



FILO:UBA
Facultad de Filosofía y Letras
Universidad de Buenos Aires



Seminario: Movimientos Sociales y Educación. Sujetos, territorios y autogestión

Departamento:
Ciencias Antropológicas

Profesor:
Ampudia, Marina

1° Cuatrimestre - 2011

Programa correspondiente a la carrera de Ciencias Antropológicas de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires.

Programas



FILO:UBA
Facultad de Filosofía y Letras

FILODIGITAL
Repositorio Institucional de la Facultad
de Filosofía y Letras, UBA

Marta De Palma

Marta De Palma
Jefa Depto. de Despliegue

10



UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

DEPARTAMENTO: Carrera de Ciencias
Antropológicas

SEMINARIO: Movimientos sociales y educación.
Sujetos, territorios y autogestión.

PROFESOR: Marina Ampudia.

CUATRIMESTRE: 1º

AÑO: 2011

PROGRAMA N°:

Universidad de Buenos Aires

Facultad de Filosofía y Letras -Universidad de Buenos Aires

Departamento de Antropología

Seminario

Movimientos Sociales y Educación. Sujetos, territorios y autogestión

Profesora: Marina Ampudia (Antropología).

Profesor invitado: Roberto Elisalde

Equipo de trabajo: Ludmila Pautaso (Geografía), Sebastián Elisalde (Sociología), Dominique Gromez Badaloni (Antropología), Natalia Pólti (Antropología), Natacha Hortenstein (Antropología), Valeria Castrogiovanni (Antropología), Florencia Mancini (Antropología), Paula Shabel (Antropología), Ezequiel Bassa (sociología), María José Pautaso (Antropología), Luana Ferroni (Antropología), Penélope Mazzoli (Antropología), Soledad Calderon(Antropología) Mara Fernandez Vilche (Sociología)

Soporte institucional del Equipo de Trabajo: Proyecto Nueva Cartografía social de los Movimientos sociales y sus Propuestas educativas enmarcado en el Programa articulación, docencia e investigación. Movimientos Sociales y educación, Secretaria de Extensión de la Facultad de Filosofía y Letras, UBA.

Primer Cuatrimestre 2011

Programa

Introducción

La finalidad del seminario es estudiar la trama de las relaciones que en la actualidad existen entre los movimientos sociales y la educación popular. El interés de ambas problemáticas reside en la articulación de las mismas en contextos de desigualdad social. Un nuevo entramado social y político se configura a fines de los noventa y se despliega en el dos mil. En los barrios, los asentamientos y en las villas nuevas relaciones sociales, nuevas apropiaciones del espacio. Años de crisis y fragmentación social como también de apertura de un nuevo ciclo de movilización son marcados por el regreso de la política a las calles de la mano de una multiplicidad de actores sociales. En medio de un clima de efervescencia social, los barrios, las plazas, los locales, las fabricas recuperadas fueron dando forma a un nuevo espacio político, donde tuvieron lugar los primeros cruces e intercambios entre un conjunto heterogéneo de actores sociales movilizados.

En este contexto se da la emergencia y expansión de nuevos colectivos. Los movimientos sociales existentes, los piqueteros se articulan con sectores de la clase media, asambleas barriales, empresas recuperadas y se expanden los colectivos culturales y de información alternativa.

El proceso es la emergencia de estos movimientos y en lo nuevo, la desterritorialización y nuevas formas de reterritorialidad: lo comunitario, el barrio.

En tanto experiencias educativas el proceso es latinoamericano y podemos nombrar las experiencias educativas del Movimiento de los Sin tierra en Brasil, el Movimiento Zapatista de Chiapas en México y en la Argentina la emergencia de colectivos rurales y urbanos que han renovado el interés de las ciencias sociales por este fenómeno que interpela el trabajo asalariado, el mercado, la educación, las formas de comunicación, el poder. En la Argentina, la expresión de esta reacción fue llevada a cabo por movimientos de desocupados, organizaciones de trabajadores que recuperaron sus fábricas y un amplio abanico de organizaciones.

Por ello este seminario se propone también y fundamentalmente atender el estudio de los sujetos y subjetividades que se configuran en las distintas propuestas y prácticas político-pedagógicas impulsadas por los movimientos sociales. Se problematiza a la Educación como práctica ideológica y política productora y reproductora de sujetos, al movimiento social como sujeto político que se apropia de la educación como herramienta de transformación individual/colectiva. Sujeto/s Territorio/s son temas de fundamental interés para comprender la relación entre la Educación y los Movimientos Sociales en la trama de relaciones entre el Estado y la autogestión. En cuanto a la territorialidad se propone abordarla como relación social de dominación y resistencia, como espacio de regulación y emancipación, como lugar de residencia, de colectivización, y como principio pedagógico. En ese sentido se propone acercar y socializar experiencias de trabajo del equipo de cartografía social sobre movimientos sociales y sus propuestas educativas.

Modalidad, evaluación y promoción

Para la aprobación del cursado del seminario se prevé exposiciones individuales y grupales -dependiendo del número de inscriptos- a modo de introducción de los temas designados para cada clase. Además, cada alumno deberá realizar, antes de finalizar el seminario, una reseña crítica acerca de uno de los temas discutidos en clase. La promoción del seminario se obtendrá con la presentación de un trabajo final

sobre alguno de los bloques del programa. Como requisito el alumno deberá contar con el 80% de presentismo total de la asignatura.

Bloque I: Movimientos Sociales, Teorías y debates

Características del nuevo régimen de acumulación, despliegue, profundización de ese modelo. Transformaciones del mundo del trabajo en la organización del proceso de producción y en el sujeto social. El caso Argentino durante los 90 y la distancia creciente entre el mundo del trabajo formal y el mundo popular urbano. Análisis de las diferentes perspectivas de interpretación de los movimientos sociales. Debate en trono a los viejos y los nuevos movimientos sociales.

Bibliografía básica

- Giarraca Norma, Movimientos Sociales y protestas en los mundos rurales latinoamericanos: nuevos escenarios y nuevos enfoques, Sociologías, Porto Alegre Año 4 Nro. 8, Jul/diez, 2002
- Svampa Maristella, Movimientos Sociales y nuevo escenario regional. Las inflexiones del paradigma neoliberal en America Latina. En Cambio de Época, Movimientos sociales y poder Político, Siglo XXI, CLACSO, 2008.
- García Linera Alvaro (2001): "La estructura de los movimientos sociales en Bolivia" En: <http://osal.clacso.org/espanol/html/revista.html>
- Vakaloulis Michel (2000): "Antagonismo social y acción colectiva" En:<http://osal.clacso.org/espanol/html/revista.html>
- Cadena Roa Jorge, Accion Colectiva y Creación de Alternativas, en Chiapas Nro. 7 Mexico: Era-IIEc, 1999.
- Grimberg, M. 2004 *Resistencia, demanda y protesta social. Tensiones y límites de procesos de acción colectiva en la Ciudad de Buenos Aires y el GBA (2000/2003)*. Trabajo presentado en las II Jornadas de Investigación en Antropología Social, Buenos Aires. MS.

Bibliografía complementaria

- Allen Cordero Ulate Los movimientos sociales y lo local, FLACSO, Costa Rica.
- De Sousa Santos Boaventura (2001): "Los nuevos movimientos sociales" En:<http://osal.clacso.org/espanol/html/revista.html>

-Grassi, E. 2003 *Políticas y problemas sociales en la sociedad neoliberal. La otra década Infame (I)*. Espacio Editorial, Buenos Aires.

Bloque II: Educación Popular: interpretaciones y debates

Teorías y debate sobre la noción de educación popular. El pensamiento de Paulo Freire. Estado y educación popular. Antecedentes de la educación popular en Argentina. El discurso liberal-normalista sobre la educación popular. El discurso pedagógico Socialista y Anarquista. Los años de la experiencia educativa popular del peronismo. Experiencias de educación popular en la Argentina en las décadas del '70.

Bibliografía básica

-Pineau Pablo *¿Qué es lo popular de la educación popular?* en Movimientos sociales y Educación, Teoría y debate de la educación popular. Comp. Roberto Elisalde y Marina Ampudia, Edit. Buenolibros, 2007

-Gadotti, M, Escuela Pública Popular, en Gadotti, M y Torres (comp.), *Educación Popular. Crisis y Perspectivas*, Miño y Dávila, Buenos Aires, 1993..

-Freire, Paulo, *Pedagogía del oprimido*, Siglo XXI, Madrid, 1980. Capítulo 1 y 4.

--Freire Paulo, *La educación en la ciudad*, Siglo XXI, Ed, 2007

-Sirvent, María Teresa, La crisis de la educación, una perspectiva a partir de la educación popular, en *Educación popular. crisis y perspectivas*, en Gadotti M y Torres, C.A, (comp.), Miño y Dávila Ediciones, Buenos Aires, 1993.

-Puiggros, Adriana, Peronismo: Cultura política y educación (1945-1955) en *Historia de la Educación en la Argentina V*, Editorial Galerna, Buenos Aires, 1993. págs.235-291

-Hernandez, Isabel y Fasciolo, Ana María, *Educación de Adultos en la Argentina de la última década*, Biblioteca Digital CREFAL, 1985.

Bibliografía Complementaria

-Gadotti, Moacir y Torres, Carlos Alberto, *Educación Popular. Crisis y Perspectivas*, Buenos Aires, Miño y Dávila, 1993.

-Selección sobre educación popular en *Revista Militancia*, 1973-1974.

- Alfonso Celso Scocuglia, *A progressao do pensamento politico-pedagogic de Paulo Freire*, en Paulo Freire y la Agenda de la Educación Latinoamericana en el siglo XXI, Comp. Carlos Alberto Torres, Clacso, Ed 2002

Bloque III: Movimientos sociales y la educación: estado y autogestión

Movimientos sociales y educación. Movimientos de desocupados y educación popular. La *reinvención* del poder en las escuelas: proyectos alternativos. Trabajadores autogestionados, escuela y saber. Relaciones con el sindicalismo docente. Practicas de autogestión y formas de relación con el estado.

Bibliografía básica

-Sirvent , María Teresa, *La educación de Jóvenes y Adultos frente a los desafíos de los movimientos sociales emergentes*. en Movimientos sociales y Educación, Teoría y debate de la educacion popular. Comp. Roberto Elisalde y Marina Ampudia, Edit. Buenolibros, 2007

-Elisalde, Roberto, *Movimientos sociales y educación popular en América latina*, en Movimientos sociales y Educación, Teoría y debate de la educación popular. Comp. Roberto Elisalde y Marina Ampudia, Edit. Buenolibros, 2008.

-De Sousa Santos Boaventura, "Los nuevos movimientos sociales" En:<http://osal.clacso.org/espanol/html/revista.html>. 2001

-Manzano Virginia, *Movimiento de desocupados y educación. Etnográfica de procesos de articulación política en la Argentina reciente*, en Igualdad y educación, Pablo Martines, Patricia Redondo compiladores. Editorial del estante, 2006

Bibliografía complementaria

-Michi; Norma - Di Matteo Álvaro Javier, *Acerca de las prácticas formativas en el Mocase-VC*, Universidad Nacional de Luján, Departamento de Educación. Ponencia presentada en XI Jornadas de Interescuelas de Historia, 2007.

-Neusa Maria Dal Ri, Candido Giradles Vieitez: *A educacao do movimento dos sem-terra*, en Revista Brasileira de Educacao, Agosto 2004 Nro. 26

-Svampa Maristella, *Cambio de época, Movimientos sociales y poder político*, Siglo XXI-Clacso, Buenos Aires, 2008. Primera parte.

- Michel-Rolph Trouillot, La antropología del Estado en la era de la globalización.

Encuentros cercanos de tipo engañoso. Por Current Anthropology, Vol.42, N°1, febrero 2001- Traducción: Alicia Comas, Cecilia Varela y Cecilia Diez
-Flores Toty (MTD) Compilador: *De la culpa a la autogestión*, ediciones Continente, Buenos Aires, 2005. Capítulo 2

Bloque IV: Movimientos sociales y la Educación Popular: la cuestión del sujeto

Estado de situación de la educación de jóvenes adultos en la Argentina. Educación formal y no formal. Reflexiones en torno al sujeto adulto y su tratamiento conceptual. Reflexiones en el campo del aprendizaje del sujeto adulto. El sujeto Joven y Adulto de la Educación Popular. Sujetos y sujetos pedagógicos

Bibliografía básica

- Ampudia, Marina, El sujeto de la educación para jóvenes-adultos. Una mirada desde la territorialización y desterritorialización de la periferia, en Elisalde,R. Ampudia,M, Movimientos sociales y educación, Ediciones Buenos Libros, Buenos Aires, 2008.
- Elisalde Roberto, *Estrategias y logros socioeducativos en Bachilleratos populares autogestionados para jóvenes y adultos en la Argentina (2002-2005)*, capítulo IV. Ed. Buenos libros. 2007. E/prensa.
- Rodríguez, Lidia, La educación de adultos en la Argentina, en Puiggrós, Adriana, Sujetos, Disciplinas y curriculum en los orígenes del sistema educativo argentino, Tomo 1 de la Historia de la Educación Argentina, Editorial Galerna, 1990.
- Llosa, Sandra, Sirvet, María Teresa y otros, *La situación de la educación de jóvenes y adultos en la Argentina*, Instituto de investigaciones en ciencias de la educación , Facultad de Filosofía Letras, UBA, mimeo.1999.
- Puiggrós, Adriana, *Sujetos, Disciplina y Curriculum en los orígenes del sistema educativo argentino*, Editorial Galerna, 1994, capítulo VI y VII.

Bibliografía complementaria

- Padawer Ana, Scarfo Gabriela, Rubinstein Marina, Movimientos sociales y educación: debates sobre transicionalidad de la infancia y de la juventud en distintos

contextos de socialización. *Intersecciones en Antropología*, V 10, Olavaria Junio 2009.

-Sirvent, María Teresa *Precisando términos. Pero...es sólo cuestión de términos?*. Mimeo de la materia Educación de Adultos, Cs. de la Educación, FFyL, UBA. (1996).

-Torres, Carlos Alberto, Educación de Adultos y educación popular en América Latina: consecuencias de un enfoque radical de la educación comparada, en *Educación popular, crisis y perspectivas*, Gadotti, M y Torres, C.A, (comp.), Miño y Dávila Ediciones, Buenos Aires, 1993.

-Documentos: *Declaración de Hamburgo sobre la educación de adultos*, V Conferencia internacional sobre educación de adultos, 14 al 18 de julio 1997, Naciones Unidas

Llosa, Sandra, Sirvent, María Teresa y otros, La situación de la Educación de Jóvenes y Adultos en la Argentina, 1999, mimeo.

Bloque V: Movimientos sociales y la educación popular: la cuestión del Territorio

Se propone abordar la problemática del territorio desde perspectivas sociológicas y antropológicas de análisis con el propósito de problematizar la relación entre movimientos sociales, educación y territorio. Territorio en tanto relación de dominación y resistencia, los movimientos sociales y la ocupación de lo público, de los ámbitos de producción, de la fábrica, la escuela y la reocupación de la tierra. Nuevas significaciones sociales en la reproducción social, nuevas subjetividades como respuesta a la crisis del 2001-2002. Nuevas formas de colectivización y construcción de nuevas identidades políticas y sociales en el mundo del trabajo. Nuevas formas de militancia social y de participación en lo público. Cartografía de los movimientos sociales y sus propuestas educativas.

Bibliografía básica

- Bruno Latour , *Parte II, Como hacer para que las asociaciones vuelvan a ser rastreables*, en Reensamblar lo social, una introducción a la teoría del actor-red, Manantial , 2005

- Foucault Michel, clase del 11 de enero de 1978, en Seguridad, Territorio y Población, Fondo de Cultura Económica, 2004

- Elisalde Sebastián, *Pedagogía, Territorio, Cartografía Social*, Ponencia presentada en las Jornadas De Hacer la Historia en la Universidad del Sur, Bahía Blanca, 2010.
- Zibechi, Raúl Los movimientos sociales latinoamericanos: tendencias y desafíos Revista OSAL, enero 2003, Buenos Aires
- Svampa Maristella, *La Sociedad excluyente*, Taurus, Buenos Aires, 2005. Cap. 6, "La transformación y territorialización de los sectores populares".
- Ampudia Marina , *Movimientos sociales, Sujetos y Territorios de la Educación Popular en la Argentina de la década del 2000*, en Trabajadores y educación, compiladores: Roberto Elisalde, Marina Ampudia y Juan Pablo Nardulli, buenoslibros, 2010

Bibliografía complementaria

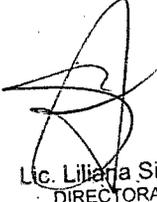
- García Canclini, Néstor, 2004, *Diferentes, Desiguales y Desconectados*, Gedisa
- Oslender Ulrich (2002): "Espacio, lugar y movimientos sociales: hacia una espacialidad de resistencia' " En *Scripta Nova. Revista electrónica de geografía y ciencias sociales*, Universidad de Barcelona, vol. VI, num 115.
(<http://www.ub.es/geocrit/sn/sn-115.htm>)

Bibliografía General

- Ampudia, Marina, *El sujeto de la educación para jóvenes-adultos. Una mirada desde la territorialización y desterritorialización de la periferia*, en Elisalde,R. Ampudia,M, *Movimientos sociales y educación*, Ediciones Buenos Libros, Buenos Aires, 2008.
- Ampudia Marina , *Movimientos sociales, Sujetos y Territorios de la Educación Popular en la Argentina de la década del 2000*, en Trabajadores y educación, compiladores: Roberto Elisalde, Marina Ampudia y Juan Pablo Nardulli, buenoslibros, 2010
- Caldart, Roselí, *Pedagogía do Movimento Sem Terra*, Editora Expressao Popular, Sao Pablo, Brasil 2004.
- Elisalde Sebastián, *Pedagogía, Territorio, Cartografía Social*, Ponencia presentada en las Jornadas De Hacer la Historia en la Universidad del Sur, Bahía Blanca, 2010.
- Flores Toty (MTD) Compilador: *De la culpa a la autogestión*, ediciones Continente, Buenos Aires, 2005. Capítulo 2

- Grassi, E. 2003 *Políticas y problemas sociales en la sociedad neoliberal. La otra década Infame (I)*. Espacio Editorial, Buenos Aires.
- Grimberg, M. 2004 *Resistencia, demanda y protesta social. Tensiones y límites de procesos de acción colectiva en la Ciudad de Buenos Aires y el GBA (2000/2003)*. Trabajo presentado en las II Jornadas de Investigación en Antropología Social, Buenos Aires. MS.
- Grimberg, Sofia Tiscornia y Santiago Wallace compiladores antropología social y política. *Hegemonía y poder: el mundo en movimiento*, Eudeba, Buenos Aires 1998)
- Caravias, José Luis. *Liberación Campesina. Ligas Agrarias del Paraguay*. Madrid, Zero, 1975. Cap. II.
- Comisión Nacional de Rescate y Difusión de la Historia Campesina. *Kokueguara Rembiasa*.
- Freire, Paulo, Acción cultural liberadora. En *Vispera*, num. 3, 1969.
- García Canclini, Néstor, 2004, *Diferentes, Desiguales y Desconectados*, Gedisa
- Michi, Norma - Di Matteo Álvaro Javier, *Acerca de las prácticas formativas en el Mocache-VC*, Universidad Nacional de Luján, Departamento de Educación. Ponencia presentada en XI Jornadas de Interescuelas de Historia, 2007.
- Neusa Maria Dal Ri, Candido Giradles Vieitez: *A educacao do movimento dos sem-terra*, en *Revista Brasileira de Educacao*, Agosto 2004 Nro. 26
- Michi, Norma, *El Movimiento de los Sin Tierra (MST), la construcción colectiva de una sociedad justa y una escuela popular*, mimeo, Universidad de Luján, 2001
- Oslender Uirich (2002): "Espacio, lugar y movimientos sociales: hacia una espacialidad de resistencia' " En *Scripta Nova. Revista electrónica de geografía y ciencias sociales*, Universidad de Barcelona, vol. VI, num 115.
(<http://www.ub.es/geocrit/sn/sn-115.htm>)
- Puiggrós, Adriana, *Peronismo, Historia de la Educación en la Argentina V*, Editorial Galerna, Buenos Aires, 1993.
- Puiggrós, Adriana, *Sujetos, Disciplina y curriculum en los orígenes del sistema educativo argentino en Historia de la Educación argentina I*, Editorial Galerna, Buenos Aires, 1990.
- Puiggrós, Adriana: *Introducción en la Educación Popular en América Latina* , Editorial Nueva Imagen, México 1984. capítulo I: "Socialismo, anarquismo y pedagogía: ideas originarias"; capítulo: IX: "Los temas pedagógicos de José Carlos Mariátegui"

- Padawer Ana, Scarfo Gabriela, Rubinstein Marina, Movimientos sociales y educación: debates sobre transicionalidad de la infancia y de la juventud en distintos contextos de socialización. *Intersecciones en Antropología*, V 10, Olavaria Junio 2009.
- Sirvent, María T.: capítulo 3 en *Cultura popular y participación social*, Ed. Niño y Dávila 1999.
- Sirvent, María T.: capítulo 3 en *Cultura popular y participación social*, Ed. Niño y Dávila 1999. Capítulo 1 y 2.
- Svampa Maristella, *La Sociedad excluyente*, Taurus, Buenos Aires, 2005. Cap. 6, "La transformación y territorialización de los sectores populares".
- Svampa Maristella, *Cambio de época, Movimientos sociales y poder político*, Siglo XXI-Clacso, Buenos Aires, 2008. Primera parte.
- Trilla, Jaime, *Ensayos sobre la escuela, El espacio social y material de la escuela*, Barcelona, 1999.
- Trouillot Michel-Rolph, *La antropología del Estado en la era de la globalización. Encuentros cercanos de tipo engañoso: Por Current Anthropology*, Vol.42, Nº1, febrero 2001- Traducción: Alicia Comas, Cecilia Varela y Cecilia Diez
- Willis Paul: *Aprediendo a trabajar* p.23-58 Ed. Universitaria, 1979
- Zibechi, Raúl *Los movimientos sociales latinoamericanos: tendencias y desafíos* Revista OSAL, enero 2003, Buenos Aires



Lic. Liliara Sinisi
DIRECTORA
Dto. Ciencias Antropológicas