

# Seminario de Tesis: El Río de la Plata entre los siglos XVII y XIX. Problemas historiográficos, procesos y contrastes regionales

Departamento:

Historia

Profesor:

Gelman, Jorge

Anual- 2016

Programa correspondiente a la carrera de Historia de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires

Programas



UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES  
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

DEPARTAMENTO: Historia

Seminario Anual de Tesis:

"El Río de la Plata entre los siglos XVII y XIX. Problemas historiográficos, procesos y contrastes regionales"

PROFESOR: Jorge Gelman

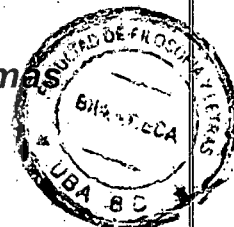
CUATRIMESTRE: 1º y 2º

AÑO: 2016

Aprobado por Resolución

PROGRAMA N°:

N° 601632/16



MARTA DE PALMA  
Directora de Despacho y Archivo General

SEMINARIO ANUAL de TESIS  
***El Río de la Plata entre los siglos XVII y XIX. Problemas  
historiográficos, procesos y contrastes regionales***

Profesores a cargo (en condiciones de dirigir las tesis de licenciatura): Jorge Gelman, María Inés Schroeder, Judith Farberman, Daniel Santilli y Gabriel Di Meglio.

CUATRIMESTRE Y AÑO: **primer y segundo cuatrimestre, 2016**

LUGAR: Instituto Ravignani

HORARIO: Miércoles, de 17 a 21 hs.

Código N°

**a) los objetivos de la materia:**

El seminario tiene como objetivo favorecer la elaboración de proyectos de investigación y luego de tesis de licenciatura por parte de los estudiantes que participen en el mismo. Las temáticas incluidas en el seminario son muy amplias, incluyendo desde la conformación de los estados, los liderazgos políticos, la evolución de las economías y la historia social en el sentido más abarcador para el territorio argentino. Como se indica en el título del seminario, el período comprendido abarca los siglos XVII a XIX, aunque se hará especial hincapié en la segunda mitad del siglo XVIII y en la primera mitad del siguiente, tratando de evaluar allí los efectos de los grandes momentos de cambio y las resistencias al mismo. Por ejemplo los efectos de las llamadas Reformas Borbónicas del siglo XVIII y las guerras de Independencia y civiles serán analizadas en su interacción con las economías regionales, con los sistemas de trabajo, con los movimientos migratorios, con los modelos familiares, con la conformación de los aparatos estatales, con los conflictos políticos, etc.

**b) los contenidos organizados en unidades temáticas;**

A continuación señalamos 20 temas generales dentro de los cuales podrán pensarse futuros proyectos de investigación. Se trata de temas tentativos, que podrán modificarse o ampliarse en base al propio desarrollo del seminario y los intereses de los alumnos.

- 1) La conquista española, la encomienda y la resistencia indígena.
- 2) La organización del espacio colonial. Los grandes modelos de interpretación y sus problemas.
- 3) Los sistemas agrarios y su evolución
- 4) Sistemas de trabajo: la esclavitud y el peonaje.



- 5) Historia urbana
- 6) El Estado colonial y las elites.
- 7) La corrupción.
- 8) Las Reformas Borbónicas y la "revolución en el gobierno".
- 9) La crisis de Independencia y la reconstrucción del orden.
- 10) Clientelismo y caudillismo.
- 11) Los modelos familiares y la población.
- 12) Las migraciones internas.
- 13) Comercio internacional y mercados internos.
- 14) Crecimiento económico, distribución de la riqueza y nivel de vida
- 15) La frontera en la historia argentina.
- 16) Clases, estamentos y movilidad social.
- 17) Etnicidad y mestizaje en la sociedad colonial
- 18) Ley, costumbre y orden social en los contextos rurales.
- 19) Conflictos políticos, revueltas y rebeliones.
- 20) Derechos de propiedad y estructura agraria entre la colonia y en el siglo XIX

**c) la bibliografía general y la bibliografía especial obligatorias por unidades temáticas;**

La bibliografía será indicada a lo largo del curso en función de los temas de interés de los alumnos para la elaboración de sus proyectos. Habrá lecturas generales obligatorias y también se indicarán lecturas específicas a cada alumno en función de sus temas.

A modo de ejemplo señalamos algunos títulos, que en general reflejan debates historiográficos importantes de los últimos años y ofrecen perspectivas metodológicas que pueden servir de base para pensar proyectos de investigación.

-AAVV, "El análisis de los grupos sociales: balance historiográfico y debate crítico", en Anuario IEHS, 15, Tandil, 2000, pp 17-205.

-AAVV, "Número especial del Bicentenario de la Revolución de Mayo", Boletín Ravignani, 33, 2010.

-Bragoni, B., Los hijos de la revolución. Familia, negocios y poder en Mendoza en el siglo XIX, Bs.As., Taurus, 1999.

-Cansanello, O.C., De súbditos a ciudadanos: ensayo sobre las libertades en los orígenes republicanos, Buenos Aires, 1810-1852, Buenos Aires, Imago Mundi, 2003.

-Chiaromonte, J.C., Ciudades, Provincias, Estados: Orígenes de la Nación Argentina (1800-1846), Ariel, Buenos Aires, 1997.

-Di Meglio, G., Viva el bajo pueblo!. La plebe urbana de Buenos Aires y la política entre la Revolución de Mayo y el rosismo, Prometeo Libros, Buenos Aires, Prometeo 2006.

-Di Meglio, G. y Fradkin, R. Hacer política: la participación popular en el siglo XIX rioplatense, Buenos Aires, Prometeo, 2013

-Di Stefano, R. El púlpito y la plaza. Clero, sociedad y política de la monarquía católica a la república rosista, Siglo XXI, Buenos Aires, 2004.

-Farberman, J., Las salamancas de Lorenza. Magia, hechicería y curanderismo en el Tucumán colonial, Siglo XXI, Buenos Aires, 2005.

-Farberman, J. y Ratto, Silvia (coords.), Historias mestizas en el Tucumán colonial y en las pampas. Siglos XVII a XIX, Buenos Aires, Biblos, 2009.

-Fradkin, R., La historia de una montonera. Bandolerismo y caudillismo en Buenos Aires, 1826, Siglo XXI, Buenos Aires, 2006.

-Fradkin, R. (comp.), ¿Y el pueblo dónde está? Contribuciones para una historia popular de la revolución de Independencia en el Río de la Plata, Prometeo, Buenos Aires, 2008.

-Fradkin, R. y Garavaglia, J.C. (eds.), En busca de un tiempo perdido. La economía de Buenos Aires en el país de la abundancia, 1750-1865, Prometeo Libros, Buenos Aires, 2004.

-Fradkin, R. y J. Gelman, Juan Manuel de Rosas. La construcción de un liderazgo político. Buenos Aires, Edhasa, 2015.

-Garavaglia, J.C., Pastores y labradores de Buenos Aires. Una historia agraria de la campaña bonaerense, 1700-1830, Buenos Aires, Ediciones de la Flor/IEHS/Universidad Pablo de Olavide, 1999.

-Garavaglia, J.C., Poder, conflicto y relaciones sociales. El Río de la Plata, XVIII-XIX, Rosario, Homo Sapiens Ediciones, 1999.



- Gelman, J., De mercachifle a gran comerciante. Los caminos del ascenso en el Río de la Plata colonial, Huelva, Universidad Internacional de Andalucía/ Universidad de Buenos Aires, 1996.
- Gelman, J., Rosas bajo fuego. Los franceses, Lavalle y la rebelión de los estancieros, Sudamericana, Buenos Aires, 2009.
- Gelman, J. y D. Santilli, De Rivadavia a Rosas. Desigualdad y Crecimiento económico en Buenos Aires en el siglo XIX, Siglo XXI, Buenos Aires, 2006.
- Goldman, Noemí y R. Salvatore (comp), Caudillismos rioplatenses. Nuevas miradas a un viejo problema, Eudeba, Buenos Aires, 1998.
- Gonzalez, P., Civilidad y política en los orígenes de la Nación Argentina, FCE, Buenos Aires, 2001.
- González Bernaldo de Quirós, Pilar (dir.). Independencias iberoamericanas. Nuevos problemas y aproximaciones. Buenos Aires: FCE, 2015
- Guzmán, F. Los claroscuros del mestizaje. Negros, indios y castas en la Catamarca colonial. Catamarca, Encuentro Grupo Editor, 2010.
- Herrero, Fabián (comp.), Revolución. Política e ideas en el Río de la Plata durante la década de 1810, Buenos Aires, Ediciones Cooperativas, 2004.
- Irigoin, María Alejandra, "Del dominio autocrático al de la negociación. Las razones económicas del renacimiento de la política en Buenos Aires en la década de 1850", Anuario IEHS, 14, 1999, pp195-229.
- Johnson, Lyman. Los talleres de la revolución. La Buenos Aires plebeya y el mundo del Atlántico, 1776-1810. Buenos Aires: Prometeo libros, 2013..
- Lorandi, A (comp.), El Tucumán colonial y Charcas, 2 tomos, Bs.As., FFyL, 1997.
- Lucaioli, Carina. Abipones en la frontera del Chaco. Una etnografía histórica sobre el siglo XVIII. Buenos Aires, Sociedad Argentina de Antropología, 2011.
- Lucaioli, Carina y Nacuzzi, Lidia (comps)., Fronteras. Espacios de interacción en las tierras bajas del sur de América. Buenos Aires, Sociedad Argentina de Antropología, 2010.
- Mata, Sara, Tierra y Poder en Salta. El Noroeste Argentino en vísperas de la Independencia, Sevilla, Diputación de Sevilla, 2000.
- Mata, Sara (comp), Persistencias y cambios: Salta y el noroeste argentino. 1770-1840, Prohistoria, Rosario, 1999.
- Mateo, José, Población, parentesco y red social en la frontera. Lobos en el siglo XIX, UNMdP, GIHRR, Mar del Plata, 2001.

-Mayo, Carlos, Los betlemitas en Buenos Aires: convento, economía y sociedad (1748-1822), Sevilla, Diputación de Andalucía, 1991.

-Mayo, C., Estancia y sociedad en la pampa, 1740-1820, Buenos Aires, Biblos, 1995.

-Myers, J., Orden y Virtud. El discurso republicano en el régimen rosista, UNQui, Buenos Aires, 1995.

-Noli, Estela, Indios ladinos, criollos aindiados. Procesos de mestizaje y memoria étnica en Tucumán (Siglo XVII), Rosario, Prohistoria, 2012.

-Paz, G., "Familia, linaje y red de parientes: la elite de Jujuy en el siglo XVIII", Andes, 8, 1997, pp 145-174.

-Prieto, M.del R., "Formación y consolidación de una sociedad en un área marginal del Reino de Chile: la provincia de Cuyo en el siglo XVII", número especial de Anales de Arqueología y Etnología, 52-53, 1997-1998, Mendoza.

-Punta, A., Córdoba Borbónica. Persistencias coloniales en tiempos de reformas (1750-1800), Universidad Nacional de Córdoba, 1997.

-Ratto, S., La frontera bonaerense (1810-1828). Espacio de conflicto, negociación y convivencia, AHPBA, La Plata, 2003.

-Salvatore, R., Wandering Paysanos. State order and subaltern experience in Buenos Aires during the Rosas era, Duke University Press, Durham and London, 2003.

Santilli, Daniel, Jorge Gelman, y Raúl Fradkin (comps.). Rebeldes con causa. Conflicto y movilización popular en la Argentina del siglo XIX. Buenos Aires: Prometeo, 2014

-Schmit, R., Ruina y Resurrección en Tiempos de Guerra. Soiedad, economía y poder en el oriente entrerriano posrevolucionario, 1810-1852, Prometeo Libros, Buenos Aires, 2004.

Tell, S. Córdoba rural, una sociedad campesina (1750-1850). Buenos Aires, Prometeo, 2008

-Ternavasio, M., La Revolución el voto. Política y elecciones en Buenos Aires, 1810-1852, Siglo XXI, Buenos Aires, 2002.

-Tío Vallejo, G., Antiguo Régimen y Liberalismo. Tucumán, 1770-1830, UNT, Tucumán, 2001.

-Tío Vallejo, G. (comp). La república extraordinaria. Tucumán en la primera mitad del siglo XIX. Rosario, Prohistoria, 2011.

-Zubizarreta, Ignacio. Unitarios. Historia de la facción política que diseñó la Argentina moderna. Buenos Aires: Sudamericana, 2014.

#### **d) los tipos de actividades planificadas**

Durante el primer año, el seminario se organizará alrededor de la elaboración de los proyectos de investigación. Para ello se discutirán una serie de problemas y textos centrales de la historiografía sobre los temas elegidos, y al mismo tiempo se iniciará la discusión de los posibles temas de investigación a desarrollar por los estudiantes, las fuentes posibles para investigarlos y los problemas metodológicos respectivos, de manera tanto colectiva como individual. Dada la experiencia pasada en este tipo de seminarios, se pondrá especial énfasis en la elaboración personal del proyecto de investigación desde los inicios y las discusiones generales, grupales o individuales que se sucedan se vincularán estrictamente a esos posibles proyectos. El segundo año estará destinado exclusivamente al seguimiento del trabajo de elaboración de las tesis.

#### **e) los criterios de organización de los grupos de alumnos;**

Como ya se indicó, el tipo de trabajo planificado implica estrategias diversas de organización del curso, desde la discusión en forma de seminario colectivo, el trabajo individualizado o la conformación de subgrupos de interés temático, que se definirán una vez comenzado el seminario.

#### **f) los criterios y formas de evaluación;**

Cada alumno debe presentar antes del 30 de noviembre de 2016 un proyecto de investigación que deberá ser aprobado por los profesores y que servirá de base para la elaboración posterior de la tesis de licenciatura. A partir de la aprobación del proyecto de investigación (cuyo límite es marzo de 2017), los alumnos dispondrán de un año más (hasta marzo de 2018) para la presentación de la tesis de licenciatura definitiva.

#### **g) las alternativas de promoción ofrecidas;**

La única manera de aprobar el seminario es según lo indicado en 'f'

#### **h) las formas de evaluación a utilizar y los requisitos**

Además de lo señalado en el acápite 'f' este seminario tiene como requisitos para su cursada los que figuran en la reglamentación de los SAT, haber **aprobado** Historia de América I y II e Historia Argentina I, y poder leer textos en inglés.