

# Las juventudes en los conflictos sociales de la Norpatagonia

## Análisis del discurso de la prensa regional (2001-2007)

Autor:

Kejner, Emilse Malke

Tutor:

Pérez, Sara Isabel

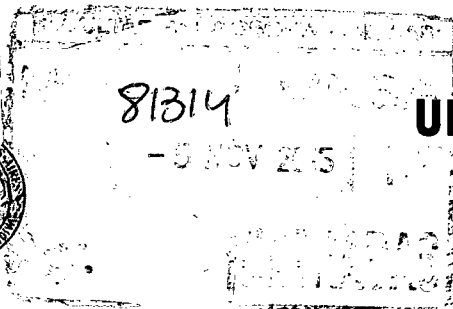
2015

Tesis presentada con el fin de cumplimentar con los requisitos finales para la obtención del título Doctor de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires en Letras

Posgrado

Tesis 21.5.14

Tesi  
21.5.14



**UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES**

Facultad de Filosofía y Letras  
Doctorado en el área de Lingüística

**LAS JUVENTUDES EN LOS CONFLICTOS SOCIALES DE LA NORPATAGONIA  
ANÁLISIS DEL DISCURSO DE LA PRENSA REGIONAL (2001-2007)**

**UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES  
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS  
Dirección de Bibliotecas**

Doctoranda: Mg. Emilse Malke Kejner  
Directora: Dra. Sara Isabel Pérez  
Consejero de Estudios: Dr. Alejandro Raiter  
Buenos Aires – Noviembre 2015



DIRECCION DE BIBLIOTECAS  
F.F. Y L. 1973

451703

CONJUNTO  
TOPOGRAFICA  
TESS 21-5.14



**16 resmas = 1 árbol**

**10 resmas = 1 árbol**

**Razón suficiente para imprimir en doble faz.  
El cuidado del medioambiente es responsabilidad de todos**

## **Agradecimientos**

Quisiera dedicar unas breves líneas a agradecer a las personas que de diversas maneras colaboraron en la realización de esta tesis.

A Sara Perez, mi directora, que aceptó -sin conocerme- el trabajo de guiarme en la investigación. Le agradezco las muchas horas de discusión teórica y metodológica, las múltiples lecturas de los avances y la paciencia frente a mi tozuda insistencia en trabajar con un corpus enorme. Le agradezco la palabra-o el mail- en el momento justo y la calidez humana, atributo indispensable en trabajos como este. Finalmente, llegamos hasta aquí; espero que esté tan conforme como yo con los resultados aquí expuestos.

A Griselda Fanese, con quien trabajo hace más de diez años. Gran responsable de mi pasión por el análisis del discurso, maestra en mis primeros pasos en la investigación y co directora de la beca doctoral con que realicé esta tesis, su presencia está en numerosos antecedentes que son las bases subterráneas de este trabajo.

A Julia Kejner y Lorena Riffo, hermanas, amigas, compañeras de militancia y colegas de investigación, nuestras discusiones de todos estos años brotan entre los párrafos de estas páginas.

A mis compañeros/as de militancia, a los/as de entonces, a los/as de ahora (y a mis congéneres en general), porque juntos/as hemos pensado un mundo mejor y luchamos para lograrlo. Ya no seremos "jóvenes", pero aún nos encontramos en las calles compartiendo ideales de cambio.

También quiero agradecerles a Bernarda Torres, Cecilia Azconegui y a Lucía Molina el haber estado cerca en los momentos en que creí que era imposible terminar este trabajo. Nuestras charlas me han ayudado a reconfigurarme en la investigación y en la docencia universitaria.

Finalmente, como siempre, está mi familia, mis padres y mi hermano, que incondicionalmente confían en todos los proyectos que emprendo. Y a Guillermo, mi compañero, en todos los sentidos de la tan polisémica palabra, gracias.

|   |     |
|---|-----|
| Agradecimientos.....  | 1   |
| Resumen .....   | 5   |
| Lista de Abreviaturas.....  | 7   |
| 1. Introducción.....  | 9   |
| 1.1. Puntos de partida .....  | 11  |
| 1.2. Planteamiento del problema .....   | 12  |
| 1.3. Objetivos.....   | 14  |
| 1.4. Fundamentación .....   | 14  |
| 1.5. Organización de los capítulos.....   | 17  |
| 2. Marco teórico y metodología.....   | 19  |
| 2.1. Antecedentes e influencias del ACD .....                                     | 21  |
| 2.2. La teoría social de los discursos .....                                      | 24  |
| 2.2.1. El discurso como práctica social.....                                      | 26  |
| 2.2.2. El discurso como práctica discursiva.....                                  | 28  |
| 2.2.3. El discurso como texto.....  | 29  |
| 2.3. Categorías de análisis para los textos .....                                 | 33  |
| 2.3.1. Significados ideacionales.....   | 33  |
| 2.3.3. Significados interpersonales. Teoría de la Valoración .....                | 41  |
| 2.3.3. Significados textuales. Teorías sobre géneros .....                        | 46  |
| 2.4. Juventudes .....   | 49  |
| 3. Las juventudes de la Norpatagonia en el siglo XXI.....                         | 53  |
| 3.1. Siglo XXI.....   | 55  |
| 3.2. Los sucesos .....  | 57  |
| 3.3. El Alto Valle de Río Negro y Neuquén.....                                    | 60  |
| 3.4. Las juventudes en la Norpatagonia.....                                       | 62  |
| 3.4.1. Las juventudes que expropiaron los medios de producción .....              | 63  |
| 3.4.2. Las juventudes excluidas del sistema .....                                 | 67  |
| 3.4.3. Los estudiantes de la defensiva a la ofensiva .....                        | 74  |
| 4. La prensa gráfica .....  | 81  |
| 4.1. Sobre los medios de comunicación .....                                       | 83  |
| 4.2. El recorte del corpus.....   | 87  |
| 4.2.1. Primer recorte: el diario <i>Río Negro</i> .....                           | 89  |
| 4.2.2. Otros recortes.....  | 92  |
| 4.3. El ejemplar del diario <i>Río Negro</i> .....                                | 98  |
| 5. Discursos .....  | 103 |
| 5.1. La crisis de 2001:.....  | 105 |
| 5.1.1. Introducción. La crisis de 2001.....                                       | 107 |
| 5.1.2. Análisis de los discursos a partir de los tres tipos de significados ..... | 108 |
| 5.1.3. Trabajadores/as de Zanon .....   | 110 |
| 5.1.3.1. Los significados textuales .....   | 110 |
| 5.1.3.2. Los significados ideacionales.....                                       | 117 |
| 5.1.3.3. Los significados interpersonales .....                                   | 119 |
| 5.1.4. Desocupados/as.....  | 125 |
| 5.1.4.1. Los significados textuales .....   | 125 |
| 5.1.4.2. Los significados ideacionales.....                                       | 135 |
| 5.1.4.3. Los significados interpersonales .....                                   | 137 |
| 5.1.5. Estudiantes .....  | 142 |
| 5.1.5.1. Los significados textuales .....   | 142 |
| 5.1.5.2. Los significados ideacionales.....                                       | 151 |
| 5.1.5.3. Los significados interpersonales .....                                   | 153 |

|   |     |
|---|-----|
| 5.1.6. Conclusiones .....   | 155 |
| 5.2. Zanon. Clase obrera siglo XXI .....                                      | 159 |
| 5.2.1. Introducción. Sucesos 2003-2005 .....                                  | 161 |
| 5.2.2. Los significados textuales .....                                       | 163 |
| 5.2.3. Los significados ideacionales .....                                    | 167 |
| 5.2.4. Los significados interpersonales .....                                 | 170 |
| 5.2.5. Conclusiones .....   | 175 |
| 5.3. Desocupados. Expulsados/as del sistema .....                             | 179 |
| 5.3.1. Introducción. Sucesos 2002-2005 .....                                  | 181 |
| 5.3.2. Los significados textuales .....                                       | 183 |
| 5.3.3. Los significados ideacionales .....                                    | 198 |
| 5.3.4. Los significados interpersonales .....                                 | 201 |
| 5.3.4. Conclusiones .....   | 212 |
| 5.4. Estudiantes a la ofensiva.....   | 215 |
| 5.4.1. Introducción. Sucesos 2004-2006.....                                   | 217 |
| 5.4.2. Los significados textuales.....  | 221 |
| 5.4.3. Los significados ideacionales .....                                    | 248 |
| 5.4.3. Los significados interpersonales .....                                 | 251 |
| 5.4.4. Conclusiones .....   | 261 |
| 6. Conclusiones.....  | 265 |
| 6.1. Contribuciones a los estudios del discurso .....                         | 267 |
| 6.2. Contribuciones a los estudios sobre el proceso histórico discursivo..... | 270 |
| 6.3. Reflexiones finales .....  | 272 |
| Anexo I. Ubicación geográfica de la Norpatagonia .....                        | 277 |
| Anexo II. Descripción del Corpus de Titulares y Bajadas (CTB) .....           | 278 |
| Anexo III. Análisis del Corpus de Titulares y Bajadas (CTB) .....             | 281 |
| Anexo IV. Análisis del Corpus de Artículos Completos (CAC).....               | 509 |
| Bibliografía.....   | 585 |

## Resumen

Esta tesis analiza el discurso del diario *Río Negro* sobre las juventudes militantes de principios del siglo XXI en la Patagonia norte. El período comprende los años posteriores a la crisis socioeconómica del neoliberalismo de 2001 en que se sucedieron un conjunto de protestas sociales -las huelgas contra el ajuste en 2001 (julio - diciembre); las tomas de tierras y viviendas en Neuquén y alrededores (2001-7); los conflictos estudiantiles (2004-6), el cierre de la fábrica de cerámicos Zanon (desde 2001), los piquetes de desocupados (2001-04); las huelgas de docentes (2003-5-7). En los conflictos sociales regionales que fueron agenda de *Río Negro*, tres actores juveniles sobresalen: quienes integraban movimientos de desocupados/as, los/as obreros/as que tomaron la cerámica Zanon y los/as estudiantes de la UNCo. Cada uno de estos actores protagonizó un conjunto de protestas en el período que delimitan los *corpora* de análisis.

En cuanto a la metodología, esta tesis se inscribe en el Análisis Crítico del Discurso (ACD). En particular, se sigue el modelo tridimensional de Fairclough, en que los discursos son estudiados como textos que se realizan en prácticas discursivas que se realizan en prácticas sociales (Fairclough, 1992; 1995; 2003). El análisis, por lo tanto, se elabora en los tres niveles, en una y otra dirección. En particular, el análisis lingüístico se aborda desde el marco propuesto por la Lingüística Sistémico Funcional (LSF), en tanto teoría que comprende el sistema social como sistema semiótico y la lengua como potencial de significados que se realiza concretamente en cada texto. En otras palabras, puesto que al escribir textos el productor toma -consciente o inconscientemente- diversas opciones, cada una de las cuales contribuye al significado de lo que se dice, al desensamblar esas opciones puede estudiarse en detalle cómo se han utilizado los recursos de la lengua para producir determinados significados.

La tesis está organizada según el análisis de los tres tipos de significados que se generan a partir de las tres metafunciones en las que la LSF clasifica el potencial de significados: textual, ideacional e interpersonal. Los significados textuales -la creación de mensajes mediante el ordenamiento de los otros dos tipos de significados- son estudiados en el ejemplar de diario, se analiza la distribución y jerarquización de la información en géneros y secciones (van Dijk, 1990; White, 1998). Los significados ideacionales -la construcción de un modelo de experiencia del mundo- son estudiados en un corpus de titulares y bajadas de 1074 artículos, desde la gramática de transitividad (Halliday, 1985; Halliday y Matthiessen, 2004) y desde la semiótica social (van Leeuwen, 2008). Finalmente, los significados interpersonales -las relaciones sociales entre los participantes del acto lingüístico- son estudiados desde la Teoría de la Valoración (White, 2002; Martin y White, 2005).

En suma, el estudio de los discursos de la prensa sobre las juventudes en las protestas sociales desde el ACD tiene por fin mostrar cómo funciona la idea de “juventud”

en ese momento histórico, entre 2001 y 2007. Es decir, anclada en el análisis crítico del discurso y con la lingüística como disciplina de base, la propuesta de esta tesis no es tanto realizar un aporte a las teorías lingüísticas, como pensar desde la lingüística un determinado problema social: los discursos sobre las juventudes de la Norpatagonia de fines del siglo XX y principios del siglo XXI.

**Palabras clave: juventudes - prensa - análisis crítico del discurso**

## Lista de Abreviaturas

|          |  |
|----------|--|
| ACD      | Análisis Crítico del Discurso  |
| ACIPAN   | Asociación del Comercio, Industria, Producción y Afines del Neuquén.       |
| ADUNC    | Asociación de Docentes de la Universidad Nacional del Comahue.             |
| ALCA     | Área de Libre Comercio de las Américas                                     |
| APDH     | Asamblea Permanente por los Derechos Humanos                               |
| APUNC    | Asociación del Personal Nodocente de la Univ. Nac. del Comahue             |
| ATE      | Asociación Trabajadores del Estado   |
| ATEN     | Asociación de Trabajadores de la Educación de Neuquén                      |
| CAC      | Corpus de Artículos Completos  |
| CCC      | Corriente Clasista y Combativa   |
| CeDIUNCo | Centro de Docentes e Investigadores de la Universidad Nacional del Comahue |
| CEPA     | Corriente Estudiantil Popular Antiimperialista                             |
| CeProDH  | Centro de Profesionales por los Derechos Humanos                           |
| CIN      | Consejo Interuniversitario Nacional  |
| COM      | Confederación Mapuche de Neuquén   |
| CoNEAU   | Comisión Nacional de Acreditación y Evaluación Universitaria               |
| CTA      | Central de Trabajadores de la Argentina                                    |
| CTB      | Corpus de Titulares y Bajadas  |
| CUES     | Corriente Única de Estudiantes Secundarios                                 |
| FMI      | Fondo Monetario Internacional  |
| FOMECE   | Fondo para el mejoramiento de la calidad universitaria                     |
| FUBA     | Federación Universitaria de Buenos Aires                                   |
| FUC      | Federación Universitaria del Comahue                                       |
| HIJOS    | Hijos por la Identidad y la Justicia contra el Olvido y el Silencio        |
| LES      | Ley de Educación Superior  |
| LFE      | Ley Federal de Educación   |
| LSF      | Lingüística Sistémico Funcional  |
| MPN      | Movimiento Popular Neuquino  |
| MST      | Movimiento de Trabajadores Desocupados                                     |
| MTA      | Movimiento de Trabajadores Argentinos                                      |
| MTD      | MOVIMIENTO SOCIALISTA DE LOS TRABAJADORES                                  |
| PCR      | Partido Comunista Revolucionario   |
| PJ       | Partido Justicialista  |
| PO       | Partido Obrero   |
| PTS      | Partido de los Trabajadores Socialistas: PTS                               |
| SPU      | Secretaría de políticas universitarias                                     |
| TVA      | Teoría de la Valoración  |
| UCR      | Unión Cívica Radical   |
| UNCo     | Universidad Nacional del Comahue   |
| UNTER    | Unión de Trabajadores de la Educación de Río Negro                         |
|          |  |



# **CAPÍTULO**

## **1. Introducción**

- 1.1. Puntos de partida**
- 1.2. Definición del problema**
- 1.3. Objetivos**
- 1.4. Fundamentación**
- 1.5. Organización de los capítulos**

## 1.1. Puntos de partida

En el año 2003, cuando aún era estudiante del Profesorado en letras de la UNCo, redacté un ensayo titulado “Los hijos de la democracia”. El punto de partida era una comparación entre dos generaciones de militantes, la de los años setentas y la del 2001; medidas en ciclos vitales: padres e hijos<sup>1</sup>. Durante y después del conflicto del año 2001, los militantes setentistas que participaron de las protestas aconsejaban y reprendían a la nueva generación que encabezaba las protestas. En tanto crisis no sólo económica, sino política, cultural y social, las protestas de 2001 abrieron debates sobre un conjunto de representaciones sociales: *todo tiempo pasado fue mejor, los jóvenes son apolíticos, pero los métodos viejos ya no sirven, los jóvenes son siempre revolucionarios*. Aquel ensayo analizaba esas representaciones e intentaba mostrar que sobre ambas generaciones circulaban representaciones heterogéneas.

Unos años después, retomé en mis investigaciones la pregunta por las representaciones de los militantes setentistas. Entonces el objetivo fue analizar los discursos de la prensa de los años previos a la última dictadura militar. Esa investigación, sistematizada en la tesis de maestría en análisis del discurso “Los jóvenes como sujetos de los conflictos sociales de la Norpatagonia. Representaciones en la prensa gráfica (1969-1974)”, analizó las representaciones sociales de las juventudes setentistas en el imaginario social, fundamentalmente, las representaciones que construyó y/o difundió el diario *Río Negro* sobre las juventudes militantes, las que participaron del Choconazo, el Cipolletazo, las huelgas por la nacionalización de la Universidad del Neuquén, el Rocazo, etc.

Finalizada esa investigación, retomé el análisis de las representaciones de las juventudes del siglo XXI, generación de la que formo parte. Sostiene Bourdieu (1991: 60) que “el estatus de espectador que se retira de la situación para observarla implica una ruptura epistemológica, pero también social, que nunca gobierna tan sutilmente la actividad científica como cuando deja de aparecerse como tal”. En este sentido, la aclaración resulta relevante. Además, la presente es una investigación desde el ACD, corriente en la que se sostiene que todo análisis es siempre posicionado y, por ello, el

---

<sup>1</sup> La lengua está ligada a su propia historia, al habla, al contexto y a la cultura de la que es parte. El castellano, en tanto lengua romance, ha heredado del latín gramaticalizaciones sexistas propias de una cultura patriarcal; por ejemplo, el hecho de que el género no marcado del español sea el masculino. Esta característica lingüística colabora enormemente con la invisibilización de las mujeres en los diversos espacios de actuación, en la historia y también en nuestras producciones científicas. En esta tesis, para mantener la economía del lenguaje académico, no siempre se explicitará a las mujeres que participaban de colectivos mayores. Se hará un uso aleatorio de la barra con el fin de que la irrupción de la misma en diversos momentos opere para quien lee como mecanismo de desnaturalización del lenguaje. No obstante ello, quien lea este trabajo debe comprender que algunos términos en masculino (como “los sujetos”, “los jóvenes”, “los actores sociales”, etc.) no refieren exclusivamente a grupos de varones.

Por otra parte, la mera inclusión del femenino no significa necesariamente una perspectiva epistémica de género. Aunque la misma está presente en las bases teóricas de este trabajo, tal como puede observarse en algunos de los capítulos de análisis, esta no es una tesis que pueda inscribirse en los denominados Estudios de género.

analista reconoce esa posición y la explicita a sus lectores. En esta tesis, entonces, se analizan desde el ACD los discursos sobre las juventudes militantes de principios del siglo XXI en el diario *Río Negro*. La propuesta es pensar desde la lingüística un determinado problema social, que tiene una materialidad en el lenguaje: los discursos de la prensa sobre las juventudes.

## 1.2. Planteamiento del problema

El comienzo del siglo XXI en Argentina se vio signado por hechos que marcaron la trayectoria vital de una generación. Los primeros años de la centuria fueron testigos de protestas y revueltas contra una de las reconfiguraciones que había tomado el sistema capitalista: el neoliberalismo. Instalado en el país a fuerza de las desapariciones, las torturas y las muertes cometidas por la última dictadura militar, este sistema se caracterizó por “el deliberado desmantelamiento del estado social y por el correlativo hipercrecimiento del ‘Estado penal, por el aplastamiento del movimiento sindical y por la dictadura de la concepción empresaria, fundada sólo en el ‘valor accionario’, y por sus consecuencias sociológicas: la generalización del trabajo asalariado precario y de la inseguridad social, constituida en motor privilegiado de la actividad económica” (Bourdieu y Wacquant, 2000: 4).

El comienzo del fin de este modelo en Argentina fue el estallido social y económico del año 2001, desde julio se sucedieron un conjunto de protestas cada vez más heterogéneas y más populosas que obligaron a renunciar al entonces presidente de la Nación. En la Norpatagonia<sup>2</sup> entre julio y diciembre de 2001 los gremios estatales, los

---

<sup>2</sup> La designación abarca la zona geográfica del norte de la Patagonia argentina, la confluencia de los ríos Limay y Neuquén, donde nace el río Negro. Comprende la margen norte del curso superior del río Negro (las ciudades de Cipolletti, Allen, General Roca, Villa Regina), el valle que se desarrolla en la margen izquierda del curso inferior del río Limay (las ciudades de Neuquén y Plottier) y el valle inferior del río Neuquén, que se desarrolla en ambas márgenes del curso inferior del río (contiene las ciudades de Centenario y Cinco Saltos, entre otras). El Alto Valle de Río Negro y Neuquén o Norpatagonia está integrado por diecinueve municipios y una comisión de fomento, repartidas en las provincias de Río Negro y Neuquén, que en 2001 sumaban una población de 539.220 habitantes, lo cual representa el 53% de la población de ambas provincias sumadas (ver Anexo I).

“Alto Valle de Río Negro y Neuquén”, “región del Comahue”, “Norpatagonia”, son designaciones que merecen alguna consideración explicativa. Las tres remiten a una esfera de identificación geográfica, pero no se restringen a datos físicos, sino que incorporan datos históricos y remiten a proyectos ideológicos de elites. Se constituyen así en índices de construcciones identitarias de elites que cifran en la dimensión geográfica las dimensiones económica y política. La primera incorpora los nombres de los ríos que posibilitaron a lo largo del siglo XX el desarrollo de un proyecto económico en torno a la fruticultura, lo que derivó en la constitución de los capitales más importantes de la región hasta la década de 1970. La segunda, predominante en los años '60 y '70, exhibe la diferenciación económica y política con respecto a la región Atlántica, que incluyó la disputa de la ciudad de Roca –de la región del Comahue– por la capitalidad de la provincia de Río Negro, que estaba y continúa estando en Viedma, ciudad de la zona Atlántica. La última, se generalizó sobre todo a partir de 1990, como efecto de los proyectos económicos y políticos neoliberales de los gobiernos de la provincia de Neuquén y del país, que convirtieron a Neuquén en una pseudo-potencia económica tras la venta del subsuelo –particularmente, del petróleo y el gas– a capitales extranjeros, y la promoción turística de la Patagonia en el mercado global. Esto habilitó la expresión de una diferenciación elitista de Neuquén con respecto a provincias del centro y del norte del país, al tiempo que la creación de representaciones de

ceramistas, la FUC, grupos piqueteros de desocupados/as y organizaciones mapuche hicieron confluír sus luchas en calles y rutas de la región. Las/los trabajadores de Zanon tomaron la fábrica y la pusieron a producir bajo control obrero y la Confederación de Organizaciones Mapuche encabezó protestas contra la petrolera Repsol. En 2004, 2005 y 2006, las/los universitarias/os emprendieron protestas contra de la Ley de Educación Superior, de los ingresos restringidos y por la democratización de los órganos de gobierno de la UNCo; y los/as estudiantes secundarios protagonizaron protestas por problemas edilicios y contra la reforma de la Ley del niño y del/la adolescente (ver Capítulo 3). Aunque las juventudes<sup>3</sup> no fueron las únicas protagonistas de estas protestas, su rol en las mismas es protagónico. Entre los diversos actores de esas juventudes, esta investigación toma tres: los/as trabajadores/as de Zanon, los/as desocupados/as y los/as estudiantes universitarios/as. Los tres comparten una unidad generacional, se encuentran al mismo tiempo en la calle, se respaldan mutuamente en su accionar y se caracterizan por una militancia apartidaria (ver Capítulo 2).

Estos sucesos y los actores sociales que los protagonizaron fueron noticia de los principales medios de comunicación de la región y también de varios medios nacionales. Entre los primeros, el de mayor relevancia en la Norpatagonia es el diario *Río Negro*. Se publica desde 1912 en la ciudad de Roca, se distribuye por las provincias de Río Negro y de Neuquén y es el que mayor tirada tiene. Los medios de comunicación en general, y un diario como *Río Negro* en particular, tienen una influencia considerable en la conformación de representaciones sociales. En otras palabras, el proceso por el cual las representaciones singulares de los individuos se tornan sociales está fuertemente basado en los medios de comunicación (Raiter, 2001 y 2003). El diario es una práctica social que tiene una materialidad lingüística, textual. En este sentido, y dado que el lenguaje codifica el punto de vista y, junto con él, las asunciones contextuales adquiridas socio culturalmente que han quedado insertas en la textura del discurso en un nivel no manifiesto, en esta tesis los análisis de las representaciones sobre los jóvenes en la prensa se realizan desde el Análisis Crítico del Discurso.

Se asume una perspectiva funcionalista, según la cual el lenguaje es activo y el análisis del discurso es el análisis de lo que la gente hace con el lenguaje. Además, se

---

Neuquén como “cabecera de la Patagonia”. Un resultado de todo esto fue la presión de la provincia de La Pampa y de la zona del sur de la provincia de Buenos Aires para ser incorporadas en los planes de crédito y desarrollo que beneficiaban a provincias patagónicas, pero sobre todo a Neuquén, en ese marco político y en esa economía de intercambios simbólicos (Fanese, 2008).

Esas designaciones aparecen en distintas fuentes que se han analizado en esta tesis y en distintos trabajos historiográficos. Aquí son utilizadas de manera relativamente equivalente, dada la inevitabilidad de la adscripción de cualquiera de ellas a algún horizonte ideológico. Esto no implica un sostenimiento argumentativo por parte de quien escribe.

<sup>3</sup> La condición de edad siempre ha sido una forma de imponer límites y de producir un orden en el que cada quien debe ocupar su lugar, por lo que se considerará el concepto de juventud como una construcción histórica, social y cultural (cfr. Bourdieu, 1978; Brito Lemus, 1996; Margulis, 1996; Reguillo Cruz, 2000). Por eso, en esta tesis no se pensará en una sola juventud, sino en múltiples y diversas juventudes.

asume una perspectiva sistémica que implica ver los textos como un conjunto de opciones (cfr. Halliday, 1985; Matthiessen y Halliday, 1997; Eggins, 2002). Esas opciones, que se dan en los planos gramatical y léxico, constituyen opciones de significado: cómo se representan los sucesos de la vida social, qué relaciones se tienden entre los sujetos sociales, cómo se construyen identidades, etc. (Fairclough, 1995) (ver Capítulo 2).

En esta investigación se analizarán los discursos sobre los/as jóvenes que la prensa gráfica de la Norpatagonia contribuyó a construir y difundió durante conflictos sociales de la región en el período 2001-7. En dichos textos se rastrearán los índices discursivos que permitan explicar los significados que la prensa difundió acerca de las juventudes que protagonizaron las protestas de principios del siglo XXI.

### 1.3. Objetivos

El objetivo general de la investigación es analizar los discursos (Fairclough, 2003)<sup>4</sup> de la prensa sobre las juventudes en las protestas sociales de la Norpatagonia: cómo funciona la idea de “juventud organizada” en el proceso de la crisis de 2001 y sus “coletazos”.

Los objetivos específicos son: 1) analizar el lugar que el diario otorga a las protestas protagonizadas por jóvenes en la agenda (los significados textuales), 2) estudiar las representaciones sociales que *Río Negro* propone sobre las juventudes y las acciones que realizan (los significados ideacionales); y 3) analizar cómo presenta el diario el escenario enunciativo de los conflictos protagonizados por jóvenes en el período 2001-7, quiénes, cuánto y cómo hablan, así como sus estrategias; es decir, qué hacen los participantes con sus discursos (los significados interpersonales).

### 1.4. Fundamentación

La condición de juventud está definida en cada momento de la historia y en cada cultura según ciertos rasgos biológicos y simbólicos comunes a una grupo de personas que comparten edades. Así, en tanto construcción social y cultural, se ha considerado a la juventud no como una edad más entre otras, sino como aquella que se distingue por su liminalidad, es decir, por moverse entre los márgenes de la dependencia infantil y de la autonomía de los adultos (Levi y Schmitt, 1996).

---

<sup>4</sup> Siguiendo a Fairclough (2003), se entiende aquí por discurso el nivel que comprende las relaciones entre géneros (significados textuales), discursos (significados ideacionales) y estilos (significados interpersonales). Los discursos son elementos tanto textuales como sociales que se articulan en formas particulares en órdenes discursivos –o sea, los aspectos lingüísticos de las prácticas sociales en los que la variación lingüística está controlada socialmente (Cfr. Capítulo 2).

No obstante, desde algunos estudios sociológicos se ha señalado que la clasificación por edad es siempre una forma de imponer límites y de producir un orden en el que cada uno debe ocupar su lugar (Bourdieu, 1990). Desde este punto de partida, se toma en cuenta la heterogeneidad social y las diversas modalidades en que se presenta la condición de joven (Margulis, 1996). Así, el concepto de juventud es esquivo porque alude a una construcción histórica, social y cultural y no sólo a una condición de edad; es decir que en la clasificación en edades es posible encontrar diferentes maneras de ser y de experimentar la juventud, de acuerdo con épocas y condiciones sociales y culturales diferentes. Por eso no es posible pensar en una juventud, sino en múltiples y diversas juventudes. Desde este punto de partida, las juventudes norpatagónicas de los albores del siglo XXI merecían un estudio.

Dicho estudio se enmarca en los trabajos que se han realizado sobre las juventudes en el mundo y en la Argentina. Si bien es cierto que las juventudes siempre han sido parte de los procesos históricos -señalando sus imperfecciones, señalando el sometimiento (Clementi, 1982)- y que siempre figuraron en la primera línea de las rebeliones y las revoluciones (Levi y Schmitt, 1996), es en los '60 cuando aparece por primera vez, de forma colectiva y política, la idea de juventud como nueva subjetividad (Casullo, 1997). Es por ello que las investigaciones históricas han hecho especial hincapié en la revolución cultural de los '60 (Hobsbawm, 1995) y en las rebeliones contemporáneas (el mayo francés, la primavera de Praga, las manifestaciones en los campus universitarios de Estados Unidos; los procesos políticos o guerras de liberación tercermundistas, entre otros. Es en este conjunto de revoluciones que la juventud se fue constituyendo como un grupo con conciencia propia y relativa independencia socioeconómica. En Argentina, y también en la Norpatagonia, en la década del '70 se abrió un ciclo de protestas sociales contra los gobiernos dictatoriales que se extendió hasta el golpe militar de 1976.

Hacia fines de los '90 y principios del nuevo milenio se abrió un nuevo escenario de protestas con la aparición de diferentes acciones colectivas de resistencia y lucha contra el neoliberalismo, inscribiéndose estas en diversos movimientos sociales. El 19 y 20 de diciembre de 2001; la ocupación (octubre 2001) de la fábrica Zanon (Neuquén/Centenario) y las manifestaciones de apoyo de la comunidad (2001-2007), las protestas contra el sistema de pago de los planes sociales (Neuquén, 2003), las tomas de la Universidad Nacional del Comahue (2004 y 2006), las protestas por la desaparición y asesinato de Otoño Uriarte (Ferández Oro) y las manifestaciones por el asesinato de Carlos Fuentealba, son sólo algunas de esas acciones colectivas de resistencia y lucha contra el neoliberalismo que se dieron en el Alto Valle de Río Negro y Neuquén.

Así, puede decirse que cada generación de jóvenes procura elaborarse un espacio imaginario donde construir su identidad en oposición a las generaciones precedentes (Urresti, 2002). En la tesis de Maestría en Análisis del Discurso "Los jóvenes como sujetos de los conflictos sociales de la Norpatagonia. Representaciones en la prensa gráfica (1969-

1974)” se estudió el modo en que los jóvenes de los setentas eran representados en el imaginario social como la juventud política, politizada. La comparación de este imaginario con uno en que los jóvenes del 2000 son representados como la generación apolítica fue uno de los fundamentos que motivó esta investigación. Explicar y desentrañar este imaginario implica un análisis historizado, en el que pueda explicarse la vieja tópica (Aristóteles, 1964) senectud versus juventud que opera en la construcción de esos imaginarios y en el enfrentamiento de los mismos.

En este sentido, esta investigación intenta llenar algunas áreas de vacancia en los estudios sobre juventudes (Chaves, 2012), en particular, el estudio específico de los discursos sobre las juventudes de la región del Alto Valle de Río Negro y Neuquén y los aportes a la creación de una metodología que permita estudiar la heterogeneidad que existe en las juventudes.

Otro de los fundamentos para llevar adelante esta investigación tiene que ver con los escasos estudios sobre las acciones de la prensa local, en particular del diario *Río Negro*. No se ha explorado la contribución de la prensa que, como parte de su actuación política en el escenario histórico de aquellos años, constituyó en sujetos textuales a actores sociales emergentes.<sup>5</sup>

Juventudes del siglo XXI y su representación en la prensa norpatagónica, entonces, son el núcleo problemático que estudia esta tesis. Se siguió la propuesta del ACD (Chouliaraki y Fairclough, 1999 y Fairclough, 2003) elaborada a partir de los cinco pasos de la crítica explicativa de Bhaskar (1986). El primero fue focalizar en un problema social que tiene un aspecto semiótico; en este caso, la representación de las juventudes organizadas en la prensa. Empezar con un problema social antes que con la forma más convencional de “pregunta de investigación”, sostiene Bhaskar, concuerda más con el intento crítico de esta aproximación de producir conocimiento que pueda llevar a un cambio emancipatorio.

El segundo paso fue identificar obstáculos que podían trabarlo a través del análisis de la red de prácticas en que está situado (ver Capítulos 3 y 4), la relación de la semiosis con otros elementos al interior de la práctica particular que nos concierne y el discurso (la semiosis) en sí mismo. En el último caso, lo que se realizó fue un análisis estructural del orden del discurso y un análisis textual, centralmente, un análisis lingüístico y semiótico (ver Capítulo cinco).

Los últimos tres pasos se desarrollan en las Conclusiones de esta tesis. El tercero fue considerar si el orden social (la red de prácticas) “necesita” el problema, si quienes se

---

<sup>5</sup> Existen pocos trabajos sobre la prensa local como actor político (Cfr. Prislei, 2001; Fanese, 2002-2006; García, 1997; Scatizza, 2005).

benefician mayormente con la forma en que la vida social está ahora organizada tienen interés en que el problema no se resuelva; esto es si el diario *Río Negro* y los demás actores sociales que están configurados allí como oponentes de las juventudes obtienen beneficios de los discursos desfavorables sobre las juventudes que publicó *Río Negro*. El cuarto paso fue identificar formas posibles de superar los obstáculos, posibilidades hasta ahora no realizadas para cambiar la forma en que la vida social está organizada. Finalmente, el paso cinco, agregado por Fairclough (2003) implicó reflexionar críticamente sobre el análisis realizado (lo hecho en los pasos anteriores). Es un paso en que como analista se reflexiona acerca de dónde viene uno y cómo está socialmente posicionado.

### 1.5. Organización de los capítulos

La tesis está organizada en seis capítulos y cuatro anexos. Este primero, la Introducción, es una presentación general de todo el trabajo. Luego, el segundo, desarrolla los marcos teóricos, analíticos y explicativos que operan como cimientos de los demás capítulos. A continuación, se desarrollan el análisis de las prácticas sociales y de las prácticas discursivas en las que se inscriben los textos a analizar. En el primer caso, se caracteriza el fin del neoliberalismo en el Capítulo tres. A partir de esa caracterización, se da cuenta de algunas coyunturas de las que las juventudes organizadas (aquellas que pertenecen a ciertas unidades generacionales) son protagonistas, y a continuación se explica el recorte sobre el corpus, cuestión que se desarrollará específicamente en el Capítulo cuatro punto dos. En el segundo caso, el análisis de las prácticas discursivas, en el Capítulo cuatro, se estudiará el proceso de producción, circulación y consumo del diario *Río Negro*.

El análisis de los textos, es un análisis anclado fuertemente en la lingüística, es el más profuso –ya que incluye a los otros dos– y está desarrollado en los subcapítulos del Capítulo cinco. En el primero de ellos, “5.1. La crisis de 2001: configuración de una generación”, se analizan los textos producidos en las coyunturas de los tres actores durante la crisis de 2001. A continuación, se despliegan tres capítulos: uno dedicado a los obreros de Zanon (“5.2. Zanon. Clase obrera siglo XXI”), otro destinado a los desocupados (5.3. “Desocupados. Expulsados/as del sistema”) y, el último, analiza los discursos sobre los estudiantes (“5.4. Estudiantes a la ofensiva”). Los tres capítulos poseen la misma estructura interna: primero se describen las prácticas sociodiscursivas en que se inscriben los textos, a continuación se analizan los significados textuales, luego los ideacionales y, finalmente, los interpersonales.

Para terminar, en el Capítulo seis se esbozan las principales conclusiones de esta investigación. La tesis cuenta, además, con cuatro anexos. En el primero, se adjunta un mapa que colabora con la localización del territorio en que se desarrollan las protestas estudiadas. En el Anexo II, se presenta el Corpus uno y la distribución de las notas en secciones. En el Anexo III, se encuentra el análisis desde la gramática de la transitividad



del Corpus uno, titulado “Corpus de Titulares y Bajadas”, en adelante CTB; y en el Anexo IV, se encuentra el análisis desde la teoría de la valoración (con la respectiva codificación) del Corpus dos, titulado “Corpus de Artículos Completos, en adelante CAC”.

## **CAPÍTULO**

### **2. Marco teórico y metodología**

- 2.1. Antecedentes e influencias del ACD**
- 2.2. La teoría social de los discursos**
  - 2.2.1. El discurso como práctica social**
  - 2.2.2. El discurso como práctica discursiva**
  - 2.2.3. El discurso como texto**
- 2.3. Categorías de análisis para los textos**
  - 2.3.1. Significados ideacionales.**
  - 2.3.2. Significados interpersonales.**
  - 2.3.3. Significados textuales.**
- 2.4. Juventudes**

## 2.1. Antecedentes e influencias del ACD

El análisis del discurso es una disciplina relativamente reciente con un dominio extremadamente heterogéneo. Puede definirse como el estudio del “uso real del lenguaje por locutores reales en situaciones reales” (van Dijk, 1985: 2), es decir, el uso de “la lengua funcionando para la producción de sentidos y que permite analizar unidades más allá de la frase, o sea, el texto” (Orlandi, 2012: 23). De este modo, el análisis del discurso se vale de otras muchas disciplinas y teorías: la etnografía de la comunicación, la sociología, la etnometodología, el análisis conversacional, la psicolingüística, el pensamiento filosófico, la filosofía del lenguaje y los estudios de pragmática. Además, diversas teorías lingüísticas son centrales para el análisis del discurso, la lingüística del texto, la lingüística funcional, la lingüística sistémico funcional, la teoría de la enunciación y la polifonía, las retóricas y las teorías de la argumentación.

Los estudios retóricos y los de los formalistas rusos pueden pensarse como antecedentes más evidentes de los estudios de AD, que surgen como tales en los años 60. Desde entonces dos grandes corrientes han sido las más relevantes. Por un lado, la Escuela Francesa de Análisis del Discurso, que se desarrolló desde mediados de los sesenta en el interior de un proyecto marxista: el desmontaje de los procesos discursivos tenía allí la función de la desalienación. El discurso es concebido para esta Escuela como el lugar de encuentro entre el lenguaje y la ideología. El AD, entonces, es el análisis de la dimensión ideológica del uso del lenguaje, de la materialización de la ideología en el lenguaje. Esta escuela construye su disciplina a partir de tres dominios disciplinares que son una ruptura con el siglo XIX: la lingüística (la lengua tiene su propio orden), el marxismo (la historia tiene su real afectado por lo simbólico) y el psicoanálisis (el sujeto del lenguaje es descentrado por lo real de la lengua y lo real de la historia; funciona por el inconsciente y por la ideología). Los autores principales de esta escuela, Michel Pêcheux (1969, 1975), Dominique Maingueneau (1976, 1987, 2007), Jean Jacques Courtine (1981), y sus seguidores, han dedicado la mayoría de sus trabajos al discurso político.

Por el otro lado, deben considerarse las corrientes de inspiración anglosajona, que mayormente podrían agruparse dentro de lo que se denomina ACD. En esta corriente se inscribe esta tesis. El ACD comienza en los setentas, en países sajones como Gran Bretaña y Austria. Es un conjunto cada vez mayor de trabajos que adoptan una definición funcionalista del discurso; esto es: que la lengua es activa y el análisis del discurso es el análisis de lo que las personas hacen con la lengua. Además, el objetivo del ACD es vincular el análisis lingüístico y el análisis social. El ACD es una crítica normativa y explicativa, porque no solamente se describen los discursos sino que también se evalúan y se intenta explicarlos (Fairclough, 2012). Las influencias teóricas más importantes del ACD son los trabajos de Antonio Gramsci (2009)(centralmente, la idea de dominación por la hegemonía), Louis Althusser (1969) (por su concepción material de la ideología), Michel Foucault (1969, 1971) (por considerar los discursos como sistemas de conocimiento de las ciencias y que constituyen poder en las sociedades), la escuela de

Frankfurt (por considerar los productos culturales no sólo como epifenómenos de la economía y por los aportes de Jürgen Habermas (1981), como la noción de situación ideal de habla) y Mijaíl Bajtín/Valentín Voloshinov (1930, 1982) (por la teoría lingüística de la ideología). Además, mientras la mayoría de los estudios de la escuela francesa toman como base una gramática estructuralista, los del ACD toman la gramática sistémico funcional de M.A.K. Halliday (1985)<sup>6</sup>. El ACD no tiene métodos fijos, sino que usa los mejores métodos adecuados al planteamiento y análisis de los problemas sociales, que son su objetivo principal.

Ruth Wodak, una de sus teóricas centrales, ha resumido los principios del ACD de la siguiente forma (Wodak, 1996):

- el ACD se interesa por problemas sociales,
- el ACD considera que las relaciones de poder tienen que ver con el discurso y el ACD estudia tanto el poder en el discurso como el poder sobre el discurso;
- sociedad y cultura están dialécticamente relacionadas con el discurso,
- el lenguaje puede ser ideológico (para determinarlo, es necesario analizar textos, investigar sus interpretaciones, recepción y efectos sociales),
- los discursos son históricos y sólo pueden ser entendidos en relación con su contexto
- el análisis del discurso es interpretativo y explicativo.

El desarrollo del ACD es posterior al de la escuela francesa y, en palabras de Fairclough y Wodak (1997), es una escuela menos abstracta que aquella. Entre las corrientes que la integran, la más antigua es la **lingüística crítica** que, partiendo de la LSF de Halliday, sostiene que las características gramaticales de un texto son elecciones significativas dentro del conjunto de posibilidades disponibles en los sistemas gramaticales. Los autores más representativos, Robert Hodge y Gunter Kress (1979), Roger Fowler y otros (1979), han centrado sus estudios en la prensa y la educación. Luego, la **semiótica social**, que también parte de los estudios de Halliday<sup>7</sup> y de la lingüística crítica, se ocupa del carácter multisemiótico de la mayor parte de los textos en la sociedad contemporánea y explora métodos de análisis aplicables a las imágenes visuales, y a la relación entre el lenguaje y las imágenes. Gunter Kress (Hodge y Kress, 1988; Kress y van Leeuwen, 1996) y Theo van Leeuwen (2005) son los autores más representativos de esta semiótica, anclada en la lingüística crítica, y han dedicado sus estudios a las imágenes de prensa, del discurso pedagógico y de la ciencia, de cuentos infantiles y a los juguetes de niños y niñas.

<sup>6</sup> Puede sostenerse, como lo hace Teresa Oteiza (2010), que la LSF y el ACD son teorías complementarias.

<sup>7</sup> Sostiene Halliday en 1978 [2001: 9]: “la formulación ‘lengua como semiótica social’ dice poco por sí misma; podría significar casi cualquier cosa, o nada en absoluto. Pertenece a un marco conceptual determinado, y pretende sugerir una interpretación particular de la lengua dentro de ese marco. Esto con certeza abarca la visión de que la lengua es un hecho social, aunque probablemente no en el sentido de De Saussure, que Firth glosó como ‘la lengua de la comunidad, una función de la *masse* parlante, almacenada y residiendo en la conciencia colectiva’”. Entender la lengua como semiótica social es interpretar la lengua como un sistema semiótico dentro de un contexto social y cultural; dado que la lengua es parte de la sociedad y se manifiesta a través de ella, la lengua no se puede interpretar como algo en sí mismo.

Otro de los enfoques dentro del ACD es el **sociocognitivo**, que integra elementos de los estudios sobre la cognición (que controlan la mayoría de las dimensiones del discurso) e intenta dar cuenta de cómo las estructuras sociales influyen sobre las estructuras del discurso (la cognición social y la personal operarían como interfaz entre unas y otras). El referente de estos estudios es Teun van Dijk (1980, 1987, 2008a y b), que ha publicado importantes trabajos sobre racismo y otras formas de discriminación en la prensa. Mayormente en Austria se desarrolló el **método histórico**, que intenta integrar sistemáticamente toda la información disponible del contexto al análisis y la interpretación de las numerosas capas que constituyen un discurso. Quien ha encabezado este enfoque es Ruth Wodak (Wodak, 2001; Wodak y Matouschek, 1993), cuyos trabajos abordaron inicialmente la comunicación institucional, y luego el sexismo y el racismo. También en **América Latina** se han desarrollado investigaciones en ACD, especialmente relevantes para el proceso de investigación de esta tesis resulta el análisis de las representaciones y las recontextualizaciones del pasado reciente dictatorial en los países del Cono Sur (Oteíza y Achugar, 2014; Achugar, Fernández y Morales, 2013; Oteíza y Pinuer, 2013; Oteíza, 2010).

El análisis crítico del discurso se presenta como una metodología transversal que se nutre de muchas subdisciplinas y áreas, que a su vez poseen “sus propias teorías, instrumentos descriptivos o métodos de investigación” (van Dijk, 2001). La metodología debe entenderse como un proceso transdisciplinario de construcción teórica del objeto de la investigación, por lo que los métodos particulares son adoptados según el modo en que el objeto de investigación es construido (Fairclough, 2012). En esta tesis, se ha intentado proponer un marco teórico analítico consistente, no sólo entre las metodologías y las teorías, sino también en relación con el objetivo de la tesis: explicar el discurso de la prensa regional sobre las juventudes en los conflictos sociales de la Norpatagonia. Es por ello que la teoría social de los discursos de Fairclough (1992, 1995a y b, 2003; Chouliaraki y Fairclough, 1999) opera como marco teórico analítico, y otras teorías que se desarrollarán más adelante (Halliday, 1994, 2004; van Leeuwen, 2008; White, 2002 y 2003; Martin y White, 2005; Martin y Rose, 2008), operan como marco analítico explicativo.

Se destinarán las próximas páginas a presentar esas teorías y metodologías y las categorías de análisis que utilizaré. El objetivo no es meramente compilatorio, sino que se considera –como lo hacen muchos de los analistas que trabajan desde el ACD- que es central explicar las categorías teórico-metodológicas que se utilizan en el análisis porque esa es la manera de garantizar una lectura democrática de esta tesis, es decir, que quienes la lean –sean lingüistas, cientistas sociales o participantes de las protestas sociales que aquí se estudian- puedan discutir las conclusiones a las que se llega porque dispone de las mismas herramientas que se han utilizado en su elaboración (Thompson y Collins, 1998).

## 2.2. La teoría social de los discursos

Para pensar el discurso como objeto de estudio, se partirá de *Discourse and social change*, el libro en el que Fairclough presentó su modelo de análisis del discurso. En él, el término “discurso” –noción ampliamente debatida, y que posee múltiples definiciones en el campo del análisis del discurso- es definido como “un tipo de práctica social<sup>8</sup>, antes que como una actividad puramente individual o reflejo de variables situacionales” (1993: 63<sup>9</sup>). Concebir el discurso como práctica social implica, por un lado, considerarlo un modo de acción y un modo de representación al mismo tiempo; por otro lado, implica una relación dialéctica entre discurso y estructura social. En otras palabras, al tiempo que el discurso es formado y determinado por la estructura social en todos los niveles, el discurso es también socialmente constitutivo.

En líneas similares, desde la teoría social, David Harvey (citado en Fairclough, 2003) también propuso una mirada dialéctica sobre los procesos sociales. Desde este punto de vista, el discurso es un momento entre otros seis: discurso o lenguaje, poder, relaciones sociales, prácticas materiales, instituciones/rituales y creencias/valores/ deseos. Cada uno de esos momentos internaliza a los demás, de manera que el discurso es una forma de poder, un modo de formación de creencias/valores/deseos, una institución, un modo de relacionarse socialmente, una práctica material. De igual manera, el poder, las relaciones sociales, las prácticas materiales, las instituciones, las creencias, etcétera, son parte del discurso (Chouliaraki y Fairclough, 1999). Analizar discursos, entonces, implica también analizar estructuras sociales, pero la pregunta es ¿cómo estudiar esa relación dialéctica?

El aporte central de *Discourse and social change* es la propuesta de una metodología para analizar esa relación dialéctica existente entre estructura social y discurso. Considerado el discurso como una más entre otras prácticas sociales, el análisis de un discurso particular como práctica discursiva debe comprender el análisis de procesos sociales -como la producción, la distribución y el consumo del texto<sup>10</sup>- que refieren a la situación económica, política, cultural y social en la cual un discurso es creado e

---

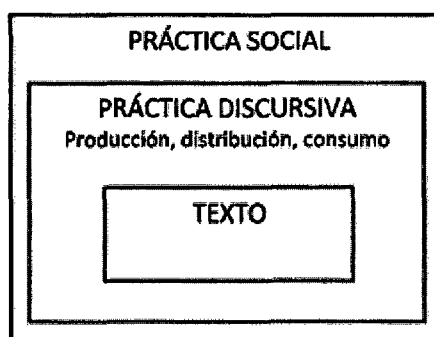
<sup>8</sup> Fairclough (1992, 1995) se vale de la ambigüedad del término “práctica”, que puede entenderse tanto como una acción social, que se hace en un tiempo y un lugar determinados; como también aquello que se ha establecido de manera relativamente permanente, una práctica en el sentido de forma habitual de actuar. La centralidad que tiene el concepto de práctica social en esta teoría se debe a que la práctica social permite una oscilación entre la perspectiva de la estructura social y la perspectiva de la acción social y la agentividad – ambas perspectivas necesarias en la investigación de lo social y en el análisis (Fairclough, 2003 y Chouliaraki y Fairclough, 1999).

<sup>9</sup> En este y en todos los casos en que el original no haya sido traducido al español, la traducción es propia.

<sup>10</sup> El término “texto”, como “discurso”, tiene una larga tradición de debates en el campo del análisis del discurso. En este capítulo utilizo “texto”, que es el término que utiliza Fairclough en *Discourse and social change*, pero con él refiero no sólo a una unidad lingüística comunicativa (situada, intertextual, informativa, intencional, aceptable, coherente y cohesiva) (cfr. De Beaugrande y Dressler, 1981), sino a toda materialidad semiótica.

interpretado<sup>11</sup>. Ni el proceso de producción ni el proceso de interpretación de un texto pueden ser reconstruidos por referencia exclusiva a los textos porque estos son huellas de esos procesos, no pueden ser producidos ni interpretados sin los recursos de los miembros intervinientes en esos procesos.

El objetivo del análisis del discurso debe ser poder explicar los modos -ya innovadores, ya normativos- en que se agrupan y se interpretan los discursos: cómo son producidos, distribuidos y consumidos, y la constitución de la práctica social (la forma en que se relaciona con estructuras sociales y conflictos). Para cumplir este objetivo, Fairclough reúne tres tradiciones analíticas que considera indispensables para el análisis del discurso: “la del análisis lingüístico y textual, la tradición macrosociológica de analizar la práctica social en relación con estructuras sociales, y la tradición interpretacionista o microsociológica de ver la práctica social como algo que las personas producen activamente y a lo que dan sentido desde procedimientos de sentido común” (1993: 72). Desde esas tres tradiciones propone una concepción tridimensional del discurso según la cual toda instancia de discurso es vista simultáneamente, como a) una pieza de texto, b) una instancia de práctica discursiva y c) una instancia de práctica social.



(Gráfico tomado de Fairclough, 1993: 73)

La dimensión a) comprende el análisis lingüístico de los textos (el material semiótico) y es considerada como un procedimiento de descripción. La dimensión b) especifica la naturaleza del proceso de producción e interpretación textual y la dimensión c) comprende las circunstancias institucionales y organizativas del evento discursivo. Estas últimas dos dimensiones, el análisis de la práctica discursiva y el de la práctica social, pueden considerarse procedimientos de interpretación. Así, este modelo está simultáneamente orientado al análisis de eventos comunicativos y al análisis de sus condiciones de posibilidad estructurales y sus efectos estructurales (Chouliaraki y Fairclough, 1999). En este sentido, en esta tesis el movimiento entre las tres dimensiones es bidireccional: se parte de la práctica social hacia el texto y luego, en las conclusiones y con un afán

<sup>11</sup> Tanto la producción como el consumo tienen una naturaleza parcialmente sociocognitiva: los procesos cognitivos de producción e interpretación se basan en la internalización de estructuras y convenciones sociales (Fairclough, 1993).

interpretativo, se realiza el camino inverso. En las próximas líneas se describirá cada una de estas tres dimensiones del modelo.

### 2.2.1. El discurso como práctica social

La vida social -las esferas particulares de la economía y la política, pero también de la cultura e, incluida en ella, la vida diaria- está hecha de prácticas, es decir, de “formas habituales, ajustadas a tiempos y espacios, en las que las personas aplican recursos (materiales o simbólicos) para actuar de manera conjunta en el mundo” (Chouliaraki y Fairclough, 1999: 21). Las prácticas conectan estructuras abstractas, y sus mecanismos, con eventos concretos; conectan “la sociedad” con lo que las personas hacen cuando viven sus vidas. Asimismo, desde la teoría social de los discursos, las prácticas sociales articulan el discurso con otros elementos sociales no discursivos. En ellas se articulan acción e interacción, relaciones sociales, personas (con sus creencias, actitudes, historias, etc.), mundo material y discurso (Fairclough, 2003). La relación entre estos diferentes elementos de las prácticas sociales –conviene repetirlo nuevamente- es dialéctica: de algún modo, cada uno contiene o internaliza al otro.

Para analizar las prácticas sociales, es necesario considerar la relación entre discurso, poder e ideología. Como se ha mostrado en el recorrido por los antecedentes y las influencias del análisis del discurso, para el ACD los estudios sobre poder, hegemonía e ideología son centrales. En cuanto al primero, ninguna práctica social se da de manera aislada, sino que todas están conectadas en redes. Las redes de prácticas se mantienen en su lugar por las relaciones sociales de poder, por lo que los cambios en las articulaciones de las prácticas que ocurren al interior y a través de las redes están vinculados a las dinámicas cambiantes del poder y de la lucha por el poder. Los aportes de Michel Foucault al respecto son fundamentales (1969, 1975, 1979): el poder no puede entenderse –como en la modernidad- como algo invisible, autorregulado y necesariamente subyugador, conviene tener una mirada sobre el poder como forma de dominación que reconozca la sobredeterminación entre prácticas internas y externas, y que establezca conexiones causales entre prácticas sociales institucionales y las posiciones de los sujetos en el campo social más amplio (Chouliaraki y Fairclough, 1999). Esta mirada es necesaria porque el predominio de la visión del poder como imposición y reproducción de una ideología dominante lleva necesariamente a un determinismo estructural y a un antihumanismo que no permite la agencia en las prácticas sociales, que entra en contradicción con la idea de lucha y cambio social.

Es en este punto en el que se vuelve clave el concepto de hegemonía propuesto por Antonio Gramsci<sup>12</sup> (1949). Hegemonía serán las relaciones de dominación basadas en el

---

<sup>12</sup> “La supremacía de un grupo social se manifiesta en dos modos, como ‘dominio’ y como ‘dirección intelectual y moral’. Un grupo social es dominante de los grupos adversarios que tiende a ‘liquidar’ o a someter incluso por la fuerza armada, y es dirigente de los grupos afines y aliados. Un grupo social puede e incluso debe ser dirigente ya antes de conquistar el poder gobernante (esta es una de las condiciones



consentimiento antes que en la coerción. Es una noción que involucra la naturalización de prácticas y sus relaciones sociales y ha sido utilizada eficazmente para analizar órdenes del discurso. Una estructuración social particular de la diferencia semiótica puede volverse hegemónica, volverse parte de la legitimación del sentido común que sostiene las relaciones de dominación, pero la hegemonía siempre será respondida en mayor o menor medida con una lucha por la hegemonía (Fairclough, 2003). Es por esto que el concepto de hegemonía enfatiza fuertemente la importancia de la ideología para lograr y mantener las relaciones de dominación.

En cuanto a la ideología, la teoría social de los discursos recupera fundamentalmente los aportes de Louis Althusser<sup>13</sup>, básicamente los siguientes postulados teóricos: el primero es que la ideología tiene existencia material en la práctica de las instituciones, lo que habilita la investigación de prácticas discursivas como formas materiales de ideología; el segundo es que la ideología interpela a los sujetos, lo que conduce a uno de los efectos ideológicos más significativos que es la constitución de sujetos; y, finalmente, el tercero es que los aparatos ideológicos del Estado (Althusser, 1988<sup>14</sup>) se ubican y se sostienen en una lucha de clases, lo que apunta a una lucha en y acerca del discurso como foco para el análisis ideológico del mismo (Fairclough, 1992). Fairclough recupera estos tres postulados porque pueden pensarse en relación con las tres formas de construcción de significado, que serán desarrolladas en el apartado "El discurso como texto", a saber: el primero puede corresponderse con los significados ideacionales, el segundo, con los interpersonales y el tercero con los textuales.

Otro aspecto relevante con respecto a los estudios sobre la ideología es si esta se ubica en las estructuras o en los eventos. Desde un punto de vista, puede considerarse como parte de la estructura (está en el código, en una formación). Pero desde este punto de vista, no hay transformaciones posibles, siempre hay reproducción ideológica. Desde el punto de vista contrario, puede localizarse la ideología en los eventos, esto es, considerarla

---

principales para la conquista misma del poder); después, cuando ejerce el poder y aun cuando lo tenga fuertemente en sus manos, se vuelve dominante pero debe continuar siendo "dirigente" (Gramsci, 2000: 99).

<sup>13</sup> Aunque los aportes de Voloshinov al respecto son también sustancialmente reconocidos. Fue Voloshinov quien teorizó sobre la materialidad del signo, sobre la relación entre el lenguaje, la ideología y las estructuras. "El dominio de la ideología coincide con el dominio de los signos. Son equivalentes entre sí. Donde quiera que está presente un signo también lo está la ideología. Todo lo ideológico posee valor semiótico" (20). En este sentido, también es consistente el uso de la LSF para hacer ACD, porque Halliday sostiene que el lenguaje no es mero reflejo, sino que es formador de la realidad y –a su vez– potencial transformador de la misma.

<sup>14</sup> Los aparatos ideológicos son los que mantienen el *statu quo* del Estado. Althusser toma la definición de Estado de las teorías marxistas clásicas y lo considera como la "fuerza de ejecución y de intervención represiva 'al servicio de las clases dominantes', en la lucha de clases librada por la burguesía y sus aliados contra el proletariado". El funcionamiento del Estado está garantizado por sus aparatos represivos (el ejército, la policía, los tribunales, las prisiones, etc.), pero también, agrega Althusser, por un conjunto de instituciones no visibles inmediatamente que funcionan mediante la ideología: lo religioso, la escuela, la familia, lo jurídico, lo político, lo sindical, los medios de información y la cultura (letras, bellas artes, deportes) (Althusser, 1988).

como un proceso, como transformación, cuestión que permite mayor mutabilidad, pero puede generar la ilusión de que los discursos son producidos “libremente”.

Revisando estas posturas, puede sostenerse que la ideología está tanto en las estructuras (en los órdenes del discurso, por ejemplo) como en los eventos. En este sentido, Chouliaraki y Fairclough (1999) proponen focalizar el análisis en las coyunturas, en oposición tanto a estructuras como a eventos. Mientras las primeras, las estructuras, son condiciones de fondo para la vida social que -a pesar de ello- son transformadas por ella, pero de manera lenta; los segundos, los eventos, son los sucesos individuales e inmediatos, las ocasiones de la vida social. “Las coyunturas son ensambles relativamente duraderos de personas, materiales, tecnologías y, por lo tanto, de prácticas (en el sentido de relativa permanencia) alrededor de proyectos sociales específicos, en el sentido más amplio del término” (Chouliaraki y Fairclough, 1999: 22). Una de las ventajas de enfocar el análisis en las coyunturas es el hecho de que trascienden y reúnen diferentes instituciones. Otra ventaja es que permiten rastrear a través del tiempo, el efecto de eventos individuales y también el de series de eventos que sostienen y transforman prácticas.

### **2.2.2. El discurso como práctica discursiva**

La dimensión de las prácticas discursivas abarca los procesos de producción, distribución y consumo de los textos. La naturaleza de estos procesos varía en los diferentes tipos de discurso y de acuerdo con factores sociales. Por lo tanto, este es un principio nodal en el ACD: el análisis de los textos no puede realizarse de forma separada del análisis de las prácticas institucionales y discursivas en las cuales los textos se insertan.

Los recursos de los que disponen los participantes de un evento discursivo, recursos que conciernen a estructuras sociales efectivamente internalizadas (incluidos los órdenes de discurso y las convenciones para la producción, distribución y consumo de textos) determinan los procesos de producción e interpretación. Además, estos procesos están determinados por la naturaleza específica de la práctica social de la cual son parte, la que establece qué elementos del discurso son desplegados y de qué manera lo hacen (Fairclough, 1993). En algunos casos, como el de la prensa, tienen un carácter más institucional que en otros. Para Fairclough (1995b), las rutinas institucionales son, por ejemplo, los procedimientos editoriales propios de la redacción: en las redacciones de los diarios los periodistas miran televisión, escuchan radio, leen otros medios gráficos (Bourdieu, 1997). Pero las rutinas institucionales también son, en un sentido más ajustado, las transformaciones que sufren los textos en la producción y el consumo (muchas personas intervienen en la producción de una noticia: quien escribe, quien diagrama, quien toma fotografías, el jefe editorial, quien corrige, etc.). Considerar las rutinas institucionales -en su sentido amplio y también en el ajustado- es parte del análisis de las prácticas discursivas.

Así como para analizar las prácticas sociales la teoría social de los discursos recurre a la teoría gramsciana de la hegemonía, a los aportes de Althusser sobre ideología y a los de Foucault sobre poder; para el análisis de las prácticas discursivas, la teoría bajtiniana del género es central. Mijaíl Bajtín (2011) sostiene que los discursos son creados y producidos en diálogo con otros discursos y a partir de tipos textuales potencialmente diversos y relativamente estables. En este sentido, la noción de intertextualidad es central, ya que permite analizar en los textos los “fragmentos” de otros textos, que pueden estar explícitamente señalados o fundidos en la palabra del productor, y a los cuales el texto puede asimilar, contradecir, burlar, etc.

A su vez, el modo en que los textos son distribuidos y circulan dentro de los órdenes del discurso puede ser analizado al considerar las relaciones de encadenamiento al interior de los órdenes del discurso. Por ejemplo, la prensa conecta varios órdenes del discurso público, como la justicia, el mercado, la política, la ciencia, entre otros; con órdenes del discurso del dominio privado, de la recepción. Asimismo, hay cadenas de prácticas discursivas que están relativamente establecidas en y entre órdenes del discurso a través de los cuales los textos son desplazados y transformados en formas sistemáticas (Fairclough, 1995).

Así, el marco del análisis intertextual conecta la dimensión de las prácticas discursivas y la dimensión textual y muestra dónde se localiza el texto con respecto a la red social de órdenes del discurso. Fairclough toma el concepto de orden del discurso de Foucault para referir al aspecto semiótico/discursivo del orden social. Las prácticas sociales interrelacionadas de una manera particular constituyen un orden social en una sociedad particular en un tiempo particular, por ejemplo, el neoliberalismo global. El orden del discurso, entonces, es la estructuración social del lenguaje relativamente duradera que es ella misma un elemento de la estructuración y el encadenamiento de las prácticas sociales relativamente duraderas (Fairclough, 2003). Un orden del discurso no es un sistema rígido o cerrado, sino más bien un sistema abierto que es puesto en peligro por lo que pasa en las interacciones. Una configuración particular de prácticas discursivas relativamente estable (un orden del discurso) constituye un dominio hegemónico. El análisis textual, como se desarrollará a continuación, incluye no sólo el análisis lingüístico, sino también el análisis interdiscursivo, es decir, ver los textos en términos de los diferentes discursos, géneros y estilos que dibujan y articulan en conjunto.

### **2.2.3. El discurso como texto**

Hasta aquí se ha desarrollado una aproximación relacional al análisis de textos. Los niveles de análisis propuestos son el de las prácticas sociales, el de las prácticas discursivas y el de los eventos. A modo de bisagra entre estos últimos dos, están las coyunturas, los ensambles relativamente duraderos de personas, materiales, tecnologías y, por lo tanto, de prácticas. Tal como se desprende del último párrafo del párrafo anterior, el análisis de la

práctica discursiva y el del texto están estrechamente relacionados. En esta dimensión, la del texto, la materialidad semiótica, el objeto de análisis son los textos lingüísticos, que serán analizados en términos de su propia especificidad, aunque sin perder de vista la relación dialéctica entre las tres dimensiones planteadas anteriormente<sup>15</sup>.

Entre las particularidades de los textos, cabe recordar que, en tanto prácticas sociales, los textos tienen efectos causales. Esto no quiere decir, como sostienen algunas teorías constructivistas, que los textos tengan un efecto de causalidad mecánica en la construcción del mundo social. Desde la perspectiva materialista, crítica, de la que parte el ACD, los aspectos del mundo social -como las instituciones- son en última instancia socialmente construidos, pero una vez construidos son realidades que afectan y limitan la construcción textual de lo social. Es decir que aunque sea posible hacer un constructo (representar, imaginar, etc.) del mundo social en los textos, que ese constructo tenga el efecto de cambiar la construcción del mundo social depende de varios factores contextuales, incluida la forma que ya tiene la realidad social, quién la está construyendo, etc. (Fairclough, 2003).

De lo dicho hasta aquí, puede resumirse que en tanto el discurso está formado y a la vez restringido por la estructura social en todos los niveles, existe una relación dialéctica entre discurso y estructura social (Fairclough, 1993). Teniendo en cuenta esa relación, toda práctica discursiva –y la prensa lo es– es configurada tanto por las estructuras sociales y las relaciones de poder como por la propia naturaleza de las prácticas discursivas en tanto prácticas sociales. En este sentido, se destacan tres aspectos de los efectos constructivos del discurso: el primero es que el discurso interviene en la construcción de sistemas de conocimiento y creencias; el segundo es que el discurso colabora en la construcción de las relaciones sociales entre las personas; y el tercero es que contribuye a la constitución de identidades sociales y de posiciones de sujeto para los sujetos sociales. Fairclough señala la correspondencia entre estos tres efectos y las dimensiones del significado que coexisten e interactúan en todo discurso: la ideativa, la de identidad y la relacional. A su vez, estas tres dimensiones del significado recuperan las metafunciones<sup>16</sup> del lenguaje propuestas por la lingüística sistémico funcional (Halliday, 1978): la ideacional, la interpersonal (que

---

<sup>15</sup> Es necesario que la selección de los textos para representar un dominio particular de práctica social siga la diversidad de prácticas que representa y evite la homogeneización. Aunque en las próximas líneas se adelantará algo sobre las unidades de análisis de esta dimensión, la selección de textos a analizar está extensamente fundamentada en el Capítulo 4, “La prensa gráfica”.

<sup>16</sup> Las metafunciones son abstracciones que permiten conectar la lengua con el contexto social en que es utilizada, son las categorías más generales del potencial de significado, son comunes a todos los usos de la lengua (Martínez Lirola, 2007).

comprende la de identidad y la relacional) y la textual, que según el propio Fairclough (1993: 65) podría agregarse a la lista de dimensiones que él propone<sup>17</sup>.

La LSF es una teoría del significado como opción, por medio de la cual una lengua, o cualquier otro sistema semiótico, es interpretado como una red de opciones que se interrelacionan. Cada elección dentro del sistema de la lengua especifica un contexto y un conjunto de opciones dentro de las cuales se elige una (Martínez Lirola, 2007). Claro que en esta teoría, elegir no necesariamente implica un proceso consciente. Dice Thompson: “si tienes razones para hacer (decir) una cosa, la implicatura es que podrías haber hecho (dicho) otra, si las razones (el contexto<sup>18</sup>) hubieran sido diferente” (2004: 8). Cada opción interviene en el significado de lo que se dice, y al desentrañar esas opciones, puede analizarse cómo los recursos del lenguaje han sido utilizados para construir el significado.

La LSF clasifica el potencial de significados<sup>19</sup> en esas tres grandes funciones que denomina metafunciones. Las metafunciones son abstracciones basadas en un análisis del contexto global, sociocultural, dentro del cual se inserta el lenguaje, lo que la teoría denomina el contexto de situación, que es una abstracción de la situación comunicativa, del contexto en el que se habla. El contexto de situación se organiza como un campo de acción (de qué se habla), un tenor de relaciones (quiénes hablan) y un modo de organización simbólica (qué rol tiene el lenguaje). Estos tres aspectos generan tres tipos de significados: el ideacional (la construcción de un modelo de experiencia del mundo), el interpersonal (las relaciones sociales de los participantes) y el textual (la creación de mensajes mediante el ordenamiento de los otros dos tipos de significados) (Halliday, 1994).

#### DIAGRAMA DE LAS METAFUNCIONES Y LAS VARIABLES DE HALLIDAY

| Metafunción<br>“Funcionalidad intrínseca” | Contexto social<br>“funcionalidad extrínseca” |                               |
|---|---|-------------------------------|
| IDEACIONAL                                | Soporte de la acción                          | Campo [realidad naturalizada] |
| INTERPERSONAL                             | Soporte de la afiliación                      | Tenor [realidad social]       |
| TEXTUAL                                   | Distribución de la información                | Modo [realidad semiótica]     |

Traducido de Fairclough (2003)

Según Fairclough (2003; 2012), hay tres formas en las que la materialidad semiótica, el discurso, se relaciona con otros elementos de las prácticas sociales y de los

<sup>17</sup> La mayoría de las investigaciones lingüísticas sobre las funciones coincide en que la lengua cumple dos funciones: sirve para interpretar la experiencia al transmitir información y sirve para relacionarnos con los demás. Halliday considera fundamental una tercera función es la que se encarga de organizar el discurso.

<sup>18</sup> El contexto, en la LSF, no es complementario sino que es parte del modelo; es “el espectro de significados que resultan socialmente apropiados” (Egins, 2002: 16). A su vez, la LSF distingue contexto de situación, el más inmediato al uso del lenguaje, y contexto de cultura, el repertorio de la totalidad de los sistemas de los contextos de situación que definen una cultura.

<sup>19</sup> El potencial de significado son los diferentes significados que están disponibles para un hablante, lo que puede hacerse en términos de lenguaje.

eventos sociales: como discursos o formas de representar, como estilos o formas de ser y como géneros o formas de actuar. En el primero, el discurso figura en las representaciones que son siempre parte de las prácticas sociales –representaciones del mundo material, de otras prácticas sociales, autorepresentaciones reflexivas de la práctica en cuestión. La representación es claramente un asunto discursivo y pueden distinguirse diferentes discursos que pueden representar la misma área del mundo desde diferentes perspectivas o posiciones. Segundo, existen diferentes formas de (inter)actuar discursivamente en relación con el comportamiento, por lo que el discurso figura en formas de ser particulares, identidades sociales y personales particulares, lo que Fairclough denomina un estilo. Finalmente, el discurso figura como parte de la acción, por lo que pueden distinguirse diferentes géneros.

Estas tres formas del discurso en las prácticas sociales -formas de representar, formas de actuar, formas de ser- operan simultáneamente (o, mejor dicho, las personas hacen estas cosas en el proceso de armado del significado en los eventos sociales que incluyen hacer textos). Así, todo texto construye tres grandes tipos de significado: representación, identificación y acción. La representación se corresponde más o menos con la función ideacional de Halliday -aunque él pone más énfasis en los textos como modos de interacción en eventos sociales, y esto puede ser visto como la incorporación de la relación (re)emplazando las relaciones sociales. Asimismo, Halliday no distingue una función diferente relacionada con la identificación, la mayor parte de lo que Fairclough considera en identificación está en la función interpersonal. Luego lo que este denomina acción está muy cerca de la función textual de Halliday (Fairclough, 2003).

Para la teoría social de los discursos, estos tres aspectos del significado no están separados unos de otros, sino que mantienen una relación dialéctica entre ellos (la separación en la cual se estructura esta tesis es meramente una estrategia metodológica). La “Representación atañe al conocimiento pero también al control sobre las cosas; la Acción atañe generalmente a las relaciones con otros, pero también a las acciones sobre otros y al poder; la Identificación atañe a las relaciones con uno mismo, la ética y la moral de los sujetos” (Fairclough, 2003: 101). En pocas palabras, puede decirse que los significados representacionales están (re)emplazados en géneros (en significados accionales), inculcados en estilos (significados ideacionales) al tiempo que acciones e identidades (incluyendo géneros y estilos) están representadas en discursos (en significados representacionales). Así, el discurso asimila elementos al tiempo que es asimilado por ellos sin que ninguno de los elementos sea reducido a otro.

Para poder realizar un análisis profundo de los discursos, de los tres tipos de significado, se ha recurrido a diversas teorías de rango medio que operan como marco explicativo. Esto se debe a que el ACD no brinda todas las categorías de análisis ni todos los procedimientos implicados. Tradicionalmente, los estudios críticos del discurso han utilizado muchas de las categorías analíticas de la LSF (gramática pensada para hacer

análisis de textos (Halliday, 1994)<sup>20</sup>) y de otros métodos de análisis del lenguaje tal como los desarrollados en el análisis conversacional y en la pragmática. En esta tesis, y considerando que el ACD es un método que se apropia de otros métodos, se utilizará el sistema de transitividad propuesto por la LSF (Halliday, 1994) y el inventario sociosemiótico de actores de van Leeuwen (2008), para analizar los significados. Luego, para analizar los significados interpersonales se empleará la teoría de la valoración (White, 2002 y 2003; Martin y White, 2005). Finalmente, para estudiar los significados textuales se hará uso de algunas teorías sobre géneros (van Dijk, 1990; Martin y Rose, 2008) y sobre la prensa en particular (Thompson, 2004).

### 2.3. Categorías de análisis para los textos

#### 2.3.1. Significados ideacionales

La metafunción ideacional es la que agrupa los recursos de la lengua por medio de los cuales el hablante<sup>21</sup> expresa la experiencia cultural y su propia experiencia individual como miembro de una cultura. Esta metafunción tiene dos partes: la experiencial, que se vincula con la representación de la experiencia, y la lógica, que expresa las relaciones lógicas abstractas que se derivan sólo indirectamente de la experiencia (Halliday y Hasan, 1976). El significado experiencial es la expresión de la experiencia que tenemos del mundo que nos rodea y del mundo interior, los mundos de nuestras mentes. En palabras de Eggins, es “la realización de la codificación de la experiencia que los interlocutores tienen de la realidad, entendida como el mundo de las acciones, relaciones, participantes y circunstancias que dan contenido a su discurso” (2002: 323).

Para realizar un análisis de los significados experienciales en la cláusula, la LSF propone el sistema de transitividad. “El sistema de transitividad analiza el mundo de la experiencia como un conjunto manejable de tipos de procesos” (Halliday, 1994: 106). Un proceso consta de tres componentes: el proceso propiamente dicho, los participantes y las circunstancias asociadas a ese proceso. Estos tres componentes son los que proveen un marco de referencia para analizar nuestra experiencia de lo que ocurre.

Procesos, participantes y circunstancias son categorías sintáctico-semánticas que buscan explicar cómo un fenómeno, un evento, un pensamiento, son representados en estructuras lingüísticas como cláusulas o complejos de cláusulas<sup>22</sup>. Son categorías muy

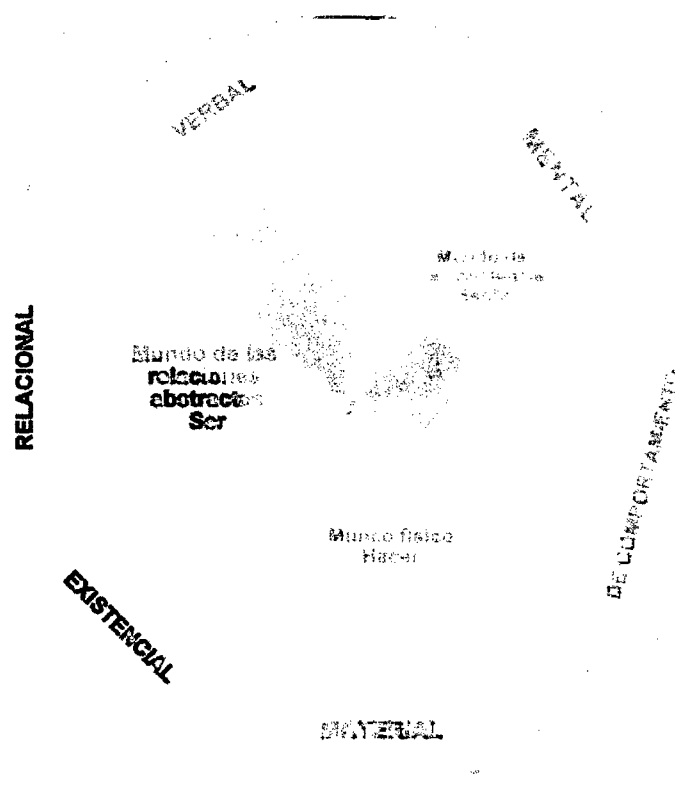
---

<sup>20</sup> Conviene recuperar aquí una cita central de Halliday: “un análisis del discurso que no esté basado en la gramática, no es un análisis, es un comentario sobre un texto” (Halliday, 1994: XVII).

<sup>21</sup> El término “hablante” se utilizará en este capítulo para referir a toda aquella persona que se constituya o pueda constituirse en productora y emisora de un enunciado de tipo lingüístico, sea oral o escrito.

<sup>22</sup> La cláusula es la unidad de más alto rango en la gramática. Es el punto de origen de los sistemas de transitividad, modo (*mood*, estilo) y tema, y está realizada por tres capas estructurales simultáneas (la de transitividad, la modal y la temática). Un complejo de cláusulas es la combinación de cláusulas relacionadas de manera paratáctica (relación de dos elementos de igual estatus, como en “se fueron de a uno y no quedó

generales que la LSF ha especificado mediante tipos de procesos y tipos de participantes y circunstancias asociados a esos procesos. Los tipos de procesos son considerados desde la LSF como “regiones al interior de un espacio continuo”, que no es de forma lineal sino circular (Halliday, 1994: 107). Halliday utiliza una analogía entre los tipos de procesos y los colores. Los tres primarios serían los utilizados para referir al mundo físico (hacer), al mundo de las relaciones abstractas (ser) y al mundo de la conciencia (sentir). Entre estos tres, existen otros tres tipos de procesos: los verbales, a medio camino entre los mentales y los relacionales; los existenciales, entre los relacionales y los materiales; y, finalmente, los de comportamiento, que están a caballo entre los materiales y los mentales.



Traducido de Halliday, 1994.

En las próximas líneas, se presentará brevemente cada tipo de proceso y los participantes que involucra<sup>23</sup>. En primer lugar, los procesos materiales son los procesos de acción, involucran necesariamente una entidad que realiza dicha acción (un actor) y, en

ninguno” 17-08-01) o hipotáctica (los elementos relacionados no son de igual estatus, uno depende de otro, como en “reclamaron que el municipio les dé un bono navideño” 15-12-01), pero no por incrustación (“la fiscalía investiga el caso del joven que perdió el ojo” 02-12-04). El modo en que se combinan es el modo de organización de la parte lógica de la metafunción ideacional (Matthiessen, 1997).

<sup>23</sup> El recorrido por la tipología es fugaz, pero pueden leerse discusiones sobre los procesos y sus participantes en Halliday, 1985, 1994, Halliday y Matthiessen, 2004; Eggins, 2002; Thompson, 2004; Lavid y otros, 2010.



algunas ocasiones, otra entidad que es la que recibe esa acción o se ve afectada por ella (una meta). Por ejemplo, “los trabajadores **paralizaron** la planta de cerámica Zanon” (06-07-01)<sup>24</sup>, donde “los trabajadores” son el actor y “la planta de cerámicos Zanon” es la meta.

En segundo lugar, los procesos mentales son los que se utilizan para dar cuenta de pensamientos, percepciones o sentimientos. Involucran siempre al menos un participante humano o humanizado –que posee conciencia- que es quien percibe, siente, piensa..., y pueden involucrar una entidad que es la percibida. Esa entidad es un elemento que no tiene ninguna restricción ni semántica ni gramatical, este participante puede ser una “cosa”, pero también un hecho, un metafenómeno (Halliday, 1994). Así en “estudiantes **evalúan** nuevo llamado al diálogo” (09-11-04), los/as estudiantes son los perceptores y “el nuevo llamado” es el fenómeno.

En tercer lugar están los procesos relacionales, que conciernen al “ser” no en el sentido existencial, sino a la forma en que son relacionadas dos entidades. En una cláusula con un proceso relacional siempre hay dos conceptos vinculados por el proceso, pero sólo uno de los participantes refiere a una entidad en el mundo real (Thompson, 2004). Los procesos relacionales se dividen en tres tipos: posesivos (A tiene B), intensivos (A es B) y circunstanciales (A está en B). A su vez, cada uno de estos tipos puede darse en dos modos diferentes: atributivo (A es atributo de B) o identificativo (A es la identidad de B). Esto da por resultado seis categorías de procesos relacionales: 1) los posesivos atributivos, como en “Rabassa **tiene** un sueldo de 5000 pesos mensuales” (20-08-01), en donde “Rabassa” es el participante poseedor y “un sueldo de 5000 pesos” es el participante poseído. 2) Los posesivos identificativos, como “la universidad **es** de todos” (26-05-06), en la que “la universidad” es el participante poseído y “todos” el poseedor. 3) Los procesos relacionales intensivos que tienen un participante portador, por ejemplo, “la protesta”; y un participante atributo, “tranquila y sin incidentes” en “la protesta **fue** tranquila y sin incidentes en su primera jornada” (08-08-01). 4) Los procesos relacionales intensivos identificativos poseen un participante identificado, “autonomía”, y un participante identificador, “soberanía” en “autonomía **no es** soberanía” (28-11-06). 5) Los procesos relacionales circunstanciales, al igual que los intensivos circunstanciales, poseen un participante portador, “la convocatoria contra el déficit cero”, y un participante atributo, “escasa”, en “la convocatoria contra el déficit cero **resultó** escasa” (07-09-01). Finalmente, 6), los procesos relacionales circunstanciales identificativos, como los intensivos identificativos, cuentan con un participante identificado, “la sede local del BN”, y un participante identificador, “otro de los lugares que visitaron”; en “otro de los lugares que visitaron **fue** la sede local del Banco Nación” (11-08-01).

---

<sup>24</sup> Este y los próximos casos utilizados para ejemplificar las categorías de análisis han sido extraídos de los *corpora* de esta tesis.

En cuarto lugar, los procesos verbales son procesos que –ubicados entre los relacionales y los mentales- dan cuenta de la transferencia de mensajes a través de alguna forma de lenguaje; por eso pueden denominarse también procesos simbólicos. Típicamente poseen un participante que es el dicente o emisor, el que emite el mensaje, y otro participante que es lo dicho, el informe o locución. En algunos casos, pueden tener un tercer participante que es el destinatario del mensaje. Por ejemplo, en “Sobisch le **pidió** a Nación que envíe la gendarmería” (20-12-01), “Sobisch” es el dicente, “que envíe a la gendarmería” es el informe y “Nación” es el destinatario.

Compartiendo características con los relacionales y con los materiales, en quinto lugar, están los procesos existenciales. Estos son utilizados para expresar que hay, había o habrá algo. Este tipo de proceso requiere sólo un participante, un “existente” que no posee ninguna limitación semántica ni gramatical, puede ser un objeto, un evento, una abstracción, una institución. Por ejemplo, en “**hubo** gestiones ante Nación” (01-08-01), las gestiones ante Nación son el existente.

Finalmente, están los procesos de comportamiento. Halliday describe estos procesos semánticamente a medio camino entre los materiales y los mentales. Son procesos típicamente humanos que dan cuenta de comportamientos psicológicos o fisiológicos y requieren un participante –el actuante- que se realiza típicamente en un ser consciente, como el pércptor; pero el proceso de comportamiento es gramaticalmente más parecido a los procesos materiales. Por ejemplo, “**lloré** mucho los primeros días” (27-05-02), posee un actuante que es la mujer que testimonia en primera persona.

Hay dos tipos de variables en el sistema de transitividad: 1) el tipo de proceso y 2) el tipo de participación en el proceso. Hasta aquí la descripción se ha centrado en las categorías de la primera; para el análisis de la segunda variable, además de considerar las categorías propuestas por Halliday (1985), serán utilizadas también las categorías propuestas por van Leeuwen (2008). Esta tesis está organizada a partir de un sujeto político particular -las juventudes- y por ello es central, dentro del análisis de significados ideacionales, la forma en que este es representado. En *Discourse and practice*, van Leeuwen (2008) elabora un inventario sociosemántico de las formas en que los actores sociales pueden ser representados y establece la relevancia sociológica y crítica de sus categorías de análisis. Las razones para partir de un inventario y no de formas lingüísticas son dos: una es que no existe correspondencia unívoca entre las categorías sociológicas y las categorías lingüísticas (por ejemplo, los actores sociales no son representados necesariamente como agentes en los textos); asumir esta equivalencia antes de realizar el análisis, lo sesgaría<sup>25</sup>. La segunda razón es que los significados pertenecen a la cultura y no

---

<sup>25</sup> van Leeuwen sostiene que Halliday se ha aproximado a esta problemática con la teoría de las metáforas gramaticales. Según esta, algunas realizaciones lingüísticas son literales o congruentes y otras metafóricas o incongruentes. Pero en la teoría de Halliday, “congruente” parece significar “congruente con el sistema gramatical” antes que “congruente con la realidad”, el tipo de congruencia que finalmente subyace a la mayoría de las definiciones de metáfora.

a la lengua en sí, de modo que no pueden vincularse a una semiótica específica. Dada la problemática a estudiar y los *corpora* de esta tesis, resultan particularmente relevantes las categorías de van Leeuwen que consideran el eje inclusión/exclusión, las formas de impersonalización y las formas de categorización. En las próximas líneas, se realizará un breve repaso de algunas de esas categorías para analizar las representaciones de los actores.

Toda representación de prácticas sociales incluye o excluye actores sociales según los propósitos e intereses de quien enuncia con respecto al auditorio a quien se dirige. van Leeuwen distingue dos formas de exclusión. Una es la supresión, cuando no hay rastros de los actores en los textos y, por lo tanto, la referencia sólo puede ser conjeturada en relación con otros textos. Las realizaciones prototípicas de las supresiones son la voz pasiva, como “la venta que **se hace** es hurto” (01-03-02), y las cláusulas no finitas que funcionan como un participante gramatical, como “un mural para **perpetuar** la toma” (08-04-03). Pero también hay supresión cuando se elimina a los actores sociales que se benefician de la acción y cuando se utilizan nominalizaciones, algunos nombres deverbales; es el caso de “la próxima semana **el corte** será total” (19-10-01), y algunos adjetivos deverbales que habilitan la exclusión de actores sociales, como “el cierre de Zanon desencadenó una revuelta callejera, con varios **heridos** y **detenidos**” (01-12-01). La otra forma de exclusión es pasar a segundo plano a los actores. Esto ocurre cuando son excluidos con respecto a una acción, pero aparecen en otras partes del texto y su identidad puede inferirse. Suele realizarse mediante elipsis o mediante elipsis en cláusulas no finitas y en cláusulas paratáticas. En todos estos casos, el actor social excluido está incluido en alguna parte de la misma cláusula o de la cláusula compleja; es el caso de “gente” en “se trata de **gente** que no representa a nadie y que **se las arregla** para **vivir sin trabajar**” (16-05-02).

Por otra parte, las formas de inclusión de los actores sociales son muchas. Quizás una primera distinción que pueda hacerse tiene que ver con el paradigma personalización/ impersonalización. Los actores sociales pueden ser representados como seres humanos, realizados por pronombres personales o posesivos, nombres propios o nombres y adjetivos cuyo significado incluye el rasgo humano. O pueden ser representados de manera impersonal, con nombres abstractos, como en “la **falta** de pago de salarios llevará hoy la protesta al centro neuquino” (22-08-01) o nombres concretos que no tienen el rasgo semántico +*humano*. Este último caso, el de la objetivación, se realiza por referencia metonímica y puede referir al lugar al que están asociados los actores, como “la **planta** fabril sigue produciendo cerámicos” (15-03-03), a sus enunciados o a sus actos comunicativos, como “los **reclamos** se sintieron en Roca y en Viedma” (09-08-01), al instrumento con el cual llevan a cabo la acción que les es propia o a una parte del cuerpo de los actores, como en “**pedras** que volaban y le daban una tonalidad más gris al cielo” (21-12-01).

Si los actores son representados mediante determinaciones, surge la pregunta por los roles: ¿quién es representado como agente, quién como paciente de una acción

determinada? La relevancia de esta pregunta radica en que no existe una correspondencia necesaria entre los roles que los actores sociales juegan y los roles gramaticales que les son asignados en los textos. Toda representación puede asignar a los actores roles activos o pasivos. En el primer caso, la asignación suele realizarse a través del rol gramatical de participante: codificados como actores en procesos materiales, “**estatales y estudiantes se movilizan a los puentes**” (28-07-06); actuantes en procesos de comportamiento, “**una mujer murió en medio del caos por los saqueos en Cipolletti**” (20-12-01); perceptores en procesos mentales, “**ceramistas definen nuevas protestas**” (21-08-01); emisores en procesos verbales, “**Escobar pide la renuncia del rector**” (12-07-06); portadores en procesos relacionales, “**desocupados permanecen en trabajo**” (14-04-02). También puede realizarse la activación en circunstanciales preposicionales encabezados por “por” o “de” que modifican nominalizaciones, por ejemplo: “el puente amaneció ocupado **por Gendarmería**” (01-08-01).

Además, el uso de pronombres posesivos puede activar un actor social, “nuestro consumo” (01-12-01), o pasivizar un actor social, “despidió a **sus 380 trabajadores**” (30-11-01). Otras maneras de pasivizar actores sociales son asignarles el rol de subordinado - meta de un proceso material, “un **chico fue herido en la cabeza**” (14-07-06), el rol de fenómeno de un proceso mental, “¿quién **entiende a la FUC?**” (21-06-06), el de atributo de un proceso relacional, “fueron **7000 los que se movilaron**” (08-08-01); o el rol de beneficiario, un tercero que, positiva o negativamente, se beneficia de una acción, “planea **emplear a 210 trabajadores**” (24-01-01). También pueden pasivizarse realizándolos como adjetivos, “fuerte presencia **estudiantil**” (15-08-01); como circunstanciales en frases preposicionales, “la protesta puso en vilo a **cientos de automovilistas**” (12-10-01); o como modificadores encabezados con “de” en nominalizaciones o en nombres deverbales, “contó con la participación de **estudiantes**” (14-08-01).

Cumplan uno u otro rol, los actores pueden ser representados como clases, conjuntos de individuos que comparten una o más cualidades; o como individuos, personas específicas que pueden ser identificadas. En el segundo caso, son realizados en nominaciones o en categorizaciones: estudiantes como “FUC”. Las nominaciones se dan cuando se representa a los actores según su identidad única y se realizan típicamente con nombres propios; pueden ser formales -“dispararon contra **Alveal**” (29-11-03), semiformales -“El gremio que conduce **Raúl Godoy**” (30-03-03) o informales, cuando se utiliza sólo el nombre de pila<sup>26</sup>. Una forma particular de nominación es la titulación, “mañana llegarán los **dirigentes piqueteros Emilio Alí y Luis Delía**” (16-04-02), que entre sus variantes incluye la pseudotitulación (Bell, 1985): “el **ahora ex rector** aún no habló” (14-07-06).

---

<sup>26</sup> Además de nombres propios, otros ítems léxicos pueden utilizarse en nominaciones, especialmente en ciertos contextos en los que un rango social o cierta función es ocupada por un único actor social.

Las categorizaciones, por su parte, se conforman según las identidades que comparten con otros actores. van Leeuwen distingue dos tipos de categorizaciones: la funcionalización y la identificación. La primera se da cuando los actores sociales son representados según la actividad que hacen o la tarea que desempeñan, por ejemplo, una ocupación. Típicamente se realiza con nombres deverbales terminados en -or o -ante: “los **trabajadores** paralizaron la planta de cerámica Zanon” (06-07-01), “los **estudiantes** se instalaron en cuatro esquinas de Roca” (08-09-01); pero también puede realizarse con nombres que denotan un lugar o una herramienta asociada a una actividad, nombres sufijados en -ista, -ero: “los **ceramistas** cortaron la ruta 7 por nueve horas” (26-10-01).

La segunda, la identificación, ocurre cuando los actores sociales son definidos no por lo que hacen sino por lo que, más o menos permanente e inevitablemente, son. Hay tres tipos de identificaciones: la clasificación, la identificación relacional y la identificación física. En la primera, los actores sociales son representados según las grandes categorías que utiliza una sociedad o una institución para diferenciar clases de personas, “**jóvenes y chicos** que mostraron una violencia que algunos auguraban” (21-12-01). En la segunda, son representados según sus relaciones personales, de parentesco o laborales: “su **hija** también fue lesionada” (20-12-01). Y en la tercera, la identificación física, los actores sociales son representados según las características físicas que los identifican en un contexto determinado: “*decile al gordo que me mande cigarrillos*” (19-03-01).

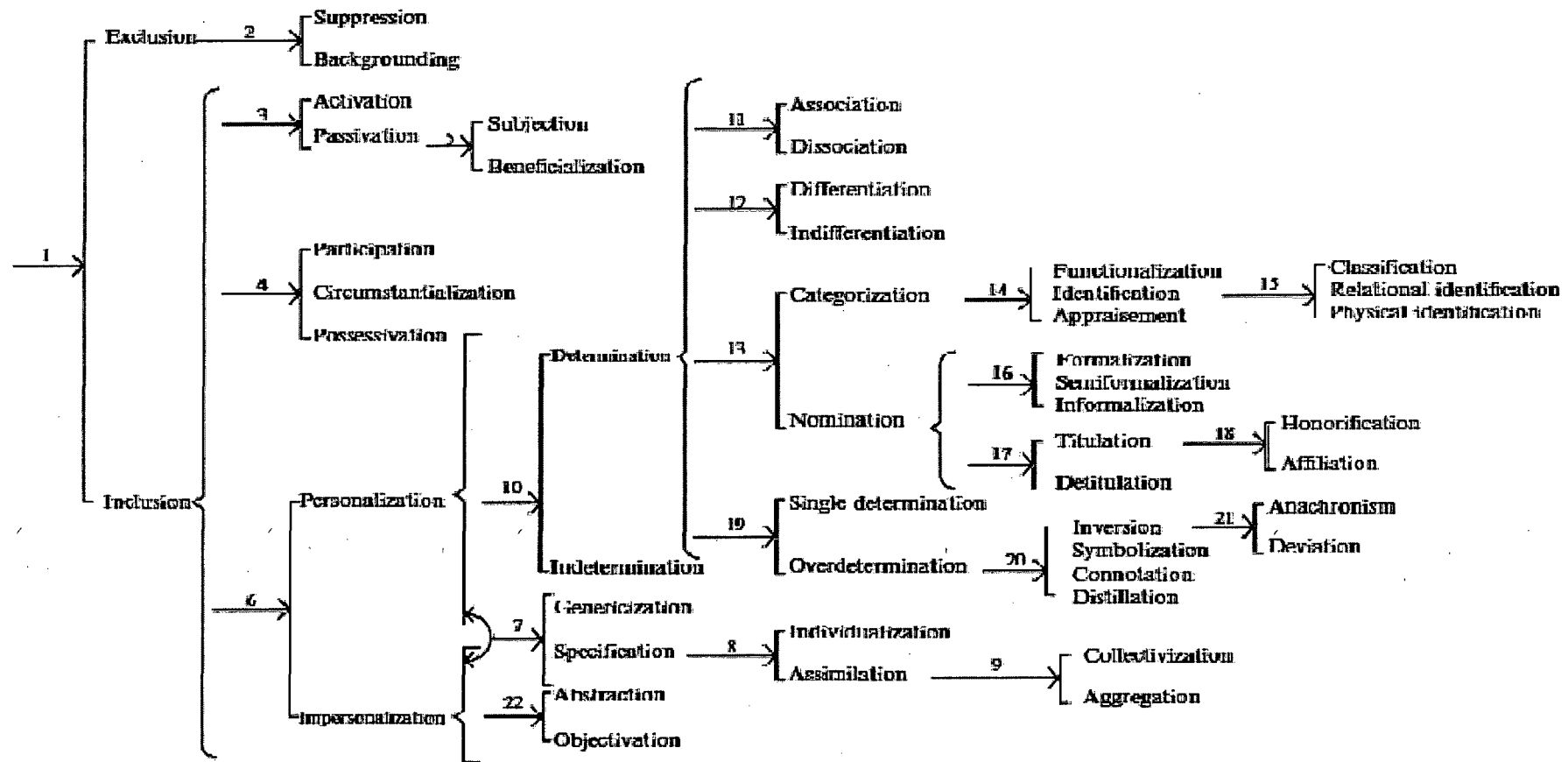
La última distinción que se recuperará de van Leeuwen es entre representaciones específicas o genéricas. En el primer caso, los actores pueden ser representados como individuos o grupo. van Leeuwen llama a este segundo caso asimilación, los estudiantes son asimilados en “manifestantes” o “UNC”, en varias notas de 2001; y lo divide en dos tipos: agregación y colectivización. En la primera, se cuantifica a grupos de participantes, tratándolos como estadísticas; en la segunda, no: “la UNC rechazó en las calles el ajuste” (27-07-01). En cuanto a las representaciones genéricas, se realizan prototípicamente mediante el plural sin determinante<sup>27</sup>: “**desocupados** prometen nuevas medidas” (15-01-02).

Hasta aquí, las descripciones de las categorías para analizar los significados ideacionales. Del recorrido realizado, puede resumirse que una mirada desde los significados representacionales supone que las cláusulas serán analizadas considerando los elementos que posee: procesos, participantes y circunstancias. ¿Qué elementos de los eventos sociales representados están incluidos o excluidos, y cuáles de los incluidos son los más sobresalientes?, ¿cuán abstracta o concretamente son representados los eventos sociales?, ¿cómo están representados los procesos?, ¿cuáles son los tipos de procesos predominantes?, ¿cómo están representados los actores sociales? Todas estas preguntas guiarán el análisis de los significados ideacionales de los textos del CTC.

---

<sup>27</sup> La referencia genérica depende de un complejo de factores entre ellos, el tiempo verbal.

Resumen de categorías para representar actores sociales



Tomado de van Leeuwen (2008)

### 2.3.3. Significados interpersonales. Teoría de la Valoración

Los significados interpersonales son “un hilo de significado que recorre todo el texto y que expresa la relación entre escritor y lector; y la actitud del escritor hacia el tema sobre el que escribe” (Eggins, 2012: 11). En el desarrollo de la LSF, en los años noventa, los primeros trabajos sobre los significados interpersonales estuvieron centrados en la interacción entre los hablantes. Eran trabajos que partían de los primeros estudios de Halliday (1994) en el sistema de modo y modalidad y de los estudios de toma de la palabra en los turnos de habla en diálogos. Prontamente, se desarrollaron análisis del sistema de modo y de la función interpersonal del lenguaje en cláusulas de textos escritos. La teoría de la valoración (Martin, 2003 y 2003; Martin y White, 2005), por su parte, se desarrolló como una teoría para analizar los significados interpersonales en discursos; es decir, es una teoría cuyo objetivo ha sido “una reorganización comprehensiva y sistemática de los recursos lingüísticos que pueden ser usados para valorar la experiencia social” (Oteiza, 2010: 155) y, en este sentido, es una herramienta central para el análisis que pretende realizarse en esta tesis.

Si al estudiar los significados ideacionales lo que se observa es la forma en que procesos, participantes y circunstancias son realizados en un texto, al analizar los significados interpersonales puede verse cómo los participantes de la conversación intercambian bienes, servicios e información (negocian) y cómo establecen, amplían y dirigen la evaluación (valoran). Martin y White (2005) consideran la valoración como un sistema semántico del discurso<sup>28</sup> y en este sentido coarticulan los significados interpersonales con otros dos sistemas: el de negociación y el de participación. Ambos sistemas son complementarios al de la valoración. El primero, porque focaliza en los aspectos interactivos del discurso; el segundo, porque se centra en los recursos no graduables para la negociación del tenor de las relaciones, especialmente la solidaridad.

El sistema de valoración está compuesto por tres dominios que interactúan entre sí: actitud, compromiso y gradación. El dominio de la actitud incluye los sentimientos, que comprenden las reacciones emocionales, los juicios de comportamiento y la evaluación de las cosas. Está subdividido en tres partes: el afecto, los juicios y la apreciación. La primera, el afecto, se encarga de los recursos para construir relaciones emocionales, el registro de los sentimientos positivos y negativos. Dado el carácter de sistema semántico de la valoración, el afecto puede realizarse mediante epítetos, atributos o circunstancias que modifican a los participantes, “repetía **desconsolado** el propietario del pequeño comercio” (27-11-03); mediante procesos de tipo mental – afectivos, “**lamentó** uno de los vecinos” (27-11-03); o de comportamiento, “la mujer de pelo rubio **lloraba**” (29-10-02); y también

---

<sup>28</sup> “La TVA considera la evaluación como un sistema discursivo-semántico, y en este sentido, nos estamos refiriendo a la distinción de Halliday (1994) de niveles de realización o escala de abstracción. El estrato discursivo-semántico se realiza en un ‘nivel más concreto’: el nivel léxico-gramático” (Oteiza: 2009: 158).

mediante adjuntos modales, “los obreros de camisas marrones se abrazaron y besaron, al tiempo que aullaban **de alegría**” (01-12-01)<sup>29</sup>.

Los juicios, la segunda parte, tienen que ver con los recursos utilizados para evaluar el comportamiento de las personas según varios principios normativos. Las formas de evaluación pueden subdividirse en aquellas que tienen que ver con la estima social y las que están orientadas a la sanción social. Las primeras tienen que ver con la normalidad, la capacidad y la tenacidad y tienden a darse mayormente en la cultura oral y en géneros con registros y estilos más informales y subjetivos. Las segundas, las de la sanción social, tienen que ver con la verdad y con lo que es apropiado. Al igual que las realizaciones de afecto, las de juicio pueden ser positivas o negativas; por ejemplo: un caso de estima social de normalidad negativa es “**insólito reclamo**” (09-07-06), uno de capacidad positiva es “**inteligente, estudioso, buen sistema deductivo...**” (09-07-06); y uno de tenacidad negativa es “los únicos **vagos** son los ricos” (26-11-03). Lo mismo ocurre con los juicios de sanción social, en “se argumentó la necesidad de un debate ‘**serio**’ y ‘**honesto**’” (29-08-01) las palabras resaltadas dan cuenta de un juicio de sanción social de veracidad positiva hacia los participantes empaquetados en el nombre “debate”; y en “ni la **conducta supina** de ciertos docentes politizados de la UNC ni la **irresponsabilidad arrogante** de muchos estudiantes” (28-11-04) hay un juicio de sanción social de adecuación negativa hacia estudiantes y profesores.

Los juicios ejemplificados hasta aquí son casos en los que el juicio está explícito (en verbos, adverbios, atributos y epítetos). En otros casos, los juicios pueden estar implícitos o evocados de manera indirecta mediante indicadores de juicio<sup>30</sup> (White, 2002). Este es el caso en que una descripción que parece fáctica no evaluada sobre un hecho particular desencadena una evaluación actitudinal (Kaplan, 2004); por ejemplo: en “en la ciudad capital operan siete organizaciones [piqueteras]” (22-12-03), “operar” es un indicador de juicio de sanción social de adecuación negativa hacia los piqueteros.

La última parte del sistema de actitud es la apreciación. Esta comprende los recursos utilizados para construir las formas en que se evalúan las cosas, particularmente, actuaciones o cosas que se hacen, sean fenómenos naturales o semióticos. Las apreciaciones pueden ser positivas o negativas y se dividen en las reacciones que se tienen frente a las cosas, “[el paro] tuvo un **importante** acatamiento durante la jornada de ayer” es una reacción positiva (09-03-03); la forma en que se componen “en referencia [...] al

---

<sup>29</sup> Tal como se desprende de los ejemplos, los afectos pueden ser positivos (“aullar de alegría”) o negativos (“desconsolado”).

<sup>30</sup> Estos indicadores pueden definirse como interacciones que se producen entre los significados interpersonales y los ideacionales (Kaplan, 2007).



**irregular** desarrollo de las clases” (09-11-04), es una composición negativa; y el valor que tienen, “los sumió en una **profunda** reflexión” (01-08-01), es de tipo valuación<sup>31</sup>.

El segundo dominio del sistema de valoración es el de compromiso. Este comprende las formas que son utilizadas para posicionar al hablante en relación con otras posiciones y otras posibles respuestas. Martin y White (2005) parten de las nociones de dialogismo y heteroglosia de Bajtín/Voloshinov<sup>32</sup> según las cuales toda comunicación verbal es dialógica, por lo que escribir o hablar es siempre retomar, revelar la influencia de o referir a algo que ya ha sido dicho y al mismo tiempo es siempre un adelanto a las respuestas a potenciales interlocutores. En este sentido, interesa, por un lado, por el grado en que el hablante reconoce a ese otro que habló antes y por las formas en que se compromete con él y con sus posiciones valorativas: si los apoya, si se les opone, si es indistinto o si es neutral. Por otro lado, interesa si la posición valorativa es presentada como presupuesta por la audiencia, como novedosa o problemática, o como una posición que puede ser cuestionada o rechazada (Martin y White, 2005). Este dominio del sistema, entonces, es el que permite evaluar el estilo interpersonal y las estrategias retóricas del hablante.

La mayoría de los autores de la TVA sostiene que el dominio del compromiso -y también el de la gradación- se relaciona con lo que tradicionalmente se ha estudiado como modalidad, la evidencialidad, la polaridad, la intensificación y la mitigación y la postura epistémica. Los recursos de la léxico-gramática involucrados en estas nociones son integrados por la teoría de la valoración al reconocer que comparten una dimensión dialógica. Por lo tanto, al analizar el sistema de compromiso, entonces, se observan las opciones para omitir o evitar la referencia al dialogismo y también los mecanismos para hacer más o menos explícitamente referencia al dialogismo en el discurso (Martin, 2004). La primera opción, la monoglósica, es la que realiza proposiciones sin referencia a fuentes o a posiciones alternativas, “ayer produjeron porcellanato por valor de 140.000 pesos” (13-10-01)<sup>33</sup>. La segunda, la heteroglósica, es la que habilita varias voces. En esta opción hay dos tipos de recursos: los de intravocalización, que introducen la voz del hablante, que se responsabiliza por lo dicho, “**creo que** la incapacidad de comprender este carácter dilató

---

<sup>31</sup> En el inglés, gramaticalmente suelen realizarse mediante procesos mentales, porque tienen que ver con la forma en que vemos las cosas. En el corpus de esta tesis, la mayoría de las ocurrencias de apreciación son adjetivos o adverbios.

<sup>32</sup> Para Bajtín/Voloshinov, el diálogo es la forma natural del lenguaje, todo enunciado, incluso aquél que se presenta como monológico, es en su estructura semántica y estilística, esencialmente, un diálogo (Charaudeau y Maingueneau, 2005). En este sentido, todo discurso retoma, repite, responde a otro/s discurso/s. “Todo enunciado, por importante y completo que pueda ser, es solo un momento en el proceso continuo de la comunicación verbal” (Voloshinov, 1976: 119).

<sup>33</sup> Si se sigue el razonamiento dialógico de Bajtín, los enunciados monoglósicos pueden considerarse como equivalentes a las aserciones declarativas que desconocen la diversidad de voces puestas en juego en todo acto comunicativo. En este sentido es que para la teoría de la valoración (Martin y White, 2005; White, 2002 y 2003) los enunciados monoglósicos no son formas comunicativas neutras, no modalizadas, sino que son una forma de adoptar posturas socio-semióticas de gran fuerza retórica e interpersonal.

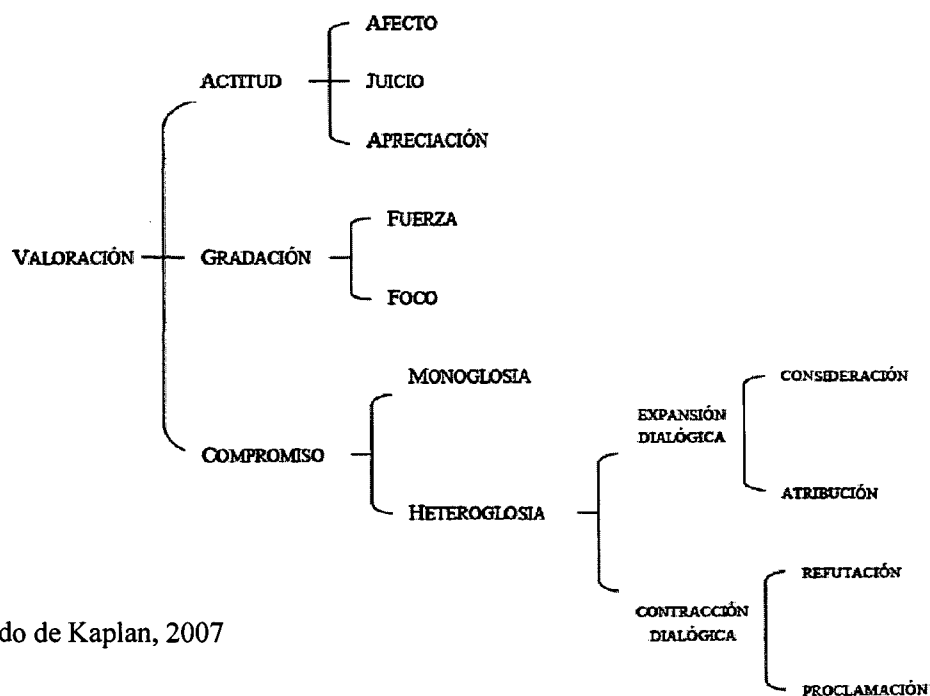
innecesariamente el conflicto” (28-11-04); y los de extravocalización, que introducen voces externas, “esta es una protesta contra Nación y no contra el gobierno neuquino’, **dijo** el funcionario” (08-08-01).

Según el grado de compromiso heteroglósico, los recursos pueden ser de expansión dialógica, que son los que permiten que la voz textual se abra a otras voces y posturas y las indique como posibles o válidas; o pueden ser recursos de contracción dialógica, que, en sentido opuesto al anterior, se utilizan para refutar o confrontar esas otras voces y permiten al hablante anticiparse a potenciales dudas o resistencias del interlocutor, sea este real, imaginario o hipotético. Detalla Kaplan (2007) –siguiendo a White 2003- que los recursos de expansión dialógica pueden dividirse al menos en dos categorías. Una es la consideración, mediante la cual la voz textual incorpora otros puntos de vista y al tiempo que muestra que está comprometida con su evaluación, señala que es uno más entre varios posibles (Martin y White (2005) incluyen aquí la modalidad epistémica y la deóntica y la evidencialidad no citativa), por ejemplo: “**no es posible saber si** los consejeros que votaron el viernes representan la opinión mayoritaria de los claustros universitarios. **Lo que sí aparece más claro es que...**” (01-03-05). La otra categoría es la atribución, que incluye las expresiones que permiten atribuir la voz autoral a una fuente externa, sea por simple reconocimiento del discurso atribuido o por distanciamiento ante este (se realiza mediante los recursos gramaticales utilizados para el habla y el pensamiento reportados, nominalizaciones de procesos verbales o mentales y diferentes tipos de adjuntos adverbiales), por ejemplo: “estaban dispuestos a provocar un incendio en Casa de Gobierno’, **dijo** ayer el ministro Jorge Gorosito” (01-12-01), es discurso atribuido; y “el voto directo no implica necesariamente que cada voto estudiantil tenga igual peso que el de los demás claustros, como **alegan** algunos sectores” (23-07-06), es discurso atribuido con distanciamiento.

Los recursos de contracción dialógica pueden darse mediante la refutación o mediante la proclamación. El primer caso es el rechazo directo de la posición dialógica contraria -sea utilizando la negación, como en “los dirigentes locales de los ceramistas no son precisamente burócratas sindicales” (18-11-01); o la contra-expectativa, como en “**extrañamente** a más de dos meses de iniciada la discusión [...], aún había consejeros que fundamentaban las ventajas de la evaluación” (28-11-04). En el segundo caso, la proclamación, la voz textual señala un compromiso alto con el punto de vista que expresa. Este recurso se subdivide en los recursos de coincidencia, cuando las proposiciones se presentan como creencias de la mayoría, “detrás de ellos, siempre al alcance para la reflexión, hay profesores, **por supuesto**” (09-07-06); de pronunciamiento, cuando el hablante se presenta explícitamente como responsable del enunciado, “**Río Negro** consultó a dos de los principales protagonistas de los sucesos” (28-11-04); y los recursos de respaldo, cuando el hablante apoya la veracidad del enunciado atribuido, “había en la comisaría, **concluye la fiscal**, una persona con la salud ‘visiblemente afectada’” (08-12-03).

Finalmente, el tercer dominio de la valoración es la gradación y tiene que ver con la gradabilidad de los significados de los dominios de actitud y compromiso. En este sentido, sostienen Martin y White (2005), podría decirse que estos son dominios de la gradación que difieren según la naturaleza de los significados que están siendo graduados<sup>34</sup>. La gradación opera en la manera en que el hablante intensifica o disminuye la fuerza de sus enunciados, y en la manera en que gradúa el foco de sus categorizaciones semánticas. La fuerza posee una escala de intensidad que va de lo bajo a lo alto y se realiza prototípicamente con adverbios intensificadores, amplificadores y enfáticos (Kaplan, 2007), por ejemplo: “una cultura de privilegios muy enquistados en la FUC” (09-07-06). El foco, por su parte, es la aplicación de las escalas de intensidad a categorías no susceptibles de gradación, como, por ejemplo, entidades que poseen un significado referencial, como “movilización” en el siguiente: “piqueteros responden al gobierno a **pura** movilización y cortes” (26-11-03).

Esta ha sido una rápida presentación de las categorías de la teoría de la valoración que será utilizada para el análisis de los significados interpersonales. De los visto hasta aquí, se desprende que las preguntas que guiarán ese análisis son: ¿qué valoraciones hay en el diario?, ¿con qué valores, en términos de lo que es deseable o no, se compromete quien escribe?, ¿cómo se realizan esos valores?, de los otros textos y las otras voces, ¿cuáles están incluidos y cuáles significativamente excluidos?, ¿cómo y dónde están incluidas otras voces?, ¿de qué manera se legitiman o deslegitiman otras voces en relación con la voz de autoridad y entre sí?



Tomado de Kaplan, 2007

<sup>34</sup> La gradación puede ser explícita o implícita, si ocurre el segundo caso, el incremento o la reducción de la intensidad operan en todo el sistema de valoración (Kaplan, 2004).

### 2.3.3. Significados textuales. Teorías sobre géneros

La experiencia de mundo y la relación entre quienes participan de un acto lingüístico se ordenan en textos, fragmentos de lenguaje en funcionamiento en un contexto. Pensar un análisis desde los significados textuales, para Fairclough (2003), tiene que ver con la acción, con qué se hace cuando se hacen textos. Las formas de actuar e interactuar en los eventos sociales se realizan discursivamente en los géneros. En otras palabras, la estructura de un género (una secuencia de actividades lingüísticas y/o semióticas) hace realidad un tipo particular de prácticas discursivas (van Leuuwen, 2008). Así, el análisis de un texto en términos genéricos es el análisis de cómo aparece el texto en la acción social y cómo contribuye (o no) con ella y con la interacción en los eventos sociales.

Desde una perspectiva comunicacional, la teoría bajtiniana considera los textos según el ámbito de la actividad humana al que estén vinculados. Los géneros agrupan textos que comparten un tema, una estructura interna, un estilo funcional (o registro) y cierta estabilidad de los tres factores anteriores. Desde una perspectiva funcional, para la LSF los géneros son lo que los hablantes hacen con la lengua y cómo ellos organizan el evento lingüístico en etapas típicas reconocibles, para alcanzar el objetivo buscado (Thompson, 2004). Es común, entonces, que un género sea definido en términos de los propósitos de la actividad. No obstante, advierte Fairclough (2003), no todos los géneros desempeñan claramente una función ligada a propósitos sociales ampliamente reconocidos. Los géneros varían según la naturaleza de la actividad que constituyen o de la que forman parte, y algunas actividades, pero no otras, son más estratégicas (y menos comunicativas, en un sentido habermasiano) y están orientadas funcionalmente.

Los géneros pueden ser definidos en diferentes niveles de abstracción. Puede decirse que un género está ligado a una práctica social particular o a una red de prácticas sociales. La prensa gráfica, si se contemplan las tecnologías involucradas, se caracteriza como un género que involucra sólo una vía de comunicación (desde el periodista o la editorial, para mayor precisión, hacia los/as lectores/as) y que se da de manera mediada, no cara a cara si no a través de un medio que es el del soporte papel (Fairclough, 2003). Dentro de la prensa gráfica, el diario es un género que se caracteriza por estar producido por una empresa editorial –que emplea periodistas, fotógrafos, diagramadores, correctores, etc.- que todos los días publica una edición cuyo objetivo, podría decirse de manera muy general, es informar<sup>35</sup>. Luego, cada ejemplar del diario es un macro-género que incluye otros géneros. Es por ello que resulta relevante para el estudio de los significados textuales realizar algunas consideraciones sobre ellos.

Cada ejemplar de diario posee una estructura interna que consta de una tapa y una contratapa y un conjunto de partes, denominadas secciones, que organizan el contenido

---

<sup>35</sup> En el Capítulo 4, sobre el diario *Río Negro*, esta definición será desarrollada considerando la amplia complejidad que posee.

según un criterio temático. Los géneros que componen esas secciones pueden dividirse, según su función, en: informativos, géneros de opinión y géneros de investigación. Los primeros tienen por función central informar al lector y se subdividen en noticias (que son la mayoría de los artículos que componen los *corpora* de esta tesis) y artículos de información general y servicios a la comunidad, como clasificados, obituarios, información meteorológica, estado de aeropuertos, etc. (ninguno de estos últimos es materia de estudio en esta tesis). La función principal de los segundos, los géneros de opinión, es que el autor dé un punto de vista sobre un tema particular. En este grupo se incluyen las editoriales, que son notas escritas por el editor del diario; las columnas de opinión, que pueden estar redactadas por periodistas del diario o por columnistas invitados –no necesariamente periodistas–; y las cartas de lectores, que suelen ser más breves que las anteriores y están escritas por lectores del diario. Finalmente, dentro de los terceros, los géneros de investigación, se agrupan textos cuya función es antes que informativa, expositiva. El objetivo no es dar a conocer un suceso o expresar un posicionamiento sino explicar un tema. Son géneros que suelen tomar problemas relativamente amplios, no necesariamente coyunturales, y conllevan una investigación periodística. En este grupo se incluyen las notas de investigación, las entrevistas y los suplementos (de economía, política, agronomía, educación, etc.).

Los géneros de mayor relevancia en un diario son la noticia y, en segundo lugar, los géneros de opinión. Estos últimos comparten como característica central una estructura argumentativa, dado que son textos en los que el autor presenta un punto de vista y lo fundamenta para lograr la adhesión de los lectores al mismo. Las retóricas (como la Antigua retórica de Aristóteles, la nueva retórica de Perelman y Olbrechts Tyteca (1958, 1977) o la retórica de Michel Meyer (2004, 2008)) y las teorías de la argumentación (Toulmin, 1958; van Eemeren y Grootendorst, 1992, 2003) son centrales para el análisis de estos géneros. Fairclough (2003), por ejemplo, propone una aproximación general a la estructura genérica de una argumentación basada en el modelo de Stephen Toulmin (1958) que combina tres elementos primarios: datos, garantías y conclusión. El último es la tesis, el punto de vista defendido; los datos son las pruebas que el argumentador aporta, y las garantías son las leyes que permiten el paso de los datos a la conclusión. Esta es la estructura básica de un argumento (que puede poseer otros tres elementos: una reserva o condición de refutación, un cualificador de la conclusión y un soporte de la garantía). En los géneros de opinión los argumentos se encadenan conformando la estructura argumental del texto que, análogamente, posee una conclusión a la que se arriba a partir de argumentos o datos y de una garantía.

En *Telling media tales*, White divide también los géneros de la prensa en aquellos que argumentan y persuaden y aquellos que narran una historia (story). Desde diversas áreas de estudio, la lingüística del texto, el análisis del discurso, el periodismo, entre otras, se han realizado varios estudios sobre este último género: la noticia. Uno de los que mayor trascendencia ha tenido ha sido el trabajo de van Dijk (1990), en el que con el fin de comprender el modo en que los textos son entendidos, se presenta un estudio detallado de

la noticia. Del mismo, resulta relevante la sistematización de la superestructura de la noticia. Cada noticia tiene un titular y, la mayoría de ellas, una bajada o encabezamiento, que se encuentran con una tipografía destacada antes del desarrollo informativo, del cuerpo de la noticia. Titular y bajada condensan los principales temas de los que se hablará<sup>36</sup>, suelen ser la macroestructura semántica del texto<sup>37</sup>. A continuación, las noticias desarrollan el relato del acontecimiento o los acontecimientos sobre los que informan. Primero, se narra el episodio a informar, los acontecimientos y sus consecuencias. Luego se suelen incluir los antecedentes que pueden comprender la historia y/o el contexto en que se desarrollaron los acontecimientos. Finalmente, la mayoría de las noticias acaba con comentarios sobre lo informado, que pueden ser reacciones verbales, en las que se incluyen opiniones que pueden o no ser las del periodista; o también pueden ser comentarios: de evaluación o de expectativas.

Las noticias son elaboradas a partir de una serie de eventos relacionados lógicamente y cronológicamente por un narrador: el periodista. Las noticias reducen series de eventos complejos cuya relación entre sí puede no ser necesariamente clara para la historia, imponiendo así un orden narrativo a esos eventos. Por lo tanto, el armado de las noticias es un proceso altamente interpretativo y constructivo, no es un simple informe de hechos. Para estudiarlas, White (y también Fairclough, 2003) recorre los estudios de narratología, dado que las noticias, al igual que los cuentos, por ejemplo, relatan sucesos –generalmente pasados- organizados cronológicamente. La diferencia es que en los cuentos el narrador comienza el relato con detalles menores e incidentales y va creando un clímax al que el lector llega al final, o cerca del final; pero en las noticias ocurre al revés, el narrador coloca al principio el clímax o el fin de la historia. Las noticias, entonces, no suelen organizarse cronológicamente, por lo que encontrar el principio organizador de las mismas es central para su análisis.

Tanto los textos de opinión como las noticias pueden aparecer en diversas secciones del diario. Dadas las características de los *corpora* de esta tesis (cfr. Capítulo 4), el análisis de los significados textuales estará centrado en la distribución y la jerarquización de la información en las coyunturas que componen los *corpora* (cfr. Zullo, 2008). ¿Qué características tienen los textos del diario sobre las juventudes (en términos de actividad, relaciones sociales, tecnologías de la comunicación)?, ¿se caracterizan por una mezcla de géneros?, ¿a qué géneros recurre el diario para dar cuenta de las acciones de las juventudes? ¿En qué secciones aparecen esos textos?, ¿presenta el diario posicionamientos, puntos de vista, explícitos respecto de las juventudes en géneros de opinión?

---

<sup>36</sup> Este aspecto será retomado en el Capítulo 4, a propósito del recorte del corpus.

<sup>37</sup> Las macroestructuras semánticas son los temas sobre los que versan los discursos. Socialmente -aunque también cognitivamente y discursivamente-, cumplen un papel fundamental en la comunicación y en la interacción (van Dijk, 1990; 2003).

## 2.4. Juventudes

El marco teórico metodológico hasta aquí expuesto no tiene por objetivo principal realizar un aporte a las teorías lingüísticas o al Análisis del Discurso, sino que está al servicio del análisis de un problema social particular: la participación de las juventudes en los conflictos sociales de la Norpatagonia de principios del siglo XXI.

Los estudios sobre juventudes son un campo relativamente reciente. La categoría misma de juventud surge en los años 60, después de la segunda guerra mundial. Si bien existen trabajos sobre juventudes previas a ese momento histórico (como la *Historia de los jóvenes* de Levi y Schmitt), la mayoría se concentra en las juventudes de la segunda mitad del siglo XX<sup>38</sup>, cuando estas se convirtieron en actores políticos agentes de transformación<sup>39</sup>. Desde fines del siglo XIX y hasta principios del siglo XX, la juventud había sido pensada centralmente como una categoría de edad según la temporalidad de la lógica moderna occidental, pero es en los '60 cuando aparece por primera vez, de forma colectiva y política, la idea de juventud como nueva subjetividad (Casullo, 1997)<sup>40</sup>.

Desde entonces, los estudios sobre juventudes han ido proliferando en diversas disciplinas: la antropología, la sociología, la historia, la psicología, entre otras. Antonio Pérez Isla (2000) sistematizó los elementos comunes en las diversas definiciones y los resumió en nueve puntos. La noción de juventud es 1) relacional, puesto que adquiere sentido en su relación con lo no juvenil (con categorías como las de género, etnia, de clase social, etcétera). Es 2) históricamente construida, porque los contextos social, económico, cultural y político configuran características concretas sobre el vivir y percibir lo joven. Es 3) situacional, en tanto conviene evitar generalizaciones que hagan perder lo concreto y específico de cada caso. La juventud es 4) representada, ya que sobre ella se disputan hetero y autorrepresentaciones (algunas veces ambas coinciden, otras, no; y otras hasta se enfrentan). Al no estar delimitada linealmente por los procesos económicos o de otro tipo, es 5) cambiante. Se produce tanto 6) en lo cotidiano (en ámbitos de referencia íntimos, cercanos, como los barrios, la escuela, el trabajo, etcétera) como 7) en "lo imaginado", lo

---

<sup>38</sup> Las dos excepciones más reconocidas son los trabajos de los años 20 de Ortega y Gasset y de Mannheim (Cfr. Criado, 1998; Vommaro, 2012).

<sup>39</sup> En Argentina y en América Latina, y para los temas que aborda esta tesis, es un importante antecedente el de los jóvenes (los estudiantes) que encararon la Reforma Universitaria de 1918 (Feixa, 2010).

<sup>40</sup> La revolución cultural de esos años (Hobsbawm, 1994) modificó un pilar del mundo occidental: la familia, que se vio movilizada por la legalización del divorcio, la liberación femenina y la revolución sexual. A esta revolución cultural han de sumarse las rebeliones políticas e ideológicas estudiantiles –el mayo francés, la primavera de Praga, las manifestaciones en los campus universitarios de EE. UU., etcétera- y los procesos políticos o guerras de liberación tercermundistas –la revolución cubana, Vietnam, Argelia, entre otros. Asimismo, parte de la revolución cultural de los 60 tuvo que ver con el ingreso de los jóvenes de sectores populares a las universidades y con el ingreso de muchos jóvenes de clase media al mundo laboral. Estos últimos se convirtieron en sujetos consumidores y una categoría social de consumo en el mercado de bienes materiales y simbólicos (un lenguaje común, consumos y estéticas universalmente reconocibles, reproducidas en todo el mundo por los medios de comunicación masiva (Hobsbawm, 1995)).

simbólico (donde las comunidades de referencia tienen que ver con la música, los estilos, Internet...). 8) Se construye en relaciones de poder, en condiciones de dominación-subalternidad o de centralidad-periferia. Y, finalmente, 9) es transitoria, porque los tiempos biológicos y sociales de la persona joven en lo individual, la incluyen o excluyen de la condición juvenil (citado en Machado Alfonso y otros, 2008).

La antropóloga Mariana Chávez, por su parte, compendió las propuestas de diversos trabajos sobre las juventudes (algunos de los cuales han sido considerados en esta tesis, como Braslavsky, 1986; Krauskopf, 2000 y Reguillo, 2012) y sistematizó las formaciones discursivas que comprenden las representaciones sociales sobre las juventudes desde una perspectiva adultocéntrica<sup>41</sup>. Son formaciones que niegan agencia a las/os jóvenes o que no las/os reconocen como actores sociales con capacidades propias y por ello funcionan como discursos de clausura, fijan estereotipos según la clase y estigmatizan a la juventud. Chávez (2010) delinea seis formaciones discursivas. Una es la naturalista, está centrada en lo biológico y es un discurso universalizador, que considera que la juventud existió desde siempre y de la misma manera. Otra es la psicologista, según la cual la juventud es un proceso psicológico de confusión que debe resolverse de manera casi individual. Una tercera formación es la de la patología social, en la que la juventud es la portadora –o potencial portadora– del daño social (comprende temas como el alcoholismo, el SIDA, las drogas, el embarazo adolescente, tratados desde una perspectiva médica y biológica que permita proponer “curas” a estos males sociales). Una cuarta formación discursiva es lo que Chávez denomina el discurso del pánico moral, que sostiene una idea del joven como desviado y peligroso, el enemigo interno de la sociedad (es particularmente difundida por los medios masivos de comunicación). Otra formación es la del discurso culturalista, para el que la juventud funciona como una cultura aparte de los otros grupos de edad de la sociedad; en esta formación, en muchos casos, la representación de la juventud es construida exclusivamente sobre los signos juveniles de clase media y alta (Cfr. Margulis, 1996). Por último, está el discurso sociologista, que es el que representa al/la joven como víctima, como resultado de todo lo que pasa en la sociedad (es una representación que también quita agencia al/a joven).

Considerando estos diversos abordajes, la categoría de juventud ha sido elaborada a partir del supuesto de que podría definirse en relación con un corte etario a partir del cual se asignen a sus miembros características comunes –tanto biológicas como simbólicas– ligadas a lo que en cada época y en cada sociedad es considerado propio de esa etapa de la vida. En este sentido resulta relevante adoptar una perspectiva generacional<sup>42</sup>. Esta tesis se

---

<sup>41</sup> Aunque los conceptos de representación social y de formación discursiva que utiliza Chávez no se corresponden con los utilizados en esta tesis, el valioso trabajo de Chávez aporta un estado de la cuestión sobre los estudios en juventudes en Latinoamérica que puede operar de encuadre para los análisis de esta tesis.

<sup>42</sup> Autores como Criado (1998) vinculan el surgimiento de la noción de generación –en tanto totalidad caracterizada por los rasgos comunes de todas las unidades que la conforman– con la primera guerra mundial, en la que muchos jóvenes europeos fueron muertos; y con el triunfo de la revolución soviética y el auge de Las juventudes en los conflictos sociales de la Norpatagonia



organiza a partir de sucesos históricos significativos del período que sirven para identificar con referentes inmediatos a la gente joven de principios del siglo XXI (Alpízar y Bernal, 2003). Sostiene Jelin: “experiencias compartidas en el mundo público, en momentos similares del curso de la vida personal constituyen anclajes claves de la definición vivida de las generaciones. Como sistema de oportunidades y experiencias compartidas sumado a modalidades específicas de comportamientos distintivos, las generaciones cobran identidad histórica y densidad analítica” (2006: 9). Las generaciones, entonces, pueden considerarse comunidades de producción de subjetividades que permiten identificar a actores sociales particulares en la cadena temporal que se da en el seno de una cultura.

El problema de pensar las juventudes desde su generación es que puede caerse en una falsa homogeneización de las juventudes. Karl Mannheim, sociólogo húngaro reconocido por muchos autores como precursor de los estudios en juventudes, propone una distinción entre posición generacional, conexión generacional y unidad generacional que permite evitar –por lo menos parcialmente- esa homogeneización. Mannheim (1993) sostiene que no basta con la mera contemporaneidad biológica para constituir una posición generacional, para incluirse en una posición generacional es necesario haber nacido en el mismo ámbito histórico social, en la misma comunidad de vida histórica, y dentro del mismo período. Cuando los contenidos sociales reales y los contenidos “espirituales” -podría decirse simbólicos- establecen, allí donde la generación ha desestabilizado y está renovando la sociedad, un vínculo real entre los individuos que se encuentran en la misma posición generacional, en ese momento hay una conexión generacional. Finalmente, no todos los individuos de una misma posición generacional participan en lo que está en renovación, para que exista una unidad generacional debe haber una adhesión más concreta que una simple conexión. Una unidad generacional es un grupo delimitado que opera de forma similar y que se apropia de manera diferencial de las experiencias que comparte en su conexión generacional.

Partir del concepto de generación, entonces, permite observar qué hay de común en aquello que a principios del siglo XXI en la Patagonia Norte se llama “juventud” y, al mismo tiempo, permite observar las contradicciones del sentido común o la inviabilidad de la homogeneización de lo juvenil.

El inicio del siglo XXI en América Latina está marcado por una significativa crisis sociopolítica. Este es un continente mayoritariamente juvenil, donde el país cuya población es más vieja es Uruguay, con un promedio de edad de 38 años, y el más joven es Nicaragua, con un promedio de 16 años (Reguillo, 2012). Particularmente en Argentina, según el INDEC, en el censo de 2001, el 25% de los/as argentinos/as tenía entre 15 y 29 años y en Neuquén, la cifra ascendía al 27%. Considerando estos datos, la pregunta por los

---

revueltas socialistas en Europa, en las que los intelectuales de la burguesía elaboran una teoría del cambio social cuyos protagonistas no son las clases sino las generaciones.

modos en que la prensa, la generación adulta, representa a la generación joven que actúa en los conflictos sociales, es central.

## **CAPÍTULO**

### **3. Las juventudes de la Norpatagonia en el siglo XXI**

#### **3.1. Siglo XXI**

#### **3.2. Los sucesos**

#### **3.3. El Alto Valle de Río Negro y Neuquén**

#### **3.4. Las juventudes en la Norpatagonia**

##### **3.4.1. Las juventudes que expropiaron los medios de producción**

##### **3.4.2. Las juventudes excluidas del sistema**

##### **3.4.3. Las juventudes de la defensiva a la ofensiva**

### 3.1. Siglo XXI

Una mirada a la Norpatagonia de comienzos del siglo XXI sólo es posible si también se considera lo que acontecía en el país y en el mundo. El período estudiado en la tesis de maestría “Los jóvenes como sujetos de los conflictos sociales de la Norpatagonia. Representaciones en la prensa gráfica (1969-1974)”, se caracterizó por el surgimiento y auge de las juventudes como actores sociales, políticos y culturales: son ejemplo de ello el mayo francés, la primavera de Praga, Woodstock y, a nivel local, los rosariazos, el cordobazo o el choconazo. En los países centrales, dicho surgimiento fue posible, entre otras cuestiones, por la consolidación en el período posterior a la segunda guerra mundial, de ciertos Estados de bienestar que garantizaron la elevación del nivel de vida, el acceso a la educación media y superior de amplios sectores de la población, como así también el acceso al consumo de bienes culturales (Hobsbawn, 1995).

Pero a partir de 1973, cuando el mundo capitalista avanzado entró en una profunda recesión, el neoliberalismo empezó a ganar terreno. Según Perry Anderson (2003), este fue una reacción teórica y política vehemente contra el Estado intervencionista y de Bienestar que se propuso “mantener un Estado fuerte en su capacidad de quebrar el poder de los sindicatos y en el control del dinero, pero limitado en lo referido a los gastos sociales y a las intervenciones económicas”. El objetivo central de cualquier gobierno debía ser la estabilidad monetaria. Pero no fue hasta una década después que este sistema logró adquirir hegemonía. Al inicio de los 80, Inglaterra, Alemania, Estados Unidos y casi todos los países de la Europa Occidental tenían gobiernos de derecha que implementaron fuertemente el programa neoliberal. En el sur de Europa, los gobiernos de centroizquierda o izquierda (como el de Mitterrand en Francia), se vieron forzados por los mercados financieros a reorientarse hacia una política mucho más cercana al neoliberalismo. Para mediados de los ochenta, el neoliberalismo era la política oficial de la mayoría de los países capitalistas centrales y, por lo tanto, su influencia se extendió a los demás países.

El objetivo inmediato de este modelo era frenar la inflación de los años 70 y generar una deflación que permitiera recuperar las ganancias. Ambas metas fueron rápidamente logradas a costa de la derrota del movimiento sindical y de la importante retención de los salarios (la gran huelga de los mineros ingleses puede pensarse como paradigma del período). Otros objetivos cumplidos fueron el aumento de la desigualdad y el de las tasas de desempleo, cuestión que en el modelo es considerada como un mecanismo propio de cualquier economía de mercado eficiente. Todos estos objetivos tenían como fin mayor la reanimación del capitalismo avanzado mundial (Anderson, 2003), pero esto no ocurrió, ya que la recuperación de las ganancias no condujo a una recuperación de la inversión; y, en cambio, la desregulación financiera generó las condiciones ideales para inversiones especulativas y no productivas. Además, el otro gran fracaso del neoliberalismo fue que dado el aumento en los gastos sociales generados por el desempleo y el aumento demográfico de jubilados, el peso del Estado de Bienestar no disminuyó demasiado. Sin embargo, aunque el capitalismo avanzado entró en 1991 de

nuevo en una profunda recesión, eso no produjo un abandono del modelo, sino que, por el contrario, se reafirmó y diversos países de Europa y Estados Unidos votaron gobernantes neoliberales.

En los países centrales, los cambios estructurales no implicaron necesariamente el desmantelamiento de las instituciones o de los marcos regulatorios propios del Estado de Bienestar. Por el contrario, en los países del capitalismo periférico se profundizaron los procesos de transnacionalización del poder económico, lo que se tradujo en el desmantelamiento decisivo del Estado Social en su versión nacional-popular. Este se había caracterizado por intentar generar una cierta cohesión social en un contexto de sociedades heterogéneas, desiguales y dependientes (Svampa, 2005).

En Latinoamérica, en particular, aunque algunas dictaduras militares de los setenta ya habían generado las condiciones propicias<sup>43</sup> para el establecimiento del modelo, el viraje hacia el neoliberalismo comenzó con las presidencias de fines de los ochenta: Carlos Salinas en México (1988), Carlos Menem en Argentina, el segundo mandato de Carlos Andrés Pérez en Venezuela (1989) y Alberto Fujimori, en Perú (1990). Los cuatro casos tienen en común el hecho de que estos presidentes no incluían en sus plataformas electorales las medidas antipopulares que luego tomaron. Con la excepción de Venezuela, en los demás países –con una fuerte concentración del poder ejecutivo<sup>44</sup>– el neoliberalismo registró éxitos impresionantes a corto plazo: la deflación, la desregulación, el desempleo y la privatización de las economías.

En la Argentina, la inestabilidad institucional y la polarización política que caracterizaron la primera mitad –y un poco más– del siglo XX, dieron paso a un proceso de institucionalización creciente del sistema partidario que comenzó en 1983. En este nuevo período los sectores económicamente dominantes dejaron de *golpear las puertas de los cuarteles* y comenzaron a vincularse cada vez más con los partidos políticos mayoritarios, especialmente a partir de 1987. Se inició entonces una nueva era caracterizada por la polarización y la fragmentación social, así como por la hegemonía de los grupos económicos en alianza con el partido mayoritario (Svampa, 2005)

---

<sup>43</sup>Entre 1955 y 1960, y frente a la caída de la demanda de productos primarios de exportación, varios países sudamericanos emplearon el esquema neoliberal para ampliar y diversificar sus productos exportables en aras del mercado interno. No obstante, este proceso se detuvo porque era necesaria una profunda reducción del nivel de vida de la población, cuestión que fue posible mediante la coerción y la represión que desempeñaron las dictaduras militares de la región en los años sesenta, setenta y ochenta. Aunque el gran impacto mundial del neoliberalismo comienza con la llegada a la presidencia de Margaret Thatcher, en Gran Bretaña (1979), y Ronald Reagan, en los Estados Unidos (1980), la dictadura de Augusto Pinochet en Chile fue precursora en la implementación de la doctrina neoliberal, en 1976 (Regalado, 2006).

<sup>44</sup>Venezuela tiene la particularidad de ser el país de la región con la democracia electoral más continuada y sólida y es el único que no registra dictaduras militares y regímenes oligárquicos desde los años 50 (Anderson, 2003).

Entonces, agilizado por el establecimiento de un nuevo modelo de dominación política, el neoliberalismo tomó la forma de un programa drástico de reformas estructurales que produjo un gran cambio social. Fue un proceso heterogéneo en el que amplias franjas de las clases medias fueron empobrecidas y otras se ajustaron con cierto éxito al modelo e intentaron asegurar esa diferencia mediante el consumo y nuevos estilos de vida. Esto es lo que Svampa (2005) denominó una sociedad excluyente, un “modelo donde convergen modernización económica y dinámica de polarización social” (35). Al mismo tiempo, las clases trabajadoras, que desde el primer peronismo habían estructurado su identidad político-social, vivieron un proceso de descolectivización<sup>45</sup> que, mediante el trabajo informal y el desempleo, dejó en situación de marginalidad y exclusión a vastos sectores de esa población<sup>46</sup>.

De este modo, en los 90, el desempleo creció 156.3% y el subempleo, 115.4%. Asimismo, las pequeñas y medianas empresas comenzaron a tener graves problemas para afrontar la competencia externa como consecuencia de la apertura de las importaciones, lo que condujo a una “reprimarización de la economía”, las exportaciones se centraron en los *commodities*: el petróleo, el gas, la producción agrícola. Además, la reestructuración del Estado en el marco del ajuste generó una significativa reducción del gasto público, mediante la descentralización administrativa y el traslado de competencias como la salud y la educación a los niveles provincial y municipal. Del mismo modo, hubo una serie de reformas que permitió la privatización de diversos servicios que hasta ese momento estaban en poder del Estado nacional: teléfonos, correos, transporte aéreo y ferroviario, agua, gas y energía. Considerando sólo estas siete empresas, de los 243.354 empleados del sector público que había en 1985, quedaron solo 75.770 en 1998 (Svampa, 2005).

En 1998, Argentina entró en una recesión profunda, que devino en el estallido del modelo neoliberal, a fines de 2001. En octubre de ese año, la desocupación era del 18,3% y en mayo de 2002, llegó al 21,5%. En ese momento, según datos de INDEC, en Argentina había dieciocho millones y medio de pobres, esto es el 53% de la población, de los cuales la mitad (el 25.78%) eran indigentes (Ansaldi, 2002).

### 3.2. Los sucesos

En este contexto socioeconómico, ocurrieron sucesos que cambiaron la historia del país y del mundo y que enmarcan los eventos objeto de estudio de esta tesis. En septiembre

---

<sup>45</sup>Este término, utilizado por Svampa y desarrollado en trabajos de Castel (1995 y 2000), permite dar cuenta de la individualización de lo social producto de la pérdida de soportes colectivos que conformaban la identidad del sujeto político y social.

<sup>46</sup>Ansaldi (2002) analiza la participación en la distribución de los ingresos de los sectores más pobres y más ricos. En los setentas, específicamente en 1974 (un año antes del Rodrigazo), el 10% más rico de la población se apropió del 28.2% de la riqueza, mientras que el 10% más pobre, del 2.4%. En 2001, en contraste, esos porcentaje se transformaron en 37.3% y 1.3%, respectivamente. Por lo que en el último cuarto del siglo XX, la brecha entre los más ricos y los más pobres creció de 12.3 a 28.7.

de 2001, cuatro aviones fueron secuestrados en Estados Unidos por miembros de la red Al Qaeda, dos de ellos impactaron contra las torres gemelas de Wall Trade Center (el corazón del capitalismo financiero), uno en el Pentágono (la sede del Departamento de Defensa de los Estados Unidos) y el cuarto fue estrellado en campo abierto. Con estos atentados como argumento, el gobierno estadounidense declaró la “guerra contra el terrorismo” y en pocos días invadió Afganistán, país en el que miembros de Al Qaeda tenían refugio. En 2003, en el marco de la misma guerra, Estados Unidos sostuvo que Irak poseía armas de destrucción masiva y decidió atacar el país del Golfo. Lo hizo con el apoyo de Gran Bretaña, y de aliados como España e Italia, pero sin la autorización de Naciones Unidas. En marzo de 2004 y en julio de 2005, en Madrid y Londres, respectivamente, explotaron bombas en estaciones de trenes.

En América Latina, el presidente de la República Bolivariana de Venezuela, Hugo Chávez, sobrevivió a un golpe de Estado, en abril de 2002. A diferencia de los golpes de Estado latinoamericanos de los años 60 y 70, este fue eminentemente mediático y empresarial. Un año después, la denominada “guerra del gas” estalló en Bolivia. Las demandas eran revisar los precios de exportación del gas natural a Estados Unidos y México (menores a un dólar el millar de BTU), cancelar la exportación hasta que existiera una política para abastecer el mercado interno y la creación de una asamblea constituyente. En 2005, el ALCA, un acuerdo impulsado por Estados Unidos que pretendía asegurar la libre circulación de las mercaderías y el capital desde Alaska a Tierra del Fuego, fue rechazado en la IV Cumbre de las Américas por los países del Mercosur y Venezuela. El fundamento fueron las asimetrías existentes entre las economías del continente que dificultarían la puesta en marcha de un área de libre comercio.

Así como la crisis mundial del neoliberalismo se fue desarrollando desde los países periféricos a los centrales<sup>47</sup>, en Argentina el movimiento fue del “interior” a la capital: el santiagazo, en Santiago del Estero en 1993; las puebladas de Jujuy en 1997, los piquetes de Cutral Co en 1996 y 1997; Tartagal, en 1997. Para fines de los noventa, el conurbano bonaerense ya contaba con importantes organizaciones piqueteras. En la segunda mitad de 2001, diversos grupos piqueteros y movimientos territoriales emprendieron grandes protestas. Aglutinados en la Coordinadora de organizaciones piqueteras de La Matanza<sup>48</sup>,

---

<sup>47</sup> Las crisis de América Latina y los nuevos movimientos surgidos en ellas pueden leerse como antecedentes de la crisis de las hipotecas subprime (entre 2006 y 2010), la crisis financiera en Estados Unidos y la explosión de la burbuja inmobiliaria en España; los movimientos Occupy Wall Street, los indignados en España y en Grecia, los Black Block, por nombrar algunos ejemplos.

<sup>48</sup> Casi dos semanas después del anuncio gubernamental del paquete de medidas desprendido de la ley de “Déficit Cero”, el 24 de julio de 2001, se realizó la Primera Asamblea Nacional de Organizaciones Populares, Territoriales y de Desocupados en el galpón de la parroquia del Sagrado Corazón, en La Matanza, Provincia de Buenos Aires. Fue la primera coordinadora a nivel nacional de organizaciones y colectivos de trabajadores/as desocupados/as que ya habían protagonizado intensas protestas regionales (OSAL, 2001). La Federación de Tierra, Vivienda y Hábitat, de la Central de Trabajadores Argentinos (FTV-CTA), el Movimiento de Desocupados de la CCC, el PO, entre otras organizaciones, convocaron a grupos de desocupados/as de casi todo el país, a vecinos desalojados del Bajo Flores, a encargadas/os de comedores escolares, jubilados, docentes bonaerenses, de la Universidad de Buenos Aires y vecinos autoconvocados.

realizaron jornadas nacionales de protesta que se tradujeron en piquetes en ciudades y rutas de todo el país a los que se sumaron los gremios agrupados en la CTA y otros sectores. A partir de la restricción de la libre disposición de dinero en efectivo impuesta por el gobierno nacional el 3 de diciembre de 2001, muchos sectores de la clase media y ahorristas protestaron con cacerolazos y escraches a los bancos. Ambos sectores –y también organizaciones culturales y sindicatos (Donaire y Carrera, 2002)- se unieron en la calle contra el estado de sitio decretado por el presidente, el 19 de diciembre de 2001, y sostuvieron la protesta hasta que el presidente De la Rúa renunció, el 20 de diciembre. Aplicando la Ley de Acefalía, cinco presidentes se sucedieron en pocos días hasta que finalmente Eduardo Duhalde, en enero de 2002, fue designado en el cargo.

Durante los primeros meses de su mandato se mantuvo el clima de protesta social, pero el 26 de junio de 2002, Duhalde ordenó la represión de una enorme protesta piquetera en el Puente Pueyrredón que operó como inicio del fin de su mandato (unos días después, tuvo que llamar a elecciones presidenciales que se concretaron en abril de 2003, cuando fue elegido Néstor Kirchner). La Policía federal, la Gendarmería y la policía de la provincia de Buenos Aires, en una operación conjunta, actuaron de manera violenta, emprendieron una cacería de militantes, hirieron gravemente a muchos de ellos y mataron a dos jóvenes militantes de organizaciones piqueteras autónomas: Darío Santillán y Maximiliano Kosteki. Esta masacre evocó los peores años de violencia política de nuestra historia y generó un quiebre en las organizaciones movilizadas al tiempo que planteó ciertos límites en la acción (Svampa, 2011).

El repudio social a esa represión fue un disparador para el ingreso de jóvenes militantes de clases medias a las organizaciones piqueteras. “Se consolidaba así una nueva generación militante, la de 2001, articulada sobre la territorialidad, el activismo asambleario, la demanda de autonomía y la horizontalidad de los lazos políticos” (Svampa, 2011). Fue esta generación la que sufrió la masacre de Cromagnon (el local bailable que se incendió en 2004) y la que pidió por verdadera justicia hasta lograr la caída del jefe de gobierno de la ciudad de Buenos Aires. Fueron esos mismos jóvenes quienes en los años siguientes, vieron la anulación de las leyes de Obediencia Debida y Punto Final, la renovación de la Corte Suprema de Justicia, en 2003 y el canje de la deuda externa con el FMI, en 2005. También ese mismo año fueron testigos de la ruptura entre el kirchnerismo y el duhaldismo y protestaron en la IV Cumbre de las Américas contra el ALCA.

Las juventudes del Alto Valle, además, vivieron las particularidades de su región. Entre julio y diciembre de 2001 los gremios estatales, los trabajadores ceramistas, los universitarios/as, los desocupados y organizaciones mapuche hicieron confluir sus luchas en calles y rutas de la región; en el mismo período, los trabajadores de cerámica Zanon tomaron la fábrica y la pusieron a producir bajo control obrero y la COM encabezó protestas por contaminación contra la petrolera Repsol. También en 2003, 2005 y 2007 el gremio docente llevó adelante grandes huelgas con movilizaciones en calles y rutas. En



2004, 2005 y 2006 los universitarios emprendieron medidas de gran impacto en contra de la Ley de educación superior, de los ingresos restringidos y por la democratización de los órganos de gobierno de la UNCo; y los estudiantes secundarios protagonizaron protestas por problemas edilicios y contra la reforma de la ley de protección del niño y el adolescente.

### **3.3. El Alto Valle de Río Negro y Neuquén**

Río Negro y Neuquén son provincias jóvenes, ambas fueron creadas mediante un decreto del Congreso Nacional, el 15 de junio de 1955, y sus trayectorias políticas presentan varias similitudes, pero también diferencias. Por una parte, al momento de su creación, la provincia de Río Negro contaba con un impulso socio-económico generado tanto por la diversidad geográfica –su territorio se extiende desde la cordillera de los Andes hasta el Mar Argentino- como por la explotación frutícola, ganadera y turística (Favaro y Iourno, 2005). Es decir, Río Negro poseía un desarrollo socio-económico de consideración que fue anterior a la estructuración social de Neuquén. Entre la segunda y la tercera década del siglo XX, el Alto Valle del río Negro acrecentó su población y expandió la producción agrícola gracias a importantes obras de riego que permitieron el establecimiento de las primeras agroindustrias. Estas imprimieron un determinado perfil socio-cultural a los pueblos y ciudades del valle que tempranamente comenzaron a exportar sus productos. Según Iourno y Favaro (2005), estos sectores encontraron su expresión política en el radicalismo y de ese modo consiguieron una vinculación con la escena nacional previa a la provincialización (que se hizo efectiva en 1957).

En el retorno a la democracia, el partido electo en la provincia fue el radicalismo (Unión Cívica Radical, UCR). Mediante diversas maniobras, prácticas clientelares y alianzas estratégicas (la última, en 2007 con el Frente para la Victoria), este partido mantuvo el control del gobierno y la mayoría parlamentaria hasta las elecciones de 2011. En más de veinte años de democracia electoral, el principal partido opositor, el peronista, no logró ser una alternativa real, ni siquiera después de la caída de De la Rúa, en las elecciones de agosto de 2003. En el período estudiado, la UCR rionegrina fue en un partido hegemónico a pesar de los grandes bolsones de pobreza, la desindustrialización, la desconexión entre las localidades de la provincia y las evidentes desmejoras en los sistemas de salud y educación.

Mientras que en los 80 el crecimiento poblacional del Alto Valle había alcanzado una tasa del 2.31% anual, en el transcurso de los noventa, fue nulo. En el período estudiado, la economía rionegrina desaceleró su crecimiento respecto de décadas anteriores, con una tasa de crecimiento anual de 1.6%. En 1980, la población ocupada en el Alto Valle de Río Negro era el doble que la del área neuquina, pero desde 1997 esta última superó a la rionegrina en puestos de trabajo. En suma, mientras el Alto Valle rionegrino

expulsaba a su población, Neuquén operaba como espacio de atracción poblacional (Favaro y Iourno, 2005).

La economía de Neuquén, hasta mediados del siglo XX, había estado centrada en la producción ganadera, y en menor medida, en la agrícola. Pero desde la década de 1960 comenzó a perfilarse como una provincia productora de energía (hidroeléctrica e hidrocarburífera). De ello resultó una economía caracterizada por el crecimiento desmesurado del sector de servicios en general (administración, finanzas, servicios personales) y del Estado en particular: a fines de los noventa, dos tercios de los trabajadores ocupados tenían empleo en el sector terciario de la economía (Petruccelli, 2005) y en 2003 había 37.000 empleados públicos.

Particularmente en el período estudiado, Neuquén dependía de la renta petrolera. A pesar de la devaluación, la conjunción del alza de los precios del crudo en el mercado internacional y la dolarización parcial de las regalías, generó cierto impacto positivo para la provincia. Sin embargo, aunque es una provincia rica, tenía entonces el mayor índice de pobreza de la Patagonia (el índice de desocupación en mayo de 2002 era 20.9 %, 13.1% en julio del 2003) y el Estado destinaba a la ayuda social alrededor de cien millones de pesos. A pesar de ello, en las elecciones a gobernador realizadas en 2003, con siete mil punteros, sobre un total de 279.254 personas en condiciones de votar, Jorge Sobisch, del Movimiento Popular Neuquino (MPN) triunfó.

El MPN se creó en los años en el que el peronismo estuvo proscrito. Este partido ganó la gobernación provincial en las primeras elecciones, en 1962, y desde entonces ha gobernado, tanto en períodos constitucionales, como en gobiernos inconstitucionales. Su fundador, y líder durante muchos años, fue Felipe Sapag, y varios integrantes de su familia han ocupado lugares políticos centrales en la provincia y en diversos municipios. Este partido-movimiento-estado (Favaro y Iourno, 2005) experimentó en los '90 una descarnada lucha interna que lo dividió en dos líneas que atravesaron también la sociedad neuquina. Una es la facción de los amarillos, la de los sapagistas, y la otra la de los blancos, la encabezada por Jorge Sobisch. Ambas se disputaron tanto la direccionalidad del partido (es decir, más poder dentro del gobierno) como las elecciones internas (abiertas o cerradas, según el caso) por la gobernación de la provincia. Ganaron los blancos, quienes aplicaron perfectamente el modelo neoliberal y mantuvieron su liderazgo durante el período estudiado (Sobisch fue gobernador por segunda y tercera vez en dos mandatos consecutivos que abarcan los años 1999-2007).

A modo de conclusión, conviene resaltar que las provincias de Río Negro y Neuquén conforman una región que comparte historia, economías, poblaciones y cultura. Ambas se caracterizaron durante la segunda mitad del siglo XX por la hegemonía de un partido –la UCR en un caso, el MPN en el otro– que gobernó en contextos socioeconómicos favorables y desfavorables. El período estudiado en esta tesis, 2001-2007, puede pensarse

—a nivel nacional— como un período de transición de un modelo a otro: de un capitalismo salvaje neoliberal, a un capitalismo más humano, con algunas medidas del Estado de Bienestar (pero también de extractivismo desmesurado). A nivel local, en este período, en ambas provincias se produjo un acomodamiento a la línea del gobierno nacional (Gervasoni, 2011): el kirschnerismo. Esto tuvo su expresión en las elecciones a gobernador de 2007: en Río Negro, el radical Miguel Saiz se presentó como “radical K” y en Neuquén, tras el asesinato de un docente en el marco de una huelga por mejoras salariales, el vicegobernador Jorge Sapag se apartó de la lista amarilla y se acercó explícitamente al FPV. Ambos fueron electos gobernadores.

### 3.4. Las juventudes en la Norpatagonia

Desde mediados de julio de 2001, las calles y rutas del Alto Valle fueron el espacio de protesta de diversos actores sociales. En ese momento, lo que entonces se conocía como el Coloso de Matanza, una asamblea piquetera multitudinaria que reunía diversas expresiones políticas del movimiento, comenzó un masivo plan de lucha de cortes de rutas en todo el país. En la Patagonia norte, ese plan fue ampliamente acatado. No sólo participaron las organizaciones piqueteras (MTD, Barrios de Pie, CCC, Polo Obrero y Teresa Vive), también lo hicieron los gremios de empleados del Estado Nacional y estudiantes universitarios (quienes afrontaban un recorte presupuestario del 13%); los gremios de trabajadores estatales provinciales, nucleados en ATE-CTA; la Confederación Mapuche, que venía sosteniendo una ardua pelea contra la petrolera Repsol; y los obreros de la fábrica de cerámicos Zanon, que enfrentaban un grave conflicto con la patronal. Todos estos actores sociales confluyeron en estas manifestaciones y tienen en común una forma de protestar que Auyero (2002) caracterizó como una identidad beligerante (que tiene que ver no solo con la acción directa sino con el enfrentamiento directo entre funcionarios públicos o políticos y manifestantes), una forma de organización que incluye el asambleísmo, la horizontalidad, el rechazo a la gran política en pos de una construcción de espacios de poder popular en espacios locales y alternativos; y por todo ello son consideradas en esta tesis el inicio de un ciclo<sup>49</sup>. Las diversas protestas de ese ciclo fueron relatadas por el diario *Río Negro*, tal como se describe en el siguiente capítulo.

Muchos de los protagonistas de esas protestas no superaban los 30 años de edad, por lo que al mismo tiempo que se nuclearon en organizaciones estudiantiles, sindicales o

---

<sup>49</sup> Tarrow [1994] define un ciclo de protesta como “una fase de intensificación de los conflictos y la confrontación en el sistema social, que incluye una rápida difusión de la acción colectiva de los sectores más movilizados a los menos movilizados; un ritmo de innovación acelerado en las formas de confrontación; marcos nuevos o transformados para la acción colectiva; una combinación de participación organizada y no organizada; y unas secuencias de interacción intensificada entre disidentes y autoridades que pueden terminar en la reforma, la represión y, a veces, en una revolución” (263). Entre las características propias de un ciclo de protesta, Tarrow destaca “la intensificación del conflicto, una difusión sectorial y geográfica amplia, la expansión del repertorio de confrontación, la aparición de nuevas organizaciones del movimiento y el reforzamiento de otras antiguas, la creación de nuevos ‘marcos maestros’ que vinculan las acciones de grupos dispares entre sí y la intensificación de la interacción entre los disidentes y el Estado” (266).

de desocupados, eran parte de una misma generación y establecieron lazos de solidaridad y acompañamiento mutuo en las protestas que cada sector encabezó. Durante todo el período permanecen en la calle, organizados en agrupaciones sustancialmente juveniles, como la FUC; en organizaciones que tenían una rama juvenil, como los movimientos de desocupados/as; o en sindicatos compuestos mayoritariamente por jóvenes, como el sindicato ceramista. Es decir, en esta tesis –tal como se explica en el próximo capítulo– las juventudes a estudiar son tres: los/as trabajadores de Zanon, los/as desocupados/as y los/as universitarios.

### **3.4.1. Las juventudes que expropiaron los medios de producción**

A mitad de camino entre la capital neuquina y la ciudad de Centenario, en 1979, durante la última dictadura militar, Luiggi Zanon, logró instalar la fábrica de cerámicos Zanon con servicios subsidiados, exenciones impositivas y créditos privados y estatales. La fábrica era en la región una de las de mayor prestigio, pagaba buenos sueldos y muchos la consideraban una de las mejores salidas laborales (Archivo Escribir nuestra historia, 2012).

En 1993, bajo la presidencia de Carlos Menem y la gobernación de Jorge Sobisch, la fábrica obtuvo nuevas inversiones estatales y en 1995 habilitó su planta de porcelanato, la primera del país. Esa planta tan moderna se encontraba en un sector separado del resto de la fábrica y supuso el ingreso de muchos operarios jóvenes, la mayoría de los cuales tenía mayor formación (secundario terminado o tecnicaturas) o un mayor nivel de profesionalización (experiencia en otras fábricas) que el resto de los obreros de la planta (entrevistas varias en Archivo Escribir nuestra historia, 2012).

En los años siguientes, a pesar del aumento de la productividad y la exportación, Zanon despedía trabajadores. En 1998, un grupo de obreros comenzó a organizarse para crear una comisión interna en la fábrica que les permitiera afrontar las políticas de flexibilización laboral. Entonces, la conducción del Sindicato de Obreros y Empleados Ceramistas de Neuquén (SOECN) era afín a la patronal: negociaba los despidos de obreros/as y recibía prebendas de las gerencias de las cerámicas de la provincia de Neuquén (Aiziczon, 2009). La comisión interna de Zanon tuvo métodos novedosos al interior de la fábrica: organizó asambleas, movilizaciones y paros generales para reclamar el pago de salarios en tiempo y forma y mejoras en las condiciones de seguridad e higiene.

Dos años después, Zanon presentó ante el Ministerio de Trabajo un procedimiento preventivo de crisis que suponía despedir a 100 operarios a los que solo se les pagaría el 50% de las indemnizaciones y en dieciocho cuotas; y también suponía una rebaja salarial para aquellos que conservaran el empleo (Comisión de prensa Zanon Fasinapat, 2007). En julio de ese mismo año, Daniel Ferrás, un operario de 23 años, tuvo un ataque cardíaco, la enfermería de la fábrica no contaba con los elementos requeridos para su atención ni con una ambulancia para garantizar su traslado a un hospital y Daniel falleció. Estos hechos

llevaron a la comisión interna a proponer un paro que obtuvo resultados exitosos. Fue en este momento cuando un grupo de esposas e hijas de operarios conformaron la Comisión de Mujeres de Zanon, que funcionó desde entonces como un soporte para los huelguistas, no sólo garantizando ollas populares o gestionando colectas, también encargándose de la difusión del conflicto y de conseguir la solidaridad de otros sectores en la comunidad, fundamentalmente en las ciudades de Centenario y Neuquén (Freire, 2008).

Para fines del año 2000, los integrantes de la comisión interna conformaron la lista Marrón, se presentaron para recuperar el SOENC y ganaron las elecciones a pesar de las maniobras fraudulentas de la conducción de entonces. La lista Marrón se caracterizó por su oposición a la metodología sindical burocrática y verticalista; se propuso como una alternativa clasista, combativa.

En 2001, la fábrica no estaba en mejores condiciones. En abril la patronal debía sueldos, aportes sindicales, mutuales, obras sociales, jubilaciones y vacaciones. Los obreros realizaron paros y ya entonces planteaban la estatización de la fábrica, puesto que entre los principales acreedores de Zanon estaba el Estado<sup>50</sup>. El primero de mayo, el día del trabajador, los encontró reclamando en la puerta de la fábrica, apoyados por la CTA y organizaciones de desocupados. Una semana después, los obreros, triunfantes, levantaban la huelga (y liberaban calles y rutas). Pero en julio la patronal nuevamente suspendió los pagos, cuestión que motivó nuevas movilizaciones y huelgas por parte de los trabajadores. La situación de la fábrica continuó empeorando: intentos de declaración de lockout patronal, presentación de preventivos de crisis ante la Justicia, sueldos y aguinaldos impagos, amenazas de reducciones salariales y de personal.

El 1 de octubre de ese año, y luego de meses de resistencia, los ceramistas decidieron ingresar a la fábrica y ocupar sus instalaciones como método de protesta, pero también para preservar las herramientas de trabajo ante un posible desmantelamiento de la cerámica por parte de los propietarios. Por su parte, la empresa denunció a los obreros por usurpación e hizo presentaciones judiciales para desalojar la planta. A pesar de esto, los trabajadores consiguieron un fallo judicial a su favor (Kejner, 2013). A fines de ese mismo mes, una jueza laboral decretó el lock-out patronal de Cerámica Zanon por cierre ofensivo de su planta y por impedir las vías de solución al cese laboral, ya que no cumplía con los acuerdos y mantenía una posición que violaba la normativa laboral (Riffo, 2012). A pesar de ello, los dueños de Zanon insistieron en cerrar la fábrica y, aludiendo quiebra, a fines de noviembre enviaron masivamente telegramas de despido a trabajadores y trabajadoras. El

---

<sup>50</sup> En octubre de 2001, la empresa debía 75 millones de pesos distribuidos entre la corporación financiera internacional -17,6 millones de pesos-; club de bancos -19,8 millones-; Iadep -5 millones-; Banade -3 millones-; BICE -770 mil pesos-; financiamiento externo -un millón- e intereses globales por 9,8 millones; más las obligaciones con los proveedores de energía eléctrica (el ente provincial), gas y otros. Cuando la expropiación se hizo ley, en agosto de 2009, la medida autorizó el pago de la quiebra -de 23 millones de pesos- a sus principales acreedores, entonces solo tres: el Iadep (Instituto Autárquico de Desarrollo Productivo), la empresa Sacmi Impianti SA y la Corporación Financiera Internacional.

30 de noviembre, en un contexto de crisis económica y socio-política, los/as obreros/as organizados en el sindicato rechazaron los telegramas de despido recibidos. Tras varias semanas de movilizaciones callejeras, alrededor de 240 trabajadores —el 38% de los cuales no superaba los 30 años— pusieron a funcionar la maquinaria bajo control obrero, hecho que ocurrió el 2 de marzo de 2002. Cinco días después, la justicia ordenó a la empresa Camuzzi no interrumpir el suministro de gas; y diez días después la COM les ofreció a los obreros la provisión de arcillas, la materia prima de la fábrica, para el funcionamiento de la misma<sup>51</sup>.

Todo este proceso se dio en un marco de fuerte y explícito apoyo cotidiano de gran parte de la comunidad de la región y de la red de solidaridad construida en la zona por gremios y organizaciones políticas, sociales y de derechos humanos. La fábrica recuperada bajo control obrero en poco tiempo comenzó a funcionar mejor que cuando estaba a cargo de su dueño; en junio presentaron dos nuevos diseños de cerámicos, Obrero y Mapuche, y en agosto tomaron nuevos empleados y desdoblaron sus turnos de trabajo para maximizar el ingreso económico al incorporar a más trabajadores. Los primeros ingresantes fueron miembros de organizaciones de desocupados (MTD, Teresa Vive, Polo Obrero y Barrios de Pie) que los habían apoyado durante el conflicto con la patronal, en especial, del MTD. En los años siguientes, ingresaron también familiares y ex –ceramistas. También en esos meses definieron de manera formal el funcionamiento de la gestión obrera, en septiembre de 2002 elaboraron y aprobaron en asamblea general las Normas de Convivencia de Zanon bajo Control Obrero, un estatuto interno que rige la organización fabril y define el perfil político ceramista.

La patronal, por su parte, continuó la disputa por la vía legal y en abril de 2003 la jueza Norma Poza autorizó a los síndicos de la convocatoria de acreedores a ingresar a la fábrica. Dicha acción era la antesala de un desalojo de los obreros para rematar lo que quedaba de la fábrica, y así fue entendido por los obreros que se organizaron junto con sindicatos (la CTA y Aten decretaron un paro que fue masivo); organizaciones políticas, de derechos humanos y estudiantiles; e impidieron el ingreso de los síndicos a la fábrica. Al año siguiente, los obreros conformaron la Cooperativa de Trabajo Fasinpat (Fábrica Sin patrones) y en noviembre se instalaron en una carpa frente al Congreso Nacional en Buenos Aires para presentar un proyecto de Ley de Expropiación y Estatización sin pago.

La fábrica continuó funcionando de manera exitosa, a punto tal que en 2005 contaba con 410 trabajadores, unos 170 más que los que habían participado de la toma. En este sentido, ese mismo año el juez a cargo de la quiebra le dio la tenencia transitoria a la cooperativa conformada por los obreros. Tras resistir varios intentos físicos y psicológicos de desalojo (Heller, 2004), los obreros, siempre acompañados por un arco amplio de militantes y por un gran sector de la comunidad del Alto Valle, ejercieron presión para que se tratara un proyecto de expropiación y estatización que ellos mismos habían presentado a

---

<sup>51</sup> También en estos momentos iniciales fue decisiva la ayuda de las Madres de plaza de mayo ya que les permitieron vender la producción de la fábrica con facturación de la Asociación.

la Legislatura neuquina. A pesar de que no fue ese el proyecto aprobado por los/as diputados/as provinciales, el 12 agosto de 2009, los/as obreros/as consiguieron que la Legislatura provincial sancionara la Ley de Expropiación de Zanon y entregara la fábrica a la cooperativa FaSinPat.

Aunque tiene mucho en común con otras fábricas recuperadas, Zanon se distingue por su volumen -es una planta de ocho hectáreas en la que trabajan hoy 450 obreros-, por su funcionamiento en asambleas y por los fuertes vínculos que ha tejido con la comunidad de la zona. Desde un primer momento la gestión obrera donó cerámicos a centros comunitarios, al hospital, organizó actividades culturales (recitales, fiestas para el día del niño, obras de teatro, muestras plásticas, publicación de libros en cerámicos) y hasta construyó un centro de salud para Nueva España, un barrio empobrecido situado frente a la fábrica. Además, se han solidarizado y han contribuido en múltiples y diversas luchas sociales a nivel regional, nacional e internacional. Pero sobre todo se diferencia por ser una fábrica con ideales socialistas, que funciona a pesar de los problemas legales y económicos producto de la inacción de las autoridades gubernamentales y de las crisis económicas.

Fasinpat ha sido una de las formas de resistir a los embates de las políticas neoliberales; y por ello suele considerársela como parte de los nuevos movimientos sociales pos estallido 2001. Los obreros y las obreras de Zanon-Fasinpat y del SOECN<sup>52</sup> construyeron una identidad asentándose en principios diferentes a los propios de la modernidad. Utilizaron una identificación colectiva basada en la resistencia para seguir avanzando en el proceso de transformación y lograron configurar un proyecto de unificación. En principio, se organizaron contra un Otro opresor (el capitalismo, los patrones, los gobiernos); luego, a través de diversos vínculos comunicacionales y de procesos identificatorios, consiguieron compartir ese Otro opresor con organizaciones sociales, políticas, gremiales, que apoyaron la toma de la fábrica. “Así, esta identificación básica construyó comunidades de resistencia colectivas que conformaron una identidad defensiva en los términos de instituciones/ideologías dominantes, invirtiendo el juicio de valor mientras que se reforzó la frontera” (Riffo, 2012: 18).

---

<sup>52</sup> En el periodo estudiado, el SOECN nucleaba a los obreros de cuatro cerámicas neuquinas: Zanon, Del Valle, Stefani y Neuquén y pertenece a la Filial 21 de la FOCRA (Federación Obrera Ceramista de la República Argentina), nucleada en CGT. En marzo de 2003, ante los reiterados incumplimientos de las disposiciones de la secretaría de trabajo por parte de la patronal, la decena de obreros que allí trabajaban se organizaron para poner a producir Cerámica Del Valle, en la ciudad de Neuquén. En 2009, obtuvieron un permiso comercial municipal para vender como Cooperativa de Trabajo y Consumo "Conocer". La Cerámica Stefani de Cutral Co, por su parte, desde 2010 funciona como cooperativa y en 2014 fue expropiada legalmente. Finalmente, los trabajadores de Cerámica Neuquén se enfrentaron a la patronal en 2013 por sueldos atrasados y a mediados de 2014, tras varios meses de conflicto, 140 obreros reabrieron las puertas de la fábrica bajo control obrero.

### 3.4.2. Las juventudes excluidas del sistema

El trabajo es una actividad constitutiva del ser humano y por ello se vincula con estados afectivos y es parte del desarrollo de su personalidad y de su identidad. A principios del siglo XXI, el trabajo era precario e inestable y por ello dejaba de ser para los jóvenes<sup>53</sup> de los sectores populares el principio organizador del proceso de afirmación de la subjetividad (Zanotti, 2010). Como puede verse en el caso de Zanon, para algunos sectores el trabajo continuaba siendo factor de integración social y espacio de construcción de un colectivo social, un “nosotros”; pero otros construyeron su subjetividad alejados del mundo del trabajo del que nunca, o solo ocasionalmente, formaron parte.

Si bien es cierto que el conflicto entre capital y trabajo es central en el capitalismo, también lo es que hay una multiplicidad de conflictos que se desarrollan dentro de ese mismo sistema. En este sentido, “el desocupado generó y redefinió formas de organización, de espacios de construcciones alternativas, de relaciones con el Estado, con los partidos políticos y con la sociedad en su conjunto, asimismo de nuevas herramientas de lucha y negociación” (Burd, 2010: 342). En ese momento se configura como un nuevo actor social.

Los desocupados de la Norpatagonia venían organizándose desde fines de 1994, cuando un grupo de Senillosa, ciudad poblada por un gran número de obreros de la construcción, cortó la ruta y organizó una asamblea popular que devino en una huelga en toda la ciudad. Entonces, comenzó a organizarse la coordinadora de Trabajadores desocupados en Neuquén capital. La misma estaba conformada por vecinos que habían participado en tomas de tierras<sup>54</sup> y que dada la extendida falta de trabajo, comenzaron a reunirse en barrios del oeste de la ciudad. La composición mayoritaria de este grupo eran personas jóvenes, que no tenían ninguna participación política (ni partidaria ni no partidaria), pero también había varios trabajadores de la construcción que habían participado de las importantes huelgas de la UOCRA de fines de los 80<sup>55</sup> (Bonifacio, 2011).

Al año siguiente, estalló en Cutral Có la pueblada protagonizada por desocupados que suele reconocerse como el primer piquete. Cutral Có y Plaza Huinca, a 100 km. de Neuquén capital, son ciudades que se crearon y crecieron al calor de la producción de YPF.

---

<sup>53</sup> Este masculino no es genérico; ya que para muchas de las jóvenes de los sectores populares, el principio organizador del proceso de afirmación de la subjetividad no pasa(ba) por el trabajo, sino por la maternidad, la posibilidad de conformar una familia propia (cfr. Fine, 1999).

<sup>54</sup> Existe en este período un estrechísimo vínculo entre las tomas de tierras y los desocupados. Se ampliará este punto más adelante.

<sup>55</sup> En los años 80, la UOCRA era el gremio más combativo de la región, llegó a contar con 13.000 afiliados, que protagonizaron huelgas, la más recordada, la de aquellos que construían la represa de Piedra del Águila, que en 1986 caminaron más de 200 kilómetros para llevar la protesta hasta al capital provincial, donde fueron recibidos por quince mil personas que apoyaban su reclamo.



Cuando la petrolera fue privatizada y los despidos se hicieron masivos, ambas comarcas alcanzaron altísimos números de desocupación, no sólo de aquellos que trabajaban en el petróleo, sino de todos los demás sectores de la economía que dependían directa e indirectamente del petróleo (pequeños comerciantes, albañiles, empleadas domésticas, jardineros, etc.). Ante este panorama, y con un Estado absolutamente ausente, los desocupados cortaron la ruta con el fin de interrumpir el circuito económico de las petroleras. Los comercios los apoyaron, cerraron sus puertas y varios enviaron víveres; también varias instituciones civiles se unieron a la medida. A la ruta se subieron inicialmente desocupados, pero pronto fueron apoyados por muchos de los pobladores de ambas comarcas. Sin embargo, aunque de la pueblada participaron personas de todas las clases y grupos sociales, los piquetes eran sostenidos mayoritariamente por desocupados jóvenes (Petruccelli, 2005). El reclamo era al Estado provincial, exigían la presencia del gobernador. Tras un intento fallido de gendarmería de desalojar a los piqueteros, Felipe Sapag, el gobernador, tuvo que hacerse presente en la ruta y los piqueteros consiguieron la reconexión de los servicios a aquellos que los tuvieran cortados, cajas de alimentos, mejoras en el servicio de salud y un plan de obras públicas, una promesa de puestos de trabajo en nuevas industrias que se instalarían en ambas ciudades, la promesa de no tomar represalias de ningún tipo sobre los piqueteros y la declaración de la zona como zona de emergencia social y ocupacional.

Pero en menos de un año, los desocupados se subieron a la ruta nuevamente. En Semana Santa de 1997, la Gendarmería había desalojado a los docentes que protestaban sobre la Ruta 22, en Neuquén, contra la Ley de Educación Superior y contra un conjunto de rebajas salariales. Los fogoneros (grupos de piqueteros que prefirieron autodenominarse así para distinguirse de aquellos que habían liderado la primera pueblada, a quienes acusaban de “traidores”<sup>56</sup>) cortaron la ruta en Cutral-Có y Plaza Huincul en solidaridad con los docentes, pero también en reclamo por la falta de trabajo y por las promesas incumplidas. Tras un intento de desalojo por parte de las fuerzas de seguridad, la respuesta fue una nueva pueblada en la que la gente salió a las calles y los gendarmes tuvieron que replegarse. Pero los gobiernos provincial y nacional, que esta vez no estaban dispuestos a ceder nada, ordenaron un conjunto de represiones que fueron resistidas con mayor o menor éxito por los grupos de fogoneros. Estos grupos estaban compuestos mayormente por jóvenes desocupados de familias muy empobrecidas<sup>57</sup>. En una de esas represiones, Teresa

---

<sup>56</sup> Auyero sostiene que la versión acerca de que los primeros piqueteros “se acomodaron” con el poder político fue más un rumor para dividir y desarticular el movimiento, que una verdad. Sin buscar desentrañar esta cuestión, que no es asunto de esta tesis, sí es necesario reconocer que los piqueteros de la primera pueblada eran de diversas clases sociales, de diversas edades y muchos eran mujeres, mientras que los fogoneros eran mayoritariamente jóvenes varones de sectores empobrecidos.

<sup>57</sup> Cfr. *Clarín*, miércoles 16 de abril de 1997. Parte de la generación que es objeto de estudio de esta tesis, eran hijos de personas que en los ochentas eran jóvenes de bajos niveles de escolaridad y que vieron disminuidas sus posibilidades de encontrar trabajo estable para mantener a sus familias y comenzaron a experimentar la imposibilidad de repetir las trayectorias laborales de sus padres. Es decir que los padres de los fogoneros fueron la primera generación argentina que no experimentó el ascenso social que habían experimentado las anteriores, que tuvo acceso solo a trabajos precarios, en el mercado informal, debido a que el aumento en la tasa de la población no tuvo un correlato en la generación de empleo formal.

Rodríguez, una empleada doméstica de 24 años, fue asesinada de un balazo proveniente de una pistola policial. Esta segunda pueblada fue el detonante de otras protestas en muchas partes del país: ese año hubo piquetes y puebladas en otros pueblos ypefianos, como Mosconi y Tartajal, en Salta; pero también en Jujuy, en Córdoba, en Mar del Plata, en Florencio Varela, en La Matanza y en otros lugares.

Para el año 2001, había organizaciones piqueteras en todo el país. Todas nucleaban desocupados que poseían planes sociales<sup>58</sup>. Tal como sostiene Burd (2010) cuando analiza el caso de los desocupados de Centenario, los planes sociales fueron centrales para el desarrollo de las organizaciones de desocupados ya que funcionaron como formadores de redes clientelares internas<sup>59</sup> o facilitaron la construcción de estructuras alternativas dentro de los barrios. “El desocupado comenzó a delinear una identidad diferente respecto a los trabajadores; si con anterioridad el desocupado estuvo vinculado al mundo del trabajo, la lógica del modelo de acumulación predominante en los 90 llevó a dividir la sociedad en una posición binaria entre ‘incluidos’ y ‘excluidos’ (347-348).

Entre las organizaciones de Neuquén, el MTD era la de mayor visibilidad, en 2002 tenía un padrón de alrededor de 1200 personas. Estaba compuesto por desocupados del oeste de la ciudad de Neuquén, algunos de los cuales habían participado de la Coordinadora de desocupados. No se vinculaba con ningún partido político, recibía planes sociales del gobierno nacional y del gobierno provincial y tenía varios talleres en los que contraprestaban servicio mayormente las mujeres (Bonifacio, 2011). Este movimiento fue el que en 2001 –y durante todo el período estudiado- articuló fuertemente con los obreros de Zanon, los trabajadores estatales y los estudiantes.

En julio de 2001, el MTD, invitado por la CTA, participó de las asambleas Nacionales de organizaciones populares territoriales y de desocupados de La Matanza e

---

<sup>58</sup> El gobierno nacional tenía el Programa Trabajar I, un subsidio que tenía una duración de entre 3 y 6 meses. El gobierno provincial había creado 1992 el PRENO, Programa de Emergencia Ocupacional y los PIT, Programas Intensivos de Trabajo y en agosto de 1995 promulgó la ley 2128 de creación del fondo complementario de asistencia ocupacional, que estaba destinado a los desocupados que no eran beneficiarios de ningún programa nacional. Eran 200 pesos por mes y no tenía fecha de caducidad, a diferencia de los planes nacionales.

<sup>59</sup> “Las relaciones clientelares se basan en el intercambio simultáneo de diferentes recursos y servicios: políticos o económicos y promesas de lealtad y solidaridad. Constituyen una esfera de sumisión, un conjunto de lazos de dominación en oposición a una esfera de reconocimiento mutuo de igualdad y de cooperación que se reconocen como tales debido a la existencia de intercambio. Las estructuras clientelistas se caracterizan por su forma cerrada y no participativa, diferente de las organizaciones colectivas de protesta, que se valen del número de participantes para presionar a los políticos. Los beneficios se obtienen por una relación exclusiva entre los presidentes de las comisiones barriales y sus jefes políticos, considerados amigos por la comunidad que los elige. [...] Visto en clave del cliente, de acuerdo a las entrevistas realizadas, este no siente que el modelo clientelar lo oprime, ni que lo mantiene en la pobreza; al contrario, *en la relación encuentra la mano extendida que le brinda la ayuda en el momento que necesita*. Como la mayoría de los eventuales clientes están sumidos en la pobreza, ven en esta relación la única manera de obtener recursos a fin de tener comida, techo, subsidio y, fundamentalmente, que esto desaparezca; por ello, ante el temor que la relación se rompa, no cambian su voto” (Favaro y Iuorno, 2005: 55).

integró el Frente Nacional contra la Pobreza. El 19 y 20 de diciembre de 2001 encontró a las organizaciones piqueteras de la región, el MTD, el movimiento Teresa Vive, la CCC, Barrios de Pie, el Polo Obrero<sup>60</sup> y otras más pequeñas, fuertemente movilizadas; en Neuquén, Centenario, Cipolletti, Roca y Cinco Saltos había cortes de ruta y de calles cotidianamente: exigían planes pero también comida, vivienda, salud y trabajo digno. En abril de 2002 el gobierno nacional implementó el plan Jefes y Jefas de hogar que fue de alcance masivo y tenía entre sus objetivos ayudar a generar gobernabilidad política en tiempos de crisis. Las diversas organizaciones se movilizaron para obtener esos planes, la distribución de los mismos, entonces, se dio en el marco de piquetes, cortes de calles y tomas de edificios. Para fines de mayo, los planes ya se estaban pagando en el Banco Nación. En octubre de ese año, con las aguas más calmadas, el gobierno retiró 2500 planes Jefes y Jefas, las organizaciones se movilizaron por más de un mes y llegaron a diciembre –un año después del estallido del 19 y 20- con piquetes, enfrentamientos con la policía y protestas en los supermercados para pedir comida.

Aunque la mayoría de los planes estaban administrados por el MPN (las organizaciones controlaban 2200 planes, mientras que el MPN en 2001 poseía 15000 y en 2003, 45000), la visibilidad que tenían las organizaciones piqueteras en el espacio público y cierta disputa en los barrios, llevaron al partido provincial a emprender medidas ofensivas contra las organizaciones: hostigamientos a los dirigentes de los barrios populares, criminalización de la protesta, movilización de redes clientelares para la distribución de los subsidios (Bonifacio, 2011). Además, el MPN tenía sus propios grupos

---

<sup>60</sup> José Luis Bonifacio (2011) caracteriza las diversas organizaciones piqueteras de la región. El movimiento Teresa Vive, cuyo nombre es un homenaje a la empleada doméstica asesinada en Cutral C6, estaba ligado al partido trotskista Movimiento Socialista de los Trabajadores (MST). El movimiento, como el partido, actuaban en diversos lugares del país, pero en la región no se encontraba entre los más numerosos. Los referentes de este movimiento en Neuquén habían participado de la Coordinadora de desocupados de 1995. Participaban de la Asamblea piquetera de La Matanza y en 2002 impulsaron la Coordinadora del Alto valle.

La CCC es la corriente político sindical del PCR (Partido Comunista Revolucionario). La CCC tenía presencia en diversas provincias del país y en la región, particularmente en Centenario, donde disputaba terreno con actores del MPN que imitaban prácticas piqueteras para presionar al interior del propio movimiento (Bonifacio, 2011). Como en las demás organizaciones piqueteras, las decisiones se tomaban en asambleas y la asignación de los planes estaba vinculada al compromiso y la participación de sus integrantes, que en 2003 eran alrededor de 800.

Barrios de Pie comenzó a formarse a fines de 2001, dependiente de la Corriente Patria libre, y dentro de la CTA, como el MTD. Ambas organizaciones se desprendieron al poco tiempo de la Central. En 2003, Barrios de Pie nucleaba alrededor de 350 miembros. Entonces, comenzó a participar en el campo electoral, primero en alianza con el PO, luego con el kirchnerismo, luego, por fuera de él.

El Polo Obrero era la organización piquetera del Partido obrero. Nació en el año 2000, pero muchos de sus integrantes en Neuquén y Plottier, donde mejor se consolidó la organización, habían participado a fines de los ochentas en sindicatos y en los noventa en la coordinadora de desocupados.

Los partidos de las últimas tres organizaciones descritas (la CCC, Barrios de Pie y el PO) tenían en el mismo período un desarrollo significativo en la Universidad, conducían centros de estudiantes (Humanidades, Trabajo social, Derecho y ciencias sociales, Ciencias de la Educación, Ciencias Agrarias) y la conducción de la FUC en 2001 y hasta 2003 era de una alianza entre Venceremos (Patria Libre) y el PO.

de desocupados organizados<sup>61</sup> que funcionaban en algunos casos como fuerza de choque contra actores sociales movilizados.

Un año después del retiro de los 2500 planes, en noviembre de 2003, el gobierno de la provincia de Neuquén decidió que los desocupados que tenían planes provinciales, dejaran de cobrar en efectivo y cobraran mediante una tarjeta que podría utilizarse para hacer compras en negocios que tuvieran cobro con medios electrónicos (cuestión que no era el caso de los mercados del oeste de Neuquén). Desde el gobierno argumentaban que el objetivo era acabar con el clientelismo<sup>62</sup>, pero entre los verdaderos objetivos estaba disminuir la influencia de las organizaciones piqueteras, que eran las que gestionaban y distribuían los planes. Para implementar la tarjeta, el gobierno provincial organizó un empadronamiento masivo en el barrio San Lorenzo. Allí el MTD había propuesto una asamblea con el fin de anular la medida del gobierno que fue reprimida por la policía. La represión fue muy violenta y duró varias horas, ya que muchos jóvenes de los barrios del oeste se sumaron a los desocupados para enfrentarse a la policía<sup>63</sup>. Organismos de derechos humanos, agrupaciones universitarias y los obreros de Zanon se acercaron al barrio San Lorenzo con el fin de poner fin a la represión, pero aquella fue una de las veces en que la policía neuquina tuvo vía libre de acción<sup>64</sup>. Aunque la presencia de estos sectores no logró frenar la represión, la cámara de la comisión de prensa de Zanon logró filmar el momento en que un grupo de policías golpeaba salvajemente a un joven, Pedro Alveal, vecino del barrio y obrero ceramista, y lo llevaban detenido con la cabeza cubierta en sangre. Dos días después el diario *Río Negro* publicaba imágenes que mostraban la secuencia de golpes y explicaba que Alveal había perdido un ojo producto de la golpiza. Unos meses después, el

---

<sup>61</sup> Entre ellos el más recordado es el de Centenario, cuyo dirigente, Héctor "Zapallito" Molina, en connivencia con el intendente de la ciudad de Centenario, desviaban en provecho propio fondos que estaban destinados a planes sociales y fueron acusados en 2002 de extorsionar a las beneficiarias exigiéndoles que mantuvieran relaciones sexuales con ellos a cambio de los planes.

<sup>62</sup> Según Favaro y Iuorno, cuando un partido posee una maquinaria estatal, como es el caso del MPN y también de la UCR rionegrina, en el período estudiado, esta "les permite el control del juego político y utilizar a sus clientes para preservar los intereses de los políticos del partido [...]. En rigor, se puede pensar que el MPN plantea una forma de cerrar el ciclo de clientelismo político, transformándolo por entero en política social del estado neuquino, pues para atender las demandas asistenciales, ¿se implementa una tarjeta social? ¿se está bancarizando la asistencia social?; en definitiva, "se congela el mudo y los vínculos de intercambios a la relación entablada entre el puntero del partido-empleado estatal y el hombre o la mujer corriente de los sectores del trabajo o indigentes..." (2005: 55).

<sup>63</sup> Enfrentamientos entre policías y jóvenes de barrios populares son una constante durante el período. Los chicos de los barrios viven cotidianamente situaciones de violencia policial, como detenciones arbitrarias o abusos de autoridad (cfr. Sección policiales del diario *Río Negro* del mismo período). Esto, sumado al conjunto de violencias institucionales de las que son víctimas, hace que cuando la policía reprime manifestaciones sociales, los jóvenes de los barrios operen como ejércitos de resistencia, sosteniendo a fuerza de barricadas y gomeras, una batalla cuerpo a cuerpo con las fuerzas de seguridad.

<sup>64</sup> El hecho puede ubicarse en una serie de represiones policiales que se dieron durante el período, como aquella del 14 de diciembre de 2001, cuando reprimieron por más de cinco horas una manifestación y tiraron gases lacrimógenos dentro del Hospital más importante de la ciudad, o la del 30 de marzo de 2006, cuando dejaron actuar a una patota sindical contra maestros que cortaban la ruta en Cutral Co, o como el 4 de abril de 2007, cuando dispararon contra maestros que se estaban retirando de un piquete y mataron Carlos Fuentealba,

gobierno implementó el sistema de tarjeta, pero el dinero podía retirarse por cajeros automáticos.

En el período estudiado, conforme se recuperaba la economía del país, los planes sociales destinados a los desocupados fueron disminuyendo y también la participación de las organizaciones piqueteras en el espacio público. No obstante, ninguna de ellas desapareció, sino que reorientaron sus políticas. Particularmente el MTD, dos meses después de esa brutal represión, en enero de 2004, impulsó la formación del bloque Barrios del oeste, cuyos objetivos trascendían la demanda laboral: se organizaban por salud, seguridad, educación, vivienda y servicios. Al año siguiente, este Bloque se convirtió en el FAB (Frente de Agrupaciones Barriales), que en la contienda electoral de ese año se presentó en una coalición política denominada UNE que agrupó al Movimiento Social y Cultural de la CTA, el Movimiento Unidad Neuquina (MUN) y el movimiento Popular 20 de diciembre (Bonifacio, 2011). En marzo de 2007, el MTD se volcó a militar por otro de los derechos básicos vulnerados: el acceso a la tierra y a la vivienda y sus integrantes conformaron el Movimiento por un Techo Digno, MTD.

Anteriormente, se señalaba cómo varias de las personas que integraron movimientos de desocupados habían participado de tomas de tierras en los noventa. La política habitacional en la región ha sido históricamente deficitaria. Neuquén y el conglomerado que conforma con las ciudades que la rodean han vivido desde principios de los años setenta un crecimiento vegetativo constante nunca inferior al 16 por mil, cuyo principal aporte proviene de la migración. El perfil energético dominante en la actividad económica neuquina le confirió un importante dinamismo al mercado laboral que se mantuvo vigente en los últimos treinta años, cuestión que generó una fuerte atracción de migrantes internos e internacionales.

La necesidad básica de cobijo para la subsistencia de la humanidad y la forma histórica en que esta se ha dado en el capitalismo (la apropiación privada de la tierra y, por ende, el acceso desigual a la misma)<sup>65</sup>, hicieron que “la cuestión de la vivienda se convierte en un problema de Estado al que se interpela en sus aspectos políticos, económicos, sociales y culturales y al que se atraviesa en sus diferentes niveles -local, regional y nacional”. (Giaretto, 2010: 305). A partir de su nacimiento (en 1955), el Estado neuquino intervino en la política de vivienda de manera centralizada y sin participación de la población. Entre fines de la década de 1960 y el año 1991, el Estado construyó 26.821

---

<sup>65</sup> “El origen histórico de la lógica de acumulación por desposesión y del rol central del Estado en la misma, es lo que Marx explicó como acumulación originaria, es decir aquellos mecanismos de escisión entre productor y medios de producción [...] Marx explica que la tendencia histórica de la acumulación capitalista es la transformación de los medios de producción, individuales y dispersos, en socialmente concentrados, esto quiere decir que la propiedad privada sostenida por el esfuerzo propio es desplazada por la propiedad capitalista, que reposa en la explotación del trabajo ajeno. Poco a poco serán los capitalistas los que se irán eliminando unos a otros y monopolizando la propiedad en escasas manos, al mismo tiempo que se acrecienta la miseria y su capacidad de rebeldía (Giaretto, 2010).

viviendas<sup>66</sup>, el 41.8% en Neuquén Capital y el 22% en el las demás localidades del Departamento Confluencia, según datos del INDEC. La intervención estatal en este período posibilitó el acceso a la vivienda propia a una importante franja de la población, pero creó conjuntos habitacionales estereotipados cuya localización en el ejido urbano es marginal y no garantizó condiciones básicas que hacen a la calidad de vida como los servicios de agua, cloacas, electricidad, calles, acceso al transporte público, espacios verdes, etc.

Esta falta de planificación privilegió los negocios inmobiliarios, ya que el Estado expandió la ciudad hacia el oeste y norte (el sector “bardas” o “meseta”, disecado por la acción hídrica y con riesgo potencial de derrumbe), y dejó para el mercado inmobiliario la mayor parte de la zona este y sur, lindante con los ríos Neuquén y Limay. Entrados los años noventa, el Estado neuquino –acompañando las políticas neoliberales de entonces– dejó de intervenir en la creación de planes de vivienda para pasar a implementar la denominada “estrategia facilitadora para la vivienda”. El Estado se tornó un facilitador de las iniciativas particulares en el mercado, al amparo de instrumentos regulatorios y sistemas financieros “saludables”. A partir de entonces, creó la ADUS (Agencia de Desarrollo Urbano Sustentable) como ente “facilitador” del Estado y promovió la organización de la población en cooperativas de vivienda.

Entonces, las tomas (como se denomina en la zona a los barrios que se crean a partir de la ocupación de un terreno), son el resultado de una lógica dominante que empuja a los sectores populares a las tierras periféricas, pero hay en ellas un alto grado de planificación y organización por parte de estos sectores, “que por sus capacidades autoorganizativas permitirían reconocer una matriz de organización sindical aplicada a una experiencia territorial” (Giaretto, 2010: 312)<sup>67</sup>. Las tomas, al ser actos fundacionales se caracterizan, en la mayoría de los casos, por un vacío de redes solidarias previas, las que se construyen paralelamente con la toma. Así, la construcción del marco identitario previo, los lleva reconocerse como olvidados por parte del Estado, como excluidos de derechos

---

<sup>66</sup> De aquí en adelante, los datos presentados son del informe “El rol del Estado en la crisis por la vivienda”, elaborado por Cecilia Cavilla y Facundo Lazarte (2008).

<sup>67</sup> Giaretto, siguiendo a Cravino (2001), sostiene que las tomas se distinguen porque “a) sus trazados urbanos tienden a ser regulares y planificados, el amanzamiento habitual de los loteos comercializados en el mercado de tierras, es decir en forma de cuadrícula. b) Por parte de los pobladores se los percibe no como una resolución habitacional transitoria, sino como una mejora a corto y mediano plazo. c) Por lo general son decididas y organizadas colectivamente, con una estrategia previa (obtención de datos catastrales, conformación de un grupo que iniciará la toma, búsqueda de apoyo de organizaciones cercanas, etc.). d) En su inmensa mayoría están ubicados sobre tierra privada. Se trataba de terrenos que por lo general eran basurales, pajonales, o inundables, por lo que los dueños no tenían un interés o posibilidad en explotarlo económicamente o sufrían restricciones normativas Para esto. e) Inmediatamente a la *invasión* del terreno se busca mediar ante el Estado su “legitimación”, reivindicando la oportunidad de pagarlo y ser propietarios. f) Debido a que la ocupación de la tierra implica vivir allí, sus viviendas presentan una evolución desde simples taperas a construcciones firmes, dependiendo sus características de las capacidades y recursos de quienes la habitan. g) En todos los casos se trata actores sociales previamente “urbanizados” es decir, que si en algunos casos provienen de áreas rurales, pasaron anteriormente por otras formas de hábitat urbano, como piezas de hotel, villas, casas de familiares, alquiler, etc.” (Giaretto, 2010: 313).

básicos como el trabajo y la vivienda. Así, si en el siglo XX la fábrica había sido el espacio estructurante de la clase obrera como tal, las tomas y las rutas fueron a principios del siglo XXI los espacios estructurantes de los desocupados, la primera clase social no vinculada al sistema productivo (Burd, 2010).

### 3.4.3. Los estudiantes de la defensiva a la ofensiva

La Universidad Nacional del Comahue fue creada partir de la Universidad provincial del Neuquén y de algunos institutos terciarios de la provincia de Río Negro. Su sede central está en la ciudad de Neuquén y está integrada por asentamientos que se extienden a lo largo de las dos provincias: Bariloche, Viedma, San Antonio Oeste, Villa Regina, Roca, Allen, Cipolletti, Cinco Saltos, Neuquén, Zapala y San Martín de los Andes<sup>68</sup>. Fueron principalmente los estudiantes quienes presionaron en 1970 y 1971 para que la Universidad se nacionalizara (Echenique, 2005; Kejner, 2007). Finalmente, en 1972 se creó la UNCo y su Estatuto refleja el clima de época: vísperas de la recuperación de la democracia. Algunos de los puntos centrales de ese estatuto se vieron amenazados en la década del 90, cuando se consolidó el modelo neoliberal.

Por ejemplo, en 1992, a las partidas presupuestarias destinadas particularmente a cada universidad, se agregó una suma de fondos sin finalidad específica, que el Ministerio de Educación utilizaría en el sistema universitario según criterios propios. De este modo, con políticas como esta —o el Sistema de Incentivos a Docentes Investigadores, que es un mecanismo distribuidor de dinero a los docentes que acepten que su actividad sea evaluada según criterios de productividad académica<sup>69</sup> - comenzó cierto debilitamiento de la autonomía universitaria, ya que esta partida, que con el tiempo se fue incrementando, habilitó al Poder Ejecutivo a diseñar políticas específicas para las universidades y direccionarlas hacia objetivos definidos desde el gobierno central (Buchbinder y Marquina, 2008).

El 24 de mayo de 1995, diez días después de las elecciones presidenciales, una asamblea de 500 estudiantes tomó las instalaciones de la sede central de la UNCo en oposición al proyecto de Ley de Educación Superior (en adelante LES). Entonces, el rector de la UNCo era Pablo Bohoslavsky, de origen peronista y alineado con el gobierno nacional de Carlos Menem. Con el apoyo del gremio docente, los estudiantes pedían: 1- el

---

<sup>68</sup> En el período estudiado, la UNCo estaba conformada por dos centros regionales -Centro Regional Universitario de Bariloche y Centro Universitario Regional Zona Atlántica- siete facultades -Humanidades, Ingeniería, Economía y Administración, Turismo (todas estas en la ciudad de Neuquén), Ciencias de la Educación y Psicología (en Cipolletti), Ciencias Agrarias (en Cinco Saltos), Derecho y Ciencias Sociales (en Roca) y tres escuelas superiores -Medicina (en Cipolletti), Salud y Ambiente (en Neuquén) e Idiomas (en Roca).

<sup>69</sup> Buchbinder y Marquina (2008) nombran algunos de los efectos no deseados de este sistema: el desarrollo de una apariencia de investigación de bajo impacto real, la falta de estabilidad en los incrementos salariales obtenidos, el exceso de competitividad entre colegas, una creciente burocratización y la potenciación de prácticas autoritarias en la vida académica.

retiro inmediato del Proyecto de LES del Congreso; 2) la derogación de la Ley Federal de Educación (LFE); 3) que el Consejo Superior de la UNCo, se expida sobre: a) la reincorporación del personal docente y no-docente despedido, b) el rechazo total y categórico del arancel y el ingreso restringido de estudiantes. Tras quince días de toma, protestas y una marcha de la que participaron cerca de 2000 personas que cortaron el puente que une Cipolletti y Neuquén, el Consejo Superior rechazó por unanimidad el proyecto de LES y solicitó su retiro al Congreso de la Nación; se pronunció en contra del arancelamiento de las carreras de grado; y, por mayoría, se pronunció a favor de la continuidad del ingreso irrestricto (Aríngoli, 2009).

Los estudiantes se oponían a la LES fundamentalmente en tres aspectos: la instancia institucional que sería la encargada de establecer el régimen de admisión; la posibilidad de que cada universidad, en el marco de su autonomía, definiera el pago de aranceles por los estudios de grado; y la creación de un sistema nacional de evaluación y acreditación universitaria, conducido por una nueva agencia estatal: la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CoNEAU). Además, la LES era la llave para la ejecución de un crédito acordado entre la Secretaría de Políticas Universitarias y el Banco Mundial (Buchbinder y Marquina, 2008), cuestión que también era rechazada por el movimiento estudiantil.

Tras la sesión del Consejo Superior, las tomas dejaron de ser la medida de los estudiantes pero se mantuvo en la región cierto nivel de movilización que acompañaba las ocupaciones y las protestas de las universidades más grandes del país. Así, el 7 y el 21 de junio se realizaron en Buenos Aires dos marchas federales por la educación de las que participaron más de 20 mil personas. No obstante todo ello, la LES se aprobó el 20 de julio de 1995. Unos años después, en 1997 y en 1998, nuevamente los/as estudiantes se movilizaron contra la instrumentación y aplicación de la LES en la UNCo.

En ese año, 1998, se realizaron elecciones en la UNCo y Jorge Rabassa, con el apoyo de sectores de la izquierda y parte de los consejeros estudiantiles, obtuvo el puesto de rector. Rabassa estaba alineado con la Alianza que ganó las elecciones presidenciales al año siguiente, y recibió varios ataques del Gobierno de la Provincia del Neuquén. El 16 de marzo de 2001, en medio de la gran recesión económica, de crecientes demandas sociales y de los altísimos índices de desocupación; el ministro de Educación, Ricardo López Murphy, propuso un plan de ajuste en las universidades nacionales con el fin de reducir el gasto público (proponía reducir en un 20% el presupuesto destinado a las universidades). El plan generó un contundente rechazo en las universidades y también en otros niveles del sistema educativo que se verían afectados, incluso el ministro de educación, Hugo Juri, presentó su renuncia. Tres días después, el propio López Murphy renunció. Domingo Cavallo ocupó el cargo de Ministro de Economía y Andrés Delich, militante de la Franja Morada en los 80, el de Educación. Pocos meses después, el 30 de julio de 2001, el presidente De La Rúa logró que el Congreso Nacional aprobara el plan del nuevo ministro



de economía, la Ley de Déficit Cero, cuyo objetivo era eliminar el déficit fiscal y recuperar la confianza de los inversores por medio de ajustes en el gasto público y de la reducción del 13% de los sueldos de estatales y jubilados.

Entre otras reparticiones del Estado Nacional, las universidades públicas resultaron afectadas. En particular, el Consejo Superior de la UNCo decidió no aplicar el recorte en los sueldos, cuestión que sumada al ahogo presupuestario que ya afrontaba la Universidad, empujó a la Institución a una severa crisis. Los gremios docente y no docente decretaron una huelga por tiempo indeterminado. Ambos gremios y la FUC convocaron a asambleas interfacultades interclaustrales que fueron decidiendo un plan de lucha para afrontar el ajuste. El mismo incluyó desde actos de gran peso simbólico, como “abrazos” a edificios, clases públicas y maratones de estudio, hasta tomas de edificios, marchas y la participación activa en los piquetes definidos por la Asamblea piquetera de La Matanza. La huelga se extendió por un par de meses en algunas facultades, en otras, como en la de Humanidades, la huelga duró hasta noviembre; pero a pesar de ello, los universitarios no lograron revertir el ajuste. En ese momento, la UNCo tenía 1600 docentes, 600 no docentes y unos 23300 estudiantes (Trincheri, 2005).

Al año siguiente, la Asamblea Universitaria –máximo órgano de decisión de la UNCo- se reunió con el fin de renovar el cargo de rector. Con el apoyo casi exclusivo de los docentes, fue electa Ana Pechén, y por primera vez la Universidad tuvo un rectorado que respondía al MPN. Su candidatura había sido cuestionada por organismos de derechos humanos, por su participación como funcionaria del rector de facto Remus Tetu, durante la última dictadura militar<sup>70</sup>; la documentación probatoria no fue reunida a tiempo, y la candidatura no pudo ser impugnada. Ambas cuestiones, su filiación al MPN y su participación en la universidad de la dictadura, fueron definitivas para que los estudiantes rechazaran su elección: los consejeros no la votaron y la FUC, entonces dirigida por una alianza entre el Partido Obrero y Venceremos (rama universitaria de la Corriente Patria Libre), realizó un escrache el día de su asunción.

Poco más de un año después, el 14 de junio de 2003, el estudiante de primer año de la Facultad de Economía Sergio Avalos fue visto por última vez en un local bailable de Neuquén. Muy tempranamente el centro de estudiantes de la Facultad de Economía y Administración y la FUC, que había renovado su conducción y estaba en manos de una coalición entre agrupaciones de izquierda independiente y la CEPA (rama universitaria del PCR), pidieron la intervención de la UNCo en la causa. Por testigos se supo que Sergio fue

---

<sup>70</sup>Dionisio Remus Tetu fue un rumano nacionalsocialista que llegó al país en el año 1952. En 1975, fue nombrado interventor de la Universidad Nacional del Sur y de la Universidad Nacional del Comahue. Durante su gestión cometió varias irregularidades sancionadas luego por el Tribunal de cuentas de la Nación. Además, cesantó a 225 docentes y no docentes, prohibió asambleas, juicios académicos y cátedras paralelas; proscribió los centros de estudiantes, cerró el comedor universitario y fijó cupos de ingreso. Lo más grave fue que su intervención en el marco de la última dictadura militar implicó secuestros y asesinatos de docentes, trabajadores no docentes y estudiantes.

golpeado por los patovicas del boliche y llevado por ellos mismos a una suerte de sala de detención que funcionaba dentro del boliche. Sergio pertenecía al 40% de los estudiantes de la UNCo que eran oriundos de ciudades y pueblos del interior de Río Negro y Neuquén y se trasladaron a vivir a la capital para estudiar. Proveniente de una familia de escasos recursos de Picún Leufú, Sergio tenía una beca universitaria de residencia y vivía en las Residencias de la UNCo. Su desaparición puede inscribirse en la larga lista de desapariciones y asesinatos de jóvenes por parte de las fuerzas policiales (o ex miembros de las mismas) y como tal lo hizo la FUC, que durante todo ese año presionó a los poderes ejecutivo y judicial de la provincia para que resolvieran el caso; y presionó también a las autoridades de la Universidad y de la Facultad para que se incorporaran a la causa como querellantes. Aunque masivas, las movilizaciones de estudiantes, acompañadas/as por el resto de la comunidad universitaria, no lograron su objetivo y al momento en que escribo esta tesis, Sergio continúa desaparecido y nadie ha sido juzgado por su desaparición.

En un contexto en que crecían las manifestaciones por la aparición con vida de Sergio, la FUC impidió el funcionamiento de la Asamblea Universitaria extraordinaria convocada para el 27 de junio de ese año. El motivo era que la Asamblea no tenía en su temario la discusión respecto de la conformación de los órganos de cogobierno de la UNCo<sup>71</sup>. La nueva conducción de la FUC estaba conformada mayoritariamente por jóvenes que habían participado de las protestas de diciembre de 2001 y que cuestionaban duramente la representatividad de los partidos políticos en general, de allí que se autodenominaran izquierda independiente. En este período, acorde a la recuperación económica de esos años, los problemas presupuestarios de la UNCo pasaron a un segundo plano y la nueva conducción de la FUC incorporó en su agenda discusiones respecto de la vida política e institucional de UNCo, como aquellas atinentes a la legislación vigente y a la representatividad en los órganos de cogobierno

A pesar de las decisiones tomadas por el Consejo Superior de la UNCo en 1995 y 1998, tanto en el gobierno de Menem como en los que le siguieron, diferentes instrumentos de la LES - que eran claves para la implementación de la reforma- se fueron poniendo en funcionamiento: entre ellos, la CoNEAU, el Fondo de Mejoramiento de la Calidad Universitaria (FOMECA), el Sistema de Información Universitaria (SIU) y el Programa de Asignación de Recursos. Todos estos instrumentos se integraron a herramientas introducidas previamente, como el Programa de Incentivos Docentes o medidas de la LES como la descentralización salarial docente (Buchbinder y Marquina, 2008).

---

<sup>71</sup> Particularmente, el gremio ADUNC había querido introducir sobre tablas el tratamiento de la conformación de un claustro único docente y esta moción no había sido aprobada. Hasta ese momento, pertenecían al claustro docente sólo aquellas personas que cumplían tareas docentes tras haber rendido un concurso regular. Años de presupuestos magros hicieron que la UNCo entonces -y ahora- tuviera como mayoría de su planta docente a personas que habían rendido concursos interinos. Esas personas tenían representación en el claustro de graduados, junto con todas aquellas que se habían recibido en la UNCo. Situación que colaboró para que el sistema de gobierno fuera sumiéndose en una profunda crisis de legitimidad. El gremio solicitaba que el claustro docente incorporara a los docentes interinos que tuvieran dos años de antigüedad en el cargo.

Así, en septiembre de 2004, la CoNEAU –entonces compuesta por doce miembros designados por el Poder Ejecutivo Nacional- se proponía acreditar las carreras de ingeniería de la UNCo. Los documentos iniciales elaborados por el Banco Mundial sobre la LES recomendaban que las evaluaciones realizadas por CoNEAU tuvieran una vinculación directa con el financiamiento de las universidades. A pesar de que esto no se cumplía a pie juntillas, algunos programas de la Secretaría de Políticas Universitarias financiaban la puesta en marcha de los planes de mejora de carreras de grado, sólo cuando habían sido acreditadas por CoNEAU. Aunque la mayoría de las universidades acreditaron sus carreras, algunas habían presentado recursos de amparo para no hacerlo. En el caso de la Universidad de Buenos Aires, la más grande del país, la Justicia dio lugar al recurso y estaba exceptuada, entre otras cuestiones, de la exigencia de acreditar sus carreras ante la CoNEAU.

Con antecedentes como este, el Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias Agrarias decidió por mayoría no acreditar ante la CoNEAU, lo cual funcionó como una alerta para los estudiantes. Después de casi un mes de discusiones, movilizaciones a los Consejos Directivos y al rectorado, una asamblea estudiantil interfacultades decidió tomar las instalaciones de la Universidad ubicadas en Neuquén. Las asambleas estudiantiles fueron cada vez más masivas (participaban entre el 30 % y el 50% de los estudiantes) y obtuvieron el apoyo del sindicato docente<sup>72</sup>, de parte del sindicato no docente y de sectores de la sociedad movilizados, como los sindicatos ATE y Aten, los/as obreros/as de Zanon, las Madres de Plaza de mayo e HIJOS. La toma se extendió a las demás sedes de la UNCo: Cipolletti, Cinco Saltos, Roca, Bariloche, Viedma, San Martín de los Andes, en todas ellas con las mismas características, la autoorganización en asambleas y la conformación de comisiones para garantizar la medida (prensa, seguridad, cocina, limpieza, etc.). El 26 de noviembre, tras un mes de marchas, debates públicos y con la Universidad totalmente paralizada, tres mil personas presenciaron la sesión del Consejo Superior que aprobó todos los pedidos del movimiento estudiantil: rechazar la LES -tal como ya lo había hecho la Universidad en dos oportunidades- y hacer todos los esfuerzos para lograr su derogación; rechazar la CoNEAU como organismo acreditador; suspender las acreditaciones hasta la derogación de la LES.

La composición política del Consejo Superior se mantuvo adversa a la rectora y en febrero de 2005 el movimiento estudiantil consiguió que el mismo votara la eliminación del examen de ingreso de la carrera de medicina. Este examen, que se contradecía con los principios establecidos en el estatuto de la UNCo, hacía que esta –una de las carreras más nuevas de la UNCo- fuera la única cuyo ingreso era restringido. Ante la ordenanza del Consejo Superior, el rectorado convocó a la Asamblea Universitaria, en la que podría lograr una mayoría para anular la ordenanza. La convocatoria fue hecha en la Facultad de

---

<sup>72</sup> Este apoyo generó duras críticas por parte de un grupo de docentes que no apoyaban la medida. La crisis fue tal que este grupo creó un nuevo sindicato, CEDIUNCO, que en este conflicto y en el de 2006 se posicionó contra el movimiento estudiantil.

Ciencias de la Educación, en Cipolletti, donde la conducción del rectorado supuso que el movimiento estudiantil sería más débil. No obstante, el día anterior a la asamblea, los estudiantes realizaron una masiva movilización en esa ciudad que culminó en la toma del edificio donde sesionaría la asamblea. Finalmente, la asamblea, que había conseguido un ajustado quórum, fue interrumpida por los estudiantes y la ordenanza no pudo ser anulada.

El movimiento estudiantil se mantuvo organizado y a principios de 2006 solicitaron que la Asamblea Universitaria que elegiría al nuevo rector incorporara al temario tres puntos de discusión: mayor democratización en los órganos de cogobierno; la formación de un Claustro Único Docente y el pase a Facultad de la Escuela de Medicina. El rectorado no accedió a incorporar estos aspectos al temario –algunos como el claustro único docente venían siendo pospuestos desde la asamblea universitaria de 2003- y la Asamblea quedó convocada, exclusivamente, para elegir rector. Ante la negativa, el movimiento estudiantil impidió las elecciones de decanos en tres facultades y las elecciones en la asamblea de claustros de profesores que conformarían el Consejo Superior. Un grupo de docentes se convocó en una escribanía y realizaron allí las votaciones. Los estudiantes, entonces, tomaron la universidad para impedir el funcionamiento de la AU.

Un grupo de asambleístas se reunió en un salón de eventos externo a la UNCo y proclamó como nuevo rector a Daniel Boccanera, quien en 2001 había sido parte del gobierno “progresista” de Rabassa pero en 2004, siendo decano de la facultad de ingeniería, adoptó una posición a favor de las acreditaciones de CoNEAU. Quedaba probado así que los claustros minoritarios eran prescindibles y que el claustro docente gobernaba la UNCo. Un pequeño grupo de docentes –que no había sido convocado a la asamblea antiestatutaria- presentó un recurso de amparo en el Juzgado Federal de la ciudad de Neuquén que en pocos días resolvió que la elección era válida. No obstante, casi dos meses después la Cámara Federal de Apelaciones declaró la nulidad de la asamblea y, por lo tanto, de todos los actos llevados a cabo por Boccanera. Tras este fallo Teresa Vega, la decana de mayor edad –tal como se prevé en el Estatuto- se hizo cargo del rectorado. La toma estudiantil se mantuvo con el objetivo presionar a los asambleístas para que discutieran la reforma pero luego de más de cien días, y frente al constante rechazo de discusión por parte de los representantes de la universidad, los estudiantes decidieron levantar la medida de fuerza, para favorecer al diálogo y al debate (Bonifacio, 2012).

Estudiantes y autoridades mantuvieron una mesa de diálogo que no pudo solucionar el conflicto y con el correr del tiempo la participación estudiantil fue mermando. La reforma del Estatuto se llevó a cabo en Asambleas realizadas entre diciembre de 2008 y junio de 2009, e incorporó un aumento de la representación estudiantil en los órganos de cogobierno, la conformación del claustro único docente y la elección de autoridades por voto directo.

## **CAPÍTULO**

### **4. La prensa gráfica**

**4.1. Sobre los medios de comunicación**

**4.2. El recorte del corpus**

**4.2.1. Primer recorte: el diario Río Negro**

**4.2.2. Otros recortes**

**4.3. El ejemplar del diario Río Negro**

Antes de comenzar el análisis de los discursos sobre las juventudes, es necesario detenerse brevemente en una descripción y una fundamentación de los *corpora* a analizar. Es decir, en este capítulo se fundamenta por qué en la prensa gráfica pueden estudiarse los discursos sobre las juventudes, se describe el diario *Río Negro* y se explica y se justifica cada corpus de análisis de esta tesis.

#### 4.1. Sobre los medios de comunicación

Tal como se adelantaba en la Introducción, varios autores afincados en la lingüística señalan que los medios de comunicación son lugares centrales para la cristalización de representaciones sociales. Los lectores, la audiencia –aunque también los productores- tienen una representación singular de los acontecimientos informados y el proceso por el cual esas representaciones singulares se tornan sociales está fuertemente basado en los medios de comunicación (Raiter, 2001; Raiter, 2003). Estos, como cualquiera de los demás participantes de eventos comunicativos de una comunidad, utilizan los recursos propios de la lengua materna. Es cierto que los medios de comunicación no son un participante común, un locutor cualquiera, ellos participan en situaciones comunicativas asimétricas poseen innumerables receptores simultáneos al tiempo que no pueden ser receptores de toda esa audiencia. No obstante, los medios “no pierden los recursos, los atributos ni las funciones que la lengua les otorga a todos los hablantes” (Raiter y Zullo, 2008: 11).

Lo primero que define la comunicación mediática es que a diferencia de la comunicación cara a cara, en aquella interviene algún medio técnico entre emisor y receptor. John Thompson (1998) enumera al menos tres características de los medios técnicos. Una es que estos medios -sea una impresora, una pantalla, un parlante, el que sea- tienen la particularidad de permitir cierto grado de fijación de las formas simbólicas. El grado de fijación depende de los medios específicos empleados; en nuestra cultura, el papel sigue demostrando un alto grado de duración en el tiempo, a diferencia de otros medios, como las cintas magnetofónicas, por ejemplo, que en pocos años se volvieron obsoletas<sup>73</sup>.

Otra característica es que los medios técnicos permiten también la reproducción masiva de formas simbólicas. Es decir, que pueden reproducir copias múltiples -hasta infinitas- a partir de un único ejemplar. Esta característica es fundamental para la explotación comercial de los medios técnicos de comunicación. Por esta vía la comunicación mediática puede convertirse en una mercancía, es decir un bien con valor de cambio y de uso que se compra y se vende en el mercado. De allí, quizás, el enorme desarrollo en el siglo XX –y lo que va del XXI- de técnicas para aumentar y controlar la capacidad de reproducción de las formas simbólicas.

---

<sup>73</sup> Cabe aclarar aquí, como sugiere Thompson, que tanto los medios técnicos como los contenidos simbólicos almacenados en ellos pueden usarse posteriormente como un recurso para el ejercicio de las diferentes formas de poder.

Finalmente, otra característica de los medios técnicos es que posibilitan la separación espacio-temporal de quienes intervienen en el proceso de la comunicación. Esta separación altera las condiciones en que las personas codifican y decodifican los mensajes y también las condiciones espaciales y temporales bajo las cuales los individuos ejercen el poder. Sobre este último punto, se volverá más adelante.

Thompson (1998) retoma la idea del antropólogo Clifford Geertz de que el ser humano es un animal que está suspendido en tramas de significado que él mismo ha urdido, por lo que los medios de comunicación, sostiene Thompson, se vuelven las “ruedas del mundo moderno”. De este modo, puede afirmarse que la comunicación mediática posee una dimensión simbólica irreductible: “se ocupa de la producción, almacenamiento y circulación de materiales significativos para los individuos que los producen y los reciben” (26). Considerando este sustrato material de las formas simbólicas, muchos analistas del discurso creen que para realizar un análisis es suficiente con concentrarse en el contenido simbólico de los mensajes de los medios e ignorar el complejo orden de las condiciones sociales que subyacen a la producción y circulación de tales mensajes.

Para comprender el impacto social y la capacidad performativa de los medios es necesario abandonar las ideas intuitivas que sostienen que estos sólo sirven para transmitir información y contenido simbólico a personas que mantienen entre sí relaciones inmóviles. Por el contrario, el uso de los medios de comunicación entrafia la creación de nuevas formas de acción e interacción sociales, nuevos tipos de relaciones sociales y nuevas maneras de relacionarse con los otros y con uno mismo. La codificación y decodificación de los mensajes mediáticos trasciende la mera recepción de datos. Es decir, si bien la decodificación suele verse como un momento de consumo, es también un momento de producción, se produce un nuevo mensaje. Ello se logra porque los receptores poseen las habilidades y competencias requeridas por los soportes técnicos, pero también porque al momento de decodificar ponen en juego varias formas de conocimiento y presuposiciones que comprenden tanto habilidades cognitivas y subjetivas como los recursos culturales que se dan durante los procesos de intercambio.

Stuart Hall (1980) sostiene que en los momentos de codificación/decodificación se genera una mediación productiva en términos sociales que puede darse de tres maneras: 1) como una posición hegemónica, en la que los mensajes son tantos, tan seguidos que quien los recibe no puede tomar la información tal cual se está transmitiendo; 2) como una posición negociada, en la que el receptor elige, negocia con qué parte/s del mensaje se queda y, finalmente, 3) una posición oposicional, en la que el receptor, el lector, la audiencia se opone a todo lo expuesto.

Resulta evidente en esta clasificación de S. Hall que en toda comunicación mediada hay relaciones de poder que operan en diversos sentidos. Precisamente son estas relaciones de poder las que justifican el uso de una metodología como el ACD para analizar medios.

Thomson (1998) señala que en las sociedades modernas hay dos grandes tipos de poderes, el económico, que es el que procede de la actividad humana productiva; y el poder político, que es el que procede de la actividad de coordinar a los individuos y regular los patrones de su interacción. Thomson retoma los aportes de Althusser (1988) y señala dos formas de ejercer el poder político: el poder coercitivo, que implica la amenaza de uso o el uso mismo de la violencia física para someter a un oponente; y el poder simbólico, que procede de la actividad productiva, transmisora y receptora de formas simbólicas significativas.

Althusser (1988) habla de estas dos formas de ejercer poder como poderes del Estado. Sostiene que entre ambos hay una relación de complementariedad, ya que “la reproducción de la fuerza de trabajo no sólo exige una reproducción de su calificación sino, al mismo tiempo, la reproducción de su sumisión a las reglas del orden establecido, es decir una reproducción de su sumisión a la ideología dominante por parte de los obreros y una reproducción de la capacidad de buen manejo de la ideología dominante por parte de los agentes de la explotación y la represión, a fin de que aseguren también por la palabra el predominio de la clase dominante” (14).

Althusser toma de la teoría marxista el concepto de aparato de Estado, que incluye el gobierno, la administración, el ejército, la policía, los tribunales, las prisiones, etc., y también considera el concepto de aparato represivo del Estado, el que ejerce poder coercitivo. Por otro lado, Althusser incorpora la noción de aparatos ideológicos de Estado para nombrar aquellos que ejercen poder simbólico, “son cierto número de realidades que se presentan al observador inmediato bajo la forma de instituciones distintas y especializadas” (1988: 24). En la lista de aparatos ideológicos del Estado que propone este autor están las iglesias, las familias, las escuelas, los sindicatos, los partidos, las producciones culturales y los aparatos de información, dice él: prensa, radio, TV, etc. Es decir que entre los aparatos ideológicos del Estado se incluyen instituciones que no son de carácter público sino privadas, como los medios de comunicación.

Sobre este último aspecto, cabe mencionar que poco importa si son públicos o privados puesto que lo que realmente importa es la manera en que funcionan. Los medios de comunicación pueden funcionar perfectamente como aparatos ideológicos de Estado si se considera que, *a priori*, la clase dominante tiene el poder del Estado y dispone, por lo tanto del aparato represivo del Estado. Se puede admitir, de este modo, “que la misma clase dominante [es] parte activa de los aparatos ideológicos de Estado, en la medida en que, en definitiva, es la ideología dominante la que se realiza, a través de sus contradicciones, en los aparatos ideológicos de Estado” (Althusser, 1988: 27).

Al respecto, S. Hall (1998) sostiene que en la sociedad se produce cierto juego en la relativa libertad que poseen las instituciones no gubernamentales para actuar dentro del campo ideológico sin dirección, ni coacción del Estado y cuyo resultado es la recomposición de la ideología como una estructura en dominación. Hall, a su vez, matiza



las afirmaciones de Althusser, puesto que sostiene que “no hay ninguna ley que garantice que la ideología de un grupo viene ya dada de una forma inequívoca, y que se corresponda con la posición que mantiene ese grupo dentro las relaciones económicas de la producción capitalista”. De este modo, se transfiere la determinación del origen genético de la clase (y otras fuerzas sociales en la estructura) a los efectos de una práctica.

En este sentido, Couldry (2012) propone una aproximación a los *media* como prácticas, como “cosas” que las personas hacen, actúan. Esta aproximación busca complementar las investigaciones de economía política con aproximaciones basadas en hábitos y prácticas que se relacionan con la acción, las relaciones de poder y el orden social. Couldry sostiene que tiene al menos cuatro ventajas considerar los *media* como una práctica.

La primera es que la práctica se relaciona con la regularidad de la acción. El interés en las ciencias sociales no está en ocurrencias extraordinarias, sino en las regularidades, porque son las que permiten a las personas actuar en el mundo. La sensación misma de vivir en un “mundo” está construida sobre esa regularidad, ese orden como base. “La articulación entre nuestras prácticas relacionadas con los *media* y otras prácticas en combinaciones más grandes (nuestra rutina diaria, horario, forma de vida) es parte del orden en que nos encontramos y en el que confiamos” (33).

La segunda ventaja es que la práctica siempre es social. Entender a los *media* como práctica significa, tal como sostenía Wittgenstein, entender el lenguaje como acción en el mundo y no como constatación de ese mundo. Desde este punto de vista, el lenguaje es un conjunto indefinido de prácticas convencionalizadas. Esto no quiere decir que las prácticas sean paquetes de idiosincrasias individuales, sino que son construcciones sociales que conllevan un mundo de capacidades, limitaciones y también poder.

La tercera ventaja de la aproximación a los *media* como práctica es que apunta a las cosas que hacemos, ya que estas se relacionan con las necesidades humanas. Sin embargo, esto no significa que exista un conjunto fijo de necesidades humanas definido en referencia a una naturaleza humana universal.

Finalmente, una última ventaja es que la vinculación de la práctica con la acción proporciona una base importante para pensar normativamente sobre los medios de comunicación por vía de la reflexión acerca de cómo se debe vivir con los medios de comunicación. Desde Aristóteles en adelante, una larga tradición ha entendido los valores no sólo con referencia al pensamiento abstracto, sino a la acción, real o potencial. Así, el mejor punto de partida para una investigación sobre la forma en que debemos vivir con los medios de comunicación es pensar en los medios de comunicación como prácticas.

## 4.2. El recorte del corpus

Establecidas las bases teóricas para el estudio de los *media* como práctica social, se estudiarán a continuación las características y las dinámicas de funcionamiento de los medios de comunicación de las provincias de Río Negro y Neuquén durante el período estudiado. Esto permite explicar y fundamentar la creación de los *corpora* de análisis.

Esta tesis se elaboró a partir de una exhaustiva labor de archivo<sup>74</sup>. Allí, el trabajo desarrollado fue el de conformación de corpus. Se define como corpus a una compilación extensa, y a veces exhaustiva, de documentos o datos. Especialmente en las investigaciones en ciencias humanas y sociales, corpus refiere a los datos que operan como base de la descripción y el análisis de un fenómeno dado (Charaudeau y Maingueneau, 2005). Por ello, el problema del establecimiento del corpus es determinante para una investigación; porque implica analizar, a partir de un grupo de datos cerrado y parcial, un fenómeno mucho mayor que la propia muestra.

Organizar y recopilar aquellos materiales que integrarían el corpus para este estudio no fue un mero punto de partida. En una investigación como la presente, cuyo objeto es un problema social, fue una necesidad absoluta examinar el modo (o los modos) en que puede asirse ese problema. Así, preguntarse por la construcción y composición del corpus fue preguntarse por el modo de aprehensión de la realidad. Es decir, ¿cómo obtener una especie de porción de realidad para realizar un análisis relevante, representativo y de calidad? El pensamiento materialista que subyace a los estudios del análisis crítico del discurso en general, y a esta tesis en particular, no puede permitirse al respecto ningún apriorismo, porque ello anularía el método. No obstante, esto es un ideal, dado que recortar el objeto de estudio es ya un hecho determinante<sup>75</sup>. Lamentablemente, tal como sostiene Teresa Carbó (2001), no existe un corpus perfecto capaz de satisfacer el “anhelo de totalidad”. Sin embargo, sí es viable armar un boceto que inevitablemente será delineado por el deseo epistemológico de quien investiga. El corpus, entonces, “será un mundo propio y ficticio, en estrecha relación con el mundo exterior pero formado sobre la base de los intereses y saberes de quien lo construye” (Huffschmid, 2007, 88).

---

<sup>74</sup> Analizar la prensa gráfica implica hacer trabajo de archivo, ya que en el período estudiado, las versiones online de la prensa gráfica difieren de la versión en papel. El análisis del discurso desde sus orígenes ha hecho labor de archivo (existen diversas publicaciones al respecto, especialmente, en la Escuela Francesa). Hacer archivo de prensa en la región norpatagónica es complicado porque los archivos públicos son escasos y, los que hay no poseen una hemeroteca completa: el Concejo Deliberante y la Legislatura provincial no poseen diarios viejos y el archivo histórico los tiene incompletos. Por lo que hay que recurrir obligatoriamente a los archivos privados, los de las empresas *Río Negro* y *La Mañana*. El segundo no posee un espacio físico para consultar el archivo, por lo que el acceso al mismo depende de la buena voluntad de los trabajadores de mesa de entrada. Por el contrario, el primero tiene una biblioteca/hemeroteca y archivo en la ciudad de Roca que permiten el trabajo de compilación del material.

<sup>75</sup> Además, esta aseveración es puesta en crisis por autores como Verón (1987), que sostienen que los hechos que componen la realidad social no existen en tanto tales antes de que los medios los construyan, es decir, los hechos sólo existen en el interior de un determinado punto de vista, de un complejo de valores y conceptos.

Estas reflexiones generaron ciertas preguntas en el proceso de armado del corpus: ¿cuán económico o cuán exhaustivo debe ser ese fragmento de realidad?, ¿cuánto es el mínimo para poder decir algo relevante?, ¿cuándo es suficiente para generalizar? Entonces, se tornó imperioso indagar acerca de los métodos para establecer unas fronteras al corpus, fronteras que, necesariamente, definieron destinos teóricos y empíricos. Por lo tanto, ese establecimiento de fronteras de ninguna manera fue ajeno al análisis, el mismo estuvo comprendido en su totalidad como un ir y venir entre texto y contextos, entre niveles micro y macro de lectura.

El proceso de armado del corpus tuvo varias etapas, no siempre bien delimitadas y muchas veces recursivas. Explicarlas permite comprender la metodología que operó en el recorte de la realidad del que luego se pretende extraer conclusiones válidas y útiles para comprenderla y explicarla.

El primer paso hacia la constitución del corpus fue un acercamiento al terreno textual (Huffschmid, 2007), lo que puede denominarse macroacervo, que es el fenómeno discursivo como tal: diarios, revistas, publicaciones producidas entre 2001 y 2007. El recorte temporal, tal como se explica en el capítulo sobre la escena sociopolítica de la Norpatagonia, está dado por dos coyunturas: las protestas sociales que prefiguran el estallido de diciembre de 2001, cuya reivindicación mayor era el pedido de renuncia del presidente; y las movilizaciones que se desencadenan a partir del asesinato del maestro Carlos Fuentealba, en abril de 2007, cuya reivindicación mayor era el pedido de renuncia del gobernador de Neuquén.

En el Alto Valle en 2001, circulaban dos diarios con gran tirada: *Río Negro* y *La Mañana del Sur*. El segundo es el único que se editaba en la provincia de Neuquén. Fue fundado, en 1992, por Julio Ramos -propietario y director de *Ámbito Financiero*-, y dirigido por él desde su oficina en Capital Federal. El jefe de redacción durante aquellos años -en la capital neuquina- era Rubén Boggi, encargado de garantizar la reproducción de la línea editorial del diario porteño. Asimismo, en un seguimiento de los artículos y editoriales de *La Mañana del Sur* se observa un claro alineamiento político del diario con el gobierno provincial (Scatizza, 2008). En marzo de 2003, Juan Carlos Schroeder, un empresario aliado al gobierno provincial, compró el diario y cambió su nombre por *La Mañana Neuquén*.

Luego, en el mismo período comienza a publicarse en diciembre de 2004 el periódico *8300*. Este era un periódico de política regional en formato tabloide que se distribuía por toda la provincia de Neuquén. Era realizado por la Cooperativa de comunicación 8300, integrada por periodistas de la radio Universidad-Calf, del diario *Río Negro* y algunos estudiantes de comunicación social. Entre las temáticas abordadas, también figuran algunas cuestiones de índole nacional y varias notas de cultura de la región. En el período estudiado, este periódico es dentro de la prensa gráfica la principal

oposición al gobierno de la provincia de Neuquén. A partir del año 2009, por cuestiones económicas, debió abandonar el formato papel y hoy es una página web.

En el mismo período, además, circulan las revistas *La poronguita piquetera* y *El cascotazo*. La primera se publicó desde fines de los 90 y hasta 2003. De periodicidad irregular -difícil de calcular (ya que sus autores no publicaban las fechas en las que salía cada número)-, tomaba entre sus temas, problemáticas sociales y culturales. Las notas oscilan entre ensayos y/o artículos de alta calidad periodística, literaria y/o teórica, y notas de ironía y sátira. Realizaban la revista un grupo de personas relativamente heterogéneo que participaban de un galpón cultural. La segunda, *El cascotazo*, es una pequeña revista, una hoja A3 doblada, que elaboraron los integrantes de *La Poronguita* entre los años 2002 y 2007. Tenía la misma irregularidad de publicación, pero un precio más accesible y todas las notas eran de un alto contenido irónico y satírico. La mayoría de los temas tratados eran sociales.

Finalmente, con una circulación mucho más restringida, existían en el período revistas de organizaciones estudiantiles, de trabajadores y de partidos de izquierda<sup>76</sup>. En el primer grupo está *Tiempo de descuento*, una revista de unas pocas carillas que circulaba en los espacios en los que los universitarios protestaban durante la huelga del segundo semestre de 2001. Además, está la revista *Eppur si muove*, una de las de mayor estabilidad, que era producida por el Centro de estudiantes de la Facultad de Ingeniería. También en el período se publicaron dos números de la revista del Centro de estudiantes de la Facultad de Humanidades, *Y ahora qué pasa, eh...?*, y dos números de la revista del centro de estudiantes de la carrera de Trabajo Social, *Marxianos al ataque*. En el segundo grupo, el de los trabajadores, cabe mencionar el periódico *Nuestra lucha*, elaborado por los obreros de la fábrica recuperada Zanon que comenzó a publicarse en 2002. Finalmente, algunos partidos de izquierda vendían en la región sus periódicos (producidos en Buenos Aires). En particular, *La verdad obrera* (del PTS), *Prensa obrera* (del Partido obrero) y *La chispa/HOY* (del PCR) publicaban asiduamente notas sobre sucesos de la región.

#### 4.2.1. Primer recorte: el diario *Río Negro*

A este profuso terreno textual, fue necesario cribarlo con diversas zarandas para poder conformar un acervo. La primera surgió de la pregunta por la prensa gráfica. Según Matini y Luchessi (2004), la prensa gráfica moderna mantiene cierto prestigio de ser el

---

<sup>76</sup>En el curso de esta investigación, se compilaron muchos documentos producidos por organizaciones compuestas por jóvenes: volantes, afiches, fanzines, comunicados de prensa, el libro de actas de la FUC; y también se realizaron –en el marco del proyecto de extensión *Escribir nuestra historia. Construcción colectiva de las memorias de Zanon/Fasinpat*- numerosas entrevistas a trabajadores de la fábrica recuperada. Todos estos materiales, en cierto modo, relacionados con el tema central de esta investigación, constituyeron una suerte de extra-acervo de contextualización y, aunque en ningún momento fueron considerados como material de análisis; sí constituyeron fuentes primarias para la reconstrucción de los sucesos históricos del período.

ámbito ideal para la difusión de la información y la opinión, mientras que la radio y la televisión nacen como medios para el entretenimiento, y ello hace que la función informativa esté subordinada, en principio, a su propósito original. Esto se condice con las representaciones que tienen los propios periodistas respecto de los medios: “la gráfica se considera la forma más veraz y completa de la información; la radio, la que tiene menos presión y mayor contacto con la audiencia; la televisión, la escena más real y cercana, gracias a la imagen” (96).

En el período estudiado, hay un sector muy importante de la población que no lee ningún diario ni revista y que sólo se informa a través de la televisión y, en menor medida, de la radio. ¿Por qué, entonces, recurrir a la prensa gráfica para analizar los discursos sobre los/as jóvenes? Aún en ese estadio del capitalismo tardío (y en plena expansión de multimedios masivos de comunicación), la prensa seguía ocupando un rol central en la creación, difusión e imposición de representaciones sociales. Tal como sugiere Bourdieu (1996), los medios masivos de comunicación poseen una lógica según la cual para saber lo que uno va a decir hay que saber lo que han dicho los demás. Así, cuando los noticieros radiales y televisivos elaboran sus programas, lo hacen a partir de lo que ha sido dicho en los diarios y, de la misma manera, los diarios escuchan y ven los noticieros para elaborar las ediciones del día siguiente. Bennet (en Castells, 2008) sostiene que este es un sistema articulado en el cual normalmente la prensa escrita produce una información original, la televisión la difunde a un gran público y la radio personaliza la interacción. Este mecanismo, entonces, es uno de los que genera la homogeneidad de las representaciones y el sentido común.

Como señalan Kejner y Riffo (2009) para el caso de la Norpatagonia, en la ciudad de Neuquén, los noticieros de las principales radios y el noticiero televisivo repiten la agenda de los diarios, centralmente del *Río Negro*. En la provincia de Neuquén, este matutino -según el informe de ADC- vende el 56% de todos los diarios, mientras que *La Mañana Neuquén* vende el 38%. De aquí, entonces, un primer criterio de conformación del acervo: el diario *Río Negro*.

Tal como ha descripto Schleifer (2010), los medios de la Norpatagonia ocupan una posición marginal en relación con los campos mediáticos centrales, ya que se encuentran alejados del centro de poder económico, político, cultural e informativo que es la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. No obstante, el consumo de diarios “nacionales” por fuera de los ámbitos de Buenos Aires y el Gran Buenos Aires es mínimo, puesto que los diarios locales conservan en las provincias la vigencia de una prensa gráfica local (Martini y Luchessi, 2004). El principal medio de comunicación de la región -tal como han sido caracterizados los medios en el apartado anterior- es el diario *Río Negro*. Es el diario de mayor tirada, es fuente de información para otros medios de la región y es el de mayor trayectoria.

Fue fundado en Roca, en 1912, por Fernando Rajneri y siempre fue dirigido por miembros de la misma familia<sup>77</sup>. Desde 1967, el director ha sido Julio Rajneri, uno de los hijos del fundador, que dejó la dirección sólo entre 1986 y 1992, cuando fue nombrado por Raúl Alfonsín como ministro de Educación de la Nación. La familia Rajneri, indudablemente, es en una de las más influyentes de la zona en el siglo XX. Desde 1960, la editorial tiene la estructura jurídica de una sociedad anónima y para 1996 era un Grupo empresarial multimedial que incluía: la gráfica Vallegraf Offset (que prestaba servicios para la industria frutícola y vitivinícola), la Distribuidora Curú Leuvú S.A. (que se encargaba de la circulación y venta del diario), tenía acciones en la agencia Diarios y Noticias (DyN) y en Cablevisión del Comahue S.A., la radio FM Manantial (que en el período estudiado vendió a la emisora neuquina AM LU5), Rionet S.A., una empresa de servicios *on line* de comunicación, información y entretenimientos y, junto con los diarios *La Voz* del Interior de Córdoba, *Los Andes* de Mendoza, *La Capital* de Rosario, *La Gaceta* de Tucumán y *La Nueva Provincia* de Bahía Blanca, en partes iguales, poseía ADIRA, el grupo que editaba la revista *Nueva*, que se distribuía los domingos junto con el diario (Ed. Río Negro, 1997).

En el período estudiado, la redacción del diario tenía una red de veintitrés corresponsalías distribuidas en las provincias de Río Negro y Neuquén, mayoritariamente, pero también en otras provincias. Además, *Río Negro* era el más leído en las provincias de Río Negro y Neuquén. Tenía una tirada diaria de 40.000 ejemplares, que los domingos ascendía a 50.000. La distribución estaba a cargo de Curú Leuvú SA, que operaba como firma independiente del diario y compraba el 100 por ciento de la edición de *Río Negro*, lo transportaba hacia todas las localidades de la región y lo subdistribuía en una red de kioscos y canillitas. El Alto Valle de Río Negro y Neuquén era la zona en que más se vendía el diario, particularmente, en la capital neuquina. Según Bergonzi (2004), en una edición de 50.000 ejemplares, 12.000 eran distribuidos en Neuquén capital y su conglomerado. El mismo autor, tomando datos de la Gerencia General del diario, sostiene que el 55 por ciento de las ventas se daban en la provincia de Neuquén (la mitad en la capital) y el 45 por ciento restante en Río Negro.

Un último aspecto importante para caracterizar el diario en el período a investigar tiene que ver con la venta de publicidad, el aspecto empresarial del diario. La mayoría de las grandes empresas de servicios o de explotación de hidrocarburos –la industria más potente de la región– no invertían en publicidad en los medios regionales, lo hacían en medios nacionales o internacionales. Por su parte, las empresas vinculadas al agro, a la producción de manzanas y peras, destinaban una porción pequeña o nula, a la inversión publicitaria en medios locales. En este contexto, la pauta oficial de publicidad de los distintos sectores o empresas del Estado adquirió un enorme poder (Schleiffer, 2010).

---

<sup>77</sup> La excepción es un período muy breve de un año, 1986, en que el director contratado fue James Neilson.

Por esto último, fue relevante el conflicto entre el diario *Río Negro* y la provincia de Neuquén que ocurrió a fines de 2002. El informe *Una censura sutil* compila casos de uso indebido de la publicidad oficial y abusos por parte de gobiernos provinciales y municipales que incluyen el retiro de la publicidad oficial como represalia por artículos periodísticos críticos; la asignación discriminatoria de publicidad a favor de los medios pro-gobierno; y el uso del poder de la publicidad para influir en el contenido de los medios. Uno de esos casos es el de *Río Negro* y el gobierno de Neuquén.

En diciembre de 2002, el diario publicó reiteradas notas y editoriales sobre una causa que involucraba al gobernador Jorge Sobisch en un escándalo por sobornos. Una cámara oculta difundida en medios locales y nacionales mostraba cómo Osvaldo Ferreira, vicepresidente primero de la Legislatura neuquina y emisario del gobernador, le ofrecía un crédito financiero al diputado Jorge Taylor a cambio de garantizar quórum para un debate sobre la nominación de candidatos a la Corte Suprema provincial.

Como castigo por haber publicado las notas sobre las “coimas”, el espacio de publicidad oficial en el diario Río Negro cayó de un promedio de 1.200 cm<sup>2</sup> por mes en 2002 a 160 cm<sup>2</sup> en 2004 (hasta julio) (OSI, 2005). Asimismo, diversos funcionarios del gobierno hablaron ante los medios de comunicación en contra del diario y el gobernador presentó el tema en radios neuquinas como un intento de golpe de Estado pergeñado por el diario y su director, Julio Rajneri.

Ante la denuncia de *Río Negro* por la quita de publicidad el gobierno dijo que se debía a que no era un diario de Neuquén (argumento que resultaba inválido al revisar las ventas hechas en la provincia) y que la decisión se basó en una política general de reducción de gastos en publicidad, particularmente en diarios (cuestión que se desdecía al observar que la publicidad en *La mañana del Sur* se cuadruplicó durante el mismo período). Si bien el gobierno de Neuquén reinició una publicidad mínima en el diario *Río Negro*, en el período estudiado continuó favoreciendo a *La Mañana de Neuquén*.

#### 4.2.2. Otros recortes

La segunda zaranda para poder conformar un acervo filtró todas las notas del diario *Río Negro* en las que se mencionaran los lexemas “joven”, “muchacho”, “adolescente”, “chico”, sus femeninos o sus plurales. El resultado fue un corpus de cerca de seis mil notas publicadas en las diversas secciones del diario. Entre esas miles de notas, en muchas se refiere cómo los/as jóvenes profesionales de sectores medios (nietos de inmigrantes europeos) hacen “largas colas” para conseguir visas e irse del país; y en paralelo –con superestructuras muy similares (van Dijk, 1978)- el diario publica notas sobre las largas colas que hacen jóvenes de sectores empobrecidos para entrar en la academia de policía. De quienes no habla el diario en esas notas es de los/as jóvenes desocupados/as. La

desocupación es el fantasma que persigue a quienes están en esas colas, pero las noticias sobre desocupados no registran la presencia juvenil como una de sus características.

En contraste con lo investigado sobre los años '70 (Kejner, 2009), resultó asombrosa la cantidad de notas en la sección "Policiales y Judiciales". En los '70, la sección policial era muy breve (a veces menos de una carilla) y las notas que aparecían solían ser sobre sucesos acaecidos en otros lugares o, cuando eran regionales, eran asesinatos por "ajustes de cuentas" o por violencia machista. En el siglo XXI, los jóvenes – está en masculino porque la mayoría eran varones-, aparecían en las notas de policiales ya como víctimas o victimarios de hechos violentos. Solían ser víctimas de apremios ilegales y las notas reflejaban la denuncia de los jóvenes o de sus familias. Estas notas se acompañaban con imágenes de las palizas, pero en muy pocos casos el diario asumía la postura de las víctimas. La misma estaba desprestigiada en el relato de los acontecimientos por la ingesta de alcohol o de drogas o por una pelea callejera. Cuando eran victimarios, aparecían como violentos (generalmente contra otros/as jóvenes) o como protagonistas de robos, caso en el cual las víctimas eran adultos. Vale aclarar que estos jóvenes, en su mayoría, vivían en barrios pobres<sup>78</sup>. Este corpus de "Policiales y judiciales" podría encuadrarse en lo que Chaves (2006) denominó los discursos del pánico moral sobre los jóvenes.

En cuanto a las jóvenes, el embarazo adolescente, el VIH y la iniciación sexual temprana eran los temas que las tenían como protagonistas. En los 70, la prensa regional no les dedicaba notas (aunque alguna prensa nacional refería la revolución de la píldora entre las jóvenes). Al igual que en el caso de los varones delincuentes, las protagonistas de estas notas en los 2000 eran chicas de los sectores populares (excepto en las notas sobre VIH, que solían ser tomadas de agencias internacionales). Estos artículos solían aparecer en "Vida cotidiana" y estaban cargados de prejuicios machistas de clase, que coinciden en parte con lo que Chaves (2006) denominó los discursos patológicos.

Estos dos ejemplos, las juventudes criminalizadas y las expulsadas, son sólo una muestra de la enorme heterogeneidad del macroacervo. Como se ha sostenido líneas más arriba, la conformación y la lectura del corpus no son procesos independientes uno del otro: sin lectura no hay corpus y a medida que avanzan las delimitaciones del terreno, la lectura se demora y se ajusta. Producto de esa lectura más afinada, se estableció un tercer filtro: se seleccionaron las notas que daban cuenta de los conflictos sociales y políticos en los que la participación juvenil era presumible: conflictos universitarios, de escuelas secundarias, algunos gremiales y de movimientos de desocupados, entre otros. La selección se basa en tanto los conflictos sociales son momentos clave de la historia en los

---

<sup>78</sup> Cuando no era así, por ejemplo el caso de un chico de Roca que era "mula" y delata a su "dealer", el diario destina un informe de investigación especial al hecho.



que las representaciones entran en tensión<sup>79</sup>. El corpus se construyó por medio de un contexto sociohistórico localizado a partir de investigaciones históricas; el primer criterio fue ubicar los conflictos del período 2001-2007.

Los conflictos sociales relevados por el diario *Río Negro* en el período son:

- las diversas protestas de gremios estatales y universitarios/as (entre julio y diciembre de 2001);
- el plan de lucha nacional de las organizaciones de desocupados/as coordinado desde La Matanza (entre agosto y diciembre de 2001);
- los cortes de calles, rutas, picadas petroleras que realiza la COM y también las manifestaciones que hace frente al edificio de la petrolera Repsol S.A., especialmente en 2001 y 2002 por los altos niveles de contaminación en el yacimiento Loma La Lata;
- las tomas de tierras y/o de viviendas en Neuquén y las ciudades que conforman el conglomerado del Alto Valle (son alrededor de treinta en el período 2001-2007);
- las huelgas encabezadas por la FUC (Federación Universitaria del Comahue) (2004, 2005 y 2006);
- las protestas de los Centros de Estudiantes de escuelas medias por problemas edilicios y contra la reforma de la ley de protección del niño y el adolescente (2005 y 2006);
- los paros, la toma, la puesta en producción y las protestas por la expropiación de la cerámica Zanon (2001, 2003 y 2005);
- los piquetes de las organizaciones de desocupados/as que demandaban trabajo y comida y la gestión y distribución de planes sociales (2001 a 2006);
- las huelgas del gremio docente (2001, 2003, 2005 y 2007).

De todos estos conflictos, sólo uno no está encabezado por una organización: las tomas de viviendas o terrenos. No obstante, son acciones directas en demanda de un derecho constitucional incumplido por parte del Estado<sup>80</sup> y, como tales, comparten muchas

---

<sup>79</sup>Esta selección está motivada por la cualidad del corpus y no implica que se considere como cultura política de las juventudes sólo aquellas representaciones y formas de acción formales y explícitas.

<sup>80</sup> Entrados los años noventa, el Estado neuquino –acompañando las políticas neoliberales de entonces- dejó de intervenir en la creación de planes de vivienda y se tornó un facilitador de las iniciativas particulares en el mercado, al amparo de instrumentos regulatorios y sistemas financieros “saludables”. En el año 2001, más del 16% de los habitantes de la provincia vivían en condiciones habitacionales precarias. Además, el número

características con otras acciones directas del período, como las de las organizaciones de desocupados<sup>81</sup> (Auyero, 2002). Además, la mayoría de ellas estaba protagonizada -como se señaló en el capítulo anterior- por desocupados/as y por grupos de jóvenes más o menos autoconvocados/as (más o menos porque muchas tomas estuvieron lideradas por punteros políticos que manejaban las internas electorales del MPN con la necesidad habitacional de un vasto sector de la población (Kejner, 2011).

Finalmente, se configuró una cuarta y última zaranda para conformar el acervo. La misma estuvo definida, por un lado, por el hecho de que las notas debían referir los conflictos protagonizados por organizaciones que fueron relativamente estables en el período. En tal sentido, quedaron excluidos los artículos sobre los conflictos de los estudiantes secundarios y las notas sobre las tomas de tierras y viviendas. Por el otro lado, incidió también el nivel de participación juvenil en los conflictos; de modo tal que quedaron excluidas las notas sobre las protestas de la COM y sobre las huelgas del gremio docente.

Una vez elaborado el acervo, los criterios que se cruzaron para conformar los respectivos *corpora* fueron: primero, las condiciones de lectura de las noticias de la prensa *mainstream*. El valioso estudio de van Dijk sobre la noticia (1990), señala que los titulares y las bajadas son espacios privilegiados de los géneros de la prensa porque colaboran estratégicamente con la asignación de temas. Los temas de un discurso no pueden ser observados como tales sino que han de ser inferidos y esto se debe a que “los usuarios de una lengua no son capaces de memorizar y manejar todos los detalles de un discurso y, por lo tanto, organizan mentalmente estos significados mediante significados o temas globales” (van Dijk, 2003: 152). De este modo, titulares y bajadas son centrales en la comprensión de los textos, en el recuerdo de los mismos y en la creación y difusión de representaciones sobre la realidad.

Así, este criterio sumado a los anteriores, estableció un primer corpus de titulares y bajadas, denominado Corpus de Titulares y Bajadas, CTB, correspondiente a 1075 artículos del diario *Río Negro* publicados entre julio de 2001 y septiembre de 2006. Comprende las acciones de tres grupos de actores: los/as obreros/as de Zanon, los/as desocupados/as y los/as estudiantes universitarios (ver Anexo II).

El primer grupo, los/as obreros/as de Zanon, en el período estudiado, participa de tres coyunturas: las huelgas, el cierre, la toma y la recuperación de la fábrica (entre julio de

---

de habitantes por hogar era de casi cuatro personas, dato aplicable tanto a viviendas en estado óptimo como a ranchos y casillas.

<sup>81</sup>La vinculación entre ambos grupos está dada tanto por las formas de acción política como por el tipo de derecho que se les niega, son derechos de ciudadanía y de inclusión social. Además, varias de las personas que integran uno de esos grupos, integran también otro. A tal punto es así que al finalizar el período, el Movimiento de Trabajadores Desocupados (MTD) cambió su nombre a Movimiento Tierra y Dignidad (Cfr. Capítulo 3).

2001 y marzo de 2002); la visita frustrada de los síndicos (marzo y abril de 2003) y la entrega transitoria de la fábrica por parte del juez a la cooperativa de trabajadores/as FaSinPat, entre agosto y noviembre de 2005. En total, el diario publicó 121 notas en estas coyunturas (ver Anexo II).

| <b>Detalle de noticias organizado según las coyunturas que protagonizan trabajadores/as</b> |                      |                       |   |                   |            |
|---|----------------------|-----------------------|---|-------------------|------------|
| Coyuntura   | Fecha de inicio      | Fecha de Cierre       | Cantidad de días en que se publican notas | Cantidad de Notas | Cláusulas  |
| I. Paro, cierre, toma y recuperación de la fábrica  | 06 de julio de 2001  | 13 de marzo de 2002   | 68  | 82                | 290        |
| II. La "visita" de los síndicos   | 14 de marzo de 2003  | 10 de abril de 2003   | 11  | 27                | 115        |
| III. La cooperativa transitoria se queda con la fábrica                                     | 12 de agosto de 2005 | 21 de octubre de 2005 | 9   | 12                | 46         |
| <b>Totales</b>  |                      |                       | <b>88</b>                                 | <b>121</b>        | <b>451</b> |

Los/as desocupados/as protagonizaron cinco coyunturas. La primera, entre julio y septiembre de 2001, comprendió las acciones en el marco de la articulación piquetera nacional. La segunda fue el estallido social del 19 y 20 de diciembre de 2001. La tercera fue la creación y distribución de los planes sociales jefes y jefas de hogar, entre abril y mayo de 2002, y la cuarta fue la reducción de esos planes, en octubre y noviembre de 2002. Finalmente, la última coyuntura fue la bancarización de los/as beneficiarios/as de los planes, que ocurre entre noviembre de 2003 y febrero de 2004. Entre las cinco coyunturas, suman un total de 310 notas publicadas en el diario (ver ver Anexo II).

| <b>Detalle de noticias organizado según las coyunturas que protagonizan desocupados/as</b> |                         |                         |   |                   |             |
|--|-------------------------|-------------------------|---|-------------------|-------------|
| Coyuntura  | Fecha de inicio         | Fecha de Cierre         | Cantidad de días en que se publican notas | Cantidad de Notas | Cláusulas   |
| I. La articulación piquetera nacional  | 31 de julio de 2001     | 2 de setiembre de 2001  | 5   | 31                | 107         |
| II. 19 y 20 de diciembre de 2001   | 15 de noviembre de 2001 | 13 de febrero de 2002   | 26  | 286               | 286         |
| III. Creación de los planes jefes y jefas de hogar   | 03 de abril de 2002     | 31 de mayo de 2002      | 30  | 162               | 162         |
| IV. Caída de planes jefes y jefas de hogar   | 24 de octubre de 2002   | 23 de noviembre de 2002 | 10  | 74                | 74          |
| V. Bancarización de los/as desocupados/as  | 20 de noviembre de 2003 | 13 de febrero de 2004   | 28  | 401               | 401         |
| <b>Totales</b>   |                         |                         | <b>99</b>                                 | <b>954</b>        | <b>1030</b> |

Por último, los y las estudiantes de la Universidad Nacional del Comahue fueron participantes en cuatro coyunturas. La primera, entre julio y noviembre de 2001, comprendió las medidas de protesta contra la Ley de déficit 0. La segunda, entre septiembre y diciembre de 2004, fue la toma de las instalaciones de la UNCo contra la aplicación de la LES mediante la CoNEAU. La tercera fueron las acciones para eliminar el examen de ingreso a la carrera de Medicina, entre febrero y marzo de 2005; y la cuarta y última, fue la toma de la Universidad en demanda de una reforma del estatuto, entre mayo

y agosto de 2006. Son 643 las notas publicadas por el diario en estas coyunturas (ver Anexo II).

| Detalle de noticias organizado según las coyunturas que protagonizan estudiantes |                       |                         |   |                   |             |
|--|-----------------------|-------------------------|---|-------------------|-------------|
| Coyuntura  | Fecha de inicio       | Fecha de Cierre         | Cantidad de días en que se publican notas | Cantidad de Notas | Cláusulas   |
| I. Huelga contra la Ley de déficit   | 13 de julio de 2001   | 18 de noviembre de 2001 | 69  | 147               | 457         |
| II. Toma contra la LES   | 29 de octubre de 2004 | 28 de diciembre 2004    | 40  | 120               | 302         |
| III. Apoyo a la eliminación del ingreso restringido en Medicina                  | 27 de febrero de 2005 | 18 de marzo de 2005     | 22  | 102               | 246         |
| IV. Toma por democratización de la UNCo  | 11 de mayo de 2006    | 24 de agosto de 2006    | 90  | 274               | 795         |
| <b>Totales</b>   |                       |                         | <b>221</b>                                | <b>643</b>        | <b>1800</b> |

El segundo criterio, el que habilita el segundo corpus, es un criterio de relevancia. El mismo es posterior a una exploración de la superficie textual realizada desde una óptica analítica flexible. El que un texto se considerara relevante estuvo definido, por un lado, por criterios objetivos como a) el género (se privilegiaron editoriales y columnas de opinión sin firma, géneros en los que el diario se permite tomar una posición explícitamente), como b) la fecha de publicación (si la noticia inicia o cierra los eventos comprendidos dentro de cada coyuntura) o como c) la importancia dada por el propio diario a la noticia (si estuvo en la tapa o no). Por otro lado, lo relevante estuvo dado por un criterio que Carbó adapta de Shklovski: el extrañamiento, esto es una percepción de la realidad desautomatizada, extrañada. Tal como señala Huffs Schmid (2007), aunque el asombro no es objetivable, vale la pena insistir en que tampoco equivale a una arbitrariedad analítica. Así, este criterio de relevancia sumado a los anteriores, estableció un corpus de un par de notas por cada una de las coyunturas protagonizadas por trabajadores, desocupados y estudiantes.

De este modo, el segundo corpus, está compuesto, por un lado, por cuatro notas que integran una serie discursiva<sup>82</sup> que caracteriza a cada uno de los tres sujetos “Ceramistas, un gremio dispuesto a resistir” (18 de noviembre de 2001); “Opinión: Los perfiles que definen al mundo piquetero” (1 de agosto de 2001), “Radiografía de los piqueteros neuquinos” (22 de diciembre de 2003); “Radiografía de la FUC” (09 de Julio de 2006) (ver Anexo IV).

Por otro lado, además de esta serie, el corpus contiene dieciséis artículos. El criterio de selección no es el mismo para los tres sujetos, ya que cada uno tiene sus particularidades y el trabajo que abordo no tiene como objetivo comparar a estos sujetos.

<sup>82</sup> Por serie discursiva entiendo un conjunto de discursos, “un constructo teórico-analítico que depende fundamentalmente del recorte que lleva a cabo el analista a partir de una serie de características que permiten agrupar las interacciones (y los discursos que las constituyen) en función de determinadas características: I) tópico común; II) identidad de sujeto discursivo; III) identidad de audiencia o destinatario; IV) identidad de registro; V) identidad de género. Estas características no son mutuamente excluyentes sino que, por el contrario, pueden y suelen complementarse” (Menéndez, 2009).

Aunque pueden establecerse similitudes y diferencias entre ellos, lo cierto es que los tres son parte de una clasificación superior que es la categoría de joven que es la que interesa analizar. La aplicación de los criterios mencionados da por resultado tres notas sobre los obreros de Zanon, cada una de las cuales fue tapa de una de las tres coyunturas de ese sujeto (tapa: "Revuelta por el cierre de Zanon"; nota: "El cierre de Zanon desencadenó una revuelta callejera, con varios heridos y detenidos"; tapa: "Masivo bloqueo a la labor de los síndicos en Zanon", nota: "Un masivo apoyo a los obreros impidió actuar a los síndicos"; y tapa: "Cerámica Zanon. El juez la entrega por un año a los trabajadores", nota: "Ofrecen por un año la fábrica a los ceramistas"). Hay cinco notas sobre desocupados/as, cada una de las cuales representa la apertura de una de las coyunturas ("Desocupados y estatales cortarán hoy el puente carretero", "Cercos de pesadilla", "Desocupados causaron un caos en Neuquén", "Buscan frenar la ola de reclamos de desocupados", "El intento de bancarizar a los desocupados finalizó con nueve heridos de bala y seis detenidos"). Finalmente, las notas sobre los/as estudiantes son ocho, la totalidad de los artículos de opinión o editoriales firmados por el diario respecto de estos sujetos más las notas en que el diario se autorreferencia en relación con los/as estudiantes ("Hicieron una clase pública frente al "Río Negro"", "Prohibido enseñar", "La ignorancia triunfante", "Guardería terciaria", "Intolerancia", "Incoherencia", "La marcha de la FUC atacó el edificio de "Río Negro"" y "Repudian ataque a "Río Negro"" (ver Anexo IV).

En conclusión, esta tesis analiza dos *corpora*: uno de Titulares y Bajadas del diario *Río Negro* de las coyunturas que protagonizaron en el período 2001-2007 las juventudes organizadas (referido como CTB); y el otro corpus está conformado por veinte artículos completos, extraídos de las mismas coyunturas (referido como CAC). En el primer corpus, que condensa las macroestructuras de las noticias (van Dijk, 2003), se analizarán los significados ideacionales; mientras en el segundo, que permite una lectura prosódica (Martin y White, 2005), se estudiarán los significados interpersonales<sup>83</sup>.

### 4.3. El ejemplar del diario *Río Negro*

En el capítulo siguiente -y sus subcapítulos- está desarrollado el análisis de los textos en la dimensión que corresponde a su materialidad semiótica, por lo que -sin perder de vista la relación dialéctica con las otras dos dimensiones (la de las prácticas sociales y la de las prácticas discursivas) el análisis se centra en los efectos constructivos del discurso: la construcción de sistemas de conocimiento y creencias; la construcción de las relaciones sociales entre las personas y la constitución de identidades sociales y de posiciones de sujeto para los sujetos sociales. Estos tres efectos se corresponden con las dimensiones del significado que coexisten e interactúan en todo discurso: la ideativa (significados

---

<sup>83</sup> Los diarios son discursos multimediales, los significados en ellos se construyen a partir de los textos, pero también de las fotografías, las infografías, la diagramación, entre otros mecanismos paratextuales. En esta tesis, el análisis comprenderá únicamente los significados que se construyen en los textos del diario.

experienciales), la de identidad y la relacional (significados interpersonales) y también la dimensión textual (significados textuales).

El análisis comienza en esta última dimensión, la textual, que es la que opera como la base en la que se van desarrollando las otras dos. Esta dimensión tiene que ver con la acción, es decir, un hablante puede organizar su discurso como un poema o como una noticia y en uno y otro caso está actuando socialmente de manera diferente. La dimensión textual organiza las otras dos dimensiones por medio de mecanismos como la distribución de la información en la cláusula, la progresión temática y la coherencia local o cohesión. Pero en esta tesis no se realizará un análisis de los significados textuales a través de los mecanismos mencionados, sino a través de aquellos que permiten estudiar la distribución y la jerarquización de los otros dos significados en las coyunturas. Para ello, se retoma la propuesta de Fairclough (1992, 2003) según la cual los textos son formas de actuar en el mundo que se realizan discursivamente en los géneros. Los géneros pueden definirse como conjuntos de enunciados producidos en una esfera cualquiera de la actividad humana que comparten contenido temático, estilo lingüístico, estructura textual y la relativa estabilidad de todos esos aspectos (Bajtín, 2011).

La unidad de análisis de esta dimensión es el ejemplar del diario *Río Negro*. En sus cien años de historia, el diario ha variado su estructura y la distribución de la información en la misma. El ejemplar en esta tesis es considerado un macrogénero compuesto de diversos géneros: noticia, crónica, columna de opinión, ensayo, historieta, etc. Estos géneros son agrupados por el diario en una estructura intermedia que es la sección. La sección de diario puede agrupar géneros por un criterio temático, estilístico o estructural. Entre 2001 y 2007, cada ejemplar del diario *Río Negro* estaba compuesto por una tapa y por las siguientes secciones:

1. Nacionales/Federales,
2. Regionales,
3. Opiniones,
  - 3.1. Editorial,
  - 3.2. Columnas de opinión,
  - 3.3. Cartas de lectores,
4. Municipales,
5. Políticas (sólo en algunas ediciones),
6. Economía (sólo en algunas ediciones),
7. Internacionales,
8. Vida cotidiana/sociedad,
9. Clasificados,
10. Policiales y judiciales,
11. Deportes,
12. Cultura y espectáculos,
13. Necrológicas,
14. Contratapa (clima, información general).

Además, el diario incluía suplementos semanales, que eran separatas de cuatro a ocho carillas que tenían su propia tapa y que compilaban tres o cuatro artículos sobre un tema particular: “Debates”, “Económico”, “Rural”, “Salud”, “Informática”, “Energía”, “Guía del ocio”, “Cultural”, “Eh. Diseño y arquitectura” y los suplementos Aniversario correspondientes a las diversas localidades de ambas provincias. A las mencionadas secciones, es necesario agregar una que el diario no cataloga como tal: “Columna de opinión en regionales”. Se trataba de notas de opinión (no siempre firmadas) que no eran publicadas en “Opinión” sino dentro de “Regionales”, junto a notas informativas o crónicas.

Con la excepción de los “Clasificados” y las “Necrológicas”, las demás secciones estaban compuestas por lo que *a priori* puede denominarse “artículos” o “notas”. En la sección “Internacionales” y en la “Contratapa” el diario publicaba siempre noticias de carácter exótico generadas por otras agencias. De allí que ninguna de estas cuatro secciones formara parte siquiera del macroacervo de esta tesis. En “Deportes” y en “Cultura y Espectáculos” se publicaban notas producidas por agencias del diario y también por otras agencias. La mayoría de las notas de “Deportes” eran crónicas, mientras que en “Cultura y espectáculos” había más heterogeneidad genérica: había reseñas críticas, ensayos, entrevistas, crónicas y noticias. En ambas secciones había notas que hablaban de las juventudes o que las interpelaban, pero ninguna de ellas refería a los tres actores que son objeto de estudio.

“Vida cotidiana”, que en el período cambió su denominación a “Sociedad”, era una suerte de cajón de sastre del diario. Allí aparecían mayoritariamente noticias, aunque también se publicaban entrevistas, sobre temas diversos como educación, salud, flagelos sociales, fiestas populares, actividades que realizan ONGs y comisiones vecinales, personalidades destacadas de las ciudades o de los barrios, entre otros. En algunas ocasiones, las notas que allí aparecían correspondían a problemáticas que el diario había venido desarrollando en otra sección.

En “Policiales y judiciales” el diario publicaba noticias y crónicas. Muchas de las notas publicadas allí eran tapa del diario, sobre todo aquellas que tenían que ver con crímenes horrorosos, como el de María Alejandra Zarza o el de Otoño Uriarte, ambas jóvenes asesinadas en el período estudiado (febrero de 2004 y abril de 2007). Otras notas, sobre todo aquellas que concernían a los procesos judiciales, se correspondían con noticias que originalmente se publicaron en “Regionales” o en “Municipales”, como la represión a desocupados en barrio San Lorenzo en 2003, pero cuyo seguimiento en el tiempo se realizó desde esta sección.

Las secciones “Nacionales”, “Regionales” y “Municipales” agrupaban noticias según territorios geográficos, aunque esta no era la única diferencia entre ellas. La sección “Regionales” era la más importante del diario. Allí se publicaba todo lo que tenía que ver

con la actualidad política de las provincias de Río Negro y Neuquén y era una sección de producción exclusiva de las agencias del diario *Río Negro*. La mayoría de las notas se correspondían con el género noticia, tal como este ha sido descrito en el Capítulo 2: una superestructura compuesta por un titular (el tema de la noticia), una bajada o encabezamiento (ampliación del tema), que tienen una tipografía destacada, y el relato que contiene el desarrollo informativo. Este comprende primero una narración del episodio a informar, los acontecimientos y sus consecuencias. Luego se suelen desarrollar los antecedentes, que pueden comprender la historia y/o el contexto en que se desarrollaron los acontecimientos y, finalmente, la mayoría de las noticias concluyen con comentarios sobre lo informado. También la mayoría de las noticias de esta sección incluían fotografías –y sus correspondientes epígrafes- y algunas de ellas también incorporaban infografías. El 83% de las notas del corpus CTB son noticias publicadas en regionales (ver Anexo II).

Las noticias de “Nacionales”, por su parte, también eran de temas políticos, pero rara vez estaban escritas por agencias del diario, la mayoría de ellas son reproducciones de DyN y de Télam. A la inversa, las noticias de “Municipales” sí estaban escritas por las agencias del diario pero no todas trataban temas de política, muchas eran escritas a partir de denuncias de vecinos sobre el mal funcionamiento de los servicios en las ciudades. Las secciones “Política” y “Economía” no se publicaban regularmente y no resulta fácil establecer el criterio que tiene el diario para su publicación. No obstante, en la lectura del macroacervo pueden observarse dos características: una es que algunas notas de las publicadas allí estaban firmadas, y otra es que algunas de las noticias publicadas allí venían siendo tratadas en “Regionales” y aparecían en recuadros relativamente pequeños, de lo que puede deducirse que su ubicación en estas secciones era una cuestión de diagramación.

Finalmente, la sección “Opiniones” concentra los géneros argumentativos del diario, es decir, aquellos en los que explícitamente el autor del texto intenta convencer al lector respecto de un punto de vista determinado. Esta sección tenía tres partes. La primera era el editorial. Este es un texto breve, de no más de seis párrafos en los que el director del diario, Julio Rajneri, en este caso, da su punto de vista sobre algún tema particular de la agenda, de alcance municipal, regional, nacional o internacional. La segunda parte comprendía dos, a veces tres, columnas de opinión. Son artículos de opinión sobre algún tema de la agenda –aunque esta no es una condición restrictiva- escritos por periodistas que trabajaban en el diario o no, o por intelectuales, expertos o funcionarios públicos. En la tercera y última parte, se publicaban cartas de lectores. De lunes a sábado, esta parte ocupaba sólo una carilla; los domingos, dos. Las cartas de lectores trataban sobre temas muy variados, que no siempre eran parte de la agenda del diario.



| Total de notas por sección |             |             |
|----------------------------|-------------|-------------|
| Tapa                       | 68          |             |
| Nacionales                 | 2           | 0%          |
| Política                   | 1           | 0%          |
| Regionales                 | 892         | 83%         |
| Municipales                | 25          | 2%          |
| Análisis en regionales     | 16          | 1%          |
| Editorial                  | 1           | 0%          |
| Columna de opinión         | 33          | 3%          |
| Carta de lectores          | 86          | 8%          |
| Policiales                 | 7           | 1%          |
| Vida Cotidiana             | 1           | 0%          |
| Suplementos                | 9           | 1%          |
| <b>Total de notas</b>      | <b>1074</b> | <b>100%</b> |

Hechas estas consideraciones sobre el ejemplar de diario, los capítulos que siguen abordan el análisis de los textos. El primero, desarrolla el análisis de los textos de las primeras coyunturas del período, aquellas en que las juventudes objeto de estudio de esta tesis se configuraron –en tanto generación- como actores políticos. Luego, los siguientes tres capítulos abordan las coyunturas que dan cuenta de las trayectorias de cada uno de esos actores en el período estudiado. Cada uno de los capítulos de análisis se estructura de la siguiente manera: primero se estudian los significados textuales, esto es en qué sección y en qué géneros son realizados los discursos sobre las juventudes; luego se analizan los significados ideacionales, mediante la gramática de la transitividad; y, finalmente, se analizan los significados interpersonales, desde la teoría de la valoración.

## **CAPÍTULO**

### **5. Discursos**

**5.1. La crisis de 2001: configuración de una generación**

**5.2. Zanon. Clase obrera siglo XXI**

**5.3. Desocupados. Expulsados/as del sistema**

**5.4. Estudiantes**

## **CAPÍTULO**

### **5.1. La crisis de 2001: configuración de una generación**

**5.1.1. Introducción. La crisis de 2001**

**5.1.2. Análisis de los discursos a partir de los tres tipos de significados.**

**5.1.3. Zanon. Clase obrera siglo XXI.**

**5.1.3.1. Los significados textuales**

**5.1.3.2. Los significados ideacionales**

**5.1.3.3. Los significados interpersonales**

**5.1.4. Desocupados/as.**

**5.1.4.1. Los significados textuales**

**5.1.4.2. Los significados ideacionales**

**5.1.4.3. Los significados interpersonales**

**5.1.5. Estudiantes**

**5.1.5.1. Los significados textuales**

**5.1.5.2. Los significados ideacionales**

**5.1.5.3. Los significados interpersonales**

**5.1.6. Conclusiones**

### 5.1.1. Introducción. La crisis de 2001

En los meses comprendidos entre julio de 2001 y marzo de 2002, los tres actores que son objeto de estudio de esta tesis se encontraban protagonizando conflictos sociales. Llevaron adelante protestas en conjunto y también de manera separada. Es el momento en que esta generación de jóvenes se constituye como actor político.

El 06 de julio de 2001, aunque ya habían realizado otras medidas de protesta, los/as obreros/as de Zanon paralizaron por completo la fábrica de cerámicos por el atraso en el cobro de los salarios. Sacaron la protesta puertas afuera de la fábrica y coincidieron en las calles con los otros sectores sociales que en ese contexto de ahogo económico también se encontraban en protesta. El proceso de lucha iniciado a mediados de 2001 por los/as obreros/as tuvo uno de sus puntos más álgidos el primero de diciembre de ese año, cuando decidieron ir a la casa de gobierno de la provincia de Neuquén a quemar los telegramas de despido y fueron reprimidos por la policía provincial por varias horas. Otro momento, igualmente decisivo (y que opera como cierre de esta coyuntura), fue la puesta en producción de la planta fabril en manos de los operarios y sin patrones, en marzo de 2002.

También en julio de 2001, los/as desocupados/as de la Norpatagonia nucleados en diversas organizaciones piqueteras coordinaban sus acciones de protesta con otras organizaciones piqueteras del resto del país. Es en este contexto en el que se conformó el MTD, el único grupo piquetero independiente -que no dependía de ningún partido político o movimiento social- del período. El MTD y las demás organizaciones piqueteras se reunieron en La Matanza, provincia de Buenos Aires, en lo que denominaron la primera Asamblea Piquetera, y definieron un plan de lucha que incluía piquetes en rutas y calles en todo el país para el mes de agosto. En la zona, cortaron semanalmente los puentes carreteros que unen Cipolletti y Neuquén en jornadas de 24, 48 y 72 horas de duración. Las demandas eran sucintas: la liberación de los presos sociales, el rechazo al plan de ajuste del gobierno nacional, la conservación de todos los planes Trabajar y la adjudicación de nuevos planes para jefes y jefas de familia desocupados/as (OSAL, 2001). Estas jornadas, exitosas por la multitudinaria respuesta tanto de los/as desocupados/as como de los sindicatos -entre ellos el ceramista-, las organizaciones estudiantiles y de derechos humanos que se sumaron a los piquetes, son el núcleo de la Coyuntura I que opera como recorte del Corpus CTB sobre los/as desocupados/as.

La Coyuntura II tiene como núcleo el estallido social del 19 y 20 de diciembre de 2001 (ver Anexo II). Ese estallido estuvo precedido de un mes de protestas diarias: piquetes en rutas, cortes de puentes y de calles. Así encontró a las organizaciones piqueteras el estado de sitio declarado por el presidente De la Rúa, el 19 de diciembre. En esos días, las organizaciones piqueteras no protagonizaron saqueos, que en comparación con otras zonas del país en la Norpatagonia fueron pocos; pero sí se organizaron, por ejemplo, para pedir bolsones de comida a las grandes cadenas de hipermercados que

funcionaban en Neuquén. Medidas como estas, o marchas en demanda de trabajo a las oficinas de Repsol, la principal empresa petrolera de la región, se mantuvieron como una constante todo el verano de 2002. Esos cuatro meses –desde mediados de noviembre hasta mediados de febrero- constituyen la segunda coyuntura.

Por último, también en julio de 2001 cientos de estudiantes universitarios se volcaron a protestar a las calles. Se oponían al recorte presupuestario que se hizo ley el 30 de julio de 2001, a pedido del entonces Ministro Domingo Cavallo, cuando el presidente De La Rúa logró que el Congreso Nacional aprobara la Ley de Déficit Cero.

Las universidades nacionales, junto con otras reparticiones del Estado Nacional, se vieron fuertemente afectadas. La UNCo ya estaba funcionando con un grave déficit presupuestario y el Consejo Superior decidió no aplicar el recorte en los sueldos. Los gremios docente y no docente decretaron una huelga por tiempo indeterminado. Ambos gremios y la FUC convocaron a asambleas interfacultades interclaustrales que fueron decidiendo un plan de acciones de protesta.

### **5.1.2. Análisis de los discursos a partir de los tres tipos de significados**

El análisis de los discursos del diario *Río Negro* sobre estas juventudes está realizado a partir de los tres tipos de significados que –según la lingüística sistémico funcional (Halliday, 1978; Fairclough, 1993)- constituyen el potencial de significado: los textuales, los ideacionales y los interpersonales. En esta tesis, los primeros, los significados textuales, tienen que ver con qué hace el diario *Río Negro* cuando habla de las juventudes en la crisis de 2001, esto es ¿opina?, ¿informa?, ¿explica?, ¿describe?, ¿narra? Estas operaciones se realizan en diversos géneros que se publican en distintas secciones del diario.

Los segundos, los significados ideacionales, tienen que ver con las representaciones. Para la realización de este análisis, es necesario considerar las diferentes formas en que cada categoría de actor social es representada bajo una denominación común (van Leeuwen, 2008). Esta denominación común no constituye una forma más transparente o congruente de referirse a esos actores sociales, sino que simplemente opera como un pilar para el análisis, una especie de calibrador. Así, en el segundo semestre de 2001 tres grupos de jóvenes organizados/as protagonizan un conjunto de protestas: trabajadores/as de Zanon, trabajadores/as desocupados/as y estudiantes universitarios/as. El análisis de los significados ideacionales está centrado fundamentalmente en las

representaciones de los actores sociales, las juventudes, antes que en otros actores o en los procesos que ocurren en cada una de las coyunturas<sup>84</sup>.

En tanto las protestas sociales se configuran en la órbita de lo político, los actores intervinientes están organizados por el diario en términos de protagonistas, aliados de los protagonistas y oponentes: los primeros son quienes impulsan la protesta, los segundos quienes los apoyan y los terceros, quienes son destinatarios de la misma o se oponen a ella<sup>85</sup>. Un cuarto actor, no siempre presente, es aquel que no participa de ninguna manera en la contienda política, pero que puede verse más o menos afectado por ella y, según el caso, posicionarse a favor o en contra (ver Anexo III).

El análisis que sigue, entonces, da cuenta de cómo el diario construye la escena de esas protestas: qué actores sociales participan de ella, cómo lo hacen y cómo son evaluadas esas acciones. Este último aspecto es parte del tercer tipo de significados, los interpersonales. Estos incluyen, además, las interacciones entre esos actores. En esa suerte de escenario construido por el diario, los diferentes actores “entablan diálogos expresados o encubiertos, que ocurrieron efectivamente o sólo en el espacio mediático” (Fonte, 2008). Esto es lo que Irene Fonte denomina escena enunciativa (Fonte, 2002), y que se analizará desde el sistema de compromiso de la TVA (Martin y White, 2005) (ver Anexo IV).

Todo discurso, y los artículos de diario lo son, posee un productor que se dirige a una audiencia. Los diarios tienen la particularidad de que ese productor no siempre se corresponde con un único sujeto social, puesto que en el armado de la noticia –e incluso de las editoriales– intervienen diversos actores. Ahora bien, considerado el diario como un actor social, a los fines analíticos, en esta tesis las notas del *Río Negro* son consideradas como producidas por un enunciador –el diario– cuyos destinatarios son sus lectores, potencialmente, todos los habitantes de las provincias de Río Negro y Neuquén; particularmente, los/as jóvenes en protesta.

En las próximas páginas, se desarrollará el análisis de los tres tipos de significados construidos en el diario *Río Negro* en cada uno de los tres sujetos que son objeto de estudio

---

<sup>84</sup> No obstante ello, todos han sido analizados, tal como puede leerse en el Anexo III. El análisis desde la gramática de la transitividad (Halliday, 1985) y desde la semiótica social de van Leeuwen (2008), se ha realizado de manera manual, sin la utilización de ningún software de análisis de datos.

<sup>85</sup> Esta distinción tripartita está basada en una concepción relativamente tradicional de lo político, que puede pensarse en términos bélicos, en la que un sector se enfrenta a otro, un enemigo. En el siglo XXI, muchos movimientos sociales, organizaciones políticas y activistas intervienen desde formas de la micropolítica que no suponen necesariamente un enemigo, por ejemplo, varios sectores del feminismo, del ecologismo y del activismo queer, encaran acciones cuyo objetivo no es derrotar a un enemigo político sino generar un impacto, algún tipo de cambio en la sociedad. No obstante, las coyunturas seleccionadas en esta investigación mantienen la lógica amigo-enemigo, ya que los desocupados plantean como enemigo (o destinatario de sus acciones) al Estado, en sus diversos órdenes; los ceramistas se enfrentan a la patronal y los estudiantes, según el caso, al Estado Nacional o a las autoridades de la universidad.

de esta tesis: los/as trabajadores/as ceramistas; los/as desocupados/as y los/as estudiantes universitarios/as.

### 5.1.3. Trabajadores/as de Zanon

#### 5.1.3.1. Los significados textuales

El caso de los/as trabajadores/as de Zanon es interesante porque varias de las primeras notas sobre las huelgas de los obreros fueron publicadas en la sección "Economía" (ver Anexos II y III). Esta sección, tal como ha sido descrita en el capítulo anterior, no se publica todos los días, e incluye tanto noticias, como notas firmadas, estas últimas de carácter más analítico. Al publicar en esta sección, *Río Negro* hace de las huelgas de los obreros una cuestión empresarial, de índole económica, y no un problema social o político. Como sostienen Martini y Luchessi (2004), la presión empresarial y la consecuente mercantilización de la noticia pueden verificarse en el diseño y las modalidades discursivas, en los modos de producción y en las negociaciones con las diferentes formas del poder. En el caso que analizo, tiene que ver, por un lado, con que el patrón es un privado. A modo de contraste, puede observarse que todas las huelgas de los trabajadores estatales son consideradas temas políticos, se publican siempre en "Regionales". Por otro lado, la publicación de las notas en esta sección juega en detrimento de la estrategia política que desde un primer momento se dieron los obreros, la intervención del Estado en la fábrica, y opera a favor de la posición del gobierno, que sostenía que era un conflicto estrictamente entre privados.

La enorme mayoría de las notas de esta coyuntura fueron publicadas en "Regionales" y solo cinco de ellas fueron tapa del diario. Lo importante de la tapa es que allí se concentran las noticias jerarquizadas por el diario y entonces también por los medios que las reproducen. Además, la tapa la leen hasta quienes no compran el diario, está a la vista de todos. En esta primera coyuntura, las tapas reflejan la historia de la fábrica; "historia" en el sentido de conjunto de sucesos pero también en el sentido de relato, con un principio, un nudo y un desenlace. La primera tapa es la noticia del 01 de noviembre de 2001 que informaba que la fábrica desaparecería porque la justicia declaró el *lock out* patronal. Aunque es un recuadro pequeño, sin foto y sin destacar, el apocalíptico título definitivamente llama la atención del lector: "El fin de Zanon". La segunda tapa es la del 30 de noviembre y es similar a la primera. Aunque ocupa un espacio algo mayor, tampoco incluye foto ni está destacada y posee, también, un título catastrófico "Zanon cerró y despidió a sus 380 trabajadores". Entre una y otra, hay doce noticias, una de ellas, la del 18 de noviembre, está acompañada de una nota titulada "Ceramistas, un gremio dispuesto a resistir". Allí el diario no informa sobre ningún hecho, sino que caracteriza al sindicato ceramista, y por ello esta nota integra la primera serie del CAC (ver Anexo IV).

La tercera tapa es la del primero de diciembre. Esta tiene una foto de alto impacto, por el grado de virulencia, y ocupa poco más del 50% de la tapa (ver Anexo IV).

Acompaña la imagen violenta un titular menos espectacular que los anteriores, “Revuelta por el cierre de Zanon”, pero mientras que el desarrollo de las notas anteriores se restringía a media carilla, el desarrollo de esta ocupa las primeras cuatro páginas de la sección “Regionales”. En ellas, la noticia central, a doble página, es la que se titula “El cierre de Zanon desencadenó una revuelta callejera, con varios heridos y detenidos”. Además, hay nueve notas más vinculadas a esta. En la nota central, el tema es la represión de los policías a los trabajadores; en las notas secundarias se desarrollan los efectos colaterales de esa represión, los puntos de vista de algunos actores, sucesos que se derivan de esa represión y, por último, la situación jurídica de la empresa. Así el diario privilegia el bullicio generado por los obreros –y que tuvo un impacto negativo en otros sectores de la sociedad, como se desprende de dos de las cuatro fotos de la primera doble página- por sobre el problema jurídico/legal que enfrenta la fábrica que está despidiendo obreros. De este modo, el problema no es el cierre de la fuente de trabajo de 380 familias, sino “el caos” que generaron los/as obreros/as en el centro de la ciudad.

La cuarta tapa es la del 11 de diciembre de 2001. Con una foto amplia, a todo color que ocupa más de un tercio de la tapa, el diario titula “Oferta por la dignidad”. En la imagen, dos obreros ofrecen una caja de cerámicos a un automovilista; aún no estaban produciendo cerámicos, pero los obreros habían decidido vender el stock que había en la planta. A pesar de la relevancia que tiene la tapa, el desarrollo es breve, la nota aparece en “Economía” y ocupa media carilla.

La quinta y última tapa, la del 24 de enero de 2002, anuncia el cierre de la Coyuntura I: “Zanon reabrió con menos empleados y sueldos bajos”; es un anuncio porque si bien la fábrica comenzó a producir nuevamente a principios de 2002, no lo hizo bajo la gestión patronal, tal como reza el titular, sino bajo gestión obrera. El diario cierra este conflicto con ese título que por inferencia habilita la conclusión de que la fábrica estaba funcionando nuevamente como antes del conflicto. Sin embargo, ya en el título de la nota en el interior del diario se obtura esa inferencia: “Zanon sólo reabrirá la planta con 62 operarios”, puesto que la fábrica no ha abierto al momento en que se publica la noticia, sino que lo hará en un futuro cercano. A la semana siguiente, el proceso de negociación entre patronal y obreros terminó sin un acuerdo y los/as obreros/as retomaron las protestas hasta el 28 de febrero, cuando reabrieron la fábrica de manera autogestionada. Todo este proceso de negociación y la reapertura de la planta bajo gestión obrera no fue tapa de ningún ejemplar. Para el diario *Río Negro*, este conflicto terminó cuando se solucionó el problema del empresario –cuando pudo reabrir la fábrica. Sin embargo, los obreros siguieron en la calle y el diario se vio obligado a retomar la cuestión en tapas, como puede verse en el análisis del siguiente capítulo.

|   |                |                         |
|---|----------------|-------------------------|
| <b>Coyuntura I.</b>   |                |                         |
| <b>Paro, cierre, toma y recuperación de la fábrica. 06/07/2001 - 13/03/2002</b> |                |                         |
| <b>Fecha</b>  | <b>Sección</b> | <b>TITULAR y bajada</b> |



|            |   |   |
|------------|---|---|
| 06/07/2001 | E | <p><b>LOS TRABAJADORES PARALIZARON LA PLANTA DE CERÁMICA ZANON</b></p> <p>Rechazaron la propuesta de desdoblarse el pago de salarios formulada por la empresa. Hubo negociaciones entre las partes en la Subsecretaría de Trabajo. Pero no se llegó a ningún acuerdo. La planta permaneció inactiva El gremio criticó a los directivos de la firma.</p>   |
| 07/07/2001 | E | <p><b>LOS CERAMISTAS AMENAZAN CON UN PARO PROVINCIAL</b></p> <p>El conflicto de Zanon amenaza con extenderse a otras empresas del sector como El Valle y Stefani. Así lo anticipó el titular del gremio. La propuesta será sometida hoy a una asamblea.</p>   |
| 08/07/2001 | R | <b>LOS CERAMISTAS SE MOVILIZARÁN EL MIÉRCOLES</b>   |
| 14/07/2001 | R | <b>VIRTUAL SOLUCIÓN EN EL CONFLICTO DE ZANON</b>  |
| 17/07/2001 | R | <b>OTRO SALVAVIDAS A UNA EMPRESA</b>  |
| 09/08/2001 | R | <b>POR LOS SUELDOS PARARON EN ZANON Y EN EL CORREO</b>  |
| 10/08/2001 | R | <b>AUDIENCIA FINAL POR ZANON</b>  |
| 11/08/2001 | R | <p><b>EL PARO DE ZANON ENTRÓ EN UN CALLEJÓN SIN SALIDA</b></p> <p>Los obreros le comunicaron a Trabajo que rechazan la oferta empresarial de pagar los salarios en forma escalonada.</p>  |
| 17/08/2001 | R | <p><b>ZANON PAGÓ, PERO SIGUE LA HUELGA</b></p> <p>Los trabajadores cobraron ayer el 50% del salario de julio</p>  |
| 18/08/2001 | R | <b>AMENAZA DE CORTE EN ZANON</b>  |
| 19/08/2001 | R | <p><b>EN ZANON CORTARON LA RUTA Y VAN AL RUCA CHE</b></p> <p>Los ceramistas interrumpieron ayer la multibrocha durante cinco horas en reclamo de los sueldos y amenazan con llevar mañana la protesta al estadio del mundial de básquetbol.</p>   |
| 21/08/2001 | R | <b>CERAMISTAS DEFINEN NUEVAS PROTESTAS</b>  |
| 22/08/2001 | R | <p><b>OBROEROS DE ZANON MANTIENEN EL CORTE</b></p> <p>Las dos instancias de audiencias que se generaron ayer en trabajo no dieron resultado positivo y los obreros mantienen el corte de la ruta 7 La falta de pago de salarios llevará hoy la protesta al centro neuquino La empresa de cerámicos les debe el 27% del último sueldo, pero hasta anoche no había aparecido La producción lleva 17 días paralizada</p> |
| 07/09/2001 | R | <p><b>AHORA ZANON QUIERE SUSPENDER AL PERSONAL POR FALTA DE INSUMOS</b></p> <p>La planta de Parque Industrial está parada desde el miércoles Los empleados cortaron la ruta 7 porque aún no cobran</p>  |
| 08/09/2001 | R | <p><b>OTRA VEZ PLATA DEL ESTADO PARA LOS SUELDOS DE ZANON</b></p> <p>El gobierno neuquino desembolsó ayer 50 mil pesos para cubrir una parte de los salarios de empleados de la empresa. La firma reiteró su decisión de paralizar actividades por 30 días.</p>   |
| 15/08/2001 | R | <p><b>PROTESTA Y PANFLETEADA CAMINO A CENTENARIO</b></p> <p>La movilización de distintos sectores terminó con un abrazo a Zanon</p>   |
| 18/09/2001 | R | <b>LOS OBROEROS DE ZANON DEFINEN SI LEVANTAN EL PARO DE ACTIVIDADES</b>   |
| 05/10/2001 | R | <p><b>EL CENTRO NEUQUINO ESTUVO SITIADO POR PROTESTAS</b></p> <p>Las movilizaciones incluyeron a distintos sectores, desde docentes a ceramistas, pasando por universitarios y desocupados. Cuestionamientos al déficit cero y a los ajustes en los salarios.</p>   |

|            |   |   |
|------------|---|---|
| 06/10/2001 | R | ZANON LE DEBE 5,7 MILLONES DE PESOS AL IADEP<br><br>La empresa tiene una deuda global de 57 millones de pesos con los bancos, la AFIP-DGI y otros acreedores. Sumando los proveedores, esa cifra se eleva a 75 millones. La planta neuquina está paralizada y ha sido tomada, y los obreros cortaron ayer un tramo de la multitrocha a Centenario. En el gobierno reiteraron que el problema es "estrictamente societario". |
| 07/10/2001 | R | EL CONFLICTO EN ZANON AMENAZA CON EXTENDERSE<br><br>Un plenario de ceramistas decidió cortar la ruta 7 y el centro neuquino el próximo martes.  |
| 12/10/2001 | R | OBREROS DE ZANON CORTARON LOS PUENTES POR 10 HORAS<br><br>La protesta de los ceramistas puso en vilo a cientos de automovilistas  |
| 13/10/2001 | R | LOS OBREROS SE NIEGAN A DESALOJAR ZANON<br><br>A pesar de la intimación judicial, los trabajadores se resisten a dejar las instalaciones Ayer produjeron porcellanato por valor de 140.000 pesos También se movilizaron a la Casa de Gobierno para pedir una audiencia con el Ejecutivo   |
| 14/10/2001 | R | AMENAZAN<br>CON PEDIR LA QUIEBRA DE ZANON<br><br>La obra social del gremio de los ceramistas reclama el pago de aportes de empresas del rubro, entre ellas Stefani de Cutral Co y Del Valle. El gobierno de Neuquén negocia una salida.<br>UNA EMPRESA CON MUCHOS PROBLEMAS: TIENE DEUDAS POR 75 MILLONES   |
| 16/10/2001 | R | EN ZANON ESTÁN DISPUESTOS A RESISTIR EL DESALOJO<br><br>Los obreros hacen guardias ante una eventual acción judicial. Exigen que les paguen los sueldos y les garanticen la fuente de trabajo Ante el corte de gas, obreros no pueden reactivar la producción.  |
| 17/10/2001 | R | INTIMAN A LA POLICÍA PARA QUE DESALOJE LA PLANTA DE ZANON<br><br>La orden judicial había sido dictada el jueves pasado.   |
| 18/10/2001 | R | SE GENERALIZA LA CRISIS DE LA INDUSTRIA CERÁMICA<br><br>Al prolongado conflicto de Zanon se sumó ayer la protesta en Cerámica del Valle, cuyos empleados reclaman el pago de salarios atrasados Analizaban medidas de fuerza en Stefani   |
| 19/10/2001 | R | LA POLICÍA PIDIÓ QUE LE EXTIENDAN EL PLAZO PARA DESALOJAR ZANON   |
| 20/10/2001 |   | OTRO CAPÍTULO EN EL CONFLICTO DE ZANON  |
| 21/10/2001 | R | LOS OBREROS DE ZANON IRÁN A LOS ACTOS DEL ANIVERSARIO DE CENTENARIO<br><br>Los actos centrales por el cumpleaños de Centenario tendrán su costado de protesta Allí concurrirán los obreros de Zanon para hacerse escuchar. Ayer, en las puertas de la cerámica hubo espectáculos de títeres y peña solidaria, al que asistieron otros sectores gremiales neuquinos.   |
| 22/10/2001 | R | DÍA CLAVE PARA PETROLERAS Y ZANON<br><br>Habrá asambleas y reuniones por esos conflictos sectoriales  |
| 23/10/2001 | R | FRACASÓ LA REUNIÓN ENTRE LOS CERAMISTAS Y LOS DIRECTIVOS DE ZANON   |
| 25/10/2001 | R | SE HABLA DE DESPIDOS Y RECORTES EN ZANON<br><br>No hubo arreglo en la audiencia de ayer entre directivos y empleados  |

|            |     |   |
|------------|-----|---|
| 26/10/2001 | R   | <p>LOS CERAMISTAS CORTARON LA RUTA 7 POR NUEVE HORAS</p> <p>Con el apoyo de los universitarios, los ceramistas cortaron la ruta 7 durante varias horas. La presencia de la jueza laboral no alcanzó para que los manifestantes dejaran la cinta asfáltica.</p>  |
| 31/10/2001 | R   | EL CONFLICTO EN ZANON ENTRÓ EN UN CALLEJÓN SIN SALIDA   |
| 01/11/2001 | T   | <p>EL FIN DE ZANON</p> <p>La justicia declaró el lock out de lo que fue una empresa orgullo de la región Estableció que los dueños incurrieron en "un cierre ofensivo" de la planta e impidieron la solución del conflicto Dispuso embargar el 40% de la producción para pagar los sueldos con su venta</p> |
|            | R   | <p>LA JUSTICIA DECRETÓ EL "LOCK OUT" PATRONAL EN ZANON</p> <p>Ordenó el secuestro del 40% del stock de la firma</p>   |
| 02/11/2001 | R   | <p>EL GOBIERNO NEUQUINO EMBARGÓ MAQUINARIA DE CERÁMICA ZANON</p> <p>La empresa apelará hoy las resoluciones de la Justicia Laboral.</p>   |
| 07/11/2001 | R   | TRABAJADORES DE ZANON CORTAN LA RUTA 22   |
| 09/11/2001 | R   | <p>TENSIÓN POR LA OCUPACIÓN DE UNA SUCURSAL DEL BPN</p> <p>Después de más de dos horas, los obreros de Zanon dejaron el local Pedían un anticipo por los sueldos caídos. Hoy volverán a marchar.</p>  |
| 10/11/2001 | R   | BAJO PRESIÓN, DIERON UN ANTICIPO EN ZANON   |
| 13/11/2001 | R   | LOS CERAMISTAS PARAN Y SE INSTALAN SOBRE LA RUTA 7  |
| 17/11/2001 | R   | LOS CERAMISTAS CAMBIARON LOS BLOQUEOS POR LA QUEMA DE NEUMÁTICOS  |
| 18/11/2001 | R   | <p>LA CRISIS FINANCIERA Y ECONÓMICA APAGA LENTAMENTE LA ESTRELLA DE ZANON</p> <p>La fábrica marcó el camino de la diversificación productiva en la provincia Hoy tiene una deuda de 75 millones, está paralizada y enfrenta un conflicto gremial CERAMISTAS, UN GREMIO DISPUESTO A RESISTIR</p>             |
|            | R   | Venderán la sede sindical para conformar un fondo de huelga   |
|            | R   | LA LUCHA EN EL FRENTE JUDICIAL  |
| 23/11/2001 | R   | <p>OTRO DOLOR DE CABEZA PARA PEATONES Y AUTOMOVILISTAS</p> <p>Una vez más una protesta impidió la circulación entre Cipolletti y Neuquén Esta vez se juntaron ceramistas, maestros de Unter y Aten, desocupados y universitarios. Como siempre, hubo muchas molestias para todos los viajeros</p>           |
| 29/11/2001 | R   | LOS CERAMISTAS VOLVIERON A LA CALLE   |
| 30/11/2001 | T   | <p>ZANON CERRÓ Y DESPIDIÓ A SUS 380 TRABAJADORES</p> <p>La fábrica de cerámicos venderá el stock para pagar las indemnizaciones La decisión pone fin a meses de incertidumbre y de apoyo estatal Hoy cortarán el puente.</p>  |
|            | Eco | ZANON CERRÓ SU PLANTA Y DESPIDIÓ A 380 OBREROS  |
|            | R   | <p>La empresa argumentó que la crisis le impide seguir operando. Acordaban vender el stock para pagar los sueldos atrasados. Hoy se moviliza el personal y podría cortar el puente de la 22.</p> <p>DE LOS CRÉDITOS AL EMBARGO</p>  |
| 01/12/2001 | T   | REVUELTA POR EL CIERRE DE ZANON   |

|            |     |   |
|------------|-----|---|
|            | R   | <p>Una movilización de ex empleados de la cerámica puso fuego en las ventanas de Casa de Gobierno, desencadenando una violenta represión con gases y balas de goma. También los estatales participaron de la refriega. Hubo 16 detenidos y 9 heridos entre manifestantes y policías. Anoche quedaron todos en libertad. La negra jornada culminó con una marcha de antorchas, con 2500 manifestantes.</p> <p>EL CIERRE DE ZANON DESENCADENÓ UNA REVUELTA CALLEJERA, CON VARIOS HERIDOS Y DETENIDOS</p>        |
|            | R   | <p>Los ceramistas encendieron fuegos en la Casa de Gobierno. La policía se sintió desbordada y reprimió violentamente</p> <p>"IBAN A QUEMAR GOBERNACIÓN"</p>  |
|            | R   | <p>CHICOS DE JARDÍN CORRIDOS POR LOS GASES</p>  |
|            | R   | <p>Los efectos de la represión alcanzaron a mucha gente que no tenía nada que ver</p> <p>SE DESATÓ UNA CACERÍA CON BALAS DE GOMA EN PLENO CENTRO DE LA CIUDAD</p>   |
|            | R   | <p>MARCHARON PARA LIBERAR A LOS DETENIDOS</p> <p>Unos 2.500 manifestantes volvieron a movilizarse por las calles del centro.</p>  |
|            | R   | <p>PROTESTA EN BUENOS AIRES</p>   |
|            | R   | <p>DESPIDOS EN OTRA CERÁMICA</p>  |
|            | R   | <p>BUSCARON VIDEO EN SEDES SINDICALES</p>   |
|            | R   | <p>ZANON SE PRESENTÓ EN CONCURSO DE ACREEDORES</p>  |
|            | R   | <p>La gerenta general, Elizabeth Sarmiento, admitió que la cesación de pagos de la empresa es "total y absoluta"</p> <p>"DESCOMPRIMIR LA SITUACIÓN"</p>   |
| 02/12/2001 | R   | <p>CERAMISTAS Y ESTATALES MARCHARÁN MAÑANA</p> <p>Los obreros de Zanon intentarán nacionalizar la lucha por la reapertura de la planta</p>  |
|            | R   | <p>MOVILIZACIÓN Y UN POCO DE LITERATURA</p>   |
| 03/12/2001 | R   | <p>CERAMISTAS Y ESTATALES SALEN A AL CALLE</p>  |
| 04/12/2001 | R   | <p>LOS ESTATALES SEGUIRÁN DE PARO HASTA EL VIERNES</p> <p>La movilización organizada por los gremios públicos contra los Lecop y por los ceramistas que pugnan por la reapertura de Zanon logró reunir a unas 5.000 personas. La marcha fue ruidosa pero no violenta. La columna, que incluyó a municipales y universitarios, se dio cita en el monumento para marchar luego a Casa de Gobierno y a la Legislatura. En este último lugar, los gremialistas convocaron a resistir los bonos con la huelga.</p> |
|            | R   | <p>ZANON TRABAJA EN EL PLAN DE REDISEÑO QUE PRESENTARÁ A LOS GREMIALISTAS</p> <p>La firma insistirá en el ofrecimiento realizado antes. Propone volver a la actividad con solo 115 empleados</p>  |
| 11/12/2001 | T   | <p>OFERTA POR LA DIGNIDAD</p> <p>Los ex empleados de Zanon venden a precios de mayoristas desde mosaicos hasta el porcellanato para hacerse algo del dinero que les adeuda la empresa</p>   |
|            | Eco | <p>OBREROS VENDEN LOS CERÁMICOS PARA COBRAR SUS SUELDOS</p> <p>Los ceramistas de Zanon se instalaron en las puertas de la fábrica y los ofrecen a precios de mayoristas</p>   |
| 12/12/2001 | R   | <p>COMPRADORES DE TODA LA ZONA FUERON A BUSCAR CERÁMICOS DE ZANON</p>   |

|            |                  |   |
|------------|------------------|---|
| 19/12/2001 | R                | LOS CERAMISTAS LIQUIDARON CASI UN TERCIO DE LOS PISOS EMBARGADOS  |
| 26/12/2001 | R                | LOS CERAMISTAS PASARON NAVIDAD EN LA FÁBRICA<br>Empleados de Zanon y de Cerámica del Valle salieron a la calle el 24. Protesta ante la casa del dueño de una de las firmas Celebraron Nochebuena en la planta de Parque Industrial  |
| 02/12/2001 | R                | OBREROS PIDEN LA REAPERTURA DE ZANON<br>Reclaman que el PJ cumpla su promesa Vaca Narvaja quiere estatizar  |
| 05/01/2002 | R                | TRABAJADORES DE ZANON REACTIVARON LA PLANTA   |
| 11/01/2002 | R                | LOS CERAMISTAS DE ZANON RETOMAN LA MOVILIZACIÓN   |
| 14/01/2002 | R                | OBREROS DE ZANON PIDEN SU PARTE DEL EMBARGO   |
| 23/01/2002 | R                | CERAMISTAS DE ZANON SE REUNIERON CON ATANASOF   |
| 24/01/2002 | T<br>R<br>R<br>R | ZANON REABRIÓ CON MENOS EMPLEADOS Y SUELDOS BAJOS<br>ZANON SÓLO REABRIRÁ LA PLANTA CON 62 OPERARIOS<br>En un año planea emplear a 210 trabajadores.<br>LA PROPUESTA DESNUDA INTERNAS<br>DE LA INVERSIÓN MILLONARIA A LA CONCESIÓN DE PAGOS  |
| 29/01/2002 | R                | EJECUTIVOS DE ZANON Y CERAMISTAS SE SIENTAN A DEFINIR EL FUTURO DE LA PLANTA  |
| 30/01/2002 | R                | FRACASÓ LA NEGOCIACIÓN<br>LOS CERAMISTAS VAN AL PUENTE<br><br>No hubo acuerdo entre obreros y empresarios para reabrir la fábrica Hoy habrá trastornos para circular hacia Cipolletti Un sector disidente del sindicato estaría dispuesto a aceptar las condiciones que imponen los ejecutivos de Zanon |
| 31/01/2002 | R<br>R           | LOS GREMIOS SE TURNARON PARA CORTAR EL PUENTE<br>La Ruta Nacional 22 estuvo interrumpida durante nueve horas Primero fueron los ceramistas y luego llegaron los afiliados de la Uocra Hoy a las 8 volverán los piquetes<br>LOS CERAMISTAS DEJARON UNA VÍA DE ESCAPE PARA LOS AUTOMOVILISTAS             |
| 08/02/2002 | R                | CONFIRMAN "LOCK OUT" EN ZANON   |
| 09/02/2002 | R                | ZANON: "FALTA QUE HABLE LA CORTE"   |
| 13/02/2002 | R                | ZANON ESTUDIA UNA NUEVA PROPUESTA PARA REACTIVAR LA PLANTA<br>Es la del sector gremial que se autotitula "independiente". Para la empresa, es difícil reincorporar a 331 obreros  |
| 28/02/2002 | R                | LOS OBREROS DE ZANON YA REACTIVARON LA FÁBRICA<br>Ayer pusieron en marcha cuatro hornos Fabricaron porcellanato, guardas y esperan tener hoy la primera "horneada" de cerámicos comunes Los 260 trabajadores operan en tres turnos  |
| 01/03/2002 | R                | PARA ZANON, LA FÁBRICA ESTÁ USURPADA Y TEMEN ACCIDENTES<br><br>El presidente de la firma aseguró que la ocupación "atenta contra el derecho a la propiedad privada" y la libertad de trabajo Dijo que la venta que se hace es hurto.  |
| 02/03/2002 | R                | DIPUTADOS PROVINCIALES VISITARON CERÁMICA ZANON   |

|            |   |  |
|------------|---|--|
| 08/03/2002 | R | LA JUSTICIA DISPUSO MANTENER SUMINISTRO DE GAS A ZANON<br>Los obreros alineados en el sindicato ceramista siguen operando la fábrica La empresa intimó a Camuzzi Gas del Sur a dar de baja el servicio por el riesgo que y esperan       |
|            | R | MAPUCHES OFRECEN CANTERA DE ARCILLA A OBREROS DE ZANON<br>Está en Loma de la Lata y abastecerá arcilla y derivados para producir cerámicos. La comunidad indígena colaboraría con asesoramiento sobre la extracción de la materia prima. |

### 5.1.3.2. Los significados ideacionales

En cuanto a los sujetos sociales que participan de las protestas de estas coyunturas, el diario representa entre los actores aliados a los/as trabajadores/as a “desocupados”, “ceramistas de otras fábricas”, “universitarios”, trabajadores estatales (en particular, docentes de UNTER y ATEN) y a “mapuches”: “las movilizaciones incluyeron a distintos sectores, desde docentes a ceramistas, pasando por universitarios y desocupados” (05-10-01) o “mapuches ofrecen cantera de arcilla a obreros de Zanon” (13-03-02).

Entre los actores opositores están los “dueños de la fábrica” –representados también como “ejecutivos”, “empresarios”, “presidente de la firma”, “Zanon” o la “fábrica”-, el “sector disidente del sindicato”, y “la policía”<sup>86</sup>: “la empresa de cerámicos les debe [a los obreros] el 27% del último sueldo” (22-08-01), “un sector disidente del sindicato estaría dispuesto a aceptar las condiciones que imponen los ejecutivos de Zanon” (30-02-02) o “la policía se sintió desbordada y reprimió violentamente” (01-12-01).

Es interesante destacar que aunque los/as obreros/as realizaron muchas de sus protestas contra el Estado, porque veían allí la salida al conflicto, el diario representa al Estado (“gobierno”, “corte”, “jueza”, “justicia”) como un participante neutro, ni apoya a los/as trabajadores/as ni actúa en su contra, por ejemplo: “en el gobierno reiteraron que el problema es ‘estrictamente societario’” (06-10-01) o “la presencia de la jueza laboral no alcanzó para que los manifestantes dejaran la cinta asfáltica” (26-10-01). La única excepción en esta coyuntura se da en una nota en que la justicia está excluida mediante el mecanismo de backgrounding, o pasar a segundo plano (van Leeuwen, 2008). Se realiza en un titular mediante una forma impersonal, la conjugación del verbo en tercera persona del plural, cuyo sujeto/actor es indefinido: “intiman a la policía para que desaloje la planta de Zanon” (17-10-01). Sin embargo, en la bajada del titular, puede recuperarse ese actor por inferencia: “la orden judicial había sido dictada el jueves pasado”.

<sup>86</sup> El diario suele excluir a este actor en el corpus mediante el uso de pasivas, por ejemplo, “se desató una cacería con balas de goma en pleno centro de la ciudad” (01-12-01).

El análisis de los protagonistas, los/as trabajadores/as, está organizado a partir del parámetro inclusión/exclusión (van Leeuwen, 2008), es decir según si los actores sociales son incluidos o no en las representaciones de las prácticas. Si bien no es sistemática la supresión de los/as trabajadores/as, en algunos casos la misma resulta relevante. Son aquellos en los que el diario utiliza formas pasivas en las que solo puede recuperarse la referencia por vía del contexto de publicación de los diarios, por ejemplo: “la venta que se hace es hurto” (01-03-02), o “la propuesta será sometida hoy a una asamblea” (07-07-01).

Entre la total exclusión de participantes y la inclusión, están las impersonalizaciones. Las impersonalizaciones son formas de inclusión de los participantes que pueden hacerse mediante abstracciones o mediante objetivaciones –las cuales se realizan por referencias metonímicas. Ejemplo de las primeras es el uso de nombres abstractos para referir a los/as trabajadores/as: “el conflicto de Zanon amenaza con extenderse a otras empresas del sector como El Valle y Stefani” (07-07-01) o “la falta de pago de salarios llevará hoy la protesta al centro neuquino” (22-08-01).

Asimismo, los/as trabajadores/as de Zanon son objetivados/as por el diario bajo lo que van Leeuwen (2008) denomina objetivación en la autonomía enunciativa, esto es mediante el uso de nombres que refieren actos lingüísticos (como “asamblea”, “negociación” o “reunión”) y que en el corpus suelen ser el participante de procesos existenciales: “habrá asambleas y reuniones por esos conflictos sociales” (22-10-01), “hubo negociaciones entre las partes en la Subsecretaría de Trabajo” (06-07-01). En otros casos, la objetivación es de tipo espacial, como en: “la planta neuquina está paralizada” (08-10-01).

Cuando el diario incluye a los/as trabajadores/as lo hace, la mayoría de las veces, como grupo, como clase, no en el sentido sociológico, sino en el lingüístico, como conjunto de individuos que comparten una o más cualidades. En este caso, están categorizados por su función, los actores sociales son representados según la actividad que hacen o la tarea que desempeñan: trabajar en la fábrica de cerámicos Zanon. Así, las categorizaciones colectivas utilizadas por el diario son “trabajadores”, “obreros”, “ceramistas”, “empleados” y “ex empleados” en varias de las ocurrencias, especificadas con el genitivo posesivo “de Zanon”. Corresponde marcar la diferencia que hay entre estas cuatro funcionalizaciones. Las primeras dos son nombres derivados de procesos en los que el actor social nombrado cumple el rol de actor: el que trabaja, el que obra. La tercera es una funcionalización realizada con un nombre que denota un objeto asociado a una actividad realizada por el actor: el que trabaja/usa la cerámica. Finalmente, la cuarta, es una funcionalización realizada por un nombre derivado de un proceso, como las primeras, pero el actor representado es meta de ese proceso: el que es empleado por Zanon. Esto puede explicar por qué el diario elige esta representación con mayor frecuencia en la Coyuntura I (nueve veces) que en las Coyunturas II y III (sólo dos veces): cuando el actor

empleador desaparece, es decir cuando los/as obreros/as trabajan sin patrón, difícilmente puedan nombrarlos como empleados.

Cabe destacar que en algunas oportunidades, el diario extrae del grupo a uno o más participantes que son individualizados y representados mediante nominaciones de tipo titulación, como “gremialistas” o “representantes sindicales” o el “titular del gremio”.

De los procesos en los que los/as trabajadores/as de Zanon son representados/as como participantes, el 78% son materiales, el 14%, verbales, el 6% mentales y el 2% relacionales (ver Anexo III): En el 88% de los procesos materiales son actores, y en el 12% restante, meta de acciones realizadas, la mayoría de las veces, por Zanon. Aunque la predominancia de procesos materiales suele ser una tendencia en las noticias (género al que corresponde la mayoría de las notas del CTB), el diario representa a los trabajadores en la mayoría de los casos como actores, es decir que los construye como principales protagonistas de los eventos que son informados por la prensa. En el mismo sentido, el hecho de que sean emisores/as en todos los procesos verbales de los que participan, los ubica como fuente de información del diario, aunque sea sólo en algunos casos.

Finalmente, en los procesos mentales, que son los que dan cuenta de lo que ocurre en el mundo interno, en la mente, los trabajadores son siempre perceptores porque son procesos que tienen que ver con la toma de decisiones o definiciones respecto del conflicto que están llevando adelante como en “ceramistas definen nuevas protestas” (21-08-2001). Lo interesante de estos casos es que los procesos mentales suelen ser individuales, porque dan cuenta de las representaciones mentales, y el diario la utiliza para dar cuenta de representaciones a las que llega el conjunto de los trabajadores que protestan. (ver Anexo III).

Hasta aquí se ha expuesto el análisis de los significados ideacionales, es decir, cómo están representados/as los/as trabajadores/as y las acciones que realizan. A continuación, como ya se ha establecido qué y quiénes, se desarrollará el análisis del modo en que son evaluados/as por el diario. Es decir, qué o quién(es) es/son la(s) entidad(es) evaluada(s) en el discurso -sistemas de actitud y gradación-; y por quiénes son evaluados -sistema de compromiso- (Martin y White, 2005).

### **5.1.3.3. Los significados interpersonales**

La primera nota de esta coyuntura, “Ceramistas, un gremio dispuesto a resistir” (18-11-01), es una nota secundaria, que acompaña la noticia “La crisis financiera y económica apaga lentamente la estrella de Zanon”. Tiene una estructura que no es la canónica de la noticia (van Dijk, 1990), ya que no hay una narración de eventos ordenados cronológicamente sino una descripción de un actor: los/as obreros/as ceramistas. Las



entidades evaluadas son el gremio, su dirigente (Raúl Godoy), los ceramistas, la fábrica y actores que apoyan a los obreros (universitarios y estatales).

En el sistema de actitud, resultan relevantes en esta nota los recursos utilizados para expresar juicio (Martin y White, 2005). La sanción y la estima social tienen que ver con la verdad y con lo que es apropiado, con compartir valores y normas explícitas. Los/as obreros/as de Zanon –y también los/as desocupados/as y los/as estudiantes- realizan protestas que alteran la normalidad, que pueden considerarse inapropiadas para un sector relevante de la sociedad y que violan leyes, por ejemplo, tomar una fábrica o cortar calles y rutas e impedir la libre circulación de personas.

En el artículo “Ceramistas...”, el diario comienza la caracterización del sindicato mediante un contraste con otros gremios a los que evalúa con un juicio negativo que implica –incluso- una sanción social de integridad: “los dirigentes locales de los ceramistas no son precisamente **burócratas sindicales**, como se denomina a los que se atornillan en el poder”. Los/as ceramistas, por el contrario, son evaluados mayoritariamente con juicios de estima social positiva en lo que respecta, fundamentalmente, a la capacidad (“nadie descansa”, “todos trabajan”) y a la tenacidad (“compartieron noches a la intemperie”, “protagonizaron protestas”).

Particularmente, el diario se detiene en la figura de Raúl Godoy, el secretario general del sindicato, a quien valora con un juicio de tenacidad positiva, graduado con fuerza máxima de extensión en tiempo: “carga **siempre** con una mochila al hombro”. “Un dirigente que acaba de cumplir 36 años”, describe *Río Negro*, evocando un juicio de estima social positiva, porque está en contraste con las figuras de los viejos dirigentes gremiales atornillados a sus asientos. Además, a Godoy lo evalúa con una sanción social positiva cuando dice que “está dispuesto a vender la sede del gremio para conformar un fondo de huelga”, cuestión que contrasta con la falta de integridad de los sindicalistas definidos en el primer párrafo.

Por otra parte, en un análisis desde el dominio de compromiso, “Ceramistas...” comienza con un conjunto de recursos de contracción dialógica, que son los que se utilizan para refutar o confrontar otras voces y permiten al enunciador anticiparse a potenciales dudas o resistencias del interlocutor (Martin y White, 2005). El diario utiliza refutaciones de tipo negación: “no son precisamente burócratas”; “no pagan licencias”; y de tipo contraexpectativa: “no sólo es la fuente de empleo de 337 empleados sino también el corazón de la organización sindical”, para rechazar la posición dialógica contraria, la que asume que todos los gremialistas son burócratas y no trabajan. Esta forma de contracción dialógica es la que más se acerca a la monoglosia, ya que el fin es negar esa otra voz, que en este caso no es atribuida a un enunciador particular, sino a un lugar común de época (cuestión que puede respaldarse en el uso de impersonales, como en “como se denomina a los que se atornillan...”, en que el enunciador tiene un fuerte compromiso con su

proposición y la presenta como dada (lo que en la TVA se denomina una proclamación de tipo coincidencia). Lo que hace *Río Negro* mediante estos recursos de contracción dialógica es –por medio de la confrontación a ese lugar común– presentar a los/as ceramistas como un sindicato novedoso.

La otra voz incorporada a esta nota es la de Godoy. El diario utiliza recursos de expansión dialógica mediante los cuales atribuye y reconoce, sin distancia, la palabra del dirigente, cuestión que se desprende de la selección de los verbos introductores: “dice”, “cuenta”, “revela” (ver Anexo IV).

El diario que titula en tapa “Revolta por el cierre de Zanon” (01-12-01) tiene como noticia central “El cierre de Zanon desencadenó una revuelta callejera, con varios heridos y detenidos”, e incluye también otras nueve noticias: “Chicos de jardín corridos por los gases”, “Se desató una cacería con balas de goma en pleno centro de la ciudad”, “Iban a quemar gobernación”, “Marcharon para liberar a los detenidos”, “Protesta en Buenos Aires”, “Despidos en otra cerámica”, “Buscaron video en sedes sindicales”, “Zanon se presentó en concurso de acreedores”, “Descomprimir la situación”.

En la noticia central hay fundamentalmente dos entidades evaluadas. Una es la policía, representada como tal o suprimida mediante la nominalización (van Leeuwen, 2008) “la represión”. Esta es evaluada con mecanismos de afecto, de satisfacción negativa y seguridad negativa: “la policía se sintió desbordada”, “los policías se sintieron rodeados”; y con mecanismos de juicio de integridad negativa:

Al mediodía, el dirigente había sido uno de los principales objetivos de los policías que salieron por las calles a la caza de los manifestantes.

La otra entidad evaluada es “los manifestantes”, que nuclea dos grupos de actores sociales: los/as trabajadores/as ceramistas y los/as estatales. A esta entidad se la evalúa, primero, cuando se narran las acciones, con un juicio de normalidad negativa: “las cosas **empeoraron** cuando aparecieron también manifestantes estatales y la policía se sintió desbordada”. Pero más adelante, la misma entidad produce una reacción de impacto positivo:

apenas llegó a la zona de la Legislatura la información sobre la represión contra los obreros de la cerámica, los estatales **salieron en masa a respaldar** al grupo que, minutos antes, quemó los telegramas de despido que la firma les envió antes de ayer.

Particularmente a los/as trabajadores/as de Zanon, el diario destina juicios de integridad negativa, como: “el grupo que quemó los telegramas”.

Como se ha señalado anteriormente, el diario funde estas últimas dos entidades, la policía y los manifestantes, en impersonalizaciones (van Leeuwen, 2008) como “la situación” y “las cosas”. Estas impersonalizaciones son evaluadas negativamente, como anormales, y son la causa de que la ciudad -entidad que refiere no a un actor social particular, sino a muchos y con la que puede identificarse el lector del diario- sea evaluada también con normalidad negativa. En el mismo sentido son evaluadas “la represión” – ligada a la entidad policía-: “la capital neuquina **estalló** con la represión policial”, “la represión que **puso en caos** a la capital”; y “la revuelta” –ligada a la entidad manifestantes-: “revuelta por el cierre de Zanon”, “revuelta callejera **con heridos y detenidos**”. De este modo, policía y obreros son evaluados con un juicio negativo, puesto que ambos por igual son responsables de lo que ocurre en la ciudad, cuestión que es ampliada en las noticias “Chicos de jardín corridos por los gases” y “Se desató una cacería con balas de goma en pleno centro de la ciudad” (ver Anexo IV).

Esas dos noticias son las que siguen en relevancia a la noticia central, por la diagramación de la página (tamaño y ubicación) y por su contenido, puesto que amplían el relato de la nota principal. En particular, narran el accionar “irracional” de la policía (ver Anexo IV). En “Chicos...” resulta relevante la construcción de la escena, puesto que la evaluación de las acciones policiales como irracionales –un juicio de integridad negativa (Martín y White, 2005)- está fundamentada, primero, por la valoración de los destinatarios de esa violencia: “gente que no tenía nada que ver”, “los pequeños que llegaban al jardín de infantes”, padres, maestros y choferes de transportes escolares. Segundo, porque es presentada como la respuesta inevitable (“se desató la represión”) a las amenazas de los ceramistas. A pesar de la inevitabilidad, el diario juzga negativamente a la policía porque baleó a “periodistas y particulares”. En la construcción del diario, blear a trabajadores/as está permitido porque es parte del “duelo” entre trabajadores/as y policías (el diario los representa de igual a igual), cuestión que también puede analizarse a partir de la contracción dialógica con que empieza el párrafo tres, una refutación en la que se niega la voz de cierto sentido común -o la de la policía-, que sostiene que los destinatarios de las balas eran los trabajadores:

No sólo los que iban vestidos con la ropa de grafa beige que identifica a los obreros de Zanon fueron blanco de los balazos. También algunos periodistas y particulares quedaron "marcados" por los impactos. Un periodista recibió una bala de goma en una pierna

Esta nota, como la central, cierra con un movimiento de expansión dialógica del periodista. Primero, incorpora la palabra de los/as trabajadores/as, pero la nota cierra con la voz del ministro:

Los dirigentes gremiales se abocaron a relevar horas después de los hechos el saldo de heridos y si bien no precisaron el número, dijeron que fueron varios aunque con heridas leves. El ministro Jorge Gorosito, también reportó lesionados por el lado de los uniformados.

Dada la estructura contrastiva, la última voz es con la que se alinea el periodista.

“Se desató...” es una nota que opera en el mismo sentido que la anterior, en tanto amplía el relato sobre los hechos ocurridos, pero la atención no está puesta en “la gente que no tenía nada que ver” sino en los ceramistas. Particularmente, el foco está en Godoy, que es presentado como la presa más preciada de los policías cazadores, “a quien no lograron detener”. Además, el relato del cronista particulariza en las obreras, a las que primero valora con tenacidad negativa, porque es lo que se espera de ellas en un contexto de violencia (por lo tanto asociado a lo masculino)<sup>87</sup>. Luego, el diario revierte esta evaluación:

“¡Hay que agarrarlo!” fue el grito tras el cual los efectivos se lanzaron en frenética carrera tras el dirigente y la decena de obreros que lo acompañaban. Entre ellos iban varias mujeres, que ante la amenaza policial huyeron cruzando plaza Güemes hacia arriba. Un patrullero con un efectivo de civil al volante y una mujer policía de acompañante salió al paso de un grupo de manifestantes, pero ante la tenaz resistencia de los manifestantes -la mayoría mujeres- y la tardía llegada de los refuerzos, quedaron con las manos vacías.

En las tres noticias analizadas hasta aquí, el relato se estructura como una alegoría de la guerra, cuestión que puede verse no solo en la representación de los actores como enemigos, sino también en las representaciones de los sucesos, muchos de los cuales llevan una fuerte carga apreciativa: “cacería”, “gritos de guerra”, “la otra trinchera”, “frente de lucha”, “caliente/se apagó”, “salieron en masa”, “denso”, “duelo de amenazas”.

En el relato de los acontecimientos de la noticia central, la heteroglosia cumple la función de dar vida al relato que hace el periodista. En este resultan relevantes los verbos introductores, puesto que la cita al comisario se realiza sin distancia (“dijo”), mientras que las palabras de la juventud de la CTA y de los/as obreros/as están introducidas con distancia. En el primer caso, porque la palabra ajena es evaluada con integridad negativa “si hay bonos se pudre, fue la advertencia que pintó la juventud de la CTA”; en el segundo caso, porque el diario propone una reacción de impacto negativo: “fueron los gritos de guerra de los manifestantes”; o evoca sentimientos de felicidad: “fue la primera frase que lanzó el secretario general de los ceramistas” (ver Anexo IV).

En el final de la nota, en la parte destinada a comentarios (van Dijk, 1990), hay una clara expansión de voces que cumple la función de “mostrar” al lector la pluralidad de posiciones en la escena enunciativa. Allí están el secretario de gobierno y el vicegobernador, por el poder ejecutivo, y los manifestantes. Algunas de las notas subsidiarias amplían y desarrollan las posiciones de esas voces. Las diferencias entre la nota central y las subsidiarias puede explicarse en los términos de White (1997). Este autor

---

<sup>87</sup> Sobre asignación de roles sexogénricos consultar; entre otros, Rich, 1996; Butler, 2001 y Preciado, 2011.

denomina noticias duras a las que tratan típicamente sobre brotes de violencia, cambios de fortuna y desequilibrios importantes del orden moral. Las subdivide en dos grupos: las basadas en eventos materiales (*event story*) y las basadas en eventos comunicativos (*issue report*). Las primeras tratan sobre acontecimientos o incidentes materiales mientras que las segundas se centran en las actividades semióticas suscitadas por el evento material que es tema de las primeras, e incluye críticas, acusaciones, demandas o citas a fuentes autorizadas.

Así, la mayoría de las notas subsidiarias de la noticia central -“El cierre de Zanon desencadenó una revuelta callejera, con varios heridos y detenidos”- son del tipo que describe eventos comunicativos (*issue report*), y amplían y desarrollan las posiciones de las voces que son incorporadas al final de la noticia. Por ejemplo, “Iban a quemar la gobernación” presenta -con reconocimiento y sin distancia- la voz del ministro Gorosito. Al comienzo de la nota, cuando el diario presenta al ministro, lo hace con una evaluación focalizada de capacidad positiva evocada: “el **único** vocero del Poder ejecutivo que **salió a hablar**”. Esta evaluación, por su posición textual y por la atribución sin distancia que hace el diario en el resto del artículo, opera como prosodia dominante (Martin y White, 2005). La nota en su conjunto opera como legitimadora del accionar policial, cuestión que se desprende no sólo de las palabras citadas (“fueron agredidos por los manifestantes”) sino también de la disposición de las notas en el diario: esta sale en las primeras dos páginas junto a la nota central y las dos notas secundarias (ver Anexo IV).

Por su parte, la nota “Marcharon...”, en la página siguiente, expone las voces de los manifestantes: de los obreros, de Raúl Godoy, de los dirigentes de CTA (Julio Fuentes y Orlando Balbo). Esta nota tiene un primer párrafo destinado a narrar la marcha que pide la liberación de los detenidos, pero el resto de la nota está destinada a reproducir los puntos de vista de los manifestantes. El diario establece una distancia con la palabra de los obreros que es evidente en los verbos introductores: “cantaron” (evoca un afecto de felicidad) y “reclamar” (valoración negativa). Resulta interesante la fusión de voces que hace el diario en el siguiente complejo clausal paratáctico: “también pidieron por el derecho al trabajo y volvieron a reclamar por la quimera de la estatización de la planta cerámica”. En la primera cláusula, el diario reconoce la voz de los/as trabajadores/as; en la segunda, se distancia de la misma, cuestión que se explicita no sólo en el verbo introductor, sino también en la representación del reclamo como “quimera”, una apreciación de valoración claramente negativa (ver Anexo IV).

Otras cuatro notas son parte de esta expansión dialógica. “Protesta en Buenos Aires” atribuye la voz, pero con distancia, a los ceramistas y manifestantes porteños; y “Despidos en otra cerámica” presenta la voz del dirigente ceramista Calfueque. Asimismo, “Descomprimir...” atribuye con reconocimiento los enunciados de Luis Zanon y de una

fuente de la firma, y “Zanon se presentó...” pone en escena a la gerenta de Zanon, cuya palabra es casi siempre reconocida<sup>88</sup> (ver Anexo IV).

#### **5.1.4. Desocupados/as**

##### **5.1.4.1. Los significados textuales**

Las notas sobre las protestas piqueteras en este momento, segundo semestre de 2001, presentan una mayor heterogeneidad genérica que las de los/as obreros/as de Zanon. Aunque la mayoría son publicadas en “Regionales”, hay varias que se publican en “Municipales” y cuatro de las 121 que integran estas dos primeras coyunturas se encuadran dentro de géneros de opinión (ver Anexo II). La nota que abre la primera coyuntura, la del 31 de julio de 2001, es la primera de la sección “Regionales” de esa edición. Se publica a doble página, con una gran foto de archivo que anticipa lo que estará ocurriendo cuando el lector lea el diario “Desocupados y estatales cortarán hoy el puente carretero”.

De esta noticia resulta interesante la imagen de archivo que la viste (transeúntes circulando por uno de los puentes carreteros): una imagen de algo que ya ocurrió -un corte de puente- ilustra algo que pasará -otro corte de puente. La imagen y el titular de la noticia central operan como pronóstico de lo que ocurrirá en la jornada en que se publica el diario. La noticia tiene tres notas asociadas. Una de ellas es un “Diccionario de la protesta”. Esta no se encuadra en el género noticias, como las demás, sino que corresponde a un género mediante el cual el diario cumple una función pedagógica, explica a al lector la terminología que utilizan los/as desocupados/as no sólo en la protesta de la cual se está informando en la nota central, sino en todas las protestas del período. Este glosario no es una excepción en el corpus, sino que está en sintonía con aquellas notas del diario que cuadran con lo que en el capítulo dos de esta tesis se ha denominado géneros de investigación: los informes que aparecen en los suplementos o en recuadros. Es decir que en esta edición, en la selección genérica que realiza el diario, hay tres acciones: pronosticar, informar y enseñar.

El día después de esta primera protesta piquetera nacional, el 01 de agosto de 2001, el diario publica junto a la noticia central sobre las diversas formas que tuvo la protesta piquetera en la región y en el país, “Los perfiles que definen al mundo piquetero”. Esta es la única nota de opinión de esta coyuntura. Se publica en la sección “Regionales”, en un recuadro titulado “Opinión”. Está en esta sección no sólo porque no lleva firma –como los textos de “Opiniones”- sino porque además de expresar un punto de vista sobre los/as piqueteros/as, este recuadro explica qué son las organizaciones piqueteras (por eso esta nota integra la primera serie del corpus CAC (ver Anexo IV).

---

<sup>88</sup> La excepción son las dos instancias en que ella refiere al cierre de la fábrica, en esos casos el diario toma distancia.

La Coyuntura II que protagonizan los piqueteros, la que tiene por centro las jornadas del 19 y 20 de diciembre de 2001, comienza el 15 de noviembre con una noticia sobre un conjunto de piquetes en diversas rutas de la zona que el diario titula en tapa de la siguiente manera "Cercos de pesadilla". La noticia central se despliega en dos páginas, acompañada de otras tres noticias. En esta segunda coyuntura, además de noticias en "Regionales", el diario publica notas sobre los desocupados en la sección "Municipales", cuestión que -dada la disposición del ejemplar del diario y también dados los alcances de las zonas geográficas- le resta importancia a las protestas piqueteras, ya que las restringe al ámbito municipal y las desliga de la articulación nacional que en ese momento estaban teniendo todas las organizaciones piqueteras de la zona.

También en esta coyuntura hay dos notas de opinión. Una de ellas se publica, como la de la Coyuntura I, en la sección "Regionales", corresponde a esa sección que en algunas oportunidades el diario denomina "Análisis". Se publica junto con las crónicas de la violenta jornada del 20 de diciembre, en la edición del 21 de diciembre de 2001. A diferencia de la opinión de la primera coyuntura, esta está firmada por un periodista del diario (Rodolfo Chávez) y no explica, sino que, efectivamente, expresa un punto de vista respecto de un conjunto de sucesos. También la columna de opinión que se publica dos días después, el 23 de diciembre, está firmada por un periodista del diario y se encuadra dentro del género artículo de opinión (ver Anexo II).

| <b>Coyuntura I.</b>  |         |  |
|--|---------|--|
| <b>La articulación piquetera nacional. 31/07/2001 - 02/09/2001</b> |         |  |
| Fecha  | Sección | TITULAR y bajada   |
| 31/07/2001   | R       | DESOCUPADOS Y ESTATALES CORTARÁN HOY EL PUENTE CARRETERO   |
|  |         | La protesta se extenderá durante toda la jornada. También tomará parte el sector universitario   |
|  | R       | DICCIONARIO DE LA PROTESTA   |
|  | R       | RECLAMAR SIN AFECTAR LOS DERECHOS AJENOS   |
|  | R       | MOVILIZACIONES EN RÍO NEGRO, CON CORTE EN SIERRA GRANDE  |
|  |         | Desde Cipolletti se sumarán a la manifestación en los puentes  |
| 01/08/2001   | T       | COMO DUEÑOS DEL PUENTE   |
|  |         | En Neuquén, piqueteros y sindicalistas cortaron el puente En el resto del país, la protesta cortó rutas y calles Sólo hubo algunos incidentes aislados El riesgo país volvió a ubicarse por encima de 1600 puntos y la bolsa creció apenas 0.29% |
|  | R       | SOBISCH EVITÓ INCIDENTES A CUATRO DÍAS DE LA INTERNA   |

|            |      |  |
|------------|------|--|
|            |      | Salvo en cuatro provincias, donde no se registraron cortes, la medida se realizó en forma pacífica en todo el país. Sólo hubo incidentes en Córdoba y en Florencio Varela, en el Gran Buenos Aires, pero no revistieron gravedad. El puente que une Neuquén con Cipolletti amaneció ocupado por Gendarmería para impedir que los piqueteros cortaran el tránsito. Pero el gobierno provincial quiso evitar que eventuales enfrentamientos repercutieran en la elección del domingo, clave para el MPN. Hubo gestiones ante Nación para que la fuerza se retirara y alrededor de las 14 los uniformados comenzaron el repliegue. Su lugar fue ocupado por los manifestantes, que levantaron la medida a las 18. |
|            | R    | UN LUGAR TRANSFORMADO EN BOTÍN DE GUERRA   |
|            | R    | PIEDRAS CONTRA EL INTENDENTE   |
|            | R    | CORTES EN CINCO PUNTOS DE RÍO NEGRO  |
|            |      | Fueron parciales y se produjeron en las rutas de Bariloche, Cipolletti, Sierra Grande, Regina y Roca. No se registraron incidentes.  |
|            | R    | UN CIERRE DE CUATRO HORAS  |
|            | R    | LA PRIMERA PROTESTA PIQUETERA NACIONAL SE REALIZÓ SIN INCIDENTES   |
|            |      | Se extendió en casi todo el territorio   |
|            | R    | FRACASÓ EL INTENTO DE DEROGAR EL AJUSTE  |
|            | R    | RECHAZAN AMPARO PREVENTIVO   |
|            | R    | HAY QUE ENTENDER EL ESTADO DE NECESIDAD  |
|            | R    | DESCONCIERTO SINDICAL  |
|            | AenR | LOS PERFILES QUE DEFINEN AL MUNDO PIQUETERO  |
| 07/08/2001 | T    | No intervendrán las fuerzas de seguridad en Neuquén  |
|            |      | VUELVEN A CORTAR LOS PUENTES, ESTA VEZ POR 24 HORAS  |
|            |      | El paro de los estatales será de 48 hs., pero la toma de puentes carreteros sobre la ruta 22 ocupará un día entero, desde el mediodía de hoy El gobierno neuquino dijo que sólo dispondrá de un operativo policial de rutina y que no requiere la presencia de gendarmería Los organismos públicos, los bancos y las rutas del Alto Valle se verán afectados Los productores de Senillosa y Plottier se suman a la protesta  |
|            | T    | EL GOBIERNO NACIONAL, EN GUARDIA   |
|            |      | De la Rúa dijo que no permitirán cortes de ruta y se garantizará la libre circulación en el segundo paro nacional de piqueteros  |
|            | R    | ESTATALES CORTAN EL PUENTE 24 HORAS  |
|            |      | PARAN POR 48   |
|            |      | Se instalarán en el estratégico punto a partir de hoy al mediodía La medida fue convocada por la CTA y el MTA  |
|            | R    | RUTAS, BANCOS Y ORGANISMOS PÚBLICOS DEL ALTO VALLE SERÁN AFECTADOS   |



|            |   |   |
|------------|---|---|
|            | R | La multisectorial de Roca llevará adelante hoy y mañana medidas de fuerza contra la política económica  |
|            | R | PRODUCTORES DE SENILLOSA Y PLOTTIER TAMBIÉN PROTESTAN   |
|            | R | Harán una manifestación frente a la sede del Banco Nación. El titular de la cámara que agrupa al sector aclaró que esta vez la medida no incluirá la movilización de tractores  |
| 08/08/2001 | T | PIQUETE MASIVO  |
|            | R | Esta vez fueron 7000 los que se movilizaron pacíficamente en la región Empleados de organismos nacionales y provinciales y muchos estudiantes marcharon sobre el puente Neuquén-Cipolletti Permanece cortado hasta el mediodía de hoy También en Zapala se bloqueó el tránsito Los productores protestaron frente a sucursales del Banco Nación En Roca, cortan hoy la ruta 22 y en San Martín llamaron a una movilización hacia la 234 |
|            | R | SIETE MIL PERSONAS LLEVARON SU PROTESTA PACÍFICA AL PUENTE DE LA 22   |
|            | R | También hubo corte en la ruta 22 en Zapala, pero no en Sierra Grande La protesta fue tranquila y sin incidentes en su primera jornada.  |
|            | R | LOS QUE SE SUMAN HOY  |
|            | R | DE LA CHACRA A LAS PUERTAS DEL BNA  |
|            | R | Un grupo de productores en cada sucursal del Banco Nación de la región le dieron el marco al reclamo que ayer pusieron en marcha y que busca que la entidad revise las deudas que mantiene el sector.   |
|            | R | CON LOS CHORIZOS FRENTE A LA SEDE   |
|            | R | PARA ALGUNOS ES UNA OPORTUNIDAD PARA VENDER El titular de ATE Julio Fuentes recomendó no consumir alcohol   |
| 09/08/2001 | R | CULMINÓ SIN INCIDENTES LA PROTESTA DEL PUENTE   |
|            | R | Se movilizaron 3.000 personas, un número muy inferior al del martes. Al mediodía, un acto sirvió de cierre a las dos jornadas de paro. La semana próxima el corte será por 72 horas.  |
|            | R | UNA VENDEDORA AMBULANTE SALVÓ EL DÍA  |
|            | R | DE GENNARO Y CUTRAL CO  |
|            | R | LOS RECLAMOS SE SINTIERON EN ROCA Y EN VIEDMA   |
|            | R | Varias horas estuvo cortada la 22 en uno de los accesos roquenses En la capital la protesta se instaló sobre el puente Villarino  |
| 02/09/2001 | R | DESOCUPADOS PEDIRÁN MÁS CORTES  |
|            | R | Ese es el mandato que llevarán al encuentro nacional de La Matanza  |

| <b>Coyuntura II.<br/>19 y 20 de diciembre de 2001. 15/11/2001 - 31/05/2002</b> |   |   |
|--|---|---|
| 15/11/2001   | T | CERCO DE PESADILLA  |
|  |   | Neuquén permaneció aislada ayer por los cortes de ruta Ni siquiera el dique Ballester se salvó de las protestas El broche de oro de una jornada caótica para automovilistas y transportistas lo puso un incidente entre los manifestantes y la policía Hubo 30 demorados, pero la cosa terminó amigablemente La CTA diseñó una estrategia masiva para diluir la responsabilidad penal de los cortes |
|  | R | DÍA DE PESADILLA PARA LOS AUTOMOVILISTAS POR LOS CORTES EN NEUQUÉN  |
|  |   | La jornada culminó con un incidente entre los desocupados y la policía provincial. El aislamiento fue total porque también hubo un piquete sobre el dique Ballester.  |
|  | R | LA CTA SE PROPONE CONVERTIR A TODO EL MUNDO EN PIQUETERO  |
|  |   | La estrategia de la central sindical para frenar la investigación de los cortes carreteros consistirá en que sus simpatizantes asuman masivamente la responsabilidad "Yo también estuve en la ruta" será la frase que dirán cientos de personas cuando desfilen ante los jueces   |
|  | R | CENTENARIO ESTUVO JAQUEADA A DOS PUNTAS   |
|  | R | QUIEREN INTERPELAR AL INTENDENTE DE PLOTTIER  |
|  |   | La movida culminó con varios detenidos  |
| 16/11/2001   | R | OTRA VEZ LA PACIENCIA DE LOS VIAJEROS PUESTA A PRUEBA   |
|  |   | El puente Neuquén Cipolletti estuvo cortado de 8 a 18 Los que debieron cruzar a pie expresaron su fastidio  |
|  | R | CENTENARIO ESTUVO DE NUEVO AL CAPRICHOS DE LOS "PIQUETES"   |
|  | R | CARAVANA DESDE PICÚN  |
|  |   | Viedma  |
| 23/11/2001   | R | OTRO DOLOR DE CABEZA PARA PEATONES Y AUTOMOVILISTAS   |
|  |   | Una vez más una protesta impidió la circulación entre Cipolletti y Neuquén Esta vez se juntaron ceramistas, maestros de Unter y Aten, desocupados y universitarios Como siempre, hubo muchas molestias para los viajeros  |
|  | R | DOCENTES RIONEGRINOS CORTARON EL PUENTE CENTENARIO-CINCO SALTOS   |
|  | R | UNAS 800 PERSONAS PROTESTARON POR LAS CALLES DE ROCA  |
|  |   | Esta vez no hubo violencia, aunque sí un importante despliegue policial Los estatales salieron a la calle ayer y pasaron por la casa de Sartor En el Deliberante entregaron un petitorio  |

|            |   |   |
|------------|---|---|
| 04/12/2001 | R   | INCIDENTES CON DESOCUPADOS DE SAN LORENZO   |
|            | R   | LOS ESTATALES SEGUIRÁN DE PARO HASTA EL VIERNES   |
|            |   | La movilización organizada por los gremios públicos contra los Lecop y por los ceramistas que pugnan por la reapertura de Zanon logró reunir a unas 5.000 personas. La marcha fue ruidosa pero no violenta. La columna, que incluyó a municipales y universitarios, se dio cita en el monumento para marchar luego a Casa de Gobierno y a la Legislatura. En este último lugar, los gremialistas convocaron a resistir los bonos con la huelga. |
| 06/12/2001 | R   | CLIMA DE PROTESTA Y CONFUSIÓN EN EL CENTRO NEUQUINO   |
|            |   | Ayer hubo movilizaciones, cortes y hasta una alarma de bomba.   |
|            | R   | UNOS 70 DESOCUPADOS TOMARON EL PALACIO MUNICIPAL POR VARIAS HORAS   |
|            |   | Massei se comprometió a gestionar subsidios para 500 personas   |
| 07/12/2001 | M   | SE ENCERRARON EN EL MUNICIPIO CON BIDONES DE NAFTA  |
|            |   | Desocupados de Cinco Saltos tomaron el edificio y clausuraron los ingresos También llevaron alimentos La tensión se instaló en la ciudad ya que el BORA podría desalojar a los ocupantes Funcionarios municipales presentaron un amparo   |
| 15/12/2001 | M   | DESOCUPADOS NEUQUINOS SITIARON EL DELIBERANTE   |
|            |   | Reclamaron que el municipio les dé un bono navideño Amenazan con saqueos si no son escuchados   |
| 18/12/2001 | R   | DESOCUPADOS MARCHARON POR EL CENTRO NEUQUINO  |
|            |   | Primero se apostaron frente al Anses y luego marcharon al Ministerio de desarrollo social Quieren 40 nuevos subsidios   |
| 19/12/2001 | R   | CON COMIDA PARARON UNA AMENAZA DE SAQUEO EN NEUQUÉN   |
|            |   | Desocupados presionaron todo el día Un grupo se apostó frente a un mercado en el barrio San Lorenzo   |
|            | R   | DAN ALIMENTOS PARA EVITAR SAQUEO EN SUPERMERCADO  |
|            |   | Desocupados presionaron todo el día en la comuna neuquina Asumen hoy los nuevos diputados   |
|            | R   | CRECE LA TENSIÓN SOCIAL Y EL GOBIERNO LO ADMITE   |
|            | El gabinete debatió sobre el agravamiento de la crisis y prometió aumentar la asistencia. Santa Fe consideró exigua la ayuda de Nación y pidió el pago de Trabajar. |   |
|            | R   | SIN MEDIDAS DE CONTENCIÓN   |
| 20/12/2001 | T   | MUJER MUERTA EN CIPOLLETTI EN EL CAOS   |
|            |   | Se trata de una vecina de 46 años alcanzada por una bala en la espalda en medio de los enfrentamientos entre pobladores y uniformados Su hija (foto) también fue lesionada Y un joven quedó herido en el cuello Todo ocurrió luego de un saqueo en una sucursal de "Bomba", seguido de desborde social.   |

|            |   |  |
|------------|---|--|
|            | R | NEUQUÉN: DOS SUPER SAQUEADOS   |
|            |   | Anoche persistían choques entre pobladores y policías. Sobisch pidió la gendarmería  |
|            | R | RIGE EL ESTADO DE SITIO  |
|            | R | SAQUEOS Y DESTROZOS EN BARRIOS DEL OESTE NEUQUINO  |
|            |   | Las fuerzas policiales fueron desbordadas en la ciudad Había gente armada en los ataques a los supermercados   |
|            | R | SOBISCH LE PIDIÓ A NACIÓN QUE ENVÍE LA GENDARMERÍA   |
|            |   | Afirmó que el gobierno de De la Rúa debe actuar con rapidez  |
|            | R | ESCRACHE EN LA CASA DEL MINISTRO LARA  |
|            | R | CENTENARIO ESTALLÓ ANOCHE  |
|            | R | CRÓNICA DE UNA TARDE DE TERROR   |
|            | R | UNA MUJER MURIÓ EN MEDIO DEL CAOS POR LOS SAQUEOS EN CIPOLLETTI  |
|            |   | Atacaron supermercados de la zona norte La mujer estaba en el sitio de los incidentes Un joven está grave por una herida de bala La hija de la víctima pensó que la mujer "se había desmayado"   |
|            | R | ENTREGARÁN COMIDA PARA EVITAR DESMANES EN ROCA   |
|            | R | COMERCIANTES DE REGINA RECLAMAN  |
| 21/12/2001 | T | SE FUE DE LA RÚA   |
|            | T | DEVASTACIÓN EN LA ZONA   |
|            |   | En Neuquén saquearon la cadena "Topsy", que podría cerrar y despedir a 1000 empleados Un local se salvó, al igual que otro de Capriolo, porque los vecinos hicieron un cordón humano Roca fue tierra de nadie, con destrozos en la municipalidad y bancos y saqueos en comercios En Viedma más de 1000 personas vaciaron "La anónima" En Bariloche robaron en varios comercios y hubo enfrentamientos con uniformados anoche En Cipolletti la tensión siguió y sepultaron a la mujer |
|            | R | SE SUCEDIERON SAQUEOS EN NEUQUÉN EN MEDIO DE ENFRENTAMIENTOS   |
|            |   | Los episodios más violentos y prolongados fueron en Jumbo. Sólo se calmaron entregando bolsas con alimentos "No a la represión"  |
|            | R | "No a la represión"  |
|            | R | LANZAN UN PLAN SOCIAL DE EMERGENCIA  |
|            |   | Sobisch y la oposición acordaron una propuesta para contener la crisis   |
|            | R | NO HAY DETENIDOS A DISPOSICIÓN DEL EJECUTIVO   |
|            |   | El estado de sitio chocó con la Justicia neuquina. Los demorados por los saqueos quedaron libres   |
|            | R | EL CAOS SE EXTENDIÓ DESDE LA PERIFERIA AL CENTRO   |

|      |  |
|------|--|
|      | El raid de saqueos y represión que comenzó en los barrios del oeste de la capital se trasladó hacia otras zonas con el correr de las horas. La principal perjudicada fue la cadena de supermercados Topsy, donde los grupos desvalijaron góndolas, depósitos de mercadería, estanterías y otras instalaciones. Los hechos amenazan la fuente laboral de mil personas. Los diputados de la Alianza propusieron refloatar un organismo solidario creado durante la hiperinflación. |
| R    | COMERCIOS SIGUEN CERRADOS  |
| R    | LOS VECINOS ABRAZARON LOS POCOS LOCALES QUE QUEDARON SANOS   |
|      | Fue un fenómeno que surgió ayer a la tarde. La primera concentración se dio en el Topsy del alto. Le siguió Capriolo. Y hubo aplausos en el hiper La Anónima cuando la Policía hizo retroceder a los saqueadores. La gente salió a defender comercios que considera propios. A la cadena local Topsy le arrasaron 13 de sus 16 sucursales. El dueño teme una severa crisis económica.  |
| R    | Enfrentamientos en el hiper del alto Más de setenta detenidos  |
|      | UNA NOCHE, UNA BATALLA, ALGUNOS MIEDOS   |
|      | Las escaramuzas coparon las oscuras calles del oeste   |
| R    | EL INTERIOR EN CALMA, SALVO CENTENARIO   |
|      | En Cutral Co y San Martín atenuaron la crisis con bolsas de comida   |
| R    | LA TENSION EN CIPOLLETTI NO CESÓ NI EN EL SEPELIO DE LA MUJER  |
|      | Inhumaron los restos de la mujer que murió de un tiro el miércoles. El comercio casi no funcionó y la clase media se refugió en su casa. Hubo corridas y enfrentamientos con la policía en pleno centro.   |
| R    | NOCHE DE DESMANES Y MIEDO  |
| R    | CARAVANA Y CACEROLAZO  |
| R    | LOS SAQUEOS Y DESTROZOS DEJARON A ROCA FUERA DE CONTROL  |
|      | La ciudad fue tierra de nadie por enfrentamientos. Bancos, comercios y municipios se llevaron lo peor. Anoche seguía el intercambio de piedras y gases.  |
| R    | LOS QUE SEGUÍAN INSTRUCCIONES  |
| R    | EXCESOS Y DESORGANIZACIÓN  |
| R    | AL MENOS 41 DETENIDOS Y 15 HERIDOS POR LOS DISTURBIOS  |
|      | Anoche apresaron a un hombre con un revólver   |
| AenR | Una noche una batalla algunos miedos   |
| AenR | CHICOS ENTRE GASES Y PALIZAS A PATRULLEROS   |
| R    | DURAS CRÍTICAS DEL OBISPADO  |
| R    | ROCA FUE INVADIDA POR GASES Y CORRIDAS   |

|            |   |   |
|------------|---|---|
|            |   | <p>Gente corriendo desesperada tras las detonaciones de las armas policiales. Piedras que volaban y le daban una tonalidad más gris al cielo. Patrulleros a toda velocidad con sirenas encendidas. Manifestantes de toda clase social y edades. Jóvenes y chicos que mostraron una violencia que algunos auguraban, y que no dudaron en enfrentar a la Policía. Jóvenes y chicos que tampoco dudaron en destrozarse vidrieras. Roca también vivió ayer su jornada violenta.</p> |
| 22/12/2001 | R | EL DESEMPLEO SERÁ UNO DE LOS SALDOS DE LOS SAQUEOS  |
|            |   | Luis Sahores, dueño de la cadena Topsy, agradeció la solidaridad de los vecinos. Los trabajadores comprometieron su ayuda en la reconstrucción de la firma.   |
|            | R | HUBO CASI 150 DETENIDOS   |
|            | R | LOS COMERCIOS RECUPERARON POCO A POCO LA NORMALIDAD   |
|            |   | Mañana también trabajarán "fuerte" para intentar recuperar las ventas perdidas Temen por el desabastecimiento de productos dependientes de la cotización del dólar, especialmente los vinculados con la importación. Ayer por la tarde reabrieron dos hipermercados.  |
|            | R | MUCHO TEMOR EN LA CIUDAD EL DÍA DESPUÉS   |
|            | R | FELIPE SAPAG CREE QUE AHORA EXISTE UNA ESPERANZA  |
|            | R | ENTREGA DE ALIMENTOS FRENÓ NUEVAS MANIFESTACIONES DE PROTESTA EN ROCA   |
|            |   | Hoy seguirán repartiendo en numerosos barrios. El municipio hará denuncia penal por los destrozos La indignación de los comerciantes  |
|            | R | DOS MARCHAS POR LA "PAZ SOCIAL" EN CENTENARIO   |
|            |   | La primera la realizaron los desocupados, aunque los comerciantes y vecinos decidieron hacer otra por la tarde. Algunos acusaban a los primeros de haber saqueado varios comercios.   |
|            | R | REGINA VIVIÓ UNA MADRUGADA VIOLENTA   |
|            |   | Saquearon dos mercados cercanos al barrio San Martín. Hubo dos heridos de balas de plomo Un hombre recibió un proyectil en un pulmón y una niña sufrió un disparo en una pierna   |
|            | R | HUBO VARIAS ESCARAMUZAS CON 15 DETENIDOS EN CINCO SALTOS  |
|            | R | LA INDIGNACIÓN DE LOS COMERCIANTES  |
|            | R | SIGUE LA PRESIÓN SOBRE LOS "SÚPER" CIPOLEÑOS  |
|            |   | Fueron los únicos comercios que trabajaron en alerta y muchos hasta cerraron sus puertas  |
|            | R | PIDEN LA DESTITUCIÓN DE LA PLANA MAYOR POLICIAL   |
|            | R | NO SE SABE QUIÉN TIRÓ   |

|            |    |   |
|------------|----|---|
| 23/12/2002 | CO | LA VERSIÓN NEUQUINA   |
| 10/01/2002 | R  | DESOCUPADOS NEUQUINOS CORTARON CALLES Y LA RUTA 7   |
| 11/01/2002 | R  | RECLAMO DE DESOCUPADOS CON OLOR A COMIDA  |
| 15/01/2002 | R  | DESOCUPADOS PROMETEN NUEVAS MEDIDAS   |
|            |    | Cortaron el viernes la ruta 7 en Centenario Piden ser tenidos en cuenta cuando lleguen los planes de empleo nacionales                                      |
| 22/01/2002 | M  | PIQUETE DE DESOCUPADOS EN CIPOLLETTI  |
|            |    | Cortaron la calle Yrigoyen frente al municipio. Anoche rechazaron una propuesta de la comuna  |
|            | M  | LA INTENCIÓN DE FONDO   |
|            | M  | DESEMPLEADOS RECLAMARON PLANES LABORALES EN EL MUNICIPIO DE ROCA  |
|            |    | Sarandría habló con los manifestantes y les aseguró que no habrá reparto político de la asistencia  |
|            |    | CORTE DE RUTA EN CENTENARIO   |
| 27/01/2002 | R  | EL CORTE EN CENTENARIO SIGUE Y NO HAY VISOS DE ACUERDIO   |
| 29/01/2002 | R  | CORTARON LA RUTA 22 PARA EXIGIR 500 CUPOS DE EMPLEO   |
|            |    | Pertenecen a la Corriente Clasista y Combativa. Están a la altura del puente 83, en Cipolletti. Los trastornos que ocasiona la medida                       |
|            | R  | SIN ACUERDO PARA ASIGNAR LOS PLANES EN CIPOLLETTI   |
|            | R  | LOS DESOCUPADOS DE CENTENARIO LEVANTABAN ANOCHE LA PROTESTA   |
| 30/01/2002 | R  | CON UN CORTE CONSIGUIERON GARANTÍA DE EMPLEO  |
|            |    | Unos 700 desocupados se apostaron varias horas en la ruta 7.  |
|            | R  | EN CORDERO LLEVARON LA PROTESTA A LA COMUNA PARA RECLAMAR TRABAJO   |
|            | R  | PREOCUPADOS POR EL NÚMERO   |
|            | R  | DESEMPLEADOS VOLVIERON A LA PLAZA EN NEUQUÉN  |
|            | R  | EN DOS GRUPOS   |
| 04/02/2002 | R  | INCORPORAN A MUJERES DESOCUPADAS EN CIPOLLETTI  |
|            |    | Garantizan la continuidad de 600 personas   |
| 05/02/2002 | R  | LOS DESOCUPADOS PROTESTAN HOY FRENTE A REPSOL   |
|            |    | Reclamarán por los 10.000 puestos de trabajo comprometidos con el gobernador Jorge Sobisch cuando se firmó la prórroga de la concesión del loma de la lata. |
|            | R  | CORTARÁN LA RUTA 22.  |
| 06/02/2002 | R  | FUERON A PEDIR A REPSOL Y VOLVIERON SIN NADA  |
| 07/02/2002 | R  | NEUQUÉN PRETENDE ASEGURAR SUS PLANES DE EMPLEO  |
|            |    | Destinará los 10 millones del programa jefes de hogar   |
|            | R  | CORTARON PORQUE NO HUBO RESPUESTA   |
| 09/02/2002 | M  | LEVANTAN CORTE EN CENTENARIO  |
| 10/02/2002 | R  | MARCHA DE LOS DESOCUPADOS SOBRE REPSOL  |

|            |   |   |
|------------|---|---|
| 13/02/2002 | R | <p>DESOCUPADOS SITIARON REPSOL PARA RECLAMAR TRABAJO</p> <p>Más de mil manifestantes nucleados en distintas organizaciones marcharon a casa de gobierno y luego a la sede de la petrolera española. Pidieron los 10.000 puestos prometidos.</p> |
|------------|---|---|

#### 5.1.4.2. Los significados ideacionales

Muchas de las notas de los *corpora* sobre desocupados –a diferencia de las de los otros dos sujetos- refieren al accionar de los desocupados pero en el marco de protestas más amplias, en las que ellos no son los únicos protagonistas (ver Anexos III y IV). De allí que sea central, primero, describir los participantes de la escena y el modo en que son representados; y luego, poder detectar en las noticias del CAC, aquellas notas en las que el protagonismo es de los/as desocupados/as.

La descripción de las representaciones sobre los/as desocupados/as en el diario también puede organizarse a partir de las relaciones entre los actores sociales. En el segundo semestre de 2001, el diario representa como aliados a varios colectivos: “ceramistas”, “productores”, “universitarios”, “gremios estatales de la CTA”, la multisectorial de Roca, “maestros de UNTER y ATEN”. Dos actores son configurados como oponentes: “las fuerzas de seguridad” -“policías”<sup>89</sup>, “gendarmería”, “grupo especial BORA”, etc. (ver Anexo III)- y los gobiernos municipal, provincial y nacional o sus representantes -“Sobisch”, “el intendente”, “De la Rúa”, “funcionario municipal”.

Hay además un grupo variado de actores que son representados como destinatarios indirectos de las protestas de los desocupados, también oponentes, y son representados mediante impersonalizaciones (van Leeuwen, 2008), “carnicerías, verdulerías y mercados”, “hipermercados”, “ACIPAN”, “cadena de supermercados Topsy”, “justicia”, “provincia”, “bancos y comercios”, “organismos públicos”; o como personalizaciones individuales, “víctima/hija de la víctima”, “Luis Sahaores”, “víctima de los saqueos”) o colectivas (“comerciantes”, “gente”, “vecinos”) (ver Anexo III).

Con respecto al paradigma inclusión/exclusión, en esta primera coyuntura, son muchos los casos en los que al narrar las medidas de fuerza que realizan los desocupados, el diario recurre a formas de supresión de los actores. Una de ellas es la voz pasiva, que – particularmente- es utilizada por el diario en procesos materiales que incluyen las acciones de los/as desocupados/as: “la medida se realizó en forma pacífica en todo el país” (01-08-01), “la primera protesta piquetera nacional se realizó sin incidentes” (01-08-01), “se

<sup>89</sup> De manera similar a lo que ocurre en el corpus de los/as trabajadores/as, en este la “policía” –aunque no es excluida- es representada como meta: “las fuerzas policiales fueron desbordadas en la ciudad” (20-12-01).



garantizará la libre circulación en el segundo paro nacional de piqueteros” (07-08-01), “en Zapala se bloqueó el tránsito” (08-08-01).

Otra de las formas de supresión es aquella en la que se utilizan nominalizaciones o nombres deverbales, por ejemplo: “los saqueos y destrozos dejaron a Roca fuera de control” (21-12-01), “la toma de puentes carreteros sobre la ruta 22 ocupará un día entero” (07-08-01); y “la semana próxima el corte será por 72 horas” (09-08-01), “hubo corte en la ruta 22 en Zapala” (08-08-01), “hubo un piquete sobre el dique Ballester” (15-11-01), “ayer hubo movilizaciones, cortes y hasta una alarma de bomba” (06-12-01).

Una de las formas de incluir actores sociales pero restarles agentividad es la impersonalización. En el caso de los/as desocupados/as el diario utiliza objetivaciones de tipo autonomía enunciativa (van Leeuwen, 2008), como en “los reclamos se sintieron en Roca y en Viedma” (09-08-01) y en “hubo gestiones ante Nación” (01-12-01). Otra de las formas de objetivación utilizada para representar a los desocupados es la instrumentalización, como en “piedras que volaban y le daban una tonalidad más gris al cielo” (21-12-01) o en “Roca fue invadida por gases y corridas” (21-12-01).

Una particularidad del CTB sobre las protestas de los/as desocupados/as (ver Anexo III) es que entre estas formas de inclusión impersonales -en las que los actores son reconocidos sólo por el contexto en que se publican las noticias-, algunas ocurrencias corresponden a más de un actor social: a los/as desocupados/as pero también a la policía. Además del recién citado, obsérvense los siguientes casos: “las escaramuzas coparon las oscuras calles del oeste” (21-12-01), “el raid de saqueos y represión que comenzó en los barrios del oeste” (21-12-01), “los episodios más violentos y prolongados fueron en Jumbo” (21-12-01), “sólo hubo algunos incidentes aislados” (01-08-01), “anoche persistían choques entre pobladores y policías” (20-12-01), “se sucedieron saqueos en Neuquén en medio de enfrentamientos” (21-12-01), “el caos se extendió desde la periferia al centro” (21-12-01). En algunos casos, los nombres deverbales permiten recuperar los actores, como en “saqueos y represión”, en que se supone que los primeros fueron realizados por los/as desocupados/as y la segunda por la policía. Pero en otros, como en “escaramuzas” o “caos”, el diario representa a actores, enemistados entre sí, actuando de conjunto (ver Anexo III).

Otra forma de inclusión de los/as desocupados/as -aunque no los/as personaliza-, es la presentación en grupo como colectivización según su filiación política: “la Corriente Clasista Combativa”, “la Coordinadora del Alto Valle”. Cuando el diario incluye en la representación a los/as desocupados/as por personalización, lo hace mayoritariamente mediante categorizaciones colectivas. Algunas, las más extendidas, son de tipo funcionalización, es decir, aquellas mediante las cuales los actores son agrupados según la actividad que desempeñan: como “piqueteros”. Pero mayoritariamente en el CTB las categorías utilizadas son “desocupados”, “desempleados”, formas de nombrar que ponen

en tensión la categoría propuesta por van Leeuwen, en tanto los actores no son categorizados por su actividad sino por la falta de la misma. Otras formas de categorizaciones colectivas presentes en el texto son de tipo identificativas clasificativas, según la edad, como “jóvenes y chicos”, “chicos”; o el sexo, como “mujeres desocupadas”.

En cuanto a los procesos, los/as desocupados/as participan mayoritariamente de procesos materiales, el 77% de las veces. En la mayoría de los casos, son actores (89%), es decir que son quienes llevan adelante las acciones. Asimismo, participan en procesos verbales (11%) como emisores, esto es como voces que se incorporan (con mayor o menor grado de reconocimiento, según se verá en el próximo apartado) a las noticias del diario.

Finalmente, y en contraste con lo que ocurre con los/as trabajadores/as, los/as desocupados/as son participantes en algunos procesos relacionales (7%). Este dato puede analizarse en relación con la infografía de la primera noticia del corpus “Diccionario de la protesta”, en que las acciones que realizan los/as desocupados/as son consideradas novedosas, y por eso el diario debe explicarlas a sus lectores. De un modo similar, el diario establece relaciones atributivas entre los/as desocupados/as y otros actores sociales o entre los desocupados y ciertos rasgos que los definirían (como en “la protesta fue tranquila y sin incidentes en su primera jornada” (08-08-01) o “la marcha fue ruidosa pero no violenta” (04-12-01); y establece relaciones identificativas, es decir, presentan su identidad en relación con una entidad ya conocida por los lectores (por ejemplo: “pertenecen a la Corriente Clasista y Combativa” (29-01-02).

### **5.1.4.3. Los significados interpersonales**

Hasta aquí se ha presentado el modo en que son representados los desocupados, cómo están contruidos los significados ideacionales. En las próximas líneas se analizarán los significados interpersonales, es decir cómo el diario evalúa a esos actores. “Desocupados y estatales cortarán el puente carretero” (31-07-01) es la primera noticia del segundo semestre de 2001 (ver Anexo IV). Como el diario *Río Negro* es un matutino, la nota se publica el mismo día en que se realizará la protesta. Está publicada a doble página y tiene cuatro notas. En la central, la noticia, hay pocas marcas de evaluación por parte del diario y lo poco que dicen sobre los desocupados es negativo. Por ejemplo: en “los desocupados de Centenario que suelen cortar la ruta decidirán su comportamiento recién hoy” el evento que en nuestra cultura evoca un juicio social de normalidad negativa (cortar la ruta) resulta matizado por el verbo aspectual (“suelen”) que opera como mecanismo de gradación de fuerza que amplía el alcance de tiempo, por lo que la valoración negativa se ve intensificada.

Las pocas marcas de valoración contrastan con la apertura de voces que hace el periodista. En la escena hablan los estatales, los desocupados, diversos gremios de trabajadores del Estado Nacional (entre ellos los universitarios), Godoy (por los obreros

ceramistas) y el MTA<sup>90</sup>. En esta amplia expansión dialógica, la voz de los desocupados es evocada mediante mecanismos de consideración, no hay atribución explícita por parte del diario sino que debe inferirse la misma:

los desocupados de Centenario que suelen cortar la ruta decidirán su comportamiento recién hoy porque la ciudad espera la visita del gobernador Jorge Sobisch (desplegará en la fecha actividades oficiales y de campaña) y la idea es poder reclamarle a él por la situación de los desempleados.

En la TVA la consideración y la atribución son mecanismos de expansión dialógica, pero en la consideración (que es lo que ocurre en este fragmento) la voz textual evoca una voz diferente, que expresa un punto de vista diferente del propio, al tiempo que indica que esa voz evocada no es más que una entre varias otras posibles en ese contexto comunicativo.

La primera de las tres notas secundarias podría considerarse un apartado de la noticia central, puesto que los hechos que allí se pronostican ocurrirán en la provincia de Río Negro, no en Neuquén. Particularmente sobre los desocupados, resulta relevante el juicio de estima social de capacidad positiva que hace el diario de Lilia Calderón que se da por la presentación como “la referente de la coordinadora desocupados” y se refuerza con el foco en su participación en el congreso piquetero: “quien participó **incluso** de ese congreso”.

Al igual que en la nota central el diario pone en escena varias voces, una de ellas – en el último párrafo- la de los/as desocupados/as. A diferencia de la nota central, en esta hay atribución por parte del diario de la palabra de los/as desocupados/as, aunque la atribución se realiza con distancia: “la convocatoria a la protesta de hoy también fue **lanzada** desde los sectores que agrupan a los desocupados de la ciudad, quienes **reclamarán** por medidas urgentes para reducir el alto índice de desempleo”. Al utilizar estas formas introductoras del discurso referido que establecen distancia entre el diario y la voz referida, el diario toma distancia con la evaluación de normalidad negativa que realizan los desocupados respecto de la situación laboral (“medidas **urgentes** para reducir el **alto** índice de desempleo”).

Las otras dos notas secundarias de esta edición difieren genéricamente de la central. Una es la reproducción de las valoraciones que ha hecho el ex gobernador y líder histórico del MPN, Felipe Sapag, sobre las protestas piqueteras. No tiene la estructura de la noticia, no hay una narración de hechos, sino que es una nota de comentario sobre la noticia central (White, 1997). El discurso de Sapag es atribuido con reconocimiento (varias veces – incluso- mediante citas directas), lo que permite leer una alineación del diario con el

---

<sup>90</sup> De todos estos discursos referidos y evocados, sólo analizo los de los desocupados, que son el objeto de estudio de este párrafo.

histórico dirigente. Este sostiene una valoración de estima social de capacidad positiva sobre los desocupados, pero esta evaluación es el primer término de una estructura concesiva. Es decir, el cruce entre el sistema de actitud y el de compromiso, permiten explicar cómo mediante el mecanismo de la contraexpectativa Sapag y el diario, juzgan los piquetes –la acción que llevarán adelante los desocupados- con mecanismos de integridad negativa (“no es correcto”) y de normalidad negativa (“es de tipo revolucionario y es parar el país”):

"Todos los ajuste recaen sobre la gente que tiene menos protección" y "eso es crear violencia", opinó Sapag. "Ahora organizar un sistema de corte de ruta donde se priva a otros de la libertad de trabajar no es correcto. Es de tipo revolucionario y es parar el país", expresó.

La última nota es un glosario. El diario toma su rol pedagógico y lista las palabras de la jerga de quienes protestan para explicárselas a sus lectores, que supone ajenos a las protestas. Desde el sistema de actitud, en la introducción al glosario puede observarse que el diario valora positivamente los métodos tradicionales de protesta (huelgas y paros) y negativamente de los piquetes:

al clásico paro o huelga se han agregado otras formas de manifestar, **no siempre pacíficas**, con el objetivo de que la sociedad preste más atención a quienes están efectuando el reclamo. (ver Anexo IV).

La segunda nota de esta coyuntura, “Los perfiles que definen al mundo piquetero” (01-08-01) corresponde a la serie en que el diario caracteriza a los actores sociales (ver Anexo IV). Es un artículo de opinión que se publica dentro de “Regionales” y acompaña las noticias que narran la jornada de protesta. Este artículo tiene una alta carga de valoración del diario sobre los desocupados. Tal como sostiene Oteiza (2010), “la evaluación tiene un rol constructivo en la organización social en el sentido de que muestra cómo compartimos sentimientos en el discurso con el propósito de generar pertenencia social, la cual al mismo tiempo, tiene el potencial de naturalizar las posiciones de los lectores”.

El diario describe a los/as piqueteros poniendo el foco en lo que los diferencia de los militantes políticos y de los militantes sindicales (“son sólo dos de los perfiles”). La nota empieza con una forma de contracción dialógica, una negación que clausura la voz de un cierto sentido común según el cual los actores que actúan en el espacio público, que protestan, hacen política, son militantes políticos. Estos están representados como una entidad –“la política”- evaluada con juicios de integridad negativa (“lo quiere usar”). Esta evaluación se da en el contexto de la grave crisis social que se sintetizaba en la consigna *que se vayan todos* (los políticos), por lo que, por inferencia, la evaluación de los desocupados es positiva. Lo mismo ocurre respecto del sindicalismo, al que se le atribuyen afectos de seguridad negativa (“**desesperadamente** intenta tenderle el sindicalismo”) y al

que se valora, de manera evocada, como provocador de reacciones de impacto negativo (“**protesta sindical clásica**”). A los/as desocupados/as, en contraste, el diario los valora con juicios de estima social positiva (de capacidad positiva, de normalidad positiva y de tenacidad positiva (ver Anexo IV).

Toda esta valoración positiva, directa e indirecta (cuando se da por contraste con los políticos y los sindicatos), está puesta en duda por la estructura condicional del penúltimo párrafo. Allí, en lo que refiere al compromiso del diario con lo dicho, hay una distancia, ya que el primer término de la condicional, que reconoce una valoración de integridad positiva, restringe al segundo, que presagia la continuidad del movimiento de desocupados:

Pero no es menos cierto que **mientras mantenga su espontaneidad y cohesión para la acción, el diversificado mundo piquetero seguirá escapando a los cánones tradicionales** con los que se expresa desde el fondo de nuestra historia, la protesta social.

El 15 de noviembre de 2001, la protesta piquetera ocupa un tercio de la tapa del diario y el desarrollo de la noticia se hace en cuatro notas desplegadas a doble página. La central es una noticia titulada “Día de pesadilla para los automovilistas por los cortes en Neuquén”, en la que predominan recursos utilizados para evaluar el comportamiento de las personas según normas, es decir, recursos para expresar estima y sanción social. Para el primer caso, abundan valoraciones de normalidad negativa respecto de los eventos que protagonizan los desocupados. Esto puede analizarse en la intersección de la configuración de los significados interpersonales y los ideacionales.

Los/as desocupados/as son representados con impersonalizaciones (van Leeuwen, 2008) que tienen una carga evaluativa alta, en muchos casos de normalidad negativa: “incidente”, “aislamiento”, “protesta”, “desconcentración”, “piquetes”; o de satisfacción negativa “día de pesadilla para los automovilistas por los cortes en Neuquén” o “cientos de rionegrinos y neuquinos masticando bronca”. Las entidades que cumplen el rol de meta de los procesos que llevan adelante los desocupados son “automovilistas”, “transportistas”, “vecinos”, “neuquinos”, “rionegrinos”; y estas mismas entidades a veces están representadas con “localizaciones” como “el dique” en “el dique cayó en manos de un tercer grupo de desocupados” o la ciudad de Neuquén en “aislaron la capital neuquina”. Estas entidades son aquellas con las que se identifica el lector del diario, representan la comunidad de la región. En este sentido, resulta relevante el refuerzo del diario con la gradación de cuantificación alta de estas entidades: “cientos de automovilistas y decenas de transportistas”, “cientos de rionegrinos y neuquinos”.

“Centenario estuvo jaqueada a dos puntas”, que narra la protesta en la ciudad de Centenario, es una continuidad de la noticia central, en tanto se repite el sistema de representación y también el de evaluación. Así, el diario utiliza recursos que expresan los

juicios negativos respecto de las protestas piqueteras y a la comunidad de Centenario como la destinataria de esas protestas: “los vecinos de Centenario permanecieron ayer sitiados debido a los cortes de ruta”, “los trastornos de circulación”. Asimismo, representa a los piqueteros mediante impersonalizaciones: la protesta, los cortes. La diferencia con la noticia central es que en esta hay voces de los desocupados. Voceros en los piquetes son tomados como fuente por el diario, ya que se utilizan formas de atribución y reconocimiento: “no hubo contactos con la administración provincial, según **indicaron** los voceros en los piquetes”. No obstante ello, la noticia termina con la inclusión (con reconocimiento) de la voz de una funcionaria municipal que sostiene que “los planteos de los desocupados” le corresponden al gobierno provincial y no al municipio. De lo que se infiere que los vecinos de Centenario han sido perjudicados por algo que el municipio no puede resolver y, por lo tanto, que la protesta debió haberse realizado en Neuquén.

La noticia central está seguida de una noticia breve que funciona como anexo de ella: “La movida culminó con varios detenidos”. Allí se narra un hecho que aconteció una vez terminada la protesta: desocupados/as del MTD fueron detenidos por la policía. Aparte de la valoración negativa de la protesta como “movida”, dos aspectos son relevantes en esta nota. El primero es la representación de las mujeres. Si bien en todas las protestas del período hay mujeres, rara vez son mencionadas por el diario, que las representa siempre incluidas en asimilaciones en masculino (van Leeuwen, 2008). La distinción dentro del colectivo responde a los rol diferenciado de las desocupadas, que ante el accionar policial se desmayaron; mientras que los trabajadores se enfrentaron con la policía: “dos mujeres se desmayaron y varios trabajadores se pusieron delante de los móviles”. Hay allí un juicio evocado de capacidad negativa sobre ellas, y de tenacidad positiva para los varones.

El segundo aspecto relevante en esta nota es el análisis del sistema de compromiso. El diario arma una escena enunciativa de la que participan tres voces, pero ninguna de ellas corresponde a los/as desocupados/as. La primera es la de la policía que sostiene que los detenidos cobraban peaje y apedreaban a automovilistas, en este discurso hay un juicio de integridad negativa que, como la voz de la policía es reconocida por el diario, se presenta como compartido por el propio diario. La segunda voz es la del chofer del colectivo que transportaba a los/as desocupados/as. El diario reconstruye los hechos a partir del relato de este hombre, por lo que está presentado como una fuente confiable. Finalmente, la nota cierra con la palabra del abogado ceramista, que intervino en la resolución del conflicto.

Por último, en esta edición del diario hay una tercera nota, “La CTA se propone convertir a todo el mundo en piquetero”. Aunque el tema central de esta noticia no es la protesta de desocupados, resulta relevante no sólo que aparezca en la misma página, sino que el título habilite una serie de inferencias respecto de quiénes son piqueteros y del crecimiento del movimiento. En el momento en que se publica esta noticia “piquetero” no es cualquier persona que corta una ruta, sino que es un actor político con características definidas: suelen ser desocupados o subocupados que tienen desarrollo territorial en las

ciudades, que reclaman trabajo, vivienda, alimentos y salud (ver Capítulo 3). La noticia empieza con un movimiento de enorme apertura dialógica, puesto que la primera oración, “todos somos piqueteros”, posee un enunciador indefinido, que se irá completando de sentido en el desarrollo de la nota. La propuesta de la CTA es juzgada severamente por el diario con varios juicios de integridad negativa explícitos y evocados y también con apreciaciones negativas (de reacción y de valoración). Funciona en esta nota una prosodia de tipo saturación, es decir que se manifiesta una valoración negativa siempre que es posible (Martin y White, 2005).

## **5.1.5. Estudiantes**

### **5.1.5.1. Los significados textuales**

Las notas sobre las protestas de los/as estudiantes en este segundo semestre de 2001 se despliegan en una mayor cantidad de secciones y de géneros que las de los obreros y las de los desocupados. Aunque el período que abarca esta coyuntura es más breve que la Coyuntura I de los obreros, la cantidad de notas sobre las protestas universitarias duplica la de las protestas ceramistas. De las 147 notas, 124 se publican en “Regionales”, dos en “Nacionales”, una en “Análisis en regionales”, hay diez cartas de lectores, cinco notas en “Suplementos” (en dos ediciones diferentes del suplemento de Economía) y una en “Vida cotidiana”. Diez de esas 147 notas fueron tapa del diario. Tanto en la Coyuntura I como en las siguientes, *Río Negro* publica noticias universitarias casi a diario (ver Anexos II y III).

Este especial interés que tiene el diario en los conflictos universitarios no sólo se aprecia en la cantidad de notas publicadas, también en las secciones en las que aparecen. Por ejemplo, en esta primera coyuntura, cuando los universitarios (y el país) enfrentan una grave crisis económica, el diario publica en su “Suplemento de economía” un informe que defiende el recorte presupuestario. Esta nota no sólo suscitó el envío de varias cartas de lectores de docentes y estudiantes, sino que también motivó un pedido de derecho a réplica por parte de las autoridades de la UNCo que se concretó en un nuevo “Suplemento de economía” dedicado a la universidad. En ese nuevo suplemento, el Secretario de Hacienda de la UNCo explica las finanzas de la institución y desmiente el informe de *Río Negro*, pero en ese mismo suplemento el diario incluye un artículo que nuevamente insiste en la baja rentabilidad de la UNCo.

Estas notas del diario en contra de la Universidad también tuvieron como resultado que el movimiento estudiantil, y los universitarios en general, consideraran al diario como un enemigo más y, en tal sentido, *Río Negro* se volvió objeto de escraches. De allí que en el CAC (ver Anexo IV) se incorporen aquellas noticias, como la del 29 de agosto de 2001, en que el diario informa sobre una clase pública que se realizó en la puerta de la agencia de Neuquén, “Hicieron una clase pública frente al ‘Río Negro’”.

Es por esta relación entre el diario y los estudiantes, que será analizada en profundidad en el último capítulo de análisis (“5.4. Estudiantes a la ofensiva”), que el resto de las notas del CAC está compuesto por artículos publicados en “Análisis en regionales”, como “Prohibido enseñar”, publicada el 30 de agosto de 2001, dos días después de la clase pública. Esta nota –que no lleva firma, como la mayoría de las de esta sección– acompaña la noticia “UNC: obligan a docentes a no tomar exámenes” (ver Anexo IV).

| <b>Coyuntura I.</b>   |         |  |
|---|---------|--|
| <b>Huelga contra la Ley de deficit 0. 13/07/2001 - 18/11/2001</b> |         |  |
| Fecha   | Sección | TITULAR y bajada   |
| 13/07/2001  | R       | ALERTA DE ESTATALES NACIONALES EN NEUQUÉN<br><br>Los gremios de los empleados públicos de la administración central aguardan un plan de lucha. Preparan asambleas en la UNC tras el receso.  |
| 26/07/2001  | R       | LA UNC EN PIE DE GUERRA POR RECORTE ANTICIPADO<br><br>Nación le rebajó el 13% a toda la masa salarial Los docentes paran por tiempo indeterminado  |
|   | R       | LA PODA TAMBIÉN AFECTARÁ A LAS BECAS   |
| 27/07/2001  | R       | LA UNC RECHAZÓ EN LAS CALLES EL AJUSTE<br><br>La movilización de ayer contó con la adhesión de los gremios estatales neuquinos nucleados en la CTA   |
| 30/07/2001  | R       | RABASSA DICE QUE SE IRÁ SI LA UNIVERSIDAD SE ARANCELAA<br>El rector de la UNC detalló que, con el ajuste, en la región habrá 2.8 millones de pesos menos en salarios y gastos  |
|   | R       | LOS SUELDOS INYECTAN 3.2 MILLONES POR MES  |
|   | R       | MÁS DE 40 MILLONES AL AÑO  |
| 31/07/2001  | R       | DESOCUPADOS Y ESTATALES CORTARÁN HOY EL PUENTE CARRETERO<br><br>La protesta se extenderá durante toda la jornada. También tomará parte el sector universitario.  |
|   | R       | RECLAMAR SIN AFECTAR LOS DERECHOS AJENOS   |
|   | R       | DICCIONARIO DE LA PROTESTA   |
| 01/08/2001  | T       | COMO DUEÑOS DEL PUENTE<br><br>En Neuquén, piqueteros y sindicalistas coparon el puente tras el retiro de la Gendarmería En el resto del país la protesta cortó rutas y calles El riesgo país volvió a ubicarse por encima de 1600 puntos y la bolsa creció apenas 0.29%  |
|   | R       | SOBISCH EVITÓ INCIDENTES A CUATRO DÍAS DE LA INTERNA<br><br>Salvo en cuatro provincias, donde no se registraron cortes, la medida se realizó en forma pacífica en todo el país. Sólo hubo incidentes en Córdoba y en Florencio Varela, en el Gran Buenos Aires, pero no revistieron gravedad. El puente que une Neuquén con Cipolletti amaneció ocupado por Gendarmería para impedir que los piqueteros cortaran el tránsito. Pero el gobierno provincial quiso evitar que eventuales enfrentamientos repercutieran en la elección del domingo, clave para el MPN. Hubo gestiones ante Nación para que la fuerza se retirara y alrededor de las 14 los uniformados comenzaron el repliegue. Su lugar fue ocupado por los manifestantes, que levantaron la medida a las 18. Un lugar transformado en botín de guerra Piedras contra el intendente |



|            |   |   |
|------------|---|---|
|            | R | CORTES EN CINCO PUNTOS DE RÍO NEGRO   |
|            |   | Fueron parciales y se produjeron en las rutas de Bariloche, Cipolletti, Sierra Grande, Regina y Roca. No se registraron incidentes. Un cierre de cuatro horas   |
|            | N | LA PRIMERA PROTESTA PIQUETERA NACIONAL SE REALIZÓ SIN INCIDENTES  |
|            |   | Se extendió en casi todo el territorio Fracasó el intento de derogar el ajuste Rechazan amparo preventivo Hay que entender el estado de necesidad Desconcierto sindical Se enfrentaron dirigentes de la UOCRA Los perfiles que definen al mundo piquetero No intervendrán las fuerzas de seguridad en Neuquén   |
| 07/08/2001 | T | VUELVEN A CORTAR LOS PUENTES, ESTA VEZ POR 24 HORAS   |
|            |   | El paro de los estatales será de 48 hs., pero la toma de puentes carreteros sobre la ruta 22 ocupará un día entero, desde el mediodía de hoy El gobierno neuquino dijo que sólo dispondrá de un operativo policial de rutina y que no requiere la presencia de gendarmería Los organismos públicos, los bancos y las rutas del Alto Valle se verán afectados Los productores de Senillosa y Plottier se suman a la protesta |
|            | N | EL GOBIERNO NACIONAL, EN GUARDIA  |
|            |   | De la Rúa dijo que no permitirán cortes de ruta y se garantizará la libre circulación en el segundo paro nacional de piqueteros Estatales cortan el puente 24 horas y paran por 48 Se instalarán en el estratégico punto a partir de hoy al mediodía La medida fue convocada por la CTA y el MTA  |
|            | R | RUTAS, BANCOS Y ORGANISMOS PÚBLICOS DEL ALTO VALLE SERÁN AFECTADOS  |
|            |   | La multisectorial de Roca llevará adelante hoy y mañana medidas de fuerza contra la política económica  |
| 08/08/2001 | R | SIETE MIL PERSONAS LLEVARON SU PROTESTA PACÍFICA AL PUENTE DE LA 22   |
|            |   | También hubo corte en la ruta 22 en Zapala, pero no en Sierra Grande. La protesta fue tranquila y sin incidentes en su primera jornada.   |
|            | R | LA UNC BUSCA APOYO DE DIPUTADOS AL PRESUPUESTO  |
|            |   | El rector Rabassa irá a Buenos Aires para debatir la situación Procuran que no se recorten las cifras para el año próximo Intentan que el ministro de Salud dé fondos para la carrera de Medicina   |
|            | R | LOS QUE SE SUMAN HOY  |
|            | R | EN ZAPALA CORTARON, EN LA RUTA 3 NO   |
|            | R | DE LA CHACRA A LAS PUERTAS DEL BNA  |
|            |   | Un grupo de productores en cada sucursal del Banco Nación de la región le dieron el marco al reclamo que ayer pusieron en marcha y que busca que la entidad revise las deudas que mantiene el sector  |
| 09/08/2001 | R | LOS RECLAMOS SE SINTIERON EN ROCA Y VIEDMA  |
|            |   | Varias horas estuvo cortada la 22 en uno de los accesos roquenses En la Capital la protesta se instaló sobre el puente Villarino  |
|            | R | CULMINÓ SIN INCIDENTES LA PROTESTA EN EL PUENTE   |
|            |   | Se movilizaron 3000 personas, un número muy inferior al del martes. Al mediodía, un acto sirvió de cierre a las dos jornadas de paro. La semana próxima el corte será por 72 horas.   |
|            | R | UNA VENEDORA AMBULANTE SALVÓ EL DÍA   |
| 10/08/2001 | R | SOLIDARIDAD DE DIPUTADOS DE LA ALIANZA Y DEL PJ CON LA UNC  |
| 11/08/2001 | R | LA UNC SALIÓ A LA CALLE CONTRA EL AJUSTE EN   |

|            |    |  |
|------------|----|--|
|            |    | CIPOLLETTI   |
|            |    | Estudiantes, docentes y no docentes llevaron un petitorio a la comuna. La movilización reunió a unas 400 personas que recorrieron las calles. Otro de los lugares que visitaron fue la sede local del Banco Nación.  |
|            | CL | DESTINADA A LA EXTINCIÓN   |
|            | CL | UNIVERSIDAD Y CRISIS   |
| 13/08/2001 | R  | ABRAZO AL EDIFICIO CENTRAL DE LA UNC   |
| 14/08/2001 | T  | ABRAZADOS A LA UNIVERSIDAD   |
|            |    | Unos 2000 estudiantes, profesores, no docentes y autoridades rodearon la sede central de a UNC en Neuquén en defensa de una universidad libre del ajuste y de sueldos recortados   |
|            | R  | CORTAN EL PUENTE 48 HORAS EN PROTESTA CONTRA EL AJUSTE   |
|            |    | Lo resolvió la multisectorial, en el marco del paro por 72 horas. La medida afectará los servicios administrativos, salud y educación.   |
|            | R  | ESTA VEZ NO TIENEN PREVISTO BLOQUEAR LA RUTA 22 EN ROCA  |
|            | R  | MÁS DE 2000 PERSONAS ABRAZARON LA UNC  |
|            |    | La cadena humana se realizó ayer al mediodía y contó con la participación de estudiantes, docentes, no docentes y funcionarios de la Universidad Nacional del Comahue La medida es en rechazo al ajuste del 13% realizado por el gobierno de Fernando de la Rúa en la saltas casas de estudios de todo el país Los participantes de la protesta entonaron el himno nacional en el acto que se realizó en el playón principal de la sede neuquina |
| 15/08/2001 | T  | LA PROTESTA HIZO CENTRO EN LA UNC  |
|            |    | Más de 8000 personas, en su mayoría estudiantes universitarios de Neuquén y Cipolletti se manifestaron contra el ajuste en el puente interprovincial. Un grupo impidió el paso del tren. En la marcha, también hubo gente de la CTA, de ATEN y productores. Hoy se hará allí una sesión especial del Consejo Superior y cantará el coro del Comahue  |
|            | R  | FUERTE PRESENCIA ESTUDIANTIL EN EL CORTE DEL PUENTE  |
|            |    | La movilización superó las ocho mil personas. También impidieron el paso del tren carguero.  |
|            | R  | ACIPAN, POR TODAS LAS LIBERTADES   |
|            | R  | REIVINDICAN METODOLOGÍA  |
|            | R  | ALTO ACATAMIENTO EN LA PRIMERA JORNADA DE PROTESTA EN ROCA   |
|            | R  | DENUNCIAN AL DECANO DE ROCA POR PAGAR SIN DESCUENTO  |
|            |    | El abogado Jorge O'Reilly presentó una denuncia contra el decano de Roca, Sergio Barotto, por haber pagado los salarios sin descuento, utilizando fondos con otro destino  |
|            | R  | VUELTA A CLASES CON POLEMICA EN DERECHO  |
| 16/08/2001 | R  | EL CONSEJO SUPERIOR DE LA UNC HIZO SU PIQUETE  |
|            |    | El máximo órgano de conducción de la Universidad sesionó ayer en medio de la multitud que corta los puentes. Rechazó el "déficit cero". Por la noche actuó el Coro del Comahue.  |
|            | R  | APOYO LEGISLATIVO  |
|            | R  | LA IGLESIA NEUQUINA ALIENTA LA PROTESTA PACIFICA   |
| 17/08/2001 | T  | ESTATALES, LA UNC Y LOS PRODUCTORES SE HICIERON SENTIR   |

|            |    |   |
|------------|----|---|
|            |    | <p>Los piquetes en el puente Cipolletti-Neuquén cumplieron ayer las 48 horas contra el ajuste en el Estado y en la Universidad Nacional del Comahue. Enseguida tomaron su lugar los fruticultores rionegrinos que reclaman el cobro del subsidio comprometido Los automovilistas debieron esperar hasta las 20 a que se normalizara el tránsito. Verani admitió demoras de Nación, pero objetó "intentos de fraude". Neuquén adelantará parte del dinero para sus productores. En Viedma también hubo corte del puente y de la ruta<sup>3</sup></p> |
|            | R  | MANIFESTANTES LES PUSIERON FIN A 48 HORAS DE CORTE DE RUTA  |
|            | R  | Primero se fueron los estatales neuquinos y los universitarios Los autoconvocados terminaron la protesta alrededor de las 20 En el resto de Río Negro se levantaron todos los piquetes.   |
|            | R  | DEJARON LA RUTA Y TAMBIÉN UN PAQUETE DE RECLAMOS EN ROCA  |
|            | R  | SE FUERON DE A UNO Y NO QUEDÓ NINGUNO   |
|            | R  | VERANI ADMITE DEMORAS   |
|            | R  | DIPUTADOS BUSCA FRENAR EL AJUSTE EN LA UNIVERSIDAD  |
|            | R  | Una misión encabezada por Jorge Sapag viajará a Buenos Aires El compromiso surgió de la sesión especial por la crisis en la UNC El Concejo Deliberante adhirió a la defensa de la educación pública   |
|            | R  | LA RADIO UNIVERSITARIA ANTENA LIBRE ATRAVIESA POR DIFICULTADES  |
|            | R  | Las arcas de la UNC apenas alcanzan para cubrir los gastos imprescindibles para el funcionamiento de la emisora   |
| 20/08/2001 | R  | PROTESTA ESTUDIANTIL AL RITMO DE PACHANGA   |
|            | R  | Santa Revuelta, una "banda piquetera", le puso música al reclamo de los universitarios.   |
|            | R  | LA UNC PREPARA UN RECORTE DE SUELDOS EN LA PLANTA POLÍTICA  |
|            | R  | Rabassa tiene un sueldo de 5000 pesos mensuales Los secretarios ganan entre 2500 y 3200 pesos   |
|            | R  | EL 30% VIENE DE OTRO LUGAR  |
|            | R  | EMPRESARIOS Y EDUCACIÓN   |
|            | R  | HISTORIAS SIN ARANCEL   |
| 21/08/2001 | R  | MARCHA EN ROCA Y ABRAZO A LA FACULTAD   |
| 22/08/2001 | CO | EL INGRESO EN LA UNIVERSIDAD POR Juan Carlos Tedesco  |
| 23/08/2001 | CO | EDUCACIÓN, CRISIS Y PRESUPUESTO   |
|            | R  | MEDICINA RECIBIÓ UNA CLASE PÚBLICA EN LA PLAZA CIPOLEÑO   |
|            | R  | Aseguran que el presupuesto actual sólo posibilita el pago de los sueldos   |
|            | R  | AMPARO CONTRA LOS DESCUENTOS  |
|            | R  | LA UNC, AL BORDE DEL COLAPSO  |
| 24/08/2001 | CL | LA SITUACIÓN EN ANTENA LIBRE  |
| 25/08/2001 | R  | MÁS DE 700 PERSONAS ABRAZARON LA FACULTAD DE ROCA   |
|            | R  | Se movilizaron por la ciudad y visitaron las sucursales bancarias El decano Barotto se lamentó porque asistió sólo una parte de los 5000 alumnos  |
| 26/08/2001 | T  | EL DILEMA DE LA UNC: SUELDOS INTOCABLES O DICTADO DE CLASES   |

|            |           |   |
|------------|-----------|---|
|            |           | La crisis de la universidad se puede sobrellevar si bajan el 13% de los salarios. El presupuesto creció más del 40% en los 8 últimos años. Existe una muy mala relación docente alumno regular. De los 100.000 estudiantes que pasaron por las aulas se recibieron 10.000 es necesario debatir sobre el uso racional de los recursos de la educación superior.        |
|            | SUP.ECO.  | LA UNC PRIVILEGIA LA INTANGIBILIDAD SALARIAL POR SOBRE LA EDUCACIÓN por Alicia Miller   |
| 27/08/2001 | R         | DOS MOVILIZACIONES EN NEUQUÉN CONTRA EL AJUSTE  |
|            |           | Antorchas, música y 2.500 personas en defensa de la universidad pública y gratuita. Antes, las iglesias cristianas marcharon y emitieron un crítico documento.  |
|            | R         | APOYAN "GESTOS PACÍFICOS"   |
|            | CO        | ACERCA DE LOS SUPUESTOS DEL PRESUPUESTOS por Gende y Padilla  |
| 29/08/2001 | R         | HICIERON UNA CLASE PÚBLICA FRENTE AL RÍO NEGRO  |
|            |           | Docentes y alumnos universitarios rebatieron, mediante una clase pública realizada frente a las oficinas del "Río Negro" en la ciudad de Neuquén, los informes publicados por este diario referidos al presupuesto de la casa de estudios   |
|            | CL        | NO EVALUEMOS LA UNIVERSIDAD COMO UN BANCO O UNA MULTINACIONAL   |
|            | CL        | FOUCAULT Y LA UNIVERSIDAD   |
|            | CL        | SOBRAN PROFESIONALES  |
| 30/08/2001 | R         | UNC: OBLIGAN A DOCENTES A NO TOMAR EXÁMENES   |
|            |           | La facultad de Ingeniería advierte sobre sanciones disciplinarias para quienes los tomen  |
|            | AenR      | PROHIBIDO ENSEÑAR (op)  |
|            | R         | EL CONSEJO SUPERIOR DISCUTE CÓMO SORTEAR EL AJUSTE DE ESTE MES  |
|            | R         | RECLAMO A LOS MEDIOS  |
| 01/09/2001 | R         | UN ABRAZO PARA LA ESCUELA DE ENFERMERÍA   |
|            |           | En Allen temen el posible cierre del asentamiento universitario   |
| 02/09/2001 | T.SUP.ECO | EL DILEMA DE LA UNC   |
|            |           | La casa de Altos estudios resiste la embestida del gobierno nacional contra la educación pública.   |
|            | SUP.ECO.  | LUCES Y SOMBRASE LA INFORMACIÓN.  |
|            | SUP.ECO.  | LA ENCRUCIJADA DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA EN LA UNC por Jorge Rabassa  |
|            | SUP.ECO.  | VERSUS Por Zgaib  |
| 04/09/2001 | R         | LA UNC NO ACEPTA EL RECORTE Y VOLVERÁ A PAGAR SIN DESCUENTOS  |
|            |           | Según la estimación del rector Jorge Rabassa, en octubre la casa de estudios no tendrá dinero para funcionar  |
| 05/09/2001 | R         | MULTA POR NO RENDIR EXÁMENES  |
|            |           | Un nuevo proyecto elaborado por el ministerio de educación de la nación busca limitar la cantidad de alumnos universitarios existentes en los primeros años de las carreras. Quien no rinda dos materias por año deberá pagar una multa para volver a cursar y se estudiará su readmisión a la facultad si es reincidente Ingeniería derogará conflictiva disposición |
| 06/09/2001 | R         | PEATONAL EDUCATIVA Y MARATÓN EN LA UNC  |
|            |           | En Roca dictarán cátedras durante 36 horas seguidas   |

|            |    |  |
|------------|----|--|
|            | R  | NO QUIEREN MÁS PARO  |
| 07/09/2001 | R  | FALTABA GENTE Y NO PUDIERON CORTAR LA RUTA 22 EN NEUQUÉN<br>La convocatoria contra el déficit cero resultó escasa para concretar la medida. Salud tampoco nucleó mucha adhesión  |
| 08/09/2001 | R  | LOS ESTUDIANTES SE INSTALARON EN CUATRO ESQUINAS DE ROCA<br>La protesta interrumpió el tránsito por dos horas  |
|            | CL | ¿QUIÉN ES EL ENEMIGO?  |
|            | CL | DEFENDAMOS NUESTRA IDENTIDAD NACIONAL  |
| 11/09/2001 | R  | EN DEFENSA DE LA UNIVERSIDAD   |
|            | VC | ORGANISMOS DE DERECHOS HUMANOS DEFIENDEN A LA UNC<br>Se pronunciaron tras el encuentro del fin de semana   |
|            |    |  |
| 13/09/2001 | R  | PUNTO FINAL PARA EL MARATÓN DE 36 HORAS EN LA UNC<br>La larga jornada formó parte del plan de rechazo al ajuste. La Universidad del Comahue discute cómo hará para pagar los sueldos de este mes.  |
|            |    |  |
| 14/09/2001 | R  | LA UNIVERSIDAD DEL COMAHUE NO DUERME Y AFINA EL LÁPIZ  |
| 15/09/2001 | CL | SOMOS PERSONAS   |
|            | R  | LA UNC DEFINIRÁ GASTOS PRIORITARIOS PARA SEGUIR<br>La idea es llegar con los recursos elementales hasta fin de año aunque admitieron que la situación es de "gravedad absoluta". Ya no tienen dinero para compensar la baja de los salarios. |
|            | R  | TODA LA NOCHE RESOLVIENDO UN CASO CLÍNICO  |
|            | R  | "HONORIS CAUSA" PARA CHOMSKY   |
|            |    |  |
| 18/09/2001 | R  | UNIVERSITARIOS VUELVEN AL PUENTE   |
| 19/09/2001 | R  | LA UNIVERSIDAD DEL COMAHUE EN ESTADO DE "GRAVEDAD ABSOLUTA"<br>Confirman que no se podrá compensar el recorte salarial de septiembre "porque ya no hay recursos"   |
|            |    |  |
| 20/09/2001 | R  | LOS UNIVERSITARIOS VUELVEN A CORTAR EL PUENTE<br>La protesta sobre la ruta 22 será en ambas manos y se extenderá desde las 13 a las 19. Antes habrá movilización   |
|            | R  | LA CRISIS DE LA UNC REVELA DIFERENCIAS ENTRE LOS DOCENTES<br>Los profesores cobraron sin descuentos, pero igual un alto porcentaje mantuvo el paro y la no toma de exámenes  |
|            |    |  |
|            |    |  |
| 21/09/2001 | T  | ESTUDIANTES Y ESTATALES EN EL PUENTE<br>Otro día de protestas en Neuquén. Paró el personal del EPEN y de los hospitales. Hoy, más marchas. Federales golpean a mapuches en Loma la Lata.   |
|            | R  | ESTUDIANTES CORTARON OTRA VEZ LOS PUENTES<br>La protesta contó con el apoyo de la CTA y duró cuatro horas. Nucleó a unas 2000 personas. No hubo incidentes   |
|            |    |  |
| 24/09/2001 | R  | LOS UNIVERSITARIOS ILUMINARON LA NOCHE DE NEUQUÉN CON SU RECLAMO   |
| 25/09/2001 | R  | LA UNC ANALIZA PAGAR SUELDOS CON EL RECORTE<br>Las autoridades se ven frente a un callejón sin salida. Mañana se vuelve a reunir el Consejo Superior.  |
|            | R  | LA UNIVERSIDAD ES "MEDIOCRE", DIJO CARRIÓ  |
| 26/09/2001 | R  | UN APOORTE DE 20000 PESOS PARA LA UNC NEUQUINA   |

|            |    |   |
|------------|----|---|
|            |    | El gobierno neuquino entregará los fondos en los próximos días. El rector de la Universidad, Jorge Rabassa, indicó que el monto es "insignificante" comparado con lo que les adeudan  |
|            | R  | RABASSA DESMINTIÓ RUMORES DE RENUNCIA   |
|            | R  | REUNIÓN CON DELICH POR LA SITUACIÓN UNIVERSITARIA   |
|            | R  | EN ROCA RESOLVIERON TOMAR LA FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS SOCIALES  |
| 27/09/2001 | T  | RENUNCIA EL RECTOR DE LA UNC  |
|            |    | Por sólo un voto el Consejo Superior de la Universidad aprobó ayer abonar sin recortes los sueldos de septiembre. La medida dejó al rector Rabassa sin margen de maniobra y ya anticipó que se irá. Sin embargo, dejó la advertencia: los pagos serán imposible de cumplir.       |
|            | R  | RABASSA RENUNCIA A LA UNC TRAS EL NO DEL RECORTE  |
|            |    | El Consejo Superior de la UNC aprobó ayer, por ajustada mayoría, el pago al ciento por ciento de los sueldos de septiembre El rector dijo que la medida "es imposible de cumplir" y se va.  |
|            | R  | ADVIERTEN QUE SE ABRE LA PUERTA A DEMANDAS JUDICIALES   |
|            | R  | SIGUE TOMADA LA FACULTAD DE DERECHO DE ROCA   |
|            |    | "Piquetes" con mesas y sillas en la entradas de las aulas impidieron que se impartieran clases.   |
| 28/09/2001 | R  | DELICH INSTÓ A SUPERAR EL CONFLICTO POLÍTICO DE LA UNC  |
|            |    | El ministro de Educación de la Nación recibió al rector Rabassa, al gobernador Jorge Sobisch y al vicegobernador rionegrino, Mendioroz. Un vocero dijo que pidió a los mandatarios que intervengan. Manzione y Rabassa hablaron de una "operación política" contra la conducción. |
|            | R  | EN NACIÓN CREEN QUE EL CONFLICTO DE LA UNC TIENE TRASFONDO POLÍTICO   |
|            |    | Un vocero de Delich instó a buscar una salida.El ministro recibió a Sobisch, al rector y a Mendioroz En Neuquén se denunció un "golpe de estado"  |
|            | R  | MARCHA A LA CASA DE VERANI  |
|            | R  | SE OPONEN AL RECORTE DEL SECTOR CIENTÍFICO  |
|            | R  | PROTESTA DE LOS ESTUDIANTES   |
|            | R  | "ES MUY POSIBLE UNA OPERACIÓN POLÍTICA"   |
| 29/09/2001 | T  | EL LUNES SE SABRÁ SI CONTINÚA EL PARO EN LA UNC   |
|            | R  | LOS DOCENTES DE LA UNC DEFINIRÁN EL LUNES SI CONTINÚAN CON EL PARO  |
|            |    | La asamblea de ayer no logró destrabar la medida que paraliza la Universidad Los gremios y la FUC adelantaron que rechazarán la renuncia del rector Rabassa.  |
|            | R  | PARA BOHOSLAVSKY, RABASSA DEBE TERMINAR SU MANDATO.   |
| 30/09/2001 | CO | AULAS VACÍAS por Alicia Miller  |
| 02/10/2001 | T  | DOCENTES DE LA UNC RATIFICAN EL PARO Y BUSCAN APOYO DE LA SOCIEDAD  |
|            |    | Una asamblea resolvió profundizar las medidas. Convocarán a movilizaciones y actos públicos Alumnos ponen fin a la toma en Roca.  |
|            | R  | SIGUE EL PARO Y PROFUNDIZAN LAS MEDIDAS   |
|            |    | Los docentes decidieron ayer continuar con la huelga. Convocaron a una inédita asamblea popular para definir el destino de la universidad y anunciaron que tomarán la casa de estudios.   |

|            |    |   |
|------------|----|---|
|            | R  | LA FACULTAD DE DERECHO TENDRÁ ACTIVIDAD NORMAL ESTA SEMANA  |
| 03/10/2001 | R  | BUSCAN PARAGUAS LEGAL PARA APLICAR RECORTE EN LA UNC<br>La universidad abonará los sueldos con un descuento del 13%. Tratan de limitar la posibilidad de que haya juicios de asalariados ADUNC coincide en que es la única forma de destrabar el pago                                 |
| 04/10/2001 | R  | UNIVERSITARIOS ENDUCERECEN POSTURAS CONTRA EL AJUSTE<br>La asamblea interclaustrros resolvió intensificar la protesta y anunció que el martes próximo le cortarán el paso al tren.  |
| 05/10/2001 | R  | EL CENTRO NEUQUINO ESTUVO SITIADO POR PROTESTAS<br>Las movilizaciones incluyeron a distintos sectores, desde docentes a ceramistas, pasando por universitarios y desocupados Cuestionamientos al déficit cero y a los ajustes en los salarios   |
| 10/10/2001 | R  | ESTUDIANTES DE LA UNC SOLDARON LOS RIELES DE FERROSUR<br>Anoche se mantenía la tensión con la policía antimotines.  |
| 12/10/2001 | R  | RABASSA PODRÁ PAGAR CON RECORTE EN LA UNC<br>El Rector no dejará el cargo ante la votación del Consejo  |
| 13/10/2001 | R  | HARÁN UNA SEGUIDILLA DE CORTES DE PUENTES POR LA UNC<br>Lo resolvió la asamblea popular realizada ayer para defender a la Universidad La reunión fue multitudinaria y también aprobó un paro por tiempo indeterminado.  |
| 14/10/2001 | CL | CRISIS UNIVERSITARIA  |
| 16/10/2001 | R  | MARCHA DE ANTORCHA DE UNIVERSITARIOS  |
|            | R  | RABASSA LLAMÓ A RESISTIR EL AJUSTE<br>El rector de la UNC pidió prorrogar la ley de déficit cero. Criticó el corte de puente de mañana.   |
|            | R  | NUTRIDA MARCHA DE ANTORCHAS DE LOS UNIVERSITARIOS.  |
| 18/10/2001 | R  | LOS UNIVERSITARIOS VUELVEN A CORTAR EL PUENTE CARRETERO   |
| 19/10/2001 | R  | EL CORTE DE PUENTES DE LOS UNIVERSITARIOS FUE PARCIAL<br>Duró siete horas, aunque dejaron un par de carriles libres La circulación fue lenta pero los automovilistas respiraron un poco más aliviados. La próxima semana el corte será total.   |
| 21/10/2001 | R  | SALVAVIDAS DE NACIÓN PARA LAS UNIVERSIDADES<br>A la UNC le recortarán 7,5 millones de pesos de sus pasivos  |
| 25/10/2001 | R  | FUE PARCIAL EL CORTE DE ESTATALES Y UNIVERSITARIOS<br>Los manifestantes bloquearon el tránsito en los puentes carreteros por cinco horas. La medida de fuerza continúa hoy  |
|            | R  | RETENCIÓN DE SERVICIOS EN ESCUELA DE IDIOMAS DE ROCA<br>Alertan sobre la "dramática" situación de la institución. Ni siquiera tiene fondos para papel.  |
| 28/10/2001 | R  | LA CRISIS UNIVERSITARIA OBLIGÓ A MUCHOS ESTUDIANTES A VOLVER A CASA ANTES DE TIEMPO<br>Sobran los casos de padres que no pudieron seguir afrontando gastos. La pérdida de días hizo que muchos optaran por abandonar La deserción hizo sentir sus efectos en comercios y transportes. |
|            | R  | UN SUEÑO QUE DEBERÁ ESPERAR   |
|            | R  | EN VIEDMA ESTIMAN EN UN 20 % LA DESERCIÓN   |
|            | R  | UNA REALIDAD DIFERENTE EN EL CRUB   |

|            |          |   |
|------------|----------|---|
| 29/10/2001 | R        | PRESENTAN EN LA UNC EL PLAN FENIX   |
| 01/11/2001 | R        | ADUNC EXIGE LA RESTITUCIÓN DEL 13% DEL SALARIO  |
|            |          | Los docentes de la UNC quieren cobrar el 100% Rechazan el acuerdo con la AFIP por los aportes.  |
|            | R        | "EL CONSEJO SUPERIOR AVALÓ"   |
| 11/11/2001 | SUP.ECO. | ¿CRISIS PRESUPUESTARIA Y FINANCIERA O FALTA DE PLANIFICACIÓN?   |
|            |          | La falta de pago de los aportes obligará a modificar partidas presupuestarias.  |
| 14/11/2001 | R        | DOCENTES DE LA UNC RECHAZARÁN UN PLAN PARA REINTEGRAR EL RECORTE  |
|            |          | La propuesta consiste en repartir 75000 pesos entre los docentes, pero el gremio docente ya adelantó su rechazo. El rectorado sostiene que la pretensión de los profesores de que la recomposición del 13% sea bonificable, es imposible. Hoy se reúne el Consejo Superior de la UNC. |
| 18/11/2001 | R        | La planificación presupuestaria y financiera de la UNC. F. Schpoliansky   |

### 5.1.5.2. Los significados ideacionales

Al igual que en los casos anteriores el análisis de los participantes está organizado a partir de la relación política de amistad/enemistad con los/as estudiantes que protestan en esta coyuntura. En las protestas contra la Ley de déficit cero, entre los aliados externos a la UNC están "productores", "gremios", "estatales", "ceramistas", "desocupados", "piqueteros", "la multisectorial", "la Iglesia" e "iglesias cristianas", "organismos de derechos humanos", la banda musical "Santa Revuelta" y el "coro del Comahue". Otros aliados, que no se mantienen como tales en el resto del período, son: el "Concejo Deliberante", algunos diputados y concejales. Dentro de la UNCo, operan como aliados "ADUNC", los "no docentes", "Rabassa" (el rector), "el Consejo Superior", el "decano Barotto", "autoridades" y "docentes y profesores".

Entre los oponentes, el diario ubica al "gobierno nacional" y a funcionarios de diverso orden ("Fernando de la Rúa", "Delich", "Verani", "Sapag"). Asimismo, después de dos meses de iniciadas las protestas, un nuevo actor social entra en escena en los titulares: "el diario *Río Negro*" y "los medios (de comunicación)". Ambos son participantes afectados por las acciones de los/as estudiantes y sus aliados, por lo que quedan ubicados en el bando contrario (se volverá sobre este punto al analizar los significados interpersonales). Fuera de la UNCo, también son constituidos como oponentes las "fuerzas de seguridad" y mediante nominaciones algunos funcionarios y políticos de orden nacional: "Carrió", "De la Rúa", "Del Bello", "Delich" (a veces con la titulación "Ministro de educación").

Entre las formas de exclusión de los protagonistas, de los/as estudiantes, el diario utiliza nombres deverbales, como en: "la próxima semana el corte será total" (09-08-01),



“la protesta hizo centro en la UNC” (15-08-01); y también utiliza construcciones pasivas con “se”: “hoy se hará allí una sesión especial del Consejo Superior” (15-08-01) o “los participantes de la protesta entonaron el himno nacional en el acto que se realizó en el playón principal de la sede neuquina” (14-08-01).

En cuanto a las formas de inclusión de los/as protagonistas, el diario utiliza colectivizaciones (van Leeuwen, 2008) como “la UNC”, “la asamblea” o “los universitarios”. En estas designaciones están incluidos actores sociales diversos: por un lado, quienes trabajan en la Universidad (docentes y no docentes), que están frente a un conflicto gremial porque les rebajarán sus sueldos; por otro lado, los/as estudiantes que protestan contra el recorte presupuestario (en general) y en defensa de la universidad gratuita y pública (Kejner, 2011).

Luego, como el recorte afecta a todas las reparticiones del Estado (y la crisis socioeconómica afectaba a amplísimos sectores), los/as estudiantes que intervenían en protestas multitudinarias son representados/as con asimilaciones (van Leeuwen, 2008) en grupos mayores como “manifestantes” o “personas”. Las crónicas de las marchas y actividades públicas en cuyos titulares los participantes son estas asimilaciones, dan cuenta de la participación estudiantil en el desarrollo de las notas y en las fotografías que las ilustran –y sus respectivos epígrafes. No fue hasta el fin del primer mes de protestas que el diario presentó a los/as estudiantes en un titular, aunque lo hizo mediante una pasivización, con una adjetivación con la que se representa de manera abstracta a los actores sociales: “fuerte presencia estudiantil” (15-08-01). Luego, en los próximos meses, el diario presentó esporádicamente a los/as estudiantes como participantes de las protestas y en algunos casos, los/as categorizó como “FUC” o los/as incluyó en generalizaciones como “alumnos”, pero sólo en bajadas.

De manera similar a lo que ocurre en los casos de los ceramistas y de los desocupados, los/as estudiantes son representados protagonizando -predominantemente- procesos materiales (82%), en la mayoría de los cuales son actores (76%). Es decir que los/as estudiantes son realizados mayoritariamente *haciendo cosas*. Además, protagonizan algunos pocos procesos verbales (9%) en los que son emisores, y también son perceptores en el total de los procesos mentales de los que participan (5%). En estos últimos dos tipos de procesos, son representados en colectivizaciones, como la “asamblea” o generalizaciones como los “alumnos”, por lo que las locuciones de los procesos verbales no son reproducciones textuales de lo dicho por un actor social concreto. Asimismo, los procesos mentales utilizados no son prototípicamente mentales, puesto que se vinculan fuertemente con el mundo exterior, con el mundo del hacer: “resolver”, “analizar”, “definir” (ver Anexo III).

### 5.1.5.3. Los significados interpersonales

Dos notas componen el CAC sobre los/as estudiantes en esta coyuntura (ver Anexo IV). La primera es la del 29 de agosto, la que relata la clase pública realizada frente al diario. *Río Negro*, tal como he mostrado en el análisis de los significados ideacionales, es un participante más en la Coyuntura I que protagonizan los/as estudiantes. A pesar de ello, en esta nota puede observarse que el diario se corre del lugar de participante ya que se realiza en la sintaxis dentro de las circunstancias, borrando su propia agentividad en el conflicto:

Hicieron una clase pública frente al Río Negro. Docentes y alumnos universitarios rebatieron, mediante una clase pública realizada frente a las oficinas del "Río Negro" en la ciudad de Neuquén, los informes publicados por este diario referidos al presupuesto de la casa de estudios (14-08-01)

En el título no hay ningún participante: el diario porque se oculta en las circunstancias locativas; los/as estudiantes y docentes de la UNC porque están representados en segundo plano (van Leeuwen, 2008), están excluidos del titular pero nombrados en el desarrollo. Esta ausencia de participantes en el título -que tal como se explicó en el Capítulo 2, resume el contenido proposicional de toda la noticia- indica el alto grado de presuposicionalidad que poseen los lectores, puesto que esta nota no está acompañada de ninguna otra que permita inferir que tratará sobre las protestas de los/as estudiantes.

Sin embargo, estas estrategias en la construcción de los significados ideacionales se ven debilitadas al analizar el sistema de compromiso. Aunque el diario no dialoga explícitamente con las/os universitarios, su voz está en las muchas negaciones que hacen los universitarios y que el diario les atribuye con reconocimiento:

"el presupuesto de que la educación **no** es medible en términos económicos y que **no** se consigue el salvataje de la UNC con recortes salariales"  
"el costo de un graduado **no** es excesivo y que la deserción **no** es monopolio de las universidades públicas"  
"**no** son tan bajas como parecen"  
"**no** pueden buscarse las causas de la deserción dentro de las propias universidades nacionales".

Considerando la red textual en la que se inserta esta noticia, pueden reconocerse en las negaciones fragmentos del informe que publicó el diario en el suplemento económico del 26-08-01. La referencia explícita al propio informe le permite al diario dar una buena imagen de sí, en contraste con la de los/as universitarios/as, a quienes juzga con mecanismos de estima social negativa por "interrumpir el tránsito" con su clase.

Si bien en algunos fragmentos el discurso de los miembros de la comunidad universitaria es tomado como fuente, es decir que hay una atribución con reconocimiento

(Martin y White, 2005), en la noticia opera una prosodia dominante que los juzga con una sanción social negativa. En la primera oración, el diario gradúa hacia abajo la demostración que hicieron los/as universitarios/as: “una clase pública que **apuntó** a demostrar el presupuesto de que...”. Puesto en duda el punto de partida de la argumentación de los/as universitarios/as, los argumentos que luego se refieren se ven debilitados.

A partir del segundo párrafo, el diario reproduce las valoraciones de sanción social negativas que docentes y estudiantes hacen sobre el propio diario, de manera más o menos explícita, según el caso:

se argumentó la necesidad de un debate "serio" y "honesto", con manejo de "información veraz" relativa a la universidad pública y en particular de la UNC. En algunos pasajes, fue planteada la sospecha sobre la verdadera intención de la política editorial en supuesto apoyo a la creación de una universidad patagónica privada.

Esta nota, entonces, muestra ostensiblemente la disputa entre universitarios y el diario: en un diálogo indirecto uno y otros se valoran mutuamente de manera negativa.

Al día siguiente, el 30 de agosto, acompañando la nota central, *Río Negro* publica una opinión en “Regionales” titulada “Prohibido enseñar”. El artículo tiene por fin cuestionar la decisión del Consejo Directivo de la Facultad de Ingeniería –máximo órgano de decisión de la Facultad, compuesto por representantes de todos los claustros- de no dictar clases. En términos ideacionales, “Consejo Directivo” es una colectivización que - como se mostró líneas más arriba- incluye estudiantes, docentes y no docentes<sup>91</sup>.

En la nota es evidente una prosodia valorativa de tipo intensificación, es decir que las valoraciones que se hacen al comienzo de la nota se van intensificando con el desarrollo de la misma (Martin y White, 2005). La decisión del Consejo es valorada con juicios de sanción social de tipo integridad negativa, es decir que se las considera erróneas, porque se oponen a los valores de la democracia y la libertad: “privar ‘obligatoriamente’ a los estudiantes de la posibilidad de tomar clases” “la decisión compulsiva”, “deja en inferioridad de condiciones a esos docentes”.

En el último párrafo, el diario retoma la voz del decano que explica que las decisiones del Consejo Directivo son leyes. Pero el diario clausura esa lectura con la frase final incluida en una forma de contraexpectativa:

---

<sup>91</sup> Aunque esta nota parece no referir a los/as estudiantes, en realidad la postura a la que refiere es la que ellos/as llevan adelante con mayor exposición pública que los docentes (Kejner, 2011).

Una pretensión de poder y de fuerza digna de un feudo, aunque ocurra en una institución que debería ser el campo de las ideas, del respeto al disenso y de la libertad de cátedra.

En el primer término de la concesiva, *Río Negro* reformula la declaración del decano como “una pretensión de poder y de fuerza digna de un feudo”; aquí se ve el grado máximo de valoración negativa: definir a la universidad como un feudo. En el segundo término, está el ideal de la universidad post-reforma del 18: “una institución que debería ser el campo de las ideas, del respeto al disenso y de la libertad de cátedra”; introducido por el condicional ontológico “debería ser”, por lo que se refuerza por vía de la evocación, que la UNCo no lo es.

### 5.1.6. Conclusiones

En este capítulo se han analizado los discursos del diario *Río Negro* de las primeras coyunturas del período estudiado. Se trata del primer momento en que los tres actores sociales -trabajadores/as de Zanon, desocupados/as y estudiantes- se encuentran en el campo de protesta protagonizando huelgas, marchas, movilizaciones. Su presencia no pasó inadvertida para el diario, que publicó asiduamente artículos sobre esas protestas. En este sentido, el análisis de los significados textuales, los que organizan los significados ideacionales y los interpersonales, revela las acciones semióticas del diario. Muchas veces las protestas juveniles son tapa de diario, el caso más notorio es el de los/as trabajadores/as de Zanon, cuyo derrotero en esta primera coyuntura puede seguirse en las tapas del matutino. Es decir, quienes no compraron el diario o quienes sólo leían las tapas, podían seguir la historia de los/as trabajadores/as en cada uno de los momentos más relevantes del conflicto.

Las notas sobre las protestas de los/as jóvenes fueron desarrolladas en la sección “Regionales”, mayoritariamente; es decir que sus acciones fueron consideradas por el diario trascendentes para el quehacer político y social de la región. La publicación de notas en otras secciones revela intenciones específicas del diario. Así, cuando las protestas de los trabajadores de Zanon fueron publicadas en la sección “Economía”, el diario buscaba presentar la huelga y las manifestaciones como un conflicto entre empresario y trabajadores del que el Estado y otros sectores sociales no participaban. De manera similar, cuando publicó notas sobre desocupados en esta primera coyuntura en la sección “Municipales”, *Río Negro* enmarcaba las protestas piqueteras en un conflicto social y las aisló del contexto regional y nacional del que formaban parte. Asimismo, en el caso de las protestas universitarias, parte de la cobertura de las mismas se hizo desde el “Suplemento Economía”, desde donde el diario sentó explícitamente su propio punto de vista respecto de la crisis universitaria, contrario a los intereses de los estudiantes.

En cuanto a las representaciones en el diario, una de las conclusiones principales de este capítulo tiene que ver con la representación de los tres actores como aliados entre sí.

En las notas de cada uno de los actores sociales, los otros dos son representados como participantes aliados. Asimismo, los tres actores son representados la mayoría de las veces como actores de procesos materiales, es decir que protagonizan lo que ocurría en el campo social.

Algunos datos particulares en cada uno de los tres casos permiten reflexionar sobre la posición del diario respecto de las protestas juveniles. En el caso de los/as trabajadores/as, dicho dato es la representación del Estado como actor neutro, a pesar de que los/as protagonistas le destinan el lugar de oponente. En el caso de los/as desocupados/as, la particularidad es que los/as representa mediante impersonalizaciones que los/as unen con sus enemigos (escaramuzas, caos, incidentes) y que los enfrentan a un actor neutro central: la “población”. Finalmente, en el caso de los/as estudiantes, la particularidad es que aparecen escamoteados/as en colectivos superiores, cuestión que exige un lector empapado en el tema, que pueda distinguir cuándo se refiere a estudiantes, cuándo a docentes y no docentes, cuándo a todos estos juntos.

Respecto de la construcción de significados ideacionales, resulta relevante lo que ocurre con las mujeres. En los grupos analizados participan mujeres ceramistas, desocupadas y universitarias a las que el diario nunca incluye en las representaciones del CTB<sup>92</sup>. *A priori* esta supresión de un sector cuali-cuantitativamente<sup>93</sup> importante de las juventudes podría explicarse por el sustrato sexista de la lengua castellana en la que el masculino opera como término no marcado<sup>94</sup>. No obstante, si se consideran las bases teóricas de esta tesis, el análisis de las representaciones de las juventudes desarrollado hasta aquí demuestra el posicionamiento sexista del diario en la sistemática exclusión lingüística<sup>95</sup> de las jóvenes en las acciones representadas.

---

<sup>92</sup> Sólo en una oportunidad el diario utiliza la designación “mujeres desocupadas” (04-02-02), en la que lo que podría funcionar como identificación (“mujeres”), opera como clasificador de la funcionalización (“desocupadas”).

<sup>93</sup> En el caso de la toma de la fábrica, no son cuantitativamente importantes, sin embargo son cualitativamente relevantes, ya que –entre otras tareas- encararon las campañas de solidaridad con los/as obreros/as que tomaron la fábrica (cfr. Kejner y Fanese, 2012; Freire, 2008). En los colectivos de desocupados/as, las mujeres son cuanti y cualitativamente relevantes (muchas integraron el movimiento, algunas eran referentas de los grupos, como Paula Sánchez de Barrios de Pie o Lilia Calderón del PO; y otras conformaron colectivos de mujeres de desocupadas, como las mujeres de Eluney, en Centenario). Finalmente, en el caso de los/as estudiantes, cabe recordar a modo de ejemplo que la presidencia de la FUC hasta 2003 estuvo a cargo de Mercedes Lamarca.

<sup>94</sup> Entre dos términos opuestos, el no marcado es aquel que se utiliza en los contextos en los que sólo uno puede estar (Ducrot y Todorov, 1972). Así, como comprueba Hoey (1996) para el inglés, en el español el término no marcado de la oposición léxica mujer/hombre es hombre. Por ejemplo, se puede referir, según los diccionarios, a los seres humanos en general, utilizando el término “hombre”, pero cuando se usa “mujer” sólo se puede referir, eventualmente, a las mujeres en general.

<sup>95</sup> En un nivel multimodal, considerando las imágenes que ilustran las crónicas, varias fotos de los diarios muestran a mujeres en el campo de protesta, cuestión que prueba al mismo tiempo la actuación de las mujeres y la exclusión del diario en sus crónicas.

Finalmente, en cuanto a los significados interpersonales, que parten del análisis de los otros dos tipos de significados, el análisis de las notas de la serie descripción de los sujetos, del CAC, muestra que para el diario *Río Negro* los trabajadores de Zanon y los desocupados pueden ser actores sociales novedosos. En el caso de los/as trabajadores/as ceramistas, esta caracterización se publicó incluso antes de que los obreros decidieran tomar la fábrica y autogestionar la producción, que es el hecho que suele evaluarse como una característica novedosa del período<sup>96</sup>. De igual modo, los/as desocupados también son referidos como un nuevo actor (por eso la incorporación del “Diccionario de la protesta”) y en él se deposita cierta confianza, en tanto se diferencia de los actores políticos tradicionales. Es decir, el diario incorpora valoraciones positivas respecto de los trabajadores y de los desocupados, sobre todo por contraste con actores políticos tradicionales, como los sindicalistas y los militantes políticos. Aunque el diario *Río Negro* no era entonces, nunca lo ha sido, un diario comprometido con el cambio social, esas valoraciones positivas por contraste son absolutamente coherentes con el clima de época del momento, sintetizado en la consigna “que se vayan todos”.

Pero a pesar de ello, el diario también sostiene valoraciones negativas respecto de estos actores. Fundamentalmente, en las notas que relatan acciones de ceramistas y de desocupados que alteran la “normalidad” de las ciudades. En estos casos, abundan evaluaciones de impacto negativo, como en “Día de pesadilla” o “La revuelta de Zanon...” son los/as jóvenes quienes provocan en los puentes, las rutas o las calles la normalidad negativa que afecta a automovilistas, transportistas, niños, gente, en fin, los habitantes de la Norpatagonia. En el caso de los/as estudiantes, el diario nunca destina evaluaciones positivas. En los otros dos casos, el reclamo aparece evaluado como justo y la metodología de protesta como injusta o sancionable, pero para el caso de los/as estudiantes *Río Negro* no sólo no reconoce su reclamo sino que lo considera “injusto”, por eso las notas en el suplemento de “Economía” en defensa de las medidas del gobierno nacional. Además, cuando los/as estudiantes alteran la normalidad no sólo afectan a la comunidad norpatagónica, sino también al diario, que tiende a representarse alineado con sus lectores, con la comunidad, y enemistado con los estudiantes.

Este ir y volver del diario en cuanto a las valoraciones respecto de las juventudes, puede explicarse por el contexto de gran crisis social, económica, política y cultural que vivía el país en estas primeras coyunturas. De ninguna manera *Río Negro*, en tanto diario hegemónico (cfr. Capítulo 4), se alinearía con las juventudes que protestaban, pero por el contexto socio histórico tampoco podía ser evidente la sanción a ese sector. Esto resulta claro en las noticias que narran represiones, cuando el diario sancionaba de manera negativa el accionar policial pero escondía en construcciones como “el caos” la violencia de la policía o elegía las voces de funcionarios que legitimaban las acciones policiales para cerrar las noticias; de modo que escritor y lectores quedasen alineados con esta posición. Por ello, cabe recordar que las evaluaciones cumplen un papel constitutivo en la

---

<sup>96</sup> Cfr. Fernández y otros (2006), LaVaca (2004) y Heller (2005)

organización social, puesto que muestran el modo en que una sociedad comparte sentimientos, apreciaciones, en el discurso con el objetivo de generar pertenencia social, la cual al mismo tiempo, tiene el potencial de naturalizar las posiciones de los lectores (Oteiza, 2014).

Las actuaciones del diario en el campo ideológico del momento, entonces, incluyeron a la vez el apoyo a las juventudes de las clases populares, a las que representó de manera relativamente positiva, y la sanción a las juventudes de los sectores medios, representadas en este caso por los estudiantes universitarios. A partir de este momento fundacional, segundo semestre de 2001, esta generación de jóvenes comenzó su propia experiencia de participación política; cada uno de los tres actores, según se verá en los próximos tres subcapítulos experimentará un derrotero propio y los discursos de la prensa al respecto - concebidos los discursos como prácticas sociales en relación con otras prácticas sociales-también variarán según el caso.

## **CAPÍTULO**

### **5.2. Zanon. Clase obrera siglo XXI**

**5.2.1. Introducción. Sucesos 2003-2005.**

**5.2.2. Los significados textuales**

**5.2.3. Los significados ideacionales**

**5.2.4. Los significados interpersonales**

**5.2.5. Conclusiones**



### 5.2.1. Introducción. Sucesos 2003-2005

Una vez puesta en funcionamiento Zanon bajo control obrero (ver apartado 5.1.3.), la lucha de los/as trabajadores/as se centró en mantener la planta en producción y en hacerla crecer. Desde entonces, y hasta hoy, en la gestión obrera todos/as cobran el mismo salario básico y todos/as toman las decisiones respecto del funcionamiento de la fábrica. El mecanismo para ello es el de las asambleas generales. También existe una comisión interna formada por los/as delegados/as de todos los sectores, que resuelve los inconvenientes cotidianos. La práctica asamblearia dentro de la fábrica se planteó como una ruptura con el modo tradicional de democracia representativa y partidaria que conforma un espacio de organización y discusión donde se fomenta la autoorganización de lo social, aspirando a la horizontalidad, y que se orienta al ejercicio de la acción directa (González Bombal, 2003).

Según los propios obreros, después de ponerla a funcionar, mantener la fábrica en producción y hacerla crecer dependía de que mantuviera sus “dos patas”: la productiva y la política<sup>97</sup>. Esto se tradujo, por ejemplo, en que en agosto de 2002, cuando la gestión obrera necesitó incorporar diez nuevos puestos de trabajo, estos fueron ocupados por integrantes de los movimientos de desocupados de la región (del MTD, de Barrios de Pie, del MST-Teresa Vive y del Polo Obrero). La gestión ceramista y los referentes de los movimientos de desocupados hicieron una conferencia de prensa para anunciar estas incorporaciones en la que el referente del MTD explicó que los puestos serían para la juventud del MTD porque “son los jóvenes los perseguidos y marginados, y los que van al frente y cayeron como el 19 y 20 de diciembre o en Avellaneda”<sup>98</sup>. Esta metodología de incorporación, en que militantes de las organizaciones políticas que los acompañaban en su reclamo eran privilegiados para ocupar los nuevos puestos de trabajo, se mantuvo durante el período.

El arco de alianzas que había nacido en las protestas de 2001 se había consolidado en la Coordinadora del Alto Valle, una multisectorial impulsada por los obreros de Zanon y el MTD, que incluía a H.I.J.O.S y Madres de Plaza de Mayo (Regional Alto Valle de Río Negro y Neuquén), las seccionales de Capital y Centenario de Aten, UNTER Cipolletti, la Comisión Interna Hospital Castro Rendón, la FUC y la CUES, partidos de izquierda, la Agrupación de desocupados Aníbal Verón (de Cipolletti), los chacareros y las Mujeres Agropecuarias en Lucha y el movimiento antipeaje<sup>99</sup>. También para sostener esa “pata

<sup>97</sup> Cfr. entrevistas a Reynaldo Jiménez, Cristian Mellado y Zulma Morales del archivo “Escribir nuestra historia. Construcción colectiva de las memorias de Zanon/Fasinpat (2012)”.

<sup>98</sup> Parte de la conferencia fue reproducida por el periódico del PTS, *La verdad obrera*. Allí se explica, además, que los puestos de trabajo destinados al MTD serían duplicados, ya que cada empleado trabajaría media jornada y de ese modo dividirían el sueldo entre dos.

<sup>99</sup> En 1997, cuando se inauguró el segundo puente que une Neuquén y Cipolletti, se instaló allí la empresa de peajes Caminos del valle, que tenía la concesión de los puentes y se comprometía a construir un tercer puente sobre el río Neuquén. El cobro de peaje fue considerado injusto por muchos de los trabajadores que a diario cruzan el puente y organizaron un movimiento antipeaje, que además de protestas, diseñó dispositivos para no pagar el peaje. En los primeros años el movimiento fue bastante fuerte, pero para el período estudiado, su impacto en la agenda pública había decrecido.

política”, los obreros organizaron recitales con músicos locales y con rockeros de alcance nacional, como el de marzo de 2002, en que tocó la Bersuit Vergarabat, banda de composición juvenil que estaba muy en boga en ese momento. La opción por los recitales de rock puede leerse como una expresión de la composición juvenil de los dirigentes ceramistas y también como una estrategia de los/as trabajadores/as hacia las juventudes de la región. En cualquiera de los casos, estos festivales en apoyo a la gestión obrera (en conjunto con otras acciones de los/as ceramistas) dan cuenta de un alto porcentaje de jóvenes entre quienes apoyaban a los obreros (Kejner, 2013)<sup>100</sup>.

Las denuncias de los empresarios de Zanon habían continuado su curso judicial y en abril de 2003 un juez ordenó que los síndicos inventariaran la fábrica y tomaran posesión de la misma. Los obreros convocaron a ese gran arco político a que se movilizara para evitar el desalojo, y el 08 de abril hubo una masiva manifestación en las puertas de la fábrica que impidió el ingreso de los síndicos. El hecho -que constituye el momento central de la Coyuntura II de los/as trabajadores en esta tesis- fue considerado como una victoria para los obreros. Néstor Kirchner llevaba dos semanas en el gobierno nacional y Sobisch transitaba los últimos meses del segundo de sus tres mandatos como gobernador de Neuquén.

La fábrica continuó el rumbo emprendido en 2002, siguieron produciendo, ampliaron la producción, incorporaron a nuevos trabajadores, continuaron acompañando las protestas de otros sectores y continuaron realizando actividades para y con las comunidades de la región. Entre estas últimas, se cuentan donaciones de materiales y de trabajo, como la construcción de la salita de salud del barrio Nueva España; la fabricación de cerámicos con motivos especiales<sup>101</sup>, la realización de grandes recitales, como el de León Gieco, Ataque 77, Rata Blanca, entre otros. El lema que los obreros popularizaron en la jornada del 08 de abril de 2003 para referirse a los cuidados entre manifestantes, “la seguridad la hacemos entre todos”, era utilizado por la gestión obrera en estos masivos recitales que organizaban en el playón de la fábrica y que se caracterizaban por entradas de muy bajo costo y por la ausencia de controles policiales. De este modo, los recitales funcionaron como una extensión de las dinámicas (o de la ética de los/as) ceramistas a otros sectores de las juventudes. El hecho contrasta fuertemente con la tradición de asesinatos y represiones a jóvenes en recitales de rock (el caso emblemático es el de Walter

---

<sup>100</sup> Son estas relaciones de solidaridad que fueron estableciendo los/as obreros/as entre sí, con otros movimientos sociales y con la comunidad las que permiten pensar la fábrica recuperada Zanon como parte de los nuevos movimientos sociales. Estos procesos de identificación colectiva, precisamente, tienen como elementos constitutivos la multiplicidad y la diversidad (Fernández, 2006; Zibechi, 2003).

<sup>101</sup> Los/as obreros/as producían todos los años un cerámico con el calendario del año siguiente y lo regalaban en el centro de la ciudad de Neuquén y en Centenario. Además, a pedido de otras organizaciones (de derechos humanos, feministas, estudiantiles, de desocupados, ONGs, etc.) hacían cerámicos con motivos conmemorativos que regalaban a las organizaciones para que estas pudieran venderlos o regalarlos, según su conveniencia. Otras producciones especiales fueron cerámicos con el abecedario y los números, que donaron a escuelas y hospitales, y dos libros que publicaron en una colección que denominaron “Un metro cuadrado de poesía”: *Dar la voz*, una antología de poemas de Juan Gelman y *Ventanas*, de Eduardo Galeano.

Bulacio<sup>102</sup>) y con lo que ocurría en ese momento en Buenos Aires, cuando 194 jóvenes morían en el recital de la banda Callejeros<sup>103</sup>.

Hasta mediados del año 2004, los/as obreros/as vendían su producción a nombre de la Asociación Madres de Plaza de Mayo, que desde que comenzaron a producir les permitía facturar con su razón social. Con el objetivo de estabilizar la cuestión jurídico-legal, disminuir los riesgos de desalojo y lograr la tenencia de la fábrica, los/as obreros/as crearon en agosto de 2004 la cooperativa Fasinpat. Un año después, en agosto de 2005, la Justicia declaró la quiebra de Zanon y en octubre de ese año los/as obreros/as consiguieron que el juez les concediera la tenencia transitoria de las instalaciones a la cooperativa conformada por los/as obreros/as. Esta es la tercera, y la última, de las coyunturas en las que participan los obreros en esta tesis.

### 5.2.2. Los significados textuales

El 14 de marzo de 2003 el diario publicó la primera noticia sobre la posibilidad de un desalojo en la fábrica. Esta coyuntura se extiende por un mes, pero de esos treinta días el diario sólo publicó noticias sobre el tema en once oportunidades. Son un total de 27 notas, de las cuales una es una columna de opinión y las demás son noticias que se publican en la sección “Regionales” (ver Anexo II). La columna de opinión, titulada “Los límites de la protesta social”, argumenta en contra de la continuidad de la gestión obrera. Fue escrita a menos de una semana de la movilización que paralizó las ciudades de Neuquén y Centenario en defensa de la gestión obrera y está firmada por un Camarista de la justicia neuquina. Tras un recorrido por las revoluciones decimonónicas, la tesis que sostiene es que la fábrica debe ser desalojada y debe ser devuelta a sus dueños hasta que se resuelva la quiebra, puesto que, según el autor, no pueden hacerse revoluciones a medias, o se cambia todo o se respetan las leyes.

Las dos noticias de esta coyuntura que aparecen en la tapa del diario son las que informan sobre la movilización a la fábrica, que es el hecho que claramente opera como evento central de la coyuntura. Una de las notas es la del 08 de abril, “Marchan para impedir el desalojo en Zanon”, en la que se anuncia lo que ocurrirá ese día; y la otra es la del 09 de abril, “Masivo bloqueo a la labor de los síndicos en Zanon”, en la que se relata lo que ocurrió el día anterior. Esta es la noticia más desarrollada de las dos, la fotografía y el

<sup>102</sup> En abril de 1991, la banda Patricio Rey y sus redonditos de ricota dio un recital en Obras sanitarias, en Buenos Aires. Allí, en una razzia policial, personal de la seccional n° 35 detuvo a Walter David Bulacio, que aún no era mayor de edad. Fue golpeado y retenido en la comisaría durante toda una noche y de allí lo trasladaron a un hospital donde los médicos constataron marcas de golpes con objetos contundentes en miembros, torso y cabeza. Murió cinco días después.

<sup>103</sup> El 30 de diciembre de 2004, la banda de rock Callejeros ofrecía un recital en la discoteca Cromagnon. A los pocos minutos de iniciado el espectáculo, alguien encendió una bengala y el lugar —que no tenía salidas de emergencia y que estaba desbordado en su capacidad de gente— se incendió. 194 personas murieron esa noche, más de 1400 salieron heridas y cinco más se suicidaron en los años siguientes. La mayoría de ellos no superaba los 25 años de edad.

titular ocupan el tercio superior de la tapa del diario (ver Anexo IV). En el desarrollo, se despliega en doble página la nota central, "Un masivo apoyo a los obreros impidió actuar a los sindicatos", rodeada de seis notas secundarias.

La Coyuntura III de los/as trabajadores/as es la más breve en cantidad de notas: en tres meses, solo se publican notas en nueve oportunidades, todas ellas en la sección "Regionales" (ver Anexo II). Comienza el 12 de agosto de 2005, cuando el juez que entendía en la causa declaró la quiebra de Zanon. Esta medida habilitó una primera posibilidad de regularización de la situación de los/as trabajadores/as que se concretó finalmente el 18 de octubre de ese año. El 19, en un recuadro de la tapa del diario, se anuncia la entrega de la fábrica a la cooperativa Fasinpat. En el interior del ejemplar, la noticia ocupa sólo una página, aunque la impar -que es la de mayor relevancia-, y no posee ninguna nota complementaria.

Considerando la construcción de los significados textuales, la sección del diario en que se publica la nota, el diseño de página, la extensión del texto y el género en que se publica, esta primera resolución del conflicto de los/as trabajadores/as está poco destacada por el diario. Esta escasa relevancia puede vincularse con los criterios de noticiabilidad. Las protestas sociales, la emergencia de conflictos sociales particulares, suelen ser noticiables, es decir, son acontecimientos pasibles de convertirse en noticias. Martini (2000) lista los criterios que constituyen la noticiabilidad: la novedad, la originalidad, la imprevisibilidad o el ineditismo, la evolución futura de los acontecimientos, el grado de importancia y de gravedad, la proximidad geográfica, la magnitud por la cantidad de personas y lugares implicados, la jerarquía de los personajes implicados, la inclusión de desplazamientos. La tenencia transitoria que consiguieron los obreros fue trascendental para la lucha que venían dando, fue un primer reconocimiento legal de que los obreros podían manejar la fábrica; pero esta trascendencia no se refleja en el diario porque el hecho no cumple con varios de los criterios antes presentados. Aunque era una novedad, no era impredecible, no torcía el rumbo de los acontecimientos futuros, no era grave para la mayoría de la población de la zona, ni incluía desplazamientos.

| <b>Coyuntura II.</b>  |         |   |
|---|---------|---|
| <b>La "visita" de los sindicatos. 14/03/2003 - 10/04/2003</b> |         |   |
| Fecha   | Sección | TITULAR y bajada  |
| 14/03/2003  | R       | <p><b>LA JUSTICIA AUTORIZA A LOS SÍNDICOS A RETOMAR ZANON</b></p> <p>La decisión habilitaría el uso de la fuerza pública para la restitución a sus dueños. Los trabajadores dijeron que no se irán Los trabajadores alertaron sobre un "inminente desalojo" de la planta de Zanon</p> |
| 15/03/2003  | R       | <p><b>OBREROS DE ZANON RESISTIRÁN EL POSIBLE DESALOJO</b></p> <p>Los trabajadores alertaron sobre las consecuencias que podrían traer aparejadas las últimas medidas de la justicia implica para la seguridad, dijeron ayer los obreros en conferencia de prensa.</p>                 |

|            |    |  |
|------------|----|--|
| 19/03/2003 | R  | LOS OBREROS DE ZANON QUIEREN QUE LOS ESCUCHE EL JEFE DE GABINETE   |
| 29/03/2003 | R  | ENCUENTRO SOLIDARIO CONTRA EL DESALOJO DE LOS OBREROS DE ZANON   |
| 30/03/2003 | R  | RESPALDO NACIONAL A LA OCUPACION DE ZANON  |
|            |    | Hebe de Bonafini, presidenta de Madres de Plaza de Mayo, encabezó ayer una manifestación de solidaridad con los trabajadores ceramistas y en contra de la guerra en Irak Unas 1.500 personas marcharon ayer en el centro de Neuquén El gremio que conduce Raúl Godoy reiteró que resistirán el desalojo Nos vamos a defender con lo que haga falta, dijo. La planta fabril sigue produciendo cerámicos, pero la manejan los empleados. Vamos a defender hasta el final nuestros puestos de trabajo, que mantienen ocupada Zanon en el Parque Industrial. |
| 03/04/2003 | R  | CUENTA REGRESIVA PARA LOS CERAMISTAS DE ZANON  |
|            |    | La jueza autorizó a los síndicos a que ingresen a la planta el próximo martes El gremio prometió resistir el desalojo El gremio ceramista conducido por Raúl Godoy estimó que la decisión judicial esconde el desalojo de la planta.   |
| 03/04/2003 | CO | LOS LÍMITES DE LA PROTESTA SOCIAL  |
| 04/04/2003 | R  | MELANI SALIÓ EN DEFENSA DE LOS OBREROS DE ZANON  |
|            |    | El obispo les pidió a los poderes del estado unión para preservar los puestos de trabajo. Ayer, todas las organizaciones que se solidarizan con la causa de los obreros se reunieron en la sede del gremio ceramista   |
| 05/04/2003 | R  | GREMIOS ESTATALES PARAN EN SOLIDARIDAD CON ZANON   |
|            |    | La medida de fuerza se realizará el martes. Ceramistas con Madres de Plaza de Mayo ante la Casa de Gobierno.   |
|            | R  | LA UNC CIERRA FILAS CON LOS OBREROS  |
| 06/04/2003 | R  | LAS DOS CARAS DEL CONFLICTO DE CERÁMICA ZANON EN SU HORA MÁS CALIENTE  |
|            |    | Los ceramistas exhiben 13 meses de gestión obrera. Previo al conflicto, la empresa llegó a los 330 operarios. Aída Guayquimil y Enrique Keller, dos trabajadores de Zanon, saben que está en juego gran parte de su futuro.  |
|            | R  | EL CONFLICTO DE ZANON PASO A PASO  |
|            | R  | LOS SÍNDICOS VIENEN LLEGANDO   |
|            | R  | LA HISTORIA DE LA EMPRESA, VISTA BAJO EL PRISMA DE LOS TRABAJADORES  |
| 08/04/2003 | T  | MARCHAN PARA IMPEDIR EL DESALOJO DE ZANON  |
|            |    | Estatales y estudiantes harán hoy un paro provincial y se movilizarán en defensa de la ocupación Es porque llegan los síndicos para inventariar la fábrica Los 300 obreros resistirán desde sus puestos de trabajo   |
|            | R  | PARO PROVINCIAL CONTRA EL DESALOJO DE ZANON  |

|  |         |   |
|--|---------|---|
|  |         | Trabajadores y estudiantes salen a la calle en defensa de los obreros que ocupan la planta Llegan los síndicos para tomar posesión. Los empleados resisten desde sus puestos de trabajo El mural de once metros de largo que ayer estaba terminando un grupo de artistas plásticos locales en las oficinas de la planta.  |
|  | R       | UN MURAL PARA PERPETUAR LA TOMA   |
| 09/04/2003   | T       | MASIVO BLOQUEO A LA LABOR DE LOS SÍNDICOS EN ZANON  |
|  |         | Más de 1500 trabajadores estatales y estudiantes universitarios desafiaron abiertamente la orden judicial de tomar posesión de la planta Acompañaron a los trabajadores e El gobierno de Sobisch reiteró que no desalojará con la fuerza pública El gobierno de Sobisch reiteró que no desalojará con la fuerza pública Fue alto el acatamiento al paro de apoyo realizado por estatales y docentes |
|  | R       | UN MASIVO APOYO A LOS OBREROS IMPIDIÓ ACTUAR A LOS SÍNDICOS   |
|  |         | Por tercera vez se frustró el acceso de la sindicatura Se concentraron más de 1.500 manifestantes. El cordón de trabajadores separó a la multitudinaria movilización del grupo negociador frete a la entrada de la planta.  |
|  | R       | BOLONES Y GOMERAS   |
|  |         | Los obreros montaron su propio dispositivo de seguridad.  |
|  | R       | EX OBREROS CRITICARON AL OBISPO MELANI  |
|  | R       | "ES UN CASO POLÍTICO", DIJO SOBISCH   |
|  | R       | FUE ALTO EL ACATAMIENTO AL PARO SOLIDARIO   |
|  |         | En las escuelas, el índice de acatamiento al paro en respaldo a los obreros de Zanon rondó el 50%.  |
|  | R       | UNA HISTORIA QUE YA LLEVA DOS AÑOS  |
|  | R       | CASA DE NEUQUÉN   |
| 10/04/2003   | R       | LOS TRABAJADORES PUSIERON AYER LA FÁBRICA A PRODUCIR NUEVAMENTE   |
|  |         | El día después de recibir un apoyo masivo de la comunidad, coincidieron con Sobisch en que "la solución es política"  |
|  | R       | NUNCA ORDENÉ DESALOJAR Y SE DISPUSO NO DESPEDIR A NADIE"  |
|  |         | El magistrado del concurso fustigó la violencia de los manifestantes Dijo que no actúa en favor de la empresa y que no hará falta utilizar la represión. Al día siguiente de impedir la entrada de los síndicos, los obreros de Zanon volvieron a poner la fábrica en producción  |
|  | R       | EL SÍNDICO REPLICÓ AL GOBERNADOR SOBRE EL USO DE LA FUERZA PÚBLICA  |
|  |         | Rodolfo Picado dijo que cuanto antes entremos, mejor será   |
|  | R       | LA POLICÍA ESTUVO ESPIANDO A LOS CERAMISTAS   |
|  | R       | MOLESTIA POR LAS AGRESIONES   |
|  |         | El funcionario judicial recalcó que sólo se regirá por la ley ¿Por qué tiene que terminar mal?  |
| <b>Coyuntura III.</b>  |         |   |
| <b>La cooperativa transitoria se queda con la fábrica. 12/08/2005 - 21/10/2005</b> |         |   |
| Fecha  | Sección | TITULAR y bajada  |

|            |   |  |
|------------|---|--|
| 12/08/2005 | R | EL JUEZ DEL CONCURSO DE ACREEDORES DECRETÓ LA QUIEBRA DE ZANON   |
|            | R | La Justicia elegirá entre el remate y la cooperativa El mismo estudio aceptará el cargo de síndico. El fallo lo difundieron ayer los representantes sindicales Raúl Godoy y Alejandro López, en una rueda de prensa en el hospital Neuquén |
| 13/08/2005 | R | DEFINIRÁN LA CAUSA ZANON LA PRÓXIMA SEMANA   |
|            | R | La Justicia debe decidir entre el remate o la entrega de la planta a los obreros. La fábrica de cerámicos fue reactivada en el 2002 por los trabajadores.  |
| 17/08/2005 | R | PEDIDO DE AUDIENCIA  |
| 23/08/2005 | R | SALUD, DOCENTES Y ZANON LLEVARÁN SUS RECLAMOS A LA CASA DE GOBIERNO  |
| 02/09/2005 | R | "EXPROPIAR ZANON ES UNA DECISIÓN POLÍTICA"   |
|            | R | "FALSO DILEMA"   |
| 19/10/2005 | R | PANFLETEADA DE LOS CERAMISTAS DE ZANON   |
|            | R | El puente Neuquén-Cipolletti se congestionó por la actividad de los ceramistas   |
|            | R | RENOVÓ SU CONDUCCIÓN EL GREMIO CERAMISTA   |
|            | R | OBREROS DE ZANON CORTARÁN HOY UNA MANO DEL PUENTE  |
| 20/10/2005 | T | Amenazan con realizar mañana una interrupción total si no reciben respuestas Ayer los trabajadores ceramistas advirtieron a los automovilistas sobre la protesta de hoy.   |
|            | R | CERÁMICA ZANON. EL JUEZ LA ENTREGA POR UN AÑO A LOS TRABAJADORES   |
| 20/10/2005 | R | La resolución del juez de la quiebra da reconocimiento institucional a lo que sucede en la práctica desde hace años. Los obreros que pedían dos años levantaron la protesta y hoy deciden si apelan o acatan                               |
|            | R | OFRECEN POR UN AÑO LA FÁBRICA A LOS CERAMISTAS   |
| 20/10/2005 | R | Se lo concedió un juez a la cooperativa Puso condicionamientos, como restringir el plazo en caso de problemas con posibles futuros desalojos   |
|            | R | Los obreros de Zanon llegaron ayer al puente carretero, pero tras el anuncio del juez, decidieron levantar el corte previsto para hoy  |
| 20/10/2005 | R | EN ZANON QUIEREN QUE LA CESIÓN SEA PARA SIEMPRE  |
|            | R | Los ceramistas rechazaron el plazo de un año. Abrieron una negociación con el juez. Los ceramistas votan. Decidieron rechazar la cesión de las instalaciones porque consideraron que los términos no son aceptables                        |

### 5.2.3. Los significados ideacionales

En las dos últimas coyunturas del período (Coyunturas II y III), el diario representa entre los actores aliados a la comunidad, que -cuando participa de las protestas- es denominada como "manifestantes", "personas" o "movilización": "se concentraron más de

1.500 manifestantes” (30-03-03). En continuidad con las representaciones de la Coyuntura I, el diario sostiene como aliados a “estudiantes”, “estudiantes universitarios” o la “UNC”, “gremios estatales”, “estatales”, “salud” (trabajadores de Salud) y “docentes”, “organizaciones” políticas y de derechos humanos y, mediante el uso de nominaciones, a “Hebe de Bonafini” (semiformalización) y al “obispo” (nominación de tipo titulación) o “Melani” (nominación de tipo formalización). En este amplio arco de apoyo, el único actor nuevo es un “grupo de artistas” que hizo “un mural para perpetuar la toma” (08-04-03).

Respecto de los actores opositores representados por el diario hay una continuidad entre estas dos coyunturas y la Coyuntura I. Quienes en 2001 fueron representados como un “sector disidente del sindicato”, en la Coyuntura III (2003) son representados como “ex obreros”. Lo interesante del modo en que el diario representa a este sector es la forma en que opera la funcionalización. Según van Leeuwen (2008), las categorías de funcionalización e identificación son histórica y culturalmente variables, ya que lo que en algunas culturas es considerado algo que se hace, en otras es algo que se es. En la Coyuntura I, la funcionalización “ex empleados” era utilizada por el diario para referir a los obreros que habían tomado la fábrica. En estas últimas dos coyunturas las representaciones han cambiado: quienes tomaron la fábrica, como se verá más adelante, son representados como “obreros” (u otras funcionalizaciones similares) mientras que quienes no están trabajando en la empresa recuperada, son representados como “ex obreros”. De este modo, puede sostenerse que nombres como “obreros” o “trabajadores”, que en la tradición de la historia de la clase obrera de este país y en la tradición marxista (a las cuales muchos de los que tomaron la fábrica adscribían), operan como identificaciones, son utilizadas por el diario como estrictas funcionalizaciones: quien trabaja/quien obra es obrero/a, quien deja de hacerlo, es ex obrero/a.

Además, entre los opositores, están los dueños de la fábrica, representados mediante la objetivación la “empresa”: “[el magistrado] dijo que no actúa en favor de la empresa” (10-04-03). A diferencia de lo que ocurría en la Coyuntura I, en estas dos, los dueños aparecieron notablemente menos, el ejemplo citado es el único caso en que son representados en el CTB. Allí, el dueño no es actor ni emisor, sino potencial beneficiario de las acciones del juez.

Finalmente, entre los opositores, están también los diversos actores del Estado. Las fuerzas de seguridad son nombradas como la “policía” y, a diferencia de lo que ocurría en la Coyuntura I (2001), en estas dos sólo aparece una vez: “la policía estuvo espiando a los ceramistas” (10-04-03). “La policía” es actor de un proceso contra los obreros, pero este no supone los grados de violencia que tenían las acciones de la Coyuntura I, ni la frecuencia con la que era representada. La justicia, en cambio, aparece más veces. Está representada de diversas formas: “Rodolfo Picado”, “sindicó”, “funcionario judicial”; “la jueza”, “el juez”, “el magistrado”; “la justicia”. En la Coyuntura I, los poderes del Estado eran representados como actores neutros en el conflicto que atravesaban los obreros. En la



segunda y en la tercera, el poder ejecutivo sigue siendo representado de ese modo por el diario: “los obreros de Zanon quieren que los escuche el jefe de gabinete” (19-03-03), “‘es un caso político’, dijo Sobisch” (09-04-03). Por el contrario, el poder judicial ya no es representado como un actor neutro sino como opositor a los obreros: “el síndico [Rodolfo Picado] replicó al gobernador sobre el uso de la fuerza pública” (10-04-03). En varios casos, la oposición está manifiesta en los procesos que protagonizan los agentes de la justicia. Se trata de verbos de tipo performativo, aquellos que Austin (1955) describió como procesos cuya sola enunciación es la realización de una acción. En el caso estudiado, son procesos que hacen referencia a situaciones jurídicas específicas y cuyos locutores son actores institucionales, es decir que se cumplen las condiciones necesarias para que efectivamente los verbos sean performativos. En “el juez del concurso de acreedores decretó la quiebra de Zanon” la quiebra es un hecho.

Respecto de los protagonistas en estas coyunturas, los/as trabajadores/as pocas veces son excluidos en las representaciones de las acciones que realizan. Son los casos en que el diario selecciona formas pasivas o nominalizaciones. En el primer caso, solo puede recuperarse la referencia por vía del contexto de publicación, por ejemplo: “la medida de fuerza se realizará el martes” (05-04-03) o “por tercera vez se frustró el acceso de la sindicatura” (09-04-03). En el segundo caso, la recuperación del referente es más compleja, pero no imposible: “un mural para perpetuar la toma”, “respaldo nacional a la ocupación de Zanon”, “Masivo bloqueo a la labor de los síndicos de Zanon”.

También como en la Coyuntura I, los obreros son representados a veces mediante impersonalizaciones, esto es con nombres que no tienen el rasgo semántico *+humano* (objetivación). Según van Leeuwen (2008), la objetivación se realiza siempre por referencia metonímica. En el corpus hay objetivaciones de tipo espacial, los obreros son representados en relación con el lugar en el que trabajan y que es también el objeto de disputa: la fábrica. Por ejemplo: “la planta fabril sigue produciendo cerámicos” (30-03-03). O en relación con la institución de la que forman parte, el gremio: “el gremio prometió resistir el desalojo”. También hay objetivaciones de tipo instrumentalización, en que los actores sociales son representados en referencia con el instrumento con el cual llevan a cabo la acción que les es propia: “un importante dispositivo obrero custodió el predio fabril” (09-03-03) o “el cordón de trabajadores separó a la multitudinaria movilización del grupo negociador”.

Los demás mecanismos utilizados para la representación de los/as trabajadores/as son los mismos que en la primera coyuntura. El diario recurre a formas de generalizaciones y, cuando específica, a asimilaciones. La mayoría de las veces los trabajadores están representados como grupo categorizados por la actividad que realizan: trabajar en la fábrica de cerámicos Zanon. De este modo, las categorizaciones colectivas utilizadas son “trabajadores”, “obreros”, “ceramistas” y “empleados”, en varias de las ocurrencias, especificadas con el genitivo “de Zanon”. De estos colectivos, el diario destaca mediante

titulaciones, como “gremialistas” o “representantes sindicales”, o nominaciones formales a los dirigentes gremiales “Raúl Godoy” y “Alejandro López” y, en una oportunidad, utiliza la misma estrategia para nombrar a dos obreros: Aída Guayquimil y Enrique Keller. Este caso corresponde a la bajada de la nota del 06 de abril, el caso de ambos obreros, que no participan de la conducción gremial, es utilizado retóricamente por el diario como ejemplo generalizable: lo que piensan ellos es universalizable a los demás trabajadores de la fábrica,

Aída Guayquimil y Enrique Keller, dos trabajadores de Zanon, saben que está en juego gran parte de su futuro.

De los procesos en los que los/as trabajadores/as de Zanon son representados/as como participantes, el 66% son materiales, el 20%, verbales, el 11% mentales y el 2% relacionales (ver Anexo III). En estas coyunturas, decrecen levemente los procesos materiales y aumentan los verbales y mentales. En parte, esa merma puede explicarse porque en 2001, el diario relevaba protestas de los trabajadores y en 2003 y 2005 lo que es noticia es el proceso judicial de resolución del conflicto. De todos modos, en el 83% de los procesos materiales son configurados como participantes actores y sólo en el 17% como meta, cuestión que revela que *Río Negro* les otorga un alto grado de protagonismo y agencialidad.

En cuanto a los procesos mentales los/as obreros/as cumplen siempre el rol de perceptores porque los procesos seleccionados por el diario son los que dan cuenta de la toma de decisiones o definiciones respecto de los avances de la causa judicial. Finalmente, respecto de los procesos verbales en el único caso en que son destinatarios/as, no está claro el emisor, en todos los demás, el 94% del total, son emisores/as. En la atribución por parte del diario de procesos verbales y mentales, puede verse la consolidación de los/as obreros/as como un actor colectivo. Asimismo, que en la casi totalidad de los procesos sean emisores es prueba de un reconocimiento por parte del diario como una voz protagonista y legítima.

#### **5.2.4. Los significados interpersonales**

En cuanto a los posicionamientos del diario respecto de los/as trabajadores/as, puede observarse un alineamiento con los representantes de la Justicia en las dos noticias de la segunda coyuntura. En la noticia central del 09 de abril, titulada “Un masivo apoyo a los obreros impidió actuar a los síndicos”, el diario narra el frustrado intento de los síndicos de ingresar a la fábrica. En la primera parte de la noticia, utiliza mecanismos de gradación para elevar la fuerza de la acción popular: “masivo apoyo”, “más de 1500 manifestantes”, “multitudinaria movilización”. Pero a medida que se desarrolla la noticia, los protagonistas dejan de ser los manifestantes y el relato se centra en los/as obreros/as, sus abogados, y los representantes de la justicia.

Los primeros son evaluados por el diario con juicios de tenacidad positiva (“férrea”) pero con juicios de sanción social de integridad negativa (“abierto desafío”, “impidieron el acceso”, “bloqueó”)

Más de 1.500 trabajadores, docentes, estudiantes y vecinos acompañaron ayer a los ceramistas que operan la fábrica de Zanon, y en abierto desafío a una orden judicial impidieron el acceso de los síndicos del concurso de acreedores al complejo. La férrea actitud de los ceramistas, sostenida por un paro provincial de actividades en el ámbito estatal, bloqueó por tercera vez desde abril del año pasado, el mandato del juez porteño Germán Páez Castañeda para que la sindicatura haga el inventario y tome posesión de la planta

Martin y White (2005) sostienen que quienes son evaluados con juicios de estima social pueden ver aumentado o disminuido su prestigio dentro de su comunidad; pero quienes reciben evaluaciones de sanción social podrían llegar a tener respuestas mucho más severas, incluso de carácter penal, ya que lo que está implícito es la violación de reglas morales o legales. Este es el caso de las acciones de los obreros, presentadas por *Río Negro* como ilegales aunque obreros y la comunidad que los apoyó las consideran legítimas.

Un análisis desde el sistema de compromiso de esta noticia permite observar la compleja escena enunciativa que elabora el diario. En el segundo párrafo está la voz de los/as trabajadores/as atribuida, pero con distancia:

los obreros calificaron a (sic) la de ayer como ‘otra jornada histórica’ y aplaudieron la retirada de los síndicos.

A pesar de la distancia que establece el verbo introductor (“calificar”), el diario selecciona para la narración de los hechos el verbo “aplaudir”, que expresa una valoración positiva mediante mecanismos del sistema de afecto de felicidad (Martin y White, 2005). De este modo, la pequeña distancia sostenida por el verbo introductor, se ve aún más disminuida por esta evaluación que se orienta en el mismo sentido de lo dicho por los obreros. De manera similar, en el quinto párrafo, el diario vuelve a citar a los obreros, en esta oportunidad individualizados en la voz de Godoy. Es una cita que refuerza lo dicho por el diario en el párrafo uno, el apoyo de la gente es masivo, pero agrega un actor social entre quienes participan de la protesta que el diario ha omitido y es relevante para esta investigación: los desocupados.

En los párrafos tres y cuatro, explican el proceso histórico de la fábrica recuperada. *Río Negro* pone en escena al vocero de la firma, cuyos dichos son retomados por el diario sin ninguna distancia:

Cerámica Zanon ingresó en convocatoria de acreedores a finales de 2001, tras un proceso durante el cual denunció dumping porque sus competidores importaban los mismos cerámicos y los vendían más baratos en el mercado. [...]Un vocero de

la firma dijo ayer que, pese a lo sucedido, "la cuestión de fondo, que es la propiedad del inmueble, la marca y las instalaciones y maquinarias, no se discute". Además, indicaron que recién hoy habría comunicación de la empresa, una vez que sus apoderados se reunieran con los síndicos.

Aquí puede observarse una diferencia con lo analizado en el nivel de los significados ideacionales, en el CTB, puesto que en titulares y bajadas los empresarios están excluidos de la escena, mientras que en el desarrollo de esta noticia y en la nota "Una historia que lleva dos años", son la fuente principal.

Entre los párrafos seis y ocho el diario reproduce más o menos indirectamente el diálogo entre los síndicos y los abogados de los obreros. Las voces de unos y otros son atribuidas sin distancia. Finalmente, en el último párrafo, la única voz es la de Nievas, uno de los síndicos, que es presentado intentando convencer a los abogados de los obreros. Esta situación es valorada por el diario desde el sistema de actitud- como de composición compleja negativa. Tras la evaluación del diario, la palabra -y el accionar- de los agentes de justicia resulta fundamentada: se retiraron del lugar sin tomar decisiones.

Luego, Nievas trató de convencer sin éxito a los abogados para que lo autorizaran a ingresar a la fábrica. Ante el empantanamiento de la situación, los representantes de la sindicatura dijeron que no estaban autorizados a tomar esa decisión por su cuenta y que debían ir al juzgado de Norma Poza.

Tres de las notas secundarias son notas comentario (*issue report*, según White, 1997), es decir, notas que no narran acontecimientos, como la noticia central, sino que recogen los comentarios de diversos actores respecto del evento de la noticia. Son el espacio de mayor expansión dialógica del diario. "Fue alto el acatamiento al paro solidario", la más relevante de estas notas por diseño de diagramación, pone en escena la voz de diversos dirigentes del gremio de la educación que se pronunciaron sobre el paro. Al final, el diario incorpora las voces de funcionarios de la cartera de educación, pero su punto de vista es clausurado, para retornar al de los dirigentes gremiales: "pero desde el gremio insistirán".

"Es un caso político, dijo Sobisch" retoma el punto de vista del gobernador. En cada uno de los cuatro párrafos de esta nota el diario reproduce las palabras del gobernador con atribución y sin distancia. La única excepción es la última frase del primer párrafo, en que el verbo introductor de la cita establece cierta distancia (opinar), que debilita la frase citada. El verbo está dentro de la valoración de actitud que hace el propio diario respecto del gobierno (colocarse en lugar de árbitro evoca un juicio de sanción social de integridad positiva):

Y [Sobisch] expresó una frase que lo colocó en el lugar de árbitro porque opinó que Zanon "no es un hecho judicial" sino "político".

La nota, entonces, refuerza el lugar de neutralidad que el diario le dio al Ejecutivo -como se ha mostrado en el análisis de las representaciones de los actores- y que los obreros no comparten.

En la nota "Ex obreros critican a Melani" la fuente son los ex trabajadores de Zanon y, representado de manera individual, Oscar Montes, un ex delegado gremial. El diario establece una distancia con lo que ellos dicen: "criticaron", "insinuó", "se arrogó". Estos verbos introductores evocan juicios de integridad negativa y apreciaciones de impacto negativo, en ambos casos, fundadas en que el principal destinatario de sus críticas es el obispo de la ciudad. Asimismo, la última oración de la nota posee una cláusula subordinada explicativa en que este grupo de obreros es evaluado con juicios de integridad negativa por "protagonizar escaramuzas" e "intentar ocupar la fábrica".

"Una historia que lleva ya dos años" es la nota que presenta el relato de la historia de la fábrica. Este tipo de notas es poco común en los diarios, suele ocurrir que las noticias son presentadas como novedades sin que el diario explique el origen o las causas de los hechos que son noticia. En el primer párrafo de la nota, *Río Negro* evalúa la situación de la fábrica mediante diversos mecanismos de apreciación negativa, de tipo reacción y composición:

En menos de dos años, el **conflicto** de Zanon se transformó en un **embrollo** jurídico y político que **quema**, como nunca, en este año electoral.

En el segundo párrafo, presenta a la empresa con juicios de capacidad positiva:

Para **levantar** este emprendimiento, la empresa invirtió unos 100 millones de dólares. La empresa de cerámicos, junto con Loma Negra, de Zapala, es una de las industrias, fuera del gas y del petróleo, más **importantes** de la provincia.

Tras esta introducción, en el párrafo tres y en el cinco, la empresa es la fuente (hay atribución sin distancia) a la que el diario recurre para relatar el cierre de la fábrica. Allí los/as trabajadores/as son representados disminuidos en términos cuantitativos, "unas 280 personas" y evaluados por el diario con expresiones que evocan juicios de estima social de normalidad negativa, "la oferta fue rechazada por los obreros".

La otra fuente que el diario toma en esta nota es la justicia. En el párrafo cuarto, la jueza Rivero, y en el último párrafo, la jueza Poza. Esta fuente ocupa un lugar de enorme relevancia en la nota, ya que es introducida en el cierre mediante una contraexpectativa, es decir una clausura de posibilidades de lectura, es imposible no desalojar la fábrica:

Como la justicia provincial declaró el "lockout" patronal, la orden [de desalojo] nunca fue obedecida. **Pero** el panorama cambió cuando días atrás, la jueza Norma Poza **autorizó** a los síndicos.

Dos notas más componen la edición de ese 09 de abril. La que se titula “Casa de Neuquén”, es un pequeño párrafo en que la agencia porteña del diario relata la movilización de apoyo a los/as trabajadores/as que se hizo en Buenos Aires. La que se titula “Bolones y gomeras” se corresponde con el subgénero que los periodistas denominan “nota de color”. Una nota cuyo fin no es tanto informar sino describir algún hecho más o menos curioso. Se caracteriza por un estilo que recurre a estrategias propias de la escritura literaria y el periodista tiene más licencias que en la noticia. El caso analizado es muy breve, son tres párrafos en que se describe el dispositivo de seguridad montado por los obreros para resistir el desalojo policial. El dispositivo está descrito con valoraciones que despiertan una reacción de impacto negativo o de complejidad negativa. La inserción en la mitad de la nota de una estructura concesiva, una contracción dialógica de tipo contraexpectativa, cancela el escenario de la represión planteado hasta el día anterior por los obreros y habilita un nuevo sentido para los dispositivos evaluados negativamente, los bolones, que son nombrados entonces como “souvenirs antiglobalización”, evaluados de manera positiva<sup>104</sup>.

El 19 de octubre de 2005 el diario titula en tapa: “Cerámica Zanon. El juez la entrega por un año a los trabajadores”. Dentro del ejemplar, la noticia se desarrolla bajo el titular “Ofrecen por un año la fábrica a los ceramistas”. Esta noticia, que es la central de la Coyuntura III de los/as trabajadores/as, la que cierra el ciclo de protestas que protagonizan en este período, tiene un alto grado de polifonía. Tres voces son citadas en repetidas oportunidades: el juez Barreiro, Godoy y Mariano Pedrero, uno de los abogados de los/as trabajadores/as.

La tenencia transitoria, como puede verse desde el comienzo de la toma de la fábrica, no fue nunca el objetivo de los obreros, ellos pedían la expropiación y la estatización. Es por ello que el diario utiliza mecanismos de contracción dialógica, para rechazar la voz de los obreros e introducir la del juez:

“No hemos visto el escrito, mañana (por hoy) lo veremos y lo analizaremos, este juez nos ha engañado en más de una oportunidad”, sostuvo el dirigente Raúl Godoy. **Con todo**, de confirmarse el fallo del juez de la quiebra, la medida sería un triunfo para los obreros que controlan la planta en producción.

---

<sup>104</sup> La inclusión de la lucha de Zanon dentro de los movimientos antiglobalización por parte del diario puede deberse a dos motivos. Uno, a que en ese momento está filmando una película sobre fábricas recuperadas Naomi Klein, periodista canadiense de gran reconocimiento en el movimiento antiglobalización; y también está en Neuquén filmando una película sobre la experiencia en Zanon el cineasta italiano Daniele Incalcaterra. Otra opción es que sea otro argumento más en favor de considerar la lucha de los obreros como una disputa contra el capital privado internacional (Luigi Zanon era un empresario italiano) y no contra el Estado provincial.

Lo mismo ocurre unos párrafos más abajo, la noticia dada por el abogado puede leerse como la mera aceptación de la medida judicial, pero no como un triunfo para los/as obreros/as. Por eso *Río Negro* cierra posibles lecturas negativas de la medida judicial (habilitadas por los obreros o su abogado) deslegitimando la palabra del abogado de los ceramistas, graduándola hacia abajo:

si bien no quiso adelantar ninguna opinión por considerarlo prematuro dado lo extenso y complicado de la medida, Pedrero **deslizó** que aún cuando se otorga la administración por un año la clave está en los condicionamientos que puso Barreiro en el fallo, especialmente sobre las restricciones en el plazo para el caso que existan problemas con futuros desalojos de la planta.

Es decir, ante la duda de los obreros sobre las bondades de la resolución judicial o incluso la posible negación de la misma, el diario impone su punto de vista: la medida es conveniente para los obreros. Esto está apoyado por la valoración que hace el diario de los obreros. Hay en esta noticia una prosodia valorativa de tipo saturación; a lo largo de toda la noticia en diferentes partes, el diario evalúa a los/as trabajadores/as con mecanismos que expresan juicios de estima social de capacidad positiva (“decidieron”, “controlan la planta”, “decidieron suspender”, “convocaron a una asamblea para analizar”, “les explicaron a los automovilistas”) y de veracidad positiva y felicidad positiva (“la medida fue tomada con cautela y expectativa”). Con estas valoraciones, el diario construye una imagen de los obreros que lleva a los lectores a apoyar la opinión del juez de otorgarles la fábrica por un año, porque son capaces de manejarla. De este modo, la petición de los obreros de expropiación de la fábrica queda descartada, porque el diario representa la decisión del juez como la mejor resolución posible a los problemas de la fábrica recuperada.

### 5.2.5. Conclusiones

Para concluir este subcapítulo, se retomarán algunos aspectos sobresalientes del análisis. En términos de representaciones, el caso de los/as obreros/as de Zanon es interesante porque en el proceso histórico estudiado en esta tesis, que comprende el inicio del siglo XXI, se dan cambios significativos en el modo en que son representados/as por la prensa. Por ejemplo, el caso de las obreras. Aunque siguen sin estar representadas en la mayoría de las intervenciones de los/as obreros/as, la única instancia en las Coyunturas dos y tres, en que aparece una obrera no está corriendo atemorizada, como eran representadas las obreras en 2001, sino que está trabajando y defiende su derecho a trabajar. Es el caso de Aida Guayquimil que, entrevistada junto con un compañero de trabajo, es representada como perceptora en un proceso mental en la bajada de la noticia, y operando una máquina en la fotografía que ilustra la nota.

Otro caso sugerente respecto de las representaciones es el uso de algunas categorías. En el estudio diacrónico de las publicaciones de la prensa puede observarse la

disputa por la categoría “obrero”. La funcionalización que en 2001 era utilizada indistintamente para referir a quienes habían tomado la fábrica y a quienes apoyaban a la patronal, en las últimas dos coyunturas, esto es a partir de 2003, queda restringida a quienes tomaron la fábrica; los demás son representados como “ex-obreros”, personas que ya no obran, no trabajan.

Además, de manera similar, en las primeras notas, correspondientes a la Coyuntura I del segundo semestre de 2001, el significante “Zanon” se correspondía con el empresario o con la fábrica, pero a medida que los/as obreros/as avanzan en sus reclamos, el nombre se les volvió propio. Esta representación está en el diario y también en los propios obreros; dice uno de los que mayor antigüedad tiene en la fábrica: “imaginate vos, es tan grande mi Dios que hasta el apellido le sacó a Zanon...(risas). Les sacó el entendimiento a ellos y nos regaló el apellido a todos” (González, 2012). Esta representación es perfectamente congruente con la de *Río Negro*, que en las notas sobre las protestas universitarias sostiene “marcharon juntos secundarios, FUC, estatales y Zanon” (20-05-06).

También respecto de las representaciones, a diferencia de lo que ocurre en la primera coyuntura, en las últimas dos, los empresarios aparecen cuantitativamente muchas menos veces en titulares y bajadas. De ello puede inferirse que los obreros lograron imponer su lógica de que no era un problema privado, sino un problema cuya solución dependía del Estado. Esta lectura es otro argumento en favor de la relevancia de Zanon-Fasinpat como nuevo movimiento social (Heller, 2004; Fernández, 2006). Los/as obreros/as son un símbolo de la época no sólo por la apropiación de los medios de producción por parte de los obreros en un contexto de crisis, sino porque tendieron lazos con organizaciones sociales, políticas, barriales, estudiantiles y con la comunidad en que está inserta la fábrica<sup>105</sup> que les permitieron replantear una disputa de obreros contra patrón como una disputa de pueblo contra el capital. Este aspecto y las disputas por las categorías permiten sostener que el foco del diario cambió: en 2001 era el empresario, en el resto del período son los obreros.

No obstante lo dicho hasta aquí, el análisis de la construcción de los significados interpersonales, particularmente de la escena enunciativa, revela que aunque el empresariado no está representado en espacios centrales de las noticias (tapas, titulares y bajadas), sigue siendo la fuente principal del diario para reconstruir el relato respecto de lo que ocurre en la fábrica. Es decir que el diario se alinea con Zanon, o sus abogados o representantes. En este sentido resulta explicable que en 2005, cuando la justicia les otorgó la tenencia transitoria de la fábrica a los obreros, el diario haya presentado la medida judicial como la solución al conflicto de los trabajadores.

---

<sup>105</sup> Aquí, como en varias partes de esta tesis, se ha vacilado en la selección de los tiempos verbales. Zanon Fasinpat sigue funcionando administrada por sus trabajadores, pero en los momentos en que se escribe esta tesis, atraviesa una severa crisis y desde hace varios años, la fábrica ya no ocupa el lugar en la sociedad y en el campo de protesta que otrora ocupaba.



*Río Negro*, tal como ha sido descrito en el Capítulo Cuatro “La prensa gráfica”, es una empresa familiar fundada por un inmigrante italiano de principios del siglo XX que devino en una sociedad anónima. La alineación con el empresariado resulta esperable en ese sentido también. La última noticia analizada en este capítulo, la nota del 2005, busca restablecer cierto statu quo en el tema Zanon. Si el diario hubiera presentado la propuesta del juez como insuficiente, tal como era considerada por los/as obreros/as, para los lectores hubiera sido esperable que los/as obreros/as siguieran protestando. Los obreros siguieron protestando en los años subsiguientes y recién en 2012 lograron la estatización de la fábrica.

## **CAPÍTULO**

### **5.3. Desocupados. Expulsados/as del sistema**

**5.3.1. Introducción. Sucesos 2002-2005**

**5.3.2. Los significados textuales**

**5.3.3. Los significados ideacionales**

**5.3.4. Los significados interpersonales**

**5.3.5. Conclusiones**

### 5.3.1. Introducción. Sucesos 2002-2005

Tras el estallido social del 19 y 20 de diciembre de 2001 (ver apartado 5.1.4.), las protestas de los/as desocupados/as hasta febrero de 2004, se centraron en la disputa por la distribución de los planes sociales. En enero de 2002, el senador Eduardo Duhalde fue votado por la Asamblea Legislativa -amparada en la Ley de acefalía- como presidente de la Nación. El 03 de abril de 2002, el gobierno nacional creó el Seguro de Inclusión Social – Programa Jefes y Jefas de Hogar Desocupados, controlado por un Consejo Nacional y por Consejos Consultivos Municipales, con participación de diferentes actores del gobierno, del sector privado y de las organizaciones de la sociedad civil (Repetto, Dal Masetto y Vilas, 2006). Se realizó el lanzamiento oficial del programa con un discurso presidencial en cadena nacional y con una fuerte campaña publicitaria gráfica. Ese mismo día, el 03 de abril de 2002, *Río Negro* publicó la noticia “Desocupados causaron un caos en Neuquén”; la nota inaugura la Coyuntura III de este actor social, que se extiende por dos meses (ver Anexo II).

Las organizaciones de desocupados se vieron obligadas a tener que discutir la conveniencia de este nuevo plan nacional frente a los planes ya existentes (tanto nacionales como provinciales, como los de la ley provincial 2128, en Neuquén) y el modo en que este nuevo plan se implementaría y distribuiría. El Plan Jefes -aunque incluía a un porcentaje muy grande de la población desempleada- estaba destinado exclusivamente a ciudadanos argentinos -o extranjeros con residencia permanente- que fueran cabezas de hogar y que que tuvieran hijos a cargo en edad escolar o discapacitados. Además, el número de planes no era ilimitado, por lo que las inscripciones fueron también un motivo de disputa al interior de movimiento piquetero y de disputa de las organizaciones con el Estado.

Las protestas de ese momento fueron cortes de calles, cortes de ruta y la ocupación de oficinas de la Secretaría de Trabajo de Nación. Además, en el marco de estas tensas negociaciones, un funcionario denunció que un grupo de desocupados lo había intimidado (16-05-02) y los calificó de mafiosos. Vale recordar que las organizaciones de desocupados/as eran de diversa composición, muchas estaban vinculadas a partidos y movimientos sociales de izquierda, el MTD era independiente y algunas estaban vinculadas al MPN (Burd, 2010). La denuncia, entonces, no recayó sobre cualquier grupo sino sobre el MTD, cuyos integrantes respondieron las acusaciones con marchas por el centro de la capital provincial.

Al mismo tiempo, las organizaciones mantuvieron otras protestas que no estaban vinculadas con la obtención o distribución de los planes, como el pedido de donaciones de alimentos en los hipermercados o el pedido de trabajo en grandes empresas multinacionales, como Repsol en Neuquén<sup>106</sup>. Finalmente, el 31 de mayo, los 4.257

---

<sup>106</sup> También en la Coyuntura III el diario registra la aparición de nuevos sectores de desocupados, “La clase media llegó a los comedores comunitarios (27-05-02)”, y de potenciales nuevos desocupados, los

Las juventudes en los conflictos sociales de la Norpatagonia

“beneficiarios” del Plan Jefes y Jefas de Hogar lograron cobrar los primeros 150 Lecops<sup>107</sup> en el Banco Nación.

Cinco meses después, el gobierno anunció que eliminaría 2500 planes en Neuquén y 1300 en Río Negro, cuestión que generó, en palabras del diario del 24 de octubre de 2002, una “ola de reclamos”. Entonces se inició la Coyuntura IV (ver Anexo II), un conjunto de protestas que se extendieron por un mes en contra del recorte en la asistencia social. Nuevamente, las organizaciones multiplicaron los cortes de calles y rutas. Uno de esos cortes, encabezado por desocupados que quedaron fuera del Plan Jefes por no tener hijos a cargo, se hizo en la Ruta provincial siete de Neuquén, a la altura del barrio Parque industrial, del que provenían los desocupados que estaban reclamando. Cuando fueron violentamente reprimidos por grupos especiales de la policía, intervinieron otros vecinos del barrio y la zona, la ruta y el barrio se convirtieron en el escenario de una desigual batalla entre policías y jóvenes. Esta violenta jornada, puede pensarse como un preanuncio de lo que ocurriría un año después en el barrio San Lorenzo, en la quinta coyuntura de estos actores en esta investigación (ver Anexo II).

En noviembre de 2003, el gobierno de la provincia de Neuquén dispuso que quienes cobraban planes de desempleo dependientes de la provincia, pasarían a percibir sus haberes a través de una tarjeta que sólo permitiría realizar compras en comercios por medio del sistema de débito automático. No abundaban los comercios que cobraran mediante sistema electrónico en el oeste de la ciudad capital, la zona más empobrecida y que concentraba la mayor cantidad de “beneficiarios” de planes. Esto, sumado a la deslegitimación que suponía el quite de la distribución de los subsidios a las organizaciones piqueteras, hizo que el MTD convocara a una asamblea de desocupados/as en la puerta del Estadio Ruca Che, del barrio San Lorenzo, lugar en que agentes provinciales realizarían el empadronamiento de los desocupados para implementar el cambio del sistema.

La asamblea fue reprimida por la policía. Muchos jóvenes del barrio salieron de sus casas para defender a los/as desocupados/as y enfrentarse a la policía. En esta oportunidad, como un año antes en Parque Industrial, los chicos de los barrios empobrecidos, que viven cotidianamente situaciones de violencia policial, funcionaron como un ejército de resistencia, sosteniendo con barricadas y gomeras, una batalla cuerpo a cuerpo con la policía. Por alrededor de doce horas la policía los persiguió con un camión hidrante y con motocicletas con agentes armados, disparó balas de plomo, de goma y lanzó gases lacrimógenos. Ni siquiera la presencia de reconocidos militantes políticos, sociales y de

---

desocupados del futuro, los niños y adolescentes rionegrinos que no asistían a clases por el gran paro docente en Río Negro, “Los ‘nuevos desocupados’ que deambulan en Río Negro” (19-05-02).

<sup>107</sup> Las LECOPS o LETras de Cancelación de Obligaciones Provinciales eran un conjunto de bonos de emergencia emitidos entre el 2001 y el 2002 por el estado nacional. Durante el gobierno de Duhalde, las LECOPS se utilizaron para pagar sueldos de empleados estatales y planes de desempleo.

derechos humanos logró detener a la policía. Cuando terminaba la jornada y los heridos se contaban por decenas, el gobierno provincial decidió suspender el re-empadronamiento.

El día después de la represión, una voluminosa movilización en el centro de la ciudad exigió la renuncia del ministro de gobierno y el ejecutivo provincial anunció una flexibilización en su decisión que permitiría el retiro parcial de dinero en cajeros automáticos. El diario publicó notas en las que sostuvo que algunos desocupados estaban armados y que varios de los comerciantes se vieron gravemente afectados por saqueos que ocurrieron durante la represión, uno de ellos, informará el diario el 02 de diciembre, sufrió un infarto. Recién tres días después de la represión, el diario publicó una serie de fotografías que ilustraba la secuencia en que un grupo de policías atacó a Pedro Alveal, vecino de San Lorenzo, obrero de Zanon de 20 años de edad, le disparó, lo golpeó ferozmente y lo metió, con el rostro completamente ensangrentado, en un móvil policial. Producto de estas acciones, Pedro perdió un ojo. El resto de las noticias de esta coyuntura, se vincula centralmente con el devenir de la causa contra los agentes policiales que participaron de la represión y -particularmente- del ataque a Alveal. Finalmente, en febrero de 2004, el gobierno provincial entregó unas tarjetas de débito que permitían el retiro de los subsidios por cajeros automáticos.

Esta es la última coyuntura que protagonizan los desocupados, puesto que en lo que resta del período, a medida que se recuperaba la economía del país, los planes sociales fueron disminuyendo y las organizaciones piqueteras reorientaron sus políticas hacia demandas que trascendían el derecho al trabajo. Al finalizar el período, en marzo de 2007, el MTD se convirtió en el Movimiento por un Techo Digno, cuyo objetivo es velar por el acceso a la tierra y a la vivienda (ver Anexo II).

### **5.3.2. Los significados textuales**

Entre el 03 de abril y el 31 de mayo de 2002, período que transcurrió entre la creación del Plan Jefes y Jefas de hogar y su implementación, el diario publicó 58 notas. El 81% del total son noticias publicadas en la sección "Regionales"; las restantes también son noticias, pero se publican en la sección "Municipales" (ver Anexo II). Esto es relevante porque podrían haber aparecido en "Nacionales/Federales", puesto que el plan se implementó en todo el país y en todo el territorio hubo protestas de desocupados/as. No obstante ello, el diario localizó la problemática en la zona y 11 de las 58 noticias fueron publicadas en "Municipales", una sección algo heteróclita que comprende noticias de contenido político, como la distribución de los planes entre los desocupados, pero también notas vinculadas a problemáticas de la convivencia comunitaria, como el vandalismo que afecta una plaza de un barrio o las actividades que lleva adelante una asociación protectora de animales.

Sólo dos de las noticias de esta coyuntura son tapa de diario. Una, la del 24 de abril, titulada “Tensión entre desocupados”, es un recuadro pequeño, en el margen derecho y sin fotografía. La otra, la del domingo 19 de mayo, posee una imagen que ocupa casi media página, pero no se refiere a las protestas que estaban llevando adelante los desocupados para poder cobrar el Plan Jefes y Jefas sino a los/as niños/as y adolescentes que estaban sin clases porque los docentes rionegrinos estaban en huelga. Esos/as niños/as son considerados por el diario “nuevos desocupados”. De este modo, puede afirmarse que, en comparación con lo que ocurría en las dos primeras coyunturas, en esta tercera, el diario otorga menos importancia a las protestas de los/as piqueteros/as.

La Coyuntura IV, cuyo eje es la caída de cuatro mil planes de empleo en la región, se extiende entre el 24 de octubre y el 23 de noviembre de 2002. A pesar de lo que presagiaba el diario en la primera nota de esta coyuntura, “Buscan frenar la ola de reclamos de desocupados” (ver Anexo IV), sólo se publican 24 notas, todas ellas noticias de la sección “Regionales” y ninguna de ellas salió en la tapa.

La nota del 24 de octubre, la que representa esta coyuntura en el CAC, está integrada por una noticia central y una secundaria. La central ocupa media carilla y está ilustrada con una gran fotografía de un piquete en la Ruta provincial 7, a la altura de Centenario. La noticia se centra en las gestiones de los funcionarios municipales, provinciales y nacionales para evitar problemas con los/as desocupados/as que se quedaban sin cobrar. La noticia secundaria no incluye ninguna imagen y da cuenta de las protestas realizadas por el MTD y por desocupados/as de parque industrial. En esta noticia, además de cortando calles y rutas, el MTD es representado negociando con funcionarios municipales y provinciales, presionando a ambos sectores (Cfr. Capítulo 5.3.4).

La última coyuntura del período, comienza el 20 de noviembre de 2003 y finaliza el 13 de febrero de 2004. Comprende las notas publicadas sobre el proceso de bancarización de los/as desocupados/as. Son un total de 108 notas, de las cuales siete son tapa del diario. Esta es la coyuntura que más variedad presenta tanto en la distribución de las secciones como en la selección genérica. Si bien, como en todos los casos analizados en esta tesis, la mayoría son noticias publicadas en la sección “Regionales”, hay cuatro opiniones de tipo “Análisis en Regionales”, una carta de lectores (la única en el corpus de desocupados), una noticia en la sección “Política” y siete en “Judiciales/policiales”. Se trata de noticias que continúan un caso que empieza en “Regionales”, como un hecho de trascendencia política y cuyo tratamiento el diario continúa luego en “Judiciales/policiales”: la golpiza que recibió Alveal de parte de policías que actuaron en la represión a los/as piqueteros/as<sup>108</sup>.

---

<sup>108</sup> El mismo tratamiento recibieron las noticias sobre el caso de Sergio Ávalos, el estudiante de economía que en 2003 salió a bailar y fue desaparecido. Las noticias sobre la desaparición de Sergio fueron publicadas en el diario en “Vida cotidiana/Sociedad”, en “Judiciales/policiales” y también en “Regionales”, porque la FUC lo presentó como un caso político.

A diferencia de lo que ocurre en las dos coyunturas anteriores (III y IV), la nota de esta que integra el CAC no es la primera, la del 20 de noviembre, sino la de 26 de noviembre. En esta noticia, que ocupa tres cuartos de la tapa de diario, se informa sobre la violenta represión a los desocupados en el barrio San Lorenzo. Esta nota es más relevante que la del 20 de noviembre, no sólo porque el diario le destina una tapa, sino porque los hechos que allí se narran tuvieron después un alto impacto político, mientras que la nota del 20 sólo anuncia la decisión del gobierno provincial de bancarizar a los 20.000 desocupados que cobraban planes de la provincia. La noticia central del 26 de noviembre se publica a doble página en la sección "Regionales", incluye grandes fotografías, una infografía e incorpora en la misma página, dos notas secundarias, una de ellas corresponde al género que he denominado análisis en regionales. En las páginas siguientes, continúan otras diez notas secundarias, que amplían la información de la noticia central.

Por último, también integra el CAC, la Serie descripción de los sujetos, la nota del 22 de diciembre de 2003. Titulada "Radiografía de los piqueteros neuquinos", esta nota se publica en página impar, la primera de "Regionales", con una foto grande de una marcha e incluye un recuadro que amplía en detalle la información del cuerpo de la nota. Con excepción de lo que ocurre en la última coyuntura, en la III y IV puede observarse una merma en el interés que otorga *Río Negro* a las noticias sobre las protestas piqueteras: son cuantitativamente inferiores a las de las dos primeras coyunturas, son publicadas en secciones cualitativamente menos relevantes, como "Municipales", y no aparecen en "Tapas". La relevancia que adquieren en la Coyuntura V, por su parte, se debe únicamente al alto grado de violencia que ejerció la policía y no a la importancia que tenían los reclamos de los desocupados.

| <b>Coyuntura III.</b>   |                |   |
|---|----------------|---|
| <b>Creación de los planes jefes y jefas de hogar. 03/04/2002 - 31/05/2002</b> |                |   |
| <b>Fecha</b>  | <b>Sección</b> | <b>TITULAR y bajada</b>   |
| 03/04/2002  | R              | DESOCUPADOS CAUSARON UN CAOS EN NEUQUÉN<br>Quienes cortaban la multitrocha se trasladaron a la avenida  |
| 05/04/2002  | R              | EL PLAN JEFES DE FAMILIA VIENE COMPLICADO EN NEUQUÉN<br>El gobierno neuquino se lava las manos y distribuye los formularios a los municipios. Los intendentes oscilan entre la conformidad y el rechazo. Los desempleados exigen respuesta urgente. |
|   | R              | EN ROCA YA COBRARON 420   |
|   | R              | EN CUTRAL CO YA HAY 500 POSTULANTES INSCRIPTOS  |
| 11/04/2002  | R              | OCUPAN SEDE DE TRABAJO EN RECLAMO DE SUBSIDIOS<br>Anoche, un centenar de desempleados de la agrupación barrios de pie mantenía tomadas las instalaciones en Neuquén   |
|   |                | 12/04/2002  |

|            |   |   |
|------------|---|---|
|            | R | EN CENTENARIO TEMEN PERDER BENEFICIO SI PASAN AL PLAN DE NACIÓN   |
|            | R | DENUNCIAN EMPADRONAMIENTOS TRUCHOS  |
| 13/04/2002 | R | TENSA NEGOCIACIÓN ENTRE GOBIERNO Y DESOCUPADOS  |
|            |   | El conflicto se agudizó ayer con la quema de cubiertas sobre la ruta 22 y la decisión de los manifestantes de levantar carpas en trabajo. Otro grupo de vecinos de la zona oeste acampa frente a casa de gobierno Piden 450 subsidios   |
|            | R | INSCRIPCIÓN PARA "JEFES DE HOGAR"   |
|            | R | RESISTENCIA AL CAMBIO DE PLANES   |
| 14/04/2002 | R | DESOCUPADOS PERMANECEN EN TRABAJO   |
|            |   | Amenazan con quedarse por tiempo indefinido si no les entregan los subsidios  |
| 15/04/2002 | R | SIGUE LA TOMA EN TRABAJO CON UN CLIMA TENSO   |
| 16/04/2002 | R | PREPARAN UN ACTO NACIONAL EN NEUQUÉN POR LOS SUBSIDIOS  |
|            |   | El corte del diálogo entre los manifestantes y el gobierno tensó aún más la situación en la sede de trabajo, tomada desde el miércoles pasado. Ayer les cortaron el gas. Mañana llegarán los dirigentes piqueteros Emilio Alí y Luis Delía para participar de una marcha.   |
| 17/04/2002 | R | FUERTE DEMANDA DE LOS PROGRAMAS SOCIALES EN ROCA  |
|            |   | En el primer día de inscripción se anotaron 330 personas. Desde el consejo consultivo, encargado de realizar la inscripción, destacaron que entre los que se presentaron están los denominados "nuevos pobres, entre los que hay profesionales" que se quedaron sin empleo.   |
|            | R | EN CIPOLLETTI SE ANOTARÍAN UNAS 3.000 PERSONAS  |
|            | R | NO QUIEREN ABANDONAR LA LEY 2.129   |
|            | R | VISTA ALEGRE: CRITICAN FALTA DE DIFUSIÓN  |
| 18/04/2002 | R | SIN AYUDA DEL GOBIERNO, DESOCUPADOS DEJARON TRABAJO   |
|            |   | No lograron arrancarle ningún subsidio Los líderes piqueteros trajeron planes nacionales<br>D'ELÍA Y ALÍ DICEN QUE HAY QUE CORTAR RELACIONES CON EL FONDO   |
| 23/04/2002 | R | DESOCUPADOS CORTARON LA RUTA 7 EN CENTENARIO, EN RECLAMO DE ALIMENTOS   |
| 23/04/2002 | R | DESOCUPADOS PIDEN COMIDA EN LOS HÍPER   |
| 24/04/2002 | T | TENSIÓN ENTRE DESOCUPADOS   |
|            |   | En Neuquén hubo malestar entre los beneficiarios de la ley 2128 porque el gobierno los intimó a cambiarse por el plan nacional jefes de hogar. Un grupo ligado a la CTA presionó en las puertas de un hipermercado para obtener alimentos Se los entregarían hoy En Viedma repartieron víveres por temor a un saqueo. |
|            | R | PRESIÓN PARA QUE DESOCUPADOS CAMBIEN DE PLAN  |



|            |   |   |
|------------|---|---|
|            |   | Las autoridades neuquinas pagaron ayer el subsidio de la Ley 2128. Sin embargo, emplazaron a los beneficiarios para que se pasen al plan nacional para jefes y jefas de hogar bajo amenaza de retener el próximo pago. El hecho generó gran malestar entre los desempleados, que pugnaban por recibir sus cheques en una dependencia oficial. Pero no los pudieron hacer efectivos por el feriado bancario. El gobierno gasta 39 millones anuales en sostener el programa |
|            | R | TRES HORAS DE GUARDIA FRENTE A LOS HÍPER PARA RECLAMAR ALIMENTOS  |
|            | R | EL BLOQUE DEL MPN CUESTIONA A UNA JUEZA   |
|            | R | CIENTOS DE DESEMPLEADOS SITIABAN CENTENARIO   |
|            |   | Reclamaban alimentos, bonos de gas y subsidios  |
| 25/04/2002 | R | DESOCUPADOS REANUDARON ANOCHE EL CORTE SOBRE LA RUTA 7  |
|            |   | Hoy habrá asamblea para analizar métodos de lucha   |
|            | R | DESOCUPADOS LEVANTARON EL CORTE QUE MANTENÍA AISLADO A CENTENARIO   |
|            | R | EN CUTRAL CO NO QUIEREN EL CAMBIO DE PLAN   |
| 26/04/2002 | R | OTRO DÍA DE TENSIÓN, CON CORTE DE CALLE FRENTE AL MUNICIPIO DE ROCA   |
|            |   | Distintos sectores podrían volver a manifestarse hoy en el mismo lugar  |
|            | R | TODOS ENVUELTOS EN HUMO NEGRO   |
|            | R | DESOCUPADOS RECLAMARON EN LA COMUNA DE ALLEN  |
|            | R | DIERON BOLSAS DE COMIDAS A DESOCUPADOS  |
| 02/05/2002 | R | DESOCUPADOS DE CENTENARIO LEVANTARON EL CORTE DE RUTA   |
|            | R | RÍO NEGRO YA SUMA 10.000 ASPIRANTES AL PLAN JEFES   |
|            |   | Mientras Nación evalúa los primeros datos, cada municipio sigue inscribiendo y el número de anotados promete crecer en forma sostenida. Hay dudas sobre la fecha del inicio de pagos.   |
|            | R | SUBPROGRAMA PARA EMPRESAS   |
| 03/05/2002 | R | CENTENARIO, OTRA VEZ AISLADA POR LAS PROTESTAS DE DESOCUPADOS.  |
|            |   | Subsidiados de la UOCRA reclaman que les paguen los 150 pesos   |
|            | R | DESDE EL MEDIODÍA   |
| 05/05/2002 | R | LEVANTARON EL CORTE EN CENTENARIO   |
| 15/05/2002 | R | MARCHARON POR TRABAJO HASTA LA SEDE DE REPSOL   |
|            | R | DESOCUPADOS AMENAZAN CON ESCRACHES  |
|            | R | ACUSAN A DESOCUPADOS DE AMENAZAR A UN FUNCIONARIO   |
|            |   | Un grupo armado exigió dinero a Marcelo Barberis  |
| 16/05/2002 | R | HAY MAFIAS QUE SE ESCUDAN DETRÁS DE LOS DESOCUPADOS"  |
|            |   | El secretario de Acción Social de la municipalidad de Neuquén relató la intimidación de que fue objeto por parte de un grupo de desempleados armados. Se trata de gente que no representa a nadie y que se las arregla para vivir sin trabajar", dijo el funcionario  |

|            |   |   |
|------------|---|---|
|            | R | BLOQUEAN EL PRINCIPAL ACCESO A CIPOLLETTI   |
| 18/05/2002 | R | DESOCUPADOS RECHAZAN ACUSACIONES Y PREPARAN UNA MARCHA<br>Heriberto Chureo sostuvo que el funcionario municipal Marcelo Barberis lo calumnia por cuestiones políticas   |
| 19/05/2002 | T | DESOCUPADOS<br>Los chicos de 5 a 17 años que aún no comenzaron las clases en río Negro sienten desprotección y angustia Filtrarles la angustia cotidiana Padres insisten en que se recuperen los 180 días de clase Un perfil de los chicos que están desorientados y piden protección |
|            | R | LOS "NUEVOS DESOCUPADOS" QUE DEAMBULAN EN RÍO NEGRO<br><br>El fenómeno que provocó el no inicio del ciclo lectivo 2002. "Están perdiendo el sentido de la vitalidad", alertan profesionales. Son los nuevos desocupados de Río Negro.   |
| 21/05/2002 | M | PROTESTA DE DESOCUPADOS FRENTE A LA COMUNA  |
| 24/05/2002 | M | DESEMPLEADOS SITIARON DEPENDENCIA MUNICIPAL   |
|            | M | BLOQUEAN EL PRINCIPAL ACCESO A CIPOLLETTI   |
| 25/05/2002 | R | DESOCUPADOS PROTESTARON Y COBRARÁN EL MARTES<br>Reclamaban el pago de 700 subsidios del Plan Trabajar   |
| 27/05/2002 | R | LA CLASE MEDIA LLEGÓ A LOS COMEDORES COMUNITARIOS<br>Son varias familias expulsadas del mercado laboral. Les da vergüenza, asistir pero se quedaron sin otra opción.  |
|            | R | "COMER EN CASA"   |
|            | R | DESBORDADOS   |
|            | R | INCREMENTO DEL 40 POR CIENTO<br>"Lloré mucho los primeros días" "Cuando me quedé sin laburo Todo se complicó"   |
| 28/05/2002 | R | CORTARON EL PUENTE EN CENTENARIO<br>Medio Centenar de desocupados reclama bolsas con alimentos  |
| 29/05/2002 | R | DESOCUPADOS RECLAMARON PORQUE NO COBRARON   |
| 30/05/2002 | R | TODOS LISTOS PARA PAGAR LOS PLANES JEFES Y JEFAS EN NEUQUÉN CAPITAL<br>El operativo empezará a las 15 en el Banco Nación Se abonarán los subsidios a unas 800 personas  |
| 31/05/2002 | R | CENTENARIO Y CINCO SALTOS CONTINÚAN INCOMUNICADAS<br>Malestar generalizado  |
|            | R | FINALMENTE COBRARON LOS DESOCUPADOS   |

#### Coyuntura IV.

#### Caída de planes jefes y jefas de hogar. 24/10/2002 - 23/11/2002

| Fecha      | Sección | TITULAR y bajada  |
|------------|---------|---|
| 24/10/2002 | R       | BUSCAN FRENAR LA OLA DE RECLAMOS DE DESOCUPADOS<br><br>Municipio y provincia diseñan una salida para 2.500 subsidios caídos. Ayer hubo protestas en la capital neuquina y la jornada incluyó el corte de la ruta provincial 7, a la altura del Parque Industrial. |

|            |   |   |
|------------|---|---|
|            | R | MARCHAS EN EL CENTRO Y CORTE EN LA RUTA 7   |
| 25/10/2002 | R | MARCHAN LOS DESOCUPADOS   |
| 26/10/2002 | R | HUBO UNA MOVILIZACIÓN DE DESOCUPADOS CAÍDOS DE LOS PLANES NACIONALES  |
|            |   | Testimonio de una mujer   |
|            | R | "RÍO NEGRO" RECOGIÓ AYER ENTRE LOS MANIFESTANTES EL TESTIMONIO DE UNA MUJER.  |
|            | R | CASI 1300 JEFES Y JEFAS SE QUEDARON SIN COBRAR  |
|            |   | Es la cifra de excluidos de este mes en Río Negro Aseguran que les pagarán la semana que viene  |
| 29/10/2002 | R | VIOLENTO ENFRENTAMIENTO ENTRE POLICÍAS Y DESOCUPADOS  |
|            |   |   |
|            | R | Los grupos especiales de la policía reprimieron a desempleados que no tienen carga familiar y que quieren volver al plan Jefes y Jefas de Hogar. Los gases afectaron a muchos vecinos Una familia del barrio Parque Industrial sacó de su casa como pudo a unos de sus hijos, que era asmático Muchos vecinos sufrieron por los gases de la policía LA POLICÍA ENTRABA Y SALÍA DE LAS LABERÍNTICAS CALLES DE CIUDAD INDUSTRIAL. |
|            | R | UN BARRIO INUNDADO DE GAS   |
|            | R | UN CALDO DE CULTIVO QUE EXPLOTÓ AYER  |
| 30/10/2002 | R | TRAS EL FRACASO DE LA REPRESIÓN, BUSCAN RESTABLECER LOS PLANES  |
|            |   | El consejo consultivo de la municipalidad estudia presentar un amparo judicial La multitrocha a Centenario continuaba anoche cortada en Ciudad Industrial. La ruta 7 sigue cortada Ayer los manifestantes regresaron a los piquetes y la gente se trasladó a pie desde el centro de la ciudad al barrio Ciudad Industrial.  |
|            | R | UNA MADRUGADA CARGADA DE TENSIÓN  |
|            | R | PUDO EXISTIR UN ERROR ESTRATÉGICO, DIJO EL FISCAL CABRAL  |
|            | R | LA VIOLENCIA POLICIAL INDIGNÓ A LOS VECINOS   |
|            |   |   |
| 31/10/2002 | R | FRACASÓ UN INTENTO DE ACUERDO EN PARQUE INDUSTRIAL  |
|            |   | Anoche levantaron el corte, pero hoy volverán a la multitrocha Anoche los desocupados levantaron el piquete que mantuvieron durante toda la jornada, para evitar la represión, pero hoy vuelven   |
|            | R | "HACE FALTA CREAR TRABAJO GENUINO"  |
|            | R | LA CTA DENUNCIA EL CLIENTELISMO POLÍTICO  |
|            | R | Sostiene que la pobreza alcanza en Neuquén al 40% de la población ENTREGAN COMIDA PARA CERRAR EL PASO A LOS SAQUEOS   |

|  |                |  |
|--|----------------|--|
|  |                | La sombra de desmanes puso en alerta a Neuquén El microcentro fue un caos. Protestas frente al municipio y los hiper Un grupo levantó carpas para pasar la noche y otro volverá hoy.   |
| 05/11/2002   | R              | DESMIENTEN PEDIDO DE ALIMENTOS A LOS HIPERMERCADOS   |
| 06/11/2002   | R              | BARRIOS DE PIE PEDIRÁ COMIDA EN WAL MART   |
| 14/11/2002   | R              | Acamparon en la plaza para exigir subsidios y alimentos  |
|  | R              | PROTESTA DE DESOCUPADOS EN RECLAMO DE 700 PUESTOS  |
|  |                | Otro contingente mantuvo cortada una calle durante toda la jornada Un grupo del MTD se movilizó hasta la Gerencia de Empleo.   |
|  | R              | EL MINISTERIO DE TRABAJO APELÓ EL FALLO  |
| 23/11/2002   | R              | QUIEREN SUMAR ADOLESCENTES A PLANES DE EMPLEO<br><br>Protesta por la demora en otorgar 700 puestos de trabajo prometidos El gobierno neuquino estudiará la posibilidad de incorporarlos Buscan una solución para jóvenes mayores de 16 años con familia.   |
| <b>Coyuntura V.</b>  |                |  |
| <b>Bancarización de los/as desocupados/as. 20/11/2003 - 13/02/2004</b> |                |  |
| <b>Fecha</b>   | <b>Sección</b> | <b>TITULAR y bajada</b>  |
| 20/11/2003   | P              | BANCARIZAN A LOS BENEFICIARIOS DE LOS PLANES DE EMPLEO   |
|  |                | Los 20.000 beneficiarios de programas que financia la provincia no recibirán más dinero. Tendrán que utilizar una tarjeta del BPN. "Vamos a desterrar el clientelismo político", prometió el gobernador Jorge Sobisch al anunciar el nuevo sistema que comenzará en el 2004.   |
| 23/11/2003   | R              | CON LA TARJETA HABRÁ NUEVO PADRÓN DE DESOCUPADOS   |
|  |                | Desde enero, 3,2 millones de pesos mensuales se canalizarán a través del nuevo plástico Lo operará el BPN y permitirá comprar en los comercios locales Expectativa en el sector Las cadenas comerciales y las grandes superficies tienen muchas expectativas por la instrumentación de la tarjeta "Confiable Solidaria". |
|  | R              | SEGÚN MANGANARO, SERÁ UN CERROJO PARA EL CLIENTELISMO EL QUE NO SE REINSCRIBE, QUEDA FUERA"  |
|  | R              | MÁS DE 45.000 SUBSIDIOS  |
| 25/11/2003   | R              | LOS DESOCUPADOS SE RESISTEN A COBRAR CON TARJETA El MTD y los "autoconvocados" exigen el subsidio en efectivo Consideran "indigno" el plástico que instrumentará el gobierno. Reinscribirán a desempleados en el Ruca Che  |
| 26/11/2003   | T              | FURIA Y REPRESIÓN EN NEUQUÉN   |

|            |   |   |
|------------|---|---|
|            |   | <p>Grave enfrentamiento entre la policía y grupos de desocupados que rechazaban la tarjeta confiable Solidaria para bancarizar los subsidios hasta ahora en efectivo Se les sumaron jóvenes de barrio contra una represión policial pocas veces vista en la ciudad Hubo 30 heridos, 9 por balas de plomo Ante los acontecimientos, el gobierno cambió de criterio: a última hora de ayer, el vicegobernador a cargo, Jorge Sapag suspendió el reempadronamiento "para mantener la paz social". Sobisch, quien viajó al Brasil, guardó silencio Organismos políticos y de derechos humanos paran hoy y se concentran.El ministro de Interior, Aníbal Fernández, tomó distancia de la metodología represiva</p> |
| R          |   | <p>EL INTENTO DE BANCARIZAR A LOS DESOCUPADOS FINALIZÓ CON NUEVE HERIDOS DE BALA Y SEIS DETENIDOS</p>   |
| R          |   | <p>Ordenó el repliegue policial. Tensa calma y saqueos Policías y manifestantes chocaron con violencia en el barrio San Lorenzo<br/>REPUDIO DE REFERENTES POLÍTICOS Y DE DERECHOS HUMANOS</p>   |
| R          |   | <p>Nahuel denunció que hubo "una carnicería". Moraña deploró las acciones represivas Uno de los comercios saqueados durante la tensa jornada de ayer</p>  |
| R          |   | <p>MAL ESCENARIO PARA EL VIAJE DE SOBISCH</p>   |
| R          |   | <p>DISTANCIA DEL MINISTRO DEL INTERIOR</p>  |
| AenR       |   | <p>EL CLIENTELISMO SE MUERDE LA COLA</p>  |
| R          |   | <p>UNA BATALLA SIN TREGUA</p>   |
| R          |   | <p>AHORA EL GOBIERNO AFIRMA QUE SE PODRÁ SACAR DINERO<br/>La tarjeta Confiable Solidaria permitirá hacer extracciones El cambio fue anunciado por el jefe de Gabinete, José Brillo Descomunal batalla campal entre desocupados y policías (arriba) Ayer empezaron a reempadronar a los primeros 2.600 beneficiarios</p>   |
| R          |   | <p>OBREROS DE ZANON CORTARON LA RUTA 7</p>  |
| R          |   | <p>EL ENFRENTAMIENTO DIVIDIÓ A VECINOS Y COMERCIANTES</p>   |
| R          |   | <p>Muchos comercios se vieron obligados a bajar las persianas. Algunos se solidarizaron con los manifestantes, otros calificaron su actitud de "irracional e injustificada". La mayoría de las amas de casa no salió a la calle, pero aportó apoyo logístico desde las ventanas de sus viviendas No todos los que circulaban se solidarizaron a los chicos que enfrentaron a la policía.</p>  |
| R          |   | <p>"NO QUEREMOS SER ESCLAVOS"</p>   |
| R          |   | <p>PARO POR 24 HORAS Y CONCENTRACIÓN</p>  |
| N          |   | <p>PIQUETEROS RESPONDEN AL GOBIERNO A PURA MOVILIZACIÓN Y CORTES</p>  |
|            |   | <p>No vamos a reaccionar, les contestó el jefe de Gabinete Piqueteros le hicieron una demostración de fuerza al gobierno, que le pide el fin de los reclamos.</p>   |
| 27/11/2003 | T | <p>SEGUIRÁ LA DEPURACIÓN DEL PADRÓN DE DESOCUPADOS</p>  |

|      |  |
|------|--|
|      | <p>El gobierno neuquino, firme con la decisión de reempadronar Sí aceptó flexibilizar los retiros de efectivo de la tarjeta social, hasta 50 pesos en Neuquén Capital y, probablemente, la totalidad en el interior Unas 3000 personas repudiaron en las calles la represión policial (foto) pidieron la renuncia del ministro de Gobierno También hubo condena del obispo Melani No menos de 10 negocios sufrieron saqueos y daños en el barrio San Lorenzo El saldo final de la refriega: cinco heridos con balas de plomo y nueve con balas de goma, uno de los cuales perdió un ojo.</p> |
| R    | <p>EL REEMPADRONAMIENTO SEGUIRÁ, DECIDIÓ AYER EL GOBIERNO</p>  |
| R    | <p>Lo anunció el jefe de Gabinete, José Brillo, tras una reunión de ministros con Sapag Los desocupados podrán sacar hasta \$50 en efectivo en la capital y el total en el interior La marcha de repudio juntó 3.000 personas que desfilaron por el centro de Neuquén para pedir la renuncia del ministro de Gobierno Oscar Gutiérrez.</p>   |
|      | <p>LA MARCHA PIDIÓ LA RENUNCIA DE GUTIÉRREZ</p>  |
|      | <p>Cerca de 3.000 personas se movilizaron para repudiar los hechos del barrio San Lorenzo El día después de la violenta jornada que vivió el oeste neuquino tuvo como escenario el centro de la ciudad</p>   |
| AenR | <p>INTERNA</p>   |
| R    | <p>UNO DE LOS HERIDOS PERDIÓ UN OJO</p>  |
| R    | <p>HARÁN OBRA PÚBLICA</p>  |
| R    | <p>DESDE NACIÓN MODERARON LA POSTURA HACIA NEUQUÉN</p>   |
|      | <p>El ministro del Interior rescató la idea del reempadronamiento El piquetero que apuntó con un FAL debe ir preso", advirtió. No obstante, Aníbal Fernández insistió en la postura de no reprimir. La secuencia de Canal 9, reproducida por Infobae.</p>  |
| R    | <p>DESCONTROL Y BALAS DE PLOMO</p>   |
|      | <p>Pepe Delloro luego de recibir el impacto de una granada</p>   |
| R    | <p>UNA DECENA DE COMERCIOS VÍCTIMA DE SAQUEOS</p>  |
|      | <p>También numerosos locales sufrieron serios destrozos Algunos comerciantes piensan cerrar luego de pasar dos veces por la experiencia Carnicerías, verdulerías y mercados fueron los más afectados. Críticas a la actitud de la policía. Los blancos fueron carnicerías, verdulerías, panaderías y quioscos ubicados sobre Godoy</p>   |
| R    | <p>LA LLEVARON Y LA DEVOLVIERON</p>  |
| R    | <p>EL PILLAJE ASOLÓ LA ZONA OESTE</p>  |
| R    | <p>EL OBISPO MELANI CONDENÓ LA VIOLENCIA POLICIAL</p>  |
|      | <p>La Iglesia analiza pedir una audiencia con el gobierno para analizar la problemática de los desempleados y el caso de la tarjeta Confiable Solidaria. Criticó el operativo del Ruca Che. La economía de los comercios chicos va a sufrir con la tarjeta, dijo el obispo Melani.</p>   |
| R    | <p>LA ÚNICA RESPONSABLE FUE LA POLICÍA, AFIRMÓ NOEMÍ LABRUNE</p>   |
| R    | <p>LA JORNADA VIOLENTA DIVIDIÓ LAS AGUAS EN EL SENO DEL GOBIERNO</p>   |

|            |   |  |
|------------|---|--|
| 28/11/2003 | T   | DENUNCIAN BRUTALIDAD POLICIAL EN NEUQUÉN   |
|            |   | Fueron a la justicia contra la policía y el gobierno por dos casos graves durante la represión Uno es por el joven que perdió el ojo Hay documentos gráficos de la persecución y paliza a la que se lo sometió El otro es por dos heridos con balas de plomo   |
|            | R   | PRESENTAN UNA DENUNCIA PENAL CONTRA LA POLICÍA POR EL JOVEN QUE PERDIÓ UN OJO  |
|            |   | Es el caso de Pedro Alveal, un ceramista de 20 años que recibió 62 perdigones. Abren otra causa judicial por dos personas que fueron heridas con balas de plomo  |
|            | R   | 62 PERDIGONES, Y ALGO QUE AÚN NO SABE  |
|            | R   | RESPALDO DE GREMIOS, IGLESIA Y DERECHOS HUMANOS  |
|            | R   | UN TESTIMONIO GRÁFICO REVELADOR  |
|            | R   | LOS INCIDENTES PUEDEN INFLUIR EN EL FUTURO GABINETE  |
|            |   | Se instaló una divisoria de aguas en el gobierno Esperan el regreso de Sobisch para que los confirme José Brillo es, junto con Jorge Lara, uno de los nombres seguros en el próximo equipo de gobierno   |
|            | R   | LOS ALMACENES, POR TELÉFONO  |
|            | R   | UNA SESIÓN DE CINCO MINUTOS  |
| R          | ENCUESTADORES PRIVADOS                                |  |
| 29/11/2003 | R   | LAS AUTORIDADES TIENEN IDENTIFICADOS A LOS POLICÍAS QUE DISPARARON CONTRA ALVEAL   |
|            |   | Podrían ser detenidos en las próximas horas por herir al joven que perdió el ojo Se especula que antes se presentarán en forma espontánea. También investigan a quienes lo mantuvieron en un calabozo sin atención médica. Hubo una orden judicial para liberarlo a las 21, pero se cumplió 3 horas después Secuestraron los libros de guardia de las comisarías. La Jefatura de Policía recibió la orden directa del ministro de Gobierno, Oscar Gutiérrez, de colaborar con la investigación del caso Alveal |
|            | R   | ALERTAN SOBRE PRESUNTO INTENTO DE OCULTAR PRUEBAS  |
|            | R   | CONTRA LA REPRESIÓN  |
|            | AenR  | ESTILOS QUE DESPRESTIGIAN  |
|            | R   | PEGATINA DE CARTELES APÓCRIFOS   |
|            | R   | LA TARJETA DIVIDE A LOS COMERCIANTES   |
| R          | ACIPAN apuesta al sistema Los almaceneros lo resisten |  |
| 30/11/2003 | R   | AVANZA SUMARIO POLICIAL Y COLECTAN PRUEBAS POR EL BRUTAL ATAQUE AL JOVEN ALVEAL  |
|            |   | A mitad de esta semana la Fiscalía elevaría el requerimiento al juez Abelleira Ayer se realizó una inspección ocular en el lugar de los hechos del martes pasado La fiscal Pérez durante la inspección en San Lorenzo.   |
|            | R   | DENUNCIAN AMEDRENTAMIENTO  |
|            | R   | "CAUTELOSOS" EN LA ACCIÓN  |
| R          | YA FUE DADO DE ALTA                                   |  |
| 02/12/2014 | T   | ACUSARÁN A 4 POLICÍAS E  |

|            |      |  |
|------------|------|--|
|            |      | INVESTIGARÁN A JEFES   |
|            |      | La fiscalía investiga el caso del joven que perdió un ojo Identificó a dos motociclistas y a dos guardias de las comisarías En una semana el gobierno lanzará su "plan B" para la tarjeta Habrá otra marcha de repudio el jueves   |
| T          |      | MURIÓ UNA VÍCTIMA DE LOS SAQUEOS   |
|            |      | Era un cardíaco y esa noche sufrió un infarto por el disgusto  |
| R          |      | LA FISCALÍA ACUSARÁ A CUATRO POLICÍAS E INVESTIGARÁ MÁS ARRIBA   |
|            |      | Es por la agresión policial al joven que perdió un ojo. Pedro Alveal declaró ayer, pero no dio nombres. El joven ceramista cuando salía de declarar ante la fiscalía, acompañado por su abogado, Mariano Pedrero y por su padre..  |
| R          |      | SIGUE EL REVUELO EN EL GABINETE  |
| R          |      | FALLECIÓ UN COMERCIANTE SAQUEADO   |
|            |      | Era dueño de un quiosco Sufría del corazón y la noche del pillaje tuvo un infarto Tinacchio revisando los restos de su comercio en la noche en la que el lugar fue devastado   |
| R          |      | LA PRÓXIMA SEMANA EL GOBIERNO LANZARÁ SU PLAN "B"  |
|            |      | Vaudagnotto: "Manejamos un menú de opciones para reempadronar a los beneficiarios".  |
| R          |      | OTRA MARCHA PARA PEDIR LA RENUNCIA DE GUTIÉRREZ  |
|            |      | Se realizará el jueves a partir de las 10 Fue convocada por la multisectorial y podría estar acompañada de un paro de la CTA. Reiterarán el rechazo a la tarjeta Confiable Solidaria. La multisectorial está integrada por la CTA la Coordinadora del Alto Valle, partidos políticos y organismos de derechos humanos  |
| R          |      | EL REEMPADRONAMIENTO FUE ENSAYADO EN CENTENARIO  |
| R          |      | LA UNC, CONTRA LA REPRESIÓN  |
| 03/12/2003 |      | LA JUSTICIA ORDENÓ PAGAR EN EFECTIVO LOS 150 PESOS   |
|            | R    | El juez civil Enrique Videla Sánchez hizo lugar a un amparo presentado por la Central de Trabajadores Argentinos. Ahora resta que el magistrado se pronuncie sobre la cuestión de fondo. Pero el gobierno puede apelar la decisión. Presentaron cinco nuevas denuncias contra la policía provincial a raíz de la represión Ayer los abogados Mariano Pedrero y Leopoldo Denaday presentaron cinco denuncias más por tentativa de homicidio contra la policía |
|            | R    | DUHALDE INSTÓ A MANTENER EL DIÁLOGO  |
|            |      | El titular de Derechos Humanos, en Neuquén. Duhalde con el dirigente de los desocupados Heriberto Chureo, herido durante la represión  |
|            | R    | PIDEN COMPARECENCIA DE MINISTROS   |
|            | AenR | LOS PRO Y LOS CONTRA DEL NUEVO SISTEMA   |



|            |   |   |
|------------|---|---|
|            |   | Es un negocio de 45 millones de pesos por año Tiene beneficios tanto para quien emite la tarjeta como para el desocupado que la recibe, pero genera fuertes distorsiones en el sistema laboral  |
|            | R | LA CTA CONVOCÓ A UN PARO  |
|            | R | PROYECTO DE REPUDIO EN DIPUTADOS  |
|            | R | COMELLI LEGITIMÓ EL USO DE LA FUERZA  |
| 04/12/2003 | R | "LA REPRESIÓN POLICIAL FUE IRRACIONAL Y SELECTIVA" DIJO DUHALDE   |
|            |   | "Fue un milagro que no haya habido muertos", advirtió Grave imputación del titular de Derechos Humanos de Nación. Duhalde se reunió ayer con el obispo Marcelo Melani. Durante su visita, el funcionario nacional también visitó a la familia del joven Pedro Alveal. Paro y marcha     |
|            | R | UNA DE LAS FOTOS EN LA QUE SE PUEDEN APRECIAR LOS DISPAROS.   |
|            | R | PEDIRÁN LA DETENCIÓN DE VARIOS POLICÍAS   |
|            | R | SAPAG PROMETIÓ AYUDA A LOS COMERCIANTES SAQUEADOS   |
|            |   | En caso de "comprobarse que hubo excesos la justicia determinará las sanciones previstas", opinó el vicegobernador  |
|            | R | SOBISCH RATIFICÓ LA BANCARIZACIÓN DE LOS SUBSIDIOS  |
|            |   | Relativizó el fallo judicial que frenó la aplicación del plástico. Regresó ayer de Brasil y no quiso adelantar nombres de su gabinete.  |
| 05/12/2003 | T | PIDEN DETENER A SIETE POLICÍAS  |
|            |   | La fiscalía los acusa de intento de homicidio y vejaciones Es por el manifestante que perdió un ojo tras recibir 43 impactos de balas de goma Sin embargo, el juez Abelleira decidió citar a los imputados el martes tras el feriado Más de 3000 en la marcha de repudio a la represión |
|            | R | PIDEN LA DETENCIÓN DE SIETE POLICÍAS POR LA AGRESIÓN AL JOVEN ALVEAL  |
|            |   | El juez Roberto Abelleira decidió citarlos para el martes Los abogados de la víctima pedirán recusar al magistrado. El juez de la causa, Roberto Abelleira, decidió citar a los imputados para el martes Ese día decidirá si los mete presos o los deja en libertad.                    |
|            | R | ZAMORA ACUSÓ A SOBISCH DE PLANIFICAR "FRÍAMENTE" LOS HECHOS   |
|            | R | EL GABINETE ANALIZÓ DURANTE TRES HORAS LO OCURRIDO  |
|            |   | El vocero del encuentro, que presidió el gobernador al regresar del Brasil, fue el ministro Brillo  |
|            | R | TRES MIL PERSONAS CONTRA LA REPRESIÓN   |
|            |   | El reclamo giró en torno del pedido de renuncia de Gutiérrez y Lezcano, los funcionarios responsables del accionar de la policía.   |
| 09/12/2003 | R | CÓMO VIVE EL 'DÍA DESPUÉS' LA VÍCTIMA DE REPRESIÓN  |
|            |   | Las secuelas de la violencia institucional son profundas, afirma una especialista   |
|            | R | AGRESORES Y AGREDIDOS   |

|            |    |   |
|------------|----|---|
|            | R  | COMIENZAN LAS INDAGATORIAS A LOS POLICÍAS QUE BALEARON A ALVEAL   |
| 10/12/2003 | R  | ESTÁN PRESOS LOS CUATRO POLICÍAS ACUSADOS DE DISPARAR CONTRA ALVEAL   |
|            |    | Les atribuyen lesiones graves y empleo de armas Son un oficial y tres suboficiales Se negaron a declarar ante el juez Abelleira Mañana indagarán a otros tres efectivos Se presentaron temprano en la mañana y no pensaban que saldrían esposados.                |
|            | R  | COFRE Y ASUNTOS INTERNOS  |
|            | R  | CAOS Y ÓRDENES CONTRADICTORIAS  |
|            | R  | EXORTACIÓN DE MELANI A LOS POLÍTICOS  |
|            | R  | OBISPO Y ORGANISMOS PIDEN SER QUERELLANTES  |
|            |    | Nerea Monte, de la APDH Los organismos quieren que Sobisch y sus funcionarios sean llamados a indagatoria.  |
| 14/12/2003 | R  | SOBISCH CUESTIONÓ OTRA VEZ AL OBISPO MELANI   |
|            |    | Neuquén respeta los derechos humanos", dijo. Fue por los hechos de represión en San Lorenzo.  |
| 20/12/2003 | R  | CONTRA EL FMI Y LA REPRESIÓN, MARCHARON EN NEUQUÉN  |
|            |    | Lo hicieron gremios y desocupados a dos años de la caída de De la Rúa. Hubo dos actos y participaron alrededor de mil manifestantes. Uno de los grupos que marcharon ayer portó una gran bandera argentina de 40 metros y numerosas pancartas celestes y blancas. |
|            | R  | MARCHAN EN ROCA Y CIPOLLETTI  |
| 21/12/2003 | R  | REACCIONES POR EL ÍNDICE DE DESOCUPACIÓN  |
| 22/12/2003 | R  | RADIOGRAFÍA DE LOS PIQUETEROS NEUQUINOS   |
|            |    | En la ciudad capital operan siete organizaciones. Reciben unos 2.000 subsidios de los planes Jefes y Jefas. Los piqueteros nacieron en Cutral Co en 1996 Hoy existen siete organizaciones con 3.000 integrantes.  |
|            | R  | INFOGRAMA: QUIÉN ES QUIÉN   |
| 24/12/2003 | CL | "COMUNIDAD REAL O COMUNIDAD IDEAL"  |
|            | R  | RECLAMAN SER QUERELLANTES EN LA CAUSA POR REPRESIÓN   |
| 27/12/2003 | R  | LOS POLICÍAS NO RESPONDIERON A LAS PREGUNTAS CLAVE  |
|            |    | Declararon, pero dejaron cuestiones sin respuesta. El lunes se sabrá si siguen presos o si alguno es liberado La escena registra el momento en que el oficial Cortínez le pega la patada en el pecho al joven Alveal.   |
|            | R  | UN COMISARIO INVOLUCRADO  |
| 30/12/2003 | T  | PRISIÓN PREVENTIVA PARA CUATRO POLICÍAS   |
|            | R  | LA BRUTAL PALIZA A ALVEAL   |

|            |     |  |
|------------|-----|--|
|            |     | El juez Aballeira los encontró responsable de lesiones graves calificadas por alevosía y por el uso de armas de fuego Fue por la represión de noviembre en Neuquén El magistrado reprochó a la Jefatura por dar armas a efectivos que no estaban calificados para usarlas  |
|            | R   | PROCESAMIENTO CON PRISIÓN PREVENTIVA PARA LOS EFECTIVOS QUE BALEARON A ALVEAL  |
|            |     | El juez los consideró autores de lesiones graves doblemente calificadas. Dijo que Alveal fue víctima de una "cacería humana" y que los policías desplegaron un "desmesurado ataque" contra alguien que no representaba un peligro. Algunos policías reprimen manifestaciones con un armamento cuyo poder de fuego desconocen, dice el fallo. |
|            | R   | REPROCHE A LA JEFATURA POR ENTREGARLES ARMAS SIN CAPACITARLOS  |
|            | R   | "EL ACCIONAR POLICIAL FUE ANÁRQUICO"   |
|            | R   | EL GOBIERNO TIENE QUE CONTROLAR A LA POLICÍA   |
|            |     | No es función de un juez prevenir los delitos, dice un fallo   |
| 21/01/2004 | POL | CASO ALVEAL: REPUDIAN PEDIDO DE EXCARCELACIÓN DE LOS CUATRO POLICÍAS   |
| 24/01/2004 | R   | CUESTIONAN A JUECES POR APELACIÓN DEL CASO ALVEAL  |
|            |     | Son adictos al gobierno, afirman.  |
| 27/01/2004 | POL | CASO ALVEAL: DÍA CLAVE PARA POLICÍAS DETENIDOS   |
| 28/01/2004 | POL | LIBERARON A LOS POLICÍAS TRAS UN CAMBIO DE CARÁTULA  |
|            |     | Estaban detenidos por la agresión al ceramista que perdió un ojo Fue herido en la represión ocurrida el 25 de noviembre en Neuquén Dos de los camaristas son los que propuso Sobisch para el TSJ.  |
|            | R   | "UNA MANIOBRA QUE GARANTIZA IMPUNIDAD"   |
| 29/01/2004 | POL | CASO ALVEAL: PEDIRÁN LA NULIDAD DE LA RESOLUCIÓN   |
|            |     | El cambio de carátula y la liberación de los policías que agredieron al joven ceramista provocaron indignación entre organismos de derechos humanos y Abogados Autoconvocados. Organismos de derechos humanos se reunieron ayer en el sindicato ceramista para analizar el fallo de la cámara  |
|            | POL | ES UNA DECISIÓN CORRECTA, MÁS ALLÁ DE QUE HAYA QUIEN NO LA COMPARTA  |
|            |     | Rimaro: "Tengo que expresarme sobre la base de términos jurídicos y no por presiones".   |
| 30/01/2004 | POL | ME SIGUEN INTIMIDANDO, ASEGURÓ EL JOVEN CERAMISTA  |
|            |     | Dijo que la policía se pasea frente a su casa. Pedro Alveal volvió al lugar donde fue atacado por policías Allí recibió más de 60 perdigonazos y sufrió la pérdida de un ojo.  |
|            | POL | SI NO HAY JUSTICIA, YO LA VOY A BUSCAR   |
| 13/02/2004 | R   | EMPEZARON A ENTREGAR LA TARJETA CONFIABLE SOLIDARIA  |

|  |  |
|--|--|
|  | Las recibieron beneficiarios de planes de desempleo en Plottier La Unidad de Empleo garantizó que podrán retirar todo el dinero. |
|--|--|

### 5.3.3. Los significados ideacionales

Las prácticas sociales, qué hacen, quiénes participan de la/s acción/es y el modo en que lo hacen están regulados por una tradición de protestas que tiene sus propios mecanismos y roles. Así, los/as desocupados/as cumplen un rol de protagonistas en las protestas que impulsan y otros actores sociales cumplen los roles de aliados y de oponentes. Esos roles están construidos por el diario de diversas maneras.

En las Coyunturas III y IV, cuando el eje es la demanda de los planes Jefes y Jefas, *Río Negro* no incorpora ningún actor como aliado; los desocupados son representados solos en el campo de protesta, el diario no incorpora otros actores sociales como participantes. Pero en la Coyuntura V, que comprende la oposición a la implementación del sistema electrónico de cobro y la violenta represión policial, el diario representa aliados circunstanciales de los desocupados: los “almaceneros”, que perdían clientes porque no podían vender con tarjeta de débito, las “amas de casa” que les dieron refugio cuando la policía los persiguió y, tras la represión, “personas” que se manifestaron en apoyo en el centro de la ciudad, y figuras políticas nacionales como “Duhalde” (entonces secretario derechos humanos de la Nación), Luis “Zamora” y regionales, como Carlos “Moraña”.

Asimismo, en el arco de aliados el diario representa un conjunto de actores sociales que en las primeras dos coyunturas también eran representados como aliados de los desocupados: la “Iglesia” (individualizada y determinada en ocasiones como “obispo” u “Obispo Melani”), “abogados autoconvocados” (representados también con nominaciones de tipo formalización como “Mariano Pedrero” y “Leopoldo Denaday”<sup>109</sup>), “gremios” estatales, “ceramistas” (u “obreros de Zanon”), “partidos políticos” de izquierda, “organismos políticos”, “organismos de derechos humanos” (algunas veces individualizados mediante la nominación “Noemí Labrune”, titular de la APDH ), todos ellos representados también como “multisectorial”.

Respecto de los oponentes de los/as desocupados/as, el diario presenta una continuidad en la representación de los mismos en las diversas coyunturas. Igual que en las primeras dos, las del estallido de 2001, *Río Negro* propone la representación del sector de la población que no apoya las protestas como los “vecinos” o la “gente”. Del mismo modo, representa entre los oponentes a los “comerciantes” “víctimas de saqueos”, un colectivo que incluye un conjunto heterogéneo de actores sociales que abarca desde los “negocios”,

---

<sup>109</sup> Estos abogados, que también representaban legalmente a los obreros de Zanon, eran integrantes del CeProDH.

“carnicerías, verdulerías y mercados” de los barrios hasta las grandes “cadenas comerciales”, los “hipermercados” y “ACIPAN”.

Otro oponente constante de los desocupados es la “policía”. Representada con impersonalizaciones (“accionar policial”, “accionar represivo”, “Jefatura de policía”, “violencia policial”, “agresión policial”) o con personalizaciones, sean asimilaciones (“suboficiales”, “efectivos”) o individualizaciones (“oficial”, “dos motociclistas”, “dos guardias”), la policía ocupa el rol de enemigo de los desocupados en todas las coyunturas.

Finalmente, entre los oponentes el diario también agrupa un conjunto de actores políticos: los gobiernos municipal, provincial y nacional, representados individualizadamente, según el caso, como “Sobisch”, “Jorge Sapag o el vicegobernador”, “Jefe de Gabinete”, “vocero” o “José Brillo”, “Comelli”, el “secretario de Acción social”, el “funcionario municipal” o “Marcelo Barberis”.

Las notas del diario, en tanto texto, recontextualizan<sup>110</sup> prácticas sociales (van Leeuwen, 2008). En esa recontextualización, los actores sociales pueden estar elididos o, por el contrario, jerarquizados, o cualquiera de las variantes que pueden ocurrir entre un extremo y otro. En las últimas tres coyunturas (2002-2003), son pocos los casos en que los/as desocupados/as son excluidos/as. En pocas ocasiones son elididos y su agencia debe reponerse del contexto, “En Centenario temen perder beneficio si pasan al plan de Nación” (12-04-02) o “Denuncian empadronamientos truchos” (12-04-02). En otras ocasiones la exclusión se da mediante el uso de formas pasivas (aunque de manera menos frecuente que en las coyunturas anteriores): “Se podrá sacar dinero” (26-11-03). El mecanismo de exclusión más utilizado por el diario es el uso de nombres deverbales, como en el siguiente caso:

“ayer hubo **protestas** en la capital neuquina y la jornada incluyó el **corte** de la ruta provincial 7, a la altura del Parque Industrial” (24-10-02), en el que, además, la selección del proceso existencial refuerza el ocultamiento de los actores.

Otro mecanismo mediante el cual el diario resta presencia a los desocupados tiene que ver con la asignación de roles. Por ejemplo, en esta bajada, en la primera cláusula son escamoteados en el nombre deverbal (quema) y en la segunda cláusula, están pasivizados mediante la forma posesiva con “de” modificando el nombre deverbal (decisión):

“el conflicto se agudizó ayer con la quema de cubiertas sobre la ruta 22 y la decisión de los manifestantes de levantar carpas en trabajo” (13-04-02).

---

<sup>110</sup> El término es tomado por van Leeuwen de los estudios en educación de Bernstein, y adquiere el sentido de un proceso semiótico por el cual una práctica social es contextualmente resignificada con propósitos políticos que buscan mantener o cambiar un statu quo de la organización social (2008).

Los casos en que están pasivizados mediante posesivos son bastante frecuentes en estas coyunturas (cfr. Anexo III): “Centenario, otra vez aislada por las **protestas de desocupados**” (03-05-02) y “Protesta de desocupados frente a la comuna” (21-05-02).

Al igual que ocurría en la Coyuntura I -y en el caso de los/as trabajadores/as ceramistas-, cuando el diario narra situaciones violentas en las que intervino la policía, los/as desocupados/as son representados mediante impersonalizaciones de distinto tipo: “enfrentamiento”, “incidentes”, “desmanes”, “saqueos”, “destrozos”. En los primeros tres casos, desocupados y policías están fundidos en una misma denominación. Lo mismo ocurre en el titular del 26 de noviembre de 2003: “El intento de bancarizar a los desocupados finalizó con nueve heridos de bala y seis detenidos”, en que es imposible saber si “heridos” y “detenidos” corresponden a policías o a desocupados. Contribuye a esta lectura ambigua, la representación de los actores dentro de la circunstancia del proceso (“finalizó”), predicado de un actor cuya referencia tampoco es rápidamente identificable, pues se trata de una nominalización (“el intento de bancarizar a los desocupados”).

Cuando los actores sociales son incluidos en las representaciones, pueden ser representados según su identidad única y particular (nombrados) o según las identidades que comparten con otros actores. En este segundo caso están los mecanismos de asimilación como las colectivizaciones, que presentan a los desocupados según su filiación política: “autoconvocados”, “MTD”, “Barrios de pie” o “desempleados de agrupación Barrios de pie”, “Coordinadora del Alto Valle”, “organizaciones”. Dentro de estos colectivos, algunos actores son identificados, nombrados, mediante nominaciones de tipo titulación, como “dirigentes piqueteros”, “líderes piqueteros”; o mediante nominaciones de tipo formalización. Sólo dos actores son representados de manera individual. Uno, mediante nominaciones semiformales y de tipo titulación, “Heriberto Chureo”, “dirigente de desocupados”. El otro, al que el diario también representa con nominaciones, es “Pedro Alveal” o “Alveal”. En ocasiones, este es representado mediante la identificación, “joven”; las funcionalizaciones “ceramista”, “manifestante” y “piquetero”; y mediante la identificación física “el joven que perdió el ojo”. Esta última representación resulta relevante no sólo porque es utilizada en varias oportunidades por el diario (el 25% de las veces que representa a Alveal), sino porque además en la cláusula incrustada especificativa, el proceso carga la responsabilidad de la lesión del joven sobre sí mismo y no sobre los policías que le dispararon.

Entre los mecanismos de inclusión de los desocupados, los más utilizados por el diario son las categorizaciones colectivas de tipo funcionalización, es decir, aquellas mediante las cuales los actores son agrupados según la actividad que desempeñan como “piqueteros”, “aspirantes”/“postulantes” al plan jefes y jefas o “beneficiarios” de planes de empleo, “subsidiados”. Hay entre estas representaciones diferencias relevantes respecto del rol que cumplen los actores: mientras en el primer y en el segundo caso son representados como actores de procesos -hacer piquetes, aspirar a un plan o postularse a un plan-; en el

segundo caso se trata de quien recibe un beneficio o un subsidio -el actor social es el beneficiario del proceso.

Al igual que ocurría en las dos primeras coyunturas, en estas tres las categorías más utilizadas son “desocupados”, “desempleados”, formas de nombrar en que los actores no son categorizados por su actividad sino por la falta de la misma. Otras formas de categorizaciones colectivas presentes en el texto son de tipo identificativas clasificativas, según la edad, como “chicos”, “adolescentes” o la edad y localización geográfica “jóvenes de barrio”. Si bien es cierto que *a priori* la categoría identificativa “joven” es precedera, no lo es para el caso estudiado. Según Reguillo (2012), muchos de los jóvenes urbanos de latinoamérica a principios del siglo XXI percibían su condición como un estado y no como un proceso, se instalaban en un presente permanente porque las crisis recurrentes les expropiaron los imaginarios de futuro.

Finalmente, dado que el núcleo de toda práctica social es un conjunto de acciones, se expondrán brevemente las recontextualizaciones que hace *Río Negro* de las actuaciones llevadas adelante por los/as desocupados/as. El diario los/as representa el 76% de las ocurrencias en procesos materiales, en los cuales son mayoritariamente actores actores (el 75% de las veces, el 25% restante son meta). Asimismo, los/as desocupados/as participan en procesos verbales (16%), mayoritariamente como emisores (97%), y además, son perceptores en procesos mentales (3%) y participantes en procesos relacionales (5%).

Resulta particularmente relevante considerar que cuando el diario los representa como colectivo por su filiación política les asigna el rol de emisores, es el caso de los dos tercios de las ocurrencias de la categoría de tipo colectivización “MTD” y el de la única ocurrencia en que “Barrios de pie” funciona por fuera de una cláusula incrustada especificativa. Esta autonomía elocutiva puede leerse como un reconocimiento por parte del diario de la consolidación de los desocupados como sujeto político.

#### **5.3.4. Los significados interpersonales**

La primera de las cuatro notas del CAC en este período es “Desocupados causaron un caos en Neuquén” y se publica en “Regionales”, el 03 de abril de 2002. Puede dividirse la noticia en dos bloques. Uno comprende los primeros cuatro párrafos en los que el diario narra los sucesos que son objeto de noticia: un grupo de desocupados que mantenía cortada una ruta, además, cortó una calle. En este primer bloque, incluido el título, el diario realiza juicios negativos respecto de los/as desocupados/as. Por un lado, de normalidad negativa: “causaron un caos” y “provocó un verdadero caos”, en el último caso se suma una operación de focalización de alta autenticidad respecto del desorden que generaron los desocupados. Asimismo, el diario evalúa los sentimientos de “los automovilistas” afectados con adjetivos que indican insatisfacción:

Los automovilistas, **entre sorprendidos y molestos**, no tenían otra alternativa que cambiar el rumbo y utilizar calles alternativas.

Por otro lado, hay un juicio de sanción social de integridad negativa: “se adueñaron de los canteros”, se apropiaron de un bien que es de la comunidad<sup>111</sup>; y un juicio de estima social de capacidad negativa: *matan el tiempo jugando a las cartas*:

Llegaron cerca de las 10.30 y permanecieron en el lugar hasta las 18. Hombres, mujeres y niños se adueñaron de los canteros del bulevar que rodea la fuente Cibeles y hasta prepararon el almuerzo en una gran olla. Para matar el tiempo, en la vereda frente al banco algunos se trenzaron en una partida de cartas.

Para analizar estos juicios, conviene recordar que según la TVA, las evaluaciones del comportamiento humano, los juicios, se realizan según ciertas normas y reglas de moralidad o legalidad codificadas social y culturalmente. En nuestra cultura, el tiempo es un bien intangible muypreciado, *el tiempo siempre es dinero*.

Hasta aquí los juicios son autorales, es decir, son evaluaciones que realiza el diario. En el segundo bloque de la noticia -compuesto por los últimos tres párrafos- los juicios son no autorales; también son juicios sobre los desocupados pero realizados por el dirigente de los desocupados. En este segundo bloque de la noticia, el diario realiza un movimiento de expansión dialógica e incorpora con atribución y reconocimiento la voz del dirigente de los desocupados de la protesta en cuestión. En los tres párrafos, Marillán evalúa con juicios de tenacidad positiva a los desocupados:

**"No vamos a quedarnos pasivos** permitiendo que nos pateen de un lado al otro sin darnos una repuesta a nuestros pedidos. **Vamos a profundizar las medidas**" [...] El dirigente de la CTA Barrios, línea que lleva adelante el reclamo de unos trescientos vecinos de diversos barrios de la ciudad, aseguró que así como cuando se instalaron sobre la ruta 22 dijeron que **no se moverían hasta que les lleven una solución**, también ahora cumplirán fielmente el plan de lucha que se han trazado. [...] "En principio hablamos de instalarnos por tiempo indefinido, pero ese y otros aspectos serán resueltos entre todos, de la misma manera como se han tomado las decisiones anteriores", dijo Marillán.

Sin embargo, esta tenacidad positiva que los propios actores se atribuyen puede no ser interpretada de ese modo por los lectores en tanto se realiza dentro un acto de habla indirecto de amenaza: si no nos dan una respuesta, no seremos pasivos; si no nos dan una solución, no nos moveremos.

El 24 de octubre de 2002, se publican dos noticias. La principal, “Buscan frenar la ola de reclamos de desocupados” narra el modo en que los funcionarios municipales y

<sup>111</sup> Puesto en relación con “coparon”, en el párrafo anterior, “adueñarse de los canteros” refuerza la connotación negativa de este proceso.



provinciales actuaron frente a la quita de subsidios a desocupados por parte del gobierno nacional. En esta noticia el diario realiza un movimiento de amplia expansión dialógica, en todos los casos hay atribución sin distancia, con reconocimiento. Es una noticia que no posee una estructura canónica (van Dijk, 1990), puesto que las voces no son presentadas al finalizar la noticia, como comentario de lo informado, sino que están presentes desde el primer párrafo. Esas voces, las fuentes con las que se construye esta noticia, corresponden en su totalidad a funcionarios públicos: municipales (Quiroga y Zaldarriaga), provinciales (Pelliza) y nacionales (Nación).

Respecto de los/as desocupados/as, el diario hace sólo dos cosas. Una, es asignarles mecanismos que indican insatisfacción -en el componente de afecto-: “reincorporar a cerca de 500 **perjudicados**”, “la medida generó **un gran descontento** entre los desocupados”. La otra, es evocar juicios de tenacidad positiva: “nuevamente salieron a la calle en señal de protesta”. Se volverá sobre este caso en el análisis de la noticia secundaria de esta edición.

La segunda noticia del 24 de octubre de 2002, “Marchas en el centro y corte en la ruta 7”, relata las acciones de los/as desocupados/as. El diario les asigna mecanismos que evocan juicios de integridad negativa (“enrolados”, “hicieron escuchar su reclamo”), y mecanismos de normalidad negativa (“al ruido de redoblantes y bombos”, “sólo se permitió el paso a los colectivos, ambulancias, y vecinos del barrio”):

cerca de 300 **desocupados** enrolados en el Movimiento de Trabajadores Desocupados (MTD), se concentraron en el monumento al general San Martín y protestaron frente al municipio neuquino. [...] Posteriormente el MTD se trasladó hasta casa de Gobierno donde también, **al ruido de redoblantes y bombos, hicieron escuchar su reclamo.**[...] Durante el corte de ruta sólo se permitió el paso a los colectivos, ambulancias, y vecinos del barrio. Cerca de las 18 horas fue levantado.

Pero a los funcionarios, en cambio, el diario vuelve a evaluarlos con mecanismos que señalan capacidad positiva: buscan brindar solución, aunque en este caso la fuente no es atribuible a un actor social individual: “se están haciendo entre el municipio y la provincia **para encontrar la forma de brindar una solución**”.

Como en la nota central, el diario evoca juicios de tenacidad positiva respecto de los desocupados (“las movilizaciones de los desocupados se volvieron a repetir una vez más”) y, también recupera la voz de los desocupados que se evalúan a sí mismos con juicios de tenacidad positiva: “volverán a tomar la misma medida si fracasan las gestiones de Quiroga ante Nación”. Como en la noticia de la coyuntura anterior, esta evaluación difícilmente sea valorada de manera positiva por los lectores porque se encuentra dentro del acto de habla de amenaza: *si fracasan las gestiones, cortamos la ruta.*

Por último, en lo que atañe a esta noticia, resulta relevante en el sistema de compromiso la incorporación de los desocupados. En el último párrafo, mediante una contraexpectativa el reclamo de los desocupados es presentado como un pedido excesivo: pidieron la reincorporación de los caídos y, *encima*, que se incorporen a más personas a la lista de subsidiados. Además, en la última oración, hay una cita en la que se encuentra la amenaza encubierta de los desocupados.

No sólo pidieron la inmediata reincorporación de los que fueron desafectados, sino que también solicitaron que se aumente a 350 las personas subsidiadas con el plan nacional. [...] Y según dijeron quienes cortaron la ruta, volverán a tomar la misma medida si fracasan las gestiones de Quiroga ante Nación.

A pesar de que en ambos casos lo dicho es adjudicable a los desocupados que protestan, el diario no los refiere, no se lo atribuye a ningún dirigente específico, ni siquiera a una organización, los representa como “vecinos” que cortan la ruta. Esta representación, que puede interpretarse como algún tipo de actitud positiva evocada, va en detrimento de la construcción de las organizaciones de desocupados como actores políticos.

La edición del 26 de noviembre 2003 tiene como noticia central la represión policial de la protesta de los desocupados. La noticia ocupa tres cuartos de la tapa del diario y se desarrolla en una infografía que resume cronológicamente las decisiones que tomaron funcionarios y desocupados antes y después de la represión, y en once notas entre las páginas seis y diez de la sección “Regionales”. En la noticia central, “El intento de bancarizar a los desocupados finalizó con nueve heridos de bala y seis detenidos”, el análisis de los significados interpersonales -es decir, las relaciones entre los participantes y la actitud del hablante, *Río Negro*- puede centrarse en tres aspectos: la expresión de los afectos, de la apreciación y el compromiso.

En las noticias en que el diario informa represiones policiales a trabajadores/as, vecinos/as que toman tierras o desocupados/as, como en 2001 había sido el cierre de Zanon y en 2003 esta protesta de desocupados, *Río Negro* incorpora varios mecanismos que permiten realizar el afecto. Hay una dinámica interesante entre vecinos y desocupados respecto de los afectos: a los/as vecinos/as del barrio San Lorenzo el diario les atribuye afectos de inseguridad: “tensa calma”; “mujeres y niños que tuvieron que huir de sus casas”; que son provocados por los “enfrentamientos entre desocupados y policías”. Al mismo tiempo, los vecinos generan sentimientos de seguridad en los desocupados: que “[recibieron] la solidaridad de los vecinos”:

Los sucesos comenzaron en el estadio Ruca Che, donde encuestadores del gobierno instalaron en dos globos para realizar el proceso de reinscripción, y se extendieron como una mancha de aceite hacia el barrio San Lorenzo, donde los desocupados se parapetaron **recibiendo la solidaridad de los vecinos** [...].El caos, que subió y bajó por la calle Godoy, tuvo también cuatro saqueos

(protagonizados por niños y jóvenes en su mayoría) y produjo **víctimas secundarias de los gases lacrimógenos, casi todas mujeres y niños que tuvieron que huir de sus casas.**

En cuanto a la apreciación, tanto en esta noticia como en varias de las notas secundarias que la acompañan, abundan nombres que, al tiempo que en los significados ideacionales representan acciones y actores con mayor o menor congruencia con los hechos ocurridos<sup>112</sup>, en los significados interpersonales realizan apreciaciones autorales de reacción de impacto negativo y de valoración negativa. Es el caso de “enfrentamientos”, “represión”, “refriega”, “víctimas secundarias” y “se extendió como una mancha de aceite”.

Finalmente, el análisis del sistema de compromiso en esta noticia resulta relevante porque, a diferencia de lo que suele ocurrir en las noticias con estructura canónica, en las que los comentarios de las fuentes son introducidos después del relato de los acontecimientos, en esta las fuentes son incorporadas en toda la extensión de la noticia. En la primera parte, el diario introduce la voz del vicegobernador, entonces a cargo de la provincia, con reconocimiento, sin distancia.

Del mismo modo, en el párrafo seis está la voz de los desocupados atribuida con reconocimiento; y en el tercer párrafo, es interesante la incorporación de las voces de los desocupados y sus aliados (tal como han sido descritos en el párrafo sobre significados ideacionales), como una única voz:

**fuentes de las organizaciones de desocupados, defensoras de los derechos humanos y sindicatos, dijeron** que había nueve heridos de bala de plomo sobre treinta atendidos en los nosocomios y seis detenidos. Para **este sector**, sólo dos policías resultaron heridos.

Por último, el diario incorpora dos fuentes representadas de modo tal que es difícil recuperar el actor social que pudo haber hablado con el diario: “numerosos asistidos -casi treinta, **según las fuentes-** en los hospitales provinciales” y:

---

<sup>112</sup> Aquí se hace referencia a la noción de metáfora gramatical. En la LSF, la metáfora no es considerada como variación en el significado de una expresión dada, sino como variación en la expresión de un determinado significado. Se considera que “para cualquier configuración semántica habrá una determinada realización en la léxico-gramática que puede ser considerada congruente [y] también puede haber muchas otras que en cierto sentido son ‘transferidas’ o metafóricas” (Ghío y Fernández, 2005). Cuando se utiliza este marco, se presupone que hay modos típicos de expresar los eventos, esto es, una relación sistemática entre seleccionar el tipo de proceso, configurar las funciones de la transitividad y la secuencia de clases de grupos de frases. Las metáforas gramaticales, como las nominalizaciones, permiten ocultar agentes y convertir acciones en cosas. Por su parte, Martin y White (2005) sostienen que las metáforas gramaticales también juegan un papel importante en lo que refiere a la atribución y a la gradación, a la modalidad. Estos autores insisten en que para la LSF el significado se construye en todos los niveles de realización de la lengua. En lo que respecta a los significados interpersonales, no hay una línea (necesariamente arbitraria) entre el contenido y la forma en que se expresa.

durante toda la jornada **circularon versiones** sobre el trasfondo del conflicto y - entre otras cosas- se **mencionó** que los coordinadores de los desocupados (que responden al gobierno y cobran 500 pesos) estarían en desacuerdo con la tarjeta porque con este sistema perderían manejo sobre los beneficiarios de los planes que cobran 150 pesos mensuales.

De estos dos casos, en el segundo vale la pena detenerse, puesto que lo dicho por esta fuente anónima es la justificación que utilizó el gobierno provincial para introducir el cambio de sistema en el pago a los/as desocupados/as.

De las diez notas restantes de esta edición, tres se concentran en el relato de los acontecimientos, cinco son notas comentario, una es un análisis firmado por un periodista y la última, una crónica. “Ahora el gobierno afirma que se podrá sacar dinero”, “Una batalla sin tregua” y “El enfrentamiento dividió a vecinos y comerciantes” se publican en las páginas ocho y nueve y son las noticias en que el diario desarrolla la narración de los hechos. En la primera, al igual que en la nota central, el diario evalúa la situación con mecanismos que expresan reacciones de impacto negativo: “feroz y descomunal batalla campal”.

La fuente principal de esta nota es el gobierno, sus diferentes representantes. Sólo en una oportunidad el diario da la voz a los “beneficiarios” y la introduce con distancia (“reclamaron que continúe el sistema actual”). Entre los voceros del gobierno, Brillo es el más citado por el diario. Su voz, como la de los demás funcionarios es introducida con atribución y reconocimiento la mayoría de las veces. Este alineamiento de *Río Negro* con el funcionario, permite suponer que el diario también comparte las evaluaciones que realiza el jefe de gabinete respecto de los desocupados, a quienes les asigna juicios sanción social de integridad negativa (“cobran peaje”) y de estima social de normalidad negativa (“revoltosos”) y capacidad negativa (“no lo van a lograr”):

Existen muchas denuncias **de personas que cobran peaje** para que las personas puedan acceder a los subsidios”, afirmó Brillo. “Y son los intermediarios de grupos los que salen a la calle a oponerse porque se ven afectados en sus intereses políticos, sectoriales y económicos”, agregó [...]. El jefe de Gabinete, sostuvo que los incidentes se produjeron por un grupo de **“120 revoltosos que quieren perturbar este proceso y no lo van a lograr**, porque está la definición política clara del gobierno de seguir con este proceso.

Aparte de las citas antes señaladas, puede observarse que en esta nota *Río Negro* organiza las diferentes voces mediante recursos de contraexpectativa, esto es un mecanismo de contracción dialógica mediante el cual el hablante cambia el sentido de las expectativas esperadas por el lector. Así, en “afirmó el jefe de Gabinete **sin dar mayores precisiones**”, la expectativa era que debería haber dado más explicaciones o que el diario y sus lectores esperaban más. En el mismo sentido, en el siguiente párrafo:

si bien el gobierno aclaró que con la tarjeta de débito se podrá comprar alimentos, indumentaria y medicamentos, además de pagar los diferentes servicios, el descontento con la iniciativa fue generalizado

la aclaración del gobierno es presentada como insuficiente, puesto que los desocupados son evaluados con un nombre que marca insatisfacción y que está graduado cuantitativamente alto: “descontento generalizado”.

Luego, en el párrafo siguiente, el gobernador es representado como fuente, y aunque su voz es atribuida y reconocida, el diario insiste en que no cumple las expectativas de los desocupados, que nuevamente están evaluados por el diario con mecanismos de insatisfacción:

Pero su anuncio [el del gobernador], no sólo no fue bien recibido entre los desocupados. También los pequeños comerciantes de los barrios levantaron su voz. Esto porque no cuentan con la tecnología para operar con el plástico. Y deberán comprarla si no quieren perder a los subsidiados que frecuentan sus negocios.

Finalmente, al comenzar la siguiente oración con “también”, los comerciantes son añadidos al colectivo que se opone al gobierno, según el diario. Este movimiento contra el gobierno, no obstante, está limitado por el mecanismo de expansión dialógica con que acaba este párrafo: “y deberán comprarla si no quieren perder a los subsidiados que frecuentan sus negocios”, allí la modalidad deóntica es una forma de consideración, el diario incorpora la voz del gobierno de manera indirecta.

En la segunda nota, “Una batalla sin tregua”, abundan, más que en la nota central, mecanismos que expresan apreciación negativa de distinto tipo: “enfrentamientos”, “tregua”, “con los cuerpos cubiertos por impactos de balas”, “la pintura azul de estos saltaba en pequeños pedazos”, “los hombres de negro”. Además, el diario realiza juicios de estima social respecto de los jóvenes desocupados que en una primera lectura pueden pensarse como de tenacidad positiva, pero que en el contexto, en tanto se enfrentan a la policía, evocan un juicio negativo. Lo mismo ocurre con “victoriosos”, que podría considerarse un adjetivo que expresa felicidad, pero el origen de la misma es golpear a un policía y robarle el arma, cuestión que evoca un juicio de sanción social de integridad negativa.

Con los cuerpos cubiertos por impactos de balas, los jóvenes **continuaban atacando a la policía**. También descargaban su furia con piedras que impactaban en los camiones hidrantes [...]. Al retroceder, un efectivo montado en una motocicleta se cayó. **Cinco jóvenes avanzaron sobre él, lo golpearon y le quitaron la itaca. Volvieron victoriosos a donde estaba el grueso de los vecinos.**

En la última noticia de relato de sucesos, "El enfrentamiento dividió a vecinos y comerciantes", también abundan mecanismos que expresan la apreciación negativa: "violento", "hombres de negro", "vidrieras dañadas y casas con vidrios rotos", "también hubo semáforos y automóviles que quedaron destrozados", "destrozaron semáforos", "colectivos [...] brillaron por su ausencia", "el asfalto terminó teñido por el color de los cartuchos y repleto de escombros". Y en el mismo sentido, hay varios juicios de estima social de normalidad negativa para los comerciantes y los vecinos *por culpa* de "la situación":

Minutos después de levantar las persianas, muchos comercios se vieron obligados a bajarlas. Y habitantes de casas de la zona tuvieron que permanecer encerrados, con las ventanas cubiertas con maderas y chapas para proteger los vidrios de las piedras y municiones. [...] La mayoría de las amas de casa no salió a la calle.

Pero lo más llamativo de esta noticia es que los juicios respecto de los/as desocupados/as están en las voces de los comerciantes, que son atribuidas por el diario con reconocimiento, sin distancia. Organizadas, como en la nota antes analizada, mediante el mecanismo de la contraexpectativa, las voces de los comerciantes, en algunos casos evaluados por el diario con verbos y adjetivos que marcan insatisfacción ("protestó", "molesto"), son introducidas después de las voces de las vecinas que apoyaban a los/as desocupados/as. Estas orientan las expectativas de los lectores a favor de los/as desocupados/as, pero aquellas, no.

"Acá se está defendiendo a nuestro barrio y no los van (a los jóvenes) a sacar así nomás. [...]", afirmó Mabel, mientras sacaba desde el jardín de su casa una manguera para darle agua a un grupo de manifestantes alcanzados por los gases que lanzaron los hombres de negro.

La mayoría de las amas de casa no salió a la calle. **Pero** también aportó lo suyo desde las ventanas de sus viviendas. "Pibe vení; tomá para los gases". [...] **Pero** no todos los que circularon mostraron su apoyo a los chicos, jóvenes y mayores que enfrentaron a la policía. "Es justo que se nieguen a algo que los perjudica, pero es irracional reaccionar de esa manera tan violenta. Con no llenar los formularios hubiera sido suficiente", **deslizó** Mario, un comerciante de repuestos para automotores.

"Si todos reaccionamos de esa manera violenta, esto se convierte en una lucha de todos contra todos. Ahora se quejan contra el gobierno pero son los primeros en hacer cola frente a Acción Social para pedir subsidios", **protestó** un señor que no quiso dar su nombre. Un vecino se sumó a **su queja**: "Sería mejor que cultiven la tierra o críen gallinas si necesitan plata", **dijo molesto**, mientras tapaba su nariz con un pañuelo.

Los comerciantes juzgan el reclamo de los desocupados como "justo", un adjetivo que marca un juicio de integridad positiva. Pero esta evaluación se hace en el primer término de una estructura concesiva, en la que lo que predomina es lo que aparece en el segundo término: la irracionalidad y la violencia, un juicio de sanción social de integridad negativa. Estas expresiones de valoración del participante citado, los comerciantes, son

relevantes porque como hay reconocimiento, puede sostenerse que el diario se alinea con estas valoraciones.

En los dos párrafos finales, hay evocado un juicio de sanción social de integridad negativa respecto de los/as desocupados/as, son “delincuentes” en la medida en que destrozaron semáforos y usaron autos como barricadas. Este juicio, sumado a los anteriores, consolidan a los/as desocupados/as como actores altamente reprochables, en términos de integridad. Respecto de la policía, el diario también sostiene juicios de integridad negativa, “los gases que lanzaron los hombres de negro”. Entre unos y otro, a los únicos actores que el diario no juzga son a los comerciantes, cuyas voces son las citadas. Con ellos se alinea el diario y con ellos pretende que se alineen los lectores.

Las primeras cuatro de las cinco notas comentario evalúan negativamente el desempeño del gobierno provincial y el de la policía. La primera es “Distancia del ministro del interior”, que tiene como fuente a Aníbal Fernández. Otras tres corresponden a los/as aliados/as de los desocupados: “Obreros de Zanon cortaron la ruta 7”, en la que la fuente es el obrero Francisco Morillas; “Paro por 24 horas y concentración” y “Repudio de referentes políticos y de derechos humanos”, en las que las fuentes son las organizaciones políticas y los sindicatos.

Finalmente, la nota “No queremos ser esclavos” es el testimonio de los propios desocupados. De las cinco voces reproducidas, la primera, de donde es extraído el título de la noticia, no es atribuible a un sujeto particular, es una cita textual atribuida a “los desocupados”. Probablemente, nadie haya pronunciado esas palabras, sino que el diario resume en ellas varias enunciaciones (lo mismo ocurre en citas de “Radiografía...”, por lo que se volverá sobre este aspecto luego). Las otras cuatro voces corresponden dos a dirigentes del MTD y dos a mujeres, desocupadas debe inferirse<sup>113</sup>. Tres de las cinco citas son introducidas con distancia, lo que muestra una vez más que el diario no se alinea con quienes estaban protestando.

La única nota de análisis se titula “El clientelismo se muerde la cola”, y está firmada por el periodista Héctor Mauriño. Como todas las de esta sección, “Análisis en regionales”, esta es una nota breve. En ella puede observarse la realización prosódica de tipo saturación de 1) valoraciones de inseguridad respecto de los desocupados y 2) de un juicio de sanción social de integridad negativa. 2) refiere tanto a los desocupados como al clientelismo ligado al gobierno; es por ello que resulta relevante el análisis del sistema de compromiso en esta nota.

---

<sup>113</sup> Éste es otro caso que permite mostrar que la omisión de las mujeres desocupadas en los titulares y bajadas es un borramiento sexista, que oculta el protagonismo que tuvieron las mujeres en las protestas de este período.

El MPN facilitó el florecimiento de punteros que someten a los desocupados a todo tipo de abusos, al estilo del ya célebre Héctor "Zapallito" Molina. [...] No es menos cierto que en la revuelta de ayer tuvo mucho que ver el temor a quedar afuera del subsidio, inspirada por el reempadronamiento. También, la resistencia de los subsidiados a perder el control de la exigua suma que el Estado pone en sus manos. [...] Por imperio de las circunstancias, ayer coincidieron en el reclamo, aunque por distintos motivos, punteros y desocupados; víctimas y victimarios. Unos porque vieron amenazado su negocio y otros, tal vez porque fueron presionados por los primeros o simplemente porque entrevieron que la famosa tarjeta estrecha el círculo del sometimiento al aparato político.

Por un lado, la contraexpectativa del tercer párrafo reorienta la lectura: "no es menos cierto que la revuelta de ayer tuvo mucho que ver el temor a quedar afuera del subsidio, inspirada por el reempadronamiento". En los dos primeros párrafos, los juicios de integridad negativa se aplican al MPN, sus punteros y el gobierno; a partir del tercero, se aplican también a los desocupados.

En el mismo sentido, resultan elocuentes para este análisis las consideraciones, que son mecanismos de la voz autoral para indicar que su punto de vista es uno entre otros posibles (Kaplan, 2007). En el primer caso, "sin duda, al privilegiar su maquinaria electoral el MPN facilitó el florecimiento de punteros...", el periodista se hace cargo de la acusación al partido gobernante, eleva con un marcador de fuerza esa aserción, al tiempo que indica que otras voces podrían aseverar lo contrario. En el segundo caso, "aparentemente sin orden de las autoridades políticas", también se hace cargo de sus palabras, pero la fuerza es menor, por lo que los otros puntos de vista, los que sostienen que la policía actuó bajo órdenes de autoridades políticas, cobran mayor peso.

La última de las once notas de esta edición del 26 de abril de 2003 se titula "Mal escenario para el viaje de Sobisch". Es una crónica en la que el diario hace una enumeración de las actividades del gobernador, con escasa valoración, por lo que no es necesario detenerse en ella (cfr. Anexo IV).

La última nota sobre los/as desocupados en el período es la "Radiografía de los piqueteros neuquinos", que pertenece al CAC, a la Serie descripción de los sujetos. Como las otras dos notas de la serie, en "Radiografía de los piqueteros neuquinos" el diario toma un rol pedagógico y explica a sus lectores quiénes son los desocupados y cómo funcionan sus organizaciones.

Las valoraciones sobre los/as piqueteros/as están realizadas mayormente de manera evocada, no explícita. A lo largo de la nota, *Río Negro* construye un sistema de sanción social de adecuación negativa, principalmente a través de los verbos, que valora negativamente la integridad de las organizaciones piqueteras: "operan siete



organizaciones”, “los 2000 subsidios que **controlan**”, “están **alineados**”, “**cuentan con el respaldo**”, “están **enrolados** en la coordinadora”<sup>114</sup>.

A su vez, resulta relevante el uso de las voces para presentar los datos. La nota se propone en el primer párrafo como una investigación del diario, que muestra un fuerte compromiso con su propia postura utilizando un recurso de contracción dialógica de tipo proclamación: “según una investigación realizada por *Río Negro*”.

En los primeros cinco párrafos, despliega solo recursos monológicos, pero a continuación, introduce la voz de los/as piqueteros como fuente de la información: “los datos corresponden a información suministrada por los dirigentes piqueteros”. Abundan luego recursos de expansión dialógica de atribución. Al respecto, es relevante considerar - desde los significados ideacionales (Kejner, 2014)- que la voz es atribuida mediante citas de estilo directo a “los dirigentes”, categorización con la que se nombra a los miembros de cinco organizaciones de filiaciones políticas diversas<sup>115</sup>:

‘los planes que recibimos vienen de Nación, de la provincia hay muy pocos’,  
coincidieron en destacar los **dirigentes** que fueron consultados.

En esta escena enunciativa, *Río Negro* reconoce a los/as desocupados/as como la fuente de información, pero no se compromete con esa voz. El distanciamiento no se da mediante el uso de verbos de decir valorativos sino por medio del uso espurio de la cita directa y por la explicitación marcada de la fuente. El ejemplo más claro de este último caso está en la infografía, en la que cada organización figura con una serie de datos que la caracterizan, presentados con recursos monoglósicos, y el diario incorpora la voz de los dirigentes de manera explícita en ciertos ítems:

MTD.  
Referente local: Claudio Jeria - Eriberto Chureo.  
Referente nacional: **aseguran** no tener.  
Cantidad de miembros: 1200 [...].

Corriente Clasista y Combativa  
Referente local: Mario Cambio  
Referente nacional: el “perro” Santillán

Al finalizar la nota, y con el objetivo de provocar una valoración negativa en los/as lectores/as respecto de los/as desocupados/as, el diario los/as pone en diálogo directo:

---

<sup>114</sup> En los últimos tres casos, la valoración negativa tiene que ver con el contexto sociohistórico: las organizaciones piqueteras, mayormente, se desarrollaron por fuera de los partidos políticos, de manera autónoma y en un momento de fuerte aversión al sistema político partidario consolidado hasta ese entonces.

<sup>115</sup> Como si fuera posible que cinco personas pronunciaran las mismas palabras en un mismo momento.

'sabemos que a la gente a veces le causa molestias las protestas que hacemos, pero el día que consigamos trabajo no vamos a tener la necesidad de salir a la calle', deslizaron los dirigentes. 'Sabemos que tenemos que seguir en la calle [...]’ concluyeron.

#### 5.3.4. Conclusiones

En este capítulo se ha analizado la construcción de significados que hace *Río Negro* respecto de los/as desocupados/as después de la crisis de 2001. En cuanto a los significados textuales, las protestas de los piqueteros fueron publicadas por el diario mayoritariamente en la sección “Regionales” y, al igual que ocurría en 2001, ninguna noticia se publicó en la sección “Nacionales”. Particularmente, las protestas por la entrega, distribución y retiro de los planes Jefes y Jefas de hogar, correspondientes a las Coyunturas tres y cuatro, podrían haber sido publicadas en “Nacionales” porque el Plan se implementó en todo el país y en otras partes hubo manifestaciones similares a las que realizaron los/as desocupados/as en la Norpatagonia. Sin embargo, el diario las publicó en “Regionales” y varias de ellas en “Municipales”, es decir, en una sección de mucha menor importancia para el quehacer político de la Norpatagonia. De este modo, *Río Negro* desvinculaba a las organizaciones piqueteras locales del movimiento nacional de piqueteros.

Además, en las coyunturas analizadas en este capítulo se observa cierto desinterés del diario por las noticias sobre las protestas de los/as desocupados/as. Esto puede medirse en la escasez de tapas destinadas a estas noticias y también en las pocas notas de opinión sobre el tema. Algunas excepciones ocurren en la Coyuntura V, en la que hay cinco notas de opinión y siete tapas sobre los desocupados; pero tanto en las notas de opinión como en las noticias en tapa lo que resulta noticiable para el diario no es la protesta piquetera, el reclamo, sino la violencia de la represión policial.

En cuanto a la construcción de los significados ideacionales, se mantiene respecto de las primeras dos coyunturas, el ocultamiento de las mujeres. Quizás de los tres grupos estudiados en esta tesis, las organizaciones de desocupados/as han sido las que contaban con mayor cantidad de mujeres en sus filas, muchas de ellas eran dirigentes, como Lilia Calderón en Cipolletti, Dina Arias, en Centenario, o Paula Sánchez, en Neuquén; incluso en Centenario había una organización, Eluney, compuesta en su totalidad por mujeres desocupadas. Como se ha mostrado en el análisis, la ausencia de estas mujeres en los espacios privilegiados del diario -titulares y bajadas- es total, sólo son representadas en el cuerpo de algunas notas y en algunas fotografías.

Otra continuidad con respecto a las primeras coyunturas es el arco de aliados y oponentes. Las protestas son prácticas sociales y, como tales, son formas de actuar reguladas de diferentes formas: por prescripciones estrictas, por tradiciones, por la influencia de expertos o incluso por limitaciones tecnológicas (van Leeuwen, 2008). Las protestas sociales, en tanto prácticas sociales, están relativamente reguladas, lo que sucede,

histórico dirigente. Este sostiene una valoración de estima social de capacidad positiva sobre los desocupados, pero esta evaluación es el primer término de una estructura concesiva. Es decir, el cruce entre el sistema de actitud y el de compromiso, permiten explicar cómo mediante el mecanismo de la contraexpectativa Sapag y el diario, juzgan los piquetes –la acción que llevarán adelante los desocupados- con mecanismos de integridad negativa (“no es correcto”) y de normalidad negativa (“es de tipo revolucionario y es parar el país”):

"Todos los ajuste recaen sobre la gente que tiene menos protección" y "eso es crear violencia", opinó Sapag. "Ahora organizar un sistema de corte de ruta donde se priva a otros de la libertad de trabajar no es correcto. Es de tipo revolucionario y es parar el país", expresó.

La última nota es un glosario. El diario toma su rol pedagógico y lista las palabras de la jerga de quienes protestan para explicárselas a sus lectores, que supone ajenos a las protestas. Desde el sistema de actitud, en la introducción al glosario puede observarse que el diario valora positivamente los métodos tradicionales de protesta (huelgas y paros) y negativamente de los piquetes:

al clásico paro o huelga se han agregado otras formas de manifestar, **no siempre pacíficas**, con el objetivo de que la sociedad preste más atención a quienes están efectuando el reclamo. (ver Anexo IV).

La segunda nota de esta coyuntura, “Los perfiles que definen al mundo piquetero” (01-08-01) corresponde a la serie en que el diario caracteriza a los actores sociales (ver Anexo IV). Es un artículo de opinión que se publica dentro de “Regionales” y acompaña las noticias que narran la jornada de protesta. Este artículo tiene una alta carga de valoración del diario sobre los desocupados. Tal como sostiene Oteiza (2010), “la evaluación tiene un rol constructivo en la organización social en el sentido de que muestra cómo compartimos sentimientos en el discurso con el propósito de generar pertenencia social, la cual al mismo tiempo, tiene el potencial de naturalizar las posiciones de los lectores”.

El diario describe a los/as piqueteros poniendo el foco en lo que los diferencia de los militantes políticos y de los militantes sindicales (“son **sólo** dos de los perfiles”). La nota empieza con una forma de contracción dialógica, una negación que clausura la voz de un cierto sentido común según el cual los actores que actúan en el espacio público, que protestan, hacen política, son militantes políticos. Estos están representados como una entidad –“la política”- evaluada con juicios de integridad negativa (“lo quiere usar”). Esta evaluación se da en el contexto de la grave crisis social que se sintetizaba en la consigna *que se vayan todos* (los políticos), por lo que, por inferencia, la evaluación de los desocupados es positiva. Lo mismo ocurre respecto del sindicalismo, al que se le atribuyen afectos de seguridad negativa (“**desesperadamente** intenta tenderle el sindicalismo”) y al

que se valora, de manera evocada, como provocador de reacciones de impacto negativo (“**protesta sindical clásica**”). A los/as desocupados/as, en contraste, el diario los valora con juicios de estima social positiva (de capacidad positiva, de normalidad positiva y de tenacidad positiva (ver Anexo IV).

Toda esta valoración positiva, directa e indirecta (cuando se da por contraste con los políticos y los sindicatos), está puesta en duda por la estructura condicional del penúltimo párrafo. Allí, en lo que refiere al compromiso del diario con lo dicho, hay una distancia, ya que el primer término de la condicional, que reconoce una valoración de integridad positiva, restringe al segundo, que presagia la continuidad del movimiento de desocupados:

Pero no es menos cierto que **mientras mantenga su espontaneidad y cohesión para la acción, el diversificado mundo piquetero seguirá escapando a los cánones tradicionales** con los que se expresa desde el fondo de nuestra historia, la protesta social.

El 15 de noviembre de 2001, la protesta piquetera ocupa un tercio de la tapa del diario y el desarrollo de la noticia se hace en cuatro notas desplegadas a doble página. La central es una noticia titulada “Día de pesadilla para los automovilistas por los cortes en Neuquén”, en la que predominan recursos utilizados para evaluar el comportamiento de las personas según normas, es decir, recursos para expresar estima y sanción social. Para el primer caso, abundan valoraciones de normalidad negativa respecto de los eventos que protagonizan los desocupados. Esto puede analizarse en la intersección de la configuración de los significados interpersonales y los ideacionales.

Los/as desocupados/as son representados con impersonalizaciones (van Leeuwen, 2008) que tienen una carga evaluativa alta, en muchos casos de normalidad negativa: “incidente”, “aislamiento”, “protesta”, “desconcentración”, “piquetes”; o de satisfacción negativa “día de pesadilla para los automovilistas por los cortes en Neuquén” o “cientos de rionegrinos y neuquinos masticando bronca”. Las entidades que cumplen el rol de meta de los procesos que llevan adelante los desocupados son “automovilistas”, “transportistas”, “vecinos”, “neuquinos”, “rionegrinos”; y estas mismas entidades a veces están representadas con “localizaciones” como “el dique” en “el dique cayó en manos de un tercer grupo de desocupados” o la ciudad de Neuquén en “aislaron la capital neuquina”. Estas entidades son aquellas con las que se identifica el lector del diario, representan la comunidad de la región. En este sentido, resulta relevante el refuerzo del diario con la gradación de cuantificación alta de estas entidades: “cientos de automovilistas y decenas de transportistas”, “cientos de rionegrinos y neuquinos”.

“Centenario estuvo jaqueada a dos puntas”, que narra la protesta en la ciudad de Centenario, es una continuidad de la noticia central, en tanto se repite el sistema de representación y también el de evaluación. Así, el diario utiliza recursos que expresan los

juicios negativos respecto de las protestas piqueteras y a la comunidad de Centenario como la destinataria de esas protestas: “los vecinos de Centenario permanecieron ayer sitiados debido a los cortes de ruta”, “los trastornos de circulación”. Asimismo, representa a los piqueteros mediante impersonalizaciones: la protesta, los cortes. La diferencia con la noticia central es que en esta hay voces de los desocupados. Voceros en los piquetes son tomados como fuente por el diario, ya que se utilizan formas de atribución y reconocimiento: “no hubo contactos con la administración provincial, según **indicaron** los voceros en los piquetes”. No obstante ello, la noticia termina con la inclusión (con reconocimiento) de la voz de una funcionaria municipal que sostiene que “los planteos de los desocupados” le corresponden al gobierno provincial y no al municipio. De lo que se infiere que los vecinos de Centenario han sido perjudicados por algo que el municipio no puede resolver y, por lo tanto, que la protesta debió haberse realizado en Neuquén.

La noticia central está seguida de una noticia breve que funciona como anexo de ella: “La movida culminó con varios detenidos”. Allí se narra un hecho que aconteció una vez terminada la protesta: desocupados/as del MTD fueron detenidos por la policía. Aparte de la valoración negativa de la protesta como “movida”, dos aspectos son relevantes en esta nota. El primero es la representación de las mujeres. Si bien en todas las protestas del período hay mujeres, rara vez son mencionadas por el diario, que las representa siempre incluidas en asimilaciones en masculino (van Leeuwen, 2008). La distinción dentro del colectivo responde a los rol diferenciado de las desocupadas, que ante el accionar policial se desmayaron; mientras que los trabajadores se enfrentaron con la policía: “dos mujeres se desmayaron y varios trabajadores se pusieron delante de los móviles”. Hay allí un juicio evocado de capacidad negativa sobre ellas, y de tenacidad positiva para los varones.

El segundo aspecto relevante en esta nota es el análisis del sistema de compromiso. El diario arma una escena enunciativa de la que participan tres voces, pero ninguna de ellas corresponde a los/as desocupados/as. La primera es la de la policía que sostiene que los detenidos cobraban peaje y apedreaban a automovilistas, en este discurso hay un juicio de integridad negativa que, como la voz de la policía es reconocida por el diario, se presenta como compartido por el propio diario. La segunda voz es la del chofer del colectivo que transportaba a los/as desocupados/as. El diario reconstruye los hechos a partir del relato de este hombre, por lo que está presentado como una fuente confiable. Finalmente, la nota cierra con la palabra del abogado ceramista, que intervino en la resolución del conflicto.

Por último, en esta edición del diario hay una tercera nota, “La CTA se propone convertir a todo el mundo en piquetero”. Aunque el tema central de esta noticia no es la protesta de desocupados, resulta relevante no sólo que aparezca en la misma página, sino que el título habilite una serie de inferencias respecto de quiénes son piqueteros y del crecimiento del movimiento. En el momento en que se publica esta noticia “piquetero” no es cualquier persona que corta una ruta, sino que es un actor político con características definidas: suelen ser desocupados o subocupados que tienen desarrollo territorial en las

ciudades, que reclaman trabajo, vivienda, alimentos y salud (ver Capítulo 3). La noticia empieza con un movimiento de enorme apertura dialógica, puesto que la primera oración, “todos somos piqueteros”, posee un enunciador indefinido, que se irá completando de sentido en el desarrollo de la nota. La propuesta de la CTA es juzgada severamente por el diario con varios juicios de integridad negativa explícitos y evocados y también con apreciaciones negativas (de reacción y de valoración). Funciona en esta nota una prosodia de tipo saturación, es decir que se manifiesta una valoración negativa siempre que es posible (Martin y White, 2005).

### **5.1.5. Estudiantes**

#### **5.1.5.1. Los significados textuales**

Las notas sobre las protestas de los/as estudiantes en este segundo semestre de 2001 se despliegan en una mayor cantidad de secciones y de géneros que las de los obreros y las de los desocupados. Aunque el período que abarca esta coyuntura es más breve que la Coyuntura I de los obreros, la cantidad de notas sobre las protestas universitarias duplica la de las protestas ceramistas. De las 147 notas, 124 se publican en “Regionales”, dos en “Nacionales”, una en “Análisis en regionales”, hay diez cartas de lectores, cinco notas en “Suplementos” (en dos ediciones diferentes del suplemento de Economía) y una en “Vida cotidiana”. Diez de esas 147 notas fueron tapa del diario. Tanto en la Coyuntura I como en las siguientes, *Río Negro* publica noticias universitarias casi a diario (ver Anexos II y III).

Este especial interés que tiene el diario en los conflictos universitarios no sólo se aprecia en la cantidad de notas publicadas, también en las secciones en las que aparecen. Por ejemplo, en esta primera coyuntura, cuando los universitarios (y el país) enfrentan una grave crisis económica, el diario publica en su “Suplemento de economía” un informe que defiende el recorte presupuestario. Esta nota no sólo suscitó el envío de varias cartas de lectores de docentes y estudiantes, sino que también motivó un pedido de derecho a réplica por parte de las autoridades de la UNCo que se concretó en un nuevo “Suplemento de economía” dedicado a la universidad. En ese nuevo suplemento, el Secretario de Hacienda de la UNCo explica las finanzas de la institución y desmiente el informe de *Río Negro*, pero en ese mismo suplemento el diario incluye un artículo que nuevamente insiste en la baja rentabilidad de la UNCo.

Estas notas del diario en contra de la Universidad también tuvieron como resultado que el movimiento estudiantil, y los universitarios en general, consideraran al diario como un enemigo más y, en tal sentido, *Río Negro* se volvió objeto de escraches. De allí que en el CAC (ver Anexo IV) se incorporen aquellas noticias, como la del 29 de agosto de 2001, en que el diario informa sobre una clase pública que se realizó en la puerta de la agencia de Neuquén, “Hicieron una clase pública frente al ‘Río Negro’”.

Es por esta relación entre el diario y los estudiantes, que será analizada en profundidad en el último capítulo de análisis (“5.4. Estudiantes a la ofensiva”), que el resto de las notas del CAC está compuesto por artículos publicados en “Análisis en regionales”, como “Prohibido enseñar”, publicada el 30 de agosto de 2001, dos días después de la clase pública. Esta nota –que no lleva firma, como la mayoría de las de esta sección– acompaña la noticia “UNC: obligan a docentes a no tomar exámenes” (ver Anexo IV).

| <b>Coyuntura I.</b>   |         |  |
|---|---------|--|
| <b>Huelga contra la Ley de deficit 0. 13/07/2001 - 18/11/2001</b> |         |  |
| Fecha   | Sección | TITULAR y bajada   |
| 13/07/2001  | R       | ALERTA DE ESTATALES NACIONALES EN NEUQUÉN<br><br>Los gremios de los empleados públicos de la administración central aguardan un plan de lucha. Preparan asambleas en la UNC tras el receso.  |
| 26/07/2001  | R       | LA UNC EN PIE DE GUERRA POR RECORTE ANTICIPADO<br><br>Nación le rebajó el 13% a toda la masa salarial Los docentes paran por tiempo indeterminado  |
|   | R       | LA PODA TAMBIÉN AFECTARÁ A LAS BECAS   |
| 27/07/2001  | R       | LA UNC RECHAZÓ EN LAS CALLES EL AJUSTE<br><br>La movilización de ayer contó con la adhesión de los gremios estatales neuquinos nucleados en la CTA   |
| 30/07/2001  | R       | RABASSA DICE QUE SE IRÁ SI LA UNIVERSIDAD SE ARANCELA<br>El rector de la UNC detalló que, con el ajuste, en la región habrá 2.8 millones de pesos menos en salarios y gastos   |
|   | R       | LOS SUELDOS INYECTAN 3.2 MILLONES POR MES  |
|   | R       | MÁS DE 40 MILLONES AL AÑO  |
| 31/07/2001  | R       | DESOCUPADOS Y ESTATALES CORTARÁN HOY EL PUENTE CARRETERO<br><br>La protesta se extenderá durante toda la jornada. También tomará parte el sector universitario.  |
|   | R       | RECLAMAR SIN AFECTAR LOS DERECHOS AJENOS   |
|   | R       | DICCIONARIO DE LA PROTESTA   |
| 01/08/2001  | T       | COMO DUEÑOS DEL PUENTE<br><br>En Neuquén, piqueteros y sindicalistas coparon el puente tras el retiro de la Gendarmería En el resto del país la protesta cortó rutas y calles El riesgo país volvió a ubicarse por encima de 1600 puntos y la bolsa creció apenas 0.29%  |
|   | R       | SOBISCH EVITÓ INCIDENTES A CUATRO DÍAS DE LA INTERNA<br><br>Salvo en cuatro provincias, donde no se registraron cortes, la medida se realizó en forma pacífica en todo el país. Sólo hubo incidentes en Córdoba y en Florencio Varela, en el Gran Buenos Aires, pero no revistieron gravedad. El puente que une Neuquén con Cipolletti amaneció ocupado por Gendarmería para impedir que los piqueteros cortaran el tránsito. Pero el gobierno provincial quiso evitar que eventuales enfrentamientos repercutieran en la elección del domingo, clave para el MPN. Hubo gestiones ante Nación para que la fuerza se retirara y alrededor de las 14 los uniformados comenzaron el repliegue. Su lugar fue ocupado por los manifestantes, que levantaron la medida a las 18. Un lugar transformado en botín de guerra Piedras contra el intendente |

|            |   |   |
|------------|---|---|
|            | R | CORTES EN CINCO PUNTOS DE RÍO NEGRO   |
|            |   | Fueron parciales y se produjeron en las rutas de Bariloche, Cipolletti, Sierra Grande, Regina y Roca. No se registraron incidentes. Un cierre de cuatro horas   |
|            | N | LA PRIMERA PROTESTA PIQUETERA NACIONAL SE REALIZÓ SIN INCIDENTES  |
|            |   | Se extendió en casi todo el territorio Fracasó el intento de derogar el ajuste Rechazan amparo preventivo Hay que entender el estado de necesidad Desconcierto sindical Se enfrentaron dirigentes de la UOCRA Los perfiles que definen al mundo piquetero No intervendrán las fuerzas de seguridad en Neuquén   |
| 07/08/2001 | T | VUELVEN A CORTAR LOS PUENTES, ESTA VEZ POR 24 HORAS   |
|            |   | El paro de los estatales será de 48 hs., pero la toma de puentes carreteros sobre la ruta 22 ocupará un día entero, desde el mediodía de hoy El gobierno neuquino dijo que sólo dispondrá de un operativo policial de rutina y que no requiere la presencia de gendarmería Los organismos públicos, los bancos y las rutas del Alto Valle se verán afectados Los productores de Senillosa y Plottier se suman a la protesta |
|            | N | EL GOBIERNO NACIONAL, EN GUARDIA  |
|            |   | De la Rúa dijo que no permitirán cortes de ruta y se garantizará la libre circulación en el segundo paro nacional de piqueteros Estatales cortan el puente 24 horas y paran por 48 Se instalarán en el estratégico punto a partir de hoy al mediodía La medida fue convocada por la CTA y el MTA  |
|            | R | RUTAS, BANCOS Y ORGANISMOS PÚBLICOS DEL ALTO VALLE SERÁN AFECTADOS  |
|            |   | La multisectorial de Roca llevará adelante hoy y mañana medidas de fuerza contra la política económica  |
| 08/08/2001 | R | SIETE MIL PERSONAS LLEVARON SU PROTESTA PACIFICA AL PUENTE DE LA 22   |
|            |   | También hubo corte en la ruta 22 en Zapala, pero no en Sierra Grande. La protesta fue tranquila y sin incidentes en su primera jornada.   |
|            | R | LA UNC BUSCA APOYO DE DIPUTADOS AL PRESUPUESTO  |
|            |   | El rector Rabassa irá a Buenos Aires para debatir la situación Procuran que no se recorten las cifras para el año próximo Intentan que el ministro de Salud dé fondos para la carrera de Medicina   |
|            | R | LOS QUE SE SUMAN HOY  |
|            | R | EN ZAPALA CORTARON, EN LA RUTA 3 NO   |
|            | R | DE LA CHACRA A LAS PUERTAS DEL BNA  |
|            |   | Un grupo de productores en cada sucursal del Banco Nación de la región le dieron el marco al reclamo que ayer pusieron en marcha y que busca que la entidad revise las deudas que mantiene el sector  |
| 09/08/2001 | R | LOS RECLAMOS SE SINTIERON EN ROCA Y VIEDMA  |
|            |   | Varias horas estuvo cortada la 22 en uno de los accesos roquenses En la Capital la protesta se instaló sobre el puente Villarino  |
|            | R | CULMINÓ SIN INCIDENTES LA PROTESTA EN EL PUENTE   |
|            |   | Se movilizaron 3000 personas, un número muy inferior al del martes. Al mediodía, un acto sirvió de cierre a las dos jornadas de paro. La semana próxima el corte será por 72 horas.   |
|            | R | UNA VENEDORA AMBULANTE SALVÓ EL DÍA   |
| 10/08/2001 | R | SOLIDARIDAD DE DIPUTADOS DE LA ALIANZA Y DEL PJ CON LA UNC  |
| 11/08/2001 | R | LA UNC SALIÓ A LA CALLE CONTRA EL AJUSTE EN   |



|            |    |  |
|------------|----|--|
|            |    | CIPOLLETTI   |
|            | CL | Estudiantes, docentes y no docentes llevaron un petitorio a la comuna. La movilización reunió a unas 400 personas que recorrieron las calles. Otro de los lugares que visitaron fue la sede local del Banco Nación.  |
|            | CL | DESTINADA A LA EXTINCIÓN   |
|            | CL | UNIVERSIDAD Y CRISIS   |
| 13/08/2001 | R  | ABRAZO AL EDIFICIO CENTRAL DE LA UNC   |
| 14/08/2001 | T  | ABRAZADOS A LA UNIVERSIDAD   |
|            |    | Unos 2000 estudiantes, profesores, no docentes y autoridades rodearon la sede central de a UNC en Neuquén en defensa de una universidad libre del ajuste y de sueldos recortados   |
|            | R  | CORTAN EL PUENTE 48 HORAS EN PROTESTA CONTRA EL AJUSTE   |
|            |    | Lo resolvió la multisectorial, en el marco del paro por 72 horas. La medida afectará los servicios administrativos, salud y educación.   |
|            | R  | ESTA VEZ NO TIENEN PREVISTO BLOQUEAR LA RUTA 22 EN ROCA  |
|            | R  | MÁS DE 2000 PERSONAS ABRAZARON LA UNC  |
|            |    | La cadena humana se realizó ayer al mediodía y contó con la participación de estudiantes, docentes, no docentes y funcionarios de la Universidad Nacional del Comahue La medida es en rechazo al ajuste del 13% realizado por el gobierno de Fernando de la Rúa en la saltas casas de estudios de todo el país Los participantes de la protesta entonaron el himno nacional en el acto que se realizó en el playón principal de la sede neuquina |
| 15/08/2001 | T  | LA PROTESTA HIZO CENTRO EN LA UNC  |
|            |    | Más de 8000 personas, en su mayoría estudiantes universitarios de Neuquén y Cipolletti se manifestaron contra el ajuste en el puente interprovincial. Un grupo impidió el paso del tren. En la marcha, también hubo gente de la CTA, de ATEN y productores. Hoy se hará allí una sesión especial del Consejo Superior y cantará el coro del Comahue  |
|            | R  | FUERTE PRESENCIA ESTUDIANTIL EN EL CORTE DEL PUENTE  |
|            |    | La movilización superó las ocho mil personas. También impidieron el paso del tren carguero.  |
|            | R  | ACIPAN, POR TODAS LAS LIBERTADES   |
|            | R  | REIVINDICAN METODOLOGÍA  |
|            | R  | ALTO ACATAMIENTO EN LA PRIMERA JORNADA DE PROTESTA EN ROCA   |
|            | R  | DENUNCIAN AL DECANO DE ROCA POR PAGAR SIN DESCUENTO  |
|            |    | El abogado Jorge O'Reilly presentó una denuncia contra el decano de Roca, Sergio Barotto, por haber pagado los salarios sin descuento, utilizando fondos con otro destino  |
|            | R  | VUELTA A CLASES CON POLÉMICA EN DERECHO  |
| 16/08/2001 | R  | EL CONSEJO SUPERIOR DE LA UNC HIZO SU PIQUETE  |
|            |    | El máximo órgano de conducción de la Universidad sesionó ayer en medio de la multitud que corta los puentes. Rechazó el "déficit cero". Por la noche actuó el Coro del Comahue.  |
|            | R  | APOYO LEGISLATIVO  |
|            | R  | LA IGLESIA NEUQUINA ALIENTA LA PROTESTA PACÍFICA   |
| 17/08/2001 | T  | ESTATALES, LA UNC Y LOS PRODUCTORES SE HICIERON SENTIR   |

|            |    |   |
|------------|----|---|
|            |    | Los piquetes en el puente Cipolletti-Neuquén cumplieron ayer las 48 horas contra el ajuste en el Estado y en la Universidad Nacional del Comahue. Enseguida tomaron su lugar los fruticultores rionegrinos que reclaman el cobro del subsidio comprometido Los automovilistas debieron esperar hasta las 20 a que se normalizara el tránsito. Verani admitió demoras de Nación, pero objetó "intentos de fraude". Neuquén adelantará parte del dinero para sus productores. En Viedma también hubo corte del puente y de la ruta3 |
|            | R  | MANIFESTANTES LES PUSIERON FIN A 48 HORAS DE CORTE DE RUTA  |
|            |    | Primero se fueron los estatales neuquinos y los universitarios Los autoconvocados terminaron la protesta alrededor de las 20 En el resto de Río Negro se levantaron todos los piquetes.   |
|            | R  | DEJARON LA RUTA Y TAMBIÉN UN PAQUETE DE RECLAMOS EN ROCA  |
|            | R  | SE FUERON DE A UNO Y NO QUEDÓ NINGUNO   |
|            | R  | VERANI ADMITE DEMORAS   |
|            | R  | DIPUTADOS BUSCA FRENAR EL AJUSTE EN LA UNIVERSIDAD  |
|            |    | Una misión encabezada por Jorge Sapag viajará a Buenos Aires El compromiso surgió de la sesión especial por la crisis en la UNC El Concejo Deliberante adhirió a la defensa de la educación pública   |
|            | R  | LA RADIO UNIVERSITARIA ANTENA LIBRE ATRAVIESA POR DIFICULTADES  |
|            |    | Las arcas de la UNC apenas alcanzan para cubrir los gastos imprescindibles para el funcionamiento de la emisora   |
| 20/08/2001 | R  | PROTESTA ESTUDIANTIL AL RITMO DE PACHANGA   |
|            |    | Santa Revuelta, una "banda piquetera", le puso música al reclamo de los universitarios.   |
|            | R  | LA UNC PREPARA UN RECORTE DE SUELDOS EN LA PLANTA POLÍTICA  |
|            |    | Rabassa tiene un sueldo de 5000 pesos mensuales Los secretarios ganan entre 2500 y 3200 pesos   |
|            | R  | EL 30% VIENE DE OTRO LUGAR  |
|            | R  | EMPRESARIOS Y EDUCACIÓN   |
|            | R  | HISTORIAS SIN ARANCEL   |
| 21/08/2001 | R  | MARCHA EN ROCA Y ABRAZO A LA FACULTAD   |
| 22/08/2001 | CO | EL INGRESO EN LA UNIVERSIDAD POR Juan Carlos Tedesco  |
| 23/08/2001 | CO | EDUCACIÓN, CRISIS Y PRESUPUESTO   |
|            | R  | MEDICINA RECIBIÓ UNA CLASE PÚBLICA EN LA PLAZA CIPOLEÑO   |
|            |    | Aseguran que el presupuesto actual sólo posibilita el pago de los sueldos   |
|            | R  | AMPARO CONTRA LOS DESCUENTOS  |
|            | R  | LA UNC, AL BORDE DEL COLAPSO  |
| 24/08/2001 | CL | LA SITUACIÓN EN ANTENA LIBRE  |
| 25/08/2001 | R  | MÁS DE 700 PERSONAS ABRAZARON LA FACULTAD DE ROCA   |
|            |    | Se movilizaron por la ciudad y visitaron las sucursales bancarias El decano Barotto se lamentó porque asistió sólo una parte de los 5000 alumnos  |
| 26/08/2001 | T  | EL DILEMA DE LA UNC: SUELDOS INTOCABLES O DICTADO DE CLASES   |

|            |           |   |
|------------|-----------|---|
|            |           | <p>La crisis de la universidad se puede sobrellevar si bajan el 13% de los salarios. El presupuesto creció más del 40% en los 8 últimos años. Existe una muy mala relación docente alumno regular. De los 100.000 estudiantes que pasaron por las aulas se recibieron 10.000 es necesario debatir sobre el uso racional de los recursos de la educación superior.</p> |
|            | SUP.ECO.  | LA UNC PRIVILEGIA LA INTANGIBILIDAD SALARIAL POR SOBRE LA EDUCACIÓN por Alicia Miller   |
| 27/08/2001 | R         | DOS MOVILIZACIONES EN NEUQUÉN CONTRA EL AJUSTE  |
|            |           | Antorchas, música y 2.500 personas en defensa de la universidad pública y gratuita. Antes, las iglesias cristianas marcharon y emitieron un crítico documento.  |
|            | R         | APOYAN "GESTOS PACÍFICOS"   |
|            | CO        | ACERCA DE LOS SUPUESTOS DEL PRESUPUESTOS por Gende y Padilla  |
| 29/08/2001 | R         | HICIERON UNA CLASE PÚBLICA FRENTE AL RÍO NEGRO  |
|            |           | Docentes y alumnos universitarios rebatieron, mediante una clase pública realizada frente a las oficinas del "Río Negro" en la ciudad de Neuquén, los informes publicados por este diario referidos al presupuesto de la casa de estudios   |
|            | CL        | NO EVALUEMOS LA UNIVERSIDAD COMO UN BANCO O UNA MULTINACIONAL   |
|            | CL        | FOUCAULT Y LA UNIVERSIDAD   |
|            | CL        | SOBRAN PROFESIONALES  |
| 30/08/2001 | R         | UNC: OBLIGAN A DOCENTES A NO TOMAR EXÁMENES   |
|            |           | La facultad de Ingeniería advierte sobre sanciones disciplinarias para quienes los tomen  |
|            | AenR      | PROHIBIDO ENSEÑAR (op)  |
|            | R         | EL CONSEJO SUPERIOR DISCUTE CÓMO SORTEAR EL AJUSTE DE ESTE MES  |
|            | R         | RECLAMO A LOS MEDIOS  |
| 01/09/2001 | R         | UN ABRAZO PARA LA ESCUELA DE ENFERMERÍA   |
|            |           | En Allen temen el posible cierre del asentamiento universitario   |
| 02/09/2001 | T.SUP.ECO | EL DILEMA DE LA UNC   |
|            |           | La casa de Altos estudios resiste la embestida del gobierno nacional contra la educación pública.   |
|            | SUP.ECO.  | LUCES Y SOMBRASE LA INFORMACIÓN.  |
|            | SUP.ECO.  | LA ENCRUCIJADA DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA EN LA UNC por Jorge Rabassa  |
|            | SUP.ECO.  | VERSUS Por Zgaib  |
| 04/09/2001 | R         | LA UNC NO ACEPTA EL RECORTE Y VOLVERÁ A PAGAR SIN DESCUENTOS  |
|            |           | Según la estimación del rector Jorge Rabassa, en octubre la casa de estudios no tendrá dinero para funcionar  |
| 05/09/2001 | R         | MULTA POR NO RENDIR EXÁMENES  |
|            |           | Un nuevo proyecto elaborado por el ministerio de educación de la nación busca limitar la cantidad de alumnos universitarios existentes en los primeros años de las carreras. Quien no rinda dos materias por año deberá pagar una multa para volver a cursar y se estudiará su readmisión a la facultad si es reincidente Ingeniería derogará conflictiva disposición |
| 06/09/2001 | R         | PEATONAL EDUCATIVA Y MARATÓN EN LA UNC  |
|            |           | En Roca dictarán cátedras durante 36 horas seguidas   |

|            |    |  |
|------------|----|--|
|            | R  | NO QUIEREN MÁS PARO  |
| 07/09/2001 | R  | FALTABA GENTE Y NO PUDIERON CORTAR LA RUTA 22 EN NEUQUÉN<br>La convocatoria contra el déficit cero resultó escasa para concretar la medida. Salud tampoco nucleó mucha adhesión  |
| 08/09/2001 | R  | LOS ESTUDIANTES SE INSTALARON EN CUATRO ESQUINAS DE ROCA<br>La protesta interrumpió el tránsito por dos horas  |
|            | CL | ¿QUIÉN ES EL ENEMIGO?  |
|            | CL | DEFENDAMOS NUESTRA IDENTIDAD NACIONAL  |
| 11/09/2001 | R  | EN DEFENSA DE LA UNIVERSIDAD   |
|            | VC | ORGANISMOS DE DERECHOS HUMANOS DEFIENDEN A LA UNC<br>Se pronunciaron tras el encuentro del fin de semana   |
| 13/09/2001 | R  | PUNTO FINAL PARA EL MARATÓN DE 36 HORAS EN LA UNC<br><br>La larga jornada formó parte del plan de rechazo al ajuste. La Universidad del Comahue discute cómo hará para pagar los sueldos de este mes.  |
| 14/09/2001 | R  | LA UNIVERSIDAD DEL COMAHUE NO DUERME Y AFINA EL LÁPIZ  |
| 15/09/2001 | CL | SOMOS PERSONAS   |
|            | R  | LA UNC DEFINIRÁ GASTOS PRIORITARIOS PARA SEGUIR<br>La idea es llegar con los recursos elementales hasta fin de año aunque admitieron que la situación es de "gravedad absoluta". Ya no tienen dinero para compensar la baja de los salarios. |
|            | R  | TODA LA NOCHE RESOLVIENDO UN CASO CLÍNICO  |
|            | R  | "HONORIS CAUSA" PARA CHOMSKY   |
| 18/09/2001 | R  | UNIVERSITARIOS VUELVEN AL PUENTE   |
| 19/09/2001 | R  | LA UNIVERSIDAD DEL COMAHUE EN ESTADO DE "GRAVEDAD ABSOLUTA"<br><br>Confirman que no se podrá compensar el recorte salarial de septiembre "porque ya no hay recursos"   |
|            | R  | LOS UNIVERSITARIOS VUELVEN A CORTAR EL PUENTE<br><br>La protesta sobre la ruta 22 será en ambas manos y se extenderá desde las 13 a las 19. Antes habrá movilización   |
| 20/09/2001 | R  | LA CRISIS DE LA UNC REVELA DIFERENCIAS ENTRE LOS DOCENTES<br><br>Los profesores cobraron sin descuentos, pero igual un alto porcentaje mantuvo el paro y la no toma de exámenes  |
|            | R  | ESTUDIANTES Y ESTATALES EN EL PUENTE   |
|            | R  | ESTUDIANTES CORTARON OTRA VEZ LOS PUENTES<br>La protesta contó con el apoyo de la CTA y duró cuatro horas. Nucleó a unas 2000 personas. No hubo incidentes   |
| 24/09/2001 | R  | LOS UNIVERSITARIOS ILUMINARON LA NOCHE DE NEUQUÉN CON SU RECLAMO   |
| 25/09/2001 | R  | LA UNC ANALIZA PAGAR SUELDOS CON EL RECORTE<br>Las autoridades se ven frente a un callejón sin salida. Mañana se vuelve a reunir el Consejo Superior.  |
|            | R  | LA UNIVERSIDAD ES "MEDIOCRE", DIJO CARRIÓ  |
| 26/09/2001 | R  | UN APOORTE DE 20000 PESOS PARA LA UNC NEUQUINA   |

|            |    |  |
|------------|----|--|
|            |    | <p>El gobierno neuquino entregará los fondos en los próximos días. El rector de la Universidad, Jorge Rabassa, indicó que el monto es "insignificante" comparado con lo que les adeudan</p>  |
|            | R  | RABASSA DESMINTIÓ RUMORES DE RENUNCIA  |
|            | R  | REUNIÓN CON DELICH POR LA SITUACIÓN UNIVERSITARIA  |
|            | R  | EN ROCA RESOLVIERON TOMAR LA FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS SOCIALES   |
| 27/09/2001 | T  | RENUNCIA EL RECTOR DE LA UNC   |
|            |    | <p>Por sólo un voto el Consejo Superior de la Universidad aprobó ayer abonar sin recortes los sueldos de septiembre. La medida dejó al rector Rabassa sin margen de maniobra y ya anticipó que se irá. Sin embargo, dejó la advertencia: los pagos serán imposible de cumplir.</p>       |
|            | R  | RABASSA RENUNCIA A LA UNC TRAS EL NO DEL RECORTE   |
|            |    | <p>El Consejo Superior de la UNC aprobó ayer, por ajustada mayoría, el pago al ciento por ciento de los sueldos de septiembre El rector dijo que la medida "es imposible de cumplir" y se va.</p>  |
|            | R  | ADVIERTEN QUE SE ABRE LA PUERTA A DEMANDAS JUDICIALES  |
|            | R  | SIGUE TOMADA LA FACULTAD DE DERECHO DE ROCA  |
|            |    | <p>"Piquetes" con mesas y sillas en la entradas de las aulas impidieron que se impartieran clases.</p>   |
| 28/09/2001 | R  | DELICH INSTÓ A SUPERAR EL CONFLICTO POLÍTICO DE LA UNC   |
|            |    | <p>El ministro de Educación de la Nación recibió al rector Rabassa, al gobernador Jorge Sobisch y al vicegobernador rionegrino, Mendioroz. Un vocero dijo que pidió a los mandatarios que intervengan. Manzione y Rabassa hablaron de una "operación política" contra la conducción.</p> |
|            | R  | EN NACIÓN CREEN QUE EL CONFLICTO DE LA UNC TIENE TRASFONDO POLÍTICO  |
|            |    | <p>Un vocero de Delich instó a buscar una salida. El ministro recibió a Sobisch, al rector y a Mendioroz En Neuquén se denunció un "golpe de estado"</p>   |
|            | R  | MARCHA A LA CASA DE VERANI   |
|            | R  | SE OPONEN AL RECORTE DEL SECTOR CIENTÍFICO   |
|            | R  | PROTESTA DE LOS ESTUDIANTES  |
|            | R  | "ES MUY POSIBLE UNA OPERACIÓN POLÍTICA"  |
| 29/09/2001 | T  | EL LUNES SE SABRÁ SI CONTINÚA EL PARO EN LA UNC  |
|            | R  | LOS DOCENTES DE LA UNC DEFINIRÁN EL LUNES SI CONTINÚAN CON EL PARO   |
|            |    | <p>La asamblea de ayer no logró destrabar la medida que paraliza la Universidad Los gremios y la FUC adelantaron que rechazarán la renuncia del rector Rabassa.</p>  |
|            | R  | PARA BOHOSLAVSKY, RABASSA DEBE TERMINAR SU MANDATO.  |
| 30/09/2001 | CO | AULAS VACÍAS por Alicia Miller   |
| 02/10/2001 | T  | DOCENTES DE LA UNC RATIFICAN EL PARO Y BUSCAN APOYO DE LA SOCIEDAD   |
|            |    | <p>Una asamblea resolvió profundizar las medidas. Convocarán a movilizaciones y actos públicos Alumnos ponen fin a la toma en Roca.</p>  |
|            | R  | SIGUE EL PARO Y PROFUNDIZAN LAS MEDIDAS  |
|            |    | <p>Los docentes decidieron ayer continuar con la huelga. Convocaron a una inédita asamblea popular para definir el destino de la universidad y anunciaron que tomarán la casa de estudios.</p>   |

|            |    |   |
|------------|----|---|
|            | R  | LA FACULTAD DE DERECHO TENDRÁ ACTIVIDAD NORMAL ESTA SEMANA  |
| 03/10/2001 | R  | BUSCAN PARAGUAS LEGAL PARA APLICAR RECORTE EN LA UNC<br>La universidad abonará los sueldos con un descuento del 13%. Tratan de limitar la posibilidad de que haya juicios de asalariados ADUNC coincide en que es la única forma de destrabar el pago                                 |
| 04/10/2001 | R  | UNIVERSITARIOS ENDUCERECEN POSTURAS CONTRA EL AJUSTE<br>La asamblea interclaustrros resolvió intensificar la protesta y anunció que el martes próximo le cortarán el paso al tren.  |
| 05/10/2001 | R  | EL CENTRO NEUQUINO ESTUVO SITIADO POR PROTESTAS<br>Las movilizaciones incluyeron a distintos sectores, desde docentes a ceramistas, pasando por universitarios y desocupados Cuestionamientos al déficit cero y a los ajustes en los salarios   |
| 10/10/2001 | R  | ESTUDIANTES DE LA UNC SOLDARON LOS RIELES DE FERROSUR<br>Anoche se mantenía la tensión con la policía antimotines.  |
| 12/10/2001 | R  | RABASSA PODRÁ PAGAR CON RECORTE EN LA UNC<br>El Rector no dejará el cargo ante la votación del Consejo  |
| 13/10/2001 | R  | HARÁN UNA SEGUIDILLA DE CORTES DE PUENTES POR LA UNC<br>Lo resolvió la asamblea popular realizada ayer para defender a la Universidad La reunión fue multitudinaria y también aprobó un paro por tiempo indeterminado.  |
| 14/10/2001 | CL | CRISIS UNIVERSITARIA  |
| 16/10/2001 | R  | MARCHA DE ANTORCHA DE UNIVERSITARIOS  |
|            | R  | RABASSA LLAMÓ A RESISTIR EL AJUSTE<br>El rector de la UNC pidió prorrogar la ley de déficit cero. Criticó el corte de puente de mañana.   |
|            | R  | NUTRIDA MARCHA DE ANTORCHAS DE LOS UNIVERSITARIOS.  |
| 18/10/2001 | R  | LOS UNIVERSITARIOS VUELVEN A CORTAR EL PUENTE CARRETERO   |
| 19/10/2001 | R  | EL CORTE DE PUENTES DE LOS UNIVERSITARIOS FUE PARCIAL<br>Duró siete horas, aunque dejaron un par de carriles libres La circulación fue lenta pero los automovilistas respiraron un poco más aliviados. La próxima semana el corte será total.   |
| 21/10/2001 | R  | SALVAVIDAS DE NACIÓN PARA LAS UNIVERSIDADES<br>A la UNC le recortarán 7,5 millones de pesos de sus pasivos  |
| 25/10/2001 | R  | FUE PARCIAL EL CORTE DE ESTATALES Y UNIVERSITARIOS<br>Los manifestantes bloquearon el tránsito en los puentes carreteros por cinco horas. La medida de fuerza continúa hoy  |
|            | R  | RETENCIÓN DE SERVICIOS EN ESCUELA DE IDIOMAS DE ROCA<br>Alertan sobre la "dramática" situación de la institución. Ni siquiera tiene fondos para papel.  |
| 28/10/2001 | R  | LA CRISIS UNIVERSITARIA OBLIGÓ A MUCHOS ESTUDIANTES A VOLVER A CASA ANTES DE TIEMPO<br>Sobran los casos de padres que no pudieron seguir afrontando gastos. La pérdida de días hizo que muchos optaran por abandonar La deserción hizo sentir sus efectos en comercios y transportes. |
|            | R  | UN SUEÑO QUE DEBERÁ ESPERAR   |
|            | R  | EN VIEDMA ESTIMAN EN UN 20 % LA DESERCIÓN   |
|            | R  | UNA REALIDAD DIFERENTE EN EL CRUB   |

|            |          |   |
|------------|----------|---|
| 29/10/2001 | R        | PRESENTAN EN LA UNC EL PLAN FENIX   |
| 01/11/2001 | R        | ADUNC EXIGE LA RESTITUCIÓN DEL 13% DEL SALARIO  |
|            |          | Los docentes de la UNC quieren cobrar el 100% Rechazan el acuerdo con la AFIP por los aportes.  |
|            | R        | "EL CONSEJO SUPERIOR AVALÓ"   |
| 11/11/2001 | SUP.ECO. | ¿CRISIS PRESUPUESTARIA Y FINANCIERA O FALTA DE PLANIFICACIÓN?   |
|            |          | La falta de pago de los aportes obligará a modificar partidas presupuestarias.  |
| 14/11/2001 | R        | DOCENTES DE LA UNC RECHAZARÁN UN PLAN PARA REINTEGRAR EL RECORTE  |
|            |          | La propuesta consiste en repartir 75000 pesos entre los docentes, pero el gremio docente ya adelantó su rechazo. El rectorado sostiene que la pretensión de los profesores de que la recomposición del 13% sea bonificable, es imposible. Hoy se reúne el Consejo Superior de la UNC. |
| 18/11/2001 | R        | La planificación presupuestaria y financiera de la UNC. F. Schpoliansky   |

### 5.1.5.2. Los significados ideacionales

Al igual que en los casos anteriores el análisis de los participantes está organizado a partir de la relación política de amistad/enemistad con los/as estudiantes que protestan en esta coyuntura. En las protestas contra la Ley de déficit cero, entre los aliados externos a la UNC están "productores", "gremios", "estatales", "ceramistas", "desocupados", "piqueteros", "la multisectorial", "la Iglesia" e "iglesias cristianas", "organismos de derechos humanos", la banda musical "Santa Revuelta" y el "coro del Comahue". Otros aliados, que no se mantienen como tales en el resto del período, son: el "Concejo Deliberante", algunos diputados y concejales. Dentro de la UNCo, operan como aliados "ADUNC", los "no docentes", "Rabassa" (el rector), "el Consejo Superior", el "decano Barotto", "autoridades" y "docentes y profesores".

Entre los oponentes, el diario ubica al "gobierno nacional" y a funcionarios de diverso orden ("Fernando de la Rúa", "Delich", "Verani", "Sapag"). Asimismo, después de dos meses de iniciadas las protestas, un nuevo actor social entra en escena en los titulares: "el diario *Río Negro*" y "los medios (de comunicación)". Ambos son participantes afectados por las acciones de los/as estudiantes y sus aliados, por lo que quedan ubicados en el bando contrario (se volverá sobre este punto al analizar los significados interpersonales). Fuera de la UNCo, también son constituidos como oponentes las "fuerzas de seguridad" y mediante nominaciones algunos funcionarios y políticos de orden nacional: "Carrió", "De la Rúa", "Del Bello", "Delich" (a veces con la titulación "Ministro de educación").

Entre las formas de exclusión de los protagonistas, de los/as estudiantes, el diario utiliza nombres deverbales, como en: "la próxima semana el corte será total" (09-08-01),

“la protesta hizo centro en la UNC” (15-08-01); y también utiliza construcciones pasivas con “se”: “hoy se hará allí una sesión especial del Consejo Superior” (15-08-01) o “los participantes de la protesta entonaron el himno nacional en el acto que se realizó en el playón principal de la sede neuquina” (14-08-01).

En cuanto a las formas de inclusión de los/as protagonistas, el diario utiliza colectivizaciones (van Leeuwen, 2008) como “la UNC”, “la asamblea” o “los universitarios”. En estas designaciones están incluidos actores sociales diversos: por un lado, quienes trabajan en la Universidad (docentes y no docentes), que están frente a un conflicto gremial porque les rebajarán sus sueldos; por otro lado, los/as estudiantes que protestan contra el recorte presupuestario (en general) y en defensa de la universidad gratuita y pública (Kejner, 2011).

Luego, como el recorte afecta a todas las reparticiones del Estado (y la crisis socioeconómica afectaba a amplísimos sectores), los/as estudiantes que intervenían en protestas multitudinarias son representados/as con asimilaciones (van Leeuwen, 2008) en grupos mayores como “manifestantes” o “personas”. Las crónicas de las marchas y actividades públicas en cuyos titulares los participantes son estas asimilaciones, dan cuenta de la participación estudiantil en el desarrollo de las notas y en las fotografías que las ilustran –y sus respectivos epígrafes. No fue hasta el fin del primer mes de protestas que el diario presentó a los/as estudiantes en un titular, aunque lo hizo mediante una pasivización, con una adjetivación con la que se representa de manera abstracta a los actores sociales: “fuerte presencia estudiantil” (15-08-01). Luego, en los próximos meses, el diario presentó esporádicamente a los/as estudiantes como participantes de las protestas y en algunos casos, los/as categorizó como “FUC” o los/as incluyó en generalizaciones como “alumnos”, pero sólo en bajadas.

De manera similar a lo que ocurre en los casos de los ceramistas y de los desocupados, los/as estudiantes son representados protagonizando -predominantemente- procesos materiales (82%), en la mayoría de los cuales son actores (76%). Es decir que los/as estudiantes son realizados mayoritariamente *haciendo cosas*. Además, protagonizan algunos pocos procesos verbales (9%) en los que son emisores, y también son perceptores en el total de los procesos mentales de los que participan (5%). En estos últimos dos tipos de procesos, son representados en colectivizaciones, como la “asamblea” o generalizaciones como los “alumnos”, por lo que las locuciones de los procesos verbales no son reproducciones textuales de lo dicho por un actor social concreto. Asimismo, los procesos mentales utilizados no son prototípicamente mentales, puesto que se vinculan fuertemente con el mundo exterior, con el mundo del hacer: “resolver”, “analizar”, “definir” (ver Anexo III).



### 5.1.5.3. Los significados interpersonales

Dos notas componen el CAC sobre los/as estudiantes en esta coyuntura (ver Anexo IV). La primera es la del 29 de agosto, la que relata la clase pública realizada frente al diario. *Río Negro*, tal como he mostrado en el análisis de los significados ideacionales, es un participante más en la Coyuntura I que protagonizan los/as estudiantes. A pesar de ello, en esta nota puede observarse que el diario se corre del lugar de participante ya que se realiza en la sintaxis dentro de las circunstancias, borrando su propia agentividad en el conflicto:

Hicieron una clase pública frente al Río Negro. Docentes y alumnos universitarios rebatieron, mediante una clase pública realizada frente a las oficinas del "Río Negro" en la ciudad de Neuquén, los informes publicados por este diario referidos al presupuesto de la casa de estudios (14-08-01)

En el título no hay ningún participante: el diario porque se oculta en las circunstancias locativas; los/as estudiantes y docentes de la UNC porque están representados en segundo plano (van Leeuwen, 2008), están excluidos del titular pero nombrados en el desarrollo. Esta ausencia de participantes en el título -que tal como se explicó en el Capítulo 2, resume el contenido proposicional de toda la noticia- indica el alto grado de presuposicionalidad que poseen los lectores, puesto que esta nota no está acompañada de ninguna otra que permita inferir que tratará sobre las protestas de los/as estudiantes.

Sin embargo, estas estrategias en la construcción de los significados ideacionales se ven debilitadas al analizar el sistema de compromiso. Aunque el diario no dialoga explícitamente con las/os universitarios, su voz está en las muchas negaciones que hacen los universitarios y que el diario les atribuye con reconocimiento:

"el presupuesto de que la educación **no** es medible en términos económicos y que **no** se consigue el salvataje de la UNC con recortes salariales"  
"el costo de un graduado **no** es excesivo y que la deserción **no** es monopolio de las universidades públicas"  
"**no** son tan bajas como parecen"  
"**no** pueden buscarse las causas de la deserción dentro de las propias universidades nacionales".

Considerando la red textual en la que se inserta esta noticia, pueden reconocerse en las negaciones fragmentos del informe que publicó el diario en el suplemento económico del 26-08-01. La referencia explícita al propio informe le permite al diario dar una buena imagen de sí, en contraste con la de los/as universitarios/as, a quienes juzga con mecanismos de estima social negativa por "interrumpir el tránsito" con su clase.

Si bien en algunos fragmentos el discurso de los miembros de la comunidad universitaria es tomado como fuente, es decir que hay una atribución con reconocimiento

(Martin y White, 2005), en la noticia opera una prosodia dominante que los juzga con una sanción social negativa. En la primera oración, el diario gradúa hacia abajo la demostración que hicieron los/as universitarios/as: “una clase pública que **apuntó** a demostrar el presupuesto de que...”. Puesto en duda el punto de partida de la argumentación de los/as universitarios/as, los argumentos que luego se refieren se ven debilitados.

A partir del segundo párrafo, el diario reproduce las valoraciones de sanción social negativas que docentes y estudiantes hacen sobre el propio diario, de manera más o menos explícita, según el caso:

se argumentó la necesidad de un debate "serio" y "honesto", con manejo de "información veraz" relativa a la universidad pública y en particular de la UNC. En algunos pasajes, fue planteada la sospecha sobre la verdadera intención de la política editorial en supuesto apoyo a la creación de una universidad patagónica privada.

Esta nota, entonces, muestra ostensiblemente la disputa entre universitarios y el diario: en un diálogo indirecto uno y otros se valoran mutuamente de manera negativa.

Al día siguiente, el 30 de agosto, acompañando la nota central, *Río Negro* publica una opinión en “Regionales” titulada “Prohibido enseñar”. El artículo tiene por fin cuestionar la decisión del Consejo Directivo de la Facultad de Ingeniería –máximo órgano de decisión de la Facultad, compuesto por representantes de todos los claustros- de no dictar clases. En términos ideacionales, “Consejo Directivo” es una colectivización que - como se mostró líneas más arriba- incluye estudiantes, docentes y no docentes<sup>91</sup>.

En la nota es evidente una prosodia valorativa de tipo intensificación, es decir que las valoraciones que se hacen al comienzo de la nota se van intensificando con el desarrollo de la misma (Martin y White, 2005). La decisión del Consejo es valorada con juicios de sanción social de tipo integridad negativa, es decir que se las considera erróneas, porque se oponen a los valores de la democracia y la libertad: “privar ‘obligatoriamente’ a los estudiantes de la posibilidad de tomar clases” “la decisión compulsiva”, “deja en inferioridad de condiciones a esos docentes”.

En el último párrafo, el diario retoma la voz del decano que explica que las decisiones del Consejo Directivo son leyes. Pero el diario clausura esa lectura con la frase final incluida en una forma de contraexpectativa:

---

<sup>91</sup> Aunque esta nota parece no referir a los/as estudiantes, en realidad la postura a la que refiere es la que ellos/as llevan adelante con mayor exposición pública que los docentes (Kejner, 2011).

Una pretensión de poder y de fuerza digna de un feudo, aunque ocurra en una institución que debería ser el campo de las ideas, del respeto al disenso y de la libertad de cátedra.

En el primer término de la concesiva, *Río Negro* reformula la declaración del decano como “una pretensión de poder y de fuerza digna de un feudo”; aquí se ve el grado máximo de valoración negativa: definir a la universidad como un feudo. En el segundo término, está el ideal de la universidad post-reforma del 18: “una institución que debería ser el campo de las ideas, del respeto al disenso y de la libertad de cátedra”; introducido por el condicional ontológico “debería ser”, por lo que se refuerza por vía de la evocación, que la UNCo no lo es.

### 5.1.6. Conclusiones

En este capítulo se han analizado los discursos del diario *Río Negro* de las primeras coyunturas del período estudiado. Se trata del primer momento en que los tres actores sociales -trabajadores/as de Zanon, desocupados/as y estudiantes- se encuentran en el campo de protesta protagonizando huelgas, marchas, movilizaciones. Su presencia no pasó inadvertida para el diario, que publicó asiduamente artículos sobre esas protestas. En este sentido, el análisis de los significados textuales, los que organizan los significados ideacionales y los interpersonales, revela las acciones semióticas del diario. Muchas veces las protestas juveniles son tapa de diario, el caso más notorio es el de los/as trabajadores/as de Zanon, cuyo derrotero en esta primera coyuntura puede seguirse en las tapas del matutino. Es decir, quienes no compraron el diario o quienes sólo leían las tapas, podían seguir la historia de los/as trabajadores/as en cada uno de los momentos más relevantes del conflicto.

Las notas sobre las protestas de los/as jóvenes fueron desarrolladas en la sección “Regionales”, mayoritariamente; es decir que sus acciones fueron consideradas por el diario trascendentes para el quehacer político y social de la región. La publicación de notas en otras secciones revela intenciones específicas del diario. Así, cuando las protestas de los trabajadores de Zanon fueron publicadas en la sección “Economía”, el diario buscaba presentar la huelga y las manifestaciones como un conflicto entre empresario y trabajadores del que el Estado y otros sectores sociales no participaban. De manera similar, cuando publicó notas sobre desocupados en esta primera coyuntura en la sección “Municipales”, *Río Negro* enmarcaba las protestas piqueteras en un conflicto social y las aisló del contexto regional y nacional del que formaban parte. Asimismo, en el caso de las protestas universitarias, parte de la cobertura de las mismas se hizo desde el “Suplemento Economía”, desde donde el diario sentó explícitamente su propio punto de vista respecto de la crisis universitaria, contrario a los intereses de los estudiantes.

En cuanto a las representaciones en el diario, una de las conclusiones principales de este capítulo tiene que ver con la representación de los tres actores como aliados entre sí.

En las notas de cada uno de los actores sociales, los otros dos son representados como participantes aliados. Asimismo, los tres actores son representados la mayoría de las veces como actores de procesos materiales, es decir que protagonizan lo que ocurría en el campo social.

Algunos datos particulares en cada uno de los tres casos permiten reflexionar sobre la posición del diario respecto de las protestas juveniles. En el caso de los/as trabajadores/as, dicho dato es la representación del Estado como actor neutro, a pesar de que los/as protagonistas le destinan el lugar de oponente. En el caso de los/as desocupados/as, la particularidad es que los/as representa mediante impersonalizaciones que los/as unen con sus enemigos (escaramuzas, caos, incidentes) y que los enfrentan a un actor neutro central: la “población”. Finalmente, en el caso de los/as estudiantes, la particularidad es que aparecen escamoteados/as en colectivos superiores, cuestión que exige un lector empapado en el tema, que pueda distinguir cuándo se refiere a estudiantes, cuándo a docentes y no docentes, cuándo a todos estos juntos.

Respecto de la construcción de significados ideacionales, resulta relevante lo que ocurre con las mujeres. En los grupos analizados participan mujeres ceramistas, desocupadas y universitarias a las que el diario nunca incluye en las representaciones del CTB<sup>92</sup>. *A priori* esta supresión de un sector cuali-cuantitativamente<sup>93</sup> importante de las juventudes podría explicarse por el sustrato sexista de la lengua castellana en la que el masculino opera como término no marcado<sup>94</sup>. No obstante, si se consideran las bases teóricas de esta tesis, el análisis de las representaciones de las juventudes desarrollado hasta aquí demuestra el posicionamiento sexista del diario en la sistemática exclusión lingüística<sup>95</sup> de las jóvenes en las acciones representadas.

---

<sup>92</sup> Sólo en una oportunidad el diario utiliza la designación “mujeres desocupadas” (04-02-02), en la que lo que podría funcionar como identificación (“mujeres”), opera como clasificador de la funcionalización (“desocupadas”).

<sup>93</sup> En el caso de la toma de la fábrica, no son cuantitativamente importantes, sin embargo son cualitativamente relevantes, ya que –entre otras tareas- encararon las campañas de solidaridad con los/as obreros/as que tomaron la fábrica (cfr. Kejner y Fanese, 2012; Freire, 2008). En los colectivos de desocupados/as, las mujeres son cuanti y cualitativamente relevantes (muchas integraron el movimiento, algunas eran referentas de los grupos, como Paula Sánchez de Barrios de Pie o Lilia Calderón del PO; y otras conformaron colectivos de mujeres de desocupadas, como las mujeres de Eluney, en Centenario). Finalmente, en el caso de los/as estudiantes, cabe recordar a modo de ejemplo que la presidencia de la FUC hasta 2003 estuvo a cargo de Mercedes Lamarca.

<sup>94</sup> Entre dos términos opuestos, el no marcado es aquel que se utiliza en los contextos en los que sólo uno puede estar (Ducrot y Todorov, 1972). Así, como comprueba Hoey (1996) para el inglés, en el español el término no marcado de la oposición léxica mujer/hombre es hombre. Por ejemplo, se puede referir, según los diccionarios, a los seres humanos en general, utilizando el término “hombre”, pero cuando se usa “mujer” sólo se puede referir, eventualmente, a las mujeres en general.

<sup>95</sup> En un nivel multimodal, considerando las imágenes que ilustran las crónicas, varias fotos de los diarios muestran a mujeres en el campo de protesta, cuestión que prueba al mismo tiempo la actuación de las mujeres y la exclusión del diario en sus crónicas.

Finalmente, en cuanto a los significados interpersonales, que parten del análisis de los otros dos tipos de significados, el análisis de las notas de la serie descripción de los sujetos, del CAC, muestra que para el diario *Río Negro* los trabajadores de Zanon y los desocupados pueden ser actores sociales novedosos. En el caso de los/as trabajadores/as ceramistas, esta caracterización se publicó incluso antes de que los obreros decidieran tomar la fábrica y autogestionar la producción, que es el hecho que suele evaluarse como una característica novedosa del período<sup>96</sup>. De igual modo, los/as desocupados también son referidos como un nuevo actor (por eso la incorporación del “Diccionario de la protesta”) y en él se deposita cierta confianza, en tanto se diferencia de los actores políticos tradicionales. Es decir, el diario incorpora valoraciones positivas respecto de los trabajadores y de los desocupados, sobre todo por contraste con actores políticos tradicionales, como los sindicalistas y los militantes políticos. Aunque el diario *Río Negro* no era entonces, nunca lo ha sido, un diario comprometido con el cambio social, esas valoraciones positivas por contraste son absolutamente coherentes con el clima de época del momento, sintetizado en la consigna “que se vayan todos”.

Pero a pesar de ello, el diario también sostiene valoraciones negativas respecto de estos actores. Fundamentalmente, en las notas que relatan acciones de ceramistas y de desocupados que alteran la “normalidad” de las ciudades. En estos casos, abundan evaluaciones de impacto negativo, como en “Día de pesadilla” o “La revuelta de Zanon...” son los/as jóvenes quienes provocan en los puentes, las rutas o las calles la normalidad negativa que afecta a automovilistas, transportistas, niños, gente, en fin, los habitantes de la Norpatagonia. En el caso de los/as estudiantes, el diario nunca destina evaluaciones positivas. En los otros dos casos, el reclamo aparece evaluado como justo y la metodología de protesta como injusta o sancionable, pero para el caso de los/as estudiantes *Río Negro* no sólo no reconoce su reclamo sino que lo considera “injusto”, por eso las notas en el suplemento de “Economía” en defensa de las medidas del gobierno nacional. Además, cuando los/as estudiantes alteran la normalidad no sólo afectan a la comunidad norpatagónica, sino también al diario, que tiende a representarse alineado con sus lectores, con la comunidad, y enemistado con los estudiantes.

Este ir y volver del diario en cuanto a las valoraciones respecto de las juventudes, puede explicarse por el contexto de gran crisis social, económica, política y cultural que vivía el país en estas primeras coyunturas. De ninguna manera *Río Negro*, en tanto diario hegemónico (cfr. Capítulo 4), se alinearía con las juventudes que protestaban, pero por el contexto socio histórico tampoco podía ser evidente la sanción a ese sector. Esto resulta claro en las noticias que narran represiones, cuando el diario sancionaba de manera negativa el accionar policial pero escondía en construcciones como “el caos” la violencia de la policía o elegía las voces de funcionarios que legitimaban las acciones policiales para cerrar las noticias; de modo que escritor y lectores quedasen alineados con esta posición. Por ello, cabe recordar que las evaluaciones cumplen un papel constitutivo en la

<sup>96</sup> Cfr. Fernández y otros (2006), LaVaca (2004) y Heller (2005)

organización social, puesto que muestran el modo en que una sociedad comparte sentimientos, apreciaciones, en el discurso con el objetivo de generar pertenencia social, la cual al mismo tiempo, tiene el potencial de naturalizar las posiciones de los lectores (Oteiza, 2014).

Las actuaciones del diario en el campo ideológico del momento, entonces, incluyeron a la vez el apoyo a las juventudes de las clases populares, a las que representó de manera relativamente positiva, y la sanción a las juventudes de los sectores medios, representadas en este caso por los estudiantes universitarios. A partir de este momento fundacional, segundo semestre de 2001, esta generación de jóvenes comenzó su propia experiencia de participación política; cada uno de los tres actores, según se verá en los próximos tres subcapítulos experimentará un derrotero propio y los discursos de la prensa al respecto - concebidos los discursos como prácticas sociales en relación con otras prácticas sociales-también variarán según el caso.

## **CAPÍTULO**

### **5.2. Zanon. Clase obrera siglo XXI**

**5.2.1. Introducción. Sucesos 2003-2005.**

**5.2.2. Los significados textuales**

**5.2.3. Los significados ideacionales**

**5.2.4. Los significados interpersonales**

**5.2.5. Conclusiones**

### 5.2.1. Introducción. Sucesos 2003-2005

Una vez puesta en funcionamiento Zanon bajo control obrero (ver apartado 5.1.3.), la lucha de los/as trabajadores/as se centró en mantener la planta en producción y en hacerla crecer. Desde entonces, y hasta hoy, en la gestión obrera todos/as cobran el mismo salario básico y todos/as toman las decisiones respecto del funcionamiento de la fábrica. El mecanismo para ello es el de las asambleas generales. También existe una comisión interna formada por los/as delegados/as de todos los sectores, que resuelve los inconvenientes cotidianos. La práctica asamblearia dentro de la fábrica se planteó como una ruptura con el modo tradicional de democracia representativa y partidaria que conforma un espacio de organización y discusión donde se fomenta la autoorganización de lo social, aspirando a la horizontalidad, y que se orienta al ejercicio de la acción directa (González Bombal, 2003).

Según los propios obreros, después de ponerla a funcionar, mantener la fábrica en producción y hacerla crecer dependía de que mantuviera sus “dos patas”: la productiva y la política<sup>97</sup>. Esto se tradujo, por ejemplo, en que en agosto de 2002, cuando la gestión obrera necesitó incorporar diez nuevos puestos de trabajo, estos fueron ocupados por integrantes de los movimientos de desocupados de la región (del MTD, de Barrios de Pie, del MST-Teresa Vive y del Polo Obrero). La gestión ceramista y los referentes de los movimientos de desocupados hicieron una conferencia de prensa para anunciar estas incorporaciones en la que el referente del MTD explicó que los puestos serían para la juventud del MTD porque “son los jóvenes los perseguidos y marginados, y los que van al frente y cayeron como el 19 y 20 de diciembre o en Avellaneda”<sup>98</sup>. Esta metodología de incorporación, en que militantes de las organizaciones políticas que los acompañaban en su reclamo eran privilegiados para ocupar los nuevos puestos de trabajo, se mantuvo durante el período.

El arco de alianzas que había nacido en las protestas de 2001 se había consolidado en la Coordinadora del Alto Valle, una multisectorial impulsada por los obreros de Zanon y el MTD, que incluía a H.I.J.O.S y Madres de Plaza de Mayo (Regional Alto Valle de Río Negro y Neuquén), las seccionales de Capital y Centenario de Aten, UNTER Cipolletti, la Comisión Interna Hospital Castro Rendón, la FUC y la CUES, partidos de izquierda, la Agrupación de desocupados Aníbal Verón (de Cipolletti), los chacareros y las Mujeres Agropecuarias en Lucha y el movimiento antipeaje<sup>99</sup>. También para sostener esa “pata

<sup>97</sup> Cfr. entrevistas a Reynaldo Jiménez, Cristian Mellado y Zulma Morales del archivo “Escribir nuestra historia. Construcción colectiva de las memorias de Zanon/Fasinpat (2012)”.

<sup>98</sup> Parte de la conferencia fue reproducida por el periódico del PTS, *La verdad obrera*. Allí se explica, además, que los puestos de trabajo destinados al MTD serían duplicados, ya que cada empleado trabajaría media jornada y de ese modo dividirían el sueldo entre dos.

<sup>99</sup> En 1997, cuando se inauguró el segundo puente que une Neuquén y Cipolletti, se instaló allí la empresa de peajes Caminos del valle, que tenía la concesión de los puentes y se comprometía a construir un tercer puente sobre el río Neuquén. El cobro de peaje fue considerado injusto por muchos de los trabajadores que a diario cruzan el puente y organizaron un movimiento antipeaje, que además de protestas, diseñó dispositivos para no pagar el peaje. En los primeros años el movimiento fue bastante fuerte, pero para el período estudiado, su impacto en la agenda pública había decrecido.



política”, los obreros organizaron recitales con músicos locales y con rockeros de alcance nacional, como el de marzo de 2002, en que tocó la Bersuit Vergarabat, banda de composición juvenil que estaba muy en boga en ese momento. La opción por los recitales de rock puede leerse como una expresión de la composición juvenil de los dirigentes ceramistas y también como una estrategia de los/as trabajadores/as hacia las juventudes de la región. En cualquiera de los casos, estos festivales en apoyo a la gestión obrera (en conjunto con otras acciones de los/as ceramistas) dan cuenta de un alto porcentaje de jóvenes entre quienes apoyaban a los obreros (Kejner, 2013)<sup>100</sup>.

Las denuncias de los empresarios de Zanon habían continuado su curso judicial y en abril de 2003 un juez ordenó que los síndicos inventariaran la fábrica y tomaran posesión de la misma. Los obreros convocaron a ese gran arco político a que se movilizara para evitar el desalojo, y el 08 de abril hubo una masiva manifestación en las puertas de la fábrica que impidió el ingreso de los síndicos. El hecho -que constituye el momento central de la Coyuntura II de los/as trabajadores en esta tesis- fue considerado como una victoria para los obreros. Néstor Kirchner llevaba dos semanas en el gobierno nacional y Sobisch transitaba los últimos meses del segundo de sus tres mandatos como gobernador de Neuquén.

La fábrica continuó el rumbo emprendido en 2002, siguieron produciendo, ampliaron la producción, incorporaron a nuevos trabajadores, continuaron acompañando las protestas de otros sectores y continuaron realizando actividades para y con las comunidades de la región. Entre estas últimas, se cuentan donaciones de materiales y de trabajo, como la construcción de la salita de salud del barrio Nueva España; la fabricación de cerámicos con motivos especiales<sup>101</sup>, la realización de grandes recitales, como el de León Gieco, Ataque 77, Rata Blanca, entre otros. El lema que los obreros popularizaron en la jornada del 08 de abril de 2003 para referirse a los cuidados entre manifestantes, “la seguridad la hacemos entre todos”, era utilizado por la gestión obrera en estos masivos recitales que organizaban en el playón de la fábrica y que se caracterizaban por entradas de muy bajo costo y por la ausencia de controles policiales. De este modo, los recitales funcionaron como una extensión de las dinámicas (o de la ética de los/as) ceramistas a otros sectores de las juventudes. El hecho contrasta fuertemente con la tradición de asesinatos y represiones a jóvenes en recitales de rock (el caso emblemático es el de Walter

---

<sup>100</sup> Son estas relaciones de solidaridad que fueron estableciendo los/as obreros/as entre sí, con otros movimientos sociales y con la comunidad las que permiten pensar la fábrica recuperada Zanon como parte de los nuevos movimientos sociales. Estos procesos de identificación colectiva, precisamente, tienen como elementos constitutivos la multiplicidad y la diversidad (Fernández, 2006; Zibechi, 2003).

<sup>101</sup> Los/as obreros/as producían todos los años un cerámico con el calendario del año siguiente y lo regalaban en el centro de la ciudad de Neuquén y en Centenario. Además, a pedido de otras organizaciones (de derechos humanos, feministas, estudiantiles, de desocupados, ONGs, etc.) hacían cerámicos con motivos conmemorativos que regalaban a las organizaciones para que estas pudieran venderlos o regalarlos, según su conveniencia. Otras producciones especiales fueron cerámicos con el abecedario y los números, que donaron a escuelas y hospitales, y dos libros que publicaron en una colección que denominaron “Un metro cuadrado de poesía”: *Dar la voz*, una antología de poemas de Juan Gelman y *Ventanas*, de Eduardo Galeano.

Bulacio<sup>102</sup>) y con lo que ocurría en ese momento en Buenos Aires, cuando 194 jóvenes morían en el recital de la banda Callejeros<sup>103</sup>.

Hasta mediados del año 2004, los/as obreros/as vendían su producción a nombre de la Asociación Madres de Plaza de Mayo, que desde que comenzaron a producir les permitía facturar con su razón social. Con el objetivo de estabilizar la cuestión jurídico-legal, disminuir los riesgos de desalojo y lograr la tenencia de la fábrica, los/as obreros/as crearon en agosto de 2004 la cooperativa Fasinpat. Un año después, en agosto de 2005, la Justicia declaró la quiebra de Zanon y en octubre de ese año los/as obreros/as consiguieron que el juez les concediera la tenencia transitoria de las instalaciones a la cooperativa conformada por los/as obreros/as. Esta es la tercera, y la última, de las coyunturas en las que participan los obreros en esta tesis.

### 5.2.2. Los significados textuales

El 14 de marzo de 2003 el diario publicó la primera noticia sobre la posibilidad de un desalojo en la fábrica. Esta coyuntura se extiende por un mes, pero de esos treinta días el diario sólo publicó noticias sobre el tema en once oportunidades. Son un total de 27 notas, de las cuales una es una columna de opinión y las demás son noticias que se publican en la sección “Regionales” (ver Anexo II). La columna de opinión, titulada “Los límites de la protesta social”, argumenta en contra de la continuidad de la gestión obrera. Fue escrita a menos de una semana de la movilización que paralizó las ciudades de Neuquén y Centenario en defensa de la gestión obrera y está firmada por un Camarista de la justicia neuquina. Tras un recorrido por las revoluciones decimonónicas, la tesis que sostiene es que la fábrica debe ser desalojada y debe ser devuelta a sus dueños hasta que se resuelva la quiebra, puesto que, según el autor, no pueden hacerse revoluciones a medias, o se cambia todo o se respetan las leyes.

Las dos noticias de esta coyuntura que aparecen en la tapa del diario son las que informan sobre la movilización a la fábrica, que es el hecho que claramente opera como evento central de la coyuntura. Una de las notas es la del 08 de abril, “Marchan para impedir el desalojo en Zanon”, en la que se anuncia lo que ocurrirá ese día; y la otra es la del 09 de abril, “Masivo bloqueo a la labor de los síndicos en Zanon”, en la que se relata lo que ocurrió el día anterior. Esta es la noticia más desarrollada de las dos, la fotografía y el

---

<sup>102</sup> En abril de 1991, la banda Patricio Rey y sus redonditos de ricota dio un recital en Obras sanitarias, en Buenos Aires. Allí, en una razzia policial, personal de la seccional n° 35 detuvo a Walter David Bulacio, que aún no era mayor de edad. Fue golpeado y retenido en la comisaría durante toda una noche y de allí lo trasladaron a un hospital donde los médicos constataron marcas de golpes con objetos contundentes en miembros, torso y cabeza. Murió cinco días después.

<sup>103</sup> El 30 de diciembre de 2004, la banda de rock Callejeros ofrecía un recital en la discoteca Cromagnon. A los pocos minutos de iniciado el espectáculo, alguien encendió una bengala y el lugar —que no tenía salidas de emergencia y que estaba desbordado en su capacidad de gente— se incendió. 194 personas murieron esa noche, más de 1400 salieron heridas y cinco más se suicidaron en los años siguientes. La mayoría de ellos no superaba los 25 años de edad.

titular ocupan el tercio superior de la tapa del diario (ver Anexo IV). En el desarrollo, se despliega en doble página la nota central, "Un masivo apoyo a los obreros impidió actuar a los sindicatos", rodeada de seis notas secundarias.

La Coyuntura III de los/as trabajadores/as es la más breve en cantidad de notas: en tres meses, solo se publican notas en nueve oportunidades, todas ellas en la sección "Regionales" (ver Anexo II). Comienza el 12 de agosto de 2005, cuando el juez que entendía en la causa declaró la quiebra de Zanon. Esta medida habilitó una primera posibilidad de regularización de la situación de los/as trabajadores/as que se concretó finalmente el 18 de octubre de ese año. El 19, en un recuadro de la tapa del diario, se anuncia la entrega de la fábrica a la cooperativa Fasinpat. En el interior del ejemplar, la noticia ocupa sólo una página, aunque la impar -que es la de mayor relevancia-, y no posee ninguna nota complementaria.

Considerando la construcción de los significados textuales, la sección del diario en que se publica la nota, el diseño de página, la extensión del texto y el género en que se publica, esta primera resolución del conflicto de los/as trabajadores/as está poco destacada por el diario. Esta escasa relevancia puede vincularse con los criterios de noticiabilidad. Las protestas sociales, la emergencia de conflictos sociales particulares, suelen ser noticiables, es decir, son acontecimientos pasibles de convertirse en noticias. Martini (2000) lista los criterios que constituyen la noticiabilidad: la novedad, la originalidad, la imprevisibilidad o el ineditismo, la evolución futura de los acontecimientos, el grado de importancia y de gravedad, la proximidad geográfica, la magnitud por la cantidad de personas y lugares implicados, la jerarquía de los personajes implicados, la inclusión de desplazamientos. La tenencia transitoria que consiguieron los obreros fue trascendental para la lucha que venían dando, fue un primer reconocimiento legal de que los obreros podían manejar la fábrica; pero esta trascendencia no se refleja en el diario porque el hecho no cumple con varios de los criterios antes presentados. Aunque era una novedad, no era impredecible, no torcía el rumbo de los acontecimientos futuros, no era grave para la mayoría de la población de la zona, ni incluía desplazamientos.

| <b>Coyuntura II.</b>  |         |   |
|---|---------|---|
| <b>La "visita" de los sindicatos. 14/03/2003 - 10/04/2003</b> |         |   |
| Fecha   | Sección | TITULAR y bajada  |
| 14/03/2003  | R       | <p><b>LA JUSTICIA AUTORIZA A LOS SÍNDICOS A RETOMAR ZANON</b></p> <p>La decisión habilitaría el uso de la fuerza pública para la restitución a sus dueños. Los trabajadores dijeron que no se irán Los trabajadores alertaron sobre un "inminente desalojo" de la planta de Zanon</p> |
| 15/03/2003  | R       | <p><b>OBREROS DE ZANON RESISTIRÁN EL POSIBLE DESALOJO</b></p> <p>Los trabajadores alertaron sobre las consecuencias que podrían traer aparejadas las últimas medidas de la justicia implica para la seguridad, dijeron ayer los obreros en conferencia de prensa.</p>                 |

|            |    |   |
|------------|----|---|
| 19/03/2003 | R  | LOS OBREROS DE ZANON QUIEREN QUE LOS ESCUCHE EL JEFE DE GABINETE  |
| 29/03/2003 | R  | ENCUENTRO SOLIDARIO CONTRA EL DESALOJO DE LOS OBREROS DE ZANON  |
| 30/03/2003 | R  | RESPALDO NACIONAL A LA OCUPACIÓN DE ZANON<br><br>Hebe de Bonafini, presidenta de Madres de Plaza de Mayo, encabezó ayer una manifestación de solidaridad con los trabajadores ceramistas y en contra de la guerra en Irak Unas 1.500 personas marcharon ayer en el centro de Neuquén El gremio que conduce Raúl Godoy reiteró que resistirán el desalojo Nos vamos a defender con lo que haga falta, dijo. La planta fabril sigue produciendo cerámicos, pero la manejan los empleados. Vamos a defender hasta el final nuestros puestos de trabajo, que mantienen ocupada Zanon en el Parque Industrial. |
| 03/04/2003 | R  | CUENTA REGRESIVA PARA LOS CERAMISTAS DE ZANON<br><br>La jueza autorizó a los síndicos a que ingresen a la planta el próximo martes El gremio prometió resistir el desalojo El gremio ceramista conducido por Raúl Godoy estimó que la decisión judicial esconde el desalojo de la planta.   |
| 03/04/2003 | CO | LOS LÍMITES DE LA PROTESTA SOCIAL   |
| 04/04/2003 | R  | MELANI SALIÓ EN DEFENSA DE LOS OBREROS DE ZANON<br><br>El obispo les pidió a los poderes del estado unión para preservar los puestos de trabajo. Ayer, todas las organizaciones que se solidarizan con la causa de los obreros se reunieron en la sede del gremio ceramista   |
| 05/04/2003 | R  | GREMIOS ESTATALES PARAN EN SOLIDARIDAD CON ZANON<br><br>La medida de fuerza se realizará el martes. Ceramistas con Madres de Plaza de Mayo ante la Casa de Gobierno.  |
|            | R  | LA UNC CIERRA FILAS CON LOS OBREROS   |
| 06/04/2003 | R  | LAS DOS CARAS DEL CONFLICTO DE CERÁMICA ZANON EN SU HORA MÁS CALIENTE<br><br>Los ceramistas exhiben 13 meses de gestión obrera. Previo al conflicto, la empresa llegó a los 330 operarios. Aída Guayquimil y Enrique Keller, dos trabajadores de Zanon, saben que está en juego gran parte de su futuro.  |
|            | R  | EL CONFLICTO DE ZANON PASO A PASO   |
|            | R  | LOS SÍNDICOS VIENEN LLEGANDO  |
|            | R  | LA HISTORIA DE LA EMPRESA, VISTA BAJO EL PRISMA DE LOS TRABAJADORES   |
| 08/04/2003 | T  | MARCHAN PARA IMPEDIR EL DESALOJO DE ZANON<br><br>Estatales y estudiantes harán hoy un paro provincial y se movilizarán en defensa de la ocupación Es porque llegan los síndicos para inventariar la fábrica Los 300 obreros resistirán desde sus puestos de trabajo   |
|            | R  | PARO PROVINCIAL CONTRA EL DESALOJO DE ZANON   |

|  |         |   |
|--|---------|---|
|  |         | Trabajadores y estudiantes salen a la calle en defensa de los obreros que ocupan la planta Llegan los síndicos para tomar posesión. Los empleados resisten desde sus puestos de trabajo El mural de once metros de largo que ayer estaba terminando un grupo de artistas plásticos locales en las oficinas de la planta.  |
|  | R       | UN MURAL PARA PERPETUAR LA TOMA   |
| 09/04/2003   | T       | MASIVO BLOQUEO A LA LABOR DE LOS SÍNDICOS EN ZANON  |
|  |         | Más de 1500 trabajadores estatales y estudiantes universitarios desafiaron abiertamente la orden judicial de tomar posesión de la planta Acompañaron a los trabajadores e El gobierno de Sobisch reiteró que no desalojará con la fuerza pública El gobierno de Sobisch reiteró que no desalojará con la fuerza pública Fue alto el acatamiento al paro de apoyo realizado por estatales y docentes |
|  | R       | UN MASIVO APOYO A LOS OBREROS IMPIDIÓ ACTUAR A LOS SÍNDICOS   |
|  |         | Por tercera vez se frustró el acceso de la sindicatura Se concentraron más de 1.500 manifestantes. El cordón de trabajadores separó a la multitudinaria movilización del grupo negociador frete a la entrada de la planta.  |
|  | R       | BOLONES Y GOMERAS   |
|  |         | Los obreros montaron su propio dispositivo de seguridad.  |
|  | R       | EX OBREROS CRITICARON AL OBISPO MELANI  |
|  | R       | "ES UN CASO POLÍTICO", DIJO SOBISCH   |
|  | R       | FUE ALTO EL ACATAMIENTO AL PARO SOLIDARIO   |
|  |         | En las escuelas, el índice de acatamiento al paro en respaldo a los obreros de Zanon rondó el 50%.  |
|  | R       | UNA HISTORIA QUE YA LLEVA DOS AÑOS  |
|  | R       | CASA DE NEUQUÉN   |
| 10/04/2003   | R       | LOS TRABAJADORES PUSIERON AYER LA FÁBRICA A PRODUCIR NUEVAMENTE   |
|  |         | El día después de recibir un apoyo masivo de la comunidad, coincidieron con Sobisch en que "la solución es política"  |
|  | R       | NUNCA ORDENÉ DESALOJAR Y SE DISPUSO NO DESPEDIR A NADIE"  |
|  |         | El magistrado del concurso fustigó la violencia de los manifestantes Dijo que no actúa en favor de la empresa y que no hará falta utilizar la represión. Al día siguiente de impedir la entrada de los síndicos, los obreros de Zanon volvieron a poner la fábrica en producción  |
|  | R       | EL SÍNDICO REPLICÓ AL GOBERNADOR SOBRE EL USO DE LA FUERZA PÚBLICA  |
|  | R       | Rodolfo Picado dijo que cuanto antes entremos, mejor será   |
|  | R       | LA POLICÍA ESTUVO ESPIANDO A LOS CERAMISTAS   |
|  | R       | MOLESTIA POR LAS AGRESIONES   |
|  |         | El funcionario judicial recalcó que sólo se regirá por la ley ¿Por qué tiene que terminar mal?  |
| <b>Coyuntura III.</b>  |         |   |
| <b>La cooperativa transitoria se queda con la fábrica. 12/08/2005 - 21/10/2005</b> |         |   |
| Fecha  | Sección | TITULAR y bajada  |

|            |   |  |
|------------|---|--|
| 12/08/2005 | R | EL JUEZ DEL CONCURSO DE ACREEDORES DECRETÓ LA QUIEBRA DE ZANON   |
|            | R | La Justicia elegirá entre el remate y la cooperativa El mismo estudio aceptará el cargo de síndico. El fallo lo difundieron ayer los representantes sindicales Raúl Godoy y Alejandro López, en una rueda de prensa en el hospital Neuquén   |
| 13/08/2005 | R | DEFINIRÁN LA CAUSA ZANON LA PRÓXIMA SEMANA   |
|            | R | La Justicia debe decidir entre el remate o la entrega de la planta a los obreros. La fábrica de cerámicos fue reactivada en el 2002 por los trabajadores.  |
| 17/08/2005 | R | PEDIDO DE AUDIENCIA  |
| 23/08/2005 | R | SALUD, DOCENTES Y ZANON LLEVARÁN SUS RECLAMOS A LA CASA DE GOBIERNO  |
| 23/08/2005 | R | "EXPROPIAR ZANON ES UNA DECISIÓN POLÍTICA"   |
|            | R | "FALSO DILEMA"   |
| 02/09/2005 | R | PANFLETEADA DE LOS CERAMISTAS DE ZANON   |
|            | R | El puente Neuquén-Cipolletti se congestionó por la actividad de los ceramistas   |
|            | R | RENOVÓ SU CONDUCCIÓN EL GREMIO CERAMISTA   |
|            | R | OBREROS DE ZANON CORTARÁN HOY UNA MANO DEL PUENTE  |
| 19/10/2005 | T | Amenazan con realizar mañana una interrupción total si no reciben respuestas Ayer los trabajadores ceramistas advirtieron a los automovilistas sobre la protesta de hoy.   |
|            | R | CERÁMICA ZANON. EL JUEZ LA ENTREGA POR UN AÑO A LOS TRABAJADORES   |
|            | R | La resolución del juez de la quiebra da reconocimiento institucional a lo que sucede en la práctica desde hace años. Los obreros que pedían dos años levantaron la protesta y hoy deciden si apelan o acatan   |
| 20/10/2005 | R | OFRECEN POR UN AÑO LA FÁBRICA A LOS CERAMISTAS   |
|            | R | Se lo concedió un juez a la cooperativa Puso condicionamientos, como restringir el plazo en caso de problemas con posibles futuros desalojos Los obreros de Zanon llegaron ayer al puente carretero, pero tras el anuncio del juez, decidieron levantar el corte previsto para hoy |
| 20/10/2005 | R | EN ZANON QUIEREN QUE LA CESIÓN SEA PARA SIEMPRE  |
|            | R | Los ceramistas rechazaron el plazo de un año. Abrieron una negociación con el juez. Los ceramistas votan. Decidieron rechazar la cesión de las instalaciones porque consideraron que los términos no son aceptables  |

### 5.2.3. Los significados ideacionales

En las dos últimas coyunturas del período (Coyunturas II y III), el diario representa entre los actores aliados a la comunidad, que -cuando participa de las protestas- es denominada como "manifestantes", "personas" o "movilización": "se concentraron más de

1.500 manifestantes” (30-03-03). En continuidad con las representaciones de la Coyuntura I, el diario sostiene como aliados a “estudiantes”, “estudiantes universitarios” o la “UNC”, “gremios estatales”, “estatales”, “salud” (trabajadores de Salud) y “docentes”, “organizaciones” políticas y de derechos humanos y, mediante el uso de nominaciones, a “Hebe de Bonafini” (semiformalización) y al “obispo” (nominación de tipo titulación) o “Melani” (nominación de tipo formalización). En este amplio arco de apoyo, el único actor nuevo es un “grupo de artistas” que hizo “un mural para perpetuar la toma” (08-04-03).

Respecto de los actores opositores representados por el diario hay una continuidad entre estas dos coyunturas y la Coyuntura I. Quienes en 2001 fueron representados como un “sector disidente del sindicato”, en la Coyuntura III (2003) son representados como “ex obreros”. Lo interesante del modo en que el diario representa a este sector es la forma en que opera la funcionalización. Según van Leeuwen (2008), las categorías de funcionalización e identificación son histórica y culturalmente variables, ya que lo que en algunas culturas es considerado algo que se hace, en otras es algo que se es. En la Coyuntura I, la funcionalización “ex empleados” era utilizada por el diario para referir a los obreros que habían tomado la fábrica. En estas últimas dos coyunturas las representaciones han cambiado: quienes tomaron la fábrica, como se verá más adelante, son representados como “obreros” (u otras funcionalizaciones similares) mientras que quienes no están trabajando en la empresa recuperada, son representados como “ex obreros”. De este modo, puede sostenerse que nombres como “obreros” o “trabajadores”, que en la tradición de la historia de la clase obrera de este país y en la tradición marxista (a las cuales muchos de los que tomaron la fábrica adscribían), operan como identificaciones, son utilizadas por el diario como estrictas funcionalizaciones: quien trabaja/quien obra es obrero/a, quien deja de hacerlo, es ex obrero/a.

Además, entre los opositores, están los dueños de la fábrica, representados mediante la objetivación la “empresa”: “[el magistrado] dijo que no actúa en favor de la empresa” (10-04-03). A diferencia de lo que ocurría en la Coyuntura I, en estas dos, los dueños aparecieron notablemente menos, el ejemplo citado es el único caso en que son representados en el CTB. Allí, el dueño no es actor ni emisor, sino potencial beneficiario de las acciones del juez.

Finalmente, entre los opositores, están también los diversos actores del Estado. Las fuerzas de seguridad son nombradas como la “policía” y, a diferencia de lo que ocurría en la Coyuntura I (2001), en estas dos sólo aparece una vez: “la policía estuvo espiando a los ceramistas” (10-04-03). “La policía” es actor de un proceso contra los obreros, pero este no supone los grados de violencia que tenían las acciones de la Coyuntura I, ni la frecuencia con la que era representada. La justicia, en cambio, aparece más veces. Está representada de diversas formas: “Rodolfo Picado”, “sindicó”, “funcionario judicial”; “la jueza”, “el juez”, “el magistrado”; “la justicia”. En la Coyuntura I, los poderes del Estado eran representados como actores neutros en el conflicto que atravesaban los obreros. En la

segunda y en la tercera, el poder ejecutivo sigue siendo representado de ese modo por el diario: “los obreros de Zanon quieren que los escuche el jefe de gabinete” (19-03-03), “‘es un caso político’, dijo Sobisch” (09-04-03). Por el contrario, el poder judicial ya no es representado como un actor neutro sino como opositor a los obreros: “el síndico [Rodolfo Picado] replicó al gobernador sobre el uso de la fuerza pública” (10-04-03). En varios casos, la oposición está manifiesta en los procesos que protagonizan los agentes de la justicia. Se trata de verbos de tipo performativo, aquellos que Austin (1955) describió como procesos cuya sola enunciación es la realización de una acción. En el caso estudiado, son procesos que hacen referencia a situaciones jurídicas específicas y cuyos locutores son actores institucionales, es decir que se cumplen las condiciones necesarias para que efectivamente los verbos sean performativos. En “el juez del concurso de acreedores decretó la quiebra de Zanon” la quiebra es un hecho.

Respecto de los protagonistas en estas coyunturas, los/as trabajadores/as pocas veces son excluidos en las representaciones de las acciones que realizan. Son los casos en que el diario selecciona formas pasivas o nominalizaciones. En el primer caso, solo puede recuperarse la referencia por vía del contexto de publicación, por ejemplo: “la medida de fuerza se realizará el martes” (05-04-03) o “por tercera vez se frustró el acceso de la sindicatura” (09-04-03). En el segundo caso, la recuperación del referente es más compleja, pero no imposible: “un mural para perpetuar la toma”, “respaldo nacional a la ocupación de Zanon”, “Masivo bloqueo a la labor de los síndicos de Zanon”.

También como en la Coyuntura I, los obreros son representados a veces mediante impersonalizaciones, esto es con nombres que no tienen el rasgo semántico +*humano* (objetivación). Según van Leeuwen (2008), la objetivación se realiza siempre por referencia metonímica. En el corpus hay objetivaciones de tipo espacial, los obreros son representados en relación con el lugar en el que trabajan y que es también el objeto de disputa: la fábrica. Por ejemplo: “la planta fabril sigue produciendo cerámicos” (30-03-03). O en relación con la institución de la que forman parte, el gremio: “el gremio prometió resistir el desalojo”. También hay objetivaciones de tipo instrumentalización, en que los actores sociales son representados en referencia con el instrumento con el cual llevan a cabo la acción que les es propia: “un importante dispositivo obrero custodió el predio fabril” (09-03-03) o “el cordón de trabajadores separó a la multitudinaria movilización del grupo negociador”.

Los demás mecanismos utilizados para la representación de los/as trabajadores/as son los mismos que en la primera coyuntura. El diario recurre a formas de generalizaciones y, cuando específica, a asimilaciones. La mayoría de las veces los trabajadores están representados como grupo categorizados por la actividad que realizan: trabajar en la fábrica de cerámicos Zanon. De este modo, las categorizaciones colectivas utilizadas son “trabajadores”, “obreros”, “ceramistas” y “empleados”, en varias de las ocurrencias, especificadas con el genitivo “de Zanon”. De estos colectivos, el diario destaca mediante



titulaciones, como “gremialistas” o “representantes sindicales”, o nominaciones formales a los dirigentes gremiales “Raúl Godoy” y “Alejandro López” y, en una oportunidad, utiliza la misma estrategia para nombrar a dos obreros: Aída Guayquimil y Enrique Keller. Este caso corresponde a la bajada de la nota del 06 de abril, el caso de ambos obreros, que no participan de la conducción gremial, es utilizado retóricamente por el diario como ejemplo generalizable: lo que piensan ellos es universalizable a los demás trabajadores de la fábrica,

Aída Guayquimil y Enrique Keller, dos trabajadores de Zanon, saben que está en juego gran parte de su futuro.

De los procesos en los que los/as trabajadores/as de Zanon son representados/as como participantes, el 66% son materiales, el 20%, verbales, el 11% mentales y el 2% relacionales (ver Anexo III). En estas coyunturas, decrecen levemente los procesos materiales y aumentan los verbales y mentales. En parte, esa merma puede explicarse porque en 2001, el diario relevaba protestas de los trabajadores y en 2003 y 2005 lo que es noticia es el proceso judicial de resolución del conflicto. De todos modos, en el 83% de los procesos materiales son configurados como participantes actores y sólo en el 17% como meta, cuestión que revela que *Río Negro* les otorga un alto grado de protagonismo y agencialidad.

En cuanto a los procesos mentales los/as obreros/as cumplen siempre el rol de perceptores porque los procesos seleccionados por el diario son los que dan cuenta de la toma de decisiones o definiciones respecto de los avances de la causa judicial. Finalmente, respecto de los procesos verbales en el único caso en que son destinatarios/as, no está claro el emisor, en todos los demás, el 94% del total, son emisores/as. En la atribución por parte del diario de procesos verbales y mentales, puede verse la consolidación de los/as obreros/as como un actor colectivo. Asimismo, que en la casi totalidad de los procesos sean emisores es prueba de un reconocimiento por parte del diario como una voz protagonista y legítima.

#### **5.2.4. Los significados interpersonales**

En cuanto a los posicionamientos del diario respecto de los/as trabajadores/as, puede observarse un alineamiento con los representantes de la Justicia en las dos noticias de la segunda coyuntura. En la noticia central del 09 de abril, titulada “Un masivo apoyo a los obreros impidió actuar a los síndicos”, el diario narra el frustrado intento de los síndicos de ingresar a la fábrica. En la primera parte de la noticia, utiliza mecanismos de gradación para elevar la fuerza de la acción popular: “masivo apoyo”, “más de 1500 manifestantes”, “multitudinaria movilización”. Pero a medida que se desarrolla la noticia, los protagonistas dejan de ser los manifestantes y el relato se centra en los/as obreros/as, sus abogados, y los representantes de la justicia.

Los primeros son evaluados por el diario con juicios de tenacidad positiva (“férrea”) pero con juicios de sanción social de integridad negativa (“abierto desafío”, “impidieron el acceso”, “bloqueó”)

Más de 1.500 trabajadores, docentes, estudiantes y vecinos acompañaron ayer a los ceramistas que operan la fábrica de Zanon, y en abierto desafío a una orden judicial impidieron el acceso de los síndicos del concurso de acreedores al complejo. La férrea actitud de los ceramistas, sostenida por un paro provincial de actividades en el ámbito estatal, bloqueó por tercera vez desde abril del año pasado, el mandato del juez porteño Germán Páez Castañeda para que la sindicatura haga el inventario y tome posesión de la planta

Martin y White (2005) sostienen que quienes son evaluados con juicios de estima social pueden ver aumentado o disminuido su prestigio dentro de su comunidad; pero quienes reciben evaluaciones de sanción social podrían llegar a tener respuestas mucho más severas, incluso de carácter penal, ya que lo que está implícito es la violación de reglas morales o legales. Este es el caso de las acciones de los obreros, presentadas por *Río Negro* como ilegales aunque obreros y la comunidad que los apoyó las consideran legítimas.

Un análisis desde el sistema de compromiso de esta noticia permite observar la compleja escena enunciativa que elabora el diario. En el segundo párrafo está la voz de los/as trabajadores/as atribuida, pero con distancia:

los obreros calificaron a (sic) la de ayer como ‘otra jornada histórica’ y aplaudieron la retirada de los síndicos.

A pesar de la distancia que establece el verbo introductor (“calificar”), el diario selecciona para la narración de los hechos el verbo “aplaudir”, que expresa una valoración positiva mediante mecanismos del sistema de afecto de felicidad (Martin y White, 2005). De este modo, la pequeña distancia sostenida por el verbo introductor, se ve aún más disminuida por esta evaluación que se orienta en el mismo sentido de lo dicho por los obreros. De manera similar, en el quinto párrafo, el diario vuelve a citar a los obreros, en esta oportunidad individualizados en la voz de Godoy. Es una cita que refuerza lo dicho por el diario en el párrafo uno, el apoyo de la gente es masivo, pero agrega un actor social entre quienes participan de la protesta que el diario ha omitido y es relevante para esta investigación: los desocupados.

En los párrafos tres y cuatro, explican el proceso histórico de la fábrica recuperada. *Río Negro* pone en escena al vocero de la firma, cuyos dichos son retomados por el diario sin ninguna distancia:

Cerámica Zanon ingresó en convocatoria de acreedores a finales de 2001, tras un proceso durante el cual **denunció** dumping porque sus competidores importaban los mismos cerámicos y los vendían más baratos en el mercado. [...]Un vocero de

la firma **dijo** ayer que, pese a lo sucedido, "la cuestión de fondo, que es la propiedad del inmueble, la marca y las instalaciones y maquinarias, no se discute". Además, **indicaron** que recién hoy habría comunicación de la empresa, una vez que sus apoderados se reunieran con los síndicos.

Aquí puede observarse una diferencia con lo analizado en el nivel de los significados ideacionales, en el CTB, puesto que en titulares y bajadas los empresarios están excluidos de la escena, mientras que en el desarrollo de esta noticia y en la nota "Una historia que lleva dos años", son la fuente principal.

Entre los párrafos seis y ocho el diario reproduce más o menos indirectamente el diálogo entre los síndicos y los abogados de los obreros. Las voces de unos y otros son atribuidas sin distancia. Finalmente, en el último párrafo, la única voz es la de Nievas, uno de los síndicos, que es presentado intentando convencer a los abogados de los obreros. Esta situación es valorada por el diario desde el sistema de actitud- como de composición compleja negativa. Tras la evaluación del diario, la palabra -y el accionar- de los agentes de justicia resulta fundamentada: se retiraron del lugar sin tomar decisiones.

Luego, Nievas trató de convencer sin éxito a los abogados para que lo autorizaran a ingresar a la fábrica. Ante el empantanamiento de la situación, los representantes de la sindicatura dijeron que no estaban autorizados a tomar esa decisión por su cuenta y que debían ir al juzgado de Norma Poza.

Tres de las notas secundarias son notas comentario (*issue report*, según White, 1997), es decir, notas que no narran acontecimientos, como la noticia central, sino que recogen los comentarios de diversos actores respecto del evento de la noticia. Son el espacio de mayor expansión dialógica del diario. "Fue alto el acatamiento al paro solidario", la más relevante de estas notas por diseño de diagramación, pone en escena la voz de diversos dirigentes del gremio de la educación que se pronunciaron sobre el paro. Al final, el diario incorpora las voces de funcionarios de la cartera de educación, pero su punto de vista es clausurado, para retornar al de los dirigentes gremiales: "pero desde el gremio insistirán".

"Es un caso político, dijo Sobisch" retoma el punto de vista del gobernador. En cada uno de los cuatro párrafos de esta nota el diario reproduce las palabras del gobernador con atribución y sin distancia. La única excepción es la última frase del primer párrafo, en que el verbo introductor de la cita establece cierta distancia (opinar), que debilita la frase citada. El verbo está dentro de la valoración de actitud que hace el propio diario respecto del gobierno (colocarse en lugar de árbitro evoca un juicio de sanción social de integridad positiva):

Y [Sobisch] expresó una frase que lo colocó en el lugar de árbitro porque opinó que Zanon "no es un hecho judicial" sino "político".

La nota, entonces, refuerza el lugar de neutralidad que el diario le dio al Ejecutivo -como se ha mostrado en el análisis de las representaciones de los actores- y que los obreros no comparten.

En la nota "Ex obreros critican a Melani" la fuente son los ex trabajadores de Zanon y, representado de manera individual, Oscar Montes, un ex delegado gremial. El diario establece una distancia con lo que ellos dicen: "criticaron", "insinuó", "se arrogó". Estos verbos introductores evocan juicios de integridad negativa y apreciaciones de impacto negativo, en ambos casos, fundadas en que el principal destinatario de sus críticas es el obispo de la ciudad. Asimismo, la última oración de la nota posee una cláusula subordinada explicativa en que este grupo de obreros es evaluado con juicios de integridad negativa por "protagonizar escaramuzas" e "intentar ocupar la fábrica".

"Una historia que lleva ya dos años" es la nota que presenta el relato de la historia de la fábrica. Este tipo de notas es poco común en los diarios, suele ocurrir que las noticias son presentadas como novedades sin que el diario explique el origen o las causas de los hechos que son noticia. En el primer párrafo de la nota, *Río Negro* evalúa la situación de la fábrica mediante diversos mecanismos de apreciación negativa, de tipo reacción y composición:

En menos de dos años, el **conflicto** de Zanon se transformó en un **embrollo** jurídico y político que **quema**, como nunca, en este año electoral.

En el segundo párrafo, presenta a la empresa con juicios de capacidad positiva:

Para **levantar** este emprendimiento, la empresa invirtió unos 100 millones de dólares. La empresa de cerámicos, junto con Loma Negra, de Zapala, es una de las industrias, fuera del gas y del petróleo, más **importantes** de la provincia.

Tras esta introducción, en el párrafo tres y en el cinco, la empresa es la fuente (hay atribución sin distancia) a la que el diario recurre para relatar el cierre de la fábrica. Allí los/as trabajadores/as son representados disminuidos en términos cuantitativos, "unas 280 personas" y evaluados por el diario con expresiones que evocan juicios de estima social de normalidad negativa, "la oferta fue rechazada por los obreros".

La otra fuente que el diario toma en esta nota es la justicia. En el párrafo cuarto, la jueza Rivero, y en el último párrafo, la jueza Poza. Esta fuente ocupa un lugar de enorme relevancia en la nota, ya que es introducida en el cierre mediante una contraexpectativa, es decir una clausura de posibilidades de lectura, es imposible no desalojar la fábrica:

Como la justicia provincial declaró el "lockout" patronal, la orden [de desalojo] nunca fue obedecida. **Pero** el panorama cambió cuando días atrás, la jueza Norma Poza **autorizó** a los sindicatos.

Dos notas más componen la edición de ese 09 de abril. La que se titula "Casa de Neuquén", es un pequeño párrafo en que la agencia porteña del diario relata la movilización de apoyo a los/as trabajadores/as que se hizo en Buenos Aires. La que se titula "Bolones y gomeras" se corresponde con el subgénero que los periodistas denominan "nota de color". Una nota cuyo fin no es tanto informar sino describir algún hecho más o menos curioso. Se caracteriza por un estilo que recurre a estrategias propias de la escritura literaria y el periodista tiene más licencias que en la noticia. El caso analizado es muy breve, son tres párrafos en que se describe el dispositivo de seguridad montado por los obreros para resistir el desalojo policial. El dispositivo está descrito con valoraciones que despiertan una reacción de impacto negativo o de complejidad negativa. La inserción en la mitad de la nota de una estructura concesiva, una contracción dialógica de tipo contraexpectativa, cancela el escenario de la represión planteado hasta el día anterior por los obreros y habilita un nuevo sentido para los dispositivos evaluados negativamente, los bolones, que son nombrados entonces como "souvenirs antiglobalización", evaluados de manera positiva<sup>104</sup>.

El 19 de octubre de 2005 el diario titula en tapa: "Cerámica Zanon. El juez la entrega por un año a los trabajadores". Dentro del ejemplar, la noticia se desarrolla bajo el titular "Ofrecen por un año la fábrica a los ceramistas". Esta noticia, que es la central de la Coyuntura III de los/as trabajadores/as, la que cierra el ciclo de protestas que protagonizan en este período, tiene un alto grado de polifonía. Tres voces son citadas en repetidas oportunidades: el juez Barreiro, Godoy y Mariano Pedrero, uno de los abogados de los/as trabajadores/as.

La tenencia transitoria, como puede verse desde el comienzo de la toma de la fábrica, no fue nunca el objetivo de los obreros, ellos pedían la expropiación y la estatización. Es por ello que el diario utiliza mecanismos de contracción dialógica, para rechazar la voz de los obreros e introducir la del juez:

"No hemos visto el escrito, mañana (por hoy) lo veremos y lo analizaremos, este juez nos ha engañado en más de una oportunidad", sostuvo el dirigente Raúl Godoy. **Con todo**, de confirmarse el fallo del juez de la quiebra, la medida sería un triunfo para los obreros que controlan la planta en producción.

---

<sup>104</sup> La inclusión de la lucha de Zanon dentro de los movimientos antiglobalización por parte del diario puede deberse a dos motivos. Uno, a que en ese momento está filmando una película sobre fábricas recuperadas Naomi Klein, periodista canadiense de gran reconocimiento en el movimiento antiglobalización; y también está en Neuquén filmando una película sobre la experiencia en Zanon el cineasta italiano Daniele Incalcaterra. Otra opción es que sea otro argumento más en favor de considerar la lucha de los obreros como una disputa contra el capital privado internacional (Luigi Zanon era un empresario italiano) y no contra el Estado provincial.

Lo mismo ocurre unos párrafos más abajo, la noticia dada por el abogado puede leerse como la mera aceptación de la medida judicial, pero no como un triunfo para los/as obreros/as. Por eso *Río Negro* cierra posibles lecturas negativas de la medida judicial (habilitadas por los obreros o su abogado) deslegitimando la palabra del abogado de los ceramistas, graduándola hacia abajo:

si bien no quiso adelantar ninguna opinión por considerarlo prematuro dado lo extenso y complicado de la medida, Pedrero **deslizó** que aún cuando se otorga la administración por un año la clave está en los condicionamientos que puso Barreiro en el fallo, especialmente sobre las restricciones en el plazo para el caso que existan problemas con futuros desalojos de la planta.

Es decir, ante la duda de los obreros sobre las bondades de la resolución judicial o incluso la posible negación de la misma, el diario impone su punto de vista: la medida es conveniente para los obreros. Esto está apoyado por la valoración que hace el diario de los obreros. Hay en esta noticia una prosodia valorativa de tipo saturación; a lo largo de toda la noticia en diferentes partes, el diario evalúa a los/as trabajadores/as con mecanismos que expresan juicios de estima social de capacidad positiva (“decidieron”, “controlan la planta”, “decidieron suspender”, “convocaron a una asamblea para analizar”, “les explicaron a los automovilistas”) y de veracidad positiva y felicidad positiva (“la medida fue tomada con cautela y expectativa”). Con estas valoraciones, el diario construye una imagen de los obreros que lleva a los lectores a apoyar la opinión del juez de otorgarles la fábrica por un año, porque son capaces de manejarla. De este modo, la petición de los obreros de expropiación de la fábrica queda descartada, porque el diario representa la decisión del juez como la mejor resolución posible a los problemas de la fábrica recuperada.

### 5.2.5. Conclusiones

Para concluir este subcapítulo, se retomarán algunos aspectos sobresalientes del análisis. En términos de representaciones, el caso de los/as obreros/as de Zanon es interesante porque en el proceso histórico estudiado en esta tesis, que comprende el inicio del siglo XXI, se dan cambios significativos en el modo en que son representados/as por la prensa. Por ejemplo, el caso de las obreras. Aunque siguen sin estar representadas en la mayoría de las intervenciones de los/as obreros/as, la única instancia en las Coyunturas dos y tres, en que aparece una obrera no está corriendo atemorizada, como eran representadas las obreras en 2001, sino que está trabajando y defiende su derecho a trabajar. Es el caso de Aida Guayquimil que, entrevistada junto con un compañero de trabajo, es representada como perceptora en un proceso mental en la bajada de la noticia, y operando una máquina en la fotografía que ilustra la nota.

Otro caso sugerente respecto de las representaciones es el uso de algunas categorías. En el estudio diacrónico de las publicaciones de la prensa puede observarse la

disputa por la categoría “obrero”. La funcionalización que en 2001 era utilizada indistintamente para referir a quienes habían tomado la fábrica y a quienes apoyaban a la patronal, en las últimas dos coyunturas, esto es a partir de 2003, queda restringida a quienes tomaron la fábrica; los demás son representados como “ex-obreros”, personas que ya no obran, no trabajan.

Además, de manera similar, en las primeras notas, correspondientes a la Coyuntura I del segundo semestre de 2001, el significante “Zanon” se correspondía con el empresario o con la fábrica, pero a medida que los/as obreros/as avanzan en sus reclamos, el nombre se les volvió propio. Esta representación está en el diario y también en los propios obreros; dice uno de los que mayor antigüedad tiene en la fábrica: “imaginate vos, es tan grande mi Dios que hasta el apellido le sacó a Zanon...(risas). Les sacó el entendimiento a ellos y nos regaló el apellido a todos” (González, 2012). Esta representación es perfectamente congruente con la de *Río Negro*, que en las notas sobre las protestas universitarias sostiene “marcharon juntos secundarios, FUC, estatales y Zanon” (20-05-06).

También respecto de las representaciones, a diferencia de lo que ocurre en la primera coyuntura, en las últimas dos, los empresarios aparecen cuantitativamente muchas menos veces en titulares y bajadas. De ello puede inferirse que los obreros lograron imponer su lógica de que no era un problema privado, sino un problema cuya solución dependía del Estado. Esta lectura es otro argumento en favor de la relevancia de Zanon-Fasinpat como nuevo movimiento social (Heller, 2004; Fernández, 2006). Los/as obreros/as son un símbolo de la época no sólo por la apropiación de los medios de producción por parte de los obreros en un contexto de crisis, sino porque tendieron lazos con organizaciones sociales, políticas, barriales, estudiantiles y con la comunidad en que está inserta la fábrica<sup>105</sup> que les permitieron replantear una disputa de obreros contra patrón como una disputa de pueblo contra el capital. Este aspecto y las disputas por las categorías permiten sostener que el foco del diario cambió: en 2001 era el empresario, en el resto del período son los obreros.

No obstante lo dicho hasta aquí, el análisis de la construcción de los significados interpersonales, particularmente de la escena enunciativa, revela que aunque el empresariado no está representado en espacios centrales de las noticias (tapas, titulares y bajadas), sigue siendo la fuente principal del diario para reconstruir el relato respecto de lo que ocurre en la fábrica. Es decir que el diario se alinea con Zanon, o sus abogados o representantes. En este sentido resulta explicable que en 2005, cuando la justicia les otorgó la tenencia transitoria de la fábrica a los obreros, el diario haya presentado la medida judicial como la solución al conflicto de los trabajadores.

---

<sup>105</sup> Aquí, como en varias partes de esta tesis, se ha vacilado en la selección de los tiempos verbales. Zanon Fasinpat sigue funcionando administrada por sus trabajadores, pero en los momentos en que se escribe esta tesis, atraviesa una severa crisis y desde hace varios años, la fábrica ya no ocupa el lugar en la sociedad y en el campo de protesta que otrora ocupaba.

*Río Negro*, tal como ha sido descrito en el Capítulo Cuatro “La prensa gráfica”, es una empresa familiar fundada por un inmigrante italiano de principios del siglo XX que devino en una sociedad anónima. La alineación con el empresariado resulta esperable en ese sentido también. La última noticia analizada en este capítulo, la nota del 2005, busca restablecer cierto statu quo en el tema Zanon. Si el diario hubiera presentado la propuesta del juez como insuficiente, tal como era considerada por los/as obreros/as, para los lectores hubiera sido esperable que los/as obreros/as siguieran protestando. Los obreros siguieron protestando en los años subsiguientes y recién en 2012 lograron la estatización de la fábrica.



## **CAPÍTULO**

### **5.3. Desocupados. Expulsados/as del sistema**

**5.3.1. Introducción. Sucesos 2002-2005**

**5.3.2. Los significados textuales**

**5.3.3. Los significados ideacionales**

**5.3.4. Los significados interpersonales**

**5.3.5. Conclusiones**

### 5.3.1. Introducción. Sucesos 2002-2005

Tras el estallido social del 19 y 20 de diciembre de 2001 (ver apartado 5.1.4.), las protestas de los/as desocupados/as hasta febrero de 2004, se centraron en la disputa por la distribución de los planes sociales. En enero de 2002, el senador Eduardo Duhalde fue votado por la Asamblea Legislativa -amparada en la Ley de acefalía- como presidente de la Nación. El 03 de abril de 2002, el gobierno nacional creó el Seguro de Inclusión Social – Programa Jefes y Jefas de Hogar Desocupados, controlado por un Consejo Nacional y por Consejos Consultivos Municipales, con participación de diferentes actores del gobierno, del sector privado y de las organizaciones de la sociedad civil (Repetto, Dal Masetto y Vilas, 2006). Se realizó el lanzamiento oficial del programa con un discurso presidencial en cadena nacional y con una fuerte campaña publicitaria gráfica. Ese mismo día, el 03 de abril de 2002, *Río Negro* publicó la noticia “Desocupados causaron un caos en Neuquén”; la nota inaugura la Coyuntura III de este actor social, que se extiende por dos meses (ver Anexo II).

Las organizaciones de desocupados se vieron obligadas a tener que discutir la conveniencia de este nuevo plan nacional frente a los planes ya existentes (tanto nacionales como provinciales, como los de la ley provincial 2128, en Neuquén) y el modo en que este nuevo plan se implementaría y distribuiría. El Plan Jefes -aunque incluía a un porcentaje muy grande de la población desempleada- estaba destinado exclusivamente a ciudadanos argentinos -o extranjeros con residencia permanente- que fueran cabezas de hogar y que que tuvieran hijos a cargo en edad escolar o discapacitados. Además, el número de planes no era ilimitado, por lo que las inscripciones fueron también un motivo de disputa al interior de movimiento piquetero y de disputa de las organizaciones con el Estado.

Las protestas de ese momento fueron cortes de calles, cortes de ruta y la ocupación de oficinas de la Secretaría de Trabajo de Nación. Además, en el marco de estas tensas negociaciones, un funcionario denunció que un grupo de desocupados lo había intimidado (16-05-02) y los calificó de mafiosos. Vale recordar que las organizaciones de desocupados/as eran de diversa composición, muchas estaban vinculadas a partidos y movimientos sociales de izquierda, el MTD era independiente y algunas estaban vinculadas al MPN (Burd, 2010). La denuncia, entonces, no recayó sobre cualquier grupo sino sobre el MTD, cuyos integrantes respondieron las acusaciones con marchas por el centro de la capital provincial.

Al mismo tiempo, las organizaciones mantuvieron otras protestas que no estaban vinculadas con la obtención o distribución de los planes, como el pedido de donaciones de alimentos en los hipermercados o el pedido de trabajo en grandes empresas multinacionales, como Repsol en Neuquén<sup>106</sup>. Finalmente, el 31 de mayo, los 4.257

---

<sup>106</sup> También en la Coyuntura III el diario registra la aparición de nuevos sectores de desocupados, “La clase media llegó a los comedores comunitarios (27-05-02)”, y de potenciales nuevos desocupados, los

“beneficiarios” del Plan Jefes y Jefas de Hogar lograron cobrar los primeros 150 Lecops<sup>107</sup> en el Banco Nación.

Cinco meses después, el gobierno anunció que eliminaría 2500 planes en Neuquén y 1300 en Río Negro, cuestión que generó, en palabras del diario del 24 de octubre de 2002, una “ola de reclamos”. Entonces se inició la Coyuntura IV (ver Anexo II), un conjunto de protestas que se extendieron por un mes en contra del recorte en la asistencia social. Nuevamente, las organizaciones multiplicaron los cortes de calles y rutas. Uno de esos cortes, encabezado por desocupados que quedaron fuera del Plan Jefes por no tener hijos a cargo, se hizo en la Ruta provincial siete de Neuquén, a la altura del barrio Parque industrial, del que provenían los desocupados que estaban reclamando. Cuando fueron violentamente reprimidos por grupos especiales de la policía, intervinieron otros vecinos del barrio y la zona, la ruta y el barrio se convirtieron en el escenario de una desigual batalla entre policías y jóvenes. Esta violenta jornada, puede pensarse como un preanuncio de lo que ocurriría un año después en el barrio San Lorenzo, en la quinta coyuntura de estos actores en esta investigación (ver Anexo II).

En noviembre de 2003, el gobierno de la provincia de Neuquén dispuso que quienes cobraban planes de desempleo dependientes de la provincia, pasarían a percibir sus haberes a través de una tarjeta que sólo permitiría realizar compras en comercios por medio del sistema de débito automático. No abundaban los comercios que cobraran mediante sistema electrónico en el oeste de la ciudad capital, la zona más empobrecida y que concentraba la mayor cantidad de “beneficiarios” de planes. Esto, sumado a la deslegitimación que suponía el quite de la distribución de los subsidios a las organizaciones piqueteras, hizo que el MTD convocara a una asamblea de desocupados/as en la puerta del Estadio Ruca Che, del barrio San Lorenzo, lugar en que agentes provinciales realizarían el empadronamiento de los desocupados para implementar el cambio del sistema.

La asamblea fue reprimida por la policía. Muchos jóvenes del barrio salieron de sus casas para defender a los/as desocupados/as y enfrentarse a la policía. En esta oportunidad, como un año antes en Parque Industrial, los chicos de los barrios empobrecidos, que viven cotidianamente situaciones de violencia policial, funcionaron como un ejército de resistencia, sosteniendo con barricadas y gomeras, una batalla cuerpo a cuerpo con la policía. Por alrededor de doce horas la policía los persiguió con un camión hidrante y con motocicletas con agentes armados, disparó balas de plomo, de goma y lanzó gases lacrimógenos. Ni siquiera la presencia de reconocidos militantes políticos, sociales y de

---

desocupados del futuro, los niños y adolescentes rionegrinos que no asistían a clases por el gran paro docente en Río Negro, “Los ‘nuevos desocupados’ que deambulan en Río Negro” (19-05-02).

<sup>107</sup> Las LECOPS o LETras de Cancelación de Obligaciones Provinciales eran un conjunto de bonos de emergencia emitidos entre el 2001 y el 2002 por el estado nacional. Durante el gobierno de Duhalde, las LECOPS se utilizaron para pagar sueldos de empleados estatales y planes de desempleo.

derechos humanos logró detener a la policía. Cuando terminaba la jornada y los heridos se contaban por decenas, el gobierno provincial decidió suspender el re-empadronamiento.

El día después de la represión, una voluminosa movilización en el centro de la ciudad exigió la renuncia del ministro de gobierno y el ejecutivo provincial anunció una flexibilización en su decisión que permitiría el retiro parcial de dinero en cajeros automáticos. El diario publicó notas en las que sostuvo que algunos desocupados estaban armados y que varios de los comerciantes se vieron gravemente afectados por saqueos que ocurrieron durante la represión, uno de ellos, informará el diario el 02 de diciembre, sufrió un infarto. Recién tres días después de la represión, el diario publicó una serie de fotografías que ilustraba la secuencia en que un grupo de policías atacó a Pedro Alveal, vecino de San Lorenzo, obrero de Zanon de 20 años de edad, le disparó, lo golpeó ferozmente y lo metió, con el rostro completamente ensangrentado, en un móvil policial. Producto de estas acciones, Pedro perdió un ojo. El resto de las noticias de esta coyuntura, se vincula centralmente con el devenir de la causa contra los agentes policiales que participaron de la represión y -particularmente- del ataque a Alveal. Finalmente, en febrero de 2004, el gobierno provincial entregó unas tarjetas de débito que permitían el retiro de los subsidios por cajeros automáticos.

Esta es la última coyuntura que protagonizan los desocupados, puesto que en lo que resta del período, a medida que se recuperaba la economía del país, los planes sociales fueron disminuyendo y las organizaciones piqueteras reorientaron sus políticas hacia demandas que trascendían el derecho al trabajo. Al finalizar el período, en marzo de 2007, el MTD se convirtió en el Movimiento por un Techo Digno, cuyo objetivo es velar por el acceso a la tierra y a la vivienda (ver Anexo II).

### **5.3.2. Los significados textuales**

Entre el 03 de abril y el 31 de mayo de 2002, período que transcurrió entre la creación del Plan Jefes y Jefas de hogar y su implementación, el diario publicó 58 notas. El 81% del total son noticias publicadas en la sección "Regionales"; las restantes también son noticias, pero se publican en la sección "Municipales" (ver Anexo II). Esto es relevante porque podrían haber aparecido en "Nacionales/Federales", puesto que el plan se implementó en todo el país y en todo el territorio hubo protestas de desocupados/as. No obstante ello, el diario localizó la problemática en la zona y 11 de las 58 noticias fueron publicadas en "Municipales", una sección algo heteróclita que comprende noticias de contenido político, como la distribución de los planes entre los desocupados, pero también notas vinculadas a problemáticas de la convivencia comunitaria, como el vandalismo que afecta una plaza de un barrio o las actividades que lleva adelante una asociación protectora de animales.

Sólo dos de las noticias de esta coyuntura son tapa de diario. Una, la del 24 de abril, titulada “Tensión entre desocupados”, es un recuadro pequeño, en el margen derecho y sin fotografía. La otra, la del domingo 19 de mayo, posee una imagen que ocupa casi media página, pero no se refiere a las protestas que estaban llevando adelante los desocupados para poder cobrar el Plan Jefes y Jefas sino a los/as niños/as y adolescentes que estaban sin clases porque los docentes rionegrinos estaban en huelga. Esos/as niños/as son considerados por el diario “nuevos desocupados”. De este modo, puede afirmarse que, en comparación con lo que ocurría en las dos primeras coyunturas, en esta tercera, el diario otorga menos importancia a las protestas de los/as piqueteros/as.

La Coyuntura IV, cuyo eje es la caída de cuatro mil planes de empleo en la región, se extiende entre el 24 de octubre y el 23 de noviembre de 2002. A pesar de lo que presagiaba el diario en la primera nota de esta coyuntura, “Buscan frenar la ola de reclamos de desocupados” (ver Anexo IV), sólo se publican 24 notas, todas ellas noticias de la sección “Regionales” y ninguna de ellas salió en la tapa.

La nota del 24 de octubre, la que representa esta coyuntura en el CAC, está integrada por una noticia central y una secundaria. La central ocupa media carilla y está ilustrada con una gran fotografía de un piquete en la Ruta provincial 7, a la altura de Centenario. La noticia se centra en las gestiones de los funcionarios municipales, provinciales y nacionales para evitar problemas con los/as desocupados/as que se quedaban sin cobrar. La noticia secundaria no incluye ninguna imagen y da cuenta de las protestas realizadas por el MTD y por desocupados/as de parque industrial. En esta noticia, además de cortando calles y rutas, el MTD es representado negociando con funcionarios municipales y provinciales, presionando a ambos sectores (Cfr. Capítulo 5.3.4).

La última coyuntura del período, comienza el 20 de noviembre de 2003 y finaliza el 13 de febrero de 2004. Comprende las notas publicadas sobre el proceso de bancarización de los/as desocupados/as. Son un total de 108 notas, de las cuales siete son tapa del diario. Esta es la coyuntura que más variedad presenta tanto en la distribución de las secciones como en la selección genérica. Si bien, como en todos los casos analizados en esta tesis, la mayoría son noticias publicadas en la sección “Regionales”, hay cuatro opiniones de tipo “Análisis en Regionales”, una carta de lectores (la única en el corpus de desocupados), una noticia en la sección “Política” y siete en “Judiciales/policiales”. Se trata de noticias que continúan un caso que empieza en “Regionales”, como un hecho de trascendencia política y cuyo tratamiento el diario continúa luego en “Judiciales/policiales”: la golpiza que recibió Alveal de parte de policías que actuaron en la represión a los/as piqueteros/as<sup>108</sup>.

---

<sup>108</sup> El mismo tratamiento recibieron las noticias sobre el caso de Sergio Ávalos, el estudiante de economía que en 2003 salió a bailar y fue desaparecido. Las noticias sobre la desaparición de Sergio fueron publicadas en el diario en “Vida cotidiana/Sociedad”, en “Judiciales/policiales” y también en “Regionales”, porque la FUC lo presentó como un caso político.

A diferencia de lo que ocurre en las dos coyunturas anteriores (III y IV), la nota de esta que integra el CAC no es la primera, la del 20 de noviembre, sino la de 26 de noviembre. En esta noticia, que ocupa tres cuartos de la tapa de diario, se informa sobre la violenta represión a los desocupados en el barrio San Lorenzo. Esta nota es más relevante que la del 20 de noviembre, no sólo porque el diario le destina una tapa, sino porque los hechos que allí se narran tuvieron después un alto impacto político, mientras que la nota del 20 sólo anuncia la decisión del gobierno provincial de bancarizar a los 20.000 desocupados que cobraban planes de la provincia. La noticia central del 26 de noviembre se publica a doble página en la sección "Regionales", incluye grandes fotografías, una infografía e incorpora en la misma página, dos notas secundarias, una de ellas corresponde al género que he denominado análisis en regionales. En las páginas siguientes, continúan otras diez notas secundarias, que amplían la información de la noticia central.

Por último, también integra el CAC, la Serie descripción de los sujetos, la nota del 22 de diciembre de 2003. Titulada "Radiografía de los piqueteros neuquinos", esta nota se publica en página impar, la primera de "Regionales", con una foto grande de una marcha e incluye un recuadro que amplía en detalle la información del cuerpo de la nota. Con excepción de lo que ocurre en la última coyuntura, en la III y IV puede observarse una merma en el interés que otorga *Río Negro* a las noticias sobre las protestas piqueteras: son cuantitativamente inferiores a las de las dos primeras coyunturas, son publicadas en secciones cualitativamente menos relevantes, como "Municipales", y no aparecen en "Tapas". La relevancia que adquieren en la Coyuntura V, por su parte, se debe únicamente al alto grado de violencia que ejerció la policía y no a la importancia que tenían los reclamos de los desocupados.

| <b>Coyuntura III.</b>   |                |   |
|---|----------------|---|
| <b>Creación de los planes jefes y jefas de hogar. 03/04/2002 - 31/05/2002</b> |                |   |
| <b>Fecha</b>  | <b>Sección</b> | <b>TITULAR y bajada</b>   |
| 03/04/2002  | R              | DESOCUPADOS CAUSARON UN CAOS EN NEUQUÉN<br>Quienes cortaban la multitrocha se trasladaron a la avenida  |
| 05/04/2002  | R              | EL PLAN JEFES DE FAMILIA VIENE COMPLICADO EN NEUQUÉN<br>El gobierno neuquino se lava las manos y distribuye los formularios a los municipios. Los intendentes oscilan entre la conformidad y el rechazo. Los desempleados exigen respuesta urgente. |
|   | R              | EN ROCA YA COBRARON 420   |
|   | R              | EN CUTRAL CO YA HAY 500 POSTULANTES INSCRIPTOS  |
| 11/04/2002  | R              | OCUPAN SEDE DE TRABAJO EN RECLAMO DE SUBSIDIOS  |
|   |                | Anoche, un centenar de desempleados de la agrupación barrios de pie mantenía tomadas las instalaciones en Neuquén   |
| 12/04/2002  | R              | MANTIENEN OCUPADA LA SUBSECRETARÍA DE TRABAJO   |
|   |                | Medio centenar de desocupados continuaba reclamando la entrega de 200 subsidios. También cortaron la ruta 22, a la altura de la calle bahía blanca. Estrecha vigilancia de la policía.  |

|            |   |   |
|------------|---|---|
|            | R | EN CENTENARIO TEMEN PERDER BENEFICIO SI PASAN AL PLAN DE NACIÓN   |
|            | R | DENUNCIAN EMPADRONAMIENTOS TRUCHOS  |
| 13/04/2002 | R | TENSA NEGOCIACIÓN ENTRE GOBIERNO Y DESOCUPADOS  |
|            |   | El conflicto se agudizó ayer con la quema de cubiertas sobre la ruta 22 y la decisión de los manifestantes de levantar carpas en trabajo. Otro grupo de vecinos de la zona oeste acampa frente a casa de gobierno Piden 450 subsidios   |
|            | R | INSCRIPCIÓN PARA "JEFES DE HOGAR"   |
|            | R | RESISTENCIA AL CAMBIO DE PLANES   |
| 14/04/2002 | R | DESOCUPADOS PERMANECEN EN TRABAJO   |
|            |   | Amenazan con quedarse por tiempo indefinido si no les entregan los subsidios  |
| 15/04/2002 | R | SIGUE LA TOMA EN TRABAJO CON UN CLIMA TENSO   |
| 16/04/2002 | R | PREPARAN UN ACTO NACIONAL EN NEUQUÉN POR LOS SUBSIDIOS  |
|            |   | El corte del diálogo entre los manifestantes y el gobierno tensó aún más la situación en la sede de trabajo, tomada desde el miércoles pasado. Ayer les cortaron el gas. Mañana llegarán los dirigentes piqueteros Emilio Alí y Luis Delfa para participar de una marcha.   |
| 17/04/2002 | R | FUERTE DEMANDA DE LOS PROGRAMAS SOCIALES EN ROCA  |
|            |   | En el primer día de inscripción se anotaron 330 personas. Desde el consejo consultivo, encargado de realizar la inscripción, destacaron que entre los que se presentaron están los denominados "nuevos pobres, entre los que hay profesionales" que se quedaron sin empleo.   |
|            | R | EN CIPOLLETTI SE ANOTARÍAN UNAS 3.000 PERSONAS  |
|            | R | NO QUIEREN ABANDONAR LA LEY 2.129   |
|            | R | VISTA ALEGRE: CRITICAN FALTA DE DIFUSIÓN  |
| 18/04/2002 | R | SIN AYUDA DEL GOBIERNO, DESOCUPADOS DEJARON TRABAJO   |
|            |   | No lograron arrancarle ningún subsidio Los líderes piqueteros trajeron planes nacionales<br>D'ELÍA Y ALÍ DICEN QUE HAY QUE CORTAR RELACIONES CON EL FONDO   |
| 23/04/2002 | R | DESOCUPADOS CORTARON LA RUTA 7 EN CENTENARIO, EN RECLAMO DE ALIMENTOS   |
| 23/04/2002 | R | DESOCUPADOS PIDEN COMIDA EN LOS HÍPER   |
| 24/04/2002 | T | TENSIÓN ENTRE DESOCUPADOS   |
|            |   | En Neuquén hubo malestar entre los beneficiarios de la ley 2128 porque el gobierno los intimó a cambiarse por el plan nacional jefes de hogar. Un grupo ligado a la CTA presionó en las puertas de un hipermercado para obtener alimentos Se los entregarían hoy En Viedma repartieron víveres por temor a un saqueo. |
|            | R | PRESIÓN PARA QUE DESOCUPADOS CAMBIEN DE PLAN  |

|            |   |   |
|------------|---|---|
|            |   | Las autoridades neuquinas pagaron ayer el subsidio de la Ley 2128. Sin embargo, emplazaron a los beneficiarios para que se pasen al plan nacional para jefes y jefas de hogar bajo amenaza de retener el próximo pago. El hecho generó gran malestar entre los desempleados, que pugnaban por recibir sus cheques en una dependencia oficial. Pero no los pudieron hacer efectivos por el feriado bancario. El gobierno gasta 39 millones anuales en sostener el programa |
|            | R | TRES HORAS DE GUARDIA FRENTE A LOS HÍPER PARA RECLAMAR ALIMENTOS  |
|            | R | EL BLOQUE DEL MPN CUESTIONA A UNA JUEZA   |
|            | R | CIENTOS DE DESEMPLEADOS SITIABAN CENTENARIO   |
|            |   | Reclamaban alimentos, bonos de gas y subsidios  |
| 25/04/2002 | R | DESOCUPADOS REANUDARON ANOCHE EL CORTE SOBRE LA RUTA 7  |
|            |   | Hoy habrá asamblea para analizar métodos de lucha   |
|            | R | DESOCUPADOS LEVANTARON EL CORTE QUE MANTENÍA AISLADO A CENTENARIO   |
|            | R | EN CUTRAL CO NO QUIEREN EL CAMBIO DE PLAN   |
| 26/04/2002 | R | OTRO DÍA DE TENSIÓN, CON CORTE DE CALLE FRENTE AL MUNICIPIO DE ROCA   |
|            |   | Distintos sectores podrían volver a manifestarse hoy en el mismo lugar  |
|            | R | TODOS ENVUELTOS EN HUMO NEGRO   |
|            | R | DESOCUPADOS RECLAMARON EN LA COMUNA DE ALLEN  |
|            | R | DIERON BOLSAS DE COMIDAS A DESOCUPADOS  |
| 02/05/2002 | R | DESOCUPADOS DE CENTENARIO LEVANTARON EL CORTE DE RUTA   |
|            | R | RÍO NEGRO YA SUMA 10.000 ASPIRANTES AL PLAN JEFES   |
|            |   | Mientras Nación evalúa los primeros datos, cada municipio sigue inscribiendo y el número de anotados promete crecer en forma sostenida. Hay dudas sobre la fecha del inicio de pagos.   |
|            | R | SUBPROGRAMA PARA EMPRESAS   |
| 03/05/2002 | R | CENTENARIO, OTRA VEZ AISLADA POR LAS PROTESTAS DE DESOCUPADOS.  |
|            |   | Subsidiados de la UOCRA reclaman que les paguen los 150 pesos   |
|            | R | DESDE EL MEDIODÍA   |
| 05/05/2002 | R | LEVANTARON EL CORTE EN CENTENARIO   |
| 15/05/2002 | R | MARCHARON POR TRABAJO HASTA LA SEDE DE REPSOL   |
|            | R | DESOCUPADOS AMENAZAN CON ESCRACHES  |
|            | R | ACUSAN A DESOCUPADOS DE AMENAZAR A UN FUNCIONARIO   |
|            |   | Un grupo armado exigió dinero a Marcelo Barberis  |
| 16/05/2002 | R | HAY MAFIAS QUE SE ESCUDAN DETRÁS DE LOS DESOCUPADOS"  |
|            |   | El secretario de Acción Social de la municipalidad de Neuquén relató la intimidación de que fue objeto por parte de un grupo de desempleados armados. Se trata de gente que no representa a nadie y que se las arregla para vivir sin trabajar", dijo el funcionario  |



|  |                |   |
|--|----------------|---|
|  | R              | BLOQUEAN EL PRINCIPAL ACCESO A CIPOLLETTI   |
| 18/05/2002   | R              | DESOCUPADOS RECHAZAN ACUSACIONES Y PREPARAN UNA MARCHA<br>Heriberto Chureo sostuvo que el funcionario municipal Marcelo Barberis lo calumnia por cuestiones políticas   |
| 19/05/2002   | T              | DESOCUPADOS<br>Los chicos de 5 a 17 años que aún no comenzaron las clases en río Negro sienten desprotección y angustia Filtrarles la angustia cotidiana Padres insisten en que se recuperen los 180 días de clase Un perfil de los chicos que están desorientados y piden protección |
|  | R              | LOS "NUEVOS DESOCUPADOS" QUE DEAMBULAN EN RÍO NEGRO<br><br>El fenómeno que provocó el no inicio del ciclo lectivo 2002. "Están perdiendo el sentido de la vitalidad", alertan profesionales. Son los nuevos desocupados de Río Negro.   |
| 21/05/2002   | M              | PROTESTA DE DESOCUPADOS FRENTE A LA COMUNA  |
| 24/05/2002   | M              | DESEMPLEADOS SITIARON DEPENDENCIA MUNICIPAL   |
|  | M              | BLOQUEAN EL PRINCIPAL ACCESO A CIPOLLETTI   |
| 25/05/2002   | R              | DESOCUPADOS PROTESTARON Y COBRARÁN EL MARTES<br>Reclamaban el pago de 700 subsidios del Plan Trabajar   |
| 27/05/2002   | R              | LA CLASE MEDIA LLEGÓ A LOS COMEDORES COMUNITARIOS<br>Son varias familias expulsadas del mercado laboral. Les da vergüenza, asistir pero se quedaron sin otra opción.  |
|  | R              | "COMER EN CASA"   |
|  | R              | DESBORDADOS   |
|  | R              | INCREMENTO DEL 40 POR CIENTO<br>"Lloré mucho los primeros días" "Cuando me quedé sin laburo Todo se complicó"   |
| 28/05/2002   | R              | CORTARON EL PUENTE EN CENTENARIO<br>Medio Centenar de desocupados reclama bolsas con alimentos  |
| 29/05/2002   | R              | DESOCUPADOS RECLAMARON PORQUE NO COBRARON   |
| 30/05/2002   | R              | TODOS LISTOS PARA PAGAR LOS PLANES JEFES Y JEFAS EN NEUQUÉN CAPITAL<br>El operativo empezará a las 15 en el Banco Nación Se abonarán los subsidios a unas 800 personas  |
| 31/05/2002   | R              | CENTENARIO Y CINCO SALTOS CONTINUAN INCOMUNICADAS<br>Malestar generalizado  |
|  | R              | FINALMENTE COBRARON LOS DESOCUPADOS   |
| <b>Coyuntura IV.</b>   |                |   |
| <b>Caída de planes jefes y jefas de hogar. 24/10/2002 - 23/11/2002</b> |                |   |
| <b>Fecha</b>   | <b>Sección</b> | <b>TITULAR y bajada</b>   |
| 24/10/2002   | R              | BUSCAN FRENAR LA OLA DE RECLAMOS DE DESOCUPADOS<br>Municipio y provincia diseñan una salida para 2.500 subsidios caídos. Ayer hubo protestas en la capital neuquina y la jornada incluyó el corte de la ruta provincial 7, a la altura del Parque Industrial.                         |

|            |   |   |
|------------|---|---|
|            | R | MARCHAS EN EL CENTRO Y CORTE EN LA RUTA 7   |
| 25/10/2002 | R | MARCHAN LOS DESOCUPADOS   |
| 26/10/2002 | R | HUBO UNA MOVILIZACIÓN DE DESOCUPADOS CAÍDOS DE LOS PLANES NACIONALES  |
|            |   | Testimonio de una mujer   |
|            | R | "RÍO NEGRO" RECOGIÓ AYER ENTRE LOS MANIFESTANTES EL TESTIMONIO DE UNA MUJER.  |
|            | R | CASI 1300 JEFES Y JEFAS SE QUEDARON SIN COBRAR  |
|            |   | Es la cifra de excluidos de este mes en Río Negro Aseguran que les pagarán la semana que viene  |
| 29/10/2002 | R | VIOLENTO ENFRENTAMIENTO ENTRE POLICÍAS Y DESOCUPADOS  |
|            |   |   |
|            | R | Los grupos especiales de la policía reprimieron a desempleados que no tienen carga familiar y que quieren volver al plan Jefes y Jefas de Hogar. Los gases afectaron a muchos vecinos Una familia del barrio Parque Industrial sacó de su casa como pudo a unos de sus hijos, que era asmático Muchos vecinos sufrieron por los gases de la policía LA POLICÍA ENTRABA Y SALÍA DE LAS LABERÍNTICAS CALLES DE CIUDAD INDUSTRIAL. |
|            | R | UN BARRIO INUNDADO DE GAS   |
|            | R | UN CALDO DE CULTIVO QUE EXPLOTÓ AYER  |
| 30/10/2002 | R | TRAS EL FRACASO DE LA REPRESIÓN, BUSCAN RESTABLECER LOS PLANES  |
|            |   | El consejo consultivo de la municipalidad estudia presentar un amparo judicial La multitrocha a Centenario continuaba anoche cortada en Ciudad Industrial. La ruta 7 sigue cortada Ayer los manifestantes regresaron a los piquetes y la gente se trasladó a pie desde el centro de la ciudad al barrio Ciudad Industrial.  |
|            | R | UNA MADRUGADA CARGADA DE TENSION  |
|            | R | PUDO EXISTIR UN ERROR ESTRATÉGICO, DIJO EL FISCAL CABRAL  |
|            | R | LA VIOLENCIA POLICIAL INDIGNÓ A LOS VECINOS   |
|            |   |   |
| 31/10/2002 | R | FRACASÓ UN INTENTO DE ACUERDO EN PARQUE INDUSTRIAL  |
|            |   | Anoche levantaron el corte, pero hoy volverán a la multitrocha Anoche los desocupados levantaron el piquete que mantuvieron durante toda la jornada, para evitar la represión, pero hoy vuelven   |
|            | R | "HACE FALTA CREAR TRABAJO GENUINO"  |
|            | R | LA CTA DENUNCIA EL CLIENTELISMO POLÍTICO  |
|            | R | Sostiene que la pobreza alcanza en Neuquén al 40% de la población ENTREGAN COMIDA PARA CERRAR EL PASO A LOS SAQUEOS   |

|  |                |  |
|--|----------------|--|
|  |                | La sombra de desmanes puso en alerta a Neuquén El microcentro fue un caos. Protestas frente al municipio y los híper Un grupo levantó carpas para pasar la noche y otro volverá hoy.   |
| 05/11/2002   | R              | DESMIENTEN PEDIDO DE ALIMENTOS A LOS HIPERMERCADOS   |
| 06/11/2002   | R              | BARRIOS DE PIE PEDIRÁ COMIDA EN WAL MART   |
| 14/11/2002   | R              | Acamparon en la plaza para exigir subsidios y alimentos  |
|  | R              | PROTESTA DE DESOCUPADOS EN RECLAMO DE 700 PUESTOS  |
|  | R              | Otro contingente mantuvo cortada una calle durante toda la jornada Un grupo del MTD se movilizó hasta la Gerencia de Empleo.<br>EL MINISTERIO DE TRABAJO APELÓ EL FALLO  |
| 23/11/2002   | R              | QUIEREN SUMAR ADOLESCENTES A PLANES DE EMPLEO<br><br>Protesta por la demora en otorgar 700 puestos de trabajo prometidos El gobierno neuquino estudiará la posibilidad de incorporarlos Buscan una solución para jóvenes mayores de 16 años con familia.   |
| <b>Coyuntura V.</b>  |                |  |
| <b>Bancarización de los/as desocupados/as. 20/11/2003 - 13/02/2004</b> |                |  |
| <b>Fecha</b>   | <b>Sección</b> | <b>TITULAR y bajada</b>  |
| 20/11/2003   | P              | BANCARIZAN A LOS BENEFICIARIOS DE LOS PLANES DE EMPLEO   |
|  |                | Los 20.000 beneficiarios de programas que financia la provincia no recibirán más dinero. Tendrán que utilizar una tarjeta del BPN.<br>"Vamos a desterrar el clientelismo político", prometió el gobernador Jorge Sobisch al anunciar el nuevo sistema que comenzará en el 2004.  |
| 23/11/2003   | R              | CON LA TARJETA HABRÁ NUEVO PADRÓN DE DESOCUPADOS   |
|  | R              | Desde enero, 3,2 millones de pesos mensuales se canalizarán a través del nuevo plástico Lo operará el BPN y permitirá comprar en los comercios locales Expectativa en el sector Las cadenas comerciales y las grandes superficies tienen muchas expectativas por la instrumentación de la tarjeta "Confiable Solidaria". |
|  | R              | SEGÚN MANGANARO, SERÁ UN CERROJO PARA EL CLIENTELISMO EL QUE NO SE REINSCRIBE, QUEDA FUERA"<br>MÁS DE 45.000 SUBSIDIOS   |
| 25/11/2003   | R              | LOS DESOCUPADOS SE RESISTEN A COBRAR CON TARJETA El MTD y los "autoconvocados" exigen el subsidio en efectivo Consideran "indigno" el plástico que instrumentará el gobierno.<br>Reinscribirán a desempleados en el Ruca Che   |
| 26/11/2003   | T              | FURIA Y REPRESIÓN EN NEUQUÉN   |

|            |      |   |
|------------|------|---|
|            |      | <p>Grave enfrentamiento entre la policía y grupos de desocupados que rechazaban la tarjeta confiable Solidaria para bancarizar los subsidios hasta ahora en efectivo Se les sumaron jóvenes de barrio contra una represión policial pocas veces vista en la ciudad Hubo 30 heridos, 9 por balas de plomo Ante los acontecimientos, el gobierno cambió de criterio: a última hora de ayer, el vicegobernador a cargo, Jorge Sapag suspendió el reempadronamiento "para mantener la paz social". Sobisch, quien viajó al Brasil, guardó silencio Organismos políticos y de derechos humanos paran hoy y se concentran.El ministro de Interior, Aníbal Fernández, tomó distancia de la metodología represiva</p> |
|            | R    | <p>EL INTENTO DE BANCARIZAR A LOS DESOCUPADOS FINALIZÓ CON NUEVE HERIDOS DE BALA Y SEIS DETENIDOS</p>   |
|            | R    | <p>Ordenó el repliegue policial. Tensa calma y saqueos Policías y manifestantes chocaron con violencia en el barrio San Lorenzo</p>   |
|            |      | <p>REPUDIO DE REFERENTES POLÍTICOS Y DE DERECHOS HUMANOS</p>  |
|            | R    | <p>Nahuel denunció que hubo "una carnicería". Moraña deploró las acciones represivas Uno de los comercios saqueados durante la tensa jornada de ayer</p>  |
|            | R    | <p>MAL ESCENARIO PARA EL VIAJE DE SOBISCH</p>   |
|            | R    | <p>DISTANCIA DEL MINISTRO DEL INTERIOR</p>  |
|            | AenR | <p>EL CLIENTELISMO SE MUERDE LA COLA</p>  |
|            | R    | <p>UNA BATALLA SIN TREGUA</p>   |
|            | R    | <p>AHORA EL GOBIERNO AFIRMA QUE SE PODRÁ SACAR DINERO</p>   |
|            |      | <p>La tarjeta Confiable Solidaria permitirá hacer extracciones El cambio fue anunciado por el jefe de Gabinete, José Brillo Descomunal batalla campal entre desocupados y policías (arriba) Ayer empezaron a reempadronar a los primeros 2.600 beneficiarios</p>  |
|            | R    | <p>OBREROS DE ZANON CORTARON LA RUTA 7</p>  |
|            | R    | <p>EL ENFRENTAMIENTO DIVIDIÓ A VECINOS Y COMERCIANTES</p>   |
|            |      | <p>Muchos comercios se vieron obligados a bajar las persianas. Algunos se solidarizaron con los manifestantes, otros calificaron su actitud de "irracional e injustificada". La mayoría de las amas de casa no salió a la calle, pero aportó apoyo logístico desde las ventanas de sus viviendas No todos los que circulaban se solidarizaron a los chicos que enfrentaron a la policía.</p>  |
|            | R    | <p>"NO QUEREMOS SER ESCLAVOS"</p>   |
|            | R    | <p>PARO POR 24 HORAS Y CONCENTRACIÓN</p>  |
|            | N    | <p>PIQUETEROS RESPONDEN AL GOBIERNO A PURA MOVILIZACIÓN Y CORTES</p>  |
|            |      | <p>No vamos a reaccionar, les contestó el jefe de Gabinete Piqueteros le hicieron una demostración de fuerza al gobierno, que le pide el fin de los reclamos.</p>   |
| 27/11/2003 | T    | <p>SEGUIRÁ LA DEPURACIÓN DEL PADRÓN DE DESOCUPADOS</p>  |

|      |   |
|------|---|
|      | El gobierno neuquino, firme con la decisión de reempadronar Sí aceptó flexibilizar los retiros de efectivo de la tarjeta social, hasta 50 pesos en Neuquén Capital y, probablemente, la totalidad en el interior Unas 3000 personas repudiaron en las calles la represión policial (foto) pidieron la renuncia del ministro de Gobierno También hubo condena del obispo Melani No menos de 10 negocios sufrieron saqueos y daños en el barrio San Lorenzo El saldo final de la refriega: cinco heridos con balas de plomo y nueve con balas de goma, uno de los cuales perdió un ojo. |
| R    | EL REEMPADRONAMIENTO SEGUIRÁ, DECIDIÓ AYER EL GOBIERNO  |
| R    | Lo anunció el jefe de Gabinete, José Brillo, tras una reunión de ministros con Sapag Los desocupados podrán sacar hasta \$50 en efectivo en la capital y el total en el interior La marcha de repudio juntó 3.000 personas que desfilaron por el centro de Neuquén para pedir la renuncia del ministro de Gobierno Oscar Gutiérrez.<br>LA MARCHA PIDIÓ LA RENUNCIA DE GUTIÉRREZ   |
| AenR | Cerca de 3.000 personas se movilizaron para repudiar los hechos del barrio San Lorenzo El día después de la violenta jornada que vivió el oeste neuquino tuvo como escenario el centro de la ciudad<br>INTERNA  |
| R    | UNO DE LOS HERIDOS PERDIÓ UN OJO  |
| R    | HARÁN OBRA PÚBLICA  |
| R    | DESDE NACIÓN MODERARON LA POSTURA HACIA NEUQUÉN   |
| R    | El ministro del Interior rescató la idea del reempadronamiento El piquetero que apuntó con un FAL debe ir preso", advirtió. No obstante, Aníbal Fernández insistió en la postura de no reprimir. La secuencia de Canal 9, reproducida por Infobae.<br>DESCONTROL Y BALAS DE PLOMO   |
| R    | Pepe Delloro luego de recibir el impacto de una granada<br>UNA DECENA DE COMERCIOS VÍCTIMA DE SAQUEOS   |
| R    | También numerosos locales sufrieron serios destrozos Algunos comerciantes piensan cerrar luego de pasar dos veces por la experiencia Carnicerías, verdulerías y mercados fueron los más afectados. Críticas a la actitud de la policía. Los blancos fueron carnicerías, verdulerías, panaderías y quioscos ubicados sobre Godoy<br>LA LLEVARON Y LA DEVOLVIERON   |
| R    | EL PILLAJE ASOLÓ LA ZONA OESTE  |
| R    | EL OBISPO MELANI CONDENÓ LA VIOLENCIA POLICIAL  |
| R    | La Iglesia analiza pedir una audiencia con el gobierno para analizar la problemática de los desempleados y el caso de la tarjeta Confiable Solidaria. Criticó el operativo del Ruca Che. La economía de los comercios chicos va a sufrir con la tarjeta, dijo el obispo Melani.<br>LA ÚNICA RESPONSABLE FUE LA POLICÍA, AFIRMÓ NOEMÍ LABRUNE  |
| R    | LA JORNADA VIOLENTA DIVIDIÓ LAS AGUAS EN EL SENO DEL GOBIERNO   |

|            |   |  |
|------------|---|--|
| 28/11/2003 | T   | DENUNCIAN BRUTALIDAD POLICIAL EN NEUQUÉN   |
|            |   | Fueron a la justicia contra la policía y el gobierno por dos casos graves durante la represión Uno es por el joven que perdió el ojo Hay documentos gráficos de la persecución y paliza a la que se lo sometió El otro es por dos heridos con balas de plomo   |
|            | R   | PRESENTAN UNA DENUNCIA PENAL CONTRA LA POLICÍA POR EL JOVEN QUE PERDIÓ UN OJO  |
|            |   | Es el caso de Pedro Alveal, un ceramista de 20 años que recibió 62 perdigones. Abren otra causa judicial por dos personas que fueron heridas con balas de plomo  |
|            | R   | 62 PERDIGONES, Y ALGO QUE AÚN NO SABE  |
|            | R   | RESPALDO DE GREMIOS, IGLESIA Y DERECHOS HUMANOS  |
|            | R   | UN TESTIMONIO GRÁFICO REVELADOR  |
|            | R   | LOS INCIDENTES PUEDEN INFLUIR EN EL FUTURO GABINETE  |
|            |   | Se instaló una divisoria de aguas en el gobierno Esperan el regreso de Sobisch para que los confirme José Brillo es, junto con Jorge Lara, uno de los nombres seguros en el próximo equipo de gobierno   |
|            | R   | LOS ALMACENES, POR TELÉFONO  |
|            | R   | UNA SESIÓN DE CINCO MINUTOS  |
| R          | ENCUESTADORES PRIVADOS                                |  |
| 29/11/2003 | R   | LAS AUTORIDADES TIENEN IDENTIFICADOS A LOS POLICÍAS QUE DISPARARON CONTRA ALVEAL   |
|            |   | Podrían ser detenidos en las próximas horas por herir al joven que perdió el ojo Se especula que antes se presentarán en forma espontánea. También investigan a quienes lo mantuvieron en un calabozo sin atención médica. Hubo una orden judicial para liberarlo a las 21, pero se cumplió 3 horas después Secuestraron los libros de guardia de las comisarías. La Jefatura de Policía recibió la orden directa del ministro de Gobierno, Oscar Gutiérrez, de colaborar con la investigación del caso Alveal |
|            | R   | ALERTAN SOBRE PRESUNTO INTENTO DE OCULTAR PRUEBAS  |
|            | R   | CONTRA LA REPRESIÓN  |
|            | AenR  | ESTILOS QUE DESPRESTIGIAN  |
|            | R   | PEGATINA DE CARTELES APOCRIFOS   |
|            | R   | LA TARJETA DIVIDE A LOS COMERCIANTES   |
| R          | ACIPAN apuesta al sistema Los almaceneros lo resisten |  |
| 30/11/2003 | R   | AVANZA SUMARIO POLICIAL Y COLECTAN PRUEBAS POR EL BRUTAL ATAQUE AL JOVEN ALVEAL  |
|            |   | A mitad de esta semana la Fiscalía elevaría el requerimiento al juez Abelleira Ayer se realizó una inspección ocular en el lugar de los hechos del martes pasado La fiscal Pérez durante la inspección en San Lorenzo.   |
|            | R   | DENUNCIAN AMEDRENTAMIENTO  |
|            | R   | "CAUTELOSOS" EN LA ACCIÓN  |
| R          | YA FUE DADO DE ALTA                                   |  |
| 02/12/2014 | T   | ACUSARÁN A 4 POLICÍAS E  |

|            |      |  |
|------------|------|--|
|            |      | INVESTIGARÁN A JEFES   |
|            |      | La fiscalía investiga el caso del joven que perdió un ojo Identificó a dos motociclistas y a dos guardias de las comisarías En una semana el gobierno lanzará su "plan B" para la tarjeta Habrá otra marcha de repudio el jueves   |
| T          |      | MURIÓ UNA VÍCTIMA DE LOS SAQUEOS   |
|            |      | Era un cardíaco y esa noche sufrió un infarto por el disgusto  |
| R          |      | LA FISCALÍA ACUSARÁ A CUATRO POLICÍAS E INVESTIGARÁ MÁS ARRIBA   |
|            |      | Es por la agresión policial al joven que perdió un ojo. Pedro Alveal declaró ayer, pero no dio nombres. El joven ceramista cuando salía de declarar ante la fiscalía, acompañado por su abogado, Mariano Pedrero y por su padre..  |
| R          |      | SIGUE EL REVUELO EN EL GABINETE  |
| R          |      | FALLECIÓ UN COMERCIANTE SAQUEADO   |
|            |      | Era dueño de un quiosco Sufría del corazón y la noche del pillaje tuvo un infarto Tinacchio revisando los restos de su comercio en la noche en la que el lugar fue devastado   |
| R          |      | LA PRÓXIMA SEMANA EL GOBIERNO LANZARÁ SU PLAN "B"  |
|            |      | Vaudagnotto: "Manejamos un menú de opciones para reempadronar a los beneficiarios".  |
| R          |      | OTRA MARCHA PARA PEDIR LA RENUNCIA DE GUTIÉRREZ  |
|            |      | Se realizará el jueves a partir de las 10 Fue convocada por la multisectorial y podría estar acompañada de un paro de la CTA. Reiterarán el rechazo a la tarjeta Confiable Solidaria. La multisectorial está integrada por la CTA la Coordinadora del Alto Valle, partidos políticos y organismos de derechos humanos  |
| R          |      | EL REEMPADRONAMIENTO FUE ENSAYADO EN CENTENARIO  |
| R          |      | LA UNC, CONTRA LA REPRESIÓN  |
| 03/12/2003 |      | LA JUSTICIA ORDENÓ PAGAR EN EFECTIVO LOS 150 PESOS   |
|            | R    | El juez civil Enrique Videla Sánchez hizo lugar a un amparo presentado por la Central de Trabajadores Argentinos. Ahora resta que el magistrado se pronuncie sobre la cuestión de fondo. Pero el gobierno puede apelar la decisión. Presentaron cinco nuevas denuncias contra la policía provincial a raíz de la represión Ayer los abogados Mariano Pedrero y Leopoldo Denaday presentaron cinco denuncias más por tentativa de homicidio contra la policía |
|            | R    | DUHALDE INSTÓ A MANTENER EL DIÁLOGO  |
|            |      | El titular de Derechos Humanos, en Neuquén. Duhalde con el dirigente de los desocupados Heriberto Chureo, herido durante la represión  |
|            | R    | PIDEN COMPARECENCIA DE MINISTROS   |
|            | AenR | LOS PRO Y LOS CONTRA DEL NUEVO SISTEMA   |

|            |   |   |
|------------|---|---|
|            |   | Es un negocio de 45 millones de pesos por año Tiene beneficios tanto para quien emite la tarjeta como para el desocupado que la recibe, pero genera fuertes distorsiones en el sistema laboral  |
|            | R | LA CTA CONVOCÓ A UN PARO  |
|            | R | PROYECTO DE REPUDIO EN DIPUTADOS  |
|            | R | COMELLI LEGITIMÓ EL USO DE LA FUERZA  |
| 04/12/2003 | R | "LA REPRESIÓN POLICIAL FUE IRRACIONAL Y SELECTIVA" DIJO DUHALDE   |
|            |   | "Fue un milagro que no haya habido muertos", advirtió Grave imputación del titular de Derechos Humanos de Nación. Duhalde se reunió ayer con el obispo Marcelo Melani. Durante su visita, el funcionario nacional también visitó a la familia del joven Pedro Alveal. Paro y marcha     |
|            | R | UNA DE LAS FOTOS EN LA QUE SE PUEDEN APRECIAR LOS DISPAROS.   |
|            | R | PEDIRÁN LA DETENCIÓN DE VARIOS POLICÍAS   |
|            | R | SAPAG PROMETIÓ AYUDA A LOS COMERCIANTES SAQUEADOS   |
|            |   | En caso de "comprobarse que hubo excesos la justicia determinará las sanciones previstas", opinó el vicegobernador  |
|            | R | SOBISCH RATIFICÓ LA BANCARIZACIÓN DE LOS SUBSIDIOS  |
|            |   | Relativizó el fallo judicial que frenó la aplicación del plástico. Regresó ayer de Brasil y no quiso adelantar nombres de su gabinete.  |
| 05/12/2003 | T | PIDEN DETENER A SIETE POLICÍAS  |
|            |   | La fiscalía los acusa de intento de homicidio y vejaciones Es por el manifestante que perdió un ojo tras recibir 43 impactos de balas de goma Sin embargo, el juez Abelleira decidió citar a los imputados el martes tras el feriado Más de 3000 en la marcha de repudio a la represión |
|            | R | PIDEN LA DETENCIÓN DE SIETE POLICÍAS POR LA AGRESIÓN AL JOVEN ALVEAL  |
|            |   | El juez Roberto Abelleira decidió citarlos para el martes Los abogados de la víctima pedirán recusar al magistrado. El juez de la causa, Roberto Abelleira, decidió citar a los imputados para el martes Ese día decidirá si los mete presos o los deja en libertad.                    |
|            | R | ZAMORA ACUSÓ A SOBISCH DE PLANIFICAR "FRÍAMENTE" LOS HECHOS   |
|            | R | EL GABINETE ANALIZÓ DURANTE TRES HORAS LO OCURRIDO  |
|            |   | El vocero del encuentro, que presidió el gobernador al regresar del Brasil, fue el ministro Brillo  |
|            | R | TRES MIL PERSONAS CONTRA LA REPRESIÓN   |
|            |   | El reclamo giró en torno del pedido de renuncia de Gutiérrez y Lezcano, los funcionarios responsables del accionar de la policía.   |
| 09/12/2003 | R | CÓMO VIVE EL 'DÍA DESPUÉS' LA VÍCTIMA DE REPRESIÓN  |
|            |   | Las secuelas de la violencia institucional son profundas, afirma una especialista   |
|            | R | AGRESORES Y AGREDIDOS   |



|            |    |   |
|------------|----|---|
|            | R  | COMIENZAN LAS INDAGATORIAS A LOS POLICÍAS QUE BALEARON A ALVEAL   |
| 10/12/2003 | R  | ESTÁN PRESOS LOS CUATRO POLICÍAS ACUSADOS DE DISPARAR CONTRA ALVEAL   |
|            |    | Les atribuyen lesiones graves y empleo de armas Son un oficial y tres suboficiales Se negaron a declarar ante el juez Abelleira Mañana indagarán a otros tres efectivos Se presentaron temprano en la mañana y no pensaban que saldrían esposados.                |
|            | R  | COFRE Y ASUNTOS INTERNOS  |
|            | R  | CAOS Y ÓRDENES CONTRADICTORIAS  |
|            | R  | EXORTACIÓN DE MELANI A LOS POLÍTICOS  |
|            | R  | OBISPO Y ORGANISMOS PIDEN SER QUERELLANTES  |
|            |    | Nerea Monte, de la APDH Los organismos quieren que Sobisch y sus funcionarios sean llamados a indagatoria.  |
| 14/12/2003 | R  | SOBISCH CUESTIONÓ OTRA VEZ AL OBISPO MELANI   |
|            |    | Neuquén respeta los derechos humanos", dijo. Fue por los hechos de represión en San Lorenzo.  |
| 20/12/2003 | R  | CONTRA EL FMI Y LA REPRESIÓN, MARCHARON EN NEUQUÉN  |
|            |    | Lo hicieron gremios y desocupados a dos años de la caída de De la Rúa. Hubo dos actos y participaron alrededor de mil manifestantes. Uno de los grupos que marcharon ayer portó una gran bandera argentina de 40 metros y numerosas pancartas celestes y blancas. |
|            | R  | MARCHAN EN ROCA Y CIPOLLETTI  |
| 21/12/2003 | R  | REACCIONES POR EL ÍNDICE DE DESOCUPACIÓN  |
| 22/12/2003 | R  | RADIOGRAFÍA DE LOS PIQUETEROS NEUQUINOS   |
|            |    | En la ciudad capital operan siete organizaciones. Reciben unos 2.000 subsidios de los planes Jefes y Jefas. Los piqueteros nacieron en Cutral Co en 1996 Hoy existen siete organizaciones con 3.000 integrantes.  |
|            | R  | INFOGRAMA: QUIÉN ES QUIÉN   |
| 24/12/2003 | CL | "COMUNIDAD REAL O COMUNIDAD IDEAL"  |
|            | R  | RECLAMAN SER QUERELLANTES EN LA CAUSA POR REPRESIÓN   |
| 27/12/2003 | R  | LOS POLICÍAS NO RESPONDIERON A LAS PREGUNTAS CLAVE  |
|            |    | Declararon, pero dejaron cuestiones sin respuesta. El lunes se sabrá si siguen presos o si alguno es liberado La escena registra el momento en que el oficial Cortínez le pega la patada en el pecho al joven Alveal.   |
|            | R  | UN COMISARIO INVOLUCRADO  |
| 30/12/2003 | T  | PRISIÓN PREVENTIVA PARA CUATRO POLICÍAS   |
|            | R  | LA BRUTAL PALIZA A ALVEAL   |

|            |     |  |
|------------|-----|--|
|            |     | El juez Aballeira los encontró responsable de lesiones graves calificadas por alevosía y por el uso de armas de fuego Fue por la represión de noviembre en Neuquén El magistrado reprochó a la Jefatura por dar armas a efectivos que no estaban calificados para usarlas  |
|            | R   | PROCESAMIENTO CON PRISIÓN PREVENTIVA PARA LOS EFECTIVOS QUE BALEARON A ALVEAL  |
|            |     | El juez los consideró autores de lesiones graves doblemente calificadas. Dijo que Alveal fue víctima de una "cacería humana" y que los policías desplegaron un "desmesurado ataque" contra alguien que no representaba un peligro. Algunos policías reprimen manifestaciones con un armamento cuyo poder de fuego desconocen, dice el fallo. |
|            | R   | REPROCHE A LA JEFATURA POR ENTREGARLES ARMAS SIN CAPACITARLOS  |
|            | R   | "EL ACCIONAR POLICIAL FUE ANÁRQUICO"   |
|            | R   | EL GOBIERNO TIENE QUE CONTROLAR A LA POLICÍA   |
|            |     | No es función de un juez prevenir los delitos, dice un fallo   |
| 21/01/2004 | POL | CASO ALVEAL: REPUDIAN PEDIDO DE EXCARCELACIÓN DE LOS CUATRO POLICÍAS   |
| 24/01/2004 | R   | CUESTIONAN A JUECES POR APELACIÓN DEL CASO ALVEAL  |
|            |     | Son adictos al gobierno, afirman.  |
| 27/01/2004 | POL | CASO ALVEAL: DÍA CLAVE PARA POLICÍAS DETENIDOS   |
| 28/01/2004 | POL | LIBERARON A LOS POLICÍAS TRAS UN CAMBIO DE CARÁTULA  |
|            |     | Estaban detenidos por la agresión al ceramista que perdió un ojo Fue herido en la represión ocurrida el 25 de noviembre en Neuquén Dos de los camaristas son los que propuso Sobisch para el TSJ.  |
|            | R   | "UNA MANIOBRA QUE GARANTIZA IMPUNIDAD"   |
| 29/01/2004 | POL | CASO ALVEAL: PEDIRÁN LA NULIDAD DE LA RESOLUCIÓN   |
|            |     | El cambio de carátula y la liberación de los policías que agredieron al joven ceramista provocaron indignación entre organismos de derechos humanos y Abogados Autoconvocados. Organismos de derechos humanos se reunieron ayer en el sindicato ceramista para analizar el fallo de la cámara  |
|            | POL | ES UNA DECISIÓN CORRECTA, MÁS ALLÁ DE QUE HAYA QUIEN NO LA COMPARTA  |
|            |     | Rimaro: "Tengo que expresarme sobre la base de términos jurídicos y no por presiones".   |
| 30/01/2004 | POL | ME SIGUEN INTIMIDANDO, ASEGURÓ EL JOVEN CERAMISTA  |
|            |     | Dijo que la policía se pasea frente a su casa. Pedro Alveal volvió al lugar donde fue atacado por policías Allí recibió más de 60 perdigonazos y sufrió la pérdida de un ojo.  |
|            | POL | SI NO HAY JUSTICIA, YO LA VOY A BUSCAR   |
| 13/02/2004 | R   | EMPEZARON A ENTREGAR LA TARJETA CONFIABLE SOLIDARIA  |

|  |  |
|--|--|
|  | Las recibieron beneficiarios de planes de desempleo en Plottier La Unidad de Empleo garantizó que podrán retirar todo el dinero. |
|--|--|

### 5.3.3. Los significados ideacionales

Las prácticas sociales, qué hacen, quiénes participan de la/s acción/es y el modo en que lo hacen están regulados por una tradición de protestas que tiene sus propios mecanismos y roles. Así, los/as desocupados/as cumplen un rol de protagonistas en las protestas que impulsan y otros actores sociales cumplen los roles de aliados y de oponentes. Esos roles están construidos por el diario de diversas maneras.

En las Coyunturas III y IV, cuando el eje es la demanda de los planes Jefes y Jefas, *Río Negro* no incorpora ningún actor como aliado; los desocupados son representados solos en el campo de protesta, el diario no incorpora otros actores sociales como participantes. Pero en la Coyuntura V, que comprende la oposición a la implementación del sistema electrónico de cobro y la violenta represión policial, el diario representa aliados circunstanciales de los desocupados: los “almaceneros”, que perdían clientes porque no podían vender con tarjeta de débito, las “amas de casa” que les dieron refugio cuando la policía los persiguió y, tras la represión, “personas” que se manifestaron en apoyo en el centro de la ciudad, y figuras políticas nacionales como “Duhalde” (entonces secretario derechos humanos de la Nación), Luis “Zamora” y regionales, como Carlos “Moraña”.

Asimismo, en el arco de aliados el diario representa un conjunto de actores sociales que en las primeras dos coyunturas también eran representados como aliados de los desocupados: la “Iglesia” (individualizada y determinada en ocasiones como “obispo” u “Obispo Melani”), “abogados autoconvocados” (representados también con nominaciones de tipo formalización como “Mariano Pedrero” y “Leopoldo Denaday”<sup>109</sup>), “gremios” estatales, “ceramistas” (u “obreros de Zanon”), “partidos políticos” de izquierda, “organismos políticos”, “organismos de derechos humanos” (algunas veces individualizados mediante la nominación “Noemí Labrune”, titular de la APDH ), todos ellos representados también como “multisectorial”.

Respecto de los oponentes de los/as desocupados/as, el diario presenta una continuidad en la representación de los mismos en las diversas coyunturas. Igual que en las primeras dos, las del estallido de 2001, *Río Negro* propone la representación del sector de la población que no apoya las protestas como los “vecinos” o la “gente”. Del mismo modo, representa entre los oponentes a los “comerciantes” “víctimas de saqueos”, un colectivo que incluye un conjunto heterogéneo de actores sociales que abarca desde los “negocios”,

---

<sup>109</sup> Estos abogados, que también representaban legalmente a los obreros de Zanon, eran integrantes del CeProDH.

“carnicerías, verdulerías y mercados” de los barrios hasta las grandes “cadenas comerciales”, los “hipermercados” y “ACIPAN”.

Otro oponente constante de los desocupados es la “policía”. Representada con impersonalizaciones (“accionar policial”, “accionar represivo”, “Jefatura de policía”, “violencia policial”, “agresión policial”) o con personalizaciones, sean asimilaciones (“suboficiales”, “efectivos”) o individualizaciones (“oficial”, “dos motociclistas”, “dos guardias”), la policía ocupa el rol de enemigo de los desocupados en todas las coyunturas.

Finalmente, entre los oponentes el diario también agrupa un conjunto de actores políticos: los gobiernos municipal, provincial y nacional, representados individualizadamente, según el caso, como “Sobisch”, “Jorge Sapag o el vicegobernador”, “Jefe de Gabinete”, “vocero” o “José Brillo”, “Comelli”, el “secretario de Acción social”, el “funcionario municipal” o “Marcelo Barberis”.

Las notas del diario, en tanto texto, recontextualizan<sup>110</sup> prácticas sociales (van Leeuwen, 2008). En esa recontextualización, los actores sociales pueden estar elididos o, por el contrario, jerarquizados, o cualquiera de las variantes que pueden ocurrir entre un extremo y otro. En las últimas tres coyunturas (2002-2003), son pocos los casos en que los/as desocupados/as son excluidos/as. En pocas ocasiones son elididos y su agencia debe reponerse del contexto, “En Centenario temen perder beneficio si pasan al plan de Nación” (12-04-02) o “Denuncian empadronamientos truchos” (12-04-02). En otras ocasiones la exclusión se da mediante el uso de formas pasivas (aunque de manera menos frecuente que en las coyunturas anteriores): “Se podrá sacar dinero” (26-11-03). El mecanismo de exclusión más utilizado por el diario es el uso de nombres deverbales, como en el siguiente caso:

“ayer hubo **protestas** en la capital neuquina y la jornada incluyó el **corte** de la ruta provincial 7, a la altura del Parque Industrial” (24-10-02), en el que, además, la selección del proceso existencial refuerza el ocultamiento de los actores.

Otro mecanismo mediante el cual el diario resta presencia a los desocupados tiene que ver con la asignación de roles. Por ejemplo, en esta bajada, en la primera cláusula son escamoteados en el nombre deverbal (quema) y en la segunda cláusula, están pasivizados mediante la forma posesiva con “de” modificando el nombre deverbal (decisión):

“el conflicto se agudizó ayer con la quema de cubiertas sobre la ruta 22 y la decisión de los manifestantes de levantar carpas en trabajo” (13-04-02).

---

<sup>110</sup> El término es tomado por van Leeuwen de los estudios en educación de Bernstein, y adquiere el sentido de un proceso semiótico por el cual una práctica social es contextualmente resignificada con propósitos políticos que buscan mantener o cambiar un statu quo de la organización social (2008).

Los casos en que están pasivizados mediante posesivos son bastante frecuentes en estas coyunturas (cfr. Anexo III): “Centenario, otra vez aislada por las **protestas de desocupados**” (03-05-02) y “Protesta de desocupados frente a la comuna” (21-05-02).

Al igual que ocurría en la Coyuntura I -y en el caso de los/as trabajadores/as ceramistas-, cuando el diario narra situaciones violentas en las que intervino la policía, los/as desocupados/as son representados mediante impersonalizaciones de distinto tipo: “enfrentamiento”, “incidentes”, “desmanes”, “saqueos”, “destrozos”. En los primeros tres casos, desocupados y policías están fundidos en una misma denominación. Lo mismo ocurre en el titular del 26 de noviembre de 2003: “El intento de bancarizar a los desocupados finalizó con nueve heridos de bala y seis detenidos”, en que es imposible saber si “heridos” y “detenidos” corresponden a policías o a desocupados. Contribuye a esta lectura ambigua, la representación de los actores dentro de la circunstancia del proceso (“finalizó”), predicado de un actor cuya referencia tampoco es rápidamente identificable, pues se trata de una nominalización (“el intento de bancarizar a los desocupados”).

Cuando los actores sociales son incluidos en las representaciones, pueden ser representados según su identidad única y particular (nombrados) o según las identidades que comparten con otros actores. En este segundo caso están los mecanismos de asimilación como las colectivizaciones, que presentan a los desocupados según su filiación política: “autoconvocados”, “MTD”, “Barrios de pie” o “desempleados de agrupación Barrios de pie”, “Coordinadora del Alto Valle”, “organizaciones”. Dentro de estos colectivos, algunos actores son identificados, nombrados, mediante nominaciones de tipo titulación, como “dirigentes piqueteros”, “líderes piqueteros”; o mediante nominaciones de tipo formalización. Sólo dos actores son representados de manera individual. Uno, mediante nominaciones semiformales y de tipo titulación, “Heriberto Chureo”, “dirigente de desocupados”. El otro, al que el diario también representa con nominaciones, es “Pedro Alveal” o “Alveal”. En ocasiones, este es representado mediante la identificación, “joven”; las funcionalizaciones “ceramista”, “manifestante” y “piquetero”; y mediante la identificación física “el joven que perdió el ojo”. Esta última representación resulta relevante no sólo porque es utilizada en varias oportunidades por el diario (el 25% de las veces que representa a Alveal), sino porque además en la cláusula incrustada especificativa, el proceso carga la responsabilidad de la lesión del joven sobre sí mismo y no sobre los policías que le dispararon.

Entre los mecanismos de inclusión de los desocupados, los más utilizados por el diario son las categorizaciones colectivas de tipo funcionalización, es decir, aquellas mediante las cuales los actores son agrupados según la actividad que desempeñan como “piqueteros”, “aspirantes”/“postulantes” al plan jefes y jefas o “beneficiarios” de planes de empleo, “subsidiados”. Hay entre estas representaciones diferencias relevantes respecto del rol que cumplen los actores: mientras en el primer y en el segundo caso son representados como actores de procesos -hacer piquetes, aspirar a un plan o postularse a un plan-; en el

segundo caso se trata de quien recibe un beneficio o un subsidio -el actor social es el beneficiario del proceso.

Al igual que ocurría en las dos primeras coyunturas, en estas tres las categorías más utilizadas son “desocupados”, “desempleados”, formas de nombrar en que los actores no son categorizados por su actividad sino por la falta de la misma. Otras formas de categorizaciones colectivas presentes en el texto son de tipo identificativas clasificativas, según la edad, como “chicos”, “adolescentes” o la edad y localización geográfica “jóvenes de barrio”. Si bien es cierto que *a priori* la categoría identificativa “joven” es perecedera, no lo es para el caso estudiado. Según Reguillo (2012), muchos de los jóvenes urbanos de latinoamérica a principios del siglo XXI percibían su condición como un estado y no como un proceso, se instalaban en un presente permanente porque las crisis recurrentes les expropiaron los imaginarios de futuro.

Finalmente, dado que el núcleo de toda práctica social es un conjunto de acciones, se expondrán brevemente las recontextualizaciones que hace *Río Negro* de las actuaciones llevadas adelante por los/as desocupados/as. El diario los/as representa el 76% de las ocurrencias en procesos materiales, en los cuales son mayoritariamente actores actores (el 75% de las veces, el 25% restante son meta). Asimismo, los/as desocupados/as participan en procesos verbales (16%), mayoritariamente como emisores (97%), y además, son perceptores en procesos mentales (3%) y participantes en procesos relacionales (5%).

Resulta particularmente relevante considerar que cuando el diario los representa como colectivo por su filiación política les asigna el rol de emisores, es el caso de los dos tercios de las ocurrencias de la categoría de tipo colectivización “MTD” y el de la única ocurrencia en que “Barrios de pie” funciona por fuera de una cláusula incrustada especificativa. Esta autonomía elocutiva puede leerse como un reconocimiento por parte del diario de la consolidación de los desocupados como sujeto político.

#### **5.3.4. Los significados interpersonales**

La primera de las cuatro notas del CAC en este período es “Desocupados causaron un caos en Neuquén” y se publica en “Regionales”, el 03 de abril de 2002. Puede dividirse la noticia en dos bloques. Uno comprende los primeros cuatro párrafos en los que el diario narra los sucesos que son objeto de noticia: un grupo de desocupados que mantenía cortada una ruta, además, cortó una calle. En este primer bloque, incluido el título, el diario realiza juicios negativos respecto de los/as desocupados/as. Por un lado, de normalidad negativa: “causaron un caos” y “provocó un verdadero caos”, en el último caso se suma una operación de focalización de alta autenticidad respecto del desorden que generaron los desocupados. Asimismo, el diario evalúa los sentimientos de “los automovilistas” afectados con adjetivos que indican insatisfacción:

Los automovilistas, **entre sorprendidos y molestos**, no tenían otra alternativa que cambiar el rumbo y utilizar calles alternativas.

Por otro lado, hay un juicio de sanción social de integridad negativa: “se adueñaron de los canteros”, se apropiaron de un bien que es de la comunidad<sup>111</sup>; y un juicio de estima social de capacidad negativa: *matan el tiempo jugando a las cartas*:

Llegaron cerca de las 10.30 y permanecieron en el lugar hasta las 18. Hombres, mujeres y niños se adueñaron de los canteros del bulevar que rodea la fuente Cibeles y hasta prepararon el almuerzo en una gran olla. Para matar el tiempo, en la vereda frente al banco algunos se trenzaron en una partida de cartas.

Para analizar estos juicios, conviene recordar que según la TVA, las evaluaciones del comportamiento humano, los juicios, se realizan según ciertas normas y reglas de moralidad o legalidad codificadas social y culturalmente. En nuestra cultura, el tiempo es un bien intangible muypreciado, *el tiempo siempre es dinero*.

Hasta aquí los juicios son autorales, es decir, son evaluaciones que realiza el diario. En el segundo bloque de la noticia -compuesto por los últimos tres párrafos- los juicios son no autorales; también son juicios sobre los desocupados pero realizados por el dirigente de los desocupados. En este segundo bloque de la noticia, el diario realiza un movimiento de expansión dialógica e incorpora con atribución y reconocimiento la voz del dirigente de los desocupados de la protesta en cuestión. En los tres párrafos, Marillán evalúa con juicios de tenacidad positiva a los desocupados:

**"No vamos a quedarnos pasivos** permitiendo que nos pateen de un lado al otro sin darnos una repuesta a nuestros pedidos. **Vamos a profundizar las medidas"** [...] El dirigente de la CTA Barrios, línea que lleva adelante el reclamo de unos trescientos vecinos de diversos barrios de la ciudad, aseguró que así como cuando se instalaron sobre la ruta 22 dijeron que **no se moverían hasta que les lleven una solución**, también ahora cumplirán fielmente el plan de lucha que se han trazado. [...] "En principio hablamos de instalarnos por tiempo indefinido, pero ese y otros aspectos serán resueltos entre todos, de la misma manera como se han tomado las decisiones anteriores", dijo Marillán.

Sin embargo, esta tenacidad positiva que los propios actores se atribuyen puede no ser interpretada de ese modo por los lectores en tanto se realiza dentro un acto de habla indirecto de amenaza: si no nos dan una respuesta, no seremos pasivos; si no nos dan una solución, no nos moveremos.

El 24 de octubre de 2002, se publican dos noticias. La principal, “Buscan frenar la ola de reclamos de desocupados” narra el modo en que los funcionarios municipales y

---

<sup>111</sup> Puesto en relación con “coparon”, en el párrafo anterior, “adueñarse de los canteros” refuerza la connotación negativa de este proceso.

provinciales actuaron frente a la quita de subsidios a desocupados por parte del gobierno nacional. En esta noticia el diario realiza un movimiento de amplia expansión dialógica, en todos los casos hay atribución sin distancia, con reconocimiento. Es una noticia que no posee una estructura canónica (van Dijk, 1990), puesto que las voces no son presentadas al finalizar la noticia, como comentario de lo informado, sino que están presentes desde el primer párrafo. Esas voces, las fuentes con las que se construye esta noticia, corresponden en su totalidad a funcionarios públicos: municipales (Quiroga y Zaldarriaga), provinciales (Pelliza) y nacionales (Nación).

Respecto de los/as desocupados/as, el diario hace sólo dos cosas. Una, es asignarles mecanismos que indican insatisfacción -en el componente de afecto-: “reincorporar a cerca de 500 **perjudicados**”, “la medida generó **un gran descontento** entre los desocupados”. La otra, es evocar juicios de tenacidad positiva: “nuevamente salieron a la calle en señal de protesta”. Se volverá sobre este caso en el análisis de la noticia secundaria de esta edición.

La segunda noticia del 24 de octubre de 2002, “Marchas en el centro y corte en la ruta 7”, relata las acciones de los/as desocupados/as. El diario les asigna mecanismos que evocan juicios de integridad negativa (“enrolados”, “hicieron escuchar su reclamo”), y mecanismos de normalidad negativa (“al ruido de redoblantes y bombos”, “sólo se permitió el paso a los colectivos, ambulancias, y vecinos del barrio”):

cerca de 300 **desocupados** enrolados en el Movimiento de Trabajadores Desocupados (MTD), se concentraron en el monumento al general San Martín y protestaron frente al municipio neuquino. [...] Posteriormente el MTD se trasladó hasta casa de Gobierno donde también, **al ruido de redoblantes y bombos, hicieron escuchar su reclamo.**[...] Durante el corte de ruta sólo se permitió el paso a los colectivos, ambulancias, y vecinos del barrio. Cerca de las 18 horas fue levantado.

Pero a los funcionarios, en cambio, el diario vuelve a evaluarlos con mecanismos que señalan capacidad positiva: buscan brindar solución, aunque en este caso la fuente no es atribuible a un actor social individual: “se están haciendo entre el municipio y la provincia **para encontrar la forma de brindar una solución**”.

Como en la nota central, el diario evoca juicios de tenacidad positiva respecto de los desocupados (“las movilizaciones de los desocupados se volvieron a repetir una vez más”) y, también recupera la voz de los desocupados que se evalúan a sí mismos con juicios de tenacidad positiva: “volverán a tomar la misma medida si fracasan las gestiones de Quiroga ante Nación”. Como en la noticia de la coyuntura anterior, esta evaluación difícilmente sea valorada de manera positiva por los lectores porque se encuentra dentro del acto de habla de amenaza: *si fracasan las gestiones, cortamos la ruta.*



Por último, en lo que atañe a esta noticia, resulta relevante en el sistema de compromiso la incorporación de los desocupados. En el último párrafo, mediante una contraexpectativa el reclamo de los desocupados es presentado como un pedido excesivo: pidieron la reincorporación de los caídos y, *encima*, que se incorporen a más personas a la lista de subsidiados. Además, en la última oración, hay una cita en la que se encuentra la amenaza encubierta de los desocupados.

No sólo pidieron la inmediata reincorporación de los que fueron desafectados, sino que también solicitaron que se aumente a 350 las personas subsidiadas con el plan nacional. [...] Y según dijeron quienes cortaron la ruta, volverán a tomar la misma medida si fracasan las gestiones de Quiroga ante Nación.

A pesar de que en ambos casos lo dicho es adjudicable a los desocupados que protestan, el diario no los refiere, no se lo atribuye a ningún dirigente específico, ni siquiera a una organización, los representa como “vecinos” que cortan la ruta. Esta representación, que puede interpretarse como algún tipo de actitud positiva evocada, va en detrimento de la construcción de las organizaciones de desocupados como actores políticos.

La edición del 26 de noviembre 2003 tiene como noticia central la represión policial de la protesta de los desocupados. La noticia ocupa tres cuartos de la tapa del diario y se desarrolla en una infografía que resume cronológicamente las decisiones que tomaron funcionarios y desocupados antes y después de la represión, y en once notas entre las páginas seis y diez de la sección “Regionales”. En la noticia central, “El intento de bancarizar a los desocupados finalizó con nueve heridos de bala y seis detenidos”, el análisis de los significados interpersonales -es decir, las relaciones entre los participantes y la actitud del hablante, *Río Negro*- puede centrarse en tres aspectos: la expresión de los afectos, de la apreciación y el compromiso.

En las noticias en que el diario informa represiones policiales a trabajadores/as, vecinos/as que toman tierras o desocupados/as, como en 2001 había sido el cierre de Zanon y en 2003 esta protesta de desocupados, *Río Negro* incorpora varios mecanismos que permiten realizar el afecto. Hay una dinámica interesante entre vecinos y desocupados respecto de los afectos: a los/as vecinos/as del barrio San Lorenzo el diario les atribuye afectos de inseguridad: “tensa calma”; “mujeres y niños que tuvieron que huir de sus casas”; que son provocados por los “enfrentamientos entre desocupados y policías”. Al mismo tiempo, los vecinos generan sentimientos de seguridad en los desocupados: que “[recibieron] la solidaridad de los vecinos”:

Los sucesos comenzaron en el estadio Ruca Che, donde encuestadores del gobierno instalaron en dos globos para realizar el proceso de reinscripción, y se extendieron como una mancha de aceite hacia el barrio San Lorenzo, donde los desocupados se parapetaron **recibiendo la solidaridad de los vecinos** [...].El caos, que subió y bajó por la calle Godoy, tuvo también cuatro saqueos

(protagonizados por niños y jóvenes en su mayoría) y produjo víctimas secundarias de los gases lacrimógenos, casi todas mujeres y niños que tuvieron que huir de sus casas.

En cuanto a la apreciación, tanto en esta noticia como en varias de las notas secundarias que la acompañan, abundan nombres que, al tiempo que en los significados ideacionales representan acciones y actores con mayor o menor congruencia con los hechos ocurridos<sup>112</sup>, en los significados interpersonales realizan apreciaciones autorales de reacción de impacto negativo y de valoración negativa. Es el caso de “enfrentamientos”, “represión”, “refriega”, “víctimas secundarias” y “se extendió como una mancha de aceite”.

Finalmente, el análisis del sistema de compromiso en esta noticia resulta relevante porque, a diferencia de lo que suele ocurrir en las noticias con estructura canónica, en las que los comentarios de las fuentes son introducidos después del relato de los acontecimientos, en esta las fuentes son incorporadas en toda la extensión de la noticia. En la primera parte, el diario introduce la voz del vicegobernador, entonces a cargo de la provincia, con reconocimiento, sin distancia.

Del mismo modo, en el párrafo seis está la voz de los desocupados atribuida con reconocimiento; y en el tercer párrafo, es interesante la incorporación de las voces de los desocupados y sus aliados (tal como han sido descritos en el parágrafo sobre significados ideacionales), como una única voz:

**fuentes de las organizaciones de desocupados, defensoras de los derechos humanos y sindicatos, dijeron** que había nueve heridos de bala de plomo sobre treinta atendidos en los nosocomios y seis detenidos. Para **este sector**, sólo dos policías resultaron heridos.

Por último, el diario incorpora dos fuentes representadas de modo tal que es difícil recuperar el actor social que pudo haber hablado con el diario: “numerosos asistidos -casi treinta, **según las fuentes-** en los hospitales provinciales” y:

---

<sup>112</sup> Aquí se hace referencia a la noción de metáfora gramatical. En la LSF, la metáfora no es considerada como variación en el significado de una expresión dada, sino como variación en la expresión de un determinado significado. Se considera que “para cualquier configuración semántica habrá una determinada realización en la léxico-gramática que puede ser considerada congruente [y] también puede haber muchas otras que en cierto sentido son ‘transferidas’ o metafóricas” (Ghío y Fernández, 2005). Cuando se utiliza este marco, se presupone que hay modos típicos de expresar los eventos, esto es, una relación sistemática entre seleccionar el tipo de proceso, configurar las funciones de la transitividad y la secuencia de clases de grupos de frases. Las metáforas gramaticales, como las nominalizaciones, permiten ocultar agentes y convertir acciones en cosas. Por su parte, Martin y White (2005) sostienen que las metáforas gramaticales también juegan un papel importante en lo que refiere a la atribución y a la gradación, a la modalidad. Estos autores insisten en que para la LSF el significado se construye en todos los niveles de realización de la lengua. En lo que respecta a los significados interpersonales, no hay una línea (necesariamente arbitraria) entre el contenido y la forma en que se expresa.

durante toda la jornada **circularon versiones** sobre el trasfondo del conflicto y - entre otras cosas- **se mencionó** que los coordinadores de los desocupados (que responden al gobierno y cobran 500 pesos) estarían en desacuerdo con la tarjeta porque con este sistema perderían manejo sobre los beneficiarios de los planes que cobran 150 pesos mensuales.

De estos dos casos, en el segundo vale la pena detenerse, puesto que lo dicho por esta fuente anónima es la justificación que utilizó el gobierno provincial para introducir el cambio de sistema en el pago a los/as desocupados/as.

De las diez notas restantes de esta edición, tres se concentran en el relato de los acontecimientos, cinco son notas comentario, una es un análisis firmado por un periodista y la última, una crónica. “Ahora el gobierno afirma que se podrá sacar dinero”, “Una batalla sin tregua” y “El enfrentamiento dividió a vecinos y comerciantes” se publican en las páginas ocho y nueve y son las noticias en que el diario desarrolla la narración de los hechos. En la primera, al igual que en la nota central, el diario evalúa la situación con mecanismos que expresan reacciones de impacto negativo: “feroz y descomunal batalla campal”.

La fuente principal de esta nota es el gobierno, sus diferentes representantes. Sólo en una oportunidad el diario da la voz a los “beneficiarios” y la introduce con distancia (“reclamaron que continúe el sistema actual”). Entre los voceros del gobierno, Brillo es el más citado por el diario. Su voz, como la de los demás funcionarios es introducida con atribución y reconocimiento la mayoría de las veces. Este alineamiento de *Río Negro* con el funcionario, permite suponer que el diario también comparte las evaluaciones que realiza el jefe de gabinete respecto de los desocupados, a quienes les asigna juicios sanción social de integridad negativa (“cobran peaje”) y de estima social de normalidad negativa (“revoltosos”) y capacidad negativa (“no lo van a lograr”):

Existen muchas denuncias **de personas que cobran peaje** para que las personas puedan acceder a los subsidios”, afirmó Brillo. “Y son los intermediarios de grupos los que salen a la calle a oponerse porque se ven afectados en sus intereses políticos, sectoriales y económicos”, agregó [...]. El jefe de Gabinete, sostuvo que los incidentes se produjeron por un grupo de **“120 revoltosos que quieren perturbar este proceso y no lo van a lograr**, porque está la definición política clara del gobierno de seguir con este proceso.

Aparte de las citas antes señaladas, puede observarse que en esta nota *Río Negro* organiza las diferentes voces mediante recursos de contraexpectativa, esto es un mecanismo de contracción dialógica mediante el cual el hablante cambia el sentido de las expectativas esperadas por el lector. Así, en “afirmó el jefe de Gabinete **sin dar mayores precisiones**”, la expectativa era que debería haber dado más explicaciones o que el diario y sus lectores esperaban más. En el mismo sentido, en el siguiente párrafo:

si bien el gobierno aclaró que con la tarjeta de débito se podrá comprar alimentos, indumentaria y medicamentos, además de pagar los diferentes servicios, el descontento con la iniciativa fue generalizado

la aclaración del gobierno es presentada como insuficiente, puesto que los desocupados son evaluados con un nombre que marca insatisfacción y que está graduado cuantitativamente alto: “descontento generalizado”.

Luego, en el párrafo siguiente, el gobernador es representado como fuente, y aunque su voz es atribuida y reconocida, el diario insiste en que no cumple las expectativas de los desocupados, que nuevamente están evaluados por el diario con mecanismos de insatisfacción:

Pero su anuncio [el del gobernador], no sólo no fue bien recibido entre los desocupados. También los pequeños comerciantes de los barrios levantaron su voz. Esto porque no cuentan con la tecnología para operar con el plástico. Y deberán comprarla si no quieren perder a los subsidiados que frecuentan sus negocios.

Finalmente, al comenzar la siguiente oración con “también”, los comerciantes son añadidos al colectivo que se opone al gobierno, según el diario. Este movimiento contra el gobierno, no obstante, está limitado por el mecanismo de expansión dialógica con que acaba este párrafo: “y deberán comprarla si no quieren perder a los subsidiados que frecuentan sus negocios”, allí la modalidad deóntica es una forma de consideración, el diario incorpora la voz del gobierno de manera indirecta.

En la segunda nota, “Una batalla sin tregua”, abundan, más que en la nota central, mecanismos que expresan apreciación negativa de distinto tipo: “enfrentamientos”, “tregua”, “con los cuerpos cubiertos por impactos de balas”, “la pintura azul de estos saltaba en pequeños pedazos”, “los hombres de negro”. Además, el diario realiza juicios de estima social respecto de los jóvenes desocupados que en una primera lectura pueden pensarse como de tenacidad positiva, pero que en el contexto, en tanto se enfrentan a la policía, evocan un juicio negativo. Lo mismo ocurre con “victoriosos”, que podría considerarse un adjetivo que expresa felicidad, pero el origen de la misma es golpear a un policía y robarle el arma, cuestión que evoca un juicio de sanción social de integridad negativa.

Con los cuerpos cubiertos por impactos de balas, los jóvenes **continuaban atacando a la policía**. También descargaban su furia con piedras que impactaban en los camiones hidrantes [...]. Al retroceder, un efectivo montado en una motocicleta se cayó. **Cinco jóvenes avanzaron sobre él, lo golpearon y le quitaron la itaca. Volvieron victoriosos a donde estaba el grueso de los vecinos.**

En la última noticia de relato de sucesos, "El enfrentamiento dividió a vecinos y comerciantes", también abundan mecanismos que expresan la apreciación negativa: "violento", "hombres de negro", "vidrieras dañadas y casas con vidrios rotos", "también hubo semáforos y automóviles que quedaron destrozados", "destrozaron semáforos", "colectivos [...] brillaron por su ausencia", "el asfalto terminó teñido por el color de los cartuchos y repleto de escombros". Y en el mismo sentido, hay varios juicios de estima social de normalidad negativa para los comerciantes y los vecinos *por culpa* de "la situación":

Minutos después de levantar las persianas, muchos comercios se vieron obligados a bajarlas. Y habitantes de casas de la zona tuvieron que permanecer encerrados, con las ventanas cubiertas con maderas y chapas para proteger los vidrios de las piedras y municiones. [...] La mayoría de las amas de casa no salió a la calle.

Pero lo más llamativo de esta noticia es que los juicios respecto de los/as desocupados/as están en las voces de los comerciantes, que son atribuidas por el diario con reconocimiento, sin distancia. Organizadas, como en la nota antes analizada, mediante el mecanismo de la contraexpectativa, las voces de los comerciantes, en algunos casos evaluados por el diario con verbos y adjetivos que marcan insatisfacción ("protestó", "molesto"), son introducidas después de las voces de las vecinas que apoyaban a los/as desocupados/as. Estas orientan las expectativas de los lectores a favor de los/as desocupados/as, pero aquellas, no.

"Acá se está defendiendo a nuestro barrio y no los van (a los jóvenes) a sacar así nomás. [...]", afirmó Mabel, mientras sacaba desde el jardín de su casa una manguera para darle agua a un grupo de manifestantes alcanzados por los gases que lanzaron los hombres de negro.

La mayoría de las amas de casa no salió a la calle. Pero también aportó lo suyo desde las ventanas de sus viviendas. "Pibe vení; tomá para los gases". [...] Pero no todos los que circularon mostraron su apoyo a los chicos, jóvenes y mayores que enfrentaron a la policía. "Es justo que se nieguen a algo que los perjudica, pero es irracional reaccionar de esa manera tan violenta. Con no llenar los formularios hubiera sido suficiente", **deslizó** Mario, un comerciante de repuestos para automotores.

"Si todos reaccionamos de esa manera violenta, esto se convierte en una lucha de todos contra todos. Ahora se quejan contra el gobierno pero son los primeros en hacer cola frente a Acción Social para pedir subsidios", **protestó** un señor que no quiso dar su nombre. Un vecino se sumó a su **queja**: "Sería mejor que cultiven la tierra o críen gallinas si necesitan plata", **dijo molesto**, mientras tapaba su nariz con un pañuelo.

Los comerciantes juzgan el reclamo de los desocupados como "justo", un adjetivo que marca un juicio de integridad positiva. Pero esta evaluación se hace en el primer término de una estructura concesiva, en la que lo que predomina es lo que aparece en el segundo término: la irracionalidad y la violencia, un juicio de sanción social de integridad negativa. Estas expresiones de valoración del participante citado, los comerciantes, son

relevantes porque como hay reconocimiento, puede sostenerse que el diario se alinea con estas valoraciones.

En los dos párrafos finales, hay evocado un juicio de sanción social de integridad negativa respecto de los/as desocupados/as, son “delincuentes” en la medida en que destrozaron semáforos y usaron autos como barricadas. Este juicio, sumado a los anteriores, consolidan a los/as desocupados/as como actores altamente reprochables, en términos de integridad. Respecto de la policía, el diario también sostiene juicios de integridad negativa, “los gases que lanzaron los hombres de negro”. Entre unos y otro, a los únicos actores que el diario no juzga son a los los comerciantes, cuyas voces son las citadas. Con ellos se alinea el diario y con ellos pretende que se alineen los lectores.

Las primeras cuatro de las cinco notas comentario evalúan negativamente el desempeño del gobierno provincial y el de la policía. La primera es “Distancia del ministro del interior”, que tiene como fuente a Aníbal Fernández. Otras tres corresponden a los/as aliados/as de los desocupados: “Obreros de Zanon cortaron la ruta 7”, en la que la fuente es el obrero Francisco Morillas; “Paro por 24 horas y concentración” y “Repudio de referentes políticos y de derechos humanos”, en las que las fuentes son las organizaciones políticas y los sindicatos.

Finalmente, la nota “No queremos ser esclavos” es el testimonio de los propios desocupados. De las cinco voces reproducidas, la primera, de donde es extraído el título de la noticia, no es atribuible a un sujeto particular, es una cita textual atribuida a “los desocupados”. Probablemente, nadie haya pronunciado esas palabras, sino que el diario resume en ellas varias enunciaciones (lo mismo ocurre en citas de “Radiografía...”, por lo que se volverá sobre este aspecto luego). Las otras cuatro voces corresponden dos a dirigentes del MTD y dos a mujeres, desocupadas debe inferirse<sup>113</sup>. Tres de las cinco citas son introducidas con distancia, lo que muestra una vez más que el diario no se alinea con quienes estaban protestando.

La única nota de análisis se titula “El clientelismo se muerde la cola”, y está firmada por el periodista Héctor Mauriño. Como todas las de esta sección, “Análisis en regionales”, esta es una nota breve. En ella puede observarse la realización prosódica de tipo saturación de 1) valoraciones de inseguridad respecto de los desocupados y 2) de un juicio de sanción social de integridad negativa. 2) refiere tanto a los desocupados como al clientelismo ligado al gobierno; es por ello que resulta relevante el análisis del sistema de compromiso en esta nota.

---

<sup>113</sup> Éste es otro caso que permite mostrar que la omisión de las mujeres desocupadas en los titulares y bajadas es un borramiento sexista, que oculta el protagonismo que tuvieron las mujeres en las protestas de este período.

El MPN facilitó el florecimiento de punteros que someten a los desocupados a todo tipo de abusos, al estilo del ya célebre Héctor "Zapallito" Molina. [...] No es menos cierto que en la revuelta de ayer tuvo mucho que ver el temor a quedar afuera del subsidio, inspirada por el reempadronamiento. También, la resistencia de los subsidiados a perder el control de la exigua suma que el Estado pone en sus manos. [...] Por imperio de las circunstancias, ayer coincidieron en el reclamo, aunque por distintos motivos, punteros y desocupados; víctimas y victimarios. Unos porque vieron amenazado su negocio y otros, tal vez porque fueron presionados por los primeros o simplemente porque entrevieron que la famosa tarjeta estrecha el círculo del sometimiento al aparato político.

Por un lado, la contraexpectativa del tercer párrafo reorienta la lectura: "no es menos cierto que la revuelta de ayer tuvo mucho que ver el temor a quedar afuera del subsidio, inspirada por el reempadronamiento". En los dos primeros párrafos, los juicios de integridad negativa se aplican al MPN, sus punteros y el gobierno; a partir del tercero, se aplican también a los desocupados.

En el mismo sentido, resultan elocuentes para este análisis las consideraciones, que son mecanismos de la voz autoral para indicar que su punto de vista es uno entre otros posibles (Kaplan, 2007). En el primer caso, "sin duda, al privilegiar su maquinaria electoral el MPN facilitó el florecimiento de punteros...", el periodista se hace cargo de la acusación al partido gobernante, eleva con un marcador de fuerza esa aseveración, al tiempo que indica que otras voces podrían aseverar lo contrario. En el segundo caso, "aparentemente sin orden de las autoridades políticas", también se hace cargo de sus palabras, pero la fuerza es menor, por lo que los otros puntos de vista, los que sostienen que la policía actuó bajo órdenes de autoridades políticas, cobran mayor peso.

La última de las once notas de esta edición del 26 de abril de 2003 se titula "Mal escenario para el viaje de Sobisch". Es una crónica en la que el diario hace una enumeración de las actividades del gobernador, con escasa valoración, por lo que no es necesario detenerse en ella (cfr. Anexo IV).

La última nota sobre los/as desocupados en el período es la "Radiografía de los piqueteros neuquinos", que pertenece al CAC, a la Serie descripción de los sujetos. Como las otras dos notas de la serie, en "Radiografía de los piqueteros neuquinos" el diario toma un rol pedagógico y explica a sus lectores quiénes son los desocupados y cómo funcionan sus organizaciones.

Las valoraciones sobre los/as piqueteros/as están realizadas mayormente de manera evocada, no explícita. A lo largo de la nota, *Río Negro* construye un sistema de sanción social de adecuación negativa, principalmente a través de los verbos, que valora negativamente la integridad de las organizaciones piqueteras: "operan siete

organizaciones”, “los 2000 subsidios que controlan”, “están alineados”, “cuentan con el respaldo”, “están enrolados en la coordinadora”<sup>114</sup>.

A su vez, resulta relevante el uso de las voces para presentar los datos. La nota se propone en el primer párrafo como una investigación del diario, que muestra un fuerte compromiso con su propia postura utilizando un recurso de contracción dialógica de tipo proclamación: “según una investigación realizada por *Río Negro*”.

En los primeros cinco párrafos, despliega solo recursos monológicos, pero a continuación, introduce la voz de los/as piqueteros como fuente de la información: “los datos corresponden a información suministrada por los dirigentes piqueteros”. Abundan luego recursos de expansión dialógica de atribución. Al respecto, es relevante considerar - desde los significados ideacionales (Kejner, 2014)- que la voz es atribuida mediante citas de estilo directo a “los dirigentes”, categorización con la que se nombra a los miembros de cinco organizaciones de filiaciones políticas diversas<sup>115</sup>:

‘los planes que recibimos vienen de Nación, de la provincia hay muy pocos’,  
coincidieron en destacar los **dirigentes** que fueron consultados.

En esta escena enunciativa, *Río Negro* reconoce a los/as desocupados/as como la fuente de información, pero no se compromete con esa voz. El distanciamiento no se da mediante el uso de verbos de decir valorativos sino por medio del uso espurio de la cita directa y por la explicitación marcada de la fuente. El ejemplo más claro de este último caso está en la infografía, en la que cada organización figura con una serie de datos que la caracterizan, presentados con recursos monoglósicos, y el diario incorpora la voz de los dirigentes de manera explícita en ciertos ítems:

MTD.  
Referente local: Claudio Jeria - Eriberto Chureo.  
Referente nacional: **aseguran** no tener.  
Cantidad de miembros: 1200 [...].

Corriente Clasista y Combativa  
Referente local: Mario Cambio  
Referente nacional: el “perro” Santillán

Al finalizar la nota, y con el objetivo de provocar una valoración negativa en los/as lectores/as respecto de los/as desocupados/as, el diario los/as pone en diálogo directo:

---

<sup>114</sup> En los últimos tres casos, la valoración negativa tiene que ver con el contexto sociohistórico: las organizaciones piqueteras, mayormente, se desarrollaron por fuera de los partidos políticos, de manera autónoma y en un momento de fuerte aversión al sistema político partidario consolidado hasta ese entonces.

<sup>115</sup> Como si fuera posible que cinco personas pronunciaran las mismas palabras en un mismo momento.



'sabemos que a la gente a veces le causa molestias las protestas que hacemos, pero el día que consigamos trabajo no vamos a tener la necesidad de salir a la calle', deslizaron los dirigentes. 'Sabemos que tenemos que seguir en la calle [...]’ concluyeron.

#### 5.3.4. Conclusiones

En este capítulo se ha analizado la construcción de significados que hace *Río Negro* respecto de los/as desocupados/as después de la crisis de 2001. En cuanto a los significados textuales, las protestas de los piqueteros fueron publicadas por el diario mayoritariamente en la sección “Regionales” y, al igual que ocurría en 2001, ninguna noticia se publicó en la sección “Nacionales”. Particularmente, las protestas por la entrega, distribución y retiro de los planes Jefes y Jefas de hogar, correspondientes a las Coyunturas tres y cuatro, podrían haber sido publicadas en “Nacionales” porque el Plan se implementó en todo el país y en otras partes hubo manifestaciones similares a las que realizaron los/as desocupados/as en la Norpatagonia. Sin embargo, el diario las publicó en “Regionales” y varias de ellas en “Municipales”, es decir, en una sección de mucha menor importancia para el quehacer político de la Norpatagonia. De este modo, *Río Negro* desvinculaba a las organizaciones piqueteras locales del movimiento nacional de piqueteros.

Además, en las coyunturas analizadas en este capítulo se observa cierto desinterés del diario por las noticias sobre las protestas de los/as desocupados/as. Esto puede medirse en la escasez de tapas destinadas a estas noticias y también en las pocas notas de opinión sobre el tema. Algunas excepciones ocurren en la Coyuntura V, en la que hay cinco notas de opinión y siete tapas sobre los desocupados; pero tanto en las notas de opinión como en las noticias en tapa lo que resulta noticiable para el diario no es la protesta piquetera, el reclamo, sino la violencia de la represión policial.

En cuanto a la construcción de los significados ideacionales, se mantiene respecto de las primeras dos coyunturas, el ocultamiento de las mujeres. Quizás de los tres grupos estudiados en esta tesis, las organizaciones de desocupados/as han sido las que contaban con mayor cantidad de mujeres en sus filas, muchas de ellas eran dirigentas, como Lilia Calderón en Cipolletti, Dina Arias, en Centenario, o Paula Sánchez, en Neuquén; incluso en Centenario había una organización, Eluney, compuesta en su totalidad por mujeres desocupadas. Como se ha mostrado en el análisis, la ausencia de estas mujeres en los espacios privilegiados del diario -titulares y bajadas- es total, sólo son representadas en el cuerpo de algunas notas y en algunas fotografías.

Otra continuidad con respecto a las primeras coyunturas es el arco de aliados y oponentes. Las protestas son prácticas sociales y, como tales, son formas de actuar reguladas de diferentes formas: por prescripciones estrictas, por tradiciones, por la influencia de expertos o incluso por limitaciones tecnológicas (van Leeuwen, 2008). Las protestas sociales, en tanto prácticas sociales, están relativamente reguladas, lo que sucede,

quiénes participan de la/s acción/es y el modo en que lo hacen están regulados por una tradición de protestas que tiene sus propios mecanismos y roles. En las protestas en las que los/as desocupados/as cumplen un rol de protagonistas otros actores sociales son representados en los roles de aliados y otros en los de oponentes.

En cuanto a los aliados, están sólo representados en la Coyuntura cinco, cuando tras la violencia policial se unen a los/as piqueteros/as en las calles los mismos actores sociales que actuaban de aliados en las protestas de las coyunturas de 2001: la Iglesia, abogados autoconvocados, gremios estatales, ceramistas, partidos políticos de izquierda y organismos de derechos humanos. Del mismo modo, hay una continuidad en los oponentes de los/as desocupados/as que representaba el diario: la policía y los gobiernos municipal, provincial y nacional.

Sólo dos actores cambian de roles en la última coyuntura: los/as vecinos/as y los comerciantes. En las coyunturas de 2001 y en la Coyuntura V, ambos son representados como oponentes de los desocupados porque se ven afectados por las acciones que estos realizan; en los casos en los que las protestas son violentas, el diario representa a comerciantes y vecinos evaluados con mecanismos de afecto negativo causado por los/as desocupados. Pero en la coyuntura Cinco, el diario divide estas colectivizaciones y representa a algunos vecinos y a algunos comerciantes en el rol de aliados. El cambio de roles de las vecinas tiene que ver con la violencia de la represión policial, cuando interviene la policía, ataca a quienes protestan y crea un clima de miedo en el barrio, las vecinas se comportan como aliadas de los piqueteros e incluso colaboran con ellos en la resistencia contra la policía. El cambio de los comerciantes, por otra parte, no se vincula con la violencia policial sino que es una alianza estratégica basada en una oposición a la política propuesta por el gobierno provincial. No obstante ello, cuando la policía reprime y hay saqueos, los comerciantes son representados nuevamente cumpliendo el rol que ocupaban en las coyunturas anteriores, oponentes.

Respecto de las representaciones de los/as desocupados/as, resultan relevantes dos aspectos. Uno es que en la alternancia en las formas de nombrarlos/as, entre “desocupado”, “beneficiario” y “subsidiado”, prima cuantitativamente la designación que los propios sujetos habían elegido para sí: “desocupados”. El otro aspecto es que en las coyunturas que van de 2002 a 2004 hay un leve aumento de la participación de diversos dirigentes en procesos verbales como emisores, lo que construye una representación de los desocupados como un actor político consolidado, cuya voz *Río Negro* debe incorporar.

Por último, en cuanto a los significados interpersonales, en las últimas coyunturas de los/as desocupados/as abundan nombres -como enfrentamientos, refriega, tregua, cuerpos cubiertos por impactos de balas, semáforos y automóviles destrozados- que, al tiempo que en los significados ideacionales representan acciones y actores con mayor o menor congruencia con los hechos ocurridos, en los significados interpersonales realizan

apreciaciones autorales de reacción de impacto negativo y de valoración negativa. Estas apreciaciones deben sumarse a los juicios no autorales de sanción social negativa y de estima social negativa que incorpora *Río Negro*. Así como en las coyunturas de la crisis de 2001 el diario se alineaba con Felipe Sapag, que consideraba que el reclamo era justo pero la metodología que usaban los desocupados era reprochable, del mismo modo en las últimas coyunturas el diario se alineó con funcionarios del gobierno neuquino que evaluaron a los desocupados con juicios de sanción social negativa. Además de estos alineamientos explícitos con los funcionarios, *Río Negro* incorporó en algunas noticias fuentes anónimas cuya referencia es imposible de recuperar. Esas fuentes sostienen las mismas evaluaciones que el gobierno respecto de los desocupados, por lo que su introducción puede considerarse una estrategia indirecta de respaldo al gobierno.

En contraste con estas evaluaciones, algunas noticias contienen juicios de estima social respecto de los jóvenes desocupados que en una primera lectura pueden pensarse como de tenacidad positiva, pero que en el contexto, tienen una lectura contraria. O bien porque el juicio lo realiza un dirigente piquetero dentro un acto de habla indirecto de amenaza; o bien porque la tenacidad de los jóvenes aparece cuando pelean con la policía y, en ese sentido, evocan un juicio negativo en los lectores.

Finalmente, puede sostenerse que si en las protestas de 2001 el diario representó a los/as desocupados/as como actores políticos novedosos, preferibles a sindicalistas y militantes políticos, en los años subsiguientes los evaluó con integridad negativa, normalidad negativa y capacidad negativa. Al tiempo que los colocó como protagonistas de más procesos verbales, como actores políticos consolidados, el diario restó importancia a su agenda de reclamos y los consideró noticiables sólo cuando protagonizaban hechos de violencia. En tanto constante factor desencadenante de violencia, los/as desocupados/as fueron construidos con integridad negativa y el diario los mostró como adversarios no sólo del gobierno o de la policía sino, principalmente, de los vecinos y los comerciantes, con quienes el diario siempre se alía.

## **CAPÍTULO**

### **5.4. Estudiantes a la ofensiva**

**5.4.1. Introducción. Sucesos 2004-2006**

**5.4.2. Los significados textuales**

**5.4.3. Los significados ideacionales**

**5.4.4. Los significados interpersonales**

**5.4.5. Conclusiones**

#### 5.4.1. Introducción. Sucesos 2004-2006

En el año 2002, después de la extensa huelga universitaria de 2001 (ver apartado 5.1.5.), los cuatro claustros de la UNCo eligieron una nueva conducción. La disputa se dio entre tres candidatos: Daniel Boccanera, Carlos Calderón y Ana Pechen. El primero proponía una continuidad al gobierno de Rabassa, el rector que había gobernado en los años de la “Alianza”, mientras que la tercera, que había perdido en las elecciones anteriores, representaba al MPN. Tras algunas horas de discusión, y de nuevos acuerdos entre listas, Carlos Calderón retiró su candidatura, y Pechen resultó ganadora. Cuestionada por organismos de derechos humanos por haber sido Secretaria académica del Departamento de Biología de la Universidad Nacional del Sur durante la intervención de Remus Tetu, Pechen fue electa con el porcentaje de abstención más alto de la historia de la UNCo (poco más del 20% de los asambleístas -la mayoría del claustro estudiantil- no votó) y fue la primera vez que el partido provincial logró conducir la Universidad.

A fines de ese mismo año, la FUC renovó su conducción. A la alianza Venceremos - PO le sucedió una coalición entre la CEPA y varias agrupaciones independientes que en junio de 2003 impidió sesionar a la Asamblea Universitaria extraordinaria porque la discusión sobre la conformación de los órganos de cogobierno no había sido incluida en el temario. A fines de ese año, hubo elecciones estudiantiles y la conducción de la FUC quedó en manos de un frente compuesto enteramente por agrupaciones que se autodenominaron “independientes”, puesto que no tenían vinculación alguna con partidos políticos. No obstante esto, sus integrantes habían participado de las protestas de 2001 y la mayoría de estas agrupaciones tejieron vínculos políticos con organismos de derechos humanos -especialmente con HIJOS, Madres de Plaza de Mayo y la Corriente de militantes por los derechos humanos-, con organizaciones de desocupados -el MTD de Neuquén, el MTD Aníbal Verón y el MTD Darío Santillán de Cipolletti-, con sindicatos -la CTA, Aten, el sindicato Ceramista- y con la CUES.

En septiembre de 2004, la CoNEAU, una de las instituciones creadas por la LES, que ya había recibido el rechazo de la comunidad universitaria en 1995 y 1998, convocó a la acreditación de las carreras de ingeniería. La negación del Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias Agrarias fue una alerta para los/as estudiantes, que desde entonces se organizaron para oponerse a las políticas de evaluación y financiamiento que buscaban implementarse, sobre la base de lo establecido en la LES. Después de casi un mes de discusiones y debates trancos en los Consejos Directivos de las Facultades de Ingeniería y de Ciencias Agrarias, el 28 de octubre de 2004 una asamblea estudiantil interfacultades decidió tomar las instalaciones de la Universidad ubicadas en Neuquén, con el objetivo de que el Consejo Superior ratifique su rechazo a la LES y anule las acreditaciones de CoNEAU. Este hecho dio inicio a la Coyuntura II del corpus de estudiantes (ver Anexo II).

A partir de ese 29 de octubre, y por período de poco más de un mes, *Río Negro* publicó a diario noticias sobre el conflicto. La toma de la sede central, es decir de las facultades de Humanidades, Ingeniería, Turismo, Economía y Administración y de la Escuela Superior de Salud y Ambiente, por parte de militantes y activistas que habían participado de la asamblea del 28 de octubre comenzó a crecer cuantitativamente. Asimismo, la medida se extendió a otras sedes de la Universidad: a la Facultad de Ciencias de la Educación y la Escuela de Medicina, en Cipolletti; a la Facultad de Ciencias Agrarias, en Cinco Saltos; al Centro Regional Universitario Bariloche, al Centro Regional Universitario Zona Atlántica, en Viedma; y a la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales y la Escuela Superior de Idiomas, en Roca. En cada caso, el sostenimiento de las medidas se decidía en asambleas estudiantiles.

Con el correr de los días, la toma fue dividiendo aguas. Al tiempo que más estudiantes se sumaban a la protesta y recibían el apoyo de varios/as docentes -incluido el de ADUNC<sup>116</sup>-, el apoyo de estudiantes de otras universidades, y de muchos sectores externos a la universidad, como los organismos de derechos humanos, los sindicatos y los partidos de izquierda; de la vereda opuesta, el rectorado cuestionó duramente la metodología y la representatividad de la medida. La imposibilidad de realizar tareas administrativas agregó factores de presión para quienes mantenían la toma: hubo demoras en la liquidación de haberes, no se pagaron las becas de emergencia económica ni se entregaron títulos. Asimismo, hubo docentes que insistieron en que se violaba su derecho a trabajar, algunos abrieron aulas virtuales y otros comenzaron a dictar clases por fuera de la universidad, en bares, por ejemplo. Tras casi tres semanas de protesta, comenzó a organizarse un grupo de estudiantes contrarios a la medida que exigían que se cumpla su derecho a estudiar. Este segundo sector, que incluía a todos los actores contrarios a la protesta -rectorado, docentes y estudiantes- también recibió apoyo externo. Prontamente, manifestaron su apoyo en los medios y realizaron marchas y reuniones públicas los intendentes de Cipolletti y Neuquén, funcionarios del ministerio de educación de Nación, entre otros<sup>117</sup>.

El rectorado de la Universidad y la FUC establecieron una comisión negociadora para resolver el conflicto: de un lado tres funcionarios, del otro, un grupo de varios estudiantes votados por las asambleas de cada Unidad Académica. En paralelo, se daban discusiones constantes entre los/as consejeros/as superiores de los diversos claustros que

---

<sup>116</sup> Este apoyo explícito del gremio a la protesta de la FUC hizo que muchos docentes que estaban en contra de la toma decidieran desafiliarse y algunos de ellos, finalmente, crearon un nuevo gremio: CEDIUNCo.

<sup>117</sup> El 07 de noviembre, *Río Negro* publica un recuadro titulado “Weretilneck pide tregua”, en el que el intendente de Cipolletti pedía que los estudiantes terminen la protesta; y dos días después, el diario publica “Desde la Coneau, Del Bello criticó la ocupación de la UNC”. Además, el 15 de noviembre los/as estudiantes y docentes que querían que la toma se levantara realizaron una concentración en el centro de Neuquén de la que participaron, además de las autoridades del rectorado, el intendente de esa ciudad, Horacio Quiroga -que por segunda vez participaba de estas convocatorias-, el diputado provincial menemista sobischista Horacio Rachid, el subsecretario de Gobierno, Mario Pilatti; el presidente de la bancada del MPN en la Legislatura, Manuel Gschwind; y el legislador radical Marcelo Inaudi (cfr. *Río negro*, 16-11-04).

tendían a acercar posiciones. El 26 de noviembre, a un mes de iniciada la protesta, con todas las sedes de la universidad tomadas, el Consejo Superior sesionó y aprobó todos los pedidos del movimiento estudiantil.

Tras la toma, se había constituido en el Consejo Superior un bloque transclaustral que operaba como mayoría y como oposición al rectorado y sus aliados. Este bloque cuestionó la existencia del examen de ingreso en la carrera de Medicina porque se contradecía con el Estatuto de la UNCo, que en su capítulo quinto, artículo 19, establece el “ingreso sin restricciones ni exigencias adicionales a la idoneidad debidamente acreditada para los estudios universitarios”. Por lo tanto, el 26 de febrero de 2005 el Consejo Superior aprobó la eliminación del examen de ingreso. Esta es la Coyuntura III del corpus de estudiantes (ver Anexo II).

Después de la sesión del Consejo, el director de la carrera, el rectorado de la UNCo, funcionarios, autoridades, docentes y muchos estudiantes de la Escuela intentaron apelar la medida en una Asamblea Universitaria<sup>118</sup> en la que propondrían que la Escuela tome estatuto de Facultad. Entre la sesión que eliminó el examen de ingreso y la fecha en que se realizó la Asamblea Universitaria, ambos sectores -quienes sostenían la eliminación del ingreso y quienes pedían ingreso restricto- realizaron marchas en Neuquén y Cipolletti y diversos debates públicos en que ambas posturas eran explicadas y defendidas. Quienes pedían la restitución del examen, además, interpusieron acciones judiciales que habilitaron la intervención de la jueza federal Carolina Pandolfi, que falló a favor de mantener el examen de ingreso. Asimismo, recibieron el apoyo explícito de los gobernadores de ambas provincias, de los empresarios de la región y de los Colegios médicos de Río Negro y Neuquén. Finalmente, el 16 de marzo de 2005, en Cipolletti<sup>119</sup>, la Asamblea -tras un par de intentos frustrados para obtener el quórum necesario- sesionó sólo unos minutos, hasta que los/as estudiantes que se oponían al ingreso restricto, la interrumpieron.

Un año después, debían renovarse los cargos de rector/a, decanos/as, consejeros/as superiores y directivos/as. Los/as estudiantes, desde la FUC y a través de sus consejeros/as representantes, la mayoría perteneciente a la misma agrupación que conducía la FUC, intentaron agregar al temario de la Asamblea Universitaria una reforma del estatuto en -al menos- tres puntos: establecer un claustro único docente (esto es que todos los docentes, fueran interinos o regulares, estuvieran contemplados en un mismo claustro), revisar los

---

<sup>118</sup> La carrera de medicina se había creado en el año 1996 y, desde entonces, era la única que poseía un examen de ingreso obligatorio y excluyente. En 2003, cuando se recibió la primera promoción de médicos, el Consejo Superior aprobó la creación de la Escuela Superior de Medicina. En la UNCo, una Escuela, a diferencia de una Facultad, no tiene una representación interclaustral en el Consejo Superior, sino que el/la director/a es la única persona que la representa. En el mismo sentido, las decisiones de mayor trascendencia respecto de la Escuela se tomaban en el Consejo Superior (Trincheri y otros, 2005).

<sup>119</sup> El rectorado temía que la FUC, que concentraba la mayoría de sus fuerzas en la ciudad de Neuquén, organizara una toma de instalaciones en el edificio de la sede central y de ese modo impidiera que la Asamblea sesione. Por ello, propuso que la Asamblea se realizara en la Facultad de Ciencias de la Educación.

porcentajes de participación de los claustros en los órganos de decisión<sup>120</sup> y normalizar la Escuela de Medicina, es decir, darle estatuto de Facultad. Sin embargo, esto no sucedió y la Asamblea quedó convocada exclusivamente con el objetivo de elegir rector/a.

Para impedir la realización de la Asamblea, los/as estudiantes no eligieron decanos/as en tres facultades e interrumpieron las asambleas de los diferentes claustros. En este momento, 11 de mayo de 2006, comenzó la Coyuntura V de este actor (ver Anexo II). Unos días después, un grupo de profesores, se autoconvocó en una escribanía y, violando normativa vigente, eligió consejeros superiores por el claustro docente. Suponiendo que este mismo grupo realizaría de cualquier modo la Asamblea, la FUC ocupó el aula magna y el rectorado de la Universidad. El 16 de mayo de 2006, el grupo de asambleístas que quería realizar la elección de rector/a, al corroborar por medio de una escribana el impedimento de realizar la Asamblea en el lugar pautado, optó por autoconvocarse en un salón de la ciudad de Cipolletti y realizaron allí la elección. A pesar de que no estaba conformado el Consejo Superior -y por ende tampoco la Asamblea Universitaria- este grupo de docentes designó rector al ex decano de la Facultad de Ingeniería, Daniel Boccanera<sup>121</sup>.

Ante esta situación, los/as estudiantes resolvieron continuar con la toma del rectorado y del aula magna<sup>122</sup>. A mediados de junio, a un mes de comenzado el conflicto, una asamblea estudiantil en la Facultad de Humanidades decidió extender la ocupación del rectorado a toda la sede central. Luego, la toma se amplió a las Facultades de Economía y Administración, Turismo e Ingeniería, en Neuquén, y a la Facultad de Ciencias de la

---

<sup>120</sup> Los Consejos Directivos de las facultades y centros regionales estaban compuestos por nueve profesores regulares (titulares, adjuntos y asociados), tres graduados (auxiliares, asistentes de docencia y egresados), tres no docentes y tres estudiantes. El Consejo Directivo era presidido por un decano que se elegía en sesión extraordinaria por los consejeros directivos. En el caso de las escuelas superiores, sus respectivos Consejos Directivos se componían por cuatro profesores, dos graduados, dos no-docentes y dos estudiantes; quienes elegían al Director que presidía el cuerpo. Dicho director es la única persona que representaba a las escuelas en el Consejo Superior (con voz) y en la Asamblea Universitaria (con voz y voto). El Consejo Superior estaba integrado por: nueve decanos y cinco representantes por cada claustro (profesores, graduados, no docentes y estudiantes). Estos representantes se elegían indirectamente en asambleas de claustros donde votaban sólo los consejeros directivos. El claustro no docente era el único claustro del Consejo Superior que se constituía por elección directa. La Asamblea Universitaria se componía por los decanos (9) y sus respectivos consejos directivos (135), por los consejeros superiores (20) y por los directores de las escuelas superiores (3). Ambos, la Asamblea Universitaria y el Consejo Superior eran presididos por el rector.

<sup>121</sup> Esta proclamación mostró que las prácticas políticas instituidas permitían a una mayoría de profesores imponer decisiones al resto de la comunidad universitaria. Además, en términos numéricos, evidenció que se podía prescindir de los/as estudiantes para realizar una elección de rector/a.

<sup>122</sup> Por su parte, un grupo de docentes presentó un recurso de amparo en el Juzgado Federal, por haberse privado la posibilidad de elegir a sus representantes. Sin embargo, la Jueza Federal, Carolina Pandolfi (la misma que había intervenido en el caso de Medicina), respaldó el nombramiento de Boccanera dictaminando que había sido una elección válida. Este grupo de docentes apeló el fallo, y el caso fue a la Cámara Federal de Apelaciones. A pesar de esta apelación, Daniel Boccanera realizó múltiples apariciones, como el "Rector de la UNCo", en la gran mayoría de los medios de comunicación. Asimismo, designó su gabinete, publicó solicitadas firmadas en nombre de la Universidad y alquiló oficinas en el centro neuquino, con el objetivo de trasladar allí el rectorado.



Educación, en Cipolletti. A dos meses de iniciado el conflicto, la Cámara de Apelaciones dictó un fallo que anulaba la elección de rector realizada en Cipolletti y que exigía convocar a todos los asambleístas para la concreción de una Asamblea Universitaria.

Ante la acefalía, siguiendo lo establecido por el estatuto de la UNCo, Teresa Vega, la decana de mayor edad, se hizo cargo del rectorado. A partir de allí, la profesora a cargo del rectorado, los/as decanos/as y los/as estudiantes acordaron realizar una mesa de diálogo. Sin embargo, dichas reuniones se fueron concretando con muchas dificultades. En el marco de esta situación prácticamente irresoluble, después de cien días de ocupación, el 22 de agosto de 2006, los/as estudiantes decidieron levantar la medida de fuerza. La reforma de los estatutos se dio en asambleas realizadas entre diciembre de 2008 y junio de 2009, y aunque incluyó algunos puntos propuestos por el movimiento estudiantil (como el claustro único docente), no amplió la participación estudiantil en los órganos de gobierno.

#### 5.4.2. Los significados textuales

La experiencia de mundo y la relación entre quienes participan de un acto lingüístico se ordenan en textos, fragmentos de lenguaje en funcionamiento en un contexto. Para abordar un análisis desde los significados textuales, como en los capítulos anteriores, se presentará un análisis general de la distribución y jerarquización de la información en las últimas tres coyunturas que componen el corpus de estudiantes.

Como puede observarse en los Anexos II y III, *Río Negro* publica noticias universitarias casi a diario. Para realizar un análisis del Anexo II, es necesario considerar que no todas las coyunturas se extendieron de igual modo en el tiempo; así, mientras la tercera dura algunas semanas, la segunda se prolonga por dos meses y la cuarta, por más de tres meses. Lo que resulta evidente es que el diario otorgaba mucha importancia a los temas universitarios, cuestión que se infiere a partir de tres datos<sup>123</sup>. Uno, es la profusión de notas sobre el tema, la cantidad de veces en las que este aparece en la tapa del diario (33 veces) y la ubicación del 77% de las notas en “Regionales”, una de las secciones más importantes del diario.

Otro dato es el desarrollo del tema -las protestas estudiantiles- en más de una sección, en más de un género. Además de las noticias en “Regionales”, *Río Negro* publica notas de opinión, en las secciones “Editorial”, “Columnas de opinión” y “Cartas de

---

<sup>123</sup> Aunque merece un análisis más profundo, al que categorías de la semiótica y de la economía política de la comunicación podrían contribuir, no debe dejar de mencionarse que en las ediciones del diario en que se tratan las protestas de la UNCo, el diario publica numerosas publicidades de universidades privadas. Al respecto, es necesario recordar un postulado de la economía política de la comunicación: los medios no son sólo aparatos ideológicos al servicio de la ideología dominante, sino que cumplen una función económica que consiste en vender audiencias a los anunciantes (Haiquel y Siragusa, 2005). En este sentido, las noticias sobre los “conflictos” de la UNCo pueden concebirse como una mercancía-anzuelo que permite aumentar la producción de audiencia del *Río Negro* y, como consecuencia indirecta, los ingresos del diario a través de la venta de pauta publicitaria a las universidades privadas de la región.

lectores”, e informes en el “Suplemento Debates”. Es significativa la voluntad del diario de sentar posición y formar opinión respecto de los conflictos universitarios mediante el uso de géneros de opinión: columnas de opinión, cartas de lectores y hasta una editorial -la única de los *corpora* de esta tesis. Los géneros de opinión de un diario, a diferencia de los géneros informativos, no tienen por función informar sino argumentar, es decir, persuadir al auditorio, a los/as lectores/as; cambiar su punto de vista respecto de un asunto y hasta llevar al lector a actuar en ese sentido (Perelman y Olbrechts Tyteca, 1989). De allí que uno de los criterios para el armado del CAC haya sido la pertenencia de las notas a géneros de opinión (ver Anexo IV).

Si bien algunas columnas están firmadas por personas que apoyaban a los/as estudiantes (nunca por estudiantes), estas son las menos. La mayoría de ellas está escrita por sus oponentes o por periodistas que también se oponían a las protestas estudiantiles. Además, hay unas nueve columnas que se publicaron en la sección “Análisis en regionales”, junto a notas informativas o crónicas. Con este cambio de lugar en la diagramación del diario, un análisis explícitamente posicionado puede ser confundido por los/as lectores/as con información provista por el “informante neutro” que se supone que es el diario. Esta es la razón por la cual estas columnas -y no las firmadas, que aparecen en la sección “Columnas de opinión”- conforman el CAC (ver Anexo IV).

De las tres coyunturas, el caso más notorio respecto del uso de los géneros de opinión es el de la tercera, el debate por la eliminación del ingreso restringido en la carrera medicina. En esta coyuntura hay muy poca diferencia numérica entre el total de las opiniones (46) -incluidas aquí las del diario y las de los lectores- y las noticias (56). En particular, resulta sorprendente la cantidad de “Cartas de lectores” que publica el diario (ver Anexo II). Desde esa sección, donde la mayoría de las cartas defiende el ingreso restringido, el diario construye la idea de que había poco consenso social con la medida impulsada por los/as estudiantes.

En lo que respecta a los suplementos, estos no tienen sólo una función informativa, sino también explicativa y analítica. Al analizar los significados textuales en la Coyuntura I de los/as estudiantes (ver subcapítulo 5.1.2.), se prestó especial atención a los cuatro suplementos de Economía dedicados a la crisis presupuestaria de la UNCo. De manera similar, en 2006, dos de los tres “Suplementos Debates” tienen por fin desprestigiar a estudiantes que participan de la protesta. Presentadas como análisis de las fuerzas intervinientes, las notas describen prejuiciosamente a dirigentes de la FUC<sup>124</sup>. Un caso de estos es la edición del “Suplemento Debates” del 09 de julio de 2006, titulada “Radiografía de la FUC”, cuyo fin es describir a los/as estudiantes, y por ello integra la Serie Descripción de los sujetos, del CAC (ver Anexo IV).

---

<sup>124</sup> Sobre discurso prejuicioso, véase van Dijk, 1984; 1997.

Finalmente, el tercer dato que da cuenta de la relevancia de los temas universitarios para el diario es la publicación de noticias en las que el propio diario es un actor en la escena de las protestas estudiantiles. Al igual que en agosto de 2001, *Río Negro* fue destinatario de una de las protestas que llevaron adelante los/as estudiantes. Un día después del escrache, el 14 de julio de 2006, el diario publicó una noticia en “Regionales” en la que daba cuenta de las acciones de los/as estudiantes; y el 15 de julio, volvió a publicar una breve nota al respecto, también en “Regionales” (ver Anexo IV).

| <b>Coyuntura II.</b>                               |                |   |
|--|----------------|---|
| <b>Toma contra la LES. 29/10/2004 - 28/12/2004</b> |                |   |
| <b>Fecha</b>                                       | <b>Sección</b> | <b>TITULAR y bajada</b>   |
| 29/10/2004   | T              | UNIVERSIDAD TOMADA  |
|  | R              | Estudiantes interrumpieron el dictado de clases en la sede central y en la Facultad de Cipolletti Protestan contra la exigencia de evaluación nacional de las carreras La rectora los criticó y pidió tolerancia                                      |
|  |                | ESTUDIANTES TOMARON LA UNIVERSIDAD DEL COMAHUE  |
|  | R              | Se manifestaron contra la implementación del proceso de evaluación de carreras. La rectora suspendió la sesión del Consejo Superior prevista para ayer. Reclamó un debate democrático.  |
|  | R              | PECHEN CUESTIONÓ LA METODOLOGÍA   |
|  |                | TAMBIÉN EN EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA   |
| 30/10/2004   | T              | PECHEN: "LOS CHICOS SE EQUIVOCAN CON ESTA PROTESTA"   |
|  | R              | Estudiantes mantienen ocupada la UNC. Las dependencias continuaron desiertas.<br>APOYO DE DIPUTADOS DE ARI Y DEL PARTIDO INTRANSIGENTE  |
| 31/10/2004   | R              | LOS ESTUDIANTES CONTINÚAN CON LA OCUPACIÓN DE LA UNC  |
|  | R              | El martes podrán ingresar los empleados que liquidan sueldos. Garantizaremos la seguridad del consejo superior, afirmaron. El examen de ingreso a Medicina tuvo que rendirse en Cipolletti.<br>LOS DOCENTES DE ECONOMÍA EXIGEN EL CESE DE LAS MEDIDAS |
| 01/11/2004   | R              | SIN SALIDA A LA VISTA PARA LA TOMA DE LA UNC  |
|  | R              | La protesta de los estudiantes cumple cinco días. Peligra la reunión de mañana del Consejo Superior.<br>LA UNC CONTINÚA OCUPADA Y EL CONSEJO SUPERIOR NO VA A SESIONAR  |
|  |                | R   |
|  | R              | El decano de Ciencias de la Educación expresó su pesar por la ocupación del complejo cipolleño<br>PECHÉN: "SE PERJUDICA A LA UNIVERSIDAD PÚBLICA"   |
|  | 02/11/2004     | R   |
| R  |                | Los estudiantes no consiguieron reunir el quórum propio. La ocupación de la universidad continuaba anoche.<br>PECHEN, FUNCIONARIOS Y DECANOS REITERARON QUE NO SESIONARÁN   |

|            |    |  |
|------------|----|--|
|            | R  | DOCENTES DE ECONOMÍA E INGENIERÍA DICEN QUE NO LOS DEJAN TRABAJAR  |
|            | CL | NO SUMEMOS MÁS CAOS AL QUE YA VIVIMOS  |
| 04/11/2004 | R  | PECHEN RADICÓ UNA DENUNCIA ANTE LA JUSTICIA FEDERAL Y SIGUE LA TOMA  |
|            |    | Tras días de ocupación, los estudiantes analizaban cómo continuar la protesta El rectorado ofreció crear una comisión negociadora y una mesa de diálogo.   |
|            | R  | ROCA SE SUMA A LA MEDIDA   |
|            | R  | DECANO PIDE DEBATE PARA DEROGAR LA LEY   |
|            | R  | MALESTAR EN BARILOCHE POR EL INGRESO DE POLICÍAS   |
|            | CO | CALIDAD, DEMOCRACIA Y AUTONOMÍA EN LA UNIVERSIDAD (Por Tomás Buch)   |
| 05/11/2004 | R  | LOS ESTUDIANTES OFRECEN UN DIÁLOGO "CONDICIONADO"  |
|            |    | Los ocupantes se aprestaban a tomar contacto con el rectorado. Parte de la comunidad universitaria expresó su disgusto por la medida.  |
|            | R  | BOCCANERA: "MODIFICAR SUSTANCIALMENTE LA LEY"  |
|            | R  | RATIFICAN LA TOMA  |
|            | CL | MI TÍTULO SE ALEJA   |
| 06/11/2004 | R  | LA NACIÓN OFRECIÓ UNA SALIDA AL CONFLICTO DE LA UNC  |
|            |    | El secretario Pugliese canalizará el planteo. Justificó el reclamo pero no la ocupación.   |
|            | R  | SUSPENDIERON EL DIÁLOGO POR 'ESCRACHE' A PECHEN  |
|            | R  | EN ROCA EL DECANATO CONTINÚA TOMADO  |
| 07/11/2004 | R  | RESPALDO DE GIECO AL RECLAMO DE LOS UNIVERSITARIOS   |
|            |    | Se mantiene la protesta y la UNC continuará inactiva. El diálogo, cortado. Los estudiantes siempre tienen la razón, dijo el músico. Luego viajó a Chos Malal   |
|            | R  | MANTIENEN LA TOMA  |
|            | R  | WERETILNECK PIDE TREGUA  |
| 08/11/2004 | R  | HOY SE DEFINE LA REALIZACIÓN DE LA MESA DE DIÁLOGO EN LA UNC   |
|            | CO | STATU QUO UNIVERSITARIO (Por Andrés J. Kaczorkiewicz)  |
| 09/11/2004 | R  | ESTUDIANTES EVALÚAN NUEVO LLAMADO AL DIÁLOGO   |
|            |    | Se extendió la protesta en los asentamientos. Habrá reuniones de docentes y alumnos.   |
|            | R  | DESDE LA CONEAU, DEL BELLO CRITICÓ LA OCUPACIÓN DE LA UNC  |
|            | R  | TRES CONSENSOS MÍNIMOS   |
|            | R  | EN DERECHO TOMARON TODO EL EDIFICIO  |
|            | CO | ACREDITACIÓN Y CONFLICTO (Por Vladimir L. Cares)   |
| 10/11/2004 | T  | UNC: VOTAN SI SE LEVANTA LA TOMA   |
|            |    | Una asamblea de estudiantes de la Universidad votará si acepta o no la propuesta de levantar la toma de la sede central y los asentamientos regionales Es la condición del rectorado para realizar una sesión extraordinario del Consejo Superior Ayer continuó cortado el acceso a los edificios de la casa de estudios |
|            | R  | LOS ESTUDIANTES DEFINEN HOY SI LEVANTAN LA TOMA  |

|            |      |   |
|------------|------|---|
|            |      | Ayer retomaron el diálogo con las autoridades de la UNC y hoy definirán en una asamblea si aceptan la propuesta de Allí se tratará el tema de la ley de Educación Superior Para ello, como condición necesaria, los alumnos deberían permitir el normal funcionamiento de la casa de altos estudios regional. |
|            | R    | EN ROCA SEGUÍA LA OCUPACIÓN   |
|            | R    | EN BARILOCHE RATIFICARON LAS MEDIDAS  |
| 11/11/2004 | R    | LOS ESTUDIANTES, DECIDIDOS A MANTENER LA TOMA   |
|            |      | La asamblea estudiantil no había terminado al cierre de esta edición. Buscaban alternativas para mantener abiertos los canales de diálogo. Acordaron una marcha para hoy a las 17   |
|            | R    | AGUAS DIVIDIDAS EN EL CENTRO REGIONAL DE BARILOCHE  |
|            | R    | ALUMNOS DE DERECHO RATIFICARON LA MEDIDA  |
|            | R    | EN ROCA DIERON CLASE EN UNA BAILANTA  |
| 12/11/2004 | R    | LA COMISIÓN NEGOCIADORA Y LOS ESTUDIANTES NO CONSIGUEN DESTRABAR LA SITUACIÓN   |
|            |      | Ahora el punto de conflicto es sobre el lugar y las características que deberían rodear la sesión del Consejo Superior. Mientras los representantes del rectorado ponen como condición que se liberen las instalaciones, los alumnos quieren que se haga en el playón.  |
|            | R    | GRUPOS DE ESTUDIO EN LA SEDE DE ROCA  |
|            | R    | MARCHA Y OLLA POPULAR EN BARILOCHE  |
|            | R    | QUÉ ES Y CÓMO FUNCIONA LA COMISIÓN DE EVALUACIÓN  |
|            | R    | TENSIÓN ENTRE GRUPOS ANTAGÓNICOS POR LA TOMA DE CIENCIAS AGRARIAS   |
|            | CL   | ADEMÁS DE LA FALTA DE INFORMACIÓN, LA QUE ESTÁ CIRCULANDO SUELE TERGIVERSARSE   |
|            | CL   | EXISTE DETRÁS UNA MANIOBRA POLÍTICA   |
| 13/11/2004 | R    | ESTUDIANTES PIDEN VOLVER A LAS AULAS EN LA UNC  |
|            |      | Unos 300 marcharon por el centro neuquino. Hasta aquí llegamos, dijo la rectora Pechen.   |
|            | R    | MANTIENEN LA MEDIDA EN ROCA   |
|            | CL   | UN DEBATE AL QUE NO SE DEBERÍA ENTRAR   |
| 14/11/2004 | R    | UNC: MAÑANA VUELVEN A MANIFESTAR CONTRA LA TOMA   |
|            |      | Los estudiantes y docentes que se oponen a la toma de las facultades y reclaman por su libertad de asistir a clases recorrerán las calles de Neuquén tal como lo hicieron el viernes.   |
|            | AenR | DONDE NO DEBERÍA HABER MIEDO (Carlos Torrenco)  |
|            | CL   | CÓMO SE CONSTRUYE Y CÓMO SE DESTRUYE LA UNIVERSIDAD PÚBLICA   |
|            | CL   | ¿QUÉ CAMBIÓ DESDE EL 2000?  |
| 15/11/2004 | R    | LOS ALUMNOS DE LA UNC DEFINEN HOY SI ACEPTAN IR AL DIÁLOGO  |
|            | CL   | ES LAMENTABLE   |
| 16/11/2004 | T    | DERECHO A ESTUDIAR EN LA UNC  |
|            |      | Una elocuente movilización de universitarios reclamó en Neuquén la vuelta a clases Estuvieron la rectora Pechen, el intendente Quiroga y figuras políticas Los alumnos que mantienen la toma denunciaron que el poder político "entorpece "el diálogo   |

|            |    |  |
|------------|----|--|
|            | R  | NUTRIDA CONVOCATORIA ESTUDIANTIL POR LA VUELTA A CLASES  |
|            |    | Más de 500 alumnos en el abrazo al monumento. En la toma dijeron que fue una "provocación".  |
|            | R  | EN ROCA LA ASAMBLEA RATIFICÓ   |
|            | R  | CRECE EL MALESTAR EN BARILOCHE   |
|            |    | Los que se oponen a la ocupación analizan una presentación judicial  |
| 17/11/2004 | T  | UNC: FLEXIBILIZAN TOMA   |
|            |    | La asamblea estudiantil lo resolvió anoche El acuerdo incluye levantar provisionalmente la toma para permitir que sesione el consejo superior El cuerpo deberá manifestarse sobre el sistema de acreditaciones universitarias La decisión de convocar la tiene ahora la rectora Ana Pechen |
|            | R  | ESTUDIANTES DISPUESTOS A SUSPENDER LA TOMA   |
|            |    | Lo harán para que sesione el Consejo Superior. Tendrían los votos para imponer su postura.   |
|            | R  | EL PLANTEO DE LA FUBA  |
|            | R  | LA ÚNICA CONDICIÓN DE NACIÓN ERA QUE LEVANTARAN LA MEDIDA  |
|            | CL | EL FONDO DEL CONFLICTO   |
| 18/11/2004 | R  | DEFINEN HOY SI SE REALIZA LA SESIÓN DEL CONSEJO SUPERIOR   |
|            |    | La asamblea estudiantil analizaba el acta compromiso propuesto por el rectorado. Deberán estar garantizados el acceso y la circulación en todas las sedes tomadas.   |
|            | R  | EN AGRARIAS ESTÁN CURSANDO FUERA DE LA FACULTAD  |
|            | R  | DENUNCIARON INTIMIDACIONES   |
|            | R  | LA MEDIDA AFECTA A MEDICINA EN UN MOMENTO CLAVE  |
| 19/11/2004 | R  | NO SE HARÁ HOY LA SESIÓN DEL CONSEJO SUPERIOR  |
|            |    | Se volvió a frustrar la posibilidad de realizarla. Los piquetes deben ser levantados totalmente.   |
|            | R  | INGENIERÍA Y ECONOMÍA LANZAN AULAS VIRTUALES   |
|            | R  | DERECHO Y LA ESCUELA DE IDIOMAS DISPUESTOS A SEGUIR CON LA MEDIDA  |
| 20/11/2004 | R  | MEDIARÍA EL SECRETARIO DE DERECHOS HUMANOS   |
|            |    | Eduardo Luis Duhalde está por venir a la región. No se concretó la reunión del Consejo Superior.   |
|            | CO | LA TOMA DE CONCIENCIA EN LA UNC (Alicia Frischknecht y Carlos Gende)   |
| 21/11/2004 | R  | AUTOCONVOCADOS PIDEN QUE SE DENUNCIE LA TOMA   |
|            |    | Los estudiantes temen perder los cursados y los turnos de examen   |
| 23/11/2004 | R  | BARAJAN ACREDITAR A TRAVÉS DEL MERCOSUR, VÍA BRASIL  |
|            |    | Lo sugirió Juan Pugliese, de Políticas Educativas de Nación Es una alternativa para sortear a la polémica Coneau   |
|            | R  | SI SE REÚNE EL CONSEJO, EL CRUB LEVANTARÍA LA TOMA   |
|            |    | La Comunidad del Limay, la concejal Guerrero y el Frente grande respaldaron a los universitarios Cuestionaron a Pechen   |
|            | R  | ROCA ACEPTARÍA LA MEDIACIÓN  |
|            | R  | PAGAN BECAS A ESTUDIANTES  |
|            | CL | UNIVERSI¿QUÉ?  |

|            |    |   |
|------------|----|---|
| 24/11/2004 | R  | DESCARTAN MEDIACIÓN DE EDUARDO LUIS DUHALDE   |
|            | CL | Nunca le ofrecieron la posibilidad, dijo Beatriz Gentile, delegada en Neuquén de la Secretaría de Derechos Humanos<br>NO TODO LO QUE BRILLA ES CONEAU   |
| 25/11/2004 | R  | "MAÑANA LEVANTAN LA TOMA" Y SESIONA EL CONSEJO SUPERIOR   |
|            | R  | El final de la ocupación estaba virtualmente decidido anoche. El rectorado y la FUC cedieron parcialmente en sus exigencias.  |
|            | CL | DOCENTES UNIVERSITARIOS AUTOCONVOCADOS SE DESAFILIAN DE LA ADUNC<br>OCUPACIÓN INJUSTA   |
| 26/11/2004 | R  | LUEGO DE 30 DÍAS, LEVANTAN HOY LA TOMA DE LA UNC  |
|            | R  | Si los estudiantes finalizan el bloqueo a la hora prevista, a las 14 comenzará la sesión del Consejo Superior. Todo indica que la posición de los estudiantes será respaldada por la mayoría.   |
|            | R  | LA DESAFILIACIÓN MASIVA ES UNA DECISIÓN INFANTIL, DIJO TISCORNIA.   |
|            | R  | PIDEN DEROGAR LA LEY DE EDUCACIÓN SUPERIOR<br>Lo exige un grupo de profesores de Derecho y Ciencias Sociales  |
|            | CL | CON LAS BECAS NO SE NEGOCIA   |
|            | R  | RÉGIMEN DE EVALUACIÓN   |
| 27/11/2004 | T  | LA UNC VOTÓ POR EL "NO" A LAS ACREDITACIONES  |
|            | R  | Los estudiantes finalmente impusieron la anulación del sistema de evaluación de carreras que rige en todo el país por la Ley de Educación Superior Fue al cabo de ocho horas de sesión del Consejo Superior, que pudo hacerse cuando se levantó la ocupación de treinta días de la Universidad La asamblea tuvo momentos de tensión y profundizó las diferencias entre los consejeros, abriendo heridas que tardarán en cicatrizar Futuro incierto para el gobierno de la UNC y para la propia Casa de estudios |
|            | R  | LOS ESTUDIANTES IMPUSIERON LA ANULACIÓN DE LAS ACREDITACIONES   |
|            | R  | Una agitada sesión del Consejo Superior terminó con 17 votos a favor y 12 en contra. Los consejeros ahondaron sus diferencias. Incierto futuro para el gobierno de la UNC.  |
|            | R  | RECLAMAN UNA AUTOCRÍTICA  |
|            | R  | MINUTOS ANTES DE LO PREVISTO, LEVANTARON LA TOMA DE 30 DÍAS   |
|            | R  | Desde las 10, los asentamientos fueron recuperando la normalidad Los estudiantes levantaron primero la barricada y luego desalojaron sillas, mesas y colchones de los accesos principales.  |
|            | CL | LA FUC CUESTIONÓ DURAMENTE LA GESTIÓN DE LA RECTORA<br>DOS IMÁGENES   |
| 28/11/2004 | T  | ¿ADÓNDE VA LA UNIVERSIDAD?  |
|            | R  | Incertidumbre sobre el futuro de la UNC después de la toma que desembocó en la suspensión de las acreditaciones La fractura político-institucional de la casa de estudios regional y la opinión de algunos protagonistas<br>INCERTIDUMBRE POR EL FUTURO DE LA UNC DESPUÉS DE LA TOMA  |

|  |      |   |
|--|------|---|
|  | R    | El mandato del Consejo Superior para modificar la ley exige buscar consensos. Mañana se reanudarán los cursados, que se extenderán hasta las fiestas de fin de año. |
|  | R    | DESENLACE "LAMENTABLE", DIJO CRIVELLI   |
|  | AenR | PARA VILLANUEVA, SE TRATA DE "UN SALTO AL VACÍO"  |
|  | AenR | LA TOSCA FRAGUA DEL HERRERO - JORGE LUIS GIRARDIN.  |
|  | E    | AUTONOMÍA NO ES SOBERANÍA - DANIEL BOCCANERA.   |
|  | E    | LA IGNORANCIA TRIUNFANTE  |
| 30/11/2004   | T    | LA UNC EXTENDIÓ LOS CURSADOS HASTA MARZO  |
|  | T    | Es para evitar los perjuicios que dejó la larga toma Cada facultad definirá fechas Pechen criticó a Nación por su prescindencia en el conflicto                     |
|  | R    | PARADOJA- MEDICINA ACREDITADA HASTA 2007  |
|  | R    | LA UNC EXTENDIÓ LOS CURSADOS DE MATERIAS HASTA EL AÑO PRÓXIMO   |
|  | R    | La medida busca evitar perjuicios a los estudiantes. Cada facultad deberá definir el nuevo calendario.  |
|  | R    | PECHEN CRITICÓ EL PAPEL DE NACIÓN   |
|  | R    | LA ESCUELA DE MEDICINA FUE ACREDITADA POR LA CONEAU   |
|  | R    | Según la evaluación, hay niveles de excelencia en los aspectos relacionados con lo académico  |
|  | R    | "NIVELES DE EXCELENCIA"   |
|  | R    | BAYER OFRECE UNA CHARLA   |
|  | R    | PRESUPUESTO DEL GOBIERNO NACIONAL   |
| 02/12/2004   | CO   | EL CONFLICTO EN LA UNC Y ALGUNAS CUESTIONES METODOLÓGICAS (POR VLADIMIR L. CARES)   |
|  | CO   | CUANDO LA AUTONOMÍA NO ES GARANTÍA DE INDEPENDENCIA (Por Luis Di Giácomo)   |
| 07/12/2004   | CO   | LA TOMA DE LA PALABRA EN LA UNC (Por Luis Manuel Tiscornia)   |
|  | CL   | CRISIS UNIVERSITARIA  |
| 11/12/2004   | CO   | MODELOS DE UNIVERSIDADES Por Ana M. Pechen de D'Angelo (*)  |
|  | CL   | CON MUY MAL GUSTO: ESTUDIANTES, ESTUDIEN  |
| 13/12/2004   | CO   | CRISIS EN LA UNC: ¿CÓMO CONSTRUIR "LO NUEVO" SIN REPRODUCIR "LO VIEJO"? Por Susana B. Pose (*)  |
| 17/12/2004   | R    | EL CONSEJO SUPERIOR DE LA UNC REPUDIÓ AMENAZAS  |
| 21/12/2004   | R    | DEMANDA COLECTIVA A FAVOR DE LAS ACREDITACIONES   |
|  |      | Alumnos de posgrado de la UNC presentan hoy una acción de nulidad e inconstitucionalidad contra la ordenanza del CS   |
| 22/12/2004   | CO   | ALGUNAS CLAVES PARA PENSAR LA CRISIS DE LA UNC Por Juan Quintar   |
| 23/12/2004   | R    | PREOCUPACIÓN POR LOS ACTOS DE VIOLENCIA EN LA UNC   |
|  |      | Tres estudiantes de Agronomía fueron agredidos. Repudio a los hechos del Consejo Superior.  |
| 28/12/2004   | CO   | UNC, LA FRAGUA DEL NUEVO MODELO DE UNIVERSIDAD Por Norberto Serventi  |
| <b>Coyuntura III.</b>  |      |   |
| <b>Apoyo a la eliminación del ingreso restringido en Medicina. 27/02/2005 - 18/03/2005</b> |      |   |



| Fecha      | Sección | TITULAR y bajada   |
|------------|---------|--|
| 27/02/2005 | T       | LIBERAN INGRESO A MEDICINA Y CALVO DEJA LA DIRECCIÓN   |
|            |         | Luego de la decisión del Consejo Superior, el director dimitirá esta semana cuando se designe a su sucesor Dice que la mayoría conformada tras la toma "quiere destituir a la rectora" Ana Pechen y que la determinación adoptada en la madrugada del sábado "es el certificado de defunción" de la carrera.   |
|            | R       | EL CONSEJO LIBERÓ EL INGRESO A MEDICINA Y RENUNCIA CALVO   |
|            | R       | Por 16 votos contra 10, entre ellos los de los decanos de Derecho, Agrarias y Humanidades, el máximo organismo de conducción universitaria decidió anular las restricciones para estudiar en la escuela establecida en Cipolletti. El director dimitente opinó que ese sector intenta destituir a la rectora.  |
|            | CO      | "ES EL CERTIFICADO DE DEFUNCIÓN DE LA CARRERA"<br>EL EXAMEN DE INGRESO A MEDICINA ES POSITIVO  |
| 28/02/2005 | R       | CALVO ANUNCIÓ QUE DEJA LA ESCUELA.   |
|            | R       | LAS AUTORIDADES DE MEDICINA DISPUESTAS A RESISTIR EL INGRESO IRRESTRICTO   |
|            | R       | El director de la unidad académica ahora dice que no renunciará y dará pelea. No se sabe cómo se implementarán los cambios que definió el Consejo Superior.  |
|            | CO      | ASEGURAN QUE PECHEN NO TIENE PREVISTO RENUNCIAR<br>MEDICINA: GANÓ LA CORPORACIÓN Por Luis Di Giacomo (*)   |
| 01/03/2005 | T       | PECHEN PIDE UNA ASAMBLEA UNIVERSITARIA   |
|            |         | Fuerte apuesta de la rectora de la UNC para intentar revertir la resolución del Consejo superior sobre Medicina Afirmó que la hora "se siente como un golpe de estado" y responsabilizó a los decanos Salgado, Girardín y Barreiro Dijo que no renunciará Pichetto impulsa ante Kirchner una universidad de Río Negro  |
|            | R       | PICHETTO QUIERE UNA UNIVERSIDAD DE RÍO NEGRO   |
|            |         | Está dispuesto a llevarle la propuesta a Kirchner  |
|            | R       | EN CIPOLLETTI ANALIZAN UN AMPARO   |
|            | R       | "HAY UNA OFENSIVA POLÍTICA PARA DESPLAZARME DEL CARGO"   |
|            | AenR    | BUSCANDO QUE SEA PARA TODOS PUEDE RESULTAR QUE NO SEA PARA NADIE (Por Martín Belvis y Alicia Miller)   |
|            | R       | CALDERÓN DICE QUE EXISTE UNA "PUJA"  |
|            | R       | EL RECTORADO PIDE QUE LA ASAMBLEA UNIVERSITARIA RESUELVA SOBRE MEDICINA  |
|            | CO      | Quiere "poner a resguardo "a la institución de la decisión "irracional" del Consejo. La escuela decidió presentar un recurso de reconsideración del ingreso irrestricto. Los asambleístas le dieron su apoyo a Calvo, que revisó su decisión de renunciar. Pero la condición que pusieron es que se oponga a la ordenanza del Consejo.<br>INGRESO IRRESTRICTO EN MEDICINA Por Osvaldo Pellín |
| 02/03/2005 | R       | JUNTAN FIRMAS PARA LA ASAMBLEA, QUE SE HARÍA ANTES DE FIN DE MES   |
|            |         | La convocatoria debe avalarla un tercio de los 167 miembros. La fecha tentativa que maneja el rectorado gira en torno del 20.  |

|            |      |  |
|------------|------|--|
|            | R    | PICHETTO PRESENTA SU PROYECTO  |
|            | R    | RECHAZO DE CONCEJALES DEL MPN  |
|            | R    | LA CTA RESPALDA EL INGRESO IRRESTRICTO   |
|            | R    | DECANOS NIEGAN ESTAR TRAS EL RECTORADO   |
|            | CL   | EDUCACIÓN DE INFERIOR CALIDAD  |
| 03/03/2005 | R    | NEUQUÉN Y RÍO NEGRO RESPALDAN LA ESTRUCTURA DE MEDICINA  |
|            |      | Los gobiernos cerraron posición ante el conflicto. Circulan rumores de una nueva toma estudiantil. |
|            | R    | LA RECTORA YA NO CONDUCE, DIJO EL SENADOR PERONISTA  |
|            | R    | PICHETTO LE PUSO FRENO A SU PROYECTO   |
|            |      | No quiero medrar con la crisis.  |
|            | AenR | GUARDERÍA TERCIARIA  |
|            | R    | CALVO EXPONE ANTE LA COMUNIDAD CIPOLEÑA  |
|            | CO   | MEDICINA Y OTROS PROBLEMAS UNIVERSITARIOS POR PABLO BOHOSLAVSKY                                    |
|            | CL   | GOLPE INSTITUCIONAL EN LA UNC  |
|            | CL   | LA UNIVERSIDAD ESTÁ EN PELIGRO   |
|            | CL   | FINANCIAMIENTO DE LA ESCUELA DE MEDICINA   |
|            | CL   | SIN EXAMEN LA CARRERA SE PIERDE  |
| 04/03/2005 | R    | CONVOCARON A UNA GRAN MARCHA PARA EL MIÉRCOLES EN CIPOLLETTI                                       |
|            |      | Fue anoche en un masivo encuentro realizado en defensa de la carrera                               |
|            | R    | LA ASAMBLEA PROPONDRÁ EL 16 QUE MEDICINA SEA FACULTAD  |
|            |      | El rectorado consiguió las firmas necesarias. Buscarán elevar en la sesión el rango de la Escuela. |
|            | CL   | EL INGRESO A MEDICINA DEBE SER LIMITADO  |
|            | CL   | UNA MUESTRA MÁS DE NUESTRO PAÍS  |
|            | CL   | VOCACIÓN DE SUICIDIO   |
| 05/03/2005 | R    | LA MAYORÍA DEL CONSEJO ACTUÓ SIN RACIONALIDAD  |
|            |      | El decano de Ingeniería, Daniel Boccanera, dijo que no se escuchó la postura de la Escuela.        |
|            | R    | UN ENCUENTRO QUE LIJÓ PROFUNDO LA EPIDERMIS DE LA UNC  |
|            |      | La asamblea realizada en el Centro Cultural no sólo ventiló temas de Medicina.                     |
|            | R    | LA ESCUELA SUMA MÁS ADHESIONES   |
|            | R    | ALUMNOS TEMEN EL BOICOT DE LA ASAMBLEA UNIVERSITARIA   |
|            |      | Los futuros médicos conocen los antecedentes. Por eso buscan el apoyo de la comunidad.             |
|            | CL   | ¿INGRESO IRRESTRICTO IGUAL EXCELENCIA ACADÉMICA?   |
|            | CL   | ELLOS NO SON EL PROBLEMA   |
|            | CL   | UNA GRAN HIPOCRESÍA  |
| 06/03/2005 | CL   | QUE NO SE DESTRUYA TODO LO CONSTRUIDO HASTA AHORA  |
|            | CL   | APOYO A LAS AUTORIDADES DE MEDICINA  |
|            | CL   | CON LA ELIMINACIÓN DEL EXAMEN TODOS NOS VEMOS PERJUDICADOS   |

|            |    |  |
|------------|----|--|
| 07/03/2005 | R  | NO HAY INDICIOS DE UN BOICOT A LA ASAMBLEA   |
|            |    | Trascendió que los sectores que se oponen a la rectora analizan recurrir a la Justicia para frenar la convocatoria   |
|            | CL | ¿QUÉ NOS EMPEÑAMOS EN DESCUBRIR?   |
|            | CL | ¿QUIÉN QUIERE DAR EL GOLPE?  |
|            | CL | NO DEBERÍAMOS PERMITIRLO   |
|            | CL | VERGÜENZA Y BRONCA   |
| 08/03/2005 | CL | LOS PSEUDOPROGRESISTAS DE LA UNC   |
|            | R  | MARCHA POR MEDICINA Y CONTRAPROTESTA EN CIPOLLETTI   |
|            |    | Mañana se movilizarán en defensa del examen de ingreso. Por la noche se hará un debate a favor del régimen irrestricto.  |
|            | CO | INGRESO A MEDICINA EN PAÍSES SELECCIONADOS   |
| 09/03/2005 | R  | POR AHORA, LA FUC NO PIENSA BOICOTEAR LA ASAMBLEA  |
|            |    | Mañana la organización estudiantil universitaria realizará una asamblea para decidir si se moviliza el día que se trate la situación de Medicina. Ya resolvieron que no irán a la Justicia.  |
|            | CL | ¿Y EL RESTO DE LAS CARRERAS?   |
|            | CL | NO HAY VOLUNTAD DE ENCONTRAR SOLUCIÓN  |
| 10/03/2005 | R  | UN MILLAR DE PERSONAS MARCHÓ CONTRA LOS CAMBIOS  |
|            |    | Se realizó un abrazo simbólico a la Escuela. Se manifestaron por las calles de Cipolletti.   |
|            | R  | DOS PROYECTOS COMPARADOS   |
|            | R  | ENÉRGICO RECHAZO AL "CUPO"   |
| 11/03/2005 | R  | LA FUC SE HARÁ OÍR EN LA ASAMBLEA UNIVERSITARIA  |
|            |    | Los estudiantes decidieron movilizarse el miércoles a la facultad de Cipolletti. Anoche definían si con la protesta intentarán boicotear el cónclave.  |
|            | R  | LA CHARLA TERMINÓ A GRITOS   |
|            | CL | LA CADUCIDAD DEL CURSO DE INGRESO TENDRÍA UN IMPACTO NEGATIVO EN LA ECUELA DE MEDICINA   |
| 12/03/2005 | R  | LA RECTORA TAMBIÉN TEME UN BOICOT A LA ASAMBLEA  |
|            |    | Demostraría una forma de debilidad, dijo. Una multisectorial analizaba anoche si se movilizaba. Mientras Pechen se reunía con las autoridades de ACIPAN, una multisectorial neuquina analizaba medidas de protesta.  |
|            | R  | SAIZ RECIBIÓ A PECHEN Y LE MANIFESTÓ SU PREOCUPACIÓN   |
|            | R  | LA COMUNIDAD DE LA ESCUELA ESTÁ DISPUESTA A BUSCAR UNA ALTERNATIVA   |
|            |    | Alumnos y docentes dijeron que puede haber cambios si son graduales.   |
|            | CL | NO CREO QUE LES PREOCUPE LA EDUCACIÓN INGRESO Y CALIDAD UNIVERSITARIA  |
| 13/03/2005 | R  | INGRESO Y CALIDAD UNIVERSITARIA  |
|            |    | La modificación en favor de transformar en irrestricto el sistema de ingreso a Medicina agudiza la crisis que vive la UNC. Desde posiciones muy encontradas, el decano de esa carrera, Hernán Calvo, y el de Derecho, Juan Manuel Salgado, debaten en estas páginas sobre el tema. |
|            | CL | NAICONALIZACIÓN YA   |
| 14/03/2005 | R  | EMPIEZA UNA SEMANA CRUCIAL PARA LA UNC   |
|            |    | El miércoles se reúne la decisiva Asamblea Universitaria   |

|            |    |  |
|------------|----|--|
|            | R  | EMPRESARIOS, POR EL EXAMEN   |
|            | CL | DECISIONES POLÍTICAS Y SIN RIGOR ACADÉMICO   |
|            | CL | CARTA A LOS ASAMBLEÍSTAS DE LA UNCO  |
| 15/03/2005 | R  | LA LEGISLATURA NEUQUINA PIDIÓ REVISAR LA ORDENANZA   |
|            | R  | 33.000 FIRMAS A FAVOR DE LA CARRERA  |
|            | R  | UNA MEDIDA QUE NO AFECTA DERECHOS  |
|            | R  | LA FUC NO DESCARTA EL BOICOT A LA ASAMBLEA UNIVERSITARIA   |
|            | R  | UN FALLO SUSPENDIÓ EL INGRESO IRRESTRICTO A MEDICINA   |
|            |    | La Justicia Federal hizo lugar a un amparo. Se mantiene la convocatoria a la Asamblea.   |
|            | CO | FALTA DE SERIEDAD POR FÉLIX EDUARDO SOSA (*)   |
|            | CO | LOS UNOS Y LOS OTROS... NOSOTROS (JIWASANAKA) POR PABLO MINGOTE (*)  |
|            | CL | LA REUNIÓN DEL CONSEJO   |
|            | CL | LAS POSICIONES EXTREMAS Y UN DILEMA PERVERSO   |
|            | CL | ¿CÓMO SE APRENDE A SER MÉDICO?   |
| 16/03/2005 | T  | SESIONA LA ASAMBLEA UNIVERSITARIA , PRECEDIDA DE FUERTE TENSIÓN  |
|            |    | No podrá tratar la resolución sobre el ingreso a Medicina, pero sí la transformación de esa escuela en facultad Anoche, unos 700 estudiantes, docentes y militantes de izquierda irrumpieron en el aula donde debe sesionar el cuerpo pero se irán a tiempo  |
|            | R  | EN UN CLIMA DE INCERTIDUMBRE SESIONA LA ASAMBLEA UNIVERSITARIA   |
|            |    | Los estudiantes se instalaron en la facultad. El rectorado dice que el llamado sigue en pie. Los assembleístas deberán acreditarse a las 8.  |
|            | R  | LA JUSTICIA ORDENÓ QUE NO SE DEBATA EL INGRESO A MEDICINA  |
|            |    | Lo decidió la misma jueza que frenó la admisión irrestricta  |
|            | R  | GIRARDÍN: "NO SE AVASALLARON ATRIBUCIONES DE LA ESCUELA"   |
|            | R  | ACERCARON POSICIONES CON LOS ALUMNOS DE DERECHO  |
|            | CO | POR QUÉ UN INGRESO A MEDICINA POR MARCELA DEBENER (*)  |
|            | CO | INTOLERANCIA Y EXABRUPTOS POR JUAN MANUEL SALGADO  |
|            | CL | EL UTÓPICO INGRESO IRRESTRICTO   |
|            | CL | DEJEN ESCUCHAR A QUIENES NO APRUEBAN SU DECISIÓN   |
| 17/03/2005 | T  | A GRITOS IMPIDIERON LA ASAMBLEA DE LA UNC  |
|            |    | La Asamblea terminó apenas iniciada: la rectora la levantó porque los militantes de la FUC tapaban con sus gritos la voz de los representantes Hubo gritos, empujones e insultos La FUC no dejó entrar a los estudiantes de medicina Podrían rever la decisión del ingreso irrestricto con diálogo |
|            | R  | LOS ESTUDIANTES IMPIDIERON LA SESIÓN DE LA ASAMBLEA UNIVERSITARIA  |
|            |    | Tras un trabajoso quórum, la FUC llenó de gritos la reunión. La rectora estimó que no había condiciones de seguridad. Cuando se levantó la sesión las discusiones entre los dos sectores casi llegan a los puños.  |

|   |                |   |
|---|----------------|---|
|   | R              | NO DEJARON ENTRAR A LOS ALUMNOS DE LA ESCUELA DE MEDICINA   |
|   | R              | LA OPOSICIÓN DICE QUE ACEPTA NEGOCIAR   |
|   |                | Los consejeros aseguraron que lo de Medicina puede reverse  |
|   | R              | PECHEN SIENTE QUE RESULTÓ "ABSOLUTAMENTE RESPALDADA"  |
|   | R              | IMÁGENES DE UNA JORNADA CARGADA DE TENSIÓN  |
|   |                | No sólo el momento en el que se intentó realizar la frustrada sesión se cargó de nerviosismo. Durante toda la jornada hubo episodios tensos.  |
|   | CO             | CUPO O CAOS: DILEMA FALSO POR ENRIQUE STEIN   |
|   | CO             | LA UNC EN CRISIS ¿DESDE CUÁNDO? HEBER N. TAPPATÁ (*)  |
|   | CL             | MEDICINA, RECAPACITAR   |
| 18/03/2005  | R              | LOS ESTUDIANTES MARCHARON CONTRA LA VIOLENCIA   |
|   |                | Alumnos de la carrera fueron hasta los puentes. Hicieron un abrazo simbólico de las provincias.   |
|   | R              | LA ESCUELA SE PREPARA PARA TOMAR EL SEGUNDO EXAMEN A LOS INGRESANTES  |
|   | R              | BUSCAN UN LUGAR SEGURO PARA LA PRÓXIMA ASAMBLEA   |
|   | CO             | MALA NOTA A LAS UNIVERSIDADES LATINOAMERICANAS POR ANDRÉS OPPENHEIMER   |
| <b>Coyuntura IV.</b>  |                |   |
| <b>Toma por democratización de la UNCo. 11/05/2006 - 24/08/2006</b> |                |   |
| <b>Fecha</b>  | <b>Sección</b> | <b>TITULAR y bajada</b>   |
| 11/05/2006  | T              | EN DERECHO Y HUMANIDADES BLOQUEARON LA VOTACIÓN DE DECANOS  |
|   |                | En Roca, estudiantes buscan dilatar hasta la elección de rector En Humanidades, el debate sigue hoy En Economía elegirán mañana Reyes es decano de Ingeniería, Vega de Turismo y Ferragut de Agrarias   |
|   | R              | YA HAY DECANO EN INGENIERÍA, TURISMO Y AGRARIAS   |
|   |                | Economía elegirá mañana y habría un tercer candidato Se dilatan las definiciones en Humanidades   |
|   | R              | NATAINE PROPONE UN "GOBIERNO DE UNIDAD" EN BARILOCHE  |
|   | R              | BARBABELLA ASUMIÓ EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN   |
|   | R              | LOS ESTUDIANTES SE IMPUSIERON Y DERECHO NO VOTÓ   |
|   |                | Los tres consejeros estudiantiles de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales aprovecharon la importancia estratégica de sus votos, ya que ninguno de los postulantes al decanato reúne mayoría propia y la elección se hará después de la Asamblea Universitaria que designará al rector. Allí llevarán una serie de demandas de cambios.El profesor Chirico es decano interino. |
|   | R              | APUNTES: DE ESTRATEGIAS Y COHERENCIA  |
|   | R              | SILVA ASUMIÓ POR OTRO PERÍODO AL FRENTE DEL ASENTAMIENTO ATLÁNTICO  |
| 12/05/2006  | R              | UNC: MINORÍA DE ESTUDIANTES IMPIDE LA ASAMBLEA  |

|            |      |   |
|------------|------|---|
|            |      | Sigue bajo fuerte tensión en algunas facultades el proceso de designación de nuevas autoridades. En Neuquén, a empujones, se impidió avanzar en el camino a la designación del nuevo rector. Daniel Boccanera, kirchnerista puro y ex decano de Ingeniería, se perfila para el sillón que deja Ana Pechen. Fue uno de los más opositores a la ola de tomas de facultades. |
|            | R    | JURGEIT: "SI ELIGIERON SER CONSEJEROS, DEBEN SER COHERENTES"  |
|            | AenR | UNA CULTURA POR CARLOS TORRENTO   |
| 13/05/2006 | R    | CANDIDATOS CONFIRMAN QUE HAY UN ACUERDO POLÍTICO<br>Lo admitieron Daniel Boccanera y Arsenio Delgado Pero negaron que esté acordado el reparto de cargos  |
|            | R    | PANORAMA INCIERTO   |
|            | R    | CÓMO SERÁ LA VOTACIÓN   |
|            | R    | LA FUC MALOGRÓ LA ELECCIÓN EN ECONOMÍA  |
| 15/05/2006 | T    | BOICOTEARÁ LA FUC LA ELECCIÓN DE RECTOR   |
|            | R    | El presidente de la Federación Universitaria del Comahue aseguró que no solo buscarán impedir las asambleas de claustros para designar consejeros superiores de la UNC Están resueltos a no permitir que mañana sesione la Asamblea Universitaria que debe elegir al sucesor de Ana Pechen<br>LA FUC LANZA UN BOICOT A LA ASAMBLEA UNIVERSITARIA                          |
|            | R    | El presidente de la organización estudiantil, Guillermo Martín, advirtió que si no logran impedir hoy la elección de consejeros, no dejarán que sesione la asamblea para designar al rector.<br>LA ESCUELA SUPERIOR DE IDIOMAS TIENE NUEVA DIRECTORA  |
| 16/05/2006 | T    | SIGUEN TENSAS LAS ELECCIONES EN LA UNC  |
|            | R    | La FUC impidió la designación de consejeros<br>TENSO Y ACCIDENTADO RECAMBIO DE RECTOR EN LA UNC   |
|            | R    | La elección de graduados y docentes se realizó a través de una escribana. Con una resolución, la rectora proclamó candidatos. El proceso se judicializará.  |
|            | R    | INSULTOS Y EMPUJONES REEMPLAZARON A LOS VOTOS   |
|            | R    | LA FUC BLOQUEARÁ HOY LA ASAMBLEA UNIVERSITARIA  |
|            | R    | DECANA DE TURISMO, AL BORDE DEL INTERINATO  |
| 17/05/2006 | T    | PROCLAMAN RECTOR A BOCCANERA PERO DEFINIRÁ LA JUSTICIA  |
|            | R    | Inédito La asamblea universitaria se reunió en Cipolletti, donde 108 consejeros -de un total de 167- votaron por el ex decano de Ingeniería Así, logró gambetear la toma de la sede central con que la Federación Universitaria intentó boicotear la elección Vega, a cargo del rectorado<br>ELIGIERON A BOCCANERA RECTOR, PERO DEFINIRÁ LA JUSTICIA                      |
|            | R    | Lo proclamó una mayoría reunida en Cipolletti. Teresa Vega estará al frente hasta que se resuelva.<br>LA UNC ESTARÁ OCUPADA HASTA MAÑANA  |
|            | R    | La FUC adoptó la medida la noche del lunes. Calificó de "golpistas" a las autoridades   |
|            | R    | DOCENTES Y GRADUADOS DICEN QUE LA ASAMBLEA ES "ILEGAL"  |
|            | R    | CLAVES DEL CONFLICTO  |
|            | AenR | INTOLERANCIA  |

|            |          |  |
|------------|----------|--|
|            | R        | EN CLIMA DE CONCORDIA ASUMIÓ EL DECANO DEL CRUB  |
|            |          | Juan Daniel Nataine es el nuevo decano de la facultad de Bariloche. La asunción tuvo características diferentes respecto de lo que ocurre en el resto de la Universidad del Comahue.   |
|            | R        | LA INDEFINICIÓN SIGUE INSTALADA EN LA FACULTAD DE DERECHO  |
| 18/05/2006 | T        | BOCCANERA BUSCA UNA VÍA DE DIÁLOGO   |
|            |          | El rector electo de la UNC estaría dispuesto a debatir el planteo estudiantil. Un grupo de docentes y graduados pidió a la justicia que anule lo actuado por la Asamblea universitaria.  |
|            | R        | BOCCANERA INTENTA ABRIR UNA VÍA DE NEGOCIACIÓN CON LOS ESTUDIANTES   |
|            |          | El nuevo rector aceptaría tratar el cambio de la representación en el gobierno de la UNC. Es el principal reclamo formulado por la FUC y derivó en el boicot a las elecciones.   |
|            | R        | RECURSO PARA PEDIR QUE SE ANULE LA DESIGNACIÓN   |
|            | R        | "NO TOMARÉ DECISIONES SIN LA FUTURA GESTIÓN"   |
|            | R        | EL DECANO INTERINO DE DERECHO IMPULSA INSTANCIA DE DIÁLOGO   |
|            |          | Jurgenit avaló "la expresión de la mayoría porque era la única manera de garantizar la elección de rector".  |
| 19/05/2006 | R        | MANTENDRÁN LA TOMA POR TIEMPO INDETERMINADO  |
|            |          | Los estudiantes agrupados en la FUC bloquean el rectorado y las oficinas aledañas. Ampliarán las medidas.  |
|            | R        | MARCHA CON EL APOYO DE LOS OBREROS DE LA EX ZANON  |
|            | R        | ACTIVIDADES NORMALES   |
|            | CL       | LOS DOCENTES SON UNA MINORÍA EN LA UNIVERSIDAD Y TIENEN REPRESENTACIÓN MAYORITARIA   |
| 20/05/2006 | R        | BOCCANERA NEGOCIA UNA SALIDA CON LOS ESTUDIANTES   |
|            |          | El rector electo de la Universidad del Comahue presentó ayer oficialmente una propuesta de acercamiento a los estudiantes de la Federación Universitaria del Comahue. El ex secretario Académico de la facultad de Ingeniería, Vladimir Cares Leiva, es quien mantiene los contactos. La idea es trabajar en un proyecto de acuerdo consensuado. |
|            | R        | DESFILE DE RECLAMOS EN EL CENTRO DE NEUQUÉN  |
|            |          | Marcharon juntos secundarios, FUC, estatales y Zanon. Fueron a Casa de Gobierno, la UNC y la Legislatura. Cerca del mediodía una columna de unos 1.000 manifestantes marchó por las calles del centro.   |
|            | R        | LA FUC REALIZARÁ UN PLEBISCITO   |
|            | R        | RECHAZAN PLANTEO JUDICIAL  |
|            | CO       | DEMOCRATIZACIÓN DE LA UNC: UN APOORTE por VLADIMIR L. CARES (*) Especial para "Río Negro"  |
| 21/05/2006 | R        | BOCCANERA: "LA JUSTICIA MARCÓ UN CAMINO FAVORABLE"   |
|            |          | Tiende puentes de negociación con la oposición. Cree que el fallo de fondo, ratificará que es el rector.   |
|            | SUP.DEB. | REFLEXIONES DE BEATRIZ SARLO. LA UNIVERSIDAD Y SU ESENCIA MERITOCRÁTICA  |

|            |    |  |
|------------|----|--|
|            |    | En el último número de la revista "Debate" Beatriz Sarlo reflexionó sobre la crisis de la UBA en un artículo que, dada la calidad de su contenido, se convierte en un excelente espacio de temas   |
| 22/05/2006 | T  | ESTUDIANTES DE LA UNC ACEPTAN EL DIÁLOGO   |
|            |    | El conflicto tiende a destrabarse: los estudiantes aceptaron la negociación propuesta por el flamante rector Daniel Boccanera Debatirán cuatro puntos La toma se levantaría a mitad de semana  |
|            | R  | LA FUC ACEPTÓ EL DIÁLOGO Y NEGOCIARÁ CON BOCCANERA   |
|            |    | Los estudiantes aprobaron que, a partir de hoy, se inicie una discusión con las autoridades electas de la UNC. No obstante, mantendrán tomado el rectorado. Hay cuatro puntos en debate.   |
| 23/05/2006 | R  | DEFINIRÁN HOY CÓMO Y DÓNDE SE ABRIRÁ EL DIÁLOGO  |
|            |    | Los estudiantes de la Federación Universitaria del Comahue responderán a la oferta de Boccanera.   |
| 24/05/2006 | R  | LA FUC DEFINE SI ACEPTA CONDICIONES PARA DIALOGAR  |
|            |    | El lugar de reunión es uno de los puntos que impiden abrir las negociaciones. Aseguran que hoy habrá definiciones  |
| 25/05/2006 | T  | JUEZA CONFIRMÓ A BOCCANERA COMO RECTOR   |
|            |    | La jueza federal Carolina Pandolfi avaló, en un fallo conocido ayer, la designación del ex decano de ingeniería por la Asamblea Universitaria reunida en Cipolletti Estudiantes suman barricadas a la toma de la UNC Rechazó el planteo de nulidad presentado por varios docentes y graduados y cuestionó el accionar de la FUC Los estudiantes reforzaron la ocupación de la sede central de la Universidad del Comahue y evaluaban medidas |
|            | R  | LA JUSTICIA AVALÓ A BOCCANERA COMO RECTOR  |
|            |    | La jueza Pandolfi apoyó la Asamblea Universitaria realizada en Cipolletti.   |
|            | R  | "SE CONVALIDÓ LA ASAMBLEA"   |
|            | R  | PANFLETOS Y PINTADAS BAJO LA LLUVIA  |
| 26/05/2006 | R  | BOCCANERA ASPIRA A TRANSFORMAR MEDICINA EN FACULTAD  |
|            |    | El nuevo rector de la UNC anticipó que trabajará en el proyecto una vez solucionados los problemas edilicios y de docentes. Dijo que la institución de Cipolletti "es un orgullo".   |
|            | R  | LA FUC DICE QUE EL FALLO ES "VERGONZOSO"   |
|            | CL | LA UNIVERSIDAD NO ES NI LAS PAREDES NI LAS SILLAS  |
|            | CL | LA UNIVERSIDAD ES DE TODOS   |
| 27/05/2006 | R  | APELARÁN EL FALLO QUE AVALÓ A BOCCANERA COMO RECTOR  |
|            |    | La medida fue anunciada ayer por el dirigente de Adunc, Luis Tiscornia, quien calificó de "desprolija" la resolución emitida por la jueza Carolina Pandolfi Las negociaciones anunciadas la semana pasada entre las autoridades y los estudiantes de la Federación Universitaria del Comahue quedaron paralizadas. El ex decano de Ingeniería asumirá la próxima semana.   |
|            | R  | PEDIDO DE ACLARATORIA DIRIGIDO AL JUZGADO  |
|            | R  | INSISTEN CON EL AULA MAGNA   |
| 29/05/2006 | R  | ESTA SEMANA BOCCANERA ASUME EN LA UNC  |



|            |   |   |
|------------|---|---|
|            |   | El rector electo debe jurar ante un representante de la Justicia Federal. Los alumnos de la FUC insisten que el proceso de elección fue "irregular" y no reconocen a la nueva autoridad   |
|            | R | "PODER CONCENTRADO"   |
| 30/05/2006 | R | BOCCANERA ASUMIÓ EL GOBIERNO DE LA UNIVERSIDAD  |
|            |   | No habría acto de jura. El rectorado sigue tomado por la FUC. La rectora interina promulgó la resolución tras la decisión judicial.   |
|            | R | EN DERECHO TODAVÍA NO HAY DEFINICIÓN  |
| 31/05/2006 | R | BOCCANERA ADMITE QUE NO HAY DIÁLOGO CON LA FUC<br>Pero adelantó que buscará canales de negociación. El rector reconoció que aún no definió sus colaboradores.   |
| 02/06/2006 | R | LA FUC LE HIZO UN ESCRACHE A LA JUEZA PANDOLFI  |
|            |   | Los estudiantes de la Federación Universitaria del Comahue se manifestaron anoche contra la magistrada que confirmó al nuevo rector. Su fallo está plagado de irregularidades y sienta un peligroso antecedente", dijo Kraulec. |
|            | R | ASEGURAN QUE ES UN GRUPO "MINORITARIO Y VIOLENTO"   |
|            |   | Repudian las agresiones a tres docentes de la UNC.  |
|            | R | MÁS TENSION EN DERECHO  |
|            | R | DEBATIRÁN EL TEMA DE LA DEMOCRATIZACIÓN   |
| 03/06/2006 | R | BOCCANERA PRESENTÓ EL NUEVO GABINETE DE LA UNC  |
|            |   | Refleja el acuerdo de los tres sectores mayoritarios. Carlos Calderón seguirá siendo el vicerrector.  |
|            | R | TRASLADAN EL RECTORADO  |
|            | R | LA FUC DEFINE LOS PASOS A SEGUIR  |
|            | R | DISTINTAS INTERPRETACIONES SOBRE LA SITUACIÓN DE LA FACULTAD DE ROCA  |
| 04/06/2006 | R | LA FUC MANTENDRÁ LA OCUPACIÓN DEL RECTORADO DE LA UNC   |
|            |   | Los estudiantes debatían anoche la profundización de medidas de fuerza. Los ocupantes se reunieron para definir los pasos a seguir.   |
|            | R | DIRIGENTES POLÍTICOS SALEN EN APOYO DE BOCCANERA  |
| 05/06/2006 | R | GRUPO DE DOCENTES DE LA UNC PIDE OTRA ASAMBLEA  |
| 06/06/2006 | T | UNIVERSIDAD BLOQUEADA   |
|            |   | Alumnos de Humanidades tomaron la sede central de la UNC Barricadas de sillas cortaron los accesos La medida impide el dictado de clases  |
|            | R | CERRARON LOS ACCESOS AL EDIFICIO CENTRAL DE LA UNC  |
|            |   | Los estudiantes de la FUC endurecieron medidas de fuerza con una ampliación de la toma que comenzó hace tres semanas. Sigue cortado el diálogo con el rectorado.  |
|            | R | HABRÁ ASAMBLEA HOY EN ROCA  |
|            | R | RECLAMAN A LA FUC QUE RESPONDA  |
| 09/06/2006 | R | BOCCANERA AFIRMÓ QUE ABRIRÁ AULAS FUERA DE LA UNC   |
|            |   | El rector dijo que así garantizará el dictado de clases. A las 19, la FUC tendrá su asamblea interfacultades.   |
|            | R | EN DERECHO NO HUBO OCUPACIÓN  |
|            | R | EN CIPOLLETTI PROFUNDIZAN PERO NO TOMAN   |
| 10/06/2006 | R | CLIMA DE VIOLENCIA Y DIÁLOGO CORTADO EN LA UNC  |

|            |    |  |
|------------|----|--|
|            |    | La sede central puede quedar paralizada la semana próxima. Dicen que hubo golpes y amenazas durante una toma.  |
|            | R  | DENUNCIAS CRUZADAS SOBRE PRESUNTA AGRESIÓN   |
|            | R  | "CONSECUENCIAS TRÁGICAS PARA LA UNIVERSIDAD"   |
| 13/06/2006 | R  | IMPIDIERON LA ELECCIÓN DEL DECANO EN ECONOMÍA  |
|            |    | La reunión del Consejo Directivo terminó con escándalo. Una escribana fue retenida por la fuerza.  |
|            | R  | IMPUGNARÁN TODAS LAS ACCIONES FUTURAS DE CHIRICO EN DERECHO  |
|            | R  | WERETILNECK DIJO QUE LAS TOMAS SON EXTORSIVAS  |
| 14/06/2006 | R  | LA TOMA SE AMPLIÓ A LA FACULTAD DE ECONOMÍA  |
|            |    | Los estudiantes decidieron ocupar el decanato. Ciencias de la Educación ratificó la medida de fuerza.  |
|            | R  | EN LA FACULTAD CIPOLEÑA PUSIERON UN CANDADO  |
|            | R  | JORNADA INSTITUCIONAL PARA ANALIZAR LA CRISIS  |
|            | R  | SIN DEFINICIÓN EN LA FADECS  |
| 15/06/2006 | R  | BOCCANERA QUIERE EL TRASLADO DEFINITIVO DEL RECTORADO  |
|            |    | Desde la semana próxima funcionará en el centro neuquino, en oficinas alquiladas. La continuidad de la toma de la casa central generó la mudanza de las autoridades.                 |
|            | R  | LOS ESTUDIANTES PROFUNDIZAN EL CONFLICTO   |
|            | R  | BARBABELLA CUESTIONÓ LA TOMA EN EDUCACIÓN  |
|            | R  | NO HAY ACUERDO ENTRE LOS CONSEJEROS DE DERECHO   |
| 16/06/2006 | R  | BOCCANERA HIZO OTRA PROPUESTA DE DIÁLOGO A LA FUC  |
|            |    | Ofreció reunirse el miércoles en Medicina, sin que se levante la medida de fuerza. Un grupo de docentes bloqueó la ocupación del área administrativa de Ingeniería.                  |
|            | R  | TOMARON ANOCHE EL DECANATO DE LA FADECS  |
|            | R  | JORNADA PARA CLARIFICAR  |
| 17/06/2006 | T  | HAY 400 TÍTULOS RETENIDOS POR LA TOMA DE LA UNC  |
|            |    | Son los que egresaron en lo que va del año No pudieron retirarlos por la protesta de un sector de los estudiantes Algunos de los graduados perjudicados planean acudir a la Justicia |
|            | R  | HAY 400 TÍTULOS RETENIDOS POR LA TOMA DE LA UNC  |
|            |    | Graduados tienen dificultades para poder ejercer. La FUC ocupa el área que tramita los diplomas.   |
|            | R  | DICEN QUE DEMANDARÁN A LAS AUTORIDADES   |
|            | R  | RATIFICAN A CHIRICO EN ROCA  |
|            | R  | DESDE PROFESORES HASTA INGENIEROS  |
| 18/06/2006 | R  | PROFESORES DE INGENIERÍA DENUNCIARON AGRESIONES  |
|            |    | Acusaron a estudiantes por insultos y amenazas. El decano también reveló intimidaciones de la FUC  |
|            | R  | LOS GRADUADOS VAN A LA JUSTICIA  |
| 21/06/2006 | CL | ¿QUIÉN ENTIENDE A LA FUC?, ¿CUÁL ES SU VERDADERA INTENCIÓN?  |
| 22/06/2006 | R  | PLANTÓN DE LA FUC ALEJA EL DIÁLOGO DE LA UNIVERSIDAD   |

|            |      |  |
|------------|------|--|
|            |      | Frustrada reunión con los estudiantes en Cipolletti. Volvieron a pedir que el debate sea en una sede neuquina.   |
|            | R    | MEDICINA RECHAZA LA TOMA DE LA UNC   |
| 23/06/2006 | R    | SE MULTIPLICAN LAS TOMAS DE FACULTADES POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES  |
|            |      | Ahora ocuparon los edificios de Ingeniería y Economía, y el decanato de Derecho. Siguen impidiendo el funcionamiento del rectorado y de tres unidades más.   |
|            | R    | LA FUC CORTÓ PARCIALMENTE LOS PUENTES POR UNAS HORAS   |
|            |      | Repartieron volantes para hacer conocer su posición  |
|            | R    | LA IGLESIA QUIERE MEDIAR   |
|            | AenR | INCOHERENCIA   |
| 24/06/2006 | R    | UNC: CON DISIDENCIAS, SIGUEN LAS TOMAS EN ROCA Y CIPOLLETTI  |
|            |      | Universitarios contrarios a la medida se organizan para definir acciones   |
|            | CL   | UNC: OTRA VEZ EN CRISIS O NUNCA SALIO DE ELLA  |
| 26/06/2006 | R    | MANIFIESTAN EN CONTRA DE LAS TOMAS DE LA UNC   |
| 27/06/2006 | T    | HARTOS, DESALOJAN UNA DE LAS TOMAS DE LA UNIVERSIDAD   |
|            |      | En Neuquén, alumnos y profesores forzaron a la FUC a irse de la Facultad de Turismo que tenían tomada Crece el rechazo a la ocupación y a la intolerancia Antes, un grupo de docentes, no docentes y estudiantes se había congregado a metros del piquete montado en el acceso principal de la UNC para repudiar el bloqueo  |
|            | R    | ESTUDIANTES Y PROFESORES DESALOJARON A LA FUC DE TURISMO   |
|            |      | Seis miembros de la federación mantenían ocupada la facultad. Una de las primeras reacciones del sector que rechaza la toma.   |
|            | R    | MASIVA REUNIÓN EN CONTRA DE LA OCUPACIÓN   |
|            | R    | RECLAMAN LEVANTAMIENTO DE LA TOMA  |
|            |      | La medida se repetirá hoy y continuará en los próximos días en el mismo lugar  |
|            | R    | REPUDIAN LA ACTITUD DE UN NO DOCENTE QUE AGREDIÓ A UNA ALUMNA  |
|            | R    | CUATRO FACULTADES  |
| 28/06/2006 | T    | ES GRAVE EL PREJUICIO POR LA TOMA  |
|            |      | Las autoridades de la UNC advirtieron que están frenados 200 proyectos de investigación, peligran becas, hay más de 400 títulos demorados, seminarios postergados y actividades incumplidas, además de la suspensión de clases y actividades En Ingeniería, alumnos y profesores decidieron hacer una "contratoma", como continúa en Turismo En Cipolletti hubo un foro sobre la "democratización" |
|            | R    | ADVIERTEN SOBRE LOS GRAVES PERJUICIOS ACADÉMICOS QUE ACARREA LA TOMA   |
|            |      | Un panorama de exámenes anulados, títulos trabados, clases y seminarios suspendidos. En Economía analizan invalidar todo lo cursado durante el primer cuatrimestre.  |
|            | R    | SE ARMÓ UNA "CONTRATOMA" EN INGENIERÍA   |
|            | R    | ALGUNAS CONSECUENCIAS  |

|            |    |  |
|------------|----|--|
|            | R  | ESTUDIANTES Y PROFESORES, EN UN FORO SOBRE LA DEMOCRATIZACIÓN  |
|            |    | Se realizó ayer en la Escuela de Medicina de Cipolletti  |
|            | R  | PARÁLISIS DE LA INVESTIGACIÓN  |
|            | R  | A FAVOR DE LA UNIVERSIDAD PÚBLICA  |
|            | R  | SIGUEN DURMIENDO EN TURISMO  |
|            | CO | DÍAS ACIAGOS SE ESTÁN VIVIENDO EN LA UNIVERSIDAD (*)<br>Profesora adjunta regular de Psicología Social de la UNC.  |
| 29/06/2006 | T  | HAY FACULTADES QUE PERDERÁN EL CURSADO   |
|            |    | Lo aseguró a "Río Negro" Daniel Boccanera, rector de la Universidad La FUC actúa en forma irracional. Intenta controlar políticamente la UNC", dijo Admitió que las autoridades están condicionadas para lograr una salida al conflicto El Obispo Melani anticipó que trabaja para acercar a las partes Marchan hoy contra la toma |
|            | R  | BOCCANERA DIJO QUE ALGUNAS FACULTADES PERDERÁN LOS CURSADOS  |
|            |    | Acusó a los estudiantes de FUC de actuar en forma irracional. Cree que pretenden un control político-ideológico de la UNC.   |
|            | R  | LA ÚLTIMA PALABRA  |
|            | R  | SOSTIENEN QUE LA ORGANIZACIÓN ESTUDIANTIL ES "ANTIDEMOCRÁTICA"   |
|            | R  | LOS DIPUTADOS REPUDIARON LA TOMA Y PIDIERON RECONSTITUIR EL DIÁLOGO  |
|            | R  | ECONOMÍA DEFINE CÓMO SIGUE EL CUATRIMESTRE   |
|            | R  | DELGADO, "ALEJADO DEL ACUERDO"   |
|            | CO | ¿UNIVERSIDAD PARA UNOS POCOS? Contadora. Profesora e investigadora del Departamento de Economía de la Universidad Nacional del Comahue.  |
| 30/06/2006 | T  | MARCHARON CONTRA LA OCUPACIÓN  |
|            |    | Un millar de personas protestó en Neuquén contra la toma de la UNC por parte de estudiantes de la FUC Denunciaron agresión a un no docente En Roca, votaron por liberar la facultad de Derecho   |
|            | R  | MIL MANIFESTANTES SE PRONUNCIARON CONTRA LA TOMA DE LA UNIVERSIDAD   |
|            |    | La marcha en defensa de la UNC se realizó en forma pacífica por el centro de Neuquén. Participaron estudiantes, docentes, no docentes y particulares. Hubo una agresión.   |
|            | R  | LEVANTARON LA MEDIDA EN EL DECANATO DE DERECHO   |
|            |    | Los estudiantes de la Fadecs rechazaron continuar con la ocupación. La votación fue muy estrecha y también se aprobó que no se proponga como tema de asamblea la toma del edificio central del asentamiento ni de la dirección hasta después de las vacaciones.  |
|            | R  | GARANTIZAN SUELDO Y AGUINALDO  |
|            | R  | SIN FINAL DE CUATRIMESTRE  |
|            | R  | PIDEN QUE SE ANULE EL NOMBRAMIENTO DEL RECTOR BOCCANERA  |
|            |    | Un grupo de profesores y alumnos cree que para salir de la crisis debe declararse nula la Asamblea Universitaria   |
|            | R  | APUNC CRITICÓ A LA FUC Y ATE A LAS AUTORIDADES   |

|            |    |  |
|------------|----|--|
|            | CO | UNIVERSIDAD Y MESIANISMO (*) Secretario de Extensión de la UNC   |
| 01/07/2006 | R  | HARÁN UNA DENUNCIA CIVIL CONTRA LA FUC POR LOS DAÑOS   |
|            |    | El rector anunció que la presentará la semana próxima. La sentencia de la Cámara Federal no será inmediata.  |
|            |    | CONSEJERO DE DERECHO NO PODÍA SER CANDIDATO  |
|            | R  | Es un alumno que no cumple con los requisitos exigidos.  |
|            | R  | DENUNCIAN AGRESIÓN CONTRA UN ESTUDIANTE  |
|            | CO | DESCONOCIMIENTO DEL CURZA  |
|            |    | LA CRISIS EN LA UNC  |
| 02/07/2006 | CL | SE ESTÁ FALTANDO A LA VERDAD   |
|            | CL | ORGULLO DE CONTAR CON LA UNC   |
|            | CL | ESO NO ES DEMOCRATIZACIÓN  |
| 04/07/2006 | R  | UNC: LA SEDE DE EDUCACIÓN EN MANOS DE ESTUDIANTES  |
|            |    | Los integrantes de la toma cambiaron la cerradura de la puerta principal de ingreso. Autoridades labraron un acta y evalúan si hoy radican alguna denuncia.  |
|            | R  | EN DERECHO ACUSAN MANIOBRA POLÍTICA  |
|            | R  | CONDICIONAN SESIÓN EN INGENIERÍA   |
| 05/07/2006 | R  | BOCCANERA INTIMÓ A LA FUC A DESALOJAR LAS TOMAS EN 24 HORAS  |
|            |    | Ayer remitió ocho cartas documentos al titular de la federación, Guillermo Martín. De mantenerse la medida, iniciará acciones civiles contra los dirigentes estudiantiles.   |
|            | R  | ADVIERTEN QUE NO LAS LEVANTARÁN  |
|            | R  | LA MESA REDONDA QUE NO PUDO SER O EL PATÉTICO REFLEJO DE LO QUE ES LA UNC  |
|            | R  | DENUNCIA POR UN CAMBIO DE CERRADURA EN EDUCACIÓN   |
|            |    | Las autoridades de la facultad irán a la Justicia contra el grupo de alumnos que ocupa las instalaciones. Clase pública en la plaza San Martín en contra de la metodología adoptada por la FUC pero a favor de la democratización. Asistieron Pechen y la decana Barbabella. |
|            | R  | CAMPAÑA DE DESPRESTIGIO  |
| 06/07/2006 | R  | MARCHAN A FAVOR Y EN CONTRA DE LA TOMA   |
|            |    | Los sectores que respaldan la ocupación de la UNC se movilizarán a partir de las 17. Los que la repudian, lo harán a las 18. Unos y otros irán al monumento a San Martín.  |
|            | R  | ASAMBLEÍSTAS RECLAMAN QUE SE DESIGNE UN RECTOR PROVISORIO  |
|            |    | También quieren modificar el estatuto universitario  |
|            | R  | EN EDUCACIÓN, LA MAYORÍA RESOLVIÓ SEGUIR CON LA MEDIDA   |
|            | R  | EL DIÁLOGO SE CORTÓ Y PELIGRAN LOS EXÁMENES  |
|            | R  | BOCCANERA CON DIPUTADOS  |
| 07/07/2006 | R  | BOCCANERA RECIBIÓ EL RESPALDO DE DIPUTADOS   |
|            |    | El rector de la UNC se entrevistó ayer con legisladores de la comisión de Educación. Les explicó que su intención es lograr que la FUC se sienta a una mesa de diálogo.  |

|            |            |  |
|------------|------------|--|
|            | R          | ¿QUÉ ES LO QUE QUIEREN LOGRAR?"  |
|            | R          | NUTRIDA MARCHA A FAVOR DE LA TOMA  |
|            | CL         | DECIDÍ QUE NO VOY A ESTUDIAR EN LA UNIVERSIDAD PÚBLICA   |
|            | CL         | NO HAY MÁS TIEMPO  |
| 09/07/2006 | R          | SILLAS VACÍAS EN EL DEBATE POR LA CRISIS DE LA UNC   |
|            |            | Fue organizado por los estudiantes que mantienen la toma. No asistieron los sectores que se oponen a la medida.  |
|            | T.SUP.DEB. | RADIOGRAFÍA DE LA FUC  |
|            |            | La UNC está jaqueada por una crisis que desmejora su imagen ¿Quiénes son los conductores de la FUC? ¿De dónde se nutren políticamente? ¿Qué tipo de estudiantes son?   |
|            | SUP.DEB.   | CRISIS DE LA UNC   |
|            |            | MEDIANTE ACCIÓN Y MÁS ACCIÓN, LA FUC SE QUEDÓ CON LA BATUTA  |
|            |            | Un puñado no muy superior al centenar de estudiantes protagoniza la cultura "tomista" que mantiene paralizada a la UNC. Definida de "minoría intensa" y también de "barra brava universitaria", el "tomismo" avanzó por omisión del conjunto de la comunidad de la UNC |
| 10/07/2006 | T          | CRISIS EN LA UNIVERSIDAD: HECHOS VIOLENTOS EN LA MADRUGADA   |
|            |            | Rociaron con combustible la barricada en el ingreso de la UNC Después, quemaron el auto de un estudiante que avala la toma La FUC dice que vieron un vehículo de la policía  |
|            | R          | LA FUC DENUNCIÓ DOS HECHOS VANDÁLICOS  |
|            |            | Fueron a la madrugada. Intentaron quemar la barricada de acceso a la UNC. Dicen que fueron policías provinciales. Más tarde ardió el auto de un estudiante que participa en la toma.   |
|            | R          | LOS PSICÓLOGOS PIDEN MÁS DIALOGO   |
| 11/07/2006 | R          | LA FUC ACUSA A "GRUPOS PARAPOLICIALES" POR EL ATAQUE   |
|            |            | La acusación fue respaldada por organismos de derechos humanos. Recodaron la agresión a docentes en Cutral Co. Los hechos denunciados ocurrieron en la madrugada del domingo.  |
|            | R          | PROPUESTAS Y BALANCE DE PERDIDAS EN EDUCACIÓN  |
|            | R          | REPUDIO DE BOCCANERA   |
|            | R          | ABOGADO DENUNCIÓ QUE FUE DETENIDO  |
|            | R          | ENCUESTA   |
| 12/07/2006 | R          | LOS NO DOCENTES RECLAMARON EL "LIBRE ACCESO" A LA UNC  |
|            |            | Pronunciamiento del gremio contra la toma. Protestará ante la OIT  |
|            | R          | BOCCANERA Y ESTUDIANTES CON DIPUTADOS RIONEGRINOS  |
|            | R          | UN GRUPO DE PADRES IRÁ A LA JUSTICIA CONTRA LA OCUPACIÓN   |
|            | R          | ESCOBAR PIDE LA RENUNCIA DEL RECTOR  |
| 13/07/2006 | R          | PODRÍAN DAR POR PERDIDO EL PRIMER CUATRIMESTRE   |
|            |            | También pelagra el segundo en todas las facultades ocupadas. Advierten que aumentará el abandono en los primeros años.   |
|            | R          | PREOCUPACIÓN   |

|            |    |   |
|------------|----|---|
|            | R  | BARBABELLA DENUNCIÓ INTIMIDACIÓN DE LA FUC  |
|            | R  | LA SITUACIÓN DE CADA FACULTAD   |
|            | R  | ORGANISMOS DISPARAN CONTRA BOCCANERA  |
| 14/07/2006 | T  | ANULAN DESIGNACIÓN DE BOCCANERA EN LA UNC   |
|            |    | La Cámara Federal desconoció el fallo que ungió a Boccanera como rector y la FUC lo festejó con una marcha en Neuquén Ahora podrían flexibilizar la toma Un chico fue herido en la cabeza por una esquirla durante la manifestación   |
|            | R  | LA CÁMARA ANULÓ EL FALLO QUE UNGIÓ A BOCCANERA  |
|            |    | El grupo que mantiene la toma de edificios interpretó la resolución como un triunfo. En una asamblea definirán hoy los pasos a seguir. El ahora ex rector aún no habló.   |
|            | R  | NIÑO LESIONADO POR UNA BOMBA  |
|            | R  | LA MARCHA DE LA FUC ATACÓ EL EDIFICIO DE "RÍO NEGRO"  |
|            |    | Los estudiantes que mantienen la toma y organizaciones de izquierda y de derechos humanos arremetieron con la agencia de este diario. Afirman que el incendio del auto de un dirigente es parte de un plan que une a la prensa, policías, políticos y a Daniel Boccanera.   |
| 15/07/2006 | R  | BOCCANERA INSISTE CON SU POSTULACIÓN Y EL CONFLICTO SE AGRAVA   |
|            |    | Dijo que no se baja y que convocará a la Asamblea. Asegura contar con los votos para llegar al rectorado. Los estudiantes no flexibilizarán la toma.  |
|            | R  | "PODEMOS APELAR"  |
|            | R  | PIDEN RENUNCIA DE ASAMBLEÍSTAS  |
|            | R  | REPUDIAN ATAQUE A "RÍO NEGRO"   |
|            | R  | EL LENGUAJE DIRECTO DE LA CÁMARA FEDERAL  |
|            |    | Los jueces cuestionaron las estrategias desplegadas en la UNC El fallo que la Cámara Federal de Roca emitió el jueves no sólo resolvió el amparo en contra de las expectativas de Daniel Boccanera, sino que cuestionó sin eufemismos las estrategias desarrolladas por cada sector de la Universidad Nacional del Comahue para salir airoso en el conflicto. |
|            | R  | ES EL PUÑAL QUE PROVOCÓ LA HEMORRAGIA"  |
|            |    | Opositores a Boccanera exigen que se excluya como candidato Un grupo de consejeros invitó para el miércoles a una reunión de todos los integrantes de la Asamblea Universitaria.  |
|            | R  | NO HABLAMOS DE LEVANTAR   |
|            | R  | EL FALLO COMPLETO EN LA EDICIÓN DIGITAL   |
| 16/07/2006 | R  | DENUNCIAN AGRESIÓN AL SERENO DE ECONOMÍA  |
|            |    | Lo atacaron con palos la madrugada de ayer, mientras hacía una recorrida por el exterior del edificio. El episodio se enmarca en una serie de hechos que vienen denunciando los estudiantes. La decana y otros secretarios  |
|            | CL | DÍAS ACIAGOS SE ESTÁN VIVIENDO EN LA UNIVERSIDAD  |
| 17/07/2006 | R  | CRECE LA MATRÍCULA EN LAS UNIVERSIDADES PRIVADAS  |
|            |    | Los centros de estudios no estatales de la ciudad de Neuquén registraron un incremento superior al 20% en las inscripciones de este año. El 25% de los ingresantes venía transferido desde la UNC y en su mayoría corresponde a alumnos de las carreras de Derecho y Contador Público. En lo que va del año 250 estudiantes hicieron el cambio                |

|            |          |   |
|------------|----------|---|
|            | R        | PARA PODESTÁ, LA UNC DEBE SER REGIONAL  |
|            | R        | EN NÚMEROS  |
|            | R        | PEDIDO DE BOCCANERA A LA FUC  |
|            | CL       | SITUACIÓN DE ABANDONO EN LA UNC   |
| 18/07/2006 | R        | "SE NECESITAN GESTOS DE GRANDEZA DE PARTE DE TODOS"   |
|            |          | La rectora interina de la UNC, Teresa Vega, dijo que su objetivo es conformar el Consejo Superior   |
|            | R        | DURAS CRÍTICAS A DANIEL BOCCANERA   |
|            | R        | EL PCR DEFENDIÓ LAS TOMAS   |
|            | CL       | LOS CAÑONES APUNTAN TODOS A LA UNC  |
| 19/07/2006 | R        | DIRECTOR DE CINE DENUNCIÓ A LA FUC  |
| 20/07/2006 | R        | QUIEREN CAMBIAR EL TEMARIO DE LA ASAMBLEA DE LA UNC   |
|            |          | Unos 50 asambleístas de los distintos claustros resolvieron hacer el planteo tras un encuentro que mantuvieron ayer en Neuquén. Crean comisión para entrevistar a la rectora interina.  |
|            | CL       | LOS EMBARAZOS DURAN NUEVE MESES   |
| 21/07/2006 | R        | DENUNCIARON PENALMENTE A BOCCANERA  |
|            |          | Un grupo de profesores lo acusa de "usurpación" del cargo. La denuncia incluye a Ana Pechen por "abuso de autoridad". Consideran la iniciativa como un intento de amedrentamiento.  |
|            | R        | LA CRISIS DE LA UNC DISPARÓ UN ÁSPERO DEBATE EN LA LEGISLATURA  |
|            | R        | VEGA RECIBIÓ A REPRESENTANTES ESTUDIANTILES   |
|            | CL       | GRUPÚSCULOS TAN MINORITARIOS  |
|            | CL       | UNC: DESPERTAR DE UNA VEZ   |
| 22/07/2006 | R        | EX RECTORES DEFINEN DE 'CHICANA' LA DENUNCIA PENAL  |
|            |          | Reacción de Ana Pechen y Daniel Boccanera. La interina Vega dijo que "no fue muy oportuna".   |
|            | R        | RECIBEN A ASAMBLEÍSTAS  |
|            | R        | PEDIDO DE GENTILE   |
|            | CL       | UNC: UN FUTURO QUE NO AYUDA   |
| 23/07/2006 | SUP.DEB. | CRISIS DE LA UNC: SOLO BUSCANDO CONSENSO Y DEBATESE SALDRÁ ADELANTE por Ana Pechen  |
|            |          | Una ex rectora y una profesora e investigadora de la UNC pasan revista aquí a una crisis prolongada en el tiempo, que esmerila paso a paso el funcionamiento y la imagen de nuestra Casa de Estudios. Los actuales mecanismos de elección de las autoridades por la propia comunidad no están exentos de manipulaciones |
|            | SUP.DEB. | LO QUE NO SE DICE por NORA DIAZ   |
| 24/07/2006 | CL       | NO TENEMOS POR QUÉ RESPETAR UN ORDEN INSTITUCIONAL  |
| 26/07/2006 | R        | PRESENTARÁN AMPAROS POR EL DERECHO A TRABAJAR   |
|            |          | El conflicto vuelve a judicializarse. Docentes, no docentes e investigadores recurrirán al juez federal Labate apenas termine la feria. Consideran que se están violando sus derechos.  |
|            | R        | VOLANTEADA DE LA FUC EN ROCA  |
|            | R        | CANSANCIO EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN   |
|            | CL       | TOMA O NO TOMA, ESA ES LA CUESTIÓN  |
| 28/07/2006 | R        | UNC: PEDIRÁN A LA RECTORA QUE LLAME A NEGOCIACIÓN   |



|            |    |  |
|------------|----|--|
|            | R  | ESTATALES Y ESTUDIANTES SE MOVILIZAN A LOS PUENTES   |
| 29/07/2006 | R  | ATE Y LA FUC PROTESTARON EN EL PEAJE   |
|            | CL | RESPECTO A LA DEMOCRACIA   |
|            | CL | UNC-UBA: ACEFALÍA, REPRESENTATIVIDAD Y MÉTODOS   |
| 01/08/2006 | R  | LA FUC DESCONOCE A VEGA COMO RECTORA INTERINA  |
|            |    | La dirigencia insinuó que impulsará un nuevo boicot si la autoridad transitoria de la Universidad Nacional del Comahue convoca a elecciones para conformar el Consejo Superior.  |
|            | R  | EL DEFENSOR DEL PUEBLO INSTA AL DIÁLOGO  |
|            | CL | Y... ¿DE QUÉ LADO ESTÁN?   |
| 02/08/2006 | CL | LA UNIVERSIDAD ES DE TODOS   |
| 03/08/2006 | R  | LA FUC RECLAMÓ SIN ACTO NI ORADORES  |
|            |    | Medio millar de estudiantes marchó anoche por el centro de la capital neuquina sin que se produjeran incidentes  |
| 04/08/2006 | R  | LA RECTORA INTERINA RECIBE A LA FUC  |
|            |    | "AMABLE" ACERCAMIENTO ENTRE VEGA Y LA FUC  |
|            |    | De la reunión también participaron los decanos. Se acordó un nuevo encuentro para el viernes.  |
|            | R  | PRESENTARÁ UN AMPARO PARA PODER ESTUDIAR   |
| 08/08/2006 | T  | FUC: SECTOR PIDE LEVANTAR LA TOMA  |
|            |    | Anunció que dejará hoy la ocupación de la facultad de ingeniería Es el CEPA estudiantil  |
|            | R  | UN SECTOR DE LA FUC PIDE LEVANTAR LA TOMA  |
|            |    | Hoy liberarán el paso en Ingeniería, pero igual reclaman cambios en el estatuto.   |
|            | CL | ¿POR QUÉ NO MADURAN COMO PERSONAS?   |
| 09/08/2006 | R  | PARA LA FUC, EL SECTOR QUE DEJA LA TOMA "NO ES REPRESENTATIVO"   |
|            |    | Guillermo Martín criticó a los militantes de la CEPA.  |
|            | R  | CONVOCAN A "RECUPERAR LA UNIVERSIDAD ROBADA"   |
| 10/08/2006 | R  | NO SE LEVANTÓ LA TOMA DE LA FACULTAD DE INGENIERÍA   |
|            |    | En una reñida votación, se definió mantener la ocupación de esa sede universitaria. Un grupo de estudiantes que se opone a la medida de fuerza denunció que son fotografiados y filmados por los representantes de la organización que ocupa edificios. Hoy habrá una marcha de la FUC, que mañana se reunirá con la rectora interina y los decanos. |
|            | R  | UNOS MARCHAN, OTROS CONCENTRAN   |
| 11/08/2006 | R  | PRESIÓN PARA QUE INTERVENGA LA JUSTICIA FEDERAL  |
|            |    | La marcha contra la toma fue la más significativa en tres meses de ocupación.  |
|            | R  | ESCÁNDALO EN EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA  |
|            | R  | SESIONÓ EL CONSEJO DE LA FADECS  |
| 12/08/2006 | R  | INTENSAS NEGOCIACIONES PARA SUPERAR EL CONFLICTO   |
|            |    | Autoridades de la UNC y la FUC dialogaban anoche. Diferencias en un documento paraban el acuerdo.  |
| 13/08/2006 | R  | LA RECTORA RETOMARÁ HOY LA NEGOCIACIÓN CON LA FUC  |
|            |    | La reunión del viernes de Vega con los estudiantes se extendió hasta ayer a la madrugada   |
| 14/08/2006 | R  | TRES PROPUESTAS PARA SALIR DEL CONFLICTO EN LA UNC   |

|            |  |   |
|------------|--|---|
|            |  | Una ofrece marco institucional a la reforma política que pide la FUC. Otra, avalada por cinco decanos, plantea elegir primero al rector. Los estudiantes mantienen su postura de "más democratización".   |
| 15/08/2006 | T  | CRISIS EN LA UNIVERSIDAD: FRACASÓ LA NEGOCIACIÓN Y LOS ESTUDIANTES SE TOMARON A LOS GOLPES  |
|            |  | Alumnos de la FUC y autoconvocados que rechazan la ocupación se trezaron a botellazos y escupitajos Antes, la Federación le había dicho no a la propuesta de normalización de seis de los nueve decanos En medio de la mayor incertidumbre, sigue la toma   |
|            | R  | EL DIÁLOGO EN LA UNC TERMINÓ A LOS GOLPES   |
|            | R  | La reunión que prometía finalizar con el conflicto derivó en una profundización de las diferencias entre los estudiantes que impulsan las tomas, los que la rechazan y los decanos que intentaron promover un entendimiento. El sector de la FUC se cruzó con los alumnos Autoconvocados. Aumenta el clima de violencia y el conflicto se extiende. |
|            | R  | LOS NO DOCENTES RESPALDARON A LA RECTORA INTERINA   |
| 16/08/2006 | T  | UNIVERSIDAD: EL CUATRIMESTRE SE PIERDE EN 15 DÍAS   |
|            |  | Lo dijo la rectora interina, Teresa Vega "Pidió una solución urgente del conflicto que paraliza las facultades" Reveló que la posibilidad de solicitar el desalojo forzoso de la toma fue rechazada por los decanos Después de la pelea del lunes, la FUC endureció su postura  |
|            | R  | VEGA DICE QUE EN 15 DÍAS SE PIERDE EL CUATRIMESTRE  |
|            |  | La rectora interina abogó por retomar el diálogo. Pidió una solución perentoria del conflicto.  |
|            | R  | LA FUC ACUSÓ A LOS DECANOS POR LA VIOLENCIA Y ENDURECIÓ SU POSTURA  |
|            | R  | ASEGURAN QUE HAY UN AVANCE  |
|            | CL   | ELECCIÓN DIRECTA EN LA UNC  |
| 17/08/2006 | R  | LA RECTORA INTERINA LLEVÓ AL GOBIERNO NACIONAL EL CONFLICTO DE LA UNC   |
|            |  | Vega le planteó la problemática situación al ministro de Educación y al jefe de Gabinete. En la región, tres causas contra la toma ya fueron presentadas ante la Justicia Federal.  |
|            | R  | LANZAN UNA CAMPAÑA PARA JUNTAR FIRMAS   |
|            | R  | PEDIRÁN AVAL DEL CONGRESO A LA INTERVENCIÓN   |
|            |  | Un grupo de alumnos se asesoró con un jurista especializado   |
|            | R  | "SE PARECEN A MOVIMIENTOS NAZIS"  |
|            | R  | ESTUDIANTES RECLAMAN UN "DEBATE DEMOCRÁTICO"  |
|            | R  | APORTE EXTRA DE 140 MILLONES DE PESOS A LA EDUCACIÓN SUPERIOR   |
|            | Beneficiará a las 39 universidades nacionales. Los recursos son para gastos de mantenimiento edilicio e investigación. Filmus dijo que: Es la primera decisión que toma Alberto Fernández en uso de las facultades que le da la nueva Ley de Administración Financiera". |   |
| 18/08/2006 | R  | SE REANUDARÁ EL DIÁLOGO ENTRE LA FUC Y VEGA   |
|            |  | Los estudiantes convocaron ayer a la rectora y a los decanos Aseguraron que levantarán la toma si obtienen garantías  |
|            | R  | PIDEN LIBERAR LAS FACULTADES  |
|            | R  | ADVIERTEN QUE EL CONFLICTO BENEFICIA LA DIVISIÓN  |
|            | R  | MÁS DE 1.200 PERSONAS, EN UNA MARCHA CON MÚLTIPLES  |

|            |    |  |
|------------|----|--|
|            |    | RECLAMOS   |
| 19/08/2006 | R  | "LOS DECANOS SÓLO VOLVERÁN AL DIÁLOGO SI HAY RESPETO"<br>Se reunieron ayer asambleístas que respaldan a Vega. Exigen un marco de cumplimiento de las pautas.   |
|            | R  | DESCONOCEN LA AUTORIDAD DE DIRIGENTES QUE ESTÁN CON LAS TOMAS  |
|            | CL | INTERVENCIÓN A LA UNC  |
|            | CL | CAMPAÑA DE ATAQUES DIRIGIDOS   |
| 20/08/2006 | R  | DENUNCIAN OTRO INCIDENTE CON ALUMNOS DE LA TOMA<br>Impiden el ingreso de estudiantes a Ingeniería. Levantaron sin aviso una asamblea.  |
|            | R  | LA FUC QUIERE NUEVA MESA DE DIÁLOGO EN LA UNIVERSIDAD  |
| 23/08/2006 | T  | UNIVERSIDAD LIBERADA: LEVANTARON LAS TOMAS<br>Tras 100 días de parálisis en la UNC y sin salidas a la vista, los estudiantes no podían sostener la ocupación Mantendrán los reclamos de "democratización" A fines de esta semana podrían reiniciarse las clases  |
|            | R  | LA FUC LEVANTÓ LA TOMA DE LAS FACULTADES<br>Tras cien días de paro, las clases se reanudarían esta semana. Mantienen el reclamo de una mayor democratización.  |
|            | R  | "EN UNA VOTACIÓN PIERDEN"<br>Tras cien días de parálisis en la UNC y sin salidas a la vista, los estudiantes no podían sostener la ocupación Mantendrán los reclamos de "democratización"  |
|            |    |  |
| 24/08/2006 | T  | LO QUE LA TOMA DEJÓ<br>Destrozos, pintadas, suciedad y abandono en la UNC La rectora interina garantizó el dictado del segundo cuatrimestre Pero el cierre del primero dependerá de cada facultad  |
|            | R  | LA UNC RETOMA LA ACTIVIDAD Y VEGA GARANTIZA EL SEGUNDO CUATRIMESTRE<br>El levantamiento de la toma se efectivizó ayer al mediodía. Por la tarde, un escribano realizó un inventario en cada facultad afectada. La rectora Teresa Vega garantizó que se dictará el segundo cuatrimestre e indicó que la culminación del primero dependerá de cada facultad. |
|            | R  | LA DECANA RETOMÓ EL CONTROL DE EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA  |
|            | R  | ADVERTENCIA DE UN GRUPO DE DOCENTES  |
|            | R  | "LA PELEA CONTINÚA"  |
|            | R  | UN PANORAMA DE BANCOS ROTOS Y PAREDES CUBIERTAS DE PINTADAS<br>El sector más afectado es el edificio de la sede central  |
|            | R  | SUSPENDIERON LA MARCHA DE ESTA TARDE   |
|            |    |  |

### 5.4.3. Los significados ideacionales

A diferencia de lo que ocurre con los/as trabajadores/as y los/as desocupados/as, cuyas formas de representación no varían significativamente entre las coyunturas que protagonizan, los/as estudiantes son representados/as por el diario de manera diferente según la coyuntura de la que se trate (Kejner, 2012).

Las principales diferencias operan entre la primera (en 2001) y las otras tres (2004-2006), y se vinculan con la reconfiguración en los marcos de alianzas y oposiciones de los/as estudiantes. Puede sostenerse que en el año 2001, los/as estudiantes eran representados/as actuando fuera de la Universidad, mientras que en 2004, 2005 y 2006, eran representados/as actuando dentro de la Universidad. De allí que en estas últimas tres coyunturas los/as estudiantes no estén realizados mediante colectivizaciones, cuyos referentes son relativamente vagos, como “los universitarios”, “comunidad universitaria” o “la UNCo”. Estos escondían, fusionaban, los objetivos de las protestas de los/as estudiantes con los de otros grupos de la Universidad, como los docentes o los no docentes (Kejner, 2011). Al mismo tiempo, la asimilación dentro de colectivos como “manifestantes” o “personas” en las noticias sobre los cortes de puente, da cuenta de que en 2001 la UNCo estaba inserta en protestas mayores, cuyos objetivos trascendían los de la propia Universidad.

Respecto de la configuración de actores en las últimas tres coyunturas, el diario representa a varios participantes que se oponían a las acciones estudiantiles. Dentro de la UNCo, presenta a diversas autoridades: la “rectora” o “Ana Pechen”, en 2004; el “decano de Medicina” o “Calvo”, “autoridades/de Medicina, y funcionarios”, en 2005; “el rector”, “rector electo” o “Daniel Boccanera”, “la rectora interina” o “Teresa Vega”, en 2006 (ver Anexo III). Además, a los 16 días de iniciada la toma de 2004, el diario puso en escena mediante generalizaciones a un nuevo grupo de adversarios que se mantuvo en las siguientes coyunturas: “docentes, no docentes y alumnos disconformes con la toma”, algunos decanos, “estudiantes en contra de la medida”, “alumnos autoconvocados”, “sector que rechaza la toma”, “parte de la comunidad universitaria” y “futuros médicos”, “comunidad de escuela de medicina”; “APUNC” o el “gremio de no docentes” y “alumnos de posgrado”. Del mismo modo, en 2005, están los “estudiantes de medicina”, que se oponían a la liberación del ingreso a la facultad.

Por fuera de las puertas de la UNCo, también fueron configurados como opositores la “CoNEAU”, “funcionarios” municipales, provinciales y nacionales, “diputados” gobiernos provinciales; concejales del MPN; “dirigentes políticos”; “el poder político”, intendentes (“Quiroga” y “Weretilneck”), gobernadores (“Saiz” y “Sobisch”), y parte de la justicia: la “jueza Pandolfi”, la “justicia federal”, las “fuerzas de seguridad”, “policías/uniformados/federales/gendarmería”. En 2006, se sumó como adversario el

propio “diario *Río Negro*”, que es un participante afectado por las acciones de quienes llevan adelante la toma (ver Anexo III).

*Río Negro* es meta de algunas acciones de los estudiantes. A pesar de ello, el diario evita el lugar de participante e intenta eludir la autorreferencia. Esto está presente en el juego de ambigüedad que plantea el uso de formas como “este diario”, cuyo referente puede estar en el texto (“*Río Negro*”) o fuera de él, en el enunciador. Los sujetos sociales coinciden, es el diario *Río Negro*, lo que cambia es la forma en que este se presenta ante sus lectores

Por otra parte, la “CTA”, “las Madres de Plaza de Mayo”, “León Gieco”, “los estudiantes secundarios”, el “obispo Melani”, “organismos de derechos humanos”, “estatales”, la “multisectorial”, gremios, trabajadores estatales y obreros de Zanon<sup>125</sup>; y la “FUBA” (Federación Universitaria de Buenos Aires) son los participantes externos a la UNCo que el diario representa como alineados con los/as estudiantes. Dentro de la UNCo, están el “gremio de los docentes”, algunos decanos, “opositores a Boccanera o sectores que se oponen a la rectora” y “un grupo de consejeros” (ver Anexo III).

Entre las formas de supresión de quienes llevan adelante la protesta hay nombres deverbales, como en “sigue la toma” (15-08-06) o “las tomas son extorsivas” (13-06-06). Además, el diario utiliza construcciones pasivas: “si se levanta la toma” (10-11-04), “por la noche se hará un debate a favor del régimen irrestricto” (08-03-05), “la toma se amplió a la facultad de economía” (14-06-06) y “el diálogo se cortó” (06-06-06). Incluyendo a los participantes pero de manera impersonal, el diario recurre a objetivaciones de tipo instrumentales: “una asamblea resolvió profundizar las medidas” (02-10-01), “barricadas de sillas cortaron los accesos” (08-06-06), “hubo gritos, empujones e insultos” (17-03-05), “hubo golpes y amenazas durante una toma” (10-06-06); o de autonomía enunciativa: “diferencias en un documento paraban el acuerdo” (12-08-06), “las discusiones entre los dos sectores casi llegan a los puños” (17-03-05). Además, utiliza objetivaciones de tipo espacial en las que la institución -“hay facultades que perderán el cursado” (29-06-06)- o la ciudad -“Roca se suma a la medida” (04-11-04)- reemplazan a los actores (ver Anexo III).

Finalmente, a diferencia de lo que ocurría en la Coyuntura I (2001), los/as estudiantes son representados/as por el diario como los/as únicos/as participantes protagonistas; por lo tanto, “los alumnos” o “los estudiantes” ya no será una diferenciación –dentro de un grupo mayor- sino una categorización según su función: quienes estudian en oposición a quienes no lo hacen. Dentro del colectivo “estudiantes” son representados como subcolectivos los “consejeros estudiantiles”, los “representantes estudiantiles” y los

---

<sup>125</sup> Vale la pena destacar la bajada del 20 de mayo de 2006, en la que se lee: “marcharon juntos secundarios, FUC, estatales y Zanon”. La categoría “Zanon”, utilizada al inicio del período (2001) para referir al empresario, es utilizada hacia el final del período para referir a los/as obreros/as que tomaron la fábrica (ver subcapítulo 5.2.)

“dirigentes estudiantiles” y, sólo en el conflicto de 2006<sup>126</sup>, el diario realiza actores sociales mediante titulaciones y nominaciones<sup>127</sup>: “presidente de la FUC”, “Guillermo Martín”, “titular de la federación” y “Kraulec”.

Sin embargo, la categorización “estudiantes” no representa siempre a los mismos sujetos. Están, por un lado, los “estudiantes”, categorización indeterminada que representa a quienes dentro del Consejo Superior y en las manifestaciones sostienen las tomas de la UNCo o el fin del ingreso restringido en Medicina, y que también son denominados/as “FUC”. Por otro lado, como ya se ha señalado, el diario utiliza el término “estudiantes” más algún tipo de determinación, para referir a parte de los oponentes. De este modo, los/as estudiantes son representados como un grupo dividido: por un lado, quienes encabezan medidas de protesta, que en algunas ocasiones son representados/as como FUC y, por otro lado, aquellos/as estudiantes que se oponen a esas medidas. La lucha por el significativo es aquí evidente: ¿quién es estudiante?, ¿cómo identificar al referente?, es decir ¿cómo diferenciar “la sede de Educación en manos de estudiantes” de “Boccanera y estudiantes con diputados rionegrinos”?

Quienes sostienen las ocupaciones o el fin del ingreso restringido son representados/as por el diario mayoritariamente mediante la categorización “FUC” u “organización estudiantil” y formas de diferenciación como “los estudiantes de la FUC”, “estudiantes agrupados en la FUC”, “militantes de la FUC”. En menor medida, son representados con indeterminaciones (“estudiantes” o “minoría de estudiantes”). Cuando el diario dice “FUC”, bien podría comprenderse que refiere a todo el estudiantado del Comahue, dado que la Federación es la asociación que los representa. La otra interpretación, la que es mayoritaria entre los lectores que no son parte de la universidad o conocen poco de su funcionamiento, es que “FUC” refiere sólo a quienes la conducen, en cuyo caso la referencia sería una veintena de estudiantes. El diario se posiciona así contra quienes buscan la reforma de los estatutos mediante un criterio cuantitativo: la FUC es sólo su conducción, “una minoría de estudiantes”.

De manera similar a lo que ocurre en los casos de los/as trabajadores/as y de los/as desocupados/as, los/as estudiantes participan predominantemente de procesos materiales (67%), en la mayoría de los cuales son actores (78%). Además, son emisores/as en el 93% de los procesos verbales de los que participan (15%). Son perceptores en el 97% de los procesos mentales (9%) y portadores en el 85% de los procesos relacionales de los que participan (9%) (ver Anexo III).

---

<sup>126</sup> Lo hace en las ediciones del 15-05, el 23-05, el 05-06, el 09-08 y el 02-06 (ver Anexo III).

<sup>127</sup> Éste es un fuerte contraste con las noticias de marzo de 2001, en las que un representante de la FUC (Jorge Peralta) se enfrentó a al ministro de educación de Nación, Delich, pero es referido en los titulares mediante la categorización funcional “un estudiante”.

A diferencia de lo que ocurría en la Coyuntura I, en estas tres los/as estudiantes participan menos en procesos materiales y más en verbales. Esto puede deberse a que en las coyunturas de los años 2004 a 2006 *Río Negro* cubre a diario el desarrollo de la protesta estudiantil, por lo que publica no sólo lo que hacen los/as estudiantes sino también las negociaciones entre el movimiento estudiantil y las autoridades de la Universidad en cada caso. Además, particularmente en las coyunturas dos y cuatro, las que corresponden a las tomas de la UNCo, muchas de las noticias del diario no tratan sobre algún evento, no son representaciones de hechos, sino declaraciones de los diversos actores, muchas de ellas destinadas a materializarse en la prensa en primera instancia. Por ejemplo, en 2004, hasta la conformación de la comisión negociadora, estudiantes y autoridades confrontaban a través de los medios, fundamentalmente, del diario. Según Fonte (2003) en estos casos el texto noticioso se convierte en el evento en cuestión, es decir, “el lenguaje se usa no para representar una experiencia previa, sino que pasa a construir una experiencia en sí mismo”<sup>128</sup>. De allí la relevancia del análisis de la construcción de significados interpersonales.

#### 5.4.3. Los significados interpersonales

El conjunto de notas sobre las protestas estudiantiles del CAC es el más heterogéneo genéricamente: comprende una editorial, tres columnas de opinión, un informe y dos noticias (ver Anexo IV). La primera, en orden cronológico de aparición, es la editorial que se publica el 28 de noviembre de 2004, dos días después del levantamiento de la toma. La editorial está dentro de los géneros de opinión, se caracteriza por la ausencia de firma, puesto que quien la escribe es el director del diario, en este caso Julio Rajneri. Las editoriales del diario *Río Negro* suelen tratar temas de política nacional o provincial, rara vez tratan sobre protestas sociales.

En “La intolerancia triunfante”, la editorial sobre la toma de la UNCo, el editor evalúa a tres entidades: la universidad, los docentes y los estudiantes. A la primera asigna juicios de estima social de capacidad negativa ya sea explícitamente, “sistema poco discriminatorio” o “se destacan por su mediocridad”, o de manera evocada, “necesitará contar con universidades que sean más exigentes y por lo tanto de mayor calidad”. Además, también le destina juicios de sanción social de integridad negativa, “ninguna universidad que se niega a permitir que otros la evalúen tiene derecho a llamarse tal”. Respecto de los/as docentes sostiene juicios de sanción social de normalidad negativa, “se oponen a la acreditación de carreras determinadas”, y de capacidad negativa, “conducta supina de ciertos docentes politizados de la UNCo”.

---

<sup>128</sup> Fonte (2002) analiza una situación semejante a la de Comahue, la huelga estudiantil en la Universidad Nacional de México, motivada por el rechazo estudiantil a un aumento de cuotas. Según Fonte, durante los dos primeros meses del conflicto (que duró diez meses) las autoridades y los representantes estudiantiles no se comunicaron directamente; sino que insistían públicamente en la necesidad del diálogo pero acusaban a los otros de impedirlo. “Esta extraña situación”, sostiene Fonte, “prolongó innecesariamente la huelga y transformó a los medios en parte integrante del desarrollo del conflicto” (2003).

Finalmente los/as estudiantes están evaluados con juicios de estima social de capacidad negativa, evocada, en algunos casos, y explícita, en otros:

es sin duda natural que a muchos estudiantes les moleste la mera idea de que alguien procure evaluar sus conocimientos y capacidades con miras a decidir si merecen recibir un diploma. [...] Como nos han estado informando últimamente los partidarios locales de la ignorancia, querer que los estudiantes estudien para que por lo menos algunos se pongan a la par de sus contemporáneos extranjeros...

Pero lo más significativo es que se despliega en esta editorial una prosodia intensiva de juicios de integridad negativa respecto de los/as estudiantes: son “minorías estudiantiles que cercenaron el derecho a estudiar”, son irresponsables y arrogantes, [protestan] “contra cualquier intento de mejorar la calidad de la educación”, “son desertores”, “debilitan al país que dicen querer defender”, [olvidan] “el hecho de que las universidades nacionales dependan del dinero público”, [obligan] “a los pobres a subsidiar a decenas de miles de jóvenes, la mayoría de clase media, para que en vez de estudiar jueguen a la política durante varios años”<sup>129</sup>, “conforman una élite privilegiada”, son “egoístas parasitarios”, son la “combinación de politización enfermiza, holgazanería y vanidad” y “están haciendo lo posible por asegurar que [el futuro del país] culmine con una derrota sin atenuantes” (ver Anexo IV). Martin y White (2005: 20) definen este tipo de prosodia, de tipo intensificación, como aquella que implica amplificación, “se sube el volumen para desparramar la prosodia por todo el discurso circundante” (20).

Esta prosodia es relevante porque los juicios de sanción social, especialmente los de integridad, evalúan cuán éticas son las personas. En este sentido, sostienen Martin y White (2005), la acumulación de juicios de estima social negativa en contra de una persona puede llevarla a pedir ayuda a un terapeuta, pero la acumulación de juicios de sanción social negativa significa que quizás necesite un abogado.

Analizada la editorial desde el sistema de compromiso, puede observarse una estrategia del editor que consiste en iniciar cada párrafo con un movimiento de expansión dialógica, en el que el editor hace una apertura a otras voces que considera válidas, pero luego se cierra, se contrae, y rechaza esas otras posibles voces. En el primer párrafo, hay dos consideraciones iniciales -que a los estudiantes no les gusta que los evalúen y que es entendible que haya docentes que se oponen a la acreditación-, en las que su propio punto de vista es percibido como uno más entre otros. Sin embargo, rápidamente el dialogismo se contrae:

---

<sup>129</sup> En este fragmento, el juicio negativo resulta potenciado por el componente de gradación que está operando con mecanismos de fuerza que elevan la cuantificación: “decenas de miles de jóvenes, la mayoría de clase media, para que en vez de estudiar jueguen a la política durante varios años”, esto es que muchos jóvenes de clase media se quedan por muchos años con los dineros de las personas empobrecidas, los que más tienen se aprovechan de los que menos tienen.



**lo que no es tan fácil de comprender, en cambio**, es que por 17 votos contra 12 el Consejo Superior de la Universidad Nacional del Comahue haya optado por sumarse a una rebelión contra los esfuerzos por frenar el deterioro educativo.

Allí, el editor reorienta las expectativas del lector; que la Universidad sea deficiente, los estudiantes también sean evaluados con juicios de estima social de capacidad negativa y los docentes, de normalidad negativa, todo ello estaría entre las expectativas de los lectores. Lo que es inconcebible para el editor es la rebelión contra lo que él califica como “un esfuerzo contra el deterioro educativo”, es decir, la evaluación de CoNEAU.

Luego, el siguiente párrafo comienza con otra forma de consideración (“ya es normal...”) y después introduce una atribución sin reconocimiento, con distancia:

**Como nos han estado informando últimamente los partidarios locales de la ignorancia**, querer que los estudiantes estudien para que por lo menos algunos se pongan a la par de sus contemporáneos extranjeros equivale a rendirse ante el Banco Mundial, el FMI, Estados Unidos, el menemismo y otros símbolos del mal.

En este caso, hay una doble atribución evocada. Primero porque los lectores deben inferir que los/as estudiantes son “los partidarios locales de la ignorancia” y, segundo, porque deben reconocer la atribución evocada con profunda distancia realizada por medio de la ironía en la frase final. Aumentando la contracción dialógica, el párrafo continúa con una refutación de tipo contraexpectativa. Las voces obturadas tanto en la contraexpectativa como en la atribución con distancia son las de los/as estudiantes.

**No es una cuestión de dinero sino de voluntad, trabajo y sacrificio**: aquellos docentes y estudiantes que se resisten a entenderlo, son desertores que, lejos de asestar golpes contra quienes toman por enemigos, sólo debilitan al país que dicen querer defender.

En el tercer párrafo, el autor comienza con una consideración, en la que hay una cita a los/as estudiantes pero sin atribución. Inmediatamente, esa otra voz se clausura con una contraexpectativa en la que solo la voz del editor permanece como válida, mientras la de los estudiantes es negada:

Se habla mucho de la “autonomía universitaria”, pero si bien es necesario asegurar la libertad intelectual no es lícito olvidar el hecho de que las universidades nacionales dependan del dinero público, es decir, de los aportes de los contribuyentes [...] Muchos no lo entenderán jamás, pero los estudiantes de las universidades públicas conforman una elite privilegiada. Lo reconozcan o no, asumieron el deber irrenunciable de recompensar a la sociedad por las oportunidades que les ha brindado.

Finalmente, el último párrafo comienza con la introducción de una fuente - nombrada de manera algo vaga- mediante la atribución y con reconocimiento, es decir, una fuente con la que el editor se alinea:

**Conforme con una investigación realizada por una institución china**, sólo la Universidad de Buenos Aires figura, en el lugar número 301, en la lista de las 500 mejores universidades del mundo. **Como si esto ya no fuera muy preocupante**, es notorio que el ciclo secundario ni siquiera sirva para preparar a los alumnos para ingresar en facultades que según las pautas internacionales se destacan por su mediocridad.

La contraexpectativa que le sigue no refuta esta voz, sino las expectativas de los lectores a partir de la introducción de la cita: nuestras universidades son malas, pensará el lector, peores son las escuelas secundarias que preparan para esas malas universidades, sostendrá el editor.

“Guardería terciaria” es una opinión que se publica en “Regionales” el 03 de marzo de 2005, tras la sesión del Consejo Superior que eliminó el ingreso a la carrera de Medicina. La noticia central se titula “Neuquén y Río Negro respaldan la estructura de Medicina” y tiene una noticia secundaria titulada “Pichetto le puso freno a su proyecto”. Miguel Ángel Pichetto era senador nacional por la provincia de Río Negro, y en el contexto de crisis de la UNCo -crisis en el sentido no peyorativo del término, sino entendida como cambios profundos- se había presentado varias veces en los medios de comunicación explicando su proyecto de creación de una universidad en la provincia de Río Negro<sup>130</sup>. La noticia trata sobre la decisión del Senador de suspender un acto en la región en que desarrollaría una exposición sobre el proyecto porque el mismo podría interpretarse como una forma de “aprovechar la crisis para entrar a la provincia por la ventana”, según sus propias palabras.

Incrustada en el recuadro de esta noticia secundaria, está la breve columna de opinión. Comienza con una caracterización de Pichetto en que lo distancia del imaginario de los jóvenes setentistas<sup>131</sup> y, por lo tanto, según el diario, de “los contenidos dominantes de la universidad”. El resto de la nota es una extensa cita sin distancia por parte del diario de lo dicho por Pichetto sobre la universidad. Dada la ausencia de distancia, puede sostenerse que el diario se alinea con el punto de vista del Senador y con las evaluaciones que realiza. Valora a la universidad con recursos que indican una composición de

---

<sup>130</sup> Más allá de la argumentación oficial de Pichetto sobre la creación de una universidad rionegrina, lo cierto es que en la base el proyecto está una disputa de poder entre provincias que tiene sus raíces en la propia creación de la UNCo, cuando a partir de varios institutos terciarios rionegrinos y de la Universidad provincial del Neuquén, se creó la universidad nacional con mayor extensión regional del país (Cfr. Kejner, 2009).

<sup>131</sup> A los que el diario considera meros vehículos de intereses externos: “los contenidos que agitaron a los jóvenes de aquellos días”. Esta representación de los setentistas que presenta *Río Negro* en 2005 es consistente con aquella que sostenía el mismo diario en los setentas (Kejner, 2009).

complejidad negativa y evocan sentimientos de infelicidad (“trágicamente disfuncional”), y con recursos de valoración negativa (“perfil unidimensional”).

Por último, el juego de voces que realiza el diario en esta columna es interesante. Pichetto -citado por el diario- cita con reconocimiento a Pérez Lindo, que es evaluado con un juicio de estima social positiva por el diario (“especialista de rigor”). Los tres, en tanto están alineados, evalúan a la universidad y a los/as estudiantes con un juicio de sanción social de integridad negativa evocada: “guardería terciaria para jóvenes sin trabajo”:

Y, entre otras, [Pichetto] **llega a la conclusión** de que uno de los más graves daños infligidos por el primero sobre la segunda a lo largo de décadas es alimentar el perfil unidimensional de la enseñanza terciaria. **Identifica** como tal a la producción de profesionales y nada más. Años atrás, **al leer un libro de Augusto Pérez Lindo** -especialista de rigor en todo este tema-, **se sumó a una convicción de este:** la universidad argentina es una "guardería terciaria" para jóvenes sin trabajo.

En la Coyuntura V, el diario publica dos “Análisis en regionales”. El primero, titulado “Intolerancia”, acompaña la noticia central “Eligieron a Boccanera rector, pero definirá la justicia”, del 17 de mayo de 2006.

El objetivo de los dos primeros párrafos de esta columna de opinión es persuadir a los lectores acerca de la validez del acto eleccionario en la UNCo. Allí, el diario evalúa tres entidades. Una, los consejeros superiores que participaron de la elección, a quienes les adjudica un juicio de sanción social de integridad positiva, intensificado con un cuantificador que eleva la fuerza del juicio (“una mayoría consistente de consejeros superiores”). Otra entidad evaluada es el procedimiento de elección, también juzgado con integridad positiva (“para mayores garantías”, “no merece reproches”). La tercera entidad son los consejeros superiores que no votaron, que son evaluados con un juicio de estima social de capacidad negativa (“derrotados en sus propias casas de estudio”).

Una **mayoría consistente** de consejeros superiores acaba de consagrar al decano de Ingeniería, Daniel Boccanera, como nuevo rector de la Universidad Nacional del Comahue en un pronunciamiento que, **para mayores garantías**, ha sido sometido a la Justicia Federal para su convalidación. A despecho de las críticas que se formulan desde un sector de los estudiantes y docentes **derrotados en sus propias casas de estudio, el mecanismo utilizado ayer por la mayoría de los asambleístas no merece reproches de peso.** [...] 108 de 167 asambleístas expresaron de manera inequívoca la voluntad de impedir que la UNC se convierta nuevamente en rehén de **grupos que detrás de un barniz progresista alientan actitudes intolerantes y antidemocráticas.**

La evaluación respecto de los estudiantes, representados como “grupos”, no la hace el diario de manera directa, sino por medio de la fuente que cita con reconocimiento en el segundo párrafo (los asambleístas que votaron) y que los juzga con juicios de sanción social de integridad negativa: “detrás de un barniz progresista alientan actitudes

intolerantes y antidemocráticas”. A partir de allí, puede reconocerse una prosodia evaluativa que se intensifica en los próximos dos párrafos. En ellos, los/as estudiantes -en algunas ocasiones junto con los docentes que los apoyan- son evaluados/as con una acumulación de juicios de integridad negativa a veces explícitos, otras evocados: “las violentas acciones de estudiantes y docentes que, en octubre y noviembre de 2004, impidieron sesionar al Consejo Superior porque no tenían la mayoría necesaria para imponer su criterio”, “mantuvo tomada la UNC durante un mes -con grave daño para la educación pública superior en la región- hasta que logró número suficiente para imponer su voluntad”, “la UNC sea llevada [por estos grupos] a un callejón sin salida”.

Analizada desde el sistema de compromiso, esta columna muestra, primero, el debate entre el diario y los estudiantes. En las dos estructuras concesivas que hay en el texto, la voz que es refutada es la de los/as estudiantes: “a despecho de las críticas que se formulan desde un sector de los estudiantes y docentes derrotados en sus propias casas de estudio...”, “independientemente del lugar en que se celebró la sesión -lo que obedeció a las circunstancias creadas precisamente por los que critican la ‘mudanza’...”. Segundo, las coincidencias del último párrafo presentan el punto de vista del diario como una posición dada, reconocida por los/as lectores como presupuesta: la comunidad sabía que los estudiantes tomarían la universidad porque no tenían la mayoría de los votos y lo único que podía salvar a la universidad era “la decisión de la mayoría”, la elección de Boccanera.

La segunda columna de opinión de la Coyuntura V, se titula “Incoherencia” y acompaña la noticia central “Se multiplican las tomas de facultades por parte de los estudiantes”, del 23 de junio de 2006. En ella hay una proliferación de juicios de sanción social de integridad negativa contra los/as estudiantes:

La institucionalidad de la facultad de Derecho y Ciencias Sociales de Roca recibió múltiples bofetadas. Una detrás de otra, hasta quedar de rodillas, a merced de un grupo de estudiantes que bajo la bandera de la “democratización” del gobierno universitario esconden -paradójicamente- el temor de enfrentar opiniones disidentes en un marco de respeto y legalidad [...] Carece de solidez el argumento que explica la intransigencia estudiantil desde la falta de garantías a que se discutan los cambios impulsados luego de votar por un nuevo decano. El desprecio ante el resultado de las elecciones de consejeros, la postura amenazante hacia los profesores que piensan distinto y la reciente toma del decanato no ofrecen garantías de plena democracia [...] Porque las minoritarias agrupaciones que han conseguido en la universidad la incidencia que no tienen en el resto de la sociedad neuquina y rionegrina no aceptan un diálogo que vaya más allá de lo que quieren escuchar sus militantes. Ahora bien, si resulta preocupante que un grupo de estudiantes consiga alterar y poner en riesgo la institucionalidad de la facultad de Derecho...

Esta proliferación da por resultado una prosodia de saturación, que emerge en todas las partes del texto. Además de los/as estudiantes, hay otras dos entidades evaluadas por el diario en esta columna. Una es la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales, a la que también destina juicios de sanción social de integridad negativa: “una señal incongruente”,

“en la facultad que forma a profesionales en Derecho las normas tienen interpretaciones antojadizas”, “hay quienes tienden a alentar la desinformación”, “se admiten los métodos intemperantes como herramienta para vencer a quienes no satisfacen las necesidades personales o de grupo”.

La otra entidad es el decano y los funcionarios que conducen la Facultad. Aunque a esta segunda entidad la evalúa también con juicios de integridad negativa (“[Chirico] ni siquiera acepta hablar con la prensa para informar sobre el presente de la unidad académica”), la mayoría de las veces la evalúa con juicios de estima social de capacidad negativa: “los necesarios límites a los estudiantes se hicieron difusos para el decano interino”, “la investidura de un decano exige mayor equilibrio que el observado hasta el momento de parte de Chirico”.

Un último aspecto destacable de esta columna tiene que ver con la heteroglosia. El diario vuelve a utilizar la contraexpectativa en el mismo sentido que en el cuarto párrafo de la editorial, para presentar un escenario catastrófico.

**si resulta preocupante** que un grupo de estudiantes consiga alterar y poner en riesgo la institucionalidad de la facultad de Derecho, **más inquietud genera** la actitud de quienes tienen depositada en sus manos la responsabilidad de preservar el respeto a las normas internas vigentes

En el primer término de la estructura condicional, lo que hacen los/as estudiantes preocupa, en el segundo, las potenciales acciones del decano y los funcionarios son graduadas con mayor preocupación. Esto es: las expectativas de los lectores respecto de la situación en la universidad son malas, el diario sostiene que deberían ser peores.

Dos semanas después de esta última columna, el diario publica el “Suplemento Debates” del domingo 9 de julio con el título “Radiografía de la FUC”. Allí, el diario evalúa a los/as estudiantes que tomaron la Universidad en un marcado contraste con los estudiantes que no participan de la protesta, el “no tomismo”, evaluados con juicios de estima social de tenacidad y normalidad positivas:

**Ingeniería fue recuperada** a la fuerza por el “no tomismo” que, **para mantener normalizada** la facultad, montó un complejo esquema de guardias y reaseguros.

También los/as compara con las figuras de Alfredo Palacios y de generaciones anteriores de estudiantes, a quienes destina juicios de estima social de capacidad positiva y de sanción social de adecuación positiva:

‘¡Vengo a buscar a los borregos de la Reforma!’, tronaba el vozarrón de aquel **apasionante** argentino que fue Alfredo Palacios cuando, tras el golpe del ’43,

entraba en las comisarías porteñas a **rescatar** a los dirigentes de la FUA detenidos por enfrentar al poder militar de turno.

Asimismo, el diario destruye la genealogía que los estudiantes que tomaron la Universidad se estaban construyendo:

el discurso 'tomista' busca en la Reforma Universitaria del 18 su comparación épica. Desde una formación histórica lamentable, quiere ser el mejor producto que arrojó aquel movimiento.

La inferencia allí es que no son el mejor producto. Este pasaje da cuenta de la disputa por la apropiación de un hecho central de la historia de la Universidad argentina. Sostiene Fernández Plastino (2012) que la reforma universitaria de 1918 es un episodio fundacional en la historia y actualidad de las universidades en la Argentina, y también en Latinoamérica, porque de ella se derivan la inclusión de los estudiantes en un cogobierno universitario tripartito, las cátedras paralelas y la abolición de los cargos vitalicios. La analogía resultaba muy productiva para los estudiantes que intentaban aumentar su participación en el cogobierno universitario. De allí el interés del diario -de raigambre radical- en diferenciar a los/as estudiantes de 2006 de los de 1918.

En la evaluación de los/as estudiantes que protestaban, resulta contundente el juicio de sanción social de capacidad negativa: “desigual rendimiento académico”, “son pocos los que se destacan”, “alumnos con desigual entusiasmo por recibirse”, “llevan años estudiando”, “entripados grupos sin voluntad”, “los ayuda para que sigan existiendo, aunque sea en vida vegetativa”, “les baja línea e inyecta entusiasmo. Pero ni los pibes ni Mendioroz saben para qué”. Esta evaluación se complementa con una evaluación de estima social de capacidad negativa de la UNCo, como institución: “neta estirpe facilista”, “debilidad institucional”, “es medioevo puro”, “la carencia de concursos”. En paralelo, los/as estudiantes que protestan son evaluados en reiterados casos con juicios que *a priori* y de manera aislada podrían pensarse como de estima social de tenacidad positiva (“decididos a una lucha”, “simbiosis de audacia y acción”). Pero dado que el análisis de los recursos utilizados para la negociación de significados debe realizarse en un nivel discursivo, no clausular (Martin y White, 2005), estos recursos en apariencia positivos, evocan un juicio negativo, porque aquello en lo que los/as estudiantes actúan y son decididos es algo que quiebra una norma: tomar la universidad.

En cuanto a la escena enunciativa, el despliegue de voces que conforman la dimensión política de un acontecimiento (Fonte, 2002), las voces que el diario ubica en la escena enunciativa son, en un caso, las de los/as estudiantes (introducidos como FUC, con sus nombres y apellidos, con los nombres de sus organizaciones estudiantiles, de sus partidos políticos o desdibujados en objetivaciones como “discurso tomista” (Kejner, 2014), y, en otro caso, la de Palacios y los profesores que están contra la protesta. Para el primer caso, el diario destina recursos de atribución con distancia (“el ‘**tomismo**’ reclama

‘democratización’ de la universidad. **Insólito reclamo**) y para el segundo caso, recursos de atribución de reconocimiento (y en algunos casos, con juicios de valor positivos: “**tronaba el vozarrón** de aquel apasionante argentino que fue A. Palacios). Las escasas instancias en las que la voz de los/as estudiantes es presentada sin distancia, ocurren cuando están incluidas dentro de estructuras concesivas, que dan cuenta de un alto grado de contracción dialógica, en tanto el enunciador presenta la voz sólo para refutarla: “**Pero más que una** expresión universitaria destinada a mejorar académicamente a la UNC, **el tomismo es un hecho de poder**”.

En cuanto a la voz autoral, a pesar de que esta nota está firmada por un periodista del diario, Carlos Torrenco, este no utiliza recursos para asumir la responsabilidad de lo que dice y, por el contrario, utiliza estrategias de consideración, que son aquellas (como la evidencialidad no citativa) que permiten presentar la voz del enunciador como una más entre otras: “los vientos de la historia borraron de la política universitaria en la FUC a las otrora decisivas Franja Morada y JUP”.

Las reflexiones finales del periodista obligan a releer la nota en su conjunto y observar en ella una operación prosódica del componente de afecto de infelicidad:

[la cultura tomista es] una cultura con historia trágica en una Argentina no muy lejana. Y que se despliega con nubarrones muy negros sobre el futuro de la UNC. Quizá ya inexistente

La evocación a las juventudes épicas de los 70, se suma a la genealogía imposible con los estudiantes de la Reforma del 18 y a la comparación prejuiciosa con los estudiantes de Palacios. Todo ello redundando en un final negativo para los/as estudiantes que estaban tomando la Universidad.

Las últimas dos notas que conforman el CAC son noticias publicadas el 14 y el 15 de julio de 2006. El 13 de julio, la Cámara Federal desconoció la elección de Boccanera y el proceso electoral quedó completamente anulado. Los/as estudiantes festejaron la medida con una numerosa marcha que incluyó en su recorrido un escrache al diario *Río Negro*, que cuatro días antes había publicado la nota firmada por Torrenco.

La primera, la del 14 de julio, se titula “La marcha de la FUC atacó el edificio de ‘Río Negro’” y acompaña la nota central titulada “Anulan designación de Boccanera en la UNC”. La bajada y el primer párrafo efectivamente tratan sobre el escrache, mientras que los otros cuatro párrafos tratan sobre el desenvolvimiento de la marcha. En esta segunda parte hay un movimiento de expansión dialógica por medio del cual el diario incorpora las voces de los/as estudiantes sin distancia, es decir como una fuente fidedigna para reconstruir los hechos. Asimismo, al no establecer distancia, el diario retoma la evaluación de felicidad de los estudiantes y sus aliados:

para los manifestantes fue presentada como **un triunfo** luego de conocido el fallo de la Cámara de Roca [...] La medida judicial **sirvió para levantar el ánimo del grupo que mantiene la ocupación** de los principales edificios de la UNC y existe la firme decisión de un grupo de flexibilizar las medidas de fuerza.

Estas evaluaciones, leídas en el conjunto de notas que se publicaron ese día, particularmente la que refiere que un niño fue lesionado por una esquirla de un petardo que tiraron los estudiantes, pierden el sentido positivo que podrían otorgarle la audiencia.

En la primera parte de la nota, donde refiere el escrache, *Río Negro* evalúa a la FUC y sus aliados con juicios de estima social de normalidad negativa y con juicios de sanción social de integridad negativa

#### LA MARCHA DE LA FUC ATACÓ EL EDIFICIO DE "RÍO NEGRO"

Los estudiantes que mantienen la toma y organizaciones de izquierda y de derechos humanos **arremetieron** con la agencia de este diario. [...] Más de 1.500 estudiantes agrupados en la Federación Universitaria del Comahue (FUC) y representantes de partidos y organizaciones de izquierda y de derechos humanos marcharon ayer por las calles de esta ciudad en una **estruendosa** marcha que tuvo a la **agencia** de "Río Negro" como uno de sus objetivos. Los manifestantes, quienes portaban un muñeco que representaba al ahora ex rector Daniel Boccanera, arrojaron huevos y bombas de pinturas contra el **edificio** de este diario.

El diario aprovecha la extendida idea de que los medios de comunicación deben ser informantes neutros y se corre del lugar que ocupa como actor social en las protestas de los estudiantes. Como se ha demostrado en el análisis de las representaciones de los participantes, y como puede observarse en el análisis que ahora se presenta, el diario es un actor social que opera como oponente de los estudiantes que protestan. En esta nota, evita la autorreferencia (utilizando la fórmula: "este diario") y también se presenta como informante, no como participante, ya que la violencia es ejercida mayoritariamente contra el "edificio" o la "agencia", pero no contra los periodistas<sup>132</sup>.

Las acciones de los/as estudiantes contra el diario<sup>133</sup> lo que hacen es poner en cuestión justamente el papel de informante neutro. La propia publicación de esta noticia por parte del diario, al igual que la del 29 de agosto de 2001, da cuenta de su voluntad de salvaguardar ese rol.

Finalmente, la última noticia es "Repudian ataque a 'Río Negro'", del 15 de julio de 2006. El uso de una forma de tercera persona plural en un titular que no dispone de una

---

<sup>132</sup> La excepción es "cargaron contra un editor de este diario", pero no dicen que es torrenco por la nota en debates

<sup>133</sup> Además de estas dos noticias, en 2001 y en 2004 el diario publica cartas de lectores escritas por estudiantes que critican el rol del diario en la coyuntura que atraviesan.



bajada ni de una fotografía que permitan al interlocutor recuperar el referente, lleva a una lectura indefinida y de interpretación genérica de ese plural. Es un sujeto que carece de contenido referencial. De este modo, el diario se construye como víctima generalmente reconocida. Si el lector decide leer la noticia completa, descubrirá que el enunciador de este repudio es una única persona, el diputado Radonich.

En la nota el diario se alinea por completo con el diputado. En una breve introducción en el primer párrafo, *Río Negro* incorpora algunos juicios de integridad negativa contra los estudiantes y presenta el escrache al diario y las heridas provocadas al niño como parte del mismo grupo de acciones de los/as estudiantes (sin diferenciar la intencionalidad en una y la falta de la misma en la otra; o la cualidad política de una y la ausencia de cualidad política en la otra). Luego, el resto de la nota, es discurso referido del diputado, incorporado por el diario sin ninguna distancia, con completo alineamiento por parte del diario. En la cita Radonich abunda en juicios de sanción social de integridad negativa que el diario, al alinearse con él, hace propios.

"La búsqueda de mayores niveles de democracia en la actividad política, económica, social e institucional es incompatible con la **intolerancia, que busca suprimir el pensamiento diferente con la intimidación y la violencia**", se pronunció el diputado [...] Advirtió que ello "no habilita a utilizar metodologías similares, para que **a través del amedrentamiento se traten de cambiar las opiniones de quienes piensan diferente**".

#### 5.4.4. Conclusiones

Como se desprende de los análisis de este capítulo, los discursos de la prensa sobre los/as estudiantes son diferentes de los discursos sobre los otros dos actores de esta tesis. *Río Negro* publica muchas más notas sobre las protestas estudiantiles, en espacios cualitativamente más relevantes del ejemplar del diario y en diversos géneros: las noticias salen en varias tapas del período, se publican mayoritariamente en "Regionales", pero también en "Suplementos", en "Columnas de opinión", en "Cartas de lectores" y en "Editorial". Esta heterogeneidad genérica en las coyunturas de 2004 a 2006 da cuenta de la importancia que tienen las protestas estudiantiles para el diario y también de la voluntad de persuadir a sus lectores para que se posicionen contra los estudiantes, si se considera la gran cantidad de notas de opinión sobre el tema, tanto autorales (escritas por el propio diario o sus periodistas) como no autorales (escritas por columnistas externos o por los lectores).

Además, al igual que en la coyuntura de 2001, *Río Negro* dedicó varios "Suplementos" a los estudiantes, es decir, investigó sobre las protestas universitarias. En las huelgas de 2001 había publicado sus informes, firmados por periodistas propios en el "Suplemento Economía", desde donde expuso que la Universidad no era rentable, que malgastaba dineros públicos y que, por ello, el paro contra el ajuste del gobierno nacional era injustificado. En la última coyuntura, el "Suplemento Debates", es también firmado por

un periodista de los más reconocidos del diario. Allí hay un informe sobre los dirigentes estudiantiles en el que abundan juicios negativos.

En lo que tiene que ver con representaciones, y a diferencia de los modos de representar a los/as estudiantes en la Coyuntura I, en las tres coyunturas de 2004 a 2006 el diario no utiliza colectivizaciones de referencia vaga. Esto se debe a que en esta última etapa del período los conflictos universitarios son internos, es decir son demandas estudiantiles a las autoridades de la UNCo y aunque intervengan sectores externos, como funcionarios de los gobiernos de los diversos niveles u organizaciones políticas y sociales que apoyan las propuestas de los/as estudiantes, la resolución de los conflictos depende de actores sociales pertenecientes a la Universidad, no del Estado Nacional, como en 2001.

Es por esta razón, también, que el ideal de los estudiantes protagonistas de la reforma universitaria del 18, aquella que estableció las bases para las universidades nacionales del siglo XX, como la autonomía universitaria, el cogobierno y los concursos de oposición; es un ideal en disputa. Los estudiantes que protestaban entre 2004 y 2006 intentaban inscribirse como herederos de esa tradición y *Río Negro* se preocupó por desarmar posibles vínculos entre una y otra generación de estudiantes. Uno de los mecanismos más usados por el diario para cumplir este fin fue representar a la conducción de las protestas estudiantiles, a la FUC, como una minoría y, de este modo, y por vía de argumentaciones cuantitativas, mostrar que unas pocas personas dejaban sin clase a muchas.

Otra diferencia en las coyunturas analizadas en este capítulo respecto de las de 2001, también derivada del hecho de que los conflictos fueran internos, es que hay actores sociales que en 2001 actuaban junto con los estudiantes pero en estas últimas coyunturas fueron representados como adversarios: los trabajadores no docentes de la universidad, algunos docentes y algunos estudiantes. Además, al igual que ocurría con la categoría “obrero” en las noticias sobre los trabajadores de Zanon, en estas coyunturas hay una disputa por la categoría “estudiante”. El diario la utiliza mayoritariamente para representar a quienes protestan, pero en algunas instancias también es usada para referir a quienes se oponían a las protestas. Tanto la reconfiguración de los roles de los actores sociales como la referencia ambivalente de la categoría “estudiante” pueden interpretarse como pruebas de que *Río Negro* suponía lectores empapados en las protestas universitarias, capaces de comprender la inversión de roles y las referencias cambiantes.

Una diferencia entre las coyunturas protagonizadas por los estudiantes y las protagonizadas por los demás actores analizados en esta tesis es la propia inclusión del diario en el rol de oponente en las coyunturas de los estudiantes. El movimiento estudiantil respondió a las notas del diario contra las protestas estudiantiles y sus dirigentes con un escrache en las puertas de la agencia de Neuquén. El diario tomó la decisión de publicar

una noticia al respecto, en la que se autorrepresenta como víctima de un hecho valorado con juicios de sanción social de integridad negativa.

Por último, el análisis de los significados interpersonales en las notas sobre los/as estudiantes se ha revelado como el más fructífero. Incluso en géneros discursivos en los que no es esperable la expresión explícita de evaluaciones, como las noticias o los informes, *Río Negro* manifiesta numerosos juicios de sanción social y de estima social negativa respecto de los/as estudiantes. Especialmente, el diario evalúa con juicios de estima social de capacidad negativa a los estudiantes y también a la Universidad en diversas notas en todo el período. Esto, que podría sostenerse que opera como prosodia de intensificación a lo largo del corpus, también funciona como argumento contra las demandas estudiantiles.

En cuanto al análisis del sistema de compromiso, en las últimas coyunturas protagonizadas por estudiantes el diario aparenta cierta apertura dialógica, puesto que introduce más voces que en la coyuntura de 2001. No obstante, esta apertura es solo aparente, puesto que la incorporación de esas voces se realiza en estructuras concesivas, por lo que terminan clausuradas por la voz aural. La contraexepatativa es una de las estrategias más utilizadas por el diario para imponer su propia posición en una pretendida apertura dialógica.

En fin, puede concluirse este apartado con algunas reflexiones puntuales sobre el rol del diario en las protestas universitarias. El constante posicionamiento contrario a los/as estudiantes podría tener su razón, como se ha sugerido en una nota en este capítulo, en que las noticias sobre los “conflictos” de la UNCo podían concebirse como una mercancía-anzuelo para aumentar la producción de audiencia del diario y, de ese modo, generarse más los ingresos a través de la venta de pauta publicitaria a las universidades e institutos privados de la región. Otra explicación, más política que económica, tiene que ver con el rol del diario como actor político. Fundamentalmente en las últimas coyunturas, el diario aparenta ocupar el lugar de espacio en que estudiantes y autoridades, los actores enfrentados, debaten; de allí la heterogeneidad de voces y la heterogeneidad genérica. Pero la construcción de ese teatro en el que se debate, de esa escena enunciativa (Fonte, 2002), no es imparcial, sino que opera contra los estudiantes.

Luego, si se observa el período completo, entre 2001 y 2007, el posicionamiento de *Río Negro* es constantemente contrario a los intereses del movimiento estudiantil e incluso a los de la UNCo en su conjunto, más allá de las posibles diferencias entre sus integrantes. Dos reflexiones al respecto. La primera, es que *Río Negro*, tal como fue descrito en el Capítulo cuatro, era en ese momento un grupo económico que concentraba varias empresas de la cultura de la región, por lo que puede sostenerse que se disputaba con la Universidad cierto poder dentro de la “cultura legitimada” de la Norpatagonia. La segunda reflexión es que en todo el período, fueran las protestas internas o externas a la UNCo, los/as

estudiantes cuestionaron el rol del diario como actor político, a diferencia de los otros actores estudiados en esta tesis (que aún cuando fueron “atacados” por el diario no explicitaron una posición contraria a *Río Negro*). Las acciones de los/as estudiantes contra el diario pueden entenderse como un emergente propio de los inicios del siglo XXI, de la era de la información, en que los grandes medios de comunicación comenzaron a ser cada vez más cuestionados en su rol de informantes<sup>134</sup>.

---

<sup>134</sup> Es también a partir de 2001 que surgen muchos medios alternativos, de contrainformación y contrahegemónicos que utilizaban Internet como soporte (quizás el caso paradigmático sea el de Indymedia, una página que permite que cada usuario suba su propia noticia) (cfr. Vinelli y Esperón, 2008).

**CAPÍTULO**  
**6. Conclusiones**

**Los discursos de la prensa sobre las juventudes de la  
norpatagonia en el siglo XXI**

Fairclough (1995) sostiene que la única manera de acercarse a la verdad es a través de las representaciones sobre ella, y todas las representaciones -entendidas aquí como discursos, no sólo como significados ideacionales- involucran puntos de vista particulares, valores y metas. Es en este sentido en el que se han analizado los discursos construidos y difundidos por *Río Negro*. Los discursos del diario sobre las protestas de las juventudes tienen una materialidad lingüística y es en ella en donde se han analizado intenciones, representaciones y puntos de vista de la prensa sobre las juventudes norpatagónicas.

Según se ha planteado en la Introducción de esta tesis, el objetivo general de la investigación ha sido analizar los discursos del diario *Río Negro* sobre las juventudes en las protestas sociales de la Norpatagonia: cómo funcionó la idea de juventud, en particular la idea de juventudes militantes, en el proceso que se inició en la crisis económica, social, política y cultural del año 2001. Entre los objetivos específicos, la propuesta ha sido estudiar el lugar que el diario otorgó a las protestas protagonizadas por jóvenes en su agenda mediante el análisis de la construcción de los significados textuales. Asimismo, se analizó la constitución de los significados ideacionales para explicar las representaciones sociales que *Río Negro* propuso sobre las juventudes y las acciones que ellas realizaron. Finalmente, también se analizaron los significados interpersonales para mostrar el modo en que el diario se constituyó en el escenario enunciativo de los conflictos protagonizados por jóvenes en el período 2001-7 y el modo en que esos jóvenes fueron evaluados por el diario.

A partir de esa propuesta, y como conclusión del recorrido realizado, este capítulo se organiza en dos partes: por un lado, se desarrollan aquellas conclusiones que pueden considerarse como un aporte a los estudios del discurso; por otro lado, aquellas que son contribuciones al estudio del proceso histórico discursivo objeto de esta investigación.

## 6.1. Contribuciones a los estudios del discurso

Esta investigación se planteó como un aporte desde la lingüística a la comprensión de un problema socio-discursivo, por lo que no se proponía entre sus objetivos centrales realizar contribuciones al desarrollo de dicha disciplina. No obstante ello, entre los logros de esta tesis pueden contabilizarse algunos aportes a los estudios del discurso. La propuesta teórico-metodológica que se presenta en el Capítulo dos y se pone en funcionamiento en el resto de los capítulos, permite a quien la utilice realizar un recorrido completo desde la cláusula hasta el contexto de cultura. El logro de este objetivo puede ser un problema para los analistas del discurso, puesto que suele ocurrir que el análisis impone lecturas en uno u otro sentido: entre los científicos sociales es común que desde una lectura del contexto de cultura o de las prácticas sociales y discursivas, se llegue a conclusiones sobre los textos; entre los lingüistas ocurre un problema en el camino inverso, a partir de un análisis

clausular se presentan conclusiones sobre las prácticas sociales, sin considerar los diversos niveles de realización del significado que hay entre unas y otras. Esta tesis ha logrado articular un conjunto de teorías y metodologías que permite mostrar el modo en que se hace sentido en cada uno los niveles del discurso como práctica social.

Tal como se explica en profundidad en el Capítulo dos, el andamiaje teórico-metodológico aquí desarrollado parte de la concepción tridimensional del discurso de Norman Fairclough (1992) e incorpora teorías y metodologías específicas para el análisis de cada una de esas dimensiones. Para abordar la dimensión de las prácticas sociales, en el Capítulo tres se recurrió a aportaciones de la historia y de la ciencia política, que permitieron explicar los sucesos sociales, económicos y políticos de principios de siglo XXI en que ocurrieron las protestas juveniles objeto de estudio de este trabajo. Luego, para estudiar la dimensión de las prácticas discursivas, en el Capítulo cuatro, se recurrió a las teorías de la comunicación, en particular, a aquellas que estudian los medios masivos de comunicación. Finalmente, para examinar la dimensión textual se tomó la propuesta de Fairclough (2003) según la cual el discurso se presenta como géneros o formas de actuar, como discursos o formas de representar y como estilos o formas de ser. Esta propuesta tiene sus raíces en la distinción de los tres tipos de significado que propone Halliday (1994): textuales, ideacionales e interpersonales. Para analizar cada una de estas formas de presentación del discurso, es decir cada uno de estos mecanismos semióticos, se seleccionaron teorías específicas.

De entre los diversos aspectos que permiten observar la construcción de los significados textuales, por ejemplo, el sistema temático o la disposición de la información en las cláusulas, se utilizaron aportes de teorías sobre géneros (van Dijk, 1990; White, 1997) que permitieron analizar la distribución y jerarquización que realizó el diario de la notas sobre las juventudes, qué importancia y qué tratamiento les dio según el género en que realizó la nota y el lugar que la misma ocupa en el ejemplar del diario.

Para el estudio de los significados ideacionales se recurrió a la gramática de Halliday (1994) y el inventario sociosemiótico de van Leeuwen (2008). De la primera se utilizó el sistema de transitividad que organiza los eventos en procesos, participantes y circunstancias. En particular, se adoptó el sistema de clasificación de los procesos para analizar las representaciones sobre las acciones (en un sentido amplio del término) realizadas por las juventudes. Del inventario de van Leeuwen se utilizó la clasificación sociosemiótica de actores, que permitió un estudio más descriptivo a los fines de esta tesis que la clasificación de actores de la gramática de Halliday.

Por último, para el estudio de los significados interpersonales, del modo en que se negocian identidades y modos de ser, se utilizó la teoría de la valoración. Al igual que en el caso de los otros dos significados, existen múltiples herramientas que permiten aproximaciones al estudio de estos significados, pero la TVA no sólo es coherente con la

concepción de lenguaje que proponen las otras teorías utilizadas en esta tesis (Fairclough, 1992 y 2003; White, 1997, Halliday, 1984 y 1995 y van Leeuwen, 2008), sino que además propone un sistema compuesto por tres dominios que permiten analizar a la vez valoraciones y alineamientos de los actores involucrados en el acto lingüístico, en este caso, el diario *Río Negro* y las juventudes de la Norpatagonia.

El andamiaje teórico metodológico aquí construido, a pesar de su solidez, puede ser limitado en algunos casos ya que los análisis deben centrarse en ciertas categorías en cada uno de los niveles -puesto que es imposible abarcar una totalidad absoluta- y esto hace que a veces se pierdan algunos mecanismos discursivos de construcción de sentido que, en algunos casos, pueden ser de importancia en algunos textos. Un ejemplo de ello es que el análisis de las representaciones en este trabajo estuvo centrado fundamentalmente en las formas de representar a los actores sociales y en las notas de las últimas coyunturas de los/as desocupados/as y los/as estudiantes sobre hechos violentos, el modo en que el diario representó los eventos es substancial en la construcción de sentido. Esta flaqueza analítica ha sido subsanada, no obstante, mediante el análisis del sistema de apreciación en la construcción de los significados interpersonales.

La metodología empleada para el armado de los *corpora* de análisis puede considerarse otro aporte de esta tesis a los estudios del discurso. Tal como se expone en el Capítulo cuatro, el recorte del corpus resultó una tarea exhaustiva. La construcción del corpus es central en las investigaciones de los analistas del discurso porque comprende los datos que serán la base de la descripción y el análisis del fenómeno sociodiscursivo a estudiar. En este sentido, el establecimiento del corpus es decisivo para la investigación por cuanto ese conjunto cerrado y parcial de datos debe servir para obtener conclusiones respecto de un fenómeno de mayor amplitud que la propia muestra.

Los criterios de recorte de corpus varían según los objetivos de quien investiga, pero las dificultades para encontrar criterios que permitan la creación de *corpora* cuantitativa y cualitativa sólidos son un problema común entre analistas del discurso. En este sentido, las distinciones de macroacervo y acervo (Huffschmid, 2007 y Carbó 2001) como soportes de donde se recorta el corpus, resultaron centrales. Asimismo, ir de las teorías al territorio del macroacervo y viceversa resultó una eficaz metodología para garantizar recortes exitosos. Por ejemplo, en esta tesis se constituyeron *corpora* diferentes para estudiar los significados ideacionales y los interpersonales; puesto que mientras que los primeros pueden estudiarse en lugares jerarquizados de los textos (como los titulares y las bajadas) los segundos, en tanto se realizan de manera prosódica, necesariamente debieron estudiarse en fragmentos textuales más extensos.



## 6.2. Contribuciones a los estudios sobre el proceso histórico discursivo

Los aportes al problema socio histórico discursivo estudiado pueden organizarse en diversos grupos. En primer lugar, están aquellas contribuciones a la historia de las juventudes norpatagónicas. Aquí debe contabilizarse inicialmente la reconstrucción de los sucesos ocurridos, particularmente de aquellos en que la participación juvenil fue destacable. Aunque existen algunos estudios sobre los acontecimientos ocurridos a partir de la crisis de 2001 en la Norpatagonia, ninguno se centró en las juventudes por lo que fue necesario recurrir a diferentes fuentes para la escritura de ese relato. Esta reconstrucción se encuentra desarrollada en el Capítulo tres y en los subcapítulos del Capítulo cinco denominados “Los sucesos”.

Luego, en esa reconstrucción se ha establecido la crisis de 2001 como un momento fundacional de la generación estudiada, momento en que los actores sociales que la conforman comenzaron a participar activamente en el espacio público y ello tomó notoriedad. En esta investigación se ha estudiado el derrotero de estos actores en los años subsiguientes a la crisis. Tanto el origen como la trayectoria de los jóvenes de esa generación resultan relevantes para el quehacer político del presente en la región, no sólo porque son un antecedente para las juventudes de hoy sino porque los jóvenes de 2001 son adultos y muchos de ellos participan activamente de la vida política de la región<sup>135</sup>.

En segundo lugar, deben considerarse los aportes a los estudios de la prensa, en particular, el análisis del diario *Río Negro*. Los estudios sobre los diarios provinciales o regionales son muy necesarios (Martini y Luchessi, 2004). *Río Negro*, como *Clarín*, es una empresa de la industria cultural y, como *La Nación*, es un diario centenario, con una extensa trayectoria. Como ambos, se sostiene económicamente por la venta de espacio publicitario y, en este sentido, se proclama independiente. Pero *Río Negro*, a diferencia de los diarios nacionales, tiene capacidad de imponer su agenda en un ámbito restringido: las provincias de Río Negro y Neuquén. No obstante, en ese territorio, el diario *Río Negro* es hegemónico, y aunque en lo que respecta a la política nacional e internacional puede seguir la línea de diarios nacionales, sobre los hechos de la región las noticias son propias, de sus agencias, y se imponen al resto de los medios de la región y del país.

En las páginas de esta tesis, *Río Negro* ha sido analizado como un medio masivo de comunicación hegemónico. A partir de la descripción del Capítulo cuatro podría haberse realizado un análisis sesgado cuyo fin fuera probar que los discursos del diario estaban alineados con los sectores poderosos (el Estado, el empresariado y/o las autoridades de la UNCo). Sin embargo, en los subcapítulos del Capítulo cinco, el análisis crítico permitió

---

<sup>135</sup> Varios de ellos son dirigentes gremiales y de partidos políticos. Cuentan como los ejemplos más sobresalientes, los casos de Alejandro López, obrero ceramista, que fue diputado provincial en 2012; Mercedes Lamarca, presidenta de FUC en 2001, es Concejala de la ciudad de Neuquén –ha renovado su mandato en varias oportunidades- y ha sido varias veces candidata a Intendente de la ciudad.

mostrar que los discursos del diario no son uniformes y que en ciertos contextos sociales, como la crisis de 2001, el diario no sostuvo abiertamente esos intereses y presentó discursos en que algunas juventudes que protestaban fueron representadas de manera positiva. En las últimas coyunturas del período, en cambio, el diario presentó discursos negativos, que colaboraban en garantizar el control social y la reproducción social.

En tercer lugar, y en estrecha vinculación con los dos aportes anteriores, está el análisis de los discursos de la prensa sobre las juventudes. De las conclusiones parciales del Capítulo 5 pueden subrayarse algunos aportes. Primero, el diario puso en agenda y dio relevancia a las protestas encabezadas por las juventudes, las publicó mayoritariamente en la sección “Regionales”, aunque hizo un tratamiento diferenciado según actores y coyunturas. En 2001, dedicó varias tapas a las juventudes de Zanon y a las de las organizaciones de desocupados/as, pero en las coyunturas subsiguientes, les fue restando importancia. En el caso de los/as desocupados/as, incluso, después de 2002 muchas de las notas no se publicaron en “Regionales” sino en “Municipales” y, en la última coyuntura, en “Policiales/Judiciales”. En el caso de los/as estudiantes, además de las noticias en “Regionales”, el diario intentó explícitamente sentar posición sobre los conflictos universitarios publicando numerosas notas de opinión en todos los conflictos.

Segundo, en las representaciones que difundió el diario las jóvenes están excluidas. Todas las organizaciones analizadas contaban entre sus filas con mujeres, varias de ellas - inclusive- tenían roles de conducción dentro de esas organizaciones. Como se ha sostenido en el Capítulo cinco, la supresión es un mecanismo de representación de actores sociales - incluido en el inventario sociosemiótico de van Leeuwen (2008)- cuyo fin es excluir de la recontextualización a actores sociales que actúan en un evento o práctica social determinada. Las ceramistas, las desocupadas y las estudiantes universitarias no fueron incluidas en los *corpora* analizados más que en imágenes o en anécdotas poco destacadas en noticias del CAC.

Otro de los aportes respecto de las representaciones de las juventudes tiene que ver con el marco de alianzas. En las notas de cada uno de los actores sociales (trabajadores/as, desocupados/as y estudiantes), los otros dos son representados como participantes aliados. Asimismo, hay una continuidad en todo el período respecto de algunos actores que operan siempre como aliados de las juventudes: los/as trabajadores/as estatales, la Iglesia y los organismos de derechos humanos; y otros actores que operan siempre como opositores: las fuerzas de seguridad y parte de la justicia.

Un cuarto aporte, también relacionado con las representaciones es el que muestra que las categorizaciones más utilizadas por el diario, “obreros”, “desocupados” y “estudiantes”, son de tipo funcionalización, es decir que relacionan a los actores con las actividades que realizan. Las categorías de funcionalización e identificación son histórica y culturalmente variables, ya que lo que en algunas culturas es considerado algo que se hace,

en otras es algo que se es. Para las juventudes, el diario *Río Negro* privilegia las funcionalizaciones por sobre las identificaciones, que son aquellas formas en que los actores sociales son definidos no por lo que hacen, como en el primer caso, sino por lo que, más o menos permanente e inevitablemente, son; por ejemplo, jóvenes. Ésta es una identificación necesariamente circunstancial -se puede ser joven sólo durante un período de la vida-, pero que tiene cierto peso en la historia política de occidente, especialmente después de la segunda mitad del siglo XX. La identificación de los actores como “jóvenes” es reemplazada en el diario por algunas funcionalizaciones que actúan como identidades, como la de “ceramistas”, o generan colectivos de identificación, como “desocupados”.

La quinta aportación se desprende de los análisis de los significados interpersonales. A comienzos del período, el diario evaluó positivamente a trabajadores de Zanon y a desocupados en contraste con sindicalistas y militantes políticos, pero al mismo tiempo les asignó juicios de estima social de normalidad negativa. Aunque *Río Negro* no se alineó con las juventudes que protestaban, el contexto socio histórico le impedía sancionar duramente -con juicios de sanción social, por ejemplo- a las juventudes militantes. Después de 2001, en lo que resta del período, el diario se readecuó, destinó evaluaciones negativas y se alineó con posicionamientos que facilitaban garantizar el control social. Por ejemplo, los empresarios son la fuente principal del diario para reconstruir el relato respecto de lo que ocurría en Zanon y en 2005, cuando la justicia les otorgó la tenencia transitoria de la fábrica a los obreros, el diario representó la medida judicial como la solución definitiva al conflicto de los trabajadores, deslegitimando, de ese modo, futuras protestas de los trabajadores. A los/as desocupados/as, por su parte, después de 2002 *Río Negro* los evaluó con integridad negativa, normalidad negativa y capacidad negativa. Al tiempo que los representó como actores políticos consolidados, el diario restó importancia a sus reclamos y los consideró noticiables sólo cuando protagonizaban hechos de violencia. Asimismo, como desencadenantes de violencia, los/as desocupados/as fueron contruidos por el diario como adversarios no sólo del gobierno provincial o de la policía sino, principalmente, de los vecinos y los comerciantes, con quienes el diario siempre se alía. Por último, respecto de los/as estudiantes, el diario se constituyó como un oponente. Su posicionamiento contrario a las protestas estudiantiles se mantuvo durante todo el período estudiado. Aún entre 2004 y 2006, cuando el diario aparentaba ser mero espacio de debate entre estudiantes y autoridades, su rol no fue imparcial, sino que operó contra los/as estudiantes. Estos/as cuestionaron el rol del diario como actor político y discutieron su estatus de simple informante.

### 6.3. Reflexiones finales

En la Introducción de este trabajo se retomaban de Fairclough (2003) cinco pasos metodológicos para realizar un análisis crítico. Los primeros dos fueron abordados en los Capítulos dos, tres, cuatro y cinco: uno era focalizar en un problema social que poseyera un aspecto semiótico, en este caso, la representación de las juventudes organizadas en la prensa, y otro paso era analizar la red de prácticas en que está situado el

problema, la relación de la semiosis con otros elementos al interior de la práctica particular y el discurso (la semiosis) en sí mismo. Los últimos tres pasos se retoman aquí. El tercero ha sido considerar el modo en que el diario y los demás actores sociales que están configurados allí como oponentes de las juventudes, obtenían beneficios de los discursos desfavorables sobre las juventudes que publicó *Río Negro* (ver *infra*, 6.2).

El cuarto paso es identificar formas posibles de superar los obstáculos, posibilidades hasta ahora no realizadas para cambiar la forma en que la vida social está organizada. Una de esas formas es desmontar los discursos de la prensa. Estas páginas exponen las herramientas para hacer una lectura crítica del diario, para mostrar los intereses puestos en juego. En el formato en que se presenta -una tesis para obtener el grado de doctora en lingüística- no resulta una herramienta accesible para los actores sociales investigados, las juventudes de principio del siglo XXI. Sin embargo, es posible hacer una trasposición divulgativa de esta tesis que sea útil tanto a las juventudes de entonces, para comprender su propio proceso de conformación en el espacio político, como a las juventudes de hoy, para planificar sus actuaciones en relación con los discursos de la prensa.

Finalmente, el paso cinco supone reflexionar críticamente sobre el análisis realizado, es decir sobre lo expuesto en los pasos anteriores. Es un paso en que como analista se reflexiona acerca de dónde viene una y cómo está socialmente posicionada. Una reflexión al respecto parte de 1.1., donde se sostenía que -como todas- esta es una investigación posicionada, puesto que quien la realizó es parte de la generación objeto de estudio. No se hará referencia aquí los inconvenientes que esa pertenencia supuso durante el proceso de investigación, sino -por el contrario- a la necesidad de que en toda investigación haya una motivación personal que funcione como potente motor para enfrentar las dificultades propias de cualquier proyecto de investigación extenso. Otra reflexión es que la hipótesis de partida de este trabajo, la que esta investigadora sostenía como militante de la Norpatagonia de 2001, es que *Río Negro* siempre actuaba y actuaría abiertamente contra las juventudes militantes. Pero los análisis muestran que fue un proceso mucho más complejo y que si no lo hubiera sido, el diario no tendría los lectores que tuvo -y tiene.

Por lo antedicho, este trabajo es un aporte para explicar y desarmar los mecanismos que hacen que los discursos de *Río Negro* sean hegemónicos en la Norpatagonia. De esta manera, puede sostenerse que en las páginas anteriores se logra explicar algo de por qué es cómo es este mundo, y en ese sentido, se espera que haya una pequeña contribución al cambio social.

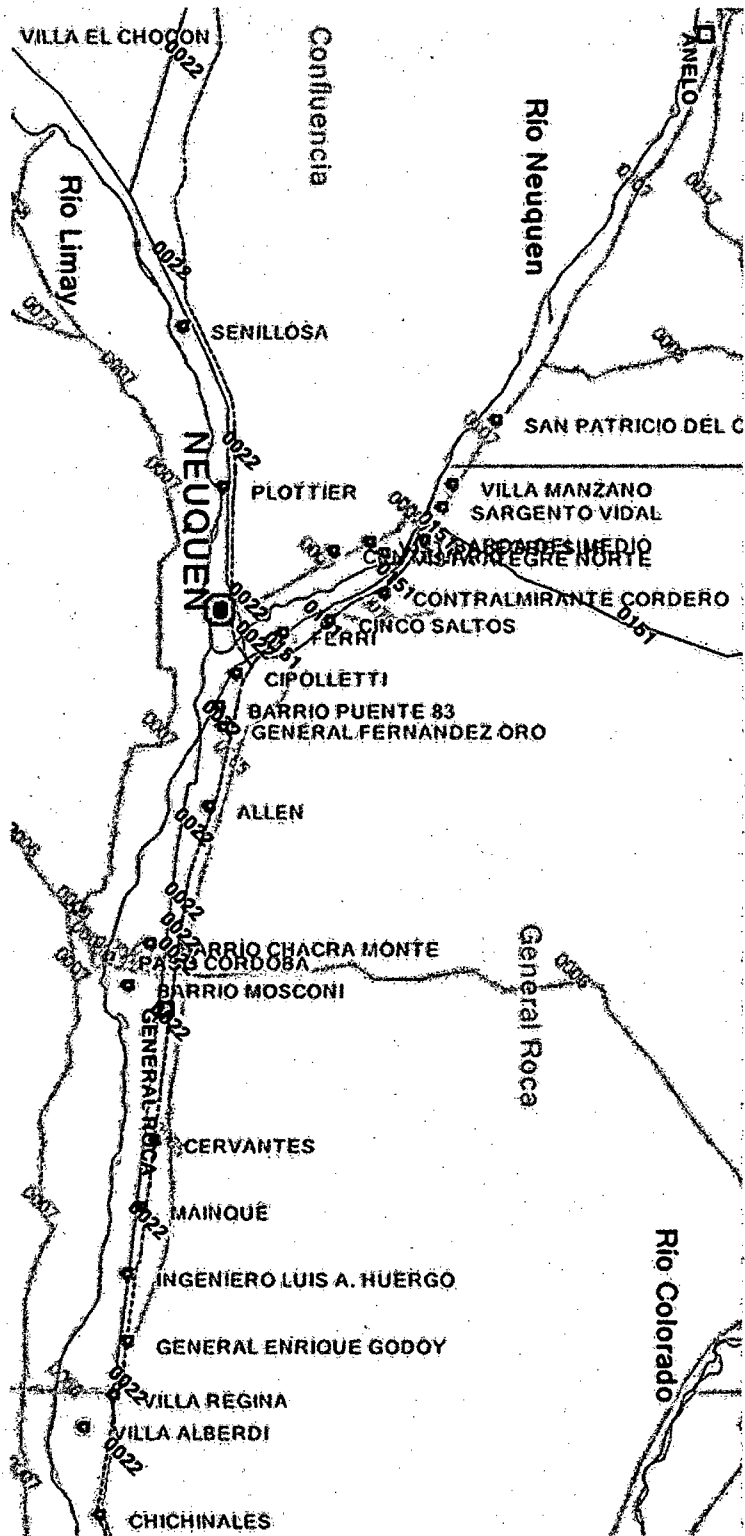
# ANEXOS

**Anexo I.**  
**Ubicación geográfica de la Norpatagonia**

**Anexo II.**  
**Descripción del Corpus de Titulares y Bajadas  
(CTB)**

**Anexo III.**  
**Análisis del Corpus de Titulares y Bajadas  
(CTB)**

**Anexo IV.**  
**Análisis del Corpus de Artículos Completos  
(CAC)**



Anexo I. Ubicación geográfica de la Norpatagonia

## Anexo II. Descripción del Corpus de Titulares y Bajadas (CTB)

| Total de notas por sección |      |      |
|----------------------------|------|------|
| Tapa                       | 68   |      |
| Nacionales                 | 2    | 0%   |
| Política                   | 1    | 0%   |
| Regionales                 | 892  | 83%  |
| Municipales                | 25   | 2%   |
| Análisis en regionales     | 16   | 1%   |
| Editorial                  | 1    | 0%   |
| Columna de opinión         | 33   | 3%   |
| Carta de lectores          | 86   | 8%   |
| Policiales                 | 7    | 1%   |
| Vida Cotidiana             | 1    | 0%   |
| Suplementos                | 9    | 1%   |
| Total de notas             | 1074 | 100% |

| Detalle de noticias organizado según las coyunturas que protagonizan trabajadores/as |           |            |                      |                       |                   |               |          |                    |          |      |  |  |          |
|--|-----------|------------|----------------------|-----------------------|-------------------|---------------|----------|--------------------|----------|------|--|--|----------|
| Coyuntura  | Días*     | Cláusulas  | Fecha de inicio      | Fecha de Cierre       | Cantidad de Notas | Tipo de notas |          |                    |          | Tapa |  |  |          |
|  |           |            |                      |                       |                   | Regionales    | Economía | Columna de opinión |          |      |  |  |          |
| I. Paro, cierre, toma y recuperación de la fábrica                                   | 68        | 290        | 06 de julio de 2001  | 13 de marzo de 2002   | 82                | 80            | 2        |                    |          |      |  |  | 5        |
| II. La "visita" de los sindicatos  | 11        | 115        | 14 de marzo de 2003  | 10 de abril de 2003   | 27                | 26            |          |                    | 1        |      |  |  | 2        |
| III. La cooperativa transitoria se queda con la fábrica                              | 9         | 46         | 12 de agosto de 2005 | 21 de octubre de 2005 | 12                | 12            |          |                    |          |      |  |  | 1        |
| <b>Totales</b>   | <b>88</b> | <b>451</b> |                      |                       | <b>121</b>        | <b>120</b>    | <b>2</b> |                    | <b>1</b> |      |  |  | <b>8</b> |

| Detalle de noticias organizado según las coyunturas que protagonizan desocupados/as |           |             |                         |                          |                   |               |             |          |            |                        |                    |                    |          |           |
|---|-----------|-------------|-------------------------|--------------------------|-------------------|---------------|-------------|----------|------------|------------------------|--------------------|--------------------|----------|-----------|
| Coyuntura   | Días*     | Cláusulas   | Fecha de inicio         | Fecha de Cierre          | Cantidad de Notas | Tipo de notas |             |          |            |                        |                    |                    | Tapa     |           |
|   |           |             |                         |                          |                   | Regionales    | Municipales | Política | Policiales | Análisis en Regionales | Columna de opinión | Cartas de lectores |          |           |
| I. La articulación piquetera nacional   | 5         | 107         | 31 de julio de 2001     | 02 de septiembre de 2001 | 31                | 30            |             |          |            | 1                      |                    |                    |          | 4         |
| II. 19 y 20 de diciembre de 2001  | 26        | 286         | 15 de noviembre de 2001 | 13 de febrero de 2002    | 90                | 73            | 14          |          |            | 2                      | 1                  |                    |          | 4         |
| III. Creación de los planes jefes y jefas de hogar                                  | 30        | 162         | 03 de abril de 2002     | 31 de mayo de 2002       | 58                | 47            | 11          |          |            |                        |                    |                    |          | 2         |
| IV. Caída de planes jefes y jefas de hogar  | 10        | 74          | 24 de octubre de 2002   | 23 de noviembre de 2002  | 24                | 24            |             |          |            |                        |                    |                    |          |           |
| V. Bancarización de los/as desocupados/as   | 28        | 401         | 20 de noviembre de 2003 | 13 de febrero de 2004    | 107               | 94            |             | 1        | 7          | 4                      |                    |                    | 1        | 7         |
| <b>Totales</b>  | <b>99</b> | <b>1030</b> |                         |                          | <b>310</b>        | <b>268</b>    | <b>25</b>   | <b>1</b> | <b>7</b>   | <b>7</b>               | <b>1</b>           | <b>1</b>           | <b>1</b> | <b>17</b> |

| Detalle de noticias organizado según las coyunturas que protagonizan estudiantes |            |             |                       |                         |                   |               |            |                        |                    |                   |           |            |          |                |
|--|------------|-------------|-----------------------|-------------------------|-------------------|---------------|------------|------------------------|--------------------|-------------------|-----------|------------|----------|----------------|
| Coyuntura  | Días*      | Cláusulas   | Fecha de inicio       | Fecha de Cierre         | Cantidad de Notas | Tipo de notas |            |                        |                    |                   |           |            | Tapa     |                |
|  |            |             |                       |                         |                   | Regionales    | Nacionales | Análisis en Regionales | Columna de opinión | Carta de lectores | Editorial | Suplemento |          | Vida Cotidiana |
| I. Huelga contra la Ley de deficit 0   | 69         | 457         | 13 de julio de 2001   | 18 de noviembre de 2001 | 147               | 124           | 2          | 1                      | 4                  | 10                |           | 5          | 1        | 10             |
| II. Toma contra la LES   | 40         | 302         | 29 de octubre de 2004 | 28 de diciembre 2004    | 120               | 89            |            | 3                      | 11                 | 16                | 1         |            |          | 9              |
| III. Apoyo a la eliminación del ingreso restringido en Medicina                  | 22         | 246         | 27 de febrero de 2005 | 18 de marzo de 2005     | 102               | 56            |            | 2                      | 12                 | 32                |           |            |          | 4              |
| IV. Toma por democratización de la UNCo  | 90         | 795         | 11 de mayo de 2006    | 24 de agosto de 2006    | 274               | 235           |            | 3                      | 5                  | 27                |           | 4          |          | 20             |
| <b>Totales</b>   | <b>221</b> | <b>1800</b> |                       |                         | <b>643</b>        | <b>504</b>    | <b>2</b>   | <b>9</b>               | <b>32</b>          | <b>85</b>         | <b>1</b>  | <b>9</b>   | <b>1</b> | <b>43</b>      |

\* Cantidad de días en los que salen notas





Anexo III. Análisis del Corpus de Titulares y Bajadas (CTB)

| Trabajadores/as  |         |  |                             |                         |                                     |
|--|---------|--|-----------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| Fecha  | Sección | Cláusula   | Participantes               |                         | Procesos                            |
| <b>Coyuntura I. Paro, cierre, toma y recuperación de la fábrica. 06/07/2001 - 13/03/2002</b> |         |  |                             |                         |                                     |
| Viernes, 06 de Julio de 2001   | E       | LOS TRABAJADORES PARALIZARON LA PLANTA DE CERÁMICA ZANON   | los trabajadores (actor)    | planta (meta)           | material                            |
|  |         | <b>Rechazaron</b>  | los trabajadores (emisor)   |                         | verbal                              |
|  |         | la propuesta de <b>desdobl</b> ar el pago de salarios formulada por la empresa                           | la empresa (actor)          | pago de salarios (meta) | material                            |
|  |         | <b>Hubo</b> negociaciones entre las partes en la Subsecretaría de Trabajo                                | negociaciones (existente)   |                         | existencial                         |
|  |         | <b>Pero no se llegó a ningún acuerdo</b>   |                             |                         | material                            |
|  |         | La planta <b>permaneció inactiva</b>   | la planta (portador)        | inactiva (atributo)     | relacional (intensivo - atributivo) |
|  |         | El gremio <b>criticó</b> a los directivos de la firma.   | el gremio (emisor)          |                         | verbal                              |
| Sábado, 07 de Julio de 2001  | E       | LOS CERAMISTAS AMENAZAN CON UN PARO PROVINCIAL   | los ceramistas (emisor)     |                         | verbal                              |
|  |         | El conflicto de Zanon <b>amenaza con extenderse</b> a otras empresas del sector como El Valle y Stefani. | el conflicto (actor)        |                         | material                            |
|  |         | Así lo <b>anticipó</b> el titular del gremio.  | titular del gremio (emisor) |                         | verbal                              |
|  |         | La propuesta <b>será sometida</b> hoy a una asamblea.  |                             | la propuesta (meta)     | material                            |
| Domingo, 08 de Julio de 2001   | R       | LOS CERAMISTAS SE MOVILIZARÁN EL MIÉRCOLES   | los ceramistas (actor)      |                         | material                            |
| Sábado, 14 de Julio de 2001  | R       | VIRTUAL SOLUCIÓN EN EL CONFLICTO DE ZANON  |                             |                         |                                     |
| Martes, 17 de Julio de 2001  | R       | OTRO SALVAVIDAS A UNA EMPRESA  |                             |                         |                                     |
| Jueves, 09 de Agosto de 2001   | R       | POR LOS SUELDOS PARARON EN ZANON Y EN EL CORREO  |                             |                         | material                            |

|                                 |   |  |                            |                             |          |
|---------------------------------|---|--|----------------------------|-----------------------------|----------|
| Viernes, 10 de Agosto de 2001   | R | AUDIENCIA FINAL POR ZANON  |                            |                             |          |
| Sábado, 11 de Agosto de 2001    | R | EL PARO DE ZANON <b>ENTRÓ</b> EN UN CALLEJÓN SIN SALIDA  | el paro (actor)            |                             | material |
|                                 |   | Los obreros le <b>comunicaron</b> a Trabajo que  | los obreros (emisor)       | Trabajo (destinatario)      | verbal   |
|                                 |   | <b>rechazan</b> la oferta empresarial de pagar los salarios en forma escalonada.                         | los obreros (emisor)       |                             | verbal   |
| Viernes, 17 de Agosto de 2001   | R | ZANON <b>PAGÓ</b> ,  | Zanon (actor)              |                             | material |
|                                 |   | <b>PERO SIGUE LA HUELGA</b>  | la huelga (actor)          |                             | material |
|                                 |   | Los trabajadores <b>cobraron</b> ayer el 50% del salario de julio  | los trabajadores (actor)   | el 50% (meta)               | material |
| Sábado, 18 de Agosto de 2001    | R | AMENAZA DE CORTE EN ZANON  |                            |                             |          |
| Domingo, 19 de Agosto de 2001   | R | EN ZANON <b>CORTARON</b> LA RUTA Y   | [los ceramistas] (actor)   |                             | material |
|                                 |   | <b>VAN AL RUCA CHE</b>   |                            |                             | material |
|                                 |   | Los ceramistas <b>interrumpieron</b> ayer la multitrocha durante cinco horas en reclamo de los sueldos y | los ceramistas (actor)     | la multitrocha (meta)       | material |
|                                 |   | <b>amenazan con</b>  | los ceramistas (emisor)    |                             | verbal   |
|                                 |   | <b>llevar mañana la protesta</b> al estadio del premundial de básquetbol.                                | los ceramistas (actor)     |                             | material |
| Martes, 21 de Agosto de 2001    | R | CERAMISTAS <b>DEFINEN</b> NUEVAS PROTESTAS   | ceramistas (perceptor)     | nuevas protestas (fenómeno) | mental   |
| Miércoles, 22 de Agosto de 2001 | R | OBREROS DE ZANON <b>MANTIENEN</b> EL CORTE   | obrerros de Zanon (actor)  | el corte (meta)             | material |
|                                 |   | Las dos instancias de audiencias que se generaron ayer en trabajo no <b>dieron</b> resultado positivo y  | las dos instancias (actor) |                             | material |
|                                 |   | los obreros <b>mantienen</b> el corte de la ruta 7   | los obreros (actor)        |                             | material |
|                                 |   | La falta de pago de salarios <b>llevará</b> hoy la protesta al centro neuquino                           | la falta de pago (actor)   | la protesta (meta)          | material |

|                                   |   |  |   |                                  |  |
|-----------------------------------|---|--|---|----------------------------------|--|
|                                   |   | La empresa de cerámicos les <b>debe</b> el 27% del último sueldo,          | la empresa de cerámicos (actor)           | los obreros (beneficiarios)      | material                                 |
|                                   |   | pero hasta anoche <b>no había aparecido</b>                                | la empresa de cerámicos (existente)       |                                  | existencial                              |
|                                   |   | La producción lleva 17 días <b>paralizada</b>                              | la producción (portador)                  | paralizada (atributo)            | relacional (intensivo - atributivo)      |
| Viernes, 07 de Septiembre de 2001 | R | <b>AHORA ZANON QUIERE</b>  | Zanon (perceptor)                         | CI (fenómeno)                    | mental                                   |
|                                   |   | <b>SUSPENDER AL PERSONAL POR FALTA DE INSUMOS</b>                          | Zanon (actor)                             | personal (meta)                  | material                                 |
|                                   |   | La planta de Parque Industrial está <b>parada</b> desde el miércoles       | la planta de Parque industrial (portador) | parada (atributo)                | relacional (circunstancial - atributivo) |
|                                   |   | Los empleados <b>cortaron</b> la ruta 7                                    | los empleados (actor)                     | la ruta 7 (meta)                 | material                                 |
|                                   |   | porque aún <b>no cobran</b>  | los empleados (actor)                     |                                  | material                                 |
| Sábado, 08 de Septiembre de 2001  | R | <b>OTRA VEZ PLATA DEL ESTADO PARA LOS SUELDOS DE ZANON</b>                 |   |                                  |  |
|                                   |   | El gobierno neuquino <b>desembolsó</b> ayer 50 mil pesos para              | el gobierno (actor)                       | 50 mil pesos (meta)              | material                                 |
|                                   |   | <b> cubrir</b> una parte de los salarios de empleados de la empresa.       | el gobierno (actor)                       | una parte de los salarios (meta) | material                                 |
|                                   |   | La firma <b>reiteró su decisión</b> de                                     | la firma (emisor)                         |                                  | verbal                                   |
|                                   |   | <b>paralizar</b> actividades por 30 días.                                  | la firma (actor)                          | actividades (meta)               | material                                 |
| Miércoles, 15 de Agosto de 2001   | R | <b>PROTESTA Y PANFLETEADA CAMINO A CENTENARIO</b>                          |   |                                  |  |
|                                   |   | La movilización de distintos sectores <b>terminó</b> con un abrazo a Zanon | la movilización (portador)                | con un abrazo a Zanon (atributo) | relacional (circunstancial - atributivo) |

|                                  |   |   |                               |  |  |
|----------------------------------|---|---|-------------------------------|--|--|
| Martes, 18 de Septiembre de 2001 | R | LOS OBREROS DE ZANON <b>DEFINEN SI</b>  | los obreros (perceptor)       | [CI] (fenómeno)                                    | mental                                   |
|                                  |   | <b>LEVANTAN EL PARO DE ACTIVIDADES</b>  | los obreros (actor)           | el paro (meta)                                     | material                                 |
| Viernes, 05 de Octubre de 2001   | R | <b>EL CENTRO NEUQUINO ESTUVO SITIADO POR PROTESTAS</b>  | el centro (portador)          | sitiado (atributo)                                 | relacional (circunstancial - atributivo) |
|                                  |   | Las movilizaciones <b>incluyeron</b> a distintos sectores, desde docentes a ceramistas, pasando por universitarios y desocupados. | movilizaciones (poseedor)     | distintos sectores (poseído)                       | relacional (posesivo)                    |
|                                  |   | Cuestionamientos al déficit cero y a los ajustes en los salarios.   |                               |  |  |
| Sábado, 06 de Octubre de 2001    | R | <b>ZANON LE DEBE 5,7 MILLONES DE PESOS AL IADEP</b>   | Zanon (actor)                 | ladep (meta)                                       | material                                 |
|                                  |   | La empresa <b>tiene una deuda</b> global de 57 millones de pesos con los bancos, la AFIP-DGI y otros acreedores                   | la empresa (poseedor)         | una deuda global de 57 millones de pesos (poseído) | relacional (posesivo)                    |
|                                  |   | Sumando los proveedores, esa cifra <b>se eleva</b> a 75 millones.   | esa cifra (actor)             |  | material                                 |
|                                  |   | La planta neuquina está <b>paralizada</b> y   | la planta neuquina (portador) | paralizada (atributo)                              | relacional (circunstancial - atributivo) |
|                                  |   | <b>ha sido tomada</b> , y   |                               | la planta (meta)                                   | material                                 |
|                                  |   | los obreros <b>cortaron</b> ayer un tramo de la multitrocha a Centenario.   | los obreros (actor)           | multitrocha (meta)                                 | material                                 |
|                                  |   | En el gobierno <b>reiteraron</b> que  | gobierno (emisor)             | [CI] locución                                      | verbal                                   |
|                                  |   | el problema es "estrictamente societario".  | el problema (portador)        | societario (atributo)                              | relacional (intensivo - atributivo)      |
|                                  | R | <b>ACCIÓN JUDICIAL CONTRA LA LEY</b>  |                               |  |  |
| Domingo, 07 de Octubre de 2001   | R | <b>EL CONFLICTO EN ZANON AMENAZA CON EXTENDERSE</b>   | el conflicto (actor)          |  | material                                 |

|                                |   |  |                                       |                                       |          |
|--------------------------------|---|--|---------------------------------------|---------------------------------------|----------|
|                                |   | Un plenario de ceramistas <b>decidió</b>   | un plenario de ceramistas (perceptor) | [CI] (fenómeno)                       | mental   |
|                                |   | <b>cortar</b> la ruta 7 y el centro neuquino el próximo martes.  | un plenario (actor)                   | la ruta 7 y el centro neuquino (meta) | material |
| Viernes, 12 de Octubre de 2001 | R | OBREROS DE ZANON <b>CORTARON</b> LOS PUENTES POR 10 HORAS  | obreros de Zanon (actor)              | los puentes (meta)                    | material |
|                                |   | La protesta de los ceramistas <b>puso en vilo</b> a cientos de automovilistas  | la protesta (actor)                   | automovilistas (meta)                 | material |
| Sábado, 13 de Octubre de 2001  | R | LOS OBREROS <b>SE NIEGAN</b>   | los obreros (perceptor)               | [CI] (fenómeno)                       | mental   |
|                                |   | <b>A DESALOJAR</b> ZANON   | los obreros (actor)                   | Zanon (meta)                          | material |
|                                |   | A pesar de la intimación judicial, los trabajadores <b>se resisten a</b>   | los trabajadores (actor)              | [CI] (meta)                           | material |
|                                |   | <b>dejar</b> las instalaciones   | los trabajadores (actor)              | las instalaciones (meta)              | material |
|                                |   | Ayer <b>produjeron</b> porcellanato por valor de 140.000 pesos   | los trabajadores (actor)              | porcellanato (meta)                   | material |
|                                |   | También se <b>movilizaron</b> a la Casa de Gobierno para   | los trabajadores (actor)              |                                       | material |
|                                |   | <b>pedir</b> una audiencia con el Ejecutivo  | los trabajadores (actor)              | una audiencia (meta)                  | material |
| Domingo, 14 de Octubre de 2001 | R | <b>AMENAZAN</b>  | los trabajadores (emisor)             | [CI] locución                         | verbal   |
|                                |   | <b>CON PEDIR LA QUIEBRA</b> DE ZANON   | los trabajadores (enunciador)         |                                       | verbal   |
|                                |   | La obra social del gremio de los ceramistas <b>reclama</b> el pago de aportes de empresas del rubro, entre ellas Stefani de Cutral Co y Del Valle. | la obra social del gremio (emisor)    |                                       | verbal   |

|                                  |   |   |                       |                                  |  |
|----------------------------------|---|---|-----------------------|----------------------------------|--|
|                                  |   | El gobierno de Neuquén <b>negocia</b> una salida.                                       | el gobierno (actor)   |                                  | material                                 |
|                                  |   | UNA EMPRESA CON MUCHOS PROBLEMAS: TIENE DEUDAS POR 75 MILLONES                          | empresa (poseedor)    | deudas por 75 millones (poseído) | relacional (posesivo)                    |
| Martes, 16 de Octubre de 2001    | R | EN ZANON ESTÁN DISPUESTOS A   |                       | dispuestos (atributo)            | relacional (circunstancial - atributivo) |
|                                  |   | <b>RESISTIR EL DESALOJO</b>   |                       | el desalojo (meta)               | material                                 |
|                                  |   | Los obreros <b>hacen guardias</b> ante una eventual acción judicial.                    | los obreros (actor)   |                                  | material                                 |
|                                  |   | <b>Exigen que</b>   | los obreros (emisor)  | [CI] locución                    | verbal                                   |
|                                  |   | les <b>paguen</b> los sueldos y   |                       | los obreros (meta)               | material                                 |
|                                  |   | les <b>garanticen</b> la fuente de trabajo  |                       | los obreros (meta)               | material                                 |
|                                  |   | Ante el corte de gas, obreros no <b>pueden reactivar</b> la producción.                 | los obreros (actor)   | la producción (meta)             | material                                 |
| Miércoles, 17 de Octubre de 2001 | R | <b>INTIMAN A LA POLICÍA</b>   |                       | policía (destinatario)           | verbal                                   |
|                                  |   | <b>PARA QUE DESALOJE LA PLANTA DE ZANON</b>   | policía (actor)       | la planta (meta)                 | material                                 |
|                                  |   | La orden judicial <b>había sido dictada</b> el jueves pasado.                           |                       |                                  | verbal                                   |
| Jueves, 18 de Octubre de 2001    | R | <b>SE GENERALIZA LA CRISIS DE LA INDUSTRIA CERÁMICA</b>                                 | la crisis (actor)     |                                  | material                                 |
|                                  |   | Al prolongado conflicto de Zanon se <b>sumó</b> ayer la protesta en Cerámica del Valle, | la protesta (actor)   |                                  | material                                 |
|                                  |   | cuyos empleados <b>reclaman</b> el pago de salarios atrasados                           | empleados (emisor)    |                                  | verbal                                   |
|                                  |   | <b>Analizaban</b> medidas de fuerza en Stefani  | empleados (perceptor) | medidas de fuerza (fenómeno)     | mental                                   |
| Viernes, 19 de Octubre de 2001   | R | <b>LA POLICÍA PIDIÓ QUE</b>   | la policía (emisor)   | [CI] locución                    | verbal                                   |

|                                |   | LE EXTIENDAN EL PLAZO   |                                   | plazo (meta)                     | material              |
|--------------------------------|---|---|-----------------------------------|----------------------------------|-----------------------|
|                                |   | PARA DESALOJAR ZANON  | policía (actor)                   | Zanon (meta)                     | material              |
| Sábado, 20 de Octubre de 2001  |   | OTRO CAPÍTULO EN EL CONFLICTO DE ZANON  |                                   |                                  |                       |
| Domingo, 21 de Octubre de 2001 | R | LOS OBREROS DE ZANON IRÁN A LOS ACTOS DEL ANIVERSARIO DE CENTENARIO                               | los obreros (actor)               |                                  | material              |
|                                |   | Los actos centrales por el cumpleaños de Centenario <b>tendrán</b> su costado de protesta         | los actos (poseedor)              | su costado de protesta (poseído) | relacional (posesivo) |
|                                |   | Allí <b>concurrirán</b> los obreros de Zanon  | los obreros de Zanon (actor)      |                                  | material              |
|                                |   | para <b>hacerse escuchar</b> .  | los obreros de Zanon (actor)      |                                  | material              |
|                                |   | Ayer, en las puertas de la cerámica <b>hubo</b> espectáculos de títeres y peña solidaria,         | espectáculos (existente)          |                                  | existencial           |
|                                |   | al que <b>asistieron</b> otros sectores gremiales neuquinos.                                      | otros sectores gremiales (actor)  |                                  | material              |
| Lunes, 22 de Octubre de 2001   | R | DÍA CLAVE PARA PETROLERAS Y ZANON   |                                   |                                  |                       |
|                                |   | <b>Habrán</b> asambleas y reuniones por esos conflictos sectoriales                               | Asambleas y reuniones (existente) |                                  | existencial           |
| Martes, 23 de Octubre de 2001  | R | <b>FRACASÓ</b> LA REUNIÓN ENTRE LOS CERAMISTAS Y LOS DIRECTIVOS DE ZANON                          | la reunión (actor)                |                                  | material              |
| Jueves, 25 de Octubre de 2001  | R | SE <b>HABLA</b> DE DESPIDOS Y RECORTES EN ZANON   |                                   | despidos y recortes (informe)    | verbal                |
|                                |   | No <b>hubo</b> arreglo en la audiencia de ayer entre directivos y empleados                       | arreglo (existente)               |                                  | existencial           |
| Viernes, 26 de Octubre de 2001 | R | LOS CERAMISTAS <b>CORTARON</b> LA RUTA 7 POR NUEVE HORAS  | los ceramistas (actor)            | la ruta 7 (meta)                 | material              |
|                                |   | Con el apoyo de los universitarios, los ceramistas <b>cortaron</b> la ruta 7 durante varias horas | los ceramistas (actor)            | la ruta 7 (meta)                 | material              |



|                                  |   |  |                                  |                                |  |
|----------------------------------|---|--|----------------------------------|--------------------------------|--|
|                                  |   | La presencia de la jueza laboral no alcanzó                        | la presencia de la jueza (actor) |                                | material                                 |
|                                  |   | para que los manifestantes <b>dejaran</b> la cinta asfáltica.      | los manifestantes (actor)        | cinta asfáltica (meta)         | material                                 |
| Miércoles, 31 de Octubre de 2001 | R | EL CONFLICTO EN ZANON <b>ENTRÓ EN UN CALLEJÓN SIN SALIDA</b>       | el conflicto en Zanon (actor)    |                                | material                                 |
| Jueves, 01 de Noviembre de 2001  | T | EL FIN DE ZANON  |                                  |                                |  |
|                                  |   | La justicia <b>declaró</b> el lock out de                          | la justicia (emisor)             | el lock out de... (informe)    | verbal                                   |
|                                  |   | lo que fue una empresa orgullo de la región                        | [Zanon] (portador)               | empresa orgullo (atributo)     | relacional (circunstancial - atributivo) |
|                                  |   | <b>Estableció</b> que  | [la justicia] (emisor)           | [CI] (informe)                 | verbal                                   |
|                                  |   | los dueños <b>incurrieron</b> en "un cierre ofensivo" de la planta | los dueños (actor)               |                                | material                                 |
|                                  |   | <b>e impidieron</b> la solución del conflicto                      | los dueños (actor)               | la solución (meta)             | material                                 |
|                                  |   | <b>Dispuso</b>   | [la justicia] (emisor)           | [CI] (informe)                 | verbal                                   |
|                                  |   | <b>embargar</b> el 40% de la producción                            |                                  | 40% de la producción (meta)    | material                                 |
|                                  |   | para <b>pagar</b> los sueldos con su venta                         |                                  | los sueldos (meta)             | material                                 |
|                                  | R | LA JUSTICIA <b>DECRETÓ</b> EL "LOCK OUT" PATRONAL EN ZANON         | la justicia (emisor)             | el lock out patronal (informe) | verbal                                   |
|                                  |   | <b>Ordenó</b> el secuestro del 40% del stock de la firma           | la justicia (emisor)             |                                | verbal                                   |
| Viernes, 02 de Noviembre de 2001 | R | EL GOBIERNO NEUQUINO <b>EMBARGÓ</b> MAQUINARIA DE CERÁMICA ZANON   | el gobierno (actor)              | maquinaria (meta)              | material                                 |

|                                    |   |  |                               |                             |  |
|------------------------------------|---|--|-------------------------------|-----------------------------|--|
|                                    |   | La empresa <b>apelará</b> hoy las resoluciones de la Justicia Laboral.             | la empresa (emisor)           |                             | verbal                                   |
| Miércoles, 07 de Noviembre de 2001 | R | TRABAJADORES DE ZANON <b>CORTAN LA RUTA 22</b>                                     | trabajadores de Zanon (actor) | la ruta 22 (meta)           | material                                 |
| Viernes, 09 de Noviembre de 2001   | R | TENSIÓN POR LA OCUPACIÓN DE UNA SUCURSAL DEL BPN                                   |                               |                             |  |
|                                    |   | Después de más de dos horas, los obreros de Zanon <b>dejaron</b> el local          | los obreros de zanon (actor)  | el local (meta)             | material                                 |
|                                    |   | <b>Pedían</b> un anticipo por los sueldos caídos.                                  | los obreros de zanon (emisor) |                             | verbal                                   |
|                                    |   | Hoy <b>volverán a marchar</b> .  | los obreros de zanon (actor)  |                             | material                                 |
| Sábado, 10 de Noviembre de 2001    | R | BAJO PRESIÓN, <b>DIERON UN ANTICIPO EN ZANON</b>                                   |                               |                             | material                                 |
| Martes, 13 de Noviembre de 2001    | R | LOS CERAMISTAS <b>PARAN</b>  | los ceramistas (actor)        |                             | material                                 |
|                                    |   | <b>Y SE INSTALAN SOBRE LA RUTA 7</b>   | los ceramistas (actor)        |                             | material                                 |
| Sábado, 17 de Noviembre de 2001    | R | LOS CERAMISTAS <b>CAMBIARON LOS BLOQUEOS POR LA QUEMA DE NEUMÁTICOS</b>            | los ceramistas (actor)        |                             | material                                 |
| Domingo, 18 de Noviembre de 2001   | R | LA CRISIS FINANCIERA Y ECONÓMICA <b>APAGA LENTAMENTE LA ESTRELLA DE ZANON</b>      | la crisis (actor)             | la estrella de Zanon (meta) | material                                 |
|                                    |   | La fábrica <b>marcó</b> el camino de la diversificación productiva en la provincia | la fábrica (actor)            | el camino (meta)            | material                                 |
|                                    |   | Hoy <b>tiene</b> una deuda de 75 millones,   | la fábrica (poseedor)         | una deuda (poseído)         | relacional (posesivo)                    |
|                                    |   | <b>está paralizada</b>   | la fábrica (portador)         | paralizada (atributo)       | relacional (circunstancial - atributivo) |
|                                    |   | <b>y enfrenta</b> un conflicto gremial   | la fábrica (actor)            | un conflicto gremial (meta) | material                                 |

|                                  |   |  |                                 |  |             |
|----------------------------------|---|--|---------------------------------|--|-------------|
|                                  | R | CERAMISTAS, UN GREMIO DISPUESTO A RESISTIR   | gremio (actor)                  |  | material    |
|                                  |   | Venderán la sede sindical  | gremio (actor)                  | la sede sindical (meta)                          | material    |
|                                  |   | para conformar un fondo de huelga  | gremio (actor)                  | un fondo de huelga (meta)                        | material    |
|                                  | R | LA LUCHA EN EL FRENTE JUDICIAL   |                                 |  |             |
| Viernes, 23 de Noviembre de 2001 | R | OTRO DOLOR DE CABEZA PARA PEATONES Y AUTOMOVILISTAS                                      |                                 |  |             |
|                                  |   | Una vez más una protesta impidió la circulación entre Cipolletti y Neuquén               | una protesta (actor)            | la circulación entre Cipolletti y Neuquén (meta) | material    |
|                                  |   | Esta vez se juntaron ceramistas, maestros de Unter y Aten, desocupados y universitarios. | ceramistas, maestros... (actor) |  | material    |
|                                  |   | Como siempre, hubo muchas molestias para todos los viajeros                              | muchas molestias (existente)    |  | existencial |
| Jueves, 29 de Noviembre de 2001  | R | LOS CERAMISTAS VOLVIERON A LA CALLE  | ceramistas (actor)              |  | material    |
| Viernes, 30 de Noviembre de 2001 | T | ZANON CERRÓ  | Zanon (actor)                   |  | material    |
|                                  |   | Y DESPIDIÓ A SUS 380 TRABAJADORES  | Zanon (actor)                   | sus 380 trabajadores (meta)                      | material    |
|                                  |   | La fábrica de cerámicos venderá el stock   | la fábrica de cerámicos (actor) | el stock (meta)                                  | material    |
|                                  |   | para pagar las indemnizaciones   | la fábrica de cerámicos (actor) | las indemnizaciones (meta)                       | material    |

|                                 |     |  |  |                                     |             |
|---------------------------------|-----|--|--|-------------------------------------|-------------|
|                                 |     | La decisión <b>pone fin</b> a meses de incertidumbre y de apoyo estatal  | la decisión<br>(actor)                     | meses de<br>incertidumbre<br>(meta) | material    |
|                                 |     | Hoy <b>cortarán</b> el puente.   | [trabajadores]<br>(actor)                  | el puente<br>(meta)                 | material    |
|                                 | Eco | ZANON <b>CERRÓ</b> SU PLANTA   | Zanon<br>(actor)                           | su planta<br>(meta)                 | material    |
|                                 |     | <b>Y DESPIDIÓ</b> A 380 OBREROS  | Zanon<br>(actor)                           | 380 obreros<br>(meta)               | material    |
|                                 |     | La empresa <b>argumentó</b>  | la empresa<br>(emisor)                     | [CI]<br>locución                    | verbal      |
|                                 |     | que la crisis le <b>impide</b>   | la crisis<br>(actor)                       | [CI]<br>(meta)                      | material    |
|                                 |     | <b>seguir operando</b>   | la empresa<br>(actor)                      |                                     | material    |
|                                 |     | <b>Acordaban</b>   |  |                                     | verbal      |
|                                 |     | <b>vender</b> el stock   |  | el stock<br>(meta)                  | material    |
|                                 |     | para <b>pagar</b> los sueldos atrasados.   |  | los sueldos<br>(meta)               | material    |
|                                 |     | Hoy se <b>moviliza</b> el personal   | el personal<br>(actor)                     |                                     | material    |
|                                 |     | y <b>podría cortar</b> el puente de la 22.   | el personal<br>(actor)                     | el puente<br>(meta)                 | material    |
|                                 | R   | DE LOS CRÉDITOS AL EMBARGO   |  |                                     |             |
| Sábado, 01 de Diciembre de 2001 | T   | REVUELTA POR EL CIERRE DE ZANON  |  |                                     |             |
|                                 |     | Una movilización de ex empleados de la cerámica <b>puso fuego</b> en las ventanas de Casa de Gobierno, desencadenando una violenta represión con gases y balas de goma | una<br>movilización<br><br>(actor)         |                                     | material    |
|                                 |     | También los estatales <b>participaron</b> de la refriega   | los estatales<br>(actor)                   |                                     | material    |
|                                 |     | <b>Hubo</b> 16 detenidos y 9 heridos entre manifestantes y policías  | 16 detenidos y<br>9 heridos<br>(existente) |                                     | existencial |

|   |  |   |                            |  |
|---|--|---|----------------------------|--|
|   | Anoche <b>quedaron todos en libertad</b>   | todos<br>(actor)                          |                            | material                                       |
|   | La negra jornada <b>culminó</b> con una marcha de antorchas, con 2500 manifestantes.         | la negra jornada<br>(actor)               |                            | material                                       |
| R | <b>EL CIERRE DE ZANON DESENCADENÓ UNA REVUELTA CALLEJERA, CON VARIOS HERIDOS Y DETENIDOS</b> | el cierre de zanon<br>(actor)             | una revuelta<br>(meta)     | material                                       |
|   | Los ceramistas <b>encendieron fuegos</b> en la Casa de Gobierno.                             | los ceramistas<br>(actor)                 |                            | material                                       |
|   | La policía se <b>sintió desbordada</b>   | la policía<br>(perceptor)                 |                            | mental   |
|   | y <b>reprimió violentamente</b>  | la policía<br>(actor)                     |                            | material                                       |
| R | <b>"IBAN A QUEMAR GOBERNACIÓN"</b>   | ceramistas<br>(actor)                     | gobernación<br>(meta)      | material                                       |
| R | <b>CHICOS DE JARDÍN CORRIDOS POR LOS GASES</b>   | los gases<br>(actor)                      | chicos de jardín<br>(meta) | material                                       |
|   | Los efectos de la represión <b>alcanzaron a mucha gente</b>                                  | los efectos de la<br>represión<br>(actor) | mucha gente<br>(meta)      | material                                       |
|   | <b>que no tenía nada que ver</b>   | gente<br>(portador)                       | nada que ver<br>(atributo) | relacional<br>(circunstancial -<br>atributivo) |
| R | <b>SE DESATÓ UNA CACERÍA CON BALAS DE GOMA EN PLENO CENTRO DE LA CIUDAD</b>                  | una cacería<br>(existente)                |                            | existencial                                    |
| R | <b>MARCHARON</b>   | 2500<br>manifestantes<br>(actor)          |                            | material                                       |
|   | <b>PARA LIBERAR A LOS DETENIDOS</b>  | 2500<br>manifestantes<br>(actor)          | los detenidos<br>(meta)    | material                                       |
|   | Unos 2.500 manifestantes <b>volvieron a movilizarse</b> por las calles del centro.           | 2500<br>manifestantes<br>(actor)          |                            | material                                       |
| R | <b>PROTESTA EN BUENOS AIRES</b>  |   |                            |  |

|                                  |   |  |                                 |  |  |
|----------------------------------|---|--|---------------------------------|--|--|
|                                  | R | DESPIDOS EN OTRA CERÁMICA  |                                 |  |  |
|                                  | R | BUSCARON VIDEO EN SEDES SINDICALES   |                                 | video (meta)                           | material                                 |
|                                  | R | ZANON SE PRESENTÓ EN CONCURSO DE ACREEDORES  | Zanon (actor)                   |  | material                                 |
|                                  |   | La gerenta general, Elizabeth Sarmiento, <b>admitió</b> que  | gerenta general (emisor)        |  | verbal                                   |
|                                  |   | la cesación de pagos de la empresa es "total y absoluta"   | la cesación de pagos (portador) | total y absoluta (atributo)            | relacional (intensivo - atributivo)      |
|                                  | R | "DESCOMPRESIÓN LA SITUACIÓN"   |                                 | la situación (meta)                    | material                                 |
| Domingo, 02 de Diciembre de 2001 | R | CERAMISTAS Y ESTATALES MARCHARÁN MAÑANA  | ceramistas y estatales (actor)  |  | material                                 |
|                                  |   | Los obreros de Zanon <b>intentarán nacionalizar</b> la lucha por la reapertura de la planta  | los obreros de zanon (actor)    | la lucha (meta)                        | material                                 |
|                                  | R | MOVILIZACIÓN Y UN POCO DE LITERATURA   |                                 |  |  |
| Lunes, 03 de Diciembre de 2001   | R | CERAMISTAS Y ESTATALES SALEN A AL CALLE  | ceramistas y estatales (actor)  |  | material                                 |
| Martes, 04 de Diciembre de 2001  | R | LOS ESTATALES SEGUIRÁN DE PARO HASTA EL VIERNES  | los estatales (portador)        | de paro (atributo)                     | relacional (circunstancial - atributivo) |
|                                  |   | La movilización organizada por los gremios públicos contra los Lecop y por los ceramistas que <b>pugnan</b> por la reapertura de Zanon | los ceramistas (perceptor)      |  | material                                 |
|                                  |   | <b>logró reunir</b> a unas 5.000 personas  | la movilización... (actor)      | 5000 personas (meta)                   | material                                 |
|                                  |   | La marcha <b>fue ruidosa</b> pero no violenta  | la marcha (portador)            | ruidosa (atributo)                     | relacional (intensivo - atributivo)      |
|                                  |   | La columna, que <b>incluyó</b> a municipales y universitarios,   | la columna (poseedor)           | municipales y universitarios (poseído) | relacional (posesivo)                    |

|                                 |     |   |                           |   |          |
|---------------------------------|-----|---|---------------------------|---|----------|
|                                 |     | se dio cita en el monumento   | la columna (actor)        |   | material |
|                                 |     | para marchar luego a Casa de Gobierno y a la Legislatura                                      | la columna (actor)        |   | material |
|                                 |     | En este último lugar, los gremialistas convocaron   | los gremialistas (emisor) |   | verbal   |
|                                 |     | a resistir los bonos con la huelga.   |                           |   | material |
|                                 | R   | ZANON TRABAJA EN EL PLAN DE REDISEÑO  | Zanon (actor)             |   | material |
|                                 |     | QUE PRESENTARÁ A LOS GREMIALISTAS   | Zanon (actor)             | gremialistas (meta)                       | material |
|                                 |     | La firma insistirá en el ofrecimiento realizado antes.  | la firma (emisor)         | el ofrecimiento realizado antes (informe) | verbal   |
|                                 |     | Propone   | la firma (emisor)         | [CI] locución                             | verbal   |
|                                 |     | volver a la actividad con solo 115 empleados  | la firma (actor)          |   | material |
| Martes, 11 de Diciembre de 2001 | T   | OFERTA POR LA DIGNIDAD  |                           |   |          |
|                                 |     | Los ex empleados de Zanon venden a precios de mayoristas desde mosaicos hasta el porcellanato | los ex empleados (actor)  | desde mosaicos hasta porcellanatos (meta) | material |
|                                 |     | para hacerse algo del dinero que  | los ex empleados (actor)  | algo de dinero (meta)                     | material |
|                                 |     | les adeuda la empresa   | la empresa (actor)        | [ex empleados] (meta)                     | material |
|                                 | Eco | OBREROS VENDEN LOS CERÁMICOS PARA   | los obreros (actor)       | cerámicos (meta)                          | material |
|                                 |     | COBRAR SUS SUELDOS  | los obreros (actor)       | sueudos (meta)                            | material |

|                                    |   |  |  |                                    |          |
|------------------------------------|---|--|--|------------------------------------|----------|
|                                    |   | Los ceramistas de Zanon se <b>instalaron</b> en las puertas de la fábrica y  | los ceramistas de Zanon<br>(actor)     | cerámicos (meta)                   | material |
|                                    |   | los <b>ofrecen</b> a precios de mayoristas                                   | los ceramistas de Zanon<br>(actor)     |                                    | material |
| Miércoles, 12 de Diciembre de 2001 | R | COMPRADORES DE TODA LA ZONA FUERON A BUSCAR CERÁMICOS DE ZANON               | compradores de toda la zona<br>(actor) | cerámicos (meta)                   | material |
| Miércoles, 19 de Diciembre de 2001 | R | LOS CERAMISTAS LIQUIDARON CASI UN TERCIO DE LOS PISOS EMBARGADOS             | los ceramistas<br>(actor)              | casi un tercio de los pisos (meta) | material |
| Miércoles, 26 de Diciembre de 2001 | R | LOS CERAMISTAS PASARON NAVIDAD EN LA FÁBRICA                                 | los ceramistas<br>(actor)              |                                    | material |
|                                    |   | Empleados de Zanon y de Cerámica del Valle <b>salieron</b> a la calle el 24. | empleados de Zanon y CV<br>(actor)     |                                    | material |
|                                    |   | Protesta ante la casa del dueño de una de las firmas                         |  |                                    |          |
|                                    |   | <b>Celebraron</b> Nochebuena en la planta de Parque Industrial               | empleados de Zanon y CV<br>(actor)     |                                    | material |
| Domingo, 02 de Diciembre de 2001   | R | OBREROS <b>PIDEN</b> LA REAPERTURA DE ZANON                                  | obreros (emisor)                       | la reapertura de Zanon (informe)   | verbal   |
|                                    |   | <b>Reclaman</b>  |  | [CI] locución                      | verbal   |
|                                    |   | que el PJ <b>cumpla</b> su promesa   | el PJ (actor)                          | promesa (meta)                     | material |
|                                    |   | Vaca Narvaja <b>quiere</b>   | Vaca Narvaja (perceptor)               | [CI] (fenómeno)                    | mental   |
|                                    |   | <b>estatizar</b>   |  |                                    | material |
| Sábado, 05 de Enero de 2002        | R | TRABAJADORES DE ZANON REACTIVARON LA PLANTA                                  | trabajadores de Zanon<br>(actor)       | la planta (meta)                   | material |



|                                |   |  |   |                                   |             |
|--------------------------------|---|--|---|-----------------------------------|-------------|
| Viernes, 11 de Enero de 2002   | R | LOS CERAMISTAS DE ZANON <b>RETOMAN LA MOVILIZACIÓN</b>   | trabajadores de Zanon (actor)                   | la movilización (meta)            | material    |
| Lunes, 14 de Enero de 2002     | R | OBREROS DE ZANON <b>PIDEN SU PARTE DEL EMBARGO</b>       | los obreros de Zanon (emisor)                   | su parte del embargo (informe)    | verbal      |
| Miércoles, 23 de Enero de 2002 | R | CERAMISTAS DE ZANÓN <b>SE REUNIERON CON ATANASOF</b>     | ceramistas de Zanon (actor)                     |                                   | material    |
| Jueves, 24 de Enero de 2002    | T | ZANÓN <b>REABRIÓ CON MENOS EMPLEADOS Y SUELDOS BAJOS</b> | Zanon (actor)                                   |                                   | material    |
|                                | R | ZANON <b>SÓLO REABRIRÁ LA PLANTA CON 62 OPERARIOS</b>    | Zanon (actor)                                   |                                   | material    |
|                                |   | En un año <b>planea</b>                                  | Zanon (perceptor)                               |                                   | mental      |
|                                |   | <b>emplear a 210 trabajadores.</b>                       | Zanon (actor)                                   | 210 trabajadores (meta)           | material    |
|                                | R | LA PROPUESTA <b>DESNUDA INTERNAS</b>                     | la propuesta (actor)                            | internas (meta)                   | material    |
|                                | R | DE LA INVERSIÓN MILLONARIA A LA CONCESIÓN DE PAGOS       |   |                                   |             |
| Martes, 29 de Enero de 2002    | R | EJECUTIVOS DE ZANON Y CERAMISTAS <b>SE SIENTAN</b>       | ejecutivos y ceramistas (actor)                 |                                   | material    |
|                                |   | <b>A DEFINIR EL FUTURO DE LA PLANTA</b>                  | ejecutivos y ceramistas (actor)                 | el futuro de la planta (fenómeno) | mental      |
| Miércoles, 30 de Enero de 2002 | R | <b>FRACASÓ LA NEGOCIACIÓN</b>                            | la negociación (actor)                          |                                   | material    |
|                                |   | LOS CERAMISTAS <b>VAN AL PUENTE</b>                      | los ceramistas (actor)                          |                                   | material    |
|                                |   | No <b>hubo acuerdo</b> entre obreros y empresarios       | acuerdo entre obreros y empresarios (existente) |                                   | existencial |

|                                |   |   |                                   |                          |  |
|--------------------------------|---|---|-----------------------------------|--------------------------|--|
|                                |   | para <b>reabrir</b> la fábrica  |                                   | la fábrica (meta)        | material                                 |
|                                |   | Hoy <b>habrá</b> trastornos   | trastornos (existente)            |                          | existencial                              |
|                                |   | para <b>circular</b> hacia Cipolletti                                   |                                   |                          | material                                 |
|                                |   | Un sector disidente del sindicato <b>estaría dispuesto</b>              | un sector disidente (portador)    | dispuesto (atributo)     | relacional (circunstancial - atributivo) |
|                                |   | a <b>aceptar</b> las condiciones que                                    | un sector disidente (actor)       | las condiciones (meta)   | material                                 |
|                                |   | <b>imponen</b> los ejecutivos de Zanon                                  | los ejecutivos de zanon (actor)   | las condiciones (meta)   | material                                 |
| Jueves, 31 de Enero de 2002    | R | LOS GREMIOS SE <b>TURNARON</b>  | los gremios (actor)               |                          | material                                 |
|                                |   | PARA <b>CORTAR</b> EL PUENTE  | los gremios (actor)               | el puente (meta)         | material                                 |
|                                |   | La Ruta Nacional 22 <b>estuvo interrumpida</b> durante nueve horas      | la ruta 22 (portador)             | interrumpida (atributo)  | relacional (circunstancial - atributivo) |
|                                |   | Primero <b>fueron</b> los ceramistas y                                  | los ceramistas (identificado)     |                          | relacional (intensivo - identificativo)  |
|                                |   | luego <b>llegaron</b> los afiliados de la Uocra                         | los afiliados de la UOCRA (actor) |                          | material                                 |
|                                |   | Hoy a las 8 <b>volverán</b> los piquetes                                | los piquetes (actor)              |                          | material                                 |
|                                | R | LOS CERAMISTAS <b>DEJARON</b> UNA VÍA DE ESCAPE PARA LOS AUTOMOVILISTAS | los ceramistas (actor)            | una vía de escape (meta) | material                                 |
| Viernes, 08 de Febrero de 2002 | R | <b>CONFIRMAN</b> "LOCK OUT" EN ZANON                                    |                                   |                          | verbal                                   |
| Sábado, 09 de Febrero de 2002  | R | ZANON: " <b>FALTA</b> QUE   | [CI] (existente)                  |                          | existencial                              |

|                                  |   |   |  |  |   |
|----------------------------------|---|---|--|--|---|
|                                  |   | <b>HABLE LA CORTE"</b>                                      | la corte<br>(emisor)                       |  | verbal  |
| Miércoles, 13 de Febrero de 2002 | R | ZANON <b>ESTUDIA</b> UNA NUEVA PROPUESTA                    | zanon<br>(perceptor)                       | una nueva<br>propuesta<br>(informe)            | mental  |
|                                  |   | <b>PARA REACTIVAR LA PLANTA</b>                             |  | la planta<br>(meta)                            | material                                      |
|                                  |   | Es la del sector gremial que                                | [una nueva<br>propuesta]<br>(identificado) | la del sector<br>gremial...<br>(identificador) | relacional<br>(intensivo -<br>identificativo) |
|                                  |   | se <b>autotitula</b> "independiente".                       | el sector<br>gremial<br>(emisor)           | independiente<br>(informe)                     | verbal  |
|                                  |   | Para la empresa, es difícil                                 | [CI]<br>(portador)                         | difícil<br>(atributo)                          | relacional<br>(intensivo -<br>atributivo)     |
|                                  |   | <b>reincorporar</b> a 331 obreros                           | la empresa<br>(actor)                      | 331 obreros<br>(meta)                          | material                                      |
| Jueves, 28 de Febrero de 2002    | R | <b>LOS OBREROS DE ZANON YA REACTIVARON LA FÁBRICA</b>       | los obreros de<br>Zanon<br>(actor)         | la fábrica<br>(meta)                           | material                                      |
|                                  |   | Ayer <b>pusieron en marcha</b> cuatro hornos                | los obreros de<br>Zanon<br>(actor)         | cuatro hornos<br>(meta)                        | material                                      |
|                                  |   | <b>Fabricaron</b> porcellanato, guardas                     | los obreros de<br>Zanon<br>(actor)         | porcellanato,<br>guardas<br>(meta)             | material                                      |
|                                  |   | y <b>esperan</b>  | los obreros<br>(perceptor)                 | [CI]<br>(fenómeno)                             | mental  |
|                                  |   | <b>tener hoy</b> la primera "horneada" de cerámicos comunes | los obreros de<br>Zanon<br>(actor)         | la primera<br>horneada<br>(meta)               | material                                      |
|                                  |   | Los 260 trabajadores <b>operan</b> en tres turnos           | los 260<br>trabajadores<br>(actor)         |  | material                                      |

|                              |   |   |   |                           |   |
|------------------------------|---|---|---|---------------------------|---|
| Viernes, 01 de Marzo de 2002 | R | PARA ZANON, LA FÁBRICA ESTÁ USURPADA  |   | la fábrica (meta)         | material                                |
|                              |   | Y TEMEN ACCIDENTES  | [Zanon] (perceptor)                           |                           | mental                                  |
|                              |   | El presidente de la firma aseguró que   | el presidente de la firma (emisor)            | [CI] locución             | verbal                                  |
|                              |   | la ocupación "atenta contra el derecho a la propiedad privada" y la libertad de trabajo | la ocupación (actor)                          |                           | material                                |
|                              |   | Dijo que  | el presidente de la firma (emisor)            | [CI] locución             | verbal                                  |
|                              |   | la venta que se hace  |   | la venta (meta)           | material                                |
|                              |   | es hurto.   | venta (identificado)                          | hurto (identificador)     | relacional (intensivo - identificativo) |
| Sábado, 02 de Marzo de 2002. | R | DIPUTADOS PROVINCIALES VISITARON CERAMICA ZANON   | diputados provinciales (actor)                |                           | material                                |
| Viernes, 08 de Marzo de 2002 | R | LA JUSTICIA DISPUSO   | la justicia (emisor)                          | [CI] locución             | verbal                                  |
|                              |   | MANTENER SUMINISTRO DE GAS A ZANON  |   | suministro de gas (meta)  | material                                |
|                              |   | Los obreros alineados en el sindicato ceramista siguen operando la fábrica              | los obreros alineados en el sindicato (actor) | la fábrica (meta)         | material                                |
|                              |   | La empresa intimó a Camuzzi Gas del Sur a   | la empresa (actor)                            | Camuzzi (meta)            | material                                |
|                              |   | dar de baja el servicio por el riesgo que   | Camuzzi (actor)                               | el servicio (meta)        | material                                |
|                              |   | y esperan   | los obreros de Zanon (identificado)           | el riesgo (identificador) | relacional (intensivo - identificativo) |

|  |   |  |                                   |                            |          |
|--|---|--|-----------------------------------|----------------------------|----------|
|  | R | MAPUCHES OFRECEN CANTERA DE ARCILLA A OBREROS DE ZANON                                       | mapuches (actor)                  | cantera de arcilla (meta)  | material |
|  |   | Está en Loma de la Lata y  | Cantera de arcilla (identificado) |                            | material |
|  |   | abastecerá arcilla y derivados   | Cantera de arcilla (actor)        | arcilla y derivados (meta) | material |
|  |   | para producir cerámicos.   |                                   | cerámicos (meta)           | material |
|  |   | La comunidad indígena colaboraría con asesoramiento sobre la extracción de la materia prima. | comunidad indígena (actor)        |                            | material |

### Desocupados/as

| Fecha   | Sección | Cláusula   | Participantes                   |                            | Procesos |
|---|---------|--|---------------------------------|----------------------------|----------|
| <b>Coyuntura I. La articulación piquetera nacional. 31/07/2001 - 02/09/2001</b> |         |  |                                 |                            |          |
| Martes, 31 de Julio de 2001   | R       | DESOCUPADOS Y ESTATALES CORTARÁN HOY EL PUENTE CARRETERO | desocupados y estatales (actor) | el puente (meta)           | material |
|   |         | La protesta se extenderá durante toda la jornada.        | la protesta (actor)             |                            | material |
|   |         | También tomará parte el sector universitario             | el sector universitario (actor) |                            | material |
|   | R       | DICCIONARIO DE LA PROTESTA                               |                                 |                            |          |
|   | R       | RECLAMAR   |                                 |                            | verbal   |
|   |         | SIN AFECTAR LOS DERECHOS AJENOS                          |                                 | los derechos ajenos (meta) | material |
|   | R       | MOVILIZACIONES EN RÍO NEGRO, CON CORTE EN SIERRA GRANDE  |                                 |                            |          |
| Desde Cipolletti se sumarán a la manifestación en los puentes                   |         |  |                                 | material                   |          |
| Miércoles, 01 de Agosto de 2001   | T       | COMO DUEÑOS DEL PUENTE                                   |                                 |                            |          |

|   |  |   |                             |  |
|---|--|---|-----------------------------|--|
|   | En Neuquén, piqueteros y sindicalistas <b>cortaron</b> el puente                       | piqueteros y sindicalistas (actor)      | el puente (meta)            | material                                 |
|   | En el resto del país, la protesta <b>cortó</b> rutas y calles                          | la protesta (actor)                     | rutas y calles (meta)       | material                                 |
|   | Sólo <b>hubo</b> algunos incidentes aislados   | algunos incidentes aislados (existente) |                             | existencial                              |
|   | El riesgo país <b>volvió a ubicarse</b> por encima de 1600 puntos y                    | el riesgo país (actor)                  |                             | material                                 |
|   | la bolsa <b>creció</b> apenas 0.29%  | la bolsa (actor)                        |                             | material                                 |
| R   | <b>SOBISCH EVITÓ INCIDENTES A CUATRO DÍAS DE LA INTERNA</b>                            | Sobisch (actor)                         | incidentes (meta)           | material                                 |
|   | Salvo en cuatro provincias, donde <b>no se registraron cortes</b> ,                    |   | cortes de ruta (meta)       | material                                 |
|   | la medida <b>se realizó</b> en forma pacífica en todo el país.                         |   | la medida (meta)            | material                                 |
|   | Sólo <b>hubo</b> incidentes en Córdoba y en Florencio Varela, en el Gran Buenos Aires, | incidentes en ... (existente)           |                             | existencial                              |
|   | pero <b>no revistieron</b> gravedad.   | incidentes en... (portador)             | gravedad (atributo)         | relacional (intensivo - atributivo)      |
|   | El puente que <b>une</b> Neuquén con Cipolletti  | puente (actor)                          | Neuquén y Cipolletti (meta) | material                                 |
|   | <b>amaneció</b> ocupado por Gendarmería  | puente (portador)                       | ocupado (atributo)          | relacional (circunstancial - atributivo) |
|   | para <b>impedir</b> que  | gendarmería (actor)                     | [CI] (meta)                 | material                                 |
| los piqueteros <b>cortaran</b> el tránsito. | piqueteros (actor)   | el tránsito (meta)                      | material                    |  |

|   |  |                                    |                      |                                     |
|---|--|------------------------------------|----------------------|-------------------------------------|
|   | Pero el gobierno provincial <b>quiso</b>   | el gobierno (perceptor)            | [CI] (fenómeno)      | mental                              |
|   | <b>evitar que</b>  | el gobierno (actor)                | [CI] (meta)          | material                            |
|   | eventuales enfrentamientos <b>repercutieran</b> en la elección del domingo, clave para el MPN. | eventuales enfrentamientos (actor) |                      | material                            |
|   | <b>Hubo</b> gestiones ante Nación  | gestiones ante Nación (existente)  |                      | existencial                         |
|   | para que la fuerza <b>se retirara</b>  | la fuerza (actor)                  |                      | material                            |
|   | y alrededor de las 14 los uniformados <b>comenzaron el repliegue.</b>                          | los uniformados (actor)            |                      | material                            |
|   | Su lugar <b>fue ocupado</b> por los manifestantes,   | los manifestantes (actor)          | su lugar (meta)      | material                            |
|   | que <b>levantaron</b> la medida a las 18.  | los manifestantes (actor)          | la medida (meta)     | material                            |
| R | UN LUGAR TRANSFORMADO EN BOTÍN DE GUERRA   |                                    |                      |                                     |
| R | PIEDRAS CONTRA EL INTENDENTE   |                                    |                      |                                     |
| R | CORTES EN CINCO PUNTOS DE RÍO NEGRO  |                                    |                      |                                     |
|   | <b>Fueron</b> parciales y  | cortes (portador)                  | parciales (atributo) | relacional (intensivo - atributivo) |
|   | se <b>produjeron</b> en las rutas de Bariloche, Cipolletti, Sierra Grande, Regina y Roca.      |                                    | cortes (meta)        | material                            |
|   | No se <b>registraron</b> incidentes.   | incidentes (existente)             |                      | existencial                         |
| R | UN CIERRE DE CUATRO HORAS  |                                    |                      |                                     |

|                              |      |  |  |   |                                     |
|------------------------------|------|--|--|---|-------------------------------------|
|                              | R    | LA PRIMERA PROTESTA PIQUETERA NACIONAL SE REALIZÓ SIN INCIDENTES   |  | la primera protesta piquetera nacional (meta) | material                            |
|                              |      | Se <b>extendió</b> en casi todo el territorio  | la primera protesta piquetera nacional (actor) |   | material                            |
|                              | R    | FRACASÓ EL INTENTO DE  | el intento (actor)                             |   | material                            |
|                              | R    | DEROGAR EL AJUSTE  |  | el ajuste (meta)                              | material                            |
|                              | R    | RECHAZAN AMPARO PREVENTIVO   |  |   | verbal                              |
|                              | R    | HAY QUE  | [CI] (existente)                               |   | existencial                         |
|                              |      | ENTENDER EL ESTADO DE NECESIDAD  |  | el estado de necesidad (fenómeno)             | mental                              |
|                              | R    | DESCONCIERTO SINDICAL  |  |   |                                     |
|                              | AenR | LOS PERFILES QUE <b>DEFINEN</b> AL MUNDO PIQUETERO   | los perfiles (perceptor)                       | el mundo piquetero (fenómeno)                 | mental                              |
| Martes, 07 de Agosto de 2001 | T    | No <b>intervendrán</b> las fuerzas de seguridad en Neuquén   | las fuerzas de seguridad (actor)               |   | material                            |
|                              |      | <b>VUELVEN A CORTAR LOS PUENTES, ESTA VEZ POR 24 HORAS</b>   |  | los puentes (meta)                            | material                            |
|                              |      | El paro de los estatales <b>será</b> de 48 hs.,  | el paro de estatales (portador)                | 48 hs., (atributo)                            | relacional (intensivo - atributivo) |
|                              |      | pero la toma de puentes carreteros sobre la ruta 22 <b>ocupará</b> un día entero, desde el mediodía de hoy | la toma de puentes (actor)                     | un día entero (meta)                          | material                            |



|   |  |   |                                 |  |
|---|--|---|---------------------------------|--|
|   | El gobierno neuquino <b>dijo</b> que   | el gobierno neuquino (emisor)                             | [CI] (locución)                 | verbal                                   |
|   | sólo <b>dispondrá</b> de un operativo policial de rutina y                               | el gobierno neuquino (actor)                              | un operativo policial (meta)    | material                                 |
|   | que no <b>requiere</b> la presencia de gendarmería                                       | el gobierno neuquino (actor)                              | presencia de gendarmería (meta) | material                                 |
|   | Los organismos públicos, los bancos y las rutas del Alto Valle se <b>verán afectados</b> | los organismo públicos, los bancos y las rutas (portador) | afectados (atributo)            | relacional (circunstancial - atributivo) |
|   | Los productores de Senillosa y Plottier se <b>suman</b> a la protesta                    | los productores de Senillosa y Plottier (actor)           |                                 | material                                 |
| T | <b>EL GOBIERNO NACIONAL, EN GUARDIA</b>  |   |                                 |  |
|   | De la Rúa <b>dijo</b> que  | De la Rúa (emisor)  | [CI] locución                   | verbal                                   |
|   | no <b>permitirán</b> cortes de ruta y  | [el gobierno nacional] (actor)                            | cortes de ruta (meta)           | material                                 |
|   | se <b>garantizará</b> la libre circulación en el segundo paro nacional de piqueteros     |   | la libre circulación (meta)     | material                                 |
| R | <b>ESTATALES CORTAN EL PUENTE 24 HORAS</b>   | estatales (actor)   | el puente (meta)                | material                                 |
|   | <b>PARAN POR 48</b>  | estatales (actor)   |                                 | material                                 |
|   | Se <b>instalarán</b> en el estratégico punto a partir de hoy al mediodía                 | estatales (actor)   |                                 | material                                 |
|   | La medida <b>fue convocada</b> por la CTA y el MTA                                       | la CTA y el MTA (actor)                                   | la medida (meta)                | material                                 |

|                                 |   |   |   |                          |  |
|---------------------------------|---|---|---|--------------------------|--|
|                                 | R   | RUTAS, BANCOS Y ORGANISMOS PÚBLICOS DEL ALTO VALLE SERÁN AFECTADOS  | rutas, bancos y organismos... (portador)    | afectados (atributo)     | relacional (circunstancial - atributivo) |
|                                 |   | La multisectorial de Roca llevará adelante hoy y mañana medidas de fuerza contra la política económica              | la multisectorial de Roca (actor)           | medidas de fuerza (meta) | material                                 |
|                                 | R   | PRODUCTORES DE SENILLOSA Y PLOTTIER TAMBIÉN PROTESTAN   | productores de Senillosa y Plottier (actor) |                          | material                                 |
|                                 |   | Harán una manifestación frente a la sede del Banco Nación.  | productores de Senillosa y Plottier (actor) | una manifestación (meta) | material                                 |
|                                 |   | El titular de la cámara que agrupa al sector  | la cámara (actor)                           | al sector (meta)         | material                                 |
|                                 |   | aclaró que  | el titular de la cámara (emisor)            | [CI] locución            | verbal                                   |
|                                 | esta vez la medida no incluirá la movilización de tractores | la medida (poseedor)  | la movilización (poseído)                   | relacional (posesivo)    |  |
| Miércoles, 08 de Agosto de 2001 | T   | PIQUETE MASIVO  |   |                          |  |
|                                 |   | Esta vez fueron 7000 los que  | [CI] (portador)                             | 7000 (atributo)          | relacional (intensivo - atributivo)      |
|                                 |   | se movilizaron pacíficamente en la región   | 7000 (actor)                                |                          | material                                 |
|                                 |   | Empleados de organismos nacionales y provinciales y muchos estudiantes marcharon sobre el puente Neuquén-Cipolletti | Empleados... y estudiantes (actor)          |                          | material                                 |
|                                 |   | Permanece cortado hasta el mediodía de hoy  | el puente (portador)                        | cortado (atributo)       | relacional (intensivo - atributivo)      |
|                                 |   | También en Zapala se bloqueó el tránsito  |   | el tránsito (meta)       | material                                 |

|  |   |   |                                 |                             |   |
|--|---|---|---------------------------------|-----------------------------|---|
|  |   | Los productores <b>protestaron</b> frente a sucursales del Banco Nación   | los productores (actor)         |                             | material                                |
|  |   | En Roca, <b>cortan</b> hoy la ruta 22 y   | los productores (actor)         | la ruta 22 (meta)           | material                                |
|  |   | en San Martín <b>llamaron</b> a una movilización hacia la 234   | los productores (emisor)        |                             | verbal                                  |
|  | R | SIETE MIL PERSONAS <b>LLEVARON</b> SU PROTESTA PACÍFICA AL PUENTE DE LA 22                                      | siete mil personas (actor)      | protesta (meta)             | material                                |
|  |   | También <b>hubo</b> corte en la ruta 22 en Zapala, pero no en Sierra Grande                                     | corte en la ruta 22 (existente) |                             | existencial                             |
|  |   | La protesta <b>fue</b> tranquila y sin incidentes en su primera jornada.  | la protesta (portador)          | tranquila... (atributo)     | relacional (intensivo - atributivo)     |
|  | R | LOS QUE SE SUMAN HOY  | los que (actor)                 |                             | material                                |
|  | R | DE LA CHACRA A LAS PUERTAS DEL BNA  |                                 |                             |   |
|  |   | Un grupo de productores en cada sucursal del Banco Nación de la región le <b>dieron</b> el marco al reclamo que | un grupo de productores (actor) | reclamo (meta)              | material                                |
|  |   | ayer <b>pusieron en marcha</b> y que  | un grupo de productores (actor) |                             | material                                |
|  |   | <b>busca</b> que  | reclamo (actor)                 |                             | material                                |
|  |   | la entidad <b>revise</b> las deudas que   | la entidad (actor)              | las deudas (meta)           | material                                |
|  |   | <b>mantiene</b> el sector.  | el sector (actor)               | deudas (meta)               | material                                |
|  | R | CON LOS CHORIZOS FRENTE A LA SEDE   |                                 |                             |   |
|  | R | PARA ALGUNOS ES UNA OPORTUNIDAD   |                                 | oportunidad (identificador) | relacional (intensivo - identificativo) |
|  | R | PARA VENDER   | algunos (actor)                 |                             | material                                |

|  |   |   |                                       |  |   |
|--|---|---|---------------------------------------|--|---|
|  |   | El titular de ATE Julio Fuentes <b>recomendó</b>                            | el titular de ATE...<br>(emisor)      |  | verbal  |
|  |   | no <b>consumir</b> alcohol  |                                       | alcohol<br>(meta)                              | material                                      |
| Jueves, 09 de Agosto de 2001   | R | <b>CULMINÓ SIN INCIDENTES LA PROTESTA DEL PUENTE</b>                        | la protesta<br>(actor)                |  | material                                      |
|  |   | Se <b>movilizaron</b> 3.000 personas, un número muy inferior al del martes. | 3000 personas<br>(actor)              |  | material                                      |
|  |   | Al mediodía, un acto <b>sirvió</b> de cierre a las dos jornadas de paro.    | un acto<br>(identificado)             | cierre<br>(identificador)                      | relacional<br>(intensivo -<br>identificativo) |
|  |   | La semana próxima el corte <b>será</b> por 72 horas.                        | el corte<br>(portador)                | 72 hs..<br>(atributo)                          | relacional<br>(intensivo -<br>atributivo)     |
|  | R | UNA VENDEDORA AMBULANTE <b>SALVÓ EL DÍA</b>                                 | una vendedora<br>ambulante<br>(actor) |  | material                                      |
|  | R | DE GENNARO Y CUTRAL CO  |                                       |  |   |
|  | R | <b>LOS RECLAMOS SE SINTIERON EN ROCA Y EN VIEDMA</b>                        |                                       | los reclamos<br>(fenómeno)                     | mental  |
| Varias horas <b>estuvo</b> cortada la 22 en uno de los accesos roquenses   |   | la 22<br>(portador)   | cortada<br>(atributo)                 | relacional<br>(circunstancial -<br>atributivo) |   |
| En la capital la protesta <b>se instaló</b> sobre el puente Villarino      |   | la protesta<br>(actor)  |                                       | material                                       |   |
| Domingo, 02 de Septiembre de 2001  | R | <b>DESOCUPADOS PEDIRÁN MÁS CORTES</b>                                       | desocupados<br>(actor)                | más cortes<br>(meta)                           | material                                      |
|  |   | Ese es el mandato que   | ese<br>(identificado)                 | mandato<br>(identificador)                     | relacional<br>(intensivo -<br>identificativo) |
|  |   | <b>llevarán</b> al encuentro nacional de La Matanza                         | desocupados<br>(actor)                |  | material                                      |
| <b>Coyuntura II. 19 y 20 de diciembre de 2001. 15/11/2001 - 31/05/2002</b> |   |   |                                       |  |   |
| Jueves, 15 de Noviembre de 2001  | T | <b>CERCO DE PESADILLA</b>   |                                       |  |   |

|   |   |                                  |                                   |  |
|---|---|----------------------------------|-----------------------------------|--|
|   | Neuquén <b>permaneció</b> aislada ayer por los cortes de ruta   | Neuquén<br>(portador)            | aislada<br>(atributo)             | relacional<br>(intensivo -<br>atributivo)      |
|   | Ni siquiera el dique Ballester se <b>salvó</b> de las protestas   | el dique<br>Ballester<br>(actor) |                                   | material                                       |
|   | El broche de oro de una jornada caótica para automovilistas y transportistas lo <b>puso</b> un incidente entre los manifestantes y la policía | un incidente<br>(actor)          | el broche de<br>oro...<br>(actor) | material                                       |
|   | <b>Hubo</b> 30 demorados,   | 30 demorados<br>(existente)      |                                   | existencial                                    |
|   | pero la cosa <b>terminó</b> amigablemente   | la cosa<br>(portador)            | amigablemente<br>(atributo)       | relacional<br>(circunstancial -<br>atributivo) |
|   | La CTA <b>diseñó</b> una estrategia masiva  | la CTA<br>(perceptor)            | una estrategia<br>(fenómeno)      | mental   |
|   | para <b>diluir</b> la responsabilidad penal de los cortes   | la CTA<br>(actor)                | la<br>responsabilidad<br>(meta)   | material                                       |
| R | DÍA DE PESADILLA PARA LOS AUTOMOVILISTAS POR LOS CORTES EN NEUQUÉN  |                                  |                                   |  |
|   | La jornada <b>culminó</b> con un incidente entre los desocupados y la policía provincial.   | la jornada<br>(portador)         | con un incidente<br>(atributo)    | relacional<br>(circunstancial -<br>atributivo) |
|   | El aislamiento <b>fue</b> total porque  | el aislamiento<br>(portador)     | total<br>(atributo)               | relacional<br>(intensivo -<br>atributivo)      |
|   | también <b>hubo</b> un piquete sobre el dique Ballester.  | un piquete<br>(existente)        |                                   | existencial                                    |
| R | LA CTA SE <b>PROPONE</b>  | la CTA<br>(perceptor)            | [CI]<br>(fenómeno)                | mental   |
|   | <b>CONVERTIR A TODO EL MUNDO EN PIQUETERO</b>   | la CTA<br>(actor)                | todo el mundo<br>(meta)           | material                                       |

|                                  |   |   |                                 |  |
|----------------------------------|---|---|---------------------------------|--|
|                                  | La estrategia de la central sindical para <b>frenar</b> la investigación de los cortes carreteros |   | la investigación... (meta)      | material                                 |
|                                  | <b>consistirá</b> en que  | la estrategia (identificado)                          | [CI] (identificador)            | relacional (intensivo - identificativo)  |
|                                  | sus simpatizantes <b>asuman</b> masivamente la responsabilidad                                    | sus simpatizantes (emisor)                            |                                 | verbal                                   |
|                                  | “Yo también estuve en la ruta”  | yo (portador)   | en la ruta (atributo)           | relacional (circunstancial - atributivo) |
|                                  | <b>será</b> la frase que  | [CI] (identificado)                                   | la frase (identificador)        | relacional (intensivo - identificativo)  |
|                                  | <b>dirán</b> cientos de personas cuando   | cientos de personas (emisor)                          | [CI] (locución)                 | verbal                                   |
|                                  | <b>desfilen</b> ante los jueces   | cientos de personas (actor)                           |                                 | material                                 |
| R                                | CENTENARIO ESTUVO JAQUEADA A DOS PUNTAS   | Centenario (portador)                                 | jaqueada (atributo)             | relacional (intensivo - atributivo)      |
| R                                | QUIEREN   |   | CI (fenómeno)                   | mental                                   |
|                                  | INTERPELAR AL INTENDENTE DE PLOTTIER  |   | intendente (destinatario)       | verbal                                   |
|                                  | La movida <b>culminó</b> con varios detenidos   | la movida (portador)                                  | con varios detenidos (atributo) | relacional (circunstancial - atributivo) |
| Viernes, 16 de Noviembre de 2001 | R   | OTRA VEZ LA PACIENCIA DE LOS VIAJEROS PUESTA A PRUEBA |                                 |  |

|                                  |   |  |   |   |  |
|----------------------------------|---|--|---|---|--|
|                                  |   | El puente Neuquén Cipolletti <b>estuvo cortado</b> de 8 a 18                                   | el puente<br>(portador)   | cortado<br>(atributo)                                     | relacional<br>(circunstancial -<br>atributivo) |
|                                  |   | Los que <b>debieron cruzar a pie</b>   | los que...<br>(actor)   |   | material                                       |
|                                  |   | <b>expresaron</b> su fastidio  | los que...<br>(emisor)  |   | verbal   |
|                                  | R | CENTENARIO ESTUVO DE NUEVO AL CAPRICHOS DE<br>LOS "PIQUETES"                                   | Centenario<br>(portador)  | al capricho de<br>los piquetes<br>(atributo)              | relacional<br>(circunstancial -<br>atributivo) |
|                                  | R | CARAVANA DESDE PICÚN<br>Viedma   |   |   |  |
| Viernes, 23 de Noviembre de 2001 | R | OTRO DOLOR DE CABEZA PARA PEATONES Y<br>AUTOMOVILISTAS   |   |   |  |
|                                  |   | Una vez más una protesta <b>impidió</b> la circulación entre Cipolletti y Neuquén              | una protesta<br>(actor)   | la circulación<br>entre Cipolletti<br>y Neuquén<br>(meta) | material                                       |
|                                  |   | Esta vez <b>se juntaron</b> ceramistas, maestros de Unter y Aten, desocupados y universitarios | ceramistas,<br>maestros de<br>Unter y Aten,<br>desocupados y<br>universitarios<br>(actor) |   | material                                       |
|                                  |   | Como siempre, <b>hubo</b> muchas molestias para los viajeros                                   | muchas<br>molestias para<br>los viajeros<br>(existente)                                   |   | existencial                                    |
|                                  | R | DOCENTES RIONEGRINOS <b>CORTARON</b> EL PUENTE<br>CENTENARIO-CINCO SALTOS                      | docentes<br>rionegrinos<br>(actor)  | el puente<br>(meta)                                       | material                                       |
|                                  | R | UNAS 800 PERSONAS <b>PROTESTARON</b> POR LAS CALLES DE<br>ROCA                                 | unas 800<br>personas<br>(actor)   |   | material                                       |

|                                 |   |  |                                       |  |  |
|---------------------------------|---|--|---------------------------------------|--|--|
|                                 |   | Esta vez no <b>hubo</b> violencia, aunque sí un importante despliegue policial   | violencia (existente)                 |  | existencial                              |
|                                 |   | Los estatales <b>salieron</b> a la calle ayer y  | los estatales (actor)                 |  | material                                 |
|                                 |   | <b>pasaron</b> por la casa de Sartor   | los estatales (actor)                 |  | material                                 |
|                                 |   | En el Deliberante <b>entregaron</b> un petitorio   | los estatales (actor)                 | un petitorio (meta)                    | material                                 |
| Martes, 04 de Diciembre de 2001 | R | INCIDENTES CON DESOCUPADOS DE SAN LORENZO  |                                       |  |  |
|                                 | R | LOS ESTATALES SEGUIRÁN DE PARO HASTA EL VIERNES  | los estatales (portador)              | de paro (atributo)                     | relacional (circunstancial - atributivo) |
|                                 |   | La movilización organizada por los gremios públicos contra los Lecop y por los ceramistas que <b>pugnan</b> por la reapertura de Zanon | los ceramistas (actor)                |  | material                                 |
|                                 |   | <b>logró reunir</b> a unas 5.000 personas.   | la movilización... (actor)            | 5000 personas (meta)                   | material                                 |
|                                 |   | La marcha <b>fue</b> ruidosa pero no violenta.   | la marcha (portador)                  | ruidosa (atributo)                     | relacional (intensivo - atributivo)      |
|                                 |   | La columna, que <b>incluyó</b> a municipales y universitarios,   | la columna (poseedor)                 | municipales y universitarios (poseído) | relacional (posesivo)                    |
|                                 |   | <b>se dio cita</b> en el monumento   | la columna (actor)                    |  | material                                 |
|                                 |   | <b>para marchar</b> luego a Casa de Gobierno y a la Legislatura.   | la columna (actor)                    |  | material                                 |
|                                 |   | En este último lugar, los gremialistas <b>convocaron a</b>   | los gremialistas (emisor)             | [CI] locución                          | verbal                                   |
|                                 |   | <b>resistir</b> los bonos con la huelga.   | los gremialistas (actor)              | los bonos (meta)                       | material                                 |
| Jueves, 06 de Diciembre de 2001 | R | CLIMA DE PROTESTA Y CONFUSIÓN EN EL CENTRO NEUQUINO  |                                       |  |  |
|                                 |   | Ayer <b>hubo</b> movilizaciones, cortes y hasta una alarma de bomba.   | movilizaciones, cortes... (existente) |  | existencial                              |



|                                  |   |   |                                  |                             |                |
|----------------------------------|---|---|----------------------------------|-----------------------------|----------------|
|                                  | R | UNOS 70 DESOCUPADOS TOMARON EL PALACIO MUNICIPAL POR VARIAS HORAS | unos 70 desocupados (actor)      | el palacio municipal (meta) | material       |
|                                  |   | Massei se <b>comprometió</b> a                                    | Massei (emisor)                  | [CI] locución               | verbal         |
|                                  |   | <b>gestionar</b> subsidios para 500 personas                      | Massei (actor)                   | subsidios (meta)            | material       |
| Viernes, 07 de Diciembre de 2001 | M | SE ENCERRARON EN EL MUNICIPIO CON BIDONES DE NAFTA                | desocupados (actor)              |                             | material       |
|                                  |   | Desocupados de Cinco Saltos <b>tomaron</b> el edificio y          | desocupados (actor)              | el edificio (meta)          | material       |
|                                  |   | <b>clausuraron</b> los ingresos                                   | desocupados (actor)              | los ingresos (meta)         | material       |
|                                  |   | También <b>llevaron</b> alimentos                                 | desocupados (actor)              | alimentos (meta)            | material       |
|                                  |   | La tensión se <b>instaló</b> en la ciudad ya que                  | la tensión (existente)           |                             | existencial    |
|                                  |   | el BORA <b>podría desalojar</b> a los ocupantes                   | el bora (actor)                  | los ocupantes (meta)        | material       |
|                                  |   | Funcionarios municipales <b>presentaron</b> un amparo             | funcionarios municipales (actor) | una amparo (meta)           | material       |
| Sábado, 15 de Diciembre de 2001  | M | DESOCUPADOS NEUQUINOS SITIARON EL DELIBERANTE                     | desocupados (actor)              | el deliberante (meta)       | material       |
|                                  |   | <b>Reclamaron</b> que   | desocupados (emisor)             | [CI] locución               | verbal         |
|                                  |   | el municipio les <b>dé</b> un bono navideño                       | el municipio (actor)             | desocupados (meta)          | material       |
|                                  |   | <b>Amenazan</b> con saqueos si                                    | desocupados (emisor)             |                             | verbal         |
|                                  |   | <b>no son escuchados</b>  |                                  |                             | comportamiento |
| Martes, 18 de Diciembre de 2001  | R | DESOCUPADOS MARCHARON POR EL CENTRO NEUQUINO                      | desocupados (actor)              |                             | material       |
|                                  |   | Primero se <b>apostaron</b> frente al Anses                       | desocupados (actor)              |                             | material       |

|                                    |   |  |                              |  |          |
|------------------------------------|---|--|------------------------------|--|----------|
|                                    |   | y luego <b>marcharon</b> al Ministerio de desarrollo social            | desocupados (actor)          |  | material |
|                                    |   | <b>Quieren</b> 40 nuevos subsidios                                     | desocupados (perceptor)      | 40 nuevos subsidios (fenómeno)         | material |
| Miércoles, 19 de Diciembre de 2001 | R | <b>CON COMIDA PARARON UNA AMENAZA DE SAQUEO EN NEUQUÉN</b>             | desocupados (actor)          | una amenaza de saqueos (meta)          | material |
|                                    |   | Desocupados <b>presionaron</b> todo el día                             | desocupados (actor)          |  | material |
|                                    |   | Un grupo <b>se apostó</b> frente a un mercado en el barrio San Lorenzo | un grupo (actor)             |  | material |
|                                    | R | <b>DAN ALIMENTOS</b>   |                              | alimentos (meta)                       | material |
|                                    |   | <b>PARA EVITAR SAQUEO EN SUPERMERCADO</b>                              |                              | saqueo en el supermercado (meta)       | material |
|                                    |   | Desocupados <b>presionaron</b> todo el día en la comuna neuquina       | desocupados (actor)          |  | material |
|                                    |   | <b>Asumen</b> hoy los nuevos diputados                                 | los nuevos diputados (actor) |  | material |
|                                    | R | <b>CRECE LA TENSIÓN SOCIAL</b>   | la tensión social (actor)    |  | material |
|                                    |   | <b>Y EL GOBIERNO LO ADMITE</b>   | el gobierno (emisor)         |  | verbal   |
|                                    |   | El gabinete <b>debatió</b> sobre el agravamiento de la crisis y        | el gabinete (emisor)         | el agravamiento de la crisis (informe) | verbal   |
|                                    |   | <b>prometió</b>  | el gabinete (emisor)         | [CI] locución                          | verbal   |
|                                    |   | <b>aumentar</b> la asistencia.   | el gabinete (actor)          | la asistencia (meta)                   | material |

|                                 |   |  |   |                                       |   |
|---------------------------------|---|--|---|---------------------------------------|---|
|                                 |   | Santa Fe <b>consideró</b> exigua la ayuda de Nación  | Santa Fe (perceptor)                            |                                       | mental                                  |
|                                 |   | y <b>pidió</b> el pago de Trabajar.  | Santa Fe (emisor)                               |                                       | verbal                                  |
|                                 | R | SIN MEDIDAS DE CONTENCIÓN  |   |                                       |   |
| Jueves, 20 de Diciembre de 2001 | T | MUJER MUERTA EN CIPOLLETTI EN EL CAOS  |   |                                       |   |
|                                 |   | Se <b>trata</b> de una vecina de 46 años alcanzada por una bala en la espalda en medio de los enfrentamientos entre pobladores y uniformados | [mujer muerta] (identificado)                   | una vecina de 46 años (identificador) | relacional (intensivo - identificativo) |
|                                 |   | Su hija (foto) también fue lesionada   | su hija (portador)                              | lesionada (atributo)                  | relacional (intensivo - atributivo)     |
|                                 |   | Y un joven <b>quedó herido</b> en el cuello  |   | un joven (meta)                       | material                                |
|                                 |   | Todo <b>ocurrió</b> luego de un saqueo en una sucursal de "Bomba", seguido de desborde social.   | todo (existente)                                |                                       | existencial                             |
|                                 | R | NEUQUÉN: DOS SUPER SAQUEADOS   |   |                                       |   |
|                                 |   | Anoche <b>persistían</b> choques entre pobladores y policías.  | choques entre pobladores y policías (existente) |                                       | existencial                             |
|                                 |   | Sobisch <b>pidió</b> la gendarmería  | Sobisch (emisor)                                |                                       | verbal                                  |
|                                 | R | <b>RIGE</b> EL ESTADO DE SITIO   | el estado de sitio (existente)                  |                                       | existencial                             |
|                                 | R | <b>SAQUEOS</b> Y DESTROZOS EN BARRIOS DEL OESTE NEUQUINO   |   |                                       |   |
|                                 |   | Las fuerzas policiales <b>fueron desbordadas</b> en la ciudad  |   | las fuerzas policiales (meta)         | material                                |
|                                 |   | <b>Había</b> gente armada en los ataques a los supermercados   | gente armada (existente)                        |                                       | existencial                             |
|                                 | R | <b>SOBISCH LE PIDIÓ</b> A NACIÓN QUE   | Sobisch (emisor)                                | Nación (destinatario)                 | verbal                                  |

|   |   |                                   |  |  |
|---|---|-----------------------------------|--|--|
|   | ENVÍE LA GENDARMERÍA  | Nación (actor)                    | la gendarmería (meta)                    | material                                 |
|   | Afirmó que  | Sobisch (emisor)                  | [CI] locución                            | verbal                                   |
|   | el gobierno de De la Rúa debe actuar con rapidez                | el gobierno de De la Rúa (actor)  |  | material                                 |
| R | ESCRACHE EN LA CASA DEL MINISTRO LARA                           |                                   |  |  |
| R | CENTENARIO ESTALLÓ ANOCHE                                       | Centenario (actor)                |  | material                                 |
| R | CRÓNICA DE UNA TARDE DE TERROR                                  |                                   |  |  |
| R | UNA MUJER MURIÓ EN MEDIO DEL CAOS POR LOS SAQUEOS EN CIPOLLETTI | Una mujer (alcance)               |  | comportamiento                           |
|   | Atacaron supermercados de la zona norte                         |                                   | supermercados (meta)                     | material                                 |
|   | La mujer estaba en el sitio de los incidentes                   | la mujer (portador)               | en el sitio de los incidentes (atributo) | relacional (circunstancial - atributivo) |
|   | Un joven está grave por una herida de bala                      | Un joven (portador)               | grave (atributo)                         | relacional (intensivo - atributivo)      |
|   | La hija de la víctima pensó que                                 | la hija de la víctima (perceptor) | [CI] (fenómeno)                          | mental                                   |
|   | la mujer "se había desmayado"                                   | la mujer (alcance)                |  | comportamiento                           |
| R | ENTREGARÁN COMIDA   |                                   | comida (meta)                            | material                                 |
|   | PARA EVITAR DESMANES EN ROCA                                    |                                   | desmanes (meta)                          | material                                 |
| R | COMERCIANTES DE REGINA RECLAMAN                                 | comerciantes de Regina (emisor)   |  | verbal                                   |

Viernes, 21 de Diciembre de 2001

|   |  |                                      |                               |   |
|---|--|--------------------------------------|-------------------------------|---|
| T | SE FUE DE LA RÚA   | De la Rúa<br>(actor)                 |                               | material                                  |
| T | DEVASTACIÓN EN LA ZONA   |                                      |                               |   |
|   | En Neuquén <b>saquearon</b> la cadena "Topsy",   |                                      | la cadena Topsy<br>(meta)     | material                                  |
|   | que <b>podría cerrar</b> y   | la cadena<br>Topsy<br>(actor)        |                               | material                                  |
|   | <b>despedir</b> a 1000 empleados   | la cadena<br>Topsy<br>(actor)        | 1000 empleados<br>(meta)      | material                                  |
|   | Un local se <b>salvó</b> , al igual que otro de Capriolo, porque                                   | un local<br>(actor)                  |                               | material                                  |
|   | los vecinos <b>hicieron</b> un cordón humano   | los vecinos<br>(actor)               | cordón humano<br>(meta)       | material                                  |
|   | Roca <b>fue</b> tierra de nadie, con destrozos en la municipalidad y bancos y saqueos en comercios | Roca<br>(portador)                   | tierra de nadie<br>(atributo) | relacional<br>(intensivo -<br>atributivo) |
|   | En Viedma más de 1000 personas <b>vaciaron</b> "La anónima"  | más de 1000<br>personas<br>(actor)   | la Anónima<br>(meta)          | material                                  |
|   | En Bariloche <b>robaron</b> en varios comercios y  |                                      |                               | material                                  |
|   | <b>hubo</b> enfrentamientos con uniformados anoche   | enfrentamientos<br>(existente)       |                               | existencial                               |
|   | En Cipolletti la tensión <b>siguió</b> y   | la tensión<br>(actor)                |                               | material                                  |
|   | <b>sepultaron</b> a la mujer   |                                      | la mujer<br>(meta)            | material                                  |
| R | SE SUCEDIERON SAQUEOS EN NEUQUÉN EN MEDIO DE ENFRENTAMIENTOS                                       | saqueos en<br>Neuquén<br>(existente) |                               | existencial                               |
|   | Los episodios más violentos y prolongados <b>fueron</b> en Jumbo.                                  | los episodios...<br>(portador)       | en Jumbo<br>(atributo)        | relacional<br>(intensivo -<br>atributivo) |

|   |  |  |   |   |
|---|--|--|---|---|
|   | Sólo se <b>calmaron</b><br><b>entregando</b> bolsas con alimentos                        |  | bolsas con<br>alimentos<br>(meta)         | material                                  |
| R | "No a la represión"  |  |   |   |
| R | <b>LANZAN UN PLAN SOCIAL DE EMERGENCIA</b>   |  | un plan social<br>de emergencia<br>(meta) | material                                  |
|   | Sobisch y la oposición <b>acordaron</b> una propuesta                                    | Sobisch y la<br>oposición<br>(actor)               |   | material                                  |
|   | <b>para contener</b> la crisis   |  | la crisis<br>(meta)                       | material                                  |
| R | <b>NO HAY DETENIDOS A DISPOSICIÓN DEL EJECUTIVO</b>                                      | Detenidos<br>(existente)                           |   | existencial                               |
|   | El estado de sitio <b>chocó</b> con la Justicia neuquina.                                | el estado de<br>sitio<br>(actor)                   |   | material                                  |
|   | Los demorados por los saqueos <b>quedaron</b> libres                                     | los demorados<br>por los saqueos<br>(portador)     | libres<br>(atributo)                      | relacional<br>(intensivo -<br>atributivo) |
| R | <b>EL CAOS SE EXTENDIÓ DESDE LA PERIFERIA AL CENTRO</b>                                  | el caos<br>(actor)                                 |   | material                                  |
|   | El raid de saqueos y represión que <b>comenzó</b> en los barrios del oeste de la capital | el raid de<br>saqueos y la<br>represión<br>(actor) |   | material                                  |
|   | <b>se trasladó</b> hacia otras zonas con el correr de las horas.                         | el raid de<br>saqueos y la<br>represión<br>(actor) |   | material                                  |

|   |   |   |  |  |
|---|---|---|--|--|
|   | La principal perjudicada fue la cadena de supermercados Topsy,  | la principal perjudicada (identificado) | la cadena de supermercados Topsy (identificador) | relacional (intensivo - identificativo)  |
|   | donde los grupos <b>desvalijaron</b> góndolas, depósitos de mercadería, estanterías y otras instalaciones | los grupos (actor)                      | góndolas ... (meta)                              | material                                 |
|   | Los hechos <b>amenazan</b> la fuente laboral de mil personas.   | los hechos (emisor)                     |  | verbal                                   |
|   | Los diputados de la Alianza <b>propusieron</b>  | los diputados de la Alianza (emisor)    | [CI] locución                                    | verbal                                   |
|   | <b>reflotar</b> un organismo solidario creado durante la hiperinflación.                                  |   | un organismo solidario (meta)                    | material                                 |
| R | COMERCIOS SIGUEN CERRADOS   | comercios (portador)                    | cerrado (atributo)                               | relacional (circunstancial - atributivo) |
| R | LOS VECINOS ABRAZARON LOS POCOS LOCALES   | los vecinos (actor)                     | los pocos locales (meta)                         | material                                 |
|   | QUE QUEDARON SANOS  | los pocos locales (portador)            | sanos (atributo)                                 | relacional (circunstancial - atributivo) |
|   | Fue un fenómeno que   |   | fenómeno (atributo)                              | relacional (intensivo - atributivo)      |
|   | surgió ayer a la tarde.   | un fenómeno (existente)                 |  | existencial                              |
|   | La primera concentración se dio en el Topsy del alto.   | la primera concentración (existente)    |  | existencial                              |
|   | Le siguió Capriolo.   | Capriolo (actor)                        |  | material                                 |
|   | Y <b>hubo</b> aplausos en el hiper La Anónima   | Aplausos (existente)                    |  | existencial                              |

|   |   |                            |  |                |
|---|---|----------------------------|--|----------------|
|   | cuando la Policía <b>hizo retroceder</b> a los saqueadores.               | la policía<br>(actor)      | saqueadores<br>(meta)                        | material       |
|   | La gente <b>salió a defender</b> comercios que                            | la gente<br>(actor)        | comercios<br>(meta)                          | material       |
|   | <b>considera propios.</b>   | la gente<br>(perceptor)    |  | mental         |
|   | A la cadena local Topsy le <b>arrasaron</b> 13 de sus 16 sucursales.      |                            | a la cadena local<br>Topsy<br>(meta)         | material       |
|   | El dueño <b>teme</b> una severa crisis económica.                         | el dueño<br>(perceptor)    | una severa crisis<br>económica<br>(fenómeno) | mental         |
|   | Enfrentamientos en el hiper del alto                                      |                            |  |                |
|   | Más de setenta detenidos  |                            |  |                |
| R | UNA NOCHE, UNA BATALLA, ALGUNOS MIEDOS                                    |                            |  |                |
|   | Las escaramuzas <b>coparon</b> las oscuras calles del oeste               | las escaramuzas<br>(actor) | las oscuras<br>calles del oeste<br>(meta)    | material       |
| R | EL INTERIOR EN CALMA, SALVO CENTENARIO                                    |                            |  |                |
|   | En Cutral Co y San Martín <b>atenuaron</b> la crisis con bolsas de comida |                            | la crisis<br>(meta)                          | material       |
| R | LA TENSION EN CIPOLLETTI NO CESÓ NI EN EL SEPELIO DE LA MUJER             | la tensión<br>(actor)      |  | material       |
|   | <b>Inhumaron</b> los restos de la mujer que                               |                            | los restos de la<br>mujer<br>(meta)          | material       |
|   | <b>murió</b> de un tiro el miércoles.                                     | la mujer<br>(alcance)      |  | comportamiento |
|   | El comercio casi no <b>funcionó</b> y                                     | el comercio<br>(actor)     |  | material       |
|   | la clase media se <b>refugió</b> en su casa                               | la clase media<br>(actor)  |  | material       |



|      |  |   |                                  |  |
|------|--|---|----------------------------------|--|
|      | Hubo corridas y enfrentamientos con la policía en pleno centro             | corridas y enfrentamientos (existente)    |                                  | existencial                              |
| R    | NOCHE DE DESMANES Y MIEDO  |   |                                  |  |
| R    | CARAVANA Y CACEROLAZO  |   |                                  |  |
| R    | LOS SAQUEOS Y DESTROZOS DEJARON A ROCA FUERA DE CONTROL                    | los saqueos y destrozos (actor)           | Roca (meta)                      | material                                 |
|      | La ciudad fue tierra de nadie por enfrentamientos.                         | la ciudad (portador)                      | tierra de nadie (atributo)       | relacional (intensivo - atributivo)      |
|      | Bancos comercios y municipios se llevaron lo peor                          | bancos comercios y municipio (portador)   | lo peor (atributo)               | relacional (circunstancial - atributivo) |
|      | Anoche seguía el intercambio de piedras y gases                            | el intercambio de piedras y gases (actor) |                                  | material                                 |
| R    | LOS QUE SEGUÍAN INSTRUCCIONES  |   | instrucciones (meta)             | material                                 |
| R    | EXCESOS Y DESORGANIZACIÓN  |   |                                  |  |
| R    | AL MENOS 41 DETENIDOS Y 15 HERIDOS POR LOS DISTURBIOS                      |   |                                  |  |
|      | Anoche apresaron a un hombre con un revólver                               |   | un hombre con un revólver (meta) | material                                 |
| AenR | Una noche una batalla algunos miedos                                       |   |                                  |  |
| AenR | CHICOS ENTRE GASES Y PALIZAS A PATRULLEROS                                 |   |                                  |  |
| R    | DURAS CRÍTICAS DEL OBISPADO  |   |                                  |  |
| R    | ROCA FUE INVADIDA POR GASES Y CORRIDAS                                     | Gases y corridas (actor)                  | Roca (meta)                      | material                                 |
|      | Gente corriendo desesperada tras las detonaciones de las armas policiales. |   |                                  |  |

|                                 |   |   |                              |   |                                     |
|---------------------------------|---|---|------------------------------|---|-------------------------------------|
|                                 |   | Piedras que volaban y   | piedras (actor)              |   | material                            |
|                                 |   | le <b>daban</b> una tonalidad más gris al cielo.  | piedras que volaban (actor)  | una tonalidad más gris al cielo (meta)  | material                            |
|                                 |   | Patrulleros a toda velocidad con sirenas encendidas.                                    |                              |   |                                     |
|                                 |   | Manifestantes de toda clase social y edades.  |                              |   |                                     |
|                                 |   | Jóvenes y chicos que <b>mostraron</b> una violencia que                                 | jóvenes y chicos (actor)     |   | material                            |
|                                 |   | algunos <b>auguraban</b> , y que  | algunos (emisor)             |   | verbal                              |
|                                 |   | no <b>dudaron</b> en  | jóvenes y chicos (perceptor) | [CI] (fenómeno)                         | mental                              |
|                                 |   | <b>enfrentar</b> a la Policía.  | jóvenes y chicos (actor)     | la policía (meta)                       | material                            |
|                                 |   | Jóvenes y chicos que tampoco <b>dudaron</b> en  | jóvenes y chicos (perceptor) | [CI] (fenómeno)                         | mental                              |
|                                 |   | <b>destrozar</b> vidrieras.   | jóvenes y chicos (actor)     | vidrieras (meta)                        | material                            |
|                                 |   | Roca también <b>vivió</b> ayer su jornada violenta.                                     | Roca (portador)              | su jornada violenta (atributo)          | relacional (intensivo - atributivo) |
| Sábado, 22 de Diciembre de 2001 | R | EL DESEMPLEO SERÁ UNO DE LOS SALDOS DE LOS SAQUEOS                                      | el desempleo (portador)      | uno de los saldos (atributo)            | relacional (intensivo - atributivo) |
|                                 |   | Luis Sahores, dueño de la cadena Topsy, <b>agradeció</b> la solidaridad de los vecinos. | Luis Sahores (emisor)        | la solidaridad de los vecinos (informe) | verbal                              |
|                                 |   | Los trabajadores <b>comprometieron</b> su ayuda en la reconstrucción de la firma.       | los trabajadores (emisor)    |   | verbal                              |

|   |  |                                |                               |             |
|---|--|--------------------------------|-------------------------------|-------------|
| R | HUBO CASI 150 DETENIDOS  | casi 150 detenidos (existente) |                               | existencial |
| R | LOS COMERCIOS RECUPERARON POCO A POCO LA NORMALIDAD  | los comercios (actor)          | la normalidad (meta)          | material    |
|   | Mañana también <b>trabajarán</b> "fuerte" para   | los comercios (actor)          |                               | material    |
|   | <b>intentar recuperar</b> las ventas perdidas  | los comercios (actor)          | las ventas perdidas (meta)    | material    |
|   | <b>Temen</b> por el desabastecimiento de productos dependientes de la cotización del dólar, especialmente los vinculados con la importación. | los comercios (perceptor)      |                               | mental      |
|   | Ayer por la tarde <b>reabrieron</b> dos hipermercados.   | dos hipermercados (actor)      |                               | material    |
| R | MUCHO TEMOR EN LA CIUDAD EL DÍA DESPUÉS  |                                |                               |             |
| R | FELIPE SAPAG CREE QUE  | Felipe Sapag (perceptor)       | [CI] (fenómeno)               | mental      |
|   | AHORA <b>EXISTE</b> UNA ESPERANZA  | una esperanza (existente)      |                               | existencial |
| R | ENTREGA DE ALIMENTOS <b>FRENÓ</b> NUEVAS MANIFESTACIONES DE PROTESTA EN ROCA   | Entrega de alimentos (actor)   | nuevas manifestaciones (meta) | material    |
|   | Hoy seguirán <b>repartiendo</b> en numerosos barrios.  |                                | alimentos (meta)              | material    |
|   | El municipio <b>hará denuncia</b> penal por los destrozos  | el municipio (emisor)          |                               | verbal      |
|   | La indignación de los comerciantes   |                                |                               |             |
| R | DOS MARCHAS POR LA "PAZ SOCIAL" EN CENTENARIO  |                                |                               |             |
|   | La primera la <b>realizaron</b> los desocupados,   | los desocupados (actor)        | marcha (meta)                 | material    |
|   | aunque los comerciantes y vecinos <b>decidieron</b>  | los comerciantes y vecinos     | [CI] (fenómeno)               | mental      |

|   |   |                                    |                                      |   |
|---|---|------------------------------------|--------------------------------------|---|
|   |   | (perceptor)                        |                                      |   |
|   | hacer otra por la tarde.  | los comerciantes y vecinos (actor) | otra marcha (meta)                   | material                                |
|   | Algunos <b>acusaban</b> a los primeros de                       | algunos (emisor)                   | [CI] locución                        | verbal                                  |
|   | <b>haber saqueado</b> varios comercios.                         | desocupados (actor)                | varios comercios (meta)              | material                                |
| R | REGINA VIVIÓ UNA MADRUGADA VIOLENTA                             | Regina (portador)                  | una madrugada violenta (atributo)    | relacional (intensivo - atributivo)     |
|   | <b>Saquearon</b> dos mercados cercanos al barrio San Martín.    |                                    | dos mercados (meta)                  | material                                |
|   | <b>Hubo</b> dos heridos de balas de plomo                       | dos heridos (existente)            |                                      | existencial                             |
|   | Un hombre <b>recibió</b> un proyectil en un pulmón y            | un hombre (actor)                  | un proyectil (meta)                  | material                                |
|   | una niña <b>sufrió</b> un disparo en una pierna                 | niña (alcance)                     |                                      | comportamiento                          |
| R | <b>HUBO</b> VARIAS ESCARAMUZAS CON 15 DETENIDOS EN CINCO SALTOS | varias escaramuzas (existente)     |                                      | existencial                             |
| R | LA INDIGNACIÓN DE LOS COMERCIANTES                              |                                    |                                      |   |
| R | <b>SIGUE</b> LA PRESIÓN SOBRE LOS "SÚPER" CIPOLEÑOS             | la presión sobre los súper (actor) |                                      | material                                |
|   | <b>Fueron</b> los únicos comercios que                          | los súper (identificado)           | los únicos comercios (identificador) | relacional (intensivo - identificativo) |

|                                  |    |   |                               |                            |          |
|----------------------------------|----|---|-------------------------------|----------------------------|----------|
|                                  |    | trabajaron en alerta y  | los únicos comercios (actor)  |                            | material |
|                                  |    | muchos hasta <b>cerraron</b> sus puertas                                | comercios (actor)             |                            | material |
|                                  | R  | <b>PIDEN LA DESTITUCIÓN DE LA PLANA MAYOR POLICIAL</b>                  |                               |                            | verbal   |
|                                  | R  | <b>NO SE SABE</b>   |                               | [CI]<br>(fenómeno)         | mental   |
|                                  |    | <b>QUIÉN TIRÓ</b>   |                               |                            | material |
| Domingo, 23 de diciembre de 2002 | CO | LA VERSIÓN NEUQUINA   |                               |                            |          |
| Jueves, 10 de Enero de 2002      | R  | DESOCUPADOS NEUQUINOS <b>CORTARON</b> CALLES Y LA RUTA 7                | desocupados neuquinos (actor) | calles y la ruta 7 (meta)  | material |
| Viernes, 11 de Enero de 2002     | R  | RECLAMO DE DESOCUPADOS CON OLOR A COMIDA                                |                               |                            |          |
| Martes, 15 de Enero de 2002      | R  | DESOCUPADOS <b>PROMETEN</b> NUEVAS MEDIDAS                              | desocupados (emisor)          | nuevas medidas (informe)   | verbal   |
|                                  |    | <b>Cortaron</b> el viernes la ruta 7 en Centenario                      | desocupados (actor)           | la ruta 7 (meta)           | material |
|                                  |    | <b>Piden</b>  | desocupados (emisor)          | [CI]<br>locución           | verbal   |
|                                  |    | <b>ser tenidos en cuenta</b>  |                               | desocupados (fenómeno)     | mental   |
|                                  |    | cuando <b>lleguen</b> los planes de empleo nacionales                   | los planes de empleo (actor)  |                            | material |
| Martes, 22 de Enero de 2002      | M  | PIQUETE DE DESOCUPADOS EN CIPOLLETTI                                    |                               |                            |          |
|                                  |    | <b>Cortaron</b> la calle yrigoyen frente al municipio.                  | desocupados (actor)           | la calle (meta)            | material |
|                                  |    | Anoche <b>rechazaron</b> una propuesta de la comuna                     | desocupados (emisor)          |                            | verbal   |
|                                  | M  | LA INTENCIÓN DE FONDO   |                               |                            |          |
|                                  | M  | DESEMPLEADOS <b>RECLAMARON</b> PLANES LABORALES EN EL MUNICIPIO DE ROCA | desempleados (emisor)         | planes laborales (informe) | verbal   |

|                                |   |   |                                |                                      |  |
|--------------------------------|---|---|--------------------------------|--------------------------------------|--|
|                                |   | Sarandria <b>habló</b> con los manifestantes y              | Sarandria (emisor)             | los manifestantes (destinatario)     | verbal                                   |
|                                |   | les <b>aseguró</b> que                                      | Sarandria (emisor)             | los manifestantes (destinatario)     | verbal                                   |
|                                |   | no <b>habrá</b> reparto político de la asistencia           | reparto político (existente)   |                                      | existencial                              |
|                                |   | CORTE DE RUTA EN CENTENARIO                                 |                                |                                      |  |
| Domingo, 27 de Enero de 2002   | R | EL CORTE EN CENTENARIO SIGUE Y                              | el corte en Centenario (actor) |                                      | material                                 |
|                                |   | NO HAY VISOS DE ACUERDIO                                    | visos de acuerdo (existente)   |                                      | existencial                              |
| Martes, 29 de Enero de 2002    | R | CORTARON LA RUTA 22 PARA                                    |                                | la ruta 22 (meta)                    | material                                 |
|                                |   | EXIGIR 500 CUPOS DE EMPLEO                                  |                                |                                      | verbal                                   |
|                                |   | Pertenecen a la Corriente Clasista y Combativa.             |                                | la CCC (identificador)               | relacional (intensivo - identificativo)  |
|                                |   | Están a la altura del puente 83, en Cipolletti.             |                                | a la altura del puente 83 (atributo) | relacional (circunstancial - atributivo) |
|                                |   | Los trastornos que <b>ocasiona</b> la medida                | la medida (actor)              | trastornos (meta)                    | material                                 |
|                                | R | SIN ACUERDO PARA ASIGNAR LOS PLANES EN CIPOLLETTI           |                                |                                      | verbal                                   |
|                                | R | LOS DESOCUPADOS DE CENTENARIO LEVANTABAN ANOCHE LA PROTESTA | los desocupados (actor)        | la protesta (meta)                   | material                                 |
| Miércoles, 30 de Enero de 2002 | R | CON UN CORTE CONSIGUIERON GARANTÍA DE EMPLEO                | unos 700 desocupados (actor)   | garantía de empleo (meta)            | material                                 |

|                                  |   |   |                              |                             |          |
|----------------------------------|---|---|------------------------------|-----------------------------|----------|
|                                  |   | Unos 700 desocupados se <b>apostaron</b> varias horas en la ruta 7.                               | unos 700 desocupados (actor) |                             | material |
|                                  | R | <b>EN CORDERO LLEVARON LA PROTESTA A LA COMUNA PARA RECLAMAR TRABAJO</b>                          |                              |                             | material |
|                                  | R | PREOCUPADOS POR EL NÚMERO   |                              |                             | verbal   |
|                                  | R | <b>DESEMPLEADOS VOLVIERON A LA PLAZA EN NEUQUÉN</b>   | desempleados (actor)         |                             | material |
|                                  | R | EN DOS GRUPOS   |                              |                             |          |
| Lunes, 04 de Febrero de 2002     | R | <b>INCORPORAN A MUJERES DESOCUPADAS EN CIPOLLETTI</b>   |                              | mujeres desocupadas (meta)  | material |
|                                  |   | <b>Garantizan</b> la continuidad de 600 personas  |                              | la continuidad... (meta)    | material |
| Martes, 05 de Febrero de 2002    | R | <b>LOS DESOCUPADOS PROTESTAN HOY FRENTE A REPSOL</b>  | los desocupados (actor)      |                             | material |
|                                  |   | <b>Reclamarán</b> por los 10.000 puestos de trabajo comprometidos con el gobernador Jorge Sobisch | los desocupados (emisor)     |                             | verbal   |
|                                  |   | cuando se <b>firmó</b> la prórroga de la concesión del loma de la lata.                           |                              |                             | verbal   |
|                                  | R | <b>CORTARÁN LA RUTA 22.</b>   | los desocupados (actor)      | la ruta 22 (meta)           | material |
| Miércoles, 06 de Febrero de 2002 | R | <b>FUERON A PEDIR A REPSOL</b>  | los desocupados (actor)      |                             | material |
|                                  |   | <b>Y VOLVIERON SIN NADA</b>   | los desocupados (actor)      |                             | material |
| Jueves, 07 de Febrero de 2002    | R | <b>NEUQUÉN PRETENDE ASEGURAR SUS PLANES DE EMPLEO</b>   | Neuquén (actor)              | sus planes de empleo (meta) | material |

|                                  |   |   |  |   |             |
|----------------------------------|---|---|--|---|-------------|
|                                  |   | Destinará los 10 millones del programa jefes de hogar   | Neuquén<br>(actor)                     | los 10 millones<br>del programa<br>jefes de hogar<br>(meta) | material    |
|                                  | R | CORTARON PORQUE   |  |   | material    |
|                                  |   | NO HUBO RESPUESTA   | respuesta<br>(existente)               |   | existencial |
| Sábado, 09 de Febrero de 2002    | M | LEVANTAN CORTE EN CENTENARIO  |  | corte<br>(meta)   | material    |
| Domingo, 10 de Febrero de 2002   | R | MARCHA DE LOS DESOCUPADOS SOBRE REPSOL  |  |   |             |
| Miércoles, 13 de Febrero de 2002 | R | DESOCUPADOS SITIARON REPSOL   | desocupados<br>(actor)                 | Repsol<br>(meta)  | material    |
|                                  |   | PARA RECLAMAR TRABAJO   | desocupados<br>(emisor)                |   | verbal      |
|                                  |   | Más de mil manifestantes nucleados en distintas organizaciones marcharon a casa de gobierno y luego a la sede de la petrolera española. | más de mil<br>manifestantes<br>(actor) |   | material    |
|                                  |   | Pidieron los 10.000 puestos prometidos.   | más de mil<br>manifestantes<br>(actor) |   | material    |

## Estudiantes

| Fecha  | Sección | Cláusula  | Participantes   |                                | Procesos |
|--|---------|---|---|--------------------------------|----------|
| <b>Coyuntura I. Huelga contra la Ley de deficit 0. 13/07/2001 - 18/11/2001</b> |         |   |   |                                |          |
| Viernes, 13 de Julio de 2001   | R       | ALERTA DE ESTATALES NACIONALES EN NEUQUÉN   |   |                                |          |
|  |         | Los gremios de los empleados públicos de la administración central aguardan un plan de lucha. | los gremios de<br>los empleados<br>públicos...<br>(perceptor) | un plan de lucha<br>(fenómeno) | mental   |
|  |         | Preparan asambleas en la UNC tras el receso.  |   | asambleas<br>(meta)            | material |
| Jueves, 26 de Julio de 2001  | R       | LA UNC EN PIE DE GUERRA POR RECORTE ANTICIPADO  |   |                                |          |



|                              |   |   |                                      |                          |             |
|------------------------------|---|---|--------------------------------------|--------------------------|-------------|
|                              |   | Nación le <b>rebajó</b> el 13% a toda la masa salarial  | Nación<br>(actor)                    | UNC<br>(meta)            | material    |
|                              |   | Los docentes <b>paran</b> por tiempo indeterminado  | los docentes<br>(actor)              |                          | material    |
|                              | R | LA PODA TAMBIÉN AFECTARÁ A LAS BECAS  | la poda<br>(actor)                   | las becas<br>(meta)      | material    |
| Viernes, 27 de Julio de 2001 | R | LA UNC <b>RECHAZÓ</b> EN LAS CALLES EL AJUSTE   | la UNC<br>(emisor)                   |                          | verbal      |
|                              |   | La movilización de ayer <b>contó</b> con la adhesión de los gremios estatales neuquinos nucleados en la CTA | la movilización<br>(actor)           |                          | material    |
| Lunes, 30 de Julio de 2001   | R | RABASSA <b>DICE</b> QUE   | Rabassa<br>(emisor)                  | [CI]<br>locución         | verbal      |
|                              |   | SE IRÁ SI   | Rabassa<br>(actor)                   |                          | material    |
|                              |   | LA UNIVERSIDAD SE <b>ARANCELA</b>   |                                      | la universidad<br>(meta) | material    |
|                              |   | El rector de la UNC <b>detalló</b> que,   | el rector<br>(emisor)                | [CI]<br>locución         | verbal      |
|                              |   | con el ajuste, en la región <b>habrá</b> 2.8 millones de pesos menos en salarios y gastos                   | 2.8 millones de pesos<br>(existente) |                          | existencial |
|                              | R | LOS SUELDOS <b>INYECHAN</b> 3.2 MILLONES POR MES  | los sueldos<br>(actor)               | 3.2 millones<br>(meta)   | material    |
|                              | R | MÁS DE 40 MILLONES AL AÑO   |                                      |                          |             |
| Martes, 31 de Julio de 2001  | R | DESOCUPADOS Y ESTATALES <b>CORTARÁN</b> HOY EL PUENTE CARRETERO   | desocupados y estatales<br>(actor)   | el puente<br>(meta)      | material    |
|                              |   | La protesta se <b>extenderá</b> durante toda la jornada.  | la protesta<br>(actor)               |                          | material    |
|                              |   | También <b>tomará</b> parte el sector universitario.  | el sector universitario<br>(actor)   |                          | material    |
|                              | R | <b>RECLAMAR</b>   |                                      |                          | verbal      |

|                                 |   |  |  |                                   |   |
|---------------------------------|---|--|--|-----------------------------------|---|
|                                 | R | SIN AFECTAR LOS DERECHOS AJENOS  |  | los derechos<br>ajenos<br>(meta)  | material                                  |
|                                 | R | DICCIONARIO DE LA PROTESTA   |  |                                   |   |
| Miércoles, 01 de Agosto de 2001 | T | COMO DUEÑOS DEL PUENTE   |  |                                   |   |
|                                 |   | En Neuquén, piqueteros y sindicalistas <b>coparon</b> el puente tras el retiro de la Gendarmería | piqueteros y<br>sindicalistas<br>(actor) | el puente<br>(meta)               | material                                  |
|                                 |   | En el resto del país la protesta <b>cortó</b> rutas y calles                                     | la protesta<br>(actor)                   | rutas y calles<br>(meta)          | material                                  |
|                                 |   | El riesgo país <b>volvió a ubicarse</b> por encima de 1600 puntos y                              | el riesgo país<br>(actor)                |                                   | material                                  |
|                                 |   | la bolsa <b>creció</b> apenas 0.29%  | la bolsa<br>(actor)                      |                                   | material                                  |
|                                 | R | SOBISCH <b>EVITÓ</b> INCIDENTES A CUATRO DÍAS DE LA INTERNA                                      | Sobisch<br>(actor)                       | incidentes<br>(meta)              | material                                  |
|                                 |   | Salvo en cuatro provincias, donde <b>no se registraron cortes</b> ,                              |  | cortes<br>(meta)                  | material                                  |
|                                 |   | la medida <b>se realizó</b> en forma pacífica en todo el país.                                   |  | la medida<br>(meta)               | material                                  |
|                                 |   | Sólo <b>hubo</b> incidentes en Córdoba y en Florencio Varela, en el Gran Buenos Aires,           | incidentes en<br>...<br>(existente)      |                                   | existencial                               |
|                                 |   | pero <b>no revistieron</b> gravedad.   | incidentes en...<br>(portador)           | gravedad<br>(atributo)            | relacional<br>(intensivo -<br>atributivo) |
|                                 |   | El puente que <b>une</b> Neuquén con Cipolletti  | puente<br>(actor)                        | Neuquén y<br>Cipolletti<br>(meta) | material                                  |
|                                 |   | <b>amaneció</b>  | puente<br>(actor)                        |                                   | material                                  |
|                                 |   | <b>ocupado</b> por Gendarmería   | gendarmería<br>(actor)                   | el puente<br>(meta)               | material                                  |
|                                 |   | para <b>impedir</b> que  | gendarmería<br>(actor)                   | [CI]<br>(meta)                    | material                                  |

|   |  |                                    |                      |                                     |
|---|--|------------------------------------|----------------------|-------------------------------------|
|   | los piqueteros <b>cortaran</b> el tránsito.  | piqueteros (actor)                 | el tránsito (meta)   | material                            |
|   | Pero el gobierno provincial <b>quiso</b>   | el gobierno (perceptor)            | [CI] (fenómeno)      | mental                              |
|   | <b>evitar</b> que  | el gobierno (actor)                | [CI] (meta)          | material                            |
|   | eventuales enfrentamientos <b>repercutieran</b> en la elección del domingo, clave para el MPN. | eventuales enfrentamientos (actor) |                      | material                            |
|   | <b>Hubo</b> gestiones ante Nación  | gestiones ante Nación (existente)  |                      | existencial                         |
|   | para que la fuerza <b>se retirara</b>  | la fuerza (actor)                  |                      | material                            |
|   | y alrededor de las 14 los uniformados <b>comenzaron el repliegue.</b>                          | los uniformados (actor)            |                      | material                            |
|   | Su lugar <b>fue ocupado</b> por los manifestantes,   | los manifestantes (actor)          | su lugar (meta)      | material                            |
|   | que <b>levantaron</b> la medida a las 18.  | los manifestantes (actor)          | la medida (meta)     | material                            |
|   | Un lugar transformado en botín de guerra   |                                    |                      |                                     |
|   | Piedras contra el intendente   |                                    |                      |                                     |
| R | CORTES EN CINCO PUNTOS DE RÍO NEGRO  |                                    |                      |                                     |
|   | <b>Fueron</b> parciales y  | Cortes (portador)                  | parciales (atributo) | relacional (intensivo - atributivo) |
|   | <b>se produjeron</b> en las rutas de Bariloche, Cipolletti, Sierra Grande, Regina y Roca.      | cortes (actor)                     |                      | material                            |
|   | No se <b>registraron</b> incidentes.   |                                    | incidentes (meta)    | existencial                         |
|   | Un cierre de cuatro horas  |                                    |                      |                                     |

|  |                                  |  |  |   |                                     |
|--|----------------------------------|--|--|---|-------------------------------------|
|  | N                                | LA PRIMERA PROTESTA PIQUETERA NACIONAL SE REALIZÓ SIN INCIDENTES |  | la primera protesta piquetera nacional (meta) | material                            |
|  |                                  | Se <b>extendió</b> en casi todo el territorio                    | la primera protesta piquetera nacional (actor) |   | material                            |
|  |                                  | <b>Fracasó</b> el intento de                                     | el intento de... (actor)                       |   | material                            |
|  |                                  | <b>derogar</b> el ajuste   |  | el ajuste (meta)                              | material                            |
|  |                                  | <b>Rechazan</b> amparo preventivo                                |  |   | verbal                              |
|  |                                  | <b>Hay</b> que   | [CI] (existente)                               |   | existencial                         |
|  |                                  | <b>entender</b> el estado de necesidad"                          |  | el estado de necesidad (fenómeno)             | mental                              |
|  |                                  | Desconcierto sindical  |  |   |                                     |
|  |                                  | Se <b>enfrentaron</b> dirigentes de la UOCRA                     | dirigentes de la UOCRA (actor)                 |   | material                            |
|  |                                  | Los perfiles que <b>definen</b> al mundo piquetero               | los perfiles (perceptor)                       | el mundo piquetero (fenómeno)                 | mental                              |
| No <b>intervendrán</b> las fuerzas de seguridad en Neuquén | las fuerzas de seguridad (actor) |  | material                                       |   |                                     |
| Martes, 07 de Agosto de 2001                               | T                                | <b>VUELVEN A CORTAR LOS PUENTES, ESTA VEZ POR 24 HORAS</b>       |  | los puentes (meta)                            | material                            |
|  |                                  | El paro de los estatales <b>será</b> de 48 hs.,                  | el paro de estatales (portador)                | 48 hs., (atributo)                            | relacional (intensivo - atributivo) |

|   |   |   |                                 |  |
|---|---|---|---------------------------------|--|
|   | pero la toma de puentes carreteros sobre la ruta 22 ocupará un día entero, desde el mediodía de hoy | la toma de puentes (actor)  | un día entero (meta)            | material                                 |
|   | El gobierno neuquino dijo que   | el gobierno neuquino (emisor)                                     | [CI] locución                   | verbal                                   |
|   | sólo <b>dispondrá</b> de un operativo policial de rutina y  | el gobierno neuquino (actor)                                      | un operativo policial (meta)    | material                                 |
|   | que no <b>requiere</b> la presencia de gendarmería  | el gobierno neuquino (actor)                                      | presencia de gendarmería (meta) | material                                 |
|   | Los organismos públicos, los bancos y las rutas del Alto Valle se <b>verán afectados</b>            | los organismos públicos, los bancos y las rutas del AV (portador) | afectados (atributo)            | relacional (circunstancial - atributivo) |
|   | Los productores de Senillosa y Plottier se <b>suman</b> a la protesta                               | los productores de Senillosa y Plottier (actor)                   |                                 | material                                 |
| N | EL GOBIERNO NACIONAL, EN GUARDIA  |   |                                 |  |
|   | De la Rúa <b>dijo</b> que   | De la Rúa (emisor)  | [CI] locución                   | verbal                                   |
|   | no <b>permitirán</b> cortes de ruta y   |   | cortes de ruta (meta)           | material                                 |
|   | se <b>garantizará</b> la libre circulación en el segundo paro nacional de piqueteros                |   | la libre circulación (meta)     | material                                 |
|   | Estatales <b>cortan</b> el puente 24 horas y  | estatales (actor)   | el puente (meta)                | material                                 |
|   | <b>paran</b> por 48   | estatales (actor)   |                                 | material                                 |
|   | Se <b>instalarán</b> en el estratégico punto a partir de hoy al mediodía                            | estatales (actor)   |                                 | material                                 |

|                                 |   |  |                                   |                                       |                                     |
|---------------------------------|---|--|-----------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|
|                                 |   | La medida fue convocada por la CTA y el MTA  | la CTA y el MTA (actor)           | la medida (meta)                      | material                            |
|                                 | R | RUTAS, BANCOS Y ORGANISMOS PÚBLICOS DEL ALTO VALLE SERÁN AFECTADOS                                     |                                   | rutas, bancos y organismos... (meta)  | material                            |
|                                 |   | La multisectorial de Roca llevará adelante hoy y mañana medidas de fuerza contra la política económica | la multisectorial de Roca (actor) | medidas de fuerza (meta)              | material                            |
| Miércoles, 08 de Agosto de 2001 | R | SIETE MIL PERSONAS LLEVARON SU PROTESTA PACÍFICA AL PUENTE DE LA 22                                    | 7000 personas (actor)             | su protesta (meta)                    | material                            |
|                                 |   | También hubo corte en la ruta 22 en Zapala, pero no en Sierra Grande.                                  | corte en la ruta 22 (existente)   |                                       | existencial                         |
|                                 |   | La protesta fue tranquila y sin incidentes en su primera jornada.                                      | la protesta (portador)            | tranquila y sin incidentes (atributo) | relacional (intensivo - atributivo) |
|                                 | R | LA UNC BUSCA APOYO DE DIPUTADOS AL PRESUPUESTO   | la UNC (actor)                    | apoyo de diputados (meta)             | material                            |
|                                 |   | El rector Rabassa irá a Buenos Aires para  | El rector (actor)                 |                                       | material                            |
|                                 |   | debatir la situación   | El rector (emisor)                | la situación (informe)                | verbal                              |
|                                 |   | Procuran que   |                                   | [CI] (fenómeno)                       | mental                              |
|                                 |   | no se recorten las cifras para el año próximo  |                                   | las cifras (meta)                     | material                            |
|                                 |   | Intentan que el ministro de Salud  |                                   | [CI] (meta)                           | material                            |
|                                 |   | dé fondos para la carrera de Medicina  | el ministerio de salud (meta)     | la carrera de Medicina (meta)         |                                     |

|                               |   |  |                                 |                         |  |
|-------------------------------|---|--|---------------------------------|-------------------------|--|
|                               | R | LOS QUE SE SUMAN HOY   |                                 |                         | material                                 |
|                               | R | EN ZAPALA CORTARON, EN LA RUTA 3 NO  |                                 |                         | material                                 |
|                               | R | DE LA CHACRA A LAS PUERTAS DEL BNA   |                                 |                         |  |
|                               |   | Un grupo de productores en cada sucursal del Banco Nación de la región le dieron el marco al reclamo que | un grupo de productores (actor) |                         | material                                 |
|                               |   | ayer pusieron en marcha y  | un grupo de productores (actor) |                         | material                                 |
|                               |   | que busca que la entidad   | el reclamo (actor)              | [CI] (meta)             | material                                 |
|                               |   | revise las deudas que  | la entidad (actor)              | deudas (meta)           | material                                 |
|                               |   | mantiene el sector   | el sector (actor)               |                         | material                                 |
| Jueves, 09 de Agosto de 2001  | R | LOS RECLAMOS SE SINTIERON EN ROCA Y VIEDMA   |                                 | los reclamos (fenómeno) | mental                                   |
|                               |   | Varias horas estuvo cortada la 22 en uno de los accesos roquenses  | la 22 (portador)                | cortada (atributo)      | relacional (circunstancial - atributivo) |
|                               |   | En la Capital la protesta se instaló sobre el puente Villarino   | la protesta (actor)             |                         | material                                 |
|                               | R | CULMINÓ SIN INCIDENTES LA PROTESTA EN EL PUENTE  | la protesta (actor)             |                         | material                                 |
|                               |   | Se movilizaron 3000 personas, un número muy inferior al del martes.                                      | 3000 personas (actor)           |                         | material                                 |
|                               |   | Al mediodía, un acto sirvió de cierre a las dos jornadas de paro.  | un acto (actor)                 |                         | material                                 |
|                               |   | La semana próxima el corte será por 72 horas.  | el corte (portador)             | 72 hs.. (atributo)      | relacional (intensivo - atributivo)      |
|                               | R | UNA VENEDORA AMBULANTE SALVÓ EL DÍA  | una vendedora ambulante (actor) |                         | material                                 |
| Viernes, 10 de Agosto de 2001 | R | SOLIDARIDAD DE DIPUTADOS DE LA ALIANZA Y DEL PJ CON LA UNC   |                                 |                         |  |

|                              |    |   |   |  |  |
|------------------------------|----|---|---|--|--|
| Sábado, 11 de Agosto de 2001 | R  | LA UNC <b>SALIÓ A LA CALLE CONTRA EL AJUSTE EN CIPOLLETTI</b>   | la UNC (actor)                                |  | material                                     |
|                              |    | Estudiantes, docentes y no docentes <b>llevaron</b> un petitorio a la comuna.   | estudiantes, docentes y no docentes (actor)   |  | material                                     |
|                              |    | La movilización <b>reunió</b> a unas 400 personas que   | la movilización (actor)                       | 400 personas (meta)                      | material                                     |
|                              |    | <b>recorrieron</b> las calles.  | 400 personas (actor)                          |  | material                                     |
|                              |    | Otro de los lugares que <b>visitaron</b>  | 401 personas (actor)                          |  | material                                     |
|                              |    | <b>fue</b> la sede local del Banco Nación.  | los lugares (identificado)                    | la sede del Banco Nación (identificador) | relacional (circunstancial - identificativo) |
|                              | CL | DESTINADA A LA EXTINCIÓN  |   |  |  |
|                              | CL | UNIVERSIDAD Y CRISIS  |   |  |  |
| Lunes, 13 de Agosto de 2001  | R  | ABRAZO AL EDIFICIO CENTRAL DE LA UNC  |   |  |  |
| Martes, 14 de Agosto de 2001 | T  | ABRAZADOS A LA UNIVERSIDAD  |   |  |  |
|                              | R  | Unos 2000 estudiantes, profesores, no docentes y autoridades <b>rodearon</b> la sede central de a UNC en Neuquén en defensa de una universidad libre del ajuste y de sueldos recortados | unos 2000 estudiantes, profesores.... (actor) | la sede de la UNC (meta)                 | material                                     |
|                              |    | <b>CORTAN EL PUENTE 48 HORAS EN PROTESTA CONTRA EL AJUSTE</b>   | la multisectorial (actor)                     | el puente (meta)                         | material                                     |
|                              |    | Lo <b>resolvió</b> la multisectorial, en el marco del paro por 72 horas.  | la multisectorial (perceptor)                 |  | mental                                       |
|                              |    | La medida <b>afectará</b> los servicios administrativos, salud y educación.   | la medida (actor)                             | los servicios (meta)                     | material                                     |
|                              | R  | <b>ESTA VEZ NO TIENEN PREVISTO</b>  | la multisectorial (perceptor)                 |  | mental                                       |



|                                 |   |  |  |                              |                                     |
|---------------------------------|---|--|--|------------------------------|-------------------------------------|
|                                 | R | BLOQUEAR LA RUTA 22 EN ROCA  | la multisectorial (actor)                | la ruta 22 (meta)            | material                            |
|                                 | R | MÁS DE 2000 PERSONAS ABRAZARON LA UNC  | 2000 personas (actor)                    | la UNC (meta)                | material                            |
|                                 |   | La cadena humana se <b>realizó</b> ayer al mediodía y  | la cadena humana (actor)                 |                              | material                            |
|                                 |   | <b>contó</b> con la participación de estudiantes, docentes, no docentes y funcionarios de la Universidad Nacional del Comahue                                | la cadena humana (actor)                 |                              | material                            |
|                                 |   | La medida es en rechazo al ajuste del 13% realizado por el gobierno de Fernando de la Rúa en la saltas casas de estudios de todo el país                     | la medida (portador)                     | en rechazo... (atributo)     | relacional (intensivo - atributivo) |
|                                 |   | Los participantes de la protesta <b>entonaron</b> el himno nacional en el acto que se realizó en el playón principal de la sede neuquina                     | los participantes de la protesta (actor) | el himno nacional (meta)     | material                            |
| Miércoles, 15 de Agosto de 2001 | T | LA PROTESTA HIZO CENTRO EN LA UNC  | la protesta (actor)                      |                              | material                            |
|                                 |   | Más de 8000 personas, en su mayoría estudiantes universitarios de Neuquén y Cipolletti se <b>manifestaron</b> contra el ajuste en el puente interprovincial. | más de 8000 personas (actor)             |                              | material                            |
|                                 |   | Un grupo <b>impidió</b> el paso del tren.  | un grupo (actor)                         | el tren (meta)               | material                            |
|                                 |   | En la marcha, también <b>hubo</b> gente de la CTA, de ATEN y productores.  | gente de la CTA... (existente)           |                              | existencial                         |
|                                 |   | Hoy se <b>hará</b> allí una sesión especial del Consejo Superior y   |  | una cesión... (meta)         | material                            |
|                                 |   | <b>cantará</b> el coro del Comahue   | el coro (actor)                          |                              | material                            |
|                                 | R | FUERTE PRESENCIA ESTUDIANTIL EN EL CORTE DEL PUENTE  |  |                              |                                     |
|                                 |   | La movilización <b>superó</b> las ocho mil personas.   | la movilización (actor)                  | las ocho mil personas (meta) | material                            |

|                              | También impidieron el paso del tren carguero.   | la movilización<br>(actor)  | el tren carguero<br>(meta)     | material              |          |
|------------------------------|---|---|--------------------------------|-----------------------|----------|
| R                            | ACIPAN, POR TODAS LAS LIBERTADES  |   |                                |                       |          |
| R                            | REIVINDICAN METODOLOGÍA   |   |                                | verbal                |          |
| R                            | ALTO ACATAMIENTO EN LA PRIMERA JORNADA DE PROTESTA EN ROCA                                |   |                                |                       |          |
| R                            | DENUNCIAN AL DECANO DE ROCA   | el abogado<br>(emisor)  |                                | verbal                |          |
| R                            | POR PAGAR SIN DESCUENTO   | el decano de Roca<br>(actor)  |                                | material              |          |
|                              | El abogado Jorge O'Reilly presentó una denuncia contra el decano de Roca, Sergio Barotto, | el abogado...<br>(actor)  |                                | material              |          |
|                              | por haber pagado los salarios sin descuento,  | el decano de Roca<br>(actor)  |                                | material              |          |
|                              | utilizando fondos con otro destino  | el decano de Roca<br>(actor)  |                                | material              |          |
| R                            | VUELTA A CLASES CON POLÉMICA EN DERECHO   |   |                                |                       |          |
| Jueves, 16 de Agosto de 2001 | R   | EL CONSEJO SUPERIOR DE LA UNC HIZO SU PIQUETE   | el consejo superior<br>(actor) | un piquete<br>(meta)  | material |
|                              |   | El máximo órgano de conducción de la Universidad sesionó ayer en medio de la multitud que | el máximo órgano...<br>(actor) |                       | material |
|                              |   | corta los puentes.  | la multitud<br>(actor)         | los puentes<br>(meta) | material |
|                              |   | Rechazó el "déficit cero".  |                                |                       | verbal   |
|                              |   | Por la noche actuó el Coro del Comahue.   | el coro<br>(actor)             |                       | material |
| R                            | APOYO LEGISLATIVO   |   |                                |                       |          |
| R                            | LA IGLESIA NEUQUINA ALIENTA LA PROTESTA PACÍFICA  | la Iglesia<br>(emisor)  |                                | verbal                |          |

|  |  |   |                              |          |
|--|--|---|------------------------------|----------|
| T  | ESTATALES, LA UNC Y LOS PRODUCTORES SE <b>HICIERON SENTIR</b>  | estatales, la UNC y los productores (actor) |                              | material |
|  | Los piquetes en el puente Cipolletti-Neuquén <b>cumplieron</b> ayer las 48 horas contra el ajuste en el Estado y en la Universidad Nacional del Comahue. | los piquetes... (actor)                     |                              | material |
|  | Enseguida <b>tomaron</b> su lugar los fruticultores rionegrinos que  | los fruticultores... (actor)                |                              | material |
|  | <b>reclaman</b> el cobro del subsidio comprometido   | los fruticultores... (emisor)               |                              | verbal   |
|  | Los automovilistas <b>debieron esperar</b> hasta las 20 a que  | los automovilistas (actor)                  |                              | material |
|  | <b>se normalizara</b> el tránsito.   | el tránsito (actor)                         |                              | material |
|  | Verani <b>admitió</b> demoras de Nación,   | Verani (emisor)                             | demoras de Nación (informe)  | verbal   |
|  | pero <b>objetó</b> "intentos de fraude".   | Verani (emisor)                             | intentos de fraude (informe) | verbal   |
|  | Neuquén <b>adelantará</b> parte del dinero para sus productores.   | Neuquén (actor)                             | parte del dinero (meta)      | material |
| En Viedma también <b>hubo</b> corte del puente y de la ruta3 | Corte del puente y de la ruta 3 (existente)  |   | existencial                  |          |
| R  | MANIFESTANTES LES <b>PUSIERON FIN</b> A 48 HORAS DE CORTE DE RUTA  | manifestantes (actor)                       |                              | material |
|  | Primero <b>se fueron</b> los estatales neuquinos y los universitarios  | los estatales neuquinos (actor)             |                              | material |

|                             |   |  |                                 |   |          |
|-----------------------------|---|--|---------------------------------|---|----------|
|                             |   | Los autoconvocados <b>terminaron</b> la protesta alrededor de las 20                           | los autoconvocados (actor)      |   | material |
|                             |   | En el resto de Río Negro se <b>levantaron</b> todos los piquetes.                              |                                 | todos los piquetes (meta)               | material |
|                             | R | <b>DEJARON LA RUTA Y TAMBIÉN UN PAQUETE DE RECLAMOS EN ROCA</b>                                |                                 | la ruta y un paquete de reclamos (meta) | material |
|                             | R | <b>SE FUERON DE A UNO Y NO QUEDÓ NINGUNO</b>   |                                 |   | material |
|                             | R | <b>VERANI ADMITE DEMORAS</b>   | Verani (emisor)                 |   | verbal   |
|                             | R | <b>DIPUTADOS BUSCA FRENAR EL AJUSTE EN LA UNIVERSIDAD</b>                                      | Diputados (actor)               | el ajuste (meta)                        | material |
|                             |   | Una misión encabezada por Jorge Sapag <b>viajará</b> a Buenos Aires                            | una misión... (actor)           |   | material |
|                             |   | El compromiso <b>surgió</b> de la sesión especial por la crisis en la UNC                      | el compromiso (actor)           |   | material |
|                             |   | El Concejo Deliberante <b>adhirió</b> a la defensa de la educación pública                     | el Concejo Deliberante (emisor) |   | verbal   |
|                             | R | <b>LA RADIO UNIVERSITARIA ANTENA LIBRE ATRAVIESA POR DIFICULTADES</b>                          | la radio... (actor)             |   | material |
|                             |   | Las arcas de la UNC apenas <b>alcanzan</b>   | las arcas de la UNC (actor)     |   | material |
|                             |   | para <b>cubrir</b> los gastos imprescindibles para el funcionamiento de la emisora             | las arcas de la UNC (actor)     | los gastos (meta)                       | material |
| Lunes, 20 de Agosto de 2001 | R | <b>PROTESTA ESTUDIANTIL AL RITMO DE PACHANGA</b>   |                                 |   |          |
|                             |   | Santa Revuelta, una "banda piquetera", le <b>puso música</b> al reclamo de los universitarios. | Santa Revuelta (actor)          |   | material |
|                             | R | <b>LA UNC PREPARA UN RECORTE DE SUELDOS EN LA PLANTA POLÍTICA</b>                              | la UNC (actor)                  | un recorte (meta)                       | material |

|                                 |    |   |                               |   |                       |
|---------------------------------|----|---|-------------------------------|---|-----------------------|
|                                 |    | Rabassa tiene un sueldo de 5000 pesos mensuales                     | Rabassa (poseedor)            | un sueldo de 5000 pesos mensuales (poseído) | relacional (posesivo) |
|                                 |    | Los secretarios <b>ganan</b> entre 2500 y 3200 pesos                | los secretarios (actor)       | 2500 y 3200 pesos (meta)                    | material              |
|                                 | R  | EL 30% VIENE DE OTRO LUGAR  | el 30 % (actor)               |   | material              |
|                                 | R  | EMPRESARIOS Y EDUCACIÓN   |                               |   |                       |
|                                 | R  | HISTORIAS SIN ARANCEL   |                               |   |                       |
| Martes, 21 de Agosto de 2001    | R  | MARCHA EN ROCA Y ABRAZO A LA FACULTAD                               |                               |   |                       |
| Miércoles, 22 de Agosto de 2001 | CO | EL INGRESO EN LA UNIVERSIDAD POR Juan Carlos Tedesco                |                               |   |                       |
| Jueves, 23 de Agosto de 2001    | CO | EDUCACIÓN, CRISIS Y PRESUPUESTO                                     |                               |   |                       |
|                                 | R  | MEDICINA <b>RECIBIÓ</b> UNA CLASE PÚBLICA EN LA PLAZA CIPOLEÑO      | medicina (actor)              | una clase pública (meta)                    | material              |
|                                 |    | <b>Aseguran que</b>   |                               |   | verbal                |
|                                 |    | el presupuesto actual sólo <b>posibilita</b> el pago de los sueldos | el presupuesto (actor)        | el pago de los sueldos (meta)               | material              |
|                                 | R  | AMPARO CONTRA LOS DESCUENTOS  |                               |   |                       |
|                                 | R  | LA UNC, AL BORDE DEL COLAPSO  |                               |   |                       |
| Viernes, 24 de Agosto de 2001   | CL | LA SITUACIÓN EN ANTENA LIBRE  |                               |   |                       |
| Sábado, 25 de Agosto de 2001    | R  | MÁS DE 700 PERSONAS <b>ABRAZARON</b> LA FACULTAD DE ROCA            | más de 700 personas (actor)   | la facultad de derecho (meta)               | material              |
|                                 |    | <b>Se movilizaron</b> por la ciudad y                               | más de 700 personas (actor)   |   | material              |
|                                 |    | <b>visitaron</b> las sucursales bancarias                           | más de 700 personas (actor)   |   | material              |
|                                 |    | El decano Barotto se <b>lamentó</b>                                 | el decano Barotto (perceptor) |   | mental                |

|                               |  |  |  |                                |                                     |
|-------------------------------|--|--|--|--------------------------------|-------------------------------------|
|                               |  | porque <b>asistió</b> sólo una parte de los 5000 alumnos                                     | sólo una parte de los 5000 alumnos (actor) |                                | material                            |
| Domingo, 26 de Agosto de 2001 | T  | EL DILEMA DE LA UNC: SUELDOS INTOCABLES O DICTADO DE CLASES                                  |  |                                |                                     |
|                               |  | La crisis de la universidad <b>se puede sobrellevar</b>                                      | la crisis de la universidad (actor)        |                                | material                            |
|                               |  | si <b>bajan</b> el 13% de los salarios.  |  | el 13 % de los salarios (meta) | material                            |
|                               |  | El presupuesto <b>creció</b> más del 40% en los 8 últimos años.                              | el presupuesto (actor)                     |                                | material                            |
|                               |  | <b>Existe</b> una muy mala relación docente alumno regular.                                  | una relación... (existente)                |                                | existencial                         |
|                               |  | De los 100.000 estudiantes que <b>pasaron</b> por las aulas                                  | 100.000 estudiantes (actor)                |                                | material                            |
|                               |  | <b>se recibieron</b> 10.000  | 10.000 (actor)                             |                                | material                            |
|                               |  | <b>es necesario</b>  | [CI] (portador)                            | necesario (atributo)           | relacional (intensivo - atributivo) |
|                               | <b>debatir</b> sobre el uso racional de los recursos de la educación superior. |  |  | verbal                         |                                     |
|                               | SUP.ECO.   | LA UNC <b>PRIVILEGIA</b> LA INTANGIBILIDAD SALARIAL POR SOBRE LA EDUCACIÓN por Alicia Miller | la UNC (actor)                             | la intangibilidad (meta)       | material                            |
| Lunes, 27 de Agosto de 2001   | R  | DOS MOVILIZACIONES EN NEUQUÉN CONTRA EL AJUSTE   |  |                                |                                     |
|                               |  | Antorchas, música y 2.500 personas en defensa de la universidad pública y gratuita.          |  |                                |                                     |
|                               |  | Antes, las iglesias cristianas <b>marcharon</b>  | las iglesias cristianas (actor)            |                                | material                            |

|                                 |      |   |                                    |                           |          |
|---------------------------------|------|---|------------------------------------|---------------------------|----------|
|                                 |      | y emitieron un crítico documento.   | las iglesias cristianas (emisor)   |                           |          |
|                                 | R    | APOYAN "GESTOS PACIFICOS"   |                                    |                           | material |
|                                 | CO   | ACERCA DE LOS SUPUESTOS DEL PRESUPUESTOS por Gende y Padilla  |                                    |                           |          |
| Miércoles, 29 de Agosto de 2001 | R    | HICIERON UNA CLASE PÚBLICA FRENTE AL RÍO NEGRO  | docentes y alumnos (actor)         | una clase pública (meta)  | material |
|                                 |      | Docentes y alumnos universitarios <b>rebatieron</b> , mediante una clase pública realizada frente a las oficinas del "Río Negro" en la ciudad de Neuquén, los informes publicados por este diario referidos al presupuesto de la casa de estudios | docentes y alumnos (emisor)        |                           | verbal   |
|                                 | CL   | NO EVALUEMOS LA UNIVERSIDAD COMO UN BANCO O UNA MULTINACIONAL   |                                    | la universidad (fenómeno) | mental   |
|                                 | CL   | FOUCAULT Y LA UNIVERSIDAD   |                                    |                           |          |
|                                 | CL   | SOBRAN PROFESIONALES  | profesionales (actor)              |                           | material |
| Jueves, 30 de Agosto de 2001    | R    | UNC: OBLIGAN A DOCENTES A   |                                    | docentes (meta)           | material |
|                                 |      | NO TOMAR EXÁMENES   | docentes (actor)                   |                           | material |
|                                 |      | La facultad de Ingeniería <b>advierte</b> sobre sanciones disciplinarias  | la facultad de ingeniería (emisor) |                           | verbal   |
|                                 |      | para quienes los <b>tomen</b>   |                                    | exámenes (meta)           | material |
|                                 | AenR | PROHIBIDO ENSEÑAR (op)  |                                    |                           | material |
|                                 | R    | EL CONSEJO SUPERIOR <b>DISCUTE</b> CÓMO   | el consejo superior (emisor)       |                           | verbal   |
|                                 | R    | SORTEAR EL AJUSTE DE ESTE MES   | el consejo superior (actor)        | el ajuste (meta)          | material |
|                                 | R    | RECLAMO A LOS MEDIOS  |                                    |                           |          |

|                                     |           |   |                                      |   |                       |
|-------------------------------------|-----------|---|--------------------------------------|---|-----------------------|
| Sábado, 01 de Septiembre de 2001    | R         | UN ABRAZO PARA LA ESCUELA DE ENFERMERÍA   |                                      |   |                       |
|                                     |           | En Allen <b>temen</b> el posible cierre del asentamiento universitario  |                                      | el posible cierre del asentamiento (fenómeno) | mental                |
| Domingo, 02 de Septiembre de 2001   | T.SUP.ECO | EL DILEMA DE LA UNC   |                                      |   |                       |
|                                     |           | La casa de Altos estudios <b>resiste</b> la embestida del gobierno nacional contra la educación pública.  | la casa de altos estudios (actor)    | la embestida (meta)                           | material              |
|                                     | SUP.ECO.  | LUCES Y SOMBRASE LA INFORMACIÓN.  |                                      |   |                       |
|                                     | SUP.ECO.  | LA ENCRUCIJADA DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA EN LA UNC por Jorge Rabassa  |                                      |   |                       |
|                                     | SUP.ECO.  | VERSUS Por Zgaib  |                                      |   |                       |
| Martes, 04 de Septiembre de 2001    | R         | LA UNC NO <b>ACEPTA</b> EL RECORTE Y  | la UNC (actor)                       | el recorte (meta)                             | material              |
|                                     |           | <b>VOLVERÁ A PAGAR SIN DESCUENTOS</b>   | la UNC (actor)                       |   | material              |
|                                     |           | Según la estimación del rector Jorge Rabassa, en octubre la casa de estudios no <b>tendrá</b> dinero para   | la casa de altos estudios (poseedor) | dinero (poseído)                              | relacional (posesivo) |
|                                     |           | <b>funcionar</b>  | la casa de altos estudios (actor)    |   | material              |
| Miércoles, 05 de Septiembre de 2001 | R         | MULTA POR NO <b>RENDIR</b> EXÁMENES   |                                      |   | material              |
|                                     |           | Un nuevo proyecto elaborado por el ministerio de educación de la nación <b>busca limitar</b> la cantidad de alumnos universitarios existentes en los primeros años de las carreras. | un nuevo proyecto (actor)            | la cantidad de alumnos (meta)                 | material              |
|                                     |           | Quien no <b>rinda</b> dos materias por año  | los alumnos (actor)                  | dos materias (meta)                           | material              |
|                                     |           | <b>deberá pagar</b> una multa para  | los alumnos (actor)                  | una multa (meta)                              | material              |
|                                     |           | <b>volver a cursar</b> y  | los alumnos (actor)                  |   | material              |



|                                   |    |  |                            |                                |  |
|-----------------------------------|----|--|----------------------------|--------------------------------|--|
|                                   |    | se estudiará su readmisión a la facultad si es reincidente   |                            | su readmisión (fenómeno)       | mental                                   |
|                                   |    | Ingeniería <b>derogará</b> conflictiva disposición   | Ingeniería (actor)         | conflictiva disposición (meta) | material                                 |
| Jueves, 06 de Septiembre de 2001  | R  | PEATONAL EDUCATIVA Y MARATÓN EN LA UNC<br>En Roca <b>dictarán</b> cátedras durante 36 horas seguidas |                            |                                | material                                 |
|                                   | R  | NO QUIEREN MÁS PARO  |                            | paro (meta)                    | mental                                   |
| Viernes, 07 de Septiembre de 2001 | R  | FALTABA GENTE Y  | gente (existente)          |                                | existencial                              |
|                                   |    | NO PUDIERON CORTAR LA RUTA 22 EN NEUQUÉN   |                            | la ruta 22 (meta)              | material                                 |
|                                   |    | La convocatoria contra el déficit cero <b>resultó</b> escasa para                                    | la convocatoria (portador) | escasa (atributo)              | relacional (circunstancial - atributivo) |
|                                   |    | <b>concretar</b> la medida.  |                            | la medida (meta)               | material                                 |
|                                   |    | Salud tampoco <b>nucleó</b> mucha adhesión   | salud (actor)              | mucha adhesión (meta)          | material                                 |
| Sábado, 08 de Septiembre de 2001  | R  | LOS ESTUDIANTES SE <b>INSTALARON</b> EN CUATRO ESQUINAS DE ROCA                                      | los estudiantes (actor)    |                                | material                                 |
|                                   |    | La protesta <b>interrumpió</b> el tránsito por dos horas   | la protesta (actor)        | el tránsito (meta)             | material                                 |
|                                   | CL | ¿QUIÉN ES EL ENEMIGO?  |                            | el enemigo (identificador)     | relacional (intensivo - identificativo)  |
|                                   | CL | <b>DEFENDAMOS</b> NUESTRA IDENTIDAD NACIONAL   |                            | nuestra identidad (meta)       | material                                 |
| Martes, 11 de Septiembre de 2001  | R  | EN DEFENSA DE LA UNIVERSIDAD   |                            |                                |  |

|                                   |    |  |   |                                |  |
|-----------------------------------|----|--|---|--------------------------------|--|
|                                   | VC | ORGANISMOS DE DERECHOS HUMANOS <b>DEFIENDEN</b> A LA UNC           | organismos de derechos humanos (actor)  | a la UNC (meta)                | material                                     |
|                                   |    | Se <b>pronunciaron</b> tras el encuentro del fin de semana         | organismos de derechos humanos (emisor) |                                | verbal                                       |
| Jueves, 13 de Septiembre de 2001  | R  | PUNTO FINAL PARA EL MARATÓN DE 36 HORAS EN LA UNC                  |   |                                |  |
|                                   |    | La larga jornada <b>formó</b> parte del plan de rechazo al ajuste. | la larga jornada (identificado)         | parte del plan (identificador) | relacional (circunstancial - identificativo) |
|                                   |    | La Universidad del Comahue <b>discute</b> cómo                     | la UNC (emisor)                         |                                | verbal                                       |
|                                   |    | <b>hará</b> para   | la UNC (actor)                          | [CI] (meta)                    | material                                     |
|                                   |    | <b>pagar</b> los sueldos de este mes.                              | la UNC (actor)                          | los sueldos (meta)             | material                                     |
| Viernes, 14 de Septiembre de 2001 | R  | LA UNIVERSIDAD DEL COMAHUE NO <b>DUERME</b> Y                      | la UNC (alcance)                        |                                | comportamiento                               |
|                                   |    | <b>AFINA</b> EL LÁPIZ  | la UNC (actor)                          | el lápiz (meta)                | material                                     |
| Sábado, 15 de Septiembre de 2001  | CL | <b>SOMOS</b> PERSONAS  |   | personas (identificador)       | relacional (intensivo - identificativo)      |
|                                   | R  | LA UNC <b>DEFINIRÁ</b> GASTOS PRIORITARIOS PARA                    | la UNC (perceptor)                      | gastos prioritarios (fenómeno) | mental                                       |
|                                   |    | <b>SEGUIR</b>  | la UNC (actor)                          |                                | material                                     |
|                                   |    | La idea es   | la idea (identificado)                  | [CI] (identificador)           | relacional (intensivo - identificativo)      |
|                                   |    | <b>llegar</b> con los recursos elementales hasta fin de año aunque | la UNC (actor)                          |                                | material                                     |

|                                     |   |   |                            |                                 |                                     |
|-------------------------------------|---|---|----------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|
|                                     |   | admitieron que  | la UNC (emisor)            |                                 | verbal                              |
|                                     |   | la situación es de "gravedad absoluta".                     | la situación (portador)    | de gravedad absoluta (atributo) | relacional (intensivo - atributivo) |
|                                     |   | Ya no tienen dinero para                                    | la UNC (poseedor)          | dinero (poseído)                | relacional (posesivo)               |
|                                     |   | compensar la baja de los salarios.                          | la UNC (actor)             | la baja de salarios (meta)      | material                            |
|                                     | R | TODA LA NOCHE RESOLVIENDO UN CASO CLÍNICO                   |                            | un caso (fenómeno)              | mental                              |
|                                     | R | "HONORIS CAUSA" PARA CHOMSKY                                |                            |                                 |                                     |
| Martes, 18 de Septiembre de 2001    | R | UNIVERSITARIOS VUELVEN AL PUENTE                            | universitarios (actor)     |                                 | material                            |
| Miércoles, 19 de Septiembre de 2001 | R | LA UNIVERSIDAD DEL COMAHUE EN ESTADO DE "GRAVEDAD ABSOLUTA" |                            |                                 |                                     |
|                                     |   | Confirman que   |                            |                                 | verbal                              |
|                                     |   | no se podrá compensar el recorte salarial de septiembre     |                            | el recorte salarial (meta)      | material                            |
|                                     |   | "porque ya no hay recursos"                                 | recursos (existente)       |                                 | existencial                         |
| Jueves, 20 de Septiembre de 2001    | R | LOS UNIVERSITARIOS VUELVEN A CORTAR EL PUENTE               | los universitarios (actor) | el puente (meta)                | material                            |
|                                     |   | La protesta sobre la ruta 22 será en ambas manos            | la protesta (portador)     | en ambas manos (atributo)       | relacional (intensivo - atributivo) |
|                                     |   | y se extenderá desde las 13 a las 19.                       | la protesta (actor)        |                                 | material                            |
|                                     |   | Antes habrá movilización                                    | movilización (existente)   |                                 | existencial                         |

|                                   |   |   |                                     |   |                       |
|-----------------------------------|---|---|-------------------------------------|---|-----------------------|
|                                   | R | LA CRISIS DE LA UNC <b>REVELA</b> DIFERENCIAS ENTRE LOS DOCENTES              | la crisis de la universidad (actor) | diferencias entre los docentes (meta)   | material              |
|                                   |   | Los profesores <b>cobraron</b> sin descuentos,                                | los profesores (actor)              |   | material              |
|                                   |   | pero igual un alto porcentaje <b>mantuvo</b> el paro y la no toma de exámenes | un alto porcentaje (actor)          | el paro y la no toma de exámenes (meta) | material              |
| Viernes, 21 de Septiembre de 2001 | T | ESTUDIANTES Y ESTATALES EN EL PUENTE  |                                     |   |                       |
|                                   |   | Otro día de protestas en Neuquén.   |                                     |   |                       |
|                                   |   | <b>Paró</b> el personal del EPEN y de los hospitales.                         | el personal del EPEN... (actor)     |   | material              |
|                                   |   | Hoy, más marchas.   |                                     |   |                       |
|                                   |   | Federales <b>golpean</b> a mapuches en Loma la lata.                          | Federales (actor)                   | mapuches (meta)                         | material              |
|                                   | R | ESTUDIANTES <b>CORTARON</b> OTRA VEZ LOS PUENTES                              | estudiantes (actor)                 | los puentes (meta)                      | material              |
|                                   |   | La protesta <b>contó</b> con el apoyo de la CTA y                             | la protesta (poseedor)              | el apoyo de la CTA (poseído)            | relacional (posesivo) |
|                                   |   | <b>duró</b> cuatro horas.   | la protesta (actor)                 |   | material              |
|                                   |   | <b>Nucleó</b> a unas 2000 personas.   | la protesta (actor)                 | 2000 personas (meta)                    | material              |
|                                   |   | No <b>hubo</b> incidentes   | incidentes (existente)              |   | existencial           |
| Lunes, 24 de Septiembre de 2001   | R | LOS UNIVERSITARIOS <b>ILUMINARON</b> LA NOCHE DE NEUQUÉN CON SU RECLAMO       | los universitarios (actor)          | la noche (meta)                         | material              |
| Martes, 25 de Septiembre de 2001  | R | LA UNC <b>ANALIZA</b>   | la UNC (perceptor)                  | [CI] (fenómeno)                         | mental                |

|                                     |   |  |  |   |  |
|-------------------------------------|---|--|--|---|--|
|                                     |   | <b>PAGAR SUELDOS CON EL RECORTE</b>                                    | la UNC<br>(actor)                          | sueldos<br>(meta)                                   | material                                       |
|                                     |   | Las autoridades se <b>ven</b> frente a un callejón sin salida.         | las autoridades<br>(portador)              | frente a un<br>callejón sin<br>salida<br>(atributo) | relacional<br>(circunstancial -<br>atributivo) |
|                                     |   | Mañana se <b>vuelve a reunir</b> el Consejo Superior.                  | el Consejo<br>Superior<br>(actor)          |   | material                                       |
|                                     | R | <b>LA UNIVERSIDAD ES "MEDIOCRE",</b>                                   | la universidad<br>(portador)               | mediocre<br>(atributo)                              | relacional<br>(intensivo -<br>atributivo)      |
|                                     |   | <b>DIJO CARRIÓ</b>   | Carrió<br>(emisor)                         |   | verbal   |
| Miércoles, 26 de Septiembre de 2001 | R | <b>UN APOORTE DE 20000 PESOS PARA LA UNC NEUQUINA</b>                  |  |   |  |
|                                     |   | El gobierno neuquino <b>entregará</b> los fondos en los próximos días. | el gobierno<br>neuquino<br>(actor)         | los fondos<br>(meta)                                | material                                       |
|                                     |   | El rector de la Universidad, Jorge Rabassa, <b>indicó</b> que          | el rector de la<br>Universidad<br>(emisor) | [CI]<br>locución                                    | verbal   |
|                                     |   | el monto es "insignificante" comparado con lo que                      | el monto<br>(portador)                     | insignificante<br>(atributo)                        | relacional<br>(intensivo -<br>atributivo)      |
|                                     |   | <b>les adeudan</b>   |  | la UNC<br>(meta)                                    | material                                       |
|                                     | R | <b>RABASSA DESMINTIÓ RUMORES DE RENUNCIA</b>                           | Rabassa<br>(emisor)                        | rumores<br>(informe)                                | verbal   |
|                                     | R | <b>REUNIÓN CON DELICH POR LA SITUACIÓN UNIVERSITARIA</b>               |  |   |  |
|                                     | R | <b>EN ROCA RESOLVIERON</b>   |  | [CI]<br>locución                                    | mental   |

|                                  |   |   |                                 |   |                                     |
|----------------------------------|---|---|---------------------------------|---|-------------------------------------|
|                                  | R   | TOMAR LA FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS SOCIALES                          |                                 | la facultad de derecho y ciencias sociales (meta) | material                            |
| Jueves, 27 de Septiembre de 2001 | T   | RENUNCIA EL RECTOR DE LA UNC  |                                 |   |                                     |
|                                  |   | Por sólo un voto el Consejo Superior de la Universidad <b>aprobó</b> ayer | el Consejo Superior (actor)     | [CI] (meta)                                       | material                            |
|                                  |   | <b>abonar</b> sin recortes los sueldos de septiembre.                     | el Consejo Superior (actor)     | los sueldos (meta)                                | material                            |
|                                  |   | La medida <b>dejó</b> al rector Rabassa <b>sin margen de maniobra</b> y   | la medida (actor)               | Rabassa (meta)                                    | material                            |
|                                  |   | ya <b>anticipó</b> que  | Rabassa (emisor)                | [CI] locución                                     | verbal                              |
|                                  |   | <b>se irá.</b>  | Rabassa (actor)                 |   | material                            |
|                                  |   | Sin embargo, <b>dejó la advertencia:</b>                                  | Rabassa (emisor)                | [CI] locución                                     | verbal                              |
|                                  |   | los pagos <b>serán</b> imposible de cumplir.                              | los pagos (portador)            | imposible de cumplir (atributo)                   | relacional (intensivo - atributivo) |
|                                  | R   | RABASSA RENUNCIA A LA UNC TRAS EL NO DEL RECORTE                          | Rabassa (actor)                 |   | material                            |
|                                  | El Consejo Superior de la UNC <b>aprobó</b> ayer, por ajustada mayoría, el pago al ciento por ciento de los sueldos de septiembre | el consejo Superior (actor)   | el pago (meta)                  | material  |                                     |
|                                  | El rector <b>dijo</b> que   | el rector (emisor)  | [CI] locución                   | verbal  |                                     |
|                                  | la medida “es imposible de <b>cumplir</b> ” y   | la medida (portador)  | imposible de cumplir (atributo) | relacional (intensivo - atributivo)               |                                     |
|                                  | <b>se va.</b>   | el rector (actor)   |                                 | material  |                                     |

|                                   |  |  |   |   |  |
|-----------------------------------|--|--|---|---|--|
|                                   | R  | ADVIERTEN QUE  |   | [CI]<br>(locución)                              | verbal   |
|                                   |  | SE ABRE LA PUERTA A DEMANDAS JUDICIALES  |   | la puerta<br>(meta)                             | material                                       |
|                                   | R  | SIGUE TOMADA LA FACULTAD DE DERECHO DE ROCA  | la facultad de<br>derecho<br>(portador) | tomada<br>(atributo)                            | relacional<br>(circunstancial -<br>atributivo) |
| Viernes, 28 de Septiembre de 2001 |  | “Piquetes” con mesas y sillas en la entradas de las aulas <b>impidieron</b> que  | Piquetes<br>(actor)                     | [CI]<br>(meta)                                  | material                                       |
|                                   |  | se <b>impartieran</b> clases.  |   | clases<br>(meta)                                | material                                       |
|                                   | R  | DELICH INSTÓ A   | Delich<br>(emisor)                      | [CI]<br>locución                                | verbal   |
|                                   |  | SUPERAR EL CONFLICTO POLÍTICO DE LA UNC  |   | el conflicto<br>político de la<br>UNC<br>(meta) | material                                       |
|                                   |  | El ministro de Educación de la Nación <b>recibió</b> al rector Rabassa, al gobernador Jorge Sobisch y al vicegobernador rionegrino, Mendioroz. | El ministro de<br>educación<br>(actor)  | rector Rabassa<br>(meta)                        | material                                       |
|                                   |  | Un vocero <b>dijo</b> que  | un vocero<br>(emisor)                   | [CI]<br>locución                                | verbal   |
|                                   |  | <b>pidió</b> a los mandatarios que   | el ministro de<br>educación<br>(emisor) | [CI]<br>locución                                | verbal   |
|                                   | <b>intervengan.</b>  | los mandatarios<br>(actor)   |   | material  |  |
|                                   | Manziona y Rabassa <b>hablaron</b> de una “operación política” contra la conducción. | Manziona y<br>Rabassa<br>(emisor)  | una operación<br>política<br>(informe)  | verbal  |  |
|                                   | R  | EN NACIÓN <b>CREEN</b> QUE   | Nación<br>(perceptor)                   | [CI]<br>(fenómeno)                              | mental   |
|                                   |  | EL CONFLICTO DE LA UNC <b>TIENE TRASFONDO</b> POLÍTICO   | el conflicto<br>(poseedor)              | trasfondo<br>político<br>(poseído)              | relacional<br>(posesivo)                       |

|                                  |   |   |                                   |                              |                                     |
|----------------------------------|---|---|-----------------------------------|------------------------------|-------------------------------------|
|                                  |   | Un vocero de Delich instó                                     | un vocero (emisor)                |                              | verbal                              |
|                                  |   | a <b>buscar</b> una salida.                                   |                                   | una salida (meta)            | material                            |
|                                  |   | El ministro <b>recibió</b> a Sobisch, al rector y a Mendioroz | el ministro (actor)               | Sobisch (meta)               | material                            |
|                                  |   | En Neuquén se <b>denunció</b> un "golpe de estado"            |                                   | un golpe de estado (informe) | verbal                              |
| R                                |   | MARCHA A LA CASA DE VERANI                                    |                                   |                              |                                     |
| R                                |   | SE Oponen al recorte del sector científico                    |                                   | el recorte (meta)            | material                            |
| R                                |   | PROTESTA DE LOS ESTUDIANTES                                   |                                   |                              |                                     |
| R                                |   | "ES MUY POSIBLE UNA OPERACIÓN POLÍTICA"                       | una operación política (portador) | muy posible (atributo)       | relacional (intensivo - atributivo) |
| Sábado, 29 de Septiembre de 2001 | T | EL LUNES SE SABRÁ SI  |                                   | [CI] (fenómeno)              | mental                              |
|                                  |   | CONTINÚA EL PARO EN LA UNC                                    | el paro (actor)                   |                              | material                            |
|                                  | R | LOS DOCENTES DE LA UNC <b>DEFINIRÁN</b> EL LUNES              | los docentes (perceptor)          | [CI] (fenómeno)              | mental                              |
|                                  |   | SI CONTINÚAN CON EL PARO                                      | los docentes (actor)              |                              | material                            |
|                                  |   | La asamblea de ayer no <b>logró destrabar</b> la medida que   | la asamblea (actor)               | la medida (meta)             | material                            |
|                                  |   | <b>paraliza</b> la Universidad                                | la medida (actor)                 | la Universidad (meta)        | material                            |
|                                  |   | Los gremios y la FUC <b>adelantaron</b> que                   | los gremios y la FUC (emisor)     | [CI] locución                | verbal                              |
|                                  |   | <b>rechazarán</b> la renuncia del rector Rabassa.             | los gremios y la FUC (emisor)     |                              | verbal                              |



|                                   |    |   |                             |   |          |
|-----------------------------------|----|---|-----------------------------|---|----------|
|                                   | R  | PARA BOHOSLAVSKY, RABASSA DEBE TERMINAR SU MANDATO.   | Rabassa (actor)             | su mandato (meta)                       | material |
| Domingo, 30 de Septiembre de 2001 | CO | AULAS VACÍAS por Alicia Miller                        |                             |   |          |
| Martes, 02 de Octubre de 2001     | T  | DOCENTES DE LA UNC RATIFICAN EL PARO Y                | docentes de la UNC (emisor) |   | verbal   |
|                                   |    | BUSCAN APOYO DE LA SOCIEDAD                           | docentes de la UNC (actor)  | apoyo de la sociedad (meta)             | material |
|                                   |    | Una asamblea <b>resolvió</b>                          | una asamblea (perceptor)    | [CI] (fenómeno)                         | mental   |
|                                   |    | <b>profundizar</b> las medidas.                       | una asamblea (actor)        | las medidas (meta)                      | material |
|                                   |    | <b>Convocarán</b> a movilizaciones y actos públicos   | una asamblea (actor)        |   | verbal   |
|                                   |    | Alumnos <b>ponen fin</b> a la toma en Roca.           | alumnos (actor)             | la toma (meta)                          | material |
|                                   | R  | SIGUE EL PARO Y                                       | el paro (actor)             |   | material |
|                                   |    | PROFUNDIZAN LAS MEDIDAS                               | los docentes (actor)        | las medidas (meta)                      | material |
|                                   |    | Los docentes <b>decidieron</b> ayer                   | los docentes (perceptor)    |   | mental   |
|                                   |    | <b>continuar</b> con la huelga.                       | los docentes (actor)        | la huelga (meta)                        | material |
|                                   |    | <b>Convocaron</b> a una inédita asamblea popular para | los docentes (emisor)       |   | verbal   |
|                                   |    | <b>definir</b> el destino de la universidad y         | los docentes (perceptor)    | el destino de la Universidad (fenómeno) | mental   |
|                                   |    | <b>anunciaron</b> que                                 | los docentes (emisor)       |   | verbal   |
|                                   |    | <b>tomarán</b> la casa de estudios.                   | los docentes (actor)        |   | material |

|                                  |   |  |                                    |                                |   |
|----------------------------------|---|--|------------------------------------|--------------------------------|---|
|                                  | R | LA FACULTAD DE DERECHO TENDRÁ ACTIVIDAD NORMAL ESTA SEMANA   | la facultad de derecho (poseedor)  | actividad normal (poseído)     | relacional (posesivo)                   |
| Miércoles, 03 de Octubre de 2001 | R | BUSCAN PARAGUAS LEGAL PARA                                   |                                    | paraguas legal (meta)          | material                                |
|                                  |   | APLICAR RECORTE EN LA UNC                                    |                                    | la UNC (meta)                  | material                                |
|                                  |   | La universidad abonará los sueldos con un descuento del 13%. | la Universidad (actor)             | los sueldos (meta)             | material                                |
|                                  |   | Tratan de limitar la posibilidad de que                      |                                    | la posibilidad (meta)          | material                                |
|                                  |   | haya juicios de asalariados                                  | juicios de asalariados (existente) |                                | existencial                             |
|                                  |   | ADUNC coincide en que  | ADUNC (emisor)                     |                                | verbal                                  |
|                                  |   | es la única forma  | CI (identificado)                  | la única forma (identificador) | relacional (intensivo - identificativo) |
|                                  |   | de destrabar el pago   |                                    | el pago (meta)                 | material                                |
| Jueves, 04 de Octubre de 2001    | R | UNIVERSITARIOS ENDUCERECEN POSTURAS CONTRA EL AJUSTE         | universitarios (actor)             | posturas (meta)                | material                                |
|                                  |   | La asamblea interclaustrós resolvió                          | la asamblea (perceptor)            | [CI] (fenómeno)                | mental                                  |
|                                  |   | intensificar la protesta y                                   | la asamblea (actor)                | la protesta (meta)             | material                                |
|                                  |   | anunció que  | la asamblea (emisor)               | [CI] locución                  | verbal                                  |
|                                  |   | el martes próximo le cortarán el paso al tren.               | la asamblea (actor)                | el tren carguero (meta)        | material                                |

|                                  |    |  |                                 |   |  |
|----------------------------------|----|--|---------------------------------|---|--|
| Viernes, 05 de Octubre de 2001   | R  | EL CENTRO NEUQUINO ESTUVO SITIADO POR PROTESTAS  | el centro (portador)            | sitiado (atributo)                      | relacional (circunstancial - atributivo) |
|                                  |    | Las movilizaciones <b>incluyeron</b> a distintos sectores, desde docentes a ceramistas, pasando por universitarios y desocupados | las movilizaciones (poseedor)   | distintos sectores (meta)               | relacional (posesivo)                    |
|                                  |    | Cuestionamientos al déficit cero y a los ajustes en los salarios   |                                 |   |  |
| Miércoles, 10 de Octubre de 2001 | R  | ESTUDIANTES DE LA UNC SOLDARON LOS RIELES DE FERROSUR  | estudiantes (actor)             | los rieles (meta)                       | material                                 |
|                                  |    | Anoche se <b>mantenía</b> la tensión con la policía antimotines.   | la tensión (actor)              |   | material                                 |
| Viernes, 12 de Octubre de 2001   | R  | RABASSA <b>PODRÁ PAGAR</b> CON RECORTE EN LA UNC   | Rabassa (actor)                 |   | material                                 |
|                                  |    | El Rector <b>no dejará</b> el cargo ante la votación del Consejo   | el rector (actor)               | el cargo (meta)                         | material                                 |
| Sábado, 13 de Octubre de 2001    | R  | <b>HARÁN UNA SEGUIDILLA</b> DE CORTES DE PUENTES POR LA UNC  |                                 | una seguidilla de cortes (meta)         | material                                 |
|                                  |    | Lo <b>resolvió</b> la asamblea popular   | la asamblea popular (perceptor) | [CI] (fenómeno)                         | mental                                   |
|                                  |    | <b>realizada</b> ayer para   |                                 | la asamblea (meta)                      | material                                 |
|                                  |    | <b>defender</b> a la Universidad   |                                 | la Universidad (meta)                   | material                                 |
|                                  |    | La reunión <b>fue</b> multitudinaria   | la reunión (portador)           | multitudinaria (atributo)               | relacional (intensivo - atributivo)      |
|                                  |    | y también <b>aprobó</b> un paro por tiempo indeterminado.  |                                 | un paro por tiempo indeterminado (meta) | material                                 |
| Domingo, 14 de Octubre de 2001   | CL | CRISIS UNIVERSITARIA   |                                 |   |  |

|                                |  |   |                              |                            |                                     |
|--------------------------------|--|---|------------------------------|----------------------------|-------------------------------------|
| Martes, 16 de Octubre de 2001  | R  | MARCHA DE ANTORCHA DE UNIVERSITARIOS                    |                              |                            |                                     |
|                                | R  | RABASSA LLAMÓ A   | Rabassa (emisor)             |                            | verbal                              |
|                                |  | RESISTIR EL AJUSTE                                      |                              | el ajuste (meta)           | material                            |
|                                |  | El rector de la UNC pidió                               | el rector de la UNC (emisor) |                            | verbal                              |
|                                |  | prorrogar la ley de déficit cero.                       |                              | la ley de déficit 0 (meta) | material                            |
|                                |  | Criticó el corte de puente de mañana.                   | el rector de la UNC (emisor) |                            | verbal                              |
| R                              | NUTRIDA MARCHA DE ANTORCHAS DE LOS UNIVERSITARIOS. |   |                              |                            |                                     |
| Jueves, 18 de Octubre de 2001  | R  | LOS UNIVERSITARIOS VUELVEN A CORTAR EL PUENTE CARRETERO | los universitarios (actor)   | el puente (meta)           | material                            |
| Viernes, 19 de Octubre de 2001 | R  | EL CORTE DE PUENTES DE LOS UNIVERSITARIOS FUE PARCIAL   | el corte (portador)          | parcial (atributo)         | relacional (intensivo - atributivo) |
|                                |  | Duró siete horas,                                       | el corte de puentes (actor)  |                            | material                            |
|                                |  | aunque dejaron un par de carriles libres                | los universitarios (actor)   |                            | material                            |
|                                |  | La circulación fue lenta pero                           | la circulación (portador)    | lenta (atributo)           | relacional (intensivo - atributivo) |
|                                |  | los automovilistas respiraron un poco más aliviados.    | los automovilistas (alcance) |                            | comportamiento                      |

|                                |   |  |   |                                 |   |        |
|--------------------------------|---|--|---|---------------------------------|---|--------|
|                                |   | La próxima semana el corte será total.   | el corte<br>(portador)                    | total<br>(atributo)             | relacional<br>(intensivo -<br>atributivo) |        |
| Domingo, 21 de Octubre de 2001 | R | SALVAVIDAS DE NACIÓN PARA LAS UNIVERSIDADES  |   |                                 |   |        |
|                                |   | A la UNC le <b>recortarán</b> 7,5 millones de pesos de sus pasivos                         |   | la UNC<br>(meta)                | material                                  |        |
| Jueves, 25 de Octubre de 2001  | R | <b>FUE PARCIAL EL CORTE DE ESTATALES Y UNIVERSITARIOS</b>                                  | el corte<br>(portador)                    | parcial<br>(atributo)           | relacional<br>(intensivo -<br>atributivo) |        |
|                                |   | Los manifestantes <b>bloquearon</b> el tránsito en los puentes carreteros por cinco horas. | los<br>manifestantes<br>(actor)           | el tránsito<br>(meta)           | material                                  |        |
|                                |   | La medida de fuerza <b>continúa</b> hoy  | la medida de<br>fuerza<br>(actor)         |                                 | material                                  |        |
|                                | R | <b>RETENCIÓN DE SERVICIOS EN ESCUELA DE IDIOMAS DE ROCA</b>                                |   |                                 |   |        |
|                                |   | <b>Alertan</b> sobre la “dramática” situación de la institución.                           |   |                                 |   | verbal |
|                                |   | Ni siquiera <b>tiene</b> fondos para papel.  | la institución<br>(poseedor)              | fondos<br>(poseído)             | relacional<br>(posesivo)                  |        |
| Domingo, 28 de Octubre de 2001 | R | <b>LA CRISIS UNIVERSITARIA OBLIGÓ A MUCHOS ESTUDIANTES A</b>                               | la crisis de la<br>universidad<br>(actor) | muchos<br>estudiantes<br>(meta) | material                                  |        |
|                                |   | <b>VOLVER A CASA ANTES DE TIEMPO</b>   | muchos<br>estudiantes<br>(actor)          |                                 | material                                  |        |
|                                |   | <b>Sobran</b> los casos de padres que  | los casos<br>(actor)                      |                                 | material                                  |        |
|                                |   | <b>no pudieron seguir afrontando</b> gastos.   | padres<br>(actor)                         | gastos<br>(meta)                | material                                  |        |
|                                |   | La pérdida de días <b>hizo</b> que   | la pérdida de<br>días<br>(actor)          |                                 | material                                  |        |
|                                |   | <b>muchos optaran</b>  | muchos<br>estudiantes<br>(actor)          |                                 | material                                  |        |

|                                    |          |   |                              |                         |   |
|------------------------------------|----------|---|------------------------------|-------------------------|---|
|                                    |          | por abandonar   | muchos estudiantes (actor)   |                         | material                                |
|                                    |          | La deserción hizo sentir sus efectos en comercios y transportes.                | la deserción (actor)         |                         | material                                |
|                                    | R        | UN SUEÑO QUE DEBERÁ ESPERAR   | un sueño (perceptor)         |                         | mental                                  |
|                                    | R        | EN VIEDMA ESTIMAN EN UN 20 % LA DESERCIÓN                                       |                              | la deserción (fenómeno) | mental                                  |
|                                    | R        | UNA REALIDAD DIFERENTE EN EL CRUB   |                              |                         |   |
| Lunes, 29 de Octubre de 2001       | R        | PRESENTAN EN LA UNC EL PLAN FENIX   |                              | el plan fénix (meta)    | material                                |
| Jueves, 01 de Noviembre de 2001    | R        | ADUNC EXIGE LA RESTITUCIÓN DEL 13% DEL SALARIO                                  | ADUNC (emisor)               |                         | verbal                                  |
|                                    |          | Los docentes de la UNC quieren  | los docentes (perceptor)     | CI (fenómeno)           | mental                                  |
|                                    |          | cobrar el 100%  | los docentes (actor)         | 200%                    | material                                |
|                                    | R        | Rechazan el acuerdo con la AFIP por los aportes.<br>"EL CONSEJO SUPERIOR AVALÓ" | el CS (actor)                |                         | verbal<br>material                      |
| Domingo, 11 de Noviembre de 2001   | SUP.ECO. | ¿CRISIS PRESUPUESTARIA Y FINANCIERA O FALTA DE PLANIFICACIÓN?                   |                              |                         |   |
|                                    |          | La falta de pago de los aportes obligará a modificar partidas presupuestarias.  | la falta de pago (actor)     |                         | material                                |
| Miércoles, 14 de Noviembre de 2001 | R        | DOCENTES DE LA UNC RECHAZARÁN UN PLAN   | docentes (emisor)            |                         | verbal                                  |
|                                    |          | PARA REINTEGRAR EL RECORTE  |                              | el recorte (meta)       | material                                |
|                                    |          | La propuesta consiste   | la propuesta (identificador) | [CI] (identificado)     | relacional (intensivo - identificativo) |
|                                    |          | en repartir 75000 pesos entre los docentes,                                     |                              | 75000 pesos (meta)      | material                                |
|                                    |          | pero el gremio docente ya adelantó su rechazo.                                  | el gobierno (emisor)         |                         | verbal                                  |

|                                  |   |  |                                   |                           |   |
|----------------------------------|---|--|-----------------------------------|---------------------------|---|
|                                  |   | El rectorado sostiene que la pretensión de los profesores de que       | el rectorado<br>(emisor)          | [CI]<br>locución          | verbal                                    |
|                                  |   | la recomposición del 13% sea bonificable,                              | la<br>recomposición<br>(portador) | bonificable<br>(atributo) | relacional<br>(intensivo -<br>atributivo) |
|                                  |   | es imposible.  | [CI]<br>(portador)                | imposible<br>(atributo)   | relacional<br>(intensivo -<br>atributivo) |
|                                  |   | Hoy se reúne el Consejo Superior de la UNC                             | el Consejo<br>Superior<br>(actor) |                           | material                                  |
| Domingo, 18 de Noviembre de 2001 | R | La planificación presupuestaria y financiera dela UNC. F. Schpoliansky |                                   |                           |   |

## Totales de procesos en las coyunturas de 2001

|                          | Trabajadores |      | Desocupados |      | Estudiantes |      | Totales |      |
|--------------------------|--------------|------|-------------|------|-------------|------|---------|------|
|                          |              |      |             |      |             |      |         |      |
| <b>Material</b>          | 84           | 78%  | 55          | 77%  | 62          | 82%  | 201     | 79%  |
| <b>Verbal</b>            | 15           | 14%  | 8           | 11%  | 7           | 9%   | 30      | 12%  |
| <b>Mental</b>            | 7            | 6%   | 2           | 3%   | 4           | 5%   | 13      | 5%   |
| <b>Relacional</b>        | 2            | 2%   | 5           | 7%   | 2           | 3%   | 9       | 4%   |
| <b>de Comportamiento</b> | 0            | 0%   | 0           | 0%   | 1           | 1%   | 1       | 0%   |
| <b>Existencial</b>       | 0            | 0%   | 1           | 1%   | 0           | 0%   | 1       | 0%   |
| <b>Totales</b>           | 108          | 100% | 71          | 100% | 76          | 100% | 255     | 100% |

| Procesos de los trabajadores |     |               |    |      |                          |
|------------------------------|-----|---------------|----|------|--------------------------|
| Tipo de proceso              |     | Participantes |    |      |                          |
| Material                     | 84  | Actor         | 74 | 88%  | Meta/Beneficiario 10 12% |
| Verbal                       | 15  | Emisor        | 15 | 100% | Destinatario             |
| Mental                       | 7   | Perceptor     | 7  | 100% |                          |
| Relacional                   | 2   | Identificado  | 1  |      | Atributo/Identificador 1 |
| de Comportamiento            | 0   |               |    |      |                          |
| Existencial                  | 0   |               |    |      |                          |
| <b>Total</b>                 | 108 |               |    |      |                          |



| Procesos de los desocupados |    |                   |    |      |                        |        |
|-----------------------------|----|-------------------|----|------|------------------------|--------|
| Tipo de proceso             |    | Participantes     |    |      |                        |        |
| Material                    | 55 | Actor             | 49 | 89%  | Meta/Benefeciario      | 6 11%  |
| Verbal                      | 8  | Emisor            | 8  | 100% | Destinatario           | 0 0%   |
| Mental                      | 2  | Perceptor         | 0  | 0%   | Fenómeno               | 2 100% |
| Relacional                  | 5  | Poseedor/portador | 1  | 20%  | Atributo/Identificador | 4 80%  |
| Comportamiento              | 0  | Alcance           | 0  | 0%   |                        |        |
| Existencial                 | 1  | Existente         | 1  | 100% |                        |        |
| Total                       | 71 |                   |    |      |                        |        |

| Procesos de los estudiantes |    |                       |    |      |                        |        |
|-----------------------------|----|-----------------------|----|------|------------------------|--------|
| Tipo de proceso             |    | Participantes         |    |      |                        |        |
| Material                    | 62 | Actor                 | 47 | 76%  | Meta/Benefeciario      | 15 24% |
| Verbal                      | 7  | Emisor                | 7  | 100% | Destinatario           | 0 0%   |
| Mental                      | 4  | Perceptor             | 4  | 100% | Fenómeno               | 0 0%   |
| Relacional                  | 2  | Portador/identificado | 2  | 100% | Atributo/Identificador | 0 0%   |
| Comportamiento              | 1  | Alcance               | 1  | 100% |                        | 0 0%   |
| Existencial                 | 0  |                       |    |      |                        |        |
| Total                       | 76 |                       |    |      |                        |        |

## Trabajadores/as

| Fecha   | Sección | Cláusula   | Participantes                              |  | Procesos |
|---|---------|--|--|--|----------|
| <b>Coyuntura II. La "visita" de los sindicatos. 14/03/2003 - 10/04-2003</b> |         |  |  |  |          |
| Viernes, 14 de Marzo de 2003  | R       | LA JUSTICIA AUTORIZA A LOS SINDICOS A  | la justicia (emisor)                       | [CI] locución                                | verbal   |
|   |         | RETOMAR ZANON  | Zanon (actor)                              | Zanon (meta)                                 | material |
|   |         | La decisión <b>habilitaría</b> el uso de la fuerza pública para la restitución a sus dueños. | la decisión (actor)                        | el uso de la fuerza pública (meta)           | material |
|   |         | Los trabajadores <b>dijeron</b> que  | los trabajadores (emisor)                  | [CI] locución                                | verbal   |
|   |         | <b>no se irán</b>  | los trabajadores (actor)                   |  | material |
|   |         | Los trabajadores <b>alertaron</b> sobre un "inminente desalojo" de la planta de Zanon        | los trabajadores (emisor)                  | un inminente desalojo de la planta (informe) | verbal   |
| Sábado, 15 de Marzo de 2003   | R       | OBROEROS DE ZANON RESISTIRÁN EL POSIBLE DESALOJO   | obroeros de Zanon (actor)                  | el posible desalojo (meta)                   | material |
|   |         | Los trabajadores <b>alertaron</b> sobre las consecuencias que                                | los trabajadores (emisor)                  | las consecuencias (informe)                  | verbal   |
|   |         | podrían <b>traer aparejadas</b> las últimas medidas de la justicia                           | las últimas medidas de la justicia (actor) | las consecuencias (meta)                     | material |
|   |         | <b>implica</b> para la seguridad.  | la seguridad (identificado)                | nuestros puestos de trabajo (meta)           | material |

|                                |   |   |                                  |                             |                |
|--------------------------------|---|---|----------------------------------|-----------------------------|----------------|
|                                |   | <b>dijeron</b> ayer los obreros en conferencia de prensa.   | los obreros (emisor)             | [CI] locución               | verbal         |
| Miércoles, 19 de Marzo de 2003 | R | LOS OBREROS DE ZANON <b>QUIEREN</b> QUE   | los obreros de Zanon (perceptor) | CI (fenómeno)               | mental         |
|                                |   | LOS <b>ESCUCHE</b> EL JEFE DE GABINETE  | el jefe de gabinete (alcance)    |                             | comportamiento |
| Sábado, 29 de Marzo de 2003    | R | ENCUENTRO SOLIDARIO CONTRA EL DESALOJO DE LOS OBREROS DE ZANON  |                                  |                             |                |
| Domingo, 30 de Marzo de 2003   | R | RESPALDO NACIONAL A LA OCUPACIÓN DE ZANON   |                                  |                             |                |
|                                |   | Hebe de Bonafini, presidenta de Madres de Plaza de Mayo, <b>encabezó</b> ayer una manifestación de solidaridad con los trabajadores ceramistas y en contra de la guerra en Irak | Hebe de Bonafini (actor)         | una manifestación... (meta) | material       |
|                                |   | Unas 1.500 personas <b>marcharon</b> ayer en el centro de Neuquén   | unas 1500 personas (actor)       |                             | material       |
|                                |   | El gremio que <b>conduce</b> Raúl Godoy   | Raúl Godoy (actor)               | el gremio (meta)            | material       |
|                                |   | <b>reiteró</b> que  | el gremio (emisor)               | [CI] locución               | verbal         |
|                                |   | <b>resistirán</b> el desalojo   | [el gremio] (actor)              | el desalojo (meta)          | material       |
|                                |   | Nos <b>vamos a defender</b> con lo que  | nos -el gremio- (actor)          |                             | material       |
|                                |   | <b>haga falta,</b>  | [CI] (existente)                 |                             | existencial    |
|                                |   | <b>dijo.</b>  | Raúl Godoy (emisor)              | [CI] locución               | verbal         |
|                                |   | La planta fabril <b>sigue produciendo</b> cerámicos,  | la planta fabril (actor)         | cerámicos (meta)            | material       |
|                                |   | pero la <b>manejan</b> los empleados.   | los empleados (actor)            | la planta (meta)            | material       |
|                                |   | <b>Vamos a defender</b> hasta el final nuestros puestos de trabajo,   | [los obreros] (actor)            |                             | material       |

|                              |    |  |                                      |                                       |          |
|------------------------------|----|--|--------------------------------------|---------------------------------------|----------|
|                              |    | que mantienen ocupada Zanon en el Parque Industrial.                                 | los ceramistas<br>(actor)            | Zanon<br>(meta)                       | material |
| Jueves, 03 de Abril de 2003  | R  | CUENTA REGRESIVA PARA LOS CERAMISTAS DE ZANON  |                                      |                                       |          |
|                              |    | La jueza <b>autorizó</b> a los síndicos a  | la jueza<br>(emisor)                 | los síndicos<br>(destinatario)        | verbal   |
|                              |    | que <b>ingresen</b> a la planta el próximo martes                                    | los síndicos<br>(actor)              | la planta<br>(meta)                   | material |
|                              |    | El gremio <b>prometió</b>  | el gremio<br>(emisor)                | [CI]<br>locución                      | verbal   |
|                              |    | <b>resistir</b> el desalojo  | el gremio<br>(actor)                 | el desalojo<br>(meta)                 | material |
|                              |    | El gremio ceramista conducido por Raúl Godoy <b>estimó</b> que                       | el gremio ceramista<br>(perceptor)   | [CI]<br>(fenómeno)                    | mental   |
|                              |    | la decisión judicial <b>esconde</b> el desalojo de la planta.                        | la decisión judicial<br>(actor)      |                                       | material |
| Jueves, 03 de Abril de 2003  | CO | LOS LÍMITES DE LA PROTESTA SOCIAL  |                                      |                                       |          |
| Viernes, 04 de Abril de 2003 | R  | MELANI SALIÓ EN DEFENSA DE LOS OBREROS DE ZANON                                      | Melani<br>(actor)                    |                                       | material |
|                              |    | El obispo les <b>pidió</b> a los poderes del estado unión                            | el obispo<br>(emisor)                | los poderes<br>(destinatario)         | verbal   |
|                              |    | para <b>preservar</b> los puestos de trabajo.  | los poderes del<br>estado<br>(actor) | los puestos de<br>trabajo<br>(meta)   | material |
|                              |    | Ayer, todas las organizaciones que se <b>solidarizan</b> con la causa de los obreros | las organizaciones<br>(actor)        | las causa de los<br>obreros<br>(meta) | material |
|                              |    | se <b>reunieron</b> en la sede del gremio ceramista                                  | las organizaciones<br>(actor)        |                                       | material |
| Sábado, 05 de Abril de 2003  | R  | GREMIOS ESTATALES <b>PARAN</b> EN SOLIDARIDAD CON ZANON                              | gremios estatales<br>(actor)         |                                       | material |
|                              |    | La medida de fuerza se <b>realizará</b> el martes.                                   |                                      |                                       | material |
|                              |    | Ceramistas con Madres de Plaza de Mayo ante la Casa de Gobierno.                     |                                      |                                       |          |

|                              |   |   |  |   |  |
|------------------------------|---|---|--|---|--|
|                              | R | LA UNC <b>CIERRA</b> FILAS CON LOS OBREROS  | la UNC<br>(actor)                        |   | material                                       |
| Domingo, 06 de Abril de 2003 | R | LAS DOS CARAS DEL CONFLICTO DE CERÁMICA ZANON EN SU HORA MÁS CALIENTE   |  |   |  |
|                              |   | Los ceramistas <b>exhiben</b> 13 meses de gestión obrera.   | los ceramistas<br>(actor)                | 13 meses de<br>gestión obrera<br>(meta) | material                                       |
|                              |   | Previo al conflicto, la empresa <b>llegó</b> a los 330 operarios.   | la empresa<br>(actor)                    |   | material                                       |
|                              |   | Aída Guayquimil y Enrique Keller, dos trabajadores de Zanon, <b>saben</b> que <b>está en juego</b> gran parte de su futuro. | Aída y Enrique<br>(perceptor)            | [CI]<br>(fenómeno)                      | mental   |
|                              |   |   | gran parte de su<br>futuro<br>(portador) | en juego<br>(atributo)                  | relacional<br>(circunstancial -<br>atributivo) |
|                              | R | EL CONFLICTO DE ZANON PASO A PASO   |  |   |  |
|                              | R | LOS SÍNDICOS VIENEN LLEGANDO  | los síndicos<br>(actor)                  |   | material                                       |
|                              | R | LA HISTORIA DE LA EMPRESA, VISTA BAJO EL PRISMA DE LOS TRABAJADORES   |  |   |  |
| Martes, 08 de Abril de 2003  | T | <b>MARCHAN</b>  | estatales y<br>estudiantes<br>(actor)    |   | material                                       |
|                              |   | <b>PARA IMPEDIR EL DESALOJO DE ZANON</b>  | estatales y<br>estudiantes<br>(actor)    |   | material                                       |
|                              |   | Estatales y estudiantes <b>harán hoy un paro</b> provincial y   | estatales y<br>estudiantes<br>(actor)    |   | material                                       |
|                              |   | <b>se movilizarán</b> en defensa de la ocupación  | estatales y<br>estudiantes<br>(actor)    |   | material                                       |
|                              |   | Es porque   | [CI]<br>(identificado)                   | [CI]<br>(identificador)                 | relacional<br>(intensivo -<br>identificativo)  |

|                                |   |   |  |                             |          |
|--------------------------------|---|---|--|-----------------------------|----------|
|                                |   | <b>llegan</b> los síndicos  | los síndicos<br>(actor)                      |                             | material |
|                                |   | para <b>inventariar</b> la fábrica  | los síndicos<br>(actor)                      | la fábrica<br>(meta)        | material |
|                                |   | Los 300 obreros <b>resistirán</b> desde sus puestos de trabajo  | los obreros<br>(actor)                       |                             | material |
|                                | R | <b>PARO PROVINCIAL CONTRA EL DESALOJO DE ZANON</b>  |  |                             |          |
|                                |   | Trabajadores y estudiantes <b>salen</b> a la calle en defensa de los obreros  | trabajadores y<br>estudiantes<br>(actor)     |                             | material |
|                                |   | que <b>ocupan</b> la planta   | los obreros<br>(actor)                       | la planta<br>(meta)         | material |
|                                |   | <b>Llegan</b> los síndicos  | los síndicos<br>(actor)                      |                             | material |
|                                |   | para <b>tomar posesión.</b>   | los síndicos<br>(actor)                      |                             | material |
|                                |   | Los empleados <b>resisten</b> desde sus puestos de trabajo  | los empleados<br>(actor)                     |                             | material |
|                                |   | El mural de once metros de largo que ayer <b>estaba terminando</b> un grupo de artistas plásticos locales en las oficinas de la planta. | un grupo de artistas<br>plásticos<br>(actor) | el mural<br>(meta)          | material |
|                                | R | <b>UN MURAL PARA PERPETUAR LA TOMA</b>  | un mural<br>(actor)                          | la toma<br>(meta)           | material |
| Miércoles, 09 de Abril de 2003 | T | <b>MASIVO BLOQUEO A LA LABOR DE LOS SÍNDICOS EN ZANON</b>   |  |                             |          |
|                                |   | Más de 1500 trabajadores estatales y estudiantes universitarios <b>desafiaron</b> abiertamente la orden judicial                        | estatales y<br>estudiantes<br>(actor)        | la orden judicial<br>(meta) | material |
|                                |   | de <b>tomar posesión</b> de la planta   |  | la planta<br>(meta)         | material |
|                                |   | <b>Acompañaron</b> a los trabajadores e   | estatales y<br>estudiantes<br>(actor)        | los trabajadores<br>(meta)  | material |
|                                |   | El gobierno de Sobisch <b>reiteró</b> que   | estatales y<br>estudiantes<br>(actor)        | el acceso...<br>(meta)      | material |

|   |   |   |  |   |
|---|---|---|--|---|
|   | no <b>desalojará</b> con la fuerza pública  | dispositivo obrero<br>(actor)           | el predio fabril<br>(meta)                         | material                                  |
|   | El gobierno de Sobisch <b>reiteró</b> que   | el gobierno<br>(emisor)                 |  | verbal                                    |
|   | no <b>desalojará</b> con la fuerza pública  | el gobierno<br>(actor)                  |  | material                                  |
|   | <b>Fue</b> alto el acatamiento al paro de apoyo realizado por estatales y docentes  | acatamiento al paro<br>(portador)       | alto<br>(atributo)                                 | relacional<br>(intensivo -<br>atributivo) |
| R | <b>UN MASIVO APOYO A LOS OBREROS IMPIDIÓ</b>  | un masivo apoyo<br>(actor)              | [CI]<br>(meta)                                     | material                                  |
|   | <b>ACTUAR A LOS SÍNDICOS</b>  | los síndicos<br>(actor)                 |  | material                                  |
|   | Por tercera vez se <b>frustró</b> el acceso de la sindicatura   |   |  | material                                  |
|   | Se <b>concentraron</b> más de 1.500 manifestantes.  | más de 1500<br>manifestantes<br>(actor) |  | material                                  |
|   | El cordón de trabajadores <b>separó</b> a la multitudinaria movilización del grupo negociador frente a la entrada de la planta. | el cordón de<br>trabajadores<br>(actor) | la multitudinaria<br>movilización<br>(meta)        | material                                  |
| R | <b>BOLONES Y GOMERAS</b>  |   |  |   |
|   | Los obreros <b>montaron</b> su propio dispositivo de seguridad.   | los obreros<br>(actor)                  | su propio<br>dispositivo de<br>seguridad<br>(meta) | material                                  |
| R | <b>EX OBREROS CRITICARON AL OBISPO MELANI</b>   | ex obreros<br>(emisor)                  |  | verbal                                    |
| R | <b>"ES UN CASO POLÍTICO",</b>   | [Zanon]<br>(portador)                   | caso político<br>(atributo)                        | relacional<br>(intensivo -<br>atributivo) |
|   | <b>DIJO SOBISCH</b>   | Sobisch<br>(emisor)                     | [CI]<br>locución                                   | verbal                                    |

|                             |   |   |  |  |  |
|-----------------------------|---|---|--|--|--|
|                             | R | FUE ALTO EL ACATAMIENTO AL PARO SOLIDARIO   | el acatamiento al paro (portador)        | alto (atributo)                        | relacional (intensivo - atributivo)      |
|                             |   | En las escuelas, el índice de acatamiento al paro en respaldo a los obreros de Zanon <b>rondó</b> el 50%. | el índice de acatamiento al paro (actor) |  | material                                 |
|                             | R | UNA HISTORIA QUE YA LLEVA DOS AÑOS  | una historia (poseedor)                  |  | relacional                               |
|                             | R | CASA DE NEUQUÉN   |  |  |  |
| Jueves, 10 de Abril de 2003 | R | LOS TRABAJADORES PUSIERON AYER LA FÁBRICA A PRODUCIR NUEVAMENTE   | los trabajadores (actor)                 |  | material                                 |
|                             |   | El día después de <b>recibir</b> un apoyo masivo de la comunidad,   |  |  | material                                 |
|                             |   | <b>coincidieron</b> con Sobisch en que  | los trabajadores (actor)                 | un apoyo masivo de la comunidad (meta) |  |
|                             |   | "la solución es política"   | los trabajadores (emisor)                | [CI] locución                          | verbal                                   |
|                             |   | NUNCA ORDENÉ  | la solución (portador)                   | política (atributo)                    | relacional (intensivo - atributivo)      |
|                             | R | DESALOJAR Y SE DISPUSO NO DESPEDIR A NADIE"   | Sobisch (emisor)                         | [CI] locución                          | verbal                                   |
|                             |   | El magistrado del concurso <b>fustigó</b> la violencia de los manifestantes                               |  |  | material                                 |
|                             |   | <b>Dijo</b> que   |  | nadie (meta)                           | material                                 |
|                             |   | no <b>actúa</b> en favor de la empresa y  | el magistrado (emisor)                   |  | verbal                                   |
|                             |   | que <b>no hará falta</b>  | el magistrado (actor)                    | [CI] locución                          | verbal                                   |
|                             |   |   | [CI] (portador)                          | falta (atributo)                       | relacional (circunstancial - atributivo) |



|   |   |  |                                  |                               |  |
|---|---|--|----------------------------------|-------------------------------|--|
|   |   | utilizar la represión.   |                                  |                               | material                                 |
|   |   | Al día siguiente de impedir la entrada de los síndicos,            | los obreros de Zanon (actor)     | los síndicos (meta)           | material                                 |
|   |   | los obreros de Zanon volvieron a poner la fábrica en producción    | los obreros de Zanon (actor)     | la fábrica (meta)             | material                                 |
| R   |   | EL SÍNDICO REPLICÓ AL GOBERNADOR SOBRE EL USO DE LA FUERZA PÚBLICA | el síndico (emisor)              | gobernador (destinatario)     | verbal                                   |
|   |   | Rodolfo Picado dijo que  | Rodolfo Picado (emisor)          | [CI] (locución)               | verbal                                   |
|   |   | cuanto antes entremos,   |                                  |                               | material                                 |
|   |   | mejor será"  | [CI] (portador)                  | mejor (atributo)              | relacional (intensivo - atributivo)      |
| R   |   | LA POLICÍA ESTUVO ESPIANDO A LOS CERAMISTAS                        | la policía (actor)               | los ceramistas (meta)         | material                                 |
| R   |   | MOLESTIA POR LAS AGRESIONES  |                                  |                               | material                                 |
|   |   | El funcionario judicial recalcó                                    | el funcionario judicial (emisor) | [CI] locución                 | verbal                                   |
|   |   | que sólo se regirá por la ley                                      | el funcionario judicial (actor)  |                               | material                                 |
|   |   | ¿Por qué tiene que terminar mal?                                   |                                  | mal (atributo)                | relacional (circunstancial - atributivo) |
| <b>Coyuntura III. La cooperativa transitoria se queda con la fábrica. 12/08/2005 - 21-10-2005</b> |   |  |                                  |                               |  |
| Viernes, 12 de Agosto de 2005   | R | EL JUEZ DEL CONCURSO DE ACREEDORES DECRETÓ LA QUIEBRA DE ZANON     | el juez (emisor)                 | la quiebra de Zanon (informe) | verbal                                   |
|   |   | La Justicia elegirá entre el remate y la cooperativa               | la justicia (actor)              |                               | material                                 |

|                                   |   |   |   |   |   |
|-----------------------------------|---|---|---|---|---|
|                                   |   | El mismo estudio <b>aceptará</b> el cargo de síndico.   | el mismo estudio<br>(actor)                         | el cargo del síndico<br>(meta)  | material                                  |
|                                   |   | El fallo lo <b>difundieron</b> ayer los representantes sindicales Raúl Godoy y Alejandro López, en una rueda de prensa en el hospital Neuquén | los representantes<br>sindicales RG y AL<br>(actor) | el fallo<br>(meta)  | material                                  |
|                                   | R | PRESENTACIÓN  |   |   |   |
| Sábado, 13 de Agosto de 2005      | R | <b>DEFINIRÁN LA CAUSA ZANON LA PRÓXIMA SEMANA</b>   | la justicia<br>(perceptor)                          | la causa de Zanon<br>(fenómeno)   | mental                                    |
|                                   |   | La Justicia <b>debe decidir</b> entre el remate o la entrega de la planta a los obreros.  | la justicia<br>(perceptor)                          | entre el remate o la<br>entrega de la planta<br>a los obreros<br>(fenómeno) | mental                                    |
|                                   |   | La fábrica de cerámicos <b>fue reactivada</b> en el 2002 por los trabajadores.  | los trabajadores<br>(actor)                         | la fábrica<br>(meta)  | material                                  |
|                                   | R | PEDIDO DE AUDIENCIA   |   |   |   |
| Miércoles, 17 de Agosto de 2005   | R | <b>SALUD, DOCENTES Y ZANON LLEVARÁN SUS RECLAMOS A LA CASA DE GOBIERNO</b>  | salud y docentes<br>(actor)                         | sus reclamos<br>(meta)  | material                                  |
| Martes, 23 de Agosto de 2005      | R | <b>"EXPROPIAR ZANON</b>   |   | Zanon<br>(meta)   | material                                  |
|                                   |   | <b>ES UNA DECISIÓN POLÍTICA"</b>  | [CI]<br>(portador)                                  | una decisión<br>política<br>(atributo)                                      | relacional<br>(intensivo -<br>atributivo) |
|                                   | R | "FALSO DILEMA"  |   |   |   |
| Viernes, 02 de Septiembre de 2005 | R | <b>PANFLETEADA DE LOS CERAMISTAS DE ZANON</b>   |   |   |   |
|                                   |   | El puente Neuquén-Cipolletti se <b>congestionó</b> por la actividad de los ceramistas   |   |   | material                                  |
|                                   | R | <b>RENOVÓ SU CONDUCCIÓN EL GREMIO CERAMISTA</b>   | el gremio ceramista<br>(actor)                      |   | material                                  |

|                                  |   |   |                                 |                         |           |
|----------------------------------|---|---|---------------------------------|-------------------------|-----------|
| R                                | OBREROS DE ZANON CORTARÁN HOY UNA MANO DEL PUEENTE  | obreros de Zanon (actor)  | el puente (meta)                | material                |           |
|                                  | Amenazan con  | obreros de Zanon (emisor)   | [CI] locución                   | verbal                  |           |
|                                  | realizar mañana una interrupción total  | obreros de Zanon (actor)  |                                 | material                |           |
|                                  | si no reciben respuestas  |   | obreros de Zanon (destinatario) | verbal                  |           |
|                                  | Ayer los trabajadores ceramistas advirtieron a los automovilistas sobre la protesta de hoy. | trabajadores ceramistas (emisor)  | automovilistas (destinatario)   | verbal                  |           |
| Miércoles, 19 de Octubre de 2005 | T   | CERÁMICA ZANON.   |                                 |                         |           |
|                                  |   | EL JUEZ LA ENTREGA POR UN AÑO A LOS TRABAJADORES                              | el juez (actor)                 | los trabajadores (meta) | material  |
|                                  |   | La resolución del juez de la quiebra da reconocimiento institucional a lo que | la resolución del juez (emisor) |                         | verbal    |
|                                  |   | sucede en la práctica desde hace años.  | [CI] (existente)                |                         | existente |
|                                  |   | Los obreros que pedían dos años   | los obreros (emisor)            |                         | verbal    |
|                                  |   | levantaron la protesta y  | los obreros (actor)             | la protesta (meta)      | material  |
|                                  |   | hoy deciden si  | los obreros (perceptor)         | [CI] fenómeno           | mental    |
|                                  |   | apelan o  | los obreros (emisor)            |                         | verbal    |
|                                  |   | acatan  | los obreros (actor)             |                         | material  |

|  |   |  |  |   |          |
|--|---|--|--|---|----------|
|  | R | <b>OFRECEN POR UN AÑO LA FÁBRICA A LOS CERAMISTAS</b>                                  | un juez<br>(actor)                     | los ceramistas<br>(meta)                  | material |
|  |   | Se lo <b>concedió</b> un juez a la cooperativa   | un juez<br>(actor)                     | la fábrica de<br>cerámicos<br>(meta)      | material |
|  |   | <b>Puso condicionamientos,</b>   | un juez<br>(emisor)                    | condicionamientos<br>(informe)            | verbal   |
|  |   | como <b>restringir</b> el plazo en caso de problemas con posibles futuros<br>desalojos | un juez<br>(actor)                     | el plazo<br>(meta)                        | material |
|  |   | Los obreros de Zanon <b>llegaron</b> ayer al puente carretero,                         | los obreros de<br>Zanon<br>(actor)     |   | material |
|  |   | pero tras el anuncio del juez, <b>decidieron</b>                                       | los obreros de<br>Zanon<br>(perceptor) | [CI]<br>(fenómeno)                        | mental   |
|  |   | <b>levantar</b> el corte previsto para hoy   | los obreros de<br>Zanon<br>(actor)     | el corte<br>(meta)                        | material |
| Jueves, 20 de Octubre de 2005                        | R | <b>EN ZANON QUIEREN</b>  | los ceramistas<br>(perceptor)          | [CI]<br>(fenómeno)                        | mental   |
| <b>QUE LA CESIÓN SEA PARA SIEMPRE</b>                |   | la cesión<br>(portador)  | para siempre<br>(atributo)             | relacional<br>(intensivo -<br>atributivo) |          |
| Los ceramistas <b>rechazaron</b> el plazo de un año. |   | los ceramistas<br>(emisor)   |  | verbal                                    |          |
| <b>Abrieron</b> una negociación con el juez.         |   | los ceramistas<br>(actor)  | negociación con un<br>juez<br>(meta)   | material                                  |          |
| Los ceramistas <b>votan.</b>                         |   | los ceramistas<br>(actor)  |  | material                                  |          |
| <b>Decidieron</b>                                    |   | los ceramistas<br>(perceptor)  | [CI]<br>(fenómeno)                     | mental                                    |          |
| <b>rechazar</b> la cesión de las instalaciones       |   | los ceramistas<br>(actor)  | la cesión<br>(meta)                    | material                                  |          |

|  |                |   |  |   |  |
|--|----------------|---|--|---|--|
|  |                | porque <b>consideraron</b> que                                    | los ceramistas<br>(perceptor)          | [CI]<br>(fenómeno)                        | mental   |
|  |                | los términos no son aceptables                                    | los términos<br>(portador)             | aceptables<br>(atributo)                  | relacional<br>(intensivo -<br>atributivo)      |
| <b>Desocupados/as</b>  |                |   |  |   |  |
| <b>Fecha</b>   | <b>Sección</b> | <b>Cláusula</b>   | <b>Participantes</b>                   |   | <b>Procesos</b>                                |
| <b>Coyuntura III. Creación de los planes jefes y jefas de hogar. 03/04/2002 - 31/05/2002</b> |                |   |  |   |  |
| Miércoles, 03 de Abril de 2002   | R              | DESOCUPADOS CAUSARON UN CAOS EN NEUQUÉN                           | Desocupados<br>(actor)                 |   | material                                       |
|  |                | Quienes <b>cortaban</b> la multitrocha                            | desocupados<br>(actor)                 | multitrocha<br>(meta)                     | material                                       |
|  |                | <b>se trasladaron</b> a la avenida                                | desocupados<br>(actor)                 |   | material                                       |
| Viernes, 05 de Abril de 2002   | R              | EL PLAN JEFES DE FAMILIA VIENE COMPLICADO EN NEUQUÉN              | el plan Jefes de familia<br>(portador) | complicado<br>(atributo)                  | relacional<br>(intensivo -<br>atributivo)      |
|  |                | El gobierno neuquino <b>se lava las manos</b> y                   | el gobierno neuquino<br>(actor)        |   | material                                       |
|  |                | <b>distribuye</b> los formularios a los municipios.               | el gobierno neuquino<br>(actor)        | los formularios<br>(meta)                 | material                                       |
|  |                | Los intendentes <b>oscilan</b> entre la conformidad y el rechazo. | los intendentes<br>(portador)          | la conformidad y el rechazo<br>(atributo) | relacional<br>(circunstancial -<br>atributivo) |
|  |                | Los desempleados <b>exigen</b> respuesta urgente.                 | los desempleados<br>(emisor)           |   | verbal   |
|  | R              | EN ROCA YA COBRARON 420   | 420<br>(actor)                         |   | material                                       |
|  | R              | EN CUTRAL CO YA HAY 500 POSTULANTES INSCRIPTOS                    | 500 postulantes<br>(existente)         |   | existencial                                    |

|                              |   |  |  |                                    |          |
|------------------------------|---|--|--|------------------------------------|----------|
| Jueves, 11 de Abril de 2002  | R | <b>OCUPAN SEDE DE TRABAJO EN RECLAMO DE SUBSIDIOS</b>  | un centenar de desempleados (actor)                  | sede de trabajo (meta)             | material |
|                              |   | Anoche, un centenar de desempleados de la agrupación barrios de pie <b>mantenía tomadas</b> las instalaciones en Neuquén | desempleados de la agrupación Barrios de pie (actor) | las instalaciones (meta)           | material |
| Viernes, 12 de Abril de 2002 | R | <b>MANTIENEN OCUPADA LA SUBSECRETARÍA DE TRABAJO</b>   | desempleados de la agrupación Barrios de pie (actor) | la subsecretaría de Trabajo (meta) | material |
|                              |   | Medio centenar de desocupados <b>continuaba reclamando</b> la entrega de 200 subsidios.                                  | medio centenar de desocupados (emisor)               |                                    | verbal   |
|                              |   | También <b>cortaron</b> la ruta 22, a la altura de la calle bahía blanca.  | medio centenar de desocupados (actor)                | la ruta 22 (meta)                  | material |
|                              |   | Estrecha vigilancia de la policía.   |  |                                    |          |
|                              | R | <b>EN CENTENARIO TEMEN</b>   | [desocupados] (perceptor)                            | CI (fenómeno)                      | mental   |
|                              |   | <b>PERDER BENEFICIO</b>  | [desocupados] (actor)                                | beneficio (meta)                   | material |
|                              |   | <b>SI PASAN AL PLAN DE NACIÓN</b>  | [desocupados] (actor)                                |                                    | material |
|                              | R | <b>DENUNCIAN EMPADRONAMIENTOS TRUCHOS</b>  |  | empdronamientos truchos (informe)  | verbal   |
| Sábado, 13 de Abril de 2002  | R | <b>TENSA NEGOCIACIÓN ENTRE GOBIERNO Y DESOCUPADOS</b>  |  |                                    |          |
|                              |   | El conflicto se <b>agudizó</b> ayer con la quema de cubiertas sobre la ruta 22 y   | el conflicto (actor)                                 |                                    | material |
|                              |   | la decisión de los manifestantes de <b>levantar</b> carpas en trabajo.   | los manifestantes (actor)                            | carpas (meta)                      | material |
|                              |   | Otro grupo de vecinos de la zona oeste <b>acampa</b> frente a casa de gobierno   | otro grupo de vecinos (actor)                        |                                    | material |

|                                |   |  |   |                             |   |
|--------------------------------|---|--|---|-----------------------------|---|
|                                |   | <b>Piden 450 subsidios</b>   |   | 450 subsidios<br>(informe)  | verbal                                    |
|                                | R | <b>INSCRIPCIÓN PARA "JEFES DE HOGAR"</b>   |   |                             |   |
|                                | R | <b>RESISTENCIA AL CAMBIO DE PLANES</b>   |   |                             |   |
| Domingo, 14 de Abril de 2002   | R | <b>DESOCUPADOS PERMANECEN EN TRABAJO</b>   | desocupados<br>(portador)                           | en trabajo<br>(atributo)    | relacional<br>(intensivo -<br>atributivo) |
|                                |   | <b>Amenazan con</b>  | desocupados<br>(emisor)                             |                             | verbal                                    |
|                                |   | <b>quedarse por tiempo indefinido</b>  | desocupados<br>(actor)                              |                             | material                                  |
|                                |   | <b>si no les entregan los subsidios</b>  |   | desocupados<br>(meta)       | material                                  |
| Lunes, 15 de Abril de 2002     | R | <b>SIGUE LA TOMA EN TRABAJO CON UN CLIMA TENSO</b>   | la toma en trabajo<br>con un clima tenso<br>(actor) |                             | material                                  |
| Martes, 16 de Abril de 2002    | R | <b>PREPARAN UN ACTO NACIONAL EN NEUQUÉN POR LOS<br/>SUBSIDIOS</b>  |   | un acto<br>(meta)           | material                                  |
|                                |   | El corte del diálogo entre los manifestantes y el gobierno <b>tenso</b> aún más la<br>situación en la sede de trabajo, tomada desde el miércoles pasado. | el corte de<br>diálogo...<br>(actor)                | la situación<br>(meta)      | material                                  |
|                                |   | Ayer les <b>cortaron</b> el gas.   |   | los manifestantes<br>(meta) | material                                  |
|                                |   | Mañana <b>llegarán</b> los dirigentes piqueteros Emilio Alí y Luis Delía   | los dirigentes<br>piqueteros...<br>(actor)          |                             | material                                  |
|                                |   | <b>para participar</b> de una marcha.  | los dirigentes<br>piqueteros...<br>(actor)          |                             | material                                  |
| Miércoles, 17 de Abril de 2002 | R | <b>FUERTE DEMANDA DE LOS PROGRAMAS SOCIALES EN ROCA</b>  |   |                             |   |
|                                |   | En el primer día de inscripción se <b>anotaron</b> 330 personas.   | 330 personas<br>(actor)                             |                             | material                                  |

|                             |   |   |  |  |
|-----------------------------|---|---|--|--|
|                             | Desde el consejo consultivo, encargado de <b>realizar</b> la inscripción, | el consejo consultivo (actor)           | la inscripción (meta)                    | material                                 |
|                             | <b>destacaron</b> que entre los que                                       | el consejo consultivo (emisor)          | [CI] locución                            | verbal                                   |
|                             | <b>se presentaron</b>   | los denominados nuevos pobres (actor)   |  | material                                 |
|                             | <b>están</b> los denominados "nuevos pobres,                              | entre los que se presentaron (portador) | los denominados nuevos pobres (atributo) | relacional (circunstancial - atributivo) |
|                             | entre los que <b>hay</b> profesionales"                                   | profesionales (existente)               |  | existencial                              |
|                             | que se <b>quedaron</b> sin empleo.  | profesionales (portador)                | sin empleo (atributo)                    | relacional (circunstancial - atributivo) |
| R                           | EN CIPOLLETTI SE ANOTARÍAN UNAS 3.000 PERSONAS                            | unas 3000 personas (actor)              |  | material                                 |
| R                           | NO QUIEREN  | unas 3000 personas (perceptor)          | CI (fenómeno)                            | mental                                   |
|                             | ABANDONAR LA LEY 2.129  | unas 3000 personas (actor)              | ley 2128 (meta)                          | material                                 |
| R                           | VISTA ALEGRE: CRITICAN FALTA DE DIFUSIÓN                                  |   |  | verbal                                   |
| Jueves, 18 de Abril de 2002 | R SIN AYUDA DEL GOBIERNO, DESOCUPADOS <b>DEJARON</b> TRABAJO              | desocupados (actor)                     |  | material                                 |
|                             | No <b>lograron</b>  | desocupados (actor)                     | CI (meta)                                | material                                 |
|                             | <b>arrancarle</b> ningún subsidio   | desocupados (actor)                     | subsidios (meta)                         | material                                 |



|                                |   |  |  |                                 |             |
|--------------------------------|---|--|--|---------------------------------|-------------|
|                                |   | Los líderes piqueteros trajeron planes nacionales                      | los líderes piqueteros (actor)               | planes sociales (meta)          | material    |
|                                |   | D'ELÍA Y ALÍ DICEN QUE   | D'Elía y Alí (emisor)                        | CI (mensaje)                    | verbal      |
|                                |   | HAY QUE CORTAR RELACIONES CON EL FONDO                                 |  |                                 | material    |
| Martes, 23 de Abril de 2002    | R | DESOCUPADOS CORTARON LA RUTA 7 EN CENTENARIO, EN RECLAMO DE ALIMENTOS  | desocupados (actor)                          | la ruta 7 (meta)                | material    |
| Martes, 23 de Abril de 2002    | R | DESOCUPADOS PIDEN COMIDA EN LOS HÍPER                                  | desocupados (emisor)                         |                                 | verbal      |
| Miércoles, 24 de Abril de 2002 | T | TENSIÓN ENTRE DESOCUPADOS  |  |                                 |             |
|                                |   | En Neuquén hubo malestar entre los beneficiarios de la ley 2128 porque | malestar entre beneficiarios... (existente)  |                                 | existencial |
|                                |   | el gobierno los intimó a   | el gobierno (emisor)                         |                                 | verbal      |
|                                |   | cambiarse por el plan nacional jefes de hogar.                         |  |                                 | material    |
|                                |   | Un grupo ligado a la CTA presionó en las puertas de un hipermercado    | un grupo ligado a la CTA (actor)             |                                 | material    |
|                                |   | para obtener alimentos   | un grupo ligado a la CTA (actor)             | alimentos (meta)                | material    |
|                                |   | Se los entregarían hoy   |  | un grupo ligado a la CTA (meta) | material    |
|                                |   | En Viedma repartieron víveres por temor a un saqueo.                   |  | viveres (meta)                  | material    |
|                                |   | R  | PRESIÓN PARA QUE DESOCUPADOS CAMBIEN DE PLAN | desocupados (actor)             | plan (meta) |
|                                |   | Las autoridades neuquinas pagaron ayer el subsidio de la Ley 2128.     | las autoridades neuquinas (actor)            |                                 | material    |

|   |  |                                    |                            |          |
|---|--|------------------------------------|----------------------------|----------|
|   | Sin embargo, <b>emplazaron</b> a los beneficiarios para                          | las autoridades neuquinas (actor)  | a los beneficiarios (meta) | material |
|   | que se <b>pasen</b> al plan nacional para jefes y jefas de hogar bajo amenaza de | los beneficiarios (actor)          |                            | material |
|   | <b>retener</b> el próximo pago.  | las autoridades neuquinas (actor)  | pago (meta)                | material |
|   | El hecho <b>generó</b> gran malestar entre los desempleados, que                 | el hecho (actor)                   | gran malestar (meta)       | material |
|   | <b>pugnaban</b> por  | los desempleados (actor)           |                            | material |
|   | <b>recibir</b> sus cheques en una dependencia oficial.                           | los desempleados (actor)           | cheques (meta)             | material |
|   | Pero no los <b>podieron hacer efectivos</b> por el feriado bancario.             | los desempleados (actor)           | cheques (meta)             | material |
|   | El gobierno <b>gasta</b> 39 millones anuales en                                  | el gobierno (actor)                | 39 millones (meta)         | material |
|   | <b>sostener</b> el programa  | el gobierno (actor)                | el programa (meta)         | material |
| R | <b>TRES HORAS DE GUARDIA FRENTE A LOS HÍPER PARA RECLAMAR ALIMENTOS</b>          |                                    |                            | verbal   |
| R | <b>EL BLOQUE DEL MPN CUESTIONA A UNA JUEZA</b>                                   | el bloque del MPN (emisor)         |                            | verbal   |
| R | <b>CIENTOS DE DESEMPLEADOS SITIABAN CENTENARIO</b>                               | cientos de desempleados (actor)    | centenario (meta)          | material |
|   | <b>Reclamaban</b> alimentos, bonos de gas y subsidios                            | [cientos de desempleados] (emisor) |                            | verbal   |

|                              |   |   |                            |                               |  |
|------------------------------|---|---|----------------------------|-------------------------------|--|
| Jueves, 25 de Abril de 2002  | R | DESOCUPADOS REANUDARON ANOCHE EL CORTE SOBRE LA RUTA 7                        | desocupados (actor)        | corte sobre la ruta 7 (meta)  | material                                 |
|                              |   | Hoy <b>habrá</b> asamblea   | asamblea (existente)       |                               | existencial                              |
|                              |   | para <b>analizar</b> métodos de lucha   |                            | métodos de lucha (fenómeno)   | mental                                   |
|                              | R | DESOCUPADOS LEVANTARON EL CORTE QUE   | desocupados (actor)        | el corte (meta)               | material                                 |
|                              |   | <b>MANTENÍA</b> AISLADO A CENTENARIO  | Centenario (portador)      | aislado (atributo)            | relacional (circunstancial - atributivo) |
|                              | R | EN CUTRAL CO NO <b>QUIEREN</b> EL CAMBIO DE PLAN                              |                            | el cambio de plan (fenómeno)  | mental                                   |
| Viernes, 26 de Abril de 2002 | R | OTRO DÍA DE TENSIÓN, CON CORTE DE CALLE FRENTE AL MUNICIPIO DE ROCA           |                            |                               |  |
|                              |   | Distintos sectores <b>podrían volver a manifestarse</b> hoy en el mismo lugar | distintos sectores (actor) |                               | material                                 |
|                              | R | TODOS ENVUELTOS EN HUMO NEGRO   |                            |                               |  |
|                              | R | DESOCUPADOS <b>RECLAMARON</b> EN LA COMUNA DE ALLEN                           | desocupados (emisor)       |                               | verbal                                   |
|                              | R | <b>DIERON</b> BOLSAS DE COMIDAS A DESOCUPADOS                                 |                            | desocupados (beneficiario)    | material                                 |
| Jueves, 02 de Mayo de 2002   | R | DESOCUPADOS DE CENTENARIO LEVANTARON EL CORTE DE RUTA                         | desocupados (actor)        | el corte (meta)               | material                                 |
|                              | R | RÍO NEGRO YA <b>SUMA</b> 10.000 ASPIRANTES AL PLAN JEFES                      | Río Negro (actor)          | 10000 aspirantes              | material                                 |
|                              |   | Mientras Nación <b>evalúa</b> los primeros datos,                             | Nación (perceptor)         | los primeros datos (fenómeno) | mental                                   |
|                              |   | cada municipio <b>sigue inscribiendo</b> y                                    | cada municipio (actor)     |                               | material                                 |

|                               |   |  |                                  |                                 |             |
|-------------------------------|---|--|----------------------------------|---------------------------------|-------------|
|                               |   | el número de anotados <b>promete crecer</b> en forma sostenida.                                    | el número de anotados (actor)    |                                 | material    |
|                               |   | <b>Hay dudas</b> sobre la fecha del inicio de pagos.   | dudas... (existente)             |                                 | existencial |
|                               | R | SUBPROGRAMA PARA EMPRESAS  |                                  |                                 |             |
| Viernes, 03 de Mayo de 2002   | R | CENTENARIO, OTRA VEZ AISLADA POR LAS PROTESTAS DE DESOCUPADOS                                      |                                  |                                 |             |
|                               |   | Subsidiados de la UOCRA <b>reclaman</b> que  | subsidiados de la UOCRA (emisor) | [CI] locución                   | verbal      |
|                               |   | les <b>paguen</b> los 150 pesos  |                                  | subsidiados de la UOCRA (meta)  | material    |
|                               | R | DESDE EL MEDIODÍA  |                                  |                                 |             |
| Domingo, 05 de Mayo de 2002   | R | <b>LEVANTARON</b> EL CORTE EN CENTENARIO   |                                  | el corte (meta)                 | material    |
| Miércoles, 15 de Mayo de 2002 | R | <b>MARCHARON</b> POR TRABAJO HASTA LA SEDE DE REPSOL   |                                  |                                 | material    |
|                               | R | DESOCUPADOS <b>AMENAZAN</b> CON ESCRACHES  | desocupados (emisor)             |                                 | verbal      |
|                               | R | <b>ACUSAN</b> A DESOCUPADOS DE   |                                  |                                 | verbal      |
|                               |   | <b>AMENAZAR</b> A UN FUNCIONARIO   | desocupados (emisor)             |                                 | verbal      |
|                               |   | Un grupo armado <b>exigió</b> dinero a Marcelo Barberis  | un grupo armado (emisor)         | Marcelo Barberis (destinatario) | verbal      |
| Jueves, 16 de Mayo de 2002    | R | <b>HAY</b> MAFIAS QUE  | mafias (existente)               |                                 | existencial |
|                               |   | <b>SE ESCUDAN</b> DETRÁS DE LOS DESOCUPADOS"   | mafias (actor)                   |                                 | material    |
|                               |   | El secretario de Acción Social de la municipalidad de Neuquén <b>relató</b> la intimidación de que | el secretario... (emisor)        | la intimidación... (informe)    | verbal      |

|                             |   |   |   |                                     |   |
|-----------------------------|---|---|---|-------------------------------------|---|
|                             |   | fue objeto por parte de un grupo de desempleados armados.                             | el secretario de Acción social (portador) | objeto de intimidación (atributo)   | relacional (intensivo - atributivo)     |
|                             |   | Se trata de   |   | gente que... (identificador)        | relacional (intensivo - identificativo) |
|                             |   | gente que no <b>representa</b> a nadie y  | gente (identificado)                      | nadie (identificador)               | relacional (intensivo - identificativo) |
|                             |   | que se las <b>arregla</b> para  | gente (actor)                             |                                     | material                                |
|                             |   | <b>vivir</b>  | gente (actor)                             |                                     | material                                |
|                             |   | sin <b>trabajar</b> ",  | gente (actor)                             |                                     | material                                |
|                             |   | <b>dijo</b> el funcionario  | el funcionario (emisor)                   | CI (locución)                       | verbal                                  |
|                             | R | <b>BLOQUEAN EL PRINCIPAL ACCESO A CIPOLLETTI</b>                                      |   | el principal acceso (meta)          | material                                |
| Sábado, 18 de Mayo de 2002  | R | <b>DESOCUPADOS RECHAZAN ACUSACIONES Y</b>   | desocupados (actor)                       | acusaciones (meta)                  | verbal                                  |
|                             |   | <b>PREPARAN UNA MARCHA</b>  | desocupados (actor)                       | marcha (meta)                       | material                                |
|                             |   | Heriberto Chureo <b>sostuvo</b> que   | Heriberto Chureo (emisor)                 | [CI] locución                       | verbal                                  |
|                             |   | el funcionario municipal Marcelo Barberis lo <b>calumnia</b> por cuestiones políticas | Marcelo Barberis (emisor)                 | Chureo (destinatario)               | verbal                                  |
| Domingo, 19 de Mayo de 2002 | T | <b>DESOCUPADOS</b>  |   |                                     |   |
|                             |   | Los chicos de 5 a 17 años que aún no <b>comenzaron</b> las clases en río Negro        | los chicos... (actor)                     |                                     | material                                |
|                             |   | <b>sienten</b> desprotección y angustia   | los chicos (perceptor)                    | desprotección y angustia (fenómeno) | mental                                  |

|                             |   |  |                                       |  |  |
|-----------------------------|---|--|---------------------------------------|--|--|
|                             |   | Filtrarles la angustia cotidiana                             |                                       | los chicos (meta)                      | material                                 |
|                             |   | Padres insisten en que                                       | padres (emisor)                       |  | verbal                                   |
|                             |   | se recuperen los 180 días de clase                           |                                       | los 180 días de clases (meta)          | material                                 |
|                             |   | Un perfil de los chicos que están desorientados y            | los chicos (portador)                 | desorientados (atributo)               | relacional (circunstancial - atributivo) |
|                             |   | piden protección   | los chicos (emisor)                   |  | verbal                                   |
|                             | R | LOS "NUEVOS DESOCUPADOS" QUE DEAMBULAN EN RÍO NEGRO          | los nuevos desocupados (actor)        |  | material                                 |
|                             |   | El fenómeno que provocó el no inicio del ciclo lectivo 2002. | el fenómeno (actor)                   |  | material                                 |
|                             |   | "Están perdiendo el sentido de la vitalidad",                | los nuevos desocupados (actor)        |  | material                                 |
|                             |   | alertan profesionales.                                       | profesionales (emisor)                |  | verbal                                   |
|                             |   | Son los nuevos desocupados de Río Negro.                     | los nuevos desocupados (identificado) | los nuevos desocupados (identificador) | relacional (intensivo - identificativo)  |
| Martes, 21 de Mayo de 2002  | M | PROTESTA DE DESOCUAPADOS FRENTE A LA COMUNA                  |                                       |  |  |
| Viernes, 24 de Mayo de 2002 | M | DESEMPLEADOS SITIARON DEPENDENCIA MUNICIPAL                  | desocupados (actor)                   | dependencia municipal (meta)           | material                                 |
|                             | M | BLOQUEAN EL PRINCIPAL ACCESO A CIPOLLETTI                    | desocupados (actor)                   | el principal acceso (meta)             | material                                 |
| Sábado, 25 de Mayo de 2002  | R | DESOCUPADOS PROTESTARON Y                                    | desocupados (emisor)                  |  | verbal                                   |

|                            |   |  |                                |   |  |
|----------------------------|---|--|--------------------------------|---|--|
|                            |   | <b>COBRARÁN EL MARTES</b>                                    | desocupados<br>(actor)         |   | material                                       |
|                            |   | <b>Reclamaban el pago de 700 subsidios del Plan Trabajar</b> | desocupados<br>(emisor)        | el pago de 700<br>subsidios del plan<br>trabajar<br>(informe) | verbal   |
| Lunes, 27 de Mayo de 2002  | R | <b>LA CLASE MEDIA LLEGÓ A LOS COMEDORES COMUNITARIOS</b>     | la clase media<br>(actor)      |   | material                                       |
|                            |   | <b>Son varias familias</b>                                   |                                | varias familias<br>(identificador)                            | relacional<br>(intensivo -<br>identificativo)  |
|                            |   | <b>expulsadas del mercado laboral.</b>                       |                                | varias familias<br>(meta)                                     | material                                       |
|                            |   | <b>Les da vergüenza,</b>                                     | varias familias<br>(perceptor) |   | mental   |
|                            |   | <b>asistir</b>   | varias familias<br>(actor)     |   | material                                       |
|                            |   | <b>pero se quedaron sin otra opción.</b>                     | varias familias<br>(portador)  | sin otra opción<br>(atributo)                                 | relacional<br>(circunstancial -<br>atributivo) |
|                            | R | <b>"COMER EN CASA"</b>                                       |                                |   | material                                       |
|                            | R | <b>DESBORDADOS</b>   |                                |   |  |
|                            | R | <b>INCREMENTO DEL 40 POR CIENTO</b>                          |                                |   |  |
|                            |   | <b>"Lloré mucho los primeros días"</b>                       |                                |   | comportamiento                                 |
|                            |   | <b>"Cuando me quedé sin laburo</b>                           |                                | sin laburo<br>(atributo)                                      | relacional<br>(circunstancial -<br>atributivo) |
|                            |   | <b>Todo se complicó"</b>                                     | todo<br>(actor)                |   | material                                       |
| Martes, 28 de Mayo de 2002 | R | <b>CORTARON EL PUENTE EN CENTENARIO</b>                      |                                | el puente<br>(meta)   | material                                       |

|  |   |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|
|  |   | Medio Centenar de desocupados <b>reclama</b> bolsas con alimentos                              | medio centenar de desocupados (emisor) |  | verbal                                   |
| Miércoles, 29 de Mayo de 2002  | R | DESOCUPADOS <b>RECLAMARON</b> PORQUE   | desocupados (emisor)                   |  | verbal                                   |
|  |   | <b>NO COBRARON</b>   | desocupados (actor)                    |  | material                                 |
| Jueves, 30 de Mayo de 2002   | R | TODO LISTO PARA <b>PAGAR</b> LOS PLANES JEFES Y JEFAS EN NEUQUÉN CAPITAL                       |  |  | material                                 |
|  |   | El operativo <b>empezará</b> a las 15 en el Banco Nación                                       | el operativo (actor)                   |  | material                                 |
|  |   | Se <b>abonarán</b> los subsidios a unas 800 personas   |  | 800 personas (meta)                        | material                                 |
| Viernes, 31 de Mayo de 2002  | R | CENTENARIO Y CINCO SALTOS <b>CONTINÚAN</b> INCOMUNICADAS                                       | Centenario y Cinco Saltos (portador)   | incomunicadas (atributo)                   | relacional (circunstancial - atributivo) |
|  | R | Malestar generalizado  |  |  |  |
|  | R | <b>FINALMENTE COBRARON</b> LOS DESOCUPADOS   | los desocupados (actor)                |  | material                                 |
| <b>Coyuntura IV. Caída de planes jefes y jefas de hogar. 24/10/2002 - 28/11/2002</b> |   |  |  |  |  |
| Jueves, 24 de Octubre de 2002  | R | <b>BUSCAN FRENAR</b> LA OLA DE RECLAMOS DE DESOCUPADOS   |  | la ola de reclamos de desocupados (meta)   | material                                 |
|  |   | Municipio y provincia <b>diseñan</b> una salida para 2.500 subsidios caídos.                   | municipio y provincia (perceptor)      | una salida... (fenómeno)                   | mental                                   |
|  |   | Ayer <b>hubo</b> protestas en la capital neuquina y  | protestas (existente)                  |  | existencial                              |
|  |   | la jornada <b>incluyó</b> el corte de la ruta provincial 7, a la altura del Parque Industrial. | la jornada (poseedor)                  | el corte de la ruta provincial 7 (poseído) | relacional (posesivo)                    |
|  | R | <b>MARCHAS</b> EN EL CENTRO Y CORTE EN LA RUTA 7   |  |  |  |



|                                |   |   |  |  |   |
|--------------------------------|---|---|--|--|---|
| Viernes, 25 de Octubre de 2002 | R | <b>MARCHAN LOS DESOCUPADOS</b>  | los desocupados<br>(actor)             |  | material                                      |
| Sábado, 26 de Octubre de 2002  | R | <b>HUBO UNA MOVILIZACIÓN DE DESOCUPADOS CAÍDOS DE LOS PLANES NACIONALES</b>         | una movilización...<br>(existente)     |  | existencial                                   |
|                                |   | Testimonio de una mujer   |  |  |   |
|                                | R | <b>"RÍO NEGRO" RECOGIÓ AYER ENTRE LOS MANIFESTANTES EL TESTIMONIO DE UNA MUJER.</b> | Río Negro<br>(actor)                   | el testimonio<br>(meta)                          | material                                      |
|                                | R | <b>CASI 1300 JEFES Y JEFAS SE QUEDARON SIN COBRAR</b>                               | 1300 jefes y jefas<br>(actor)          |  | material                                      |
|                                |   | Es la cifra de excluidos de este mes en Río Negro                                   | 1300<br>(identificado)                 | la cifra de<br>excluidos...<br>(identificador)   | relacional<br>(intensivo -<br>identificativo) |
|                                |   | Aseguran que<br>les pagarán la semana que viene                                     |  | [CI]<br>locución<br>1300 jefes y jefas<br>(meta) | verbal<br>material                            |
| Martes, 29 de Octubre de 2002  | R | <b>VIOLENTO ENFRENTAMIENTO ENTRE POLICÍAS Y DESOCUPADOS</b>                         |  |  |   |
|                                |   | Los grupos especiales de la policía reprimieron a desempleados que                  | los grupos<br>especiales...<br>(actor) | desempleados<br>(meta)                           | material                                      |
|                                |   | no tienen carga familiar y  | desempleados<br>(poseedor)             | carga familiar<br>(poseído)                      | relacional<br>(posesivo)                      |
|                                |   | que quieren   | desempleados<br>(perceptor)            | CI<br>(fenómeno)                                 | mental  |
|                                |   | volver al plan Jefes y Jefas de Hogar.  | desempleados<br>(actor)                | plan jefes y jefas<br>(meta)                     | material                                      |
|                                |   | Los gases afectaron a muchos vecinos  | los gases<br>(actor)                   | los vecinos<br>(meta)                            | material                                      |

|                                  |   |   |                                 |                            |  |
|----------------------------------|---|---|---------------------------------|----------------------------|--|
|                                  |   | Una familia del barrio Parque Industrial <b>sacó</b> de su casa                             | una familia...<br>(actor)       | uno de sus hijos<br>(meta) | material                                       |
|                                  |   | como <b>pudo</b> a unos de sus hijos,   | una familia...<br>(actor)       |                            | material                                       |
|                                  |   | que <b>era</b> asmático   | uno de sus hijos<br>(portador)  | asmático<br>(atributo)     | relacional<br>(intensivo -<br>atributivo)      |
|                                  |   | Muchos vecinos <b>sufrieron</b> por los gases de la policía                                 | muchos vecinos<br>(alcance)     |                            | comportamiento                                 |
|                                  | R | LA POLICÍA <b>ENTRABA Y</b>   | la policía<br>(actor)           |                            | material                                       |
|                                  |   | <b>SALÍA</b> DE LAS LABERÍNTICAS CALLES DE CIUDAD INDUSTRIAL.                               | la policía<br>(actor)           |                            | material                                       |
|                                  | R | UN BARRIO INUNDADO DE GAS.  |                                 |                            |  |
|                                  | R | UN CALDO DE CULTIVO QUE <b>EXPLOTÓ</b> AYER   | un caldo de cultivo<br>(actor)  |                            | material                                       |
| Miércoles, 30 de Octubre de 2002 | R | TRAS EL FRACASO DE LA REPRESIÓN, <b>BUSCAN RESTABLECER LOS PLANES</b>                       |                                 | los planes<br>(meta)       | material                                       |
|                                  |   | El consejo consultivo de la municipalidad <b>estudia</b>                                    | la municipalidad<br>(perceptor) | [CI]<br>(fenómeno)         | mental   |
|                                  |   | <b>presentar un amparo</b> judicial   | la municipalidad<br>(emisor)    |                            | verbal   |
|                                  |   | La multirrocha a Centenario <b>continuaba</b> anoche <b>cortada</b> en Ciudad Industrial.   | la multirrocha<br>(portador)    | cortada<br>(atributo)      | relacional<br>(circunstancial -<br>atributivo) |
|                                  |   | La ruta 7 <b>sigue cortada</b>  | la ruta<br>(portador)           | cortada<br>(atributo)      | relacional<br>(circunstancial -<br>atributivo) |
|                                  |   | Ayer los manifestantes <b>regresaron</b> a los piquetes y                                   | los manifestantes<br>(actor)    |                            | material                                       |
|                                  |   | la gente se <b>trasladó</b> a pie desde el centro de la ciudad al barrio Ciudad Industrial. | la gente<br>(actor)             |                            | material                                       |
|                                  | R | UNA MADRUGADA CARGADA DE TENSION  |                                 |                            |  |

|                               |   |  |                                     |                             |                          |
|-------------------------------|---|--|-------------------------------------|-----------------------------|--------------------------|
|                               | R | <b>PUDO EXISTIR UN ERROR ESTRATÉGICO,</b>  | un error estratégico<br>(existente) |                             | existencial              |
|                               |   | <b>DIJO EL FISCAL CABRAL</b>   | el fiscal Cabral<br>(emisor)        | [CI]<br>locución            | verbal                   |
|                               | R | <b>LA VIOLENCIA POLICIAL INDIGNÓ A LOS VECINOS</b>   | los vecinos<br>(perceptor)          | la violencia<br>(fenómeno)  | mental                   |
|                               |   | Huellas de una jornada violenta  |                                     |                             |                          |
|                               |   | Una mujer aún <b>tiene</b> en la ventana de su vivienda incrustado un cartucho de gas lacrimógeno. | una mujer<br>(poseedor)             | un cartucho...<br>(poseído) | relacional<br>(posesivo) |
| Jueves, 31 de Octubre de 2002 | R | <b>FRACASÓ UN INTENTO DE ACUERDO EN PARQUE INDUSTRIAL</b>  | un intento de<br>acuerdo<br>(actor) |                             | material                 |
|                               |   | Anoche <b>levantaron</b> el corte,   | los desocupados<br>(actor)          | el corte<br>(meta)          | material                 |
|                               |   | pero hoy <b>volverán</b> a la multirrocha  | los desocupados<br>(actor)          |                             | material                 |
|                               |   | Anoche los desocupados <b>levantaron</b> el piquete  | los desocupados<br>(actor)          | el piquete<br>(meta)        | material                 |
|                               |   | que <b>mantuvieron</b> durante toda la jornada,  | los desocupados<br>(actor)          |                             | material                 |
|                               |   | para <b>evitar</b> la represión,   | los desocupados<br>(actor)          |                             | material                 |
|                               |   | pero hoy <b>vuelven</b>  | los desocupados<br>(actor)          |                             | material                 |
|                               | R | <b>"HACE FALTA</b>   |                                     |                             | existencial              |
|                               |   | <b>CREAR TRABAJO GENUINO"</b>  |                                     | trabajo genuino<br>(meta)   | material                 |

|                                    |   |  |                               |                                    |                                     |
|------------------------------------|---|--|-------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|
|                                    | R | LA CTA DENUNCIA EL CLIENTELISMO POLÍTICO                           | la CTA (emisor)               | el clientelismo político (informe) | verbal                              |
|                                    |   | Sostiene que   | la CTA (emisor)               | [CI] locución                      | material                            |
|                                    |   | la pobreza alcanza en Neuquén al 40% de la población               | la pobreza (actor)            |                                    | material                            |
|                                    | R | ENTREGAN COMIDA  |                               | comida (meta)                      | material                            |
|                                    |   | PARA CERRAR EL PASO A LOS SAQUEOS                                  |                               |                                    | material                            |
|                                    |   | La sombra de desmanes puso en alerta a Neuquén                     | la sombra de desmanes (actor) |                                    | material                            |
|                                    |   | El microcentro fue un caos.  | el microcentro (portador)     | un caos (atributo)                 | relacional (intensivo - atributivo) |
|                                    |   | Protestas frente al municipio y los hiper                          |                               |                                    |                                     |
|                                    |   | Un grupo levantó carpas para                                       | un grupo (actor)              | carpas (meta)                      | material                            |
|                                    |   | pasar la noche y   | un grupo (actor)              |                                    | material                            |
|                                    |   | otro volverá hoy.  | otro (actor)                  |                                    | material                            |
| Martes, 05 de Noviembre de 2002    | R | DESMIENTEN PEDIDO DE ALIMENTOS A LOS HIPERMERCADOS                 |                               | pedido de alimentos (informe)      | verbal                              |
| Miércoles, 06 de Noviembre de 2002 | R | BARRIOS DE PIE PEDIRÁ COMIDA EN WAL MART                           | barrios de pie (emisor)       |                                    | verbal                              |
| Jueves, 14 de Noviembre de 2002    | R | Acamparon en la plaza para   |                               |                                    | material                            |
|                                    |   | exigir subsidios y alimentos                                       |                               |                                    | verbal                              |
|                                    | R | PROTESTA DE DESOCUPADOS EN RECLAMO DE 700 PUESTOS                  |                               |                                    |                                     |
|                                    |   | Otro contingente mantuvo cortada una calle durante toda la jornada | otro contingente (actor)      | una calle (meta)                   | material                            |

|   |   |  |   |   |          |
|---|---|--|---|---|----------|
|   |   | Un grupo del MTD se <b>movilizó</b> hasta la Gerencia de Empleo.           | un grupo del MTD<br>(actor)             |   | material |
|   | R | EL MINISTERIO DE TRABAJO <b>APELÓ</b> EL FALLO                             | el ministerio de<br>trabajo<br>(emisor) |   | verbal   |
| Sábado, 23 de Noviembre de 2002   | R | <b>QUIEREN</b>   |   | CI<br>(fenómeno)  | mental   |
|   |   | <b>SUMAR ADOLESCENTES A PLANES DE EMPLEO</b>                               |   | adolescentes<br>(meta)                                    | material |
|   |   | Protesta por la demora en <b>otorgar</b> 700 puestos de trabajo prometidos |   | 700 puestos de<br>trabajo<br>(meta)                       | material |
|   |   | El gobierno neuquino <b>estudiará</b> la posibilidad de                    | el gobierno<br>neuquino<br>(perceptor)  |   | mental   |
|   |   | <b>incorporarlos</b>   | el gobierno<br>neuquino<br>(actor)      | adolescentes<br>(meta)                                    | material |
|   |   | <b>Buscan</b> una solución para jóvenes mayores de 16 años con familia.    |   | una solución...<br>(meta)<br>jóvenes...<br>(beneficiario) | material |
| <b>Coyuntura V. Bancarización de los/as desocupados/as. 20/11/2003 - 13/02/2004</b> |   |  |   |   |          |
| Jueves, 20 de Noviembre de 2003   | P | <b>BANCARIZAN A LOS BENEFICIARIOS DE LOS PLANES DE EMPLEO</b>              |   | los beneficiarios de<br>planes de empleo<br>(meta)        | material |
|   |   | Los 20.000 beneficiarios de programas que <b>financia</b> la provincia     | la provincia<br>(actor)                 | programas...<br>(meta)                                    | material |
|   |   | no <b>recibirán</b> más dinero.  | los 20000<br>beneficiarios<br>(actor)   | dinero<br>(meta)  | material |
|   |   | <b>Tendrán</b> que utilizar una tarjeta del BPN.                           |   |   | material |

|                                  |   |  |   |                                 |                                     |
|----------------------------------|---|--|---|---------------------------------|-------------------------------------|
|                                  |   | "Vamos a <b>desterrar</b> el clientelismo político",   |   | el clientelismo político (meta) | material                            |
|                                  |   | <b>prometió</b> el gobernador Jorge Sobisch al   | Sobisch (emisor)                        | [CI] locución                   | verbal                              |
|                                  |   | <b>anunciar</b> el nuevo sistema que   | Sobisch (emisor)                        | el nuevo sistema (informe)      | verbal                              |
|                                  |   | <b>comenzará</b> en el 2004.   | el nuevo sistema (actor)                |                                 | material                            |
| Domingo, 23 de Noviembre de 2003 | R   | CON LA TARJETA <b>HABRÁ</b> NUEVO PADRÓN DE DESOCUPADOS  | nuevo padrón de desocupados (existente) |                                 | existencial                         |
|                                  |   | Desde enero, 3,2 millones de pesos mensuales se <b>canalizarán</b> a través del nuevo plástico |   | 3,2 millones de pesos (meta)    | material                            |
|                                  |   | Lo <b>operará</b> el BPN   | el BPN (actor)                          | nuevo plástico (meta)           | material                            |
|                                  |   | y <b>permitirá comprar</b> en los comercios locales  | nuevo plástico (actor)                  |                                 | material                            |
|                                  |   | Expectativa en el sector   |   |                                 |                                     |
|                                  | Las cadenas comerciales y las grandes superficies <b>tienen muchas expectativas</b> por la instrumentación de la tarjeta "Confiable Solidaria". | las cadenas comerciales... (perceptor)   | la instrumentación (fenómeno)           | mental                          |                                     |
|                                  | R   | SEGÚN MANGANARO, <b>SERÁ</b> UN CERROJO PARA EL CLIENTELISMO                                   | nuevo plástico (portador)               | cerrojo (atributo)              | relacional (intensivo - atributivo) |
|                                  | R   | EL QUE NO SE <b>REINSCRIBE</b> ,   |   |                                 | verbal                              |
|                                  | <b>QUEDA FUERA</b> "  | el que no se reinscribe (actor)  |   | material                        |                                     |
| R                                | MÁS DE 45.000 SUBSIDIOS   |  |   |                                 |                                     |

|                                    |                 |  |  |                               |             |
|------------------------------------|-----------------|--|--|-------------------------------|-------------|
| Martes, 25 de Noviembre de 2003    | R               | LOS DESOCUPADOS SE RESISTEN A  | los desocupados (actor)                      |                               | material    |
|                                    |                 | COBRAR CON TARJETA   | los desocupados (actor)                      |                               | material    |
|                                    |                 | El MTD y los "autoconvocados" exigen el subsidio en efectivo   | el MTD y los autoconvocados (emisor)         | el subsidio (informe)         | verbal      |
|                                    |                 | Consideran "indigno" el plástico que instrumentará el gobierno.  | el MTD y los autoconvocados (emisor)         | indigno el plástico (informe) | verbal      |
|                                    |                 | Reinscribirán a desempleados en el Ruca Che  |  |                               | verbal      |
| Miércoles, 26 de Noviembre de 2003 | T               | FURIA Y REPRESIÓN EN NEUQUÉN   |  |                               |             |
|                                    |                 | Grave enfrentamiento entre la policía y grupos de desocupados que rechazaban la tarjeta confiable Solidaria para | grupos de desocupados (emisor)               |                               | verbal      |
|                                    |                 | bancarizar los subsidios hasta ahora en efectivo   |  | los subsidios (meta)          | material    |
|                                    |                 | Se les sumaron jóvenes de barrio contra una represión policial pocas veces vista en la ciudad                    | jóvenes del barrio (actor)                   |                               | material    |
|                                    |                 | Hubo 30 heridos, 9 por balas de plomo  | 30 heridos, 9 por balas de plomo (existente) |                               | existencial |
|                                    |                 | Ante los acontecimientos, el gobierno cambió de criterio:  | el gobierno (actor)                          |                               | material    |
|                                    |                 | a última hora de ayer, el vicegobernador a cargo, Jorge Sapag suspendió el reempadronamiento                     | Jorge Sapag (actor)                          | el reempadronamiento (meta)   | material    |
|                                    |                 | "para mantener la paz social".   | Jorge Sapag (actor)                          | paz social (meta)             | material    |
| Sobisch, quien viajó al Brasil,    | Sobisch (actor) |  | material                                     |                               |             |

|   |  |  |                        |             |
|---|--|--|------------------------|-------------|
|   | <b>guardó silencio</b>   | Sobisch (emisor)                                   |                        | verbal      |
|   | Organismos políticos y de derechos humanos <b>paran</b> hoy                                  | organismos políticos y de derechos humanos (actor) |                        | material    |
|   | y se <b>concentran</b> .   | organismos políticos y de derechos humanos (actor) |                        | material    |
|   | El ministro de Interior, Aníbal Fernández, <b>tomó</b> distancia de la metodología represiva | el ministro de interior (actor)                    |                        | material    |
| R | EL INTENTO DE <b>BANCARIZAR</b> A LOS DESOCUPADOS  |  | los desocupados (meta) | material    |
|   | <b>FINALIZÓ</b> CON NUEVE HERIDOS DE BALA Y SEIS DETENIDOS                                   | el intento de bancarizar a los desocupados (actor) |                        | material    |
|   | <b>Ordenó</b> el repliegue policial.   |  | el repliegue (informe) | verbal      |
|   | Tensa calma y saqueos  |  |                        |             |
|   | Policías y manifestantes <b>chocaron</b> con violencia en el barrio San Lorenzo              | policía y manifestantes (actor)                    |                        | material    |
| R | REPUDIO DE REFERENTES POLÍTICOS Y DE DERECHOS HUMANOS  |  |                        |             |
|   | Nahuel <b>denunció</b> que   | Nahuel (emisor)                                    | [CI] locución          | verbal      |
|   | <b>hubo</b> "una carnicería".  | una carnicería (existente)                         |                        | existencial |



|      |   |                              |                                   |  |
|------|---|------------------------------|-----------------------------------|--|
|      | Moraña <b>deploró</b> las acciones represivas                           | Moraña (emisor)              | las acciones represivas (informe) | verbal                                   |
|      | Uno de los comercios saqueados durante la tensa jornada de ayer         |                              |                                   |  |
| R    | MAL ESCENARIO PARA EL VIAJE DE SOBISCH                                  |                              |                                   |  |
| R    | DISTANCIA DEL MINISTRO DEL INTERIOR                                     |                              |                                   |  |
| AenR | EL CLIENTELISMO SE <b>MUERDE LA COLA</b>                                | el clientelismo (actor)      |                                   | material                                 |
| R    | UNA BATALLA SIN TREGUA  |                              |                                   |  |
| R    | AHORA EL GOBIERNO <b>AFIRMA QUE</b>                                     | el gobierno (emisor)         | [CI] (meta)                       | verbal                                   |
|      | <b>SE PODRÁ SACAR DINERO</b>  |                              | dinero (meta)                     | material                                 |
|      | La tarjeta Confiable Solidaria <b>permitirá</b> hacer extracciones      | la tarjeta (actor)           |                                   | material                                 |
|      | El cambio <b>fue anunciado</b> por el jefe de Gabinete, José Brillo     | el jefe de gabinete (emisor) | el cambio (informe)               | verbal                                   |
|      | Descomunal batalla campal entre desocupados y policías (arriba)         |                              |                                   |  |
|      | Ayer <b>empezaron a reempadronar</b> a los primeros 2.600 beneficiarios |                              | los primeros beneficiarios (meta) | material                                 |
| R    | OBREROS DE ZANON <b>CORTARON LA RUTA 7</b>                              | Obreros de Zanon (actor)     | la ruta (meta)                    | material                                 |
| R    | EL ENFRENTAMIENTO <b>DIVIDIÓ A</b> VECINOS Y COMERCIANTES               | el enfrentamiento (actor)    | vecinos y comerciantes (meta)     | material                                 |
|      | Muchos comercios <b>se vieron obligados a</b>                           | muchos comercios (portador)  | obligados (atributo)              | relacional (circunstancial - atributivo) |
|      | <b>bajar las persianas.</b>   | muchos comercios (actor)     | persianas (meta)                  | material                                 |

|   |  |  |  |   |
|---|--|--|--|---|
|   | Algunos se <b>solidarizaron</b> con los manifestantes,                 | algunos<br>(actor)                           | los manifestantes<br>(meta)                | material  |
|   | otros <b>calificaron</b> su actitud de "irracional e injustificada".   | muchos comercios<br>(emisor)                 | irracional e<br>injustificada<br>(informe) | verbal  |
|   | La mayoría de las amas de casa <b>no salió</b> a la calle,             | la mayoría de las<br>amas de casa<br>(actor) |  | material  |
|   | pero <b>aportó apoyo</b> logístico desde las ventanas de sus viviendas | la mayoría de las<br>amas de casa<br>(actor) |  | material  |
|   | No todos los que <b>circulaban</b>                                     | los que<br>(actor)                           |  | material  |
|   | <b>se solidarizaron</b> a los chicos que                               | no todos<br>(actor)                          | los chicos<br>(meta)                       | material  |
|   | <b>enfrentaron</b> a la policía.                                       | los chicos<br>(actor)                        | policía<br>(meta)                          | material  |
| R | "NO QUEREMOS<br>SER ESCLAVOS"  |  | esclavos<br>(identificador)                | mental<br>relacional<br>(intensivo -<br>identificativo) |
| R | PARO POR 24 HORAS Y CONCENTRACIÓN                                      |  |  |   |
| N | PIQUETEROS RESPONDEN AL GOBIERNO A PURA<br>MOVILIZACIÓN Y CORTES       | piqueteros<br>(emisor)                       |  | verbal  |
|   | No vamos a reaccionar,   | el jefe de gabinete<br>(actor)               |  | material  |
|   | les <b>contestó</b> el jefe de Gabinete                                | el jefe de gabinete<br>(emisor)              | [CI]<br>locución                           | verbal  |
|   | Piqueteros le <b>hicieron</b> una demostración de fuerza al gobierno,  | piqueteros<br>(actor)                        | gobierno<br>(meta)                         | material  |
|   | que le <b>pide</b> el fin de los reclamos.                             | gobierno<br>(emisor)                         | piqueteros<br>(destinatario)               | verbal  |

|   |   |   |                       |                |
|---|---|---|-----------------------|----------------|
| T | SEGUIRÁ LA DEPURACIÓN DEL PADRÓN DE DESOCUPADOS   | la depuración del padrón de desocupados (actor) |                       | material       |
|   | El gobierno neuquino, firme con la decisión de <b>reempadronar</b>  | el gobierno (actor)                             |                       | material       |
|   | Sí <b>aceptó</b>  | el gobierno (emisor)                            |                       | verbal         |
|   | <b>flexibilizar</b> los retiros de efectivo de la tarjeta social, hasta 50 pesos en Neuquén Capital y, probablemente, la totalidad en el interior | el gobierno (actor)                             | los retiros... (meta) | material       |
|   | Unas 3000 personas <b>repudiaron</b> en las calles la represión policial (foto)   | unas 3000 personas (actor)                      |                       | verbal         |
|   | <b>pidieron</b> la renuncia del ministro de Gobierno  | unas 3000 personas (emisor)                     | la renuncia (informe) | verbal         |
|   | También <b>hubo</b> condena del obispo Melani   | condena del obispo (existente)                  |                       | existencial    |
|   | No menos de 10 negocios <b>sufrieron</b> saqueos y daños en el barrio San Lorenzo   | 10 negocios (alcance)                           |                       | comportamiento |
|   | El saldo final de la refriega: cinco heridos con balas de plomo y nueve con balas de goma, uno de los cuales <b>perdió</b> un ojo.                | uno de los heridos (actor)                      | un ojo (meta)         | material       |
| R | EL REEMPADRONAMIENTO SEGUIRÁ,   | el reempadronamiento (actor)                    |                       | material       |
| R | DECIDIÓ AYER EL GOBIERNO  | el gobierno (perceptor)                         | [CI] (fenómeno)       | mental         |
|   | Lo <b>anunció</b> el jefe de Gabinete, José Brillo, tras una reunión de ministros con Sapag   | el jefe de gabinete (emisor)                    |                       | verbal         |
|   | Los desocupados <b>podrán sacar</b> hasta \$50 en efectivo en la capital y el total en el interior  | los desocupados (actor)                         | 50 en efectivo (meta) | material       |

|      |  |                                  |   |  |
|------|--|----------------------------------|---|--|
|      | La marcha de repudio <b>juntó</b> 3.000 personas que                     | la marcha (actor)                | 3000 personas (meta)                    | material                                 |
|      | <b>desfilaron</b> por el centro de Neuquén para                          | 3000 personas (actor)            |   | material                                 |
|      | <b>pedir</b> la renuncia del ministro de Gobierno Oscar Gutiérrez.       | 3000 personas (emisor)           | la renuncia (informe)                   | verbal                                   |
| R    | LA MARCHA <b>PIDIÓ</b> LA RENUNCIA DE GUTIÉRREZ                          | la marcha (emisor)               | la renuncia (informe)                   | verbal                                   |
|      | Cerca de 3.000 personas se <b>movilizaron</b> para                       | 3000 personas (actor)            |   | material                                 |
|      | <b>repudiar</b> los hechos del barrio San Lorenzo                        | 3000 personas (emisor)           |   | verbal                                   |
|      | El día después de la violenta jornada que <b>vivió</b> el oeste neuquino | el oeste neuquino (actor)        |   | material                                 |
|      | <b>tuvo</b> como escenario el centro de la ciudad                        | el día (portador)                | escenario (atributo)                    | relacional (circunstancial - atributivo) |
| AenR | INTERNA  |                                  |   |  |
| R    | UNO DE LOS HERIDOS <b>PERDIÓ</b> UN OJO                                  | uno de los heridos (actor)       | un ojo (meta)                           | material                                 |
| R    | <b>HARÁN</b> OBRA PÚBLICA  |                                  | obra pública (meta)                     | material                                 |
| R    | DESDE NACIÓN <b>MODERARON</b> LA POSTURA HACIA NEUQUÉN                   | Nación (emisor)                  |   | verbal                                   |
|      | El ministro del Interior <b>rescató</b> la idea del reempadronamiento    | el ministro de interior (emisor) | la idea del reempadronamiento (informe) | verbal                                   |
|      | El piquetero que <b>apuntó</b> con un FAL                                | el piquetero (actor)             |   | material                                 |
|      | <b>debe ir preso</b> ",  | el piquetero (actor)             |   | material                                 |

|   |  |                                  |                                  |  |
|---|--|----------------------------------|----------------------------------|--|
|   | advirtió.  | el ministro de interior (emisor) | [CI] locución                    | verbal                                   |
|   | No obstante, Aníbal Fernández <b>insistió</b> en   | Aníbal Fernández (emisor)        | [CI] locución                    | verbal                                   |
|   | la postura de no <b>reprimir</b> .   |                                  |                                  | material                                 |
|   | La secuencia de Canal 9, reproducida por Infobae.  |                                  |                                  |  |
| R | <b>DESCONTROL Y BALAS DE PLOMO</b>   |                                  |                                  |  |
|   | Pepe Delloro luego de <b>recibir</b> el impacto de una granada                                   | Pepe Delloro (actor)             | el impacto de una granada (meta) | material                                 |
| R | <b>UNA DECENA DE COMERCIOS VÍCTIMA DE SAQUEOS</b>  |                                  |                                  |  |
|   | También numerosos locales <b>sufrieron</b> serios destrozos                                      | locales (alcance)                |                                  | comportamiento                           |
|   | Algunos comerciantes <b>piensan</b>  | algunos comerciantes (perceptor) |                                  | mental                                   |
|   | <b>cerrar</b>  | algunos comerciantes (actor)     |                                  | material                                 |
|   | luego de <b>pasar</b> dos veces por la experiencia   | algunos comerciantes (actor)     |                                  | material                                 |
|   | Carnicerías, verdulerías y mercados <b> fueron </b> los más afectados.                           | carnicerías... (portador)        | afectados (atributo)             | relacional (intensivo - atributivo)      |
|   | Críticas a la actitud de la policía.   |                                  |                                  |  |
|   | Los blancos <b> fueron </b> carnicerías, verdulerías, panaderías y quioscos ubicados sobre Godoy | carnicerías... (portador)        | blanco (atributo)                | relacional (circunstancial - atributivo) |
| R | <b>LA LLEVARON</b>   |                                  |                                  | material                                 |
|   | <b>Y LA DEVOLVIERON</b>  |                                  |                                  | material                                 |
| R | <b>EL PILLAJE ASOLÓ LA ZONA OESTE</b>  | el pillaje (actor)               |                                  | material                                 |

|                                  |  |   |   |   |   |
|----------------------------------|--|---|---|---|---|
| R                                | EL OBISPO MELANI CONDENÓ LA VIOLENCIA POLICIAL   | el obispo Melani (emisor)   |   | verbal                                  |   |
|                                  | La Iglesia <b>analiza</b>  | la iglesia (perceptor)  | [CI] (fenómeno)                               | mental                                  |   |
|                                  | <b>pedir</b> una audiencia con el gobierno para  | la Iglesia (emisor)   | gobierno (destinatario)                       | verbal                                  |   |
|                                  | <b>analizar</b> la problemática de los desempleados y el caso de la tarjeta Confiable Solidaria. |   | la problemática de los desocupados (fenómeno) | mental                                  |   |
|                                  | <b>Criticó</b> el operativo del Ruca Che.  | el obispo Melani (emisor)   |   | verbal                                  |   |
|                                  | La economía de los comercios chicos <b>va a sufrir</b> con la tarjeta,                           | la economía... (alcance)  |   | comportamiento                          |   |
|                                  | <b>dijo</b> el obispo Melani.  | el obispo Melani (emisor)   | [CI] locución                                 | verbal                                  |   |
| R                                | LA ÚNICA RESPONSABLE FUE LA POLICÍA,   | la policía (identificado)   | la única responsable (identificador)          | relacional (intensivo - identificativo) |   |
|                                  | <b>AFIRMÓ</b> NOEMÍ LABRUNE  | Noemí Labrune (emisor)  | [CI] locución                                 | verbal                                  |   |
| R                                | LA JORNADA VIOLENTA <b>DIVIDIÓ</b> LAS AGUAS EN EL SENO DEL GOBIERNO                             | la jornada violenta (actor)   | las aguas en el senado (meta)                 | material                                |   |
| Viernes, 28 de Noviembre de 2003 | T  | <b>DENUNCIAN</b> BRUTALIDAD POLICIAL EN NEUQUÉN   |   | verbal                                  |   |
|                                  |  | <b>Fueron</b> a la justicia contra la policía y el gobierno por dos casos graves durante la represión |   | material                                |   |
|                                  |  | Uno <b>es</b> por el joven  | un caso (identificado)                        | por el joven... (identificador)         | relacional (intensivo - identificativo) |
|                                  |  | que <b>perdió</b> el ojo  | el joven (actor)                              | el ojo (meta)                           | material                                |

|   |  |  |  |   |
|---|--|--|--|---|
|   | Hay documentos gráficos de la persecución y paliza a la que            | documentos gráficos...<br>(existente)                      |  | existencial                                   |
|   | se lo sometió  |  | el joven...<br>(meta)                  | material                                      |
|   | El otro es por dos heridos con balas de plomo                          | el otro caso<br>(identificado)                             | por dos heridos...<br>(identificador)  | relacional<br>(intensivo -<br>identificativo) |
| R | <b>PRESENTAN UNA DENUNCIA PENAL CONTRA LA POLICÍA POR EL JOVEN QUE</b> |  |  | verbal  |
|   | <b>PERDIÓ UN OJO</b>   | el joven<br>(actor)  | un ojo<br>(meta)                       | material                                      |
|   | Es el caso de Pedro Alveal, un ceramista de 20 años que                |  | el caso de Pedro...<br>(identificador) | relacional<br>(intensivo -<br>identificativo) |
|   | recibió 62 perdigones.   | un ceramista<br>(actor)                                    | 62 perdigones<br>(meta)                | material                                      |
|   | Abren otra causa judicial por dos personas que                         |  | otra causa judicial<br>(meta)          | material                                      |
|   | fueron heridas con balas de plomo                                      |  | dos personas<br>(meta)                 | material                                      |
| R | 62 PERDIGONES, Y ALGO QUE AÚN NO SABE                                  |  | algo<br>(fenómeno)                     | mental  |
| R | RESPALDO DE GREMIOS, IGLESIA Y DERECHOS HUMANOS                        |  |  |   |
| R | UN TESTIMONIO GRÁFICO REVELADOR  |  |  |   |
| R | LOS INCIDENTES <b>PUEDEN INFLUIR EN EL FUTURO GABINETE</b>             | los incidentes<br>(actor)                                  | futuro gabinete<br>(meta)              | material                                      |
|   | Se instaló una divisoria de aguas en el gobierno                       | una divisoria de<br>aguas en el<br>gobierno<br>(existente) |  | existencial                                   |

|                                 |   |   |                                |                                       |   |
|---------------------------------|---|---|--------------------------------|---------------------------------------|---|
|                                 |   | Esperan el regreso de Sobisch para  |                                | el regreso de Sobisch (fenómeno)      | mental                                  |
|                                 |   | que los <b>confirme</b>   | Sobisch (emisor)               |                                       | verbal                                  |
|                                 |   | José Brillo es, junto con Jorge Lara, uno de los nombres seguros en el próximo equipo de gobierno | José Brillo (identificado)     | uno de los nombres... (identificador) | relacional (intensivo - identificativo) |
|                                 | R | LOS ALMACENES, POR TELÉFONO   |                                |                                       |   |
|                                 | R | UNA SESIÓN DE CINCO MINUTOS   |                                |                                       |   |
|                                 | R | ENCUESTADORES PRIVADOS  |                                |                                       |   |
| Sábado, 29 de Noviembre de 2003 | R | LAS AUTORIDADES TIENEN IDENTIFICADOS A LOS POLICÍAS QUE   | las autoridades (actor)        | los policías (meta)                   | material                                |
|                                 |   | DISPARARON CONTRA ALVEAL  | los policías (actor)           | Alveal (meta)                         | material                                |
|                                 |   | Podrían ser detenidos en las próximas horas por   |                                | los policías (meta)                   | material                                |
|                                 |   | herir al joven que  | los policías (actor)           | joven (meta)                          | material                                |
|                                 |   | perdió el ojo   | el joven (actor)               | el ojo (meta)                         | material                                |
|                                 |   | Se especula que   |                                | [CI] (fenómeno)                       | mental                                  |
|                                 |   | antes se <b>presentarán</b> en forma espontánea.  | los policías (actor)           |                                       | material                                |
|                                 |   | También <b>investigan</b> a   |                                | [CI] (meta)                           | material                                |
|                                 |   | quienes lo <b>mantuvieron</b> en un calabozo sin atención médica.                                 |                                | el joven... (meta)                    | material                                |
|                                 |   | Hubo una orden judicial para  | una orden judicial (existente) |                                       | existencial                             |
|                                 |   | liberarlo a las 21,   |                                | el joven... (meta)                    | material                                |
|                                 |   | pero se <b>cumplió</b> 3 horas después  |                                |                                       | existencial                             |



|                                  |   |                                |                              |          |
|----------------------------------|---|--------------------------------|------------------------------|----------|
|                                  | Secuestraron los libros de guardia de las comisarias.   |                                | los libros (meta)            | material |
|                                  | La Jefatura de Policía <b>recibió</b> la orden directa del ministro de Gobierno, Oscar Gutiérrez, | la Jefatura de policía (actor) | la orden (meta)              | material |
|                                  | de <b>colaborar</b> con la investigación del caso Alveal  | la Jefatura de policía (actor) |                              | material |
| R                                | <b>ALERTAN SOBRE PRESUNTO INTENTO DE OCULTAR PRUEBAS</b>  |                                |                              | verbal   |
| R                                | <b>CONTRA LA REPRESIÓN</b>  |                                |                              |          |
| AenR                             | <b>ESTILOS QUE DESPRESTIGIAN</b>  | estilos (actor)                |                              | material |
| R                                | <b>PEGATINA DE CARTELES APÓCRIFOS</b>   |                                |                              |          |
| R                                | <b>LA TARJETA DIVIDE A LOS COMERCIANTES</b>   | la tarjeta (actor)             | los comerciantes (meta)      | material |
| R                                | ACIPAN <b>apuesta</b> al sistema  | ACIPAN (actor)                 |                              | material |
|                                  | Los almaceneros lo <b>resisten</b>  | los almaceneros (actor)        | el sistema (meta)            | material |
| Domingo, 30 de Noviembre de 2003 | R <b>AVANZA SUMARIO POLICIAL Y</b>  | sumario policial (actor)       |                              | material |
|                                  | R <b>COLECTAN PRUEBAS POR EL BRUTAL ATAQUE AL JOVEN ALVEAL</b>                                    |                                | pruebas (meta)               | material |
|                                  | A mitad de esta semana la Fiscalía <b>elevaría</b> el requerimiento al juez Abelleira             | el fiscalía (actor)            | el requerimiento (meta)      | material |
|                                  | Ayer se <b>realizó</b> una inspección ocular en el lugar de los hechos del martes pasado          |                                | una inspección ocular (meta) | material |
|                                  | La fiscal Pérez durante la inspección en San Lorenzo.   |                                |                              |          |
| R                                | <b>DENUNCIAN AMEDRENTAMIENTO</b>  |                                |                              | verbal   |
| R                                | <b>"CAUTELOSOS" EN LA ACCIÓN</b>  |                                |                              |          |

|                                 |   |  |                                       |   |                                     |
|---------------------------------|---|--|---------------------------------------|---|-------------------------------------|
|                                 | R | YA FUE DADO DE ALTA  |                                       | el joven Alveal (meta)                  | material                            |
| Martes, 02 de Diciembre de 2014 | T | ACUSARÁN A 4 POLICÍAS E  |                                       | 4 policías (meta)                       | verbal                              |
|                                 |   | INVESTIGARÁN A JEFES   |                                       | jefes (meta)                            | material                            |
|                                 |   | La fiscalía <i>investiga</i> el caso del joven                           | la fiscalía (actor)                   | el caso del joven (meta)                | material                            |
|                                 |   | que <i>perdió</i> un ojo   | el joven (actor)                      | un ojo (meta)                           | material                            |
|                                 |   | <i>Identificó</i> a dos motociclistas y a dos guardias de las comisarias | el joven (actor)                      | dos motociclistas y dos guardias (meta) | material                            |
|                                 |   | En una semana el gobierno <i>lanzará</i> su "plan B" para la tarjeta     | el gobierno (actor)                   | plan B (meta)                           | material                            |
|                                 | T | Habrá otra marcha de repudio el jueves                                   | otra marcha de repudio (existente)    |   | existencial                         |
|                                 |   | MURIÓ UNA VÍCTIMA DE LOS SAQUEOS   | una víctima de los saqueos (alcance)  |   | comportamiento                      |
|                                 |   | Era un cardíaco y  | una víctima de los saqueos (portador) | un cardíaco (atributo)                  | relacional (intensivo - atributivo) |
|                                 | R | esa noche <i>sufrió</i> un infarto por el disgusto                       | una víctima de los saqueos (alcance)  |   | comportamiento                      |
|                                 |   | LA FISCALÍA ACUSARÁ A CUATRO POLICÍAS                                    | la fiscalía (emisor)                  | 4 policías (destinatario)               | verbal                              |
|                                 |   | E INVESTIGARÁ MÁS ARRIBA   | la fiscalía (actor)                   |   | material                            |

|   |   |                                   |                                      |  |
|---|---|-----------------------------------|--------------------------------------|--|
|   | Es por la agresión policial al joven  |                                   | la agresión policial (identificador) | relacional (intensivo - identificativo)  |
|   | que <b>perdió un ojo.</b>   | el joven (actor)                  | un ojo (meta)                        | material                                 |
|   | Pedro Alveal <b>declaró</b> ayer,   | Pedro Alveal (emisor)             |                                      | verbal                                   |
|   | pero no <b>dio</b> nombres.   | Pedro Alveal (emisor)             |                                      | verbal                                   |
|   | El joven ceramista cuando <b>salía</b>  | el joven (actor)                  |                                      | material                                 |
|   | de <b>declarar</b> ante la fiscalía, acompañado por su abogado, Mariano Pedrero y por su padre. | el joven (emisor)                 |                                      | verbal                                   |
| R | <b>SIGUE EL REVUELO EN EL GABINETE</b>  | el revuelo en el gabinete (actor) |                                      | material                                 |
| R | <b>FALLECIÓ UN COMERCIANTE SAQUEADO</b>   | un comerciante saqueado (alcance) |                                      | comportamiento                           |
|   | <b>Era</b> dueño de un quiosco  |                                   | dueño de un quiosco (atributo)       | relacional (intensivo - atributivo)      |
|   | <b>Sufría</b> del corazón y   | un comerciante saqueado (alcance) |                                      | comportamiento                           |
|   | la noche del pillaje <b>tuvo un infarto</b>   | un comerciante saqueado (alcance) |                                      | comportamiento                           |
|   | Tinacchio <b>revisando</b> los restos de su comercio en la noche en la que                      | Tinacchio (actor)                 |                                      | material                                 |
|   | el lugar <b>fue</b> devastado   | el lugar (portador)               | devastado (atributo)                 | relacional (circunstancial - atributivo) |
| R | <b>LA PRÓXIMA SEMANA EL GOBIERNO LANZARÁ SU PLAN "B"</b>  | el gobierno (actor)               | plan B (meta)                        | material                                 |

|                                    |   |  |                              |   |  |
|------------------------------------|---|--|------------------------------|---|--|
|                                    |   | Vaudagnotto: " <b>Manejamos un menú de opciones</b>  |                              | un menú (meta)                          | material                                 |
|                                    |   | para reempadronar a los beneficiarios".  |                              |   |  |
| R                                  |   | <b>OTRA MARCHA PARA PEDIR LA RENUNCIA DE GUTIERREZ</b>   |                              |   | verbal                                   |
|                                    |   | Se <b>realizará</b> el jueves a partir de las 10   |                              | otra marcha (meta)                      | material                                 |
|                                    |   | Fue convocada por la multisectorial y  | la multisectorial (emisor)   |   | verbal                                   |
|                                    |   | <b>podría estar acompañada</b> de un paro de la CTA.   | otra marcha (portador)       | acompañada de un paro de CTA (atributo) | relacional (circunstancial - atributivo) |
|                                    |   | <b>Reiterarán</b> el rechazo a la tarjeta Confiable Solidaria.   |                              |   | verbal                                   |
|                                    |   | La multisectorial <b>está integrada</b> por la CTA la Coordinadora del Alto Valle, partidos políticos y organismos de derechos humanos | la multisectorial (portador) | la CTA, la coordinadora ... (atributo)  | relacional (circunstancial - atributivo) |
| R                                  |   | <b>EL REEMPADRONAMIENTO FUE ENSAYADO EN CENTENARIO</b>   |                              | el reempadronamiento (meta)             | material                                 |
| R                                  |   | <b>LA UNC, CONTRA LA REPRESIÓN</b>   |                              |   |  |
| Miércoles, 03 de Diciembre de 2003 | R | <b>LA JUSTICIA ORDENÓ</b>  | la justicia (emisor)         | [CI] locución                           | verbal                                   |
|                                    |   | <b>PAGAR EN EFECTIVO LOS 150 PESOS</b>   |                              |   | material                                 |
|                                    |   | El juez civil Enrique Videla Sánchez <b>hizo lugar a un amparo</b> presentado por la Central de Trabajadores Argentinos.               | el juez (actor)              |   | material                                 |
|                                    |   | Ahora resta que el magistrado se <b>pronuncie</b> sobre la cuestión de fondo.  | el magistrado (emisor)       |   | verbal                                   |
|                                    |   | Pero el gobierno <b>puede apelar</b> la decisión.  | el gobierno (emisor)         |   | verbal                                   |
|                                    |   | <b>Presentaron</b> cinco nuevas denuncias contra la policía provincial a raíz de la represión  |                              | cinco nueva denuncias (meta)            | material                                 |

|                                 |  |                                  |                                   |  |
|---------------------------------|--|----------------------------------|-----------------------------------|--|
|                                 | Ayer los abogados Mariano Pedrero y Leopoldo Denaday <b>presentaron</b> cinco denuncias más por tentativa de homicidio contra la policía | los abogados... (actor)          | cinco nueva denuncias (meta)      | material                                 |
| R                               | <b>DUHALDE INSTÓ</b>   | Duhalde (emisor)                 | [CI] locución                     | verbal                                   |
|                                 | <b>A MANTENER EL DIÁLOGO</b>   |                                  |                                   | verbal                                   |
|                                 | El titular de Derechos Humanos, en Neuquén.  |                                  |                                   |  |
|                                 | Duhalde con el dirigente de los desocupados Heriberto Chureo, herido durante la represión  |                                  |                                   |  |
| R                               | <b>PIDEN COMPARECENCIA DE MINISTROS</b>  |                                  |                                   | verbal                                   |
| AenR                            | <b>LOS PRO Y LOS CONTRA DEL NUEVO SISTEMA</b>  |                                  |                                   |  |
|                                 | Es un negocio de 45 millones de pesos por año  |                                  | un negocio... (atributo)          | relacional (intensivo - atributivo)      |
|                                 | <b>Tiene beneficios</b>  | la tarjeta (poseedor)            | beneficios (poseído)              | relacional (posesivo)                    |
|                                 | tanto para quien <b>emite</b> la tarjeta como para el desocupado que   |                                  | la tarjeta (meta)                 | material                                 |
|                                 | <b>la recibe,</b>  |                                  | el desocupado (meta)              | material                                 |
|                                 | pero <b>genera</b> fuertes distorsiones en el sistema laboral  | la tarjeta (existencial)         |                                   | existencial                              |
| R                               | <b>LA CTA CONVOCÓ A UN PARO</b>  | la CTA (emisor)                  |                                   | verbal                                   |
| R                               | <b>PROYECTO DE REPUDIO EN DIPUTADOS</b>  |                                  |                                   |  |
| R                               | <b>COMELLI LEGITIMÓ EL USO DE LA FUERZA</b>  | Comelli (emisor)                 |                                   | verbal                                   |
| Jueves, 04 de Diciembre de 2003 |  | la represión policial (portador) | irracional y selectiva (atributo) | relacional (circunstancial - atributivo) |
| R                               | <b>"LA REPRESIÓN POLICIAL FUE IRRACIONAL Y SELECTIVA"</b>  |                                  |                                   |  |
|                                 | <b>DIJO DUHALDE</b>  | Duhalde (emisor)                 | [CI] locución                     | verbal                                   |
|                                 | <b>"Fue un milagro que</b>   | [CI] (identificado)              | milagro (identificador)           | relacional (intensivo - identificativo)  |

|   |  |                                       |   |             |
|---|--|---------------------------------------|---|-------------|
|   | no haya habido muertos",   | muerdos<br>(existente)                |   | existencial |
|   | advirtió   | Duhalde<br>(emisor)                   | [CI]<br>locución                        | verbal      |
|   | Grave imputación del titular de Derechos Humanos de Nación.                                    |                                       |   |             |
|   | Duhalde se reunió ayer con el obispo Marcelo Melani.   | Duhalde<br>(actor)                    |   | material    |
|   | Durante su visita, el funcionario nacional también visitó a la familia del joven Pedro Alveal. | el funcionario<br>nacional<br>(actor) |   | material    |
|   | Paro y marcha  |                                       |   |             |
| R | UNA DE LAS FOTOS EN LA QUE SE PUEDEN APRECIAR LOS DISPAROS.                                    |                                       | los disparos<br>(fenómeno)              | mental      |
| R | PEDIRÁN LA DETENCIÓN DE VARIOS POLICÍAS  |                                       |   | verbal      |
| R | SAPAG PROMETIÓ AYUDA A LOS COMERCIANTES SAQUEADOS  | Sapag<br>(emisor)                     |   | verbal      |
|   | En caso de "comprobarse  |                                       | [CI]<br>(meta)                          | material    |
|   | que hubo excesos   | excesos<br>(existente)                |   | existencial |
|   | la justicia determinará las sanciones previstas",  | la justicia<br>(emisor)               |   | verbal      |
|   | opinó el vicegobernador  | el vicegobernador<br>(emisor)         | [CI]<br>locución                        | verbal      |
| R | SOBISCH RATIFICÓ LA BANCARIZACIÓN DE LOS SUBSIDIOS   | Sobisch<br>(emisor)                   |   | verbal      |
|   | Relativizó el fallo judicial que   | Sobisch<br>(emisor)                   |   | verbal      |
|   | frenó la aplicación del plástico.  | Sobisch<br>(actor)                    | la aplicación del<br>plástico<br>(meta) | material    |
|   | Regresó ayer de Brasil y   | Sobisch<br>(actor)                    |   | material    |
|   | no quiso   | Sobisch<br>(perceptor)                | CI<br>(fenómeno)                        | mental      |

|  |   |   |                                  |  |   |
|--|---|---|----------------------------------|--|---|
|  |   | adelantar nombres de su gabinete.   | Sobisch<br>(emisor)              |  | verbal  |
| Viernes, 05 de Diciembre de 2003                       | T | <b>PIDEN</b>  |                                  | [CI]<br>locución                       | verbal  |
|  |   | <b>DETENER A SIETE POLICÍAS</b>   |                                  | siete policías<br>(meta)               | material                                      |
|  |   | La fiscalía los <b>acusa</b> de intento de homicidio y vejaciones           | la fiscalía<br>(emisor)          |  | verbal  |
|  |   | Es por el manifestante  |                                  | por el manifestante<br>(identificador) | relacional<br>(intensivo -<br>identificativo) |
|  |   | que <b>perdió</b> un ojo tras   | el manifestante<br>(actor)       | el ojo<br>(meta)                       | material                                      |
|  |   | <b>recibir</b> 43 impactos de balas de goma                                 | el manifestante<br>(actor)       | 43 impactos<br>(meta)                  | material                                      |
|  |   | Sin embargo, el juez Abelleira <b>decidió</b>                               | el juez Abelleira<br>(perceptor) | [CI]<br>(fenómeno)                     | mental  |
|  |   | <b>citar</b> a los imputados el martes tras el feriado                      | el juez Abelleira<br>(emisor)    | los imputados<br>(meta)                | material                                      |
|  |   | Más de 3000 en la marcha de repudio a la represión                          |                                  |  |   |
|  | R | <b>PIDEN LA DETENCIÓN DE SIETE POLICÍAS POR LA AGRESIÓN AL JOVEN ALVEAL</b> |                                  |  | verbal  |
|  |   | El juez Roberto Abelleira <b>decidió</b>                                    | El juez Abelleira<br>(perceptor) | [CI]<br>(fenómeno)                     | mental  |
|  |   | <b>citarlos</b> para el martes  | El juez Abelleira<br>(actor)     | siete policías<br>(meta)               | material                                      |
|  |   | Los abogados de la víctima <b>pedirán</b>                                   | los abogados<br>(emisor)         | [CI]<br>locución                       | verbal  |
|  |   | <b>recusar</b> al magistrado.   | los abogados<br>(actor)          | magistrado<br>(meta)                   | material                                      |
| El juez de la causa, Roberto Abelleira, <b>decidió</b> |   | El juez Abelleira<br>(perceptor)  | [CI]<br>(fenómeno)               | mental                                 |   |
|  |   |   |                                  |  |   |

|                                 |  |  |                                    |   |                                     |
|---------------------------------|--|--|------------------------------------|---|-------------------------------------|
|                                 | citar a los imputados para el martes   | el juez Abelleira (actor)  | los imputados (meta)               | material                                |                                     |
|                                 | Ese día <b>decidirá</b> si   | El juez Abelleira (perceptor)                                    |                                    | mental                                  |                                     |
|                                 | los <b>mete</b> presos   | el juez Abelleira (actor)  | los imputados (meta)               | material                                |                                     |
|                                 | o los <b>deja</b> en libertad.   | el juez Abelleira (actor)  | los imputados (meta)               | material                                |                                     |
| R                               | ZAMORA ACUSÓ A SOBISCH   | Zamora (emisor)  | [CI] locución                      | verbal                                  |                                     |
|                                 | DE <b>PLANIFICAR</b> "FRÍAMENTE" LOS HECHOS  | Sobisch (perceptor)  | los hechos (meta)                  | mental                                  |                                     |
| R                               | EL GABINETE ANALIZÓ DURANTE TRES HORAS LO OCURRIDO   | el gabinete (perceptor)  | lo ocurrido (fenómeno)             | mental                                  |                                     |
|                                 | El vocero del encuentro, que <b>presidió</b> el gobernador al regresar del Brasil,   | el vocero (actor)  |                                    | material                                |                                     |
|                                 | <b>fue</b> el ministro Brillo  | el vocero (identificado)   | el ministro Brillo (identificador) | relacional (intensivo - identificativo) |                                     |
| R                               | TRES MIL PERSONAS CONTRA LA REPRESIÓN  |  |                                    |   |                                     |
|                                 | El reclamo <b>giró</b> en torno del pedido de renuncia de Gutiérrez y Lezcano, los funcionarios responsables del accionar de la policía. | el reclamo (actor)   |                                    | material                                |                                     |
| Martes, 09 de Diciembre de 2003 | R  | CÓMO VIVE EL 'DÍA DESPUÉS' LA VÍCTIMA DE REPRESIÓN               | la víctima de represión (alcance)  | comportamiento                          |                                     |
|                                 |  | Las secuelas de la violencia institucional <b>son</b> profundas, | las secuelas (portador)            | profundas (atributo)                    | relacional (intensivo - atributivo) |
|                                 |  | <b>afirma</b> una especialista                                   | una especialista (emisor)          | [CI] locución                           | verbal                              |
|                                 | R  | AGRESORES Y AGREDIDOS  |                                    |   |                                     |



|                                    |   |   |                                    |  |  |
|------------------------------------|---|---|------------------------------------|--|--|
|                                    | R | COMIENZAN LAS INDAGATORIAS A LOS POLICÍAS QUE   | las indagatorias (existente)       |  | existencial                                  |
|                                    |   | BALEARON A ALVEAL                               | los policías (actor)               | Alveal (meta)                                  | material                                     |
| Miércoles, 10 de Diciembre de 2003 | R | ESTÁN PRESOS LOS CUATRO POLICÍAS                | los cuatro policías (portador)     | presos (atributo)                              | relacional (circunstancial - atributivo)     |
|                                    |   | ACUSADOS DE DISPARAR CONTRA ALVEAL              | los cuatro policías (actor)        | Alveal (meta)                                  | material                                     |
|                                    |   | Les atribuyen lesiones graves y empleo de armas | los cuatro policías (portador)     | lesiones graves y empleo... (identificador)    | relacional (circunstancial - identificativo) |
|                                    |   | Son un oficial y tres suboficiales              | los cuatro policías (identificado) | un oficial y tres suboficiales (identificador) | relacional (intensivo - identificativo)      |
|                                    |   | Se negaron                                      | los cuatro policías (emisor)       |  | verbal                                       |
|                                    |   | a declarar ante el juez Abelleira               | los cuatro policías (emisor)       |  | verbal                                       |
|                                    |   | Mañana indagarán a otros tres efectivos         |                                    |  | verbal                                       |
|                                    |   | Se presentaron temprano en la mañana y          | dos policías (actor)               |  | material                                     |
|                                    |   | no pensaban                                     | dos policías (perceptor)           | [CI] (fenómeno)                                | mental                                       |
|                                    |   | que saldrían esposados.                         | dos policías (actor)               |  | material                                     |
|                                    | R | COFRE Y ASUNTOS INTERNOS                        |                                    |  |  |
|                                    | R | CAOS Y ÓRDENES CONTRADICTORIAS                  |                                    |  |  |
|                                    | R | EXORTACIÓN DE MELANI A LOS POLÍTICOS            |                                    |  |  |

|                                  |   |   |                                    |                                   |   |
|----------------------------------|---|---|------------------------------------|-----------------------------------|---|
|                                  | R | OBISPO Y ORGANISMOS PIDEN   | obispo y organismos (emisor)       | [CI] locución                     | verbal                                  |
|                                  |   | SER QUERELLANTES  | obispo y organismos (identificado) | querellantes (identificador)      | relacional (intensivo - identificativo) |
|                                  |   | Nerea Monte, de la APDH   |                                    |                                   |   |
|                                  |   | Los organismos <b>quieren</b> que   | los organismos (perceptor)         | [CI] (fenómeno)                   | mental                                  |
|                                  |   | Sobisch y sus funcionarios <b>sean llamados a indagatoria.</b>                |                                    | Sobisch y sus funcionarios (meta) | material                                |
| Domingo, 14 de Diciembre de 2003 | R | SOBISCH CUESTIONÓ OTRA VEZ AL OBISPO MELANI                                   | Sobisch (emisor)                   |                                   | verbal                                  |
|                                  |   | Neuquén <b>respet</b> a los derechos humanos",                                | Neuquén (actor)                    |                                   | material                                |
|                                  |   | <b>dijo.</b>  | Sobisch (emisor)                   | [CI] locución                     | verbal                                  |
|                                  |   | <b>Fue</b> por los hechos de represión en San Lorenzo.                        |                                    | por los hechos... (identificador) | relacional (intensivo - identificativo) |
| Sábado, 20 de Diciembre de 2003  | R | CONTRA EL FMI Y LA REPRESIÓN, <b>MARCHARON</b> EN NEUQUÉN                     | gremios y desocupados (actor)      |                                   | material                                |
|                                  |   | Lo <b>hicieron</b> gremios y desocupados a dos años de la caída de De la Rúa. | gremios y desocupados (actor)      |                                   | material                                |
|                                  |   | <b>Hubo</b> dos actos y   | dos actos (existente)              |                                   | existencial                             |
|                                  |   | <b>participaron</b> alrededor de mil manifestantes.                           | mil manifestantes (actor)          |                                   | material                                |

|                                    |    |  |                                  |                         |   |
|------------------------------------|----|--|----------------------------------|-------------------------|---|
|                                    |    | Uno de los grupos que <b>marcharon</b> ayer  | uno de los grupos (actor)        |                         | material                                |
|                                    |    | <b>portó</b> una gran bandera argentina de 40 metros y numerosas pancartas celestes y blancas.             | uno de los grupos (actor)        | una gran bandera (meta) | material                                |
|                                    | R  | <b>MARCHAN EN ROCA Y CIPOLLETTI</b>  |                                  |                         | material                                |
| Domingo, 21 de Diciembre de 2003   | R  | <b>REACCIONES POR EL ÍNDICE DE DESOCUPACIÓN</b>  |                                  |                         |   |
| Lunes, 22 de Diciembre de 2003     | R  | <b>RADIOGRAFÍA DE LOS PIQUETEROS NEUQUINOS</b><br>En la ciudad capital <b>operan</b> siete organizaciones. | siete organizaciones (actor)     |                         | material                                |
|                                    |    | <b>Reciben</b> unos 2.000 subsidios de los planes Jefes y Jefas.   | siete organizaciones (actor)     | 2000 subsidios (meta)   | material                                |
|                                    |    | Los piqueteros <b>nacieron</b> en Cutral Co en 1996  | los piqueteros (existente)       |                         | existencial                             |
|                                    |    | Hoy <b>existen</b> siete organizaciones con 3.000 integrantes.   | siete organizaciones (existente) |                         | existencial                             |
|                                    | R  | <b>INFOGRAMA: QUIÉN ES QUIÉN</b>   |                                  |                         | relacional (intensivo - identificativo) |
| Miércoles, 24 de Diciembre de 2003 | CL | <b>"COMUNIDAD REAL O COMUNIDAD IDEAL"</b>  |                                  |                         |   |
|                                    | R  | <b>RECLAMAN</b>  |                                  |                         | verbal                                  |
|                                    |    | <b>SER QUERELLANTES EN LA CAUSA POR REPRESIÓN</b>  |                                  | querellante (atributo)  | relacional (intensivo - atributivo)     |
| Sábado, 27 de Diciembre de 2003    | R  | <b>LOS POLICÍAS NO RESPONDIERON A LAS PREGUNTAS CLAVE</b>  | los policías (emisor)            |                         | verbal                                  |
|                                    |    | <b>Declararon,</b>   | los policías (emisor)            |                         | verbal                                  |
|                                    |    | <b>pero dejaron cuestiones sin respuesta.</b>  | los policías (emisor)            |                         | material                                |

|                                 |   |  |                                |                                    |  |
|---------------------------------|---|--|--------------------------------|------------------------------------|--|
|                                 |   | El lunes se <b>sabr</b> á si   |                                | CI<br>(fenómeno)                   | mental   |
|                                 |   | <b>siguen</b> presos   | los policías<br>(portador)     | presos<br>(atributo)               | relacional<br>(circunstancial -<br>atributivo) |
|                                 |   | o si alguno es liberado  | los policías<br>(portador)     | liberado<br>(atributo)             | relacional<br>(intensivo -<br>atributivo)      |
|                                 |   | La escena <b>registra</b> el momento en que  | la escena<br>(actor)           |                                    | material                                       |
|                                 |   | el oficial Cortínez le <b>pega</b> la patada en el pecho al joven Alveal.  | el oficial Cortínez<br>(actor) | el joven Alveal                    | material                                       |
|                                 | R | UN COMISARIO INVOLUCRADO   |                                |                                    |  |
| Martes, 30 de Diciembre de 2003 | T | PRISIÓN PREVENTIVA PARA CUATRO POLICÍAS  |                                |                                    |  |
|                                 | R | LA BRUTAL PALIZA A ALVEAL  |                                |                                    |  |
|                                 |   | El juez Aballeira los <b>encontró responsable</b> de lesiones graves calificadas por alevosía y por el uso de armas de fuego | El juez Aballeira<br>(actor)   |                                    | material                                       |
|                                 |   | <b>Fue</b> por la represión de noviembre en Neuquén  |                                | la represión...<br>(identificador) | relacional<br>(intensivo -<br>identificativo)  |
|                                 |   | El magistrado <b>reprochó</b> a la Jefatura por  | el magistrado<br>(emisor)      | la jefatura<br>(destinatario)      | verbal   |
|                                 |   | <b>dar</b> armas a efectivos que   | jefatura<br>(actor)            | efectivos<br>(meta)                | material                                       |
|                                 |   | <b>no estaban</b> calificados para usarlas   | efectivos<br>(portador)        | calificados<br>(atributo)          | relacional<br>(circunstancial -<br>atributivo) |
|                                 | R | PROCESAMIENTO CON PRISIÓN PREVENTIVA PARA LOS EFECTIVOS QUE <b>BALEARON</b> A ALVEAL   | efectivos<br>(actor)           | Alveal<br>(meta)                   | material                                       |
|                                 |   | El juez los <b>consideró</b> autores de lesiones graves doblemente calificadas.  | el juez<br>(perceptor)         | los efectivos<br>(fenómeno)        | mental   |
|                                 |   | <b>Dijo</b> que  | el juez<br>(emisor)            |                                    | verbal   |

|   |   |                                   |   |   |
|---|---|-----------------------------------|---|---|
|   | Alveal fue víctima de una "cacería humana" y que                    | Alveal (portador)                 | víctima (atributo)                        | relacional (intensivo - atributivo)     |
|   | los policías desplegaron un "desmesurado ataque" contra alguien que | los policías (actor)              | desmesurado ataque (meta)                 | material                                |
|   | no representaba un peligro.   | alguien (identificado)            | un peligro (identificador)                | relacional (intensivo - identificativo) |
|   | Algunos policías reprimen manifestaciones con un armamento          | alguno policías (actor)           | manifestaciones (meta)                    | material                                |
|   | cuyo poder de fuego desconocen,                                     | algunos policías (perceptor)      | poder de fuego de un armamento (fenómeno) | mental                                  |
|   | dice el fallo.  | el fallo (emisor)                 | [CI] locución                             | verbal                                  |
| R | REPROCHE A LA JEFATURA POR ENTREGARLES ARMAS                        | la Jefatura de policía (actor)    | algunos policías (meta)                   | material                                |
|   | SIN CAPACITARLOS  | la Jefatura de policía (actor)    | algunos policías (meta)                   | material                                |
| R | "EL ACCIONAR POLICIAL FUE ANÁRQUICO"                                | el accionar (portador)            | anárquico (atributo)                      | relacional (intensivo - atributivo)     |
| R | EL GOBIERNO TIENE QUE CONTROLAR A LA POLICÍA                        | el gobierno (actor)               | la policía (meta)                         | material                                |
|   | No es función de un juez  | función de un juez (identificado) | [CI] (identificador)                      | relacional (intensivo - identificativo) |
|   | prevenir los delitos,   | un juez (actor)                   | los delitos (meta)                        | material                                |
|   | dice un fallo   | un fallo (emisor)                 | [CI] locución                             | verbal                                  |

|                                |                              |  |                                      |   |   |
|--------------------------------|------------------------------|--|--------------------------------------|---|---|
| Miércoles, 21 de Enero de 2004 | POL                          | CASO ALVEAL: <b>REPUDIAN</b> PEDIDO DE EXCARCELACIÓN DE LOS CUATRO POLICÍAS                    |                                      |   | verbal  |
| Sábado, 24 de Enero de 2004    | R                            | CUESTIONAN A JUECES POR APELACIÓN DEL CASO ALVEAL  |                                      |   | verbal  |
|                                |                              | Son adictos al gobierno, afirman.  |                                      | adictos al gobierno (atributo)<br>CI (locución) | relacional (intensivo - atributivo)<br>verbal |
| Martes, 27 de Enero de 2004    | POL                          | CASO ALVEAL: DÍA CLAVE PARA POLICÍAS DETENIDOS   |                                      |   |   |
| Miércoles, 28 de Enero de 2004 | POL                          | LIBERARON A LOS POLICÍAS TRAS UN CAMBIO DE CARÁTULA  |                                      | los policías (meta)                             | material                                      |
|                                |                              | Estaban detenidos por la agresión al ceramista que   | los policías (portador)              | detenidos (atributo)                            | relacional (circunstancial - atributivo)      |
|                                |                              | perdió un ojo  | el ceramista (actor)                 | un ojo (meta)                                   | material                                      |
|                                |                              | Fue herido en la represión ocurrida el 25 de noviembre en Neuquén                              |                                      | el ceramista (meta)                             | material                                      |
|                                |                              | Dos de los camaristas son los que  | dos de los camaristas (identificado) | los que propuso... (identificador)              | relacional (intensivo - identificativo)       |
|                                | propuso Sobisch para el TSJ. | Sobisch (emisor)   |                                      | verbal  |   |
|                                | R                            | "UNA MANIOBRA QUE GARANTIZA IMPUNIDAD"   | una maniobra (actor)                 | impunidad (meta)                                | material                                      |
| Jueves, 29 de Enero de 2004    | POL                          | CASO ALVEAL: <b>PEDIRÁN</b> LA NULIDAD DE LA RESOLUCIÓN  |                                      |   | verbal  |
|                                |                              | El cambio de carátula y la liberación de los policías que <b>agredieron</b> al joven ceramista | los policías (actor)                 | el joven ceramista (meta)                       | material                                      |

|                              |     |  |   |   |                                     |          |
|------------------------------|-----|--|---|---|-------------------------------------|----------|
|                              |     | <b>provocaron</b> indignación entre organismos de derechos humanos y Abogados Autoconvocados.  | el cambio de carátula y la liberación (actor) | indignación entre organismos de DDHH y abogados autoconvocados (meta) | material                            |          |
|                              |     | Organismos de derechos humanos se <b>reunieron</b> ayer en el sindicato ceramista para         | organismos de derechos humanos (actor)        |   | material                            |          |
|                              |     | <b>analizar</b> el fallo de la cámara  | organismos de derechos humanos (perceptor)    | el fallo (fenómeno)   | mental                              |          |
|                              | POL | <b>ES UNA DECISIÓN CORRECTA,</b>   |   | una decisión correcta (atributo)                                      | relacional (intensivo - atributivo) |          |
|                              |     | <b>MÁS ALLÁ DE QUE HAYA</b>  | quien... (existente)                          |   | existencial                         |          |
|                              |     | <b>QUIEN NO LA COMPARTA"</b>   |   |   |                                     | material |
|                              |     | Rimaro: " <b>Tengo que expresarme</b> sobre la base de términos jurídicos y no por presiones". | Rimaro (emisor)                               |   |                                     | verbal   |
| Viernes, 30 de Enero de 2004 | POL | <b>ME SIGUEN INTIMIDANDO,</b>  | el joven ceramista (actor)                    |   | material                            |          |
|                              |     | <b>ASEGURO</b> EL JOVEN CERAMISTA  | el joven ceramista (emisor)                   |   | verbal                              |          |
|                              |     | <b>Dijo que</b>  | el joven ceramista (emisor)                   |   | verbal                              |          |
|                              |     | la policía se <b>pasea</b> frente a su casa.   | la policía (actor)                            |   | material                            |          |

|                                |     |   |                                   |                                  |                |
|--------------------------------|-----|---|-----------------------------------|----------------------------------|----------------|
|                                |     | Pedro Alveal volvió al lugar donde                              | Pedro Alveal (actor)              |                                  | material       |
|                                |     | fue atacado por policías  | policías (actor)                  | Pedro Alveal (meta)              | material       |
|                                |     | Allí recibió más de 60 perdigonazos y                           |                                   | Pedro Alveal (meta)              | material       |
|                                |     | sufrió la pérdida de un ojo.                                    | Pedro Alveal (alcance)            |                                  | comportamiento |
|                                | POL | SI NO HAY JUSTICIA,   | justicia (existente)              |                                  | existencial    |
|                                |     | YO LA VOY A BUSCAR"   | Pedro Alveal (actor)              | justicia (meta)                  | material       |
| Viernes, 13 de Febrero de 2004 | R   | EMPEZARON A ENTREGAR LA TARJETA CONFIABLE SOLIDARIA             |                                   |                                  | material       |
|                                |     | Las recibieron beneficiarios de planes de desempleo en Plottier |                                   | beneficiarios de Plottier (meta) | material       |
|                                |     | La Unidad de Empleo garantizó que                               | la unidad de empleo (actor)       |                                  | material       |
|                                |     | podrán retirar todo el dinero.                                  | beneficiarios de Plottier (actor) | todo el dinero (meta)            | material       |

## Estudiantes

| Fecha  | Sección | Cláusula  | Participantes       |                            | Procesos |
|--|---------|---|---------------------|----------------------------|----------|
| <b>Coyuntura II. Toma contra la LES. 29/10/2004 - 28/12/2004</b> |         |   |                     |                            |          |
| Viernes, 29 de Octubre de 2004                                   | T       | UNIVERSIDAD TOMADA  |                     |                            |          |
|  |         | Estudiantes interrumpieron el dictado de clases en la sede central y en la Facultad de Cipolletti | estudiantes (actor) | el dictado (meta)          | material |
|  |         | Protestan contra la exigencia de evaluación nacional de las carreras                              | estudiantes (actor) |                            | material |
|  |         | La rectora los criticó  | la rectora (emisor) | estudiantes (destinatario) | verbal   |



|                                |   |  |                             |                                   |  |
|--------------------------------|---|--|-----------------------------|-----------------------------------|--|
|                                |   | y pidió tolerancia   | la rectora (emisor)         |                                   | verbal                                   |
|                                | R | ESTUDIANTES TOMARON LA UNIVERSIDAD DEL COMAHUE   | estudiantes (actor)         | la universidad del Comahue (meta) | material                                 |
|                                |   | Se <b>manifestaron</b> contra la implementación del proceso de evaluación de carreras. | estudiantes (actor)         |                                   | material                                 |
|                                |   | La rectora <b>suspendió</b> la sesión del Consejo Superior prevista para ayer.         | la rectora (actor)          | la sesión del CS (meta)           | material                                 |
|                                |   | <b>Reclamó</b> un debate democrático.  | la rectora (emisor)         |                                   | verbal                                   |
|                                | R | PECHEN CUESTIONÓ LA METODOLOGÍA  | Pechen (emisor)             |                                   | verbal                                   |
|                                | R | TAMBIÉN EN EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA  |                             |                                   |  |
| Sábado, 30 de Octubre de 2004  | T | PECHEN: "LOS CHICOS SE EQUIVOCAN CON ESTA PROTESTA"                                    | los chicos (perceptor)      | esta propuesta (fenómeno)         | mental                                   |
|                                |   | Estudiantes <b>mantienen</b> ocupada la UNC.   | estudiantes (actor)         | la UNC (meta)                     | material                                 |
|                                |   | Las dependencias <b>continuaron</b> desiertas.   | las dependencias (portador) | desiertas (atributo)              | relacional (circunstancial - atributivo) |
|                                | R | APOYO DE DIPUTADOS DE ARI Y DEL PARTIDO INTRANSIGENTE                                  |                             |                                   |  |
| Domingo, 31 de Octubre de 2004 | R | LOS ESTUDIANTES CONTINÚAN CON LA OCUPACIÓN DE LA UNC                                   | los estudiantes (actor)     | la UNC (meta)                     | material                                 |
|                                |   | El martes <b>podrán ingresar</b> los empleados que                                     | los empleados (actor)       |                                   | material                                 |
|                                |   | <b>liquidan</b> sueldos.   | los empleados (actor)       | sueldos (meta)                    | material                                 |
|                                |   | <b>Garantizaremos</b> la seguridad del consejo superior,                               | [estudiantes] (actor)       | la seguridad del CS (meta)        | material                                 |
|                                |   | <b>afirmaron.</b>  |                             |                                   | verbal                                   |

|                                |   |   |   |                              |  |
|--------------------------------|---|---|---|------------------------------|--|
|                                |   | El examen de ingreso a Medicina tuvo que <b>rendirse</b> en Cipolletti.                               | el examen<br>(actor)                            |                              | material                                       |
|                                | R | LOS DOCENTES DE ECONOMÍA EXIGEN EL CESE DE LAS MEDIDAS  | los docentes<br>(emisor)                        |                              | verbal   |
| Lunes, 01 de Noviembre de 2004 | R | SIN SALIDA A LA VISTA PARA LA TOMA DE LA UNC  |   |                              |  |
|                                |   | La protesta de los estudiantes <b>cumple</b> cinco días.  | la protesta<br>(actor)                          |                              | material                                       |
|                                |   | <b>Peligra</b> la reunión de mañana del Consejo Superior.   | la reunión<br>(actor)                           |                              | material                                       |
|                                | R | LA UNC CONTINÚA OCUPADA Y   | la UNC<br>(portador)                            | ocupada<br>(atributo)        | relacional<br>(circunstancial -<br>atributivo) |
|                                |   | EL CONSEJO SUPERIOR NO VA A SESIONAR  | el CS<br>(actor)                                |                              | material                                       |
|                                |   | La asamblea estudiantil <b>evaluaba</b>   | la asamblea<br>(perceptor)                      | [CI]<br>(fenómeno)           | mental   |
|                                |   | <b>obtener</b> quórum propio de consejeros.   | la asamblea<br>(actor)                          | quórum propio<br>(meta)      | material                                       |
|                                |   | Las autoridades universitarias <b>reiteraron</b> que  | las autoridades<br>universitarias<br>(emisor)   |                              | verbal   |
|                                |   | no se <b>reunirán</b> bajo presión.   | las autoridades<br>universitarias<br>(actor)    |                              | material                                       |
|                                | R | VILLANUEVA <b>DIJO</b> QUE  | Villanueva<br>(emisor)                          | [CI]<br>locución             | verbal   |
|                                |   | LA MEDIDA NO ES REPRESENTATIVA Y  | la medida<br>(portador)                         | representativa<br>(atributo) | relacional<br>(intensivo -<br>atributivo)      |
|                                |   | <b>QUE SE MIENTE</b>  |   |                              | verbal   |
|                                |   | El decano de Ciencias de la Educación <b>expresó</b> su pesar por la ocupación del complejo cipolleño | el decano de Cs. De<br>la Educación<br>(emisor) |                              | verbal   |

|                                 |    |   |  |                               |          |
|---------------------------------|----|---|--|-------------------------------|----------|
|                                 | R  | PECHÉN: "SE PERJUDICA A LA UNIVERSIDAD PÚBLICA"                 |  | la universidad pública (meta) | material |
| Martes, 02 de Noviembre de 2004 | R  | LA FUC NO PUDO FORZAR LA REUNIÓN DEL CONSEJO                    | la FUC (actor)                             | la reunión del CS             | material |
|                                 |    | Los estudiantes no <b>consiguieron reunir</b> el quórum propio. | los estudiantes (actor)                    | quórum propio (meta)          | material |
|                                 |    | La ocupación de la universidad <b>continuaba</b> anoche.        | la ocupación de la universidad (actor)     |                               | material |
|                                 | R  | PECHEN, FUNCIONARIOS Y DECANOS REITERARON QUE                   | Pechen, funcionarios y decanos (emisor)    |                               | verbal   |
|                                 |    | NO SESIONARÁN   | Pechen, funcionarios y decanos (actor)     |                               | material |
|                                 | R  | DOCENTES DE ECONOMÍA E INGENIERÍA DICEN QUE                     | docentes de economía e ingeniería (emisor) | [CI] locución                 | verbal   |
|                                 |    | NO LOS DEJAN  |  |                               | material |
|                                 |    | TRABAJAR  | docentes de economía e ingeniería (actor)  |                               | material |
|                                 | CL | NO SUMEMOS MÁS CAOS AL QUE                                      |  |                               | material |
| YA VIVIMOS                      |    |   |  | material                      |          |
| Jueves, 04 de Noviembre de 2004 | R  | PECHEN RADICÓ UNA DENUNCIA ANTE LA JUSTICIA FEDERAL             | Pechen (emisor)                            |                               | verbal   |
|                                 |    | Y SIGUE LA TOMA   | la toma (actor)                            |                               | material |

|                                  |    |   |   |  |          |
|----------------------------------|----|---|---|--|----------|
|                                  |    | Tras días de ocupación, los estudiantes <b>analizaban</b> cómo                | los estudiantes<br>(perceptor)                        | [CI]<br>(fenómeno)                       | mental   |
|                                  |    | <b>continuar</b> la protesta  |   | la protesta<br>(meta)                    | material |
|                                  |    | El rectorado <b>ofreció</b>   | el rectorado<br>(actor)                               |  | material |
|                                  |    | <b>crear</b> una comisión negociadora y una mesa de diálogo.                  | el rectorado<br>(actor)                               | una comisión<br>negociadora...<br>(meta) | material |
|                                  | R  | ROCA SE SUMA A LA MEDIDA  | Roca<br>(actor)                                       |  | material |
|                                  | R  | DECANO <b>PIDE</b> DEBATE PARA  | decano<br>(emisor)                                    |  | verbal   |
|                                  |    | <b>DEROGAR</b> LA LEY   |   |  | verbal   |
|                                  | R  | MALESTAR EN BARILOCHE POR EL INGRESO DE POLICÍAS                              |   |  |          |
|                                  | CO | CALIDAD, DEMOCRACIA Y AUTONOMÍA EN LA UNIVERSIDAD<br>(Por Tomás Buch)         |   |  |          |
| Viernes, 05 de Noviembre de 2004 | R  | LOS ESTUDIANTES <b>OFRECEN</b> UN DIÁLOGO "CONDICIONADO"                      | los estudiantes<br>(actor)                            |  | material |
|                                  |    | Los ocupantes se <b>aprestaban</b> a  | los ocupantes<br>(actor)                              |  | material |
|                                  |    | <b>tomar contacto</b> con el rectorado.                                       | los ocupantes<br>(actor)                              | el rectorado<br>(meta)                   | material |
|                                  |    | Parte de la comunidad universitaria <b>expresó</b> su disgusto por la medida. | parte de la<br>comunidad<br>universitaria<br>(emisor) |  | verbal   |
|                                  | R  | BOCCANERA: " <b>MODIFICAR</b> SUSTANCIALMENTE LA LEY"                         |   | la ley<br>(meta)                         | material |
|                                  | R  | <b>RATIFICAN</b> LA TOMA  |   |  | verbal   |
|                                  | CL | MI TÍTULO SE <b>ALEJA</b>   | mi título<br>(actor)                                  |  | material |
| Sábado, 06 de Noviembre de 2004  | R  | LA NACIÓN <b>OFRECIÓ</b> UNA SALIDA AL CONFLICTO DE LA UNC                    | la nación<br>(actor)                                  | una salida<br>(meta)                     | material |

|                                  |    |   |                                 |                                     |  |
|----------------------------------|----|---|---------------------------------|-------------------------------------|--|
|                                  |    | El secretario Pugliese <b>canalizará</b> el planteo.                | el secretario Pugliese (actor)  | planteo (meta)                      | material                                 |
|                                  |    | <b>Justificó</b> el reclamo pero no la ocupación.                   | el secretario Pugliese (emisor) |                                     | verbal                                   |
|                                  | R  | <b>SUSPENDIERON EL DIÁLOGO POR 'ESCRACHE' A PECHEN</b>              |                                 | el diálogo (meta)                   | material                                 |
|                                  | R  | <b>EN ROCA EL DECANATO CONTINÚA TOMADO</b>                          | el decanato (portador)          | tomado (atributo)                   | relacional (circunstancial - atributivo) |
| Domingo, 07 de Noviembre de 2004 | R  | <b>RESPALDO DE GIECO AL RECLAMO DE LOS UNIVERSITARIOS</b>           |                                 |                                     |  |
|                                  |    | Se <b>mantiene</b> la protesta y                                    | la protesta (actor)             |                                     | material                                 |
|                                  |    | la UNC <b>continuará</b> inactiva.                                  | la UNC (portador)               | inactiva (atributo)                 | relacional (circunstancial - atributivo) |
|                                  |    | El diálogo, cortado.  |                                 |                                     |  |
|                                  |    | Los estudiantes siempre <b>tienen</b> la razón,                     | los estudiantes (poseedor)      | la razón (poseído)                  | relacional (posesivo)                    |
|                                  |    | <b>dijo</b> el músico.  | el músico (emisor)              | [CI] locución                       | verbal                                   |
|                                  |    | Luego <b>viajó</b> a Chos Malal                                     | el músico (actor)               |                                     | material                                 |
|                                  | R  | <b>MANTIENEN LA TOMA</b>  |                                 | la toma (meta)                      | material                                 |
|                                  | R  | <b>WERETILNECK PIDE TREGUA</b>                                      | Weretilneck (emisor)            |                                     | verbal                                   |
| Lunes, 08 de Noviembre de 2004   | R  | <b>HOY SE DEFINE LA REALIZACIÓN DE LA MESA DE DIÁLOGO EN LA UNC</b> |                                 | la realización (fenómeno)           | mental                                   |
|                                  | CO | <b>STATU QUO UNIVERSITARIO</b> (Por Andrés J. Kaczorkiewicz)        |                                 |                                     |  |
| Martes, 09 de Noviembre de 2004  | R  | <b>ESTUDIANTES EVALÚAN NUEVO LLAMADO AL DIÁLOGO</b>                 | estudiantes (perceptor)         | nuevo llamado al diálogo (fenómeno) | mental                                   |

|                                    |   |  |   |   |
|------------------------------------|---|--|---|---|
|                                    |   | Se <b>extendió</b> la protesta en los asentamientos.                           | la protesta (actor)                         | material  |
|                                    |   | <b>Habr</b> reuniones de docentes y alumnos.                                   | reuniones de docentes y alumnos (existente) | existencial   |
| R                                  |   | DESDE LA CONEAU, DEL BELLO <b>CRITIC</b> LA OCUPACI3N DE LA UNC                | Del Bello (emisor)                          | verbal  |
| R                                  |   | TRES <b>CONSENSOS M</b> INIMOS   |   |   |
| R                                  |   | EN DERECHO <b>TOMARON</b> TODO EL EDIFICIO                                     |   | todo el edificio (meta)<br>material                                     |
| CO                                 |   | ACREDITACI3N Y CONFLICTO (Por Vladimir L. Cares)                               |   |   |
| Mi3rcoles, 10 de Noviembre de 2004 | T | UNC: <b>VOTAN</b>  |   | material  |
|                                    |   | <b>SI SE LEVANTA</b> LA TOMA   |   | la toma (meta)<br>material  |
|                                    |   | Una asamblea de estudiantes de la Universidad <b>votar</b> si                  | una asamblea de estudiantes (actor)         | material  |
|                                    |   | <b>acepta</b> o no la propuesta de   | una asamblea de estudiantes (actor)         | material  |
|                                    |   | <b>levantar</b> la toma de la sede central y los asentamientos regionales      | una asamblea de estudiantes (actor)         | la toma (meta)<br>material  |
|                                    |   | <b>Es</b> la condici3n del rectorado para                                      |   | la condici3n (identificador)<br>relacional (intensivo - identificativo) |
|                                    |   | <b>realizar</b> una sesi3n extraordinario del Consejo Superior                 |   | una sesi3n extraordinaria de SC (meta)<br>material                      |
|                                    |   | Ayer <b>continu</b> 3 cortado el acceso a los edificios de la casa de estudios | el acceso a los edificios (portador)        | cortado (atributo)<br>relacional (circunstancial - atributivo)          |

|                                 |   |  |  |  |          |
|---------------------------------|---|--|--|--|----------|
| R                               | LOS ESTUDIANTES <b>DEFINEN HOY SI</b>   | los estudiantes (perceptor)                          | [CI] (fenómeno)                          | mental                                   |          |
|                                 | <b>LEVANTAN LA TOMA</b>   | los estudiantes (actor)                              | la toma (meta)                           | material                                 |          |
|                                 | <b>Ayer retomaron el diálogo</b> con las autoridades de la UNC y  | los estudiantes (emisor)                             | las autoridades de la UNC (destinatario) | verbal                                   |          |
|                                 | <b>hoy definirán</b> en una asamblea si   | los estudiantes (perceptor)                          | [CI] (fenómeno)                          | mental                                   |          |
|                                 | <b>aceptan</b> la propuesta de  | los estudiantes (emisor)                             |  | verbal                                   |          |
|                                 | Allí se <b>tratará</b> el tema de la ley de Educación Superior  |  |  | verbal                                   |          |
|                                 | Para ello, como condición necesaria, los alumnos <b>deberían permitir</b> el normal funcionamiento de la casa de altos estudios regional. | los alumnos (actor)                                  |  | material                                 |          |
| R                               | <b>EN ROCA SEGUÍA LA OCUPACIÓN</b>  | la ocupación (actor)                                 |  | material                                 |          |
| R                               | <b>EN BARILOCHE RATIFICARON LAS MEDIDAS</b>   | [los estudiantes] (emisor)                           |  | verbal                                   |          |
| Jueves, 11 de Noviembre de 2004 | R   | <b>LOS ESTUDIANTES, DECIDIDOS A MANTENER LA TOMA</b> | los estudiantes (actor)                  | la toma (meta)                           | material |
|                                 | La asamblea estudiantil no <b>había terminado</b> al cierre de esta edición.  | la asamblea (actor)                                  |  | material                                 |          |
|                                 | <b>Buscaban</b> alternativas para   |  | alternativas (meta)                      | material                                 |          |
|                                 | <b>mantener</b> abiertos los canales de diálogo.  | los canales de diálogo (portador)                    | abiertos (atributo)                      | relacional (circunstancial - atributivo) |          |
|                                 | <b>Acordaron</b> una marcha para hoy a las 17   |  | una marcha (meta)                        | material                                 |          |
| R                               | <b>AGUAS DIVIDIDAS EN EL CENTRO REGIONAL DE BARILOCHE</b>   |  |  |  |          |
| R                               | <b>ALUMNOS DE DERECHO RATIFICARON LA MEDIDA</b>   | alumnos de derecho (emisor)                          |  | verbal                                   |          |
| R                               | <b>EN ROCA DIERON CLASE EN UNA BAILANTA</b>   |  |  | material                                 |          |

|    |  |   |   |   |
|----|--|---|---|---|
| R  | LA COMISIÓN NEGOCIADORA Y LOS ESTUDIANTES NO CONSIGUEN DESTABILIZAR LA SITUACIÓN | la comisión negociadora y los estudiantes (actor) | la situación (meta)                                     | material                                |
|    | Ahora el punto de conflicto es sobre el lugar y las características que          | el conflicto (identificador)                      | sobre el lugar y las características... (identificador) | relacional (intensivo - identificativo) |
|    | deberían rodear la sesión del Consejo Superior.                                  | las características (actor)                       | la sesión del CS (meta)                                 | material                                |
|    | Mientras los representantes del rectorado ponen como condición que               | los representantes del rectorado (actor)          |   | material                                |
|    | se liberen las instalaciones,  |   | las instalaciones (meta)                                | material                                |
|    | los alumnos quieren que  | los alumnos (perceptor)                           | [CI] (fenómeno)   | mental                                  |
|    | se haga en el playón.  |   |   | material                                |
| R  | GRUPOS DE ESTUDIO EN LA SEDE DE ROCA   |   |   |   |
| R  | MARCHA Y OLLA POPULAR EN BARILOCHE   |   |   |   |
| R  | QUÉ ES Y   | la Comisión de evaluación (identificador)         |   | relacional (intensivo - identificativo) |
|    | CÓMO FUNCIONA LA COMISIÓN DE EVALUACIÓN  | la Comisión de evaluación (actor)                 |   | material                                |
| R  | TENSIÓN ENTRE GRUPOS ANTAGÓNICOS POR LA TOMA DE CIENCIAS AGRARIAS                |   |   |   |
| CL | ADEMÁS DE LA FALTA DE INFORMACIÓN, LA QUE ESTÁ CIRCULANDO                        | la información (actor)                            |   | material                                |



|                                  |    |   |                                     |                       |             |
|----------------------------------|----|---|-------------------------------------|-----------------------|-------------|
|                                  |    | <b>SUELE TERGIVERSARSE</b>  |                                     | la información (meta) | material    |
|                                  | CL | <b>EXISTE DETRÁS UNA MANIOBRA POLÍTICA</b>                                    | una maniobra política (existente)   |                       | existencial |
| Sábado, 13 de Noviembre de 2004  | R  | <b>ESTUDIANTES PIDEN</b>  | estudiantes (emisor)                |                       | verbal      |
|                                  |    | <b>VOLVER A LAS AULAS EN LA UNC</b>   | estudiantes (actor)                 |                       | material    |
|                                  |    | Unos 300 <b>marcharon</b> por el centro neuquino.                             | unos 300 (actor)                    |                       | material    |
|                                  |    | Hasta aquí <b>llegamos, dijo</b> la rectora Pechen.                           | la rectora Pechen (emisor)          | [CI] locución         | verbal      |
|                                  | R  | <b>MANTIENEN LA MEDIDA EN ROCA</b>  |                                     | la medida (meta)      | material    |
|                                  | CL | <b>UN DEBATE AL QUE NO SE DEBERÍA ENTRAR</b>                                  |                                     |                       | material    |
| Domingo, 14 de Noviembre de 2004 | R  | <b>UNC: MAÑANA VUELVEN A MANIFESTAR CONTRA LA TOMA</b>                        |                                     |                       | material    |
|                                  |    | Los estudiantes y docentes que se <b>oponen</b> a la toma de las facultades y | los estudiantes y docentes (actor)  | la toma (meta)        | material    |
|                                  |    | <b>reclaman</b> por su libertad de  | los estudiantes y docentes (emisor) |                       | verbal      |
|                                  |    | <b>asistir</b> a clases   | los estudiantes y docentes (actor)  |                       | material    |
|                                  |    | <b>recorrerán</b> las calles de Neuquén tal como                              | los estudiantes y docentes (actor)  |                       | material    |
|                                  |    | lo <b>hicieron</b> el viernes.  | los estudiantes y docentes (actor)  |                       | material    |

|                                 |      |   |  |                               |                                     |
|---------------------------------|------|---|--|-------------------------------|-------------------------------------|
|                                 | AenR | DONDE NO DEBERÍA HABER MIEDO (Carlos Torrenco)  | miedo (existente)  |                               | existencial                         |
|                                 | CL   | CÓMO SE CONSTRUYE Y   |  | la universidad pública (meta) | material                            |
|                                 |      | CÓMO SE DESTRUYE LA UNIVERSIDAD PÚBLICA   |  | la universidad pública (meta) | material                            |
|                                 | CL   | ¿QUÉ CAMBIÓ DESDE EL 2000?  |  |                               | material                            |
| Lunes, 15 de Noviembre de 2004  | R    | LOS ALUMNOS DE LA UNC DEFINEN HOY   | los alumnos de la UNC (perceptor)  | [CI] (fenómeno)               | mental                              |
|                                 |      | SI ACEPTAN  | los alumnos de la UNC (emisor)   |                               | verbal                              |
|                                 |      | IR AL DIÁLOGO   | los alumnos de la UNC (emisor)   |                               | verbal                              |
|                                 | CL   | ES LAMENTABLE   |  | lamentable (atributo)         | relacional (intensivo - atributivo) |
| Martes, 16 de Noviembre de 2004 | T    | DERECHO A ESTUDIAR EN LA UNC  |  |                               | material                            |
|                                 |      | Una elocuente movilización de universitarios <b>reclamó</b> en Neuquén la vuelta a clases | una movilización de universitarios (emisor)                              |                               | verbal                              |
|                                 |      | <b>Estuvieron</b> la rectora Pechen, el intendente Quiroga y figuras políticas            | la rectora Pechen, el intendente Quiroga y figuras políticas (existente) |                               | existencial                         |
|                                 |      | Los alumnos que <b>mantienen</b> la toma  | los alumnos (actor)  | la toma (meta)                | material                            |

|                                    |   |  |                                     |                                      |                                     |
|------------------------------------|---|--|-------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|
|                                    |   | denunciaron que  | los alumnos (emisor)                |                                      | verbal                              |
|                                    |   | el poder político "entorpece "el diálogo   | el poder político (actor)           | el diálogo (meta)                    | material                            |
|                                    | R | NUTRIDA CONVOCATORIA ESTUDIANTIL POR LA VUELTA A CLASES                                |                                     | .                                    |                                     |
|                                    |   | Más de 500 alumnos en el abrazo al monumento.  |                                     |                                      |                                     |
|                                    |   | En la toma <b>dijeron</b> que  |                                     |                                      | verbal                              |
|                                    |   | <b>fue</b> una "provocación".  | nutrida convocatoria (portador)     | una provocación (atributo)           | relacional (intensivo - atributivo) |
|                                    | R | EN ROCA LA ASAMBLEA RATIFICÓ   | la asamblea (emisor)                |                                      | verbal                              |
|                                    | R | CRECE EL MALESTAR EN BARILOCHE   | el malestar (actor)                 |                                      | material                            |
|                                    |   | Los que se <b>oponen</b> a la ocupación  |                                     | la ocupación (meta)                  | material                            |
|                                    |   | <b>analizan</b> una presentación judicial  | los que se oponen (perceptor)       | una presentación judicial (fenómeno) | mental                              |
| Miércoles, 17 de Noviembre de 2004 | T | UNC: FLEXIBILIZAN TOMA   |                                     | la toma (meta)                       | material                            |
|                                    |   | La asamblea estudiantil lo <b>resolvió</b> anoche                                      | la asamblea estudiantil (perceptor) |                                      | mental                              |
|                                    |   | El acuerdo <b>incluye</b>  | el acuerdo (poseedor)               | [CI] (poseído)                       | relacional (posesivo)               |
|                                    |   | <b>levantar</b> provisionalmente la toma para  |                                     | la toma (meta)                       | material                            |
|                                    |   | <b>permitir</b> que  |                                     | [CI] (meta)                          | material                            |
|                                    |   | <b>sesione</b> el consejo superior   | el CS (actor)                       |                                      | material                            |
|                                    |   | El cuerpo <b>deberá manifestarse</b> sobre el sistema de acreditaciones universitarias | el cuerpo (actor)                   |                                      | material                            |

|                                 |  |   |   |   |  |
|---------------------------------|--|---|---|---|--|
|                                 | La decisión de convocar                    |   |   | verbal  |  |
|                                 | la tiene ahora la rectora Ana Pechen       | Ana Pechén<br>(poseedor)  | la decisión<br>(poseído)  | relacional<br>(posesivo)                      |  |
| R                               | ESTUDIANTES DISPUESTOS A SUSPENDER LA TOMA | estudiantes<br>(actor)  | la toma<br>(meta)   | material                                      |  |
|                                 | Lo harán para que                          | estudiantes<br>(actor)  |   | material                                      |  |
|                                 | sesione el Consejo Superior.               | el CS<br>(actor)  |   | material                                      |  |
|                                 | Tendrían los votos para                    | estudiantes<br>(actor)  | los votos<br>(poseído)  | relacional<br>(posesivo)                      |  |
|                                 | imponer su postura.                        | estudiantes<br>(actor)  | su postura<br>(meta)  | material                                      |  |
| R                               | EL PLANTEO DE LA FUBA                      |   |   |   |  |
| R                               | LA ÚNICA CONDICIÓN DE NACIÓN ERA QUE       | la única condición<br>(identificado)  | que...<br>(identificador)   | relacional<br>(intensivo -<br>identificativo) |  |
|                                 | LEVANTARAN LA MEDIDA                       | estudiantes<br>(actor)  | la medida<br>(meta)   | material                                      |  |
| CL                              | EL FONDO DEL CONFLICTO                     |   |   |   |  |
| Jueves, 18 de Noviembre de 2004 | R  | DEFINEN HOY SI  | estudiantes<br>(perceptor)  | [CI]<br>(fenómeno)                            | mental   |
|                                 |  | SE REALIZA LA SESIÓN DEL CONSEJO SUPERIOR   |   | la sesión del CS<br>(meta)                    | material                                       |
|                                 |  | La asamblea estudiantil analizaba el acta compromiso propuesto por el rectorado.  | la asamblea<br>estudiantil<br>(perceptor)                                 | el acta<br>(fenómeno)                         | mental   |
|                                 |  | Deberán estar garantizados el acceso y la circulación en todas las sedes tomadas. | el acceso y la<br>circulación en todas<br>las sedes tomadas<br>(portador) | garantizados<br>(atributo)                    | relacional<br>(circunstancial -<br>atributivo) |
|                                 | R  | EN AGRARIAS ESTÁN CURSANDO FUERA DE LA FACULTAD                                   |   |   | material                                       |
|                                 | R  | DENUNCIARON INTIMIDACIONES  |   |   | verbal   |

|                                  |   |  |                               |                         |          |
|----------------------------------|---|--|-------------------------------|-------------------------|----------|
|                                  | R   | LA MEDIDA AFECTA A MEDICINA EN UN MOMENTO CLAVE                      | la medida (actor)             | medicina (meta)         | material |
| Viernes, 19 de Noviembre de 2004 | R   | NO SE HARÁ HOY LA SESIÓN DEL CONSEJO SUPERIOR                        |                               | la sesión del CS (meta) | material |
|                                  |   | Se volvió a frustrar la posibilidad de                               | la posibilidad de... (actor)  |                         | material |
|                                  |   | realizarla.  |                               | la sesión del CS (meta) | material |
|                                  |   | Los piquetes deben ser levantados totalmente.                        |                               | los piquetes (meta)     | material |
|                                  | R   | INGENIERÍA Y ECONOMÍA LANZAN AULAS VIRTUALES                         | ingeniería y economía (actor) | aulas virtuales (meta)  | material |
| R                                | DERECHO Y LA ESCUELA DE IDIOMAS DISPUESTOS A SEGUIR CON LA MEDIDA | derecho y la escuela de idiomas (actor)                              | la medida (meta)              | material                |          |
| Sábado, 20 de Noviembre de 2004  | R   | MEDIARÍA EL SECRETARIO DE DERECHOS HUMANOS                           | el secretario de DDHH (actor) |                         | material |
|                                  |   | Eduardo Luis Duhalde está por venir a la región.                     | Eduardo Luis Duhalde (actor)  |                         | material |
|                                  |   | No se concretó la reunión del Consejo Superior.                      | la reunión del CS (actor)     |                         | material |
|                                  | CO  | LA TOMA DE CONCIENCIA EN LA UNC (Alicia Frischknecht y Carlos Gende) |                               |                         |          |
| Domingo, 21 de Noviembre de 2004 | R   | AUTOCONVOCADOS PIDEN QUE   | autoconvocados (emisor)       |                         | verbal   |
|                                  |   | SE DENUNCIE LA TOMA  |                               |                         | verbal   |
|                                  |   | Los estudiantes temen  | los estudiantes (perceptor)   | [CI] (fenómeno)         | mental   |

|                                    |                           | perder los cursados y los turnos de examen   | los estudiantes (actor)                 | los cursados y los turnos de examen (meta) | material                            |
|------------------------------------|---------------------------|--|---|--|-------------------------------------|
| Martes, 23 de Noviembre de 2004    | R                         | <b>BARAJAN</b>   |   |  | material                            |
|                                    |                           | <b>ACREDITAR A TRAVÉS DEL MERCOSUR, VÍA BRASIL</b>   |   |  | material                            |
|                                    |                           | Lo sugirió Juan Pugliese, de Políticas Educativas de Nación                                      | Juan Pugliese (emisor)                  |  | verbal                              |
|                                    |                           | Es una alternativa   | acreditar a través de Brasil (portador) | alternativa (atributo)                     | relacional (intensivo - atributivo) |
|                                    |                           | para sortear a la polémica Coneau  |   | la polémica Coneau (meta)                  | material                            |
|                                    | R                         | SI SE REÚNE EL CONSEJO,  | el CS (actor)                           |  | material                            |
|                                    |                           | EL CRUB LEVANTARÍA LA TOMA   | el CRUB (actor)                         | la toma (meta)                             | material                            |
|                                    |                           | La Comunidad del Limay, la concejal Guerrero y el Frente grande respaldaron a los universitarios | la comunidad del Limay... (actor)       | los universitarios (meta)                  | material                            |
|                                    |                           | Cuestionaron a Pechen  |   |  | verbal                              |
|                                    | R                         | ROCA ACEPTARÍA LA MEDIACIÓN  | Roca (actor)                            | la mediación (meta)                        | material                            |
| R                                  | PAGAN BECAS A ESTUDIANTES |  | estudiantes (meta)                      | material                                   |                                     |
| CL                                 | UNIVERSI¿QUÉ?             |  |   |  |                                     |
| Miércoles, 24 de Noviembre de 2004 | R                         | <b>DESCARTAN MEDIACIÓN DE EDUARDO LUIS DUHALDE</b>   |   | mediación (meta)                           | material                            |
|                                    |                           | Nunca le ofrecieron la posibilidad,  |   | las posibilidad (meta)                     | material                            |
|                                    |                           | dijo Beatriz Gentile, delegada en Neuquén de la Secretaria de Derechos Humanos                   | Beatriz Gentile (emisor)                | [CI] locución                              | verbal                              |
|                                    | CL                        | <b>NO TODO LO QUE BRILLA</b>   |   |  | material                            |

|                                  |    | ES CONEAU   | todo lo que brilla<br>(identificado)                    | CONEAU<br>(identificador)                   | relacional<br>(intensivo -<br>identificativo) |
|----------------------------------|----|---|---|---|---|
| Jueves, 25 de Noviembre de 2004  | R  | MAÑANA LEVANTAN LA TOMA   |   | la toma<br>(meta)                           | material                                      |
|                                  |    | Y <b>SESIONA</b> EL CONSEJO SUPERIOR  | el CS<br>(actor)  |   | material                                      |
|                                  |    | El final de la ocupación <b>estaba</b> virtualmente <b>decidido</b> anoche. |   |   | mental  |
|                                  |    | El rectorado y la FUC <b>cedieron</b> parcialmente en sus exigencias.       | el rectorado y la<br>FUC<br>(actor)                     |   | material                                      |
|                                  | R  | DOCENTES UNIVERSITARIOS AUTOCONVOCADOS <b>SE DESAFILIAN</b> DE LA ADUNC     | docentes<br>universitarios<br>autoconvocados<br>(actor) |   | material                                      |
|                                  | CL | OCUPACIÓN INJUSTA   |   |   |   |
| Viernes, 26 de Noviembre de 2004 | R  | LUEGO DE 30 DÍAS, LEVANTAN HOY LA TOMA DE LA UNC                            | los estudiantes<br>(actor)                              | la toma<br>(meta)                           | material                                      |
|                                  |    | Si los estudiantes <b>finalizan</b> el bloqueo a la hora prevista,          | los estudiantes<br>(actor)                              | el bloqueo<br>(meta)                        | material                                      |
|                                  |    | a las 14 <b>comenzará</b> la sesión del Consejo Superior.                   | la sesión del CS<br>(actor)                             |   | material                                      |
|                                  |    | Todo <b>indica</b> que la posición de los estudiantes                       | todo<br>(identificado)                                  | [CI]<br>(identificador)                     | relacional<br>(intensivo -<br>identificativo) |
|                                  |    | <b>será</b> respaldada por la mayoría.                                      | la mayoría<br>(actor)                                   | la posición de los<br>estudiantes<br>(meta) | material                                      |
|                                  | R  | LA DESAFILIACIÓN MASIVA <b>ES</b> UNA DECISIÓN INFANTIL,                    | la desafiliación<br>masiva<br>(portador)                | una decisión<br>infantil<br>(atributo)      | relacional<br>(intensivo -<br>atributivo)     |
|                                  |    | <b>DIJO</b> TISCORNIA   | Tiscornia<br>(emisor)                                   | [CI]<br>locución                            | verbal  |
|                                  | R  | <b>PIDEN</b>  |   | [CI]<br>locución                            | verbal  |

|                                 |    |   |  |   |  |
|---------------------------------|----|---|--|---|--|
|                                 |    | <b>DEROGAR LA LEY DE EDUCACIÓN SUPERIOR</b>   |  | la LES (meta)                                 | material                                     |
|                                 |    | Lo exige un grupo de profesores de Derecho y Ciencias Sociales                                      | un grupo de profesores de Derecho y Cs Sociales (emisor) |   | verbal                                       |
|                                 | CL | <b>CON LAS BECAS NO SE NEGOCIA</b>  |  |   | material                                     |
|                                 | R  | <b>RÉGIMEN DE EVALUACIÓN</b>  |  |   |  |
| Sábado, 27 de Noviembre de 2004 | T  | <b>LA UNC VOTÓ POR EL "NO" A LAS ACREDITACIONES</b>   | la UNC (actor)   |   | material                                     |
|                                 |    | Los estudiantes finalmente <b>impusieron</b> la anulación del sistema de evaluación de carreras que | los estudiantes (actor)                                  | la anulación del sistema de evaluación (meta) | material                                     |
|                                 |    | <b>rige</b> en todo el país por la Ley de Educación Superior  | sistema de evaluación (actor)                            |   | material                                     |
|                                 |    | <b>Fue</b> al cabo de ocho horas de sesión del Consejo Superior,                                    | [CI] (identificado)                                      | al cabo de ocho horas (identificador)         | relacional (circunstancial - identificativo) |
|                                 |    | que <b>pudo hacerse</b> cuando  |  |   | material                                     |
|                                 |    | se <b>levantó</b> la ocupación de treinta días de la Universidad                                    |  | la ocupación (meta)                           | material                                     |
|                                 |    | La asamblea <b>tuvo</b> momentos de tensión y   | la asamblea (poseedor)                                   | momentos de tensión (poseído)                 | relacional (posesivo)                        |
|                                 |    | <b>profundizó</b> las diferencias entre los consejeros,   | la asamblea (actor)                                      | las diferencias (meta)                        | material                                     |
|                                 |    | abriendo heridas que <b>tardarán en cicatrizar</b>  | heridas (actor)  |   | material                                     |
|                                 |    | Futuro incierto para el gobierno de la UNC y para la propia Casa de estudios                        |  |   |  |



|                                  |    |  |                                   |   |          |
|----------------------------------|----|--|-----------------------------------|---|----------|
|                                  | R  | LOS ESTUDIANTES <b>IMPUSIERON</b> LA ANULACIÓN DE LAS ACREDITACIONES   | los estudiantes (actor)           | la anulación de las acreditaciones (meta) | material |
|                                  |    | Una agitada sesión del Consejo Superior <b>terminó</b> con 17 votos a favor y 12 en contra.                            | una agitada cesión del CS (actor) |   | material |
|                                  |    | Los consejeros <b>ahondaron</b> sus diferencias.   | los consejeros (actor)            |   | material |
|                                  |    | Incierto futuro para el gobierno de la UNC.  |                                   |   |          |
|                                  | R  | <b>RECLAMAN UNA AUTOCRÍTICA</b>  |                                   |   | verbal   |
|                                  | R  | MINUTOS ANTES DE LO PREVISTO, <b>LEVANTARON</b> LA TOMA DE 30 DÍAS   |                                   | la toma (meta)                            | material |
|                                  |    | Desde las 10, los asentamientos <b> fueron recuperando</b> la normalidad   | los asentamientos (actor)         |   | material |
|                                  |    | Los estudiantes <b>levantaron</b> primero la barricada y   | los estudiantes (actor)           | la barricada (meta)                       | material |
|                                  |    | luego <b>desalojaron</b> sillas, mesas y colchones de los accesos principales.   | los estudiantes (actor)           | sillas, mesas y colchones (meta)          | material |
|                                  | R  | LA FUC <b>CUESTIONÓ DURAMENTE</b> LA GESTIÓN DE LA RECTORA   | la FUC (emisor)                   |   | verbal   |
|                                  | CL | DOS IMÁGENES   |                                   |   |          |
| Domingo, 28 de Noviembre de 2004 | T  | ¿ADÓNDE VA LA UNIVERSIDAD?   | la universidad (actor)            |   | material |
|                                  |    | Incertidumbre sobre el futuro de la UNC después de la toma que <b>desembocó</b> en la suspensión de las acreditaciones | la toma (actor)                   | suspensión de acreditaciones (meta)       | material |
|                                  |    | La fractura político-institucional de la casa de estudios regional y la opinión de algunos protagonistas               |                                   |   |          |
|                                  | R  | INCERTIDUMBRE POR EL FUTURO DE LA UNC DESPUÉS DE LA TOMA   |                                   |   |          |

|                                 |      |  |                              |                                      |   |
|---------------------------------|------|--|------------------------------|--------------------------------------|---|
|                                 |      | El mandato del Consejo Superior para <b>modificar</b> la ley         |                              | la ley<br>(meta)                     | material                                      |
|                                 |      | <b>exige</b>   | el mandato<br>(emisor)       |                                      | verbal  |
|                                 |      | <b>buscar</b> consensos.   |                              | consensos<br>(meta)                  | material                                      |
|                                 |      | Mañana se <b>reanudarán</b> los cursados, que                        | los cursados<br>(actor)      |                                      | material                                      |
|                                 |      | se <b>extenderán</b> hasta las fiestas de fin de año.                | los cursados<br>(actor)      |                                      | material                                      |
|                                 | R    | DESENLACE "LAMENTABLE", <b>DIJO</b> CRIVELLI                         | Crivelli<br>(emisor)         | desenlace<br>lamentable<br>(informe) | verbal  |
|                                 | R    | PARA VILLANUEVA, SE <b>TRATA</b> DE "UN SALTO AL VACÍO"              | Villanueva<br>(emisor)       | un salto al vacío<br>(informe)       | verbal  |
|                                 | AenR | LA TOSCA FRAGUA DEL HERRERO - JORGE LUIS GIRARDIN.                   |                              |                                      |   |
|                                 | AenR | AUTONOMÍA NO ES SOBERANÍA - DANIEL BOCCANERA.                        | autonomía<br>(identificado)  | soberanía<br>(identificador)         | relacional<br>(intensivo -<br>identificativo) |
|                                 | E    | LA IGNORANCIA TRIUNFANTE   |                              |                                      |   |
| Martes, 30 de Noviembre de 2004 | T    | LA UNC <b>EXTENDIÓ</b> LOS CURSADOS HASTA MARZO                      | la UNC<br>(actor)            | los cursados<br>(meta)               | material                                      |
|                                 |      | Es para evitar los perjuicios que                                    |                              | para evitar...<br>(atributo)         | relacional<br>(intensivo -<br>atributivo)     |
|                                 |      | <b>dejó</b> la larga toma  | la larga toma<br>(actor)     | los perjuicios<br>(meta)             | material                                      |
|                                 |      | Cada facultad <b>definirá</b> fechas                                 | cada facultad<br>(perceptor) | fechas<br>(fenómeno)                 | mental  |
|                                 |      | Pechen <b>criticó</b> a Nación por su prescindencia en el conflicto  | Pechen<br>(emisor)           |                                      | verbal  |
|                                 | T    | PARADOJA- MEDICINA ACREDITADA HASTA 2007                             |                              |                                      |   |
|                                 | R    | LA UNC <b>EXTENDIÓ</b> LOS CURSADOS DE MATERIAS HASTA EL AÑO PRÓXIMO | la UNC<br>(actor)            | los cursados<br>(meta)               | material                                      |

|                                  |    |   |                                   |                               |                                     |
|----------------------------------|----|---|-----------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|
|                                  |    | La medida <b>busca evitar</b> perjuicios a los estudiantes.   | la medida (actor)                 | perjuicios (meta)             | material                            |
|                                  |    | Cada facultad <b>deberá definir</b> el nuevo calendario.  | cada facultad (perceptor)         | nuevo calendario (fenómeno)   | material                            |
|                                  | R  | PECHEN <b>CRITICÓ</b> EL PAPEL DE NACIÓN  | Pechen (emisor)                   |                               | verbal                              |
|                                  | R  | LA ESCUELA DE MEDICINA <b>FUE ACREDITADA</b> POR LA CONEAU  | CONEAU (actor)                    | la escuela de Medicina (meta) | material                            |
|                                  |    | Según la evaluación, <b>hay</b> niveles de excelencia en los aspectos relacionados con lo académico | niveles de excelencia (existente) |                               | existencial                         |
|                                  | R  | "NIVELES DE EXCELENCIA"   |                                   |                               |                                     |
|                                  | R  | BAYER <b>OFRECE</b> UNA CHARLA  | Bayer (actor)                     | una charla (meta)             | material                            |
|                                  | R  | PRESUPUESTO DEL GOBIERNO NACIONAL   |                                   |                               |                                     |
| Jueves, 02 de Diciembre de 2004  | CO | EL CONFLICTO EN LA UNC Y ALGUNAS CUESTIONES METODOLÓGICAS (POR VLADIMIR L. CARES)                   |                                   |                               |                                     |
|                                  | CO | CUANDO LA AUTONOMÍA NO ES GARANTÍA DE INDEPENDENCIA (Por Luis Di Giácomo)                           | autonomía (portador)              | garantía de... (atributo)     | relacional (intensivo - atributivo) |
| Martes, 07 de Diciembre de 2004  | CO | LA TOMA DE LA PALABRA EN LA UNC (Por Luis Manuel Tiscornia)   |                                   |                               |                                     |
|                                  | CL | CRISIS UNIVERSITARIA  |                                   |                               |                                     |
| Sábado, 11 de Diciembre de 2004  | CO | MODELOS DE UNIVERSIDADES Por Ana M. Pechen de D'Angelo (*)  |                                   |                               |                                     |
|                                  | CL | CON MUY MAL GUSTO: ESTUDIANTES, <b>ESTUDIEN</b>   | estudiantes (actor)               |                               | material                            |
| Lunes, 13 de Diciembre de 2004   | CO | CRISIS EN LA UNC: ¿CÓMO <b>CONSTRUIR</b> "LO NUEVO"   |                                   | lo nuevo (meta)               | material                            |
|                                  |    | <b>SIN REPRODUCIR</b> "LO VIEJO"? Por Susana B. Pose (*)  |                                   | lo viejo (meta)               | material                            |
| Viernes, 17 de Diciembre de 2004 | R  | EL CONSEJO SUPERIOR DE LA UNC <b>REPUDIÓ</b> AMENZAS  | el CS (emisor)                    |                               | verbal                              |
| Martes, 21 de Diciembre de 2004  | R  | DEMANDA COLECTIVA A FAVOR DE LAS ACREDITACIONES   |                                   |                               |                                     |

|   |   |  |   |   |          |
|---|---|--|---|---|----------|
|   |   | Alumnos de posgrado de la UNC <b>presentan</b> hoy una acción de nulidad e inconstitucionalidad contra la ordenanza del CS | alumnos de posgrado (actor)                 | una acción de nulidad (meta)            | material |
| Miércoles, 22 de Diciembre de 2004  | CO  | ALGUNAS CLAVES PARA <b>PENSAR LA CRISIS DE LA UNC</b> Por Juan Quintar   |   | la crisis (fenómeno)                    | mental   |
| Jueves, 23 de Diciembre de 2004   | R   | PREOCUPACIÓN POR LOS ACTOS DE VIOLENCIA EN LA UNC  |   |   |          |
|   |   | Tres estudiantes de Agronomía <b>fuieron agredidos.</b>  |   | tres estudiantes de agronomía (meta)    | material |
|   |   | Repudio a los hechos del Consejo Superior.   |   |   |          |
| Martes, 28 de Diciembre de 2004   | CO  | UNC, LA FRAGUA DEL NUEVO MODELO DE UNIVERSIDAD Por Norberto Serventi   |   |   |          |
| <b>Coyuntura III. Apoyo a la eliminación del ingreso restricto en Medicina, 27/02/2005 - 18/03/2005</b> |   |  |   |   |          |
| Domingo, 27 de Febrero de 2005  | T   | <b>LIBERAN INGRESO A MEDICINA Y</b>  |   | ingreso a medicina (meta)               | material |
|   |   | <b>CALVO DEJA LA DIRECCIÓN</b>   | Calvo (actor)                               |   | material |
|   |   | Luego de la decisión del Consejo Superior, el director <b>dimitirá</b> esta semana cuando                                  | el director (actor)                         |   | material |
|   |   | se <b>designa</b> a su sucesor   |   | sucesor (meta)                          | material |
|   |   | <b>Dice</b> que  | el director (emisor)                        | [CI] locución                           | verbal   |
|   |   | la mayoría conformada tras la toma " <b>quiere</b>   | la mayoría (perceptor)                      | [CI] (fenómeno)                         | mental   |
|   |   | <b>destituir</b> a la rectora" Ana Pechen y  | la mayoría (actor)                          | la rectora (meta)                       | material |
|   | que la determinación adoptada en la madrugada del sábado " <b>es el certificado de defunción</b> " de la carrera. | la determinación adoptada (identificado)   | el certificado de defunción (identificador) | relacional (intensivo - identificativo) |          |
| R   | <b>EL CONSEJO LIBERÓ EL INGRESO A MEDICINA Y</b>  | el consejo (actor)   | el ingreso a medicina (meta)                | material                                |          |

|                              |    |   |   |   |   |
|------------------------------|----|---|---|---|---|
|                              |    | RENUNCIA CALVO  | Calvo (actor)   |   | material                                |
|                              |    | Por 16 votos contra 10, entre ellos los de los decanos de Derecho, Agrarias y Humanidades, el máximo organismo de conducción universitaria <b>decidió</b> | el máximo organismo de conducción universitaria (perceptor) | [CI] (fenómeno)                             | material                                |
|                              |    | <b>anular</b> las restricciones para  | el máximo organismo de conducción universitaria (actor)     | las restricciones (meta)                    | material                                |
|                              |    | <b>estudiar</b> en la escuela establecida en Cipolletti.  |   |   | material                                |
|                              |    | El director dimitente <b>opinó</b> que  | el director dimitente (emisor)                              | [CI] locución                               | verbal                                  |
|                              |    | ese sector <b>intenta destituir</b> a la rectora.   | ese sector (actor)  | la rectora (meta)                           | material                                |
|                              | R  | "ES EL CERTIFICADO DE DEFUNCIÓN DE LA CARRERA"  |   | el certificado de defunción (identificador) | relacional (intensivo - identificativo) |
|                              | CO | EL EXAMEN DE INGRESO A MEDICINA <b>ES POSITIVO</b>  | el examen de ingreso (portador)                             | positivo (atributo)                         | relacional (intensivo - atributivo)     |
| Lunes, 28 de Febrero de 2005 | R  | CALVO <b>ANUNCIÓ</b> QUE  | Calvo (emisor)  | [CI] locución                               | verbal                                  |
|                              |    | <b>DEJA</b> LA ESCUELA.   | Calvo (actor)   |   | material                                |
|                              | R  | LAS AUTORIDADES DE MEDICINA DISPUESTAS A <b>RESISTIR</b> EL INGRESO IRRESTRICTO   | las autoridades de medicina (actor)                         | el ingreso irrestricto (meta)               | material                                |
|                              |    | El director de la unidad académica ahora <b>dice</b> que  | el director (emisor)  | [CI] locución                               | verbal                                  |
|                              |    | <b>no renunciará</b> y  | el director (actor)   |   | material                                |

|                             |   |   |                              |                               |          |
|-----------------------------|---|---|------------------------------|-------------------------------|----------|
|                             | dará pelea.   | el director (actor)   |                              | material                      |          |
|                             | No se sabe cómo                                       |   | [CI] (fenómeno)              | mental                        |          |
|                             | se implementarán los cambios que                      |   | los cambios (meta)           | material                      |          |
|                             | definió el Consejo Superior.                          | el CS (perceptor)   |                              | mental                        |          |
| R                           | ASEGURAN QUE  |   |                              | verbal                        |          |
|                             | PECHEN NO TIENE PREVISTO                              | Pechen (perceptor)  | [CI] (fenómeno)              | mental                        |          |
|                             | RENUNCIAR   | Pechen (actor)  |                              | material                      |          |
| CO                          | MEDICINA: GANÓ LA CORPORACIÓN Por Luis Di Giacomo (*) | la corporación (actor)  |                              | material                      |          |
| Martes, 01 de Marzo de 2005 | T   | PECHEN PIDE UNA ASAMBLEA UNIVERSITARIA  | Pechen (emisor)              | verbal                        |          |
|                             |   | Fuerte apuesta de la rectora de la UNC para intentar revertir la resolución del Consejo superior sobre Medicina | la rectora de la UNC (actor) | la resolución del CS (meta)   | material |
|                             |   | Afirmó que  | la rectora (emisor)          | [CI] locución                 | verbal   |
|                             |   | la hora "se siente como un golpe de estado" y   | Pechen (perceptor)           | un golpe de estado (fenómeno) | mental   |
|                             |   | responsabilizó a los decanos Salgado, Girardín y Barreiro   | la rectora (actor)           | los decanos... (meta)         | material |
|                             |   | Dijo que  | la rectora (emisor)          | [CI] locución                 | verbal   |
|                             |   | no renunciará   | la rectora (actor)           |                               | material |
|                             |   | Pichetto impulsa ante Kirchner una universidad de Río Negro   | Pichetto (actor)             |                               | material |

|      |   |   |                              |  |
|------|---|---|------------------------------|--|
| R    | PICHETTO QUIERE UNA UNIVERSIDAD DE RÍO NEGRO                                  | Pichetto (perceptor)                      | universidad de RN (fenómeno) | mental                                   |
|      | Está dispuesto a  | Pichetto (portador)                       | dispuesto (atributo)         | relacional (circunstancial - atributivo) |
|      | llevarle la propuesta a Kirchner  | Pichetto (actor)                          |                              | material                                 |
| R    | EN CIPOLLETTI ANALIZAN UN AMPARO  |   | un amparo (fenómeno)         | mental                                   |
| R    | "HAY UNA OFENSIVA POLÍTICA PARA DESPLAZARME DEL CARGO"                        | una ofensiva política para... (existente) |                              | existencial                              |
| AenR | BUSCANDO QUE SEA PARA TODOS   |   | para todos (atributo)        | relacional (intensivo - atributivo)      |
|      | PUEDE RESULTAR QUE  |   | [CI] (atributo)              | relacional (circunstancial - atributivo) |
|      | NO SEA PARA NADIE (Por Martín Belvis y Alicia Miller)                         |   | para nadie (atributo)        | relacional (intensivo - atributivo)      |
| R    | CALDERÓN DICE QUE   | Calderón (emisor)                         | [CI] locución                | verbal                                   |
|      | EXISTE UNA "PUJA"   | una puja (existente)                      |                              | existencial                              |
| R    | EL RECTORADO PIDE QUE   | el rectorado (emisor)                     | [CI] locución                | verbal                                   |
|      | LA ASAMBLEA UNIVERSITARIA RESUELVA SOBRE MEDICINA                             | la asamblea universitaria (perceptor)     | medicina (fenómeno)          | mental                                   |
|      | Quiere  | el rectorado (perceptor)                  | [CI] (fenómeno)              | mental                                   |
|      | "poner a resguardo" a la institución de la decisión "irracional" del Consejo. | el rectorado (actor)                      | la institución (meta)        | material                                 |

|                                |    |   |                                       |                                 |   |
|--------------------------------|----|---|---------------------------------------|---------------------------------|---|
|                                |    | La escuela <b>decidió</b>   | la escuela (perceptor)                | [CI] (fenómeno)                 | mental                                  |
|                                |    | <b>presentar</b> un recurso de reconsideración del ingreso irrestricto. | la escuela (actor)                    | un recurso... (meta)            | material                                |
|                                |    | Los asambleístas le <b>dieron</b> su apoyo a Calvo,                     | los asambleístas (actor)              | Calvo (meta)                    | material                                |
|                                |    | que <b>revisó</b> su decisión de  | Calvo (perceptor)                     | su decisión (fenómeno)          | mental                                  |
|                                |    | <b>renunciar.</b>   | Calvo (actor)                         |                                 | material                                |
|                                |    | Pero la condición que <b>pusieron</b>                                   | los asambleístas (actor)              | [CI] (meta)                     | material                                |
|                                |    | es que  | la condición (identificado)           | [CI] (identificador)            | relacional (intensivo - identificativo) |
|                                |    | se <b>oponga</b> a la ordenanza del Consejo.                            | Calvo (actor)                         | la ordenanza del Consejo (meta) | material                                |
|                                | CO | INGRESO IRRESTRICTO EN MEDICINA Por Osvaldo Pellín                      |                                       |                                 |   |
| Miércoles, 02 de Marzo de 2005 | R  | <b>JUNTAN FIRMAS PARA LA ASAMBLEA,</b>                                  |                                       | firmas (meta)                   | material                                |
|                                |    | <b>QUE SE HARÍA ANTES DE FIN DE MES</b>                                 |                                       | asamblea (meta)                 | material                                |
|                                |    | La convocatoria <b>debe avalarla</b> un tercio de los 167 miembros.     | un tercio de los 167 miembros (actor) | la convocatoria (meta)          | material                                |
|                                |    | La fecha tentativa que <b>maneja</b> el rectorado                       | el rectorado (actor)                  | fecha (meta)                    | material                                |
|                                |    | <b>gira</b> en torno del 20.  | la fecha (actor)                      |                                 | material                                |
|                                | R  | <b>PICHETTO PRESENTA SU PROYECTO</b>                                    | Pichetto (actor)                      | proyecto (meta)                 | material                                |
|                                | R  | <b>RECHAZO DE CONCEJALES DEL MPN</b>                                    |                                       |                                 |   |
|                                | R  | <b>LA CTA RESPALDA EL INGRESO IRRESTRICTO</b>                           | la CTA (actor)                        | ingreso irrestricto (meta)      | material                                |



|                             |      |   |   |                                  |  |
|-----------------------------|------|---|---|----------------------------------|--|
|                             | R    | DECANOS NIEGAN  | Decanos (emisor)                              | [CI] locución                    | verbal                                   |
|                             |      | ESTAR TRAS EL RECTORADO   | Decanos (actor)                               | tras el rectorado (atributo)     | relacional (circunstancial - atributivo) |
|                             | CL   | EDUCACIÓN DE INFERIOR CALIDAD                                   |   |                                  |  |
| Jueves, 03 de Marzo de 2005 | R    | NEUQUÉN Y RÍO NEGRO RESPALDAN LA ESTRUCTURA DE MEDICINA         | Neuquén y Río Negro (actor)                   | la estructura de medicina (meta) | material                                 |
|                             |      | Los gobiernos <b>cerraron posición</b> ante el conflicto.       | los gobiernos (actor)                         |                                  | material                                 |
|                             |      | <b>Circulan</b> rumores de una nueva toma estudiantil.          | rumores de una nueva toma estudiantil (actor) |                                  | material                                 |
|                             | R    | LA RECTORA YA NO CONDUCE,                                       | la rectora (actor)                            |                                  | material                                 |
|                             |      | <b>DIJO</b> EL SENADOR PERONISTA                                | el senador peronista (emisor)                 | [CI] locución                    | verbal                                   |
|                             | R    | PICHETTO LE <b>PUSO FRENO</b> A SU PROYECTO                     | Pichetto (actor)                              |                                  | material                                 |
|                             |      | No <b>quiero</b>  | Pichetto (perceptor)                          | CI (fenómeno)                    | mental                                   |
|                             |      | <b>medrar</b> con la crisis.                                    | Pichetto (actor)                              |                                  | material                                 |
|                             | AenR | GUARDERÍA TERCIARIA   |   |                                  |  |
|                             | R    | CALVO <b>EXPONE</b> ANTE LA COMUNIDAD CIPOLEÑA                  | Calvo (emisor)                                | la comunidad (destinatario)      | verbal                                   |
|                             | CO   | MEDICINA Y OTROS PROBLEMAS UNIVERSITARIOS POR PABLO BOHOSLAVSKY |   |                                  |  |
|                             | CL   | GOLPE INSTITUCIONAL EN LA UNC                                   |   |                                  |  |
|                             | CL   | LA UNIVERSIDAD <b>ESTÁ EN PELIGRO</b>                           | la universidad (portador)                     | en peligro (atributo)            | relacional (circunstancial - atributivo) |
|                             | CL   | FINANCIAMIENTO DE LA ESCUELA DE MEDICINA                        |   |                                  |  |

|                              |                                 |  |  |                                       |   |
|------------------------------|---------------------------------|--|--|---------------------------------------|---|
|                              | CL                              | SIN EXAMEN LA CARRERA SE PIERDE  | la carrera<br>(actor)                  |                                       | material                                      |
| Viernes, 04 de Marzo de 2005 | R                               | CONVOCARON A UNA GRAN MARCHA PARA EL MIÉRCOLES EN CIPOLLETTI                   |  |                                       | verbal  |
|                              |                                 | Fue anoche en un masivo encuentro realizado en defensa de la carrera           | [CI]<br>(existente)                    |                                       | existencial                                   |
|                              | R                               | LA ASAMBLEA PROPONDRÁ EL 16 QUE  | la asamblea<br>(emisor)                |                                       | verbal  |
|                              |                                 | MEDICINA SEA FACULTAD  | medicina<br>(identificado)             | facultad<br>(identificador)           | relacional<br>(intensivo -<br>identificativo) |
|                              |                                 | El rectorado consiguió las firmas necesarias.                                  | el rectorado<br>(actor)                | firmas necesarias<br>(meta)           | material                                      |
|                              |                                 | Buscarán elevar en la sesión el rango de la Escuela.                           |  |                                       | material                                      |
|                              | CL                              | EL INGRESO A MEDICINA DEBE SER LIMITADO  | el ingreso<br>(portador)               | limitado<br>(atributo)                | relacional<br>(intensivo -<br>atributivo)     |
| CL                           | UNA MUESTRA MÁS DE NUESTRO PAÍS |  |  |                                       |   |
| CL                           | VOCACIÓN DE SUICIDIO            |  |  |                                       |   |
| Sábado, 05 de Marzo de 2005  | R                               | LA MAYORÍA DEL CONSEJO ACTUÓ SIN RACIONALIDAD                                  | la mayoría del<br>consejo<br>(actor)   |                                       | material                                      |
|                              |                                 | El decano de Ingeniería, Daniel Boccanera, dijo que                            | el decano de<br>Ingeniería<br>(emisor) |                                       | verbal  |
|                              |                                 | no se escuchó la postura de la Escuela.  |  | la postura de la<br>escuela<br>(meta) | material                                      |
|                              | R                               | UN ENCUENTRO QUE LIJÓ PROFUNDO LA EPIDERMIS DE LA UNC                          | un encuentro<br>(actor)                | la epidermis de la<br>UNC<br>(meta)   | material                                      |
|                              |                                 | La asamblea realizada en el Centro Cultural no sólo ventiló temas de Medicina. | la asamblea<br>(actor)                 | temas de medicina<br>(meta)           | material                                      |

|                              |    |   |   |   |  |
|------------------------------|----|---|---|---|--|
|                              | R  | LA ESCUELA SUMA MÁS ADHESIONES                                    | la escuela<br>(actor)                   | adhesiones<br>(meta)                      | material                                       |
|                              | R  | ALUMNOS TEMEN EL BOICOT DE LA ASAMBLEA UNIVERSITARIA              | alumnos<br>(perceptor)                  | el boicot de la<br>asamblea<br>(fenómeno) | mental   |
|                              |    | Los futuros médicos <b>conocen</b> los antecedentes.              | los futuros médicos<br>(perceptor)      | antecedentes<br>(meta)                    | mental   |
|                              |    | Por eso <b>buscan</b> el apoyo de la comunidad.                   | los futuros médicos<br>(actor)          | el apoyo de la<br>comunidad<br>(meta)     | material                                       |
|                              | CL | ¿INGRESO IRRESTRICTO IGUAL EXCELENCIA ACADÉMICA?                  |   |   |  |
|                              | CL | ELLOS NO SON EL PROBLEMA  | ellos<br>(identificador)                | el problema<br>(identificado)             | relacional<br>(intensivo -<br>identificativo)  |
|                              | CL | UNA GRAN HIPOCRESÍA   |   |   |  |
| Domingo, 06 de Marzo de 2005 | CL | QUE NO SE <b>DESTRUYA</b> TODO LO CONSTRUIDO HASTA AHORA          |   | todo lo construido<br>(meta)              | material                                       |
|                              | CL | APOYO A LAS AUTORIDADES DE MEDICINA                               |   |   |  |
|                              | CL | CON LA ELIMINACIÓN DEL EXAMEN TODOS NOS VEMOS <b>PERJUDICADOS</b> | todos<br>(portador)                     | perjudicados<br>(atributo)                | relacional<br>(circunstancial -<br>atributivo) |
| Lunes, 07 de Marzo de 2005   | R  | NO HAY INDICIOS DE UN BOICOT A LA ASAMBLEA                        | indicios de un<br>boicot<br>(existente) |   | existencial                                    |
|                              |    | <b>Trascendió</b> que   | [CI]<br>(actor)                         |   | material                                       |
|                              |    | los sectores que se <b>oponen</b> a la rectora                    | los sectores...<br>(actor)              | la rectora<br>(meta)                      | material                                       |
|                              |    | <b>analizan</b>   | los sectores<br>(perceptor)             | [CI]<br>(fenómeno)                        | mental   |
|                              |    | <b>recurrir</b> a la Justicia para                                | los sectores<br>(actor)                 |   | material                                       |

|                                |                              | frenar la convocatoria   | los sectores...<br>(actor)                 | la convocatoria<br>(meta)          | material               |
|--------------------------------|------------------------------|--|--|------------------------------------|------------------------|
|                                | CL                           | ¿QUÉ NOS EMPEÑAMOS<br>EN DESCUBRIR?  |  |                                    | material               |
|                                | CL                           | ¿QUIÉN QUIERE<br>DAR EL GOLPE?   |  |                                    | material               |
|                                | CL                           | NO DEBERÍAMOS PERMITIRLO   |  | el golpe<br>(meta)                 | material               |
|                                | CL                           | VERGÜENZA Y BRONCA   |  |                                    |                        |
|                                | CL                           | LOS PSEUDOPROGRESISTAS DE LA UNC   |  |                                    |                        |
| Martes, 08 de Marzo de 2005    | R                            | MARCHA POR MEDICINA Y CONTRAPROTESTA EN CIPOLLETTI   |  |                                    |                        |
|                                |                              | Mañana se <b>movilizarán</b> en defensa del examen de ingreso.<br>Por la noche se <b>hará</b> un debate a favor del régimen irrestricto. |  |                                    | un debate...<br>(meta) |
|                                | CO                           | INGRESO A MEDICINA EN PAÍSES SELECCIONADOS   |  |                                    |                        |
| Miércoles, 09 de Marzo de 2005 | R                            | POR AHORA, LA FUC NO <b>PIENSA</b>   | la FUC<br>(perceptor)                      | [CI]<br>(fenómeno)                 | mental                 |
|                                |                              | <b>BOICOTEAR LA ASAMBLEA</b>   | la FUC<br>(actor)                          | la asamblea<br>(meta)              | material               |
|                                |                              | Mañana la organización estudiantil universitaria <b>realizará</b> una asamblea para  | la organización estudiantil<br>(actor)     | una asamblea<br>(meta)             | material               |
|                                |                              | <b>decidir si</b>  | la organización estudiantil<br>(perceptor) | [CI]<br>(fenómeno)                 | mental                 |
|                                |                              | <b>se moviliza</b> el día que  | la organización estudiantil<br>(actor)     |                                    | material               |
|                                |                              | <b>se trate</b> la situación de Medicina.  |  | la situación de medicina<br>(meta) | material               |
|                                |                              | <b>Ya resolvieron que</b>  |  | [CI]<br>(fenómeno)                 | mental                 |
|                                |                              | <b>no irán</b> a la Justicia.  |  |                                    | material               |
| CL                             | ¿Y EL RESTO DE LAS CARRERAS? |  |  |                                    |                        |

|                              |    |   |  |                                |  |
|------------------------------|----|---|--|--------------------------------|--|
|                              | CL | NO HAY VOLUNTAD   | voluntad (existente)                         |                                | existencial                              |
|                              |    | DE ENCONTRAR SOLUCIÓN   |  | solución (meta)                | material                                 |
| Jueves, 10 de Marzo de 2005  | R  | UN MILLAR DE PERSONAS <b>MARCHÓ</b> CONTRA LOS CAMBIOS  | un millar de personas (actor)                |                                | material                                 |
|                              |    | Se <b>realizó</b> un abrazo simbólico a la Escuela.   |  | un abrazo simbólico (meta)     | material                                 |
|                              |    | Se <b>manifestaron</b> por las calles de Cipolletti.  |  |                                | material                                 |
|                              | R  | DOS PROYECTOS COMPARADOS  |  |                                |  |
|                              | R  | ENÉRGICO RECHAZO AL "CUPO"  |  |                                |  |
| Viernes, 11 de Marzo de 2005 | R  | LA FUC SE <b>HARÁ OÍR</b> EN LA ASAMBLEA UNIVERSITARIA  | la FUC (actor)                               |                                | material                                 |
|                              |    | Los estudiantes <b>decidieron</b>   | los estudiantes (perceptor)                  | [CI] (fenómeno)                | mental                                   |
|                              |    | <b>movilizarse</b> el miércoles a la facultad de Cipolletti.                                  | los estudiantes (actor)                      |                                | material                                 |
|                              |    | Anoche <b>definían si</b>   | los estudiantes (perceptor)                  | [CI] (fenómeno)                | mental                                   |
|                              |    | con la protesta <b>intentarán boicotear</b> el cónclave.                                      | los estudiantes (actor)                      | el cónclave (meta)             | material                                 |
|                              | R  | LA CHARLA <b>TERMINÓ A GRITOS</b>   | la charla (portador)                         | a gritos (atributo)            | relacional (circunstancial - atributivo) |
|                              | CL | LA CADUCIDAD DEL CURSO DE INGRESO <b>TENDRÍA UN IMPACTO NEGATIVO</b> EN LA ECUELA DE MEDICINA | la caducidad del curso de ingreso (poseedor) | impacto negativo (poseído)     | relacional (posesivo)                    |
| Sábado, 12 de Marzo de 2005  | R  | LA RECTORA TAMBIÉN <b>TEME UN BOICOT</b> A LA ASAMBLEA  | la rectora (perceptor)                       | un boicot a la asamblea (meta) | mental                                   |
|                              |    | <b>Demostraría</b> una forma de debilidad,  | un boicot a la asamblea (actor)              | una forma de debilidad (meta)  | material                                 |

|                              |   |   |                                       |                            |  |
|------------------------------|---|---|---------------------------------------|----------------------------|--|
|                              |   | <b>dijo.</b>  | la rectora (emisor)                   | [CI] locución              | verbal                                   |
|                              |   | Una multisectorial <b>analizaba</b> anoche                        | una multisectorial (perceptor)        | [CI] (fenómeno)            | mental                                   |
|                              |   | <b>si se movilizaba.</b>  | una multisectorial (actor)            |                            | material                                 |
|                              |   | Mientras Pechen se <b>reunía</b> con las autoridades de ACIPAN,   | Pechen (actor)                        |                            | material                                 |
|                              |   | una multisectorial neuquina <b>analizaba</b> medidas de protesta. | una multisectorial (perceptor)        | medidas de protesta (meta) | mental                                   |
| R                            |   | <b>SAIZ RECIBIÓ A PECHEN Y</b>                                    | Saiz (actor)                          | Pechen (meta)              | material                                 |
|                              |   | <b>LE MANIFESTÓ SU PREOCUPACIÓN</b>                               | Saiz (emisor)                         | Pechen (destinatario)      | verbal                                   |
| R                            |   | <b>LA COMUNIDAD DE LA ESCUELA ESTÁ DISPUESTA A</b>                | la comunidad de la escuela (portador) | dispuesta (atributo)       | relacional (circunstancial - atributivo) |
|                              |   | <b>BUSCAR UNA ALTERNATIVA</b>                                     | la comunidad de la escuela (actor)    | una alternativa (meta)     | material                                 |
|                              |   | Alumnos y docentes <b>dijeron que</b>                             | alumnos y docentes (emisor)           | [CI] locución              | verbal                                   |
|                              |   | <b>puede haber cambios si</b>                                     | cambios (existente)                   |                            | existencial                              |
|                              |   | <b>son graduales.</b>   | cambios (portador)                    | graduales (atributo)       | relacional (intensivo - atributivo)      |
| CL                           |   | <b>NO CREO QUE</b>  |                                       | [CI] (fenómeno)            | mental                                   |
|                              |   | <b>LES PREOCUPE LA EDUCACIÓN</b>                                  |                                       | la educación (fenómeno)    | mental                                   |
| Domingo, 13 de Marzo de 2005 | R | <b>INGRESO Y CALIDAD UNIVERSITARIA</b>                            |                                       |                            |  |

|                             |                        |  |                                      |                      |             |
|-----------------------------|------------------------|--|--------------------------------------|----------------------|-------------|
|                             |                        | La modificación en favor de <b>transformar</b> en irrestricto el sistema de ingreso a Medicina   |                                      | el sistema (meta)    | material    |
|                             |                        | <b>agudiza</b> la crisis que vive la UNC.  | la modificación... (actor)           | la crisis (meta)     | material    |
|                             |                        | Desde posiciones muy encontradas, el decano de esa carrera, Hernán Calvo, y el de Derecho, Juan Manuel Salgado, <b>debaten</b> en estas páginas sobre el tema. | el decano de esa carrera... (emisor) |                      | verbal      |
|                             | CL                     | NAICONALIZACIÓN YA   |                                      |                      |             |
| Lunes, 14 de Marzo de 2005  | R                      | <b>EMPIEZA UNA SEMANA CRUCIAL PARA LA UNC</b>  | una semana crucial (actor)           |                      | material    |
|                             |                        | El miércoles se <b>reúne</b> la decisiva Asamblea Universitaria  | la decisiva AU (actor)               |                      | material    |
|                             | R                      | EMPRESARIOS, POR EL EXAMEN   |                                      |                      |             |
|                             | CL                     | DECISIONES POLÍTICAS Y SIN RIGOR ACADÉMICO   |                                      |                      |             |
|                             | CL                     | CARTA A LOS ASAMBLEÍSTAS DE LA UNCO  |                                      |                      |             |
| Martes, 15 de Marzo de 2005 | R                      | LA LEGISLATURA NEUQUINA <b>PIDIÓ</b>   | la legislatura (emisor)              |                      | verbal      |
|                             |                        | <b>REVISAR LA ORDENANZA</b>  |                                      | la ordenanza (meta)  | material    |
|                             | R                      | 33.000 FIRMAS A FAVOR DE LA CARRERA  |                                      |                      |             |
|                             | R                      | UNA MEDIDA QUE NO <b>AFECTA DERECHOS</b>   | una medida (actor)                   | derechos (meta)      | material    |
|                             | R                      | LA FUC NO <b>DESCARTA EL BOICOT A LA ASAMBLEA UNIVERSITARIA</b>  | la FUC (actor)                       | boicot (meta)        | material    |
|                             | R                      | UN FALLO <b>SUSPENDIÓ EL INGRESO IRRESTRICTO A MEDICINA</b>  | un fallo (actor)                     | el ingreso... (meta) | material    |
|                             |                        | La Justicia Federal <b>hizo lugar</b> a un amparo.   | la justicia federal (actor)          | un amparo (meta)     | material    |
|                             |                        | Se <b>mantiene</b> la convocatoria a la Asamblea.  | la convocatoria (existente)          |                      | existencial |
|                             | CO                     | FALTA DE SERIEDAD POR FÉLIX EDUARDO SOSA (*)   |                                      |                      |             |
|                             | CO                     | LOS UNOS Y LOS OTROS... NOSOTROS (JIWASANAKA) POR PABLO MINGOTE (*)  |                                      |                      |             |
| CL                          | LA REUNIÓN DEL CONSEJO |  |                                      |                      |             |

|                                |    |   |  |                                       |   |
|--------------------------------|----|---|--|---------------------------------------|---|
|                                | CL | LAS POSICIONES EXTREMAS Y UN DILEMA PERVERSO  |  |                                       |   |
|                                | CL | ¿CÓMO SE APRENDE A<br>SER MÉDICO?   |  | [CI]<br>(fenómeno)                    | mental                                    |
|                                |    |   |  | médico<br>(atributo)                  | relacional<br>(intensivo -<br>atributivo) |
| Miércoles, 16 de Marzo de 2005 | T  | SESIONA LA ASAMBLEA UNIVERSITARIA , PRECEDIDA DE FUERTE TENSIÓN   | la asamblea universitaria (actor)                                |                                       | material                                  |
|                                |    | No podrá tratar la resolución sobre el ingreso a Medicina, pero sí la transformación de esa escuela en facultad | la asamblea universitaria (actor)                                | la resolución sobre el ingreso (meta) | material                                  |
|                                |    | Anoche, unos 700 estudiantes, docentes y militantes de izquierda irrumpieron en                                 | unos 700 estudiantes, docentes y militantes de izquierda (actor) |                                       | material                                  |
|                                |    | el aula donde debe sesionar el cuerpo pero  | el cuerpo (actor)  |                                       | material                                  |
|                                |    | se irán a tiempo  | unos 700 estudiantes, docentes y militantes de izquierda (actor) |                                       | material                                  |
|                                | R  | EN UN CLIMA DE INCERTIDUMBRE SESIONA LA ASAMBLEA UNIVERSITARIA  | la asamblea universitaria (actor)                                |                                       | material                                  |
|                                |    | Los estudiantes se instalaron en la facultad.   | los estudiantes (actor)  |                                       | material                                  |
|                                |    | El rectorado dice que   | el rectorado (emisor)  | [CI]<br>locución                      | verbal                                    |



|                             | el llamado sigue en pie.                                 | el llamado (portador)                            | en pie (atributo)                 | relacional (circunstancial - atributivo) |          |
|-----------------------------|--|--|-----------------------------------|--|----------|
|                             | Los asambleístas <b>deberán acreditarse</b> a las 8.     | los asambleístas (actor)                         |                                   | material                                 |          |
| R                           | LA JUSTICIA <b>ORDENÓ QUE</b>                            | la justicia (emisor)                             | [CI] (locución)                   | verbal                                   |          |
|                             | <b>NO SE DEBATA EL INGRESO A MEDICINA</b>                |  | el ingreso a medicina (informe)   | verbal                                   |          |
|                             | Lo <b>decidió</b> la misma jueza que                     | la misma jueza (perceptor)                       |                                   | mental                                   |          |
|                             | <b>frenó</b> la admisión irrestricta                     | la misma jueza (actor)                           |                                   | material                                 |          |
| R                           | GIRARDÍN: "NO SE AVASALLARON ATRIBUCIONES DE LA ESCUELA" |  | atribuciones de la escuela (meta) | material                                 |          |
| R                           | <b>ACERCARON</b> POSICIONES CON LOS ALUMNOS DE DERECHO   |  | posiciones (meta)                 | material                                 |          |
| CO                          | POR QUÉ UN INGRESO A MEDICINA POR MARCELA DEBENER (*)    |  |                                   |  |          |
| CO                          | INTOLERANCIA Y EXABRUPTOS POR JUAN MANUEL SALGADO        |  |                                   |  |          |
| CL                          | EL UTÓPICO INGRESO IRRESTRICTO                           |  |                                   |  |          |
| CL                          | <b>DEJEN ESCUCHAR A</b>                                  |  | [CI] (meta)                       | material                                 |          |
|                             | QUIENES NO <b>APRUEBAN</b> SU DECISIÓN                   | quienes (actor)                                  | su decisión (meta)                | material                                 |          |
| Jueves, 17 de Marzo de 2005 | T  | A GRITOS <b>IMPIDIERON</b> LA ASAMBLEA DE LA UNC | los militantes de la FUC (actor)  | la asamblea (meta)                       | material |
|                             |  | La Asamblea <b>terminó</b> apenas iniciada:      | la asamblea (actor)               |  | material |
|                             |  | la rectora la <b>levantó</b> porque              | la rectora (actor)                | la asamblea (meta)                       | material |

|   |   |  |  |             |
|---|---|--|--|-------------|
|   | los militantes de la FUC <b>tapaban</b> con sus gritos la voz de los representantes | los militantes de la FUC (actor)         | la voz de los representantes (meta)          | material    |
|   | <b>Hubo</b> gritos, empujones e insultos  | gritos, empujones e insultos (existente) |  | existencial |
|   | La FUC no <b>dejó entrar</b> a los estudiantes de medicina                          | la FUC (actor)                           | los estudiantes de medicina (meta)           | material    |
|   | <b>Podrían rever</b> la decisión del ingreso irrestricto con diálogo                |  | la decisión (fenómeno)                       | mental      |
| R | LOS ESTUDIANTES <b>IMPIDIERON</b> LA SESIÓN DE LA ASAMBLEA UNIVERSITARIA            | los estudiantes (actor)                  | la sesión de la AU (actor)                   | material    |
|   | Tras un trabajoso quórum, la FUC <b>llenó de gritos</b> la reunión.                 | la FUC (emisor)                          |  | verbal      |
|   | La rectora <b>estimó</b> que  | la rectora (perceptor)                   | [CI] (fenómeno)                              | mental      |
|   | no <b>había</b> condiciones de seguridad.   | condiciones de seguridad (existente)     |  | existencial |
|   | Cuando se <b>levantó</b> la sesión  |  | la sesión (meta)                             | material    |
|   | las discusiones entre los dos sectores casi <b>llegan a los puños</b> .             | las discusiones (actor)                  |  | material    |
|   |   |  |  | material    |
| R | <b>NO DEJARON ENTRAR</b> A LOS ALUMNOS DE LA ESCUELA DE MEDICINA                    |  | los alumnos de la escuela de medicina (meta) | material    |
| R | LA OPOSICIÓN <b>DICE QUE</b>  | la oposición (emisor)                    | [CI] locución                                | verbal      |

|                              |    |   |                               |                                     |  |
|------------------------------|----|---|-------------------------------|-------------------------------------|--|
|                              |    | ACEPTA  | la oposición (emisor)         |                                     | verbal                                   |
|                              |    | NEGOCIAR  | la oposición (actor)          |                                     | material                                 |
|                              |    | Los consejeros <b>aseguraron</b> que  | los consejeros (emisor)       | [CI] locución                       | verbal                                   |
|                              |    | lo de Medicina <b>puede reverse</b>   |                               | lo de medicina (meta)               | material                                 |
|                              | R  | PECHEN SIENTE QUE   | Pechen (perceptor)            | [CI] (fenómeno)                     | mental                                   |
|                              |    | <b>RESULTÓ "ABSOLUTAMENTE RESPALDADA"</b>                                   | Pechen (portador)             | absolutamente respaldada (atributo) | relacional (circunstancial - atributivo) |
|                              | R  | IMÁGENES DE UNA JORNADA CARGADA DE TENSIÓN                                  |                               |                                     |  |
|                              |    | No sólo el momento en el que se <b>intentó realizar</b> la frustrada sesión |                               | la frustrada sesión (meta)          | material                                 |
|                              |    | se <b>cargó</b> de nerviosismo.   | el momento... (actor)         |                                     | material                                 |
|                              |    | Durante toda la jornada <b>hubo</b> episodios tensos.                       | episodios tensos (existente)  |                                     | existencial                              |
|                              | CO | CUPO O CAOS: DILEMA FALSO POR ENRIQUE STEIN                                 |                               |                                     |  |
|                              | CO | LA UNC EN CRISIS ¿DESDE CUÁNDO? HEBER N. TAPPATÁ (*)                        |                               |                                     |  |
|                              | CL | MEDICINA, <b>RECAPACITAR</b>  |                               |                                     | mental                                   |
| Viernes, 18 de Marzo de 2005 | R  | LOS ESTUDIANTES <b>MARCHARON</b> CONTRA LA VIOLENCIA                        | los estudiantes (actor)       |                                     | material                                 |
|                              |    | Alumnos de la carrera <b> fueron</b> hasta los puentes.                     | alumnos de la carrera (actor) |                                     | material                                 |
|                              |    | <b>Hicieron</b> un abrazo simbólico de las provincias.                      | alumnos de la carrera (actor) | un abrazo simbólico (meta)          | material                                 |
|                              | R  | LA ESCUELA SE <b>PREPARA</b> PARA   | la escuela (actor)            |                                     | material                                 |

|   |    |  |                                    |                                    |  |
|---|----|--|------------------------------------|------------------------------------|--|
|   |    | TOMAR EL SEGUNDO EXAMEN A LOS INGRESANTES                              | la escuela<br>(actor)              | los ingresantes<br>(meta)          | material                               |
|   | R  | BUSCAN UN LUGAR SEGURO PARA LA PRÓXIMA ASAMBLEA                        |                                    | un lugar seguro<br>(meta)          | material                               |
|   | CO | MALA NOTA A LAS UNIVERSIDADES LATINOAMERICANAS POR ANDRÉS OPPENHEIMER  |                                    |                                    |  |
| <b>Coyuntura IV. Toma por democratización de la UNCo. 11/05/2006 - 24/08/2006</b> |    |  |                                    |                                    |  |
| Jueves, 11 de Mayo de 2006  | T  | EN DERECHO Y HUMANIDADES BLOQUEARON LA VOTACIÓN DE DECANOS             | estudiantes<br>(actor)             | la votación de decanos<br>(meta)   | material                               |
|   |    | En Roca, estudiantes <b>buscan dilatar</b> hasta la elección de rector | estudiantes<br>(actor)             | la elección de rector<br>(meta)    | material                               |
|   |    | En Humanidades, el debate <b>sigue</b> hoy                             | el debate<br>(actor)               |                                    | material                               |
|   |    | En Economía <b>elegirán</b> mañana                                     |                                    |                                    | material                               |
|   |    | Reyes es decano de Ingeniería, Vega de Turismo y Ferragut de Agrarias  | Reyes<br>(portador)                | decano de ingeniería<br>(atributo) | relacional<br>(intensivo - atributivo) |
|   | R  | YA HAY DECANO EN INGENIERÍA, TURISMO Y AGRARIAS                        | decano<br>(existente)              |                                    | existencial                            |
|   |    | Economía <b>elegirá</b> mañana y                                       | economía<br>(actor)                |                                    | material                               |
|   |    | <b>habría</b> un tercer candidato                                      | un tercer candidato<br>(existente) |                                    | existencial                            |
|   |    | Se <b>dilatan</b> las definiciones en Humanidades                      | la definiciones<br>(actor)         |                                    | material                               |
|   | R  | NATAINE <b>PROPONE</b> UN "GOBIERNO DE UNIDAD" EN BARILOCHE            | Nataine<br>(emisor)                | gobierno de unidad<br>(informe)    | verbal                                 |
|   | R  | BARBABELLA <b>ASUMIÓ</b> EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN                   | Barbabella<br>(actor)              |                                    | material                               |

|                             |  |   |  |                                     |
|-----------------------------|--|---|--|-------------------------------------|
| R                           | LOS ESTUDIANTES SE IMPUSIERON Y  | los estudiantes (actor)   |  | material                            |
|                             | DERECHO NO VOTÓ  | Derecho (actor)   |  | material                            |
|                             | Los tres consejeros estudiantiles de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales <b>aprovecharon</b> la importancia estratégica de sus votos, | los tres consejeros estudiantiles de FaDeCS (actor)   | la importancia estratégica de sus votos (meta) | material                            |
|                             | ya que ninguno de los postulantes al decanato <b>reúne</b> mayoría propia y  | ninguno de los postulantes (actor)  | mayoría propia (meta)                          | material                            |
|                             | la elección se <b>hará</b> después de la Asamblea Universitaria que  |   | la elección (meta)                             | material                            |
|                             | <b>designará</b> al rector.  | AU (actor)  | el rector (meta)                               | material                            |
|                             | Allí <b>llevarán</b> una serie de demandas de cambios.   |   |  | material                            |
|                             | El profesor Chirico <b>es</b> decano interino.   | el profesor Chirico (portador)  | decano interino (atributo)                     | relacional (intensivo - atributivo) |
| R                           | APUNTES: DE ESTRATEGIAS Y COHERENCIA   |   |  |                                     |
| R                           | SILVA <b>ASUMIÓ</b> POR OTRO PERÍODO AL FRENTE DEL ASENTAMIENTO ATLÁNTICO  | Silva (actor)   |  | material                            |
| Viernes, 12 de Mayo de 2006 | R  | UNC: MINORÍA DE ESTUDIANTES <b>IMPIDE</b> LA ASAMBLEA   | minoría de estudiantes (actor)                 | material                            |
|                             |  | <b>Sigue</b> bajo fuerte tensión en algunas facultades el proceso de designación de nuevas autoridades. | el proceso de designación (actor)              | material                            |
|                             |  | En Neuquén, a empujones, se <b>impidió</b>  |  | [CI] (meta)                         |
|                             |  | <b>avanzar</b> en el camino a la designación del nuevo rector.  |  | material                            |
|                             |  | Daniel Boccanera, kirchnerista puro y ex decano de Ingeniería, se <b>perfila</b> para el sillón que     | Daniel Boccanera (actor)                       | material                            |

|                            |      |  |   |   |  |
|----------------------------|------|--|---|---|--|
|                            |      | deja Ana Pechen.   | Ana Pechen<br>(actor)                             | el sillón<br>(meta)   | material                               |
|                            |      | Fue uno de los más opositores a la ola de tomas de facultades. | Daniel Boccanera<br>(portador)                    | uno de los más opositores a la ola de tomas de facultades<br>(atributo) | relacional<br>(intensivo - atributivo) |
|                            | R    | JURGEIT: "SI ELIGIERON   |   | [CI]<br>(meta)  | material                               |
|                            |      | SER CONSEJEROS,  |   | consejeros<br>(atributo)  | relacional<br>(intensivo - atributivo) |
|                            |      | DEBEN SER COHERENTES"  |   | coherentes<br>(atributo)  | relacional<br>(intensivo - atributivo) |
|                            | AenR | UNA CULTURA POR CARLOS TORRENDO                                |   |   |  |
| Sábado, 13 de Mayo de 2006 | R    | CANDIDATOS CONFIRMAN QUE                                       | candidatos<br>(emisor)                            | [CI]<br>locución  | verbal                                 |
|                            |      | HAY UN ACUERDO POLÍTICO  | un acuerdo político<br>(existente)                |   | existencial                            |
|                            |      | Lo admitieron Daniel Boccanera y Arsenio Delgado               | Daniel Boccanera y<br>Arsenio Delgado<br>(emisor) |   | verbal                                 |
|                            |      | Pero negaron que   | Daniel Boccanera y<br>Arsenio Delgado<br>(emisor) | [CI]<br>locución  | verbal                                 |
|                            |      | esté acordado el reparto de cargos                             |   | el reparto de cargos<br>(meta)  | material                               |

|                           |   |   |  |   |  |
|---------------------------|---|---|--|---|--|
|                           | R | PANORAMA INCIERTO   |  |   |  |
|                           | R | CÓMO SERÁ LA VOTACIÓN   | la votación<br>(identificado)          | [CI]<br>(identificador)                   | relacional<br>(intensivo -<br>identificativo)  |
|                           | R | LA FUC MALOGRÓ LA ELECCIÓN EN ECONOMÍA  | la FUC<br>(actor)                      |   | material                                       |
| Lunes, 15 de Mayo de 2006 | T | <b>BOICOTEARÁ LA FUC LA ELECCIÓN DE RECTOR</b>                                      | la FUC<br>(actor)                      | la elección de<br>rector<br>(meta)        | material                                       |
|                           |   | El presidente de la Federación Universitaria del Comahue <b>aseguró que</b>         | el presidente de la<br>FUC<br>(emisor) | [CI]<br>locución                          | verbal   |
|                           |   | no solo <b>buscarán impedir</b> las asambleas de claustros para                     | FUC<br>(actor)                         | las asambleas<br>interclaustros<br>(meta) | material                                       |
|                           |   | <b>designar</b> consejeros superiores de la UNC                                     |  | consejeros<br>superiores<br>(meta)        | material                                       |
|                           |   | <b>Están resueltos a</b>  | FUC<br>(actor)                         | resueltos<br>(atributo)                   | relacional<br>(circunstancial -<br>atributivo) |
|                           |   | <b>no permitir que</b>  | FUC<br>(actor)                         | [CI]<br>(meta)                            | material                                       |
|                           |   | mañana <b>sesione</b> la Asamblea Universitaria que                                 | la AU<br>(actor)                       |   | material                                       |
|                           |   | <b>debe elegir</b> al sucesor de Ana Pechen   | AU<br>(actor)                          | el sucesor de<br>Pechen<br>(meta)         | material                                       |
|                           | R | <b>LA FUC LANZA UN BOICOT A LA ASAMBLEA UNIVERSITARIA</b>                           | la FUC<br>(actor)                      | un boicot<br>(meta)                       | material                                       |
|                           |   | El presidente de la organización estudiantil, Guillermo Martín, <b>advirtió que</b> | el presidente de la<br>FUC<br>(emisor) | [CI]<br>locución                          | verbal   |
|                           |   | <b>si no logran</b>   | FUC<br>(actor)                         | [CI]<br>(meta)                            | material                                       |

|                            |  |  |  |   |  |          |
|----------------------------|--|--|--|---|--|----------|
|                            |  | <b>impedir</b> hoy la elección de consejeros,                                    | FUC<br>(actor)                           | la elección de<br>consejeros<br>(meta)    | material   |          |
|                            |  | <b>no dejarán</b> que  | FUC<br>(actor)                           | [CI]<br>(meta)                            | material   |          |
|                            |  | <b>sesione</b> la asamblea para  | la asamblea<br>(actor)                   |   | material   |          |
|                            |  | <b>designar</b> al rector.   | la asamblea<br>(actor)                   | el rector<br>(meta)                       | material   |          |
|                            | R  | LA ESCUELA SUPERIOR DE IDIOMAS <b>TIENE</b> NUEVA DIRECTORA                      | la ESI<br>(poseedor)                     | nueva directora<br>(poseído)              | relacional<br>(posesivo)                             |          |
| Martes, 16 de Mayo de 2006 | T  | <b>SIGUEN</b> TENSAS LAS ELECCIONES EN LA UNC                                    | la elecciones en la<br>UNC<br>(portador) | tensas<br>(atributo)                      | relacional<br>(circunstancial -<br>atributivo)       |          |
|                            |  | La FUC <b>impidió</b> la designación de consejeros                               | la FUC<br>(actor)                        | la designación de<br>consejeros<br>(meta) | material   |          |
|                            | R  | <b>TENSO</b> Y ACCIDENTADO RECAMBIO DE RECTOR EN LA UNC                          |  |   |  |          |
|                            |  | La elección de graduados y docentes se <b>realizó</b> a través de una escribana. |  |   | la elección de<br>graduados y<br>docentes<br>(actor) | material |
|                            |  | Con una resolución, la rectora <b>proclamó</b> candidatos.                       | la rectora<br>(actor)                    |   | candidatos<br>(meta)                                 | material |
|                            |  | El proceso se <b>judicializará</b> .   |  |   | el proceso<br>(actor)                                | material |
|                            | R  | INSULTOS Y EMPUJONES <b>REEMPLAZARON</b> A LOS VOTOS                             | insultos y<br>empujones<br>(actor)       |   | los votos<br>(meta)                                  | material |
|                            | R  | LA FUC <b>BLOQUEARÁ</b> HOY LA ASAMBLEA UNIVERSITARIA                            | la FUC<br>(actor)                        |   | la asamblea<br>(meta)                                | material |
| R                          | DECANA DE TURISMO, AL BORDE DEL INTERINATO |  |  |   |  |          |



|   |  |                               |                                       |          |
|---|--|-------------------------------|---------------------------------------|----------|
| T | <b>PROCLAMAN RECTOR A BOCCANERA PERO</b>   |                               | Boccanera (meta)                      | material |
|   | <b>DEFINIRÁ LA JUSTICIA</b>  | la justicia (perceptor)       |                                       | mental   |
|   | Inédito  |                               |                                       |          |
|   | La asamblea universitaria se <b>reunió</b> en Cipolletti,                                  | la AU (actor)                 |                                       | material |
|   | donde 108 consejeros -de un total de 167- <b>votaron</b> por el ex decano de Ingeniería    | 108 consejeros (actor)        |                                       | material |
|   | Así, <b>logró gambetear</b> la toma de la sede central con que la Federación Universitaria | la AU (actor)                 | la toma de la sede central (meta)     | material |
|   | <b>intentó boicotear</b> la elección   | la FUC (actor)                | la elección (meta)                    | material |
|   | Vega, a cargo del rectorado  |                               |                                       |          |
| R | <b>ELIGIERON A BOCCANERA RECTOR,</b>   |                               | Boccanera (meta)                      | material |
|   | <b>PERO DEFINIRÁ LA JUSTICIA</b>   | la justicia (perceptor)       |                                       | mental   |
|   | Lo <b>proclamó</b> una mayoría reunida en Cipolletti.                                      | una mayoría (actor)           | Boccanera (meta)                      | material |
|   | Teresa Vega <b>estará</b> al frente hasta que  | Teresa Vega (actor)           |                                       | material |
|   | <b>se resuelva.</b>  |                               |                                       | material |
| R | <b>LA UNC ESTARÁ OCUPADA HASTA MAÑANA</b>  |                               | la UNC (meta)                         | material |
|   | La FUC <b>adoptó</b> la medida la noche del lunes.   | la FUC (actor)                | la medida (meta)                      | material |
|   | <b>Calificó</b> de "golpistas" a las autoridades   | la FUC (emisor)               | golpistas a las autoridades (informe) | verbal   |
| R | <b>DOCENTES Y GRADUADOS DICEN QUE</b>  | docentes y graduados (emisor) | [CI] locución                         | verbal   |

|                            |   |   |   |  |  |
|----------------------------|---|---|---|--|--|
|                            | LA ASAMBLEA ES "ILEGAL"   | la asamblea<br>(portador)                                       | ilegal<br>(atributo)                              | relacional<br>(intensivo -<br>atributivo)      |  |
| R                          | CLAVES DEL CONFLICTO  |   |   |  |  |
| AenR                       | INTOLERANCIA  |   |   |  |  |
| R                          | EN CLIMA DE CONCORDIA ASUMIÓ EL DECANO DEL CRUB                       | el decano del<br>CRUB<br>(actor)                                |   | material                                       |  |
|                            | Juan Daniel Nataine es el nuevo decano de la facultad de Bariloche.   | Juan Daniel<br>Nataine<br>(identificado)                        | nuevo decano<br>(identificador)                   | relacional<br>(intensivo -<br>identificativo)  |  |
|                            | La asunción <b>tuvo</b> características diferentes respecto de lo que | la asunción<br>(poseedor)                                       | características<br>diferentes<br>(poseído)        | relacional<br>(posesivo)                       |  |
|                            | <b>ocurre</b> en el resto de la Universidad del Comahue.              | lo que...<br>(existente)  |   | existencial                                    |  |
| R                          | LA INDEFINICIÓN SIGUE INSTALADA EN LA FACULTAD DE DERECHO             | la indefinición<br>(portador)                                   | instalada<br>(atributo)                           | relacional<br>(circunstancial -<br>atributivo) |  |
| Jueves, 18 de Mayo de 2006 | T   | BOCCANERA BUSCA UNA VÍA DE DIÁLOGO                              | Boccanera<br>(actor)                              | una vía de diálogo<br>(meta)                   | material                                       |
|                            |   | El rector electo de la UNC <b>estaría</b> dispuesto a           | el rector electo<br>(portador)                    | dispuesto<br>(atributo)                        | relacional<br>(circunstancial -<br>atributivo) |
|                            |   | <b>debatir</b> el planteo estudiantil                           | el rector electo<br>(emisor)                      |  | verbal   |
|                            |   | Un grupo de docentes y graduados <b>pidió</b> a la justicia que | un grupo de<br>docentes y<br>graduado<br>(emisor) | [CI]<br>locución                               | verbal   |
|                            |   | <b>anule</b> lo actuado por la Asamblea universitaria           | la justicia<br>(actor)                            | lo actuado por la<br>AU<br>(meta)              | material                                       |

|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| R | BOCCANERA INTENTA ABRIR UNA VÍA DE NEGOCIACIÓN CON LOS ESTUDIANTES     | Boccanera (actor)                          | una vía de negociación (meta)            | material                                 |
|   | El nuevo rector <b>aceptaría</b>                                       | el nuevo rector (actor)                    |  | material                                 |
|   | <b>tratar</b> el cambio de la representación en el gobierno de la UNC. | el nuevo rector (actor)                    | el cambio de representación (meta)       | material                                 |
|   | Es el principal reclamo formulado por la FUC                           | el cambio de representación (identificado) | el principal reclamo (identificador)     | relacional (intensivo - identificativo)  |
|   | y <b>derivó</b> en el boicot a las elecciones.                         | el cambio de representación (portador)     | en el boicot a las elecciones (atributo) | relacional (circunstancial - atributivo) |
| R | RECURSO PARA <b>PEDIR QUE SE ANULE LA DESIGNACIÓN</b>                  |  | la designación (meta)                    | material                                 |
| R | "NO TOMARÉ DECISIONES SIN LA FUTURA GESTIÓN"                           | Vega (portador)                            |  | mental                                   |
| R | EL DECANO INTERINO DE DERECHO <b>IMPULSA</b> INSTANCIA DE DIÁLOGO      | el decano interino de derecho (actor)      | instancia de diálogo (meta)              | material                                 |
|   | Jurgeit <b>avaló</b> "la expresión de la mayoría porque                | Jurgeit (emisor)                           | la expresión de la mayoría (informe)     | verbal                                   |
|   | <b>era</b> la única manera de  | la expresión de la mayoría (identificado)  | la única manera de... (identificador)    | relacional (intensivo - identificativo)  |

|                             |    |  |   |                                      |   |
|-----------------------------|----|--|---|--------------------------------------|---|
|                             |    | garantizar la elección de rector".   |   | la elección del rector (meta)        | material                                |
| Viernes, 19 de Mayo de 2006 | R  | MANTENDRÁN LA TOMA POR TIEMPO INDETERMINADO  | los estudiantes agrupados en la FUC (actor) | la toma (meta)                       | material                                |
|                             |    | Los estudiantes agrupados en la FUC bloquean el rectorado y las oficinas aledañas.   | los estudiantes agrupados en la FUC (actor) | el rectorado y las oficinas (meta)   | material                                |
|                             |    | Ampliarán las medidas  | los estudiantes agrupados en la FUC (actor) | las medidas (meta)                   | material                                |
|                             | R  | MARCHA CON EL APOYO DE LOS OBREROS DE LA EX ZANON  |   |                                      |   |
|                             | R  | ACTIVIDADES NORMALES   |   |                                      |   |
|                             | CL | LOS DOCENTES SON UNA MINORÍA EN LA UNIVERSIDAD   | los docentes (portador)                     | minoría en la universidad (atributo) | relacional (intensivo - atributivo)     |
|                             |    | Y TIENEN REPRESENTACIÓN MAYORITARIA  | los docentes (poseedor)                     | representación mayoritaria (poseído) | relacional (posesivo)                   |
| Sábado, 20 de Mayo de 2006  | R  | BOCCANERA NEGOCIA UNA SALIDA CON LOS ESTUDIANTES   | Boccanera (actor)                           |                                      | material                                |
|                             |    | El rector electo de la Universidad del Comahue <b>presentó</b> ayer oficialmente una propuesta de acercamiento a los estudiantes de la Federación Universitaria del Comahue. | el rector electo (actor)                    | un propuesta... (meta)               | material                                |
|                             |    | El ex secretario Académico de la facultad de Ingeniería, Vladimir Cares Leiva, es quien  | el ex secretario académico (identificado)   | [CI] (identificador)                 | relacional (intensivo - identificativo) |
|                             |    | <b>mantiene</b> los contactos.   | el ex secretario académico (actor)          | los contactos (meta)                 | material                                |

|                             | La idea es  | la idea (identificado)                                    | [CI] (identificador)     | relacional (intensivo - identificativo) |   |
|-----------------------------|---|---|--------------------------|---|---|
|                             | trabajar en un proyecto de acuerdo consensuado.   |   |                          | material                                |   |
| R                           | DESFILE DE RECLAMOS EN EL CENTRO DE NEUQUÉN   |   |                          |   |   |
|                             | Marcharon juntos secundarios, FUC, estatales y Zanon.   | secundarios, FUC, estatales y Zanon (actor)               |                          | material                                |   |
|                             | Fueron a Casa de Gobierno, la UNC y la Legislatura .  | secundarios, FUC, estatales y Zanon (actor)               |                          | material                                |   |
|                             | Cerca del mediodía una columna de unos 1.000 manifestantes <b>marchó</b> por las calles del centro. | una columna de unos 1000 manifestantes (actor)            |                          | material                                |   |
| R                           | LA FUC <b>REALIZARÁ</b> UN PLEBISCITO   | la FUC (actor)  | un plebiscito (meta)     | material                                |   |
| R                           | <b>RECHAZAN</b> PLANTEO JUDICIAL  | la FUC (emisor)   |                          | verbal                                  |   |
| CO                          | DEMOCRATIZACIÓN DE LA UNC: UN APORTE por VLADIMIR L. CARES (*) Especial para "Río Negro"            |   |                          |   |   |
| Domingo, 21 de Mayo de 2006 | R   | BOCCANERA: "LA JUSTICIA <b>MARCÓ</b> UN CAMINO FAVORABLE" | la justicia (actor)      | un camino (meta)                        | material                                |
|                             |   | Tiende puentes de negociación con la oposición.           | Boccanera (actor)        | puente de negociación (meta)            | material                                |
|                             |   | Cree que el fallo de fondo,                               | Boccanera (perceptor)    | [CI] (fenómeno)                         | mental                                  |
|                             |   | <b>ratificará</b> que                                     | el fallo (emisor)        |   | verbal                                  |
|                             |   | es el rector.   | Boccanera (identificado) | el rector (identificador)               | relacional (intensivo - identificativo) |

|                           |          |  |                                     |                                   |             |
|---------------------------|----------|--|-------------------------------------|-----------------------------------|-------------|
|                           | SUP.DEB. | REFLEXIONES DE BEATRIZ SARLO. LA UNIVERSIDAD Y SU ESENCIA MERITOCRÁTICA  |                                     |                                   |             |
|                           |          | En el último número de la revista "Debate" Beatriz Sarlo <b>reflexionó</b> sobre la crisis de la UBA en un artículo que, | Beatriz Sarlo (perceptor)           | la crisis de la UBA (fenómeno)    | mental      |
|                           |          | dada la calidad de su contenido, se <b>convierte</b> en un excelente espacio de temas                                    | un artículo (actor)                 | excelente espacio de temas (meta) | material    |
| Lunes, 22 de Mayo de 2006 | T        | ESTUDIANTES DE LA UNC ACEPTAN EL DIÁLOGO   | estudiantes de la UNC (actor)       | diálogo (meta)                    | material    |
|                           |          | El conflicto <b>tiende a destrabarse:</b>  | el conflicto (actor)                |                                   | material    |
|                           |          | los estudiantes <b>aceptaron</b> la negociación propuesta por el flamante rector Daniel Boccanera                        | los estudiantes (actor)             | la negociación (meta)             | material    |
|                           |          | <b>Debatirán</b> cuatro puntos   | los estudiantes (emisor)            |                                   | verbal      |
|                           |          | La toma se <b>levantaría</b> a mitad de semana   |                                     | la toma (meta)                    | material    |
|                           | R        | LA FUC ACEPTÓ EL DIÁLOGO Y   | la FUC (actor)                      | el diálogo (meta)                 | material    |
|                           |          | NEGOCIARÁ CON BOCCANERA  | la FUC (actor)                      | Boccanera (meta)                  | material    |
|                           |          | Los estudiantes <b>aprobaron</b> que, a partir de hoy,   | los estudiantes (actor)             | [CI] (meta)                       | material    |
|                           |          | se <b>inicie</b> una discusión con las autoridades electas de la UNC.  |                                     | una discusión... (meta)           | material    |
|                           |          | No obstante, <b>mantendrán</b> tomado el rectorado.  | los estudiantes (actor)             | el rectorado (meta)               | material    |
|                           |          | <b>Hay</b> cuatro puntos en debate.  | cuatro puntos en debate (existente) |                                   | existencial |
|                           |          |  |                                     |                                   |             |

|                               |   |   |                                       |  |   |
|-------------------------------|---|---|---------------------------------------|--|---|
| Martes, 23 de Mayo de 2006    | R | DEFINIRÁN HOY   |                                       | [CI]<br>(fenómeno)                             | mental  |
|                               |   | CÓMO Y DÓNDE SE ABRIRÁ EL DIÁLOGO   |                                       | el diálogo<br>(meta)                           | material                                      |
|                               |   | Los estudiantes de la Federación Universitaria del Comahue <b>responderán</b> a la oferta de Boccanera.   | los estudiantes de la FUC<br>(emisor) |  | verbal  |
| Miércoles, 24 de Mayo de 2006 | R | LA FUC DEFINE SI  | la FUC<br>(perceptor)                 | [CI]<br>(fenómeno)                             | mental  |
|                               |   | ACEPTA  | a FUC<br>(actor)                      |  | material                                      |
|                               |   | CONDICIONES PARA DIALOGAR   |                                       |  | verbal  |
|                               |   | El lugar de reunión es uno de los puntos que  | el lugar de reunión<br>(identificado) | uno de los puntos<br>que...<br>(identificador) | relacional<br>(intensivo -<br>identificativo) |
|                               |   | <b>impiden abrir</b> las negociaciones..  | uno de los puntos<br>(actor)          | las negociaciones<br>(meta)                    | material                                      |
|                               |   | Aseguran que  |                                       |  | verbal  |
|                               |   | hoy <b>habrá</b> definiciones   | definiciones<br>(existente)           |  | existencial                                   |
| Jueves, 25 de Mayo de 2006    | T | JUEZA CONFIRMÓ A BOCCANERA COMO RECTOR  | jueza<br>(emisor)                     |  | verbal  |
|                               |   | La jueza federal Carolina Pandolfi <b>avaló</b> , en un fallo conocido ayer, la designación del ex decano de ingeniería por la Asamblea Universitaria reunida en Cipolletti | la jueza federal<br>(actor)           | la designación<br>(meta)                       | material                                      |
|                               |   | Estudiantes <b>suman</b> barricadas a la toma de la UNC   | estudiantes<br>(actor)                | barricadas<br>(meta)                           | material                                      |
|                               |   | <b>Rechazó</b> el planteo de nulidad presentado por varios docentes y graduados y   | la jueza federal<br>(emisor)          |  | verbal  |
|                               |   | <b>cuestionó</b> el accionar de la FUC  | la jueza federal<br>(emisor)          |  | verbal  |

|                             |   |  |  |  |  |
|-----------------------------|---|--|--|--|--|
|                             | Los estudiantes <b>reforzaron</b> la ocupación de la sede central de la Universidad del Comahue y | los estudiantes (actor)  | la ocupación de la sede central de la UNC (meta) | material                                     |  |
|                             | <b>evaluaban</b> medidas  | los estudiantes (perceptor)  | medidas (fenómeno)                               | material                                     |  |
| R                           | LA JUSTICIA AVALÓ A BOCCANERA COMO RECTOR   | la justicia (actor)  | a Boccanera (meta)                               | material                                     |  |
|                             | La jueza Pandolfi <b>apoyó</b> la Asamblea Universitaria realizada en Cipolletti.                 | la jueza Pandolfi (actor)  | la AU (meta)                                     | material                                     |  |
| R                           | "SE CONVALIDÓ LA ASAMBLEA"  |  | la asamblea (meta)                               | material                                     |  |
| R                           | PANFLETOS Y PINTADAS BAJO LA LLUVIA   |  |  |  |  |
| Viernes, 26 de Mayo de 2006 | R   | BOCCANERA ASPIRA A   | Boccanera (perceptor)                            | [CI] (fenómeno)                              | material                                     |
|                             |   | <b>TRANSFORMAR</b> MEDICINA EN FACULTAD  |  | medicina (actor)                             | material                                     |
|                             |   | El nuevo rector de la UNC <b>anticipó</b> que  | el nuevo rector (emisor)                         |  | verbal                                       |
|                             |   | <b>trabaja</b> rá en el proyecto una vez solucionados los problemas edilicios y de docentes. | el nuevo rector (actor)                          | el proyecto (meta)                           | material                                     |
|                             |   | <b>Dijo</b> que  | el nuevo rector (emisor)                         | [CI] locución                                | verbal                                       |
|                             |   | la institución de Cipolletti "es un orgullo".  | la institución de Cipolletti (portador)          | un orgullo (atributo)                        | relacional (intensivo - atributivo)          |
|                             | R   | LA FUC <b>DICE</b> QUE   | la FUC (emisor)                                  | [CI] locución                                | verbal                                       |
|                             |   | EL FALLO ES "VERGONZOSO"   | el fallo (portador)                              | vergonzoso (atributo)                        | relacional (intensivo - atributivo)          |
|                             | CL  | LA UNIVERSIDAD NO ES NI LAS PAREDES NI LAS SILLAS  | la universidad (identificado)                    | ni las paredes ni las sillas (identificador) | relacional (circunstancial - identificativo) |



|                            | CL                                | LA UNIVERSIDAD ES DE TODOS  | todos<br>(poseedores)                    | la universidad<br>(poseído)      | relacional<br>(posesivo)                       |
|----------------------------|-----------------------------------|---|--|----------------------------------|--|
| Sábado, 27 de Mayo de 2006 | R                                 | <b>APELARÁN EL FALLO QUE</b>  |  |                                  | verbal   |
|                            |                                   | <b>AVALÓ A BOCCANERA COMO RECTOR</b>  | el fallo<br>(actor)                      | Boccanera<br>(meta)              | material                                       |
|                            |                                   | La medida <b>fue anunciada</b> ayer por el dirigente de Adunc, Luis Tiscornia,  | el dirigente de<br>ADUNC<br>(emisor)     | la medida<br>(informe)           | verbal   |
|                            |                                   | quien <b>calificó</b> de "desprolija" la resolución emitida por la jueza Carolina Pandolfi  | el dirigente de<br>ADUNC<br>(emisor)     |                                  | verbal   |
|                            |                                   | Las negociaciones anunciadas la semana pasada entre las autoridades y los estudiantes de la Federación Universitaria del Comahue <b>quedaron paralizadas.</b> | las negociaciones<br>(portador)          | paralizadas<br>(atributo)        | relacional<br>(circunstancial -<br>atributivo) |
|                            |                                   | El ex decano de Ingeniería <b>asumiría</b> la próxima semana.   | el ex decano de<br>ingeniería<br>(actor) |                                  | material                                       |
|                            | R                                 | <b>PEDIDO DE ACLARATORIA DIRIGIDO AL JUZGADO</b>  |  |                                  |  |
| R                          | <b>INSISTEN CON EL AULA MAGNA</b> | los alumnos de la<br>FUC<br>(emisor)  |  | verbal                           |  |
| Lunes, 29 de Mayo de 2006  | R                                 | <b>ESTA SEMANA BOCCANERA ASUME EN LA UNC</b>  | Boccanera<br>(actor)                     |                                  | material                                       |
|                            |                                   | El rector electo <b>debe jurar</b> ante un representante de la Justicia Federal.  | el rector electo<br>(actor)              |                                  | material                                       |
|                            |                                   | Los alumnos de la FUC <b>insisten</b> que   | los alumnos de la<br>FUC<br>(emisor)     | [CI]<br>locución                 | verbal   |
|                            |                                   | el proceso de elección <b>fue</b> "irregular" y   | el procesos de<br>elección<br>(portador) | irregular<br>(atributo)          | relacional<br>(intensivo -<br>atributivo)      |
|                            |                                   | <b>no reconocen</b> a la nueva autoridad  | los alumnos de la<br>FUC<br>(perceptor)  | la nueva autoridad<br>(fenómeno) | mental   |
|                            | R                                 | <b>"PODER CONCENTRADO"</b>  |  |                                  |  |

|                               |   |   |                                   |                               |  |
|-------------------------------|---|---|-----------------------------------|-------------------------------|--|
| Martes, 30 de Mayo de 2006    | R | BOCCANERA ASUMIÓ EL GOBIERNO DE LA UNIVERSIDAD  | Boccanera (actor)                 |                               | material                                 |
|                               |   | No <b>habría</b> acto de jura.  | acto de jura (existente)          |                               | existencial                              |
|                               |   | El rectorado <b>sigue tomado</b> por la FUC.  | el rectorado (portador)           | tomado por la FUC (atributo)  | relacional (circunstancial - atributivo) |
|                               |   | La rectora interina <b>promulgó</b> la resolución tras la decisión judicial.                                      | la rectora interina (actor)       |                               | material                                 |
|                               | R | EN DERECHO TODAVÍA NO HAY DEFINICIÓN  | definición (existente)            |                               | existencial                              |
| Miércoles, 31 de Mayo de 2006 | R | BOCCANERA ADMITE QUE  | Boccanera (emisor)                | [CI] locución                 | verbal                                   |
|                               |   | NO HAY DIÁLOGO CON LA FUC   | diálogo con la FUC (existente)    |                               | existencial                              |
|                               |   | Pero adelantó que   | Boccanera (emisor)                | [CI] locución                 | verbal                                   |
|                               |   | <b>buscará</b> canales de negociación.  | Boccanera (actor)                 | canales de negociación (meta) | material                                 |
|                               |   | El rector <b>reconoció</b> que  | el rector (emisor)                | [CI] locución                 | verbal                                   |
|                               |   | aún no <b>definió</b> sus colaboradores.  | el rector (perceptor)             | sus colaboradores (fenómeno)  | mental                                   |
| Viernes, 02 de Junio de 2006  | R | LA FUC LE <b>HIZO UN ESCRACHE</b> A LA JUEZA PANDOLFI   | la FUC (actor)                    | jueza Pandolfi (meta)         | material                                 |
|                               |   | Los estudiantes de la Federación Universitaria del Comahue se <b>manifestaron</b> anoche contra la magistrada que | los estudiantes de la FUC (actor) |                               | material                                 |
|                               |   | <b>confirmó</b> al nuevo rector.  | la magistrada (actor)             | nuevo rector (meta)           | material                                 |

|                             |   |                            |   |  |
|-----------------------------|---|----------------------------|---|--|
|                             | Su fallo está plagado de irregularidades y            | su fallo (portador)        | irregularidades (atributo)                      | relacional (circunstancial - atributivo) |
|                             | sienta un peligroso antecedente",                     | su fallo (actor)           | un peligroso antecedente (meta)                 | material                                 |
|                             | dijo Kraulec.   | Kraulec (emisor)           | [CI] locución                                   | verbal                                   |
| R                           | ASEGURAN QUE  |                            | [CI] locución                                   | verbal                                   |
|                             | ES UN GRUPO "MINORITARIO Y VIOLENTO"                  |                            | un grupo minoritario y violento (identificador) | relacional (intensivo - identificativo)  |
|                             | Repudian las agresiones a tres docentes de la UNC.    |                            | las agresiones a tres docentes (meta)           | material                                 |
| R                           | MÁS TENSION EN DERECHO                                |                            |   |  |
| R                           | DEBATIRÁN EL TEMA DE LA DEMOCRATIZACIÓN               |                            |   | verbal                                   |
| Sábado, 03 de Junio de 2006 | BOCCANERA PRESENTÓ EL NUEVO GABINETE DE LA UNC        | Boccanera (actor)          | el nuevo gabinete (meta)                        | material                                 |
| R                           | Refleja el acuerdo de los tres sectores mayoritarios. | el nuevo gabinete (actor)  | el acuerdo (meta)                               | material                                 |
|                             | Carlos Calderón seguirá siendo el vicerrector.        | Carlos Calderón (portador) | vicerrector (atributo)                          | relacional (circunstancial - atributivo) |
| R                           | TRASLADAN EL RECTORADO                                |                            | el rectorado (meta)                             | material                                 |
| R                           | LA FUC DEFINE LOS PASOS A SEGUIR                      | la FUC (perceptor)         | los pasos a seguir (fenómeno)                   | mental                                   |

|                                   |  |   |                                      |                                |          |
|-----------------------------------|--|---|--------------------------------------|--------------------------------|----------|
|                                   | R  | DISTINTAS INTERPRETACIONES SOBRE LA SITUACIÓN DE LA FACULTAD DE ROCA                              |                                      |                                |          |
| Domingo, 04 de Junio de 2006      | R  | LA FUC MANTENDRÁ LA OCUPACIÓN DEL RECTORADO DE LA UNC   | la FUC (actor)                       | ocupación (meta)               | material |
|                                   |  | Los estudiantes <b>debatían</b> anoche la profundización de medidas de fuerza.                    | los estudiantes (emisor)             |                                | verbal   |
|                                   |  | Los ocupantes se <b>reunieron</b> para  | los ocupantes (actor)                |                                | material |
|                                   |  | <b>definir</b> los pasos a seguir.  | los ocupantes (perceptor)            | los pasos a seguir (fenómeno)  | mental   |
|                                   | R  | DIRIGENTES POLÍTICOS SALEN EN APOYO DE BOCCANERA  | dirigentes políticos (actor)         | Boccanera (meta)               | material |
| Lunes, 05 de Junio de 2006        | R  | GRUPO DE DOCENTES DE LA UNC <b>PIDE</b> OTRA ASAMBLEA   | grupo de docentes de la UNC (emisor) | otra asamblea (informe)        | verbal   |
| Martes, 06 de Junio de 2006       | T  | UNIVERSIDAD BLOQUEADA   |                                      |                                |          |
|                                   |  | Alumnos de Humanidades <b>tomaron</b> la sede central de la UNC                                   | alumnos de humanidades (actor)       | la sede central (meta)         | material |
|                                   |  | Barricadas de sillas <b>cortaron</b> los accesos  | barricadas de sillas (actor)         | los accesos (meta)             | material |
|                                   | La medida <b>impide</b> el dictado de clases | la medida (actor)   | el dictado de clases (meta)          | material                       |          |
|                                   | R  | <b>CERRARON</b> LOS ACCESOS AL EDIFICIO CENTRAL DE LA UNC   | los estudiantes de la FUC (actor)    | los accesos al edificio (meta) | material |
|                                   |  | Los estudiantes de la FUC <b>endurecieron</b> medidas de fuerza con una ampliación de la toma que | los estudiantes de la FUC (actor)    | medidas de fuerza (meta)       | material |
| <b>comenzó</b> hace tres semanas. |  | la toma (actor)   |                                      | material                       |          |

|                              |   |  |                                  |  |  |
|------------------------------|---|--|----------------------------------|--|--|
|                              |   | Sigue cortado el diálogo con el rectorado.                 | el diálogo<br>(portador)         | cortado<br>(atributo)                    | relacional<br>(circunstancial -<br>atributivo) |
|                              | R | HABRÁ ASAMBLEA HOY EN ROCA                                 | asamblea<br>(existente)          |  | existencial                                    |
|                              | R | RECLAMAN A LA FUC QUE                                      |                                  | la FUC<br>(destinatario)                 | verbal   |
|                              |   | RESPONDA   | la FUC<br>(emisor)               |  | verbal   |
| Viernes, 09 de Junio de 2006 | R | BOCCANERA AFIRMÓ QUE                                       | Boccanera<br>(emisor)            | [CI]<br>locución                         | verbal   |
|                              |   | ABRIRÁ AULAS FUERA DE LA UNC                               | Boccanera<br>(actor)             | aulas<br>(meta)                          | material                                       |
|                              |   | El rector dijo que   | el rector<br>(emisor)            | [CI]<br>locución                         | material                                       |
|                              |   | asi garantizará el dictado de clases.                      | el rector<br>(actor)             | el dictado de clases<br>(meta)           | material                                       |
|                              |   | A las 19, la FUC tendrá su asamblea interfacultades.       | la FUC<br>(poseedor)             | asamblea<br>interfacultades<br>(poseído) | relacional<br>(posesivo)                       |
|                              | R | EN DERECHO NO HUBO OCUPACIÓN                               | ocupación<br>(existente)         |  | existencial                                    |
|                              | R | EN CIPOLLETTI PROFUNDIZAN<br>PERO NO TOMAN                 |                                  |  | material<br>material                           |
| Sábado, 10 de Junio de 2006  | R | CLIMA DE VIOLENCIA Y DIÁLOGO CORTADO EN LA UNC             |                                  |  |  |
|                              |   | La sede central puede quedar paralizada la semana próxima. | la sede central<br>(portador)    | paralizada<br>(atributo)                 | relacional<br>(circunstancial -<br>atributivo) |
|                              |   | Dicen que  |                                  | [CI]<br>locución                         | verbal   |
|                              |   | hubo golpes y amenazas durante una toma.                   | golpes y amenazas<br>(existente) |  | existencial                                    |
|                              | R | DENUNCIAS CRUZADAS SOBRE PRESUNTA AGRESIÓN                 |                                  |  |  |

|                                |                             |  |   |   |                                     |
|--------------------------------|-----------------------------|--|---|---|-------------------------------------|
|                                | R                           | "CONSECUENCIAS TRÁGICAS PARA LA UNIVERSIDAD"                   |   |   |                                     |
| Martes, 13 de Junio de 2006    | R                           | IMPIDIERON LA ELECCIÓN DEL DECANO EN ECONOMÍA                  |   | la elección del decano en economía (meta) | material                            |
|                                |                             | La reunión del Consejo Directivo <b>terminó</b> con escándalo. | la reunión del CD (actor)                             |   | material                            |
|                                |                             | Una escribana fue <b>retenida</b> por la fuerza.               |   | una escribana (meta)                      | material                            |
|                                | R                           | IMPUGNARÁN TODAS LAS ACCIONES FUTURAS DE CHIRICO EN DERECHO    |   | todas las acciones... (meta)              | material                            |
|                                | R                           | WERETILNECK <b>DIJO</b> QUE                                    | Weretilneck (emisor)                                  | [CI] locución                             | verbal                              |
|                                |                             | LAS TOMAS SON EXTORSIVAS                                       | las tomas (portador)                                  | extorsivas (atributo)                     | relacional (intensivo - atributivo) |
| Miércoles, 14 de Junio de 2006 | R                           | LA TOMA SE AMPLIÓ A LA FACULTAD DE ECONOMÍA                    |   | la toma (meta)                            | material                            |
|                                |                             | Los estudiantes <b>decidieron</b>                              | los estudiantes (perceptor)                           | [CI] (fenómeno)                           | mental                              |
|                                |                             | <b>ocupar</b> el decanato.                                     | los estudiantes (actor)                               | el decanato (meta)                        | material                            |
|                                |                             | Ciencias de la Educación <b>ratificó</b> la medida de fuerza.  | Cs. De la educación (actor)                           | la medida (meta)                          | material                            |
|                                | R                           | EN LA FACULTAD CIPOLEÑA <b>PUSIERON</b> UN CANDADO             |   | un candado (meta)                         | material                            |
|                                | R                           | JORNADA INSTITUCIONAL PARA ANALIZAR LA CRISIS                  |   | la crisis (fenómeno)                      | mental                              |
|                                | R                           | SIN DEFINICIÓN EN LA FADECS                                    |   |   |                                     |
|                                | Jueves, 15 de Junio de 2006 | R  | BOCCANERA QUIERE EL TRASLADO DEFINITIVO DEL RECTORADO | Boccanera (perceptor)                     | el traslado definitivo (fenómeno)   |

|                              |                                |   |   |   |  |          |
|------------------------------|--------------------------------|---|---|---|--|----------|
|                              |                                | Desde la semana próxima <b>funcionará</b> en el centro neuquino, en oficinas alquiladas.  | el rectorado<br>(actor)   |   | material                                       |          |
|                              |                                | La continuidad de la toma de la casa central <b>generó</b> la mudanza de las autoridades. | la continuidad de la toma<br>(actor)  | la mudanza de las autoridades<br>(meta) | material                                       |          |
|                              | R                              | LOS ESTUDIANTES <b>PROFUNDIZAN</b> EL CONFLICTO   | los estudiantes<br>(actor)  | el conflicto<br>(meta)                  | material                                       |          |
|                              | R                              | BARBABELLA <b>CUESTIONÓ</b> LA TOMA EN EDUCACIÓN  | Barbabella<br>(emisor)  |   | verbal   |          |
|                              | R                              | NO <b>HAY</b> ACUERDO ENTRE LOS CONSEJEROS DE DERECHO                                     | acuerdo entre los consejeros<br>(existente)   |   | existencial                                    |          |
| Viernes, 16 de Junio de 2006 | R                              | BOCCANERA <b>HIZO</b> OTRA PROPUESTA DE DIÁLOGO A LA FUC                                  | Boccanera<br>(actor)  | otra propuesta de diálogo<br>(meta)     | material                                       |          |
|                              |                                | <b>Ofreció</b>  | Boccanera<br>(emisor)   |   | verbal   |          |
|                              |                                | <b>reunirse</b> el miércoles en Medicina,   | Boccanera<br>(actor)  |   | material                                       |          |
|                              |                                | sin que se <b>levante</b> la medida de fuerza.  |   | la medida de fuerza<br>(meta)           | material                                       |          |
|                              |                                |   | Un grupo de docentes <b>bloqueó</b> la ocupación del área administrativa de Ingeniería. | un grupo de docentes<br>(actor)         | la ocupación del área administrativa<br>(meta) | material |
|                              | R                              | <b>TOMARON</b> ANOCHE EL DECANATO DE LA FADECS  |   | el decanato de la FaDeCS<br>(meta)      | material                                       |          |
| R                            | <b>JORNADA</b> PARA CLARIFICAR |   |   | material                                |  |          |
| Sábado, 17 de Junio de 2006  | T                              | <b>HAY</b> 400 TÍTULOS RETENIDOS POR LA TOMA DE LA UNC                                    | 400 títulos<br>(existente)  |   | existencial                                    |          |

|   |  |   |                                      |   |
|---|--|---|--------------------------------------|---|
|   | <b>Son</b>   | 400 títulos (identificado)                        | los que egresaron... (identificador) | relacional (intensivo - identificativo) |
|   | los que egresaron en lo que va del año                                 |   |                                      | material                                |
|   | No pudieron retirarlos por la protesta de un sector de los estudiantes | algunos de los graduados perjudicados (perceptor) | 400 títulos (meta)                   | material                                |
|   | Algunos de los graduados perjudicados planean                          | algunos de los graduados perjudicados (perceptor) |                                      | mental                                  |
|   | acudir a la Justicia   | algunos de los graduados (actor)                  |                                      | material                                |
| R | <b>HAY 400 TÍTULOS RETENIDOS POR LA TOMA DE LA UNC</b>                 | 400 títulos (existente)                           |                                      | existencial                             |
|   | Graduados tienen dificultades  | graduados (poseedor)                              | dificultades (poseído)               | relacional (posesivo)                   |
|   | para poder ejercer.  | graduados (actor)                                 |                                      | material                                |
|   | La FUC ocupa el área que   | la FUC (actor)                                    |                                      | material                                |
|   | tramita los diplomas.  | el área (actor)                                   | los diplomas (meta)                  | material                                |
| R | <b>DICEN QUE</b>   | graduados (emisor)                                | [CI] locución                        | verbal                                  |
|   | <b>DEMANDARÁN A LAS AUTORIDADES</b>                                    | graduados (actor)                                 | las autoridades (meta)               | material                                |
| R | <b>RATIFICAN A CHIRICO EN ROCA</b>                                     |   | Chirico (meta)                       | material                                |
| R | <b>DESDE PROFESORES HASTA INGENIEROS</b>                               |   |                                      |   |



|                                |    |  |                                   |  |   |
|--------------------------------|----|--|-----------------------------------|--|---|
| Domingo, 18 de Junio de 2006   | R  | PROFESORES DE INGENIERÍA DENUNCIARON AGRESIONES                                  | profesores de ingeniería (emisor) |  | verbal                                  |
|                                |    | Acusaron a estudiantes por insultos y amenazas.                                  | profesores de ingeniería (emisor) | estudiantes (destinatario)             | verbal                                  |
|                                |    | El decano también reveló intimidaciones de la FUC                                | el decano (emisor)                | intimidaciones de la FUC (informe)     | verbal                                  |
|                                | R  | LOS GRADUADOS VAN A LA JUSTICIA  | los graduados (actor)             |  | material                                |
| Miércoles, 21 de Junio de 2006 | CL | ¿QUIÉN ENTIENDE A LA FUC?,   |                                   | la FUC (fenómeno)                      | mental                                  |
|                                |    | ¿CUÁL ES SU VERDADERA INTENCIÓN?   |                                   | su verdadera intención (identificador) | relacional (intensivo - identificativo) |
| Jueves, 22 de Junio de 2006    | R  | PLANTÓN DE LA FUC ALEJA EL DIÁLOGO DE LA UNIVERSIDAD                             |                                   |  |   |
|                                |    | Frustrada reunión con los estudiantes en Cipolletti.                             |                                   |  |   |
|                                |    | Volvieron a pedir que el debate sea en una sede neuquina.                        | el debate (portador)              | en una sede neuquina (atributo)        | relacional (intensivo - atributivo)     |
|                                | R  | MEDICINA RECHAZA LA TOMA DE LA UNC   | medicina (emisor)                 |  | verbal                                  |
| Viernes, 23 de Junio de 2006   | R  | SE MULTIPLICAN LAS TOMAS DE FACULTADES POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES              | las tomas (actor)                 |  | material                                |
|                                |    | Ahora ocuparon los edificios de Ingeniería y Economía, y el decanato de Derecho. |                                   | los edificios de ingeniería... (meta)  | material                                |
|                                |    | Siguen impidiendo el funcionamiento del rectorado y de tres unidades más.        |                                   | el funcionamiento del rectorado (meta) | material                                |

|                             |      |  |   |                            |          |
|-----------------------------|------|--|---|----------------------------|----------|
|                             | R    | LA FUC CORTÓ PARCIALMENTE LOS PUENTES POR UNAS HORAS           | la FUC (actor)                                    | los puentes (meta)         | material |
|                             |      | Repartieron volantes   | la FUC (actor)                                    |                            | material |
|                             |      | para hacer conocer su posición                                 | la FUC (actor)                                    | su posición (meta)         | material |
|                             |      | LA IGLESIA QUIERE  | la Iglesia (actor)                                |                            | mental   |
|                             | R    | MEDIAR   | la Iglesia (actor)                                |                            | material |
|                             | AenR | INCOHERENCIA   |   |                            |          |
| Sábado, 24 de Junio de 2006 | R    | UNC: CON DISIDENCIAS, SIGUEN LAS TOMAS EN ROCA Y CIPOLLETTI    | las tomas en Roca y Cipolletti (actor)            |                            | material |
|                             |      | Universitarios contrarios a la medida se <b>organizan</b> para | universitarios contrarios a la medida (actor)     |                            | material |
|                             |      | <b>definir</b> acciones  | universitarios contrarios a la medida (perceptor) | acciones (fenómeno)        | mental   |
|                             | CL   | UNC: OTRA VEZ EN CRISIS O NUNCA SALIO DE ELLA                  | UNC (actor)                                       |                            | material |
| Lunes, 26 de Junio de 2006  | R    | MANIFIESTAN EN CONTRA DE LAS TOMAS DE LA UNC                   |   |                            | material |
| Martes, 27 de Junio de 2006 | T    | HARTOS, DESALOJAN UNA DE LAS TOMAS DE LA UNIVERSIDAD           | alumnos y profesores (actor)                      | una de las tomas (meta)    | material |
|                             |      | En Neuquén, alumnos y profesores <b>forzaron</b> a la FUC      | alumnos y profesores (actor)                      | a la FUC (meta)            | material |
|                             |      | a irse de la Facultad de Turismo que                           | la FUC (actor)                                    |                            | material |
|                             |      | <b>tenían tomada</b>   | la FUC (actor)                                    | Facultad de Turismo (meta) | material |

|                                |   |   |   |                        |  |
|--------------------------------|---|---|---|------------------------|--|
|                                |   | Crece el rechazo a la ocupación y a la intolerancia   | el rechazo<br>(actor)                           |                        | material                                       |
|                                |   | Antes, un grupo de docentes, no docentes y estudiantes <b>se había congregado</b> a metros del piquete montado en el acceso principal de la UNC | no docentes y<br>estudiantes<br>(actor)         |                        | material                                       |
|                                |   | para <b>repudiar</b> el bloqueo   | no docentes y<br>estudiantes<br>(actor)         | el bloqueo<br>(meta)   | material                                       |
| R                              |   | ESTUDIANTES Y PROFESORES <b>DESALOJARON</b> A LA FUC DE TURISMO   | estudiantes y<br>profesores<br>(actor)          | la FUC<br>(meta)       | material                                       |
|                                |   | Seis miembros de la federación <b>mantenían</b> ocupada la facultad.  | seis miembros de la<br>federación<br>(actor)    | la facultad<br>(meta)  | material                                       |
|                                |   | Una de las primeras reacciones del sector que <b>rechaza</b> la toma.   | el sector<br>(emisor)                           |                        | verbal   |
| R                              |   | MASIVA REUNIÓN EN CONTRA DE LA OCUPACIÓN  |   |                        |  |
| R                              |   | <b>RECLAMAN</b> LEVANTAMIENTO DE LA TOMA  |   |                        | verbal   |
|                                |   | La medida se <b>repetirá</b> hoy y  |   | la medida<br>(meta)    | material                                       |
|                                |   | <b>continuará</b> en los próximos días en el mismo lugar  | la medida<br>(actor)                            |                        | material                                       |
| R                              |   | <b>REPUDIAN</b> LA ACTITUD DE UN NO DOCENTE   |   | la actitud<br>(meta)   | material                                       |
|                                |   | <b>QUE AGREDIÓ</b> A UNA ALUMNA   | un no docente<br>(actor)                        | una alumna<br>(meta)   | material                                       |
| R                              |   | CUATRO FACULTADES   |   |                        |  |
| Miércoles, 28 de Junio de 2006 | T | <b>ES GRAVE</b> EL PREJUICIO POR LA TOMA  | el prejuicio<br>(portador)                      | grave<br>(atributo)    | relacional<br>(intensivo -<br>atributivo)      |
|                                |   | Las autoridades de la UNC <b>advirtieron</b> que  | las autoridades de<br>la UNC<br>(emisor)        | [CI]<br>locución       | verbal   |
|                                |   | <b>están frenados</b> 200 proyectos de investigación,   | 199 proyectos de<br>investigación<br>(portador) | frenados<br>(atributo) | relacional<br>(circunstancial -<br>atributivo) |

|   |  |   |   |             |
|---|--|---|---|-------------|
|   | <b>peligran becas,</b>   | becas<br>(actor)                                |   | material    |
|   | <b>hay más de 400 títulos demorados, seminarios postergados y actividades incumplidas, además de la suspensión de clases y actividades</b> | más de 400 títulos demorados...<br>(existente)  |   | existencial |
|   | <b>En Ingeniería, alumnos y profesores decidieron</b>  | alumnos y profesores<br>(perceptor)             | [CI]<br>(fenómeno)                            | mental      |
|   | <b>hacer una "contratoma",</b>   | alumnos y profesores<br>(actor)                 | una contratoma<br>(meta)                      | material    |
|   | como <b>continúa</b> en Turismo  | una contratoma<br>(actor)                       |   | material    |
|   | <b>En Cipolletti hubo un foro sobre la "democratización"</b>   | un foro sobre la democratización<br>(existente) |   | existencial |
| R | <b>ADVIERTEN SOBRE LOS GRAVES PERJUICIOS ACADÉMICOS</b>  |   | los graves perjuicios académicos<br>(informe) | verbal      |
|   | <b>QUE ACARREA LA TOMA</b>   | la toma<br>(actor)                              | los graves perjuicios académicos<br>(meta)    | material    |
|   | Un panorama de exámenes anulados, títulos trabados, clases y seminarios suspendidos.   |   |   |             |
|   | <b>En Economía analizan</b>  |   | [CI]<br>(fenómeno)                            | mental      |
|   | <b>invalidar</b> todo lo cursado durante el primer cuatrimestre.   |   | todo lo cursado<br>(meta)                     | material    |
| R | <b>SE ARMÓ UNA "CONTRATOMA" EN INGENIERÍA</b>  |   | una contratoma<br>(meta)                      | material    |
| R | <b>ALGUNAS CONSECUENCIAS</b>   |   |   |             |

|                             |    |  |                            |                          |  |
|-----------------------------|----|--|----------------------------|--------------------------|--|
|                             | R  | ESTUDIANTES Y PROFESORES, EN UN FORO SOBRE LA DEMOCRATIZACIÓN  |                            |                          |  |
|                             |    | Se <b>realizó</b> ayer en la Escuela de Medicina de Cipolletti   |                            | un foro (meta)           | material                                 |
|                             | R  | PARÁLISIS DE LA INVESTIGACIÓN  |                            |                          |  |
|                             | R  | A FAVOR DE LA UNIVERSIDAD PÚBLICA  |                            |                          |  |
|                             | R  | <b>SIGUEN DURMIENDO EN TURISMO</b>   |                            |                          | comportamiento                           |
|                             | CO | DÍAS ACIAGOS SE ESTÁN <b>VIVIENDO EN LA UNIVERSIDAD (*)</b><br>Profesora adjunta regular de Psicología Social de la UNC. |                            |                          | comportamiento                           |
| Jueves, 29 de Junio de 2006 | T  | <b>HAY FACULTADES QUE</b>  | facultades (existente)     |                          | existencial                              |
|                             |    | <b>PERDERÁN EL CURSADO</b>   | facultades (actor)         | el cursado (meta)        | material                                 |
|                             |    | Lo <b>aseguró</b> a "Río Negro" Daniel Boccanera, rector de la Universidad   | Daniel Boccanera (emisor)  | Río Negro (destinatario) | verbal                                   |
|                             |    | La FUC <b>actúa</b> en forma irracional.   | la FUC (actor)             |                          | material                                 |
|                             |    | <b>Intenta controlar</b> políticamente la UNC",  | la FUC (actor)             | la UNC (meta)            | material                                 |
|                             |    | <b>dijo</b>  | Daniel Boccanera (emisor)  | [CI] locución            | verbal                                   |
|                             |    | <b>Admitió que</b>   | Daniel Boccanera (emisor)  | [CI] locución            | verbal                                   |
|                             |    | las autoridades <b>están condicionadas</b>   | las autoridades (portador) | condicionadas (atributo) | relacional (circunstancial - atributivo) |
|                             |    | para <b>lograr</b> una salida al conflicto   | las autoridades (actor)    | una salida (meta)        | material                                 |
|                             |    | El Obispo Melani <b>anticipó que</b>   | el obispo Melani (emisor)  |                          | verbal                                   |
|                             |    | <b>trabaja</b>   | el obispo Melani (actor)   |                          | material                                 |

|   |  |  |                            |                                     |
|---|--|--|----------------------------|-------------------------------------|
|   | para acercarse a las partes                                | el obispo Melani (actor)               | las partes (meta)          | material                            |
|   | <b>Marchan hoy contra la toma</b>                          |  |                            | material                            |
| R | <b>BOCCANERA DIJO QUE</b>                                  | Boccanera (emisor)                     | [CI] locución              | verbal                              |
|   | <b>ALGUNAS FACULTADES PERDERÁN LOS CURSADOS</b>            | algunas facultades (actor)             | los cursados (meta)        | material                            |
|   | <b>Acusó a los estudiantes de FUC de</b>                   | Boccanera (emisor)                     |                            | verbal                              |
|   | <b>actuar en forma irracional.</b>                         | los estudiantes de la FUC (actor)      |                            | material                            |
|   | <b>Cree que</b>  | Boccanera (perceptor)                  | [CI] (fenómeno)            | mental                              |
|   | <b>pretenden un control político-ideológico de la UNC.</b> | los alumnos de la FUC (perceptor)      |                            | mental                              |
| R | <b>LA ÚLTIMA PALABRA</b>                                   |  |                            |                                     |
| R | <b>SOSTIENEN QUE</b>                                       |  |                            | verbal                              |
|   | <b>LA ORGANIZACIÓN ESTUDIANTIL ES "ANTIDEMOCRÁTICA"</b>    | la organización estudiantil (portador) | antidemocrática (atributo) | relacional (intensivo - atributivo) |
| R | <b>LOS DIPUTADOS REPUDIARON LA TOMA Y</b>                  | los diputados (actor)                  | la toma (meta)             | material                            |
|   | <b>PIDIERON</b>  | los diputados (emisor)                 | [CI] locución              | verbal                              |
|   | <b>RECONSTITUIR EL DIÁLOGO</b>                             |  | el diálogo (meta)          | material                            |
| R | <b>ECONOMÍA DEFINE</b>                                     | economía (perceptor)                   | [CI] (fenómeno)            | mental                              |
|   | <b>CÓMO SIGUE EL CUATRIMESTRE</b>                          | el cuatrimestre (actor)                |                            | material                            |
| R | <b>DELGADO, "ALEJADO DEL ACUERDO"</b>                      |  |                            |                                     |

|                              |    |   |   |  |             |
|------------------------------|----|---|---|--|-------------|
|                              | CO | ¿UNIVERSIDAD PARA UNOS POCOS? Contadora. Profesora e investigadora del Departamento de Economía de la Universidad Nacional del Comahue. |   |  |             |
| Viernes, 30 de Junio de 2006 | T  | <b>MARCHARON CONTRA LA OCUPACIÓN</b>  |   |  | material    |
|                              |    | Un millar de personas <b>protestó</b> en Neuquén contra la toma de la UNC por parte de estudiantes de la FUC                            | un millar de personas (actor)                             |  | material    |
|                              |    | <b>Denunciaron</b> agresión a un no docente   |   |  | verbal      |
|                              |    | En Roca, <b>votaron</b>   |   |  | material    |
|                              |    | por <b>liberar</b> la facultad de Derecho   |   | la facultad de derecho (meta)              | material    |
|                              | R  | <b>MIL MANIFESTANTES SE PRONUNCIARON CONTRA LA TOMA DE LA UNIVERSIDAD</b>   | mil manifestantes (emisor)                                | contra la toma de la universidad (informe) | verbal      |
|                              |    | La marcha en defensa de la UNC se <b>realizó</b> en forma pacífica por el centro de Neuquén.  |   | la marcha en defensa de la UNC (meta)      | material    |
|                              |    | <b>Participaron</b> estudiantes, docentes, no docentes y particulares.  | estudiantes, docentes, no docentes y particulares (actor) |  | material    |
|                              |    | <b>Hubo</b> una agresión.   | una agresión (existente)                                  |  | existencial |
|                              | R  | <b>LEVANTARON LA MEDIDA EN EL DECANATO DE DERECHO</b>   | los estudiantes de la FaDeCS (actor)                      | la medida (meta)                           | material    |
|                              |    | Los estudiantes de la Fadecs <b>rechazaron</b>  | los estudiantes de la FaDeCS (emisor)                     |  | verbal      |
|                              |    | <b>continuar</b> con la ocupación.  | los estudiantes de la FaDeCS (actor)                      | la ocupación (meta)                        | material    |

|                             |   |  |                                   |                                     |
|-----------------------------|---|--|-----------------------------------|-------------------------------------|
|                             | La votación fue muy estrecha y  | la votación (portador)                       | muy estrecha (atributo)           | relacional (intensivo - atributivo) |
|                             | también se aprobó que   |  | [CI] (meta)                       | material                            |
|                             | no se <b>proponga</b> como tema de asamblea la toma del edificio central del asentamiento ni de la dirección hasta después de las vacaciones. |  |                                   | verbal                              |
| R                           | <b>GARANTIZAN SUELDO Y AGUINALDO</b>  |  | sueldo y aguinaldo (meta)         | material                            |
| R                           | <b>SIN FINAL DE CUATRIMESTRE</b>  |  |                                   |                                     |
| R                           | <b>PIDEN QUE SE</b>   |  | [CI] locución                     | verbal                              |
|                             | <b>ANULE EL NOMBRAMIENTO DEL RECTOR BOCCANERA</b>   |  | el nombramiento del rector (meta) | material                            |
|                             | Un grupo de profesores y alumnos cree que   | un grupo de alumnos y profesores (perceptor) | [CI] (fenómeno)                   | mental                              |
|                             | para salir de la crisis   |  |                                   | material                            |
|                             | debe declararse nula la Asamblea Universitaria  |  |                                   | verbal                              |
| R                           | <b>APUNC CRITICÓ A LA FUC Y ATE A LAS AUTORIDADES</b>   | APUNC (emisor)                               |                                   | verbal                              |
| CO                          | <b>UNIVERSIDAD Y MESIANISMO (*)</b> Secretario de Extensión de la UNC   |  |                                   |                                     |
| Sábado, 01 de Julio de 2006 | R <b>HARÁN UNA DENUNCIA CIVIL CONTRA LA FUC POR LOS DAÑOS</b>   |  | una denuncia civil (meta)         | material                            |
|                             | El rector <b>anunció</b> que  | el rector (emisor)                           | [CI] locución                     | verbal                              |
|                             | la <b>presentará</b> la semana próxima.   | el rector (actor)                            | una denuncia civil (meta)         | material                            |



|                              |    |  |                                     |   |   |
|------------------------------|----|--|-------------------------------------|---|---|
|                              |    | La sentencia de la Cámara Federal no será inmediata.                                 | la sentencia (portador)             | inmediata (atributo)                                  | relacional (intensivo - atributivo)     |
|                              |    | CONSEJERO DE DERECHO NO PODÍA SER CANDIDATO  | consejero de derecho (portador)     | candidato (atributo)                                  | relacional (intensivo - atributivo)     |
|                              |    | Es un alumno que   | consejero de derecho (identificado) | un alumno (identificador)                             | relacional (intensivo - identificativo) |
|                              |    | no cumple con los requisitos exigidos.   | consejero de derecho (actor)        |   | material                                |
|                              | R  | DENUNCIAN AGRESIÓN CONTRA UN ESTUDIANTE  |                                     |   | verbal                                  |
|                              | R  | DESCONOCIMIENTO DEL CURZA  |                                     |   |   |
|                              | CO | LA CRISIS EN LA UNC  |                                     |   |   |
| Domingo, 02 de Julio de 2006 | CL | SE ESTÁ FALTANDO A LA VERDAD   |                                     |   | verbal                                  |
|                              | CL | ORGULLO DE CONTAR CON LA UNC   |                                     | con la UNC (meta)                                     | material                                |
|                              | CL | ESO NO ES DEMOCRATIZACIÓN  | eso (identificado)                  | democratización (identificador)                       | relacional (intensivo - identificativo) |
| Martes, 04 de Julio de 2006  | R  | UNC: LA SEDE DE EDUCACIÓN EN MANOS DE ESTUDIANTES                                    |                                     |   |   |
|                              |    | Los integrantes de la toma cambiaron la cerradura de la puerta principal de ingreso. | los integrantes de la toma (actor)  | la cerradura de la puerta principal de ingreso (meta) | material                                |
|                              |    | Autoridades labraron un acta y   | autoridades (actor)                 | un acta (meta)  | material                                |
|                              |    | evalúan si   | autoridades (perceptor)             | [CI] (fenómeno)                                       | mental                                  |
|                              |    | hoy radican alguna denuncia.   | autoridades (actor)                 |   | material                                |
|                              | R  | EN DERECHO ACUSAN MANIOBRA POLÍTICA  |                                     |   | verbal                                  |

|  |                         |   |                          |   |   |
|--|-------------------------|---|--------------------------|---|---|
|  | R                       | CONDICIONAN SESIÓN EN INGENIERÍA  |                          | sesión en ingeniería (meta)             | material                                |
| Miércoles, 05 de Julio de 2006   | R                       | BOCCANERA INTIMÓ A LA FUC   | Boccanera (emisor)       | la FUC (destinatario)                   | verbal                                  |
|  |                         | A DESALOJAR LAS TOMAS EN 24 HORAS   |                          | las tomas (meta)                        | material                                |
|  |                         | Ayer remitió ocho cartas documentos al titular de la federación, Guillermo Martín.      | Boccanera (emisor)       | titular de la federación (destinatario) | verbal                                  |
|  |                         | De mantenerse la medida, iniciará acciones civiles contra los dirigentes estudiantiles. | Boccanera (actor)        | acciones (meta)                         | material                                |
|  | R                       | ADVIERTEN QUE   |                          | [CI] locución                           | verbal                                  |
|  |                         | NO LAS LEVANTARÁN   |                          |   | material                                |
|  | R                       | LA MESA REDONDA QUE NO PUDO SER   | la mesa redonda (actor)  |   | existencial                             |
|  |                         | O EL PATÉTICO REFLEJO DE LO QUE ES LA UNC   | la UNC (identificado)    | [CI] (identificador)                    | relacional (intensivo - identificativo) |
|  | R                       | DENUNCIA POR UN CAMBIO DE CERRADURA EN EDUCACIÓN  |                          |   |   |
|  |                         | Las autoridades de la facultad irán a la Justicia contra el grupo de alumnos que        | las autoridades (actor)  |   | material                                |
| ocupa las instalaciones.   |                         | el grupo de alumnos (actor)   | las instalaciones (meta) | material                                |   |
| Clase pública en la plaza San Martín en contra de la metodología adoptada por la FUC pero a favor de la democratización. |                         |   |                          |   |   |
| Asistieron Pechen y la decana Barbabella.  |                         | Pechen y la decana Barbabella (actor)   |                          | material                                |   |
| R  | CAMPAÑA DE DESPRESTIGIO |   |                          |   |   |
| Jueves, 06 de Julio de 2006  | R                       | MARCHAN A FAVOR Y EN CONTRA DE LA TOMA  |                          |   | material                                |
|  |                         | Los sectores que respaldan la ocupación de la UNC                                       | los sectores (actor)     | la ocupación (meta)                     | material                                |

|                              |   |   |                                    |                                  |          |
|------------------------------|---|---|------------------------------------|----------------------------------|----------|
|                              |   | se <b>movilizarán</b> a partir de las 17.   | los sectores que respaldan (actor) |                                  | material |
|                              |   | Los que la <b>repudian</b> ,  | los sectores (actor)               | la toma (meta)                   | material |
|                              |   | lo <b>harán</b> a las 18.   |                                    |                                  | material |
|                              |   | Unos y otros <b>irán</b> al monumento a San Martín.   | unos y otros (actor)               |                                  | material |
|                              | R | ASAMBLEÍSTAS RECLAMAN QUE   | asambleístas (emisor)              | [CI] locución                    | verbal   |
|                              |   | SE <b>DESIGNE</b> UN RECTOR PROVISORIO  |                                    | un rector provisorio (meta)      | material |
|                              |   | También <b>quieren</b>  | asambleístas (perceptor)           |                                  | mental   |
|                              |   | <b>modificar</b> el estatuto universitario  | asambleístas (actor)               | el estatuto universitario (meta) | material |
|                              | R | EN EDUCACIÓN, LA MAYORÍA <b>RESOLVIÓ</b>  | la mayoría (perceptor)             |                                  | mental   |
|                              |   | <b>SEGUIR</b> CON LA MEDIDA   | la mayoría (actor)                 | la medida (meta)                 | material |
|                              | R | EL DIÁLOGO SE <b>CORTÓ</b> Y  |                                    | el diálogo (meta)                | material |
|                              |   | <b>PELIGRAN</b> LOS EXÁMENES  | los exámenes (actor)               |                                  | material |
|                              | R | BOCCANERA CON DIPUTADOS   |                                    |                                  |          |
| Viernes, 07 de Julio de 2006 | R | BOCCANERA <b>RECIBIÓ</b> EL RESPALDO DE DIPUTADOS   | Boccanera (actor)                  | el respaldo (meta)               | material |
|                              |   | El rector de la UNC se <b>entrevistó</b> ayer con legisladores de la comisión de Educación. | el rector de la UNC (emisor)       | legisladores (destinatario)      | verbal   |
|                              |   | Les <b>explicó</b> que  | el rector de la UNC (emisor)       | legisladores (destinatario)      | verbal   |

|                              | su intención es                             | intención (identificado)                           | [CI] (identificador)    | relacional (intensivo - identificativo) |  |
|------------------------------|---|--|-------------------------|---|--|
|                              | <b>lograr que</b>                           |  |                         | material                                |  |
|                              | la FUC se sienta a una mesa de diálogo.     | la FUC (actor)                                     |                         | material                                |  |
| R                            | ¿QUÉ ES LO QUE QUIEREN LOGRAR?"             |  |                         | relacional (intensivo - identificativo) |  |
|                              |   |  |                         | mental                                  |  |
|                              |   |  |                         | material                                |  |
| R                            | NUTRIDA MARCHA A FAVOR DE LA TOMA           |  |                         |   |  |
| CL                           | <b>DECIDÍ QUE</b>                           |  | [CI] (fenómeno)         | mental                                  |  |
|                              | NO VOY A ESTUDIAR EN LA UNIVERSIDAD PÚBLICA |  |                         | material                                |  |
| CL                           | NO HAY MÁS TIEMPO                           | más tiempo (existente)                             |                         | existencial                             |  |
| Domingo, 09 de Julio de 2006 | R   | SILLAS VACÍAS EN EL DEBATE POR LA CRISIS DE LA UNC |                         |   |  |
|                              |   | <b>Fue organizado</b> por los estudiantes que      | los estudiantes (actor) | el debate (meta)                        | material                                 |
|                              |   | <b>mantienen</b> la toma.                          | los estudiantes (actor) | la toma (meta)                          | material                                 |
|                              |   | No asistieron los sectores que                     | los sectores (actor)    |   | material                                 |
|                              |   | se oponen a la medida.                             | los sectores (actor)    | la medida (meta)                        | material                                 |
|                              | T.SUP.DEB.                                  | RADIOGRAFÍA DE LA FUC                              |                         |   |  |
|                              |   | La UNC está <b>jaqueada</b> por una crisis que     | la UNC (portador)       | jaqueada por una crisis (atributo)      | relacional (circunstancial - atributivo) |
|                              |   | <b>desmejora</b> su imagen                         | una crisis (actor)      | su imagen (meta)                        | material                                 |

|                            |          |   |                                   |  |  |
|----------------------------|----------|---|-----------------------------------|--|--|
|                            |          | ¿Quiénes <b>son</b> los conductores de la FUC?  |                                   | los conductores de la FUC (identificador)  | relacional (intensivo - identificativo)  |
|                            |          | ¿De dónde <b>se nutren</b> políticamente?   | los conductores de la FUC (actor) |  | material                                 |
|                            |          | ¿Qué tipo de estudiantes <b>son</b> ?   | estudiantes (identificado)        | de qué tipo (identificador)                | relacional (intensivo - identificativo)  |
|                            | SUP.DEB. | CRISIS DE LA UNC  |                                   |  |  |
|                            |          | MEDIANTE ACCIÓN Y MÁS ACCIÓN, LA FUC <b>SE QUEDÓ</b> CON LA BATUTA  | la FUC (actor)                    | la batuta (meta)                           | material                                 |
|                            |          | Un puñado no muy superior al centenar de estudiantes <b>protagoniza</b> la cultura "tomista" que  | un puñado... (actor)              | la cultura tomista (meta)                  | material                                 |
|                            |          | <b>mantiene paralizada</b> a la UNC.  | la UNC (portador)                 | paralizada (atributo)                      | relacional (circunstancial - atributivo) |
|                            |          | Definida de "minoría intensa" y también de "barra brava universitaria", el "tomismo" <b>avanzó</b> por omisión del conjunto de la comunidad de la UNC | el tomismo (actor)                |  | material                                 |
| Lunes, 10 de Julio de 2006 | T        | CRISIS EN LA UNIVERSIDAD: HECHOS VIOLENTOS EN LA MADRUGADA  |                                   |  |  |
|                            |          | <b>Rociaron</b> con combustible la barricada en el ingreso de la UNC  |                                   | la barricada en el ingreso a la UNC (meta) | material                                 |
|                            |          | Después, <b>quemaron</b> el auto de un estudiante que   |                                   | el auto de un estudiantes (meta)           | material                                 |
|                            |          | <b>avala</b> la toma  | un estudiante (actor)             | la toma (meta)                             | material                                 |
|                            |          | La FUC <b>dice</b> que  | la FUC (emisor)                   | [CI] locución                              | verbal                                   |

|                             |   |  |  |  |   |
|-----------------------------|---|--|--|--|---|
|                             |   | <b>vieron un vehículo de la policía</b>                                |  | un vehículo de la policía (fenómeno)           | mental                                  |
| R                           |   | <b>LA FUC DENUNCIÓ DOS HECHOS VANDÁLICOS</b>                           | la FUC (emisor)                        | dos hechos vandálicos (informe)                | verbal                                  |
|                             |   | <b>Fueron a la madrugada.</b>  | dos hechos vandálicos (portador)       | a la madrugada (atributo)                      | relacional (intensivo - atributivo)     |
|                             |   | <b>Intentaron quemar la barricada de acceso a la UNC.</b>              |  | la barricada en el ingreso a la UNC (meta)     | material                                |
|                             |   | <b>Dicen que</b>   | la FUC (emisor)                        | [CI] locución                                  | verbal                                  |
|                             |   | <b> fueron policías provinciales.</b>                                  |  | policías provinciales (identificador)          | relacional (intensivo - identificativo) |
|                             |   | <b>Más tarde ardió el auto de un estudiante que</b>                    | el auto de un estudiantes (actor)      |  | material                                |
|                             |   | <b>participa en la toma.</b>   | un estudiante (actor)                  |  | material                                |
| R                           |   | <b>LOS PSICÓLOGOS PIDEN MÁS DIÁLOGO</b>                                | los psicólogos (emisor)                |  | verbal                                  |
| Martes, 11 de Julio de 2006 | R | <b>LA FUC ACUSA A "GRUPOS PARAPOLICIALES" POR EL ATAQUE</b>            | la FUC (emisor)                        |  | verbal                                  |
|                             |   | <b>La acusación fue respaldada por organismos de derechos humanos.</b> | organismos de derechos humanos (actor) | la acusación (meta)                            | material                                |
|                             |   | <b>Recodaron la agresión a docentes en Cutral Co.</b>                  |  | la agresión a docentes en Cutral Co (fenómeno) | mental                                  |

|                                |   |   |                            |                                  |             |
|--------------------------------|---|---|----------------------------|----------------------------------|-------------|
|                                |   | Los hechos denunciados <b>ocurrieron</b> en la madrugada del domingo. | los hechos (existente)     |                                  | existencial |
|                                | R | PROPUESTAS Y BALANCE DE PÉRDIDAS EN EDUCACIÓN                         |                            |                                  |             |
|                                | R | REPUDIO DE BOCCANERA  |                            |                                  |             |
|                                | R | ABOGADO DENUNCIÓ QUE  | abogado (emisor)           | [CI] locución                    | verbal      |
|                                |   | <b>FUE DETENIDO</b>   |                            | abogado (meta)                   | material    |
|                                | R | ENCUESTA  |                            |                                  |             |
| Miércoles, 12 de Julio de 2006 | R | LOS NO DOCENTES RECLAMARON EL "LIBRE ACCESO" A LA UNC                 | los no docentes (emisor)   |                                  | verbal      |
|                                |   | Pronunciamiento del gremio contra la toma.                            |                            |                                  |             |
|                                |   | <b>Protestará</b> ante la OIT   | el gremio (actor)          |                                  | material    |
|                                | R | BOCCANERA Y ESTUDIANTES CON DIPUTADOS RIONEGRINOS                     |                            |                                  |             |
|                                | R | UN GRUPO DE PADRES IRÁ A LA JUSTICIA CONTRA LA OCUPACIÓN              | un grupo de padres (actor) |                                  | material    |
|                                | R | ESCOBAR <b>PIDE</b> LA RENUNCIA DEL RECTOR                            | Escobar (emisor)           | la renuncia (informe)            | verbal      |
| Jueves, 13 de Julio de 2006    | R | <b>PODRÍAN DAR POR PERDIDO</b> EL PRIMER CUATRIMESTRE                 |                            | el primer cuatrimestre (meta)    | material    |
|                                |   | También <b>peligra</b> el segundo en todas las facultades ocupadas.   | el segundo... (actor)      |                                  | material    |
|                                |   | <b>Advierten</b> que  |                            | [CI] locución                    | verbal      |
|                                |   | <b>aumentará</b> el abandono en los primeros años.                    | el abandono (actor)        |                                  | material    |
|                                | R | PREOCUPACIÓN  |                            |                                  |             |
|                                | R | BARBABELLA DENUNCIÓ INTIMIDACIÓN DE LA FUC                            | Barbabella (emisor)        | intimidación de la FUC (informe) | verbal      |
|                                | R | LA SITUACIÓN DE CADA FACULTAD   |                            |                                  |             |
|                                | R | ORGANISMOS <b>DISPARAN</b> CONTRA BOCCANERA                           | organismos (emisor)        |                                  | verbal      |

|   |   |                               |                                  |          |
|---|---|-------------------------------|----------------------------------|----------|
| T | ANULAN DESIGNACIÓN DE BOCCANERA EN LA UNC   |                               | designación de Boccanera (meta)  | material |
|   | La Cámara Federal <b>desconoció</b> el fallo que  | la cámara federal (perceptor) | el fallo (fenómeno)              | mental   |
|   | <b>ungió</b> a Boccanera como rector y  | el fallo (actor)              | Boccanera (meta)                 | material |
|   | la FUC lo <b>festejó</b> con una marcha en Neuquén  | la FUC (actor)                |                                  | material |
|   | Ahora <b>podrían flexibilizar</b> la toma   | la FUC (actor)                | la toma (meta)                   | material |
|   | Un chico <b>fue herido</b> en la cabeza por una esquirla durante la manifestación               | una esquirla (actor)          | un chico (meta)                  | material |
| R | LA CÁMARA <b>ANULÓ</b> EL FALLO QUE   | la cámara (actor)             |                                  | material |
|   | <b>UNGIÓ</b> A BOCCANERA  |                               | Boccanera (meta)                 |          |
|   | El grupo que <b>mantiene</b> la toma de edificios   | el grupo (actor)              | la toma (meta)                   | material |
|   | <b>interpretó</b> la resolución como un triunfo.  | el grupo (perceptor)          | la resolución (fenómeno)         | mental   |
|   | En una asamblea <b>definirán</b> hoy los pasos a seguir.  | el grupo (actor)              |                                  | mental   |
|   | El ahora ex rector aún no <b>habló</b> .  | el ahora ex rector (emisor)   |                                  | verbal   |
| R | NIÑO LESIONADO POR UNA BOMBA  |                               |                                  |          |
| R | LA MARCHA DE LA FUC <b>ATACÓ</b> EL EDIFICIO DE "RÍO NEGRO"                                     | la marcha de la FUC (actor)   | el edificio de RN (meta)         | material |
|   | Los estudiantes que <b>mantiene</b> la toma y organizaciones de izquierda y de derechos humanos | los estudiantes (actor)       | la toma (meta)                   | material |
|   | <b>arremetieron</b> con la agencia de este diario.  | los estudiantes (actor)       | la agencia de este diario (meta) | material |
|   | <b>Afirman</b>  | los estudiantes (emisor)      | [CI] locución                    | verbal   |



|                             |   | que el incendio del auto de un dirigente es parte de un plan que | el incendio...<br>(portador)  | parte de un plan<br>(atributo)                                      | relacional<br>(intensivo -<br>atributivo) |
|-----------------------------|---|--|-------------------------------|---|---|
|                             |   | une a la prensa, policías, políticos y a Daniel Boccanera.       | un plan<br>(actor)            | la prensa, policías,<br>políticos y a Daniel<br>Boccanera<br>(meta) | material                                  |
| Sábado, 15 de Julio de 2006 | R | BOCCANERA INSISTE CON SU POSTULACIÓN Y                           | Boccanera<br>(emisor)         |   | verbal                                    |
|                             |   | EL CONFLICTO SE AGRAVA   | el conflicto<br>(actor)       |   | material                                  |
|                             |   | Dijo que   | Boccanera<br>(emisor)         | [CI]<br>locución  | verbal                                    |
|                             |   | no se baja y   | Boccanera<br>(actor)          |   | material                                  |
|                             |   | que convocará a la Asamblea.                                     | Boccanera<br>(actor)          | la asamblea<br>(meta)   | material                                  |
|                             |   | Asegura  | Boccanera<br>(emisor)         | [CI]<br>locución  | verbal                                    |
|                             |   | contar con los votos   | Boccanera<br>(actor)          | los votos<br>(meta)   | material                                  |
|                             |   | para llegar al rectorado.  | Boccanera<br>(actor)          |   | material                                  |
|                             |   | Los estudiantes no flexibilizarán la toma.                       | los estudiantes<br>(actor)    | la toma<br>(meta)   | material                                  |
|                             | R | "PODEMOS APELAR"   |                               |   | material                                  |
|                             | R | PIDEN RENUNCIA DE ASAMBLEÍSTAS                                   |                               |   | verbal                                    |
|                             | R | REPUDIAN ATAQUE A "RÍO NEGRO"                                    |                               |   | verbal                                    |
|                             | R | EL LENGUAJE DIRECTO DE LA CÁMARA FEDERAL                         |                               |   |   |
|                             |   | Los jueces cuestionaron las estrategias desplegadas en la UNC    | los jueces<br>(emisor)        |   | verbal                                    |
|                             |   | El fallo que la Cámara Federal de Roca emitió el jueves          | la Cámara Federal<br>(emisor) |   | material                                  |

|                              |    |  |                                 |                             |   |
|------------------------------|----|--|---------------------------------|-----------------------------|---|
|                              |    | no sólo resolvió el amparo en contra de las expectativas de Daniel Boccanera, sino que                               | la cámara (perceptor)           | el amparo "[CI] (fenómeno)" | mental                                  |
|                              |    | cuestionó sin eufemismos las estrategias desarrolladas por cada sector de la Universidad Nacional del Comahue        | la cámara (emisor)              |                             | verbal                                  |
|                              |    | para salir airoso en el conflicto.   | Boccanera (actor)               |                             | material                                |
|                              | R  | ES EL PUÑAL QUE  |                                 | el puñal (identificador)    | relacional (intensivo - identificativo) |
|                              |    | PROVOCÓ LA HEMORRAGIA"   | el puñal (actor)                | la hemorragia (meta)        | material                                |
|                              |    | Opositores a Boccanera exigen que  | opositores a Boccanera (emisor) | [CI] locución               | verbal                                  |
|                              |    | se excluya como candidato  | Boccanera (actor)               |                             | material                                |
|                              |    | Un grupo de consejeros invitó para el miércoles a una reunión de todos los integrantes de la Asamblea Universitaria. | un grupo de consejeros (actor)  |                             | material                                |
|                              | R  | NO HABLAMOS DE   |                                 |                             | verbal                                  |
|                              |    | LEVANTAR"  |                                 |                             | material                                |
|                              | R  | EL FALLO COMPLETO EN LA EDICIÓN DIGITAL  |                                 |                             |   |
| Domingo, 16 de Julio de 2006 | R  | DENUNCIAN AGRESIÓN AL SERENO DE ECONOMÍA   |                                 |                             | verbal                                  |
|                              |    | Lo atacaron con palos la madrugada de ayer,  |                                 | sereno de economía (meta)   | material                                |
|                              |    | mientras hacía una recorrida por el exterior del edificio.   | sereno de economía (actor)      |                             | material                                |
|                              |    | El episodio se enmarca en una serie de hechos que  | el episodio (actor)             |                             | material                                |
|                              |    | vienen denunciando los estudiantes.  | los estudiantes (emisor)        |                             | verbal                                  |
|                              |    | La decana y otros secretarios  |                                 |                             |   |
|                              | CL | DÍAS ACIAGOS SE ESTÁN VIVIENDO EN LA UNIVERSIDAD   |                                 |                             | comportamiento                          |

|                             |    |   |  |   |                                     |
|-----------------------------|----|---|--|---|-------------------------------------|
| Lunes, 17 de Julio de 2006  | R  | <b>CRECE LA MATRÍCULA EN LAS UNIVERSIDADES PRIVADAS</b>   | la matrícula en las universidades privadas (alcance) |   | comportamiento                      |
|                             |    | Los centros de estudios no estatales de la ciudad de Neuquén <b>registraron</b> un incremento superior al 20% en las inscripciones de este año. | los centros de estudios no estatales (actor)         | un incremento (meta)                          | material                            |
|                             |    | El 25% de los ingresantes <b>venía</b> transferido desde la UNC y   |  | el 25 de los ingresantes (meta)               | material                            |
|                             |    | en su mayoría <b>corresponde</b> a alumnos de las carreras de Derecho y Contador Público.   | en su mayoría (portador)                             | alumnos de las carreras de derecho (atributo) | relacional (intensivo - atributivo) |
|                             |    | En lo que va del año 250 estudiantes <b>hicieron</b> el cambio  | 250 estudiantes (actor)                              | el cambio (meta)                              | material                            |
|                             | R  | <b>PARA PODESTÁ, LA UNC DEBE SER REGIONAL</b>   | la UNC (portador)                                    | regional (atributo)                           | relacional (intensivo - atributivo) |
|                             | R  | EN NÚMEROS  |  |   |                                     |
|                             | R  | PEDIDO DE BOCCANERA A LA FUC  |  |   |                                     |
|                             | CL | SITUACIÓN DE ABANDONO EN LA UNC   |  |   |                                     |
| Martes, 18 de Julio de 2006 | R  | <b>"SE NECESITAN GESTOS DE GRANDEZA DE PARTE DE TODOS"</b>  |  | gestos de grandeza (meta)                     | material                            |
|                             |    | La rectora interina de la UNC, Teresa Vega, <b>dijo</b> que   | Teresa Vega (emisor)                                 | [CI] locución                                 | verbal                              |
|                             |    | su objetivo es <b>conformar</b> el Consejo Superior   | Teresa Vega (actor)                                  | el consejo superior (meta)                    | material                            |
|                             | R  | <b>DURAS CRÍTICAS A DANIEL BOCCANERA</b>  |  |   |                                     |
|                             | R  | <b>EL PCR DEFENDIÓ LAS TOMAS</b>  | el PCR (actor)                                       | las tomas (meta)                              | material                            |

|                                |    |   |  |  |                          |
|--------------------------------|----|---|--|--|--------------------------|
|                                | CL | LOS CAÑONES APUNTAN TODOS A LA UNC                                  | los cañones<br>(actor)                 | la UNC<br>(meta)                       | material                 |
| Miércoles, 19 de Julio de 2006 | R  | DIRECTOR DE CINE DENUNCIÓ A LA FUC                                  | director de cine<br>(emisor)           |  | verbal                   |
| Jueves, 20 de Julio de 2006    | R  | QUIEREN   | unos 50<br>asambleístas<br>(perceptor) | CI<br>(fenómeno)                       | mental                   |
|                                |    | CAMBIAR EL TEMARIO DE LA ASAMBLEA DE LA UNC                         | unos 50<br>asambleístas<br>(actor)     | el temario de la<br>asamblea<br>(meta) | material                 |
|                                |    | Unos 50 asambleístas de los distintos claustros <b>resolvieron</b>  | unos 50<br>asambleístas<br>(perceptor) | [CI]<br>(fenómeno)                     | mental                   |
|                                |    | <b>hacer el planteo</b> tras un encuentro que                       | unos 50<br>asambleístas<br>(emisor)    |  | verbal                   |
|                                |    | <b>mantuvieron</b> ayer en Neuquén.                                 | unos 50<br>asambleístas<br>(actor)     | un encuentro<br>(meta)                 | material                 |
|                                |    | <b>Crean</b> comisión   |  | comisión<br>(meta)                     | material                 |
|                                |    | para <b>entrevistar</b> a la rectora interina.                      |  | la rectora interina<br>(destinatario)  | verbal                   |
|                                | CL | LOS EMBARAZOS DURAN NUEVE MESES                                     | los embarazos<br>(actor)               |  | material                 |
| Viernes, 21 de Julio de 2006   | R  | DENUNCIARON PENALMENTE A BOCCANERA                                  | un grupo de<br>profesores<br>(emisor)  |  | verbal                   |
|                                |    | Un grupo de profesores lo <b>acusa</b> de "usurpación" del cargo.   | un grupo de<br>profesores<br>(emisor)  | usurpación del<br>cargo<br>(informe)   | verbal                   |
|                                |    | La denuncia <b>incluye</b> a Ana Pechen por "abuso de autoridad".   | la denuncia<br>(poseedor)              | Ana pechén<br>(poseído)                | relacional<br>(posesivo) |
|                                |    | <b>Consideran</b> la iniciativa como un intento de amedrentamiento. |  | la iniciativa<br>(fenómeno)            | mental                   |

|                              |          |  |  |  |                                     |
|------------------------------|----------|--|--|--|-------------------------------------|
|                              | R        | LA CRISIS DE LA UNC <b>DISPARÓ</b> UN ÁSPERO DEBATE EN LA LEGISLATURA  | la crisis de la UNC (actor)                                      | áspero debate (meta)   | material                            |
|                              | R        | VEGA <b>RECIBIÓ</b> A REPRESENTANTES ESTUDIANTILES   | Vega (actor)   | representantes estudiantiles (meta)                              | material                            |
|                              | CL       | GRUPÚSCULOS TAN MINORITARIOS   |  |  |                                     |
|                              | CL       | UNC: <b>DESPERTAR</b> DE UNA VEZ   |  |  | comportamiento                      |
| Sábado, 22 de Julio de 2006  | R        | EX RECTORES <b>DEFINEN</b> DE 'CHICANA' LA DENUNCIA PENAL  | ex rectores (emisor)   | [CI] locución  | verbal                              |
|                              |          | Reacción de Ana Pechen y Daniel Boccanera.   |  |  |                                     |
|                              |          | La interina Vega <b>dijo</b> que "no fue muy oportuna".  | la interina Vega (emisor)  | [CI] locución  | verbal                              |
|                              |          |  | denuncia penal (portador)  | oportuna (atributo)  | relacional (intensivo - atributivo) |
|                              | R        | <b>RECIBEN</b> A ASAMBLEÍSTAS  |  | asambleistas (meta)  | material                            |
|                              | R        | PEDIDO DE GENTILE  |  |  |                                     |
|                              | CL       | UNC: UN FUTURO QUE NO <b>AYUDA</b>   | un futuro (actor)  |  | material                            |
| Domingo, 23 de Julio de 2006 | SUP.DEB. | CRISIS DE LA UNC: SOLO BUSCANDO CONSENSO Y DEBATESE <b>SALDRÁ ADELANTE</b> por Ana Pechen                                |  |  | material                            |
|                              |          | Una ex rectora y una profesora e investigadora de la UNC <b>pasan revista</b> aquí a una crisis prolongada en el tiempo, | una ex rectora y una profesora e investigadora de la UNC (actor) | una crisis prolongada (meta)                                     | material                            |
|                              |          | que <b>esmerila</b> paso a paso el funcionamiento y la imagen de nuestra Casa de Estudios.                               | crisis prolongada (actor)  | el funcionamiento y la imagen de nuestra casa de estudios (meta) | material                            |

|                                |          |   |   |                                      |  |
|--------------------------------|----------|---|---|--------------------------------------|--|
|                                |          | Los actuales mecanismos de elección de las autoridades por la propia comunidad no están exentos de manipulaciones | los actuales mecanismos de elección de las autoridades (portador) | exentos de manipulaciones (atributo) | relacional (circunstancial - atributivo) |
|                                | SUP.DEB. | LO QUE NO SE DICE por NORA DIAZ   |   |                                      | verbal                                   |
| Lunes, 24 de Julio de 2006     | CL       | NO TENEMOS POR QUÉ RESPETAR UN ORDEN INSTITUCIONAL  |   | un orden institucional (meta)        | material                                 |
| Miércoles, 26 de Julio de 2006 | R        | PRESENTARÁN AMPAROS POR EL DERECHO  |   | amparos (meta)                       | material                                 |
|                                |          | A TRABAJAR  |   |                                      | material                                 |
|                                |          | El conflicto vuelve a judicializarse.   | el conflicto (actor)  |                                      | material                                 |
|                                |          | Docentes, no docentes e investigadores recurrirán al juez federal Labate apenas                                   | docentes, no docentes e investigadores (actor)                    | juez federal (meta)                  | material                                 |
|                                |          | termine la feria.   | la feria (actor)  |                                      | material                                 |
|                                |          | Consideran que  | docentes, no docentes e investigadores (perceptor)                | [CI] locución                        | mental                                   |
|                                |          | se están violando sus derechos.   |   | sus derechos (meta)                  | material                                 |
|                                |          |   |   |                                      |  |
|                                | R        | VOLANTEADA DE LA FUC EN ROCA  |   |                                      |  |
|                                | R        | CANSANCIO EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN   |   |                                      |  |
|                                | CL       | TOMA O NO TOMA, ESA ES LA CUESTIÓN  | toma o no toma (identificado)                                     | cuestión (identificador)             | relacional (intensivo - identificativo)  |
| Viernes, 28 de Julio de 2006   | R        | UNC: PEDIRÁN A LA RECTORA QUE   |   | la rectora (destinatario)            | verbal                                   |
|                                |          | LLAME A NEGOCIACIÓN   | la rectora (actor)  |                                      | verbal                                   |

|                                 |    |  |   |   |  |
|---------------------------------|----|--|---|---|--|
|                                 | R  | ESTATALES Y ESTUDIANTES SE <b>MOVILIZAN</b> A LOS PUENTES                                      | estatales y<br>estudiantes<br>(actor)     |   | material                                       |
| Sábado, 29 de Julio de 2006     | R  | ATE Y LA FUC <b>PROTESTARON</b> EN EL PEAJE  | ate y la FUC<br>(actor)                   |   | material                                       |
|                                 | CL | RESPECTO A LA DEMOCRACIA   |   |   |  |
|                                 | CL | UNC-UBA: ACEFALÍA, REPRESENTATIVIDAD Y MÉTODOS   |   |   |  |
| Martes, 01 de Agosto de 2006    | R  | LA FUC <b>DESCONOCE</b> A VEGA COMO RECTORA INTERINA   | la FUC<br>(perceptor)                     | a Vega como<br>rectora interina<br>(fenómeno) | mental   |
|                                 |    | La dirigencia <b>insinuó</b> que   | la dirigencia<br>(emisor)                 |   | verbal   |
|                                 |    | <b>impulsará</b> un nuevo boicot   | la dirigencia<br>(actor)                  | un nuevo boicot<br>(meta)                     | material                                       |
|                                 |    | si la autoridad transitoria de la Universidad Nacional del Comahue <b>convoca</b> a elecciones | la autoridad<br>transitoria<br>(actor)    |   | material                                       |
|                                 |    | para <b>conformar</b> el Consejo Superior.   |   | el consejo superior<br>(meta)                 | material                                       |
|                                 | R  | EL DEFENSOR DEL PUEBLO INSTA AL DIÁLOGO  | el defensor del<br>pueblo<br>(emisor)     |   | verbal   |
|                                 | CL | Y...¿DE QUÉ LADO ESTÁN?  |   | de qué lado<br>(atributo)                     | relacional<br>(circunstancial -<br>atributivo) |
| Miércoles, 02 de Agosto de 2006 | CL | LA UNIVERSIDAD ES DE TODOS   | la universidad<br>(portador)              | de todos<br>(atributo)                        | relacional<br>(intensivo -<br>atributivo)      |
| Jueves, 03 de Agosto de 2006    | R  | LA FUC <b>RECLAMÓ</b> SIN ACTO NI ORADORES   | la FUC<br>(emisor)                        |   | verbal   |
|                                 |    | Medio millar de estudiantes <b>marchó</b> anoche por el centro de la capital neuquina sin que  | medio millar de<br>estudiantes<br>(actor) |   | material                                       |

|                               |    | se produjeran incidentes                                    |                                 | incidentes (meta)                | material                                |
|-------------------------------|----|---|---------------------------------|----------------------------------|---|
| Viernes, 04 de Agosto de 2006 | R  | LA RECTORA INTERINA <b>RECIBE A LA FUC</b>                  | la rectora interina (actor)     | la FUC (meta)                    | material                                |
|                               |    | "AMABLE" ACERCAMIENTO ENTRE VEGA Y LA FUC                   |                                 |                                  |   |
|                               |    | De la reunión también <b>participaron</b> los decanos.      | los decanos (actor)             |                                  | material                                |
|                               |    | Se <b>acordó</b> un nuevo encuentro para el viernes.        |                                 | un nuevo encuentro (meta)        | material                                |
|                               | R  | <b>PRESENTARÁ UN AMPARO PARA PODER ESTUDIAR</b>             |                                 | un amparo (meta)                 | material                                |
| Martes, 08 de Agosto de 2006  | T  | FUC: SECTOR <b>PIDE</b>                                     | sector de la FUC (emisor)       | [CI] locución                    | verbal                                  |
|                               |    | <b>LEVANTAR LA TOMA</b>                                     |                                 | la toma (meta)                   | material                                |
|                               |    | <b>Anunció que</b>  | sector de la FUC (emisor)       | [CI] locución                    | verbal                                  |
|                               |    | <b>dejará</b> hoy la ocupación de la facultad de ingeniería | sector de la FUC (actor)        | la ocupación (meta)              | material                                |
|                               |    | Es el CEPA estudiantil                                      | sector de la FUC (identificado) | CEPA estudiantil (identificador) | relacional (intensivo - identificativo) |
|                               | R  | <b>UN SECTOR DE LA FUC PIDE</b>                             | sector de la FUC (emisor)       | [CI] locución                    | verbal                                  |
|                               |    | <b>LEVANTAR LA TOMA</b>                                     |                                 | la toma (meta)                   | material                                |
|                               |    | Hoy <b>liberarán</b> el paso en Ingeniería,                 |                                 | el paso en ingeniería (meta)     | material                                |
|                               |    | pero igual <b>reclaman</b> cambios en el estatuto.          |                                 |                                  | verbal                                  |
|                               | CL | <b>¿POR QUÉ NO MADURAN COMO PERSONAS?</b>                   |                                 |                                  | material                                |



|                                 |   |   |   |   |                                     |
|---------------------------------|---|---|---|---|-------------------------------------|
| Miércoles, 09 de Agosto de 2006 | R | PARA LA FUC, EL SECTOR QUE <b>DEJA</b> LA TOMA                                    | el sector (actor)                         | la toma (meta)                              | material                            |
|                                 |   | "NO ES REPRESENTATIVO"  | el sector (portador)                      | representativo (atributo)                   | relacional (intensivo - atributivo) |
|                                 |   | Guillermo Martín <b>criticó</b> a los militantes de la CEPA.                      | Guillermo Martín (emisor)                 |   | verbal                              |
|                                 | R | <b>CONVOCAN A</b>   |   |   | verbal                              |
|                                 |   | " <b>RECUPERAR LA UNIVERSIDAD ROBADA</b> "  |   | la universidad robada (meta)                | material                            |
| Jueves, 10 de Agosto de 2006    | R | <b>NO SE LEVANTÓ LA TOMA DE LA FACULTAD DE INGENIERÍA</b>                         |   | la toma de la facultad de ingeniería (meta) | material                            |
|                                 |   | En una reñida votación, se <b>definió</b>   |   | [CI] (fenómeno)                             | mental                              |
|                                 |   | <b>mantener</b> la ocupación de esa sede universitaria.                           |   | la ocupación (meta)                         | material                            |
|                                 |   | Un grupo de estudiantes que se <b>opone</b> a la medida de fuerza                 | un grupo de estudiantes (actor)           | la medida (meta)                            | material                            |
|                                 |   | <b>denunció</b> que   | un grupo de estudiantes (emisor)          | [CI] locución                               | verbal                              |
|                                 |   | <b>son fotografiados y filmados</b> por los representantes de la organización que | representantes de la organización (actor) | un grupo de estudiantes (meta)              | material                            |
|                                 |   | <b>ocupa</b> edificios.   | representantes de la organización (actor) | edificios (meta)                            | material                            |

|                               |   |  |   |  |   |
|-------------------------------|---|--|---|--|---|
|                               |   | Hoy habrá una marcha de la FUC,  | una marcha de la FUC (existente)        |  | existencial                             |
|                               |   | que mañana se reunirá con la rectora interina y los decanos.                             | FUC (actor)                             | la rectora interina y los decanos (meta) | material                                |
|                               | R | UNOS MARCHAN,  | unos (actor)                            |  | material                                |
|                               |   | OTROS CONCENTRAN   | otros (actor)                           |  | material                                |
| Viernes, 11 de Agosto de 2006 | R | PRESIÓN PARA QUE INTERVENGA LA JUSTICIA FEDERAL  | la justicia federal (actor)             |  | material                                |
|                               |   | La marcha contra la toma fue la más significativa en tres meses de ocupación.            | la marcha contra la toma (identificado) | la más significativa (identificador)     | relacional (intensivo - identificativo) |
|                               | R | ESCÁNDALO EN EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA  |   |  |   |
|                               | R | SESIONÓ EL CONSEJO DE LA FADECS  | el consejo de la FaDeCS (actor)         |  | material                                |
| Sábado, 12 de Agosto de 2006  | R | INTENSAS NEGOCIACIONES PARA SUPERAR EL CONFLICTO   |   | el conflicto (meta)                      | material                                |
|                               |   | Autoridades de la UNC y la FUC dialogaban anoche.  | autoridades de la UNC y la FUC (emisor) |  | verbal                                  |
|                               |   | Diferencias en un documento paraban el acuerdo.  | diferencias en un documento (actor)     | el acuerdo (meta)                        | material                                |
| Domingo, 13 de Agosto de 2006 | R | LA RECTORA RETOMARÁ HOY LA NEGOCIACIÓN CON LA FUC  | la rectora (actor)                      |  | material                                |
|                               |   | La reunión del viernes de Vega con los estudiantes se extendió hasta ayer a la madrugada | la reunión (actor)                      |  | material                                |
| Lunes, 14 de Agosto de 2006   | R | TRES PROPUESTAS PARA SALIR DEL CONFLICTO EN LA UNC                                       |   |  | material                                |

|                              |   |  |  |                               |  |
|------------------------------|---|--|--|-------------------------------|--|
|                              |   | Una ofrece marco institucional a la reforma política que   | una propuesta (actor)                      | marco institucional... (meta) | material                                 |
|                              |   | <b>pide</b> la FUC.  | la FUC (actor)                             | la reforma (meta)             | verbal                                   |
|                              |   | Otra, <b>avalada</b> por cinco decanos,  | cinco decanos (actor)                      | otra propuesta (meta)         | material                                 |
|                              |   | <b>plantea</b>   |  |                               | verbal                                   |
|                              |   | <b>elegir</b> primero al rector.   | otra propuesta (actor)                     | al rector (meta)              | material                                 |
|                              |   | Los estudiantes <b>mantienen</b> su postura de "más democratización".                                      | los estudiantes (actor)                    |                               | material                                 |
| Martes, 15 de Agosto de 2006 | T | CRISIS EN LA UNIVERSIDAD: <b>FRACASÓ</b> LA NEGOCIACIÓN Y  | la negociación (actor)                     |                               | material                                 |
|                              |   | LOS ESTUDIANTES SE <b>TOMARON</b> A LOS GOLPES   | los estudiantes (actor)                    |                               | material                                 |
|                              |   | Alumnos de la FUC y autoconvocados que <b>rechazan</b> la ocupación  | autoconvocados (emisor)                    |                               | verbal                                   |
|                              |   | se <b>trenzaron</b> a botellazos y escupitajos   | alumnos de la FUC y autoconvocados (actor) |                               | material                                 |
|                              |   | Antes, la Federación le <b>había dicho</b> no a la propuesta de normalización de seis de los nueve decanos | la Federación (emisor)                     |                               | verbal                                   |
|                              |   | En medio de la mayor incertidumbre, <b>sigue</b> la toma   | la toma (actor)                            |                               | material                                 |
|                              | R | EL DIÁLOGO EN LA UNC <b>TERMINÓ</b> A LOS GOLPES   | el diálogo en la UNC (portador)            | a los golpes (atributo)       | relacional (circunstancial - atributivo) |
|                              |   | La reunión que <b>prometía finalizar</b> con el conflicto  | la reunión (actor)                         | el conflicto (meta)           | material                                 |

|                                 |   |   |                               |   |  |
|---------------------------------|---|---|-------------------------------|---|--|
|                                 |   | derivó en una profundización de las diferencias entre los estudiantes | la reunión (portador)         | en una profundización de las diferencias entre los estudiantes (atributo) | relacional (circunstancial - atributivo) |
|                                 |   | que impulsan las tomas,   | los estudiantes (actor)       | las tomas (meta)  | material                                 |
|                                 |   | los que la rechazan y   | los estudiantes (emisor)      |   | verbal                                   |
|                                 |   | los decanos que intentaron promover un entendimiento.                 | los decanos (actor)           |   | material                                 |
|                                 |   | El sector de la FUC se cruzó con los alumnos Autoconvocados.          | el sector de la FUC (actor)   | los alumnos autoconvocados (meta)   | material                                 |
|                                 |   | Aumenta el clima de violencia y                                       | el clima de violencia (actor) |   | material                                 |
|                                 |   | el conflicto se extiende.   | el conflicto (actor)          |   | material                                 |
|                                 | R | LOS NO DOCENTES RESPALDARON A LA RECTORA INTERINA                     | los no docentes (actor)       | la rectora interina (meta)  | material                                 |
| Miércoles, 16 de Agosto de 2006 | T | UNIVERSIDAD: EL CUATRIMESTRE SE PIERDE EN 15 DÍAS                     | el cuatrimestre (actor)       |   | material                                 |
|                                 |   | Lo dijo la rectora interina, Teresa Vega                              | la rectora interina (emisor)  | [CI] locución   | verbal                                   |
|                                 |   | Pidió una solución urgente del conflicto que paraliza las facultades  | la rectora interina (emisor)  | una solución (informe)  | verbal                                   |
|                                 |   | Reveló  | la rectora interina (emisor)  | [CI] (locución)   | verbal                                   |

|                              |  |                              |                                      |             |
|------------------------------|--|------------------------------|--------------------------------------|-------------|
|                              | que la posibilidad de <b>solicitar</b> el desalojo forzoso de la toma                            | la rectora interina (emisor) | el desalojo forzoso (informe)        | verbal      |
|                              | <b>fue rechazada</b> por los decanos   | los decanos (emisor)         |                                      | verbal      |
|                              | Después de la pelea del lunes, la FUC <b>endureció</b> su postura                                | la FUC (actor)               | postura (meta)                       | material    |
| R                            | <b>VEGA DICE QUE</b>   | Vega (emisor)                | [CI] locución                        | verbal      |
|                              | <b>EN 15 DÍAS SE PIERDE EL CUATRIMESTRE</b>  | el cuatrimestre (actor)      |                                      | material    |
|                              | La rectora interina <b>abogó</b>   | la rectora interina (emisor) | [CI] locución                        | verbal      |
|                              | <b>por retomar</b> el diálogo.   | la rectora interina (emisor) |                                      | verbal      |
|                              | <b>Pidió</b> una solución perentoria del conflicto.  | la rectora interina (emisor) | una solución (informe)               | verbal      |
| R                            | <b>LA FUC ACUSÓ A LOS DECANOS POR LA VIOLENCIA Y</b>   | la FUC (emisor)              |                                      | verbal      |
|                              | <b>ENDURECIÓ SU POSTURA</b>  | la FUC (actor)               | su postura (meta)                    | material    |
| R                            | <b>ASEGURAN</b>  | la FUC (emisor)              | [CI] locución                        | verbal      |
|                              | <b>QUE HAY UN AVANCE</b>   | un avance (existente)        |                                      | existencial |
| CL                           | <b>ELECCIÓN DIRECTA EN LA UNC</b>  |                              |                                      |             |
| Jueves, 17 de Agosto de 2006 | <b>LA RECTORA INTERINA LLEVÓ AL GOBIERNO NACIONAL EL CONFLICTO DE LA UNC</b>                     | la rectora interina (actor)  | gobierno nacional (meta)             | material    |
|                              | Vega le <b>planteó</b> la problemática situación al ministro de Educación y al jefe de Gabinete. | Vega (emisor)                | ministro de educación (destinatario) | verbal      |

|   |  |                                |  |  |
|---|--|--------------------------------|--|--|
|   | En la región, tres causas contra la toma ya fueron presentadas ante la Justicia Federal. |                                | tres causas contra la toma (meta)      | material                                 |
| R | LANZAN UNA CAMPAÑA PARA  |                                | una campaña (meta)                     | material                                 |
|   | JUNTAR FIRMAS  |                                | firmas (meta)                          | material                                 |
| R | PEDIRÁN AVAL DEL CONGRESO A LA INTERVENCIÓN  |                                |  | verbal                                   |
|   | Un grupo de alumnos se asesoró con un jurista especializado                              | un grupo de alumnos (actor)    |  | material                                 |
| R | "SE PARECEN A MOVIMIENTOS NAZIS"   |                                | movimientos nazis (atributo)           | relacional (circunstancial - atributivo) |
| R | ESTUDIANTES RECLAMAN UN "DEBATE DEMOCRÁTICO"   | estudiantes (emisor)           | debate democrático (informe)           | verbal                                   |
| R | APORTE EXTRA DE 140 MILLONES DE PESOS A LA EDUCACIÓN SUPERIOR                            |                                |  |  |
|   | Beneficiará a las 39 universidades nacionales.   | aporte extra (actor)           | las 39 universidades nacionales (meta) | material                                 |
|   | Los recursos son para gastos de mantenimiento edilicio e investigación.                  | los recursos (portador)        | para gastos... (atributo)              | relacional (intensivo - atributivo)      |
|   | Filmus dijo que:   | Filmus (emisor)                | [CI] locución                          | verbal                                   |
|   | Es la primera decisión que   | el aporte extra (identificado) | la primera decisión (identificador)    | relacional (intensivo - identificativo)  |
|   | toma Alberto Fernández en uso de las facultades que                                      | Alberto Fernández (actor)      |  | material                                 |

|  |                              |  |   |                                       |          |
|--|------------------------------|--|---|---------------------------------------|----------|
|  |                              | le da la nueva Ley de Administración Financiera".            | ley de administración financiera (actor)            | Alberto Fernández (meta)              | material |
| Viernes, 18 de Agosto de 2006                  | R                            | SE REANUDARÁ EL DIÁLOGO ENTRE LA FUC Y VEGA                  | el diálogo (actor)                                  |                                       | material |
|  |                              | Los estudiantes convocaron ayer a la rectora y a los decanos | los estudiantes (emisor)                            |                                       | verbal   |
|  |                              | Aseguraron que   | los estudiantes (emisor)                            | [CI] locución                         | verbal   |
|  |                              | levantarán la toma   | los estudiantes (actor)                             | la toma (meta)                        | material |
|  |                              | si obtienen garantías  | los estudiantes (actor)                             | garantías (meta)                      | material |
|  | R                            | PIDEN<br>LIBERAR LAS FACULTADES                              |   | las facultades (meta)                 | material |
|  | R                            | ADVIERTEN  |   | [CI] locución                         | verbal   |
|  |                              | QUE EL CONFLICTO BENEFICIA LA DIVISIÓN                       | el conflicto (actor)                                | la división (meta)                    | material |
|  | R                            | MÁS DE 1.200 PERSONAS, EN UNA MARCHA CON MÚLTIPLES RECLAMOS  |   |                                       |          |
|  | Sábado, 19 de Agosto de 2006 | R  | LOS DECANOS SÓLO VOLVERÁN AL DIÁLOGO SI HAY RESPETO | los decanos (actor)                   |          |
| Se reunieron ayer asambleístas que             |                              |  | asambleístas (actor)                                |                                       | material |
| respaldan a Vega.                              |                              |  | asambleístas (actor)                                | Vega (meta)                           | material |
| Exigen un marco de cumplimiento de las pautas. |                              |  | asambleístas (emisor)                               |                                       | verbal   |
| R  |                              | DESCONOCEN LA AUTORIDAD DE DIRIGENTES QUE                    |   | la autoridad de dirigentes (fenómeno) | mental   |

|                                 |    | ESTÁN CON LAS TOMAS   | dirigentes<br>(portador) | con las tomas<br>(atributo)            | relacional<br>(circunstancial -<br>atributivo) |
|---------------------------------|----|---|--------------------------|--|--|
|                                 | CL | INTERVENCIÓN A LA UNC   |                          |  |  |
|                                 | CL | CAMPAÑA DE ATAQUES DIRIGIDOS  |                          |  |  |
| Domingo, 20 de Agosto de 2006   | R  | <b>DENUNCIAN OTRO INCIDENTE CON ALUMNOS DE LA TOMA</b><br><b>Impiden el ingreso de estudiantes a Ingeniería.</b>          |                          | estudiantes de<br>ingeniería<br>(meta) | verbal<br>material                             |
|                                 |    | <b>Levantaron sin aviso una asamblea.</b>   |                          | una asamblea<br>(meta)                 | material                                       |
| Martes, 22 de Agosto de 2006    | R  | LA FUC QUIERE NUEVA MESA DE DIÁLOGO EN LA<br>UNIVERSIDAD  | la FUC<br>(perceptor)    | nueva mesa de<br>diálogo<br>(fenómeno) | mental   |
| Miércoles, 23 de Agosto de 2006 | T  | UNIVERSIDAD LIBERADA: <b>LEVANTARON LAS TOMAS</b>   |                          | las tomas<br>(meta)                    | material                                       |
|                                 |    | Tras 100 días de parálisis en la UNC y sin salidas a la vista, los estudiantes<br><b>no podían sostener la ocupación</b>  |                          | la ocupación<br>(meta)                 | material                                       |
|                                 |    | <b>Mantendrán los reclamos de "democratización"</b>   |                          | los reclamos<br>(meta)                 | material                                       |
|                                 |    | A fines de esta semana <b>podrían reiniciarse las clases</b>  |                          | las clases<br>(meta)                   | material                                       |
|                                 | R  | LA FUC <b>LEVANTÓ LA TOMA DE LAS FACULTADES</b>   | la FUC<br>(actor)        | la toma de las<br>facultades<br>(meta) | material                                       |
|                                 |    | Tras cien días de paro, las clases se <b>reanudarían</b> esta semana.   | las clases<br>(actor)    |  | material                                       |
|                                 |    | <b>Mantienen</b> el reclamo de una mayor democratización.   |                          | el reclamo...<br>(meta)                | material                                       |
|                                 | R  | <b>"EN UNA VOTACIÓN PIERDEN"</b>  |                          |  | material                                       |
|                                 |    | Tras cien días de parálisis en la UNC y sin salidas a la vista, los estudiantes<br><b>no podían sostener la ocupación</b> |                          | la ocupación<br>(meta)                 | material                                       |
|                                 |    | <b>Mantendrán los reclamos de "democratización"</b>   |                          | los reclamos<br>(meta)                 | material                                       |
| Jueves, 24 de Agosto de 2006    | T  | LO QUE LA TOMA <b>DEJÓ</b>  | la toma<br>(actor)       |  | material                                       |



|   |  |  |  |             |
|---|--|--|--|-------------|
|   | Destrozos, pintadas, suciedad y abandono en la UNC                                 |  |  |             |
|   | La rectora interina <b>garantizó</b> el dictado del segundo cuatrimestre           | la rectora interina<br>(actor)           |  | material    |
|   | Pero el cierre del primero <b>dependerá</b> de cada facultad                       | el cierre del<br>primero<br>(actor)      |  | material    |
| R | LA UNC <b>RETOMA LA ACTIVIDAD Y</b>  | la UNC<br>(actor)                        |  | material    |
|   | <b>VEGA GARANTIZA EL SEGUNDO CUATRIMESTRE</b>                                      | Vega<br>(actor)                          | el segundo<br>cuatrimestre<br>(meta)     | material    |
|   | El levantamiento de la toma se <b>efectivizó</b> ayer al mediodía.                 |  | el levantamiento de<br>la toma<br>(meta) | material    |
|   | Por la tarde, un escribano <b>realizó</b> un inventario en cada facultad afectada. | un escribano<br>(actor)                  | un inventario<br>(meta)                  | material    |
|   | La rectora Teresa Vega <b>garantizó</b> que  | la rectora Teresa<br>Vega<br>(actor)     | [CI]<br>locución                         | material    |
|   | se <b>dictará</b> el segundo cuatrimestre  |  | el segundo<br>cuatrimestre<br>(meta)     | material    |
|   | e <b>indicó</b> que  | la rectora Teresa<br>Vega<br>(emisor)    |  | verbal      |
|   | la culminación del primero <b>dependerá</b> de cada facultad.                      | la culminación del<br>primero<br>(actor) |  | material    |
| R | LA DECANA <b>RETOMÓ EL CONTROL DE EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA</b>                       | la decana<br>(actor)                     | el control de...<br>(meta)               | material    |
| R | ADVERTENCIA DE UN GRUPO DE DOCENTES  |  |  |             |
| R | "LA PELEA CONTINÚA"  | la pelea<br>(existente)                  |  | existencial |

|   |  |                                       |  |   |
|---|--|---------------------------------------|--|---|
| R | UN PANORAMA DE BANCOS ROTOSY PAREDES CUBIERTAS DE PINTADAS |                                       |  |   |
|   | El sector más afectado es el edificio de la sede central   | el sector más afectado (identificado) | el edificio de la sede central (identificador) | relacional (intensivo - identificativo) |
| R | SUSPENDIERON LA MARCHA DE ESTA TARDE                       |                                       | la marcha de esta tarde (meta)                 | material                                |

## Totales de procesos en las coyunturas 2002-2006

|                   | Trabajadores |      | Desocupados |      | Estudiantes |      | Totales |      |
|-------------------|--------------|------|-------------|------|-------------|------|---------|------|
|                   |              |      |             |      |             |      |         |      |
| Material          | 51           | 65%  | 147         | 64%  | 247         | 67%  | 445     | 65%  |
| Verbal            | 16           | 20%  | 38          | 17%  | 55          | 15%  | 109     | 20%  |
| Mental            | 9            | 11%  | 10          | 4%   | 33          | 9%   | 52      | 11%  |
| Relacional        | 3            | 4%   | 21          | 9%   | 33          | 9%   | 57      | 4%   |
| de Comportamiento | 0            | 0%   | 5           | 2%   | 0           | 0%   | 5       | 0%   |
| Existencial       | 0            | 0%   | 9           | 4%   | 0           | 0%   | 9       | 0%   |
| Totales           | 79           | 100% | 230         | 100% | 368         | 100% | 677     | 100% |

| Procesos de los trabajadores |    |               |    |     |                          |
|------------------------------|----|---------------|----|-----|--------------------------|
| Tipo de proceso              |    | Participantes |    |     |                          |
| Material                     | 51 | Actor         | 43 | 84% | Meta/Benefeciario 9 18%  |
| Verbal                       | 16 | Emisor        | 15 | 94% | Destinatario 1 6%        |
| Mental                       | 9  | Perceptor     | 9  |     |                          |
| Relacional                   | 3  | Identificado  | 1  |     | Atributo/Identificador 1 |
| de Comportamiento            | 0  |               |    |     |                          |
| Existencial                  | 0  |               |    |     |                          |
| Total                        | 79 |               |    |     |                          |

| Procesos de los desocupados |     |                   |     |      |                              |
|-----------------------------|-----|-------------------|-----|------|------------------------------|
| Tipo de proceso             |     | Participantes     |     |      |                              |
| Material                    | 147 | Actor             | 112 | 76%  | Meta/Benefeciario 36 24%     |
| Verbal                      | 38  | Emisor            | 34  | 89%  | Destinatario 4 11%           |
| Mental                      | 10  | Perceptor         | 9   | 90%  | Fenómeno 1 10%               |
| Relacional                  | 21  | Poseedor/portador | 16  | 76%  | Atributo/Identificador 5 24% |
| de Comportamiento           | 5   | Alcance           | 5   | 100% | 0                            |
| Existencial                 | 9   | Existente         | 9   | 100% | 0                            |
| Total                       | 230 |                   |     |      |                              |

| Procesos de los estudiantes |     |                       |     |     |                              |
|-----------------------------|-----|-----------------------|-----|-----|------------------------------|
| Tipo de proceso             |     | Participantes         |     |     |                              |
| Material                    | 247 | Actor                 | 192 | 78% | Meta/Benefeciario 55 22%     |
| Verbal                      | 55  | Emisor                | 51  | 93% | Destinatario 4 7%            |
| Mental                      | 33  | Perceptor             | 32  | 97% | Fenómeno 1 3%                |
| Relacional                  | 33  | Portador/identificado | 28  | 85% | Atributo/Identificador 5 15% |
| de Comportamiento           | 0   | Alcance               | 0   | 0%  | 0 0%                         |
| Existencial                 | 0   |                       |     |     |                              |
| Total                       | 368 |                       |     |     |                              |



## Anexo IV. Análisis del Corpus de Artículos Completos (CAC)

|   |     |
|---|-----|
| 0. Referencias para el análisis desde TVA   | 493 |
| 1. Trabajadores/as de Zanon   | 494 |
| 1.1. Domingo 18 de noviembre de 2001. Ceramistas, un gremio dispuesto a resistir.   | 494 |
| 1.2. Sábado 1 de diciembre de 2001. El cierre de Zanon desencadenó una revuelta callejera.  | 496 |
| 1.3. Miércoles 9 de abril de 2003. Un masivo apoyo a los obreros impidió actuar a los síndicos.   | 506 |
| 1.4. Miércoles 19 de octubre de 2005. Ofrecen por un año la fábrica a los ceramistas.   | 512 |
| 2. Desocupados/as   | 516 |
| 2.1. Martes 31 de julio de 2001 Desocupados y estatales cortarán hoy el puente carretero.   | 516 |
| 2.2. Miércoles 1 de agosto de 2001 Opinión: Los perfiles que definen al mundo piquetero.  | 520 |
| 2.3. Jueves 15 de noviembre de 2001 Día de pesadillas para los automovilistas por los cortes en Neuquén                                 | 522 |
| 2.4. Miércoles 3 de abril de 2002 Desocupados causaron un caos en Neuquén   | 527 |
| 2.5. Jueves 24 de octubre de 2002 Buscan frenar la ola de reclamos de desocupados.  | 529 |
| 2.6. Miércoles 26 de noviembre de 2003. El intento de bancarizar a los desocupados finalizó con nueve heridos de bala y seis detenidos. | 532 |
| 2.7. Lunes 22 de diciembre de 2003 Radiografía de los piqueteros neuquinos.   | 543 |
| 3. Estudiantes  | 546 |
| 3.1. Miércoles 29 de agosto de 2001 Hicieron una clase pública frente al "Río Negro"  | 546 |
| 3.2. Jueves 30 de agosto de 2001. Prohibido enseñar   | 548 |
| 3.3. Domingo 28 de noviembre de 2004 La ignorancia triunfante.  | 550 |
| 3.4. Jueves 3 de marzo de 2005. Guardería terciaria   | 553 |
| 3.5. Miércoles 17 de mayo de 2006. Intolerancia.  | 555 |
| 3.6. Viernes 23 de Junio de 2006. Incoherencia.   | 557 |
| 3.7. Domingo 09 de julio de 2006. Suplemento Debates. Radiografía de la FUC.  | 559 |
| 3.8. Viernes 14 de Julio de 2006. La marcha de la FUC atacó el edificio de "Río Negro"  | 564 |
| 3.9. Sábado 15 de Julio de 2006. Repudian ataque a "Río Negro"  | 567 |

0. Referencias para el análisis desde TVA

|                    |                   |                        |                            |  |  |   |                                     |
|--------------------|-------------------|------------------------|----------------------------|--|--|---|-------------------------------------|
| VALORACIÓN         | ACTITUD           | Afecto                 |                            | In /Felicidad (F)<br>In/Seguridad (Se)<br>In/Satisfacción (Sa) |  |   |                                     |
|                    |                   | Juicio                 |                            | ESTIMA SOCIAL  | Normalidad (N)<br>Capacidad (C)<br>Tenacidad (T) |   |                                     |
|                    |                   |                        |                            | SANCIÓN SOCIAL   | Veracidad (V)<br>Integridad (I)                  |   |                                     |
|                    |                   | Apreciación            |                            | REACCIÓN   | Impacto (R_I)<br>Calidad (R_C)                   |   |                                     |
|                    |                   |                        |                            | COMPOSICIÓN  | Balance (C_B)<br>Complejidad (C_C)               |   |                                     |
|                    | VALORACIÓN        |                        |                            |  |  |   |                                     |
|                    | COMPROMISO        | Monoglosia             |                            |  |  |   |                                     |
|                    |                   | Heteroglosia           |                            | INTRA VOCALIZACIÓN   |  |   |                                     |
|                    |                   |                        |                            | EXTRA VOCALIZACIÓN   | Expansión dialógica                              | Consideración   |                                     |
|                    |                   |                        |                            |  |  | Atribución  | Reconocimiento (R)<br>Distancia (D) |
| EXTRA VOCALIZACIÓN |                   |                        |                            | Contracción dialógica  | Refutación                                       | Negación (N)<br>Concesión o contraexpectativa (ContraE) |                                     |
|                    |                   |                        |                            |  | Proclamación                                     | Coincidencia (Coinc)<br>Pronunciamento (P)              |                                     |
|                    |                   |                        |                            |  | Respaldo (R)                                     |   |                                     |
| GRADACIÓN          | <b>Fuerza</b>     |                        | <b>Intensificación (I)</b> |  |  |   |                                     |
|                    |                   |                        | <b>Cuantificación (Q)</b>  | Amplitud   |  |   |                                     |
|                    |                   |                        |                            | Extensión  | Alcance  | Tiempo<br>Espacio                                       |                                     |
|                    |                   |                        |                            |  | Distancia  | Tiempo<br>Espacio                                       |                                     |
|                    | <b>Realce (R)</b> |                        |                            |  |  |   |                                     |
| <b>Foco</b>        |                   | <b>Valor (V)</b>       | <b>Autenticidad</b>        |  |  |   |                                     |
|                    |                   |                        | <b>Especificidad</b>       |  |  |   |                                     |
|                    |                   | <b>Complejidad (C)</b> |                            |  |  |   |                                     |



1. Trabajadores/as de Zanon

1.1. Domingo 18 de noviembre de 2001. Ceramistas, un gremio dispuesto a resistir.

(Serie descripción de los sujetos).





## CERAMISTAS, UN GREMIO DISPUESTO A RESISTIR<sup>T+</sup>

NEUQUEN (AN).- Los dirigentes locales de los ceramistas **no son precisamente burócratas sindicales<sup>N</sup>**, como *se denomina a los que se atornillan en el poder<sup>C</sup>*. Raúl Godoy, secretario general, **carga siempre<sup>Q+</sup> con una mochila al hombro<sup>T+ EVOC</sup>**, viene del Partido Socialista de los Trabajadores y **está dispuesto a vender la sede del gremio para conformar un fondo de huelga<sup>I+ EVOC</sup>** que le permita sostener en el tiempo el conflicto que mantienen en Zanon.

La fábrica **no sólo es la fuente de empleo de 337 empleados sino también el corazón<sup>C+ C+</sup> de la organización sindical<sup>ContraE</sup>**. Las otras tres fábricas del rubro suman **algo más de<sup>Q-</sup> 130 empleados**.

Godoy, **un dirigente que acaba de cumplir 36 años<sup>N RC</sup>** hace un año que conduce este gremio, una estructura **modesta<sup>I+</sup>** pero que muestra una **sólida<sup>I+</sup> unidad**.

Desde que comenzó el conflicto en Zanon **nadie descansa<sup>T+</sup>**. Organizan festivales y apelan a la **solidaridad<sup>I+</sup>** de otros sectores para seguir adelante. Los **universitarios le dieron una buena mano<sup>I+ EVOC</sup>** y **hasta<sup>R</sup>** reunieron unos cuantos pesos.

Los ceramistas comenzaron con protestas en la puerta de la fábrica. **Amaron carpas y**

**compartieron noches a la intemperie<sup>T+</sup>**  
<sup>EVOC</sup> Luego alternaron con cortes en la ruta 7. Finalmente vinieron al centro de Neuquén y protagonizaron protestas en el puente carretero que une esta capital con Cipolletti.

En el sindicato **no se pagan licencias gremiales<sup>I+</sup>**. Todos trabajan y en el tiempo libre atienden **los asuntos del sindicato<sup>I+</sup>**. Los dirigentes están enfrentados con la Federación porque, *dice Godoy<sup>R</sup>, "ya ni se acuerdan lo que es una fábrica ni lo que significa trabajar"*.

En una época tenían buenas relaciones con la Central de Trabajadores Argentinos, **pero<sup>ContraE</sup> hoy están distanciados** de la organización que conduce Julio Fuentes, el dirigente de ATE. *"La CTA está absolutamente ausente sin aviso" en este conflicto, lamenta<sup>I+ D</sup> Godoy.*

*El titular del gremio de los ceramistas revela<sup>R</sup> algunos números de Zanon. Cuenta que<sup>R</sup> la empresa tiene un gasto salarial de 200 mil pesos mensuales, que la mayoría de los empleados gana unos 600 pesos, unos pocos supervisores entre 1.500 y 3.000 pesos y que en el nivel gerencial los haberes superan los 5.000 pesos.*

1.2. Sábado 1 de diciembre de 2001. El cierre de Zanon desencadenó una revuelta callejera.





# El cierre de Zanon desencadenó una

- Los cerros Los Cruzados se hicieron en la Casa de Gobierno.
- La policía se sintió desafiada y reprimió violentamente.



## Chicos de jardín corridos por los gases

Los efectos de la represión alcanzaron a mucha gente que no tenía nada que ver

**SALTA (A 1000 km).** El cierre de la fábrica de Zanon, en Salta, desencadenó una ola de violencia que se extendió por los barrios de la ciudad. Los chicos de jardín, que son los hijos de los obreros, se vieron afectados por la represión. Muchos de ellos fueron golpeados por la policía cuando intentaban salir de la zona. Los chicos de jardín, que son los hijos de los obreros, se vieron afectados por la represión. Muchos de ellos fueron golpeados por la policía cuando intentaban salir de la zona.

Los chicos de jardín, que son los hijos de los obreros, se vieron afectados por la represión. Muchos de ellos fueron golpeados por la policía cuando intentaban salir de la zona. Los chicos de jardín, que son los hijos de los obreros, se vieron afectados por la represión. Muchos de ellos fueron golpeados por la policía cuando intentaban salir de la zona.



## Se desató una cacería con balas de goma en pleno centro de la ciudad

En pleno centro de la ciudad, se desató una cacería con balas de goma. Los chicos de jardín, que son los hijos de los obreros, se vieron afectados por la represión. Muchos de ellos fueron golpeados por la policía cuando intentaban salir de la zona.

# revuelta callejera, con varios heridos y detenidos



En pleno centro de la ciudad, se desató una revuelta callejera, con varios heridos y detenidos. Los chicos de jardín, que son los hijos de los obreros, se vieron afectados por la represión. Muchos de ellos fueron golpeados por la policía cuando intentaban salir de la zona.

### Una guerra Gobernación

Una guerra Gobernación. Los chicos de jardín, que son los hijos de los obreros, se vieron afectados por la represión. Muchos de ellos fueron golpeados por la policía cuando intentaban salir de la zona.

**Becas para el Instituto Superior de la Energía**

El Instituto Superior de la Energía ofrece becas para estudiantes de bajo nivel socioeconómico que deseen cursar la carrera de Ingeniería en Energía. Las becas cubren los gastos de matrícula, inscripción y materiales. Para postular, se debe presentar el formulario de inscripción y el certificado de calificación de la escuela secundaria. El plazo de inscripción es hasta el 31 de octubre de 2010.



8 MARCHALAS

### Marcharon para liberar a los detenidos

Cerca de 2.500 manifestantes volvieron a movilizarse por las calles del centro

El grupo de manifestantes se movilizó en el centro de la ciudad para exigir la liberación de los detenidos. La marcha comenzó en la Plaza de Mayo y se dirigió hacia el Congreso Nacional. Los manifestantes exigieron la liberación inmediata de los detenidos y la cesación de la represión.



Una marcha de liberación de los detenidos en el centro de la ciudad.

La marcha se realizó en el centro de la ciudad. Los manifestantes exigieron la liberación de los detenidos y la cesación de la represión. La marcha comenzó en la Plaza de Mayo y se dirigió hacia el Congreso Nacional.



### Protesta en Buenos Aires

Una protesta se realizó en Buenos Aires. Los manifestantes exigieron la liberación de los detenidos y la cesación de la represión. La protesta comenzó en la Plaza de Mayo y se dirigió hacia el Congreso Nacional.

Una marcha se realizó en el centro de la ciudad. Los manifestantes exigieron la liberación de los detenidos y la cesación de la represión.

### Buscaban video en sedes sindicales

Se buscó un video en las sedes sindicales. Los manifestantes exigieron la liberación de los detenidos y la cesación de la represión.



### Despidos en otra cerámica

Se realizaron despidos en otra cerámica. Los manifestantes exigieron la liberación de los detenidos y la cesación de la represión.

10 MARCHALAS

### Zanon se presentó en concurso de acreedores

La gerencia general, Elizabeth Sarmiento, admitió que la cesación de pagos de la empresa es "total y absoluta"

Elizabeth Sarmiento, gerencia general de Zanon, se presentó en un concurso de acreedores. Admitió que la cesación de pagos de la empresa es total y absoluta.

La gerencia general de Zanon, Elizabeth Sarmiento, admitió que la cesación de pagos de la empresa es total y absoluta.

Elizabeth Sarmiento, gerencia general de Zanon, se presentó en un concurso de acreedores. Admitió que la cesación de pagos de la empresa es total y absoluta.

La gerencia general de Zanon, Elizabeth Sarmiento, admitió que la cesación de pagos de la empresa es total y absoluta.

Elizabeth Sarmiento, gerencia general de Zanon, se presentó en un concurso de acreedores. Admitió que la cesación de pagos de la empresa es total y absoluta.

En vez de un montón de inspectores, un ministro de cooperacion.

SIGUE LA GRAN CUENTA REGRESIVA PARTE 2. OTRA VEZ 1.000.000 DE PRODUCTOS A PRECIOS INCREIBLES. BUSCALOS EN EL SUPER MAS CERCANO.

LA GRAN CUENTA REGRESIVA 1.000.000

Además aprovechá estas ofertas súper especiales.

0,19

1,49

50% DE DESCUENTO EN TEXTIL

1,35

16,50

Tirol

Hiper Tirol



## EL CIERRE DE ZANON DESENCADENÓ UNA REVUELTA CALLEJERA, CON VARIOS HERIDOS Y DETENIDOS

Los ceramistas encendieron fuegos en la Casa de Gobierno.

NEUQUEN (AN).- La capital neuquina **estalló<sup>N</sup>** ayer con la represión policial contra los obreros despedidos de la empresa cerámica Zanon que habían provocado un principio de incendio en la Casa de Gobierno. Las cosas **empeoraron<sup>Sa</sup>** cuando **aparecieron<sup>N</sup>** también manifestantes estatales y la policía se sintió **desbordada<sup>Sa</sup>**. La situación **se salió de madre<sup>N</sup>** y hubo escaramuzas en distintos puntos de la ciudad que dejaron un saldo de detenidos y heridos al cabo de **una verdadera<sup>V</sup> cacería de trabajadores y dirigentes<sup>N</sup>**. Las cosas se **calmaron<sup>N</sup>** cuando caía la tarde y la policía liberó a todos los presos. Alrededor de las 19.30, más de 2.500 manifestantes iniciaron una marcha por el centro de esta ciudad con dos destinos clave como objetivo, primero la casa de Gobierno y luego las comisarías donde permanecían los 16 trabajadores ceramistas que **habían sido capturados<sup>C-EVOC</sup>**.

*"Ya salen, ya los sueltan... ya los sueltan", les dijo<sup>R</sup> el jefe de seguridad* de la Casa de Gobierno, comisario Wálter Jofré, a los dirigentes de la Central de Trabajadores Argentinos (CTA) que **cubrieron<sup>N-EVOC</sup>** a los policías que estaban apostados en la puerta de la sala de situación de la calle Rioja.

Jofré y media docena de uniformados fueron **protegidos<sup>Se</sup>** por los sindicalistas al momento que frente al edificio de gobierno pasaban los **muy enojados<sup>F</sup>** manifestantes. La promesa del comisario se cumplió pocos minutos después cuando los detenidos fueron liberados en tres tandas.

De esta manera se apagó cualquier posibilidad de nuevos enfrentamientos entre policías y manifestantes. Temprano en la tarde, **una suerte de** frente de lucha que aglutinó a estatales, municipales, estudiantes, desocupados y organismos de derechos humanos abrazó la causa en pos de la lucha por la fuente laboral de los ceramistas y en contra de cualquier intento

gubernamental por implementar el pago de los sueldos con los bonos Lecop.

*"Si hay bonos, se pudre", fue la **advertencia<sup>F</sup>** **que pintó la juventud de la CTA en las paredes y persianas de la Casa de Gobierno. El no a los Lecop y el clamor por la reapertura de Zanon y la reincorporación de los despedidos fueron los gritos<sup>P</sup> de guerra<sup>R</sup> del frente de manifestantes, quienes festejaron<sup>F</sup> la liberación de los obreros de Zanon como una victoria.***

*"Lo que no te mata te fortalece", fue la primera frase que **lanzó<sup>F-D</sup>** el secretario general de los ceramistas, Raúl Godoy, a una multitud que **se copó la zona<sup>N</sup>** aledaña a la Legislatura de Neuquén. Allí desde hace varios días hay una globa donde los estatales aguardan que los diputados **intenten asomarse<sup>C-EVOC</sup>** para tratar las normas que avalarían la instrumentación de los bonos. Godoy abrió el espacio de los discursos cuando la noche ya se había derramado sobre la ciudad. Al mediodía, el dirigente había sido uno de los principales objetivos de los policías que salieron por las calles **a la caza de los manifestantes<sup>F</sup>**. Durante el operativo, se registraron un **total<sup>C</sup>** de nueve heridos, siete manifestantes (uno de ellos hospitalizado fuera de peligro) y dos uniformados.*

Desde su despacho, el ministro de Gobierno Jorge Gorosito **culpó<sup>F-D</sup>** a la **dirigencia de los gremios y denunció<sup>D</sup>** que los ceramistas habían intentado "incendiar la Casa de Gobierno". *Para el funcionario<sup>R</sup> la policía respondió a la agresión de los manifestantes. También, **tras criticar<sup>F-D</sup>** a los gremios de la CTA, hizo un llamado a la reflexión<sup>R</sup>. Otro tanto hizo el vicegobernador a cargo de la gobernación Jorge Sapag, quien **llamó<sup>R</sup>** a la prudencia.*

Desde **la otra trinchera<sup>R-F</sup>**, **le prometieron<sup>R</sup>** hacer hasta lo imposible para que el gobierno no realice su objetivo de instrumentar los bonos. También, *hubo duras críticas al Tribunal*



Superior de Justicia y **principalmente**<sup>V</sup> al vocal Marcelo Otharán, luego de que se conociera el fallo que barrió de la constitución provincial una cláusula que otorgaba una suerte de fueros a los dirigentes sindicales.

"Declaró inconstitucional la Constitución", sostuvo<sup>R</sup> el secretario general de ATE, Julio Fuentes.

La mañana había empezado **caliente**<sup>R</sup> para los dirigentes. Es que por orden del juez Eduardo Badano fueron allanados los locales sindicales del gremio en busca de un video en el que estaría *-según los investigadores-* grabado el momento en que hace una semana fuera agredido el diputado de la Alianza Ricardo Villar. *La búsqueda de la cinta fue considerada como "una estupidez"*<sup>C</sup> por Fuentes.

Con **semejante**<sup>V</sup> clima, **apenas**<sup>R</sup> llegó a la zona de la Legislatura la información sobre la represión contra los obreros de la cerámica los estatales **salieron en masa**<sup>R</sup> a respaldar al grupo que, minutos antes, quemó los telegramas de despido<sup>I-EVOC</sup> que la firma les envió antes de ayer. Cuando el fuego llegó al interior de una de las oficinas y los policías **se sintieron rodeados**<sup>Se</sup> "el marco de la ley orgánica" de la *fuerza alguien ordenó<sup>A</sup> la represión* que **puso en caos**<sup>N</sup> a la capital provincial. Se escucharon estampidos, hubo corridas, piedras y balazos sobre los manifestantes que se dispersaron por el centro.

#### CHICOS DE JARDÍN CORRIDOS POR LOS GASES

Los efectos de la represión alcanzaron a mucha gente que **no tenía nada que ver**<sup>I-EVOC</sup>

NEUQUEN (AN) - El **denso**<sup>R</sup> humo de las cubiertas encendidas por los manifestantes y el **efecto penetrante de los gases lacrimógenos**<sup>Se</sup> lanzados **irracionalmente**<sup>I</sup> por los policías antimotines, se convirtieron en una **trampa insalvable**<sup>Se</sup> para los **pequeños**<sup>Pa</sup> que llegaban al **jardín de infantes de Santiago del Estero y Roca**<sup>S</sup>. Padres **desesperados**<sup>S</sup> que corrían en busca de los chicos<sup>S</sup>, maestros que **no sabían si entrar al edificio o salir corriendo**<sup>S</sup> y choferes de transportes escolares que quedaron encerrados en los piquetes, las corridas y el avance policial, conformaron la imagen **del caos**<sup>N</sup> y la **violencia**<sup>I</sup>

que ayer se apoderó de las calles que rodean la casa de gobierno.

Cuando tras un **tenso**<sup>F</sup> duelo de amenazas<sup>R</sup> entre un grupo de la columna de obreros ceramistas y una **decena**<sup>Q</sup> de efectivos que se alinearon a lo ancho de la calle frente al EPAS, se desató la represión, comenzaron a salir chicos de la escuela 201, a cien metros del epicentro de la refriega. Ahí se vivieron también momentos de **dramatismo**<sup>F</sup>, con corridas de escolares en medio del aire **irrespirable**<sup>R</sup> por los gases, el **retumbar**<sup>R</sup> de los disparos de bombas de lacrimógenos y las balas de goma que eran disparadas sobre los obreros.

No sólo los que iban vestidos con la ropa de grafa beige que identifica a los obreros de Zanon fueron blanco de los **balazos**<sup>R</sup>. También algunos periodistas y particulares quedaron "marcados" por los impactos<sup>I-EVOC</sup>. Un periodista recibió una bala de goma en una pierna

Los policías antimotines, con sus **característicos uniformes negros y cascos de acrílico**<sup>R</sup>, avanzaron desde distintos puntos para **sorprender**<sup>R</sup> a los manifestantes. Los primeros gases fueron disparados por una formación que apostada en Belgrano y La Rioja, se vio **imprevistamente**<sup>Se</sup> cercada por ceramistas de un lado y una columna de estatales que llegaba para solidarizarse con los primeros.

En pocos minutos la zona se convirtió en un campo de batalla, con un **bande** haciendo uso de las balas de gomas y gases lacrimógenos y el otro apelando a trozos de baldosas que **iba levantando a golpes de las veredas**<sup>R</sup>. Por momentos el enfrentamiento fue **feroz**<sup>R</sup>, en medio de una **gran**<sup>Q+</sup> **confusión**<sup>Se</sup> producida por las corridas de los manifestantes y el descontrol de los particulares que no sabían para qué lado disparar.

Un obrero de Zanon, a quien *un compañero identificó como Alejo*, tenía el rostro y la remera ensangrentado una bala de goma que le dio en la cara. A otro se le vio el "piquete" rojo de un **impacto en una pierna**<sup>C-C-EVOC</sup>. La **violencia**<sup>I</sup> de la represión **no respetó a nadie**<sup>I</sup> y así, una mujer de edad avanzada en la calle Roca, a una cuadra de casa de Gobierno, debió ser asistida después de que una granada de gas lacrimógeno explotara junto a la ventana de su vivienda.



Otra **clara**<sup>R</sup> muestra **del nivel**<sup>1+</sup> de violencia fue la quema de una planta de las oficinas de la dirección de prensa, *aparentemente* por los cartuchos de la munición policial. Hubo que apelar extinguidores para frenar las llamas.

Los dirigentes gremiales se abocaron a relevar horas después de los hechos el saldo de heridos y *si bien no precisaron el número, dijeron<sup>R</sup> que fueron varios aunque con heridas leves. El ministro Jorge Gorosito, también reportó<sup>R</sup> lesionados por el lado de los uniformados.*

SE DESATÓ UNA **CACERÍA**<sup>R,1</sup> CON BALAS DE GOMA EN **PLENO**<sup>V+</sup> CENTRO DE LA CIUDAD

NEUQUEN (AN) - *"¡Ahí va Godoy...! Estamos siguiendo a un grupo en el que va Godoy".* Radio en mano, con el pañuelo cubriéndole el rostro al  **típico estilo de las viejas películas de cowboys**<sup>R,1</sup>, un efectivo policial que comandaba una patrulla *iba informando<sup>R</sup>* cada movimiento del secretario general del gremio ceramista, Raúl Godoy.

La escena se registró en Santiago del Estero y Elordi, en el inicio del **desbande**<sup>C</sup> de manifestantes tras la **violenta**<sup>1</sup> represión en casa de gobierno. *"¡Hay que agarrarlo!", fue el grito<sup>R,1D</sup> tras el cual* los efectivos se lanzaron en  **frenética**<sup>R</sup> carrera tras el dirigente y la **decena**<sup>Q-</sup> de obreros que lo acompañaban. Entre ellos iban varias mujeres, que ante la amenaza policial **huyeron**<sup>1</sup> cruzando plaza Güemes hacia arriba.

Un patrullero con un efectivo de civil al volante y una mujer policía de acompañante salió al paso de un grupo de manifestantes, pero ante la **tenaz**<sup>1</sup> resistencia de los manifestantes -la mayoría mujeres- y la **tardía**<sup>Q-</sup> llegada de los refuerzos, quedaron con las manos vacías.

Pero lo que no lograron los policías a pie lo consiguieron los motoristas, que **corretearon**<sup>C</sup> a los obreros  **saltando puentes y atravesando canchales**<sup>C1</sup>, y  **tras tirarlos boca abajo en calle, los esposaron ya empellones**<sup>1</sup> los subieron a un celular. Uno de los manifestantes fue alcanzado frente al Tribunal Superior de Justicia, en la calle Antártida Argentina.

A quien no lograron detener fue, **precisamente**<sup>C</sup>, a Godoy. *"Me persiguieron, pero me alcanzaron*

*y no me van a agarrar", dijo<sup>R</sup> minutos después el dirigente.*

En la esquina de Santa Fe y Alberdi **media docena**<sup>Q-</sup> de manifestantes estuvieron varios minutos  **tirados en el piso**<sup>R,1</sup>, esposados,  **hasta que pasó a levantarlos**<sup>R</sup> el celular policial.

La **violencia**<sup>1</sup> que descargaron los policías en las detenciones fue **brutal**<sup>1</sup> en **algunos**<sup>Q-</sup> casos. En el inicio de los incidentes, un efectivo **aprisionó**<sup>R</sup> a un manifestante contra el autobomba de bomberos cruzándole  **la escopeta lanzagases en el cuello**<sup>R</sup>.  **Ahogada**<sup>R</sup> por los gases una mujer cayó en el medio de la calle y un hombre tuvo que ser auxiliado por paramédicos,  **afectado por la asfixia**<sup>R,1</sup>.

*"Todos vieron cómo dispararon balas de goma a quemarropa contra la gente, sin importarles las consecuencias. Hasta a un niño que salía de la escuela fue víctima de tanta violencia", denunció<sup>R</sup> Pedro Vanrell, dirigente de Aten.* Otro de los epicentros de los disturbios fue el hospital Castro Rendón. Un **grupo**<sup>Q-</sup> de manifestantes **buscó refugio de los gases**<sup>R</sup> en el salón de entrada, *pero hasta en ese lugar reprimieron, con gases y balas de goma, los efectivos de la Despo*<sup>N-</sup>.

"IBAN A QUEMAR GOBERNACIÓN"

NEUQUEN (AN).- *"Estaban dispuestos a provocar un incendio en Casa de Gobierno", dijo<sup>R</sup> ayer el ministro Jorge Gorosito, el único*<sup>V-</sup>  **vocero del Poder Ejecutivo que salió a hablar**<sup>C+</sup>  **EVOC** luego de los incidentes ocurridos ayer.

El titular de la cartera de Gobierno **manifestó**<sup>R</sup> *que la policía comenzó a reprimir cuando los uniformados "fueron agredidos" por los manifestantes*<sup>1-EVOC</sup>  **y aclaró**<sup>R</sup> *que la intervención se produjo en "el marco de lo que dice la ley Orgánica de la Policía". Esto quiere decir*<sup>Coinc</sup>  **que no hubo ninguna orden judicial para iniciar la represión. Gorosito informó**<sup>R</sup> *oficialmente que fueron 20 las personas detenidas -el funcionario habló<sup>A</sup> de demorados- y nueve los heridos atendidos en hospitales, entre ellos un oficial de la policía con heridas cortantes en el cuero cabelludo. También dijo<sup>R</sup>*



que se atendieron en sede policial otros cinco efectivos con heridas menores.

En los hospitales fueron asistidos tres manifestantes con heridas de balas de goma, una mujer con contusiones y cuatro por irritación en los ojos, producto de los gases lacrimógenos. El ministro se sorprendió<sup>SeD</sup> porque los ceramistas no pidieron audiencia y colocaron cubiertas "sobre las ventanas" de la Casa de Gobierno.

MARCHARON PARA LIBERAR A LOS DETENIDOS

**Unos<sup>Q</sup>** 2.500 manifestantes volvieron a movilizarse por las calles del centro.

NEUQUEN (AN).- Dos mil quinientos manifestantes ocuparon ayer por la tarde las calles del centro en busca de la liberación de los detenidos de Cerámica Zanon. Tenían un solo objetivo: reclamar<sup>V</sup> en Casa de Gobierno y en las comisarías donde se alojaban<sup>N</sup> desde la mañana los trabajadores que la policía había apresado.

Antes de que se iniciara la marcha empezó a circular<sup>R</sup> con fuerza<sup>R</sup> la posibilidad de que todos los detenidos recuperan la libertad. El gobierno, a través de la Policía, se encargó<sup>R</sup> de que las 2.500 almas<sup>S+ Evoc</sup> congregadas en el monumento supieran que la liberación era sólo una cuestión de tiempo. Iniciada la caminata, una de las más ruidosas y coloridas<sup>R</sup> de los últimos tiempos, tronaron los gritos<sup>R ID</sup> que aseguraban que por las buenas o por las otras<sup>T</sup> los detenidos iban a tener que dejar el cautiverio. En las puertas de la Gobernación el propio jefe de Seguridad garantizó<sup>Se+D</sup> a los dirigentes que la salida de los manifestantes apresados era un hecho. Una vez cumplida, la promesa del comisario Wálter Jofré apagó la posibilidad de cualquier nuevo enfrentamiento<sup>C+</sup>, como los ocurridos durante la represión de la mañana.

El reencuentro de los detenidos con sus compañeros tuvo una alta dosis<sup>F+</sup> de emoción<sup>F+</sup>. En plena<sup>C</sup> calle, los obreros de camisas marrones se abrazaron y besaron<sup>F+</sup>, al tiempo que aullaban de alegría<sup>F+</sup>. "Aquí están, estos son, los obreros de Zanon", cantaron<sup>F+D</sup>. También pidieron<sup>R</sup> por el derecho al trabajo y volvieron a reclamar<sup>V D</sup>

por la quimera<sup>N</sup> de la estatización de la planta cerámica.

"Así como Aerolíneas fue la causa de la Argentina, Zanon tiene que ser la causa de la provincia", clamó<sup>F+</sup> el jefe<sup>C</sup> de los ceramistas Raúl Godoy.

En la conferencia de prensa de la mañana realizada en la carpa frente a la Legislatura, mientras los trabajadores ceramistas manifestaban en torno de la Gobernación, los principales<sup>V+</sup> dirigentes de la Central de Trabajadores Argentinos, afirmaron<sup>R</sup> que los allanamientos en busca de un presunto video y el robo ocurrido en la sede del gremio docente en Centenario fueron una manifestación más del "apriete" judicial hacia los gremios (ver aparte).

Incluso, Julio Fuentes, titular de ATE, se preguntó<sup>S D</sup> cómo, después de "haber pedido disculpas de mil maneras, íbamos a filmarla y encima guardar los videos".

Criticó<sup>D</sup> con dureza<sup>L</sup> a Badano, que "quiere ser camarista y necesita el voto de los diputados. Es el que nos procesó tres años por aquellos incidentes en la Legislatura y después el fiscal no encontró pruebas para acusarnos, y también llevó el caso Puelpán. Esto no es una casualidad".

Villar fue agredido la semana pasada cuando se iba a tratar el acuerdo con Nación.

Los gremialistas lo acusaron<sup>N D</sup> de respaldar la iniciativa del gobierno. El episodio, según denunció<sup>N D</sup> el legislador habría sido filmado y la justicia quiere ahora recuperar ese material filmico.

"Ante estos aprietes judiciales y del gobierno", dijo<sup>R</sup> Fuentes, "le vamos a oponer una firme<sup>T+</sup> resistencia quedándonos el fin de semana frente a la Legislatura y el lunes les diremos<sup>R</sup>, con una marcha en la que participarán miles de trabajadores de toda la provincia, que no vamos a aceptar la mentira<sup>L</sup> que nos quieren imponer, diciéndonos<sup>R</sup> que la provincia está fundida".



Orlando Balbo, secretario general de ATEN, dijo<sup>R</sup> que "el robo a la sede del gremio en Centenario fue obra de aparentes ladrones, que se llevaron el fax, la impresora, pero que curiosamente<sup>I</sup> le prendieron fuego a los carteles de organizaciones de Derechos Humanos y de las Madres de Plaza de Mayo. Estos hechos están atados a cuestiones políticas".

#### PROTESTA EN BUENOS AIRES

BUENOS AIRES (ABA).- Una treintena de personas, encabezadas por delegados de la planta que Zanon posee en Neuquén, **manifestaron** ayer frente a la casa de la provincia en el microcentro de esta capital, **con consignas<sup>V</sup> D** contra el mandatario Jorge Sobisch y **reclamando<sup>V</sup> D** el control obrero del establecimiento fabril.

Con carteles del PTS, los ceramistas responsabilizaron<sup>C</sup> D al gobierno neuquino de la detención de numerosas personas en la capital de la provincia y de la represión policial contra trabajadores que se expresaban pacíficamente<sup>I</sup>.

Los empleados de Zanon se encontraban en Buenos Aires impulsando la creación de un fondo de huelga y, ante la prensa nacional, **denunciaron<sup>V</sup> D** "una **emboscada<sup>I</sup>** armada policial" que terminó con cinco de sus compañeros hospitalizados con heridas de bala.

**Preventivamente<sup>S</sup>**, las autoridades de la sede gubernamental hicieron bajar las persianas, sobre las cuales **los manifestantes pintaron con aerosol rojo distintas consignas<sup>R</sup>**: "Sobischrepresor<sup>I</sup>", "la fábrica es de los obreros".

#### BUSCARON VIDEO EN SEDES SINDICALES

NEUQUEN (AN).- La justicia allanó en la mañana de ayer las sedes de ATE y la CTA en busca de un video que **presuntamente<sup>V</sup>** registró la **golpiza<sup>R</sup>** de que fue víctima el diputado aliancista Ricardo Villar, la semana pasada al abandonar la Legislatura.

Los operativos fueron sucesivos y tras revisar en **todas<sup>C</sup>** las dependencias, los investigadores se

retiraron con las manos vacías, en medio de las **recriminaciones<sup>I</sup>** de los dirigentes gremiales.

En conferencia de prensa **para denunciar<sup>V</sup>** el hecho, que coincidió con la manifestación de los obreros de Zanon en Casa de Gobierno, **los dirigentes estatales calificaron de "ridícula<sup>V</sup> D"** la medida ordenada por el juez Eduardo Badano. Además **la atribuyeron<sup>D</sup>** a otro "apriete" judicial e **informaron<sup>R</sup>** sobre un "extraño" robo ocurrido en la noche en ATEN-Centenario.

#### DESPIDOS EN OTRA CERÁMICA

NEUQUEN (AN).- Los obreros de Cerámica del Valle fueron informados ayer de su despido por el jefe de personal de la fábrica. Al cierre de esta edición **sólo<sup>V</sup>** uno de los 23 empleados había recibido el telegrama por el cese de la relación laboral. A primera hora de la mañana los obreros que están de custodia en la planta del barrio Confluencia evitaron un intento de desalojo, que aparentemente llevó a cabo la empresa con personal policial. El personal fue presionado para que abandonaran el lugar, **pero resistió**.

"Los que estábamos de custodia recibimos la visita de **media docena<sup>Q</sup>** de policías del GEOP, que **armados<sup>R</sup>** y con **violencia<sup>I</sup>** quisieron que abandonáramos la fábrica, pero como no traían ninguna orden judicial, nuestro asesor legal los rechazó", **relató<sup>R</sup>** Luis Calfueque, secretario adjunto del sindicato ceramista.

El dirigente informó<sup>R</sup> que el despido por telegrama es Toribio Urache, pero "el jefe de personal, Guillermo Cárcamo, nos dijo esta mañana -por ayer-, que estábamos todos despedidos".

Calfueque comentó<sup>R</sup> que en medio de la situación, a los efectivos policiales se sumó otra cuadrilla que llegaron en una camioneta. "Pero igualmente nos resistimos, porque llegó para reforzar nuestra posición un grupo de compañeros de Zanon", **indicó<sup>R</sup>**.

Según **denunció<sup>V</sup> D** el dirigente, empleados jerárquicos de Cerámica del Valle **violentaron<sup>I</sup>** las cerraduras de las oficinas y se llevaron fichas del personal y otro tipo de documentación. La fábrica está paralizada desde hace varias



semanas, a raíz de una huelga de los obreros ante la falta de pago de sueldos de setiembre en adelante.

#### ZANON SE PRESENTÓ EN CONCURSO DE ACREEDORES

La gerenta general, Elizabeth Sarmiento, admitió<sup>V-D</sup> que la cesación de pagos de la empresa es "total<sup>Q+</sup> y absoluta<sup>C</sup>"

BUENOS AIRES (ABA) - Cerámica Zanon SACI y las otras empresas del grupo (canteras Zafico S.A. y Barda Negra S.A.), se presentaron ayer en concurso preventivo ante el juzgado en lo Comercial 35 de esta Capital Federal, a cargo del magistrado Fernández Mores.

La gerente general de Cerámicas Zanon, Elizabeth Sarmiento, admitió<sup>V-D</sup> que la empresa tuvo que cerrar por haber entrado en una "cesación de pagos total<sup>Q+</sup> y absoluta<sup>C</sup>", pese a lo cual sostuvo<sup>R</sup> que podría reanudar sus actividades el año próximo si prospera la reestructuración que la firma intenta llevar a cabo.

La decisión de la empresa de presentarse en concurso de acreedores se conoció<sup>R</sup> ayer a través de un comunicado del titular de la firma Luis Zanon.

La gerente en funciones como delegada del directorio, puntualizó<sup>R</sup> que el "punto crítico" es la falta de un acuerdo con los trabajadores. Sarmiento destacó<sup>R</sup> que la empresa planteó numerosas<sup>Q+</sup> variables: retiros voluntarios, reformulación de las jornadas de trabajo y rediseño salarial (pagar una parte fija y otra según productividad), pero "todas fueron rechazadas con la premisa de que no se despide a nadie, y los salarios se cobran en tiempo y forma sin tocar convenios ni derechos adquiridos". Según la explicación<sup>R</sup> de Sarmiento, esa falta de flexibilidad<sup>V</sup> de los trabajadores hizo insostenible la cadena productiva de pagos y la comercial.

Cuando habla de flexibilización explica<sup>R</sup> que en octubre se propuso prender dos hornos incorporando a unas 100 personas y que el resto

cobre un fondo de desempleo con la prioridad de ser retomados a medida que se vaya incrementando la actividad. De todos modos, aclaró<sup>R</sup> que la continuidad sería en otras condiciones, "no manteniendo los sueldos anteriores en niveles que hacen imposible la competencia".

Sarmiento indicó<sup>R</sup> que el plan es duro<sup>V</sup> porque no hay ninguna<sup>Q</sup> inversión para Zanon ni nadie dispuesto a aportar capital. "Es como empezar de nuevo", sintetizó<sup>R</sup>. "Cerrar las persianas es una medida fuerte -admitió<sup>V</sup> Sarmiento-, pero existe la decisión de que las cosas sean como tienen que ser: o trabajamos, producimos, vendemos y cobramos; o esto no tiene más sentido".

Aclaró<sup>R</sup> que si durante el concurso preventivo cambia la relación con los trabajadores hay posibilidades de evitar la quiebra porque en ese caso se contaría con el acompañamiento de los acreedores.

"Tienen que comprender la crisis terminal<sup>Se</sup> que atravesamos, producto de una industria impactada por la recesión y la importación desleal", dijo<sup>R</sup>.

"Si por el contrario -continuó<sup>R</sup> diciendo-, la idea es mantener la fábrica a pleno devengando salarios y situaciones de confrontación entre los propios obreros, es imposible la convivencia". Además, describió<sup>R</sup> que el rubro en que se mueve Zanon necesita de continuidad<sup>V</sup>. "Si el cliente no recibe el producto deja de pagar lo que debe y se estrangula el proceso productivo", detalló<sup>R</sup>.

Sarmiento dijo<sup>R</sup> que la relación con el gobierno neuquino "es muy buena<sup>V+</sup> más allá de que los reclamos legales se ejercen. "Neuquén se ha portado muy bien<sup>V+</sup> con Zanon, pero la empresa también le ha dado mucho<sup>Q+</sup> a la provincia".

"DESCOMPRIMIR LA SITUACIÓN"

BUENOS AIRES (ABA).- La decisión de presentarse en concurso preventivo respondió a la necesidad de "descomprimir la situación financiera por la que atraviesa la compañía y permitir su recuperación", según lo expresó<sup>R</sup> el

titular de la firma Luis Zanon, a través de un comunicado.

Como consecuencia, la concursada deberá tras el cumplimiento de **algunos**<sup>Q</sup> pasos formales convocar a los acreedores a que verifiquen sus créditos y a que se pueda negociar una salida para la empresa que evite la quiebra.

Una fuente de la firma dijo<sup>R</sup> que, a diferencia de otras concursadas, Zanon no sigue funcionando por el **rechazo**<sup>N</sup> de los trabajadores a toda propuesta de flexibilización.



1.3. Miércoles 9 de abril de 2003. Un masivo apoyo a los obreros impidió actuar a los sindicatos.





CONFLICTOS EN ZANÓN

Un masivo apoyo a los obreros impidió actuar a los sindicatos

- Por la fuerza se restringió el acceso de los sindicatos.
- Se concentraron más de 1.500 manifestantes.

El masivo apoyo de los obreros a los sindicatos impidió que estos actuaran por la fuerza para restringir el acceso de los sindicatos. Se concentraron más de 1.500 manifestantes.

Fue alto el acatamiento al paro solidario

El paro solidario en Zánón fue muy exitoso, ya que el 95 por ciento de los obreros acataron el paro. El paro solidario fue muy exitoso, ya que el 95 por ciento de los obreros acataron el paro.



El paro solidario en Zánón fue muy exitoso, ya que el 95 por ciento de los obreros acataron el paro.

El paro solidario en Zánón fue muy exitoso, ya que el 95 por ciento de los obreros acataron el paro. El paro solidario fue muy exitoso, ya que el 95 por ciento de los obreros acataron el paro.

El paro solidario en Zánón fue muy exitoso, ya que el 95 por ciento de los obreros acataron el paro. El paro solidario fue muy exitoso, ya que el 95 por ciento de los obreros acataron el paro.



Caso de Neuquén

Una historia que ya lleva dos años

Una historia que ya lleva dos años. Una historia que ya lleva dos años. Una historia que ya lleva dos años.

Ex obreros criticaron al obispo Melani

Ex obreros criticaron al obispo Melani. Ex obreros criticaron al obispo Melani. Ex obreros criticaron al obispo Melani.



Ex obreros criticaron al obispo Melani. Ex obreros criticaron al obispo Melani. Ex obreros criticaron al obispo Melani.

“Es un caso político”, dijo Sobisch

“Es un caso político”, dijo Sobisch. “Es un caso político”, dijo Sobisch. “Es un caso político”, dijo Sobisch.



Bolones y gomas

Bolones y gomas. Bolones y gomas. Bolones y gomas.

Mil tentos y ningún fracaso. 1000 tentos y ningún fracaso. 1000 tentos y ningún fracaso.

REPARTIDA EN TODAS LAS REGIONES. 1000 TENTOS Y NINGÚN FRACASO.

800-0000-010



Miércoles 9 de abril de 2003

## UN MASIVO APOYO A LOS OBREROS IMPIDIÓ ACTUAR A LOS SÍNDICOS

Por tercera vez se frustró el acceso de la sindicatura. Se concentraron más de 1.500 manifestantes.

El cordón de trabajadores separó a la multitudinaria movilización del grupo negociador frente a la entrada de la planta.

NEUQUEN (AN).- Más de 1.500 trabajadores, docentes, estudiantes y vecinos acompañaron ayer a los ceramistas que operan la fábrica de Zanon, y en abierto desafío a una orden judicial impidieron el acceso de los síndicos del concurso de acreedores al complejo. La férrea actitud de los ceramistas, sostenida por un paro provincial de actividades en el ámbito estatal, bloqueó por tercera vez desde abril del año pasado, el mandato del juez porteño Germán Páez Castañeda para que la sindicatura haga el inventario y tome posesión de la planta.

Los obreros calificaron a la de ayer como "otra jornada histórica", y aplaudieron la retirada de los síndicos. En Buenos Aires, frente a la Casa de Neuquén, se realizó una movilización de apoyo protagonizada por sindicatos, miembros de asambleas vecinales.

Cerámica Zanon ingresó en convocatoria de acreedores a finales de 2001, tras un proceso durante el cual denunció dumping porque sus competidores importaban los mismos cerámicos y los vendían más baratos en el mercado. La empresa llegó a esa instancia con una deuda financiera superior a los 35 millones de dólares, parte de ellos al BPN. El concurso está a cargo de Páez Castañeda, que por tercera vez encomendó a los síndicos ingresar a la fábrica.

Un vocero de la firma dijo ayer que, pese a lo sucedido, "la cuestión de fondo, que es la propiedad del inmueble, la marca y las instalaciones y maquinarias, no se discute". Además, indicaron que recién hoy habría comunicación de la empresa, una vez que sus apoderados se reunieran con los síndicos.

El titular del gremio, Raúl Godoy, dijo que el conflicto está "en el momento más alto del apoyo de la gente, con un arco social que va desde la Iglesia hasta los desocupados".

Tras el resultado infructuoso de las reuniones mantenidas con los abogados de los obreros - Mariano Pedrero y Fernando Dalmazzo-, el síndico Roberto Picado y el contador que lo acompañaba -de apellido Bermúdez-, se retiraron sin formular declaraciones y "en algún lugar de esta capital" redactaron un acta que, trascendió, se difundiría hoy. Bermúdez, acompañado por Juan José Nievas -oficial de justicia- mientras Picado permanecía en el automóvil que lo llevó al lugar, protagonizó las negociaciones con los apoderados del gremio, que exigieron "desdoblar". Accedían a que la sindicatura hiciera el inventario pero le exigieron resignar la "toma de posesión" de la fábrica.

Las gestiones duraron 15 minutos y se hicieron frente a periodistas de unos 15 medios de comunicación, de la provincia, del país y del exterior. Los obreros echaron a un camarógrafo que filmaba el dispositivo de seguridad y dijoser de canal 6 de Córdoba. "Si el síndico y el escribano están dispuestos a ingresar a realizar exclusivamente el inventario, no habría problemas", les dijo Dalmazzo. Luego de consultar con Picado, Bermúdez regresó y expuso su obligación de "cumplir con el mandato íntegro: el inventario y la toma de posesión".

La toma de posesión implica tarde o temprano un desalojo, respondió el abogado, y el representante del síndico replicó que no podía prever lo que sucedería luego de la toma de posesión: "Hoy es la toma de posesión, no sabemos cómo continúa".

Bermúdez consideró estar ante "una situación atípica e irregular", pero la respuesta de Pedrero fue que "lo atípico es que funcionarios del Poder Ejecutivo cumplan funciones



judiciales. Eso es lo atípico y lo que está pendiente de resolución<sup>R</sup>".

Luego, Nieves trató de convencer<sup>C,D</sup> sin éxito a los abogados para que lo autorizaran a ingresar a la fábrica. Ante el empantanamiento<sup>C,C</sup> de la situación, los representantes de la sindicatura dijeron<sup>R</sup> que no estaban autorizados a tomar esa decisión por su cuenta y que debían ir al juzgado de Norma Poza

FUE **ALTO** <sup>Q+</sup> EL ACATAMIENTO AL PARO SOLIDARIO

En las escuelas, el índice de acatamiento al paro en respaldo a los obreros de Zanon rondó el 50%.

NEUQUEN (AN).- El paro de los docentes neuquinos en respaldo a los trabajadores de Zanon tuvo un importante<sup>R,I</sup> acatamiento durante la jornada de ayer y muchas<sup>Q+</sup> escuelas de la capital quedaron con las aulas vacías. Una situación similar se vivió en varias localidades del interior neuquino.

En tanto los dirigentes docentes ratificaron<sup>V+D</sup> su compromiso con los ceramistas y anunciaron<sup>R</sup> que continuarán trabajando sobre el tema en las aulas junto a los alumnos, "más allá de lo que digan las autoridades de la cartera educativa".

Desde las primeras horas de la mañana las seccionales que integran ATEN marcharon hasta la sede de la fábrica. Y al mediodía un importante<sup>Q+</sup> número<sup>R,I</sup> de docentes colmó el playón de ingreso a Zanon, junto a las diferentes organizaciones que se congregaron en el lugar.

Los índices de acatamiento rondaron el 50%. Gran parte<sup>Q+</sup> de los directivos de escuelas medias que fueron consultados por "Río Negro" así lo revelaron<sup>R</sup>. En tanto en el nivel primario la situación fue similar <sup>N+</sup>. "Estamos funcionando a media máquina<sup>N+</sup>", coincidieron<sup>R</sup> los responsables de diferentes escuelas céntricas.

La medida fue calificada por los dirigentes gremiales<sup>D</sup> como "exitosa<sup>R,I</sup>". Arturo Nahuel, titular ATEN, indicó<sup>R</sup> que "por tratarse de un

paro solidario<sup>H</sup> para repudiar<sup>R,I</sup> el desalojo de los obreros, la medida no deja de ser significativa y emotiva<sup>F+</sup>". Según señaló<sup>R</sup>, en el interior el paro también se sintió<sup>R,I</sup>. "En Centenario y El Huecú el 80% de los docentes no dictaron clases. Y en San Martín de los Andes, Loncopué, Zapala y Cutral Co, también hubo muchos maestros que respaldaron<sup>H</sup> la medida".

El titular de la seccional capital, Gabriel Pillado, se manifestó<sup>R</sup> en términos similares. "El paro se sintió<sup>R,I</sup> en toda la ciudad, que el gobierno brinde los datos que quiera<sup>V+</sup>". Según datos del gobierno<sup>R</sup>, el paro fue del 3% en el distrito 8 de esta capital y no hubo adhesión en el distrito 1. En el interior no superó el 20%.

Tanto Nahuel como Pillado, indicaron<sup>R</sup> que el tema Zanon se seguirá debatiendo en las aulas. "Lo nuestro es un compromiso<sup>H</sup> no un respaldo<sup>R,I</sup> a los obreros de la cerámica", señaló<sup>R</sup> Nahuel. "Y el lugar de trabajo para fortalecer<sup>C+</sup> este compromiso<sup>H</sup> es el aula, brindando el conocimiento y discutiendo con los alumnos<sup>C+</sup>, no con los funcionarios de educación", dijo<sup>R</sup>.

Las autoridades educativas adelantaron<sup>R</sup> días atrás su oposición<sup>H</sup> a que las paredes de las aulas sean testigos de la discusión sobre la problemática de la cerámica. Pero desde el gremio insistirán<sup>ContraE</sup>.

Los dirigentes de las seccionales de Loncopué, El Huecú, San Martín de los Andes, Junín, Zapala, Cutral Co y Rincón de los Sauces, fueron algunos de los representantes docentes que ayer marcharon hasta la fábrica ubicada en el Parque Industrial, junto a los dirigentes locales.

La jornada fue aprovechada para discutir los temas que se tratarán en el próximo plenario de ATEN, que se hará el viernes en Cutral Co.

UNA HISTORIA QUE YA LLEVA DOS AÑOS

NEUQUEN (AN).- En menos<sup>Q+</sup> de dos años, el conflicto<sup>R,I</sup> de Zanon se transformó en un embrollo<sup>C,C</sup> jurídico y político que quema<sup>R</sup>, como nunca<sup>Q+</sup>, en este año electoral. La



fábrica del Parque Industrial de esta ciudad se encuentra ocupada por los empleados desde el 3 de octubre de 2001.

Para **levantar**<sup>C+</sup> este emprendimiento, la empresa invirtió unos 100 millones de dólares. La empresa de cerámicos, junto con Loma Negra, de Zapala, es una de las industrias, fuera del gas y del petróleo, **más**<sup>22</sup> **importantes**<sup>C+</sup> de la provincia.

En 2001, Zanon estuvo **con baja productividad o inactiva**<sup>N-</sup>, y en noviembre de ese año **la empresa comunicó oficialmente**<sup>R</sup> **el cierre de la planta y el despido de sus 380 empleados**. En diciembre de 2001, Zanon se presentó en concurso de acreedores en un juzgado de Capital Federal.

En forma paralela a estos acontecimientos, la jueza laboral de Neuquén, *Elizabeth Rivero de Taiana*, declaró<sup>R</sup> el "lockout" patronal, tras una presentación que realizó el gremio de los ceramistas, **conducido**<sup>C+</sup> por Raúl Godoy. Con esa medida, el gremio pretendía cobrar sueldos atrasados. Luego el fallo, apelado por la empresa, fue ratificado por el Tribunal Superior de Justicia. Esta decisión judicial significaba que la empresa tenía que reabrir la fábrica con todos los empleados.

En enero de 2002, Zanon presentó un proyecto de reapertura, pero **sólo**<sup>R-</sup> con 62 operarios y una utilización de la capacidad instalada de producción equivalente al 10%. El plan incluía un **gradual**<sup>C-B</sup> crecimiento productivo y de generación de puestos de trabajo. **La oferta fue rechazada por los ceramistas**<sup>N-</sup>. En marzo de 2002 los empleados **reactivaron**<sup>C+</sup> por sus propios medios la producción. Hoy trabajan allí **unas**<sup>Q-</sup> 280 personas que perciben por mes unos 800 pesos mensuales.

Desde que **estalló**<sup>R-</sup> el conflicto, el juez del concurso, Germán Páez Castañeda pidió cuatro veces a la justicia neuquina el desalojo para que pudieran ingresar los síndicos. Como la justicia provincial declaró el "lockout" patronal, la orden **nunca fue obedecida**<sup>I-</sup>. **Pero el panorama cambió cuando días atrás, la jueza Norma Poza autorizó a los síndicos**<sup>ContraE</sup>.

EX OBREROS **CRITICARON**<sup>I-D</sup> AL OBISPO MELANI

NEUQUEN (AN).- **Los ex trabajadores de Zanon liderados por Oscar Montes**<sup>C</sup> **criticaron**<sup>R-I</sup> **al obispo neuquino Marcelo Melani y le pidieron**<sup>R</sup> **que "tenga una visión**<sup>I+</sup> **integral**<sup>I+</sup> **del conflicto" para lograr soluciones que "con equidad y justicia**<sup>I+</sup> **contemplan los intereses de todos"**.

*En una carta dirigida al jefe de la Iglesia católica, el también ex sindicalista -Montes integraba la conducción del sindicato antes de Raúl Godoy-* **insinuó**<sup>R-I</sup> **que las manifestaciones de Melani en apoyo de los obreros que ocupan la fábrica de Zanon obedecen a "un descuido o ligereza**<sup>I-</sup>**"**.

*Montes* **se arrogó**<sup>R-I</sup> **la interpretación "verdadera" de la historia del conflicto y, al escribirla en la carta al obispo confió en que éste "reflexionará sobre el particular, modificando su opinión al respecto para poner la Iglesia al servicio de todos**<sup>C-C</sup> **sin distinción de banderías políticas, posiciones ideológicas y/o sindicales**<sup>C-C</sup>**"**.

*El jueves pasado, Melani y el equipo de pastoral social del obispado convocaron*<sup>D</sup> *a los cristianos a "sumarse con una actitud no violenta*<sup>I+</sup> *en defensa del trabajo digno y la paz*<sup>I+</sup> *, y exigieron*<sup>I-D</sup> *"esfuerzos*<sup>T+</sup> *de los poderes del Estado para preservar*<sup>N+</sup> *los puestos de trabajo de los ceramistas. Ese pronunciamiento público irritó*<sup>I-</sup> *a Montes y los suyos, que el año pasado protagonizaron escaramuzas*<sup>I-</sup> *en torno de la fábrica e inclusive*<sup>R</sup> *intentaron ocuparla*<sup>I-</sup> *tras un corte de tránsito sobre la ruta 7 durante una jornada.*

"ES UN CASO POLÍTICO", DIJO<sup>R</sup> SOBISCH

NEUQUEN (AN).- Desde Piedra del Aguila, el gobernador Jorge Sobisch intentó **calmar**<sup>Se+</sup> a los manifestantes que ayer al mediodía se encontraban en la puerta de la fábrica Zanon. **"No vamos a efectuar ningún desalojo que ponga en peligro la vida de las personas", aseguró**<sup>R</sup> **el mandatario** en declaraciones a la radio provincial en Piedra del Aguila donde presidió el acto de aniversario (ver página 20). **Y expresó una frase que lo colocó en el lugar de**



árbitro porque opinó<sup>H</sup> <sup>D</sup> que Zanon "no es un hecho judicial" sino "político".

Sobisch informó<sup>R</sup> que había tomado la decisión de no autorizar a la policía a participar del desalojo para que los sindicatos se hicieran cargo de la fábrica. "El gobierno no mandará a las fuerzas policiales", insistió<sup>R</sup>.

En su declaración también insinuó<sup>V</sup> <sup>D</sup> que "alguien" -no dijo quién- podría tener un "interés oculto<sup>I</sup>" para hacer aparecer un problema" en la puerta de la fábrica.

Sobisch expresó<sup>R</sup> que el caso Zanon "no es un hecho judicial" sino que "es político y de seguridad de las personas".

Por tal motivo, agregó<sup>R</sup>, "el gobernador ha tomado la decisión<sup>C</sup>, ante un hecho de imprevisibles<sup>Se</sup> consecuencias, de no ejercer ninguna acción<sup>C</sup>".

Consultado por la misma radio sobre el proyecto que presentaron los trabajadores para seguir operando la fábrica, Sobisch evitó pronunciarse<sup>I</sup> <sup>D</sup>.

CASA DE NEUQUÉN

BUENOS AIRES (ABA).- **Más de un centenar<sup>Q+</sup>** de personas se manifestó ayer frente a la Casa de Neuquén en esta ciudad, en adhesión a los trabajadores de Zanon. La protesta fue **pacífica<sup>H</sup>**,

aunque de todos modos la representación neuquina estuvo fuertemente custodiada.

BOLONES Y GOMERAS

Los obreros montaron su propio dispositivo de seguridad.

NEUQUEN (AN).- Bolones y gomas. En eso consistió la **parte visible<sup>R</sup>** del operativo de seguridad de los obreros de la Cerámica Zanon durante la jornada de ayer, **apoyados<sup>I+</sup>** desde la madrugada por **estudiantes universitarios que durmieron en la fábrica<sup>T</sup>**.

Por el predio circularon **decenas<sup>Q</sup>** de personas con gomas y blancos bolones de cerámica **listos para combatir cualquier intento de desalojo<sup>C+</sup>**, **pero la policía ayer no se hizo presente<sup>ContraE</sup>**. Y así el rol de los bolones de cerámica fue otro. De **armas<sup>R,C</sup>** pasaron a **souvenirs<sup>R,C+</sup>** antiglobalización de **varias decenas<sup>Q+</sup>** de personas que se acercaron al predio de la ceramiquera.

Todo el mundo caminó con una de esas esferas blancas en la mano. Eran el recuerdo de **una jornada que los obreros volvieron a calificar<sup>R</sup> como "histórica"**. El día en el que los sindicatos no pudieron entrar por tercera vez en las instalaciones de la fábrica.

1.4. Miércoles 19 de octubre de 2005. Ofrecen por un año la fábrica a los ceramistas.

# RIO NEGRO

CERAMICA ZANUS

## El juez la entrega por un año a los trabajadores

21

## Fue a la escuela con una carabina

40



### Cortes y trastornos

8 Varios reclamos sectoriales interrumpieron el tránsito en la 22. La UOCRA cerró en Plaza Huincul y los beneficiarios de planes de empleo en Zapala. La ruta está bloqueada en varios lugares. El tránsito, complicado.

### 26 Editorial

Pleno que el crecimiento es posible a corto plazo. Los desafíos del país, además de muchas cuestiones, el desafío que es la vida a El Pato en Magallanes así el último.

### La puntería de Mázzaro



El club de Regati fue clave en la gran victoria de River sobre Boca por la Liga A de Básquet. "Cerramos una racha que parecía interminable", dijo.

63

### Unter pide que intervenga Nación

El gerente de la empresa textil y textilera y sus socios de la industria textil de Polignone y Biondi.

10



# Ofrecen por un año la fábrica a los ceramistas

Se le concedió un juez a la cooperativa. Puso condiciones, como restringir el plazo en caso de problemas con posibles futuros desalojos. El sindicato se pronunciará hoy.

**BUENOS AIRES-NEUQUÉN (MABA AN) -** El juez de la causa de cerámica Zanón, Raúl Barreiro, resolvió ayer reconocer a la cooperativa que integra los trabajadores de la fábrica, así como concederle la administración de la usina por un año.

De ese modo, el magistrado emitió una decisión intermedia ante lo que pedían los ocupantes de la ceramista (la administración por el término de dos años) y los asociados por los sindicatos (el término).

La medida fue tomada con cautela y expectativa por los trabajadores de la planta neuquina quienes hoy a las 8 se reunirán en asamblea para definir los pasos a seguir. En lo inmediato, los obreros definirían levantar la medida de fuerza con la que pensaban inaugurar esta jornada, un corte de los puentes que une a Neuquén y Cipolletti.

"No hemos visto el escrito, muchos (por hoy) lo veremos y lo analizaremos, este juez nos ha engañado en más de una oportunidad", sostuvo el dirigente Raúl Gendy. Con todo, de confirmarse el fallo del juez de la quiebra, la medida sería un triunfo para los obreros que controlan la planta ceramista.

En su oportunidad, Barreiro había afirmado en una entrevista con "Río Negro" que a partir de

las reformas legales los jueces estaban aceptando las figuras de las cooperativas en el caso de plantas en su momento ocupadas, pero no adelantó el plazo por el que pensaba conceder la administración de la planta.

La decisión judicial fue informada en la tarde de ayer por el abogado de los trabajadores, Mariano Pedrero, quien de todos modos informó que aquella será "evaluada" por sus representantes en asamblea durante la mañana de hoy.

El litigio se informó en el expediente de la extensa negociación (de más de 15 fojas) y la estaba analizando en la tarde de la víspera de ayer junto a otros abogados.

Si bien no quiso adelantar ninguna opinión por considerarlo prematuro dado lo extenso y complicado de la medida, Pedrero destacó que aún cuando se otorga la administración por un año la clave está en los condicionamientos que puso Barreiro en el fallo, especialmente sobre las restricciones en el plazo para el caso que existan problemas con futuros desalojos de la planta.

En el caso de no aceptar la sentencia, los afectados podrían apelarla mediante dos vías judiciales.

La medida llega en un momento de alto voltaje político. No



Los obreros de Zanón llegaron ayer al puente carretero, pero tras el anuncio del juez, decidieron levantar el corte previsto para hoy.

se pudo conocer por qué el jefe de Gabinete, Alberto Fernández, no recibió ayer a los representantes de Zanón como lo anunció el fin de semana en Neuquén. En principio habrían sido motivos de agenda relacionados con el cierre de la campaña electoral.

El sindicato ceramista de Neuquén y los propios obreros

de Zanón decidieron suspender la medida de fuerza anunciada para hoy (sobre los puentes carreteros que unen Neuquén con la provincia de Río Negro) y convocaron a asamblea general para analizar la decisión del magistrado y al mediodía darán una conferencia de prensa.

La asamblea está prevista se

desarrolla durante la mañana en la fábrica, donde se debatirá en detalle los alcances de la medida judicial. Ayer, durante tres horas, los obreros levantaron las barreras de los puentes ubicados en los puentes y les exploraron a los automovilistas que hoy proceden a un corte, que luego se desarrollará.

## Afiliados a la CTA bloquearon el paso a yacimientos petroleros

**25 DE MAYO (ACA) -** Los desocupados afiliados a la Central de Trabajadores Argentinos (CTA) de esta localidad, volvieron a las calles de esta ciudad para exigir a sus recluteros laborales según revelaron.

La medida sorprendió ayer por la tarde cuando en centenares de personas ocuparon la ruta en forma sorpresiva y sin previo aviso.

Desde hace varios días se vienen pidiendo respuestas, tanto ante las autoridades del municipio de 25 de Mayo, como de las empresas petroleras.

Según comentaron a este diario, sólo se impide el paso a los vehículos de las empresas petroleras, mientras que aseguran que el piquete es por tiempo indeterminado.

Ayer se arrojaron panfletos en la calle, a la vez que reclamaron al municipio que pague a las empresas la

absorción de mano de obra de la localidad.

Cabe recordar que el año pasado se hizo una puñalada exigiendo a las empresas que operan en los yacimientos petroleros, cuya ubicación está exclusivamente en jurisdicción de esta localidad pampeana, que ocuparan mano de obra local.

El reclamo hizo que se moviera hasta el propio gobierno pampeano para que

diara en el conflicto. Finalmente se logró el compromiso de las empresas de ocupar mano de obra de esa localidad.

En principio la promesa se cumplió parcialmente, pero a medida que pasaron los días, muchos de los que eran incorporados eran despididos, mientras que había reticencias para cubrir estas vacantes con gente de la lista de desocupados de la CTA que fue la que generó la movilización.

## Medida de fuerza de empleados de Edersa

**EL BOLSÓN (AEB) -** Es un hecho de ayer cuando los trabajadores de los empleados de la Edersa El Bolsón, en todas las sucursales, que la empresa distribuidora de energía tiene en Río Negro.

El corte de esta medida de piquete de trabajo, se hizo "voluntario" que como resultado con la Edersa "desemboladora de energía" y los trabajadores de esta medida, que hace años están en la

El corte de esta medida de piquete de trabajo, se hizo "voluntario" que como resultado con la Edersa "desemboladora de energía" y los trabajadores de esta medida, que hace años están en la

El corte de esta medida de piquete de trabajo, se hizo "voluntario" que como resultado con la Edersa "desemboladora de energía" y los trabajadores de esta medida, que hace años están en la

El corte de esta medida de piquete de trabajo, se hizo "voluntario" que como resultado con la Edersa "desemboladora de energía" y los trabajadores de esta medida, que hace años están en la

del cortocircuito.

Con posterioridad a esa fecha, la profundización contempló un paro de 24 horas en los lugares de trabajo a partir de la jornada del 1 de noviembre. En esta circunstancia, los cortes imprevistos de energía son un hecho. El día 2 de noviembre, los delegados se reunieron nuevamente en asamblea. Según dijo Margen, esta vez, como sólo faltan jornadas de la propuesta se venían desmoronando, se dejó la moción al público.

La que se cuestionó, expresó el agente que se desmoronó en la administración de la delegación Edersa El Bolsón, es antes que lo salarial, la falta de oportunidades e inversión de la empresa.

Por consiguiente, se volvió a la escasez de personal que, en esta localidad, tendría un déficit de al menos 17 personas, frente a los 17 que existen actualmente. Ellos son el titular que en Neuquén, Río

El corte de esta medida de piquete de trabajo, se hizo "voluntario" que como resultado con la Edersa "desemboladora de energía" y los trabajadores de esta medida, que hace años están en la

## Sigue el paro de guardaparques

**SAN MARTÍN DE LOS ANDES (ASM) -** Los trabajadores del Parque Nacional Lanín continúan en paro de actividades en reclamo de mejores condiciones de trabajo y aumento de salarios.

Los guardaparques afiliados a ATE no aceptan la propuesta salarial que el gobierno nacional formuló en paritarias, y que si fue aprobada por el personal de la EPB.

Tras una asamblea realizada en el Parque Nacional Lanín, los empleados decidieron mantener el paro en protesta en los lugares de trabajo y el estado de alerta, movilización y manifestaciones, hasta el próximo viernes.

### Reclaman la reapertura de paritarias

En ese lapso reclamantes en forma urgente la reapertura de paritarias, pero "manteniendo nuestro reclamo de equiparación del medio básico" con el que perciben en el resto de la administración.

Asimismo, rechazaron que una delegación de piquetes presencie del Parque Nacional Lanín viajes para estas personas, pero con otros delegados de áreas restringidas, en el Pícnico Nacional Nacional Parques Guardaparques, que se realizará hoy y mañana en Río Negro.

En el acto se destaca que el Consejo Deliberante de San Martín de los Andes declaró su "solidaridad con los reclamos de los Guardaparques y Recluteros, así como con el resto de los trabajadores de esta localidad, que se encuentran en estado de alerta, movilización y manifestaciones, hasta el próximo viernes."



OFRECEN POR UN AÑO LA FÁBRICA A LOS CERAMISTAS

Se lo concedió un juez a la cooperativa. **Puso condicionamientos<sup>N</sup>**, como restringir el plazo en caso de problemas con posibles futuros desalojos<sup>N</sup>.

Los obreros de Zanon llegaron ayer al puente carretero, **pero tras el anuncio del juez<sup>ContraE</sup>, decidieron<sup>C</sup>** levantar el corte previsto para hoy.

BUENOS AIRES-NEUQUEN (ABA-AN).- El juez de la quiebra de cerámica Zanon, Rafael Barreiro, **resolvió<sup>R</sup> ayer reconocer<sup>C</sup> la cooperativa que integran los trabajadores de la fábrica**, así como concederle la administración de la misma por un año.

De ese modo, el magistrado **tomó una decisión intermedia<sup>V+</sup>** entre lo que pedían los ocupantes de la ceramista (la administración por el término de dos años) y lo aconsejado por los sindicatos (seis meses).

La medida fue tomada con **cautela<sup>V+</sup> y expectativa<sup>F</sup>** por los trabajadores de la planta neuquina quienes hoy a las 8 se reunirán en asamblea para definir los pasos a seguir. En lo inmediato, los obreros definieron levantar la medida de fuerza con la que pensaban inaugurar esta jornada: un corte de los puentes que unen a Neuquén y Cipolletti.

*"No hemos visto el escrito, mañana (por hoy) lo veremos y lo analizaremos, este juez nos **ha engañado<sup>V-</sup>** en más de una oportunidad", sostuvo<sup>R</sup> el dirigente Raúl Godoy. **Con todo<sup>ContraE</sup>, de confirmarse el fallo del juez de la quiebra, la medida sería un triunfo<sup>F+</sup> para los obreros que controlan<sup>C+</sup> la planta en producción.***

En su oportunidad, *Barreiro había afirmado<sup>D</sup> en una entrevista con "Río Negro" que a partir de las reformas legales los jueces estaban aceptando las figuras de las cooperativas en el caso de plantas en su momento ocupadas, pero<sup>ContraE</sup> no adelantó el plazo por el que pensaba conceder la administración de la planta.*

*La decisión judicial fue informada<sup>R</sup> en la tarde de ayer por el abogado de los trabajadores, Mariano Pedrero, **quien de todos modos<sup>CE</sup> informó<sup>R</sup> que aquella será "evaluada" por sus representados en asamblea durante la mañana de hoy.***

El letrado **se informó<sup>C+</sup>** en el expediente de la **extensa<sup>Q+</sup>** resolución (de más de 15 fojas) y la estaba **analizando<sup>C+</sup>** en la tarde de la víspera de ayer junto a otros abogados.

**Si bien no quiso adelantar ninguna opinión por considerarlo prematuro dado lo extenso y complicado de la medida<sup>ContraE</sup>, Pedrero deslizó<sup>DI-</sup> que aún cuando se otorga la administración por un año la clave está en los condicionamientos que puso Barreiro en el fallo, especialmente sobre las restricciones en el plazo para el caso que existan problemas con futuros desalojos de la planta.**

*En el caso de no aceptar la sentencia, los afectados podrían apelarla mediante dos vías judiciales.*

La medida llega en un momento de **alto<sup>Q+</sup>** voltaje político. *No se pudo conocer por qué el jefe de Gabinete, Alberto Fernández, **no recibió ayer a los representantes de Zanon<sup>V</sup>** como lo anunció el fin de semana en Neuquén. En principio *habrían sido motivos de agenda relacionados con el cierre de la campaña electoral.**

El sindicato ceramista de Neuquén y los **propios<sup>V-A+</sup>** obreros de Zanon **decidieron suspender<sup>C+</sup>** la medida de fuerza anunciada para hoy (sobre los puentes carreteros que unen Neuquén con la provincia de Río Negro) y convocaron a asamblea general para **analizar<sup>C+</sup>** la decisión del magistrado y al mediodía darán una conferencia de prensa.

*La asamblea está previsto<sup>R-Evoc</sup> se desarrolle durante la mañana en la fábrica, donde se debatirá **en detalle<sup>V+</sup>** los alcances de la medida judicial. Ayer, durante tres horas, los obreros*

levantaron las barreras de los peajes ubicados en los puentes y les **explicaron** <sup>C3</sup> a los automovilistas que hoy procederían a un corte, que luego se *desestimó* <sup>R\_Évoc</sup>.







## DESOCUPADOS Y ESTATALES CORTARÁN HOY EL PUENTE CARRETERO

La protesta se extenderá durante toda la jornada.

NEUQUEN (AN).- La comunidad universitaria de la UNC, los gremios estatales, empleados de las delegaciones locales de organismos nacionales, los ceramistas y partidos políticos de izquierda cortarán hoy por **unas** horas el puente carretero que une esta capital con Cipolletti, para rechazar el ajuste del gobierno nacional. La protesta, organizada por las asociaciones de desocupados que responden a la Central de Trabajadores Argentinos (CTA), se extenderá durante toda la jornada y *puede llegar a incluir la interrupción del tránsito sobre la multitrócha de la ruta 7, que va a Centenario.*

**El gobierno provincial no<sup>N</sup> impedirá los cortes pero<sup>ContraE</sup> protegerá los bienes públicos y privados, anticipó<sup>R</sup> el ministro Jorge Gorosito.**

Ayer durante toda la jornada se desarrollaron numerosos plenarios **entre los diversos sectores sindicales que responden a cada una de las tres centrales<sup>C</sup>** en que están nucleados los trabajadores nacionales.

El gremio de los empleados estatales -ATE- decidió adherir a la jornada de protesta nacional que llevan adelante las organizaciones de desocupados enroladas en la CTA. *Los delegados estatales en un comunicado de prensa cuestionaron<sup>V-D</sup> las políticas de ajuste implementadas por la gestión del presidente de la Nación, Fernando de la Rúa, convencidos de que "tarde o temprano nuestro gobernador también ajustará en la provincia".*

Devolución de la zona

*Además reiteraron en el escrito<sup>D</sup> el pedido por la devolución del 40% de zona desfavorable y los 10.000 puestos de trabajo que prometió Jorge Sobisch antes del acuerdo suscrito el año pasado con Repsol-YPF por la prórroga de la concesión del yacimiento de gas Loma de La Lata-Sierra Barrosa. "La idea es retirarse de los puestos de trabajo a partir de las 10 en cada uno de los organismos*

*del Estado provincial", dijo<sup>R</sup> el vocero del gremio estatal, Fernando Lisse.*

*En el caso del gremio de los docentes neuquinos la convocatoria<sup>R</sup> apunta a promover la participación activa en la jornada de protesta entre las 10 y las 15. Y adherir a los cortes de ruta que se implementarán en el ámbito de la provincia.*

El secretario adjunto del gremio de los judiciales neuquinos (Sejun), *Edgardo Cherbabaz, confirmó<sup>D</sup> que el gremio se sumará a la manifestación después de las 10 y por un par de horas.*

*Hasta ayer por la tarde estaba confirmado el corte sobre el puente carretero y otro en la localidad de Zapala, según fuentes gremiales<sup>R</sup>.*

Duda sobre Centenario

Los desocupados de Centenario que **suelen<sup>Q</sup> cortar la ruta<sup>N</sup>** decidirán su comportamiento **recién<sup>R</sup>** hoy porque la ciudad espera la visita del gobernador Jorge Sobisch (desplegará en la fecha actividades oficiales y de campaña) y *la idea es poder reclamarle a él por la situación de los desempleados.*

En la Universidad Nacional del Comahue se reanudará a las 10 la asamblea interclaustrados que definirá las medidas de fuerza para enfrentar el ajuste del 13% dispuesto por el gobierno central y que, *según el rectorado<sup>R</sup>, pone en riesgo la continuidad del ciclo lectivo. Desde los gremios que representan a los docentes y no docentes de la UNC informaron<sup>R</sup> que la idea es participar de la jornada de protesta y acompañar la movilización por las calles céntricas de esta ciudad hasta el puente carretero.*

*Los representantes de los trabajadores de las delegaciones locales de la DGI-AFIP, ANSeS, Aduanas y PAMI informaron<sup>R</sup> que dejarán de atender al público a partir de las 10 por un par de horas para sumarse a la manifestación. En el caso de la DGI, el delegado de los trabajadores Mauro Roitburg, anticipó<sup>R</sup> que esta semana aumentarán de manera progresiva*



la suspensión de tareas hasta el paro total del viernes próximo.

Por su parte, el secretario general de los ceramistas neuquinos, Raúl Godoy, indicó<sup>R</sup> que participarán a contraturno de la manifestación porque no se paralizarán las plantas que operan en Neuquén.

El Movimiento de Trabajadores Argentinos (MTA), a través del secretario general de la Unión Tranviarios Automotor (UTA), Raúl Flores, anunció<sup>R</sup> que también acompañarán la movilización por las calles céntricas de esta ciudad.

MOVILIZACIONES EN RÍO NEGRO, CON CORTE EN SIERRA GRANDE

Desde Cipolletti se sumarán a la manifestación en los puentes

La oposición al último plan de ajuste lanzado por el gobierno nacional se visualizará hoy en Río Negro mediante cortes de ruta en Sierra Grande e inmediaciones del puente que une Cipolletti y Neuquén, además de manifestaciones en Roca y Bariloche.

Un grupo de agremiados a la Central de Trabajadores Argentinos -CTA- partirá hoy desde Viedma a Sierra Grande. Allí se sumarán al corte de ruta nacional al que la CTA provincial adhirió en el plenario ampliado realizado el sábado en Cipolletti.

Afiliados a la Unter, el gremio judicial, ATE y desocupados partirán **muy<sup>Q+</sup>** temprano hacia Sierra Grande, donde confluirán otras delegaciones desde distintos puntos de la zona Atlántica para participar en el corte junto con la multisectorial de esa localidad.

*Desde la CTA se convocó<sup>R</sup> a distintas entidades intermedias afectadas también por la **crítica<sup>N-</sup>** situación nacional a que se sumen al corte de ruta a modo de reclamar soluciones a la problemática socio-económica.*

En tanto, ayer en Viedma los judiciales iniciaron las medidas de fuerza en contra del ajuste y en

reclamo del pago de los salarios de junio. De acuerdo a lo resuelto en las distintas asambleas de las tres circunscripciones judiciales son tres las horas de paro dispuestas a partir de ayer y hasta el viernes. *Cada localidad resolvió<sup>R</sup> la modalidad a seguir durante esas horas. Viedma, por ejemplo, optó por permanecer en sus lugares de trabajo pero durante el paro protagonizar una ruidosa protesta. En otras jurisdicciones el personal se retiró de los lugares de trabajo<sup>ContraE</sup>.*

Además y por el corte de ruta dispuesto en todo el país, la Unter postergó para el lunes el Congreso convocado para hoy en Allen. En Cipolletti el corte fue convocado por la Coordinadora de Desocupados, que junto a otros sectores adhirió a *la medida resuelta<sup>R</sup> por el "Congreso de Piqueteros"* realizado la semana pasada en La Matanza. En función de ello habrá corte de ruta hoy, desde las 11, en la zona de la rotonda.

El anuncio corrió por cuenta de **la referente de la coordinadora<sup>C+</sup>**, Lilian Calderón, quien participó **incluso<sup>V+</sup>** de ese congreso. La Untercipoleño **hará medidas de fuerza - paro- pero** sí tomará parte del corte. Por otra parte, en Roca quedó abierta la posibilidad de que hoy se corte alguno de los accesos a la ciudad por la ruta 22. En principio está prevista una concentración a las 11 en la intersección de avenida Roca y Tucumán. Allí se realizará una asamblea en la que -de acuerdo al número de adherentes que tenga la protesta- se decidirá si marchan hacia la ruta o sólo cortan el tránsito en el centro. *De acuerdo a lo expresado a la prensa<sup>R</sup> por el titular de la seccional roquense de la Unter, Dante López Dorigoni, la intención es dejar en claro la oposición al ajuste planteado por el gobierno nacional a los sueldos estatales y de jubilados.*

La manifestación en Roca contará con el agregado de las quejas por la decisión del Ejecutivo provincial de cancelar un porcentaje de los salarios en tickets.

*La convocatoria a la protesta de hoy también fue lanzada<sup>R</sup> desde los sectores que agrupan a los desocupados de la ciudad, quienes*



reclamarán por medidas urgentes<sup>N</sup> para reducir el alto índice de desempleo.

Entre las exigencias al sector gobernante se encuentran 1.000 puestos de trabajo para los jefes de familia del Alto Valle que hoy están sin ocupación fija. (AR / AV / AC).

#### RECLAMAR SIN AFECTAR LOS DERECHOS AJENOS<sup>R</sup>

NEUQUEN (AN).- *Felipe Sapag admite<sup>D</sup> que frente al modelo económico "tiene que haber protesta social", pero dice que "no es correcto<sup>F</sup>" organizar un corte de ruta.*

Sapag, durante su última gestión, debió pilotear dos protestas sociales en Cutral Co.

La primera pueblada ocurrió en el invierno de 1996 y la segunda en abril del año siguiente, cuando murió en Cutral Co Teresa Rodríguez. *"Todos los ajuste recaen sobre la gente que tiene menos protección<sup>C4</sup>" y "eso es crear violencia", opinó<sup>R</sup> Sapag. "Ahora organizar un sistema de corte de ruta donde se priva a otros de la libertad de trabajar no es correcto<sup>F</sup>". Es de tipo revolucionario y es parar el país<sup>N</sup>", expresó<sup>R</sup>.*

*Dijo<sup>R</sup> que el derecho de huelga está consagrado para "protestar pacíficamente dentro de ciertas normas, resguardando los servicios esenciales" y propuso<sup>R</sup> "protestar sin afectar la libertad de otros".*

"Ya fracasó"

*Sapag opinó<sup>R</sup> que "este modelo ya fracasó" y "lleva 12 años desde la época de Menem, aunque antes venía afirmándose desde Martínez de Hoz y Cavallo en gobiernos militares". El país, agregó<sup>R</sup>, fue "de decadencia en decadencia y contrajo una deuda increíble que lleva a los argentinos a no saber por qué debemos 155 mil millones de pesos sin haber visto una obra de engrandecimiento". Sapag sostuvo<sup>R</sup> que en la Argentina "manda la mafia del mercado, y el mercado son las multinacionales y la banca financiera que se quedaron con la riqueza porque nos ha chupado el esfuerzo del trabajo de la gente".*

#### DICCIONARIO DE LA PROTESTA

NEUQUEN (AN)- La protesta social se ha diversificado en muchas modalidades. Al clásico<sup>N+</sup> paro o huelga se han agregado otras formas de manifestar, no siempre pacíficas<sup>F</sup>, con el objetivo de que la sociedad preste más atención a quienes están efectuando el reclamo. Las más comunes son:

- Corte de ruta. Popularizados<sup>N</sup> a partir de las puebladas de Cutral Co. Consiste en interrumpir el tránsito por una vía de comunicación, generalmente<sup>R</sup> con quema de cubiertas.
- Piquete. Cuando un grupo de personas impide la circulación en una calle o el acceso a un lugar de trabajo, utilizando métodos violentos o no. Por ejemplo, como ocurrió en la última protesta de petroleros privados.
- Movilización. Es la marcha por las calles de una ciudad, interrumpiendo parcial o totalmente el tránsito. Durante la manifestación suelen arrojar bombas de estruendo.
- Escrache. Originalmente dirigido sólo a los represores de la última dictadura, consiste en manifestarse delante de la vivienda de un funcionario.
- Paro activo. Cuando los huelguistas no cumplen con sus tareas pero concurren a los lugares de trabajo.
- Toma de instalaciones. Cuando se ocupa un organismo público en forma pacífica, impidiendo el normal desarrollo de actividades.
- Trabajo a reglamento. Consiste en cumplir exclusivamente las tareas que corresponden a cada empleado, con los tiempos y plazos previstos en los convenios de trabajo.
- Huelga general. Se cumple sin asistencia a los lugares de trabajo.



(Serie descripción de los sujetos)



El acto central de la protesta se realizó en La Matanza, donde sus oradores llamaron a un nuevo congreso la semana próxima.

# La primera protesta piquetera nacional

- Se extendió en casi todo el territorio.
- El gobierno intentó minimizar su impacto.

Por primera vez en la Argentina se efectuó ayer una protesta nacional organizada por fuera de las estructuras políticas y sindicales tradicionales. Liderada por los "piqueteros", quienes efectuaban cortes de rutas y calles en numerosas ciudades, en general en forma pacífica, salvo algunos incidentes aislados.

Los "piqueteros" iniciaron la protesta a las 10 y tienen previsto finalizarla hoy, en reclamo al gobierno de Fernando de la Rúa que deje sin efecto el durísimo plan de ajuste -el séptimo desde que asumió hace un año y medio- que acaba de avalar el Parlamento.

Los manifestantes piden además a la administración nacional la entrega de alimentos, puestos de empleo a los sectores más pobres y desocupados, que son el 16,4% de la población ac-

tiva, así como también la liberación de detenidos piqueteros presos. Un dato llamativo y poco usual fue la presencia de niños y adolescentes llevados por sus padres a la manifestación.

El gobierno intentó su primera evaluación en la reunión mañanera de gabinete, donde trató de minimizar el impacto de la medida de las horas haciendo el corte de las horas las lecturas de la jornada se multiplicaron en varias veces como las que se sostienen atomizado cuerpos del gobierno.

La postura más dura como parte de la ministra Bullrich y Secretarías de Seguridad, Emma Mallo, mientras que en otra se trata de lo escuchó al ministro Ciferri, quien consideró que "en protesta subsiste un elemento de justicia", mientras que el secretario de Empleo, Horacio Y. Quera sostuvo que las protestas son legítimas y que el gobierno no debe judicializar el conflicto.

Por su parte, el vocero cubo namental, quien contabilizó cortes, cuando los organizados hablaban de 100. Después a los "piqueteros" a presentarse a elecciones, a fin de "expresar como deben en democracia".

En La Matanza se efectuaron dos actos encabezados por dos o

## Fracasó el intento de derogar el ajuste

Los diputados del Frente para el Cambio, rebeldes frepistas del ARI y algunos justicialistas fracasaron ayer en su intento de lograr quórum para debatir en sesión especial proyectos de derogación del ajuste impulsado por el gobierno, ya hecho ley por el Parlamento.

Aunque sólo pudieron reunir apenas 25 legisladores, los diputados igual sesionaron en

minoría durante más de dos horas, en las que la mayoría de los oradores lanzaron acaloradas críticas al gobierno nacional por la decisión de impulsar una ley de déficit cero, con recortes de sueldos y jubilaciones. La posibilidad de puntar quórum era imposible pero igual quisieron sesionar en minoría para demostrar su oposición al plan de déficit cero. (Telam)

**Opinión**

## Los perfiles que definen al mundo piquetero

La política no la sostiene. Y escapa al corte que desafortunadamente intenta tenderle el simple abrazo.

Estos son solo dos de los perfiles que definen al mundo piquetero. En sus entornos que nacidos en los bordes de la creciente franja de los argentinos que perciben que el futuro no les acompaña, adquiere identidad desde la pobreza.

Es en su lenguaje, la acción directa, la resistencia a la organización, pero la acción.

El mundo piquetero nació agotado a

la protesta sindical clásica.

Y luego de un día de soledad con que de frente a la crisis se enfrentó el mundo piquetero.

Entonces, su reclamo no marchó por la reivindicación orgánica, cuya respuesta requiere tiempo, hitos, fractura y juego de poderes. No, el piquetero cortó por el "ahora".

Y nació agotado a la política, porque el piquetero es en esta tierra Argentina, que el ser con mayor experiencia en saber que la política o le escapa o lo quiere usar.

Esa es la génesis del piquetero. Cuanto queda de ella ahora que se organiza a escala nacional, es cuestión de opinión.

Pero no es menos cierto que mientras mantiene su espontaneidad y cohesión para la acción, el desvirtuado mundo piquetero seguirá escapando a los cánones tradicionales con los que se expresa desde el fondo de nuestra historia, la protesta social.

Y, en consecuencia, un hueso duro de roer para el sistema.

## "Hay que entender el estado de necesidad"

El prestigioso constitucionalista Daniel Sábato, en un reciente comentario frente a la situación del país, dijo: "Hay que entender el estado de necesidad".

El estado de necesidad es un concepto jurídico que se utiliza para referirse a una situación de extrema necesidad que justifica la suspensión de ciertas garantías constitucionales.

En el caso de Argentina, el estado de necesidad podría justificarse por la situación económica y social del país, que ha llevado a una crisis de subsistencia para millones de personas.

Si bien el estado de necesidad puede analizarse de manera fría, es necesario que haya que observar cada caso, según Sábato.

Hay que definir el estado de necesidad (que se refiere a los piqueteros de sanción penal) como la acción de separada en el reproche del mencionado derecho de protección. No obstante, si bien es que los manifestantes "hacen que respetar siempre la posibilidad de dejar una vía alternativa de resolución, caso contrario, no surten en cumplimiento de la ley".

En el caso de Argentina, el estado de necesidad podría justificarse por la situación económica y social del país, que ha llevado a una crisis de subsistencia para millones de personas.

Dada esa instancia, el gobierno podría disolver la protesta aunque dentro de la máxima moderación y con previa orden judicial. La represión "continúa diciendo", es la "última instancia" y es un recurso "pejorativo" en las actuales circunstancias.

Como alternativa para las organizaciones que cuestionaron el llamado de ayer, Sábato señaló que "el gobierno también es un simple derecho de esta constitución como el derecho al trabajo o el de vivir con dignidad, tema ante los cuales el gobierno actúa con desidia".

(ABA)

## Desconcerto sindical

Sin duda, el sindicalismo argentino mira con desconcierto como se le escurren en manos de otros el capital humano que otora la pertenencia.

Ante la organización de la protesta de "piqueteros" y la ya mencionada réplica de la misma por 48 horas a partir del martes próximo, la dirigencia de las dos CGT, oficial y disidente, postergaron hasta este jueves la definición sobre la fecha de la movilización conjunta hacia la Plaza de Mayo, a la espera del resultado de la masiva protesta de ayer, que los suma en una profunda reflexión.

**NICHOS DE GAS**  
SOLO VENTA  
**\$ 26,99**  
MAJORISTA  
Aprobados CAMUZZI  
PREMIOS DE ORO  
CARLOS OLIETTI ROS  
MARTINICA BO NEQUEN  
TEL. 0294 440020

**Universidad Nacional del Comahue**  
Facultad de Humanidades  
Avda. Argentina 1502 - Tel. 0294 440 1000 - 4400377  
Fax 0294 440 389 - 0294 440 3890  
Convoca a Asamblea Intercláustros el día  
**1 de agosto de 2001 a las 18 horas en el Aula 15**

**Dr. MARCELO MARGA**  
Medicina, medicina deportiva, dermatología, pediatría, cirugía, cirugía plástica, cirugía reconstructiva, cirugía oncológica, cirugía de mano y muñeca, cirugía de columna, cirugía de cabeza y cuello, cirugía de oído, nariz y garganta, cirugía de ojos, cirugía de piel, cirugía de senos, cirugía de mama, cirugía de prótesis, cirugía de fertilidad, cirugía de infertilidad, cirugía de reproducción, cirugía de transgénero, cirugía de rejuvenecimiento, cirugía de estética, cirugía de pérdida de peso, cirugía de diabetes, cirugía de hipertensión, cirugía de colesterol, cirugía de triglicéridos, cirugía de ácido úrico, cirugía de gota, cirugía de artritis, cirugía de osteoartritis, cirugía de artrosis, cirugía de osteoporosis, cirugía de osteomielitis, cirugía de osteosarcoma, cirugía de osteosarcoma metastásico, cirugía de osteosarcoma primario, cirugía de osteosarcoma secundario, cirugía de osteosarcoma terciario, cirugía de osteosarcoma cuaternario, cirugía de osteosarcoma quinario, cirugía de osteosarcoma sextario, cirugía de osteosarcoma septario, cirugía de osteosarcoma octario, cirugía de osteosarcoma nonario, cirugía de osteosarcoma denario, cirugía de osteosarcoma undenario, cirugía de osteosarcoma vigintiario, cirugía de osteosarcoma trigintiario, cirugía de osteosarcoma quadragintiario, cirugía de osteosarcoma quingentiario, cirugía de osteosarcoma sexagintiario, cirugía de osteosarcoma septuagintiario, cirugía de osteosarcoma octogintiario, cirugía de osteosarcoma nonagintiario, cirugía de osteosarcoma centenario.

## OPINIÓN: LOS PERFILES QUE DEFINEN AL MUNDO PIQUETERO

La política no los contiene<sup>N</sup>. Y escapa(n) al corsé que desesperadamente se intenta tenderle(s) el sindicalismo<sup>T+ EVOC</sup>.

Estos son sólo<sup>C</sup> dos de los perfiles que definen al mundo piquetero. Un movimiento que, nacido en los bordes de la creciente<sup>Q+</sup> franja de los argentinos que perciben que el futuro no los computa, adquirió identidad desde la acción<sup>C+</sup> EVOC.

Ese es su lenguaje: la acción. Desde la espontánea<sup>C</sup> a la organizada<sup>C+</sup>, pero la acción.

El mundo piquetero nació ajeno a la protesta sindical clásica<sup>N+ EVOC</sup>.

Y luego devino desde la soledad<sup>C+</sup> con que -de frente a la crisis- se encontró el hoy piquetero.

Entonces, su reclamo<sup>V</sup> no marchó por la reivindicación orgánica cuya respuesta requiere tiempo, burocracia y juego de poderes. No, el piquetero cortó por el "acá y ahora"<sup>N N+ EVOC</sup>.

Y nació ajeno a la política<sup>T+ EVOC</sup>, porque el piquetero es en esta fiera<sup>R C</sup> Argentina quizás el ser con mayor experiencia<sup>C+</sup> en saber que la política o le escapa o lo quiere usar<sup>F</sup>.

Esa es la génesis del piquetero.

Cuánto queda de ella ahora que se organiza a escala nacional, es cuestión de opinión.

Pero no es menos cierto que mientras mantenga su espontaneidad y cohesión<sup>T+</sup> para la acción, el diversificado<sup>C B</sup> mundo piquetero seguirá escapando a los cánones tradicionales con los que se expresa desde el fondo de nuestra historia, la protesta social<sup>T+</sup>.

Y, en consecuencia, un hueso duro de roer para el sistema<sup>T+ EVOC</sup>.



2.3. Jueves 15 de noviembre de 2001 Día de pesadillas para los automovilistas por los cortes en Neuquén





**DÍA DE PESADILLA** PARA LOS AUTOMOVILISTAS POR LOS CORTES EN NEUQUÉN

La jornada culminó con un **incidente** entre los desocupados y la policía provincial. El **aislamiento** fue total porque también hubo un piquete sobre el dique Ballester.

NEUQUEN (AN).- Unir las provincias de Neuquén y Río Negro se transformó ayer en una **pesadilla** para **cientos** de automovilistas y **decenas** de transportistas por las protestas sobre los puentes interprovinciales que **aislaron** a la capital neuquina del resto del Alto Valle. La desconcentración **puso el broche de oro**, ya que cuando los integrantes del Movimiento de Trabajadores Desocupados ascendieron a un colectivo luego de liberar la conexión vial, fueron conducidos por efectivos de la Despo hacia la comisaría segunda, donde fueron demorados y al cierre de esta edición quedaban en libertad. En el trayecto, fueron acompañados por el resto de los manifestantes.

Los ceramistas de Zanon tomaron el puente carretero entre esta ciudad y Cipolletti, que durante casi 12 horas permaneció **intransitable**; los obreros del matadero de Centenario mantuvieron cortado el puente que comunica esa localidad y Cinco Saltos, hubo piquetes en las dos rotondas sobre la ruta 7 y el dique Ballester también **cayó en manos de** un tercer grupo de desocupados que interrumpieron el tránsito.

**Pese a todo**, los trabajadores de Zanon anunciaron **que hoy regresarán a partir de las 8 para continuar con la protesta, iniciada para impedir el cierre de la fábrica, ubicada en el Parque Industrial de esta capital, y exigir el pago de los salarios atrasados que afecta a más de 350 operarios.**

Junto a Zanon se alineó el MTD, que agrupa a desempleados de distintos puntos de Neuquén, organizaciones defensoras de los derechos humanos, estudiantes y docentes universitarios y representantes de partidos políticos de izquierda.

En Centenario, los vecinos **permanecieron prácticamente sitiados** pero mientras el tránsito vehicular en la ciudad era dificultoso, **la ruta**

**hacia la capital provincial estuvo libre**. Dos piquetes de desocupados se ubicaron en la primera y segunda rotonda de la ciudad y un tercer grupo se trasladó al dique Ballester. La protesta de ayer juntó en esta ciudad más de 400 personas, con reclamos dirigidos al gobierno provincial. (ver aparte) La protesta en los tres puentes y en la ruta 7 **dejó a la deriva** a los automovilistas, camioneros y empresas de servicio de transporte de media distancia que a diario transitan por la vía interprovincial.

El corte se desarrolló **en relativa calma** con la presencia de **unos pocos** efectivos policiales que se dedicaron a organizar el tránsito, mientras se agolpaban en cada uno de los extremos del complejo vial taxis, vehículos particulares y camiones que recién pudieron circular cerca de las 21. Así, el puente carretero se transformó durante más de doce horas en una virtual peatonal por la que **desfilaban cientos de rionegrinos y neuquinos masticando bronca**.

**Pese a todo**, los ceramistas retomarán hoy el corte a partir de las 8 según lo resuelto por una asamblea que sesionó ayer por la tarde sobre el asfalto del complejo vial. Al respecto, **el titular de los ceramistas neuquinos, Raúl Godoy explicó que insisten con la metodología del corte de ruta "porque es la única alternativa que nos queda". "Hicimos movilizaciones, tomamos la planta, nos sentamos a dialogar en reiteradas oportunidades y hasta ahora no conseguimos nada -añadió-. No tenemos otra opción".** Los ceramistas de Zanon están **en pie de guerra** desde hace más de siete meses tras los **reiterados incumplimientos** en el pago de los salarios por parte de los empresarios. **Sin embargo**, en esta ocasión, **el conflicto se profundizó** y ya son **más** de cuarenta los días que la planta está inactiva y dos meses los sueldos que se le adeudan a más de 350 operarios.

La fábrica -que tiene 24 años de historia en la región- hoy **agoniza** con un pasivo que ronda los 75 millones de pesos. Mientras el gobierno neuquino **ha intentado en vano hacer de puente**



**EVOC** entre los dueños de Zanon y algún grupo de inversores para sacarla del pozo financiero en el que se encuentra. Los ceramistas, por su parte, insisten con la estatización de la fábrica, que fue **orgullo<sup>I+</sup>** de la provincia hasta hace unos pocos años, con el argumento de que el Estado provincial en reiteradas ocasiones ha salido en auxilio de la firma. De hecho, la cerámica Zanon aún adeuda cinco millones de pesos al gobierno neuquino. La próxima semana la Cámara Civil deberá resolver si se efectiviza el embargo del 40% de la producción de la planta.

LA CTA SE PROPONE CONVERTIR A TODO EL MUNDO EN PIQUETERO

La **estrategia<sup>I-EVOC</sup>** de la central sindical para **frenar la investigación de los cortes carreteros<sup>I-EVOC</sup>** consistirá en que sus simpatizantes asuman masivamente la responsabilidad. *"Yo también estuve en la ruta", será la frase que dirán **Rcientos<sup>Q+</sup>** de personas cuando **desfilen<sup>V</sup>** ante los jueces.*

NEUQUEN (AN).- **Todos<sup>Q+</sup>** somos piqueteros. Esta es la consigna que los abogados de la Central de Trabajadores Argentinos promueven para **intentar frenar las investigaciones judiciales<sup>I-EVOC</sup>** en marcha por los cortes de ruta ocurridos en distintos lugares de la provincia. La estrategia es **sencilla<sup>C</sup>** e intenta penetrar en la **fragilidad<sup>R-C</sup>** del sistema judicial. ¿Cómo van a lograr el objetivo? **Inundarán los juzgados<sup>I-EVOC</sup>** federales de Neuquén y Zapala con presentaciones espontáneas de ciudadanos que asumirán **haber cometido el delito<sup>I</sup>** contemplado en el artículo 194 del Código Penal que prevé penas de tres meses a dos años de prisión por entorpecer el tránsito en rutas nacionales.

El estreno de la **ingeniosa<sup>R-I</sup>** respuesta a las causas iniciadas en los juzgados comenzará mañana. Con la primera luz del alba, **una caravana devecinos<sup>R-I</sup>** se movilizará desde PicúnLeufú hasta Zapala para presentarse como partícipes del corte de la ruta 237 en setiembre último. Los abogados piensan llevar 500 presentaciones y lo mismo harán con el corte de Zapala, pero con por lo menos 2.000 casos. La idea es **inmovilizar los expedientes con saturación de trabajo<sup>I-EVOC</sup>**, de modo que la **precaria<sup>C</sup>** estructura judicial se quede sin respuesta.

Desde que comenzaron los cortes de ruta como método de protesta, a mediados de la década del 90, **más de 20 personas están procesadas y 350 involucradas en las 83 causas<sup>Q+</sup>** que se encuentran abiertas en los juzgados federales de Neuquén y de Zapala. Los cortes de ruta comenzaron aquí a principios de 1990 con una manifestación en Senillosa que terminó con la destitución del entonces intendente Raúl Bascur. Las más **fuertes<sup>R-I</sup>** sucedieron después en el invierno de 1996 y en abril de 1997 en Cutral Co y Plaza Huinul. De allí en adelante, los cortes de rutas fueron utilizados en **todo** el país como método de reclamo.

Tras el levantamiento del corte de la ruta 237 comenzaron a llegar citaciones del juzgado de Zapala a vecinos de PicúnLeufú. **Por lo menos<sup>Q+</sup>** 20 están convocados por la justicia, **pero<sup>ContraE</sup> mañana se presentarán 500<sup>Q</sup>**. Y en Zapala, también producto de la última protesta que dejó bloqueados todos los caminos que conectan al norte de la provincia, hay una lista de 2000 voluntarios que se sumarán a esta estrategia.

*La novedad fue comunicada<sup>R</sup> ayer por dirigentes de la CTA en conferencia de prensa en la que estuvieron representantes de organismos defensores de los derechos humanos, piqueteros de PicúnLeufú y del Movimiento Ecueménico por los Derechos Humanos. Los representantes de PicúnLeufú **aprovecharon<sup>V</sup>** esta rueda con los medios de prensa **para pasar facturas<sup>V</sup>** al gobierno por las promesas incumplidas tras el levantamiento de la medida de fuerza. **Dijeron<sup>R</sup> que de los planes de empleo transitorio comprometidos sólo 52 están vigentes y que las semillas que les garantizaron a los productores aún no llegaron al pueblo. Los voceros de la comunidad **reclamaron<sup>V-D</sup>** a las autoridades que cumplan con la palabra empeñada en su momento y dieron a entender que<sup>D</sup> están dispuestos a retomar la protesta que abandonaron cuando negociaron una salida con funcionarios del gobierno de Jorge Sobisch.***

CENTENARIO **ESTUVO JAQUEADA<sup>I</sup>** A DOS PUNTAS

CENTENARIO (ACE).- Los vecinos de Centenario **permanecieron ayer sitiados<sup>I</sup>** debido



a los cortes de ruta dentro y en las afueras de la ciudad. **Paradójicamente<sup>C-1</sup>**, mientras el tránsito vehicular en la ciudad era muy dificultoso, la ruta hacia Neuquén capital estuvo libre. El corte de ruta se produjo en la primera y segunda rotonda de la ciudad y estuvo protagonizado por dos grupos de desocupados. Un tercer grupo de desempleados se trasladó al dique Ballester donde **también<sup>R</sup>** cortaron el tránsito. En total, la protesta de ayer fue protagonizada por más de 400 personas repartidos en los tres piquetes que **estaban dispuestas ayer a pasar la noche en la ruta<sup>T+</sup>**. La municipalidad **intentó terciar<sup>H</sup>** en el conflicto, pero los reclamos de los desempleados están dirigidos a la provincia, por lo que anoche **no había ánimos<sup>SA</sup>** de levantar los piquetes ya que no hubo contactos con la administración provincial, según indicaron<sup>R</sup> los voceros en los piquetes.

Los principales puntos de **reclamos<sup>V</sup>** eran: la entrega de bolsones de alimentos comprometidos para los primeros días de noviembre, la inmediata reincorporación de varios desocupados que habían "caído"<sup>D</sup> de los planes Trabajar y la implementación de nuevos planes de empleo. Mientras, los trabajadores suspendidos del matadero de Centenario permanecían ayer por tercer día consecutivo sobre el puente que comunica esta ciudad con Cinco Saltos y no había indicios de que el corte se levantara hoy. Los empleados del matadero reiteraron<sup>R</sup> que permanecerán en el lugar por tiempo indeterminado hasta conseguir el levantamiento de la barrera sanitaria o "alguna otra solución que proponga el gobierno provincial y que nos devuelva el trabajo", indicaron los delegados. Los centenarienses buscaron por las chacras algún paso sobre la multitrocha que le permitieran circular dentro de la ciudad o para salir hacia Río Negro, pero la ruta 7 -multitrocha de Centenario a Cinco Saltos- estuvo libre, ya que los obreros ceramistas trasladaron ayer su piquete al puente Cipolletti - Neuquén. No obstante para llegar a la ruta que comunica con Neuquén, los vecinos de Centenario debían recurrir a las calles rurales o desde la meseta bajar hacia la multitrocha desde las cercanías de la estación de servicio que se encuentra un kilómetro antes del ingreso a la ciudad. Por la tarde **había dos alternativas para cruzar desde la zona este -el Casco Viejo- hacia al barrio Sarmiento en el oeste<sup>N</sup>**: el cruce por la multitrocha a la altura del cementerio o el paso

desde la avenida Libertador hacia la calle rural siete, a dos kilómetros al norte de la última rotonda por el área productiva. **Aunque<sup>ContraE</sup> hubo versiones de que algunas escuelas iban a suspender sus clases debido a las dificultades de tránsito interno en la localidad, la mayoría continuó con el ciclo lectivo normalmente.** **Los trastornos de circulación<sup>N</sup>** repercutieron inmediatamente en el servicio urbano, ya que los colectivos tardaban más de 45 minutos en cruzar desde el este hacia el oeste y viceversa. "Los planteos de los desocupados son **todos<sup>Q+</sup>** a nivel provincial, no hay puntos que podamos solucionar nosotros", dijo<sup>R</sup> ayer la secretaria de Gobierno de la comuna, Patricia Gutiérrez. La funcionaria indicó<sup>R</sup> que el Ejecutivo realizaba gestiones en los despachos de la Gobernación para descomprimir el virtual sitio a los vecinos de Centenario.

LA **MOVIDA** CULMINÓ CON VARIOS DETENIDOS

NEUQUEN (AN)- **Alrededor** de 40 hombres y mujeres pertenecientes al Movimiento de Trabajadores Desocupados (MTD) fueron detenidos anoche por la Policía, **acusados de cobrar "peaje" y de "apedrear automovilistas<sup>T</sup>"**. Los trasladaron hasta la comisaría Segunda donde se produjeron **algunos<sup>Q</sup>** roces con el grupo de choque GEO, hubo mujeres desmayadas y al cierre de esta edición la mayoría recuperaba su libertad.

El incidente se produjo después de la 20, cuando integrantes del MTD y trabajadores de la cerámica Zanón ya habían levantado el corte en el puente interprovincial.

"Estábamos por cruzar las vías cuando se me pusieron adelante varios policías apuntándome con escopetas", relató<sup>R</sup> a "Río Negro" el chofer del colectivo en el que se trasladaban 36 militantes del MTD. "Me rodearon de patrulleros y me **obligaron<sup>F</sup>** a manejar hasta la comisaría", agregó<sup>R</sup>. Frente a la sede policial ubicada junto a la Legislatura, "un comisario me **exigió que abriera las puertas pero la gente que venía conmigo me pidió que las dejara cerradas. Entonces el policía me dijo que las abría o las abrían ellos por la fuerza**".

Los 36 integrantes del MTD fueron obligados<sup>1</sup> a ingresar a la comisaría. Cuando se disponían a trasladar a un grupo para identificarlo, se vivió un momento de tensión. Dos mujeres se desmayaron y varios trabajadores se pusieron delante de los móviles para impedir su paso. La

situación se descomprimió<sup>2</sup> cuando *el abogado de los ceramistas les recomendó<sup>R</sup> que dejaran pasar a la unidad.*



18 MUNICIPALES

De buena fuente

Alpargatas en la nieve

La pobreza y la marginación suelen propiciar gestos que si no fueran patéticos generarían más de una sonrisa. En su visita del mes pasado a Bariloche, el llamado "gabinete social" de la Nación trajo a modo de adelanto a cuenta unos cuantos bultos de "ropa de abrigo" para su distribución entre las familias más necesitadas.

El cargamento incluyó gorras, camisas, buzos, guantes y... 2.016 pares de alpargatas.

La virtual multitud de ese calzado en el frío y lluvioso invierno patagónico provocó protestas en las Juntas Vecinales y obligó a la secretaria municipal de Desarrollo Social a aclarar que los elementos fueron enviados desde la Nación y no respondieron a ningún pedido específico. (AB)

Secretario importado

El candidato a intendente del PJ de Bariloche, Gonzalo Madrazo, ya está barajando nombres para el gabinete del que se medirá si resulta elegido. La opción letrada la piensa confiar en el abogado Daniel Baldani. Para la Secretaría de Turismo tentó al empresario hotelero y ex titular de la cámara respectiva Vicente Búa. Pero Madrazo sabe que la clave pasa por Hacienda y allí cree que es necesario contar a alguien "con el perfil de un economista y no de un técnico contable". Imagina para ello una jugada audaz: conseguir un especialista que venga con sus honorarios pagados desde Buenos Aires. Con ese propósito viajó esta semana a la metrópoli a tener contactos con el gobierno central. (AB)



La intendenta de Bariloche entregó un informe económico a los candidatos

Dan a conocer los números del municipio

El déficit operativo mensual durante 2001 fue de 500.000 pesos y no de 300.000 como decía Feudal.

SAN CARLOS DE BARILOCHE (AB). Los candidatos a intendente de Bariloche recibieron ayer un grueso informe sobre la situación económica municipal de manos de la actual titular del Ejecutivo, Graciela Di Biase.

Las elecciones del 12 de mayo están cada vez más cerca y eran varios los postulantes que habían reclamado datos precisos sobre las cuentas públicas. Di Biase resolvió entonces convocarlos en conjunto y entregarles la documentación.

Luego de revisar los papeles, la primera conclusión de los candidatos será sin duda que los espera un trabajo arduo y varios problemas de complicada solución.

El hecho de ofrecer datos precisos sobre la situación económica municipal no es poco mérito y se tiene en cuenta que ya es un clásico la queja de propios y extraños por la ausencia recurrente de números confiables. Los últimos balances aprobados datan de cuatro años atrás y cuando asumió Di Biase en enero último el último informe de ejecución presupuestaria era el de julio de 2001.

Según los cálculos de la Secretaría de Hacienda, el déficit operativo mensual durante 2001 rondó los 500.000 pesos. Una cifra largamente superior al estimado por el gobierno de Alfredo Feudal, que solía abitar el topo en los 300.000 pesos.

El pasivo global, en tanto, alcanza los 18.203.101 pesos, de los cuales más de la mitad son compromisos no cumplidos con contratistas y acreedores y casi 5 millones están constituidos por deuda bancaria.



A la reunión con Di Biase asistió la mayoría de los candidatos a intendente de Bariloche.

A la reunión de ayer asistieron los candidatos Alberto Kauri (MLP), Jorge Frettes (MLP), Guillermo Jauregui (UCR), Roberto Navarro (PH) y Norberto Dellino (Democracia Cristiana). Este último, al igual que Claudio Luengo del PPP, fue descalificado por la Junta Electoral local, pero apeló ante la Justicia Electoral provincial y confía en poder pasar por el proceso.

Faltaron a la cita el justicialista Gonzalo Madrazo, Luis Carrán del MPP y Juan Carlos Quiroga, de Izquierda Unida.

La intendenta Di Biase dijo que en su libro mandó revisar los datos ofrecidos y se aseguró de que los números no fueran "manipulados" y confía en poder pasar por el proceso.

habrá adoptar una decisión respecto del servicio de recolección de basura, ya que el contrato con Chiba vence el 30 de abril y antes de esa fecha es preciso acordar cómo se prestará el servicio durante la transición hasta que se haga cargo el ganador de la licitación.

Frettes se interesó en saber cómo continuará operando la CEB la licitación que le paga al municipio y también pidió precisiones sobre el pasivo bancario y los vencimientos a futuro. El secretario de Hacienda, Manuel García, le explicó que hay vencimientos mensuales 120 mil pesos programados hasta octubre de 2003.

Jauregui, en tanto, quiso saber en qué estado se encuentra la información que el municipio contrató con Aheco. Otros temas abordados en la reunión estuvieron relacionados con los planes de empleo y la abultada deuda con el fidejante.

Desocupados causaron un caos en Neuquén

Quienes cortaban la multitróca se trasladaron a la avenida Argentina

NEUQUÉN (AN). Los vecinos del Movimiento Barrios de Pie de Neuquén, que desde hace ocho días tienen cortada la multitróca frente a Acción Social, ayer redistribuyeron la protesta, avanzaron sobre el microcentro, levantaron un piquete en la avenida Argentina y lanzaron un plan de lucha que contempla el corte del puente carretero, si siempre no satisficieren sus reclamos.

La protesta provocó un verdadero caos en el microcentro. Los manifestantes, varios de ellos con palos en sus manos en una inequívoca muestra de que resistirán cualquier intento de desalojo por la fuerza, coparon la mano este de la avenida Argentina, entre Independencia y Rivadavia, frente al Banco de la Provincia del Neuquén.

Llegaron cerca de las 10.30 y

permanecieron en el lugar hasta las 18. Hombres, mujeres y niños se adueñaron de los cantones del bulevar que rodea la fuente Ciboles y hasta prepararon el almuerzo en una gran olla. Para matar el tiempo, en la vereda frente al banco algunos se trenzaron en una partida de cartas.

Agentes de tránsito debieron trabajar a destajo para ordenar, aunque fuera en parte, la circulación vehicular en ese sector neurálgico del microcentro. Los autobuses, entre sorprendidos y molestos, así como una serie de albañiles que cambian el rumbo y añoran calles alternativas.

"No vamos a quedarnos pasivos permitiendo que eso pase de un lado al otro sin darnos una respuesta a nuestros pedidos. Vamos a profundizar las medidas. Hoy por ayer, vivimos al

centro con la olla popular, vamos a volver mañana" y los jueves espantamos al gobernador en el aeropuerto para que se comprometa directamente con nosotros, con una propuesta seria y creíble", dijo el vocero del movimiento, Jorge Marillán.

El dirigente de la CTA Barrios, Itzea que lleva adelante el reclamo de unos trescientos vecinos de diversos barrios de la ciudad, aseguró que así como cuando se instalaron sobre la ruta 22 dijeron que no se moverían hasta que les hicieran una solución, también ahora cumplirán fielmente el plan de lucha que se han trazado. Anoche, en una asamblea que se realizaba entre la docena de carpas que se levantan en el asfalto y la banqueta de la ruta, en el cruce con Gobernador Amaya, se definió cómo será la protesta en el puente.

"En principio hablamos de instalarnos por tiempo indefinido, pero ese y otros aspectos, serán resueltos entre todos, de la misma manera como se han tomado las decisiones anteriores", dijo Marillán. Los vecinos reclaman que el gobierno cumpla un acta firmada en febrero pasado, por la cual se comprometió a incorporar a los planes sociales a 200 nuevos beneficiarios.

Sin anuncios, abren sesiones del Concejo de San Antonio

SAN ANTONIO OESTE (ASA). Casi sin anuncios, resaltando la grave crisis en todos los niveles y pidiendo perdón por los errores cometidos en el pasado año, el intendente de San Antonio, Adrián Casadei, abrió el tercer período de sesiones del Concejo Deliberante.

En su discurso, realizado el lunes por la tarde ante concejales, funcionarios del Ejecutivo y del Tribunal de Cuentas, Casadei dedicó la mayor parte del tiempo a describir las acciones realizadas a lo largo del último año en cada una de las áreas del municipio.

Resaltó "la presencia creativa en la calle, aportando soluciones desde todas las áreas". Además, puso especial énfasis en el ordenamiento contable. "Debemos llegar al equilibrio presupuestario que nos permita poner al día las finanzas municipales dejando a los futuros gobiernos un municipio viable", expresó.

En cuanto a lo realizado en el área Social destacó "haber desdiciado un año para no dilapidar recursos propios y provinciales", expresó Casadei.

En cuanto a lo cultural, habló de los espectáculos realizados durante el último verano y de las escuelas estables que funcionan todo el año. En el área de Deportes destacó la intención de la comisión deportiva y los clubes. "La municipalidad tiene la obligación de promover el deporte, no de ejecutarlo. Deben ser los clubes en su conjunto quienes lo lleven adelante", manifestó.

Se excusó por la no concreción de las primeras 22 cuadradas de cloacas como estaba previsto debido a la crisis nacional que cedió las fuentes de financiamiento, sostuvo que se continuará con la limpieza y arreglo del muelle pesquero con los fondos de la Coparticipación Federal Pesquera y destacó el arreglo del acceso y de algunas plazoletas. Pero no prometió grandes obras. No habló de asfalto de la Terminal de Omnibus, de la modificación de muchos otros proyectos alguna vez anunciados y que en los últimos tiempos han caído en el olvido.

**EDERSA**  
COMUNICA A SUS CLIENTES

Que para realizar tareas de mantenimiento en ET de 132 kv. en San Antonio Oeste, se interrumpirá el servicio eléctrico en media tensión.

Grat. Conesa:

-Día jueves 4/4/02 de 11 a 14 hs. afectando a la totalidad de General Conesa y zona de influencia.

EDERSA sugiere a sus clientes tomar las medidas necesarias para reducir la incomodidad que esta medida puede provocar.



DESOCUPADOS CAUSARON UN CAOS<sup>N</sup> EN NEUQUÉN

Quienes cortaban la multitrocha se trasladaron a la Avenida argentina.

NEUQUEN (AN).- Los vecinos del Movimiento Barrios de Pie de Neuquén, que desde hace ocho días tienen cortada la multitrocha frente a Acción Social, ayer redoblaron la apuesta, avanzaron sobre el microcentro, levantaron un piquete en la avenida Argentina y lanzaron un plan de lucha que contempla el corte del puente carretero, el viernes, si no satisfacen sus reclamos.

La protesta provocó un verdadero<sup>V</sup> caos<sup>N</sup> en el microcentro. Los manifestantes, varios de ellos con palos en sus manos en una inequívoca<sup>V</sup> muestra de que resistirían cualquier intento de desalojo por la fuerza<sup>T</sup>, coparon<sup>R</sup> la mano este de la avenida Argentina, entre Independencia y Rivadavia, frente al Banco de la Provincia del Neuquén.

Llegaron cerca de las 10.30 y permanecieron en el lugar hasta las 18. Hombres, mujeres y niños se adueñaron<sup>T</sup> de los canteros del bulevar que rodea la fuente Cibeles y hasta<sup>R+</sup> prepararon el almuerzo en una gran<sup>Q+</sup> olla. Para matar el tiempo<sup>C</sup>, en la vereda frente al banco algunos se trezaron en una partida de cartas.

Agentes de tránsito debieron trabajar a destajo<sup>C</sup> para ordenar, aunque fuera en parte<sup>Q-</sup>, la circulación vehicular en ese sector neurálgico del microcentro. Los automovilistas, entre sorprendidos y molestos<sup>Sa</sup>, no tenían otra alternativa que cambiar el rumbo y utilizar calles alternativas.

*"No vamos a quedarnos pasivos<sup>T+</sup> permitiendo que nos pateen de un lado al otro sin darnos una respuesta a nuestros pedidos. Vamos a profundizar las medidas. Hoy -por ayer- vinimos al centro con la olla popular, vamos a volver mañana y el jueves esperaremos al gobernador<sup>T+</sup> en el aeropuerto para que se comprometa directamente con nosotros, con una propuesta seria y creíble", dijo<sup>R</sup> el vocero del movimiento, Jorge Marillán.*

El dirigente de la CTA Barrios, línea que lleva adelante el reclamo de unos trescientos vecinos de diversos barrios de la ciudad, aseguró<sup>R</sup> que así como cuando se instalaron sobre la ruta 22 dijeron que no se moverían hasta que les llevarán una solución, también ahora cumplirán fielmente el plan de lucha que se han trazado<sup>T+</sup>. Anoche, en una asamblea que se realizaba entre la docena de carpas que se levantan en el asfalto y la banquina de la ruta, en el cruce con Gobernador Anaya, se definía cómo será la protesta en el puente.

*"En principio hablamos de instalarnos por tiempo indefinido<sup>T+</sup>, pero ese y otros aspectos serán resueltos entre todos, de la misma manera como se han tomado las decisiones anteriores", dijo<sup>R</sup> Marillán. Los vecinos reclaman<sup>D</sup> que el gobierno cumpla un acta firmada en febrero pasada, por la cual se comprometió a incorporar a los planes sociales a 200 nuevos beneficiarios.*







## BUSCAN FRENAR LA OLA DE RECLAMOS DE DESOCUPADOS

Municipio y provincia diseñan una salida para 2.500 subsidios caídos

NEUQUEN (AN).- Ante la decisión del ministerio de Trabajo de la Nación de dar de baja a 2.500 beneficiarios de los planes Jefas y Jefes de Hogar, el gobierno municipal y provincial están analizando la posibilidad de reincorporar a cerca de 500 perjudicados a los distintos subsidios que manejan ambos ámbitos gubernamentales.

**Sin embargo** <sup>ContraE</sup> el intendente de la capital, **Horacio Quiroga, intentará mañana, una vez más** <sup>R</sup>, reunirse con la ministra de Trabajo de la Nación, **Graciela Camaño, para resolver la situación de los restantes 2.000 beneficiarios.**

La semana pasada Nación anunció <sup>R</sup> que a partir de este mes 2.500 neuquinos dejaban de figurar en el padrón por no tener carga familiar.

La medida generó un gran descontento <sup>Sa</sup> entre los desocupados de esta capital que se manifestaron por las calles reclamando la reincorporación inmediata. Ayer,

**nuevamente** <sup>R+</sup> salieron a la calle en señal de protesta <sup>T+EVOC</sup>, y la jornada incluyó el corte de la ruta provincial 7 a la altura del Parque Industrial.

Ayer por la mañana el ministro de Desarrollo Social de la provincia, Jorge Lara, y el secretario General y de Coordinación de la comuna, Fernando Gallo, barajaron vía telefónica la posibilidad de llevar adelante esta medida en un claro <sup>C-C</sup> intento por frenar los reclamos de los distintos sectores de desocupados.

Las gestiones entre ambos funcionarios fueron confirmadas por el secretario de Gobierno del municipio, Marcelo Inaudi, y por el Director de Capacitación e Información de la comuna, Juan Zaldarriaga.

Según dijo <sup>R</sup>Zaldarriaga en diálogo con "Río Negro", la estrategia elaborada de forma conjunta por el municipio y el ministerio de Desarrollo Social, consiste en absorber a aquellos beneficiarios que fueron traspasados de los planes municipales y provinciales a los de Jefas y Jefes de Hogar.

"Son alrededor de 500 personas las que estarían en condiciones de volver a recibir los subsidios que entrega la municipalidad o el gobierno

provincial", indicó <sup>R</sup>. "Esta reincorporación es algo que había quedado previsto cuando se decidió el traspaso de estas personas a los planes nacionales", precisó <sup>R</sup>.

De llevarse adelante esta medida, parte de los 500 beneficiarios se incorporarían al ámbito provincial bajo la órbita de los programas 371 y 215, entre otros. En tanto el resto lo haría a través del programa conocido como Focao municipal.

La incorporación mediante la ley 2128 quedó descartada porque el principal requisito para ser beneficiario es contar con carga familiar. El intendente Quiroga se encuentra en la capital federal y ayer se reunió con el subsecretario de Relaciones Laborales de la cartera de Trabajo, Jorge Rapoldi. Hoy intentará reunirse hoy con la ministra de Trabajo de Nación, Graciela Camaño.

Fabián Pelliza, subsecretario de Acción Social, participó del cónclave. "Está claro que ya tomaron una decisión", le dijo <sup>R</sup> a "Río Negro" una vez concluida la reunión. "No tienen presupuesto y están haciendo un recorte en distintos puntos del país", explicó <sup>R</sup>. "De todas formas estamos agotando todas las gestiones que están a nuestro alcance y seguramente mañana -por hoy- llegaremos a un arreglo con la ministra de Trabajo", concluyó <sup>R</sup>.

MARCHAS EN EL CENTRO Y CORTE EN LA RUTA 7

NEUQUEN (AN).- Las movilizaciones de los desocupados se volvieron a repetir una vez más <sup>RT+EVOC</sup> en esta ciudad en el día de ayer.

**Incluso** <sup>V</sup>, la protesta por la baja de 2.500 beneficiarios de los planes Jefas y Jefes de Hogar, derivó con el corte de la ruta provincial 7 a la altura del barrio Parque Industrial. Por la mañana cerca de 300 desocupados **enrolados** <sup>I-EVOC</sup> en el Movimiento de Trabajadores Desocupados (MTD), se concentraron en el monumento al general San Martín y protestaron frente al municipio neuquino.

Los dirigentes del MTD fueron recibidos por el Director de Capacitación e Información, Juan Zaldarriaga, quien les brindó <sup>R</sup> un panorama de las gestiones que está realizando el intendente

Quiroga en la capital federal, y de las tratativas que se están haciendo entre el municipio y la provincia para encontrar la forma de brindar una solución<sup>C</sup>.

Posteriormente el MTD se trasladó hasta casa de Gobierno donde también, al ruido de redoblantes y bombos<sup>N</sup>, hicieron escuchar su reclamo<sup>I-EVOC</sup>.

En tanto la ruta provincial 7 estuvo cortada durante buena parte<sup>Q+</sup> del día. Medio centenar de vecinos del barrio Parque Industrial salieron a reclamar la reincorporación de los 150 beneficiarios que se cayeron de los padrones en este lugar.

No sólo pidieron la inmediata reincorporación de los que fueron desafectados, sino que también solicitaron que se aumente a 350 las personas subsidiadas con el plan nacional<sup>ContraE</sup>.

Durante el corte de ruta sólo se permitió el paso a los colectivos, ambulancias, y vecinos del barrio<sup>N</sup>. Cerca de las 18 horas fue levantado. Y según dijeron quienes cortaron la ruta<sup>R</sup>, volverán a tomar la misma medida<sup>I</sup> si fracasan las gestiones de Quiroga ante Nación.



2.6. Miércoles 26 de noviembre de 2003. El intento de bancarizar a los desocupados finalizó con nueve heridos de bala y seis detenidos.



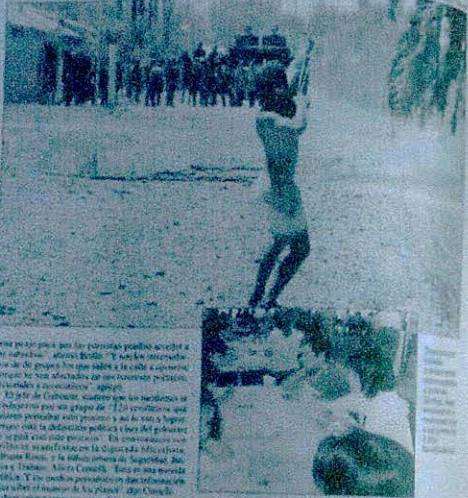


# Ahora el gobierno afirma que se podrá sacar dinero

- La tarjeta Corriable Subitaria permitirá hacer extracciones.
- El cambio fue anunciado por el jefe de Gabinete, José Brillo.

BUENOS AIRES. El gobierno anunció hoy el lanzamiento de la tarjeta Corriable Subitaria, que permitirá a los usuarios de los cajeros automáticos sacar dinero sin necesidad de tener una tarjeta de crédito o de débito. El anuncio fue hecho por el jefe de Gabinete, José Brillo, durante un acto en el que se presentó la nueva tarjeta.

El lanzamiento de la tarjeta Corriable Subitaria permitirá a los usuarios de los cajeros automáticos sacar dinero sin necesidad de tener una tarjeta de crédito o de débito. El anuncio fue hecho por el jefe de Gabinete, José Brillo, durante un acto en el que se presentó la nueva tarjeta.



Una multitud de personas se reunió en un espacio público para una manifestación o acto social.

## Una batalla sin tregua

BUENOS AIRES. "Votar el mejor candidato para el cargo de gobernador es una batalla sin tregua", afirmó hoy el jefe de Gabinete, José Brillo, durante un acto en el que se presentó la nueva tarjeta Corriable Subitaria.

## Obreros de Zanon cortaron la ruta 7

BUENOS AIRES. Los obreros de la planta de Zanon cortaron hoy la ruta 7, una de las principales vías de comunicación de la provincia de Salta, en un acto de protesta por la falta de pago de los salarios.

# El enfrentamiento dividió a vecinos y comerciantes

Vecinos y comerciantes se enfrentaron hoy en un barrio de la ciudad de Salta, tras un conflicto que se prolonga desde hace meses. Los enfrentamientos se produjeron en un barrio de la ciudad de Salta, tras un conflicto que se prolonga desde hace meses.



Un individuo es trasladado por la calle, rodeado por una multitud de personas durante un enfrentamiento.

## "No queremos ser esclavos"

BUENOS AIRES. "No queremos ser esclavos", afirmó hoy el jefe de Gabinete, José Brillo, durante un acto en el que se presentó la nueva tarjeta Corriable Subitaria. El comentario se hizo en el contexto de un debate sobre la reforma del sistema de jubilaciones.

**FOTOCOPIADORAS**  
SERVICIOS DE FOTOCOPIADO  
SERVICIOS DE IMPRESIÓN DIGITAL  
SERVICIOS DE MAQUETADO

**AVIS**  
MARTÍN

**OTEC**  
SERVICIOS DE FOTOCOPIADO  
SERVICIOS DE IMPRESIÓN DIGITAL  
SERVICIOS DE MAQUETADO

**CONFERENCIA**  
SALTO Y AVANCE  
SERVICIOS DE FOTOCOPIADO  
SERVICIOS DE IMPRESIÓN DIGITAL  
SERVICIOS DE MAQUETADO







## EL INTENTO DE BANCARIZAR A LOS DESOCUPADOS FINALIZÓ CON NUEVE HERIDOS DE BALA Y SEIS DETENIDOS

Anoche, el vicegovernador Sapag frenó la reinscripción. Ordenó<sup>R</sup> el repliegue policial. Tensa calma<sup>Sc</sup> y saqueos.

NEUQUEN (AN).- Al cabo de un día de furia<sup>N</sup> y enfrentamientos<sup>R</sup> entre desocupados y la Policía, el vicegovernador Jorge Sapag, a cargo del Ejecutivo, suspendió sin fecha el reempadronamiento de beneficiarios de los programas sociales de la provincia y ordenó anoche que cesara la represión<sup>N</sup> en el oeste de esta capital.

Convocó a una reunión de gabinete para hoy en la mañana, para analizar los graves<sup>Q+</sup> disturbios<sup>N</sup> de la víspera, que terminaron con heridos de bala, numerosos<sup>Q+</sup> asistidos -casi<sup>Q</sup> treinta, según las fuentes- en los hospitales provinciales y varios<sup>Q+</sup> detenidos que poco a poco<sup>R</sup> recuperaban su libertad. Sapag indicó<sup>R</sup> que los heridos eran cinco, cuatro con balas de pequeño calibre, y un fracturado, y admitió<sup>1-D</sup> que en total fueron 23 personas las asistidas en los hospitales de la capital por distintas lesiones. En las fuerzas policiales hubo seis heridos, dijo<sup>R</sup> el vicegovernador.

Fuentes de las organizaciones de desocupados, defensoras de los derechos humanos y sindicatos, dijeron<sup>R</sup> que había nueve heridos de bala de plomo sobre treinta atendidos en los nosocomios y seis detenidos. Para este sector, sólo dos policías resultaron heridos.

El reempadronamiento iniciado ayer para bancarizar a los desocupados derivó de inmediato<sup>R+</sup> en enfrentamientos<sup>N</sup>. La policía utilizó armas largas, gases lacrimógenos, cuerpos especiales de efectivos a caballo y la innovación tecnológica de la fuerza<sup>N</sup>: el camión hidrante de última generación<sup>C+</sup> que se estrenó en la refriega<sup>N</sup> de ayer. Los sucesos comenzaron en el estadio Ruca Che, donde encuestadores del gobierno instalaron en dos globos para realizar el proceso de reinscripción, y se extendieron como una mancha de aceite<sup>R+</sup> hacia el barrio San

Lorenzo, donde los desocupados se parapetaron<sup>N</sup> recibiendo la solidaridad de los vecinos<sup>Sc</sup>.

La protesta -que al cierre de esta jornada se mantenía **alternativamente** en calma y recomenzaba- se renovará<sup>N</sup> hoy a la partir de las 8 con una concentración frente al estadio Ruca Che. También está previsto que desocupados del barrio Valentina Sur vuelvan a cortar la ruta 22 en las cercanías del aeropuerto, mientras que el gremio docente lanzó un paro para hoy como repudio<sup>Sc</sup> al gobierno y al accionar policial. Con la decisión de Sapag de replegar las fuerzas policiales y suspender "sine die" la aplicación del reempadronamiento y la consecuente bancarización de beneficiarios de planes de desempleo, resta por ver qué decidirán las organizaciones.

Los desocupados rechazan<sup>R</sup> la tarjeta Confiable Solidaria porque piden<sup>R</sup> conservar el manejo de los 150 pesos en efectivo, aunque por la mañana el jefe de Gabinete, José Brillo, flexibilizó el manejo del plástico

Con este cuadro, el gobernador Jorge Sobisch inició su gira por Brasil (ayer estuvo en Rio de Janeiro) donde tiene previsto avanzar con la renovación de los contratos petroleros a Petrobras, además de ofrecer la provincia como escenario de posibles nuevas inversiones.

El caos<sup>N</sup>, que subió y bajó por la calle Godoy, tuvo también cuatro saqueos (protagonizados por niños y jóvenes en su mayoría) y produjo víctimas secundarias<sup>R+</sup> de los gases lacrimógenos, casi todas<sup>Q+</sup> mujeres y niños que tuvieron que huir<sup>Sc-EVOC</sup> de sus casas. Entre los heridos con plomo estuvo el dirigente de los desocupados del barrio, Heriberto Chureo, que se recuperaba de una lesión en el estómago. También, el diputado electo Jesús Escobar tuvo lo suyo en la refriega<sup>N</sup>: siete perdigonadas le dieron en las costillas y el secretario general de ATE, Horacio Fernández, lesionado en el cuello.



Durante **toda**<sup>Q+</sup> la jornada circularon versiones sobre el trasfondo del conflicto y -entre otras cosas- se mencionó que los coordinadores de los desocupados (que responden al gobierno y cobran 500 pesos) estarían en desacuerdo con la tarjeta porque con este sistema perderían manejo sobre los beneficiarios de los planes que cobran 150 pesos mensuales. Todo comenzó cuando unos 300 desocupados, junto a dirigentes del MTD, **se apostaron**<sup>V</sup> desde las 8.30 en las puertas del Ruca Che para oponerse a la tarjeta.

Entre 25 y 30 efectivos policiales custodiaban el sitio. A las 9 los encuestadores debieron retirarse porque manifestantes **lograron saltar**<sup>C+</sup> la línea policial para **impedir el operativo**<sup>C+</sup>.

La policía decidió retirar a los manifestantes del predio del estadio y desplazarlos a la calle, cerrando las puertas.

### **DISTANCIA**<sup>R+</sup> DEL MINISTRO DEL INTERIOR

BUENOS AIRES (ABA) - El ministro del Interior, Aníbal Fernández, **distinguió**<sup>R+</sup> la metodología que utiliza el gobierno nacional ante los conflictos sociales de la que empleó en la víspera la administración neuquina.

*"Nosotros -afirmó<sup>R</sup> Fernández- buscamos conciliar de la mejor manera una situación social compleja, vean lo que pasa ahora en Neuquén. ¿Esa es la forma en que sale la Argentina?... Nosotros estamos convencidos que no", afirmó<sup>R</sup> el titular de la cartera política en momentos en que coincidían algunos cortes de calles en la metrópoli con la **feroz**<sup>R+</sup> represión desatada en la provincia patagónica.*

**Apuntando**<sup>V</sup> en forma directa al gobernador Jorge Sobisch, **el ministro advirtió**<sup>R+</sup> **que el gobierno nacional "a pesar de que muchas veces se producen molestias en la vía pública, opta por darle una solución pacífica a los problemas y no a la represión".**

Durante la tarde de ayer, Fernández mantuvo dos diálogos telefónicos con el vicegobernador de la provincia, Jorge Sapag, el interlocutor que en la jurisdicción neuquina tiene el ministro del Interior quien *"está claramente alejado de*

*Sobisch en la cosmovisión política", **admitió**<sup>R+</sup> **en diálogo con "Río Negro" una alta fuente de la Casa Rosada.***

El jefe político de la administración Kirchner se comunicó con Sapag para interiorizarse de la situación. Luego aquél mantuvo un encuentro **reservado**<sup>C+</sup> con el secretario de Derechos Humanos, Eduardo Luis Duhalde, ante la preocupación de que se utilizaran balas de plomo y no mecanismos disuasorios.

**El clima provocado por las noticias que llegaban de Neuquén**<sup>N-EVOC</sup> derivó en **una situación de gran tensión**<sup>N</sup>, y monopolizó la jornada puertas adentro de Balcarce 50. A tal punto que tras conversar con Sapag y Duhalde, el ministro del Interior estuvo en su oficina siguiendo la evolución de los acontecimientos.

*"Hay que atacar las causas que derivan en los conflictos y no esperar hasta que estallen", **deslizó**<sup>N</sup> **Fernández** aunque evitó referirse a los desocupados que reclamaban el pago del subsidio en efectivo y no con tarjeta.*

### ANÁLISIS. **EL CLIENTELISMO SE MUERDE LA COLA**<sup>L-EVOC</sup>

La idea oficial de eliminar la intermediación en la distribución de los subsidios a través de una tarjeta bancarizada **puede ser objetada**<sup>H</sup>. Independientemente de que haya sido el propio gobierno el que inspiró el mecanismo clientelista **actua**<sup>L</sup>.

***Sin duda**<sup>Q+</sup>, al privilegiar su **maquinaria electoral**<sup>L-EVOC</sup>, el MPN **facilitó el florecimiento de punteros que someten a los desocupados a todo tipo de abusos**<sup>L</sup>, al estilo del ya **célebre**<sup>L-EVOC</sup> **Héctor "Zapallito" Molina.***

No es menos cierto que **contra**<sup>E</sup> **en la revuelta de ayer tuvo mucho que ver el **temor**<sup>Se</sup> a quedar afuera del subsidio, inspirada por el reempadronamiento.** También, la **resistencia**<sup>H</sup> de los subsidiados a **perder el control**<sup>Se</sup> de la **exigua**<sup>R+</sup> suma que el Estado pone en sus manos. **No en vano**<sup>N</sup> **ayer el gobierno tuvo que salir a aclarar**<sup>V</sup> **que la tarjeta, antes únicamente de débito, también servirá para hacer extracciones.**



Por imperio de las circunstancias, ayer coincidieron en el reclamo, aunque por distintos motivos, punteros y desocupados; **victimistas** y **victimarios**. Unos porque **vieron amenazado su negocio** y otros, tal vez porque fueron **presionados** por los primeros o simplemente porque entrevieron que la **famosa** tarjeta estrecha el círculo del **sometimiento** al aparato político.

Lo demás lo hizo la **temeraria escalada** desencadenada por la policía, *aparentemente sin orden de las autoridades políticas*, y la **bronca** que le tienen a los uniformados los pibes de los barrios **pobres** de la ciudad.

Héctor Mauriño [vasco@rionegro.com.ar](mailto:vasco@rionegro.com.ar)

### AHORA EL GOBIERNO AFIRMA QUE SE PODRÁ SACAR DINERO

La tarjeta Confiable Solidaria permitirá hacer extracciones. El cambio fue anunciado por el jefe de Gabinete, José Brillo.

NEUQUEN (AN).- El gobierno provincial retrocedió sobre sus pasos. *A través del jefe de Gabinete, José Brillo, anunció ayer que la tarjeta de débito Confiable Solidaria también servirá para retirar dinero de los cajeros automáticos.*

El anuncio lo hizo luego de la **feroz** y **descomunal** **batalla campal** que se desató entre desocupados y policías en el oeste de la ciudad, durante el primer día en el que se empadronó a los beneficiarios de subsidios. Todos, desde el próximo año, tendrán que usar la nueva tarjeta que lanzó el gobierno junto a las autoridades del Banco Provincia de Neuquén (BPN). *"Los 150 pesos van a ser parte de una tarjeta de débito que se va a poder utilizar incluso para sacar dinero en efectivo", afirmó el jefe de Gabinete sin dar mayores precisiones*. Realizó las declaraciones pasado el mediodía, cuando en las inmediaciones del estadio Ruca Che los desocupados **no cedían terreno** ante el avance de los policías que intentaban reprimirlos.

La imposibilidad de contar con dinero en la mano, por la puesta en marcha de la tarjeta, fue

el disparador de los incidentes. Los beneficiarios de los programas rechazaron el plástico y **reclamaron** *que continúe el actual sistema, que les permite tener 150 pesos todos los meses pero en efectivo. Si bien el gobierno aclaró que con la tarjeta de débito se podrá comprar alimentos, indumentaria y medicamentos, además de pagar los diferentes servicios, el descuento con la iniciativa fue generalizada*.

La semana pasada el gobernador Jorge Sobisch, adelantó *que desde el próximo 1 de enero se pondrá en marcha el nuevo sistema. "Es para eliminar el clientelismo, y para que cada desocupado no tenga que ceder una parte de lo que cobra a los punteros", sostuvo el mandatario provincial en esa ocasión, quien ayer viajó rumbo a Brasil para reunirse con directivos de la petrolera Petrobras. Pero su anuncio, no sólo no fue bien recibido entre los desocupados. También los pequeños comerciantes de los barrios levantaron su voz. Esto porque no cuentan con la tecnología para operar con el plástico. Y deberán comprarla si no quieren perder a los subsidiados que frecuentan sus negocios.*

*"Existe muchas denuncias de personas que cobran peaje para que las personas puedan acceder a los subsidios", afirmó Brillo. "Y son los intermediarios de grupos los que salen a la calle a oponerse porque se ven afectados en sus intereses políticos, sectoriales y económicos", agregó.*

*El jefe de Gabinete, sostuvo que los incidentes se produjeron por un grupo de "120 revoltosos que quieren perturbar este proceso y no lo van a lograr", porque está la definición política clara del gobierno de seguir con este proceso". En consonancia con Brillo se manifestaron la diputada oficialista, Adriana Rivas, y la subsecretaria de Seguridad, Justicia y Trabajo, Alicia Comelli. "Esta es una movida política. Y los medios periodísticos dan información falsa sobre el manejo de los planes", dijo Comelli.*

Ayer comenzaron a reempadronarse los primeros 2.600 beneficiarios de esta capital sobre un total de 8.000, que tienen plazo hasta el viernes para hacerlo. *"Mañana seguimos, porque la seguridad del predio está garantizada", afirmó*



Rubén Vaudagnotto, gerente de Empleo y Capacitación de la provincia.

## OBREROS DE ZANON CORTARON LA RUTA 7

NEUQUEN (AN).- **Cerca de medio centenar<sup>Q</sup>** de obreros ceramistas de Zanon cortaron ayer la ruta 7 a la altura de esa fábrica, en repudio a la represión que la policía ejercía en ese mismo momento sobre los grupos de desocupados.

Los trabajadores ceramistas decidieron en una asamblea realizada en horas del mediodía, **bloquear<sup>N</sup>** la ruta que comunica a Neuquén con Centenario luego de cinco horas de comenzada la represión en el oeste de esta capital. Ese escenario tenía como protagonistas a los policías, por un lado, y a los desocupados, por el otro.

En diálogo con "Río Negro", el delegado de los obreros ceramistas de Zanon, Juan Morillas, *dijo que "nos vamos a quedar acá hasta que la policía deje de reprimir a la gente"<sup>R</sup>*. Además, *agregó que "estamos en contacto permanentemente con el sector afectado y sabemos lo que pasa a cada instante"<sup>R</sup>*.

En el lugar de la manifestación se apostaron cerca de cincuenta obreros que **desviaban a los automóviles<sup>N</sup>** hacia el camino alternativo que une a ambas ciudades por las bardas, dejando el paso libre sólo a los camiones de transporte, los colectivos y las ambulancias.

*"Hay automovilistas que se molestan porque no los dejamos circular libremente, pero más molesto es para los compañeros que los estén reprimiendo", señaló<sup>R</sup> Morillas*. El personal policial se hizo presente en mediaciones de la fábrica para preguntar a los manifestantes detalles del corte que estaban realizando, aunque sin permanecer por mucho tiempo en el lugar. *"Estamos la mitad de los obreros acá y la otra parte se quedó en la fábrica porque hay sectores que no pueden quedar sin personal", manifestó<sup>R</sup> Morillas*. Con respecto a la situación que se estaba viviendo en la zona del oeste de la ciudad, *el delegado aseguró<sup>R</sup> que "esto se soluciona generando trabajo genuino"*.

## UNA BATALLA SIN TREGUA

NEUQUEN (AN).- "Visite el lugar ideal para vivir", dice un cartel que promociona un plan habitacional. A 200 metros de este, hay una cancha de fútbol que ayer se convirtió en un **verdadero** campo de batalla que luego de **más de diez horas<sup>Q+</sup>** de **enfrentamientos**, quedó cubierto de piedras, cartuchos de gases y balas de gomas y humedecido por el agua de los camiones hidrantes.

No hubo **tregua<sup>V</sup>**. Desde las primeras horas de la mañana los vecinos de San Lorenzo se colocaron en el sector oeste de la cancha, luego de que la policía los reprimiera hacia el barrio. Los efectivos se quedaron al este, en las inmediaciones del Ruca Che. Una distancia de 50 metros los separó.

Unos avanzaban, los otros retrocedían. Luego los roles se invertían. **Con los cuerpos cubiertos por impactos de balas<sup>R-L</sup>, los jóvenes continuaban atacando a la policía<sup>T-EVOC</sup>**. También **descargaban su furia con piedras<sup>SA</sup>** que impactaban en los camiones hidrantes. **La pintura azul de estos saltaba en pequeños pedazos<sup>R-L</sup>**.

Recién a las 15, **los hombres de negro<sup>C-C</sup>** pudieron ocupar por completo la cancha. Los vecinos se replegaron al interior del barrio. Pero 40 minutos después, **los hombres de negro<sup>C-C</sup>** eran atacados desde cada rincón del barrio. Y volvieron a retroceder. Una vez más la cancha volvió a separar a cada bando, y el escenario otra vez fue el mismo que al principio de la jornada. Al retroceder, un efectivo montado en una motocicleta se cayó. Cinco jóvenes **avanzaron sobre él, lo golpearon y le quitaron la itaca<sup>L</sup>**. Volvieron **victoriosos<sup>F+</sup>** a donde estaba el grueso de los vecinos.

## EL ENFRENTAMIENTO DIVIDIÓ A VECINOS Y COMERCIANTES

Muchos comercios **se vieron obligados<sup>N</sup>** a bajar las persianas. **Algunos<sup>Q-</sup>** se solidarizaron con los manifestantes, **otros<sup>Q-</sup> calificaron<sup>V-D</sup> su actitud de "irracional e injustificada"**. **La mayoría de**



**Q+** las amas de casa no salió a la calle, pero aportó apoyo logístico desde las ventanas de sus viviendas<sup>ContraE</sup>. **No todos** **Q-** los que **circulaban** se solidarizaron<sup>I+</sup> a los chicos que enfrentaron a la policía.

NEUQUEN (AN).- El **violento**<sup>R+</sup> enfrentamiento entre beneficiarios de subsidios y policías bajo el que amaneció ayer el barrio San Lorenzo, dividió las aguas entre vecinos y comerciantes del lugar. Mientras **algunos** **Q-** se solidarizaron con los manifestantes, **otros** **Q+** **validaron**<sup>N+</sup> su actitud de "irracional e injustificada".

Mínutos después de levantar las persianas, **muchos** **Q+** comercios se vieron obligados<sup>N+</sup> a bajarlas. Y habitantes de casas de la zona se **tuvieron que permanecer encerrados**<sup>N+</sup>, con las ventanas cubiertas con maderas y chapas para proteger los vidrios de las piedras y municiones.

*"Acá se está defendiendo a nuestro barrio y no los van (a los jóvenes) a sacar así nomás. Esta gente no quiere perder lo único que le queda, que es el derecho a tener un poco de dinero en la mano, ya que trabajo no tienen", afirmó*<sup>R</sup> Mabel, mientras sacaba desde el jardín de su casa una manguera para darle agua a un grupo de manifestantes alcanzados por los gases que lanzaron<sup>I+</sup> los hombres de negro<sup>R+</sup>.

**La mayoría** **Q+** de las amas de casa **no salió a la calle**<sup>N+</sup>. Pero también aportó lo suyo desde las ventanas de sus viviendas<sup>ContraE</sup>. "Pibe vení; tomá para los gases", le **gritó**<sup>R+</sup> una mujer a un chico con el rostro cubierto para darle una bolsa con limones. El ácido del cítrico neutraliza el ardor en la garganta y los ojos que provocan los gases.

Paralelamente, organismos de derechos humanos, encabezados por Noemí Labrune, de la APDH, pidieron a la policía que cesara la represión.

**Pero no todos los que circularon mostraron su apoyo a los chicos, jóvenes y mayores que enfrentaron a la policía**<sup>ContraE</sup>. "Es **justo**<sup>I+</sup> que se nieguen a algo que los perjudica, pero es **irracional**<sup>I+</sup> reaccionar de esa manera tan **violenta**<sup>I+</sup>. Con no llenar los formularios hubiera

*sido suficiente", deslizó*<sup>N+</sup> Mario, un comerciante de repuestos para automotores.

*"Si todos reaccionamos de esa manera **violenta**<sup>I+</sup>, esto se convierte en una lucha de todos contra todos. Ahora se quejan contra el gobierno pero son los primeros en hacer cola frente a Acción Social para pedir subsidios", **protestó**<sup>SaD</sup> un señor que no quiso dar su nombre. Un vecino se sumó a su queja: "Sería mejor que cultiven la tierra o crien gallinas si necesitan plata", dijo **molesto**<sup>SaD</sup>, mientras tapaba su nariz con un pañuelo.*

Además de algunos comercios con vidrieras dañadas y casas con vidrios rotos, también hubo semáforos y automóviles que **quedaron destrozados**<sup>C+B</sup> en el radio donde se produjeron los enfrentamientos -calle Godoy entre Belgrano y República de Italia-

Autos que estaban estacionados sobre calle Godoy, fueron utilizados como barricadas para impedir el avance de los policías. También se **destruyeron**<sup>C+B</sup> semáforos para arrojarlos contra los efectivos y se sacaron alambrados y materiales de construcción de una obra para hacer más barricadas<sup>I-EVOC</sup>.

**Durante toda** la jornada, los comercios permanecieron con sus puertas cerradas. Los colectivos -la mayoría de los ramales que van al oeste circulan por calle Godoy- **brillaron por su ausencia**<sup>R+</sup>. Las calles quedaron cubiertas **sólo** por los vecinos que corrieron de una lado a otro durante más de diez horas **para enfrentar a los efectivos de la policía, y esquivar las balas y los gases**<sup>I+</sup>. Y el asfalto **terminó teñido por el color de los cartuchos**<sup>R+</sup> y **repleto**<sup>Q+</sup> de escombros.

## PARO POR 24 HORAS Y CONCENTRACIÓN

NEUQUEN (AN).- Con un paro de 24 horas y una concentración a partir de las 8 -frente al Ruca Che- respondieron las organizaciones y sindicatos que ayer cuando el sol caía se reunieron frente al hospital Horacio Heller. La rueda de prensa -que se hizo frente al lugar donde se atendía a algunos de los heridos- fue más bien un acto de **repudio**<sup>Sa</sup> a la policía y al gobierno de Jorge Sobisch. El abogado de los obreros de Zanon, Mariano Pedrero, mostró



vainas servidas de 9 milímetros y acusó<sup>D</sup> a Sobisch de ordenar la represión.

Aprovechó<sup>D</sup> para recordar la relación del gobernador con el intendente de Escobar, Luis Patti y con el ex gobernador tucumano Antonio Bussi. "Son dos represores y ayer estuvo con ellos", señaló<sup>R</sup> el abogado.

### "NO QUEREMOS SER ESCLAVOS"

NEUQUEN (AN).- "Tener la tarjeta Confiable es convertirse en esclavo del gobierno", coincidieron<sup>R</sup> ayer los desocupados apostados en las puertas del estadio Ruca Che. Reclaman<sup>D</sup> trabajo genuino y la indexación de los planes sociales a 300 pesos.

La implementación del uso de la tarjeta Confiable Solidaria, que emitirá el Banco de la Provincia de Neuquén, consiste en sustituir el pago en efectivo de los planes de desempleo con un crédito que los desocupados podrán utilizar para la compra de artículos de primera necesidad.

"Nos están tratando como esclavos al tratar pagarnos nuestro trabajo con comida. Nosotros tenemos organizada nuestra vida con efectivo. Le exigimos trabajo genuino y después con la tarjeta que hagan lo que les gusta, pero con nosotros no", reclamó<sup>D</sup> Claudio Jeria, integrante del MTD.

"La tarjeta significa que no vamos a manejar dinero en efectivo. Nos va a permitir comprar mercadería en los supermercados, pero cómo hacemos para pagar el pasaje en colectivo si no tenemos las monedas para ir hasta el súper", se preguntó<sup>R</sup> Sergio Aguirre, dirigente del MTD. Este movimiento reclama trabajo en la obra pública y la indexación de los planes sociales a 300 pesos.

"Con 150 pesos no se puede ir a los supermercados a hacer un pedido. Compramos lo que necesitamos cada día en el mercado del barrio de acuerdo a la plata con la que contamos ese día", dijo<sup>R</sup> Mirta Páez, una ama de casa con tres hijos en edad escolar.

"¿Para poner fin al clientelismo?, si fueron ellos los que crearon el clientelismo y ahora pretenden hacer política y llenarse los bolsillos a costa de nuestro trabajo y de nuestra vida", gritó<sup>Sa-D</sup> otra mujer enfurecida.

REPUDIO DE REFERENTES POLÍTICOS Y DE DERECHOS HUMANOS

Nahuel denunció<sup>R</sup> que hubo "una carnicería". Moraña deploró<sup>Sa-D</sup> las acciones represivas.

NEUQUEN (AN).- Referentes de partidos políticos, organizaciones gremiales y representantes de los organismos de Derechos Humanos, manifestaron su rechazo<sup>Sa</sup> a la represión de ayer y se opusieron<sup>Sa</sup> al intento de efectivizar el pago de subsidios de otra forma que no sea en efectivo.

Al mediodía, Arturo Nahuel, secretario general de ATEN, catalogó<sup>D</sup> lo sucedido en cercanías del estadio Ruca Che como una "carnicería". "Desde temprano pedimos que las autoridades del banco retiraran la mesa de empadronamiento que provocó los accidentes", explicó<sup>R</sup>. Añadió<sup>R</sup> que la nueva tarjeta es "una propuesta económica de los amigos de Sobisch, que constituirá lisa y llanamente un negocio."

El diputado del PJ Aldo Duzdevich, en medio de una gira por el interior de la provincia dijo<sup>R</sup> que "luego del resultado electoral, Sobisch está mostrando su verdadero rostro, y este tipo de situaciones lamentablemente se va a repetir en el futuro porque hay una actitud de soberbia<sup>I</sup> que está caracterizando a su forma de conducirse".

Para Raúl Dobrusín, el secretario general de ATE, "el gobierno no permite emitir opiniones a los demás. Con esta medida (la llegada de la tarjeta) se va en contra de los negocios en los barrios. No<sup>N</sup> se le puede dar plástico a las personas. Es un negocio para esta burguesía que Sobisch está conformando", dijo<sup>R</sup>. Y agregó<sup>R</sup>: "la gente manifestó estar en desacuerdo con lo que el emperador decide", culminó<sup>R</sup>.

El obispo Marcelo Melanise abstuvo de ofrecer una opinión<sup>I-EVOC</sup>. Primero dijo<sup>R</sup> que "por teléfono no voy a hablar del tema". Sin



embargo<sup>ContraE</sup>, cuando se le ofreció la posibilidad de expresarla personalmente dijo<sup>R</sup>: "Voy a hablar del esto en otro momento".

El diputado del ARI y ex candidato a gobernador Carlos Moraña dijo<sup>R</sup> que en barrios del oeste de esta ciudad observó un "un despliegue policial muy grande con motos, caballos, camiones hidrantes" que calificó de "gravísimo". Agregó<sup>R</sup> que "no se pueden tomar estas medidas de manera inconsulta", acerca de la metodología que, en los hechos, deja sin el manejo de efectivo a los subsidiados de la provincia. "Esto significa no reconocer cuál es la realidad de los subsidiados, que no pueden quedar cautivos del sistema bancario provincial. Hay que repudiar la metodología del gobierno, que no tomó medidas para evitar la situación", observó<sup>R</sup>.

La integrante de la Asamblea por los Derechos Humanos de Neuquén Noemí Labrune, dijo<sup>R</sup> que el "reclamo de los desocupados es genuino<sup>F+</sup>" porque se están "avasallando sus derechos de trabajar y dar de comer a sus hijos".

El diputado de la Alianza Ricardo Villar repudió<sup>Sa D</sup> la violencia de "cualquier origen, y sobre todo la que ejerce el estado". Sostuvo<sup>R</sup> que lo que ocurrió "es consecuencia de la violencia ejercida contra los sectores más expuestos".

#### MAL ESCENARIO PARA EL VIAJE DE SOBISCH

NEUQUEN (AN).- El gobernador Jorge Sobisch inicia hoy una gira de trabajo por Brasil, pero el viaje se plantea en medio de un escenario local muy desfavorable<sup>R, F</sup>.

Jorge Sobisch, que está lanzado a buscar voluntades de adhesión<sup>F+</sup> a su proyecto político, y también de inversores, necesita demostrar una provincia ordenada<sup>N+</sup> y en paz social<sup>F+</sup>.

Los graves<sup>CC</sup> incidentes de ayer no acompañan tal estrategia<sup>N</sup>, por lo que los encuentros programados con directivos de Petrobras, entre otros, se plantean en medio de esta contradicción: de un lado el gobernador intentando demostrar que la provincia que gobierna garantiza seguridad<sup>N+</sup>, y del otro

imágenes de violentos<sup>R, F</sup> enfrentamientos entre policías y sectores de desocupados.

Sobisch se encuentra desde ayer en Río de Janeiro y hoy a las 9.30 firmará con Petrobras, en la sede de la compañía, un convenio para desarrollar el proyecto de biodiésel en la provincia.

También se analizarán otras propuestas de inversión para los próximos cuatro años y eso incluye la posibilidad de exportar energía a Chile, una planta de fertilizantes e iniciativas asociadas a la biotecnología. A las 15, el gobernador neuquino visitará el centro de investigación de la petrolera de Brasil.

Para mañana a las 11, está prevista un encuentro entre el mandatario neuquino y autoridades de Odebrecht y por la tarde habrá reuniones con operadores turísticos.

El viernes, la gira continuará en San Salvador de Bahía. A las 18, en esa ciudad habrá un encuentro de los funcionarios de la comitiva neuquina con DaxOil Refino y sectores petroquímicos locales. Se analizará, en este encuentro, un proyecto para la instalación de una productora y destilería en Neuquén.

El sábado habrá visitas de trabajo a distintos lugares para indagar en temas petroquímicos y proyectos turísticos, según el parte de prensa difundido ayer por el gobierno con el contenido de la gira.

El domingo, Sobisch y los funcionarios que lo acompañan se tomarán el día de descanso y el lunes la única actividad prevista es un encuentro, a las 9.30, del gobernador con el agregado turístico de la embajada Argentina en Brasil, Rubén Alí.

El martes será una jornada dedicada al viaje de regreso a Buenos Aires, aunque el embarque está previsto recién a las 21.45. Según este cronograma oficial, el mandatario regresa a Neuquén el miércoles a las 17.30.

El gobernador realiza este viaje a Brasil acompañado por su esposa, Liliana Planas, el

secretario de Coordinación y Producción, Marcelo Fernández Dotzel, el subsecretario general de la Gobernación, Rodrigo Salvadó, el subsecretario de Energía, Félix Racco, el director general de Información Pública, Pedro "Pancho" Salvatori y el director de Prensa, Eugenio Gravina.



(Serie descripción de los sujetos).

RIO NEGRO, lunes 22 de diciembre de 2003 REGIONALES 7

## Radiografía de los piqueteros neuquinos

**En la ciudad capital operan siete organizaciones.**  
**Reciben unos 2.000 subsidios de los planes Jefes y Jefas.**

**Movimientos piqueteros**

**Movimiento de Trabajadores Desocupados**  
 Representante local: Claudio Jenta - Elberto Churoc  
 Representante nacional: Asesuran no tener  
 Cantidad de miembros: 1.200  
 Cantidad de subsidios: 600  
 Respuesta política: Coordinadora Regional del Alto Valle, Desempleado de Zanon, Sindicato de TV (sectores desvinculados de ATE)  
 Organismos: una carpentería

**Movimiento Comunista Dornoyeva**  
 Representante local: Mario Cambio  
 Representante nacional: "Piero" Santillan (CCC)  
 Cantidad de miembros: 500  
 Cantidad de subsidios: 230  
 Respuesta política: aseguran no tener  
 Organismos: tres comedores, una guardería

**Movimiento PUE**  
 Representante local: Pele Sánchez  
 Representante nacional: Jorge Ceballos  
 Barrios de Pie  
 Cantidad de miembros: 600  
 Cantidad de subsidios: 400  
 Respuesta política: Patria Libre - Refundar Neuquín  
 Organismos: 18 comedores, 2 panaderías, 4 guarderías

**Partido Obrero**  
 Representante local: Jorge Mora  
 Representante nacional: Néstor Pirola (Polo Obrero)  
 Cantidad de miembros: 250  
 Cantidad de subsidios: 230  
 Respuesta política: Partido Obrero  
 Organismos: siete comedores

**Partido Obrero**  
 Representante local: Jorge Chiquiz  
 Representante nacional: Gustavo Giménez (Terresa Vive)  
 Cantidad de miembros: 500  
 Cantidad de subsidios: 262  
 Respuesta política: Movimiento Soc. de los Desempeados (MST)  
 Organismos: dos comedores, una guardería

**NEUQUEN (AN).** Los siete grupos piqueteros que operan en esta ciudad concentran a unas 3.000 personas y reciben unos 2.000 subsidios por mes, según una investigación realizada por "Rio Negro".

Aunque los primeros grupos surgieron en Cutral Co durante la protesta social del invierno de 1996, las agrupaciones piqueteras tal como se las conoce hoy adquirieron protagonismo creciente a partir de 2000.

En la actualidad, estos grupos van siete y están alineados con las distintas corrientes del ámbito nacional. Los 2.000 subsidios que controlan son, en su mayoría, programas Jefes y Jefas de Hogar.

El Movimiento de Trabajadores Desocupados (MTD), Barrios de Pie, Terresa Vive, Corriente Clasista y Combativa (CCC) y el Polo Obrero, además de la coordinadora Anibal Verón y el Movimiento Patriótico 20 de diciembre, son los grupos piqueteros locales y la mayor parte de sus miembros son jóvenes y mujeres que habitan los barrios periféricos de la capital.

Los cinco primeros grupos reciben un total de 1.932 subsidios de 150 pesos cada uno, lo que representa un desembolso aproximado de 290.000 pesos por mes para el gobierno nacional. De este monto, cada organización destina una parte para financiar su funcionamiento.

Los datos corresponden a información suministrada por los dirigentes piqueteros, excepto los representantes de Anibal Verón y el Movimiento Patriótico con los que "Rio Negro" intentó infructuosamente conectarse.

"Los planes que recibimos vienen de Nación, de la provincia hay muy pocos", coincidieron en destacar los dirigentes que fueron consultados. Una amplia franja de los subsidios son Planes de Empleo Comunitario (PEC) y Jefas y Jefes de Hogar, que dependen de programas administrados por el Ministerio de Desarrollo Social de la Nación. La ayuda de la provincia es "mínima", señalaron desde las organizaciones. "No sólo hay pocos planes, además no nos brindan ayuda alimentaria. Esto lo manejan los piqueteros del MPN, por lo que nosotros no tenemos acceso", afirmaron.

Todos los grupos, con excepción del MTD, cuentan con el respaldo de algún partido político, están alineados con los movimientos piqueteros nacionales y realizan un trabajo comunitario que se centraliza en el funcionamiento de comedores (ver infografía).

**Los piqueteros nacieron en Cutral Co en 1996. Hoy existen siete organizaciones con 3.000 integrantes.**



El MTD es el único movimiento que recibe mayor cantidad de subsidios provinciales, lo que originó su enfrentamiento con la policía en noviembre pasado cuando el gobierno quiso implementar la tarjeta de débito Confiable Solidaria. Además, dos de sus dirigentes son presidente de comisiones vecinales barriales del oeste neuquino, y están enrolados en la Coordinadora Regional del Alto Valle, junto con los obreros de la cerámica Zanon.

De forma mensual los miembros realizan un aporte voluntario con el que se afrontan los gastos que demanda el funcionamiento de las organizaciones y los comedores con los que cuentan, que es total ascendente a 25 en distintos puntos de la capital.

La cuota oscila entre los 2,50 y 10 pesos por cada beneficiario de un plan. "Afrontamos los gastos de comidas y

Detes de las mercaderías, además de la compra de insumos", precisaron.

Además de comedores, impulsan talleres, huertas, carpinterías y panaderías que en algunos casos son financiadas con esta cuenta y en otros con fondos del gobierno nacional, provincial o municipal.

El reclamo, en todos los casos, gira en torno a la demanda de trabajo genuino. "Sabemos que a la gente a veces le causa molestias las protestas que hacemos, pero el día que conseguimos trabajo no vamos a tener la necesidad de salir a la calle", destacaron los dirigentes.

"Sabemos que tenemos que seguir en la calle y que los próximos años no van a ser sencillos. El gobierno nunca nos atendió, y nosotros lo va a hacer ahora con (Luis) Mangano en el área de Trabajo", concluyeron.

## Plan de Becas "Elegir la docencia" 1500 becas para los mejores alumnos

Continúa abierta la inscripción para el concurso del Plan de becas "Elegir la docencia", que entregará 1500 becas, cada año, a los jóvenes con mejor promedio de todo el país, que decidan seguir la carrera docente. Las becas consisten en \$1500 anuales por el periodo que dure la carrera. Podrán participar todos los jóvenes que estén terminando el secundario o el polimodal este año, que hayan obtenido un promedio mínimo de 8 puntos en el año anterior, que tengan hasta 23 años (al 31/12/03) y quieran seguir carrera de profesorado para Nivel Medio / EGB3 / Polimodal. Los interesados pueden retirar las bases y formularios en el Ministerio o Secretaría de Educación de cada jurisdicción, en la página web del Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación ([www.me.gov.ar](http://www.me.gov.ar)), llamando al 0-800-604-6293, o por e-mail a [atencion@educacion.gov.ar](mailto:atencion@educacion.gov.ar). Estamos construyendo, día a día, un nuevo país.





## RADIOGRAFÍA DE LOS PIQUETEROS NEUQUINOS

En la ciudad capital **operan**<sup>I- EVOC</sup> siete organizaciones. Reciben **unos**<sup>V-</sup> 2.000 subsidios de los planes Jefes y Jefas.

Los piqueteros nacieron en Cutral Co en 1996. Hoy existen siete organizaciones con 3.000 integrantes.

NEUQUEN (AN).- Los siete grupos piqueteros que **operan**<sup>I- EVOC</sup> en esta ciudad concentran a **unas**<sup>V-</sup> 3.000 personas y reciben **unos**<sup>V-</sup> 2.000 subsidios por mes, **según una investigación realizada por "Río Negro"**<sup>P</sup>.

Aunque los primeros grupos surgieron en Cutral Co durante la protesta social del invierno de 1996, las agrupaciones piqueteras tal como se las conoce hoy adquirieron protagonismo creciente a partir de 2000.

En la actualidad, estos grupos suman siete y están **alineadas**<sup>I- EVOC</sup> con las distintas corrientes del ámbito nacional. Los 2.000 subsidios que **controlan**<sup>I- EVOC</sup> son, en su mayoría, programas Jefes y Jefas de Hogar.

El Movimiento de Trabajadores Desocupados (MTD), Barrios de Pie, Teresa Vive, Corriente Clasista y Combativa (CCC) y el Polo Obrero, además de la coordinadora Aníbal Verón y el Movimiento Patriótico 20 de diciembre, son los grupos piqueteros locales y **la mayor parte**<sup>Q+</sup> de sus miembros son jóvenes y mujeres que habitan los barrios periféricos de la capital.

Los cinco primeros grupos reciben un total de 1.932 subsidios de 150 pesos cada uno, lo que representa un desembolso aproximado de 250.000 pesos por mes para el gobierno nacional. De este monto, cada organización destina una parte para financiar su funcionamiento.

Los datos *corresponden a información suministrada por los dirigentes piqueteros*<sup>R</sup>, excepto los representantes de Aníbal Verón y el

Movimiento Patriótico con los que "Río Negro" intentó **infructuosamente**<sup>Sa</sup> conectarse.

*"Los planes que recibimos vienen de Nación, de la provincia hay muy pocos", coincidieron<sup>R</sup> en destacar los dirigentes que fueron consultados. Una amplia franja de los subsidios son Planes de Empleos Comunitarios (PEC) y Jefas y Jefes de Hogar, que dependen de programas administrados por el ministerio de Desarrollo Social de la Nación. La ayuda de la provincia es "mínima", señalaron<sup>R</sup> desde las organizaciones. "No sólo hay pocos planes, además no nos brindan ayuda alimentaria. Esto lo manejan los punteros del MPN, por lo que nosotros no tenemos acceso", afirmaron<sup>R</sup>.*

**Todos**<sup>Q</sup> los grupos, con excepción del MTD, cuentan con el respaldo de algún partido político<sup>I- EVOC</sup>, están **alineados**<sup>I- EVOC</sup> con los movimientos piqueteros nacionales y realizan un trabajo comunitario que se centraliza en el **funcionamiento de comedores**<sup>It</sup>.

El MTD es el **único**<sup>V</sup> movimiento que recibe mayor cantidad de subsidios provinciales, lo que originó su **enfrentamiento**<sup>Rt</sup> con la policía en noviembre pasado cuando el gobierno quiso implementar la tarjeta de débito Confiable Solidaria. Además, **dos de sus dirigentes son presidente de comisiones vecinales barriales del oeste neuquino**<sup>C, C</sup>, y están **enrolados**<sup>I- EVOC</sup> en la Coordinadora Regional del Alto Valle, junto con los obreros de la cerámica Zanon.

De forma mensual los miembros realizan un aporte voluntario con el que se afrontan los gastos que demanda el funcionamiento de las **organizaciones y los comedores**<sup>It</sup> con los que cuentan, que en total ascienden a 28 en distintos puntos de la capital.

La cuota oscila entre los 2,50 y 10 pesos por cada beneficiario de un plan. *"Afrontamos los gastos de comidas y fletes de las mercaderías, además de la compra de insumos", precisaron<sup>R</sup>.*

Además de comedores, impulsan<sup>H</sup> talleres, huertas, carpinterías y panaderías que en algunos casos son financiadas con esta cuota y en otros con fondos del gobierno nacional, provincial o municipal.

El reclamo<sup>V</sup>, en todos los casos, gira en torno a la demanda de trabajo genuino<sup>V+ Inves</sup>. "Sabemos que a la gente a veces le causa molestias<sup>R, I</sup> las protestas que hacemos, pero el día que consigamos trabajo no vamos a tener la necesidad de salir a la calle", deslizaron<sup>D</sup> los dirigentes.

"Sabemos que tenemos que seguir en la calle<sup>R, I</sup> y que los próximos años no van a ser sencillos<sup>R, I</sup>". El gobierno nunca nos atendió, y menos lo va a hacer ahora con (Luis) Manganaro en el área de Trabajo", concluyeron<sup>R</sup>.

Infograma: Quién es quién

### Movimientos plqueteros

#### MOVIMIENTO DE TRABAJADORES DESOCUPADOS

- Referente local: Claudio Jeria - Eliberto Churea
- Referente Nacional: Aseguran no tener
- Cantidad de miembros: 1.200
- Cantidad de Subsidios: 800
- Respaldo político: Coordinadora Regional del Alto Valle (Ceramistas de Zanon, Sindicato de TV y sectores disidentes de ATE)
- Emprendimientos: una carpintería

#### CORRIENTE CLASISTA COMBATIVA

- Referente local: Mario Cambio
- Referente nacional: el "Puro" Santillán (CCC)
- Cantidad de miembros: 500
- Cantidad de subsidios: 230
- Respaldo político: aseguran no tener
- Emprendimientos: tres comedores, una guardería

#### BARRIOS DE PIE

- Referente local: Paula Sánchez
- Referente nacional: Jorge Ceballos (Barríos de Pie)
- Cantidad de miembros: 800
- Cantidad de subsidios: 400
- Respaldo político: Patria Libre - Refundar Neuquén
- Emprendimientos: 16 comedores, 2 panaderías, 40 huertas

#### POLO OBRERO

- Referente local: Jorge Mora
- Referente nacional: Néstor Pitrola (Polo Obrero)
- Cantidad de miembros: 250
- Cantidad de subsidios: 230
- Respaldo político: Partido Obrero
- Emprendimientos: siete comedores

#### TERESA VIVE

- Referente local: Jorge Chiguay
- Referente nac: Gustavo Giménez (Teresa Vive)
- Cantidad de miembros: 500
- Cantidad de subsidios: 262
- Respaldo político: Movimiento Soc. de los Trabajadores (MST)
- Emprendimientos: dos comedores, dos panaderías







## HICIERON UNA CLASE PÚBLICA FRENTE AL "RÍO NEGRO"

NEUQUEN (AN).- Miembros de la comunidad universitaria del Comahue (UNC) impartieron ayer una clase pública que **apuntó<sup>R</sup> a demostrar<sup>C</sup>** el presupuesto de que la educación no es medible en términos económicos y que no se consigue el salvataje de la UNC con recortes salariales. **Echaron mano<sup>V</sup>** a estadísticas para comparar en términos de eficiencia el costo de un graduado de la región respecto del que tienen universidades privadas y extranjeras: el saldo fue **favorable<sup>R, C</sup>** para el claustro nacional.

Los organizadores aportaron<sup>R</sup> cifras comparativas para establecer que el costo de un graduado no es excesivo y que la deserción no es monopolio de las universidades públicas. La clase tuvo lugar en la calle, lo que interrumpió el tránsito<sup>N</sup> entre aproximadamente las 12 y las 13.45. Nucleó a unas<sup>Q</sup> 200 personas, entre estudiantes y profesores universitarios y no docentes.

Fue dictada **justo<sup>V+</sup>** frente al edificio neuquino de "Río Negro", en respuesta, según se dijo<sup>R</sup>, a los artículos que viene publicando desde principios de año y en especial al publicado el domingo que plantea el dilema rebaja salarial o dictado de clases para sobrellevar la crisis universitaria.

En un clima **respetuoso y sin agravios<sup>N+</sup>**, se **argumentó<sup>R</sup> la necesidad de un debate "serio" y "honesto<sup>N</sup>** con manejo de "información veraz<sup>V+</sup>" relativa a la universidad pública y en particular de la UNC. En algunos pasajes, fue planteada la **sospecha<sup>L</sup>** sobre la verdadera intención de la política editorial en **supuesto<sup>V-</sup>** **apoyo a la creación de una universidad patagónica privada.**

El docente y secretario de extensión universitaria Juan José González, a cargo de la primera parte de la exposición, **cuestionó<sup>V-D</sup>** que el artículo del domingo no especifique "con quién nos compara ni diga si toma un estándar general o universal, para poder evaluar si la UNC es no es eficiente".

A fin de realizar comparaciones, empezó por determinar<sup>D</sup> que en las universidades nacionales la relación ingresante-graduado se sitúa en el 13.6% (de cada alumno que ingresa en un año se recibe aproximadamente el 13,6%) mientras la variable alumno-graduado es del 3.6%.

Comparó<sup>R</sup> luego estas cifras con las universidades privadas y extranjeras para establecer que no son tan bajas como parecen.

El índice de matriculación en la relación graduado-alumno de la universidad de Flores en el 2%. Y el de las universidades privadas en general, en un 6,7% contra las estatales de todo el país en un 4%.

"Esto indica que aún donde los alumnos tienen que pagar un arancel, el índice de deserción es muy alto". Sostuvo entonces <sup>R</sup>que no pueden buscarse las causas de la deserción dentro de las propias universidades nacionales, pues "parecen ser las mismas que se dan en las privadas". **Apuntó<sup>N-D</sup>** a la pauperización de sectores sociales medios y al desmanejo de la economía en el orden nacional.

Tuvo en cuenta que las 37 universidades públicas tienen 1.000.000 de alumnos contra 168.000 de las privadas en todo el país.

Comparó<sup>R</sup> la universidad de California (UCLA) que tiene 36.000 estudiantes y un presupuesto de 2.395 millones de pesos, de los cuales 807 millones provienen de aportes estatales, con las 37 universidades estatales, que concentran 1.000.000 de alumnos y se reparten 1.800 millones de pesos.

Teniendo en cuenta sólo el aporte estatal, dijo<sup>R</sup> que la inversión alumno por año en la UCLA es de 22.420 pesos y un graduado le cuesta 70.000 pesos mientras que en la UNC esos valores se sitúan en 1.800 y 70.000 pesos. Concluyó<sup>R</sup> que en términos de eficiencia la UNC "se encuentra mejor que la UCLA" y que la mayoría de universidades privadas de todo el país.



RIO NEGRO, jueves 30 de agosto de 2001

# UNC: obligan a docentes a no tomar exámenes

## La Facultad de Ingeniería advierte sobre sanciones disciplinarias para quienes los tomen.

La Facultad de Ingeniería de la UNC ha llegado a todos los docentes un documento en el que advierte sobre sanciones disciplinarias para aquellos profesores que tomen clases o tomen exámenes de finales, hasta que el problema se resuelva. Los docentes de la facultad de Ingeniería de la UNC, por un acuerdo de la Facultad de Ingeniería, se desvinculan de la Resolución de la UNC que obliga a los docentes de los establecimientos que indica la suspensión de los exámenes parciales o finales.

Con respecto al escrito de la UNC, el responsable de la Facultad de Ingeniería, advierte a que el compromiso de la Resolución de la UNC es obligatorio, pero que los establecimientos que indica la suspensión de los exámenes parciales o finales, no están obligados a cumplir con el escrito de la UNC. El responsable de la Facultad de Ingeniería, advierte a que el compromiso de la Resolución de la UNC es obligatorio, pero que los establecimientos que indica la suspensión de los exámenes parciales o finales, no están obligados a cumplir con el escrito de la UNC.

Los docentes que tomen clases o tomen exámenes de finales, hasta que el problema se resuelva, se desvinculan de la Resolución de la UNC que obliga a los docentes de los establecimientos que indica la suspensión de los exámenes parciales o finales. Los docentes que tomen clases o tomen exámenes de finales, hasta que el problema se resuelva, se desvinculan de la Resolución de la UNC que obliga a los docentes de los establecimientos que indica la suspensión de los exámenes parciales o finales.

El Consejo Directivo de la UNC debe ser cumplido por todos los trabajadores de la facultad.

En este sentido, el responsable de la Facultad de Ingeniería advierte que el único que puede dar los días de exámenes es el Consejo y "este establecimiento que no hay fechas hasta nuevas órdenes".

Remarca que frente a una decisión del Consejo Directivo, no hay margen alguno para el reclamo.

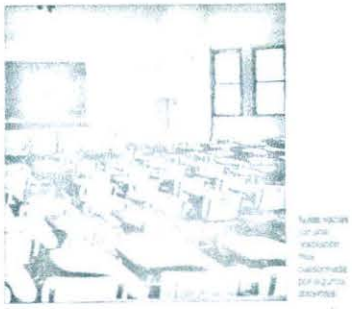
"Los docentes que quieren dar clases o tomar exámenes deben dirigirse a sus representantes dentro del Consejo y allí plantear su pedido. No hay otra forma de actuar dentro del gobierno de la universidad", asegura el responsable en otra parte de la entrevista. Aclaró que cuando existe una resolución que es de carácter general, la misma es obligatoria de cumplir pero cuando es de carácter particular, no es obligatoria.

Al ser consultado si no existen debates institucionales la nota enviada a los docentes, Cares respondió que "todo se hace dentro del marco democrático que establece la universidad".

La resolución de la Facultad de Ingeniería establece asimismo que si debe publicarse una solicitud explicando la situación generada por la aplicación del reclamo en el ámbito educativo, "respetando el derecho de libertad de expresión con la firma de todos los profesores involucrados, a través de una instancia de la UNC". El responsable de la Facultad de Ingeniería advierte que la resolución de la Facultad de Ingeniería establece asimismo que si debe publicarse una solicitud explicando la situación generada por la aplicación del reclamo en el ámbito educativo, "respetando el derecho de libertad de expresión con la firma de todos los profesores involucrados, a través de una instancia de la UNC".

### Actividad académica en las facultades

|   |
|---|
| <b>Deporte y Cultura Soriano:</b> Los docentes de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales no tomarán exámenes de finales. |
| <b>Economía y Administración:</b> No se tomarán exámenes de finales.  |
| <b>Ciencias de la Educación:</b> Se tomarán exámenes de finales.  |
| <b>Ingeniería:</b> No se tomarán exámenes de finales.   |
| <b>Trabajo:</b> No se tomarán exámenes de finales.  |
| <b>Caracterización:</b> No se tomarán exámenes de finales.  |
| <b>Maduro:</b> No se tomarán exámenes de finales.   |
| <b>Dentro Regional Bariloche:</b> Los docentes de la Facultad de Ingeniería no tomarán exámenes de finales.                   |
| <b>Dentro Regional Zona Atlántica:</b> No se tomarán exámenes de finales.   |
| <b>Escuela Superior de Idiomas:</b> No se tomarán exámenes de finales.  |
| <b>Administración:</b> No se tomarán exámenes de finales.   |
| <b>Agrupamiento Uno Zapala:</b> No se tomarán exámenes de finales.  |
| <b>Agrupamiento Dos Villa Regina:</b> No se tomarán exámenes de finales.  |



### Análisis

#### Prohibido enseñar

La decisión del Consejo Directivo de la Facultad de Ingeniería que establece la obligatoriedad de no dictar clases ni tomar exámenes es un todo una consecuencia de la autonomía universitaria por el decreto de esa institución.

La paradoja es que, en detrimento de la universidad pública y de la igualdad de oportunidades, para el acceso a la educación, se despolitiza y "obligatoriedad" a los estudiantes de la posibilidad de tomar clases y rendir exámenes. Sumando en la decisión de los docentes que pueden interpretar que el nivel educativo no es el mejor modo de evaluarlos por una mejora presupuestaria para ese mismo servicio.

La resolución deja en entredicho de condicionar a los docentes que legalmente también están amparados por la autonomía universitaria a un nivel que pueden enseñar.

Para el decano de la Facultad de Ingeniería, el Consejo Directivo es la ley. Una resolución de poder y de hecho digna de un fondo académico es una resolución que debería ser el campo de las ideas, del respeto al docente y de la libertad de enseñanza.

## El Consejo Superior discute cómo sortear el ajuste de este mes

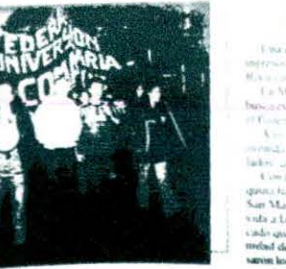
El Consejo Superior de la UNC discute cómo sortear el ajuste de este mes. El Consejo Superior de la UNC discute cómo sortear el ajuste de este mes. El Consejo Superior de la UNC discute cómo sortear el ajuste de este mes. El Consejo Superior de la UNC discute cómo sortear el ajuste de este mes.

El Consejo Superior de la UNC discute cómo sortear el ajuste de este mes. El Consejo Superior de la UNC discute cómo sortear el ajuste de este mes. El Consejo Superior de la UNC discute cómo sortear el ajuste de este mes. El Consejo Superior de la UNC discute cómo sortear el ajuste de este mes.

El Consejo Superior de la UNC discute cómo sortear el ajuste de este mes. El Consejo Superior de la UNC discute cómo sortear el ajuste de este mes. El Consejo Superior de la UNC discute cómo sortear el ajuste de este mes. El Consejo Superior de la UNC discute cómo sortear el ajuste de este mes.

**Reclamo a los medios**

Una demanda mediática contra el desmantelamiento de la Universidad de Río Negro por parte de los medios de comunicación. Una demanda mediática contra el desmantelamiento de la Universidad de Río Negro por parte de los medios de comunicación. Una demanda mediática contra el desmantelamiento de la Universidad de Río Negro por parte de los medios de comunicación.



### Demanda de jubilados

Una demanda mediática contra el desmantelamiento de la Universidad de Río Negro por parte de los medios de comunicación. Una demanda mediática contra el desmantelamiento de la Universidad de Río Negro por parte de los medios de comunicación. Una demanda mediática contra el desmantelamiento de la Universidad de Río Negro por parte de los medios de comunicación.

## PROHIBIDO ENSEÑAR

La decisión del Consejo Directivo de la Facultad de Ingeniería<sup>R</sup> que establece la obligatoriedad de no dictar clases ni tomar exámenes es reivindicada<sup>R</sup> como fruto de la autonomía universitaria por el decano de esa institución.

La **paradoja<sup>R</sup>** es que, en defensa de la universidad pública y de la **igualdad de oportunidades<sup>F</sup>** para el acceso a la educación, se disponga **privar "obligatoriamente"<sup>F</sup>** a los estudiantes de la posibilidad de tomar clases y rendir exámenes. Sumando en la decisión **compulsiva<sup>F</sup>** incluso a aquellos docentes que puedan interpretar que el cese del servicio educativo no es el mejor modo de reclamar por una mejora presupuestaria para ese mismo servicio.

La resolución deja en inferioridad de condiciones a esos docentes que, legalmente, también están amparados por la autonomía universitaria aunque no puedan ejercerla.

Para el decano<sup>D</sup>, las decisiones que toma el Consejo Directivo son "la ley". Una pretensión de poder y de fuerza<sup>F</sup> digna de un feudo, aunque<sup>ContraE</sup> ocurra en una institución que debería ser el campo de las ideas, del respeto al disenso y de la libertad de cátedra<sup>F</sup>.







LA IGNORANCIA TRIUNFANTE

Por ser tan poco discriminatorio<sup>C</sup> nuestro sistema universitario, es sin duda natural<sup>R</sup> que a muchos<sup>Q+</sup> estudiantes les moleste la mera<sup>I</sup> idea de que alguien procure evaluar sus conocimientos y capacidades con miras a decidir si merecen recibir un diploma<sup>C-EVOC</sup>. Ya saben los resultados<sup>Coine</sup>. También puede entenderse que haya docentes que se oponen a la acreditación<sup>N</sup> de carreras determinadas. Lo que no es tan fácil de comprender, en cambio<sup>ContraE</sup>, es que por 17 votos contra 12 el Consejo Superior de la Universidad Nacional del Comahue haya optado por sumarse a una rebelión<sup>C-C</sup> contra los esfuerzos por frenar el deterioro educativo<sup>Sm</sup> que tanto ha contribuido a la decadencia del país<sup>Sa</sup> y que, de profundizarse, condenará a la mayoría de sus habitantes a una vida signada por la miseria más absoluta<sup>I</sup>. Con el propósito de poner fin a 30 días de toma de las sedes por minorías estudiantiles que cercenaron el derecho a estudiar<sup>I</sup>, el Consejo firmó en nombre de la UNC el equivalente de su propia condena porque ninguna universidad que se niega a permitir que otros la evalúen tiene derecho a llamarse tal<sup>I</sup>.

Por desgracia<sup>Sa</sup>, ni la conducta supina de ciertos docentes politizados de la UNC<sup>C</sup> ni la irresponsabilidad arrogante de muchos estudiantes<sup>I</sup> son insólitas en nuestro país. Ya es normal, por decirlo así, que a base de pretextos supuestamente ideológicos<sup>I</sup> se organicen movimientos de protesta contra cualquier intento de mejorar la calidad de la educación<sup>C-EVOC</sup> para que se aproxime a la que en otras partes del mundo es considerada mínima. Como nos han estado informando últimamente los partidarios locales de la ignorancia<sup>C-D</sup>, querer que los estudiantes estudien para que por lo menos algunos se pongan a la par de sus contemporáneos extranjeros equivale a rendirse ante el Banco Mundial, el FMI, Estados Unidos, el menemismo y otros símbolos del mal<sup>I</sup>. Se trata de un dislate<sup>N</sup>: para que la Argentina tenga una posibilidad de levantar cabeza, necesitará contar con universidades que sean más exigentes y por lo tanto de mayor calidad<sup>C-EVOC</sup> que las de los países ricos. No es una cuestión de dinero sino de voluntad, trabajo y sacrificio<sup>T+ContraE</sup>: aquellos docentes y estudiantes que se resisten a

entenderlo, son desertores<sup>I</sup> que, lejos de asestar golpes contra quienes toman por enemigos, sólo debilitan al país que dicen querer defender<sup>I</sup>. Si por algún motivo un gobierno extranjero tuviera como su objetivo destruir a la Argentina, podría alcanzarlo estimulando<sup>I</sup> a las organizaciones estudiantiles y a los docentes que tratan de congraciarse con ellas<sup>I</sup> que han hecho de la negativa a dejarse evaluar su bandera de lucha<sup>EVOC</sup>.

Se habla mucho de la "autonomía universitaria", pero si bien<sup>ContraE</sup> es necesario asegurar la libertad intelectual<sup>I+</sup> no es lícito olvidar el hecho de que las universidades nacionales dependan del dinero público, es decir, de los aportes de los contribuyentes<sup>I</sup>. En un país con tantos problemas sociales como la Argentina<sup>C</sup>, es monstruosamente injusto obligar a los pobres a subsidiar a decenas de miles<sup>Q+</sup> de jóvenes, la mayoría<sup>Q+</sup> de clase media<sup>V-</sup>, para que en vez de estudiar jueguen a la política durante varios<sup>Q+</sup> años<sup>I</sup>. Muchos<sup>Q+</sup> no lo entenderán jamás, pero los estudiantes de las universidades públicas conforman una élite privilegiada<sup>C</sup>. Lo reconozcan o no<sup>ContraE</sup>, asumieron el deber irrenunciable de recompensar a la sociedad por las oportunidades que les ha brindado. Rehusarse a honrar el pacto así supuesto es propio de egoístas parasitarios<sup>I</sup>, no de "luchadores"<sup>S,Negac</sup>.

En el mundo actual, el destino de los distintos países dependerá cada vez más del nivel educativo de sus habitantes. Conforme con una investigación realizada por una institución china<sup>R</sup>, sólo la Universidad de Buenos Aires figura, en el lugar número 301, en la lista de las 500 mejores universidades del mundo. Como si esto ya no fuera muy preocupante<sup>ContraE</sup>, es notorio que el ciclo secundario ni siquiera sirva para preparar a los alumnos para ingresar en facultades que según las pautas internacionales se destacan por su mediocridad<sup>C</sup>. Así las cosas, nuestro destino común será humillante<sup>I</sup> a menos que la población, encabezada por los universitarios, haga un esfuerzo supremo por priorizar la educación, pero<sup>ContraE</sup> parecería que por una

combinación de politización enfermiza<sup>1</sup>, holgazanería<sup>1</sup> y vanidad<sup>1</sup>, quienes deberían liderar la batalla por el futuro del país están haciendo lo posible por asegurar que culmine con una derrota sin atenuantes<sup>1-EOVC</sup>.





## GUARDERÍA TERCIARIA

Desde lo cronológico, Miguel Pichetto nació a la política en los '70.

Pero desde lo ideológico **poco o nada<sup>R-</sup>** tiene que ver con los contenidos que agitaron a los jóvenes de aquellos días<sup>C+EVOG</sup>.

Desde esa diferenciación, su pensamiento sobre la universidad **marcha en dirección opuesta a muchos<sup>Q+</sup>** de los contenidos dominantes<sup>N</sup> con que se maneja ese ámbito.

La percibe como una estructura que **suele definir<sup>VD</sup>** como "**trágicamente<sup>F</sup> disfuncional<sup>C-C</sup>**" con la naturaleza que da sentido a la existencia de una universidad.

*En reflexiones que vuelca en papeles que muestra a **muy pocos<sup>Q+</sup>** Pichetto analiza<sup>R</sup> la relación sistema político-universidad. Y, entre otras, llega a la conclusión<sup>R</sup> de que uno de los más **graves<sup>Q+</sup>** daños infligidos por el primero sobre la segunda<sup>V</sup> a lo largo de décadas es alimentar el perfil unidimensional de la enseñanza terciaria<sup>V</sup>. Identifica como tal a la producción de profesionales y nada más. Años atrás, al leer un libro de Augusto Pérez Lindo - **especialista de rigor<sup>C</sup>** en todo este tema, se sumó a una convicción de éste<sup>D</sup>: la universidad argentina es una "guardería terciaria" para jóvenes sin trabajo<sup>I-EVOG</sup>.*

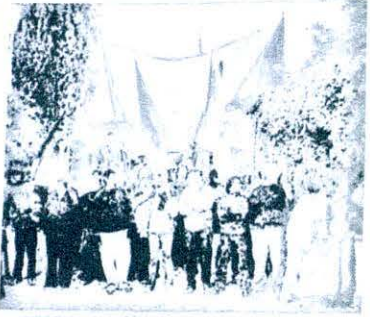


# REGIONALES

## La UNC estará ocupada hasta mañana

La FUC adoptó la medida la noche del lunes. Culparon de "golpistas" a las autoridades

SALTA. Una multitud de estudiantes de la Universidad Nacional de Córdoba (UNC) se reunió en la noche del lunes para adoptar una medida de fuerza que ocupará la institución hasta mañana. Los estudiantes se reunieron en la plaza de la Universidad y se declararon "golpistas" en solidaridad con los docentes que se declararon "golpistas" en la noche del lunes. Los estudiantes se reunieron en la plaza de la Universidad y se declararon "golpistas" en solidaridad con los docentes que se declararon "golpistas" en la noche del lunes.



Un grupo de estudiantes se reunieron en la plaza de la Universidad Nacional de Córdoba para adoptar una medida de fuerza.

## Docentes y graduados dicen que la asamblea es "ilegal"

SALTA. Un grupo de docentes y graduados de la Universidad Nacional de Córdoba (UNC) se reunió en la noche del lunes para adoptar una medida de fuerza que ocupará la institución hasta mañana. Los docentes y graduados se reunieron en la plaza de la Universidad y se declararon "golpistas" en solidaridad con los estudiantes que se declararon "golpistas" en la noche del lunes.



Un grupo de docentes y graduados se reunieron en la plaza de la Universidad Nacional de Córdoba para declarar la asamblea "ilegal".

# REGIONALES

## ELECCIONES UNIVERSITARIAS

### Eligieron a Boccanera rector, pero definirá la Justicia

- Lo proclamó una mayoría reunida en Cipolletti
- Teresa Vega estará al frente hasta que se resuelva

SALTA. Los estudiantes de la Universidad Nacional de Córdoba (UNC) eligieron a Boccanera rector de la institución. La elección se realizó en Cipolletti y fue proclamada por una mayoría. Teresa Vega estará al frente hasta que se resuelva el conflicto.

# REGIONALES

## TEORÍA Y PRÁCTICA DEL GOBIERNO NACIONAL

El curso de Teoría y Práctica del Gobierno Nacional se dicta en la Universidad Nacional de Córdoba. El curso es dirigido por el profesor Dr. Juan Carlos...



El profesor Dr. Juan Carlos...

### Intolerancia

El conflicto social en Salta se caracteriza por una gran intolerancia. Los actores involucrados muestran una actitud de confrontación y falta de diálogo.

### Claves del conflicto

- ¿Cómo surgió el conflicto?
- ¿Por qué se prolonga?
- ¿Qué roles juegan?
- ¿Qué dicen las autoridades?

**GRAN LIQUIDACIÓN**

En el estado en que se encuentran

|                           |             |                       |
|---------------------------|-------------|-----------------------|
| Cocinas Heladeras         | desde \$300 | sábado 20/05          |
| Lavadoras Automáticas     | desde \$200 |                       |
| Televisores               | desde \$500 | A PARTIR DE LAS 08:30 |
| y otros aparatos de hogar | desde \$100 |                       |

**MARCA**

Servicio Post-venta - Consultas - 440 - 8800000

**SOLICITE**

**CONVOCATORIA INVIERNO 2006 NIEVES DEL CHIAPELCO S.A.**

Se convoca a los interesados en el trabajo para la temporada de invierno 2006. Para más información...

**TRAILERS**

**Venta - Alquiler - Reparaciones**

En Salta y alrededores. Tel. 0342 4211111 / 155 441111

**TRAILERS**

**Venta - Alquiler - Reparaciones**

En Salta y alrededores. Tel. 0342 4211111 / 155 441111

## INTOLERANCIA

Una **mayoría**<sup>Q+</sup> **consistente**<sup>I+</sup> de consejeros superiores acaba de **consagrar**<sup>T+</sup> al decano de Ingeniería, Daniel Boccanera, como nuevo rector de la Universidad Nacional del Comahue en un pronunciamiento que, **para mayores garantías**<sup>I+</sup>, ha sido sometido a la Justicia Federal para su convalidación.

**A despecho de**<sup>V-</sup> las críticas que se formulan desde un sector de los estudiantes<sup>ContraE</sup> y docentes **derrotados**<sup>I-</sup> en sus **propias**<sup>V+</sup> casas de estudio, el mecanismo utilizado ayer por la **mayoría**<sup>Q+</sup> de los asambleístas **no merece reproches**<sup>I+</sup> **de peso**<sup>Q+</sup>. Independientemente del lugar en que se celebró la sesión<sup>ContraE</sup> -lo que obedeció a las circunstancias creadas **precisamente**<sup>V+</sup> por los que critican la "mudanza"-, 108 de 167 asambleístas expresaron <sup>R</sup>**de manera inequívoca**<sup>R</sup> la **voluntad de impedir**<sup>I-</sup> que la UNC se convierta **nuevamente**<sup>R</sup> en **rehén de grupos**<sup>Se</sup> que detrás de un barniz **progresista**<sup>I-</sup> alientan **actitudes intolerantes y antidemocráticas**<sup>I-</sup>.

El antecedente de lo ocurrido ayer debe buscarse en **las violentas acciones**<sup>I-</sup> de estudiantes y docentes que, en octubre y noviembre de 2004, **impidieron sesionar al Consejo Superior**<sup>I-</sup> porque no tenían la mayoría necesaria para **imponer su criterio**<sup>I-</sup>. Ese sector, mantuvo tomada la UNC durante un mes **-con grave** daño para la educación pública superior en la región<sup>I-</sup> hasta que logró número suficiente para imponer su voluntad<sup>I-</sup>.

Ayer, como era dable esperar<sup>Coinc</sup> a partir del momento en que este sector no contaba con mayoría, la sede central de la UNC amaneció ocupada. Así, la decisión de la mayoría aparece como<sup>Coinc</sup> la única<sup>V+</sup> alternativa para impedir que la UNC sea llevada a un callejón sin salida<sup>I-</sup>. (AN)





## INCOHERENCIA

Una señal **incongruente**<sup>I</sup> emerge de la facultad que tiene como responsabilidad formar profesionales que en el futuro procuren que se haga justicia, se informe con objetividad y se asista con efectividad a dilemas sociales y económicos.

Durante los últimos dos meses, la institucionalidad de la facultad de Derecho y Ciencias Sociales de Roca recibió **múltiples bofetadas**<sup>I</sup>.

Una detrás de otra, hasta quedar de rodillas, a merced de un grupo de estudiantes que bajo la bandera de la "democratización" del gobierno universitario esconden -paradójicamente- el temor de enfrentar opiniones disidentes en un marco de respeto y legalidad<sup>I</sup>. Un contexto que supone atender y comprender la decisión expresada en las urnas por la mayoría de la comunidad que conforma la unidad académica roquense.

**Carece de solidez**<sup>C</sup> *el argumento*<sup>D</sup> *que explica la intransigencia estudiantil*<sup>I</sup> *desde la falta de garantías a que se discutan los cambios impulsados luego de votar por un nuevo decano.*

El **desprecio**<sup>F</sup> ante el resultado de las elecciones de consejeros, la postura **amenazante hacia los profesores que piensan distinto**<sup>I</sup> y la reciente toma del decanato **no ofrecen garantías de plena democracia**<sup>C</sup> al proyectar un eventual gobierno con mayor representación estudiantil.

De la asamblea del miércoles surgió la posibilidad de conformar una mesa de diálogo. Lo visto hasta aquí no permite pensar en más que una **efímera**<sup>C</sup> instancia, porque **las minoritarias**<sup>Q</sup> agrupaciones que han conseguido en la universidad la incidencia que no tienen en el resto de la sociedad neuquina y rionegrina no aceptan un diálogo que vaya más allá de lo que quieren escuchar sus militantes<sup>I</sup>.

**Ahora bien**<sup>ContraE</sup>, si resulta preocupante que **un grupo**<sup>Q</sup> de estudiantes consiga **alterar y poner en riesgo**<sup>I</sup> la institucionalidad de la facultad de Derecho, **más inquietud genera**<sup>I</sup> la actitud de quienes tienen depositada en sus manos la responsabilidad de preservar el respeto a las normas internas vigentes.

**Los necesarios límites a los estudiantes se hicieron difusos para el decano interino, Ricardo Chirico**<sup>C</sup>. Y, sin dudas, mucho influyó en la construcción de esta realidad la pertenencia de Chirico a un sector que en el reclamo de los alumnos encontró el tiempo que necesitaba para reorganizar su estrategia para mantener el poder después de haber sido derrotado en las urnas.

**La investidura de un decano exige mayor equilibrio que el observado hasta el momento de parte de Chirico**<sup>C</sup>, **quien ni siquiera**<sup>N</sup> **acepta hablar con la prensa para informar sobre el presente de la unidad académica.**

Estudiantes, docentes y no docentes deberían definir sus próximos pasos bajo la premisa de no **profundizar la herida ya provocada**<sup>I</sup> a la casa de estudios.

Porque desde hace dos meses en la facultad que forma a profesionales en Derecho **las normas tienen interpretaciones antojadizas**<sup>I</sup>.

En igual sentido, en la matriz de la comunicación social **hay quienes tienden a alentar la desinformación**<sup>I</sup>.

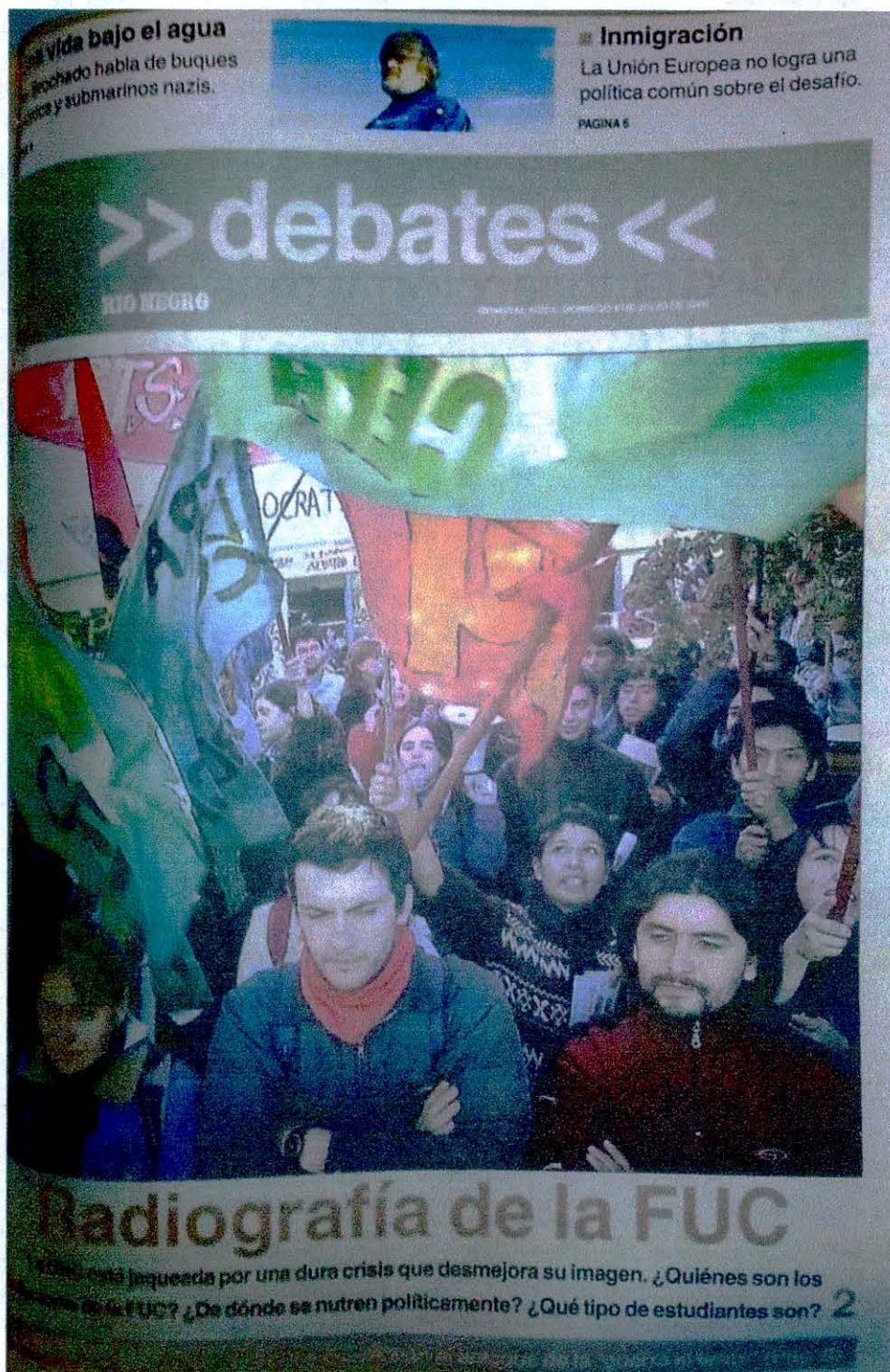
Y los trabajadores sociales se forjan bajo el mismo techo en el que se admiten los métodos **intemperantes**<sup>I</sup> como herramienta para vencer a quienes no satisfacen las necesidades personales o de grupo.

**Incoherencias**<sup>I</sup> que encienden una señal de alarma cuando se planifica la calidad de los profesionales en la región.



3.7. Domingo 09 de julio de 2006. Suplemento Debates. Radiografía de la FUC.

(Serie descripción de los sujetos).









## RADIOGRAFÍA DE LA FUC.

### CRISIS DE LA UNC. MEDIANTE ACCIÓN Y MÁS ACCIÓN<sup>T+</sup> LA FUC SE QUEDÓ CON LA BATUTA

Un puñado<sup>C, B+</sup> no muy superior al centenar<sup>Q-</sup> de estudiantes protagoniza la cultura "tomista" que mantiene paralizada<sup>T+</sup> a la UNC. Son jóvenes de desigual rendimiento académico<sup>C+</sup>, pero decididos a una lucha<sup>T+</sup> de neto<sup>V+</sup> corte ideológico.

*"Vengo a buscar a los borregos de la Reforma!... ¡Vientos de libertad para mis pibes!", tronaba<sup>R, T+</sup> el vozarrón de aquel apasionante<sup>T+</sup> argentino que fue Alfredo Palacios<sup>R</sup> cuando, tras el golpe del '43, entraba en las comisarías porteñas a rescatar<sup>T+</sup> a los dirigentes de la FUA detenidos por enfrentar al poder militar de turno<sup>T+</sup>.*

Rato después, los "borregos" salían custodiados por la solemnidad<sup>C+</sup> que ese socialista siempre le imprimió a su protagonismo. Y si quedaban detenidos, Palacios pedía viandas y les daba clases, de lo que fuera, pero clases en los calabozos.

*—No perdamos tiempo, estudiemos —sentenciaba<sup>R</sup>*

¿Qué perfiles definen desde lo estudiantil y lo político a los jóvenes dirigentes de la FUC que hoy mantienen acorralada a la UNC?

Desde el rendimiento académico, son pocos los que se destacan<sup>C+</sup>. En general, se trata de alumnos con desigual entusiasmo por recibirse<sup>C+</sup>. En algunos casos llevan años estudiando<sup>C+</sup>. La expresión más nítida de este estilo es uno de los dirigentes de la Facultad de Ciencias de la Educación con mayor<sup>Q+</sup> voz cantante en el marco del conflicto: orilla la década como alumno<sup>C+</sup>.

TODA UNA GIMNASIA.

Pero claro, entre las deformaciones<sup>T+</sup> académicas de neto<sup>V+</sup> estirpe facilista<sup>C+</sup> que definen a la UNC, hay una que garantiza vigencia eterna para ese tipo de gimnasia: con sólo<sup>V-</sup> aprobar dos materias anuales se mantiene la condición de alumno regular<sup>C+</sup>.

Insólita claudicación de exigencia<sup>C+</sup>. Se complementa con otro facilismo<sup>C+</sup>: ingresar debiendo dos materias del secundario y caminar en esta condición durante casi un año.

Pero volvamos a la conducción de la FUC. Entre los dirigentes que se destacan como alumnos está Guillermo Martín Martínez, presidente de la FUC<sup>C+</sup>. Bordea el egreso como ingeniero<sup>C+</sup>.

*—Inteligente, estudioso, buen sistema deductivo... Claro<sup>Coinc</sup>, en política, muy duro<sup>T+</sup> —dice uno de sus profesores<sup>R</sup> al que hay que asegurarle el anonimato.*

Anonimato, conducta muy pareja en el grueso de los docentes de la UNC a la hora de conversar con el periodismo sobre los entretrejos de la crisis<sup>I-EVOC</sup>. Especialmente<sup>R+</sup> cuando se trata de reflexionar sobre los alumnos. ¿Falta de compromiso? Sí. ¿Miedo?<sup>I-EVOC</sup> Es posible.

Junto a Pablo Kraulec, de la carrera de Historia, Guillermo Martín Martínez lidera<sup>C+</sup> el Frente Estudiantil de la Resistencia. Está integrado por muchas emociones sueltas<sup>V+</sup> y agrupamientos menores<sup>Q, V+</sup> pero muy activos<sup>V+</sup>. Entre estos figuran "Grafa Negra" y "Colectivo de Trabajo" que abrevan en un anarquismo poco doctrinario<sup>R, C+</sup> pero leal al principio casi dantoniano de "Acción, acción y más acción".

Tres son las fuerzas políticas que alientan y monitorean<sup>I-EVOC</sup> la toma de la UNC mediante sus alfiles<sup>V-EVOC</sup> estudiantiles:



• Partido Comunista Revolucionario (PCR), maoísta y, en un pasado argentino no muy lejano, fanático isabelista. Un tiempo en que, sin embargo, vio asesinar a varios de sus máximos dirigentes nacionales –Enrique Rusconi, por caso– por parte de las huestes del socio de Perón e Isabel: José López Rega. El brazo universitario del PCR es la Corriente Estudiantil Popular Antiimperialista (CEPA).

• Partido Obrero (PO), trotskista, con sus discípulos<sup>C</sup> de la Unión de Juventudes Socialistas (UJS). Y en el mundo piquetero, Polo Obrero.

• Partido de Trabajadores por el Socialismo (PTS), que a la hora de nutrirse ideológicamente mezcla todo lo que estima saludable para mantener vivita y coleando una fatigada y veterana aspiración: “Revolución ya”<sup>C-EVOC</sup>. La inserción universitaria del PTS es “Clave Roja”. Pero en general, a la hora de trabajar decisiones en el frente interno de la FUC, “Clave Roja” cuenta con un aliado de convencimientos pétreos<sup>H</sup>: el Frente Estudiantil de la Resistencia que timonea<sup>C</sup> Guillermo Martín Martínez.

Un joven que se niega a hablar con algunos periodistas de este diario<sup>I-EVOC</sup>:

*–Forman parte del problema de la UNC – señala<sup>R</sup>.*

Pero si PCR, PO y PTS forman desde lo político el núcleo duro<sup>H</sup> en la conducción de la FUC, no quiere decir que estén solos. Desde una mayor flexibilidad de posturas<sup>H</sup> gobiernan junto a los remanentes<sup>C</sup> de lo que por años fue en la universidad argentina el Movimiento Nacional Reformista (MNR) nacido en el viejo tronco del Partido Socialista. En la UNC, el MNR se expresa vía dos líneas: APE y Democracia Estudiantil Movilizada. Compaginan su pensamiento mediante una cosecha de ideas donde se sazona socialdemocracia y el viejo y noble ideario del socialismo argentino.

Y también está en la conducción de la FUC, el Movimiento Socialista de los Trabajadores, trotskismo suave<sup>C</sup>, ajeno a aspiraciones de verdad única en materia de revolución. trotskismo despintado<sup>C</sup>, en todo caso.

**Los vientos de la historia borraron de la política universitaria en la FUC a las otrora decisivas<sup>Coinc.</sup>**

Franja Morada (radical) y Juventud Universitaria Peronista. A la primera, sólo le quedan dos entripados<sup>C</sup> grupos de estudiantes sin mayor voluntad de poder<sup>C</sup>. Uno afincada en Roca. Reconoce en el gobernador Miguel Saiz su máxima referencia de significación política y a legisladora María Inés García, la que los ayuda para que sigan existiendo, aunque sea en vida vegetativa<sup>C</sup>. El otro lote de franjistas deambula<sup>C</sup> por el Centro Regional Universitario de Viedma. De tanto en tanto se reúnen con el presidente del bloque oficialista, Bautista Mendioroz. Este les baja línea e inyecta entusiasmo<sup>C-EVOC</sup>. Pero ni los pibes ni Mendioroz saben para qué<sup>C-EVOC</sup>.

Y Viedma y Roca parecen ser el lugar para reunir a los nostálgicos de un poder que ya no es<sup>EVOC</sup>. Porque en ambas ciudades también vegeta<sup>C</sup> la JUP.

Y hay un dato interesante que marca la debilidad institucional que tiene el poder del ala más dura de la FUC<sup>H</sup>, o sea el bloque “tomista”: de los 27 miembros que integran la Asamblea de Claustro Estudiantil –27 sillas–, sólo tiene 14 seguros.

Definidos tras elucubrador y denso ejercicio mental<sup>C</sup> de “minoría intensa” por parte del historiador Gabriel Rafart<sup>R</sup>, y de prosaica barra brava universitaria<sup>C</sup> por el abogado Rodolfo Ponce de León<sup>R</sup>, en los hechos los “tomistas” hamacan, según su humores, la crisis de la UNC<sup>C</sup>.

Detrás de ellos, siempre al alcance para la reflexión, hay profesores, por supuesto<sup>Coinc.</sup>. Ahí están, entre otros, el historiador Carlos Gende, el filósofo Edgardo Datri y el contador Juan González. Y no distante, un no docente con dilatada experiencia en el PCR, Tiscornia.

Lo más activo del “tomismo” no supera los 150 estudiantes. Gestionan la crisis desde una simbiosis muy firme de audacia y acción<sup>H</sup>. Una línea que avanzó por la llamativa omisión del grueso de una comunidad universitaria<sup>I-EVOC</sup> que orilla los 30.000 integrantes, 26.000 de ellos estudiantes.



Hoy la Facultad de Ciencias de la Educación está tomada por **no más de una docena<sup>Q</sup>** de estudiantes. Y durante **varios<sup>Q</sup>** días Turismo fue ocupada **por no más de diez<sup>Q</sup>** militantes. Un día el “no tomismo” se agrupó y los echó<sup>N</sup>. Ingeniería fue recuperada<sup>N</sup> a la fuerza por el “no tomismo” que, para mantener normalizada la facultad<sup>N</sup>, montó un complejo<sup>C</sup> esquema de guardias y reaseguros.

PATOLOGÍA, MUCHA PATOLOGÍA EN LA UNC.

El discurso “tomista” busca en la Reforma Universitaria del 18 su comparación épica. Desde una formación histórica lamentable<sup>F</sup>, quiere ser el mejor producto que arrojó aquel movimiento<sup>V</sup>.

*Para el “tomismo” la UNC como estructura académica es medioevo puro. Un cerrado de sacristía que ahoga al espíritu.*<sup>D</sup>

Entonces, el “tomismo” reclama<sup>V</sup> *“democratización” de la universidad.* Insólito<sup>N</sup> reclamo<sup>V</sup> en una universidad que integra a los alumnos incluso en los jurados para designar cátedras<sup>C</sup>.

El discurso “tomista” es además profundamente prejuicioso<sup>F</sup>. Excluye lo distinto con asombrosa agilidad y desprecio<sup>F</sup>. Y siempre le acredita las más aviesas intenciones<sup>F</sup>. Poco resta para que lo distinto sea, como en los '60, “agente de la CIA”.

*El discurso “tomista”<sup>D</sup> no hace de los contenidos académicos un tema esencial a debatir<sup>C</sup>. Se queja –con razón<sup>R</sup>– de la dependencia que tienen los cursos de los ayudantes sin la mayor aparición de los titulares.*

*Y critica el “tomismo”, sin duda también con fundamento<sup>R</sup>, la carencia de concursos para profesores. Una carencia que sirve para reciclar anualmente una cultura de privilegios muy enquistados en la FUC<sup>F</sup>.*

**Pero más que una expresión universitaria destinada a mejorar académicamente a la UNC, el tomismo es un hecho de poder<sup>ContraE</sup>. Es una cosmovisión muy extrema de la acción política<sup>N</sup> que, en este caso, toma como blanco rentable a la UNC.**

Toda una cultura se regentea<sup>I-EVOC</sup> fundamentalmente en Neuquén. Un escenario que desde lo ideológico fue impecablemente desmenuzado días atrás por la contadora Norma Noya en páginas de este diario.

*Una cultura maximalista, fundada en en el “todo o nada”.*

*Cultura del “cuanto peor, mejor”.*

**Una cultura con historia trágica en una Argentina no muy lejana<sup>F</sup>.**

Y que se despliega con nubarrones muy negros sobre el futuro de la UNC.

Quizá ya inexistente.

CARLOS  
[debates@rionegro.com.ar](mailto:debates@rionegro.com.ar)

TORRENGO







## LA MARCHA DE LA FUC ATACÓ EL EDIFICIO DE "RÍO NEGRO"

Los estudiantes que mantienen la toma y organizaciones de izquierda y de derechos humanos **arremetieron** con la agencia de este diario. *Afirman que el incendio del auto de un dirigente es parte de un plan que une a la prensa, policías, políticos y a Daniel Boccanera.*

NEUQUEN (AN).- Más de 1.500 estudiantes agrupados en la Federación Universitaria del Comahue (FUC) y representantes de partidos y organizaciones de izquierda y de derechos humanos marcharon ayer por las calles de esta ciudad en una **estruendosa** marcha que tuvo a la agencia de "Río Negro" como uno de sus objetivos. Los manifestantes, quienes portaban un muñeco que representaba al ahora ex rector Daniel Boccanera, arrojaron huevos y bombas de pinturas contra el edificio de este diario.

Durante el operativo "escrache", los manifestantes realizaron una pegatina con afiches en el que había una imagen del auto de un dirigente de la FUC, que fue incendiado el fin de semana cuando el propietario estaba en un local bailable. *Para la FUC, el siniestro está fue provocado por la policía y atribuyen el acto a parte de un plan pergeñado por Boccanera, los sectores políticos, este diario y otros medios de prensa. Los manifestantes **cargaron** contra un editor de este diario.*

La movilización de la víspera fue la más numerosa desde que se inició el proceso de toma de los edificios universitarios y *para los manifestantes fue presentada como un triunfo* luego de conocido el fallo de la Cámara de Roca.

**El exceso** de bombas de carburo y los petardos **se** hizo que las representantes de Madres de Plaza de Mayo se hicieran a un lado de la **gruesa** columna que se movió por la avenida Argentina. Una de las bombas de carburo

impactó un rompió una vidriera de un local en la calle Ministro González. Una esquirla producida por la explosión impactó contra la cabeza de Jeremías Martínez, de ocho años, quien debió ser atendido en la guardia del hospital Castro Rendón (ver aparte).

*El secretario general de la FUC, Guillermo Martín Martínez, al frente de los manifestantes que realizaron el escrache a este diario, dijo que el fallo de la Cámara de Roca demuestra la "complacencia" que tuvo la jueza Carolina Pandolfi para con Boccanera y que "loa situación se retrotrae al escenario que había antes de iniciada la toma, el 10 de mayo.*

Los estudiantes se reunirán en asamblea esta tarde a partir de las 17 y por lo que *se pudo sondearse* existe una clara posibilidad de *flexibilizar las medidas de fuerza aunque el objetivo es alentar un gobierno de transición "hasta conseguir la democratización" de la universidad.*

La medida judicial sirvió para **levantar el ánimo** del grupo que mantiene la ocupación de los principales edificios de la UNC y existe **la firme decisión** de un grupo de flexibilizar las medidas de fuerza, como una señal para descomprimir un escenario en el que se han puesto en contra a un **amplio** sector de los propios estudiantes. Es que son **muchos** los que han perdido cursados de materias y otros tantos los que han abandonado sus estudios. Entre los segundos están los que tienen el año académico perdido y otros que emigraron a escuelas terciarias de la zona.







Sábado 15 de Julio de 2006

## REPUDIAN ATAQUE A "RÍO NEGRO"

NEUQUEN (AN) - El legislador del Frente Grande Raúl Radonich **repudió<sup>I-EVOC</sup>** ayer el **ataque<sup>I</sup>** contra el edificio de la agencia Neuquén de "Río Negro" por parte de la FUC y el incidente que **provocó heridas a un menor<sup>I</sup>**.

*"La búsqueda de mayores niveles de democracia en la actividad política, económica, social e institucional es incompatible con la intolerancia, que busca suprimir el pensamiento diferente con la intimidación y la violencia<sup>I-EVOC</sup>", se pronunció<sup>R</sup> el diputado.*

*Hizo hincapié en que <sup>R</sup>"son repudiables los hechos violentos cometidos contra militantes universitarios<sup>I</sup>", pero advirtió<sup>R</sup> que ello "no habilita a utilizar metodologías similares, para que a través del amedrentamiento se traten de cambiar las opiniones de quienes piensan diferente<sup>I</sup>". Consideró<sup>R</sup> que si las metodologías puestas en marcha no tienen una correspondencia entre los fines y los medios, esas acciones "terminan desvirtuadas". "Quizás algunos desconocen y otros se olvidan de que durante la dictadura los diarios "Río Negro" y "Sur Argentino" eran de los escasos medio que se animaban a publicar los casos de desapariciones".*

## Bibliografía

Organizada alfabéticamente por cada capítulo<sup>136</sup>

### Capítulo 1.

- BOURDIEU, Pierre y WACQUANT, Loïc (2000). "Estados Unidos en las cabezas. La nueva vulgata planetaria". En *Le Monde Diplomatique*. N° 55. Disponible online en <http://www.uclm.es/variados/foropaz/bourdieu.htm>
- BOURDIEU, Pierre [1978] (1990). *Sociología y cultura*. México: Grijalbo.
- BOURDIEU, Pierre [1980] (1991). "Objetivar la objetivación". En BOURDIEU, Pierre. *El sentido práctico*. Madrid: Taurus. pp. 55-73.
- BRITO LEMUS, Roberto [1996] (1998). "Hacia una sociología de la juventud. Algunos elementos para la deconstrucción de un nuevo paradigma de la juventud". *Revista de Estudios sobre Juventud*. Cuarta Época, Año 1, N°1. Disponible online en *Ultima Década* N° 9. <http://www.cidpa.org/txt/9artic09.pdf>. Visitada por última vez 04 de mayo de 2007.
- CASULLO, Nicolás (1997). "La revolución cultural y política en los 60". En CASULLO, Nicolás y otros. *Itinerarios de la modernidad: corrientes del pensamiento y tradiciones intelectuales desde la Ilustración hasta la posmodernidad*. Buenos Aires: Oficina de publicaciones de CBC
- CHAVES, Mariana (2012). "Conferencia inaugural III Reunión Nacional de Investigadoras/es en Juventudes Argentina De las construcciones discursivas sobre lo juvenil hacia los discursos de las y los jóvenes". Inédito.
- CHOULIARAKI, Lilie y Norman FAIRCLOUGH (1999). *Discourse in late modernity. Rethinking CDA*. Edinburgh: Edinburgh University Press.
- CLEMENTI, Hebe (1982). *Juventud y política en la Argentina*. Buenos Aires: Siglo Veinte.
- EGGINS, Suzzane (2002). *Introducción a la lingüística sistémica*. Logroño: Universidad de La Rioja.
- EGGINS, Suzzane (2012). *An introduction to systemic functional linguistics. 2<sup>nd</sup>. edition*. New York: Continuum.
- FAIRCLOUGH, Norman (1995b). *Media discourse and social change*. London: Hodder education.
- FAIRCLOUGH, Norman (2003). *Analysing discourse. Textual analysis for social research*. Oxon: Routledge.
- FANESE, Griselda (2003). "Neuquén en el pasaje de los '60 a los '70. La retórica como clave de lectura de la revista 'Neuquenía'". En *Actas del Congreso Internacional La Argumentación (Lingüística - Retórica - Lógica - Pedagogía)* (cd-rom), Universidad de Buenos Aires.

---

<sup>136</sup> Para el caso de los textos traducidos, entre corchetes se consigna la fecha de publicación en idioma original y entre paréntesis la fecha de la edición que utilizo.

- FANESE, Griselda (2006), "Teatro, prensa y política cultural en la Neuquén de los '80. El Teatro del Bajo en el discurso del diario Río Negro". En *Teatro XXI, revista del Getea* (Grupo de Estudios de Teatro Argentino e Iberoamericano). Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires. En prensa.
- FANESE, Griselda (2008). "Alto Valle / Comahue / Norpatagonia. Signos e imaginarios". Inédito.
- GARCÍA, Norma (1997). *El diario Sur Argentino. Una aproximación al análisis de su discurso político*. Informe final de beca de investigación. FaHu. UNCo. Texto inédito.
- HALLIDAY, Michael [1985] (1994). *An introduction to functional grammar*. London: Arnold.
- HALLIDAY, M.A.K., y MATTHIESSEN, C.M.I.M (2004). *An Introduction to Functional Grammar*. Third edition. London: Edward Arnold.
- HOBSBAWM, Eric (1995). "La revolución cultural". En Hobsbawm, Eric. *Historia del siglo XX*. Barcelona: Crítica. Pp. 322-345.
- LEVI, Giovanni y SCHMITT, Jean Claude (dirs.) (1996). *Historia de los jóvenes*. Madrid: Taurus. Dos Tomos.
- MARGULIS, Mario (ed.) (2000) [1996]. *La juventud es más que una palabra*. Buenos Aires: Biblos.
- MARTIN, James (2000). "Close reading: functional linguistics as a tool for critical discourse analysis". En UNSWORTH, Len (ed.). *Researching language in schools and communities: functional linguistics perspectives* London: Cassell.
- PRISLEI, Leticia y otros (2001). *Pasiones sureñas. Prensa, cultura y política en la frontera Nordpatagónica (1884-1946)*. Buenos Aires: Prometeo Libros/ Entrepasados.
- RAITER, Alejandro y otros (2001). *Representaciones sociales*. Buenos Aires: Eudeba.
- RAITER, Alejandro (2003). *Lenguaje y sentido común. Las bases para la formación del discurso dominante*. Buenos Aires: Biblos.
- REGUILLO, Rossana (2012) [2000]. *Culturas juveniles. Formas políticas del desencanto*. Bs. As: Siglo XXI.
- SCATIZZA, Pablo (2005). *Violencia política y conflictos sociales representaciones del diario Río Negro durante el onganato (1966-1970)*. Tesis de Licenciatura en Historia (FaHu - UNCo)
- URRESTI, Marcelo (2002). "Culturas juveniles". En ALTAMIRANO, Carlos (comp.). *Términos críticos. Diccionario de sociología de la cultura*. Buenos Aires: Paidós.

## Capítulo 2.

- ACHUGAR, Mariana y OTEÍZA, Teresa (2014). "Recontextualización del pasado reciente: prácticas sociales multimedias. Introducción". En *Discurso & Sociedad*, Vol. 8(1), 1-11.
- ACHUGAR, Mariana, FERNÁNDEZ, Amparo y MORALES, Nicolás (2013). "Re/constructing the past: How young people remember the Uruguayan dictatorship". En *Discourse & Society*. 24(3), 265-288.
- ALPÍZAR, Lydia y BERNAL, Marina (2003). "La construcción social de las juventudes". En *última década* n°19, noviembre 2003. Versión online disponible en

<http://www.cidpa.org/txt/19art7.pdf>. Visitada por última vez el 02 de septiembre de 2008.

- ALTHUSSER, Louis [1988] (1969). *Ideología y aparatos ideológicos de Estado. Freud y Lacan*. Buenos Aires: Nueva Visión.
- ARISTÓTELES (1964). *Obras completas*. Madrid: Gredos.
- BAJTÍN, Mijaíl (1982). "El problema de los géneros discursivos". En BAJTÍN, Mijaíl. *Estética de la creación verbal*. México: Siglo XXI. 248-293.
- BOURDIEU, Pierre [1996] (1997). *Sobre la televisión*. Barcelona: Anagrama.
- BRITO LEMUS, Roberto [1996] (1998). Op. Cit.
- CASULLO, Nicolás (1997). "La revolución cultural y política en los 60". En CASULLO, Nicolás y otros. *Itinerarios de la modernidad: corrientes del pensamiento y tradiciones intelectuales desde la Ilustración hasta la posmodernidad*. Buenos Aires: Oficina de publicaciones de CBC. Pp.165-194.
- CHAVES, Mariana (2006). *Informe. Investigaciones sobre juventudes en Argentina: estado del arte en ciencias sociales*. S/D.
- CHAVES, Mariana (2010). *Jóvenes, territorios y complicidades. Una antropología de la juventud urbana*. Buenos Aires: Espacio Editorial.
- CHOULIARAKI, Lilie y Norman FAIRCLOUGH (1999). Op. Cit.
- COURTINE, Jean Jacques (1981). "Quelques problèmes théoriques et méthodologiques en analyse du discours. A propos du discours communiste adressé aux chrétiens". En *Langages*, 62, 9-127.
- EGGINS, Suzzane (2002). Op. Cit. FAIRCLOUGH, Norman [1992] (1993). *Discourse and social change*. Cambridge, Polity Press.
- FAIRCLOUGH, Norman (1995a). *Critical discourse analysis: papers in the critical study of language*. New York: Longman Group Limited.
- FAIRCLOUGH, Norman (1995b). Op. Cit.
- FAIRCLOUGH, Norman (2003). Op. Cit.
- FAIRCLOUGH; Norman (2012). "Critical discourse analysis". En GEE, James Paul and HANDFORD, Michael. *The Routledge handbook of discourse analysis*. Oxon: Routledge.9-20
- FAIRCLOUGH, Norman y WODAK, Ruth [1997] (2000). "Análisis crítico del discurso". En Teun van Dijk (comp.). Op. Cit.
- FEIXA, Carlos (2010). "Prólogo. El imperio de los jóvenes". En Sara Alvarado y Pablo Vommaro (comps.). *Jóvenes, cultura y política en América Latina: algunos trayectos de sus relaciones, experiencias y lecturas 1960-2000*. Rosario: Homo Sapiens Ediciones.
- FOUCAULT, Michel [1969] (2005). *La arqueología del saber*. Buenos Aires: Siglo XXI.
- FOUCAULT, Michel [1971] (1996). *El orden del discurso*. Madrid: La piqueta.
- FOUCAULT, Michel [1975] (2012). *Vigilar y castigar*. Siglo XXI.
- FOUCAULT, Michel (1979). *Microfísica del poder*. Madrid: Las ediciones de la piqueta.
- FOWLER, Roger; HODGE, Bob; KRESS, Gunther y TREW, Tony [1979] (1983). *Lenguaje y control*. México: FCE.

- GHÍO, Elsa y FERNÁNDEZ, María Delia (2005). *Manual de lingüística sistémico funcional. El enfoque de M.A.K. Halliday y R. Hasan. Aplicaciones a la lengua española*. Santa Fe: Universidad Nacional del Litoral.
- GRUPO DE ESTUDISO EN JUVENTUDES UNLP (2009). *Estudios sobre juventudes en Argentina 1. Hacia un estado de la cuestión*. La Plata: Edulp.
- HABERMAS, Jürgen [1981] (1987). *Teoría de la acción comunicativa I. Racionalidad de la acción y racionalización social*. Madrid: Taurus.
- HABERMAS, Jürgen [1981] (1987). *Teoría de la acción comunicativa II. Crítica de la razón funcionalista*. Madrid: Taurus.
- HALLIDAY, Michael y HASAN, Ruqaiya (1976). *Cohesion in English*. London: Longman.
- HALLIDAY, M.A.K. (1979). *El lenguaje como semiótica social. La interpretación social del lenguaje y del significado*. México: FCE.
- HALLIDAY, Michael [1985] (1994). Op. Cit.
- HALLIDAY, Michael y MARTIN, James (1993). *Writing science. Literacy and discursive power*. London: The falmer press.
- HODGE, Robert y KRESS, Gunther (1979). *Language as Ideology*. London: Routledge.
- HODGE, Robert y KRESS, Gunther (1988). *Social semiotics*. Cambridge: Polity Press.
- JELIN, Elizabeth y SEMPOL, Diego (comps.) (2006). *El pasado en el futuro: los movimientos juveniles*. Buenos Aires: Siglo XXI.
- KAPLAN, Nora (2004). "Nuevos desarrollos en el estudio de la evaluación en el lenguaje: la teoría de la valoración". En *Boletín de lingüística*. Vol. 22, 52-78.
- KAPLAN, Nora (2007). *La construcción discursiva del evento conflictivo en las noticias por televisión*. Tesis de Doctorado. Universidad Central de Venezuela: Caracas. Disponible en *Discurso y sociedad*. <http://www.dissoc.org/recursos/tesis/Tesis%20Nora%20Kaplan.pdf>. Visitada por última vez el 14 de septiembre de 2014.
- KRAUSKOPF, Dina (2000). "Dimensiones críticas en la participación social de las juventudes". En Sergio Balardini (coord.) (2000). *La participación social y política de los jóvenes en el horizonte del nuevo siglo*. Buenos Aires: CLACSO.
- KRESS, Gunther Y VAN LEEUWEN, Theo (1996). *Reading images. The grammar of visual design*. London: Routledge.
- LAVID, Julia ; ARUS, Jorge y ZAMORANO MANSILLA, Juan Rafael (2010). *Systemic functional grammar of spanish. A contrastive study with English*. London: Continuum.
- LEVI, Giovanni y SCHMITT, Jean Claude (1996). "Introducción". En Giovanni Levi y Jean Claude Schmitt (dirs.). *Historia de los jóvenes*. Madrid: Taurus. Pp. 7-21.
- MAINGUENEAU, Dominique (1976) [1980]. *Introducción a los métodos de análisis del discurso*. Buenos Aires: Hachette.
- MAINGUENEAU, Dominique (1987). *Nouvelles tendances en analyse du discours*. Paris: Hachette.
- MAINGUENEAU, Dominique (2009) [2007]. *Análisis de textos de comunicación*. Buenos Aires: Nueva visión.
- MANNHEIM, Karl [1928] (1993). "El problema de las generaciones". En *Reis: Revista española de investigaciones sociológicas*. N° 62, págs. 193-244.
- MARGULIS, Mario (ed.) (2000) [1996]. Op. Cit.
- MARTIN, James y ROSE, David (2003). *Working with discourse*. London: Continuum.

- MARTIN, James (2004). "Mourning: how we get aligned". *Discourse y society*, 15(2-3),321-344.
- MARTIN, James Y ROSE, David (2008). *Genre relations: mapping culture*. London-Oakville: Equinox Publishing Ltd.
- MARTIN, James y WHITE, Peter (2005). *The language of evaluation. Appraisal in english*. London, Palgrave.
- MARTIN ROJO, Luisa y WHITTAKER, Rachel (1998). *Poder decir o el poder de los discursos*. Madrid: UAM.
- MARTÍNEZ LIROLA, María (2007). *Aspectos esenciales de la gramática sistémica funcional*. San Vicente del Raspeig: Publicaciones de la Universidad de Alicante.
- MATTHIESSEN, Christian (1997). *Glossary of Systemic Functional terms*. Disponible online en <http://minerva.ling.mq.edu.au/Resources/VirtuallLibrary/Glossary/sysglossary.htm>. Visitada por última vez el 15 de octubre de 2013
- MEYER, Michel (1993). *Question de rhétorique: langage, raison et séduction*. Paris: Le livre de poche.
- MEYER, Michel [2008] (2013). *Principia rhetorica. Una teoría general de la argumentación*. Buenos Aires: Amorrortu.
- ORLANDI, Eni (2012). *Análisis del discurso*. Santiago de Chile: LOM ediciones.
- OTEÍZA, Teresa (2010). "Patrones valorativos en el discurso oficial de Derechos Humanos en Chile: dando valor al pasado y construyendo memorias históricas en la sociedad". En *Discurso y Sociedad*. Vol. 4(1), 151-183.
- OTEÍZA, Teresa y PINUER, Claudio (2013). "Recontextualización diacrónica del pasado reciente chileno: desafíos para un análisis discursivo de la negociación de prosodias valorativas". En Neyla Pardo, Denize Garcia Da Silva, Teresa Oteíza y Teresa Asqueta (comps.). *Estudios del Discurso en América Latina. Homenaje a Anamaria Harvey*. Bogotá: Asociación Latinoamericana de Estudios del Discurso, ALED.
- PARDO, María Laura (Ed.) (2008). *El Discurso de la pobreza en América Latina. Estudio de la Red Latinoamericana de Análisis Crítico del Discurso*. Frasis: Santiago de Chile.
- PÊCHEUX, Michel [1969] (1978). *Hacia un análisis automático del discurso*. Madrid: Gredos.
- PÊCHEUX, Michel (1975). *Les verités de la Palice. Linguistique, semantique, philosophie*. París: Maspero.
- PERELMAN, Chaïm y OLBRECHTS TYTECA, Lucy (1989) [1958]. *Tratado de la argumentación. La nueva retórica*. Madrid: Gredos.
- PERELMAN, Chaïm [1977] (1995). *El imperio retórico. Retórica y argumentación*. Bogotá: Norma.
- PÉREZ ISLAS, Antonio (coord.). (2000). *Jóvenes e instituciones en México.1994-2000*. México: SEP – Instituto Mexicano de la juventud.
- RAITER, Alejandro y otros (1999). *Discurso y ciencia social*. Buenos Aires: Eudeba.
- RAITER, Alejandro (1999). *Lingüística y política*. Buenos Aires: Biblos.
- RAITER, Alejandro y otros (2001). Op. Cit.
- RAITER, Alejandro (2003). Op. Cit.
- RAITER, Alejandro y ZULLO, Julia (2004). *Sujetos de la lengua. Introducción a la lingüística del uso*. Buenos Aires: Gedisa.

- RAITER, Alejandro y ZULLO, Julia (comp.) (2008). *La caja de pandora. La representación del mundo en los medios*. Buenos Aires: La Crujía.
- RAITER, Alejandro y ZULLO, Julia (coords.). (2012). *Esclavos de las palabras*. Buenos Aires: Editorial de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires.
- REGUILLO, Rossana (2012) [2000]. Op. Cit.
- REYES, Graciela (1994) *Los procedimientos de cita: citas encubiertas y ecos*. Madrid: Arco/Libros.
- REYES, Graciela (1995) *Los procedimientos de cita: estilo directo y estilo indirecto*. Madrid: Arco/Libros.
- RICHARDSON, John (2007). *Analysing newspaper. An approach from critical discourse analysis*. New York: Palgrave.
- THOMPSON, John (1998). *Los media y la modernidad. Una teoría de los medios de comunicación*. Barcelona: Paidós.
- THOMPSON, Geoff y COLLINS, Heloísa (2001). "Entrevista con M. A. K. Halliday, Cardiff, julio de 1998". *D.E.L.T.A.* 1, 17(1), pp. 131-153.
- THOMPSON, Geoff (2004). *Introducing functional grammar*. London: Arnold.
- TOULMIN, Stephen [1958] (2007). *Los usos de la argumentación*. Barcelona: Península.
- VAN DIJK, Teun (1980). *Texto y contexto semántica y pragmática del discurso*. Madrid: Ediciones Cátedra.
- VAN DIJK; Teun (1985). "Introduction: the role of discourse analysis in society". En Teun van Dijk, (ed.). *Handbook of Discourse Analysis*. Vol. 4., pp. 1-8
- VAN DIJK; Teun (1987). *Communicating racism*. Londres: Sage.
- VAN DIJK, Teun (1990). *La noticia como discurso. Comprensión, estructura y producción de la información*. Buenos Aires: Paidós.
- VAN DIJK, Teun (comp.) (2000). *El discurso como interacción social. Estudios sobre el discurso II. Una introducción multidisciplinaria*. Barcelona: Gedisa.
- VAN DIJK, Teun (2003). "La multidisciplinaria del análisis crítico del discurso: un alegato a favor de la diversidad". En WODAK, Ruth y MEYER, Michel. *Op. Cit.*
- VAN DIJK, Teun (2008 a). *Discurso y poder*. Barcelona: Gedisa
- VAN DIJK, Teun (2008 b). *Contexto Discurso. Una aproximación cognitiva*. Barcelona: Gedisa.
- VAN EEMEREN, Frans y GROOTENDORST, Rob (2002)[1992]. *Argumentación, comunicación y falacias. Una perspectiva pragmatológica*. Santiago: Universidad Católica de Chile.
- VAN EEMEREN, Frans y GROOTENDORST, Rob (2011) [2003]. *Una teoría sistemática de la argumentación. La perspectiva pragmatológica*. Buenos Aires: Biblos.
- VAN LEEUWEN, Theo (2005). *Introducing social semiotics*. Oxon: routledge
- VAN LEEUWEN, Theo (2008). *Discourse and practice. New tools for critical discourse analysis*. New York: Oxford University Press.
- VOLOSHINOV, Valentín Nikólaievich (1976)[1930]. *[Marksizm i Filosofiya Yazyká] El signo ideológico y la filosofía del lenguaje*. Buenos Aires: Nueva visión.

- VOLOSHINOV, Valentín Nikólaievich (2009)[1930]. [*Marksizm i Filosofiya Yazyká*] *El marxismo y la filosofía del lenguaje. (Los principales problemas del método sociológico en la ciencia del lenguaje)*. Buenos Aires: Godot.
- VOMMARO, Pablo (2012). “Aproximaciones a las relaciones entre juventudes, políticas y culturas en Argentina y en América Latina actuales: miradas desde las modalidades de participación política de los jóvenes en organizaciones sociales. En Miriam Kriger (et. al). *Juventudes en América Latina: abordajes sobre identidades, culturas y políticas del siglo CC al siglo XXI*. Buenos Aires: Centro Argentino de Información Científica y Tecnológica.
- WHITE, Peter (2002). *Appraisal: The language of attitudinal evaluation and intersubjective stance*. Appraisal website. URL. <[www.grammatics.com/appraisal](http://www.grammatics.com/appraisal)>. Visitada por última vez el 02 de julio de 2009.
- WHITE, Peter (2003). “Beyond modality and hedging: A dialogic view of the language of intersubjective stance”. En *Text* 23(2) (2003), pp. 259–284.
- WODAK, Ruth y MATOUSCHEK, Bernd (1993). “‘We are Dealing with People Whose Origins One can Clearly Tell Just by Looking’: Critical Discourse Analysis and the Study of Neo-Racism in Contemporary Austria”. En *Discourse Society*; 4; 225. En <http://das.sagepub.com/cgi/content/abstract/4/2/225>. Traducido al español en MARTÍN ROJO, Luisa & WHITTAKER, R (eds.) (1998). Op. Cit. (pp. 55-92).
- WODAK, Ruth (1996). *Disorders of discourse*. London: Longman.
- WODAK, Ruth [2001] (2003). “El enfoque histórico del discurso”. En WODAK, Ruth y MEYER, Michel. Op. cit.
- WODAK, Ruth y MEYER, Michel [2001] (2003). *Métodos de análisis crítico del discurso*. Barcelona: Gedisa.

### Capítulo 3.

#### Fuentes:

- Archivo Escribir nuestra historia. Construcción colectiva de las memorias de Zanon/Fasinpat (2012). FaHu – UNCo.  
*Entrevista a Cristian Mellado*. Entrevistadoras Julia Kejner y Lorena Riffo. 11 de diciembre de 2009.  
*Entrevista a Cristian Moya*. Entrevistadores Lorena Riffo, Francisco Malaspina y Luz Sepúlveda. 04 de junio de 2010.  
*Entrevista a Héctor Zalazar*. Entrevistadora Emilse Kejner. 21 de mayo de 2011.  
*Entrevista a Sergio Tejada*. Entrevistadoras Julia Kejner y Emilse Kejner. 06 de mayo de 2011.
- COMISIÓN DE PRENSA DE ZANON-FASINPAT. (2007). Informe Legal General de Zanon. Presentado en 2007 en la Legislatura de la Provincia de Neuquén  
 Diario *Río Negro*. Período 01 de enero de 2001-31 de diciembre de 2014.  
 Diario *La Mañana de Neuquén*. Período 01 de enero de 2001-31 de diciembre de 2014.  
 Periódico (8300). Período 2003-20070



- Documento. Resoluciones de la primera asamblea nacional de organizaciones populares, territoriales y de desocupados. En *OSAL*. Año N° 5, septiembre 2001. Buenos Aires: CLACSO.
- SPU. *Anuario 1999-2003 de estadísticas universitarias de la República Argentina*. Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología.
- SPU. *Anuario 2006 de estadísticas universitarias de la República Argentina*. Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología.
- AIZICZON, Fernando (2005). "Neuquén como campo de protesta". En Orietta Favaro Op. Cit. 175-201.
- AIZICZON, Fernando (2009). *Zanón. Una experiencia de lucha obrera*. Buenos Aires: Herramienta.
- ANDERSON, Perry (2003). "Neoliberalismo: un balance provisorio". En Emir Sader y Pablo Gentili (comps.). *La trama del neoliberalismo. Mercado, crisis y exclusión social*. Buenos Aires: CLACSO
- ANSALDI, Waldo (2002). "Los naufragos no eligen puerto. Análisis de la situación argentina 2000-2002". En *e-l@tina*. Vol.1 N°1. Buenos Aires. oct.-dic.
- ARÍNGOLI, Federico (2009). "*El puente fue copado por los universitarios*". *Los jóvenes en los noventa: (trans)formación de la subjetividad a través de la práctica política*. Tesis para obtener el grado de Licenciado en Comunicación Social. Mimeo.
- BONIFACIO, José Luis (2011). *Protesta y organización. Los trabajadores desocupados en la provincia de Neuquén*. Buenos Aires: El colectivo.
- BONIFACIO, José Luis (2012). "Neoliberalismo y Movimiento Estudiantil en la Universidad Nacional del Comahue". En *Cuestiones de Sociología* (8), 85-94. Disponible online en: [http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/art\\_revistas/pr.5755/pr.5755.pdf](http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/art_revistas/pr.5755/pr.5755.pdf). Visitada por última vez el 15 de noviembre de 2013.
- BUCHBINDER, P. y MARQUINA, M. (2008). *Masividad, heterogeneidad y fragmentación*. Los polvorines: UNGS.
- BURD, Diego (2010). "Siempre hay algo nuevo bajo el sol. Discusiones sobre el fenómeno de la desocupación: el caso de la localidad de centenario, Neuquén". En Orietta Favaro y Graciela Iuorno (eds.) *El "arcón" de la historia reciente en la norpatagonia argentina*. Buenos Aires: Biblos. 339-357.
- CAVILLA, Cecilia y LAZARTE, Facundo (2008). "El rol del Estado en la crisis por la vivienda". Mimeo.
- CHIRICO, Ricardo, BORGOGNONI, Jorge y SUPPICICH, Gabriela. (2006). *Nuevas historias de una vieja lucha. La recuperación de empresas por sus trabajadores/as*. Neuquén: Educo.
- CHIROLEU, Adriana.; MARQUINA, Mónica y RINESI, Eduardo (comps.) (2012). *La política universitaria de los gobiernos Kirchner: continuidades, rupturas, complejidades*. Los Polvorines: UNGS.
- ECHENIQUE, José (2005). "El movimiento estudiantil universitario del Comahue (1970-1976)". En Orietta Favaro, (coord.). Op. Cit.

- FAVARO, Orietta (coord.) (2005). *Sujetos sociales y políticas. Historia de la norpatagonia argentina*. Buenos Aires: La colmena.
- FAVARO, Orietta y IUORNO, Graciela (2005). "Poder político y estrategias de reproducción en los territorios de Neuquén y Río Negro, Argentina, 1983-2003". En Orietta Favaro. Op. Cit. pp. 41-71.
- FERNÁNDEZ, Ana María y colaboradoras/es. (2006). *Política y subjetividad. Asambleas barriales y fábricas recuperadas*. Buenos Aires: Editorial Tinta Limón.
- FINE, Michele (1999). "Sexualidad, educación y mujeres adolescentes. El discurso ausente del deseo". En Marisa Belausteguigoitia y Araceli Mingo (eds.). *Géneros prófugos. Feminismo y educación*. México: Paidós: 291-321.
- FREIRE, Jorgelina (2008). *La participación de las mujeres en las fábricas recuperadas: el caso de la cerámica Zanón, Neuquén 2000-2006*. Trabajo final de Especialización en Estudios de las Mujeres y de Género. FaHu - UNCo. Inédito.
- GERVASONI, Carlos (2012). "La política provincial es política nacional: cambios y continuidades subnacionales del menemismo al kirchnerismo". En MALAMUD, Andrés y DE LUCA, Miguel (coords.). *La política en tiempos de los Kirchner*. Buenos Aires: Eudeba. pp.115-127.
- GIARETTO, Mariana (2010). "Tomas de tierras urbanas y Estado: aproximaciones al caso de la ciudad de Cipolletti, Río Negro". En Orietta Favaro y Graciela Iuorno (eds.). Op. Cit.
- HELLER, Pablo. (2004). *Fábricas ocupadas. Argentina 2000-2004*. Buenos Aires: Rumbos.
- HOBBSAWM, Eric (1995). *Historia del siglo XX*. Barcelona: Crítica.
- KEJNER, Emilse (2007). "Desarmando un imaginario. Estudiantes universitarios en las calles del Alto Valle de Río Negro y Neuquén (1970-1974)". En *Actas Primera Reunión Nacional de Investigadores/as en Juventudes. Hacia la elaboración de un estado del arte de las investigaciones en juventudes en Argentina*.
- KEJNER, Emilse (2013a). "Utopía en el km. 7. Análisis de la tópic sobre la lucha de Zanon como ideal para las juventudes del siglo XXI". *Revista Rétor*. Vol. 3, Nº 1 (Junio, 2013).
- KEJNER, Juliay RIFFO, Lorena (2008). "La juventud ya no pide. Exige. Un análisis crítico de las propuestas para reformar y/o democratizar la UNCo". En *Actas II Jornadas de Estudio y Reflexión sobre el Movimiento Estudiantil Argentino y Latinoamericano*. En <http://www.mov-estudiantil.com.ar/terceras/200818.pdf>. Visitada por última vez el 15 de junio de 2015.
- IÑIGO CARRERA, Nicolás y DONAIRE, Ricardo (2002). "¿Qué interés se manifiesta en las centrales sindicales argentinas?". En *PIMSA (Publicación de Investigación Sobre el Movimiento de la Sociedad Argentina)*. Nº 38. Pp. 133-192.
- LAVACA (2004). *Sin patrón. Fábricas y empresas recuperadas por sus trabajadores. Una historia, una guía*. Buenos Aires: Lavaca editora.
- MIGUEZ, Daniel (2004). *Los pibes chorros. Estigma y marginación*. Capital Intelectual: Buenos Aires.
- PETRUCCELLI, Ariel (2005). *Docentes y piqueteros. De la huelga de ATEN a la pueblada de Cutral Có*. Buenos Aires: El cielo por asalto.

- REGALADO, Roberto (2006). *América Latina entre siglos. Dominación, crisis, lucha social y alternativas políticas de la izquierda*. México: Ocean Sur.
- RIFFO, Lorena (2012). *Análisis de las representaciones sociales sobre los/as obreros/as de la fábrica. Recuperada Zanon/Fasinpat en los medios gráficos regionales*. Tesis de Licenciatura en Comunicación Social. Mimeo.
- SVAMPA, Maristella (2005). *La sociedad excluyente. La Argentina bajo el signo del neoliberalismo*. Buenos Aires: Taurus.
- SVAMPA, Maristella (2011). "Movimientos piqueteros, 2001-2011. Del centro político al retorno a los barrios". En *Le Monde Diplomatique*, edición de diciembre de 2011.
- TARANDA, Demetrio; MASÉS, Enrique y BONIFACIO, José Luis. (2007). *La protesta social en Neuquén*. Neuquén: Educo.
- TARROW, Sidney [1994] (1997). *El poder en movimiento: los movimientos sociales, la acción colectiva y la política*. Madrid: Alianza.
- TISCORNIA, Luis Manuel (2009). "El Sistema de Acreditación de las Universidades Nacionales a través de la CONEAU frente a la Autonomía Universitaria". *Fundamentos en Humanidades*. Año X – Número II (20) pp. 45/54 Disponible online en: [dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=3189230](http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=3189230). Visitada por última vez el 15 de junio de 2015.
- TRINCHERI, Alcira (2005). "Pequeñas historias de la Universidad del Comahue". En Susana BARCO, Marcela ICKOWICZ, Teresa IURI y Alcira TRICHERI. *Universidad, docentes y prácticas. El caso de la Universidad Nacional del Comahue*. Neuquén: Educo.
- ZANOTTI, Agustín (2010). *Jóvenes y trabajo en sectores populares. Representaciones, trayectorias y habitus*. Villa María: Eduvim.

#### Capítulo 4.

- ALTHUSSER, Louis (1970). Op. Cit.
- BERGONZI, Juan C. (2004). "Río Negro, una historia comunicacional". En BERGONZI y otros. *Periodismo en la Patagonia. Cambios en la representación escrita y visual del diario Río Negro 1980/2000*. General Roca: PubliFadecs.
- CABRERA, Fernando. (2007). "El asesinato de Fuentealba, los medios locales y la restitución de la normalidad perdida". Tesis de grado de la Licenciatura en Comunicación Social de laUBA. Mimeo.
- CARBÓ, Teresa (2001). "El cuerpo herido o la constitución del corpus en análisis de discurso". En *Escritos, Revista del Centro de Ciencias del Lenguaje*. Número 23. pp. 17-47.
- CASTELLS, Manuel (2008). "Comunicación, poder y contrapoder en la sociedad red (I). Los medios y la política". *TELOS: Cuadernos de comunicación e innovación*, No. 74, pp. 13-24
- CHARAUDEAU, Patrick y MAINGUENEAU, Dominique [2002] (2005). *Diccionario de análisis del discurso*. Buenos Aires: Amorrortu.

- EDITORIAL RÍO NEGRO (1997). *Diario Río Negro: 85 años. Crónica viva del siglo XX*. General Roca: Editorial Río Negro.
- EDITORIAL RÍO NEGRO (2012). *Los 100 años de "Río Negro"*. Bahía Blanca: Sapienza Industria Gráfica.
- FAIRCLOUGH, Norman (1993). Op. Cit.
- HALL, Stuart (1998) "Significado, representación, ideología; Althusser y los debates post estructuralistas". En James Curran, David Morley y Valerie Walkerdine (comp.) *Estudios culturales y de comunicación*. Barcelona: Paidós.
- HALL, Stuart (1980). "Encoding/Decoding". En HALL, S. y otros. *Culture, Media, Language*. London: Hutchinson & co y the Centre for Contemporary Cultural Studies.
- HUFFSCHMID, Anne (2007). "De los cuerpos al corpus. Una experiencia de investigación en torno al discurso zapatista y sus ecos en el mundo". En *Estudios de lingüística aplicada*. Vól. 25 Núm. 46 Dic, Pág. 83-114.
- KEJNER, Emilse (2011). "Acerca de los tomeros. Análisis discursivo de la prensa sobre las ocupaciones de viviendas (Neuquén, 2001)". En *Actas V Coloquio de Investigadores en Estudios del Discurso. II Jornadas Internacionales de Discurso e Interdisciplina*. Disponible aquí: [http://www.unvm.edu.ar/webs/Jornada\\_discurso\\_2011/Jornadas\\_del\\_Discurso.html](http://www.unvm.edu.ar/webs/Jornada_discurso_2011/Jornadas_del_Discurso.html)
- KEJNER, Julia y RIFFO, Lorena (2009). "Deconstruyendo a P. Análisis crítico de una entrevista radial a Oscar Pandolfi". Trabajo final del Seminario "Sexismo y relaciones de género en los medios de comunicación". Inédito.
- MARTINI, Stella y LUCHESSI, Lila (2004). *Los que hacen la noticia: periodismo, información y poder*. Buenos Aires: Biblos.
- MENÉNDEZ, Salvio (2009). "Historiografía lingüística y análisis del discurso: las relaciones necesarias" en *Revista argentina de historiografía lingüística*, I, 1, 50-66.
- OPEN SOCIETY INSTITUTE (2005). *Una censura sutil: abuso de publicidad oficial y otras restricciones a la libertad de expresión en Argentina*. Buenos Aires: Open Society Institute.
- RAITER, Alejandro y otros (2001). Op. Cit.
- RAITER, Alejandro y ZULLO, Julia (comp.) (2008). Op. Cit.
- SCATIZZA, Pablo (2008). "La mitificación del sujeto manifestante. Representaciones de los conflictos sociales en la prensa escrita de Río Negro y Neuquén". *Revista de Historia*, número 11, Universidad Nacional del Comahue.
- SCHLEIFER, Pablo (2010). "La prensa sujeta. Condiciones socio-históricas de funcionamiento de los campos periodísticos en la Patagonia". En *Actas de las 4tas Jornadas de Historia de la Patagonia*.
- VAN DIJK, Teun (1978). *La ciencia del texto. Un enfoque interdisciplinario*. Barcelona: Paidós.
- VAN DIJK, Teun (1990). Op. Cit.
- VAN DIJK, Teun (2003). Op. Cit.
- VERÓN, Eliseo (1987). "La palabra adversativa. Observaciones sobre la enunciación política". En AA.VV. *El discurso político*. Buenos Aires: Hachette. Pp. 11-26.
- THOMPSON, John B. (1998). Op. Cit.

## Capítulo 5.

### Fuentes:

- ARDITO, Ernesto y MOLINA, Virna (2008). *Corazón de Fábrica*. Argentina (película).  
Archivo Escribir nuestra historia. Construcción colectiva de las memorias de Zanon/Fasinpat (2012). FaHu – UNCo.  
*Entrevista a Nelso González*. Entrevistadoras Julia Kejner y Emilse Kejner. 14 de abril de 2011.  
*Entrevista a Reynaldo Jiménez*. Entrevistadores Judith Del Pino, Natalia Velázquez, Pablo Pellejero. 04 de octubre de 2010.  
*Entrevista a Zulma Morales*. Entrevistadoras Emilse Kejner, Julia Kejner y Francisco Malaspina. 20 de diciembre de 2009.
- Estatuto de la Universidad Nacional del Comahue. Ordenanza 0470/09.
- La verdad obrera “Bajo control obrero Zanon incorporó nuevos trabajadores Asi tituló Telefé en su noticiero local de canal 7” N° 106 Miércoles, 7 de agosto de 2002
- Documento. Resoluciones de la primera asamblea nacional de organizaciones populares, territoriales y de desocupados. En *OSAL*. Año N° 5, septiembre 2001. Buenos Aires: CLACSO.
- Revista *Tiempo de descuento*. Colección completa.
- AUSTIN, John [1955]. *Cómo hacer cosas con palabras*. Edición electrónica de [www.philosophia.cl](http://www.philosophia.cl) / Escuela de Filosofía Universidad ARCIS.
- BUTLER, Judith (2001). *Mecanismos psíquicos del poder. Teorías sobre la sujeción*. Madrid: Cátedra.
- DUCROT, Oswald y TODOROV, Tzvetan (2005) [1972]. *Diccionario enciclopédico de las ciencias del lenguaje*. Buenos Aires: Siglo XXI.
- FAIRCLOUGH, Norman (1993). Op. Cit.
- FERNÁNDEZ, Ana María y colaboradores (2006). Op. Cit.
- FERNÁNDEZ PLASTINO, Alejandro (2012). “Rastreado los orígenes de la política estudiantil. Una historia de la juventud universitaria”. Presentado en *III Reunión Nacional de Investigadoras/es en Juventudes de Argentina. Construcciones Discursivas sobre lo juvenil los discursos de las y los jóvenes*”.
- FONTE ZARABOZO, Irene (2008). “Un estudio pragmático del conflicto político mexicano-cubano (2004) en la prensa”. En *Discurso & Sociedad*, Vol 2(1), 87-115.
- FONTE, Irene (2003). “La escena enunciativa en la prensa”. En L. Berardi (comp.) *Análisis crítico del discurso*. Santiago: Frasis Editores.
- FONTE ZARABOZO, Irene (2002). “Diálogo y confrontación en la huelga de la Universidad Nacional Autónoma de México”. En *De signis. La comunicación política. Transformaciones del espacio público*. Abril, N°2. Pp. 159-171.
- GONZÁLEZ BOMBAL, Inés (2003). *Nuevos movimientos sociales y ONGs en la Argentina de la Crisis*. Buenos Aires: Cedes.

- HAIQUEL, Miguel y SIRAGUSA, Cristina. (2005). "Una aproximación a los estudios de Economía Política de la comunicación y la cultura". Trabajo presentado en el *III Congreso Panamericano de Comunicación*, Buenos Aires
- HALLIDAY, Michael (1978). Op. Cit.
- HELLER, Pablo (2004). Op. Cit.
- HOEY, Michael (1996). "A Clause-relational analysis of selected dictionary entries: Contrast and compatibility in the definitions of 'man' and 'woman'". En Carmen Rosa Caldas-Coulthard y Malcom Coulthard(eds.). *Texts and Practices: Readings in Critical Discourse Analysis*. London: Routledge.
- KEJNER, Emilse (2012). El movimiento estudiantil del Comahue del siglo XXI. Análisis de las representaciones en la prensa (2001-2006)". *Actas III Reunión Nacional de Investigadoras/es en Juventudes de Argentina. Construcciones discursivas sobre lo juvenil los discursos de las y los jóvenes*.
- KEJNER, Emilse (2013a). Op. Cit.
- KEJNER, Emilse (2013b). "El rol de la prensa en las protestas universitarias (2001-2007)". *Actas VI Coloquio de Investigadores en Estudios del Discurso y III Jornadas Internacionales sobre Discurso e Interdisciplina*. En prensa.
- KEJNER, Emilse (2014). "Las juventudes en conflictos sociales (2001-2007): la escena enunciativa elaborada por la prensa". *Actas VI Congreso Internacional De Letras. Transformaciones culturales. Debates de la teoría, la crítica y la lingüística*. En prensa. En prensa.
- KEJNER, Emilse, KEJNER, Julia y RIFFO, Lorena (2008). "Tomar la fábrica: producir alternativas. Análisis de las asambleas y las relaciones de género en los discursos filmicos sobre Zanón – FaSinPat". En *Actas de las 3as Jornadas de Historia de la Patagonia*.
- KEJNER, Emilse, KEJNER, Julia y RIFFO, Lorena (2007). "Tomar la fábrica: Recuperar la palabra. Representaciones de las asambleas de Zanón-FaSinPat en los documentales filmicos". En Mariana Castillo Merlo y Daniel Sheck. *Actas de I Jornadas Nacionales de Filosofía y Epistemología de la Historia: "Problemas de representación de pasados recientes en conflicto"*. Neuquén, EDUCO.
- KEJNER, Julia y RIFFO, Lorena (2008). Op. Cit.
- LAVACA (2004). Op. Cit.
- MARTIN, James y WHITE, Peter (2005). Op. Cit.
- MARTINI, Stella y LUCHESSI, Lila (2004). Op. Cit.
- OTEÍZA, Teresa (2010). "Patrones valorativos en el discurso oficial de Derechos Humanos en Chile: dando valor al pasado y construyendo memorias históricas en la sociedad". En *Discurso y Sociedad*. Vol. 4(1), 151-183.
- PERELMAN, Chaïm y OLBRECHTS TYTECA, Lucy (1989). Op. Cit.
- PRECIADO Beatriz (2011). "Basura y género. Mear/Cagar. Masculino/Femenino", *Errancia*, nº 0
- RICH, Adrienne (1996). "Heterosexualidad obligatoria y existencia lesbiana". En *DUODAR Revista d'Estudis Feministes*. Nº 10, 15-42.
- TRINCHERI, Alcira y otros (1997). *Universidad Nacional del Comahue 1972-1997. Una historia de 25 años*. Neuquén: Educo.

- VAN DIJK, Teun (1990). Op. Cit.
- VAN DIJK, Teun (1984). *Prejudice in Discourse: An Analysis of Ethnic Prejudice in Cognition and Conversation. Pragmatics and Beyond*. John Benjamins Publishing Company.
- VAN DIJK, Teun (1997). *Racismo y análisis crítico de los medios. [Racism and the critical analysis of the media]*. Barcelona: Paidós.
- VINELLI, Natalia y ESPERON, Carlos (comps.) (2008). *Contrainformación. Medios alternativos para la acción política*. Buenos Aires: Editorial Peña Lillo/Continente.
- VAN LEEUWEN, Teo (2008). Op. Cit.
- WHITE, P.R.R. (1997). "Death, Disruption and the Moral Order: the Narrative Impulse in Mass-Media Hard News Reporting". En Christie, F. y Martin, J.R.. *Genres and Institutions: Social Processes in the Workplace and School*. London: Cassell.
- ZAMBÓN, Humberto (2008). *La misión Tetu en el Comahue*. Neuquén: Educo.
- ZIBECHI, Raúl (2003). "Los movimientos sociales latinoamericanos: tendencias y desafíos". En *OSAL*, enero. Pp. 185-188.

### **Bibliografía general**

- ACHUGAR, Mariana (2007). Between remembering and forgetting: Uruguayan military discourse about human rights (1976 -2004). *Discourse & Society* 18, 521-547.
- ACHUGAR, Mariana, A. Fernández, y Morales, N. (2011). (Re) presentando el pasado reciente: la última dictadura uruguaya en los manuales de historia. *Discurso y Sociedad*, 5(2), 196-229.
- ACHUGAR, Mariana, A. Fernández, y Morales, N. (2013). Re/constructing the past: how young people remember the Uruguayan dictatorship. *Discourse & Society*, 24 (3), 263-286.
- BAJTÍN, Mijail (1993). *Problemas de la poética de Dostoievski*. Buenos Aires: FCE.
- BAJTÍN, Mijail (2014). *Yo también soy*. Buenos Aires: Ed. Godot.
- BILLIG, M.; ANTAKI, C.; EDWARDS, D. y POTTER, J. (2003). "El Análisis del discurso implica analizar: Crítica de seis atajos analíticos". En *Athenea Digital*, núm. 3: 14-35.
- BELL, Allan (1998). "The discourse structure of news stories". En BELL, Allan y GARRET, Peter (eds.). *Approaches to media discourse*. Oxford: Blackwell
- BOURDIEU, Pierre [1978] (1990). Op. Cit.
- BOURDIEU, Pierre (1991) [1980]. *El sentido práctico*. Madrid: Taurus.
- BOURDIEU, Pierre y PASSERON, Jean Claude (2004)[1964]. *Los herederos. Los estudiantes y la cultura*. Buenos Aires: Siglo XXI.
- CHAVES, Mariana (2005). "Juventud negada y negativizada: Representaciones y formaciones discursivas vigentes en la Argentina contemporánea". En *Última década*, n°23, CIDPA, pp. 9-32.
- CHAVES, Mariana (2006). *Informe. Investigaciones sobre juventudes en Argentina: estado del arte en ciencias sociales*. S/D



- CALDAS COULTHARD, Carmen Rosa y COULTHARD, Malcom (eds.) (1996). *Texts and practices. Readings in Critical discourse analysis*. London: Routledge.
- CALDAS COULTHARD, Carmen Rosa (1997). *News as social practice: a study in discourse analysis*. Florianópolis: Federal University of Santa Catarina Press.
- CALSAMIGLIA, Helena y TUSÓN VALLS, Amparo (2007). *Las cosas del decir. Manual de análisis del discurso*. Barcelona: Ariel.
- COULDRY, Nick (2008). "Media discourse and naturalization of categories". En WODAK, Ruth y KOLLER, Verónica (eds.). *Handbook of communication in the public sphere*. Berlin: Hal4Wdg. Pp. 67-88.
- DAVILA LEÓN, Oscar (2004). "Adolescencia y juventud: de las nociones a los abordajes". En *Última década*. Diciembre. Vol. 12, nº 21. pp. 83-104. Versión online disponible en [http://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0718-22362004000200004&script=sci\\_arttext](http://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0718-22362004000200004&script=sci_arttext)
- FAIRCLOUGH, Norman (S/D) "Critical discourse analysis in transdisciplinary research". En <http://www.ling.lancs.ac.uk/staff/norman/norman.htm>. Visitada por última vez en octubre de 2004.
- FAIRCLOUGH, Norman (S/D). "Critical discourse analysis and citizenship". En <http://www.ling.lacs.ac.uk/staff/norman/norman.htm>. Visitada por última vez octubre de 2004.
- FERGUSON, Robert (2007)[2004]. *Los medios bajo sospecha. Ideología y poder en los medios de comunicación*. Barcelona: Gedisa.
- FOWLER, R., Hodge, R., Kress, G., y Trew, T. (1979). *Language and Control*. London: Routledge & Kegan Paul.
- GARRETÓN, M.A. (2002). La transformación de la acción colectiva en América Latina. *Revista de la CEPAL*, 76.
- GHÍO, Elsa y FERNÁNDEZ, María Delia (2008). *Lingüística sistémico funcional. Aplicaciones a la lengua española*. Santa Fe: Universidad Nacional del Litoral.
- GHÍO, Elsa y FERNÁNDEZ, Delia (2010). *El discurso en español y portugués. Estudios desde una perspectiva sistémico funcional*. Santa Fe: UNL.
- GRAHAM, Phil (2008). "Public space, common goods and private interests: emergent definitions in globally mediated humanity". En WODAK, Ruth y KOLLER, Verónica (eds.). Op. Cit. Pp. 45-66
- HOOD, Susan y MARTIN, James (2005). "Invocación de actitudes: el juego de la valoración en el discurso". En *Revista Signos*. 38 (58). Pp. 195-220
- KAPLAN, N. (2004). Nuevos desarrollos en el Estudio de la Evaluación en el Lenguaje: La Teoría de la Valoración. *Boletín de Lingüística*, 22, 52-78.
- KOSELLECK, R. (1979). 1993.. *Futuro pasado. Para una semántica de los tiempos históricos*. Barcelona: Paidós.
- KRESS, G., Y VAN LEEUWEN, T. (1996). *Reading images – The Grammar of visual design*. London: Routledge.
- LAVANDERA, Beatriz (2014). *Variación y significado y discurso*. Buenos Aires: Paidós.
- MENÉNDEZ, Salvio Martín, BALTAR, Rosalía y GIL, José María (1999). *La gramática sistémico funcional*. Buenos Aires: FFyL.
- MENÉNDEZ, Salvio Martín (2006). *¿Qué es una gramática textual?* Buenos Aires: Littera.

- PERELMAN, C. y OLBRECHTS TYTECA, L.(1989) [1958]. Tratado de la argumentación. La nueva retórica. Madrid: Gredos
- OTEÍZA, T. (2003). How Contemporary History is Presented in Chilean Middle School Textbooks. *Discourse & Society* 14 (5), 639-660.
- OTEÍZA, T., y Pinto D. (2008). "Agency, Responsibility and Silence in the Construction of Contemporary History in Chile and Spain". *Discourse & Society*, 19 (3), 333-358.
- OTEÍZA, T., y Pinto D. (Eds.), (2011). En (re)construcción: discurso, identidad y nación en los manuales escolares de historia y ciencias sociales. Santiago de Chile: Editorial Cuarto Propio.
- OTEÍZA, T., y PINUER, C. (2012). Prosodia valorativa: construcción de sucesos y procesos en el discurso de la historia. *Discurso & sociedad*, 6 (2).
- PALAZZO, María Gabriela (2010). *La juventud en el discurso: representaciones sociales, prensa y chat*. Tucumán: UNT.
- PASCUAL, M. (2014). La asociación de recursos de valoración: el caso de las organizaciones de derechos humanos en la prensa escrita argentina. Número especial IX ALSFAL 2014, Revista Onomázein.
- RAITER, Alejandro (2003). "Análisis del discurso, instrumento de cambio". En *Discurso y sociedad*. Vol. 4 (2). Pp. 3-8.
- SVAMPA, M. (2008). Argentina: una cartografía de las resistencias (2003-2008). Entre las luchas por la inclusión y las discusiones sobre el modelo de desarrollo. OSAL, Observatorio Social de América Latina, XI (24).
- van EEMEREN, Frans y GROOTEDORST, Rob (2011) [2003]. *Una teoría sistemática de la argumentación. La perspectiva pragmatialéctica*. Buenos Aires: Biblos.
- WHITE, P.R.R. (1998). *Telling Media Tales: the News Story as Rhetoric*. University of Sydney, Sydney.
- WODAK, Ruth y KOLLER, Verónica (eds.) 2008. *Handbook of communication in the public sphere*. Berlin: Hal4Wdg