

# Materia: Historia de América III (independiente). Cátedra B

Departamento:

Historia

Profesor:

Schneider, Alejandro

## 1° Cuatrimestre - 2010

Programa correspondiente a la carrera de Historia de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires.

Programas



UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES  
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Aprobado por Resolución

N° ...(D) 489...

  
Clara Bonetti de Morán

Dirección de despacho M. de Entradas y Archivo

DEPARTAMENTO: *Historia*

ASIGNATURA: *Historia América III (Independiente) Cátedra B*

PROFESOR: *Alejandro Schneider*

CUATRIMESTRE: *1er Cuatrimestre 2010*

AÑO: *2010*

PROGRAMA N°: *1442*

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES  
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS  
DEPARTAMENTO DE HISTORIA

ASIGNATURA

Historia de América III (Independiente) Cátedra "B"

PROFESOR: Alejandro Schneider

CUATRIMESTRE Y AÑO

1er Cuatrimestre 2010

PROGRAMA N° 1442

I. Fundamentos

La materia está orientada hacia el estudio del acontecer histórico de América Latina desde las luchas por la independencia hasta los cambios operados en la década de 1990. En este sentido, se propone analizar las transformaciones económicas, sociales y políticas que se desarrollaron en dicha región y su relación con el resto del mundo.

En el transcurso de las distintas unidades se examinará el panorama histórico y actual del desarrollo de América Latina como área subcontinental y como territorio independiente con intereses y problemas comunes. Este enfoque considera las estructuras y los procesos sociales internos que definen históricamente a la región y a su cambiante papel en el sistema mundial. Desde el auge de las economías primarias exportadoras hasta la crisis política de fines del siglo XX se presentan numerosos elementos en común, hecho que permite su estudio y su reflexión en forma de contraste. Más aun, a escala regional, los distintos procesos nacionales convergen y se imbrican mutuamente. No obstante, de manera simultánea, la asignatura se dirigirá a un análisis que considere los distintos "tiempos y especificidades" históricas de los estados que integran la región.

Se busca observar los procesos históricos desde una perspectiva comparada, estableciendo relaciones entre situaciones diferentes pero contemporáneas, semejanzas y disimilitudes entre las diversas áreas y a escala de cada sociedad nacional, todo ello en busca de distintas líneas de análisis e interpretación que permitan comprender con mayor profundidad nuestra realidad continental. Por último, es importante aclarar que la materia también considerará el peso que han tenido los factores externos en la evolución doméstica de este continente.

II. Objetivos específicos

Que los estudiantes:

- Obtengan una perspectiva general del acontecer histórico latinoamericano desde la ruptura del orden colonial hasta los cambios de fines del siglo XX.
- Adquieran los conocimientos que brinda la asignatura en tanto devenir histórico, complejo y conflictivo, sobre cuestiones socio-económicas y político-culturales.
- Consideren la historia de América Latina como un proceso donde convergen la unidad regional y la diversidad específica de cada Estado.
- Sitúen los procesos históricos regionales dentro de la historia general de América Latina.

-Detecten problemáticas específicas del área y las canalicen por medio de la investigación.

### III. Objetivos generales

Que los estudiantes:

-Incorporen, por medio de un abordaje crítico, el empleo de las fuentes primarias así como también el material bibliográfico de las fuentes secundarias.

-Asuman un interés por ampliar y profundizar los conocimientos sobre las problemáticas tratadas.

-Adopten la capacidad y el hábito de realizar ejercicios de escritura de acuerdo con las formas de presentación, organización, formatos de citas, propias de las normas convencionales que rigen en una pesquisa histórica.

-Aprendan a respetar, discutir y valorar las opiniones de sus compañeros.

### IV. Modalidad de trabajo

Como se quiere lograr un aprendizaje significativo (no repetitivo) la actividad docente se encaminará, desde el primer encuentro, a unir la nueva información con los conocimientos previos de los estudiantes; intentando aspirar a una real participación de los educandos en el proceso de aprendizaje. El dictado de la presente asignatura busca sostener una clara relación comunicacional entre educador y estudiantes, con el objetivo de despertar un amplio interés en las temáticas tratadas a la vez que abonar un espacio para la reflexión y la investigación. Se trata de desarrollar una perspectiva de trabajo historiográfico en la que los educandos puedan acceder a una instrumentación en una línea interpretativa del pasado, que la misma sea conceptual, problemática y reflexiva, a fin de llevar a cabo relaciones y comparaciones entre situaciones históricas diferentes pero contemporáneas. La asignatura tiende a considerar que el eje central lo constituye el proceso histórico; de esta manera se aparta de aquella visión historiográfica sujeta a los acontecimientos y a los "héroes salvadores". Para tal fin, la estrategia de la clase deberá apuntar a una lectura de los textos que favorezca la explicación y la interpretación de la historia latinoamericana. El objetivo es priorizar una epistemología que privilegie la comprensión de los distintos problemas históricos en el marco de las ciencias sociales. De este modo se busca que los estudiantes integren los conocimientos de la materia con los analizados en otras asignaturas como Historia de los Estados Unidos y Problemas Latinoamericanos Contemporáneos.

### V. Carácter del curso y evaluación

En su conjunto el curso pretende que el estudiante tenga una apreciación sobre los distintos modos, fases y momentos de ubicación de los países de la región en el orden mundial, a partir de las tensiones entre su afirmación y su consolidación interna y los condicionamientos, obstáculos y posibilidades internacionales a dicha ubicación.

Considerando que el aula es un fértil espacio de discusión de ideas y de producción de saber, la asignatura busca garantizar, mediante un vínculo interactivo entre los docentes y los estudiantes, una acción comunicativa de índole plena. Esta relación se piensa lograr a partir de un conjunto de actividades que unifiquen el conocimiento con la praxis mediante mecanismos de reflexión y participación. Para ello la materia se estructura a través de clases teóricas, teóricas prácticas y prácticas, de dos horas cada una, en donde se establecerán las condiciones adecuadas para que se produzca el proceso de aprendizaje.

Los estudiantes podrán adoptar la materia bajo un dictado de promoción directa o un régimen regular con examen final. Para cada instancia, de acuerdo con lo establecido por la

Facultad, se consignará un sistema de concurrencia a las clases superior o igual al 80% de asistencia a los teóricos, teóricos-prácticos y prácticos para la primera modalidad y de 75% de las clases prácticas para la segunda.

Para el régimen de promoción directa se requerirán tres instancias de evaluación: dos escritas de carácter domiciliario y una reseña crítica sobre la base de un listado de texto que proporcionará la cátedra. Por reseña crítica se entiende una lectura sobre el libro seleccionado articulándolo con la bibliografía obligatoria y complementaria de la unidad respectiva del programa. Para el régimen regular con examen final sólo se solicitarán las dos primeras instancias.

Aquellos que aspiren al sistema de promoción directa deberán tener un promedio de 7 (siete) o más puntos en las tres evaluaciones. Los que opten por un régimen regular necesitarán una nota mínima de 4 (cuatro) en las dos instancias correspondientes.

En las instancias escritas los estudiantes tendrán que respetar los siguientes requerimientos:

- se presentarán de manera mecanografiada en hoja tamaño A4, con letra Times New Roman 12, interlineado de 1,5 y márgenes no inferiores a 2cm.
- las notas, la bibliografía, los gráficos y cuadros, la hoja de presentación y el índice pueden hacerse con otro tipo y tamaño de letra.

#### VI. Bibliografía de referencia

Cualquiera de los siguientes textos puede ser utilizado como obra de referencia histórica para el período estudiado:

Waldo Ansaldi (Coord.). *Calidoscopio latinoamericano. Imágenes históricas para un debate vigente*. Buenos Aires, Ariel, 2004.

Leslie Bethell (Ed.). *Historia de América Latina*. Barcelona, Crítica, 1991-2002, tomos 5 a 16.

Ciro Cardoso y Héctor Pérez Brignoli. *Historia económica de América Latina*. Barcelona, Crítica, 1981, 2 vols.

Tulio Halperin Donghi. *Historia contemporánea de América Latina*. Madrid, Alianza, 1993.

Pablo González Casanova (Coord.). *América Latina: Historia de medio siglo*. México, S. XXI, 1988, 2 vols.

Pablo González Casanova (Coord.). *Historia del movimiento obrero en América Latina*. México, S. XXI, 1985, 4 vols.

Pablo González Casanova (Coord.). *Historia política de los campesinos latinoamericanos*. México, S. XXI, 1985, 4 vols.

Miguel Izard y Javier Laviña. *Maíz, banano y trigo. El ayer de América Latina*. Barcelona, EUB, 1996.

Fernando Mires. *La rebelión permanente. Las revoluciones sociales en América Latina*. México, S. XXI, 1988.

Héctor Pérez Brignoli. *Breve historia de América Central*. Madrid, Alianza, 1985.

Pablo Pozzi y Alejandro Schneider. *Entre el orden y la revolución. América Latina en el siglo XX*. Buenos Aires, Imago Mundi, 2004.

Alain Rouquié. *Extremo occidente. Introducción a América Latina*. Buenos Aires, Emecé, 1990.

Edelberto Torres Rivas (Coord.). *Historia General de Centroamérica*. Madrid, FLACSO, 1993.

VV.AA. *La clase obrera en la historia de México*. México, S. XXI, 1980, tomos 1 a 17.

## VII. Contenido del programa y bibliografía obligatoria

En cada unidad figura la bibliografía obligatoria. Aquellos estudiantes que rindan el examen final son responsables por la totalidad del programa. La bibliografía adicional incluye una selección de algunas de las obras que pueden ser de utilidad para profundizar en los temas expuestos.

### Unidad I

#### Los procesos emancipadores

La disolución del orden colonial. Los procesos emancipadores en Haití, el Río de la Plata, Venezuela y México. Las guerras civiles: liberales, conservadores, centralistas, federalistas. Crisis de legitimidad y nuevo orden. Cambios y continuidades en la sociedad y en la economía. Las independencias tardías (Cuba y Puerto Rico). Resistencias y desafíos al orden pos colonial.

#### Lecturas de teóricos

##### Clase 1

Ezequiel Adamovsky. "Historia y lucha de clase. Repensando el antagonismo social en la interpretación del pasado" en Revista *Nuevo Topo*, N° 4, Buenos Aires, 2007, pp. 7 a 33.

Sebastián Rodríguez. "Modos de producción en América Latina: anatomía de un debate en el espejo de la academia contemporánea" en Revista *Periferias*, N° 15, Buenos Aires, 2007.

##### Clase 2

Eduardo Azcuy Ameghino. *Trincheras en la Historia*. Buenos Aires, Imago Mundi, 2004, pp. 77 a 89.

Miguel Izard y Javier Laviña. *Tierra firme. Historia de Venezuela y Colombia*. Madrid, Alianza, 1987, pp. 109 a 151.

#### Lecturas de teóricos prácticos

##### Clase 1

Ricaurte Soler. *Idea y cuestión nacional latinoamericana. De la independencia a la emergencia del imperialismo*. México, Siglo XXI, 1980, pp. 55 a 96.

Sergio Guerra Vilaboy. *El dilema de la independencia*. La Habana, Editorial de Ciencias Sociales, 2007, pp. 1 a 22.

##### Clase 2

Sergio Guerra Vilaboy. *El dilema de la independencia*. La Habana, Editorial de Ciencias Sociales, 2007, pp. 74 a 92.

#### Lecturas de prácticos

##### Clase 1

Eduardo Azcuy Ameghino. "Artigas y la revolución rioplatense: indagaciones, argumentos y polémicas al calor de los fuegos del siglo XXI" en Waldo Ansaldi (Coord.) *Calidoscopio latinoamericano. Imágenes históricas para un debate vigente*. Buenos Aires, Ariel, 2004, pp. 51 a 90.

Gabriel Di Meglio. "Introducción" en Revista *Nuevo Topo*, N° 5, Buenos Aires, 2008, pp. 7 a 13.  
Sergio Guerra Vilaboy. *El dilema de la independencia*. La Habana, Editorial de Ciencias Sociales, 2007, pp. 228 a 233.

## Clase 2

Roberto López Sánchez. "El protagonismo popular en la historia de Venezuela" en *Única*. Universidad Católica Cecilio Acosta, Año 4, N° 7, Maracaibo, 2003, pp. 25 a 53.

Elsa Gracida y Esperanza Fujigaki. "La revolución de independencia" en Enrique Semo (Coord.) *México, un pueblo en la historia*. México, Nueva Imagen, 1983. Vol. 2, pp. 13 a 81.

## Fuentes:

José G. Artigas. "Instrucciones que se dieron a los diputados de la Provincia Oriental para el desempeño de su misión ante la Asamblea Constituyente de Buenos Aires" y "Reglamento Provisorio de la Provincia Oriental para el fomento de la campaña y seguridad de sus hacendados" en José G. Artigas. *Obra selecta*. Caracas, Biblioteca Ayacucho, 2000, pp. 28 a 30 y 67 a 71.

Simón Bolívar. "Carta al editor de la *Gaceta Real de Jamaica*" y "A los gobiernos de las repúblicas de Colombia, Méjico, Río de la Plata, Chile y Guatemala" en Simón Bolívar. *Escritos políticos*. Madrid, Alianza, 1983, pp. 85 a 90 y 143 a 146.

## Unidad II

### **La formación de los estados nacionales**

El Estado oligárquico: características y consolidación. Modelos alternativos en la conformación de los estados nacionales. La inserción en la economía mundial bajo el modelo primario-exportador. Las reformas liberales de fines del siglo XIX. La presencia del imperialismo británico y estadounidense. La proletarianización de la fuerza de trabajo. La impugnación al orden oligárquico: las protestas sociales. La Revolución Mexicana.

## Lecturas de teóricos

### Clase 1

Marcello Carmagnani. *Estado y Sociedad en América Latina, 1850-1930*. Barcelona, Crítica, 1984, pp. 19 a 84.

Manuel Moreno Fragnals. *La Historia como arma y otros estudios sobre esclavos, ingenios y plantaciones*. Barcelona, Crítica, 1999, pp. 56 a 73.

### Clase 2

Arnaldo Córdova. *La revolución y el estado en México*. México, Era, 1989, pp. 24 a 53.

## Lectura de teóricos prácticos

### Clase 1

Silvia Rivera Cusicanqui. "La expansión del latifundio en el altiplano boliviano: elementos para la caracterización de una oligarquía regional" en Enrique Florescano (Coord.) *Orígenes y desarrollo de la burguesía en América Latina, 1750-1955*. México, Nueva Imagen, pp. 355 a 383.

Dennis Gilbert. *La oligarquía peruana: historia de tres familias*. Lima, Editorial Horizonte, 1982, pp. 15 a 56.

### Clase 2

Gilberto Arguello. "El primer medio siglo de vida independiente (1821-1867)" en Enrique Semo (Coord.) *México, un pueblo en la historia*. México, Nueva Imagen, 1983. Vol. 2, pp. 145 a 171.

Adolfo Gilly. *La revolución interrumpida*. México, Ediciones Era, 1994, cap. 1: "El desarrollo capitalista", pp. 15 a 63.

#### Lecturas de prácticos

### Clase 1

Ricardo Melgar Bao. *El movimiento obrero latinoamericano*. México, Alianza, 1989, pp. 23 a 61.

Gustavo Rodríguez Ostría. *El socavón y el sindicato. Ensayos históricos sobre los trabajadores mineros. Siglos XIX – XX*. La Paz, Instituto Latinoamericano de Investigaciones sociales, 1991, pp. 15 a 53.

### Clase 2

Arturo Warman. "El proyecto político del zapatismo" en Katz, Friederich (Comp.). *Revolta, rebelión y revolución. La lucha rural en México del siglo XVI al XX*. México, ERA, 1990, Tomo 2, pp. 9 a 23.

Adolfo Gilly. "La guerra de clases en la revolución mexicana (Revolución permanente y auto-organización de las masas) en Adolfo Gilly y otros. *Interpretaciones de la revolución mexicana*. México, Nueva Imagen, 1988, pp. 21 a 53.

#### Fuentes

José Carlos Mariategui. *Siete ensayos de interpretación de la realidad peruana*. Buenos Aires, El Andariego, 2005, pp. 39 a 40 y 59 a 74. (Selección de "El problema de la Tierra").

VV.AA: "Manifiesto a la Nación" en CEHAM. *El ejército campesino del sur. (Ideología, organización y programa)*. México, CEHAM, 1982, pp. 171 a 179.

### Unidad III

#### **Los movimientos populistas**

La crisis del orden liberal. Los nuevos patrones de acumulación de capital. El nacimiento de los movimientos populistas. Análisis de algunos casos estatales. El desarrollo de las organizaciones obreras y campesinas. Los intentos de institucionalización de la conflictividad social. El intervencionismo de Estados Unidos en la región. Las reformas democráticas en Guatemala y el golpe de estado de la United Fruit Company. La Revolución Boliviana.

#### **Lecturas de teóricos**

### Clase 1

Waldo Ansaldi (Editor). *Tierra en llamas. América Latina en los años 1930*. La Plata, Al Margen, 2003, pp. 13 a 49.

Moira Mackinnon y Mario Petrone. "Los complejos de la cenicienta" en María Moira Mackinnon y Mario Petrone. (Comp.). *Populismo y neopopulismo en América Latina. El problema de la cenicienta*. Buenos Aires, EUDEBA, 1999, pp.11 a 55.

### Clase 2

Armando Bartra. *Los herederos de Zapata. Movimientos campesinos posrevolucionarios en México*. México, Era, 1992, pp.22 a 65.

### Clase 3

Edelberto Torres Rivas. "Guatemala: medio siglo de historia política" en Pablo González Casanova (Coord.). *América Latina: Historia de medio siglo*. México, S. XXI, 1988, pp. 139 a 173.

### Lecturas de teóricos prácticos

#### Clase 1

Daniel Campione. "Del intervencionismo conservador al intervencionismo populista. Los cambios en el aparato del Estado: 1940-1946" en *Taller. Asociación de Estudios de Cultura y Sociedad*, Vol.2, N° 4, Buenos Aires, 1997, pp.130 a 153.

Arnaldo Córdova. *La política de masas del cardenismo*. México, Era, 1981, pp. 123 a 201.

#### Clase 2

Francisco Weffort. "El populismo en la política brasileña" en María Moira Mackinnon y Mario Petrone. (Comp.). *Populismo y neopopulismo en América Latina. El problema de la cenicienta*. Buenos Aires, EUDEBA, 1999, pp. 135 a 152.

John French. "Los trabajadores industriales y el nacimiento de la República Populista en Brasil, 1945-1946" en María Moira Mackinnon y Mario Petrone. (Comp.). *Populismo y neopopulismo en América Latina. El problema de la cenicienta*. Buenos Aires, EUDEBA, 1999, pp.59 a 77.

#### Clase 3

Álvaro García Linera (Coord.) *Sociología de los movimientos sociales en Bolivia. Estructuras de movilización, repertorios culturales y acción política*. La Paz, Diakonia, 2004, pp.29 a 49.

James Dunkerley. *Rebelión en las venas. La lucha política en Bolivia 1952-1982*. La Paz, Plural, 2003, cap.II.

Luis Tapia. *La producción de conocimiento local. Historia y política en la obra de René Zavaleta*. La Paz, Muela del Diablo Editores, 2002, pp. 308 a 311.

### Lecturas de prácticos

#### Clase 1

Hernán Camarero. "Los comunistas argentinos en el mundo del trabajo, 1925-1943. Balance historiográfico e hipótesis interpretativas" en *Ciclos*, N°22, Buenos Aires, IIHES/Facultad de Ciencias Económicas / UBA, 2001.

Barry Carr. *El movimiento obrero y la política en México, 1910-1929*. México, Era, 1981, pp. 82 a 126.

## Clase 2

Louise Doyon. *Perón y los trabajadores. Los orígenes del sindicalismo peronista, 1943-1955*. Buenos Aires, S. XXI, 2006, 239 a 255 y 275 a 292.

Marcos Schiavi. "Clase obrera y gobierno peronista: el caso de la huelga metalúrgica de 1954". Buenos Aires, 2009. Mimco.

## Clase 3

Silvia Rivera Cusicanqui. "Apuntes para una historia de la luchas campesinas en Bolivia (1900-1978)" en Pablo González Casanova (Coord.). *Historia política de los campesinos latinoamericanos*. México, S. XXI, 1985, Vol.3, pp. 146 a 195.

## Fuentes

"Programa de Acción adoptado por el Primer Congreso Nacional Socialista" en Daniela Spenser y Rina Ortiz Peralta. *La Internacional Comunista en México: los primeros tropiezos. Documentos, 1912-1922*. México, INEHRM, 2006, pp. 50 a 54.

Ministerio de Trabajo. *Convención Colectiva de Trabajo N° 22/48 de la Unión Obrera Metalúrgica y Convención Colectiva de Trabajo N° 97/51 de la Unión Obrera Metalúrgica*.

Juan Hernández y Ariel Salcito (Comp.) *La Revolución Boliviana. Documentos fundamentales*. Buenos Aires, Newen Mapu, 2007, pp. 149 a 151, 155 a 160 y 171 a 175.

## Unidad IV

### **La impugnación armada y la Doctrina de Seguridad Nacional**

La situación económica y política tras la II Guerra Mundial. Los regímenes cívico-militares en la década de 1960 y 1970. La Guerra Fría y la Doctrina de Seguridad Nacional. La guerrilla en la región. De la Revolución cubana a la revolución nicaragüense. Los actores sociales de las revoluciones. La Teología de la Liberación. Diferentes alternativas para la construcción del socialismo: el análisis de Chile.

## Lecturas de teóricos

### Clase 1

Olivier Dabene. *La región América Latina. Interdependencia y cambios políticos*. Buenos Aires, Corregidor, 2001, pp. 99 a 129.

Mario Rapoport y Ruben Laufer. "Los Estados Unidos ante el Brasil y la Argentina: los golpes militares de la década del 60" en *Estudios Interdisciplinarios de América Latina y el Caribe*. Universidad de Tel Aviv, Vol. 11, N°2, Tel Aviv, 2000, pp. 63 a 91.

### Clase 2

Michael Lowy. "El cristianismo liberacionista en América Latina" en *Guerra de dioses. Religión y política en América Latina*. Buenos Aires, Siglo XXI, 1999, pp. 47 a 106.

Ricardo Melgar Bao. "La memoria sumergida: martirologio y sacralización de la violencia en las

guerrillas latinoamericanas”, en Pablo Pozzi y Alejandro Schneider. *Entre el orden y la revolución. América Latina en el siglo XX*. Buenos Aires, Imago Mundi, 2004, pp.11 a 40.

### Clase 3

Carlos Vilas. *Mercado, Estados y Revoluciones. Centroamérica 1950-1990*. México, UNAM, 1994, pp.37 a 92.

Ana Cerruti, Soledad Domenichetti, Pablo Marchetti y Mario Ayala. “De la contrainsurgencia clásica a las guerras de baja intensidad: un balance de la intervención en Centroamérica durante la década de 1980” en *Ni calco ni copia*. Revista del Taller de Problemas de América Latina. Año 1, Nº 1, Buenos Aires, 2005.

### Lecturas de teóricos prácticos

#### Clase 1

Fernando Mires. *La rebelión permanente. Las revoluciones sociales en América Latina*. México, S. XXI, 1988, pp. 279 a 331.

#### Clase 2

Ruy Mauro Marini. *El reformismo y la contrarrevolución (Estudios sobre Chile)*. México, Era, 1974. pp. 14 a 52.

#### Clase 3

Orlando Núñez Soto. *Transición y lucha de clases en Nicaragua 1979-1986*. México, S XXI, 1987, pp. 33 a 76.

Carlos Figueroa Ibarra. “Cultura del terror y Guerra Fría en Guatemala” en Daniel Feierstein y Guillermo Levy (Comp.) *Hasta que la muerte nos separe. Poder y prácticas sociales genocidas en América Latina*. La Plata, Ediciones Al Margen, 2004, pp.117 a 136.

### Lecturas de prácticos

#### Clase 1

Esteban Campos. “El lenguaje de las balas. Una aproximación a la guerra de guerrillas en Brasil y Uruguay desde Carl Schmitt”. Revista Digital *Estudios Históricos* n.2, Uruguay (septiembre 2009). Disponible en URL, <http://www.estudioshistoricos.org>

#### Clase 2

Guillermo Caviaasca. “Poder popular, Estado y revolución” en Miguel Mazzeo, Omar Acha y otros. *Reflexiones sobre el poder popular*. Buenos Aires, Editorial El Colectivo, 2007, pp. 37 a 61.  
Yolanda Colom. “El Poder Popular en Chile: 1970-1973” en *Red Intercatedras de Historia de América Latina*. Rosario, Nº3, septiembre 1999, pp. 79 a 92.

#### Clase 3

Alejandro Schneider. “Los límites dentro de lo posible. Algunas consideraciones sobre la Reforma Agraria Sandinista”, en Pablo Pozzi y Alejandro Schneider. *Entre el orden y la revolución. América Latina en el siglo XX*. Buenos Aires: Imago Mundi, 2004.

## Fuentes

Regis Debray. "¿Revolución en la revolución?" en Revista *Lucha armada en la Argentina*, N° 1, Buenos Aires, 2005, pp. 122 a 144.

Salvador Allende. "Los cambios revolucionarios se han profundizado" en Salvador Allende *La revolución chilena*. Buenos Aires, EUDEBA, 1973, p.156.

FSLN. "Programa del Frente Sandinista de Liberación Nacional aprobado en 1969" y "Estatuto Fundamental" en Manlio Tirado. *La Revolución Sandinista*. México, Nuestro Tiempo, 1983, pp. 174 a 196.

Marta Harnecker. *Nicaragua: Del verticalismo a la participación de las masas. Entrevista al dirigente Carlos Carrión*. Ediciones Al Frente, Buenos Aires, 1987.

## Unidad V

### **El neoliberalismo y los denominados nuevos movimientos sociales**

El fin de la edad de oro y la reforma del Estado. Las "transiciones" a la democracia en el Cono Sur. El consenso de Washington y el realineamiento regional. Los acuerdos de paz en Centroamérica. La conversión de los grupos guerrilleros: ¿El fin de la lucha armada? Los denominados nuevos movimientos sociales. ¿Hacia un nuevo populismo?

### **Lecturas de Teóricos**

#### Clase 1

Perry Anderson. "Neoliberalismo: un balance provisorio" en Sader Emir y Gentili Pablo (comp): *La trama del neoliberalismo. Mercado, crisis y exclusión social*. Buenos Aires, CLACSO, 2003.

Carlos M. Vilas. "La Reforma del Estado como cuestión política". *Taller*. Asociación de Estudios de Cultura y Sociedad, número 4, Buenos Aires, 1997.

#### Clase 2

Alberto Plá. "Globalización-Mundialización. Otra vuelta de tuerca" en Waldo Ansaldi (Comp.), *Caleidoscopio Latinoamericano. Imágenes históricas para un debate vigente*. Buenos Aires, Ariel 2004.

Ana Sofía Cardenal y Salvador Martí i Puig. "Conclusiones" en Ana Sofía Cardenal y Salvador Martí I Puig (Comp.) *América Central, las democracias inciertas*. Barcelona, Tecnos, 1998. 353 a 364.

### **Lecturas de teóricos prácticos**

#### Clase 1

Edelberto Torres Rivas. "¿Qué democracias emergen de una guerra civil?" en Waldo Ansaldi (Direc.) *La democracia en América Latina, un barco a la deriva*. Fondo de Cultura Económica, Buenos Aires, 2007, pp. 491 a 527.

#### Clase 2

Manuel Pérez Ledesma. "'Cuando lleguen los días de la cólera' (Movimientos sociales, teoría e historia)" en *Zona Abierta*, N° 69, España, 1994, pp. 51 a 120.

Raúl Zibechi. "Los movimientos sociales latinoamericanos: tendencias y desafíos" en *OSAL: Observatorio Social de América Latina*. CLACSO, N° 9, Buenos Aires, 2003.

### Lecturas de prácticos

#### Clase 1

Andrés Gurbanov y Sebastián Rodríguez. "EZLN: la permanencia de la Revolución Mexicana" en *Periferias, revista de ciencias sociales*, año 9, N° 12, Buenos Aires, 2005.

Raúl Zibechi. *La mirada horizontal. Movimientos sociales y emancipación*. Montevideo, Editorial Nordan Comunidad, 1999, pp.73 a 85.

#### Clase 2

Claudio Katz. *El Rediseño de América Latina. ALCA, MERCOSUR y ALBA*. Buenos Aires, Ed. Luxemburg, 2006, pp. 107 a 123.

Bruno Fornillo. "Encrucijadas del cogobierno en la Bolivia actual" en *Observatorio Social de América Latina*. Buenos Aires, CLACSO, N° 22, septiembre 2007.

Margarita López Maya. "Movilización, institucionalidad y legitimidad en Venezuela" en *Revista Venezolana de Economía y Ciencias Sociales*. Universidad Central de Venezuela, Año 9, Vol. 001, Caracas, 2003.

Modesto Emilio Guerrero. "Constitución, dinámica y desafíos de las "vanguardias" en la Revolución Bolivariana" en *ANRED*, enero 2007.

#### Fuentes

Entrevista a Modesto Emilio Guerrero. "Venezuela: balance de 10 años a pocos días del referendo constitucional". En [http://www.anred.org/article.php?id\\_article=2831.8](http://www.anred.org/article.php?id_article=2831.8) de febrero de 2009.

### VIII. Bibliografía sugerida (no obligatoria)

#### Unidad I

Yolanda Blasco Martel. "La historia es un instrumento del poder. Entrevista a Miguel Izard" en *Taller. Asociación de Estudios de Cultura y Sociedad*, Vol. 3, N° 7, Buenos Aires, 1998.

Carmen Bohórquez Morán. *Francisco de Miranda. Precursor de las independencias de América Latina*. Caracas, MINCI, 2006.

Pierre Chaunu, Eric Hobsbaum y Pierre Vilar. *La independencia de América Latina*. Buenos Aires, Nueva Vision, 1973.

Iosif Grigulevich. *Los luchadores por la libertad de América Latina*. Moscú, Progreso, 1988.

Franklin Knight. "La Revolución de Haití" en *Taller. Asociación de Estudios de Cultura y Sociedad*, Vol.7, No. 19, Buenos Aires, 2002, pp. 27 a 46.

John Lynch. *Las revoluciones hispanoamericanas*. Barcelona, Ariel, 1985.

Juan Maestre Alfonso. "Estructuras sociales, modelos sociopolíticos y tensiones étnicas en el siglo XIX brasileño" en *Anuario del IEHS*, N°10, Tandil, 1995, pp. 291 a 312.

Leticia Reina. *Las rebeliones campesinas en México (1819-1906)*. México, S. XXI, 1998.

Jaime E. Rodríguez O. "La emancipación de América" en *Taller. Asociación de Estudios de Cultura y Sociedad*, Vol. 7, N° 19, Buenos Aires, 2002, pp. 47 a 76.

Lucía Sala de Touron, Nelson de la Torre y Julio Rodríguez. *Artigas y su revolución agraria 1811-1820*. México, S. XXI, 1987.

Stanley Stein y Bárbara Stein. *La Herencia Colonial de América Latina*. México, S. XXI, 1997.

Johanna von Grafenstein. *Haití*. México, Nueva Imagen, 1988.

## Unidad II

Raymond Buvc. “Ni Carranza ni Zapata”: Ascenso y caída de un movimiento campesino que intentó enfrentarse a ambos: Tlaxcala, 1910-1919” en Katz, Friederich (Comp.): *Revuelta, rebelión y revolución. La lucha rural en México del siglo XVI al XX*. México, Era, 1990, Tomo 2, pp.24-53.

Mario Camarena Ocampo. *Jornaleros, tejedores y obreros. Historia social de los trabajadores textiles de San Angel (1850-1930)*. México, Plaza y Valdes, 2001, pp. 127 a 173.

Edgard Carone. *A república Velha*. Sao Pablo, Difel, 1983.

Carmen Collado. *Nicaragua*. México, Nueva Imagen, 1989.

Silvia Dutrénit. *El Salvador*. México, Nueva Imagen, 1989.

Carlos Figueroa Ibarra. “Marxismo, sociedad y movimiento sindical en Guatemala”, en *Anuario de Estudios Centroamericanos* Nº16 (1), San José: 1990, pp.57 a 86.

Manuel Moreno Friginals. “Plantaciones en el Caribe: el caso Cuba-Puerto Rico-Santo Domingo (1860-1940)” en *La historia como arma y otros estudios sobre escalvos, ingenios y plantaciones*. Madrid, 1999.

Patricia Funes. *Salvar la nación. Intelectuales, cultura y política en los años veinte latinoamericanos*. Buenos Aires, Prometeo, 2006.

Diana Guillén. *Costa Rica*. México, Nueva Imagen, 1989.

Friedrich Katz. *De Díaz a Madero. Orígenes y estallido de la Revolución Mexicana*. México, Era, 2006.

Charles Kepner y Jay Soothill. *El imperio del banano*. Buenos Aires, Triángulo, 1957.

Alan Knight. *La Revolución Mexicana*. México, Grijalbo, 1996, 2 vols.

Irma Lorini. *El movimiento socialista embrionario en Bolivia. Entre nuevas ideas y residuos de la sociedad tradicional*. La Paz, Los amigos del libro, 1994.

Rafael Menjívar Larín. “Notas sobre el movimiento obrero salvadoreño” en Pablo González Casanova (coord.). *Historia del movimiento obrero en América Latina*. México, S. XXI, 1985, Vol. II.

Francisco Monteoliva Doratioto. “Formación de los estados nacionales y expansión del capitalismo en el siglo XIX” en Mario Rapoport y Amado Luis Cervo (Comp.) *El Cono Sur. Una historia común*. Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica, 2001, pp. 135 a 194.

Mario Posas. “La plantación bananera en Centroamérica (1870-1929)” en Edelberto Torres Rivas (coord.). *Historia General de Centroamérica*. Madrid, FLACSO, 1993. Tomo IV, pp. 111 a 165.

Anna Ribera Carbó. “México a debate: del porfiriato a la Revolución”. *Taller. Asociación de Estudios de Cultura y Sociedad*, Vol. 7, No. 19, Buenos Aires, 2002, pp. 77 a 89.

Pedro Salmeron. *La División del Norte. Los hombres, las razones y la historia de un ejército del pueblo*. México, Planeta, 2006.

Gregorio Selser. *El pequeño ejército loco*. Buenos Aires, Abril, 1984.

Mónica Toussaint. *Guatemala*. México, Nueva Imagen, 1989.

Rubén Trejo. *Magonismo: utopía y revolución, 1910-1913*. México, Cultura Libre, 2005.

John Womack. *Zapata y la Revolución Mexicana*. México, S. XXI, 2006.

Pablo Yankelevich. "En legítima defensa. Las huellas de la Revolución Mexicana en Sudamérica. 1915-1930" en *Taller. Asociación de Estudios de Cultura y Sociedad*, Vol.1, Nº 3, Buenos Aires, 1997.

### Unidad III

Werner Altman et al. *El populismo en América Latina*. México, UNAM, 1983.

Waldo Ansaldi (Editor). *Tierra en llamas. América Latina en los años 1930*. La Plata, Al Margen, 2003.

John Bell. "La Asociación General de Agricultores frente a la reforma agraria en la Guatemala revolucionaria, 1944-1954", en *Anuario de Estudios Centroamericanos* Nº18 (1), San José: 1992, pp. 17 a 28.

Daniel Campione. "Del intervencionismo conservador al intervencionismo populista. Los cambios en el aparato del Estado: 1940-1946" en *Taller. Asociación de Estudios de Cultura y Sociedad*, Vol.2, Nº. 4, Buenos Aires, 1997, pp.130 a 153.

Patricia Fumero. "Se trata de una dictadura sui generis". La universidad de Costa Rica y la guerra civil de 1948", en *Anuario de Estudios Centroamericanos* Nº23 (1-2), San José: 1992, pp.115 a 142.

Luis Javier Garrido. *El partido de la revolución institucionalizada. La formación del Nuevo estado en México (1928-1945)*. México, S. XXI, 2000.

Jeffrey Gould. "La alianza frustrada: los socialistas y la oposición, Nicaragua 1946-1950", en *Anuario de Estudios Centroamericanos* Nº19 (2), San José: 1993, pp.51 a 69.

Miguel Izard y Javier Laviña. *Tierra firme. Historia de Venezuela y Colombia*. Madrid, Alianza, 1987.

Ebenecer López Ruyol. *El abc del movimiento obrero*. Carolina, ITC, 2002.

Guillermo Lora. *Contribución a la historia política de Bolivia*. La Paz, Isla, 1978.

Jean Meyer. *La Cristiada*. México, S. XXI, 2003, 3 vols.

Julio Moguel (Coord.). *Historia de la cuestión agraria mexicana. Política estatal y conflictos agrarios 1950-1970*. México, S. XXI, 1989.

Pablo Pozzi. "Notas sobre la revolución boliviana de 1952: el caso de los mineros" en Pablo Pozzi y Alejandro Schneider. *Entre el orden y la revolución. América Latina en el siglo XX*. Buenos Aires, Imago Mundi, 2004, pp.61 a 80.

Anna Ribera Carbó. *La patria ha podido ser flor. Francisco J. Múgica, una biografía política*. México, INAH, 1999.

Ricardo Rivas. "Populismo y neopopulismo en Venezuela" en *Sociohistórica*, Nº 6, la Plata, 1999, pp. 243-259.

Lucía Sala de Touron. "Democracia y revolución: sus usos en América Latina, particularmente en los años sesenta" en Waldo Ansaldi (Direc.) *La democracia en América Latina, un barco a la deriva*. Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica, 2007, pp. 201 a 235.

Guillermo Toriello. *La batalla de Guatemala*. Buenos Aires, Pueblos de América, 1956.

Getulio Vargas. *Carta-testamento*, publicada el 24 de agosto de 1954, versión mecanografiada difundida oficialmente; extraído del Centro de Pesquisa y Documentação de História do Brasil, Fundação Getulio Vargas, [www.cpdoc.fgv.br](http://www.cpdoc.fgv.br)

Carlos Vilas. (Comp.) *La democracia fundamental. El populismo en América Latina*. México, CNCA, 1995; pp. 37 a 119.

Robert Wafserston. "Revolución en Guatemala: Campesinos y políticos durante el gobierno de Arbenz" en *Estudios Sociales Centroamericanos* N°8, San José: 1977.

Jaime Wheelock Roman. *Imperialismo y dictadura*. México, S. XXI, 1978.

#### Unidad IV

José Alcazar y José Valdivia. *Bolivia: otra lección para América*. México, ERA, 1973.

Salvador Allende. "Las primeras cuarenta medidas del Gobierno Popular" en Salvador Allende. *Chile hacia el socialismo*. Madrid, Zero, 1973.

Mario Ayala y Pablo Quintero (Comps.). *Diez años de revolución en Venezuela. Historia, balance y perspectivas (1999-2009)*. Buenos Aires, Maipue, 2009.

Lilia Bermúdez. *Guerra de baja intensidad. Reagan contra Centroamérica*. México, S. XXI, 1987.

Lilia Bermúdez y Antonio Cavalla. *Estrategia de Reagan hacia la revolución Centroamericana*. México, Nuestro Tiempo, 1982.

Pedro Brieger. *Adonde va Nicaragua*. Buenos Aires: Dialéctica, 1989.

Stella Calloni. *Nicaragua: el tercer día*. Buenos Aires: Ediciones Noé, 1987.

Daniel Camacho y Rafael Menjívar. (Coord.) *Los movimientos populares en América Latina*. FLACSO, San Jose, 1985.

Daniel Camacho y Manuel Rojas. *La crisis centroamericana*. San José, Educa/FLACSO, 1984.

Carlos Carbajal. *Escambray, la retaguardia del Che*. Buenos Aires, Catálogos, 2006.

Manuel Castells. *La lucha de clases en Chile*. Buenos Aires, S. XXI, 1975.

Gerard Pierre-Charles. *El Caribe contemporáneo*. México, S. XXI, 1985, pp. 67 a 138.

Edith Cuñarro Conde. "Modernización reflexiva y democratización en Venezuela" en *Opción*, Universidad del Zulia, Año 20, N°43, Maracaibo, 2004, pp. 119 a 142.

Paul Drake. *Labor Movements and Dictatorships. The Southern Cone in Comparative Perspective*. Baltimore, Johns Hopkins Press, 1996.

Horacio Gaggero (Comp.). *Estructura social y conflicto político en América Latina*. Buenos Aires, Biblos, 1989.

Héctor Gally. *Camilo Torres. Sacerdote y guerrillero*. Buenos Aires, Unidad, 1972.

Adolfo Gilly. *Guerra y política en El Salvador*. México: Nueva Imagen, 1981.

Adolfo Gilly. *La senda de la guerrilla*. México, Nueva Imagen, 1986.

Richard Harris y Carlos Vilas (comp.). *La revolución en Nicaragua. Liberación Nacional, democracia popular y transformación económica*. México, Era, 1985.

Alain Labrousse. *Los Tupamaros. Guerrilla urbana en el Uruguay*. Buenos Aires, Tiempo Contemporáneo, 1971.

Norberto Lechner. "La problemática actual del Estado y del Derecho en Chile" en *Observatorio Social de América Latina*. Buenos Aires, CLACSO, N° 22, septiembre 2007

Yvon Le Bot. *La guerra en tierras mayas. Comunidad, violencia y modernidad en Guatemala (1970-1992)*. México, Fondo de Cultura Económica, 1997, pp. 265 a 296.

Jaime Marín. *Fonseca. Pensamiento y acción*. Buenos Aires, Antarca, 1986.

Luiz Moniz Bandeira. *De Martí a Fidel. La Revolución Cubana y América Latina*. Buenos Aires, México, 2008.

Teresita Morel. "La década de los ochenta en América Latina: Nicaragua en el eje del conflicto (años 1984/85)" en *De Sur a Norte. Perspectivas Sudamericanas sobre Estados Unidos*, Vol. 3,

Nº4, Buenos Aires, 1998, pp. 42-60.

Daniel Pereyra. *Del Mocada a Chiapas. Historia de la lucha armada en América Latina*. La Rioja, Canguro, 2000.

James Petras. *Clase, Estado y poder en el Tercer Mundo*. México, FCE, 1986.

Sergio Ramírez. *El alba de oro. La historia viva de Nicaragua*. México: S. XXI, 1985.

Silvia Rivera Cusicanqui. Luchas campesinas contemporáneas en Bolivia: El movimiento Katarista: 1970-1980” en René Zavaleta Mercado (Comp.). *Bolivia, hoy*. México, S. XXI, 1987, pp.129 a 168.

Juan Rosales, y Aramendy, Raúl. *500 años. Reportajes a Nuestra América*. Buenos Aires, Letra Buena, 1992.

Verónica Sergi y Teresita Morel. “Centroamérica en los ochenta: El Salvador en la encrucijada” en *De Sur a Norte. Perspectivas Sudamericanas sobre Estados Unidos*, Vol. 4, Nº6, Buenos Aires, 2001, pp. 129-141.

Horacio Tarcus. “Introducción” en *Observatorio Social de América Latina*. Buenos Aires, CLACSO, Nº 22, septiembre 2007

Edelberto Torres Rivas et al. *Centroamérica Hoy*. México, S. XXI, 1975.

Mario Trujillo Bolio (Coord.). *Organización y luchas del movimiento obrero latinoamericano (1978-1987)*. México, S. XXI, 1988.

URNG. *Línea política de los revolucionarios guatemaltecos*. México, Nuestro Tiempo, 1988.

Mónica Vereá Campos y Barros Horcaditas, José L. (coord.). *La política exterior norteamericana hacia Centroamérica. Reflexiones y perspectivas*. México, Porrúa-FLACSO, 1991.

Carlos Vilas. *La Revolución Sandinista*. Buenos Aires: Legasa, 1987.

Carlos Vilas. “Sobre la estrategia económica de la revolución sandinista”, en *Desarrollo Económico*, Vol.26, Nº101, Buenos Aires: abril-junio 1986, pp.121 a 142.

Jaime Wheelock Roman. *Nicaragua: el papel de la vanguardia. Entrevista por Marta Harnecker*. Buenos Aires, Contrapunto, 1987.

VV.AA. *Centro América: condiciones para su integración*. San José, FLACSO, 1982.

René Zavaleta Mercado (Comp.). “Las masas en Noviembre” en *Bolivia, hoy*. México, S. XXI, 1987.

#### Unidad V

Jairo Acuña Alfaro. “Comprendiendo el desarrollo centroamericano: la región al amanecer del siglo XXI”, en *Anuario de Estudios Centroamericanos* Nº26 (1), San José: 2000, pp.29 a 56.

Waldo Ansaldi. “Quedarse afuera, ladrando como perros a los muros. Protesta y movimientos sociales en América Latina en la bisagra de los siglos XX y XXI” en *Anuario*. Escuela de Historia. Facultad de Humanidades y Artes. Universidad Nacional de Rosario, Nº21, Rosario, 2006, pp. 15 a 61.

Irma Antognazzi y María Felisa Lemos. *Nicaragua, el ojo del huracán revolucionario*. Buenos Aires, Nuestra América, 2006.

Rafael Guido Béjar. “La última elección presidencial del siglo XX en El Salvador”, en FLACSO. *Anuario Social y Político de América Latina y el Caribe* Nº3, San José: 2000, pp.9 a15.

Luis Bonilla-Molina y Haiman El Troudi. *Historia de la Revolución Bolivariana. Pequeña crónica 1948-2004*. Caracas, MINCI, 2004.

Celina Bonini. “La democracia y el neoliberalismo: resultados en sudamérica. El caso peruano” en *Taller*. Asociación de Estudios de Cultura y Sociedad, Nº 14, Buenos Aires, 2000.

Celina Bonini. “Las mujeres en el Perú de los 90: un desafío político y de género” en *Taller*.

- Asociación de Estudios de Cultura y Sociedad, N° 14, Buenos Aires, 2000.
- Atilio Borón. *Reflexiones sobre el poder, el estado y la revolución*. Córdoba, Espartaco, 2007.
- Fárido Caldera. "La nueva sociabilidad política en Venezuela: 1992-2002" en *Única*. Universidad Católica Cecilio Acosta, Año 4, N°7, Maracaibo, 2003, pp. 9 a 23.
- Ana Sofía Cardenal y Salvador Martí I Puig (Comp.) *América Central, las democracias inciertas*. Barcelona, Tecnos, 1998.
- Marta Casaus. "La pervivencia de las redes familiares en la configuración de la elite de poder centroamericana", en *Anuario de Estudios Centroamericanos* N° 20 (2), San José: 1994, pp. 41 a 69.
- José Chinchilla. "Estado y democracia en la sociedad costarricense contemporánea", en *Anuario de Estudios Centroamericanos* N° 18 (2), San José: 1992, pp.103 a 114.
- Aviva Chomsky. "¿Hacia dónde se dirige el socialismo? Intelectuales cubanos ante el período especial." *Taller*. Asociación de Estudios de Cultura y Sociedad, N° 7, Buenos Aires, 1998.
- Noam Chomsky y Edward Herman. *Los guardianes de la libertad*. Barcelona, Crítica, 2001.
- Michael Conroy. "La política económica en las elecciones nicaragüenses de 1990", en *Anuario de Estudios Centroamericanos* N° 16 (2), San José: 1990 y 1991.
- Raúl Dargoltz. "El movimiento campesino santiagueño-MOCASE: "No hay hombres sin tierras ni tierra sin hombres"" en *Taller*. Asociación de Estudios de Cultura y Sociedad, N° 4, Buenos Aires, 1997.
- Oliver Dabene. "La invención y remanencia de una crisis: Centroamérica en los años 80", en *Anuario de Estudios Centroamericanos* N°19 (2), San José: 1993, pp.25 a 50.
- Juan del Alcázar Garrido. "La pregunta de Lord Browne-Wilkinson. A propósito de la discusión sobre la supuesta inmunidad soberana del general Pinochet" en *Taller*. Asociación de Estudios de Cultura y Sociedad, N° 14, Buenos Aires, 2000.
- Mónica Dias Martins. "Los desafíos del MST al proyecto neoliberal" en *Taller*. Asociación de Estudios de Cultura y Sociedad, Vol.4, No. 10, Buenos Aires, 1999.
- ECUARUNARI CONAIE. *Propuesta para la asamblea constituyente*, 2007.
- EZLN. *Documentos y comunicados*. México, ERA, 1994
- Cristina Eguizábal. "De Contadora a Esquipulas: Washington y Centroamérica en un mundo cambiante", en *Anuario de Estudios Centroamericanos* N°18 (1), San José: 1992, pp.5 a 15.
- Steve Ellner y Daniel Hellinger. (Ed.) *La política venezolana en la época de Chávez: clases, polarización y conflicto*. Caracas, Nueva Sociedad, 2003.
- William Furlong. "Política costarricense en transición" en *Anuario de Estudios Centroamericanos* N° 27 (1), San José: 2001, pp. 101 a 132.
- Víctor Gálvez Borrell. "Guatemala: elecciones 1999 ¿El nuevo rostro del populismo?", en FLACSO. *Anuario Social y Político de América Latina y el Caribe* N°3, San José: 2000, pp.16 a 21.
- María Teresa Garrido. "Notas sobre el conflicto interno armado en Colombia" en *Taller*. Asociación de Estudios de Cultura y Sociedad, N° 14, Buenos Aires, 2000.
- Adolfo Gilly. *Chiapas: la razón ardiente*. México, ERA, 2002.
- Eva Golinger. *El código Chávez. Descifrando la intervención de los Estados Unidos en Venezuela*. La Habana, Ed. de las Ciencias Sociales, 2005.
- Pablo González Casanovas. *Causas de la rebelión en Chiapas*. México, Ediciones del FZLN, 2002.
- Aleida Guevara. *Chávez. Un hombre que anda por ahí*. La Habana, Ocean Press, 2005.
- Marta Harnecker. *Venezuela: militares junto al pueblo*. Caracas. MINCI, 2005.
- David Harvey. "El 'nuevo' imperialismo: acumulación por desposesión", en *Socialist Register*,

Edelberto Torres Rivas. "Centroamérica: la transición autoritaria hacia la democracia", en Lorenzo Meyer y José L. Reyna (coord.). *Los sistemas políticos en América Latina*. México: S. XXI, 1989.

Edelberto Torres Rivas. "Centroamérica. Revoluciones sin cambio revolucionario" en Waldo Ansaldi (coord.) *Calidoscopio latinoamericano. Imágenes históricas para un debate vigente*. Buenos Aires: Ariel, 2004, pp.281 a 301.

Edelberto Torres Rivas. "Los desafíos del desarrollo democrático en Centroamérica", en *Anuario de Estudios Centroamericanos* N°22 (1), San José: 1996, pp.7 a 40.

Izabel Valle. "La zona franca de Manaus y el trabajo industrial en los años 90" en *Taller*. Asociación de Estudios de Cultura y Sociedad, N° 15, Buenos Aires, 2001.

Ronny Viales Hurtado. "Desarrollo rural y pobreza en Centroamérica en la década de 1990. Las políticas y algunos límites del modelo neoliberal", en *Anuario de Estudios Centroamericanos* N°25 (2), San José: 2000, pp.139 a 157.

Aníbal Viguera. "La posibilidad del desarrollo en América Latina: entre la dependencia y las políticas posibles". *Sociohistórica*, N° 7, La Plata, 2000, pp. 229-239.

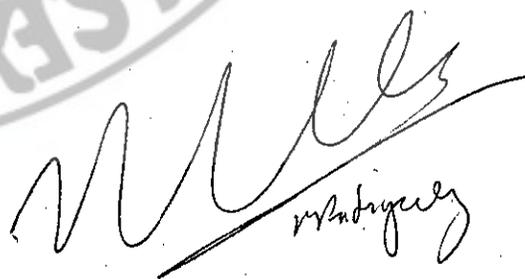
Juan Villasuso. "Política macroeconómica en Centroamérica en los años noventa", en *Anuario de Estudios Centroamericanos* N°20 (1), San José: 1994, pp.5 a 23.

Sonia Winer; Mariana Carroli; Lucía López; Florencia Martínez. *Estrategia militar de Estados Unidos en América Latina*. Buenos Aires, CCC, Departamento de Economía y Política Internacional, 2006. Cuaderno de Trabajo N° 66.

Raúl Zibechi. *Genealogía de la Revuelta. Argentina: sociedad en movimiento*. Montevideo, Nordan, 2003.

Raúl Zibechi. *La mirada horizontal. Movimientos sociales y emancipación*. Montevideo, Editorial Nordan Comunidad, 1999.

Dr. Alejandro M. Schneider



MARIANO E. RODRIGUEZ OTERO  
DIRECTOR  
DEPARTAMENTO DE HISTORIA