

Seminario: Neoliberalismo y democracia en África. Transiciones políticas en la década de 1990

Departamento:

Historia

Profesor:

Galiana, Sergio. Flores, María Celina

2° Cuatrimestre - 2021

Programa correspondiente a la carrera de Historia de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires.

Programas



**UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS**

DEPARTAMENTO: HISTORIA

**SEMINARIO TEMÁTICO: NEOLIBERALISMO Y
DEMOCRACIA EN ÁFRICA. TRANSICIONES POLÍTICAS EN
LA DÉCADA DE 1990**

MODALIDAD DE DICTADO: VIRTUAL (según Res. (D) N°
732/20 y normativa específica dispuesta a los efectos de organizar el
dictado a distancia)

PROFESOR: GALIANA SERGIO

PROFESORA: FLORES MARÍA CELINA

CUATRIMESTRE: 2º

AÑO: 2021

CÓDIGO N°:

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
DEPARTAMENTO DE HISTORIA
SEMINARIO TEMÁTICO: NEOLIBERALISMO Y DEMOCRACIA EN ÁFRICA.
TRANSICIONES POLÍTICAS EN LA DÉCADA DE 1990
MODALIDAD DE DICTADO: VIRTUAL¹
CARGA HORARIA: 64 HORAS
BIMESTRE / CUATRIMESTRE Y AÑO: 2° 2021
CÓDIGO N°:

PROFESOR: GALIANA SERGIO
PROFESORA:² FLORES MARÍA CELINA

a. Fundamentación y descripción

En la década de 1990 se desarrollaron en África una serie de procesos de cambio que dieron lugar a la transición desde regímenes de partido único o basados en la exclusión de parte de la población local hacia la construcción de regímenes multipartidarios, al menos en lo formal. Estas transformaciones implicaron conflictos sociales de intensidad variable, que en ocasiones lograron ser procesadas por mecanismos políticos y en otras degeneraron en guerras civiles y episodios de violencia generalizada.

Entendemos que este proceso debe comprenderse en el marco de una coyuntura caracterizada por la confluencia de luchas de largo alcance protagonizadas por la sociedad civil, por un lado, y el cambio a nivel global provocado por el fin de la Guerra Fría y los condicionamientos impuestos por la comunidad internacional sobre los países del llamado Tercer Mundo, por el otro.

Creemos que la aproximación de los organismos internacionales a los problemas que se presentaban en África fue perniciosa en numerosas ocasiones, en tanto construyó un conjunto de herramientas/categorías/dispositivos de intervención (Tribunales Internacionales, Comisiones de Verdad, Programas de Ajuste Estructural) que partían de supuestos dogmáticos y no tenían en cuenta los procesos internos.

Por lo tanto, se vuelve necesario abordar los diferentes casos nacionales desde una perspectiva que recupere las dinámicas locales sin descuidar el marco regional y global.

b. Objetivos:

Este seminario se propone como objetivo analizar las diversas estrategias y herramientas adoptadas para la resolución de una serie de conflictos en tres regiones de África en la década de 1990 (la región de los Grandes Lagos, el África austral y el África occidental), dando cuenta de los alcances y límites alcanzados en los diferentes contextos históricos particulares. Para ello vamos a revisar las categorías de análisis utilizadas para la comprensión de las

¹ Programa adecuado a las pautas de funcionamiento para la modalidad virtual establecidas en Res. D. 732/20 y otra normativa específica dispuesta a los efectos de organizar la cursada en el contexto de la emergencia sanitaria que impide el desarrollo de clases presenciales en la Universidad.

² Los/as docentes interinos/as están sujetos a la designación que apruebe el Consejo Directivo para el ciclo lectivo correspondiente.

complejidades propias del mundo poscolonial.

En este sentido, no sólo abordaremos un conjunto de transiciones en tanto procesos históricos sino también algunas de las discusiones políticas, teóricas y epistemológicas que se originaron en el continente y en el campo de los estudios africanos.

c. Contenidos:

Unidad 1. África en la década de 1990

Aspectos generales del problema: el estado en África. El neoliberalismo como paradigma global. El Consenso de Washington en el continente. La profesionalización de la Justicia Transicional.

Unidad 2. Región de los Grandes Lagos.

Regímenes de partidos único en Zaire y Ruanda. Transiciones fallidas (1990-1994). Genocidio en Ruanda e intervención de la comunidad internacional. La búsqueda de la restauración del orden. Los nuevos regímenes políticos en la RDC y Ruanda.

Unidad 3. Transiciones a la democracia en África Austral.

El África Austral en el contexto de la Guerra Fría. Los casos de Angola, Mozambique y Sudáfrica. Los mecanismos de justicia y reparación en los tres países.

Unidad 4. África occidental: la expansión de las guerras civiles.

Los conflictos en Liberia, Sierra Leona y Costa de Marfil. La intervención regional: el papel de la ECOWAS. Los mecanismos locales de justicia y reparación en los tres países.

Unidad 5. Problemas de la poscolonialidad y la democracia.

Nuevas formas de intervención: dinámicas globales vs. dinámicas regionales. La Corte Penal Internacional y la Unión Africana.

d. Bibliografía, filmografía y/o discografía obligatoria, complementaria y fuentes, si correspondiera:

Bibliografía obligatoria por unidad:

Unidad 1

ANYANG' NYONG'O, Peter (1992). The One Party State and its Apologists. En id. (Ed.) 30 Years of Independence in Africa: The Lost Decades? Academy Science Publishers: Nairobi.

BAYART, Jean Francois (1999). El estado en África. Capítulo 1. Bellaterra: Barcelona.

COQUERY-VIDROVITCH, Coquery (1995). De la nation en Afrique noire. Le Débat, 84(2), 118. Trad.

COMAROFF, J. L. y J. (2011). Etnicidad S.A. Cap. Historia de dos etnicidades. Katz: Buenos Aires

GIBSON Clark C (2002). Of Waves and Ripples: Democracy and Political Change in Africa in the 1990s. Annu. Rev. Polit. Sci. 2002. 5:201–21

MAMDANI, Mahmood. (1990). The Social Basis of Constitutionalism in Africa. The Journal of Modern African Studies, Vol. 28, No. 3 (Sep., 1990), pp. 359-374

TEITEL Ruti G. (2003). Transitional Justice Genealogy. *Harvard Human Rights Journal*, Vol. 16. Trad.

Unidad 2

BROMLEY, Roger (2009). After Such Knowledge, What Forgiveness? Cultural Representations of Reconciliation in Rwanda. *French Cultural Studies*, 20(2): 181–197

DUBOIS, Olivier (1997). Las jurisdicciones penales nacionales de Ruanda y el Tribunal Internacional. *Revista Internacional de la Cruz Roja*

EZEKIEL, Aaron (2007). The Application of International Criminal Law to Resource Exploitation: Ituri, Democratic Republic of the Congo, *Natural Resources Journal* Vol 47 1

FIELD, SEAN (2009). El genocidio ruandés de 1994: Recordando e imaginando a través de los límites de tiempo, espacio y palabras. En *Testimonios*, Revista digital de la Asociación de Historia Oral de la República Argentina, Vol. 1, N° 1.

GALIANA, SERGIO (2011). La Comunidad para el Desarrollo del África Austral y el fin de la guerra en la República Democrática del Congo. *Revista Densidades* N° 6, páginas 175 a 196.

LEACH, Pamela (2003). Para deconstruir un genocidio ‘evitable’. *Revista Estudios de Asia y África* N° XXXVIII: 2. México: El Colegio de México

MAMDANI, mahmood (2003). Darle sentido histórico a la violencia política en el África poscolonial. *Istor* 14, 2003

MATTIOLI, Géraldine y Anneke VAN WOUDENBERG (2008). Global Catalyst for National Prosecutions? The ICC in the Democratic Republic of Congo. En Nicholas Waddell and Phil Clark (Ed.) *Courting Conflict? Justice, Peace and the ICC in Africa*. Londres: Royal African Society

PÉRIÈS, G. y SERVENAY, D. (2011). Una guerra negra. Encuesta sobre los orígenes del genocidio ruandés (1959-1994) Buenos Aires, Prometeo.

WABGOU, M. (2013). Experiencias postconflicto de países africanos: justicia transicional en Ruanda. *Novum Jus: Revista Especializada en Sociología Jurídica y Política*, 7(1), 31-49.

VARELA BARRAZA, Hilda (2014). En el laberinto de una transición fallida: Rwanda c.1994-2014. *Estudios Internacionales* 179 (2014), Instituto de Estudios Internacionales - Universidad de Chile

VIEBACH Julia (2017). The evidence of what cannot be heard: Reading trauma into and testimony against the witness stand at the International Criminal Tribunal for Rwanda. *International Journal for Crime, Justice and Social Democracy* 6(1): 51-72.

Unidad 3

BITTENCOURT, Marcelo (2016). As eleições angolanas de 1992. *Revista TEL*, Irati, v. 7, n.2, p. 170-192, jul. /dez. 2016

BORAINE, Alex. (2000). What price reconciliation? The achievement of the TRC, en *A Country Unmasked*, Sudáfrica: Oxford University Press. Trad.

DE SOUSA SANTOS, Boaventura; TRINDADE, João Carlos; MENESES, Maria Paula (orgs.) (2006), *Law and Justice in a Multicultural Society: The Case of Mozambique*. CODESRIA: Dakar

FREEMAN Jr. Chas. W. (1989). The Angola/Namibia Accords. *Foreign Affairs*, Vol. 68, No. 3 (Summer, 1989), pp. 126-141

KORNPROBST, Markus (2002) *Explaining Success and Failure of War to Peace Transitions*:

Revisiting the Angolan and Mozambican Experience. *The Journal of Conflict Studies* Fall 2002.

LIEBENBERG, S. (2006). Adjudicación de Derechos Sociales en la Constitución de Transformación Social de Sudáfrica. *Anuario de Derechos Humanos*, No. 2, p. 56.

MADLINGOZI, T. (2013). Social Movements and the Constitutional Court of South Africa. En Vilhena, Oscar, Vieira, UpendraBaxi, FransViljoen (Eds), *Transformative Constitutionalism: Comparing The Courts of Brazil, India and South Africa*. Pretoria University Law Press: Pretoria.

MENESES, Maria Paula (2019), Silenciamentos de lutas em Moçambique: os jornais *O Africano / Brado Africano* como espaços de reivindicação de cidadania. *Caligrama*, 24, 1, 11-32

PEARCE, Justin (2015). Contesting the Past in Angolan Politics. *Journal of Southern African Studies*, Vol. 41, No. 1, 103–119

PINEAU, M. Y FLORES, M. C. (2016). ¿Arrepentimiento? ¿Justificación? ¿Voces perdidas? Luces y sombras de los testimonios de los perpetradores en la Sudáfrica post-apartheid. *Rúbrica Contemporánea*, Universidad Autónoma de Barcelona: Barcelona.

SHARP, J. (1998). El no racialismo y sus posibles desencantos: una paradoja del postapartheid. En *Revista Internacional de Ciencias Sociales* 156, junio.

SISULU, L. (1999). El proceso de transición en Sudáfrica. *Estudios de Asia y África* XXXIV, 3.

WILSON, R. A. (2002). Justicia y legitimidad en la transición sudafricana. En Barahona de Brito, A., Aguilar Fernández, P. y González Fernández, C. (eds.) *Las políticas hacia el pasado. Juicios, depuraciones, perdón y olvido en las nuevas democracias*. Istmo: Madrid.

Unidad 4

BAH, Abu Bakarr (2020). Democracia y guerra civil: ciudadanía y establecimiento de la paz en Costa de Marfil. *Campos* Vol. 8, n.º 2 / julio-diciembre de 2020 / Universidad Santo Tomás / Bogotá D.C. / pp. 399-426

BEKOE, Dorina A. (2003). Toward A Theory of Peace Agreement Implementation: The Case of Liberia. *JAAS* 38(2-3):256-294

BLAIR, Robert A. (2019). *International Intervention and the Rule of Law after Civil War: Evidence from Liberia*. International Organization, 2019

CARRAVILLA GREGORIO, Carlos Alberto (2018), Análisis de la situación de paz y estabilidad en Liberia tras catorce años desde el establecimiento de la misión de las Naciones Unidas en Liberia (UNMIL). *Revista del Instituto Español de Estudios Estratégicos* Núm. 11 / 2018

COSTERO GARBARINO, María Cecilia (2001). Dinámicas en el África occidental. Sierra Leona y su impacto regional. *Estudios de Asia y África* XXXVI: 3, 2001.

KIEH Jr., George Klay (2009). The Roots of the Second Liberian Civil War. *International Journal on World Peace*, Vol. 26, No. 1 (March 2009), pp. 7-30

MUNTSCHICK, Johannes (2008). La ‘Gran Guerra’ en Liberia como ejemplo clásico de conflicto armado persistente y economías de guerra en África. *Colombia Internacional* 67, ene-jun 2008.

NSO, Sara (2005). La guerra civil en Costa de Marfil: ¿el fin del "milagro africano"? *UNISCI Discussion Papers*, núm. 7, enero, 2005, pp. 1-11

REQUENA DEL RÍO, Pilar (2017). Liberia, la justicia transicional y la reconciliación todavía pendientes. Documento de opinión 115/2017. Instituto Español de Estudios

Estratégicos: Madrid.

SESAY, Max A. (1996). Civil war and collective intervention in Liberia, *Review of African Political Economy*, 23:67, 35-52

SIERRA LEONE TRUTH AND RECONCILIATION COMMISSION (2004). Witness to truth: Report of the Sierra Leone Truth and Reconciliation Commission - Volume One Chapter 1: The Mandate of the TRC. En <http://www.sierraleonetr.com/>

STRAUSS, Scott (2020). Construir y destruir naciones. Guerra, liderazgo y genocidio en el África moderna. Cap. 5: Costa de Marfil: una retirada sobre el filo. Ed. Prometeo/EDUNTREF: Buenos Aires.

ZACK-WILLIAMS Alfred B. (2002), Sierra Leone After the End of the Armed Conflict. *Cadernos de Estudios Africanos*, 2 | 2002.

Unidad 5

ANKUMAH, Evelyn A. (2016). *The International Criminal Court and Africa: One Decade On*. Intersentia: Cambridge.

BAYART, J. F., & BERTRAND, R. (2006) ¿De qué “legado colonial” estamos hablando? Publicado originalmente en *Esprit*.

COMAROFF, J. y J. L. (2013). *Teoría desde el sur. O cómo los países centrales evolucionan hacia África*. Buenos Aires, Siglo XXI. Capítulo “La historia sometida a juicio. Memoria, evidencia y producción forense del pasado”

CHAKRABARTY, Dipesh (2005). Legacies of Bandung: Decolonisation and the Politics of Culture. *Economic and Political Weekly*, Nov. 12-18, 2005, Vol. 40, No. 46

LÜHE, Ulrike (2021). Developing the African Union Transitional Justice Policy: an assemblage perspective. En Briony Jones y Ulricke Lühe (Eds.) *Knowledge for Peace. Transitional Justice and the Politics of Knowledge in Theory and Practice*. Edward Elgar Publishing: Cheltenham

LOPES, Carlos (2019) *Africa in Transformation. Economic Development in the Age of Doubt*. Cap. 4 Understanding Policy Space. Nueva York: Palgrave.

MAMDANI, Mahmood. (2020) *Neither Settler nor Native. The Making and Unmaking of Permanent Minorities*. Cambridge: The Belknap Press of Harvard University Press, 2020.

Durante la cursada se indicarán otros textos específicos para su lectura y discusión.

Bibliografía complementaria

AMIN, Samir (1989) *El eurocentrismo. Crítica de una ideología*. México, Siglo XXI

BAYART, J. F. (1999). *El estado en África* Barcelona, Bellaterra.

--- (2011) *África en el espejo. Colonización, criminalidad y estado* México, FCE

CHABAL, P. y DALOZ J.-P. (2001) *África camina. El desorden como instrumento político*. Barcelona, Bellaterra.

ELLIS, S. y Gerrie TER HAAR (2005) *Mundos del poder. Pensamiento religioso y práctica política en África* Barcelona, Bellaterra

FANON, Franz (1971) *Los condenados de la tierra*. México, FCE

ILIFFE, J. (1998) *África. Historia de un continente s/d*, CUP

MAMDANI, Mahmood (1998). *Ciudadano y súbdito: África contemporánea y el legado del colonialismo tardío*, México, Siglo XXI

NUGENT, P. y A. I. ASIWAJU (eds.) (1998). *Fronteras africanas. Barreras, canales y*

oportunidades Barcelona, Bellaterra

PERIES, G. y SERVENAY, D. (2011) Una guerra justa. Investigación sobre los orígenes del genocidio ruandés Buenos Aires, Eduntref.

POWER, Samantha (2005). Problema infernal. Estados Unidos en la era del genocidio. México / Buenos Aires, FCE.

STRAUSS, Scott (2020). Construir y destruir naciones. Guerra, liderazgo y genocidio en el África moderna. Ed. Prometeo/EDUNTREF: Buenos Aires.

e. **Organización del dictado de seminario**

El seminario se dicta en modalidad virtual mientras duren las restricciones establecidas por el Aislamiento Social Preventivo y Obligatorio definido por el gobierno nacional (DNU 297/2020). Su funcionamiento se adecua a lo establecido en la Res. (D) N° 732/20 y a la normativa específica dispuesta a los efectos de organizar el dictado a distancia.

El dictado de clases se realiza a través del campus virtual de la Facultad de Filosofía y Letras y de otros canales de comunicación virtual que se consideren pertinentes para favorecer el intercambio pedagógico con los/las estudiantes.

La carga horaria total es de 64 horas.

Modalidad de trabajo

La asignatura está planificada como un seminario temático, basado en la discusión bibliográfica. Para cada clase se indicarán las lecturas obligatorias correspondientes que servirán de base para la discusión. Como complemento a esos textos, a lo largo de la cursada del seminario se exhibirán documentales y otros materiales gráficos. Se prevé asimismo la participación puntual de especialistas para profundizar sobre los temas abordados en el seminario.

Los encuentros semanales sincrónicos se realizarán a través de la plataforma meet.

En el campus virtual del seminario se publicará toda la bibliografía y se habilitarán espacios para la discusión asincrónica de los temas abordados en los encuentros sincrónicos.

f. **Organización de la evaluación**

El sistema de regularidad y aprobación del seminario se rige por el Reglamento Académico (Res. (CD) N° 4428/17) e incorpora las modificaciones establecidas en la Res. D 732/20 para su adecuación a la modalidad virtual de manera excepcional:

Regularización del seminario:

Es condición para alcanzar la regularidad del seminario aprobar una evaluación con un mínimo de 4 (cuatro) durante la cursada. Para ello los/las docentes a cargo dispondrán de un dispositivo definido para tal fin.

Aprobación del seminario:

Los/as estudiantes que cumplan el requisito mencionado podrán presentar el trabajo final integrador que será calificado con otra nota. La calificación final resultará del promedio de la nota de cursada y del trabajo final integrador.

Si el trabajo final integrador fuera rechazado, los/as interesados/as tendrán la opción de presentarlo nuevamente antes de la finalización del plazo de vigencia de la regularidad. El/la estudiante que no presente su trabajo dentro del plazo fijado, no podrá ser considerado/a para la aprobación del seminario.

VIGENCIA DE LA REGULARIDAD: El plazo de presentación del trabajo final de los seminarios es de 4 (cuatro) años posteriores a su finalización.

RÉGIMEN TRANSITORIO DE ASISTENCIA, REGULARIDAD Y MODALIDADES DE EVALUACIÓN DE MATERIAS: El cumplimiento de los requisitos de regularidad en los casos de estudiantes que se encuentren cursando bajo el Régimen Transitorio de Asistencia, Regularidad y Modalidades de Evaluación de Materias (RTARMEM) aprobado por Res. (CD) N° 1117/10 quedará sujeto al análisis conjunto entre el Programa de Orientación de la SEUBE, los Departamentos docentes y los/las Profesores a cargo del seminario.

g. **Recomendaciones**

Se recomienda haber cursado Historia de la Colonización y la Descolonización, así como tener capacidad de lectocomprensión de textos en inglés.

Sergio Galiana

María Celina Flores



Prof. MARIANO PETRECCA
Secretario Académico
Dpto. de Historia - FFyL - UBA