

Materia: Elaboración de proyectos de investigación en Bibliotecología y Ciencia de la Información

Departamento:

Bibliotecología y Ciencia de la Información

Profesor:

Bringiotti, María Inés.

2° Cuatrimestre - 2001

Programa correspondiente a la carrera de Bibliotecología y Ciencia de la Información de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires.

Programas

**UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES.
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS.
DEPARTAMENTO DE BIBLIOTECOLOGIA Y DOCUMENTACION.
2do CUATRIMESTRE DE 2001.**

ELABORACIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACION EN BIBLIOTECOLOGÍA Y CIENCIA DE LA INFORMACIÓN.

OBJETIVOS:

La presente materia es correlativa de Métodos de Investigación en Bibliotecología y Ciencia de la Información, en ella justamente se introducirían los principales problemas metodológicos, así como los métodos de investigación susceptibles a la hora de diseñar y llevar a cabo una investigación.

El objetivo fundamental de esta materia de aplicación, es que los alumnos, conociendo los métodos, puedan plantear un diseño o proyecto de investigación en todas sus etapas, así como llevar a cabo las actividades pertinentes. Esto favorecerá el posterior desempeño en tareas investigativas, aspecto muchas veces descuidados en las diferentes formaciones profesionales.

PROGRAMA:

PRIMERA PARTE:

1. Estructura o proceso de investigación y proyecto de investigación. Similitudes y diferencias entre sus pasos y armado. Diferentes etapas del diseño. Relación entre las mismas.
2. Planteo de temas pertinentes para ser investigados en bibliotecología. Estrategias para la elección de los mismos. Viabilidad.
3. Selección del marco teórico y de los principales autores representativos del/ los mismos. Estado actual del conocimiento sobre el tema. Principales líneas teóricas. Búsquedas bibliográficas. Utilización de base de datos.
4. Hipótesis. Función de las mismas. Planteo y enunciación. Diferencias entre las hipótesis de trabajo y las hipótesis para ser sometidas a prueba.
5. Objetivos. Planteo de los mismos. Objetivos generales y particulares.

6. Metodología. Principales etapas de la investigación a realizar. Criterios para la selección del método. Tipo de investigación: exploratoria, descriptiva, de validación de hipótesis.
7. Articulación entre el marco teórico – punto 3 – y metodología – punto 6 -. Selección de los principales términos teóricos a utilizar. Operacionalización de los mismos. Términos empíricos.
8. Selección de las variables. Definiciones conceptuales y operacionales. Articulación entre las mismas.
9. Técnicas correspondientes a cada método. Construcción de las mismas. Puesta a prueba piloto. Correcciones.
10. Cronograma de actividades a desarrollar.
11. Transferencia de los resultados. Impacto de la investigación. Resultados esperados. Posibles aplicaciones de la misma.
12. Presupuesto para las diferentes áreas. Presupuesto total.
13. Bibliografía.

SEGUNDA PARTE:

1. Realización del trabajo de campo correspondiente a cada proyecto. Determinación de la búsqueda de información.
2. Bases de datos y programas estadísticos utilizables. Aprendizaje del manejo del SSPS/PC. Principales estadísticos aplicables. Análisis de los resultados.
3. Presentación del informe final. Estructura y etapas. Gráficos.

BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA:

Colman B., (1998), **GUIA PARA UN PROYECTO O PROTOCOLO DE INVESTIGACION**, Universidad Nacional de Córdoba.

Polit – Hungler, (1995) **INVESTIGACION CIENTIFICA**, Mc Graw – Hill Interamericana. México. Cap. 2, 7, 12, 13, 17, 18, 22, 23 y 24.

Powell, R. (1999) **RECENT TRENDS IN RESEARCH: A METHODOLOGICAL ESSAY**, *Library & Information Science Research*, Vol.21, Nro 1, p.91-118.

Barber, E.; Tripaldi, N.; Pisano, S. y Werner, V. (1999) *LOS PROCESOS DE AUTOMATIZACION DE LAS BIBLIOTECAS UNIVERSITARIAS ARGENTINAS*, Bs. As., **Bibliotecología y Documentación, GREBYD.**

BIBLIOGRAFIA DE CONSULTA:

LIBRARY & INFORMATION SCIENCE RESEARCH. An International Journal. Ablex Publishing Corp. Años 1998 - 1999 - 2000.

INVESTIGACION BIBLIOTECOLOGICA, Universidad Nacional Autónoma de México, Años 1998 - 1999 - 2000.

INVESTIGACIONES EN PROCESO EN AMERICA LATINA, (1995) **Revista Investigación Bibliotecológica**, Volumen 9, Nro 19.

Ejemplos de investigaciones con aplicación de diferentes métodos realizados en cuatrimestres anteriores:

- Cajaraville M. C. (1995) *LAS PUBLICACIONES SERIADAS EN BIBLIOTECAS DE CIENCIAS SOCIALES.* Mimeo.
- De Pedro G. (1996) *IMPORTANCIA DE LAS BIBLIOTECAS UNIVERSITARIAS Y LOS CAMBIOS EN LOS LIBROS, DURANTE LA EDAD MEDIA, PARA LOS HISTORIADORES Y LOS BIBLIOTECARIOS.*
- Comes C., Di Bucchianico M. A., Sala P. (1997) *BIBLIOTECAS Y SUS RECURSOS BIBLIOGRAFICOS: UN ESTUDIO DE LAS MODALIDADES DE USO ENTRE LOS ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS.*
- Di Bucchianico (1997) *CATALOGOS DE BIBLIOTECAS EN HIPERTEXTOS.*
- Gómez Rodríguez G. (1996) *DESARROLLO DE UNA TECNICA DE ESTUDIO DE COMUNIDADES DE USUARIOS DE MATERIAL BIBLIOGRAFICO ESPECIALIZADO.*
- Mercado M. G. (1995) *MINIATURA EN FRANCIA EN LOS SIGLOS XII, XIV Y XV.*
- Parsiale V. (1996) *ESTUDIO DE LAS NECESIDADES BIBLIOGRAFICAS DE PROFESIONALES Y NO PROFESIONALES DEL IDIOMA INGLES.*

- Tolosa E. (1996) *EL INVESTIGADOR DE LAS CIENCIAS AGROPECUARIAS COMO USUARIO DE LA BIBLIOTECA Y ARCHIVO DOCUMENTAL DEL INTA: EL ACCESO A LAS FUENTES AGROPECUARIAS OFICIALES.*
- Pisano S. (1998) *RECUPERACION DE LA INFORMACION EN OPACS DE 2DA GENERACION: TASAS DE EFECTIVIDAD CON TEXTO LIBRE Y CON VOCABULARIO CONTROLADO EN LINGÜÍSTICA Y BIBLIOTECOLOGIA.*
- D'Alessandro, S. (1999) *FORMATO E INTERFACES DE ON-LINE PUBLIC ACCESS CATALOGUE.*
- Trabajo grupal 1998: *LA INSERCIÓN LABORAL DE LOS ESTUDIANTES QUE CURSAN LA CARRERA DE BIBLIOTECOLOGIA DE LA FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS - UBA - 2do Cuatrimestre de 1998 -.*

LIBROS DE CONSULTA DE METODOLOGIA GENERAL:

Polit – Hungler (1997) *INVESTIGACION CIENTIFICA*, México, Mc Graw – Hill Interamericana.

SPSS/PC, Versión para Windows 95.

Wainerman C. (Compiladora) (1976) *ESCALAS DE MEDICION EN CIENCIAS SOCIALES*, Argentina, Nueva Visión.

Busha Ch. y Harter S. (1990) *METODOS DE INVESTIGACION EN BIBLIOTECOLOGIA*. Universidad Autónoma de México.

Balán J. (compilador) (1974) *LAS HISTORIAS DE VIDA EN CIENCIAS SOCIALES*, Argentina, Nueva Visión.

Sierra Bravo R. (1988) *TECNICAS DE INVESTIGACION SOCIAL*, Editorial Paraninfo, España.

ORGANIZACIÓN DE LA MATERIA:

La materia funcionará con modalidad teórico – práctico conjuntamente. Los temas serán introducidos y explicados por el docente, pero el peso del trabajo recaerá en los alumnos clase a clase, donde deberán cumplimentar cada una de las etapas del diseño. Estas serán expuestas en las clases sucesivas y corregidos por el docente en forma individual.

Posteriormente se irán realizando clase a clase diferentes actividades correspondientes a las etapas mencionadas que serán presentadas en forma oral para su discusión y luego por escrito.

Se tratará que los alumnos seleccionen diferentes diseños/ métodos para trabajar cada uno de ellos entre todos los presentes.

EVALUACIONES Y CONDICIONES DE REGULARIDAD:

Dado el carácter de la materia no se tomarán parciales, la regularidad de la misma implica la asistencia al 75% de los clases teórico-prácticas, la presentación del diseño en la semana del 28 de setiembre y la presentación del informe sobre las etapas realizadas en la semana del 16 de noviembre. El informe final puede ser entregado previo a las fechas de examen, se trata de una materia de promoción sin examen final, firmándose la aprobación de la misma en las fechas establecidas de examen.

HORARIOS Y CRONOGRAMA:

Las clases teórico - prácticas se dictarán los días martes de 17 a 21 hs.

Las clases se inician el martes 7 de agosto y finalizan el jueves 13 de noviembre, con un total de 16 clases teóricas – 32 hs. -. Los alumnos deben considerar la carga horaria correspondiente a la realización de los trabajos de diseño y de campo del proyecto individual.

Se utilizará el laboratorio para la enseñanza de la aplicación del paquete estadístico SPSS/PC los días martes a partir del 16 de octubre hasta la finalización del cuatrimestre.

Profesora Titular: Dra María Inés Bringiotti.
Ayudante de primera: Lic. Silvia Lassi.

