

Materia: Recursos de Información en redes globales

Departamento:

Bibliotecología y Ciencia de la Información

Profesor:

Ferreira, Diego

1° Cuatrimestre - 2010

Programa correspondiente a la carrera de Bibliotecología y Ciencia de la Información de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires.

Programas



UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

Aprobado por Resolución

N° ... 605 ...

Clara Bobetti de Morán
Dirección de despacho M. de Entradas y Archivo

DEPARTAMENTO: *Bibliotecología y Ciencia de la Información*

ASIGNATURA: *Recursos de información en redes globales*

PROFESOR: *Diego Ferreyra*

CUATRIMESTRE: *Primer*

AÑO: *2010*

PROGRAMA N°: *0858*

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS
DEPARTAMENTO DE BIBLIOTECOLOGIA Y CIENCIA DE LA INFORMACION
Asignatura: Recursos de Información en Redes Globales
Profesor: Diego Ferreyra
Primer Cuatrimestre 2010
PROGRAMA N° 0858

Recursos de Información en Redes Globales

I. FUNDAMENTOS

El desarrollo reciente de las redes informáticas a nivel global y la generalización de los procesos de digitalización y automatización a un gran número de instancias y dimensiones, ha transformado de manera irreversible las estrategias, técnicas y concepciones acerca de la información y su rol social. Las redes globales, y en particular la WWW, constituyen un entorno informacional y comunicacional provisto de lógicas específicas cuya dinámica debe ser abordada y estudiada.

La propuesta de la cátedra realizará un recorrido que pretende dotar al alumno de las capacidades, criterios y nociones necesarias para comprender los aspectos técnicos involucrados en el desarrollo de procesos de búsqueda en el contexto de las redes globales, las características de las herramientas disponibles y el análisis de arquitecturas, esquemas y dinámicas de explotación de recursos en el contexto de la WWW.

II. OBJETIVOS

1. Que el alumno se familiarice con modelos, métodos y perspectivas para la explotación de recursos en el contexto de las redes globales de información.
2. Proveer al alumno de herramientas técnicas y conceptuales necesarios para planificar, realizar y evaluar esquemas y procesos de búsqueda en el contexto de las redes globales

de información.

3. Construir criterios profesionales de selección y evaluación de servicios y alternativas para la búsqueda y explotación de recursos en el contexto de las redes globales de información.

III. UNIDADES TEMATICAS

Unidad 1: Características World Wide Web

Introducción a la noción de recursos de información. Definición de redes globales. Emergencia y desarrollo de la World Wide Web. Hipertexto e hipermedia. Aspectos técnicos del desarrollo de servicios Web. Lenguajes de marcado, protocolos de comunicación. Sociedad de la información, caracterización comunicacional de la web. La Web como entorno: aspectos técnicos, aspectos sociales y comunicacionales.

Unidad 2: Búsqueda de información en la WWW

Motores de búsqueda: características. Modelos de funcionamiento, componentes. Internet Invisible. Motores de búsqueda especializados.

Unidad 3: Esquemas de explotación de recursos en la Web

Metadatos. Representación, empaquetado y comunicación de recursos en el contexto de la WWW. RSS. OAI-PMH. SRU-SRW. CQL. Explotación cooperativa de recursos.

Unidad 4: La interacción en la gestión de recursos

Modelo de gestión cooperativos. Modelos de información, comunicación e interacción. Herramientas y casos de uso.

IV. BIBLIOGRAFIA

Bibliografía general

Becerra, Martín (2003) Sociedad de la información: proyecto, convergencia, divergencia Buenos Aires: Grupo Editorial Norma.

Bowker, Geoffrey C (2005). Memory practices in the sciences. Cambridge: Massachusetts Institute of Technology.

Centro de Investigación de la Web (2008). ¿Cómo funciona la Web? Santiago de Chile: Universidad de Chile. Disponible en: <http://www.ciw.cl/libroWeb-NV.pdf> Recuperado 10-nov-2009.

Fernández García, Jorge Juan (2008). Más allá del google. [Recuperado: 26/10/2009] Disponible en: http://www.infonomia.com/pdf/Mas_alla_de_Google_2008_v8.pdf

Foucault, Michel (1996). El orden del discurso Madrid: Las ediciones de la piqueta.

Johnson, S. (2003). Sistemas emergentes: o qué tienen en común hormigas, neuronas, ciudades y software. México DF: Ediciones Turner.

Verón, E. (2004). Fragmentos de un tejido. Barcelona: Gedisa.

Wright, Alex. (2007). Glut: mastering information through the ages. Washington: Joseph Henry Press.

Unidad 1:

Codina, Lluís. (1997): "H de Hypertext, o la teoría de los hipertextos revisitada". En: Cuadernos de documentación Multimedia, 1997. Disponible en: <http://www.ucm.es/info/multidoc/multidoc/revista/cuad6-7/codina.htm>. Recuperado 10-nov-2005.

Landow, George P. [1995] Hipertexto: la convergencia de la teoría crítica contemporánea y la tecnología. Barcelona: Paidós.

Lash, Scott (2005) Crítica de la información Buenos Aires: Amorrortu.

Manovich, Lev. (2006) El lenguaje de los nuevos medios de comunicación: la imagen en la era digital. Buenos Aires: Paidós.

Moraes, Denis de. (2007) Sociedad mediatizada. Barcelona: Gedisa.

Rheingold, Howard (2004). Multitudes inteligentes: la próxima revolución social. Barcelona: Gedisa.

Talja, Sanna; Tuominen, Kimmo; Savolainen, Reijo (2005) "Isms in information science: constructivism, collectivism and constructionism". En: Journal of Documentation, v. 61, n. 1, pp. 79-101(23).

Weinberger, David (2007) Everything Is Miscellaneous: The Power of the New Digital Disorder. New York: Times Books.

Unidad 2:

Abadal, Ernest; Codina, Luís (2005). Bases de Datos Documentales: Características, funciones y métodos Capítulo 2. p. 29-92. Madrid: Síntesis.

Brin, S., & Page, L. (1998). *The anatomy of a large-scale hypertextual Web search engine*. Computer Networks and ISDN Systems, 30(1--7), 107-117. Disponible en: <http://infolab.stanford.edu/~backrub/google.html>. Recuperado 10-nov-2007.

Brooks, T.A. (2004). *The nature of meaning in the Age of Google*. Information Research, 9 (3). Disponible en: <http://InformationR.net/ir/9-3/paper180.html>. Recuperado 10-nov-2007.

Couceiro Arcís, D. (2002) Metadatos- Metainformación: ¿llueve sobre lo mojado? Disponible en: <http://www.congreso-info.cu/UserFiles/File/Info/Info2002/Ponencias/109.pdf>. Recuperado 10-nov-2007.

Díaz Ortuño, Pedro Manuel (2003): "Problemática y tendencias en arquitectura de metadatos en la WEB". En: Anales de la Documentación, n.6 (2003). Disponible en: <http://www.um.es/fccd/anales/ad06/ad0603.pdf>. Recuperado 26/05/05.

Morville, Peter (2005) Ambient findability. Cambridge: O'rReilly.

Siri, Laura (2000). Internet: búsqueda y buscadores Buenos Aires: Norma.

Valzacchi, Jorge Rey (2003). Internet y educación: aprendiendo y enseñando en los espacios virtuales. OEA. Disponible en: http://www.educoas.org/portal/bdigital/es/indice_valzacchi.aspx Recuperado: 10-nov-2007

Unidad 3:

Bernal Campos, Cesar Augusto and Bernal, Eloisa. SRU-SRW como estándar para buscar y recuperar información en ambientes URL y de Servicios Web. 2007. Disponible en <http://eprints.rclis.org/9845>. Recuperado 10-nov-2009

Barrueco Cruz, José Manuel, Subirats Coll, Imma (2003) Open Archives Initiative Protocol for Metadata Harvesting (OAI-PMH): descripción, funciones y aplicación de un protocolo. El Profesional de la Información 12(2):pp. 99-106. Disponible en: <http://eprints.rclis.org/archive/00000177/> Recuperado 10-nov-2007.

Ferreya, Diego *Tensiones y relaciones entre metadatos y marcos normativos catalográficos*. 2007. En: 3er. Encuentro Internacional de Catalogadores: Tendencias actuales en la organización de la información, Buenos Aires, Argentina, 28-30 Nov. 2007. Disponible en: <http://eprints.rclis.org/12938>. Recuperado 10-nov-2009.

Lagoze, C., Lynch, C. A., and Daniel, R. (1996). The Warwick Framework: A Container Architecture for Aggregating Sets of Metadata. Cornell: Computer Science Technical Report TR96-1593.

Millerand, F., Bowker, G. C. (2007). Metadata Standards: Trajectories and Enactment in the Life of an Ontology. Disponible en http://interoperability.ucsd.edu/docs/07MillerandBowker_MetadataStandards.pdf. Recuperado 10-nov-2009.

Pasch, G. (2001) Los metadatos y el reto de las tradiciones bibliográficas. Disponible en: <http://www.ucol.mx/interfaces/interfaces2001/archivos/grelepasch.pdf>. Recuperado 10-nov-2007.

Shreeves, Sarah L.; et al (2005). "Is 'quality' metadata 'shareable' metadata?: the implications of local metadata practices for federated collections". In: ACRL National Conference (12th: 2005: Minneapolis, Minnesota). Currents and convergence: navigating the rivers of change. Chicago: ALA. Disponible en: <http://www.ideals.uiuc.edu/bitstream/handle/2142/145/shreeves05.pdf?sequence=2>. Recuperado 10-nov-2007.

Unidad 4:

Cobo Romani, Cristóbal; Pardo Kuklinski, Hugo. (2007). Planeta Web 2.0. Inteligencia colectiva o medios fast food. Barcelona, México DF: Universitat de Vic, FLACSO. Disponible en: <http://www.flacso.edu.mx/planeta/capitulos.html> Recuperado 10-nov-2009.

Marchionini, Gary. (1997) Information Seeking In Electronic Environments. Cambridge: Cambridge University Press.

Marcos Mora, Mari Carmen. (2004) Interfaces de recuperación de información: interacción, metáforas y visualización Gijón: Trea.

O'Reilly, T. (2005) Qué es la web 2.0: Patrones del diseño y modelos del negocio para la

siguiente generación del software. Disponible en:
<http://sociedaddelainformacion.telefonica.es/jsp/articulos/detalle.jsp?elem=2146>.
Recuperado 10-nov-2007.

Trant, Jennifer (2007). *Studying Social Tagging and Folksonomy: A Review and Framework*. *Journal of Digital Information* 10 (2009).

Ugarte, David de (2007). "Breve Historia del análisis de redes sociales." En: El poder de las redes: Manual ilustrado para personas, colectivos y empresas abocados al ciberactivismo. Barcelona: El cobre. Disponible en:
http://www.deugarte.com/gomi/historia_del_analisis_de_redes_sociales.pdf Recuperado 10-nov-2009.

Wichowski, Alexis (2009). *Survival of the fittest tag: Folksonomies, findability, and the evolution of information organization* *First Monday*, v.14, n.5. Disponible en:
<http://firstmonday.org/htbin/cgiwrap/bin/ojs/index.php/fm/article/view/2447/2175>.
Recuperado 10-nov-2009.

La bibliografía podrá ser ampliada según la orientación de los proyectos de trabajo presentados por los alumnos y/o temáticas emergentes durante la cursada.

V. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

La cursada será de clases de carácter teórico-práctico y práctico. Las estrategias pedagógicas implementadas contemplan:

- Clases expositivas.
- Prácticas informáticas.
- Actividades grupales e individuales orientadas a la puesta en práctica de las herramientas conceptuales y criterios construidos en clase.
- Análisis y discusión de bibliografía.

VI. CRONOGRAMA

- ◆ Clases Teórico Práctico. Día y horario: Lunes de 19 a 23 hs.

Unidad 1: Clases 1, 2 y 3: 12 horas

Unidad 2: Clases 4, 5 y 6: 12 horas

Unidad 3: Clases 7, 8, 9 y 10: 16 horas

Unidad 4: Clases 10, 11 y 12: 12 horas

TOTAL: 48 horas

◆ Trabajos Prácticos (Comisión: Gabriel Kulevicius). Día y horario: Jueves de 19 a 23

VII. SISTEMA DE EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN

- a) Las clases teórico-prácticas serán de cuatro (4) horas y estarán a cargo del profesor titular.
- b) Las clases prácticas serán de cuatro (4) horas y estarán a cargo el docente auxiliar.
- c) Para mantener la condición de regular en la materia, se exigirá a los alumnos:
 - a) asistencia como mínimo al 75% de las clases prácticas;
 - b) aprobación de las evaluaciones parciales y de los trabajos prácticos con un promedio mínimo de 4 puntos.

Quienes hayan finalizado la materia con un promedio mínimo de 4 puntos deberán rendir un examen final.

Los alumnos que opten por el régimen de libres, deberán presentar y aprobar un trabajo práctico según consignas de la cátedra. El trabajo práctico deberá ser presentado con un mínimo de tres semanas antes de la fecha de examen. En lo restante, el examen libre se regirá por las condiciones establecidas por las reglamentaciones de la Facultad.

VIII. COMPOSICIÓN DE LA CÁTEDRA

Profesor adjunto regular con dedicación simple: Lic. Diego Ferreyra

Ayudante de trabajos prácticos interino con dedicación simple: Analista de sistemas Gabriel Kulevicius



Prof. Irma Luz García
Directora
Dep. Bibliotecología y
Ciencia de la Información