

Materia: Lingüística Chomskyana

Departamento:

Letras

Profesor:

Kornfeld, Laura

2° Cuatrimestre - 2016

Programa correspondiente a la carrera de Letras de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires

Programas



UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

DEPARTAMENTO: LETRAS

ASIGNATURA: Lingüística Chomskyana

PROFESORA: Laura Kornfeld

CUATRIMESTRE: 2° cuatrimestre

Aprobado por Resolución

AÑO: 2016

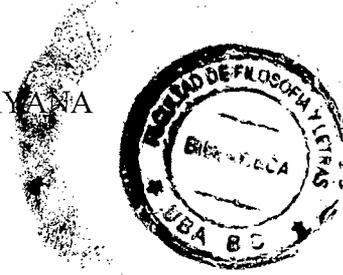
PROGRAMA N°: 0580

N° 02355/16

MARTA DE PALMA
Directora de Despacho y Archivo General



UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
DEPARTAMENTO DE LETRAS
ASIGNATURA: LINGÜÍSTICA CHOMSKYANA
PROFESORA: LAURA KORNFELD
2do. CUATRIMESTRE DE 2016
PROGRAMA N° 0580



I. Fundamentación y descripción

La obra de Noam Chomsky ha constituido una verdadera revolución en el campo de la lingüística, desde la aparición, en 1957, de *Estructuras sintácticas*, una versión aligerada de su tesis doctoral. La idea central de que existe un conocimiento lingüístico innato, o, en otros términos, una estructura sintáctica común a la especie y previa a toda experiencia, hacen que, además, la propuesta chomskyana tenga múltiples consecuencias para la filosofía, la psicología e incluso la biología, como lo prueban las numerosas polémicas que han tenido a Chomsky como protagonista a lo largo de este medio siglo.

Lingüística Chomskyana se propone presentar los principios variantes e invariantes de los distintos modelos que se sucedieron históricamente en el marco de la gramática generativa, tratando de rescatar aquello que define en sí mismo el programa de Chomsky y haciendo especial hincapié en las propuestas formuladas en las últimas décadas. Se intenta que, además de sus consecuencias teóricas, los alumnos conozcan también los profundos cambios en el tratamiento de los datos empíricos que ha ocasionado la influencia de la gramática generativa, por ejemplo en obras como la *Gramática Descriptiva de la Lengua Española* (Bosque & Demonte 1999). Paralelamente, la materia pretende ser un puente de acceso al conocimiento de los principales problemas de investigación actuales en las lenguas románicas y, particularmente, el español.

II. Objetivos

La materia tiene como objetivos que los estudiantes:

- a. Conozcan los lineamientos teóricos y los problemas empíricos que guían el programa de investigación generativo.
- b. Reconozcan las diferencias y semejanzas entre distintos modelos teóricos generativos.
- c. Conozcan las principales aplicaciones empíricas del programa generativo al español.
- d. Apliquen los conceptos teóricos estudiados al análisis de problemas concretos del español y adquieran así rudimentos de la investigación en el campo de la gramática generativa.

III. Contenidos

Unidad 1: Introducción y modelo estándar

Introducción: principios generales de la gramática generativa. Un breve repaso del modelo estándar: *Estructuras sintácticas* (Chomsky 1957) y las transformaciones. La estructura profunda y la estructura superficial. *Aspectos de la teoría de la sintaxis* (Chomsky 1965). El lenguaje como capacidad cognitiva. Competencia y actuación. Innatismo y gramática universal. El léxico, la sintaxis y los subcomponentes interpretativos. Rasgos y reglas de subcategorización. Reglas de inserción léxica. La reduplicación léxico-sintaxis: el primer lexicalismo (Chomsky 1970).

Unidad 2: Principios y Parámetros

El modelo de *Principios y parámetros* (Chomsky 1981, 1986) como teoría de la adquisición y la variación. Universales y particulares. Modularidad. Distintos niveles de representación: estructura profunda, estructura superficial, Forma Fonológica y Forma Lógica. La relación entre léxico y sintaxis: Criterio Temático y Principio de Proyección. La teoría temática y la teoría de “X barra”. El parámetro *pro-drop*. La estructura de la oración y las categorías funcionales: Sintagma de Flexión y Sintagma de Complementante. Mueva alfa: la justificación del movimiento y la noción de rección. La teoría del caso. La subyacencia y el Principio de las Categorías Vacías. La teoría del ligamiento: rasgos y correferencialidad. Categorías vacías: pro, PRO, huellas. Problemas empíricos: interfaz léxico-sintaxis: estructura argumental, aspecto léxico; lexicalización: verbos de ascenso, verbos psicológicos.

Unidad 3: Después de Principios y Parámetros

Categorías funcionales, variación y adquisición. El Sintagma de Determinante (Abney 1987). La explosión de las categorías funcionales del verbo. Problemas de interfaz: léxico-sintaxis, morfología-sintaxis. Lexicalismo y sintactismo. La Morfología Distribuida (Halle & Marantz 1993) como modelo no lexicalista. Otro nivel de representación: la estructura morfológica. Rasgos formales y operaciones post-sintácticas. El Programa Minimalista (Chomsky 1995). La noción de economía. Rasgos y categorías. Movimiento de núcleo. La estructura de la oración. Operaciones básicas: selección, numeración, movimiento/atracción, concordancia. Problemas empíricos: la periferia izquierda en las lenguas románicas: tópico, foco, dislocación y proyecciones superiores de la cláusula; la negación y el Sintagma de Polaridad; gramaticalización (auxiliares y perífrasis: alternancias entre afijos y clíticos); variación diacrónica y dialectal

IV. Bibliografía específica

• Unidad 1

Bibliografía obligatoria

Chomsky, Noam (1957) *Estructuras sintácticas*. Madrid: Aguilar, 1971.

Chomsky, Noam (1965) *Aspectos de la teoría de la sintaxis*. Madrid: Aguilar, 1970.

Chomsky, Noam (1970) "Observaciones sobre la nominalización", en: Sánchez de Zavala (comp.) *Semántica y sintaxis en lingüística transformatoria* I. Madrid: Alianza, 1974, 133-187.

Eguren, Luis & Olga Fernández Soriano (2004) *Introducción a una sintaxis minimalista*. Madrid: Gredos, capítulo 1.

Bibliografía optativa de referencia

Bosque, Ignacio & Javier Gutiérrez-Rexach (2008) *Fundamentos de sintaxis formal*. Madrid: Akal, capítulos 1-2 (pp. 11-99).

Newmeyer, Frederick (1980) *El primer cuarto de siglo de la gramática generativo-transformatoria (1955-1980)*. Madrid: Alianza Universidad.

Lasnik, Howard, Marcela Depiante & Arthur Stepanov (1999) *Syntactic Structures revisited*. Cambridge: The MIT Press, capítulos 1-2.

• Unidad 2

Bibliografía obligatoria

Baker, Mark C. (1997) "Thematic roles and syntactic structure", en: Haegeman, L. (ed.) *Elements of grammar*. Dordrecht: Kluwer, pp. 73-137.

Bosque, Ignacio & Javier Gutiérrez-Rexach (2008) *Fundamentos de sintaxis formal*. Madrid: Akal, capítulo 5 (pp. 241-341).

Chomsky, Noam (1986) *El conocimiento del lenguaje*. Barcelona: Altaya, 1994.

Di Tullio, Ángela (2015) "Me cuestan leer esos mensajes. Concordancias anómalas con verbos terciopersonales", en *Jornadas complutenses de gramática del español en honor del Ignacio Bosque*, Madrid, 26-27 de mayo de 2015.

Dowty, David (1991) "Thematic proto-roles and argument selection", en: *Language* 67, pp. 547-619.

Eguren, Luis & Olga Fernández Soriano (2004) *Introducción a una sintaxis minimalista*. Madrid: Gredos, capítulo 2.

Kornfeld, Laura & Inés Kuguel (2013) "Gramaticalización y lexicalización en el ámbito verbal: *pegar* y *pintar* en el español rioplatense", en Kornfeld, L. & I. Kuguel (eds.) *El español rioplatense desde una perspectiva generativa*. Mendoza: Sociedad Argentina de Lingüística, pp. 75-91.

Pujalte, Mercedes & Pablo Zdrojewski (2013) "Procesos de transitivización en el español del Río de la Plata", en: Di Tullio, A. (coord.) *El español de la Argentina: estudios gramaticales*. Buenos Aires: Eudeba, pp. 129-49.

Vendler, Zeno (1957) "Verbs and Times", en: Vendler, Z. (ed.) (1967) *Linguistics in Philosophy*. New York: Cornell University Press (hay traducción al español).

Bibliografía optativa de referencia

Bosque, Ignacio & Javier Gutiérrez-Rexach (2008) *Fundamentos de sintaxis formal*. Madrid: Akal, capítulos 3-4 (pp. 101-239), 6-7 (pp. 343-477) y 9 (pp. 551-611).

Chomsky, Noam (1981) *Lectures on Government and Binding*. Dordrecht: Foris.

Fernández Lagunilla, Marina & Alberto Anula Rebollo (1995) *Sintaxis y Cognición. Introducción al Conocimiento, el Procesamiento y los Déficits Sintácticos*. Madrid: Síntesis.

Hale, Ken & Samuel Keyser (1993) "On the argument structure and the lexical expression of syntactic relations", en: Hale, K. & S. Keyser (eds.) *The View from Building 20*. Cambridge: MIT Press, 53-109.

• Unidad 3

Bibliografía obligatoria

- Avellana, Alicia (2012) *El español de la Argentina en contacto con lenguas indígenas: un análisis de las categorías de tiempo, aspecto y modo en el español en contacto con el guaraní, el toba (qom) y el quechua en la Argentina*. LINCOS Studies in Romance Linguistics 71. Múnich: LINCOS.
- Avellana, Alicia (2013) "Fenómenos de transferencia entre lenguas: evidencialidad en el español en contacto con el guaraní y el quechua". *Estudios de Lingüística Universidad de Alicante (ELUA)* 27, pp. 31-60.
- Bosque, Ignacio (1994) "La negación y el principio de las categorías vacías", en Demonte, V. (ed.) *Gramática del español*. México: El Colegio de México, pp.167-199.
- Chomsky, Noam (1995) *El Programa Minimalista*. Madrid: Alianza, 1999.
- Chomsky, Noam (1997) *Nuestro Conocimiento del Lenguaje Humano: Perspectivas Actuales*, conferencia distribuida por Internet. Universidad de Concepción, Chile
- Demonte, Violeta & Olga Fernández Soriano (2007) "La periferia izquierda oracional y los complementantes del español", en: Cuartero, J. & M. Emsel (eds.) *Vernetzungen: Kognition, Bedeutung, (kontrastive) Pragmatik*. Frankfurt: Peter Lang, pp. 133-147.
- Eguren, Luis & Olga Fernández Soriano (2004) *Introducción a una sintaxis minimista*. Madrid: Gredos, capítulo 3.
- Embick, David & Morris Halle (2012) *Word Formation: Aspects of the Latin Conjugation in Distributed Morphology*. Berlin: Mouton de Gruyter.
- Giorgi, Alessandra & Fabio Pianesi (1997) *Tense and Aspect. From Semantics to Morphology*. Nueva York: Oxford University Press.
- González Escribano, José Luis (2015) "'Qué' en las Interrogativas Polares del Español de Méjico", en: *Studium grammaticae (homenaje al profesor José A. Martínez)*. Oviedo: Ediciones de la Universidad de Oviedo, pp.459-471.
- Kornfeld, Laura (2005) *Formación de palabras en la sintaxis desde la perspectiva de la Morfología Distribuida*. Tesis doctoral inédita, UBA.
- Rivero, María Luisa (1994) "Auxiliares léxicos y auxiliares funcionales", en: Demonte, V. (ed.) *Gramática del Español*. México: El Colegio de México, pp.107-138.
- Rizzi, Luigi (1997) "The fine structure of the left periphery", en: Haegeman, L. (ed.) *Elements of Grammar*. Dordrecht: Kluwer, pp. 281-326.

Bibliografía optativa de referencia

- Bosque, Ignacio & Violeta Demonte (eds.) (1999) *Gramática descriptiva de la lengua española*. Madrid: Espasa Calpe.
- Bosque, Ignacio & Javier Gutiérrez-Rexach (2008) *Fundamentos de sintaxis formal*. Madrid: Akal, capítulos 3-7 (pp. 101-477).
- Di Tullio, Ángela (ed.) (2013) *El español de Argentina: estudios gramaticales*. Buenos Aires: EUDEBA.
- Kornfeld, Laura & Inés Kuguel (eds.) (2013) *El español rioplatense desde una perspectiva generativa*. Mendoza: Universidad Nacional de Cuyo/ Sociedad Argentina de Lingüística

(accesible en <http://www.ffyl.uncu.edu.ar/spip.php?article3639>).

- Halle, Moris & Alec Marantz (1993) "Distributed Morphology and the pieces of inflection", en: Hale, K. & S. Keyser (eds.) *The View from Building 20*. Cambridge: MIT Press, pp.111-176.
- Hornstein, Norbert, Jairo Nunes & Kleanthes Grohman (ms.) *Understanding Minimalism*. Cambridge: Cambridge University Press, capítulos 1-3.
- Laka, Itziar (1990) *Negation in Syntax: On the Nature of Functional Categories and Projections*. Tesis doctoral, MIT.
- Pollock, Jean-Yves (1989) "Verb movement, Universal Grammar and the structure of IP", en: *Linguistic Inquiry* 20, pp.365-424.
- Zubizarreta, M.L. (1999) "Las funciones informativas: tema y foco", en: Bosque, I. & V. Demonte (eds.) *Gramática descriptiva de la lengua española*. Madrid: Espasa Calpe, pp. 4215-4244.

V. Bibliografía general

- Avellana, Alicia (2012) *Las categorías funcionales en el español en contacto con lenguas indígenas en la Argentina: tiempo, aspecto y modo*. Tesis doctoral, UBA.
- Avellana, Alicia (2013) "Fenómenos de transferencia entre lenguas: evidencialidad en el español en contacto con el guaraní y el quechua". *Estudios de Lingüística Universidad de Alicante (ELUA)* 27, pp. 31-60.
- Baker, Mark C. (1997) "Thematic roles and syntactic structure", en: Haegeman, L. (ed.) *Elements of grammar*. Dordrecht: Kluwer, pp. 73-137.
- Bosque, Ignacio (1994) "La negación y el principio de las categorías vacías", en Demonte, V. (ed.) *Gramática del español*. México: El Colegio de México, 167-199.
- Bosque, Ignacio & Violeta Demonte (eds.) (1999) *Gramática descriptiva de la lengua española*. Madrid: Espasa Calpe.
- Bosque, Ignacio & Javier Gutiérrez-Rexach (2008) *Fundamentos de sintaxis formal*. Madrid: Akal.
- Chomsky, Noam (1957) *Estructuras sintácticas*. Madrid: Aguilar, 1971.
- Chomsky, Noam (1965) *Aspectos de la teoría de la sintaxis*. Madrid: Aguilar, 1970.
- Chomsky, Noam (1970) "Observaciones sobre la nominalización", en: Sánchez de Zavala (comp.) *Semántica y sintaxis en lingüística transformatoria I*. Madrid: Alianza, 1974, 133-187.
- Chomsky, Noam (1981) *Lectures on Government and Binding*. Dordrecht: Foris.
- Chomsky, Noam (1986) *El conocimiento del lenguaje*. Barcelona: Altaya, 1994.
- Chomsky, Noam (1995) *El Programa Minimalista*. Madrid: Alianza, 1999.
- Chomsky, Noam (1997) *Nuestro Conocimiento del Lenguaje Humano: Perspectivas Actuales*, conferencia distribuida por Internet. Universidad de Concepción, Chile
- Demonte, Violeta & Olga Fernández Soriano (2007) "La periferia izquierda oracional y los complementantes del español", en: Cuartero, J. & M. Emsel (eds.) *Vernetzungen: Kognition, Bedeutung, (kontrastive) Pragmatik*. Frankfurt: Peter Lang, pp. 133-147.
- Di Tullio, Ángela (ed.) (2013) *El español de Argentina: estudios gramaticales*. Buenos Aires: EUDEBA.

- Di Tullio, Ángela (2015) “*Me cuestan leer esos mensajes*. Concordancias anómalas con verbos terciopersonales”, en *Jornadas complutenses de gramática del español en honor del Ignacio Bosque*, Madrid, 26-27 de mayo de 2015.
- Dowty, David (1991) “Thematic proto-roles and argument selection”, en: *Language* 67, pp. 547-619.
- Eguren, Luis & Olga Fernández Soriano (2004) *Introducción a una sintaxis minimista*. Madrid: Gredos.
- Embick, David & Morris Halle (2012) *Word Formation: Aspects of the Latin Conjugation in Distributed Morphology*. Berlin: Mouton de Gruyter.
- Fernández Lagunilla, Marina & Alberto Anula Rebollo (1995) *Sintaxis y Cognición. Introducción al Conocimiento, el Procesamiento y los Déficits Sintácticos*. Madrid: Síntesis.
- Giorgi, Alessandra & Fabio Pianesi (1997) *Tense and Aspect. From Semantics to Morphology*. Nueva York: Oxford University Press.
- González Escribano, José Luis (2015) “‘Qué’ en las Interrogativas Polares del Español de Méjico”, en: *Studium grammaticae (homenaje al profesor José A. Martínez)*. Oviedo: Ediciones de la Universidad de Oviedo, pp.459-471.
- Hale, Ken & Samuel Keyser (1993) “On the argument structure and the lexical expression of syntactic relations”, en: Hale, K. & S. Keyser (eds.) *The View from Building 20*. Cambridge: MIT Press, 53-109.
- Halle, Moris & Alec Marantz (1993) “Distributed Morphology and the pieces of inflection”, en: Hale, K. & S. Keyser (eds.) *The View from Building 20*. Cambridge: MIT Press, 111-176.
- Hornstein, Norbert, Jairo Nunes & Kleantes Grohman (ms.) *Understanding Minimalism*. Cambridge: Cambridge University Press, capítulos 1-3.
- Kornfeld, Laura & Inés Kuguel (eds.) (2013) *El español rioplatense desde una perspectiva generativa*. Mendoza: Universidad Nacional de Cuyo/ Sociedad Argentina de Lingüística (accesible en <http://www.ffyl.uncu.edu.ar/spip.php?article3639>).
- Kornfeld, Laura & Inés Kuguel (2013 b) “Gramaticalización y lexicalización en el ámbito verbal: *pegar* y *pintar* en el español rioplatense”, en Kornfeld, L. & I. Kuguel (eds.) *El español rioplatense desde una perspectiva generativa*. Mendoza: Sociedad Argentina de Lingüística, pp. 75-91.
- Kornfeld, Laura (2005) *Formación de palabras en la sintaxis desde la perspectiva de la Morfología Distribuida*. Tesis doctoral inédita, UBA.
- Laka, Itziar (1990) *Negation in Syntax: On the Nature of Functional Categories and Projections*. Tesis doctoral, MIT.
- Lasnik, Howard, Marcela Depiante & Arthur Stepanov (1999) *Syntactic Structures revisited*. Cambridge: The MIT Press, capítulos 1-2.
- Newmeyer, Frederick (1980) *El primer cuarto de siglo de la gramática generativo-transformatoria (1955-1980)*. Madrid: Alianza Universidad.
- Pollock, Jean-Yves (1989) “Verb movement, Universal Grammar and the structure of IP”, en: *Linguistic Inquiry* 20, 365-424.
- Pujalte, Mercedes & Pablo Zdrojewski (2013) “Procesos de transitivización en el español del Río de la Plata”, en: Di Tullio, A. (coord.) *El español de la Argentina: estudios gramaticales*. Buenos Aires: Eudeba, pp. 129-49.
- Rivero, María Luisa (1994) “Auxiliares léxicos y auxiliares funcionales”, en: Demonte, V. (ed.) *Gramática del Español*. México: El Colegio de México, 107-138.

- Rizzi, Luigi (1997) "The fine structure of the left periphery", en: Haegeman, L. (ed.) *Elements of Grammar*. Dordrecht: Kluwer, pp. 281-326.
- Vendler, Zeno (1957) "Verbs and Times", en: Vendler, Z. (ed.) (1967) *Linguistics in Philosophy*. New York: Cornell University Press (hay traducción al español).
- Zubizarreta, M.L. (1999) "Las funciones informativas: tema y foco", en: Bosque, I. & V. Demonte (eds.) *Gramática descriptiva de la lengua española*. Madrid: Espasa Calpe, pp. 4215-4244.

VI. Carga horaria

Clases teóricas: 4 horas semanales
Clases de trabajos prácticos: 2 horas semanales

VII. Evaluación, régimen, asistencia y alternativas de promoción

Promoción directa:

Asistencia al 80% de las clases de trabajos prácticos.

Asistencia al 80% de las clases teóricas.

7 (siete) de promedio en los 2 (dos) exámenes parciales

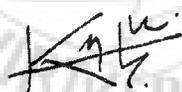
7 (siete) de promedio en 2 (dos) trabajos prácticos.

Promoción con examen final oral:

Asistencia al 75% de las clases de trabajos prácticos

4 (cuatro) de promedio en los 2 (dos) exámenes parciales.

4 (cuatro) de promedio en los 2 (dos) trabajos prácticos.



Laura Kornfeld
Profesora Adjunta



MIGUEL VEDDA
DIRECTOR
DEPARTAMENTO DE LETRAS