Buenos Aires

<https://www.centroanafrank.com.ar/material-educativo>

Fundación Luisa Hairabedian: [www.verdadyjusticia.org.ar](http://www.verdadyjusticia.org.ar)

The Armenian Genocide Museum <http://www.genocide-museum.am/eng/index.php>

## Unidad 5

### Bibliografía obligatoria

Carta a la Junta Militar, Rodolfo Walsh

Centro Internacional para la Promoción de los DDHH, *Operación Cóndor. 40 años después*, Buenos Aires, Dirección Nacional del Sistema Argentino de Información Jurídica. Editorial Ministerio de Justicia y DDHH de la Nación, 2015

Daleo, Graciela, Samanta Casareto, Marcela B. Cabrera y Andrea Pico (compiladoras) *Filo (en) rompecabezas Búsqueda colectiva de la memoria histórica institucional*. Colección Saberes, OPFYL, 2014

Daleo, Graciela y Samanta Casareto *Dictadura y Universidad. La Facultad de Filosofía y Letras en tiempos del Estado terrorista*, EUDEBA, 2020

Duhalde, E. L., *El Estado terrorista argentino. Quince años después, una mirada crítica*, Ediciones Colihue, 2013

Feierstein, D., *El genocidio como práctica social. Entre el nazismo y la experiencia argentina*, Fondo de Cultura Económica, 2007

Rodríguez, Laura Graciela, “La última dictadura y la reforma universitaria”, en Di Liscia, María Rodríguez, Laura Graciela y Soprano, Germán, “La política universitaria de la dictadura militar en la Argentina: proyecto de reestructuración del sistema de educación superior (1976-1983)”, en Revista *Nuevos Mundos*, mayo 2009.

Rodríguez Zoya, Leonardo y Salinas, Yamil (2005), “Universidad y Dictadura. La educación universitaria argentina en el período 1976-1983”, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires (III: Marco socio-histórico y V: Conclusiones). Disponible online en: <http://pensamientoComplejo.org/docs/files/RodriguezZoya%2C%20L%20-%20Salinas%2C%20Y%20-%20Universidad%20y%20Dictadura%201976%20-%201983.pdf>

VV.AA., *Atención integral a víctimas de tortura en procesos de litigio*. Instituto Interamericano de Derechos Humanos; Centro por la justicia y el derecho internacional, San José, Costa Rica: IIDH, 2009; pp. 139-162; 173-175; 183-212; 218-237; 288-294

### Bibliografía complementaria

Águila, Gabriela, “La representación en la historia reciente argentina: fases, dispositivos y dinámicas regionales”, en Águila, G., Alonso, L. (coord.) *Procesos represivos y actitudes sociales*. Prometeo, Buenos Aires, 2013

Bettelheim, B., *Sobrevivir*, Grupo Editorial Grijalbo, Barcelona, 1983

Blaustein/Zubieta, *Decíamos ayer*, Colihue, 1998

Bohoslavsky, Juan P. (editor), *¿Usted también doctor? Complicidad de jueces, fiscales y abogados durante la dictadura*, Siglo XXI, Buenos Aires, 2015

Buchbinder, Pablo, *Historia de las universidades argentinas*, Buenos Aires, Sudamericana, 2010.

Calveiro, P., *Poder y desaparición*, Colihue, 1998

Di Modugno, Lucia (2013). “Universidad y dictadura en la facultad de Filosofía y Letras”. XIV Jornadas Interescuelas/Departamentos de Historia. Departamento de Historia de la Facultad de Filosofía y Letras. Universidad Nacional de Cuyo, Mendoza. <https://cdsa.academica.org/000-010/842.pdf>

Dono Rubio, Sofía y Lázari, Mariana, “Autonomía universitaria: El devenir de una idea fundante. Un estudio comparado de la universidad (1973-1983)”, ponencia del III Congreso Nacional-II Encuentro Internacional de Estudios Comparados en Educación “Reformas educativas contemporáneas: ¿continuidad o cambio?”, junio de 2009.

Friedmann, Sergio, “‘Liberación o dependencia’ en el debate parlamentario de la ‘Ley Taiana’. Un acercamiento al enfoque etnográfico para el estudio de la cuestión universitaria en el pasado reciente”. *Historia de la educación anuario*, vol.12 no.2, Buenos Aires, julio/diciembre de 2011

Gatti, Gabriel, *Identidades desaparecidas. Peleas por el sentido en los mundos de la desaparición forzada*, Eduntref-Prometeo, Buenos Aires, 2011

Izaguirre, Inés, “La Universidad y el Estado terrorista. La Misión Ivanissevich”, en *Conflicto Social*, año 4, número 5, junio de 2011.

Jemio, Ana Sofía, *Tras las huellas del terror. El Operativo Independencia y el comienzo del genocidio en Argentina*, Prometeo, Buenos Aires, 2021

Levy, Guillermo (coordinador), *De militares y empresarios a políticos y CEOS. Reflexiones a 40 años del golpe*, Gorla-UBA Sociales, Buenos Aires, 2016

Llonto, Pablo, *El juicio que no se vio. Una mirada testimonial sobre el juicio a las Juntas militares*, Peña Lillo-Continente, Buenos Aires, 2015

Paoletti, A., *Como los nazis, como en Vietnam*, Contrapunto, 1986.

Pesclevi, Gabriela, *Libros que muerden. Literatura infantil y juvenil censurada durante la última dictadura cívico-militar*, Biblioteca Nacional, Buenos Aires, 2014

Pozzi, P., *Oposición obrera a la dictadura*, Contrapunto, 1988.

Rodríguez, Laura Graciela y Soprano, Germán, “Las políticas de acceso a la universidad durante el proceso de reorganización nacional, 1976-1983. El caso de la Universidad Nacional de La Plata”, en revista *Question*, [Vol. 1, N° 24, octubre-diciembre de 2009](https://perio.unlp.edu.ar/ojs/index.php/question/article/view/883).  
Disponible online en: <https://perio.unlp.edu.ar/ojs/index.php/question/article/view/883>

Rodríguez, Laura Graciela, “La universidad durante el tercer gobierno peronista”. VIII Jornadas de Sociología de la UNLP, 3 al 5 de diciembre de 2014, Ensenada, Argentina. En Memoria Académica. Disponible online en: [http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/trab\\_eventos/ev.4297/ev.4297.pdf](http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/trab_eventos/ev.4297/ev.4297.pdf)

Sancinetti, M., *Derechos Humanos en la Argentina Posdictatorial*, Buenos Aires, Lerner editores, 1988

Seia, Guadalupe. La educación es un derecho, no un privilegio”: la lucha estudiantil contra el arancel universitario durante la última dictadura en Argentina (1980-1983) en: <https://revistapaginas.unr.edu.ar/index.php/RevPaginas/article/view/451/html>

Schindel, Estela, *La desaparición a diario. Sociedad, prensa y dictadura (1975-1978)*, Córdoba, EDUVIM, 2012

Snitcofsky, V., Camelli, E., Massidda, A. (coord.) *Vilas en dictadura. Córdoba, Rosario y Buenos Aires*. Café de las Ciudades, 2021

Verbitsky, Horacio; Bohoslavsky, Juan Pablo (editores), *Cuentas pendientes. Los cómplices económicos de la dictadura*, Siglo XXI, Buenos Aires, 2013

VV.AA., *La sociedad argentina hoy frente a los años 70*. Eudeba-Centro Cultural de la Memoria Haroldo Conti, 2010

VV.AA., *Acompañamiento a testigos en los juicios contra el terrorismo de Estado. Primeras experiencias*. Secretaría de DDHH de la Nación. 2009

VV.AA., *Acompañamiento a testigos y querellantes en el marco de los juicios contra el terrorismo de Estado. Estrategias de intervención*. Secretaría de DDHH de la Nación. 2008.

Yanzón, Rodolfo, *Rouge. Una mirada sobre los juicios por los crímenes de la dictadura*. Nuestra América, Buenos Aires, 2021

## Fuentes

Documentos previos al 24/3/76

Reglamento RC-8-1 - Reglamento RC-5 2 -Reglamento RC 8-3 Decreto N° 261, 5/2/75, Operativo Independencia, PEN.

Decreto N° 2770, 6/10/75 -Decreto N° 2771, 6/10/75- Decreto N° 2772, 6/10/75-Directiva 1/75,

15/10/75- Directiva 404/75 Plan del Ejército contribuyente al Plan de Seguridad Nacional, febrero 1976.

Actas-Estatutos-Directivas- Reglamentos a partir del 24/3/1976

Leyes y decretos de gobiernos constitucionales a partir del 10/12/1983

Centro de Documentación *Universidad y Dictadura* (FFyL-UBA)

### Filmografía

Un muro de Silencio (1993) de Lita Stantic.

Garage Olimpo (1999) de Marco Bechis .

Historias Cotidianas (2001) de Andrés Habegger

Figli (2001) de Marco Bechis

Sol de Noche (2003), de Pablo Milstein y Norberto Ludin

Infancia clandestina (2011) de Benjamín Ávila

Escuadrones de la muerte (2003) de Marie Monique Rodin

Pasaje de vida (2015) de Diego Corsini

70 y Pico (2016) de Mariano Corbacho.

### Recursos on line

UBA - 50 años de La Noche de los Bastones Largos

<http://www.uba.ar/50nbl/libros.php>

### Unidad 6

#### Bibliografía obligatoria

Ambrosi, Daniela C. “Genocidio en Ruanda. El rol de Occidente y los medios de comunicación en la producción local de los acontecimientos y las prácticas de ocultamiento en la representación global”. En: *Conflicto Social Revista del Programa de Investigaciones sobre Conflicto Social* ISSN 1852-2262 - Vol. 9 N° 15 - Enero a Junio 2016 - pp. 213-232

<http://publicaciones.sociales.uba.ar/index.php/CS>

Lemarchand, R. (1995). Ruanda, la racionalidad del genocidio. En Issue. *A journal of opinión*. Vol. XXIII/2 (Traducción de cátedra; Historia de Asia y África Contemporáneas, Universidad de Buenos Aires, Facultad de Filosofía y Letras).

M'bokolo, E. (1997). La agonía de una dictadura. En Revista *Le Monde Diplomatique*. Julio de 1997. (Traducción de la cátedra de Historia de Asia y África Contemporáneas, Universidad de Buenos Aires, Facultad de Filosofía y Letras).

Mamdani, M (1998). *Ciudadano y súbdito. El legado del colonialismo en el África contemporánea*. México: Siglo XXI.

Newbury, C (1995). Background del genocidio: Rwanda; en Issue. *A journal of opinión*. Vol. XXIII/2 (Traducción de cátedra; Historia de Asia y África Contemporáneas, Universidad de Buenos Aires, Facultad de Filosofía y Letras).

Power, S. (2005). *Problema infernal: Estados Unidos en la era del genocidio*. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.

#### Bibliografía complementaria

Bauer, Yeshuda. “El Holocausto y las comparaciones con otros genocidios”. *Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales*. Universidad Nacional Autónoma de México

Bjornlund, M. Markusen, E. y Mennecke, M. (2005) "¿Qué es un genocidio?" en Feierstein, D. (comp.), *Genocidio, la administración de la muerte en la modernidad*: 17-48. Buenos Aires, EDUNTREF.

Dadrian, Vahakn, “Configuración de los genocidios del siglo XX. Los casos armenio, judío y ruandés”, en Daniel Feierstein (com.), *Genocidio. La administración de la muerte en la modernidad*, Buenos Aires, EDUNTREF, 2005, Pp. 75-120.

Feierstein, Daniel, *Introducción a los Estudios sobre Genocidio*. Buenos Aires, EDUNTREF, 2016. Capítulo XII, pags. 413/450.

Ferreira, Marcelo; “Crímenes de Lesa Humanidad: Fundamentos y Ámbitos de Validez”, en Agustín Gordillo, Adelina Loianno, Gregorio Flax, Guillermo A. Gordo, Marcelo Lopez Alfonsín, Marcelo Ferreira, Carlos E. Tambussi, Alejandro Rondanini, Germán Gonzalez Campaña, *Derechos Humanos*, 5ta edición, Año 2005 Fundación de Derecho Administrativo, Cap. XV, pags. XV-1 a XV-53.

Ferreira, Marcelo; “El Crimen de Genocidio: algunos interrogantes sobre el alcance actual del concepto”, en Nélica Boulgourdjian-Toufeksian, Juan Carlos Toufeksian y Carlos Alemian (editores) “Análisis de Prácticas Genocidas-Actas del IV Encuentro sobre Genocidio”, Fundación Siranoush y Boghos Arzoumanian, Buenos Aires, 1994, 407-423.

Ferreira, Marcelo; “El genocidio y su caracterización como “eliminación parcial de grupo nacional”, en *Revista de Derecho Penal y Criminología*, Año II, Número 8, Septiembre de 2012, pags. 84/99. ISSN: 0034-7914.

Ferreira, Marcelo; “Genocide, and its Definition as the “Partial Elimination of a National Group”, en *Genocide Studies and Prevention: An International Journal*, Volumen 8: Iss. 1, Article 5. Available at: <http://scholarcommons.usf.edu/gsp/vol8/iss1/5> 2013, pags. 5/19.-

Hinton, Alexander. “Genocidio y borramiento. Un coloquio sobre Camboya, una pintura y formas del conocimiento”, en “Reflections on Genocide” de Logos: *A journal of modern society & culture*, vol.11, Issue 1. 2012.

Kiernan, Ben; *El régimen de Pol Pot, poder y genocidio bajo el régimen de los Jemeres Rojos. 1975-1979*. Buenos Aires, Prometeo y Eduntref, 2010.

Mineduc. “¿Cuáles fueron las características del genocidio camboyano?” En *Holocausto y genocidios del siglo XX : Preguntas, respuestas y propuestas para su enseñanza*, 2014. Pp. 81-86

Mineduc. “¿Cuáles fueron las características del genocidio en Ruanda?” En *Holocausto y genocidios del siglo XX : Preguntas, respuestas y propuestas para su enseñanza*, 2014. Pp. 87-92

Power, Samantha, *Problema Infernal*. Fondo de Cultura Económica. Buenos Aires, 2005, Capítulo X, 407/472.

### Fuentes

Documentos relativos de Naciones Unidas:

Tribunal para Rwanda sentencia a cadena perpetua a tres militares (2009)  
<https://news.un.org/es/story/2008/12/1152291>

Tribunal para Rwanda empieza juicio por genocidio a cantante popular (2006)  
<https://news.un.org/es/story/2006/09/1087321>

Rwanda: Tribunal Internacional condena a ex militar por genocidio (2008)  
<https://news.un.org/es/story/2009/02/1157681>

Diario El País, España. Noviembre 2018. “Primera condena por genocidio a líderes de los jemeres rojos de Camboya” en  
[https://elpais.com/internacional/2018/11/16/actualidad/1542348318\\_945614.html](https://elpais.com/internacional/2018/11/16/actualidad/1542348318_945614.html)

Naciones Unidas. “Cortes y tribunales internacionales e Híbridos” en:  
<https://www.un.org/ruleoflaw/es/thematic-areas/international-law-courts-tribunals/international-hybrid-criminal-courts-tribunals/>

The Killing Fields Museum of Cambodia <http://www.killingfieldsmuseum.com/s21-victims.html>  
(banco de imágenes).

### Filmografía:

Land of wondering Souls (2000). Dir: Rithy Panh. Género: Documental. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=kgZrrZNVfZw>  
S 21 La máquina roja de matar. (2003). Dir: Rithy Panh. Género: Documental. Disponible en <https://vimeo.com/37443134>  
Kinyarwanda. (2011). Dir. A. Brown. Género: Ficción. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=8Je8bAym7DE>  
Hotel Ruanda (2004). Dir: Terry George. Género: Ficción.

#### e. Organización del dictado de seminario

El seminario se dicta atendiendo a lo dispuesto por REDEC-2022-2847-UBA-DCT#FFYL la cual establece pautas complementarias para el dictado de las asignaturas de grado durante la cursada del 1° y 2° cuatrimestre de 2022.

Seminario cuatrimestral
El seminario se dictará completamente en modalidad virtual. El dictado de clases se realiza a través del campus virtual de la Facultad de Filosofía y Letras y de otros canales de comunicación virtual que se consideren pertinentes para favorecer el intercambio pedagógico con los/las estudiantes. Para la aprobación de la cursada es requisito la asistencia presencial o virtual al menos a una audiencia de los juicios por crímenes de lesa humanidad y la elaboración de un informe.

#### Carga Horaria:

Seminario cuatrimestral
La carga horaria mínima es de 64 horas (sesenta y cuatro) y comprenden un mínimo de 4 (cuatro) y un máximo de 6 (seis) horas semanales de dictado de clases.

#### Descripción de las actividades y tareas

Se realizarán encuentros virtuales sincrónicos de 240 minutos, los lunes a las 17 hs. Los mismos serán grabados y puestos a disposición de los/las estudiantes.

Se propone una dinámica de exposición con debate y crítica, por medio del intercambio de ideas con estudiantes de distintas carreras, alternada en algunas clases con ejercicios prácticos con grupos de debate, y lecturas guiadas sobre los ejes conceptuales de cada unidad.

Asimismo, la Cátedra Libre de DDHH posee un espacio en el Campus Virtual de la Facultad de Filosofía y Letras, para comunicar bibliografía, planificación de clases, noticias sobre la cursada, evaluaciones, audiencias de juicios de lesa humanidad.

En las últimas dos clases el profesor a cargo mantendrá entrevistas con los alumnos, con el propósito de orientarlos sobre los temas y bibliografías de sus monografías finales.

Para la aprobación de la cursada es requisito la asistencia virtual al menos a una audiencia de los juicios por crímenes de lesa humanidad y la elaboración de un informe personal. Se notificarán a



través del Campus Virtual las audiencias programadas, el modo de acceso y se les informará sobre aquellas que permanezcan disponibles de modo no sincrónico.

#### **f. Organización de la evaluación**

---

El sistema de regularidad y aprobación del seminario se rige por el Reglamento Académico (Res. (CD) N° 4428/17):

##### **Regularización del seminario:**

Es condición para alcanzar la regularidad del seminario aprobar una evaluación con un mínimo de 4 (cuatro) durante la cursada. Para ello los/las docentes a cargo dispondrán de un dispositivo definido para tal fin.

##### **Aprobación del seminario:**

Los/as estudiantes que cumplan el requisito mencionado podrán presentar el trabajo final integrador que será calificado con otra nota. La calificación final resultará del promedio de la nota de cursada y del trabajo final integrador.

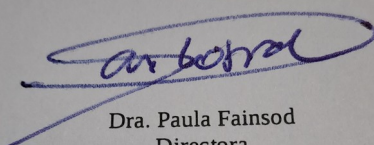
Si el trabajo final integrador fuera rechazado, los/as interesados/as tendrán la opción de presentarlo nuevamente antes de la finalización del plazo de vigencia de la regularidad. El/la estudiante que no presente su trabajo dentro del plazo fijado, no podrá ser considerado/a para la aprobación del seminario.

**VIGENCIA DE LA REGULARIDAD:** El plazo de presentación del trabajo final de los seminarios es de 4 (cuatro) años posteriores a su finalización.

**RÉGIMEN TRANSITORIO DE ASISTENCIA, REGULARIDAD Y MODALIDADES DE EVALUACIÓN DE MATERIAS:** El cumplimiento de los requisitos de regularidad en los casos de estudiantes que se encuentren cursando bajo el Régimen Transitorio de Asistencia, Regularidad y Modalidades de Evaluación de Materias (RTARMEM) aprobado por Res. (CD) N° 1117/10 quedará sujeto al análisis conjunto entre el Programa de Orientación de la SEUBE, los Departamentos docentes y los/las Profesores a cargo del seminario.



Marcelo Ferreira  
Profesor Titular  
CÁTEDRA LIBRE DE DERECHOS HUMANOS



Dra. Paula Fainsod  
Directora  
Dto.Cs. de la Educación