

Materia: Geografía Física

Departamento:

Geografía

Profesor:

Bachmann, Lía

2° Cuatrimestre - 2021

Programa correspondiente a la carrera de Geografía de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires.

Programas



**UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS**

DEPARTAMENTO: GEOGRAFIA

MATERIA: GEOGRAFÍA FÍSICA

REGIMEN DE PROMOCIÓN: PD (Res. CD N° 2383/2020)

MODALIDAD DE DICTADO: VIRTUAL (según Res. D 732/20 y normativa específica dispuesta a los efectos de organizar el dictado a distancia)

PROFESOR/A: BACHMANN, LÍA

CUATRIMESTRE: 2°

AÑO: 2021

CÓDIGO N°: 0367 (plan 1993) – 13007 (plan 2020)

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA
MATERIA: GEOGRAFÍA FÍSICA
MODALIDAD DE DICTADO: VIRTUAL¹
RÉGIMEN DE PROMOCIÓN: PD (Res. CD N° 2383/2020)
CARGA HORARIA: 96 HORAS
CUATRIMESTRE Y AÑO: 2° CUATRIMESTRE DE 2021
CODIGO N° 0367 (plan 1993) – 13007 (plan 2020)

PROFESORA ASOCIADA: LÍA BACHMANN
PROFESORA ADJUNTA: NORA LUCIONI

EQUIPO DOCENTE:²

JEFE DE TRABAJOS PRÁCTICOS: GUSTAVO SPOSOB
AYUDANTE DE 1RA: SERGIO CARUSO

ADSCRIPTOS: Aldana García Tarsia, Abril Schofrin, Martin Kazimierski.

a. Fundamentación y descripción

En un marco de la Geografía como ciencia social, la Geografía Física cobra especial protagonismo en el estudio de componentes, procesos y dinámicas vinculadas a la dimensión físico-natural de los territorios. Estos aportes resultan centrales en el abordaje de problemáticas ambientales contemporáneas, la toma de decisiones en relación al manejo del ambiente, la planificación ambiental y la educación ambiental.

Los deterioros y conflictos ambientales actuales convocan y demandan abordajes y análisis profundos desde una mirada compleja. Estudios ambientales, geomorfológicos, hidrológicos, climáticos, edáficos y biogeográficos propuestos por esta materia, adquieren principal relevancia en la formación de los estudiantes, ya que les ofrece enfoques teórico-conceptuales y metodológicos relevantes para las sociedades, aportando un conocimiento específico y a la vez integral del ambiente.

Esta visión demanda considerar el carácter dinámico del medio físico, de sus componentes y procesos, que se encuentran en continuo cambio, en diversos ritmos, frecuencias e intensidades; también resulta central la consideración de la diversidad de escalas en las cuales se producen, manifiestan y se relacionan los procesos físico-naturales.

Se da especial importancia al análisis de riesgo y la vulnerabilidad, que atravesará transversalmente a cada una de las unidades.

b. Objetivos

¹ Programa adecuado a las pautas de funcionamiento para la modalidad virtual establecidas en Res. (D) N°. 732/20 y otra normativa específica dispuesta a los efectos de organizar la cursada en el contexto de la emergencia sanitaria que impide el desarrollo de clases presenciales en la Universidad.

² Los/as docentes interinos/as están sujetos a la designación que apruebe el Consejo Directivo para el ciclo lectivo correspondiente.

Que los participantes logren:

- Conocer los principales componentes y procesos del medio físico-natural;
- Favorecer la comprensión del ambiente como un sistema proceso complejo y cambiante;
- Analizar la aptitud y las limitaciones de los sistemas naturales para el desarrollo de las actividades humanas;
- Discutir las limitaciones de los enfoques clásicos naturalistas para la explicación de los desastres, entendiendo la importancia de incluir a la vulnerabilidad en el contexto de sus orígenes políticos, sociales y económicos;
- Presentar las herramientas de estudio del medio físico más frecuentemente utilizadas.
- Comprender la significatividad de lo estudiado para el análisis territorial propio de la Geografía.

c. Contenidos:

I. LOS SISTEMAS GLOBALES: COMPONENTES, PROCESOS Y PROBLEMATICAS ACTUALES

Unidad 1. La Geografía Física y el origen de los procesos: energía y sistemas.

Geografía Física y la Geografía como ciencia social. Geografía Física y los estudios territoriales. Diálogo con otras disciplinas. El enfoque sistémico y los procesos naturales. Naturaleza de los sistemas e intercambios de materia y energía. Características e interacciones de los subsistemas: atmósfera, hidrosfera, litosfera, biosfera. Teoría social del riesgo: bases conceptuales.

Unidad 2. La dinámica de la materia en la litósfera.

Ciclo de las rocas. Tectónica de placas. Relieves resultantes continentales y oceánicos. Formación de montañas. Vulcanismo. Actividad sísmica. Peligrosidad y vulnerabilidad.

Unidad 3. Los procesos climáticos.

Elementos y articulación de factores. Circulación general de la atmósfera. Principales zonas climáticas del mundo. Variabilidad climática y cambio climático. Adaptación, mitigación, resiliencia y vulnerabilidad.

Unidad 4. El manejo de los recursos hídricos.

El ciclo hidrológico mundial. Cuerpos de agua superficiales. Corrientes fluviales e hidrografía. Patrones de cuencas de drenaje. Aguas subterráneas. Manejo de las cuencas hidrográficas (MCH).

Unidad 5. Los suelos y las sociedades.

La formación y el deterioro de los suelos. Elementos, factores, interacciones y sus resultantes. Los grandes órdenes de suelos del mundo. Deterioro de suelos: origen, manifestaciones, estudios de caso.

Unidad 6. La vegetación y las interacciones suelo-agua-clima.

La vegetación, producto de las interacciones suelo-agua-clima. Factores de distribución de la vegetación. Grandes grupos de vegetación. Deforestación y pérdida de biodiversidad en América Latina.

II. LOS PROCESOS NATURALES EN DIFERENTES AMBIENTES

Unidad 7. Ambientes de llanuras.

Formación de llanuras. Dinámicas y procesos relieve montañoso-relieve llano. Impacto de las actividades agrarias. Inundaciones y Sequías.

Unidad 8. Ambientes montañosos.

Los ambientes montañosos y su relación con la formación de llanuras. Inestabilidad de áreas de pendiente. Riesgos de montaña. Movimientos de masas. Avalanchas.

Unidad 9. Ambientes de desiertos.

Origen de los desiertos según procesos y escalas. La acción del viento. El trabajo de los ríos. Formas resultantes. Importancia de las aguas subterráneas. Embalses y reservorios. Degradación de tierras.

Bibliografía específica

Unidad 1: La Geografía Física y el origen de los procesos: energía y sistemas.

Bibliografía obligatoria:

BACHMANN, L. (2011) “Recursos naturales y servicios ambientales. Reflexiones sobre tipos de manejo”. En Gurevich, R. (comp.) *Ambiente y Educación. Una apuesta al futuro*, Buenos Aires, Paidós, ISBN 978-950-12-1534-2, pp.75-118.

CARMONA, A. (2014) “Perspectiva intercientífica entre Geomorfología y Ecogeografía”. En: Revista Dialógica. Vol. 11, N°2, enero-junio. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/5248721.pdf>. Pp. 38 a 43 y 50 a 63.

CARUSO, S., SCHOFRIN, A. y BACHMANN, L. (2019) “Ecogeografía y riesgo de desastre: aportes analíticos desde la Geografía Física”. Boletín geográfico, N° 41 (2), Universidad Nacional del Comahue.

PECH, P. y REGNAULD, H. (1997) *Geografía Física*. Ed. Docencia, Fundación Universidad a Distancia “Hernandarias”, Buenos Aires. Cap. 1: “¿De dónde provienen la energía y las energías (solar y geotérmica)?”

TRICART, J. y J. KILLIAN (1982) *La Ecogeografía y la ordenación del medio natural*, Anagrama, Barcelona. Cap. 1. “La integración dinámica”.

Bibliografía Ampliatoria:

LOPEZ BERMUDEZ, et al (1992) *Geografía Física*. Cátedra. Madrid. Cap. 1 “Sistemas, modelos, energías y escalas en Geografía Física”.

CARMONA, A. (2014) “Perspectiva intercientífica entre Geomorfología y Ecogeografía”. En: Revista Dialógica. Vol. 11, N°2, enero-junio. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/5248721.pdf>. Pp. 43 a 50.

LUCIONI, N.; STRYJEK, L.; IAMARINO, MC; BACH, J.; PATANE, L.; RUCCI, G. (2017) “El Impacto de los procesos naturales extremos sobre el territorio argentino en los últimos 5 años: Las TIG como herramienta de análisis para su mitigación y evaluación de riesgo”. En: *VI Congreso Nacional de Geografía de Universidades Públicas – República Argentina, Eje Temático 3 “Investigación y aplicación de Tecnología de la Información Geográfica”*. Fac. de Humanidades – UNNE, Departamento de

Geografía, Resistencia, Provincia de Chaco, República Argentina, 25, 26 y 27 de octubre de 2017. . ISBN 978-987-3619-23-6.

NATENZON, C. (1995): Catástrofes naturales, riesgo e incertidumbre. Buenos Aires, FLACSO, Serie de Documentos e Informes de Investigación N° 197.

NATENZON, C. y S. GONZÁLEZ (2004) “Geografía Física en la Universidad de Buenos Aires, Aportes a la cuestión ambiental”, en Congreso de Geografía Física, Puerto Vallarta, México.

Unidad 2: La dinámica de la materia en la litósfera.

Bibliografía obligatoria:

FOLGUERA A., V. RAMOS y M. SPAGNUOLO -COORD.- (2006) *Introducción a la Geología*, Colección Ciencia Joven, Buenos Aires, EUDEBA. Cap. 1: “La dinámica de la Tierra”; Cap. 3: “Los tipos de rocas y sus orígenes”.

SRUOGA, P. y SCHOMWANDT, D. (2004) “Volcanismo”. En: *Peligrosidad geológica en Argentina / edición a cargo de María Alejandra Gonzalez t Norberto Jorge Bejerman*. -1ª ed – Buenos Aires: ASAGAL.

TARBUCK, E. J. y LUTGENS, F. K. (2013) *Ciencias de la Tierra. Una introducción a la Geología Física*. PEARSON EDUCACION, SA, Madrid. Cap. 1: “Introducción a la geología”; Cap. 2: “Tectónica de placas: el desarrollo de una revolución científica”; Cap. 13: “Bordes divergentes: origen y evolución del fondo oceánico”; Cap. 14: “Bordes convergentes: formación de las montañas y evolución de los continentes”.

Bibliografía Ampliatoria:

TARBUCK, E. J. y LUTGENS, F. K. (2013) *Ciencias de la Tierra. Una introducción a la Geología Física*. PEARSON EDUCACION, SA, Madrid. Cap. 4: “Magma, rocas ígneas y actividad intrusiva”; Cap. 5: “Los volcanes y los riesgos volcánicos”.

FOLGUERA A., RAMOS, V. y SPAGNUOLO, M. -COORD.- (2006) *Introducción a la Geología*. Colección Ciencia Joven. EUDEBA. Buenos Aires. Cap. 8: “La Formación de montañas y los Andes”.

PEREYRA, F. (2018) *Regiones geomorfológicas de Argentina*. 1ª ed. Avellaneda: Undav Ediciones, CABA. Cap. 2: “Configuración Geológica de Argentina”; Cap. 3: “Caracterización Geomorfológica Regional”; Cap. 4: “Descripción de las Unidades diferenciadas” (pp.24 – 26); Anexo – Imágenes.

Unidad 3: Los procesos climáticos.

Bibliografía obligatoria:

GOUDIE, A. (1993) *The Nature of the Environment*. Blackwell. Oxford. Cap. 2: “Funcionamiento de la climatología global”.

PONCE CRUZ, Y., CANTÚ MARÍNEZ, P. (2012) "Cambio Climático: Bases Científicas y Escepticismo". En: *Revista Cultura Científica y Tecnológica*, Año 9, N° 42, Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, Ciudad Juárez, 5-12 pp.

STRAHLER, A. N. y STRAHLER, A. H. (1994) *Geografía Física*, Barcelona, Omega. Cap. 6: “Vientos y circulación general”.

Bibliografía Ampliatoria:

MURPHY, G. y HURTADO, R. -Eds.- (2016) *Agrometeorología*. 1ª ed. Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Editorial Facultad de Agronomía. Cap. VI: “Temperatura del suelo y del aire”, VII.1: “Humedad atmosférica”, VII.2: “Precipitación”, VII.3: “Evaporación y Evapotranspiración”, XXII: “El Clima Argentino”.

LUCIONI, N., STRYJEK, L. Y PUJÓ, J (2016) “Tutorial sobre Construcción de Climogramas”. Apunte de Cátedra. Inédito. Buenos Aires, Argentina.

SPOSOB, G. (s/f) *Clima*, mimeo, La Plata, inédito.

Unidad 4: El manejo de los recursos hídricos.

Bibliografía Obligatoria:

GASPARI, F. (2013) “El manejo de cuencas hidrográficas como unidad de planificación en Argentina”. En: *Ecología*, N° 25, 99-108pp.

TARBUCK, E. J. y LUTGENS, F. K. (2013) *Ciencias de la Tierra. Una introducción a la Geología Física*. PEARSON EDUCACION, SA, Madrid. Cap. 16: “Corrientes de aguas superficiales”; Cap. 17: “Aguas subterráneas”; Cap. 18: “Glaciares y glaciaciones”.

Bibliografía Ampliatoria:

CODIGNOTTO, JORGE Y RUBÉN MEDINA (2011) “Evolución geomorfológica del delta del Paraná”. En: *El Patrimonio Natural y Cultural del Bajo Delta Insular del Río Paraná. Bases Para su Conservación y Uso Sostenible*. D. Quintana, M.V. Villar, P. Saccone, S. Malzof, eds. Cap V. Buenos Aires.

LUCIONI, N. Y REYES, M (2016) “Conceptos y terminología vinculados con los elementos y procesos hidrológicos”. Apunte de Catedra Geografía Física. Inédito.

SCHOMWANDT, D.; LUCIONI, N. y ANDRADE, M.I. (2016) “Cartografía de riesgo de inundación y la representación de la vulnerabilidad en Gran La Plata, Buenos Aires”. En *Revista de la Asociación Argentina de Geología Aplicada a la Ingeniería - ASAGAI*. Revista N° 36. ISSN (en Línea) es 2422-5703, ISSN (versión impresa) 1851-7838.

Unidad 5. Los suelos y las sociedades.

Bibliografía Obligatoria:

GARDI, C.; ANGELINI, M.; BARCELÓ, S.; COMERMA, J.; CRUZ GAISTARDO, C.; ENCINA ROJAS, A.; JONES, A.; KRASILNIKOV, P.; MENDONÇA SANTOS BREFIN, M.L.; MONTANARELLA, L.; MUÑIZ UGARTE, O.; SCHAD, P.; VARA RODRÍGUEZ, M.I.; y VARGAS, R (2014) *Atlas de suelos de América Latina y el Caribe*, Comisión Europea – Oficina de Publicaciones de la Unión Europea, L-2995 Luxembourg. Pp. 12-34 y 40-45.

PEREYRA, F.X. (2012) *Suelos de la Argentina. Geografía de suelos, factores y procesos formadores*. Ed. SEGEMAR-AACS-GAEA, ANALES N°50. Buenos Aires. Cap. 1: “Introducción”; Cap. 2: “Factores de formación”.

Bibliografía Ampliatoria:

INTA (1992) “Carta de suelos de la República Argentina. Hojas Martín de Loyola y Varela”. Provincia de San Luis.

CATEDRA DE EDAFOLOGIA (2020) Cartografía de Suelos. Facultad de Agronomía. Universidad Nacional de Tucumán.

INTA (1995) Atlas de suelos de la República Argentina. Castelar. INTA

PEREYRA, F.X. (2012) *Suelos de la Argentina. Geografía de suelos, factores y procesos formadores*. Ed. SEGEMAR-AACS-GAEA, ANALES N°50. Buenos Aires. Cap. 4: “Taxonomía de los suelos argentinos”.

Unidad 6. La vegetación y las interacciones suelo-agua-clima.

Bibliografía Obligatoria:

LEWIS, J. P. (1995) La Biosfera y sus ecosistemas. Una introducción a la Ecología. Rosario. ECOSUR (Serie Publicaciones Técnicas, 2). Cap. 6.

NATENZON C., E. GENTILE, M. MIRAGLIA, L. BACHMANN, C. BELFONTE, P. MALDONADO, J. MASSALDI FUCH Y G. PALÉ (1997) “Evaluación de clasificaciones biogeográficas. Una propuesta para el uso de información secundaria”, en *VI EGAL Encuentro de Geógrafos de América latina*. Buenos Aires, Instituto de Geografía – UBA.

STRAHLER, A. y A. STRAHLER (1994) Op. cit. Cap. 25.

Bibliografía Ampliatoria:

BACHMANN, L.; DANIELE, C. y FRASSETTO, A. (2007) “Estrategias de ordenamiento territorial y conservación de la naturaleza en la Eco-región de las Yungas (noroeste de Argentina)”. En: Pacha, M. J., Luque, S., Galetto, L. and Iverson, L. (ed.), *Understanding biodiversity loss: an overview of forest fragmentation in South America*, IALE Landscape Research and Management papers. International Association of Landscape Ecology, pp. 121-132. Versión digital en https://www.researchgate.net/profile/Sandra_Luque/publication/235972903_Understanding_biodiversity_IALE/links/02e7e5150ba8474471000000.pdf.

CARUSO, S. (2020) “Tutorial sobre confección de perfiles topográficos mediante la herramienta Google Earth”. Apunte de cátedra Geografía Física. Inédito.

Unidad 7: Ambientes de llanuras.

Bibliografía Obligatoria:

FOLGUERA A., V. RAMOS y SPAGNUOLO, M. -Coord.- (2006) *Introducción a la Geología*. Colección Ciencia Joven. EUDEBA. Buenos Aires. Cap. 9: “La llanura Chacopampeana”.

IRIONDO, M. (2016) Op. Cit., Cap. 17.

Bibliografía Ampliatoria:

PANIGATTI, J (2010) *Argentina: 200 años, 200 suelos*. Ediciones INTA. Ministerio de Agricultura, Ganadería y Pesca de la Nación.

PEREYRA, F.X. (2012) *Suelos de la Argentina. Geografía de suelos, factores y procesos formadores*. Ed. SEGEMAR-AACS-GAEA, ANALES N°50. Buenos Aires. Cap. 4: “Taxonomía de los suelos argentinos”.

PEREYRA, F. (2018) *Regiones geomorfológicas de Argentina*. 1ª ed. Avellaneda: Undav Ediciones, CABA. “2. Llanura Chaqueña” (pp.45-66); “4. Llanura Pampeana” (pp 70 – 92).

Unidad 8: Ambientes montañosos.

Bibliografía Obligatoria:

PECH, P. y REGNAULD, H. (1997) *Geografía Física*. Ed. Docencia, Fundación Universidad a Distancia “Hernandarias”, Buenos Aires. Cap. 7: “Los procesos morfogénicos en las vertientes”; Cap. 13: “Las montañas inestables”.

TARBUCK, E. J. y LUTGENS, F. K. (2013) *Ciencias de la Tierra. Una introducción a la Geología Física*. PEARSON EDUCACION, SA, Madrid. Cap. 15: “Procesos gravitacionales: obra de la gravedad”.

Bibliografía Ampliatoria:

GONZALEZ, M.A. y BEJERMAN, N. J. (2004) En: *Peligrosidad Geológica en Argentina. Metodologías de análisis y mapeo. Estudios de casos*. Publicación especial N°4. Buenos Aires: ASAGAI, pp. 358-378.

RAMOS, V. (1999) “Las Provincias Geológicas del Territorio Argentino”. En: *Geología Argentina. Anales 29 (3)*, pág.41-96. Instituto de Geología y Recursos Minerales. Buenos Aires. Argentina.

RED NACIONAL DE TELEDETECCIÓN AMBIENTAL (2010) *Guía Didáctica de Teledetección y Medio Ambiente*. Martínez Vega, Javier y M. Pilar Martín Isabel – Centro de Ciencias Humanas y Sociales (Eds.). Ministerio de Ciencia e Innovación. Gobierno de España.

Unidad 9: Ambientes de desiertos.

Bibliografía Obligatoria:

GARCIA CODRON, J. C (2011) “Las zonas áridas. En: *Biogeografía*. Universidad de Cantabria.

IRIONDO, M. (2016) Op. Cit., Cap. 9.

PECH, P. y REGNAULD, H. (1997) *Geografía Física*. Ed. Docencia, Fundación Universidad a Distancia “Hernandarias”, Buenos Aires. Cap. 9: “Los espacios marcados por la sequía”.

TARBUCK, E. J. y LUTGENS, F. K. (2013) *Ciencias de la Tierra. Una introducción a la Geología Física*. PEARSON EDUCACION, SA, Madrid. Cap. 19: “Desiertos y vientos”.

Bibliografía Ampliatoria:

ABRAHAM, E. M., M. L. CORSO, Y P. MACCAGNO (2011) “Tierras secas y desertificación en Argentina”. En *Evaluación de la Desertificación en Argentina. Resultados del proyecto LADA/FAO*, FAO – PAN – UNEP – GEF – LADA – SADyS, Buenos Aires.

Bibliografía general complementaria

Andrade, M. I. et al (1985) *Factores de deterioro ambiental en la Cuenca del Luján*, Instituto de Geografía, FFyL, UBA. Serie Contribuciones.

Andrade, M. I. (2010) “Evaluación de la vulnerabilidad social aplicado al problema del manejo del agua”,

- en Rodríguez, M. E. y A. N. Ardila Arias (ed.) *El Agua, un desafío para la humanidad*, III Congreso Internacional sobre Gestión y Tratamiento Integral del Agua, Córdoba. Versión en CD.
- Andrade, M. I. y N. Lucioni (2014) *Cuadernillo de Geografía Física. Resumen de esquemas, gráficos, mapas y tablas*, Ficha de Cátedra de Geografía Física. Subsecretaría de Publicaciones. FFyL, UBA, Buenos Aires.
- Cabrera, A. L. y Willink, A. (1973) *Biogeografía de América Latina*, Washington, OEA.
- Cristofolletti, A. (1987) “Significancia da Teoría de sistemas em Geografia Física”, en *Boletín de Geografía Teórica*, Río Claro.
- Ejército Argentino (1984) *Lectura de cartografía*. Argentina.
- FAO (1990) *Evaluación de tierras para la agricultura en regadío: Directivas*. Boletín de Suelos N° 55, Roma, FAO.
- Goudie, A. (1993) *The Nature of the Environment*, Oxford, Blackwell.
- Herzer, H. y Gurevich, R (1996) “Construyendo el riesgo ambiental en la ciudad”. En: Red de Estudios Sociales en Prevención de Desastres en América Latina. Perú.
- INTA (1985) *Aptitud y uso actual de las tierras argentinas*, Buenos Aires.
- Lucioni, N., L. Stryjek, L y J. Pujó (2014) *Análisis de una situación extrema en el medio desde la perspectiva sistémica*, Ficha de Cátedra de Geografía Física. Subsecretaría de publicaciones. FFyL, UBA. Buenos Aires.
- Lugo, A. y G. Morris (1982) *Los Sistemas Ecológicos y la Humanidad*, Washington, OEA. Cap.1, 2 y 3.
- Maskrey, A. (1998) “El riesgo”. En: *Navegando entre Brumas. La aplicación del Sistemas de Información Geográfica al análisis de riesgo en América Latina*. La Red – Red de Estudios Sociales en prevención de Desastres en América Latina. Perú
- Morello, J. (1984) *Perfil ecológico de Sudamérica*, Madrid, ICI.
- Naciones Unidas (2009) *Terminología sobre reducción del Riesgo de Desastres*. Ginebra. Suiza.
- Natenzon, C. (1994) *Escalas y periodizaciones: Reflexiones comparativas sobre el abordaje planteado por distintas disciplinas*. Serie Fichas de cátedra, FFyL, UBA.
- Organización de Naciones Unidas para la Agricultura y Alimentación (FAO) (2013) *Evaluación de la Desertificación en Argentina. Resultados del proyecto LADA / FAO*. Buenos Aires. Argentina.
- Pereyra, F. (2018) *Regiones geomorfológicas de Argentina*. 1ª ed. Avellaneda: Undav Ediciones, CABA.
- Red Nacional de Teledetección Ambiental (2010) *Guía Didáctica de Teledetección y Medio Ambiente*.
- Martínez Vega, Javier y M. Pilar Martín Isabel – Centro de Ciencias Humanas y Sociales (Eds.). Ministerio de Ciencia e Innovación. Gobierno de España

d. Organización del dictado de la materia

La materia se dicta en modalidad virtual mientras duren las restricciones establecidas por el Aislamiento Social Preventivo y Obligatorio definido por el gobierno nacional (DNU 297/2020). Su funcionamiento se adecua a lo establecido en la Res. (D) N° 732/20 y a la normativa específica dispuesta a los efectos de organizar el dictado a distancia.

El dictado de clases se realiza a través del campus virtual de la Facultad de Filosofía y Letras y de otros canales de comunicación virtual que se consideren pertinentes para favorecer el intercambio pedagógico con los/las estudiantes.

La carga horaria total es de 96 horas.

Modalidad de trabajo

- Exposiciones teórico-conceptuales temáticas.
- Discusión crítica de bibliografía.
- Realización y redacción de trabajos prácticos.
- Aplicación de técnicas cuantitativas.
- Relevamientos y análisis de fuentes información referentes a problemáticas ambientales.
- Programación, levantamiento, procesamiento y análisis de resultados de casos específicos.
- Exposiciones sobre temáticas puntuales a cargo de especialistas invitados.
- Discusión y orientación sobre las monografías propuestas por los alumnos.
- Discusión sobre materiales multimedia seleccionados.

Para el soporte y organización de las actividades mencionadas, ejercitación, materiales didácticos y textos estarán exhibidos en la plataforma *e-learning* Campus Virtual de la FFyL (<http://campus.filo.uba.ar/>)

e. Organización de la evaluación

La materia se dicta bajo el régimen de PROMOCION DIRECTA (PD) sin examen final establecido por la Res. CD N° 2383/2020.

El régimen de promoción directa constará de 3 instancias de evaluación parcial, cuya modalidad en la virtualidad será definida por el equipo docente de la materia correspondiente. Las 3 instancias serán calificadas siguiendo los criterios establecidos en los artículos 39° y 40° del Reglamento Académico de la Facultad.

Para cumplir con los requisitos del régimen de promoción directa, los/as estudiantes deberán:

1. aprobar las 3 instancias de evaluación parcial con un promedio igual o superior a 7 puntos, sin registrar ningún aplazo. Estas notas van a estar compuestas de dos parciales y el promedio de calificaciones de los trabajos prácticos. En al menos una de las instancias de evaluación el equipo docente de la materia debe verificar la identidad de los/as estudiantes examinados/as.
- b. Realizar satisfactoriamente las actividades asincrónicas obligatorias que proponga el equipo docente de la materia al comienzo de la cursada, teniendo en cuenta el marco de excepcionalidad que puedan presentarse en este marco de crisis sanitaria, social y económica y logrando consensos que preserven derechos de docentes y estudiantes. La forma que adoptarán las actividades asincrónicas obligatorias deberá ser de público conocimiento en la semana de inscripción a materias.

Los/as estudiantes que no hayan satisfecho los requisitos para la PROMOCIÓN DIRECTA, pero que hayan cumplido con lo establecido para EXAMEN FINAL, podrán presentarse como estudiantes regulares en la mesa general de exámenes finales.

Régimen de promoción con EXAMEN FINAL (EF) establecido en el Reglamento Académico (Res. (CD) N° 4428/17); incorpora las modificaciones establecidas en la Res. (D) N° 732/20 para su adecuación a la modalidad virtual de manera excepcional.

-Regularización de la materia:

Es condición para alcanzar la regularidad de la materia aprobar 2 (dos) instancias de evaluación parcial (o sus respectivos recuperatorios) con un mínimo de 4 (cuatro) puntos en cada instancia.

Quienes no alcancen las condiciones establecidas para el régimen con EXAMEN FINAL deberán reinscribirse u optar por rendir la materia en calidad de libre.

-Aprobación de la materia:

La aprobación de la materia se realizará mediante un EXAMEN FINAL en el que deberá obtenerse una nota mínima de 4 (cuatro) puntos.

Se dispondrá de UN (1) RECUPERATORIO para aquellos/as estudiantes que:

- hayan estado ausentes en una o más instancias de examen parcial;
- hayan desaprobado una instancia de examen parcial.

La desaprobación de más de una instancia de parcial constituye la pérdida de la regularidad y el/la estudiante deberá volver a cursar la materia.

Cumplido el recuperatorio, de no obtener una calificación de aprobado (mínimo de 4 puntos), el/la estudiante deberá volver a inscribirse en la asignatura o rendir examen en calidad de libre. La nota del recuperatorio reemplaza a la nota del parcial original desaprobado o no rendido.

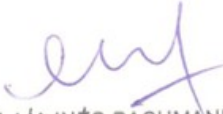
La corrección de las evaluaciones y trabajos prácticos escritos deberá efectuarse y ser puesta a disposición del/la estudiante en un plazo máximo de 3 (tres) semanas a partir de su realización o entrega.

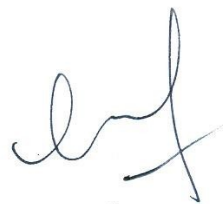
VIGENCIA DE LA REGULARIDAD:

Durante la vigencia de la regularidad de la cursada de una materia, el/la estudiante podrá presentarse a examen final en 3 (tres) mesas examinadoras en 3 (tres) turnos alternativos no necesariamente consecutivos. Si no alcanzara la promoción en ninguna de ellas deberá volver a inscribirse y cursar la asignatura o rendirla en calidad de libre. En la tercera presentación el/la estudiante podrá optar por la prueba escrita u oral.

A los fines de la instancia de EXAMEN FINAL, la vigencia de la regularidad de la materia será de 4 (cuatro) años. Cumplido este plazo el/la estudiante deberá volver a inscribirse para cursar o rendir en condición de libre.

RÉGIMEN TRANSITORIO DE ASISTENCIA, REGULARIDAD Y MODALIDADES DE EVALUACIÓN DE MATERIAS: El cumplimiento de los requisitos de regularidad en los casos de estudiantes que se encuentren cursando bajo el Régimen Transitorio de Asistencia, Regularidad y Modalidades de Evaluación de Materias (RTARMEM) aprobado por Res. (CD) N° 1117/10 quedará sujeto al análisis conjunto entre el Programa de Orientación de la SEUBE, los Departamentos docentes y la cátedra.


Prof. LÍA INÉS BACHMANN
Directora
Dto. de Geografía - FFyL - UBA



junio de 2020

