

Materia: Lingüística

Departamento:

Letras

Profesor:

Ciapuscio, Guiomar Elena

2° Cuatrimestre - 2019

Programa correspondiente a la carrera de Letras de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires.

Programas



**UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS**

DEPARTAMENTO: LETRAS

MATERIA: LINGÜÍSTICA

MODALIDAD DE PROMOCIÓN: EF

PROFESOR/A: CIAPUSCIO, GUIOMAR ELENA

CUATRIMESTRE: 2º

AÑO: 2019

CÓDIGO Nº: 0513-A

Aprobado por Resolución Nº 2503/19

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS
DEPARTAMENTO DE LETRAS
MATERIA: LINGÜÍSTICA
MODALIDAD DE PROMOCIÓN: EF
CUATRIMESTRE Y AÑO: 2º CUATRIMESTRE DE 2019
CODIGO Nº: 0513-A

PROFESOR/A: CIAPUSCIO, GUIOMAR ELENA
EQUIPO DOCENTE:¹

PROFESORA ADJUNTA: ADELSTEIN, ANDREÍNA
JEFE DE TRABAJOS PRÁCTICOS: GASPAR, MARÍA DEL PILAR
JEFE DE TRABAJOS PRÁCTICOS: GLOZMAN, MARA
AYUDANTE DE PRIMERA: ARIAS, MARCELO
AYUDANTE DE PRIMERA: BERRI, MARINA
AYUDANTE DE PRIMERA: BREGANT, LUCÍA
AYUDANTE DE PRIMERA: MIGDALEK, MAIA
AYUDANTE DE PRIMERA: NERCESIÁN, VERÓNICA
AYUDANTE DE PRIMERA: STRACCIA, JULIETA

a. Fundamentación y descripción

El programa que se propone para la asignatura *Lingüística* está concebido a partir de la consideración del lugar de la materia en el plan de estudios y de los destinatarios a los que está dirigida. Se trata de una materia del ciclo obligatorio de la carrera de Letras, correspondiente al primer año, posterior al curso de *Gramática*. Luego del ciclo obligatorio, los estudiantes deben optar por las distintas orientaciones de la carrera, las que – a excepción de la orientación en Lingüística – incluyen en sus planes escasos contenidos de la disciplina, y además, de carácter optativo. Por estas razones, la asignatura ofrece un panorama amplio y comprensivo de la disciplina, tanto en lo que respecta a sus fundamentos históricos y teórico-epistemológicos como en lo que se refiere a sus desarrollos contemporáneos más relevantes.

El programa se compone de cinco unidades, que pueden comprenderse a partir de la meta general mencionada arriba. Las dos primeras están dirigidas a proporcionar las bases teórico-epistemológicas e históricas indispensables, que permitan alcanzar una comprensión fundada de los principales problemas disciplinares y de sus enfoques y campos de interés actuales. La tercera unidad se dedica a los aspectos sistemáticos del objeto de estudio: por eso, se retoman desde una perspectiva reflexiva y crítica las nociones saussureanas centrales que son la base de los enfoques sistemáticos contemporáneos. En este curso, luego de un primer tramo dedicado a la fonética y la fonología, se prestará especial atención al nivel de la morfología y a la sintaxis: a partir de un repaso de las nociones fundamentales, se enfocará en cuestiones de tipología

¹ Los/as docentes interinos/as están sujetos a la designación que apruebe el Consejo Directivo para el ciclo lectivo correspondiente.

lingüística y se problematizará acerca de la relación entre la morfología y la sintaxis. Se estudiarán aspectos centrales de la estructuración lingüística, como la transitividad, la estructura argumental y los sistemas de alineamiento en las lenguas. La cuarta unidad se dedica al uso lingüístico, es decir, el campo de la pragmática. De acuerdo con el nivel inicial del curso, optamos por una selección de nociones, problemas clásicos y enfoques actuales, que permitan que los estudiantes adquieran conocimiento establecido en esas áreas. La quinta unidad de este programa está dedicada a los estudios sobre el texto y las tipologías textuales; a fin de profundizar en la intrínseca y necesaria relación entre la teoría lingüística y las aplicaciones, tomaremos como caso los textos para propósitos específicos, específicamente, el examen oral universitario.

b. Objetivos:

Nos proponemos que los estudiantes:

- a) se familiaricen con el objeto de estudio – el lenguaje – y la complejidad de su naturaleza y de sus manifestaciones;
- b) conozcan y comprendan las principales posiciones contemporáneas sobre el lenguaje y su estatuto filo y ontogenético;
- c) adquieran información esencial sobre el desarrollo histórico de la disciplina y sus implicaciones y derivaciones en la lingüística contemporánea;
- d) conozcan, comprendan y analicen los desarrollos teóricos y metodológicos de la lingüística del sistema lingüístico y de la pragmática, a partir del estudio de enfoques establecidos y actuales en la disciplina;
- e) se introduzcan en los estudios contemporáneos sobre unidades complejas, como el texto y el discurso;
- f) reconozcan y comprendan la importancia de las relaciones bidireccionales entre teoría y aplicaciones en lingüística, a partir del estudio de temas específicos en distintos campos de la disciplina.

c. Contenidos:

Unidad I. Fundamentos

1. El objeto de investigación de la lingüística: el lenguaje como hecho biológico y como hecho socio-cultural. Lenguaje y pensamiento. El origen y la evolución del lenguaje.
2. El lenguaje como propiedad de la mente. Internismo y naturalismo. La idealización como método. La lengua I y la propiedad básica del lenguaje.
3. El lenguaje como *energeia*. Los niveles de lo lingüístico: universal, histórico e individual. El texto. Oralidad y escrituralidad: cercanía y lejanía comunicativa.

Unidad II. Breve panorama de la lingüística

Tradiciones gramaticales. El comparativismo y la lingüística histórica. La lingüística moderna: la obra de Ferdinand de Saussure. Las corrientes estructuralistas: lingüística de la *langue* y lingüística de la *parole*.

Unidad III. El sistema lingüístico

1. La lengua como sistema de combinación discreto. Niveles de conformación lingüística. Unidades y combinatoria.

2. Fonética y Fonología: fonemas, alófonos y fonos. Alfabeto fonético y correspondencia ortográfica. Variación libre y distribución complementaria. Oposiciones y relaciones.

3. Morfología: unidades. Morfemas y alomorfos. Formación de palabras. Tipología de lenguas y tipología morfológica.

4. Sintaxis: la visión de la Gramática generativa (modelo de Principios y Parámetros): diseño general de la gramática, la entrada léxica y la proyección en la sintaxis. La estructura argumental y su realización sintáctica: algunos aspectos de la variación interlingüística. Relaciones gramaticales y los tipos de expresión, sistemas de alineamiento.

Unidad IV. Pragmática

Introducción a la pragmática: el significado no convencional y la dependencia contextual de las oraciones. La teoría de los actos de habla. Los actos de habla indirectos y las implicaturas conversacionales. La teoría de la cortesía: conceptos principales. El caso del discurso polémico.

Unidad V. El texto y el discurso.

De la *oración* al *texto*. El texto como objeto complejo y multidimensional. El texto como producto y como proceso. Las dimensiones: funciones textuales, situaciones, estructura temático-semántica y forma gramatical. La textualidad. Tipologías textuales y géneros: estudios teóricos y descriptivos.

Textos para propósitos específicos: los géneros universitarios. Máximas comunicativas del ámbito. La oralidad formal. Estructura retórica y rasgos léxico-gramaticales asociados. La presentación oral, el examen final.

d. Bibliografía, filmografía y/o discografía obligatoria, complementaria y fuentes, si correspondiera:

Unidad I. Fundamentos

Bibliografía obligatoria

Bernárdez, E. (2008) *El lenguaje como cultura*. Madrid: Alianza Editorial. Cap. 2 (ps. 123-162).

Benítez Burraco, A. y Ll. Barceló-Coblijn (2015) *El origen del lenguaje*, Madrid, Editorial Síntesis, cap. 1 y 2; cap. 17 y 18 (ps.11-44; 281-307).

Boroditsky, L. (2010) ¿Cómo cambia el lenguaje nuestra forma de pensar? en Brockman, Max. (ed.) *La ciencia del futuro*. Barcelona: RBA Libros (ps. 136-150).

Coseriu, E. (2008) *Lingüística del texto: Introducción a la hermenéutica del sentido*. Edición, anotación y estudio previo de Oscar Loureda Lamas, Madrid: Arco libros (ps. 83-90; 129-141).

Chomsky, N. (2017) ¿Qué clase de criaturas somos? Barcelona: Planeta, traducción de M. Paredes, Introducción (ps.1-50). Disponible en:

http://www.elboomeran.com/upload/ficheros/obras/que_clase_de_criaturas_somos.pdf

Eguren, L. J. y O. Fernández Soriano (2004) "El órgano mental del lenguaje", en *Introducción a una sintaxis minimalista*. Madrid: Gredos. Cap. 1 (ps. 13-65).

Koch, P. y W. Oesterreicher (2007) *Lengua hablada en la Rumania: Español, francés e italiano*. Madrid: Gredos. Capítulo 2 (ps. 2-13). (Primera edición en alemán, 1990, Max Niemeyer Verlag).

- Leech, G. (1983) *Principles of Pragmatics*, Cap. 3, & 3.1 (ps. 46-48).
Pinker, S. (2001) *El instinto del lenguaje*. Madrid: Alianza. Caps. 1, 2 y 3 (ps. 15-86).

Bibliografía complementaria

- Benítez Burraco, A. (2009) "Innatismo y aprendizaje en la adquisición del lenguaje", en *Genes y lenguaje. Aspectos ontogenéticos, filogenéticos y cognitivos*. Barcelona: Editorial Reverté. Cap. 2 (ps. 35-53).
Camacho Taboada, M. V. (2005) "Nueva aproximación minimalista al estudio filogenético del lenguaje", en *Actas del IX Simposio Internacional de Comunicación Social*. Santiago de Cuba: Centro de Lingüística Aplicada.
Chomsky, N. (2003) "El lenguaje y el cerebro", en *Sobre la naturaleza y el lenguaje*. Madrid: Cambridge University Press. Cap. 3 (ps. 57-81).
Givón, T. (1979) *On Understanding Grammar*. New York: Academic Press.
Hauser, M., N. Chomsky y W. Fitch (2002) "The faculty of Language: What is it, Who has it, and How Did It Evolve?", en *Science* 298, 1569-1579.
Whorf, B. L. (1941) "La relación del pensamiento y el comportamiento habituales y el lenguaje", en L. Spier: *Language, Culture and Personality: Essays in Memory of Edward Sapir*. Menasha, Visc.: Sapir Memorial Publication Fund (ps. 75-93).

Unidad II. Breve panorama de la lingüística

Bibliografía obligatoria

- AA.VV. (1929) *Thesen, Travaux du Cercle Linguistique de Prague I*. Mélanges linguistiques dédiés au Premier Congrès des Philologues Slaves. Traducción de Mara Glozman y Marina Berri. Ficha de cátedra: "Escritos de la Escuela Lingüística de Praga", OPFYL.
Benveniste, E. (1965) *Problemas de lingüística general*. México: Siglo XXI Editores (ps. 49-55).
Campbell, L. (2003) "The History of Linguistics", en: Aronoff, M. y J. Rees-Miller, *The Handbook of Linguistics*. Oxford: Blackwell Publishers. Cap. 4 (ps. 81-104). Traducción de Paula Mahler. Ficha de cátedra: "La historia de la Lingüística", OPFYL.
Saussure, F. (1993 [1916]) *Curso de lingüística general*. Madrid: Alianza, 1993. Introducción: Capítulos 2, 3, 4 y 5. Primera Parte: Capítulo 1, 2 y 3. Segunda parte: Capítulos 4 y 5.
Trnka, B. (1964) "On the Linguistic Sign and the Multilevel Organization of Language", TLP I, Praga: Éditions de l'Académie Chécoslovaque des Sciences (ps. 21-33). Traducción de Paula Mahler. Ficha de cátedra: "Escritos de la Escuela Lingüística de Praga", OPFYL.

Bibliografía complementaria

- Coseriu, E. (1981) *Lecciones de lingüística general*. Madrid: Gredos. Caps. 1-3. Cap. VI (ps. 15-73).
Dosse, F. (2004) [1992] "El corte saussuriano" y "El hombre orquesta: Roman Jakobson", en *Historia del estructuralismo. Tomo 1. El campo del signo 1945-1966*. Madrid: Akal (ps. 61-78).
Hjelmslev, L. (1943) "Lengua y habla", en *Ensayos lingüísticos*. Madrid: Gredos (ps. 90-106).
Lyons, J. (1985) *Introducción en la lingüística teórica*. Barcelona: Teide. Cap. 1, & 1.1 a 1.2.4 (ps. 1-9) y & 1.3 a 1.4.7 inclusive (ps. 21-51).
Malmberg, B. (1980) *Los nuevos caminos de la lingüística*. México: Siglo XXI. Cap. 1 (ps. 5-36).

- Matthews, P. (2009) *Breve historia de la lingüística estructural*. Madrid: Akal. Cap. 1 (ps. 1-43).
- Milner, J. C. (2003)[2002] "Saussure. Retorno a Saussure", en *El periplo estructural. Figuras y paradigma*. Buenos Aires: Amorrortu (ps.15-44).
- Mounin, G. (1968) *Historia de la lingüística*. Madrid: Gredos. Caps. 4 y 5 (ps. 160-229).
- Robins, R. H. (1990) "Historia de la lingüística", en *Panorama de la lingüística moderna de la Universidad de Cambridge*, Tomo I (ps. 529-549).

Unidad III. El sistema lingüístico

Bibliografía obligatoria

- Benveniste, E. (1980 [1966]) "Los niveles del análisis lingüístico", en *Problemas de Lingüística General I*. México: Siglo XXI. (págs. 118-130)
- Burquest, D. (2009) *Análisis fonológico. Un enfoque funcional*. Dallas: SIL International. Cap. 1: "Introducción al análisis" (ps. 1-10).
- Campos, Héctor (1999) "Transitividad e intransitividad", en *Gramática descriptiva de la lengua española*. Vol.2. Madrid: Espasa Calpe. (Cap. 24, pp. 1520-1529).
- Comrie, B. (1990) "La tipología lingüística", en *Panorama de la lingüística moderna*, Eguren, L. (ed.). Cambridge: Cambridge University Press, pp. 513-527.
- Eguren, L. J. y O. Fernández Soriano (2004) "El órgano mental del lenguaje" en *Introducción a una sintaxis minimalista*. Madrid: Gredos. Cap. 2, hasta & 2.2.2.4. inclusive (ps. 71-138).
- Fernández Lagunilla, M. y A. Anula Rebollo, *Sintaxis y cognición. Introducción al conocimiento, el procesamiento y los déficits sintácticos*. Madrid: Síntesis. Cap. 2 y 3. (ps. 59-105).
- Hualde, J. I., A. Olarrea, A. M. Escobar y C. E. Travis (2010) *Introducción a la lingüística hispánica*. Nueva York: Cambridge University Press. Cap. 2 (ps. 45-66).
- Martínez Celdrán, E. (1989) *Fonología general y española*. Barcelona: Teide. Cap. 1, & 1.1, 1.2 y 1.3.2.
- Payne, T. (2004) "Relaciones gramaticales", en *Describing morphosyntax*. Cambridge: Cambridge University Press. Cap. 7, & 7., 7.1. y 7.2. (ps. 129-144). Traducción de la cátedra.
- Radford, A. et al. (2000) *Introducción a la lingüística*. Cambridge: Cambridge University Press. Caps. 10 y 11 (ps. 231-271).

Bibliografía complementaria

- Alarcos Llorach, E. (1991) *Fonología Española*. Madrid: Gredos. Parte A. "Fonología sincrónica": Cap. 2 "Fonología de la palabra: función distintiva", Cap. 3 "Función distintiva: los rasgos pertinentes", (ps.39-86); Cap. 3: "Los fonemas consonánticos" (ps.161-178).
- Anderson, S. (1990) "Teoría morfológica", en *Panorama de la lingüística moderna de la Universidad de Cambridge*. Madrid: Visor.
- Chomsky, N. y H. Lasnik (1993) "The theory of principles and parameters" en J. Jacobs et al. (eds.) *Syntax: An International Handbook of Contemporary Research*, vol. 1. Walter de Gruyter, ps. 506-569. (Reprinted in N. Chomsky, *The Minimalist Program*. MIT Press, 1995).
- Comrie, B. (1989) *Universales de Lenguaje y tipología lingüística. Sintaxis y morfología*. Madrid: Gredos. Caps. 1 y 2 (ps. 15-85).
- Cook, V. J. (1988) *Chomsky's Universal Grammar. An Introduction*. Oxford: Basil Blackwell Ltd.

- Gil Fernández, J. (1995) *Los sonidos del lenguaje*. Madrid: Síntesis. Cap. 5, "Descripción y clasificación de los sonidos"; Cap. 6, "La transcripción fonética, ps. 109-115.
- Listerri, J. (1996) "Los sonidos del habla", en: C. Martín Vide (ed.) *Elementos de lingüística*. Barcelona: Octaedro (ps. 67-128)
- Payne, T. (2004) "Tipología morfológica", en *Describingmorphosyntax*. Cambridge: Cambridge University Press. Cap. 2, & 2.1, 2.2 y 2.3 (ps. 27-31) Traducción de la cátedra.
- Varela Ortega, S. (2005) *Morfología léxica: la formación de palabras*. Madrid: Gredos. Cap. 1.

Unidad IV. Pragmática

Bibliografía obligatoria

- Austin, J. (1982) [1962] *Cómo hacer cosas con palabras*. Barcelona: Paidós. Conferencia I.
- Calsamiglia, H. y A. Tusón (2007) *Las cosas del decir*. Cap. 6 (ps. 151-172).
- Escandell Vidal, M. V. (1998) "Cortesía y relevancia", en Haverkate, H., G. Mulder y C. Fraile Maldonado (eds.) *La pragmática lingüística del español: Recientes desarrollos* (Diálogos Hispánicos, 22). Amsterdam: Rodopi (ps. 7-24).
- Grice, H. P. (1995) "Lógica y conversación", en L. Valdés Villanueva (ed.) *La búsqueda del significado*. Murcia: Tecnos (ps. 511-530).
- Kerbrat-Orecchioni, C. (2016) "Sarkozy polemista: la "descalificación cortés" del adversario", en Ana Soledad Montero (compiladora), *El análisis del discurso polémico*, Buenos Aires, Prometeo Libros, 97-121
- Searle, J. (1986) [1969] *Actos de habla*. Madrid: Cátedra. Caps. 2 y 3 (ps. 31-79).
- Searle, J. (1977) [1975] *Actos de habla indirectos*, en *Teorema VII/1*, 23-53.

Bibliografía complementaria

- Álvarez Muro, A. (2007), "Cortesía y descortesía: teoría y praxis de un sistema de significación", *Estudios de Lingüística del Español*, Volumen 25.
- Austin, J. (1982) [1962] *Cómo hacer cosas con palabras*. Barcelona: Paidós. Conferencias II, VIII y XII.
- Escandell Vidal, M. V. (2003) *Introducción a la pragmática*. Barcelona: Ariel Lingüística. Caps. 1, 2 y 8.
- Brown P. y S. Levinson (1987) *Politeness. Some universals in Language Use*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Levinson, S. (1989) [1983] *Pragmática*. Barcelona: Teide. Cap. 1 (ps. 1-31).
- Leech, G. (1983) *Principles of pragmatics*. New York: Longman. Cap. 4.

Unidad V. El texto y el discurso

Bibliografía obligatoria

- Beaugrande, R. de, & Dressler, W. (1997) *Introducción a la lingüística del texto*. Madrid: Ariel [1981]. Cap. 1 (ps. 33-47).
- Calsamiglia, H. y A. Tusón (2007) *Las cosas del decir. Manual de Análisis del Discurso*, Barcelona: Ariel Lingüística. Cap. 1 (ps. 1-14) y Cap. 8 (& 8.2- & 8.2.4., ps. 220-235).
- Ciapuscio, G. (1994) *Tipos textuales*, Buenos Aires: Eudeba. II Parte (ps. 73-138).
- Ciapuscio, G. (2017) "La ruta de la Lingüística del Texto", en: *Rutas de la Lingüística en la Argentina II*, Angelita Martínez, Yesica Gonzalo, Natalia Busalino (eds.), Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. (Discutir el lenguaje 2);

recuperado

de

<http://www.libros.fahce.unlp.edu.ar/index.php/libros/catalog/book/86>.

Ciapuscio, G. (1997) "La exposición oral de literatura científica", en *Estudios de lingüística aplicada*, año 15, número 26 (ps. 55-88). Universidad Nacional Autónoma de México.

Bibliografía complementaria

Bernárdez, E. (1995) *Teoría y Epistemología del Texto*. Madrid: Cátedra.

Ciapuscio, G. E. (2005) "La noción de género en la Lingüística Funcional Sistémica y en la Lingüística Textual", en *Signos* 38 (57) (ps. 31-48).

Coseriu, E. (2008) *Lingüística del texto. Introducción a la hermenéutica del sentido*. Madrid: Arco Libros.

Isenberg, H. (1987) "Cuestiones fundamentales de tipología textual", en E. Bernárdez (ed.) *Lingüística del Texto*. Madrid: Arco Libros (ps. 95-130).

vanDijk, T. (1978) *La ciencia del texto*. Barcelona: Paidós. Cap. 3 & 3.4. (ps. 93-107) y cap. 5 & 5.1.-5.5 inclusive (ps. 141-158).

Bibliografía general

Akmajian, A, R. Demers, A. Farmer & R. Harnish (1995) *Linguistics. An introduction to language and communication*, M.I.T.

Aronoff, M. & J. Rees-Miller (2003) *The Handbook of Linguistics*, Malden, MA: Blackwell Publishers.

Austin, J. L. (1962) *Palabras y acciones*, Buenos Aires: Paidós.

Beaugrande de, R. & Dressler, W. (1997) [1981] *Introducción a la lingüística del texto*. Madrid: Ariel.

Benveniste, É. (1965) *Problemas de lingüística general*. México: Siglo XXI Editores.

Bernárdez, E. (1995) *Teoría y Epistemología del Texto*. Madrid: Cátedra.

Bernárdez, E. (2008) *El lenguaje como cultura*, Madrid: Alianza Editorial.

Blakemore, D. (1992). *Understanding utterances*, Oxford: Blackwell.

Blakemore, D. (2002) *Relevance and Linguistic Meaning: The Semantics and Pragmatics of Discourse Markers*, Cambridge, Cambridge University Press.

Bloomfield, L. (1933) *Language*, New York/Holt, Rinehart and Winston.

Bosque, I. y V. Demonte (directores) (1999) *Gramática descriptiva del español*. Madrid: Espasa.

Brinker, K. (1988) *Linguistische Textanalyse. Eine Einführung in Grundbegriffe und Methoden*. Berlin: Erich Schmidt.

Brown, P. & Levinson, S. (1987) *Politeness. Some Universals in Language Use*, Cambridge, Cambridge University Press.

Bühler, K. (1961) *Teoría del lenguaje*. Madrid: Revista de Occidente.

Bustos, E. (1986) *Pragmática del español*, Madrid: UNED.

Calsamiglia Blancafort, H. y Tusón Valls, A. (1999, 2007), *Las cosas del decir. Manual de análisis del discurso*. Barcelona, Ariel.

Calvin, W. y D. Bickerton (2001) *Lingua ex Machina*, Barcelona: Gedisa.

Campbell, L. (2003) "The History of Linguistics", en: *The Handbook of Linguistics*, M. Aronoff y J. Rees Miller (eds.), Oxford, Blackwell Publishers.

Chalmers, A. (1982) *¿Qué es esa cosa llamada ciencia?* México: Siglo XXI.

Ciapuscio, G. E. (1994) *Tipos Textuales*. Buenos Aires: Eudeba.

Ciapuscio, G. (2003) *Textos especializados y Terminologías*. Publicaciones del Institut Universitari de Lingüística Aplicada (IULA) Universitat Pompeu Fabra. Sèrie Monografies, Nro. 6 (2003).

- Chomsky, N. (1965) *Aspects of the theory of syntax*. Cambridge, MA: The MIT Press.
- Chomsky, N. (1994) *El conocimiento del lenguaje*, Barcelona: Altaya (1ª. ed. en inglés, 1986).
- Chomsky, N. (1977) *Reflexiones sobre el lenguaje*, Buenos Aires, Editorial Sudamericana (1ª ed. en inglés, 1975).
- Chomsky, N. (1989) *El lenguaje y los problemas del conocimiento. Conferencias de Managua I*. Madrid: Visor Distribuciones S.A.
- Chomsky, N. (1999) *El programa minimalista*, Madrid, Alianza Editorial.
- Chomsky, N. (2003) *Sobre la naturaleza y el lenguaje*, Cambridge: Cambridge University Press.
- Chomsky, N. (2017) *¿Qué clase de criaturas somos?* Barcelona: Planeta. Disponible en: http://www.elboomeran.com/upload/ficheros/obras/que_clase_de_criaturas_somos.pdf
- Coseriu, E. (1977), *Principios de semántica estructural*, Madrid, Gredos.
- Coulon, A. (1987) *L'Ethnométhodologie*, Paris, PUF.
- Croft, W. & Cruse, D. A. (2008) *Lingüística cognitiva*. Madrid: Akal.
- Cruse, D. A. (1986) *Lexical Semantics*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Cruse, D. A. (2000) *Meaning in Language. An Introduction to Semantics and Pragmatics*. Oxford: Oxford University.
- Cruse, D. A. (1990) "Language, Meaning and Sense: Semantics", N. Collinge (ed.), *An Encyclopaedia of Language*, London: Routledge, 139-172.
- Daneš, Frantisek (1974) (editor) *Papers on functional sentence perspective*, The Hague, Academia, Prague-Mouton.
- De Miguel, Elena (ed) (2009) *Panorama de la lexicología*. Madrid: Ariel.
- Eguren, L & O. Fernández Soriano (2004) *Introducción a una sintaxis minimalista*. Madrid: Gredos.
- Eguren, L. (2014) "La gramática universal en el programa minimalista", *Revista de Lingüística Teórica y Aplicada (RLA)* 52 (1), 35-58.
- Di Tullio, Á. (2005) *Manual de gramática del español*. Buenos Aires: La isla de la luna.
- Dijk, T. van (1978) *La ciencia del texto*, Barcelona: Paidós.
- Dijk, T. van (2000) *El discurso como estructura y proceso*, Barcelona: Gedisa.
- Dijk, T. van (2008) *El discurso como interacción social*, Barcelona: Gedisa
- Escandell Vidal, M. V. (2003) *Introducción a la pragmática*. Barcelona: Ariel Lingüística.
- Escandell Vidal, M. V. (2003) *Fundamentos de semántica composicional*, Barcelona: Ariel.
- Escandell Vidal, M. V. (2007) *Apuntes de semántica léxica*. Madrid: UNED.
- Fernández Lagunilla, M. y A. Anula Rebollo (1995) *Sintaxis y cognición. Introducción al conocimiento, el procesamiento y los déficits sintácticos*, Madrid: Ed. Síntesis.
- Firbas, J. (1992) *Functional sentence perspective in written and spoken communication*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Garton, A. (1994), *Interacción social y desarrollo del lenguaje y la cognición*. Barcelona: Paidós (1a. ed. 1992).
- Gazdar, G. (1979) *Pragmatics: Implicature, Presupposition and Logical Form*, New York: Academic Press.
- Givón, T. (1979) *On Understanding Grammar*, New York: Academic Press.
- Givón, T. (1984-1990) *Syntax. A functional typological introduction, I y II*, Amsterdam /Philadelphia: John Benjamin's.
- Grice, H.P. (1975), "Logic and conversation", en Cole, P. y Morgan, J.L. (eds.). *Syntax and Semantics* Vol. 3: *Speech Acts*. Nueva York: Academic Press
- Grice, H.P. (1975) "Lógica y conversación", en L. Valdés (ed.) *La búsqueda del significado*, Madrid, Tecnos, 1991, p. 511-530.

- Gülich, E. y Th. Kotschi (1995) "Discourse Production in Oral Communication", en: U. Quasthoff, *Aspects of Oral Communication*, Berlin: De Gruyter.
- Haegeman, L. (1994) *Introduction to Government & Binding Theory*, 2nd ed., Oxford: Blackwell Publishers.
- Haensch, G. et al. (1982) *La lexicografía. De la lingüística teórica a la lexicografía práctica*. Madrid: Gredos.
- Halliday, M. A. K. (1978) *El lenguaje como semiótica social*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Halliday, M. (1994) [1985] *An Introduction to functional grammar*, London: E. Arnold.
- Halliday, M. (1989) *Spoken and written language*, Oxford: Oxford University Press.
- Halliday, M. & R. Hasan (1989) *Language, context and text: aspects of language in a social-semiotic perspective*. Oxford: Oxford University Press.
- Haverkate, H. (1979) *Impositive Sentences in Spanish: Theory and Description in Linguistic Pragmatics*, Amsterdam: North Holland.
- Hauser, M., N. Chomsky y W. Fitch (2002) "The faculty of Language: What is it, Who has It, and How Did It Evolve?" *Science* 298, 1569-1579.
- Heinemann, M. & W. Heinemann (2002) *Grundlagen der Textlinguistik*. Tübingen, Max Niemeyer Verlag.
- Kabatek, J.; Pusch, C. (2009). *Spanische Sprachwissenschaft*, Tübingen: Gunter Narr Verlag.
- Kenneally, Ch. (2007) *The first Word. The Search for the Origins of Language*, London: Penguin Books.
- Koch, P. y W. Oesterreicher (2007) *Lengua hablada en la Rumania: Español, francés e italiano*. Madrid: Gredos. Cap. 2 (ps. 2-13). (Primera edición en alemán, 1990, Max NiemeyerVerlag).
- Jackendoff, R. (2010) *Fundamentos del lenguaje. Mente, significado, gramática y evolución*, México: Fondo de Cultura Económica.
- Jakubowicz, C. (1997) "La adquisición del lenguaje: hipótesis y datos". *Signo & Seña* 8, *Perspectivas en psicolingüística*.
- Lara, Luis Fernando (1997) *Teoría del diccionario monolingüe*. México: El Colegio de México.
- Lara, L. F. (1990) "El objeto diccionario" en *Dimensiones de la lexicografía*. México: El Colegio de México, 21-38.
- Lara, L. F. (2001) "Los diccionarios contemporáneos del español y la normatividad" en *III Congreso Internacional de la Lengua Española: "El español de la sociedad de la información"*. Valladolid [http://congresosdelalengua.es/valladolid/ponencias/unidad_diversidad_del_espanol/2_el_espanol_de_america/lara_l.htm].
- Leech, G. (1977) *Semántica*. Madrid: Alianza.
- Leech, G. (1983) *Principles of Pragmatics*, Londres: Longman.
- Leech, G. & J. Thomas (1990) "Language, Meaning and Context: Pragmatics", N. Collinge (ed.), *An Encyclopaedia of Language*, London: Routledge, 173-206.
- Levin, B. & S. Pinker (eds.) (1994) *Lexical and Conceptual Semantics*. Cambridge Massachusetts: Blackwell.
- Levinson, S. (1983), *Pragmática*, Barcelona: Teide, 1989.
- Lorenzo, G. y V. Longa (2003) *Homo loquens. Biología y evolución del lenguaje humano*. Lugo: Tris Tram.
- Lyons, J. (1991) *Natural language and universal grammar*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Lyons, J. (1977) *Semántica*, Barcelona: Teide.
- Lyons, J. (1985) *Introducción a la lingüística teórica*, Barcelona: Teide. (1ª. ed. en inglés 1968).

- Lyons, J. (1997) *Semántica lingüística*, Barcelona, Buenos Aires, México: Paidós.
- Longacre, R. (1983) *The grammar of discourse*. New York: Plenum.
- Márquez-Reiter, R. y M.E. Placencia (eds.) (2004), *Current Trends in the Pragmatics of Spanish*, Amsterdam: John Benjamins.
- Martinet, A. (1965) *Elementos de lingüística general*. Madrid: Gredos.
- Martínez Celadrán, E. (1989) *Fonología general y española*. Barcelona: Teide. Cap. 1.
- Mounin, G. (1968) *Historia de la lingüística*, Madrid: Gredos.
- Nethol, A. M. (ed.) (1971) *Ferdinand de Saussure*. Buenos Aires: Siglo XXI Argentina editores S.A.
- Payne, Thomas (2004) "Tipología morfológica tradicional". En: *Describing morphosyntax*. Cambridge: Cambridge University Press. Cap. 2.
- Pinker, S. (1995) *El instinto del lenguaje*. Madrid: Alianza.
- Pinker, S. (2007) *El mundo de las palabras. Una introducción a la naturaleza humana*. Barcelona, Buenos Aires, México: Paidós.
- Pottier, B. (1992) *Teoría y análisis en lingüística*. Madrid: Gredos.
- Pustejovsky, J. (1995) *The Generative Lexicon*. Cambridge: MIT Press.
- Radford, A., M. Atkinson, D. Britain, H. Clahsen y A. Spencer (2000) *Introducción a la Lingüística*, Cambridge University Press, Madrid.
- Ravin, Yael & Leacock Claudia (eds) (2000) *Polysemy. Theoretical and computational approaches*. Oxford: OxfordUniversity Press.
- Reyes, G. (1990) *La pragmática lingüística*, Barcelona: Montesinos.
- Robins, R. H. (2000) *Breve historia de la lingüística*, Madrid: Cátedra.
- Saeed, John I. (2003) *Semantics*. Oxford: Blackwell Publishing.
- Saussure, F. de (1983) *Curso de lingüística general*. Madrid: Alianza editorial.
- Saussure, F. de (2004) *Escritos sobre lingüística general*. Barcelona: Gedisa
- Schlieben-Lange, B. (1987), *Pragmática Lingüística*, Madrid: Gredos.
- Schröder, H. (1991) *Subject-oriented Texts*, Berlin: W. de Gruyter.
- Searle, J. (1969) *Actos de habla*, Madrid, Cátedra:1986.
- Spencer, Andrew (2000) "Morfología y sintaxis". En: *Morphology* Vol.1, Booij, G.; Lehmann, Ch. y J. Mugdan (eds.). Berlin/Nueva York: de Gruyter.
- Sperber, D. y Wilson, D. (1986), *La relevancia*, Madrid: Visor.
- Swales, J. (1990) *Genre Analysis. English in academic and research settings*, Cambridge: Cambridge University Press.
- Varela Ortega, S. (2005) *Morfología léxica: la formación de palabras*. Madrid, Gredos.

e. Organización del dictado de la materia:

El dictado se organiza en clases teóricas (cuatro horas semanales) y clases de trabajos prácticos (cuatro horas semanales).

Total de horas semanales: 8

Total de horas cuatrimestrales: 128 hs.

f. Organización de la evaluación:

La evaluación adopta el sistema de examen final obligatorio (EF – EXAMEN FINAL)

El régimen con examen final comprende 2 (dos) instancias de evaluación parcial.

Se debe cumplir con los siguientes requisitos:

- i. asistir al 75% de las clases de trabajos prácticos o equivalentes;

ii. aprobar 2 (dos) instancias de evaluación parcial (o sus respectivos recuperatorios) con un mínimo de 4 (cuatro) puntos en cada instancia.

Quienes no alcancen las condiciones establecidas para el régimen con EXAMEN FINAL deberán reinscribirse u optar por rendir la materia en calidad de libre.

Aprobación de un EXAMEN FINAL con una nota mínima de 4 (cuatro) puntos.

El primer llamado de los turnos de julio y diciembre no estará disponible para los estudiantes que regularizan la cursada en el cuatrimestre inmediato anterior a los mismos.

Se dispondrá de UN (1) RECUPERATORIO para aquellos/as estudiantes que:

- hayan estado ausentes en una o más instancias de examen parcial;
- hayan desaprobado una instancia de examen parcial.

La desaprobación de más de una instancia de parcial constituye la pérdida de la regularidad y el/la estudiante deberá volver a cursar la materia.

Cumplido el recuperatorio, de no obtener una calificación de aprobado (mínimo de 4 puntos), el/la estudiante deberá volver a inscribirse en la asignatura o rendir examen en calidad de libre. La nota del recuperatorio reemplaza a la nota del parcial original desaprobado o no rendido.

La corrección de las evaluaciones y trabajos prácticos escritos deberá efectuarse y ser puesta a disposición del/la estudiante en un plazo máximo de 3 (tres) semanas a partir de su realización o entrega. El examen será devuelto al/la estudiante con la corrección y calificación correspondientes, en tinta sin enmiendas ni tachaduras, y firma del/la docente. El/la estudiante deberá conservarlo en su poder hasta que la materia haya sido aprobada y conste en el Certificado Analítico.

VIGENCIA DE LA REGULARIDAD:

Durante la vigencia de la regularidad de la cursada de una materia, el/la estudiante podrá presentarse a examen final en 3 (tres) mesas examinadoras en 3 (tres) turnos alternativos no necesariamente consecutivos. Si no alcanzara la promoción en ninguna de ellas deberá volver a inscribirse y cursar la asignatura o rendirla en calidad de libre. En la tercera presentación el/la estudiante podrá optar por la prueba escrita u oral.

A los fines de la instancia de EXAMEN FINAL, la vigencia de la regularidad de la materia será de 4 (cuatro) años. Cumplido este plazo el/la estudiante deberá volver a inscribirse para cursar o rendir en condición de libre.

RÉGIMEN TRANSITORIO DE ASISTENCIA, REGULARIDAD Y MODALIDADES DE EVALUACIÓN DE MATERIAS: Quedan exceptuados/as de las condiciones para la Promoción Directa o con Examen Final los/as estudiantes que se encuentren cursando bajo el Régimen Transitorio de Asistencia, Regularidad y Modalidades de Evaluación de Materias (RTARMEM) aprobado por Res. (CD) N° 1117/10.

Firma

GUIOMAR EVENA CIAPUSCIO
PROF. TITULAR