

Seminario: Revolución y contrarrevolución en Argentina: una revisión de la historia reciente (1955-1976) en clave latinoamericana

Departamento:

Historia

Profesor:

Grau, María Isabel. Ianni, Valeria Laura

2° Cuatrimestre - 2022

Programa correspondiente a la carrera de Historia de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires.

Programas



**UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS**

DEPARTAMENTO: HISTORIA

CÓDIGO N°:

**SEMINARIO TEMÁTICO: REVOLUCIÓN Y
CONTRARREVOLUCIÓN EN ARGENTINA: UNA REVISIÓN DE
LA HISTORIA RECIENTE (1955-1976) EN CLAVE
LATINOAMERICANA**

MODALIDAD DE DICTADO:

VIRTUAL ajustado a lo dispuesto por REDEC-2021-2174-UBA-
DCT#FFYL.

**PROFESORA: GRAU, MARÍA ISABEL
PROFESORA: IANNI, VALERIA LAURA**

CUATRIMESTRE: 2°

AÑO: 2022

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
DEPARTAMENTO DE HISTORIA

CÓDIGO N°:

SEMINARIO TEMÁTICO: REVOLUCIÓN Y CONTRARREVOLUCIÓN EN ARGENTINA: UNA REVISIÓN DE LA HISTORIA RECIENTE (1955 - 1976) EN CLAVE LATINOAMERICANA

MODALIDAD DE DICTADO: VIRTUAL ajustado a lo dispuesto por REDEC-2021-2174-UBA-DCT#FFYL ¹

CARGA HORARIA: 64 HORAS
2° CUATRIMESTRE 2022

PROFESORA: GRAU, MARÍA ISABEL
PROFESORA:² IANNI, VALERIA LAURA

a. Fundamentación y descripción

El seminario se propone aportar a la formación de futuros/as profesores/as y licenciados/as de Historia el análisis en profundidad de un período clave en la historia argentina reciente, aquél que se inicia con el golpe de septiembre de 1955 y culmina con el golpe del 24 de marzo de 1976. Nos proponemos aquí ofrecer una serie de problemas y preguntas que, por un lado, recuperan debates historiográficos y del pensamiento crítico más allá de la división disciplinar, a la vez que recogen resultados de investigaciones realizadas a lo largo de casi dos décadas de trabajo por parte de ambas docentes.

Desde esa perspectiva se desarrolla el eje de revolución y contrarrevolución como la contradicción que ordena la confrontación entre capital y trabajo. Por supuesto, no se trata de considerar en forma mecanicista a cada polo político - ideológico con la pertenencia a las clases sociales fundamentales que estructuran a la sociedad argentina desde la propia conformación del estado nacional a fines del siglo XIX. La perspectiva propuesta parte de recuperar y resignificar desde la noción de Guerra Fría no sólo, ni principalmente, como la confrontación económica, política, diplomática, militar y cultural entre Estados Unidos y la Unión Soviética; sino como una determinada correlación de fuerzas orgánica entre los grupos sociales fundamentales. Dicha correlación de fuerzas estuvo marcada por la actualidad de la revolución: en clave de esperanza desde los sectores explotados y oprimidos, así como en clave de temor desde la perspectiva de las clases dominantes que desplegaron todo un proceso de organización (material y moral) de la contrarrevolución.

La reconfiguración del imperialismo con los Estados Unidos como potencia indiscutida y gendarme mundial del capital, tuvo en Nuestra América una serie de expresiones muy concretas que marcaron el avance del dominio imperialista a la vez que operaron como impulso a la revitalización y renovación en clave de praxis política del *marxismo latinoamericano*. Nos referimos, por un lado, al intenso proceso de internacionalización del capital norteamericano que se radicó, especialmente, en los países de mayor desarrollo relativo: Argentina, México, Brasil y que significó una nueva forma de la dependencia ya no marcada solamente por una división internacional del trabajo que imponía la especialización en la producción de materias primas y alimentos para la exportación, sino también por una industrialización que permitía a las potencias imperialistas valorizar capital objetivado en medios de trabajo que resultaban obsoletos en el espacio nacional de origen. Pero también a la internacionalización del “American way of life” en

¹ De acuerdo con dispuesto por REDEC-2021-2174-UBA-DCT#FFYL, la cual establece para el dictado de las asignaturas de grado durante la cursada del 1° y 2° cuatrimestre de 2022 las pautas complementarias a las que deberán ajustarse aquellos equipos docentes que opten por dictar algún porcentaje de su asignatura en modalidad virtual.

² Los/as docentes interinos/as están sujetos a la designación que apruebe el Consejo Directivo para el ciclo lectivo correspondiente.

contraposición con el “comunismo”, y de la doctrina represiva propia de la contrarrevolución en esta etapa. La revitalización y renovación del marxismo latinoamericano retomó el antiimperialismo radical y socialista. Los debates con las corrientes nacionalistas - populistas, y los debates con las izquierdas eurocéntricas y liberales adquirieron un nuevo impulso a partir del triunfo de la Revolución Cubana. En torno a ella, se desarrolla el proyecto revolucionario latinoamericano multidimensional que destraba muchas de las dificultades de los intentos revolucionarios previos.

Esta mirada de algunas de las transformaciones nodales a escala mundial y continental, permite nutrir y replantear la etapa de mayor agudización de la lucha de clases que experimentó la Argentina, en la que una parte de la clase trabajadora y el pueblo desarrollaron una conciencia revolucionaria que se planteará como meta la revolución socialista. Compartiremos problemas de investigación que hemos indagado en nuestras propias investigaciones que, sin ser novedosas, consideramos que de conjunto ayudan a construir un análisis más complejo y con perspectiva de totalidad. En primer lugar, la etapa bajo estudio se inicia con una fuerte ofensiva del capital sobre el trabajo que tiene un punto político - institucional clave en el golpe de estado de septiembre de 1955 pero que es un proceso mucho más amplio. La posibilidad de adecuar el desarrollo del capitalismo dependiente a la reestructuración global del capitalismo de posguerra sólo podía desplegarse a partir del desalojo político y social de la alianza social que tomaba la expresión política en el peronismo y de la que formaba parte la mayoría de la clase obrera. Esa adecuación tenía como dimensión inseparable el fortalecimiento de los lazos de subordinación con el imperialismo y con los Estados Unidos en particular. La nueva fase de la industrialización fue, al mismo tiempo, la apuesta de las clases dominantes locales por avanzar en la subordinación del trabajo mediante un salto técnico, como una expresión de la internacionalización del capital hacia países dependientes, de capitalismo desarrollado.

Es esta ofensiva general la que dará inicio a la etapa definida y que permite analizar el modo en que la iniciativa social del capital, empujado por la transformación de las fuerzas productivas y de las condiciones generales de la acumulación y la dominación de clase, altera la relación de fuerzas entre clase. La resistencia “peronista” y obrera en general, es en principio defensiva. La radicalización no se dará de forma lineal, la reflexión sobre la periodización mostrará la dinámica de avance y retroceso; pero en una clara dinámica de acumulación que se hará observable en las confrontaciones sociales de la etapa que culminan a mediados de la década de 1970. La preparación doctrinal, orgánica y práctica de las fuerzas represivas y de seguridad desde la década de 1950, debe ser leída desde estos elementos que a la luz de la dinámica general de la lucha de clases permitía anticipar la agudización de los enfrentamientos y el progresivo surgimiento de una fuerza social revolucionaria.

La actualidad de la revolución, expresada tanto en su necesidad como en su posibilidad, se materializaría en la génesis de una fuerza social revolucionaria que emerge con claridad desde el Cordobazo y todo el ciclo de los “azos”. Así, una de las dimensiones a analizar será también la forma en la que se constituye dicha fuerza. La mirada sobre este proceso extremadamente complejo, multidimensional y rico, enfocará con prioridad en la experiencia de la organización política que se reconoció como parte del marxismo latinoamericano: el Partido Revolucionario de los Trabajadores (PRT). Lejos de las reconstrucciones sesgadas o sectarias, el foco en esa experiencia parte de la diversidad de expresiones políticas e ideológicas del “partido de la subversión”.

Aun cuando quede por fuera de este seminario la posibilidad de profundizar en su análisis, se concluye en el carácter contrarrevolucionario del golpe que dio inicio a la última dictadura cívico militar.

En términos pedagógicos, consideramos que la profundización del estado del arte, de la puesta al día de los debates historiográficos, resulta especialmente enriquecedor cuando va acompañado del ejercicio de pensar nuevos problemas. Nuestro propósito no es sólo transmitir resultados de

investigación, sino también compartir el método de análisis y de investigación que ha permitido llevar adelante ese proceso. Por tanto, la formulación de un problema de investigación y la revisión, a partir del mismo, del estado del arte, ordenarán muchos de los intercambios así como las instancias evaluativas.

b. Objetivos:

A través del seminario nos proponemos que las y los estudiantes logren:

- puedan apropiarse fundadamente de ciertas categorías para el análisis del período 1955 - 1976 (marxismo latinoamericano, guerra fría, capitalismo de posguerra, imperialismo, capitalismo dependiente, teoría contrainsurgente, fuerza social revolucionaria)
- actualizar y complejizar los debates historiográficos y teóricos que atraviesan el período 1955 - 1976
- desarrollar la integración de procesos que se despliegan a escala mundial, continental y nacional en el período 1955 - 1976
- identificar y formular problemas de investigación a partir del desarrollo preexistente

c. Contenidos:

Unidad 1: El mundo de posguerra.

Mapa del mundo: derrota del eje; democracias populares en Europa del Este; triunfo revolucionario en China, Corea, Vietnam; proceso de descolonización de Asia y África. Guerra fría: una nueva correlación de fuerzas orgánica entre capital y trabajo. La reconstrucción europea financiada por el capitalismo norteamericano. Los estados de bienestar. La Guerra fría y la reestructuración del capitalismo global. Formas concretas de la internacionalización del capital. La Guerra Fría y la nueva forma de imperialismo. El rol de Estados Unidos en la reestructuración del capital global y como potencia imperialista dominante y gendarme mundial. Formulación de la teoría contrarrevolucionaria. Protagonismo en las luchas de los pueblos del “Tercer Mundo”.

Unidad 2: América Latina en la posguerra.

Imperialismo y luchas antiimperialistas. Las limitaciones del antiimperialismo del nacionalismo burgués. La actualización y renovación del marxismo latinoamericano. Breve genealogía histórica y teórica del marxismo latinoamericano. La crítica a la teoría capitalista del desarrollo; la Teoría marxista de la dependencia y el análisis de la industrialización. La crítica a la sociología funcionalista de la modernización; la teoría social crítica. La crítica de la visión eurocéntrica y positivista de la historia; el enraizamiento del pensamiento en las experiencias y luchas de los pueblos del continente. La revolución socialista como solución a las limitaciones de la teoría y de la práctica.

Unidad 3: Ofensiva capitalista e imperialista en la Argentina y resistencia entre 1955 y 1960

Discusión con las interpretaciones politicistas. Crisis del desarrollo del capitalismo predominantemente en extensión. La crisis de las cuentas “externas” como diferencial de productividad. El problema del desarrollo del capitalismo predominantemente en profundidad. La noción de desalojo social y político. La búsqueda de aumentar la intensidad del trabajo. Las inversiones extranjeras como “solución” para aumentar la productividad del trabajo. Crisis de 1957/58 y capital excedente en búsqueda de espacios de valorización en Europa y los Estados Unidos. La incorporación de Argentina a los organismos internacionales. La incorporación a la doctrina de guerra contrarrevolucionaria. Luchas interburguesas.

Resistencia. Represión a la clase obrera. Balances y redefiniciones en el peronismo y en las corrientes de izquierda. Formas organizativas. Relación entre organización clandestina y la dirección política. El proceso de recuperación sindical y la formación de una nueva camada de dirigentes. Experiencias políticas variadas en un breve lapso: clandestinidad, apoyo a golpes de estado, voto en blanco, participación electoral, insurgencia. Reorganización y elaboración

programática con perspectiva antiimperialista. El Programa de La Falda. La lucha de los trabajadores del Frigorífico Lisandro de la Torre como punto más alto de la confrontación.

Unidad 4: De 1961 a 1968 Radicalización de la lucha de clases y confrontación dentro del movimiento obrero. El marxismo latinoamericano y los proyectos revolucionarios.

El triunfo de la Revolución Cubana y su impacto mundial. “Todo es ilusión, salvo el poder”. La definición del carácter socialista de la revolución. La revitalización del marxismo latinoamericano. Redefiniciones en el conjunto de las corrientes político ideológicas de la clase obrera. Primeras experiencias de guerrilla rural. Uturuncos. EGP. Surgimiento de nuevos grupos y corrientes.

Nueva estructura económica en Argentina. Crisis (expresión en el empleo 1963). Recuperación. Burocracia sindical. La lucha por la recuperación de los espacios sociales y políticos. La resistencia a los proyectos “modernizadores”. El Plan de Lucha de Lucha de la CGT, movilización y radicalización del enfrentamiento, pero con una orientación dentro de los marcos del orden capitalista. El surgimiento de la corriente combativa dentro del sindicalismo. La CGT de los Argentinos y el sindicalismo de Liberación.

Revitalización del marxismo latinoamericano. Debates en torno a la dependencia, las crisis y el desarrollo. Las respuestas imperialistas a la insurgencia: la Alianza para el Progreso y la Doctrina de Seguridad Nacional. La unidad latinoamericana. La dimensión política y antiimperialista de la lucha de clases en Argentina y América Latina. El surgimiento del PRT como la expresión más desarrollada (no la única) del marxismo latinoamericano en Argentina.

Unidad 5: Del Cordobazo al golpe cívico - militar contrarrevolucionario

El Cordobazo –junto con los Rosariazos y demás hechos de rebelión popular de 1969- como hitos que evidencian un cambio cualitativo en la forma en que empieza a desplegarse la lucha política y social, y a partir de los cuales emerge con claridad una estrategia de superación de las relaciones sociales capitalistas. ¿Cómo se llegó a ese momento? ¿Cómo se fue desarrollando esa estrategia? ¿Cómo se desarrolló la conciencia de clase revolucionaria en una parte de la clase obrera?

Surgimiento y desarrollo de organizaciones armadas revolucionarias. El PRT - ERP como expresión más desarrollada del marxismo revolucionario en Argentina. Debate con otras corrientes revolucionarias. Las confrontaciones armadas. El Viborazo y la continuidad de las rebeliones populares. Balances de las potencialidades y límites de las rebeliones en clave de estrategia de poder.

La masacre de Trelew y la estrategia del GAN. El escenario electoral: debates y líneas divergentes. El retorno del peronismo y la estrategia contrainsurgente. El Devotazo y las movilizaciones populares. La masacre de Ezeiza. El Pacto social y las confrontaciones por la conducción del movimiento obrero.

La ruptura del peronismo revolucionario con el Gobierno y los nuevos espacios de unidad de la fuerza revolucionaria. Experiencias organizativas. El movimiento Intersindical Combativo, la CGT de Córdoba. La experiencia del PRT - ERP en esta etapa. El Movimiento Sindical de Base. El desarrollo del FAS. La JCR. y el camino de la unidad de las organizaciones revolucionarias en América Latina.

Ofensiva contrarrevolucionaria desde el gobierno. El Navarrazo, el Operativo Serpiente Roja del Paraná y los ataques al sindicalismo combativo. La Triple A.

Las coordinadoras interfabriles y las huelgas de junio y julio de 1975. La acumulación política y organizativa de las organizaciones revolucionarias en el seno de la clase trabajadora. El Villazo. El papel de la burocracia sindical. Crisis del gobierno y definición del golpe cívico - militar contrarrevolucionario. El Plan Cóndor.

d. Bibliografía, filmografía y/o discografía obligatoria, complementaria y fuentes, si correspondiera:

Bibliografía

Unidad 1:

Fontana, Josep. (2011). “De una guerra a otra”. *Por el bien del Imperio. Una historia del mundo desde 1945*. Pasado & Presente. Barcelona.

Gramsci, Antonio. (2003). “Análisis de situación. Relaciones de fuerza”. *Notas sobre Maquiavelo, sobre la política y sobre el Estado Moderno*. Nueva Visión.

Katz, Claudio. (2011). “La posguerra y el neoliberalismo”. *Bajo el imperio del capital*, Ediciones Luxemburg, Buenos Aires.

Mandel, Ernest. (1979). “Capítulo V. Valorización del capital, lucha de clases y tasa de plusvalía en el capitalismo tardío” y “La naturaleza específica de la tercera revolución tecnológica”. *El capitalismo tardío*. Ediciones Era, México D.F.

Negri, Toni. (1968). “Keynes and the capitalist theory of the State post – 1929” en Negri, Toni. 1988. *REVOLUTION RETRIEVED Writings on Marx, Keynes, Capitalist Crisis and New Social Subjects (1967-83)*. Red Notes. London.

Robin, Marie – Monique. (2014). “El modelo de la guerra antisubversiva” y “La tortura: el arma de la guerra antisubversiva”. *Escuadrones de la muerte. La escuela francesa*, De la Campana, La Plata.

Unidad 2

Fronzizi, Silvio. *La integración mundial*. Ediciones del continente. Buenos Aires.

Katz, Claudio. (2018). *La Teoría de la Dependencia, cincuenta años después*. Batalla de Ideas. Buenos Aires. Selección

Kohan, Néstor. (2014). *Ciencias sociales y marxismo latinoamericano*, Amauta Insurgente – Yulca – La Lllamarada, Buenos Aires.

Löwy, Michael. (2007). *El marxismo en América Latina [Antología]*. Santiago de Chile, LOM. Edición corregida y aumentada.

Marini, Ruy Mauro. (1973). *Dialéctica de la dependencia*. En Marini, Ruy Mauro (2007): *América Latina, dependencia y globalización*. FLACSO – Prometeo, Buenos Aires.

Mariategui, J. Punto de vista antiimperialista. Tesis presentada a la Primera Conferencia Comunista Latinoamericana (Buenos Aires, junio de 1929). Obras Completas

Unidad 3

Basualdo, Victoria. (2013). El movimiento sindical argentino y sus relaciones internacionales: una contribución sobre la presencia de la CIOSL y la ORIT en la Argentina desde fines de los '40 hasta comienzos de los '80, *Mundos do Trabalho*; Lugar: Sao Paulo.

Chiarini, Sebastián y Portugheis, Rosa Elsa (coords). (2014). *Plan Conintes. Represión política y sindical*. Archivo Nacional de la Memoria, Secretaría de Derechos Humanos, Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación.

Ianni, Valeria. (2017). “Dinámica represiva del capitalismo de posguerra. Reinterpretando el Plan CONINTES”.

James, Daniel. (1981). “Racionalización y respuesta de la clase obrera. Contexto y limitaciones de la actividad gremial en la Argentina”. *Desarrollo Económico*, N° 83, Vol. 21, octubre-diciembre. IDES. Buenos Aires.

Mazzei, Daniel. La misión militar francesa en la escuela superior de Guerra y los orígenes de la Guerra Sucia, 1957-1962. Universidad Nacional de Quilmes.

Morgenfeld, Leandro. (2012). “Desarrollismo, Alianza para el Progreso y Revolución Cubana. Frondizi, Kennedy y el Che en Punta del Este (1961-1962)”, *CICLOS en la historia de la economía y de la sociedad*, vol. 20, n° 40, Buenos Aires, jul - dic.

Pontoriero, Damián. (2015). “Estado de excepción y contrainsurgencia: el Plan CONINTES y la militarización de la seguridad interna en la Argentina (1958 - 1962)- Contencioso. Año II, nro 4, primer semestre.

Schneider, Alejandro. (2007). *Los compañeros. Trabajadores, izquierda y peronismo. 1955-1973*. Imago Mundi. Buenos Aires.

Unidad 4:

Basualdo, Victoria. (2019). “Los delegados y las comisiones internas en la historia argentina: 1943 - 2007”. En Daniel Azpiazu, Martín Schorr y Victoria Basualdo, *La industria y el sindicalismo de base en la Argentina*, Editorial Cara o Ceca, Buenos Aires.

Grau, María Isabel, “Las ocupaciones de fábricas en 1964 en el proceso de constitución de una estrategia revolucionaria de la clase obrera”, en Nicolás Iñigo Carrera y Roberto Elizalde (Coord.); *Huelgas que fueron hitos*, Publicaciones de la Facultad de Filosofía y Letras, en prensa.

Grau, María Isabel; *Agustín Tosco, sindicalismo y revolución*. Colección Pasado y Presente de la clase obrera argentina, Dirección Nicolás Iñigo Carrera, Grupo Editor Universitario; en prensa.

Iñigo Carrera, N., Grau, M.I., Martí, A., *Agustín Tosco. La clase revolucionaria* de Ediciones Madres de Plaza de Mayo, Buenos Aires, 2006.

Marín, Juan Carlos. (2003). *Los hechos armados*. La Rosa Blindada / P.I.CA.SO., Argentina.

Unidad 5

Balvé, Beba, Murmis, Miguel, Marín, Juan Carlos, Aufgang, Lidia, Bar, Tomas, Balvé, Beatriz y Jacoby, Roberto; *Lucha de Calles, Lucha de Clases*, Ediciones La Rosa Blindada, Buenos Aires, 1973;

Basualdo Victoria; *La organización sindical de base en Acindar Villa Constitución en la segunda ISI: aportes para la comprensión de sus particularidades y su significación histórica La clase trabajadora argentina en el siglo XX: experiencias de lucha y organización*; Buenos Aires; Año: 2011;

De Santis, Daniel. “Entre el Cordobazo y la fundación del ERP”. *La historia del PRT-ERP por sus protagonistas*. A formar filas editora guevarista. Buenos Aires.

Ianni, Valeria. (2015). “El nervio de nuestra mejor fuerza”, en Zito Lema, Vicente: *Trelew, una ardiente memoria*, Amauta Insurgente Ediciones – Yulca Editorial – Ediciones La Lllamarada, Buenos Aires.

Iñigo Carrera, N., Grau, M.I., Martí, A., “*Agustín Tosco. La clase revolucionaria*” de Ediciones Madres de Plaza de Mayo, Buenos Aires, 2006.

Jemio, Ana Sofía. (2019). *El Operativo Independencia en el sur tucumano (1975-1976) Las formas de la violencia estatal en los inicios del genocidio*. Tesis doctoral en Ciencias Sociales. Facultad de Ciencias Sociales. UBA.

Izaguirre, Inés. (2009) “El mapa social del genocidio”. En Izaguirre, Inés (ed) (2009). *Lucha de clases, guerra civil y genocidio en la Argentina, 1973-1983: Antecedentes, desarrollo, complicidades*. Eudeba. Buenos Aires.

Löbbe, Héctor; *La guerrilla fabril, Clase obrera e izquierda en la Coordinadora de Zona Norte del Gran Buenos Aires (1975-1976)*, Ediciones RyR, Buenos Aires, 2009.

Nievas, Flabián. (2009). “Del Devotazo a Ezeiza. Guerra de posiciones en junio de 1973”; en *Lucha de clases, guerra civil y genocidio en Argentina 1973-1983: antecedentes, desarrollo, complicidades*. Compilado por Inés Izaguirre – Buenos Aires, Eudeba.

Pablo Pozzi; *Me dijo: “Usted es comunista”*. La política en los testimonios de militantes obreros argentinos (1955 a 1976). *Revista Historia Oral Vol 10 N2*; Disponible en <https://revista.historiaoral.org.br/index.php/rho/article/view/214/218>

Pozzi, Pablo. (2001). “Por una revolución obrera, latinoamericana y socialista. El guevarismo” y “De frente hacia las masas. La inserción y el trabajo de masas”. *Por las sendas argentinas... El PRT - ERP. La guerrilla marxista*. Eudeba. Buenos Aires.

Santella, Agustín *Movilización obrera y violencia política. Los conflictos en Villa Constitución, Argentina, 1970-1975*; Ponencia presentada en las X Jornadas Interescuelas de Historia, Rosario, setiembre de 2005.

Schneider, Alejandro. (2005). “Los límites de la ofensiva empresarial y gubernamental”. Los compañeros. Trabajadores, izquierda y peronismo, 1955-1973, Imago Mundi, Buenos Aires.

Bibliografía complementaria

Unidad 1:

Bonavena, Pablo y Nievas, Flabián. (2014). “La guerra en la actualidad”. Guerra modernidad y contramodernidad. Final Abierto, Buenos Aires.

Fanon, Franz: Los condenados de la tierra, FCE, México, 1963. Selección de textos

Lenin, V.: *El imperialismo, fase superior del capitalismo*. Varias ediciones. Caps. 1 a 7, y 10.

Panitch, Leo y Gindin, Sam. (2013). “Segunda parte. El proyecto para un capitalismo global”. *La construcción del capitalismo global*, Akal, Madrid.

Périès, Gabriel. (2009). “Anexo 2: De Argelia a la Argentina: estudio comparativo sobre la internacionalización de las doctrinas militares francesas en la lucha anti-subversiva. Enfoque institucional y discursivo”. En Izaguirre, Inés (ed) (2009). *Lucha de clases, guerra civil y genocidio en la Argentina, 1973-1983: Antecedentes, desarrollo, complicidades*. Eudeba. Buenos Aires.

Unidad 2:

Amin, S., La acumulación en escala mundial, Siglo XXI, 1971. Selección.

Fronzizi, Silvio. *La realidad argentina. Ensayo de interpretación sociológica*.

González Casanova, P.: “Ascenso y crisis del imperialismo; La liberación: Tercer Etapa (1920-1935); Cuarta etapa (1935-1959). En Imperialismo y Liberación. México, Siglo XXI, 1979.

Hobsbawm, Eric J. Historia del siglo XX. Ed. Crítica. Buenos Aires, 1998.

Kohan, Néstor. (2003). *Marx en su (Tercer) mundo. Hacia un socialismo no colonizado*. Centro de la Cultura Juan Marinello. Cuba, La Habana. Selección

Unidad 3:

Balvé, Beatriz; *Los nucleamientos político-ideológicos de la clase obrera. Composición interna y alineamientos sindicales en relación a gobiernos y partidos. Argentina, 1955-1974*; Buenos Aires, Cuadernos de CICSO, Serie Estudios N° 51, 1990.

Balvé, Beatriz; “Acerca de la distinción entre los movimientos de carácter orgánico y los fenómenos de coyuntura. El caso del movimiento obrero organizado sindicalmente. Argentina 1955-1974”; en Antognazzi, Irma y Ferrer, Rosa; *Del Rosaríazo a la democracia del '83*; Rosario, FHA (UNR), 1995

Iñigo Carrera, Nicolás “La clase obrera en Argentina, ayer y hoy”, *Travesías*, N°3, 2011.

Morgenfeld, Leandro. (2012). *Relaciones peligrosas. Argentina y Estados Unidos*. Capital Intelectual. Buenos Aires.

Robin, Marie – Monique. (2014). “El injerto francés en la Argentina.”. *Escuadrones de la muerte. La escuela francesa*, De la Campana, La Plata.

Sunkel, O. y Paz, P.: *El subdesarrollo latinoamericano y la teoría del desarrollo*, Siglo XXI, México, 1973. Introducción.

Unidad 4:

Cotarelo, María Celia y Fernández, Fabián; “La Toma de Fábricas. Argentina, 1964”; Buenos Aires, Pimsa, Documento de Trabajo N° 2, 1994.

Cotarelo, María Celia y Fernández, Fabián; *Lucha del movimiento obrero y crisis de la alianza peronista*; Buenos Aires, PIMSA, Documento de Trabajo N° 6, 1997; p. 70).

Grau, María Isabel, Ianni, Valeria y Martí, Analía; “Una aproximación a las acciones de la lucha de la clase obrera argentina: Primera etapa del Plan de Lucha de la CGT. 1963 – 1965”; Buenos Aires, Pimsa, Documento de Trabajo N° 48, 2004.

Walsh, Rodolfo (2006): *¿Quién mató a Rosendo?*, Casa, La Habana.

Película *Los traidores*, de Cine de la Base.

Unidad 5

Balvé, Beba y Balvé, Beatriz; *El '69. Huelga política de masas*; Buenos Aires, Contrapunto, 1989.
Cena, Juan Carlos, (comp.), *El Cordobazo, una rebelión popular*, Ed. La Rosa Blindada, Buenos Aires, 2000.

Colom, Yolanda y Salomone Alicia; *Las Coordinadoras Interfabriles de Capital y Gran Buenos Aires, 1975-76*; en *Razón y Revolución*, N° 4, Buenos Aires, 1998.

Luxemburgo, Rosa, *Reforma o revolución*, en *Obras Escogidas*, Ediciones Pluma, Buenos Aires, 1976, tomo 1.

Mangiantini, Martín; “El PRT y la fábrica. Estrategias de inserción y participación sindical en el mundo del trabajo de una estructura revolucionaria (1965- 1968)”, IX Jornadas de Sociología de la UNLP 5 al 7 de diciembre de 2016.

Martínez, Tomás Eloy. (1997). *La pasión según Trelew*; Editorial Planeta, Buenos Aires, 1997.
Paino, Horacio; *Historia de la Triple A*; Montevideo, Editorial Platense, 1984.

Schneider, Alejandro; “Ni Mongo Aurelio puede gobernar sin apoyo sindical...” Protesta obrera y respuesta de la dirigencia gremial durante el primer semestre del gobierno de Isabel Perón. En B. Rugar, A. Costilla y G. Galafassi (eds.), *Dirán “Hubo gigantes aquí”*. Izquierda, peronismo y clase obrera en los '60 y '70 (pp. 161-180). Buenos Aires: Extramuros.

Stavale, S. y De Santis, D.; *Un partido de la clase obrera. La política del PRT-ERP en el movimiento obrero*; Editorial A formar filas, Buenos Aires, 2016.

Torre, Juan Carlos; *Los sindicatos en el gobierno 1973 – 1976*; Buenos Aires, Cedal, 1989; p.26.

Fuentes escritas y video documentales

Unidad 1

Documental *Escuadrones de la muerte, La escuela Francesa* Disponible en <https://vimeo.com/414505425>

Unidad 2

Guevara, Ernesto. (1960). *Notas para el estudio de la ideología de la Revolución Cubana*.

Guevara, Ernesto (1961). Discurso en la quinta sesión plenaria del Consejo Interamericano Económico y Social - Punta del Este, Uruguay.

Guevara, Ernesto. (1965). *El socialismo y el hombre en Cuba*.

Entrevista a Ernesto Che Guevara por Lisa Howard de la cadena ABC (47 minutos) Disponible en <https://www.youtube.com/watch?v=DLBmnFUONzs>

Unidad 3

Guevara, Ernesto (1962). *Táctica y estrategia de la revolución latinoamericana*.

Guevara, Ernesto. (1967). *Mensaje a los pueblos del mundo a través de la Tricontinental*.

CGT de los Argentinos, Por una patria justa, libre y soberana, la Patria Socialista, Secretaría de Prensa de la Federación Gráfica Bonaerense, Buenos Aires, julio 2001; p. 22.

De Santis, Daniel (2021). “El norte argentino”. Mario Roberto Santucho. Sus editoriales y escritos estratégicos. A formar filas editora guevarista - Nuestra América. Buenos Aires.

Unidad 4

Archivo Topo Blindado

Archivo CEMIDA

Archivo Ruinas Digitales

TOSCO (2011) film documental de Adrian Jaime disponible en [TOSCO \(2011\) film documental de Adrian Jaime](#)

Raimundo Ongaro habla de la CGT de los Argentinos 1973 disponible en Raimundo Ongaro habla de la CGT de los Argentinos 1973

Unidad 5

- Revista *Nuevo Hombre*, Año 3, N° 47, primera quincena de septiembre de 1973.

TOSCO (2011) film documental de Adrian Jaime disponible en [TOSCO \(2011\) film documental de Adrian Jaime](#)

Debate Tosco Rucci disponible en https://www.youtube.com/watch?v=koSQTuw_abU

e. Organización del dictado de seminario

El seminario / proyecto se dicta atendiendo a lo dispuesto por REDEC-2021-2174-UBA-DCT#FFYL la cual establece pautas complementarias para el dictado de las asignaturas de grado durante la cursada del 1° y 2° cuatrimestre de 2022.

Seminario cuatrimestral

El seminario se dictará completamente en modalidad virtual.

Los/las estudiantes deberán realizar dos breves reportes de lectura (dos páginas) con la respectiva exposición de ese análisis en las clases sincrónicas.

Deberán participar en foros semanales en los que a partir de una fuente se pondrá en juego la lectura crítica de la bibliografía y del seguimiento de las clases teóricas

Además, se realizará un padlet colectivo sobre el recorrido de problemas y reflexiones abordados en el seminario.

El cumplimiento de estas actividades será indispensable para rendir el examen parcial y, luego, estar en condiciones de realizar el trabajo final.

Carga Horaria:

Seminario cuatrimestral

El seminario tendrá 3 horas semanales de clases teóricas sincrónicas y 2 horas semanales de trabajo asincrónico.

f. Organización de la evaluación

El sistema de regularidad y aprobación del seminario se rige por el Reglamento Académico (Res. (CD) N° 4428/17):

Regularización del seminario:

Es condición para alcanzar la regularidad del seminario aprobar una evaluación con un mínimo de 4 (cuatro) durante la cursada.

El examen parcial consistirá en la formulación de un problema de investigación relacionado con las temáticas abordadas en el seminario. Deberá incluir la explicitación de “antecedentes” apoyándose en la bibliografía obligatoria del curso (más bibliografía adicional que cada estudiante quiera agregar). La formulación del problema deberá incluir una fundamentación de la relevancia teórica e historiográfica del mismo.

Aprobación del seminario:

El trabajo final consistirá en la presentación de una monografía a modo de avance de investigación, pudiendo enfocarse tanto en la ampliación y profundización del estado del arte, como en el trabajo con fuentes y/o testimonios.

VIGENCIA DE LA REGULARIDAD: El plazo de presentación del trabajo final de los seminarios es de 4 (cuatro) años posteriores a su finalización.

RÉGIMEN TRANSITORIO DE ASISTENCIA, REGULARIDAD Y MODALIDADES DE EVALUACIÓN DE MATERIAS: El cumplimiento de los requisitos de regularidad en los casos de estudiantes que se encuentren cursando bajo el Régimen Transitorio de Asistencia, Regularidad y Modalidades de Evaluación de Materias (RTARMEM) aprobado por Res. (CD) N° 1117/10 quedará sujeto al análisis conjunto entre el Programa de Orientación de la SEUBE, los Departamentos docentes y los/las Profesores a cargo del seminario.



Prof. MARIANO PETRECCA
Secretario Académico
Dpto. de Historia - FFyL - UBA