

Seminario: La filosofía como forma de vida en el pensamiento antiguo y sus recepciones contemporáneas

Departamento:

Filosofía

Profesor:

Sonna, Valeria

2° Cuatrimestre - 2016

Programa correspondiente a la carrera de Filosofía de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires

Programas



UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

DEPARTAMENTO: FILOSOFÍA

PROGRAMA SEMINARIO: "La filosofía como forma de vida
en el pensamiento antiguo y sus recepciones contemporáneas"

PROFESOR: Dra. Valeria Sonna, Dr. Ignacio Anchepe

CUATRIMESTRE: 2º

AÑO: 2016

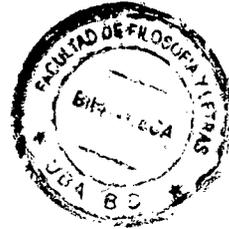


Aprobado por Resolución

Nº 023706/16

MARTA DE PALMA
Directora de Despacho y Archivo General

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA
SEMINARIO: La filosofía como forma de vida
en el pensamiento antiguo y sus recepciones contemporáneas
PROFESORES: Dra. Valeria Sonna, Dr. Ignacio Anchepe
COLABORADORA DOCENTE: Lic. Laura Fichera
2º CUAT. 2016



1. Fundamentación y descripción

En el presente seminario nos proponemos examinar el diálogo entre Filosofía Antigua y el pensamiento de Foucault a propósito del tema de la filosofía como forma de vida, o más específicamente, como práctica del cuidado de sí. El problema socrático de la *enkráteia* o dominio de sí tuvo distintas interpretaciones en el marco del círculo de pensadores que lo rodeaba, tanto en Platón cuanto en los llamados “socráticos menores”, interpretaciones que a su vez influenciaron a las líneas filosóficas helenísticas que se remontan a estas figuras. En este marco de influencias se para Foucault para pensar, desde nuestro días, el problema del cuidado de sí. Creemos que la Filosofía clásica constituye un hito ineludible para la comprensión del curso posterior del pensamiento. Existen dos perspectivas historiográficas tradicionales que justifican la necesidad del estudio del pensamiento clásico: el clasicismo y el historicismo. Sin embargo, si se las considera detenidamente, ambas despojan de sentido el estudio de la Filosofía antigua (Berti, 1975). El clasicismo idealiza la antigüedad como modelo extra temporal perfecto que sólo puede ser objeto de imitación en la historia posterior; para el historicismo, el estudio de la Filosofía antigua consistiría en una búsqueda erudita que se propone reconstruir un pasado cuyas verdades han sido superadas. Sin embargo, existen otras líneas exegéticas que abordan el estudio de la Filosofía antigua, no como mero objeto de investigación histórica, sino a causa de su actualidad, confiando en que puede efectuar un aporte a la elucidación de nuestros problemas, si es interrogada de modo pertinente (Wieland, 1988; Mársico, 2010). La actualidad de la Filosofía antigua radica en la vigencia de su forma y contenido, es decir, tanto en los problemas que los filósofos clásicos tematizan, los cuales son retomados por la Filosofía de épocas posteriores, cuanto en la metodología de la que se valen para pensar (Boeri, 2000). Tal es el caso de la perspectiva que adopta Pierre Hadot en sus

textos *¿Qué es la filosofía antigua?* y *Ejercicios espirituales y filosofía antigua*. La hipótesis de Hadot es que la filosofía, en tanto búsqueda de la sabiduría es, ante todo, una forma de vida (1998: 13-14; 2006: 235-251). Esta misma hipótesis es tomada y transformada por Foucault en la última etapa de su obra, cuyo problema central es la el gobierno de sí (1987; 2002; 2009). En primer lugar, según demuestran los trabajos de Pierre Hadot (1995; 2003) y de Michel Foucault (1987; 2002; 2009), todo discurso filosófico –y especialmente el antiguo y el tardoantiguo– no cuenta exclusivamente como un encadenamiento de enunciados abstractos, regidos únicamente por la intrínseca legalidad del rigor lógico. A diferencia de lo que podría creerse, la Filosofía Antigua no es un *theatrum philosophicum* donde los griegos contemplaron la sucesión de sistemas conceptuales destinados principalmente a explicar el universo pero sólo eventual y secundariamente a incidir en la praxis. Por el contrario, «por lo menos desde Sócrates, la opción por un modo de vida no se localiza al final del proceso de la actividad filosófica [...] sino en su origen», de modo que «el discurso filosófico se origina en una elección de vida y en una opción existencial y no a la inversa» (Hadot 1995: 13).

2. Objetivos

- Valorizar la filosofía como práctica del cuidado de sí
- Estudiar las distintas interpretaciones del problema en la antigüedad
- Analizar su apropiación por parte de Foucault
- Incorporar el vocabulario técnico pertinente a la problemática desarrollada
- Captar la continuidad de las problemáticas antiguas en la reflexión filosófica contemporánea.

3. Contenidos

Unidad I: Sócrates y los filósofos socráticos

La figura de Sócrates. Su relevancia en la Filosofía Antigua. El problema socrático del gobierno de sí. Los filósofos socráticos: un enfoque por “Zonas de Tensión Dialógica”. La recepción del problema del gobierno de sí en el círculo de los socráticos: la austeridad antisténica y el hedonismo aristipiano.

Unidad II: Platón y la figura del filósofo

El gobierno de sí como moderación y auto restricción en el *Gorgias*. La figura del tirano en *República IX*. El problema del cuidado de sí en *Alcibíades I*. La Carta VII.

Contexto histórico: Dionisio II, tirano de Siracusa. El segundo viaje de Platón. La alocución filosófica al poder como *parrhesía*. La interpretación foucaulteana.

Unidad III: Aristóteles y la filosofía helenística

La felicidad como finalidad de la acción y la naturaleza de la virtud en la Ética Nicomaquea. La acción ética: lo voluntario, lo involuntario y la elección. La Fortuna y la vulnerabilidad de la vida buena.

Las proyecciones del problema del cuidado de sí en las filosofías helenísticas: cinismo, estoicismo, epicureísmo. La filosofía como terapia del deseo en Epicuro. La ausencia de turbación.

Unidad IV: Foucault y el cuidado de sí

La relectura foucaulteana de la Filosofía Antigua. La arqueología filosófica. La relación entre «sujeto» y «verdad» en Occidente. La «espiritualidad» como condición de acceso a la verdad. La noción de epiméleia heautoû o inquietud de sí. Platón: la inquietud de sí como conocimiento de sí en Alcibiades I. Proyecciones estoicas. La generalización del principio de la inquietud de sí. La noción de stultitia en Séneca. La «captación de la representación» en Marco Aurelio.

4. Bibliografía específica obligatoria

Unidad I

Mársico, C., (2013) (trad.) *Filósofo Sócrates testimonios y fragmentos*, Buenos Aires, Losada.

Hadot, P. (2008) *Elogio de Sócrates*, trad. Ana Millán, Barcelona, Paidós.

Hadot, P. (2006) *Ejercicios espirituales y filosofía antigua*, trad. Javier Palacio, Madrid, Siruela.

Hadot, P. (1998) *¿Qué es la filosofía antigua?*, trad. Eliane Cazenave, Fondo de Cultura Económica, México. (Cap. III)

Unidad II

Zaragoza, J; Gómez Cardó, P. (1992) (trad) Platón. *Alcibiades I y II*, en en *Diálogos VII: Dudosos, Apócrifos, Cartas*, Madrid, Gredos.

Eggers Lan, C. (1965 [2000]), *Introducción histórica al estudio de Platón*. Buenos Aires, CEFyL; reimp. Buenos Aires, Colihue, 2000.

Hadot, P. (1998) *¿Qué es la filosofía antigua?*, trad. Eliane Cazenave, Fondo de Cultura Económica, México. (Cap. IV-V)

Unidad III

Bach Pellicer, R. (1977) (trad.) Marco Aurelio. *Meditaciones*, Madrid, Gredos.

Bieda, E., (2015) (trad.) *Epicuro*, Buenos Aires, Galerna.

Capelletti, A., (1996) (trad.) *Los estoicos antiguos*, Madrid, Gredos.

Ortiz García, P. (1993) (trad) Epicteto. *Disertaciones*, Madrid, Gredos.

Sinnott, E. (2010) (trad.) Aristóteles, *Ética nicomaquea*, Buenos Aires, Colihue.

Hadot, P. (1998) *¿Qué es la filosofía antigua?*, trad. Eliane Cazenave, Fondo de Cultura Económica, México. (Cap. VI-VII)

Unidad IV

Foucault, M. (1987) *Historia de la sexualidad, Vol. 3. La inquietud de sí*. Buenos Aires, Siglo veintiuno.

Foucault, M. (2002) *La hermenéutica del sujeto*, trad. Horacio Pons et al., Fondo de Cultura Económica, Buenos Aires.

Foucault, M. (2009) *El gobierno de sí y de los otros*, trad. Horacio Pons et al., Fondo de Cultura Económica, Buenos Aires.

5. Bibliografía complementaria general

E. Berti (1975), *Studi aristotelici*, L' Aquila, L.U. Japadre Editore, 27-40.

Boeri, M. (2009) "Causa sinéctica y actividad neumática en los estoicos" en *Revista latinoamericana de filosofía*, XXXV(1) pp. 5-34.

Boeri, M. (2000) "¿Por qué ocuparse de Filosofía antigua hoy?", *Kléos*, vol. 4, n. 4, 131-153.

Boeri, M. (1999) "Causa, explicación causal y corporeidad en el estoicismo antiguo" en *Diálogos*, 34(73) pp. 7-34.

Dopazo Gallego, A. (2013) "El estoicismo a la luz de la noción de tiempo: lógica, física y ética", *Logos. Anales del Seminario de Metafísica*, 46, pp. 183-209.

Gros, F. y Lévy C. (2004) *Foucault y la filosofía antigua*, Buenos Aires, Nueva Visión.

Guthrie, W. K. C (1991) *Historia de la filosofía griega IV. Platón. El hombre y sus diálogos*. Primera época, trad. A. Vallejo Campos y A. Medina González. Madrid, Editorial Gredos.

Guthrie, W. K. C. (1992) *Historia de la filosofía griega V. Platón, segunda época y la Academia*, trad. A. Medina González. Madrid, Editorial Gredos, trad. Medina González.

Guthrie, W. K. C. (1993) *Historia de la filosofía griega VI. Introducción a Aristóteles*, segunda época y la Academia, trad. A. Medina González. Madrid, Editorial Gredos, trad. Medina González.

Hadot, P. (2013) *La ciudadela interior: introducción a las Meditaciones de Marco Aurelio*, Barcelona, Alpha Decay.

Mársico, C. (2010), *Zonas de tensión dialógica. Perspectivas para la didáctica de la filosofía antigua*, Buenos Aires, Del Zorzal.

Nussbaum, M. (2010) *Sin fines de lucro. Por qué la democracia necesita de las humanidades*, trad. Ma. Victoria Rodil, Buenos Aires, Katz.

Nussbaum, M. (2003) *La terapia del deseo: teoría y práctica en la ética helenística*, trad. Miguel Candel, Barcelona, Paidós.

Nussbaum, M. (1995) *La fragilidad del bien: fortuna y ética en la tragedia y la filosofía griega*, trad. Antonio Ballesteros, Madrid, Visor.

Salles, R. (2006) *Los Estoicos y el problema de la libertad*. México, UNAM.

Veyne, P. (1995) *Séneca y el estoicismo*, Fondo de Cultura Económica, México.

Wieland, W. (1988) "La actualidad de la Filosofía antigua", *Méthexis* I, 3-16.

Wolff, F. (1994) "Tríos. Deleuze, Derrida, Foucault, historiadores del platonismo" en: B. Cassin (ed.) *Nuestros griegos y sus modernos* (1994), 169-180.

6. Carga horaria

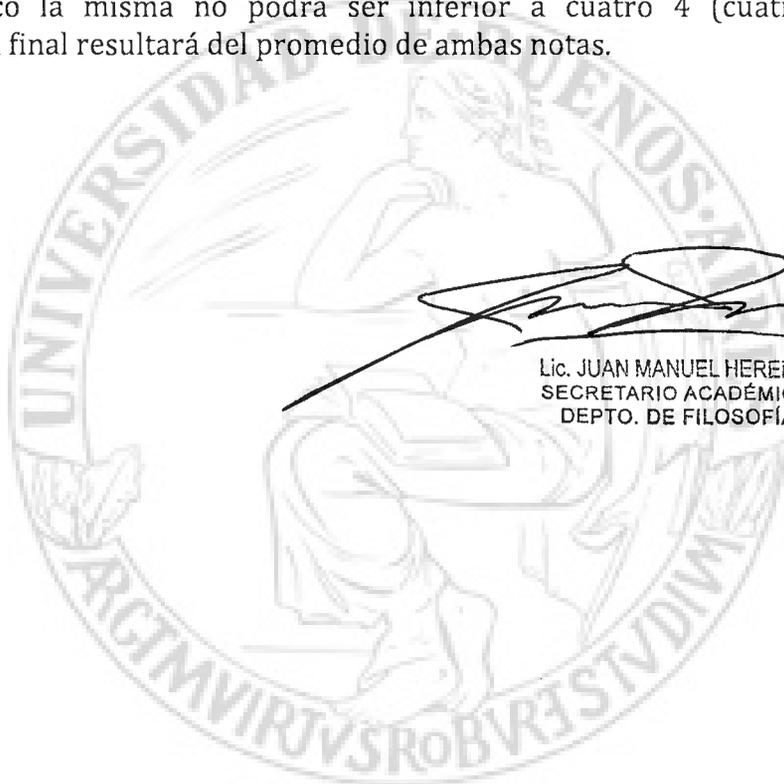
Cuatro horas semanales.

7. Actividades planificadas

Las actividades constarán de exposiciones de los docentes, exposiciones de los alumnos y trabajos prácticos.

8. Condiciones de regularidad y régimen de promoción

El seminario tendrá una carga horaria de cuatro horas semanales, los alumnos deberán asistir a no menos del 80% de las reuniones. El profesor colocará una nota de cursada. Para que los alumnos estén habilitados a entregar el trabajo monográfico la misma no podrá ser inferior a cuatro 4 (cuatro) puntos. La calificación final resultará del promedio de ambas notas.



Lic. JUAN MANUEL HEREDIA
SECRETARIO ACADÉMICO
DEPTO. DE FILOSOFÍA