

Materia: Historia de América II

Departamento:

Historia

Profesor:

Fradkin, Raúl

2° Cuatrimestre - 2016

Programa correspondiente a la carrera de Historia de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires

Programas

78



**UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS**

DEPARTAMENTO: HISTORIA

ASIGNATURA: HISTORIA DE AMÉRICA

PROFESOR: Raúl Fradkin.

CUATRIMESTRE: SEGUNDO

AÑO: 2016

PROGRAMA Nº: 0428.



Aprobado por Resolución

Nº 012028/16

MARTA DE PALMA
Directora de Despacho y Archivo General

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS
DEPARTAMENTO DE HISTORIA
ASIGNATURA: HISTORIA AMÉRICA II (Colonial)
PROFESOR: Raúl Fradkin.
SEGUNDO CUATRIMESTRE DE 2016
PROGRAMA N° 0428



OBJETIVOS:

Que los alumnos

- 1°) adquieran conocimientos básicos y herramientas de análisis operativas sobre la historia colonial americana que puedan contribuir a su formación como investigadores y docentes en historia;
- 2°) construyan una visión global y sistémica de la historia colonial americana atenta a sus variaciones regionales y temporales y a sus vinculaciones con la historia mundial;
- 3°) desarrollen sus capacidades para analizar las relaciones entre estructuras, instituciones y actores sociales en contextos sociales coloniales;
- 4°) construyan un panorama actualizado de las principales tendencias que atraviesan el campo de los estudios coloniales americanos y de sus raíces históricas;
- 5°) profundicen sus habilidades para la lectura crítica y reflexiva de la bibliografía;
- 6°) desarrollen sus capacidades para el análisis de procesos históricos y para la elaboración de conclusiones personales fundamentadas.

Organización de la asignatura y actividades planificadas:

Para permitir que los alumnos construyan una visión global de la historia colonial americana sin perder de vista la diversidad de situaciones y dinámicas históricas el programa ha sido organizado en tres partes que se desarrollarán de manera secuencial. La Primera Parte está destinada a analizar la conformación inicial del orden colonial y en ella se abordarán básicamente las transformaciones producidas desde el comienzo de la invasión europea hasta principios del siglo XVII. La Segunda Parte está destinada a considerar la maduración del orden colonial de modo que la atención estará concentrada en analizar los procesos desarrollados entre principios del siglo XVII y mediados del XVIII así como en discutir diversas interpretaciones acerca de las características, naturaleza y dinámicas del orden colonial americano. La Tercera Parte tendrá como foco de atención los procesos de reforma del orden colonial y su crisis entre mediados del siglo XVIII y las primeras décadas del XIX.

El propósito de esta organización es considerar un núcleo de problemas principales a partir de los cuales se han seleccionado los contenidos, la bibliografía y definido el tipo de actividades que deberán desarrollar los alumnos. Esos problemas principales pueden definirse con precisión a partir de algunos interrogantes básicos: a) ¿cómo fue posible que reducidos grupos de europeos pudieran conquistar América y organizar un sistema colonial?; b) ¿cómo fue posible que ese sistema perdurara durante tres siglos y qué transformaciones se operaron a lo largo de ese tiempo?; c) ¿por qué motivos ese sistema colonial se desintegró en muy pocos años? Esos tres interrogantes apuntan a que los alumnos puedan analizar y reflexionar acerca de un problema que integra y subsume los anteriores: ¿cuáles son los legados históricos de estas experiencias formativas de las sociedades latinoamericanas?

En función de ello el diseño del programa del curso supone un modo de abordaje del sistema colonial y de sus transformaciones que apunta a que los alumnos puedan construir una visión sistémica de la historia colonial americana que les permita inscribir los temas, los problemas y las controversias interpretativas en un contexto que los torne significativos. Por lo tanto, se busca que esa visión sistémica evite tanto la ilusión de una mirada enciclopédica que supuestamente pretenda abarcar la totalidad de la experiencia histórica colonial como la construcción de una uniformidad simplificadora y falsamente homogénea. Para ello, se ha optado por trabajar sobre las grandes transformaciones temporales y apelar a comparaciones regionales significativas. A fin de hacer posible ese tipo de aproximación se ha elegido organizar el programa en torno a dos ejes organizadores: por un lado, se concentra la atención en dos grandes espacios, la Nueva España y los Andes a partir de su carácter de áreas nucleares del sistema colonial americano; por otro, se busca recuperar las tensiones resultantes de enfoques analíticos e interpretativos que se basan tanto en los factores estructurales del sistema colonial y sus dinámicas de transformación como en aquellos centrados en la acción y el antagonismo social.

A fines didácticos cada una de las tres partes del programa está organizada en unidades temáticas de desarrollo semanal. La idea que orienta esta decisión es que cada uno de los temas sea abordado del modo más simultáneo, coordinado y

complementario que sea posible en las clases teóricas y en las clases de trabajos prácticos. De esta manera, cada tema contempla dos clases teóricas semanales de dos horas cada una y una clase de trabajos prácticos semanal de dos horas.

A su vez, cada uno de los temas tiene indicada tres tipos diferentes de bibliografía obligatoria, a saber:

a) Bibliografía de discusión en las comisiones de trabajos prácticos: se espera propiciar una activa intervención de los alumnos en las reuniones de trabajos prácticos para lo cual resulta imprescindible la lectura previa del material bibliográfico previsto para cada encuentro. Se busca que el análisis de cada texto se realice desde un triple punto de vista: a) el aporte específico de cada texto; b) el texto como resultado de un particular ejercicio del oficio de historiador; y c) los contextos historiográfico y teórico-metodológico de su producción.

b) Bibliografía de las clases teóricas: aunque las clases teóricas no estarán centradas en el análisis pormenorizado de textos sino en el planteamiento de los problemas generales que enmarcan el tema se han definido textos específicos de referencia para orientar el seguimiento de estas clases por los alumnos y para habilitar la recuperación de sus ideas centrales con el propósito de incentivar el intercambio en clase entre alumnos y docentes.

c) Bibliografía complementaria: para la mayoría de los temas se ha seleccionado una serie de lecturas complementarias que también tienen carácter obligatorio. Estos textos complementarios buscan ayudar la contextualización de los temas y su contenido no será analizado en las clases teóricas o de trabajos prácticos, salvo las consultas específicas que puedan y quieran realizar los alumnos.

Contenidos y unidades temáticas

PRIMERA PARTE: formación del orden colonial en América.

Introducción: la conquista de América y los desarrollos de la historiografía americanista.

Bibliografía para clases teóricas:

- STERN, Steve, "Paradigmas de la conquista: historia, historiografía y política", *Boletín del Instituto de Historia Argentina y Americana*, N° 6, 1992, pp. 7-39.

Tema N° 1: La expansión europea y la invasión de América.

La expansión europea y la formación del sistema mundial. Organización y desarrollo de la invasión europea. Las visiones de los conquistadores de los pueblos americanos y la construcción de la categoría "indio". El "gran debate" del siglo XVI y la definición del estatus de los indios en el orden colonial.

Bibliografía para la discusión en el Trabajo Práctico N° 1:

- TODOROV, T., *La Conquista de América. El problema del otro* (México, Siglo XXI, 1992) Cap. 2: "Conquistar", pp. 59-136.
- CLENDINNEN, Inga; "Fierce and Unnatural Cruelty": Cortés and the Conquest of Mexico", en Greenblatt, Stephen (comp.), *New World Encounters*, Berkeley, University of California Press, 1993, pp.12-47 (hay traducción de la cátedra).

Bibliografía para clases teóricas:

- ELLIOTT, John H., "La conquista española y las colonias de América", en Leslie Bethell (ed.), *Historia de América Latina*, Barcelona, Cambridge University Press-Editorial Crítica, 1990, Tomo 1, pp.125-169.
- BRADING, David A., *Orbe Indiano. De la monarquía católica a la república criolla*, México, F.C.E., 1991. Cap. 3: "El profeta desarmado", pp. 75-97 y Cap. 4: "El gran debate", pp.98-121.

Tema 2: El orden colonial inicial en el imperio español americano.

La construcción del primer orden colonial en Hispanoamérica. Los desafíos de la crisis demográfica indígena y el desarrollo de las políticas coloniales. El tributo indígena y el sistema de encomienda. El impacto de la conquista en los pueblos americanos.

Bibliografía para la discusión en el Trabajo Práctico N° 2:

- STERN, Steve, *Los pueblos indígenas del Perú y el desafío de la conquista española*, Madrid, Alianza, 1986. Cap. 2: "Ascensión y caída de las alianzas post incaicas", pp. 59-92.
- WACHTEL, Nathan, *Los vencidos. Los indios del Perú frente a la conquista española (1530-1570)*, Madrid, Alianza, 1976. 2da. parte, cap. 2: "La desestructuración", pp. 135-211.

Bibliografía para clases teóricas:

- ASSADOURIAN, Carlos S., "La renta de la encomienda en la década de 1550: piedad cristiana y desconstrucción", en *Transiciones hacia el Sistema Colonial Andino*, Lima, El Colegio de México-IEP, 1994.
- PLATT, Tristan, "Acerca del sistema tributario pretoledano en el Alto Perú", en *Avances. Revista Boliviana de Estudios Históricos y Sociales*, N° 1, 1978, pp. 33-46.

Bibliografía complementaria obligatoria:

- GIBSON, Charles, "Las sociedades indias bajo el dominio español", en Leslie Bethell (ed.), *Historia de América Latina*, Barcelona, Cambridge University Press-Editorial Crítica, 1990, Tomo IV, pp. 157-188.
- PRESTA, Ana María, *Encomienda, familia y negocios en Charcas colonial. Los encomenderos de La Plata, 1550-1600*. Lima. IEP, 2000, Cap. 1: Introducción: los encomenderos de Charcas, pp. 19-41.

Tema 3: La reforma del orden colonial del imperio español americano en el siglo XVI.

Las reformas del Virrey Toledo en el virreinato peruano. Reducciones, nuevas formas del tributo, mitas y evangelización. Curas, corregidores y curacas. El reparto forzoso de mercancías. La producción minera, espacios económicos y formación del "mercado interno colonial". Economía minera colonial y economías campesinas.

Bibliografía para la discusión en el Trabajo Práctico N° 3:

- ASSADOURIAN, Carlos S., "La producción de la mercancía dinero y la formación del mercado interno colonial" en Enrique Florescano (comp.), *Ensayos sobre el desarrollo económico de México y América Latina, 1500-1975*, México, FCE, 1987, pp. 223-292.

Bibliografía para clases teóricas:

- STERN, Steve, *Los pueblos indígenas del Perú y el desafío de la conquista española*, Madrid, Alianza, 1986. Cap. 3 "Una divisoria histórica", pp. 93-132 y Cap. 4: "La economía política del colonialismo", pp.133-184.
- MERLUZZI, Manfredi, *Gobernando los Andes. Francisco de Toledo virrey del Perú (1569-1581)*, Lima, PUCP, 2014. Cap. 2 "Conocer para gobernar", pp. 117-178.

Tema 4: La "crisis del siglo XVII" y las transformaciones del orden colonial.

La crisis europea y las economías americanas. Condiciones estructurales e intervenciones de los actores sociales. La producción minera en Nueva España y los Andes durante el siglo XVII y las interpretaciones sobre la economía colonial. La crisis de la reforma colonial en los Andes. Las dinámicas de la relación colonial y las formas oposición de las elites. Las presiones coloniales, las estrategias indígenas y el rol de los cacicazgos.

Bibliografía para la discusión en el Trabajo Práctico N° 4:

- SAIGNES, Thierry, "Ayllus, mercado y coacción colonial: el reto de las migraciones internas en Charcas (siglo XVII)", en O. Harris, B. Larson y E. Tandeter (comps.), *La participación indígena en los mercados surandinos. Estrategias y reproducción social, siglos XVI-XX* (La Paz, CERES, 1987), pp. 111-158.
- GLAVE, Luis Miguel, "Un curacazgo andino y la sociedad campesina del siglo XVII", en *Trajinantes. Caminos indígenas en la sociedad colonial. Siglos XVI/XVII*. Lima, Instituto de Apoyo Agrario, 1989, pp. 279-304.

Bibliografía para clases teóricas:

- ANDRIEN, Kenneth, *Crisis y decadencia. El virreinato del Perú en el siglo XVII*, IEP, 2011. Cap. 5 "El fracaso del arbitrio, 1607-1664", pp. 169-205.
- GELMAN, Jorge, "En torno a la teoría de la dependencia, los polos de crecimiento y la crisis del siglo XVII. Algunos debates sobre la historia colonial americana", en Massimo Montanari et alii, *Problemas actuales de la historia*, Ed. Universidad Salamanca, Salamanca, 1993, pp. 99-112.
- MOUTOUKIAS, Zacarías, "Una forma de oposición: el contrabando", en Ganci, Massimo y Ruggiero Romano (comps.), *Governare il Mondo. L'ImperioSpagnolodal XV al XIX secolo*, Palermo, Società Siciliana per la Storia Patria. Istituto di Storia Moderna. Facoltà di Lettere, 1991, pp.333-368.
- STERN, Steve, *Los pueblos indígenas del Perú y el desafío de la conquista española*, Madrid, Alianza, 1986. Cap. 6 "La economía política de la dependencia", pp. 219-254.

Bibliografía complementaria obligatoria:

- ELLIOTT, John H., "España y América en los siglos XVI y XVII", en Leslie Bethell (ed.), *Historia de América Latina*, Barcelona, Cambridge University Press-Editorial Crítica, 1990, Tomo 2, pp.3-43.
- GARAVAGLIA, Juan C. y MARCHENA, Juan (2005), *América Latina. De los orígenes a la independencia*, Barcelona, Crítica, Tomo I, Cap. 19 "Economía colonial y economía-mundo en el siglo de la crisis europea", pp. 487-502.

SEGUNDA PARTE: La maduración del orden colonial

Tema N° 5: La Iglesia, la evangelización y el orden colonial. La Corona y la Iglesia en la monarquía católica. El

régimen de cristiandad y la unanimidad religiosa. La organización de la Iglesia en América. Clero regular y clero secular. La evangelización y las presiones coloniales sobre las poblaciones indígenas: la extirpación de las "idolatrías". Las estrategias indígenas frente a los desafíos de la evangelización.

Bibliografía para la discusión en el Trabajo Práctico N° 5:

- FARRIS, Nancy M., *La sociedad maya bajo el dominio colonial*, Madrid, Alianza, 1992, Cap. 10: "El orden cósmico en crisis".
- GRUZINSKI, Serge, *La colonización de lo imaginario. Sociedades indígenas y occidentalización en el México español. Siglos XVI-XVIII*, México, F.C.E., 1995. Cap. IV: "La idolatría colonial", pp. 149-185.

Bibliografía para clases teóricas:

- BERNARD, Carmen y GRUZINSKI, Serge, *De la idolatría. Una arqueología de las ciencias religiosas*, México, FCE, 1992, Cap. VI "Extirpaciones", pp. 129-172.

Bibliografía complementaria:

- BARNADAS, Josep, "La Iglesia Católica en la Hispanoamérica colonial", en Leslie Bethell (ed.), *Historia de América Latina*, Barcelona, Cambridge University Press-Editorial Crítica, 1990, Tomo IV, pp. 185-207.

Tema N° 6: Las dos Repúblicas y el gobierno colonial.

La Monarquía, el Imperio y los Reinos de Indias. La legitimidad política colonial y el "Buen Gobierno". Las dos Repúblicas y el gobierno colonial. La justicia y el gobierno colonial: dispositivo de dominación y espacio de resistencia. Interpretaciones historiográficas sobre el gobierno y el estado colonial. Las comunidades indígenas, la justicia y el pacto colonial.

Bibliografía para la discusión del Trabajo Práctico N° 6:

- OWENSBY, Brian, "Pacto entre Rey lejano y súbditos indígenas: justicia, legalidad y política en Nueva España, siglo XVII", en *Historia Mexicana*, Vol. LXI, N° 1, 2011, pp. 59-106.
- STERN, Steve, *Los pueblos indígenas del Perú y el desafío de la conquista española*, Madrid, Alianza, 1986. Cap. 5: "Los indios y la justicia española", pp. 185-218.

Bibliografía para clases teóricas:

- CAÑEQUE, Alejandro, "Cultura vicerregia y Estado Colonial. Una aproximación crítica al estudio de la historia política de la Nueva España", *Historia Mexicana*, vol. LI, 1, 2001.
- ELLIOT, John H., "Rey y patria en el mundo hispánico", en MÍNGUEZ, Víctor y CHUST, Manuel (eds.), *El imperio sublevado. Monarquía y Naciones en España e Hispanoamérica*, Madrid, CSIC, 2004, pp. 17-36.
- GARRIGA, Carlos; "Sobre el gobierno de la justicia en Indias (siglos XVI-XVII)", en *Revista de Historia del Derecho*, N° 34, 2006.
- STERN, Steve, *Los pueblos indígenas del Perú y el desafío de la conquista española*, Madrid, Alianza, 1986. Cap. 7: "La tragedia del éxito", pp. 255-292 y Cap. 8 "La herencia colonial en Huamanga", pp. 293-305.

Tema N° 7: Sistemas agrarios coloniales

Los sistemas agrarios coloniales: haciendas y plantaciones. Debates historiográficos sobre los orígenes y características del sistema de hacienda. Producciones, mercados y formas de trabajo. El sistema de plantación esclavista. La experiencia brasileña de sistema de plantación y la economía colonial.

Bibliografía para la discusión del Trabajo Práctico N° 7:

- BARICKMAN, B.J., "A bit of land, which they call "roça": slave provision grounds in the Bahian Reconçavo, 1780-1860", en: *Hispanic American Historical Review*, 74:4, 1994, pp. 649-687 (hay traducción de la cátedra).
- SCHWARTZ, Stuart, *Slaves, Peasants and Rebels. Reconsidering Brazilian Slavery*, Urbana and Chicago, University of Illinois Press, 1992. Cap. 3 "Peasants and slavery: feeding Brazil in the late colonial period", pp. 65-101 (hay traducción de la cátedra)

Bibliografía para clases teóricas:

- FLORESCANO, Enrique, "Formación y estructura económica de la hacienda en Nueva España", en L. Bethell (ed.), *Historia de América Latina*, Barcelona, Crítica, 1990, Tomo 3, pp. 92-121.
- VAN YOUNG, Eric, "Historia rural mexicana desde Chevalier: historiografía de la hacienda colonial", en Van Young, E., *La crisis del orden colonial*, México, Alianza Editorial, 1992, pp. 125-196.

Bibliografía complementaria:

- SCHWARTZ, Stuart, "Brasil colonial: plantaciones y periferias, 1580-1750", en Bethell L. (ed.), *Historia de*

Tema N° 8: Minería, comercio y mercados en el siglo XVIII

El relanzamiento de la producción minera y el comercio colonial durante el siglo XVIII. Organización y características de la producción minera en Nueva España y los Andes. El lugar de la Nueva España en el sistema colonial americano y los costos del colonialismo. Trabajo libre, trabajo forzado y renta mitaya en Potosí.

Bibliografía para la discusión en el Trabajo Práctico N° 8:

- TANDETER, Enrique, *Trabajo libre y trabajo forzado en el Potosí colonial tardío*, Buenos Aires, CEDES, 1980.

Bibliografía para clases teóricas:

- BRADING, D., *Mineros y comerciantes en el México Borbónico (1763-1810)*, México, F.C.E., 1975, cap. II: "La estructura de la producción de plata", pp. 179-217.
- MARICHAL, Carlos, "La Nueva España y el Imperio español en el siglo XVIII. Los costos y beneficios del colonialismo" en Connaughton, Brian (coord.), *Historia de América Latina*, vol. I, La Época colonial, México, UNAM, 2000, pp. 397-439.
- TANDETER, Enrique, *Coacción y Mercado. La minería de la plata en el Potosí colonial, 1692-1826*, Editorial Sudamericana, Buenos Aires, 1992. Capítulo 1 "El relanzamiento de la producción de plata", pp. 13-29 y "Epílogo y conclusiones", pp. 279-301.

Bibliografía complementaria:

- GARAVAGLIA, Juan C. y MARCHENA, Juan, *América Latina. De los orígenes a la independencia*, Barcelona, Crítica, 2005, Tomo II, Cap. 6 "Economía colonial y economía-mundo en un siglo de expansión", pp. 273-294.

Tema N° 9: Debates sobre la naturaleza del sistema y la cuestión colonial.

La génesis del "diagnóstico feudal" y el itinerario de un debate historiográfico. ¿Feudalismo o capitalismo? Los modos de producción coloniales y el sistema mundial. La minería como producción dominante y los debates sobre las relaciones de producción en la minería andina. El sistema de plantación y los debates sobre su dinámica histórica. Estructuras y acción social en la definición de las relaciones sociales coloniales. Interpretaciones y debates sobre la "cuestión colonial".

Trabajo Práctico N° 9: la "cuestión colonial" en debate:

- LEMPÉRIÈRE, A., "La «cuestión colonial»", en *Nuevo Mundo Mundos Nuevos*, Debates, 2004.
- BERNAND, C., "De colonialismos e imperios: respuesta a Annick Lempérière", en *Nuevo Mundo Mundos Nuevos*, Debates, 2004.
- GORDILLO, G., "El colonialismo y los límites del relativismo: comentarios sobre "la cuestión colonial" de Annick Lempérière", en *Nuevo Mundo Mundos Nuevos*, Debates, 2004.
- GARAVAGLIA, J. C., "La cuestión colonial", en *Nuevo Mundo Mundos Nuevos*, Debates, 2004.

Bibliografía para clases teóricas:

- STERN, Steve, "Feudalismo, capitalismo y el sistema mundial en la perspectiva de América Latina y el Caribe", en *Revista mexicana de sociología*, Año XLIX, N° 3, 1987, pp. 3-58.
- WALLERSTEIN, Immanuel, "Comentarios sobre las pruebas críticas de Stern", en *Revista mexicana de sociología*, Año LI, N° 3, 1989, pp. 329-346.
- STERN, Steve, "Todavía más solitarios", en *Revista mexicana de sociología*, Año LI, N° 3, 1989, pp. 347-361.

TERCERA PARTE: reformas imperiales y crisis del orden colonial.

Tema N° 10: La reforma de los imperios coloniales.

El contexto histórico del siglo XVIII: guerra y comercio. La guerra de los Siete Años y la reorganización de los imperios coloniales en América. El reformismo borbónico: gobierno, fiscalidad y "defensa total". La expulsión de la Compañía de Jesús y el regalismo borbónico. Los dilemas de la defensa y la reforma de las milicias. El reformismo pombaliano en el Brasil. La crisis del imperio colonial y la crisis de la monarquía hispana.

Bibliografía para la discusión en el Trabajo Práctico N° 10:

- HALPERIN DONGHI, Tulio, *Reforma y disolución de los imperios ibéricos*, Madrid, Alianza, 1985. Cap. 1 y 2.

Bibliografía para clases teóricas:

- GELMAN, Jorge, "La lucha por el control del Estado: administración y elites coloniales en Hispanoamérica", en *Historia General de América Latina, vol. IV: Procesos americanos hacia la redefinición colonial*, París-Madrid, Ediciones UNESCO/Editorial TROTTA, 2000, pp. 251-264.
- ACOSTA RODRÍGUEZ, Antonio, "La reforma eclesiástica y misional (siglo XVIII)", en *Historia General de América Latina, vol. IV: Procesos americanos hacia la redefinición colonial*, París-Madrid, Ediciones UNESCO/Editorial TROTTA, 2000, pp. 349-374.
- KUETHE, Allan J., "Conflicto internacional, orden colonial y militarización", en Tandeter, Enrique (dir.), *Historia General de América Latina, Vol. IV, Madrid, UNESCO, 2007, pp. 325-348.*

Tema N° 11: el reformismo borbónico y las rebeliones andinas.

Itinerario historiográfico sobre la Gran Rebelión y los movimientos insurgentes del mundo andino. Reformas y rebeliones: el debate acerca de las causas de la rebelión. Mesianismo, milenarismo y "utopía andina". Liderazgos, bases sociales y formas de acción colectiva. ¿De la "adaptación en resistencia a era de la insurrección"? Los focos insurreccionales, los movimientos andinos anticoloniales regionales y las ideologías de los insurgentes.

Bibliografía para la discusión en el Trabajo Práctico N° 11:

- O'PHELAN GODOY, Scarlett, *Un siglo de rebeliones anticoloniales. Perú y Bolivia 1700-1783*, Cusco, Centro de Estudios regionales Andinos 'Bartolomé de Las Casas', 1988, Introducción, pp. 21-25, Cap. V: La culminación del descontento social: la Rebelión de Tupac Amaru, pp. 223-287 y "Conclusiones", pp. 289-294.
- STERN, Steve, "La era de la insurrección andina, 1742-1782: una reinterpretación" en Stern, S. (comp.), *Resistencia, rebelión y conciencia campesina en los Andes. Siglos XVIII al XX*, Lima, IEP, 1990, pp. 50-96.

Bibliografía para clases teóricas:

- FLORES GALINDO, Alberto, *Buscando un inca. Identidad y utopía en los Andes*, México, Grijalbo, 1993. Cap IV: "La revolución tupamarista y los pueblos andinos", pp. 127-160.
- SERULNIKOV, Sergio, "Repensando 'lo andino' en el siglo XVIII", en Xavier Ricard Lanata (editor), *Vigencia de lo andino en los albores del siglo XXI. Una mirada desde el Perú y Bolivia*, Cusco, CERABC, 2005, pp. 123-153.
- THOMSON, Sinclair, *Cuándo sólo reinasen los indios. La política aymara en la era de la insurgencia*, La Paz/El Alto, Muela del Diablo editores/Aruwiry. Editorial del THOA, 2006, Cap. 5: "Proyectos de emancipación y dinámica de la insurgencia (I). El esperado día del autogobierno indígena", pp. 169-216 y Cap. 6. "Proyectos de emancipación y dinámica de la insurgencia (II). La tormenta de la guerra bajo Tupaj Katari", pp. 217-278.
- WALKER, Charles, *De Tupac Amaru a Gamarra. Cusco y la formación del Perú republicano, 1780-1840*, Lima, CBC, 2004. Capítulo 3 "La rebelión de Tupac Amaru: protonacionalismo y revitalismo Inca", pp. 34-78.

Tema N° 12: los Andes: de la derrota de la insurrección a la crisis de la independencia.

Los pueblos andinos después de la Gran Rebelión. Las políticas de reconstrucción del orden colonial y el reformismo borbónico. La situación de la nobleza, los cacicazgos y las comunidades indígenas. Las estrategias de resistencia. La crisis de la monarquía hispana y las intervenciones indígenas en las guerras de la independencia.

Bibliografía para la discusión en el Trabajo Práctico N° 12:

- THOMSON, Sinclair, *Cuándo sólo reinasen los indios. La política aymara en la era de la insurgencia*, La Paz/El Alto, Muela del Diablo editores/Aruwiry. Editorial del THOA, 2006, Cap. 7: "Las consecuencias de la insurrección y la renegociación del poder", pp. 279-322 y Cap. 8 "Conclusiones...y camino a seguir", pp. 323-335.
- WALKER, Charles, *De Tupac Amaru a Gamarra. Cusco y la formación del Perú republicano, 1780-1840*, Lima, CBC, 2004. Capítulo 4 "Cenizas que humean", pp. 79-112.

Bibliografía para clases teóricas:

- WALKER, Charles, *De Tupac Amaru a Gamarra. Cusco y la formación del Perú republicano*, Lima, CBC, 2004. Capítulo 5: "El advenimiento de la Santa Patria: la larga Guerra de la Independencia del Perú", pp. 113-155.

Tema N° 13: Nueva España: de las revueltas locales a la insurgencia.

El reformismo borbónico en la Nueva España y los motines de pueblo. Estructuras sociales regionales, crisis agraria y la insurgencia campesina en el Bajío y Guadalajara. La crisis de la monarquía, la constitución de Cádiz y la participación política popular en Nueva España.

Bibliografía para la discusión en el Trabajo Práctico N° 13:

- TUTINO, John, *De la insurrección a la revolución en México. Las bases sociales de la violencia agraria, 1750-1940*, México, Ediciones Era, 1990. Capítulo II: "Orígenes sociales de la insurrección. El Bajío, 1740-1810", pp. 47-93.
- VAN YOUNG, Eric, "Hacia la revuelta. Orígenes agrarios de la rebelión de Hidalgo en la región de Guadalajara", en Van Young, E., *La crisis del orden colonial. Estructura agraria y rebeliones populares en la Nueva España, 1750-1821*, México, Alianza, 1992, pp. 305-334.

Bibliografía para clases teóricas:

- VAN YOUNG, Eric, "*Etnia, política local e insurgencia en México, 1810-1821*", en Manuel Chust e Ivana Frasquet (eds.), *Los colores de las independencias iberoamericanas. Liberalismo, etnia y raza*, Madrid, CSIC, 2009, pp. 143-170.

Alternativas de promoción y formas de evaluación:

La materia será de Promoción Directa aunque también podrá cursarse con la modalidad de Examen Final.

Para acceder a la Promoción Directa los alumnos deberán aprobar dos exámenes parciales en los cuales se evaluarán los contenidos y la bibliografía de la Primera y la Segunda Parte, es decir, los correspondientes a las clases Teóricas, de Trabajos Prácticos y la bibliografía complementaria. A su vez, deberán presentar y aprobar un trabajo sobre los temas analizados en la Tercera Parte que consistirá en un ensayo comparativo de los procesos de reforma y crisis del orden colonial en Nueva España y los Andes. Los alumnos que opten por la modalidad de Promoción Directa deberán asistir a un mínimo de un 80 % de las clases (total 6 hs semanales), aprobar todas las evaluaciones con un mínimo de 4 en cada una y con un promedio general de al menos 7, tal como lo establece la reglamentación vigente. En caso de no cumplir todas estas condiciones, habiendo asistido al menos al 75% de los Trabajos Prácticos y obtenido un promedio mínimo de 4 en los exámenes parciales, serán considerados alumnos regulares y deberán rendir examen final oral.

Para aprobar la materia con examen final los alumnos deberán aprobar dos exámenes parciales en los cuales se evaluarán los contenidos y la bibliografía de la Primera y Segunda Parte. Los alumnos que opten por la modalidad de aprobación con Examen Final deberán asistir al menos a un 75% de las clases de Trabajos Prácticos y obtener un promedio en las dos evaluaciones parciales con un mínimo de 4. Para el Examen Final Oral los alumnos que se presenten deberán preparar una exposición de 10 minutos de duración sobre los temas de la Tercera Parte y luego responder satisfactoriamente a las preguntas sobre el resto del programa.

Los alumnos que no alcancen un promedio de 4 o no logren asistir a un mínimo del 75% de los Trabajos Prácticos, deberán volver a cursar o rendir examen como alumnos libres. La bibliografía para el examen en condición de libre es la indicada como obligatoria en el programa.

Bibliografía recomendada

- ALADRÉN, Gabriel, *Liberdades negras nas paragens do sul. Alforria e inserção social libertos em Porto Alegre, 1800-1835*, Rio de Janeiro, FGV Editora, 2009
- ALBERRO, S., *Inquisición y sociedad en México, 1571-1700*, México, F.C.E., 1993.
- ALENCASTRO, Luiz Felipe de, *Trato Dos Videntes, O Formação do Brasil no Atlântico Sul - Séculos XVI e XVII*, San Pablo, Companhia das Letras, 2001.
- ANINNO, Antonio (coord.), *Historia de las elecciones en Iberoamérica, siglo XIX. De la formación del espacio político nacional*, Buenos Aires, FCE, 1995.
- ARCHER, Christon, *El ejército en el México borbónico, 1760-1810*, México, FCE, 1983.
- ARES QUEIJA, Berta y GRUZINSKI, Serge (coord.), *Entre dos mundos. Fronteras culturales y agentes mediadores*, Sevilla, CSIC, 1997.
- ASSADOURIAN, Carlos Sempat, *El sistema de la economía colonial. El mercado interior. Regiones y espacio económico*, México, Nueva Imagen, 1983.
- BERNAND, Carmen (comp.), *Descubrimiento, conquista y colonización de América a quinientos años*, México, F.C.E., 1994
- BERNAND, Carmen y Serge GRUZINSKI, *Historia del Nuevo Mundo. Del Descubrimiento a la Conquista. La experiencia europea, 1492-1550*, México, F.C.E., 1996; *Los mestizajes, 1550-1640*, México, F.C.E., 1999.
- BAKEWELL, Peter, *Minería y sociedad en México Colonial. Zacatecas, 1546-1700*, Madrid, FCE, 1971
- BAKEWELL, Peter, *Mineros de la Montaña Roja*, Madrid, Alianza, 1989.
- BAYLY, C.A., *El nacimiento del mundo moderno, 1780-1914*, Madrid, Siglo XXI, 2010.
- BELLINGERI, Marco, *Dinámicas de antiguo Régimen y orden constitucional. Representación, justicia y*

administración en Iberoamérica. Siglos XVIII-XIX, Torino, Otto Editore, 2000.

BOCCARA, Guillaume (ed.), *Colonización, resistencia y mestizaje en las Américas (siglos XVI- XX)*, Lima y Quito, IFEA/Abya-Yala, 2002

BONILLA, Heraclio (comp.), *El sistema colonial en la América española*, Barcelona, Crítica, 1991

BORAH, Woodrow (coord), *El gobierno provincial en la Nueva España, 1570-1787*, México, Universidad Nacional Autónoma de México, 2002.

BRADING, David, *Haciendas y Ranchos del Bajío. León, 1700-1860*, México, Grijalbo, 1988.

BRADING, David, *Una Iglesia asediada: el obispado de Michoacán, 1749-1810*, México, FCE, 1994

BRAGONI, Beatriz y MATA, Sara (comp), *Entre la Colonia y la República: Insurgencias, rebeliones y cultura política en América del Sur*, Buenos Aires, Prometeo Libros, 2008.

BURHOKLDER, M. A. y CHANDLER, D. S., *De la impotencia a la autoridad. La corona española y las Audiencia en América, 1687-1808*, FCE, México, 1984.

CARMAGNANI, Marcello, *El regreso de los dioses. El proceso de reconstitución de la identidad étnica en Oaxaca. Siglos XVII y XVIII*, México, FCE, 1988.

CARMAGNANI, Marcello, HERNÁNDEZ CHÁVEZ, Alicia y ROMANO, Ruggiero, *Para una historia de América*, Tomo I: Las estructuras, México, FCE, 1999.

CASTRO, Celso, IZECKSOHN, Vitor y KRAAY, Hendrick (org.), *Nova História Militar Brasileira*, Rio de Janeiro, Editora FGV, 2004.

CHIARAMONTE, José C., *Pensamiento de la ilustración: economía y sociedad iberoamericanas en el siglo XVIII*, Caracas, Biblioteca Ayacucho, 1979.

CHIARAMONTE, José C., *Nación y estado en Iberoamérica: el lenguaje político en tiempos de las independencias*, Buenos Aires, Sudamericana, 2004

CHUST, Manuel (ed.), *Revoluciones y revolucionarios en el mundo hispano*, Castellón, Universitat Jaume I, Castellón, 2000.

CHUST, Manuel (ed.), *Doceañismos, constituciones e independencias*, Madrid, Instituto de Cultura Mapfre, 2006.

CHUST, Manuel y SERRANO, José Antonio (eds.), *Debates sobre las independencias iberoamericanas*, Madrid, AHILA-IBEROAMERICANA-VERVUERT, 2007.

CONNAUGHTON, Brian (coord.), *Historia de América Latina*, vol. 1: La época colonial), México, UNAM, 2000.

DE LA CADENA, Marisol (ed.), *Formaciones de indianidad. Articulaciones raciales, mestizaje y nación en América Latina*, Popayán, Envió, 2007.

DEMÉLAS, Marie-Danielle, *Nacimiento de la guerra de guerrilla: el diario de José Santos Vargas (1814-1825)*, Travaux de l' IFEA Tomo 196, IFEA- Plural Editores, 2007.

ELLIOT, John, *Imperios del mundo atlántico. España y Gran Bretaña en América (1492-1830)*, Madrid, Taurus, 2006

ESCOBAR OHMSTEDE, Antonio, FALCÓN VEGA, Romana y BUVE, Raymond (coord.), *La arquitectura histórica del poder. Naciones, nacionalismos y estados en América Latina. Siglos XVIII, XIX y XX*, México, El Colegio de México – Centro de Estudios y Documentación Latinoamericano, 2010.

FARBERMAN, Judith y GIL MONTERO, Raquel (comp.), *Los pueblos de indios del Tucumán colonial: pervivencia y desestructuración*, EdiUnju/UNQui, Buenos Aires, 2002

FLORES GALINDO, Alberto, *Aristocracia y plebe. Lima, 1760-1830*, Lima, Mosca Azul Editores, 1984.

FRADERA, Josep, *Gobernar colonias*, Barcelona, Península, 1999.

GARAVAGLIA, Juan C., *Mercado interno y economía colonial*, México, Grijalbo, 1983.

GELMAN, Jorge, LLOPIS, Enrique y MARICHA, Carlos (coord.), *Iberoamérica y España antes de las independencias, 1700-1820. Crecimiento, reformas y crisis*, México, Instituto Mora/El Colegio de México, 2015,

GERBI, Antonello, *La Naturaleza de las Indias Nuevas. De Cristóbal Colón a Gonzalo Fernández de Oviedo*. México, FCE, 2002.

GIBSON, Charles, *Los aztecas bajo el dominio español, 1519-1810*, México, Siglo XXI, 1986.

GLAVE, Luis Miguel, *Vida, símbolos y batallas. Creación y recreación de la comunidad indígena. Cusco, siglos XVI-XX*, Lima, F.C.E., 1992

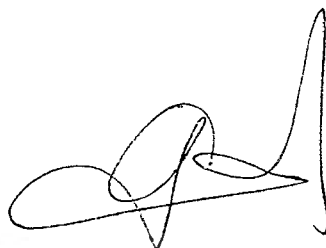
- GLAVE, Luis M. y REMY, María I., *Estructura agraria y vida rural en una región andina: Ollantaytambo entre los siglos XVI y XIX*, Lima, CERA Las Casas, 1983
- GONZÁLEZ BERNALDO de QUIRÓS, Pilar (comp.) *Independencias iberoamericanas. Nuevos problemas y aproximaciones*, Buenos Aires, FCE, 2015.
- GRUNER, Eduardo, *La oscuridad y las luces. Capitalismo, cultura y revolución*, Buenos Aires, EDHASA, 2010. ✓
- GRUZINSKI, Serge et WACHTELL, Nathan (dir.), *Le Nouveau Monde. Mondes Nouveaux. L'expérience américaine*, Paris, EHESS, 1996.
- GUARISCO, Claudia, *Etnicidad y ciudadanía en México y Perú (1770-1850)*, Zinacantepec, El Colegio Mexiquense, 2004
- HALPERÍN DONGHI, Tulio (comp.), *El ocaso del orden colonial en Hispanoamérica*, Buenos Aires, Sudamericana, 1978.
- HARRIS, Olivia, LARSON, Brooke y TANDETER, Enrique (comps.), *La participación indígena en los mercados surandinos. Estrategias y reproducción social. Siglos XVI a XX*, La Paz, Ceres, 1987.
- JOHNSON, Lyman y TANDETER, Enrique (comps.), *Economías coloniales. Precios y salarios en América Latina, siglo XVIII*, Buenos Aires, FCE, 1992.
- KATZ, Friederich (comp.), *Revuelta, rebelión y revolución. La lucha rural en México del siglo XVI al siglo XX*, México, Era, 1990, 2 tomos
- KONRAD, Herman, *Una hacienda de los jesuitas en el México colonial: Santa Lucía, 1576-1767*, México, FCE, 1989
- LAFAYE, Jacques, *Quetzalcoatl y Guadalupe. La formación de la conciencia nacional en México*, México, FCE, 1985
- LINEBAUGH, Peter y REDIKER, Marcus, *La hidra de la Revolución. Marineros, esclavos y campesinos en la historia oculta del Atlántico*, Barcelona, Crítica, 2005.
- LORANDI, Ana María, *Ni ley, ni rey, ni hombre virtuoso. Guerra y sociedad en el virreinato del Perú. Siglos XVI y XVII*, Buenos Aires, Gedisa/UBA, 2002.
- MANDRINI, R. y PAZ, C. (comp.), *Las fronteras hispanocriollas del mundo indígena latinoamericano en los siglos XVIII-XIX. Un estudio comparativo*, Neuquén-Bahía Blanca-Tandil, Centro de Estudios de Historia Regional-UNCo/ Departamento de Humanidades-UNS/ Instituto de Estudios Histórico-Sociales-UNCPBA, 2003
- MARCHENA FERNÁNDEZ, Juan, *Ejército y milicias en el mundo colonial americano*, Madrid, MAPFRE, 1992.
- MARCHENA FERNÁNDEZ, Juan y KUETHE, Allan (eds.), *Soldados del Rey. El Ejército Borbónico en América Colonial en vísperas de la Independencia*, Castellón, Ed. Universitat Jaume I, 2005
- MARCHENA, Juan y CHUST, Manuel (eds.), *Por la fuerza de las armas. Ejército e independencias en Iberoamérica*, Castelló de la Plana, Publicaciones de la Universitat Jaume I, 2008
- MARICHAL, Carlos, *La bancarrota del virreinato. Nueva España y las finanzas del imperio español, 1780-1810*, México, FCE, 1999.
- MARICHAL, Carlos, *Bankruptcy of Empire: Mexican Silver and the Wars between Spain, Britain and France, 1760-1810*, New York, Cambridge University Press, 2007.
- MÉNDEZ, Cecilia, "Incas sí, Indios no: apuntes para el estudio del nacionalismo criollo en el Perú", en *Documentos de Trabajo*, N° 56, Lima, IEP, 2000.
- MENEGUS, Margarita (coord.), *Dos décadas de investigación en América Latina. Homenaje a Carlos Sempat Assadourian*, El Colegio de México/Ciesas/Inst.Mora/UNAM, México, 1999.
- O'PHELAN GODOY, Scarlett, *La gran rebelión en los Andes. De Túpac Amaru a Túpac Catari*, Lima, Centro de Estudios Regionales Andinos "Bartolomé de Las Casas", 1995.
- ORTÍZ ESCAMILLA, Juan, *Guerra y gobierno. Los pueblos y la independencia de México*, Sevilla, Universidad de Sevilla, 1997
- ORTÍZ ESCAMILLA, Juan (coord.), *Fuerzas militares en Iberoamérica, siglos XVIII y XIX*, México, El Colegio de México/El Colegio de Michoacán/Universidad Veracruzana, 2005
- PADGEN, Anthony, *La caída del hombre natural. El indio americano y los orígenes de la etnología comparativa*. Madrid, Alianza Editorial, 1988
- PIETSCHMANN, Horst, *El Estado y su evolución al principio de la colonización española de América*, México, F. C. E., 1986

- PIMENTA, João Paulo G., *Brasil y las independencias de Hispanoamérica*, Castelló de la Plana, Publicacions Universitat Jaume I, 2007
- PLATT, Tristan, *La persistencia de los ayllus en el norte de Potosí. De la invasión europea a la República de Bolivia*, La Paz, Diálogos, 1999.
- PRESTA, Ana María (ed.), *Espacios, Etnias, Frontera. Atenuaciones políticas en el Sur del Tawantinsuyu, siglos XV-XVIII*, Sucre, 1995.
- PRICE, Richard (ed.), *Sociedades Cimarronas. Comunidades esclavas rebeldes en las Américas*, México, Siglo XXI, 1981.
- QUARLERI, Lía, *Rebelión y guerra en las fronteras del Plata. Guaraníes, jesuitas e imperios coloniales*, Buenos Aires, FCE, 2009.
- RAMÍREZ, Susan, *Patriarcas provinciales. La tenencia de la tierra y la economía del poder en el Perú colonial*, Madrid, Alianza, 1991.
- RODRÍGUEZ O., Jaime, *La revolución política durante la época de la independencia. El Reino de Quito, 1808-1822*, Quito, Universidad Andina Simón Bolívar, 2006.
- ROMANO, Ruggero, *Coyunturas opuestas. La crisis del siglo XVII en Europa e Hispanoamérica*, Buenos Aires, FCE, 1993
- ROSEMBLIT, Jaime (editor), *Las revoluciones americanas y la formación de los estados nacionales*, Santiago de Chile, DIBAM, 2013.
- RUIZ IBAÑEZ, José J. (coord.), *Las milicias del rey de España. Sociedad, política e identidad en las Monarquías Ibéricas*, Madrid, FCE, 2009
- SALA I VILA, Nuria, *Y se armó el tole tole. Tributo indígena y movimientos sociales en el Virreinato del Perú 1790-1814.*, Huamanga, IER- José María Arguedas, 1996
- SANTAMARÍA, Daniel, *Del tabaco al incienso. Reducción y conversión en las Misiones Jesuitas de las selvas sudamericanas, siglos XVII y XVIII*, San Salvador de Jujuy, CEIC, 1994.
- SCHWARTZ, Stuart, *Slaves, peasants and rebels*, Urbana-Chicago, University of Illinois Press, 1992.
- SERULNIKOV, Sergio, *Conflictos sociales e insurrección en el mundo colonial tardío. El norte de Potosí en el siglo XVIII*, Buenos Aires, FCE, 2006
- SERULNIKOV, Sergio, *Revolución en los Andes: la era de Tupac Amaru*, Buenos Aires, Sudamericana, 2010.
- SILVA PRADA, Natalia, *La Política de una Rebelión: Los indígenas frente al tumulto de 1692 en la Ciudad de México*, México, El Colegio de México, 2007
- SOCOLOW, Susan y HOBERMAN, Louisa. (comps.), *Ciudades y sociedad en Latinoamérica colonial*, Buenos Aires, F.C.E., 1992
- STERN, Steve, *La historia secreta del género. Mujeres, hombres y poder en México en las postrimerías del período colonial*, México, FCE, 1999
- SZEMINSKI, Jan, *La utopía tupamarista*, Lima, PUCP, 1983
- TAYLOR, William, *Terratenientes y campesinos en Oaxaca colonial*, Oaxaca, Instituto Oaxaqueño de las Culturas, 1998.
- TAYLOR, William, *Ministros de lo sagrado: sacerdotes y feligreses en el México del siglo XVIII*, Colegio de Michoacán-Secretaría de Gobernación-El Colegio de México, Zamora, Michoacán, 1999.
- TERÁN, Marta y José A. SERRANO ORTEGA (eds.), *Las guerras de independencia en la América española*, México, El Colegio de Michoacán/Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo/ CONACULTA-INAH, 2002
- THIBAUD, Clément, *Repúblicas en armas. Los ejércitos bolivarianos en la guerra de Independencia en Colombia y Venezuela*, Bogotá, IFEA-Planeta, 2003.
- VAN YOUNG, Eric, *La otra rebelión. La lucha por la independencia de México, 1810-1821*, México, FCE, 2006
- WACHTEL, Nathan, *El regreso de los antepasados. Los indios Urus de Bolivia, del siglo XX al XVI. Ensayo de historia regresiva*, México, FCE, 2001.
- WACHTEL, Nathan, *La fe del recuerdo. Laberintos marranos*, Buenos Aires, FCE, 2007.
- WALKER, Charles (comp.) *Entre la retórica y la insurgencia. Las ideas y los movimientos sociales en los Andes, siglo XVIII*, Centro de Estudios Regionales Andinos Bartolomé de las Casas, Cusco, 1996

WILDE, Guillermo, *Religión y poder en las misiones guaraníes*, Buenos Aires, SB, 2009

YUN CASALILLA, Bartolomé, *Marte contra Minerva. El precio del imperio español, c. 1450-1600*, Barcelona, Crítica, 2004.

Raúl O. Fradkin
Profesor Titular Regular



SERGIO GALIANA
SECRETARIO ACADEMICO
DPTO. DE HISTORIA - FF y L-UBA

