

Materia: Geografía Social Latinoamericana

Departamento:

Geografía

Profesor:

Calvo, Anabel

2° Cuatrimestre - 2020

Programa correspondiente a la carrera de Geografía de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires.

Programas



**UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS**

DEPARTAMENTO: GEOGRAFÍA

MATERIA: GEOGRAFÍA SOCIAL LATINOAMERICANA

MODALIDAD DE PROMOCIÓN: EF

MODALIDAD DE DICTADO: VIRTUAL (según Res. D 732/20 y normativa específica dispuesta a los efectos de organizar el dictado a distancia)

PROFESOR: MG. ANABEL CALVO

CUATRIMESTRE: 2°

AÑO: 2020

PROGRAMA N°: 0379



UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS
DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA
MATERIA: GEOGRAFÍA SOCIAL LATINOAMERICANA
MODALIDAD DE DICTADO: VIRTUAL¹
RÉGIMEN DE PROMOCIÓN: EF
CARGA HORARIA: 96 HORAS
CUATRIMESTRE Y AÑO: 2º CUATRIMESTRE DE 2020
CODIGO N°: 0379
PROFESORA: ANABEL CALVO

EQUIPO DOCENTE:²

PROFESORA ADJUNTA: MGTER. ANABEL CALVO
JEFA DE TRABAJOS PRÁCTICOS: PROF. MARIANA CASPANI
AYUDANTE DE PRIMERA: LIC. ANALIA ALMIRÓN

GEOGRAFIA SOCIAL LATINOAMERICANA

a. Fundamentación y descripción

Los contenidos de enseñanza de la materia apuntan a transmitir a los alumnos varios ejes de aproximación, articulados a lo largo de la cursada:

- Un eje teórico que atraviesa todas las unidades referido a la discusión sobre las nociones tales como desarrollo/ subdesarrollo, democracia, Estado, Nación, condiciones de vida, capitalismo periférico, globalización, colonialidad del poder, que permite abordar las problemáticas sociales latinoamericanas.
- Un eje histórico, que busca conocer los múltiples procesos temporales que han configurado el territorio, explican los escenarios actuales y su proyección a futuro.
- Un eje geográfico, que toma al continente latinoamericano como recorte específico de la realidad, con sus homogeneidades y heterogeneidades, frente al contexto internacional del capitalismo global.

Los contenidos mínimos planteados en el Plan de Estudios indican los siguientes temas que el programa propuesto de la materia considera:

- Procesos socio-económicos y estructuración histórica de la actual configuración territorial de América Latina. La región en el contexto global, injerencia extranjera y conflictos internos.
- Desarrollo, subdesarrollo y crisis internacional: conflictos emergentes.
- Democracia, modernización y ajuste estructural en el continente como conjunto y

¹ Programa adecuado a las pautas de funcionamiento para la modalidad virtual establecidas en Res. (D) N°. 732/20 y otra normativa específica dispuesta a los efectos de organizar la cursada en el contexto de la emergencia sanitaria que impide el desarrollo de clases presenciales en la Universidad.

² Los/as docentes interinos/as están sujetos a la designación que apruebe el Consejo Directivo para el ciclo lectivo correspondiente.

en los países.

- Identidades de América Latina: homogeneidades y heterogeneidades; continuidades y rupturas. Los alcances territoriales.
- Panorama social de la región: aspectos cuantitativos y cualitativos.
- Manifestaciones de las desigualdades sociales: género, trabajo, movilidad territorial y, en general, aspectos que hacen a las condiciones de vida.

El temario del programa se propone brindar a los alumnos conocimientos sobre las actuales configuraciones territoriales de América Latina, a partir de la comprensión de los complejos y multifacéticos procesos sociales que les dieron origen y que las dinamizan permanentemente. En este sentido el programa se articula en tres partes:

En la **primera parte** se propone caracterizar y problematizar la configuración geográfica de América Latina desde un encuadre de los procesos históricos explicativos que pone en discusión el concepto de *identidad* de la región al considerarla como conjunto diverso, múltiple pero a la vez unida por rasgos comunes con su propia especificidad, tomando en cuenta algunas de las dimensiones de la colonialidad, y su expresión en la conformación de los Estados-Nación latinoamericanos.

América Latina sigue siendo en la actualidad la región más inequitativa del planeta, por esta razón en la **segunda parte** se profundiza en temáticas específicas que den cuenta de algunas de las manifestaciones de las desigualdades sociales tales como las condiciones de vida, los movimientos sociales, el mundo del trabajo, las migraciones y las transformaciones territoriales de los espacios urbanos y rurales, considerando la influencia del marco económico global-regional que condiciona esta problemática.

Por último, en la **tercera parte**, se propone retomar las temáticas abordadas en las unidades anteriores a partir de la selección de casos nacionales para analizar los escenarios actuales y las posibles tendencias que podría seguir la región, es decir profundizar, a través de los casos tratados, en la expresión concreta de estos procesos sociales que caracterizan a Latinoamérica en la actualidad..

b. Objetivos:

Desde el punto de vista de los *contenidos*, se pretende brindar a lxs alumnxs conocimientos sobre las actuales configuraciones territoriales de América Latina, a partir de la comprensión de procesos sociales de índole demográfica, económica, política y cultural, abordados en distintas escalas y desde diferentes perspectivas.

Desde el punto de vista de la *formación*, la ubicación de la materia en el plan de estudios (aproximadamente el tercer año, obligatoria para el Profesorado, optativa para la Licenciatura), es propicia para brindar a lxs alumnxs herramientas metodológicas y técnicas aplicables al desarrollo de pequeñas investigaciones que le permitan, en primer lugar, analizar una problemática específica con criterio propio; en segundo lugar, desarrollar un sentido crítico frente a las teorías, las lecturas y los contenidos provistos por la Cátedra; y, finalmente, entrenarse aplicando técnicas e instrumentos en casos de estudio.

c. Contenidos:

Parte I. introducción a la problemática social de América Latina

Unidad 1: Configuración de los territorios a través del tiempo

La idea de América Latina, su “identidad” en el contexto global. La unidad y diversidad en el proceso histórico del continente, homogeneidades y heterogeneidades; continuidades y rupturas. Una mirada sobre la diversidad socio-cultural, la colonialidad del poder y sus manifestaciones actuales. La pandemia y la intensificación de procesos políticos, económicos y sociales. La normalidad de la excepción. Las particularidades de las relaciones continentales, conflictos internos e injerencia extranjera.

Bibliografía

Actis Esteban y Creus Nicolás (2020) “Un mundo acelerado. ¿Bipolaridad o nueva Guerra Fría?” En: *Nueva Sociedad*. junio 2020. V. electrónica: <https://nuso.org/articulo/China-Estados-Unidos-Guerra-fria/>

Agamben Giorgio (2007) “El Estado de excepción como paradigma del gobierno”. En: *Estado de Excepción*. Homo sacer II.I. Adriana Hidalgo Editora. Buenos Aires. Capítulo 1. V. electrónica: http://www.fepsu.es/file/Estado-de-excepci%C3%B3n_-Agamben-G_.pdf

Agamben Giorgio (2020) “La invención de una epidemia”. En: *Quodlibet.it*. 27 de febrero de 2020. V. electrónica: <https://ficcionalarazon.org/2020/02/27/giorgio-agamben-la-invencion-de-una-epidemia/>

Agamben Giorgio (2020) “Contagio”. En: *Artillería Inmanente*. 11 de marzo de 2020. V. electrónica <https://artilleriainmanente.noblogs.org/?p=1344>

Agamben Giorgio (2020) “Aclaraciones”. En: *Artillería Inmanente*. 17 de marzo de 2020. V. electrónica <https://artilleriainmanente.noblogs.org/?p=1364>

Boersner, Demetrio (1996) *Relaciones internacionales de América Latina. Breve historia*. Caracas, Nueva Sociedad

Del Alamo, Oscar, (2004) “América Latina, una región en conflicto”, *IIG Instituto Internacional de Gobernabilidad de Cataluña*, Documentos de trabajo N°5. V. electrónica: <https://www.insumisos.com/lecturasinsumisas/Latinoamerica%20region%20conflictiva.pdf>

Domínguez, Jorge (2003) “Conflictos territoriales y limítrofes en América Latina y el Caribe”. En: Domínguez, Jorge (comp) *Conflictos territoriales y democracia en América Latina*. Buenos Aires, Siglo XXI Editores/ Universidad de Belgrano/ FLACSO-Argentina; (15-45). V. electrónica: https://biblio.flacsoandes.edu.ec/shared/biblio_view.php?bibid=100430&tab=opac

Katz, Roberto (2010) “Latinoamérica IV: Contraofensiva imperial”. En: *La página de Claudio Katz. Textos de ciencias sociales*. V. electrónica: http://www.lahaine.org/b2-img10/katz_lat4.pdf

Quijano, Aníbal (2000) “Colonialidad del poder, eurocentrismo y América Latina”. En: E. Lander, compilador. *La colonialidad del saber: Eurocentrismo y ciencias sociales*. Buenos Aires, CLACSO-UNESCO, p.201-246. V. electrónica

Lemoine, Maurice (2003) “En nombre del Destino Manifiesto”. En: *El Dipló*. Nro. 147. Edición Especial – Mayo. V. electrónica: <https://www.eldiplo.org/047-un-nuevo-pais-politico/en-nombre-del-destino-manifiesto/>

Natanson José (2020) “La pandemia como campo de batalla”. En: *Le Monde Diplomatique*. Junio 2020. V. electrónica: <https://www.eldiplo.org/252-como-sera-el-dia-despues/la-pandemia-como-campo-de-batalla/>

Ramonet, Ignacio (2016) “El imperio de la vigilancia. Nadie está a salvo de la red global de espionaje”, En: *Le Monde Diplomatique*, Capital Intelectual, Buenos Aires, marzo de 2016. Introducción; pp 11-24. V. electrónica: <https://www.eldiplo.org/wp-content/uploads/2018/files/7114/6040/1796/INTRODUCCION.pdf>

Russel, Roberto y Tokatlian, Juan Gabriel (2002) “De la autonomía antagónica a la autonomía relacional: una mirada teórica desde el Cono Sur”. En: *Revista Perfiles Latinoamericanos* N° 21. Diciembre 2002 pp 159-194. V. electrónica: <http://perfilesla.flacso.edu.mx/index.php/perfilesla/article/view/298/251>

Russell Roberto (2009) “La evolución de las relaciones América Latina-Estados Unidos en la última década: reflexiones para pensar su devenir”. En: *Revista Relaciones Internacionales* N°36, Diciembre-Mayo; p.213-232. V. electrónica: http://www.iri.edu.ar/revistas/revista_dvd/revistas/cd%20revista%2036/papel/ri%2036%20e%20russel.pdf

Sanahuja, José Antonio, (2020) “¿Bipolaridad en ascenso?”, *Foreign Affairs Latinoamérica*, Vol. 20: Núm. 2, pp. 76-84. V. electrónica: <http://revistafal.com/fal-20-2/>

Tokatlian Juan (2019) “América Latina camina hacia la debilidad y la desintegración”. En: *Nueva Sociedad*, Febrero de 2019. V. electrónica: <http://nuso.org/articulo/america-latina-camina-hacia-la-debilidad-y-la-desintegracion/>

Parte II. Ejes problemáticos de la cuestión social Dimensiones de las desigualdades

Unidad 2. Inserción de América Latina en el capitalismo global

Las ideas sobre el desarrollo-subdesarrollo, la dependencia y la globalización. El escenario internacional, mutaciones en las economías dominantes. La emergencia de gobiernos pos-neoliberales. Del Consenso de Washington al nuevo ciclo neoliberal. La expansión del capital transnacional en el continente americano. Los procesos de globalización e integración regional.

Bibliografía

Devés Valdés Eduardo (2003) *El Pensamiento latinoamericano en el siglo XX: desde la CEPAL al Neoliberalismo 1950-1990*. Buenos Aires 1 Edición. Biblos (2003). Parte IV Capítulo I. Parte V Capítulo II. Parte VI Capítulo II. V. electrónica:

Versión reducida
http://www.ucipfg.com/Repositorio/MGTS/MGTS14/MGTSV-05/semana5/complementarios/TDES_Deves_Valdes_Unidad_1_1_.pdf

Versión completa
https://www.academia.edu/36374950/2003_El_Pensamiento_Latinoamericano_en_el_Siglo_XX_Tomo_II_Desde_la_Cepal_al_neoliberalismo_1950-1990_.pdf

Elías Antonio (2015) “La ofensiva del capital impulsa el libre comercio en América del Sur”. En: Rojas Villagra Luis (coord.) *Neoliberalismo en América Latina. Crisis, tendencias y alternativas*. CLACSO. V. electrónica:
<http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/gt/20151203044203/Neoliberalismo.pdf>

Han Byung-Chul (2020) “La emergencia viral y el mundo de mañana”. En: El País, 22 de marzo de 2020. V. electrónica:
<https://elpais.com/ideas/2020-03-21/la-emergencia-viral-y-el-mundo-de-manana-byung-chul-han-el-filosofo-surcoreano-que-piensa-desde-berlin.html>

Kan Julián (2018) “El modelo de integración regional asociado a las reformas neoliberales. un análisis de las iniciativas regionales de los años noventa y de la coyuntura actual”. En: Silva Flores y otros (coord.) *América Latina: una integración regional fragmentada y sin rumbo*. Colección grupos de trabajo. Mega2-CLACSO-IADE, Ciudad de Buenos Aires, p. 14 a 42. V. electrónica:
http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/gt/20190207040512/America_Latina_Integracion_Regional_Fragmentada.pdf

Tokatlian Juan (2019) “América Latina camina hacia la debilidad y la desintegración”. En: *Nueva Sociedad*, Febrero de 2019. V. electrónica:
<http://nuso.org/articulo/america-latina-camina-hacia-la-debilidad-y-la-desintegracion/>

Zizek Slavoj (2020) “Coronavirus is ‘Kill Bill’-esque blow to capitalism and could lead to reinvention of communism”. En: RT, 27 de febrero de 2020. V. electrónica:
<https://www.rt.com/op-ed/481831-coronavirus-kill-bill-capitalism-communism/>.

Traducción:

<http://lobosuelto.com/sobre-el-coronavirus-y-el-capitalismo-debate-zizek-byung-chul-han/>

Unidad 3. Condiciones del trabajo en América Latina

Los cambios en la configuración productiva internacional. La nueva revolución tecnológica, robotización y digitalización de la producción. Las nuevas formas de relaciones laborales, empleo precario, informalidad y desigualdad. Las consecuencias sobre los procesos de inclusión y en la distribución del ingreso. El futuro del trabajo. Debates.

Bibliografía

Novick Marta (2018) *El mundo del trabajo. Cambios y desafíos en materia de inclusión*. CEPAL Serie Políticas Sociales. V. electrónica: https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/43221/1/S1701269_es.pdf

OIT (2018) *Panorama Laboral 2019. América Latina y el Caribe*. Lima, OIT-Oficina Regional para América Latina y el Caribe. V. electrónica: https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---americas/---ro-lima/documents/publication/wcms_732198.pdf

Dirksen Uta (2019) “Trabajo del futuro y futuro del trabajo. Por una transición progresista”. En: *Revista Nueva Sociedad* No 279, enero-febrero de 2019. V. electrónica: <https://nuso.org/articulo/trabajo-del-futuro-y-futuro-del-trabajo/>

Unidad 4. Desigualdades sociales del continente

La concentración de la riqueza, desigualdad y desarrollo. La exclusión material y simbólica. Inequidad, democracia y gobernabilidad. Las múltiples violencias, ámbitos y manifestaciones, su carácter multicausal. Los aspectos conceptuales y metodológicos: pobreza, inclusión, exclusión, vulnerabilidad social y condiciones de vida. La visibilidad estadística de la dimensión social.

Bibliografía

Acuña Alfaro Jairo (2019) *Desigualdades y democracia*. PNUD. SDG16+ Regional Technical Workshop in Latin America and the Caribbean, 2-3 April, 2019. V. electrónica: <https://www.futurelearn.com/courses/desigualdades-america-latina/3/steps/559578>

Cañete Alonso Rosa (2017) “Desigualdad y secuestro de la democracia”. En: Gentile Pablo, *Contrapuntos El País* Santo Domingo. 14 de agosto de 2017. https://elpais.com/elpais/2017/08/14/contrapuntos/1502672387_188470.html

CEPAL (2019) *Panorama social de América Latina 2019*. V. electrónica: https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/44969/5/S1901133_es.pdf

CEPAL (2016) *La matriz de desigualdad social en América Latina*. Reunión de la Mesa Directiva de la Conferencia Regional sobre Desarrollo Social de América Latina y el Caribe. V. electrónica:

<https://www.cepal.org/es/publicaciones/40668-la-matriz-la-desigualdad-social-america-latina>

Instituto Igarapé *Observatório de Homicídios* V. electrónica:

<https://igarape.org.br/apps/observatorio-de-homicidios/>

<https://homicide.igarape.org.br/>

InSight Crime (2018) “Tasa de homicidios en Latinoamérica y El Caribe en 2018”. En: *Open Democracy*. V. electrónica:

<https://www.opendemocracy.net/es/balance-de-insight-crime-sobre-los-homicidios-en-2018/>

Lustig Nora (2020) “Desigualdad y descontento social en América Latina”. En: *Nueva Sociedad*, marzo-abril 2020. V. electrónica:

https://nuso.org/media/articles/downloads/2.TC_Lustig_286.pdf

Rojas Aravena Francisco (2008) Globalización y violencia en América Latina. Debilidad estatal, inequidad y crimen organizado inhiben el desarrollo humano. En: Rojas Aravena Francisco y Manuela Mesa (In) *Seguridad y violencia en América Latina: un reto para la democracia*. Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales-FLACSO-CEIPAZ/ Fundación Cultura de Paz. V. electrónica:

<https://www.fundacioncarolina.es/wp-content/uploads/2014/07/PensamientoIbero2.pdf>

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=2873306>

Romero, C, Luján C., Tokatlian J.G. y Hirst M. (2020) Geopolítica sudamericana del coronavirus. En: *Nueva Sociedad*. V. electrónica

<https://www.nuso.org/articulo/geopolitica-sudamericana-del-coronavirus/>

Unidad 5. Procesos migratorios y sus implicancias sociales

Los nuevos escenarios migratorios, la movilidad regional y extra-regional. La migración y el desarrollo. Las estrategias en la conformación de un mercado transnacional de mano de obra. La feminización de los flujos migratorios, roles y posiciones de género. Las agendas de los Estados y la transnacionalización de las políticas migratorias. La producción legal de la ilegalidad migrante.

Bibliografía

Aruj, Roberto (2008) “Causas, consecuencias, efectos e impacto de las migraciones en Latinoamérica”. En: *Papeles de Población*, enero-marzo, n° 055. Universidad Autónoma del Estado de México. Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal. Toluca, México, (95-116). V. electrónica: <http://redalyc.uaemex.mx/src/inicio/ArtPdfRed.jsp?iCve=11205505>

Herrera Gioconda y Nyberg Sørensen Ninna (2017) “Migraciones internacionales en América Latina: miradas críticas a la producción de un campo de conocimientos Presentación del Dossier.” En: FLACSO *Revista Iconos* 58. V. electrónica:

<http://www.redalyc.org/jatsRepo/509/50950776001/50950776001.pdf>

Marroni María da Gloria (2016) “Escenarios migratorios y globalización en América Latina: una mirada al inicio del siglo XXI”. En: *Papeles de Trabajo N° 32*. Centro de Estudios Interdisciplinarios en Etnolingüística y Antropología Socio-Cultural. V. electrónica:

http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1852-45082016000200007

Portes Alejandro (2011) “Migración y desarrollo: un intento de conciliar perspectivas opuestas”. En: *Revista Nueva Sociedad* 233, mayo-junio 2011, p. 44 a 67. V. electrónica:

http://www.nuso.org/upload/articulos/3774_1.pdf

Unidad 6. Procesos de resistencia social

Los movimientos sociales, la emergencia de nuevos actores. Las continuidades y rupturas en las experiencias y en las prácticas reivindicativas. La reconfiguración de formas de protesta social en el territorio. Los dilemas y desafíos de los movimientos sociales. Casos en la última década tales como el Movimiento Zapatista (México) y el MST-Movimiento de los Sin Tierra (Brasil).

Bibliografía

Almeida Paul y Cordero Ulate Allen (2017) “Movimientos sociales en América Latina Introducción.”. En: Almeida Paul y Cordero Ulate Allen (editores) *Movimientos sociales en América Latina: perspectivas, tendencias y casos*. Ciudad Autónoma de Buenos Aires, CLACSO, 2017. Página 13 a 26. V. electrónica: http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/se/20170721051921/Movimientos_sociales.pdf

Bringel, Breno y Cabezas González, María A. (2011) “Geopolítica de los movimientos sociales latinoamericanos: Espacialidades, ciclos de contestación y horizonte de posibilidades.” En: Preciado Coronado J. A. (coord.) *Anuario de la integración latinoamericana y caribeña 2011*. Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades Universidad de Guadalajara (323 a 342). V. electrónica: <http://www.ieei-unesp.com.br/portal/wp-content/uploads/2015/06/Anuario-de-la-integracion-2011.pdf>
<http://ieei.unesp.br/portal/wp-content/uploads/2015/06/Anuario-de-la-integracion-2011.pdf>

Michel Guardiola Ernesto Antonio (2020) La polifonía de las manifestaciones en Latinoamérica. En: *Foreign Affairs Latinoamérica*, Vol. 20: Núm. 2, pp. 9-15. V. electrónica: <http://revistafal.com/fal-20-2/>

Seoane, J.; E. Taddei y C. Algranati (2006) “Las nuevas configuraciones de los movimientos populares en América Latina”. En: *Política y movimientos sociales en un mundo hegemónico. Lecciones desde África, Asia y América Latina*. CLACSO, Buenos Aires, Julio. V. electrónica: <http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/sursur/politica/PIICuno.pdf>

Zibechi Raúl (2009) “Gobiernos y movimientos: entre la autonomía y las nuevas formas de dominación”. En: *Viento Sur*, número 100/Enero. V. electrónica: <http://cdn.vientosur.info/Vscompletos/VS-100-30-zibechi-gobiernosymovimientos.pdf>

Zibechi Raúl (2012) *Movimientos sociales y acción colectiva en América Latina*. Bilbao, 20 de noviembre. V. electrónica: <http://fundacionbetiko.org/wp-content/uploads/2013/03/Zibechi-Raul-Articulo-anuario-2012.pdf>

Unidad 7: Configuración territorial de lo urbano y lo rural en el continente

Las transformaciones recientes de las metrópolis latinoamericanas. Los impactos de las grandes intervenciones urbanas, los enclaves urbanos, residenciales y comerciales. El derecho a la ciudad, la polarización social, segregación residencial y la fragmentación urbana.

Los procesos de cambio estructural en el espacio rural en el contexto del capitalismo global. La reconfiguración de los actores productivos. El modelo de agronegocio y la agricultura familiar. La diversificación productiva en los hogares rurales. La paradoja de la expansión agrícola y la permanencia de la pobreza rural. Las resistencias y el conflicto agrario. La soberanía alimentaria.

Bibliografía

Abramo Pedro (2012) “La ciudad com-fusa: mercado y producción de la estructura urbana en las grandes metrópolis latinoamericanas”. En: EURE- Revista latinoamericana de estudios urbano regionales. Vol 38, no 114, mayo 2012, pp. 35-69. V. electrónica: <http://www.eure.cl/index.php/eure/article/view/68/556>

Ciccolella, Pablo (2007) “Transformaciones recientes en las metrópolis latinoamericanas”. En: *Geografía. Nuevos temas, nuevas preguntas. Un temario para su enseñanza*. Fernández Caso y Gurevich –coordinadoras-. Buenos Aires, BIBLOS. Colección Claves para la Formación Docente; p.125-145.

Kay Cristóbal (2016) “La transformación neoliberal del mundo rural: procesos de concentración de la tierra y del capital y la intensificación de la precariedad del trabajo”. En: *Revista Latinoamericana de Estudios Rurales I (1)*, V. electrónica: <http://www.ceil-conicet.gov.ar/ojs/index.php/revistaalasru/article/viewFile/93/42>

Rodríguez Adrián G. (2016) *Transformaciones rurales y agricultura familiar en América Latina: una mirada a través de las encuestas de hogares*. CEPAL Serie desarrollo productivo.

Cap 1. Punto A. V. electrónica: https://www.researchgate.net/publication/303374277_Transformaciones_rurales_y_agricultura_familiar_en_America_Latina_una_mirada_a_traves_de_las_encuestas_de_hogares

Soldano N., Novick A., Cravino M. y Barsky A. (2018) “Introducción. Segregación, cuestión social y nuevas territorialidades”. En: Soldano N., Novick A., Cravino M. y Barsky A. (comp) *Pobreza urbana, vivienda y segregación residencial en América Latina*. Los Polvorines. Universidad Nacional de General Sarmiento. V. electrónica: <http://urbared.ungs.edu.ar/pdf/libro-Pobreza-urbana,-vivienda-y-segregacion-residencial-en-America-Latina-completo.pdf>

Parte 3. Escenarios actuales y perspectivas futuras

Unidad 8. Temario de la geografía social de América Latina integrado en casos nacionales

Los procesos sociales latinoamericanos. Los conflictos centrales en el interior de los países. Los actores sociales internos y externos, perspectivas. El contexto histórico y la configuración territorial asociada a las problemáticas. Estudios de caso: México y Paraguay.

Bibliografía

Bolivia

García Linera Avaro (2014) “Tensiones creativas de la revolución” en: *Le Monde Diplomatique - Edición especial. Fracturas en América Latina*. Buenos Aires, Mayo/Junio 2014 (14-15).

Stefanoni, Pablo (2013) “Un nuevo mapa político en Bolivia”. En: *El Diplo*, Le Monde Diplomatique Edición N° 164. Febrero 2013.

Stefanoni, Pablo (2012) “Posneoliberalismo cuesta arriba. Los modelos de Venezuela, Bolivia y Ecuador en debate”. En: *Revista Nueva Sociedad* N° 239, mayo-junio de 2012. V. electrónica: <https://nuso.org/articulo/posneoliberalismo-cuesta-arriba-los-modelos-de-venezuela-bolivia-y-ecuador-en-debate/>

Velásquez Elizarrás Juan Carlos (2007) “El problema de los estados mediterráneos o sin litoral en el derecho internacional marítimo. Un estudio de caso: el diferendo Bolivia-Perú-Chile”. En: *Anuario Mexicano de Derecho Internacional*, V° VII, p.379-430. V. electrónica: <http://info.juridicas.unam.mx/publica/rev/derint/cont/7/art/art11.htm>

Berensztein, Sergio (2018) “Las consecuencias del fallo de La Haya en la relación entre Bolivia y Chile”. En: *TN Internacional* 1/10/2018. V. electrónica: https://tn.com.ar/opinion/las-consecuencias-del-fallo-de-la-haya-en-la-relacion-entre-bolivia-y-chile_901943

Colombia

Ampuero, Igor y James J. Brittain (2008) La cuestión agraria y la lucha armada en Colombia. En: Sam Moyo y Paris Yeros [coord.] *Recuperando la tierra. El resurgimiento de movimientos rurales en África, Asia y América Latina*. Buenos Aires: CLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales. 2008. V. electrónica: <http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/sursur/moyo/17AmBri.pdf>

Ciro Estefanía (2018) “Las tierras de la coca en el Caquetá: más allá de la erradicación y la sustitución”. En: *A la orilla del río. Centro de pensamiento desde la Amazonía Colombiana*, 6 de julio de 2018. V. electrónica: <http://alaorilladelrio.com/2018/07/06/las-tierras-de-la-coca-en-el-caqueta-mas-alla-de-la-erradicacion-y-la-sustitucion/>

González, Fernán E. (2002) “Colombia entre la guerra y la paz. Aproximación a una lectura geopolítica de la violencia colombiana”. En: *Revista Venezolana de Economía y Ciencias Sociales*. Vol. 8, N° 2 (mayo-agosto): 13-49. V. electrónica: <http://biblioteca.clacso.edu.ar/ar/libros/venezuela/rvecs/gonzalez.pdf>

Ríos Sierra Gerónimo (2019) “Colombia: una paz fallida”. En: *Nueva Sociedad*, junio 2019. V. electrónica: <https://nuso.org/articulo/colombia-paz-duque-farc-guerrillas-uribe/>

Waisberg Pablo (2017) “Desmontar una guerra de medio siglo”. En: *Le Monde Diplomatique*, Edición Nro 219, septiembre de 2017. V. electrónica: <http://www.eldiplo.org/notas-web/desmontar-una-guerra-de-medio-siglo/>

México

Bataillon, Gilles (2015) “Narcotráfico y corrupción: las formas de la violencia en México en el siglo XXI”. En: *Revista Nueva Sociedad* No 255, enero-febrero. V. electrónica: http://nuso.org/media/articles/downloads/4092_1.pdf

Boyer, Jean-François (2015) México en guerra. En: *El Dipló*, Edición Nro 192 - Junio. V. electrónica: <http://www.eldiplo.org/notas-web/mexico-en-guerra?token=&nID=1>

Olvera Alberto (2018) “¿Fin de régimen en México?”. En: *Nueva Sociedad*, junio 2018. V. electrónica <https://nuso.org/articulo/fin-de-regimen-en-mexico/>

Rosen, Jonathan y Zepeda Martínez, Roberto (2015) “La guerra contra el narcotráfico en México: una guerra perdida”. En: *Reflexiones*, vol. 94, núm. 1, 2015, pp. 153-168. Universidad de Costa Rica. San José, Costa Rica. V. electrónica:

www.redalyc.org/service/redalyc/downloadPdf/729/72941346011/6

Tokatlian, Juan Gabriel (2011) “Washington y las drogas. Una sobredosis interpretativa”. En: *Foreign Affairs: Latinoamérica*, vol. 11, n° 2, abril-junio.

Villalobos Joaquín (2011) “De los Zetas al cártel de la Habana”. En: *Foreign Affairs: Latinoamérica*, volumen 11- n° 2 abril-junio. V. electrónica:

<https://mafiaandco.files.wordpress.com/2011/06/de-los-zetas-al-cartel-de-la-habana.pdf>

Paraguay

Friggeri, Félix Pablo (2017) “Paraguay después del golpe: el precio de ponerse colorado”. En: *Foro Internacional*, vol. LVII, núm. 1, enero-marzo, 2017, (188-226). El Colegio de México, A.C. Distrito Federal, México. V. electrónica: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=59949630005>

Imas, Víctor (2012) “Pobreza, desigualdad de oportunidades y políticas públicas en Paraguay, 1990-2010”. En: *Pobreza, desigualdad de oportunidades y políticas públicas en América Latina*. Fundación Konrad Adrenauer Stiftung – KAS (124-136). V. electrónica: <http://www.cadep.org.py/2012/11/pobreza-desigualdad-de-oportunidades-y-politicas-publicas-en-paraguay-1990-2010/>

Schembida, Rómulo (2012) “Las bases de la inestabilidad: cultura e instituciones políticas en Paraguay”. En: *Revista Paraguay desde las Ciencias Sociales*, N° 1, 2012 (120-143), Grupo de Estudios Sociales sobre Paraguay, Instituto de Estudios de América Latina y el Caribe, F. de Ciencias Sociales, UBA. V. electrónica: <http://publicaciones.sociales.uba.ar/index.php/revistaparaguay/article/view/1679>

Stefanoni, Pablo (2012) “¿Por qué cayó Lugo? Cartografía de una conspiración” En: *Le Monde Diplomatique*, Edición N° 157 - Julio de 2012.

Zibechi, Raúl et al (2012) “USAID en Paraguay. La asistencia como estrategia de dominación”, *BASE Investigaciones Sociales*. Fundación Rosa Luxemburgo, Asunción, Paraguay. (Introducción, Cap I y Cap III punto 1). V. electrónica: http://biblioteca.clacso.edu.ar/Paraguay/base-is/20170404024306/pdf_1254.pdf

Bibliografía general

Bértola, Luis y José Antonio Ocampo (2010) *Desarrollo, vaivenes y desigualdad. Una historia económica de América Latina desde la independencia*. 316 p. Versión digital en: <http://www19.iadb.org/intal/intalcdi/PE/2011/09063.pdf>

Le Monde Diplomatique (2014) *Edición especial: Fracturas en América Latina*. Buenos Aires, Mayo/Junio.

Halperin Donghi, Tulio (2006). “Pensar hoy el Bicentenario. Hispanoamérica 1810-1910-2010”. En: *Los historiadores y la conmemoración del Bicentenario. Jornada Internacional de Debate*. Centro de Estudios Históricos e Información y Red de Estudios sobre Política, Cultura y Lenguajes en el Río de la Plata durante la primera mitad del siglo XIX, Instituto de Historia Argentina y Americana Dr. Emilio Ravignani, Facultad de Filosofía y Letras, UBA. Rosario, 20-21 de octubre

Halperin Donghi, Tulio (1992). *Historia contemporánea de América Latina*. Alianza,

Madrid, 4ta edición

Larraín, Jorge (1994) “La identidad Latinoamericana. Teoría e historia”. En: *Estudios Públicos*, N° 55 . Centro de Estudios Públicos –CEP. Santiago de Chile. V. electrónica: <https://es.scribd.com/document/315755757/La-Identidad-Latinoamericana-Teoria-e-Historia-Jorge-Larrain>

Universidad Nacional de Lanús (2016) *Atlas Histórico de América Latina y el Caribe. Aportes para la descolonización pedagógica y cultural. Abordajes imprescindibles de nuestra América*. V. electrónica: <http://atlaslatinoamericano.unla.edu.ar/>

- **Atlas**

En *Le Monde Diplomatique*, Edición Cono Sur, Capital Intelectual, Bs.As.:

Gilbert Achcar, et al directores (2003) El Atlas.

Alain Gresh, director (2006) El Atlas II.

Alain Gresh et. al. directores (2009)El Atlas III.

Martine Bulard et. al. directores: (2012)El Atlas IV.

José Natanson, director. (2011) El Atlas histórico. Historia crítica del siglo XX.

- **Artículos periodísticos**

NODAL Noticias de América Latina y El Caribe. <http://www.nodal.am/>

Le Monde Diplomatique: www.eldiplo.org

Nueva Sociedad. Democracia y política en América Latina: <https://nuso.org/>

Revista de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, Sede México. Perfiles

Latinoamericanos: <http://perfilesla.flacso.edu.mx/index.php/perfilesla/>

- **Fuentes de datos estadísticos e informes**

BID (Banco Interamericano de Desarrollo): www.iadb.org/index.cfm?language=spanish.

BM (Banco Mundial): www.bancomundial.org.

CLACSO (Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales): www.clacso.org

CEPAL (Comisión Económica para América Latina y el Caribe): www.eclac.cl ó www.eclacwash.org.

FMI (Fondo Monetario Internacional): www.imf.org/external/esl/index.asp.

ILPES (Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social): www.eclac.org/ilpes/

OEA (Organización de Estados Americanos): www.oas.org/main/spanish/.

OMS - OPS (Organización Mundial/ Panamericana de la Salud): <http://new.paho.org/>

UNEP/PNUD (Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo): www.undp.org.

UND/ NNUU (Naciones Unidas): www.un.org.

UNESCO (Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura) <https://es.unesco.org/>

d. Organización del dictado de la materia:

La materia se dicta en modalidad virtual mientras duren las restricciones establecidas por el Aislamiento Social Preventivo y Obligatorio definido por el gobierno nacional (DNU 297/2020). Su funcionamiento se adecua a lo establecido en la Res. (D) N° 732/20 y a la normativa específica dispuesta a los efectos de organizar el dictado a distancia.

El dictado de clases se realiza a través del campus virtual de la Facultad de Filosofía y Letras y de otros canales de comunicación virtual que se consideren pertinentes para favorecer el intercambio pedagógico con los/las estudiantes.

La carga horaria total es de 96 horas, 6 horas semanales organizada en 4 horas de clases teóricas y 2 horas de clases prácticas.

Modalidad de trabajo

Las clases se componen de teóricos y prácticos. Las mismas se desarrollan a partir de encuentros sincrónicos a través de alguna plataforma virtual los días y horarios establecidos para el dictado de la materia. En el caso de las clases teóricas además se subirán los apuntes de las clases al campus virtual de la facultad para aquellos alumnos que no puedan concurrir a los encuentros sincrónicos. En el caso de las clases prácticas los encuentros estarán destinados a explicar los lineamientos de cada propuesta de trabajo, generar un espacio de intercambio sobre las lecturas, responder consultas y a brindar devoluciones generales. En el campus estarán disponibles las guías de trabajo y los recursos necesarios para su resolución.

La cátedra emplea el Campus Virtual de la facultad además para la comunicación oficial con los alumnos y brindar la bibliografía que se encuentra en versión electrónica. Las indicaciones y devoluciones generales y particulares sobre los trabajos y las consultas de los alumnos se realizarán alternativamente durante los encuentros virtuales, los espacios de comunicación del campus y a través del correo electrónico.

En las clases teóricas se presenta el programa de la materia; se brindan lineamientos centrales de los temas que conforman cada unidad de la materia, se comenta y aclara la bibliografía y se debate sobre visiones alternativas planteadas en las clases desde una mirada crítica.

Las clases de prácticos se centran en las unidades **1, 4 y 8** del programa de la materia. La primera unidad centrada en el proceso histórico de América Latina, se basa en la lectura de textos y su análisis crítico. La unidad 4 referida a las desigualdades sociales de los países de América Latina, se desarrolla en la modalidad de taller, tiene un desarrollo metodológico con el objetivo que los alumnos se familiaricen con la información estadística, su procesamiento, interpretación y la representación cartográfica, elaborando producciones propias. Finalmente en la unidad 8 tomando los estudios de caso nacionales desarrollados en las clases teóricas, se propone a los alumnos elegir un país para profundizar los temas trabajados durante el cuatrimestre a partir de la búsqueda, sistematización, organización de información referida a los casos seleccionados y su exposición oral.

e. Organización de la evaluación

La materia se dicta bajo el régimen de promoción con EXAMEN FINAL (EF) establecido en el Reglamento Académico (Res. (CD) N° 4428/17) e incorpora las modificaciones establecidas en la Res. (D) N° 732/20 para su adecuación a la modalidad virtual de manera excepcional.

-Regularización de la materia:

Es condición para alcanzar la regularidad de la materia aprobar 2 (dos) instancias de evaluación parcial (o sus respectivos recuperatorios) con un mínimo de 4 (cuatro) puntos en cada instancia.

La nota final de los trabajos prácticos surgirá como promedio de las calificaciones obtenidas en los trabajos individuales o grupales solicitados por la Cátedra y de una nota adicional para la cual se tendrán en cuenta el grado de cumplimiento del alumno en los siguientes aspectos:

- entrega de los trabajos solicitados en la fecha estipulada
- asistencia y pertinencia de las intervenciones en los encuentros virtuales
- participación activa y de calidad en los espacios dispuestos para el intercambio (foros, etc) que dé cuenta de la lectura de los textos obligatorios especificados

Quienes no alcancen las condiciones establecidas para el régimen con EXAMEN FINAL deberán reinscribirse u optar por rendir la materia en calidad de libre.

-Aprobación de la materia:

La aprobación de la materia se realizará mediante un EXAMEN FINAL presencial en el que deberá obtenerse una nota mínima de 4 (cuatro) puntos. La evaluación podrá llevarse a cabo cuando las condiciones sanitarias lo permitan.

Se dispondrá de UN (1) RECUPERATORIO para aquellos/as estudiantes que:

- hayan estado ausentes en una o más instancias de examen parcial;
- hayan desaprobado una instancia de examen parcial.

La desaprobación de más de una instancia de parcial constituye la pérdida de la regularidad y el/la estudiante deberá volver a cursar la materia.

Cumplido el recuperatorio, de no obtener una calificación de aprobado (mínimo de 4 puntos), el/la estudiante deberá volver a inscribirse en la asignatura o rendir examen en calidad de libre. La nota del recuperatorio reemplaza a la nota del parcial original desaprobado o no rendido.

La corrección de las evaluaciones y trabajos prácticos escritos deberá efectuarse y ser puesta a disposición del/la estudiante en un plazo máximo de 3 (tres) semanas a partir de su realización o entrega.

VIGENCIA DE LA REGULARIDAD:

Durante la vigencia de la regularidad de la cursada de una materia, el/la estudiante podrá presentarse a examen final en 3 (tres) mesas examinadoras en 3 (tres) turnos alternativos no necesariamente consecutivos. Si no alcanzara la promoción en ninguna de ellas deberá volver a inscribirse y cursar la asignatura o rendirla en calidad de libre. En la tercera presentación el/la estudiante podrá optar por la prueba escrita u oral.

A los fines de la instancia de EXAMEN FINAL, la vigencia de la regularidad de la materia será de 4 (cuatro) años. Cumplido este plazo el/la estudiante deberá volver a inscribirse para cursar o rendir en condición de libre.

RÉGIMEN TRANSITORIO DE ASISTENCIA, REGULARIDAD Y MODALIDADES DE EVALUACIÓN DE MATERIAS: El cumplimiento de los requisitos de regularidad en los casos de estudiantes que se encuentren cursando bajo el Régimen Transitorio de Asistencia, Regularidad y Modalidades de Evaluación de Materias (RTARMEM) aprobado por Res. (CD) N° 1117/10 quedará sujeto al análisis conjunto entre el Programa de Orientación de la SEUBE, los Departamentos docentes y la cátedra.

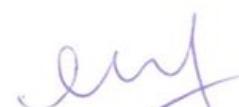
f. **Recomendaciones**

El Plan de estudios vigente establece que previamente al cursado de esta materia los alumnos del Profesorado deben tener aprobada "Geografía Social", materia obligatoria del Ciclo Introductorio. En el caso de la Licenciatura los requisitos del Plan indican que para pasar al Ciclo de Orientación (en el cual se inscribe esta materia) deban aprobarse un mínimo de seis (6) materias del Ciclo Introductorio. En este sentido esta Cátedra señala que, además de Geografía Social, resulta conveniente que los alumnos tengan cursadas Introducción a la Geografía, Historia Social General, Geografía Física, Ecología y Biogeografía, y Geografía Económica.

ATENCIÓN: Es imprescindible que los alumnos conozcan detalladamente el Programa de esta materia y la lógica que fundamenta su estructura. Es un documento de trabajo permanente y, en consecuencia, deben contar con él durante el dictado de las clases.



Anabel Calvo
Profesora Adjunta



Prof. LIA INÉS BACHMANN
Directora
Dto. de Geografía - FFyL - UBA

Escaneado con CamScanner