

Materia: Clasificación del conocimiento

Departamento:
Bibliotecología y Ciencia de la Información

Profesor:
Gregui, Carolina

2° Cuatrimestre - 2015

Programa correspondiente a la carrera de Bibliotecología y Ciencia de la Información de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires.

Programas



*UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS*

DEPARTAMENTO: Bibliotecología y Ciencia de la Información

ASIGNATURA: Clasificación del Conocimiento

PROFESORA: Carolina Gregui

CUATRIMESTRE: Segundo

AÑO: 2015

PROGRAMA N°: 0856

CLASIFICACIÓN DEL CONOCIMIENTO

Profesora Carolina Gregui
2do. Cuatrimestre de 2015
PROGRAMA No.: 0856

I. FUNDAMENTACIÓN

El núcleo de la materia consiste en el desarrollo de habilidades para el análisis conceptual de entidades portadoras de información. Se halla orientada al análisis, comparación y uso de la Clasificación Decimal de Dewey, la Clasificación Decimal Universal, las Listas de Encabezamientos de Materia y los Tesoros.

II. OBJETIVOS

Que el alumno:

- Se familiarice con los conceptos usados en análisis temático y comprenda el contexto teórico general en el que funcionan.
- Adquiera habilidades para el análisis del contenido temático de entidades portadoras de información, asignando notaciones de los sistemas de clasificación, epígrafes de las listas de encabezamientos de materia, descriptores de los tesauros, y proporcionando las etiquetas MARC correspondientes para un sistema en línea.
- Conozca otros vocabularios controlados usados para el análisis temático en bibliotecas especializadas u otras unidades de información.
- Pueda referirse al control de autoridades de materia, sintetizar opiniones y defender el trabajo del análisis temático en forma oral y escrita.

III. UNIDADES TEMÁTICAS

1. *Concepto y características del lenguaje documental*
 - 1.1 Concepto de lenguaje documental
 - 1.2 Características del lenguaje documental
 - 1.3 Tipología del lenguaje documental
2. *Encabezamientos de materia*
 - 2.1 Principios básicos
 - 2.2 Formas de encabezamientos

- 2.3 Los subencabezamientos
- 2.4 Selección de los encabezamientos
- 2.5 Listas de encabezamientos

3. *Tesauros*

- 3.1 Concepto e historia
- 3.2 Composición del tesauro
- 3.3 Normas de presentación de los descriptores
- 3.4 Formas de presentación de los descriptores

4. *Clasificaciones*

- 4.1 Concepto de clasificación
- 4.2 Composición de las clasificaciones
- 4.3 Tipología de los sistemas de clasificación
- 4.4 Clasificación y recuperación de la información

5. *Sistemas de clasificación*

- 5.1 Clasificación Decimal de Dewey (CDD)
- 5.2 Clasificación Decimal Universal (CDU)

6. *Signatura topográfica*

- 6.1 Definición y características
- 6.2 Tablas de notación interna.

7. *Control de Autoridades de Materia*

- 7.1 Concepto de Control de Autoridades
- 7.2 Función de Identificación y Agrupación
- 7.3 Registro de Autoridades

IV. BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA

Bibliografía general

Clasificación Decimal Universal (CDU) : edición abreviada de la Norma UNE 50001:2000 (incluye las modificaciones de la Norma UNE 50001:2004/1M) / traducción del Master Reference File realizada por el Centro de Información y Documentación Científica (CINDOC) ; adaptada por Rosa San Segundo Manuel. Madrid : AENOR, 2004. 811 p.

Cutter, C.A. *Tabla de tres números para autores*: revisión de Swanson-Swift, 1969, ordenada en alfabeto español por María Rosa del V. Andreozzi. Montevideo: Cinterfor, 1977. 93 p.

Dewey, Melvil. *Sistema de Clasificación Decimal Dewey*. 21 ed. Santa Fe de Bogotá, Colombia : Rojas Eberhard Editores, 2000. 4 v.

LEMB Digital. *Lista de Encabezamientos de Materias para Bibliotecas*. <http://www.lembdigital.com/>. (acceso 10/05/15)

Lista de Encabezamientos de Materias para Bibliotecas. 3a. ed. Santa Fe de Bogotá, Colombia: Rojas Eberhard Editores, 1998. 2 v.

Martínez Tamayo , A. M.; Valdez, J. C. *Indización y clasificación en bibliotecas*. Buenos Aires : Alfagrama, 2008.

Taylor, Arlene G. *Wynar's Introduction to Cataloging and Classification*. 9th ed. Westport, CO; London: Libraries Unlimited, 2000. 552 p.

Tesaurus de la Unesco: Lista estructurada de descriptores para la indización y la recuperación bibliográficas en las esferas de la educación, la ciencia, las ciencias sociales, la cultura y la comunicación. Preparado por Jean Aitchison. Paris: Unesco, 1984. 2 v.

Tesaurus de la Unesco. <http://databases.unesco.org/thessp/> (acceso 10/05/15)

Bibliografía por unidad

Unidad 1

Foskett, A.C. *The subject approach to information*. 5th ed. London: Library Association, 1997. p. 3-11

Gil Urdiciain, *Manual de lenguajes documentales*. Madrid :Noésis, 1996. Cap. 1

Martínez Tamayo, A. M., Valdez, J.C. *Indización y Clasificación en Bibliotecas*. Buenos Aires : Alfagrama, 2008. Cap. 2.

Taylor, A. G. *Wynar's introduction to cataloging and classification*. 9th. Englewood, CO: Libraries Unlimited, 2000. Chapter 14

Unidad 2

Gil Urdiciain, B. *Manual de lenguajes documentales*. Madrid : Noésis, 1996- Cap. 2

LCSH-Principles of Structure and Policies for Applications: Contents
<http://www.itsmarc.com/crs/mergedProjects/subjhead/subjhead/contents.htm> (acceso 10/05/15)

LEMB Digital. Lista de Encabezamientos de Materias para Bibliotecas.
<http://www.lembdigital.com/>. (acceso 10/05/15)

Lista de Encabezamientos de Materias para Bibliotecas. 3a. ed. Santa Fe de Bogotá, Colombia: Rojas Eberhard Editores, 1998. Introducción

Martínez Tamayo, A. M., Valdez, J.C. *Indización y Clasificación en Bibliotecas*. Buenos Aires : Alfagrama, 2008. Cap. 5, 6 y 9

Salta, G.; Cravero, C.; Saloj, G. *Lista de Encabezamientos de Materia de la Biblioteca del Congreso de los Estados Unidos: Características Generales*. Información, Cultura y Sociedad, (12), 2005, p. 85-97

Sears. *Lista de Encabezamientos de materia*. Traducción y adaptación de la 12 ed. En inglés editada por Bárbara Wetsby por Carmen Rovira. New York: H.W. Wilson, 1984.. Introducción.

Taylor, Arlene G. *Introduction to Cataloging and Classification*. 9th ed. Westport, CO; London: Libraries Unlimited, 2000. Cap. 15-16.

Unidad 3

Lancaster, Frederick Wilfrid. *El Control del Vocabulario en la Recuperación de la Información*. Traducción de Alejandro de la Cueva Martín. Valencia: Universitat de Valencia, 1995.

Tesouro de la Unesco: Lista estructurada de descriptores para la indización y la recuperación bibliográficas en las esferas de la educación, la ciencia, las ciencias sociales, la cultura y la comunicación. Preparado por Jean Aitchison. Paris: Unesco, 1984. Introducción.

Tesouro de la Unesco. <http://databases.unesco.org/thessp/> (acceso 10/05/15)

Unidad 4:

Bliss Classification Association. <http://www.blissclassification.org.uk/bchist.shtml> (acceso 10/05/15)

Bliss Classification Association. <http://www.blissclassification.org.uk/index.shtml> (acceso 10/05/15)

Gil Urdiciain, *Manual de lenguajes documentales*. Madrid : Noésis, 1996. Capítulo 3

Library of Congress Classification Outline. <http://www.loc.gov/catdir/cpsolcco/> (acceso 10/05/15)

Martínez Tamayo, A. M., Valdez, J.C. *Indización y Clasificación en Bibliotecas*. Buenos Aires : Alfagrama, 2008. Cap. 10

Taylor, Arlene G. *Wynar's Introduction to Cataloging and Classification*. 9th ed. Westport, CO; London: Libraries Unlimited, 2000. Cap. 9

San Segundo Manuel, Rosa. *Sistemas de organización del conocimiento: la organización del conocimiento en las bibliotecas españolas*. Madrid: Universidad Carlos III, 1996. Capítulo 1

Unidad 5:

Benito, M. *El Sistema de Clasificación Decimal Universal: Manual de Aprendizaje*. Buenos Aires: EB Publicaciones, 1997.

CDU - *Clasificación Decimal Universal: Norma UNE 50 001*. Madrid: AENOR, 2000. Introducción.

Chan, et al., *Sistema de Clasificación Decimal Dewey: Guía Práctica*. 2 ed. rev. Trad. de Octavio G. Rojas L. Bogotá: Rojas Eberhard, 2000.

Dewey, Melvil. *Sistema de Clasificación Decimal Dewey*. 21 ed. Santa Fe de Bogotá, Colombia : Rojas Eberhard Editores, 2000. Introducción

López-Huertas, María José. *Estructura de la Clasificación Decimal Universal*. (En Manual de Clasificación Documental. Ed. por María Pinto. Madrid: Síntesis, 1997.

Martínez Tamayo, A. M., Valdez, J.C. *Indización y Clasificación en Bibliotecas*. Buenos Aires : Alfagrama, 2008. Cap. 11-13

Taylor, Arlene G. Wymar's *Introduction to Cataloging and Classification*. 9th ed. Westport, CO; London: Libraries Unlimited, 2000. Cap. 10-13

UDC Consortium- AENOR. <http://www.udcc.org/aenor.htm> (acceso 10/05/15)

San Segundo Manuel, Rosa. *Sistemas de organización del conocimiento: la organización del conocimiento en las bibliotecas españolas*. Madrid: Universidad Carlos III, 1996. Capítulo 2

Unidad 6:

Cutter, C.A. *Tabla de tres números para autores: revisión de Swanson-Swift*, 1969, ordenada en alfabeto español por María Rosa del V. Andreozzi. Montevideo: Cinterfor, 1977.

OCLC *Dewey Cutter Program* <https://www.oclc.org/support/services/dewey/program.en.html> (acceso 10/05/15)

Understanding Call Numbers. <https://www.bpl.org/general/callnumbers.htm> (acceso 10/05/15)

Unidad 7:

“SACO Program Description: Program for Cooperative Cataloging”. <http://www.loc.gov/aba/pcc/saco/> (acceso 10/05/15)

Taylor, Arlene G. *Wynar's Introduction to Cataloging and Classification*. 9th ed. Westport, CO; London: Libraries Unlimited, 2000. Cap. 18

Tillet, Barbara. Authority control: state of the art and new perspectives. En: Authority control international conference (2003 : Florence, Italy). http://polaris.gseis.ucla.edu/gleazer/461_readings/Tillett_AC.pdf (acceso 10/05/15)

V. METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA

El programa se desarrollará a través de clases teórico-prácticas y prácticas. En las primeras, de cuatro horas semanales, se presentarán los conceptos complementados con lecturas de la bibliografía obligatoria y adicional asignada, comentarios sobre la misma, ejercicios en clase, actividades participativas, tareas extra clase y presentación de trabajos en forma oral y escrita de las actividades individuales y grupales realizadas. En las segundas, de dos horas semanales de clases presenciales, se aplicarán los conocimientos adquiridos utilizando un Cuadernillo de Ejercitación y material bibliográfico proporcionado por la cátedra. Debido a que los alumnos deberán realizar parte de esas prácticas de manera independiente, contarán además con dos horas semanales de clases prácticas tutoriales para consultas. Asimismo, se dispondrá del espacio virtual de la materia, en el campus de la Facultad, como espacio de intercambio y comunicación.

Esta metodología entiende las clases como espacios abiertos de construcción colectiva del conocimiento y no como meras exposiciones orales del docente.

VI. CRONOGRAMA

Las clases teórico-prácticas serán de cuatro (4) horas semanales y estarán a cargo de la profesora adjunta. Las clases prácticas serán de dos (2) horas semanales presenciales y dos (2) horas semanales tutoriales y estarán a cargo de la Jefa de Trabajos Prácticos.

Teórico Prácticos:

Trabajos Prácticos: Comisión 1
Comisión 2

Unidad 1: 8 hs.

Unidad 2: 12 hs.

Unidad 3: 10 hs.

Unidad 4: 12 hs.

Unidad 5: 12 hs.

Unidad 6: 4 hs.

Unidad 7: 6 hs.

Total de horas: 64 hs.

EVALUACIONES PARCIALES

Primer parcial:

Segundo parcial:

Entrega de informes y exposiciones orales en temas relativos a la unidad 3 según metodología y calendario a determinar por la cátedra.

VII. SISTEMA DE PROMOCIÓN Y EVALUACIÓN

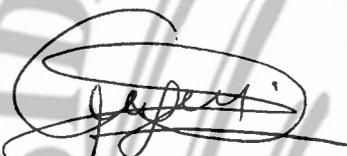
Para mantener la condición de regular en la materia, se exigirá a los alumnos:

- a) asistencia al 75% de las clases de trabajos prácticos;
- b) aprobación de dos evaluaciones parciales y de los trabajos prácticos con un promedio mínimo de 4 (cuatro) puntos;

Los alumnos que cumplan con los requisitos anteriormente detallados son regulares y podrán presentarse en condición de tales en la mesa general de exámenes.

La modalidad del examen final consistirá en un examen práctico escrito y aprobado éste estarán en condiciones de acceder al oral para promocionar la materia.

Los alumnos que opten por el régimen de libres, deberán entregar (con un mínimo de dos semanas antes de la fecha del examen) y aprobar un trabajo especial, que les será indicado por la cátedra. En todo lo demás, el examen libre se regirá por las condiciones establecidas por las reglamentaciones de la Facultad.



Carolina Gregui
Profesora Adjunta



Mg. Estela Pagani
Directora
Dep. Bibliotecología y
Ciencia de la Información