



# Seminario: Proyectos Políticos Educativos

Departamento:

Ciencias de la Educación

Profesor:

Nosiglia, Maria Catalina

## 2ºcuatrimestre - 2017

Programa correspondiente a la carrera de Ciencias de la Educación de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires

Programas





UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES  
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

DEPARTAMENTO: CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

SEMINARIO: Proyectos Políticos Educativos

PROFESORA: Prof. María Catalina Nosiglia

AÑO: 2017

Aprobado por Resolución N° (6) 1905/17

CUATRIMESTRE: 2º

PROGRAMA N°: 0197

MARTA DE PALMA  
Directora de Despacho y Archivo General

**UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES  
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS  
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN  
SEMINARIO: PROYECTOS POLITOS EDUCATIVOS  
PROFESORA: MARÍA CATALINA NOSIGLIA  
CUATRIMESTRE Y AÑO: 2º Cuatrimestre del 2017  
PROGRAMA N°: 0197**

**Tema: *Las políticas universitarias en las últimas décadas en Argentina.***

**Prof. Invitado Dr. Pablo Buchbinder**

### **1. Fundamentos y objetivos del seminario**

#### **Fundamentos**

El propósito de este Seminario es conocer e identificar las características principales de la configuración histórica y las tendencias y problemas recientes del sistema universitario argentino, particularmente en los últimos treinta años que se corresponden con la vigencia del sistema democrático de gobierno. Durante el año 2018 se celebrará los cien años de un hecho histórico fundamental de la historia de nuestras universidades: la Reforma Universitaria. Las ideas reformistas y sus reformulaciones han marcado profundamente el debate sobre las políticas universitarias y, particularmente los últimos treinta años en materia.

Los cambios en las relaciones entre el Estado, la universidad y la sociedad constituyen el eje central desde el cual se estructuran y abordan los contenidos del presente seminario. Se utilizará como periodización los tres gobiernos que desde la transición democrática, imprimieron modificaciones de orientación fundamentales a las políticas universitarias.

De manera particular, se abordaran tres cuestiones centrales de la agenda universitaria que modifican los modos de regulación de las universidades por parte del gobierno: a) el gobierno del sistema y las instituciones universitarias; b) la evaluación y acreditación universitaria que afecta el régimen de titulaciones y, c) la carrera académica de los docentes.

La normativa será una de los instrumentos principales del análisis de la configuración del gobierno universitario en cada período histórico, ya que es un instrumento mediante el cual el Estado regula su propia actividad y la de los particulares e intenta a través de ella ajustar las conductas a los objetivos de una política. La legislación, es también, el producto de los acuerdos logrados por las autoridades políticas que reflejan negociaciones entre los diferentes actores y circunstancias.

#### **Objetivos:**

- Comprender nociones básicas de política, gobierno, evaluación, acreditación y ampliar la perspectiva teórica, histórica y epistemológica atinente al estudio de las políticas públicas.
- Conocer la evolución histórica reciente de las universidades en la Argentina, su expresión normativa y sus diferentes interpretaciones, según períodos, en relación con el gobierno de la universidad.
- Analizar las tendencias y problemáticas del gobierno del sistema y las instituciones universitarias, el régimen de titulaciones vinculados con la evaluación y acreditación y la carrera académica de los docentes.
- Promover la reflexión crítica acerca de la situación del Sistema de Educación Superior y de las Universidades nacionales desde la perspectiva jurídico-política.

## **2. Contenidos organizados en unidades temáticas**

### **Unidad 1. Los cambios en las relaciones de poder entre las universidades y el Estado en las tres últimas décadas**

1.1- Las políticas universitarias de la transición democrática: la normalización universitaria y la vuelta a los principios reformistas. La autonomía, el cogobierno y los concursos docentes.

1.2- Las políticas universitarias de los '90: los cambios en la relación Estado-Universidad y sociedad; las nuevas regulaciones para las universidades y la privatización de la educación superior.

1.3- Las políticas universitarias de los Kirchner. Continuidades y rupturas. La consolidación de los procesos de evaluación y acreditación universitaria y de la expansión de los posgrados. La creación de universidades nacionales para la incorporación de nuevos sectores sociales.

### **Unidad 2. Cuestiones en debate**

#### **a- El gobierno del sistema y las instituciones universitarias**

Aproximaciones teórico conceptuales a las nociones de política y gobierno de la educación superior. Modelos de gobierno universitario.

El gobierno y el tratamiento de la autonomía universitaria en la Argentina: evolución histórica de sus alcances a partir del análisis legal. El gobierno del sistema en la legislación actual. Los órganos de coordinación sistémica: funciones y composición. El papel del mercado en la coordinación del sistema y las instituciones. Las transformaciones en el gobierno de las instituciones desde el análisis normativo, a partir de la Ley de Educación Superior. Los órganos de gobierno: funciones, composición y formas de elección. El gobierno de la Universidad de Buenos Aires.

#### **b- La evaluación universitaria**

El campo de la evaluación. Diferencias entre las nociones de evaluación, acreditación y medición. Coexistencia de enfoques y métodos. Los procesos de garantía de calidad de los títulos y las modificaciones introducidas en el tiempo en materia de validez nacional

de títulos. Las nuevas regulaciones a partir de la sanción de la Ley de Educación Superior. Los procesos de evaluación y acreditación de carreras. La dimensión internacional de la evaluación: MEXA y ARCUSUR.

### **c- La carrera académica**

El concurso y los mecanismos de selección y promoción académica de los docentes en las Universidades Nacionales. Debates históricos y actuales sobre el concurso y la carrera docente como mecanismo de selección y promoción. Estudios sobre profesión académica. Los gremios docentes como nuevos actores. Las regulaciones en materia de docencia en la Universidad de Buenos Aires en la actualidad.

## **3. La bibliografía general y bibliografía obligatoria**

### **Unidad 1.**

#### **Bibliografía obligatoria**

-BUCHBINDER, P. y MARQUINA, M. (2008). Masividad, heterogeneidad y fragmentación: el sistema universitario argentino 1983-2007. Colección 25 años 25 libros. UNGS – Biblioteca Nacional.

-CHIROLEU, A. (2007) "La Educación Superior en la agenda de gobierno argentina en veinte años de democracia (1983-2003). En: RINESI, E., SOPRANO, G. y SUASNABAR, C. (comp.). Universidad: reformas y desafíos. Buenos Aires. Prometeo.

-NOSIGLIA, M.C. y MARQUINA, M. (1996) La política universitaria del Gobierno Nacional en el período 1989-1993" y "La política universitaria implementada por el Gobierno Nacional posteriores a la sanción de la Ley Federal de Educación. En: PAVIGLIANITI, N., NOSIGLIA, M.C. y MARQUINA, M. Recomposición neoconservadora. Lugar afectado: la universidad, Buenos Aires, Miño y Dávila Editores.

-STUBRIN, A. (2015) Crónica de una prioridad ausente. La educación superior en Argentina 2002-2014. En AAVV (2015) "La agenda universitaria II. Propuestas de políticas públicas". Edición Universidad de Palermo. Capítulo VIII. Buenos Aires.

#### **Bibliografía complementaria**

-BUCHBINDER, P. (2005) Historia de las Universidades Argentinas, Editorial Sudamericana.

-CHIROLEU, A. e IAZZETTA, O. (2012). La universidad como objeto de política pública durante los gobiernos Kirchner". En: CHIROLEU, A., MARQUINA, M., RINESI, E. (Comps). La política universitaria de los gobiernos Kirchner: Continuidades, rupturas, complejidades. Los Polvorines, UNGS.

-FANELLI, A. M. (1998). La Universidad Pública frente a la nueva lógica de las Políticas Públicas y del Mercado. CONICET-CEDES. Disponible en: <http://www.unp.edu.ar/universidad/arts/politicas.html>

- KROTSCH, P. (2001) Educación Superior y reformas comparadas. Unidad III Universidad Nacional de Quilmes Ediciones, Bs. As.
- NOSIGLIA, M.C y TRIPPANO, S. (2015) “La carrera de los académicos, el caso de la UBA”. Ponencia presentada en el Coloquio Internacional de Gestión Universitaria 2015. Mar del Plata. En prensa.
- ROVELLI, L. (2012) “Dinámicas históricas y lógicas de expansión universitaria en la Argentina”. En: CHIROLEU, A., SUÁSNABAR, C., ROVELLI, L. Política universitaria en la Argentina: revisando viejos legados en busca de nuevos horizontes. UNGS.
- SUASNABAR, C. y ROVELLI, L. (2012) “Impensar las políticas universitarias en la Argentina reciente”. En CHIROLEU, A., MARQUINA, M., RINESI, E. (comps). La política universitaria de los gobiernos Kirchner: Continuidades, rupturas, complejidades. Los Polvorines, UNGS.
- SUASNABAR, C. (2013) “Las políticas universitarias en los últimos 30 años de democracia: tendencias históricas de cambio y movimiento pendular de políticas públicas”. En: Dossier Argentina. 30 años de democracia. Instituto de Estudios de América Latina y el Caribe. Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires.

## **Unidad 2.**

### **Punto a)**

#### **Bibliografía obligatoria**

- Autores Varios (S/F). Documento de propuesta de cogobierno no docente en la Universidad de Mar del Plata. (mimeo)
- BRUNNER, J.J. Y TILLET, A. (2005) “El mercado avanza sobre la educación superior: un Reader dinámico”. Disponible en [http://mt.educarchile.cl/mt/jjbrunner/archives/2005/11/el\\_mercado\\_avan.html](http://mt.educarchile.cl/mt/jjbrunner/archives/2005/11/el_mercado_avan.html)
- CANTINI, J.L. (1997) La autonomía y la autarquía de las universidades. Serie Estudios. Academia Nacional de Educación.
- CHIROLEU, A. et al (2012). Política Universitaria en la Argentina: revisando nuevos legados en busca de nuevos horizontes. Capítulo 4.IEC, CONADU, Bs As.
- EREGUERA, F. (2016) Las relaciones Estado- Universidad. El papel de los Rectores y el Consejo Interuniversitario Nacional en la política universitaria (1985-2015). Capítulo 6. Conclusiones. Tesis doctorado. (mimeo)
- GODOY, J. (2001) La autonomía universitaria en jaque. Universidad Nacional de Entre Ríos. Cap. 3.
- KANDEL, V. (2005). Gobierno universitario: los sentidos de la colegiación. En Revista de la Educación Superior, vol. XXXIV (3), N° 135 julio-septiembre, ANUIES, México.
- KANDEL, V. (2005). Participación estudiantil y gobierno universitario. Nuevos actores y viejas estructuras, Tesis de Maestría FLACSO, mimeo. Pto. 1
- KANDEL, V. (2010). Gobierno universitario y participación estudiantil. Consideraciones sobre el cogobierno y la democracia en la universidad pública. En revista propuesta Educativa, N° 34, Año 19, vol.2, FLACSO, Buenos Aires.

- MAGIONCALDA, J. Aspectos del régimen jurídico de la Universidades Nacionales. Mimeo.
- NOSIGLIA, M.C. (2004). Las transformaciones en el gobierno de la educación superior en Argentina: los organismos de coordinación interinstitucional y su impacto en la autonomía institucional, Revista Fundamentos de Humanidades, Año V, N° 1 (9), Buenos Aires.
- NOSIGLIA, M.C. (2011) Poder y autoridad: el impacto de la Ley de Educación Superior en el gobierno de la universidad argentina. En: SAN MARTIN, R. (editora) Entre la tradición y el cambio. Perspectivas sobre el gobierno de la universidad. Colección de Educación Superior. Universidad de Palermo.
- NOSIGLIA, M.C. y MULLE, V. (2015). "El gobierno de las instituciones universitarias a partir de la Ley de Educación Superior N° 24.521: un análisis de los Estatutos Universitarios". Revista Iberoamericana de Educación Superior. Vol. 6, N° 15. 2015. ISSN: 2007-2872. Disponible en: <http://ries.universia.net/index.php/ries/issue/view/108>.
- UNZUÉ, M. (2008) "Democracia universitaria: el rol del claustro de graduados". Congreso Latinoamericano de Educación Superior en el Siglo XXI. Universidad Nacional de San Luis.

### **Bibliografía complementaria**

- ACOSTA SILVA, A., CAMOU, A., y ATARIO, D. (2015) Gobernabilidad y Democracia en la Universidad Pública Latinoamericana: Argentina y México en perspectiva comparada. En AAVV (2015) Los desafíos de la Universidad Pública en América Latina y el Caribe, Clacso. Disponible en: <http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/posgrados/20150722114530/LosDesafiosDeLaUnivPublica.pdf>
- BIANCO, I. (2006). Organización y Universidad: la toma de decisiones en los órganos colegiados, Tesis, Universidad de Tucumán, Tucumán.
- BRUNNER, J.J. (2006) "Mercados Universitarios: Ideas, Instrumentaciones y Seis Tesis en Conclusión". Documento de Trabajo, Escuela de Gobierno, Chile: Universidad Adolfo Ibáñez.
- BUCHBINDER, P. (2008). ¿Revolución en los claustros? La reforma Universitaria de 1918, Sudamericana, Buenos Aires.
- CARDINAUX, N., CLERICÓ, L. y SCIOSCIOLI, S. (2010) "Los contornos de la autonomía universitaria delineados por los fallos de la Corte Suprema de Justicia de la Nación". En: RUIZ, G. y CARDINAUX, N. La autonomía universitaria: Definiciones normativas y jurisprudenciales en clave histórica actual. La Ley, Bs. As.
- CARLI, S. (2012). El estudiante universitario, Siglo XXI, bs As.
- CLARK, B. (1991). El sistema de educación superior. Una visión comparativa de la organización académica. Primera parte. Nueva Imagen-Universidad Autónoma Metropolitana, México.
- DEL MAZO, GABRIEL (1999) Estudiantes y gobierno universitario, Editora universitaria, Univ. Nac. De San Luis, San Luis.
- FRIEDBERG, E. y MUSSELIN, C. (1996). La noción de sistema universitario y sus implicaciones para el estudio de las universidades. En revista Universidad Futura, Vol. 7, México.

- IBARRA COLADO, E. y RONDERO LÓPEZ, N. (2001) La gobernabilidad universitaria entra en escena: elementos para un debate en torno a la nueva universidad. En: Revista ANUIES, abril-junio, México.
- KHEM, B. (2012). "Gobernanza: ¿Qué es? ¿Es importante?" en Khem, B. (comp). La nueva gobernanza de los sistemas universitarios. Octaedro ICE.
- KROTSCH, P (1998). Gobierno de la Educación Superior en Argentina. La política pública en la coyuntura. En: Catani Mendes, A (org). Novas Perspectivas nas Políticas de Educacao Superior na América Latina no Liminar do Século, XXI., Editora Autores Associados.
- MAZZOLA, C. (2006). La república Universitaria. Elección directa en la Universidad Nacional de San Luis, Nueva editorial Universitaria, San Luis.
- MIGNONE, E. F. (1998). Política y Universidad. El Estado Legislador. Lugar Editorial-Instituto de Estudios y Acción social.
- MONGE, G. (2003) Roles y perspectivas del estamento de graduados en la universidad: Mirada y análisis de la Universidad de Río Cuarto, Congreso Latinoamericano de Educación Superior en el siglo XXI, San Luis, Argentina.
- NAISHTAT, Francisco y TOER, Mario (2005). Democracia y representación en la Universidad, Biblos, Buenos Aires.
- NOSIGLIA, M.C. y REBELLO, G. (2007) "Aportes para el análisis de la legislación universitaria argentina". V Encuentro Nacional y II Latinoamericano "La Universidad como objeto de investigación. Democracia, gobernabilidad, transformación y cambio de la educación superior universitaria". Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires. Tandil.
- NOSIGLIA, M.C, TRIPPANO, S. y JANUSZEWSKI, S. (2010) Análisis e interpretación de los fallos del poder judicial de la nación a partir de la aplicación de la Ley de Educación Superior en el período 1997-2008. El Poder Judicial como actor político en la relación Estado-Universidad. Primer Congreso de la Universidad Pública "Pensar la Educación Superior en el marco del Bicentenario". Universidad Autónoma de Entre Ríos. Paraná.
- NOSIGLIA, M. C. (2011). Perspectivas sobre la autonomía universitaria. En Revista Políticas Educativas. Vol. 3, N° 2. Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM). Disponible en: <http://seer.ufrgs.br/Poled/index> cita bien <http://seer.ufrgs.br/index.php/Poled/article/view/22726/13211>
- ORDORIKA, I. (1995). Organización, gobierno y liderazgo universitario: Una base conceptual para el análisis del cambio en la educación superior. En Revista Universidades N° 10, ANUIES, México.
- ORDORIKA, I. (2001). Aproximaciones teóricas para el análisis del conflicto y del poder en la educación superior. En Revista Perfiles Educativos vol. XXIII, N° 91.
- PEREZ RASETTI, C. (2002). La elección del rector en las universidades nacionales. Documento de Trabajo N° 90, Área de Estudios de la Educación Superior, Universidad de Belgrano. Introducción, Ediciones solar, Bs As.
- QUIROGA LAVIE, H. (s/f) La autonomía universitaria: su regulación constitucional y jurisprudencia de la corte suprema, mimeo. <http://seer.ufrgs.br/index.php/Poled/article/view/22726/13211>
- UNZUÉ, M. (2008) Ilustración y control en los orígenes de la Universidad de Buenos Aires. En: NAISHTAT, F. y ARONSON, P. Genealogías de la universidad contemporánea. Biblos, Buenos Aires.



## **Punto b)**

### **Bibliografía obligatoria**

- ARAUJO, S. “La evaluación y la Universidad en Argentina: políticas, enfoques y prácticas” Revista de la Educación Superior, vol. VLIII (4), núm. 172, octubre-diciembre, 2014. Pp. 57-77. Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior. Distrito Federal, México.
- NOSIGLIA, M.C. (2013) “Universidad y Evaluación de la Calidad, una relación controvertida: el caso de la UBA”. En: Nosiglia, M.C. (comp.) La Evaluación Universitaria. Reflexiones teóricas y experiencias a nivel internacional y nacional. Buenos Aires. EUDEBA.
- NOSIGLIA, M.C. (2014) “La disputa en torno a la habilitación académica y profesional de los títulos: El caso de la acreditación de las carreras de grado a partir de la sanción de la Ley de Educación Superior 24521”. En: Revista Argentina de Educación Superior (RAES). Red Argentina de Postgrados de Educación Superior (RAPES) (en prensa).
- STUBRIN, A. (2010). Calidad Universitaria. Evaluación y acreditación de la educación superior latinoamericana. EUBEDA-UNL.

### **Bibliografía complementaria**

- GROISMAN, E. (2004). “Los diplomas universitarios y la habilitación para el ejercicio de diversas actividades profesionales”, en Urbe et Ius: Revista de Opinión Jurídica, N° 1, Buenos Aires.
- MÁRQUEZ, A. y MARQUINA, M. (1997). “Evaluación, acreditación, reconocimiento de títulos y habilitación-enfoque comparado”. En: La vinculación entre reconocimiento oficial de títulos y acreditación de carreras, CONEAU, Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología.
- MARQUINA, M. (2012). YO TE EVALÚO, TU ME EVALÚAS... Estado, profesión académica y mercado en la acreditación de carreras en Argentina. Tesis doctoral. Parte II.
- NOSIGLIA, M.C., TRIPPANO, S. y MULLE, V. (2012) “La acreditación de carreras de grado. ¿A quién representan las asociaciones de decanos?. V Encuentro Internacional de Investigadores en Políticas Educativas (VEIPE), AUGM - NEPI – PPE. Universidad Nacional de Córdoba.
- ROIG, H. (2012). “Los rankings como forma de evaluación” en “Las universidades latinoamericanas frente a los rankings: impactos, alcances y límites”. Encuentro de Rectores y especialistas. Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). 17 y 18 de mayo de 2012. Disponible en: <http://www.encuentro-rankings.unam.mx/Documentos/rankinghroig.pdf>

## **Punto c)**

### **Bibliografía obligatoria**

- GARCÍA DE FANELLI, A. (2009) “La docencia universitaria como profesión y su estructura ocupacional y de incentivos “. En FANELLI, A. (ed.) Profesión Académica

en la Argentina: Carrera e Incentivos de los docentes en las universidades nacionales. CEDES, Buenos Aires.

-MARQUINA, M. (2012) "La profesión académica en Argentina: principales características a partir de las políticas recientes". En: Fernández Lamarra N. y Marquina M. El futuro de la profesión académica. EDUNTREF.

-NOSIGLIA, M.C, TRIPPANO, S., REBELLO, G., ZABA, S.M. (2017). "Concursos y carrera docente: el caso de las unidades académicas de la Universidad de Buenos Aires". VIII Encuentro Nacional y V Latinoamericano La Universidad como objeto de investigación, Santa Fe, Universidad Nacional del Litoral.

- NOSIGLIA, M.C, MULLE, V, TRIPPANO, S. (2016) Nuevos desafíos a la gobernabilidad universitaria en Argentina: el rol de los gremios docentes en la definición de la carrera académica. Ponencia presentada en IV Congreso Iberoamericano de Gobernanza Universitaria. Universidad de Concepción- Chile, Octubre.

### **Bibliografía complementaria**

-BRUNIARD, E. y GABARDINI, M. (1985): La periodicidad y la estabilidad del docente universitario del Nordeste. ADIUNNE.

-BUCH, A. "Institución y Ruptura: La elección de Bernardo Houssay en la Facultad de Ciencias Médicas de la UBA (1919)", en Redes, Revista de Estudios Sociales de la Ciencia, 1994, n 42, pp. 161-179.

-CHIROLEU, A. (2002): "La Profesión académica en Argentina" Revista (Syn)Thesis, Vol 7, Centro de Ciencias Sociales de la Universidad del Estado de Río de Janeiro, Brasil. 41-52.

-CLAVERIE, J. (2012): Trayectorias académicas: Mecanismos de acceso, permanencia y promoción en la carrera docente. Un estudio de caso. Tesis de Doctorado. Universidad de San Andrés. Disponible en: [http://www.academia.edu/1943530/Trayectorias\\_Academicas\\_Mecanismos\\_de\\_acceso\\_permanencia\\_y\\_promocion\\_en\\_la\\_docencia\\_universitaria.\\_Un\\_estudio\\_de\\_caso\\_en\\_la\\_UBA\\_tesis\\_doctoral\\_](http://www.academia.edu/1943530/Trayectorias_Academicas_Mecanismos_de_acceso_permanencia_y_promocion_en_la_docencia_universitaria._Un_estudio_de_caso_en_la_UBA_tesis_doctoral_)

-DE LA FARE, M.; ROVELLI, L. y LENZ, s. (2012): "Un estudio exploratorio sobre los Regímenes de Carrera Académica/Docente en las Universidades Nacionales". Observatorio de Políticas Universitarias del Instituto de Estudios y Capacitación de la CONADU/CTA. Buenos Aires.

-FERREIRO, M. (2011): "Profesión académica: estabilidad y promoción en el sistema universitario". Documento de Trabajo N° 3. UNGS, Buenos Aires. Disponible en: <http://adiungs.org.ar/wp-content/uploads/2013/08/Documento-N3.pdf>

-GARCÍA DE FANELLI, A. (2009): "La docencia universitaria como profesión y su estructura ocupacional y de incentivos ". En FANELLI, A. (ed.) Profesión Académica en la Argentina: Carrera e Incentivos de los docentes en las universidades nacionales. CEDES, Buenos Aires.

-GARCÍA DE FANELLI, A. y MOGUILLANSKY, M. (2008): "La carrera académica desde la perspectiva de los docentes". En: García de Fanelli, A.: Profesión académica en la Argentina: Carrera e incentivos a los docentes en las Universidad. CEDES, Buenos Aires.

- KANDEL, V. (2005) "Un tribunal para los mejores: surgimiento del concurso en la universidad pública argentina". Fundamentos en Humanidades, año VI, número II. pp. 53-64. UNSL, San Luis.
- MARQUINA, M. (2009) "Docencia y gobierno universitario: tensiones del pasado y del presente". En: CHIROLEU, A. Y MARQUINA, M.: A 90 años de la Reforma Universitaria: memorias del pasado y sentidos del presente. Universidad Nacional de General Sarmiento.
- MULLE, V., RIVADENEIRA, C. y RODRIGUEZ, C. (2015): la regulación de la carrera académica en la Universidad de Buenos Aires: un estudio normativo. XI Coloquio Internacional de Gestión Universitaria, Mar del Plata, Argentina.
- NOSIGLIA, M.C, TRIPPANO, S. y MULLE, V. (2012) "Gestión académica: las transformaciones en la carrera docente de las Universidades Nacionales en Argentina". Ponencia presentada en el XII Coloquio Internacional de Gestión Universitaria "Gestión de la Internacionalización, la Vinculación y la Cultura en la Educación Superior". Veracruz, México. 14 al 16 de noviembre (ISBN: 978-987-544-483-6).
- RONSAVALLON, P. La legitimidad democrática. Imparcialidad, reflexividad y proximidad, Buenos Aires, Manantial, 2009, Capítulo: "El concurso y la elección", págs. 93-100.
- WEBER, M. "La ciencia como vocación". En: El político y el científico, Buenos Aires, Centro Editor de América Latina.

### **Documentos y normativas**

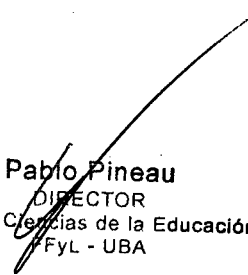
- Constitución Nacional.
- Ley Educación Nacional y Ley de Educación Superior y sus modificatorias.
- Estatuto de la Universidad Nacional del Nordeste y normas complementarias.
- CONSEJO INTERUNIVERSITARIO NACIONAL (2007). Lineamientos para una nueva ley de educación superior.
- CONSEJO DE RECTORES DE UNIVERSIDADES PRIVADAS (2008). Aportes del CRUP ante una posible reforma a la Ley de Educación Superior N° 24.521.
- CONADU (2008). Hacia una Nueva Ley de Educación superior.
- CONADU- HISTÓRICA (2008). Lineamientos hacia una nueva ley de educación superior.
- Fallos de la Corte Suprema de la Nación sobre Universidad, a partir de 1995.

### **3. Tipos de actividades planificadas y criterios de evaluación**

El Seminario se desarrollará mediante exposiciones y debates, que apuntarán a favorecer la discusión y análisis del material bibliográfico, el cual tiene un carácter orientador, pudiéndose incorporar textos nuevos según las inquietudes específicas de los alumnos. El trabajo final consistirá en la elaboración de un tema sobre la base de fuentes bibliográficas y/o recopilación de información institucional, análisis de documentos y normativas sobre el tema de la materia y en la presentación de los resultados, a través de un informe. Para los temas históricos contará con un profesor invitado.

**Son requisitos para la aprobación del curso:**

- La asistencia a los seminarios, por parte de los alumnos, debe ser el 80 %
- Los alumnos deberán presentar un trabajo monográfico final dentro de los cuatro años posteriores a la finalización del seminario.
- El alumno que no presente su trabajo dentro de los plazos fijados no aprobará el seminario.

  
Pablo Pineau  
DIRECTOR  
Dpto. de Ciencias de la Educación  
FyL - UBA

