



Materia: Introducción a la Geografía

Departamento:

Geografía

Profesor:

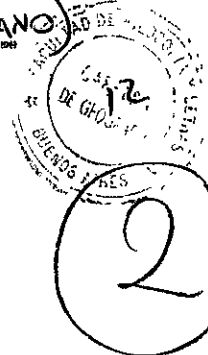
Yanes, Luis A.

1° Cuatrimestre - 2006

Programa correspondiente a la carrera de Geografía de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires.

Programas





Marta De Palma
Jefa Deplo. de Despacho

Departamento de Geografía
Facultad de Filosofía y Letras
Universidad de Buenos Aires

Cátedra
Introducción a la Geografía
Año 2006

Profesor Titular: Luis A. Yanes
Jefa de Trabajos Prácticos: Patricia Souto
Ayudante de Trabajos Prácticos: Alejandro Benedetti
Programa N° 301

I. Fundamentación

A pesar de los reiterados esfuerzos realizados desde la Facultad desde el año 1990, por crear en el ámbito del Ciclo Básico Común una asignatura vinculada con la Geografía, estos intentos han fracasado impidiendo por una parte, que una de las disciplinas básicas esté ausente en la formación de los nuevos estudiantes universitarios y que por otra parte, quienes han elegido esta carrera recién se encuentren con conocimientos vinculados con la misma, en promedio, mas de un año después de haber iniciado sus estudios. En este contexto la materia Introducción a la Geografía se constituye en un puente de vinculación no sólo entre el ciclo de estudios introductorios (CBC) y los estudios superiores, sino que además le cabe la responsabilidad de dar respuesta a quienes por vocación o por curiosidad han orientado su decisión en materia de estudios universitarios alrededor de la Geografía.

Si bien todavía subsisten núcleos académicos que se interrogan acerca de qué es la geografía, su objeto de estudio, e incluso sobre su propia existencia, todo esto combinado con la lamentable supervivencia de instituciones terciarias donde se forman docentes en el campo de la disciplina con programas de estudio que no dan cuenta de por lo menos los últimos cincuenta años de producción de conocimiento geográfico y su natural correlato, la ignorancia sistemática de no menos de dos centenares de autores esenciales, asistimos a la presencia de dos hechos que resignifican y ponen en valor a la Geografía. Por una parte la aparición de una ininterrumpida y creciente demanda social de conocimientos geográficos: el turismo; las relaciones internacionales con su correlato político, económico, comercial y cultural; los procesos de urbanización; la globalización con las nuevas relaciones socio-espaciales de producción; la aceleración de la cambios tecnológicos y sus efectos en la localización de actividades; las nuevas relaciones geopolíticas; los cambios en la interacción espacial como consecuencia de las transformaciones ocurridas en los sistemas de transporte y comunicaciones; una mayor conciencia acerca de los impactos ambientales de las acciones del hombre, son apenas un ínfimo listado de temas instalados en la sociedad y cuyas respuestas poco importan de donde provengan, pero para las cuales la geografía ha desarrollado las herramientas de investigación que le otorgan derecho propio para intentar responder adecuadamente. Por otra parte, desde los institutos y departamentos de geografía de las principales universidades del mundo y de la Argentina, como así también desde la práctica

profesional, se han desarrollado rigurosas investigaciones e herramientas de análisis teóricas y metodológicas de enorme capacidad explicativa, descriptiva y predictiva.

En este contexto, la materia Introducción a la Geografía estará orientada a proporcionar a los alumnos que ingresan a la carrera un visión general del estado de la cuestión en relación con la disciplina, una base de conocimientos útiles y necesarios para las futuras materias a cursar, un panorama general de las posibilidades de trabajo de los geógrafos en los campos académico, científico y profesional y la cuota de placer y pasión que toda actividad humana requiere.

Para esto el programa, cuyos contenidos se detallan más adelante, se centrará particularmente en los siguientes aspectos: el desarrollo histórico del pensamiento geográfico; las inserción de la geografía dentro de las ciencias; la vinculación de la geografía con otras disciplinas; la espacialidad de los procesos sociales y los métodos y técnicas de trabajo de los geógrafos.

II. Objetivos

- Vincular a los alumnos que ingresan a la Carrera de Geografía con la evolución histórica que ha tenido la disciplina haciendo especial énfasis en el desarrollo y alcance de las escuelas de pensamiento más destacadas de las últimas décadas.
- Identificar y analizar la relación de la Geografía en el contexto del desarrollo de las ciencias.
- Desarrollar en los alumnos el manejo de conocimientos y habilidades que les permitan:
 - un uso apropiado de mapas y otras herramientas de representaciones geográfica y el manejo de instrumentos y tecnologías para adquirir, procesar y presentar información desde una perspectiva espacial.
- Comprender las relaciones en el espacio entre el subsistema físico-ecológico y socio económico.
- Introducir a los alumnos en la realización de un trabajo de investigación valorando especialmente, la formulación de la investigación, la búsqueda y sistematización de la información, la validación de campo y la redacción y presentación del informe final.

III. Clases Teóricas

1. La geografía universitaria. Los estudios superiores en el campo de la geografía.
La institucionalización universitaria de los estudios de geografía. Los Departamentos e instituto de Geografía en el mundo. Los departamentos e institutos de Geografía en Argentina. El departamento y el Instituto de Geografía de la Universidad de Buenos Aires: las transformaciones más relevantes desde

su fundación. El plan de estudios actual: fundamentos y objetivos. Estructura curricular y alternativas de cursada.

Bibliografía Obligatoria:

- Plan de estudios de la Carrera de Geografía.(1993) Departamento de Geografía. Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Buenos Aires.
- Souto, Patricia.(1994) Geografía y Universidad. Institucionalización académica y legitimación científica del discurso territorial en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires. Territorios N° 8. FFyL., UBA

2. La producción de conocimiento geográfico.

Docencia, Investigación y Transferencia en el ámbito de la Universidad de Buenos Aires: su desarrollo 1956-1983 y 1983- a la actualidad. Los grandes maestros. Las salidas laborales y la formación académica: La docencia, la investigación, la actividad profesional. Qué hacen los Geógrafos.

Bibliografía Obligatoria:

- Memorias de investigación.(1984-2002). Instituto de Geografía. Facultad de Filosofía y Letras. UBA.
- Unwin, Tom. (1992).El lugar de la Geografía. Ed. Cátedra. Madrid.
- Santos, Milton.(1980).Por una Geografía Nova. Ed. HUCITEC. San Pablo.

3. Las ideas filosófico-científicas y el curso de las ideas en geografía.

Los paradigmas en geografía. Racionalismo. Empirismo, Idealismo, Materialismo, Estructuralismo, Positivismo, Historicismo, Anarquismo, Neopositivismo, Marxismo, Posmodernismo.

Bibliografía Obligatoria:

- Capel, Horacio.(1981) Filosofía y Ciencia en la Geografía Contemporánea. Ed. Barcanova. Barcelona. Capítulos IX, X, XI, XII Y XIII.
- Peet, Richard.(1998). Modern Geographical Thought. Blackwell Publishers. Oxford. (Traducción de la Cátedra).
- Gómez Mendoza, Josefina. Muñoz Jiménez, Julio. Ortega Cantero, Nicolás. (1982). El Pensamiento Geográfico. Ed. Alianza Universidad. Textos. Madrid.

4. Historia y evolución del pensamiento geográfico.

Los grandes maestros de la disciplina. Orígenes de la geografía: Griegos, Romanos, Chinos y Musulmanes. Navegantes y cartógrafos. Cosmografía, corografía y topografía. La institucionalización de la geografía en el Siglo XIX.

La geografías alemana, francesa, británica, rusa, norteamericana, brasilera y argentina.

Bibliografía Obligatoria:

- Ortega Valcarcel, José. Los Horizontes de la Geografía. Teoría de la Geografía. Ed. Ariel Geografía. Barcelona. 2000.
- Moraes, Antonio Carlos Robert. (1990). Geografía. Pequeña Historia Crítica. Ed. HUCITEC. San Pablo.
- Vilá Valentí, J.(1983). Introducción al Estudio Teórico de la Geografía. Ed. Ariel Geografía. Barcelona.

5. **El problema del espacio en cuanto objeto y la historia como proceso.**
Las relaciones sociedad – naturaleza. Las relaciones sociedad – espacio. Espacio y espacialidad. La región como recorte territorial del subsistema social. El urbanismo como estudio de las formas espaciales resultantes de la formación económico-social. Algunas categorías analíticas: Modo de producción. Formación económico – social. Formación espacial y formación territorial. Capital y trabajo. Fuerzas productivas. Apropiación privada de los medios e instrumentos de producción. Generación y apropiación del excedente económico. El concepto de renta. El proceso de acumulación de capital y la organización del territorio. Capital y espacio. Expansión territorial del capital. Proceso de acumulación, valorización del espacio y articulación territorial. Formación territorial y modelos de acumulación. Valorización selectiva del espacio y división territorial del trabajo. Globalidad e internacionalización de las relaciones entre espacio y sociedad. La desigualdad espacial como forma territorial de la injusticia social. La relación Estado- Capital.

Bibliografía Obligatoria:

- Lipietz, Alain.(1979). El Capital y su Espacio. Ed. Siglo XXI. Mexico D. F.
 - Harvey, David. (1990). Los Límites del Capitalismo y la Teoría Marxista. Ed. Fondo de Cultura Económica. México. D.F.
 - Harvey, David. (1977). Urbanismo y Desigualdad Social. Ed. Siglo XXI.España.
 - Soja, Edward W. (1998). Thirdspace. Ed. Blackwell Publishers. Massachusetts.
6. **El espacio geográfico como sistema.**
Los componentes de sistema espacial: El subsistema físico-ecológico. El subsistema socio-económico. Sus elementos constitutivos y relaciones entre elementos. La dimensión espacial del sistema. Los abordajes teórico metodológicos en el análisis de las relaciones. De la identificación y descripción de las relaciones intersistémicas a la construcción de indicadores complejos y modelos integrales. Críticas y limitaciones. El estado actual del debate.



Bibliografía Obligatoria:

- Hagget, Peter. (1988) Geografía una síntesis Moderna. Ed. Omega. Barcelona.
- Gregory, Derek. Urry, John. (1985). Social Relations and Spatial Structures. MacMillan. London. Artículos seleccionados. (Traducción de la Cátedra.).
- Bennet, R. J.. Chorley, R.J. (1978). Environmental System. Philosophy, Analysis and Control. Ed. Princeton University Press. New Jersey. Capítulos seleccionados. (Traducción de la Cátedra)

7. El subsistema Físico – Ecológico

Principales componentes del medio físico. Los procesos físicos y su relación con la construcción del ambiente. El concepto de ecosistema. Características y distribución espacial de los de los ecosistema. Algunas relaciones: Ecología y medioambiente. Los Recursos Naturales. Clasificación de los recursos naturales. Algunos procesos: Relación agua- suelo-vegetación; relación precipitación-infiltración- evaporación- escurrimiento. El objeto de estudio y las disciplinas auxiliares: física, química, geología, geomorfología, biología, ecología.

Bibliografía Obligatoria:

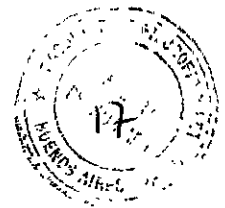
- Sala Sanjaume, M. Batalla Villanueva, R.J.. (1996) Teorías y Métodos en Geografía Física. Ed. Síntesis. Madrid.
- Strahler, A. N. Strahler, A. H. (1997). Geografía Física. Ed. Omega. Barcelona.
- Pech, Pierre. Regnaud, Herve. (1997). Geografía Física. Ed. Docencia. Buenos Aires.

8. El subsistema socio-económico. Elementos para un marco conceptual.

La dimensión espacial y territorial de los procesos socio-económicos. Elementos constitutivos y relaciones al interior del subsistema. El espacio de la geografía como resultante de procesos históricos y sociales. Las relaciones estructurales entre espacio y sociedad. Espacio y modo de producción. Espacio y actividades económicas. Las relaciones espaciales de producción y consumo. La división espacial del trabajo. El Estado y la economía: Finanzas públicas y territorio. El objeto de estudio y las disciplinas auxiliares: economía, sociología, derecho, ciencias políticas, historia, antropología.

Bibliografía Obligatoria:

- Lloyd, Peter E. Dicken, Peter. (2000) Location in Space. A theoretical Approach to Economic Geography. Ed. Harper and Row, Publishers. London. (Traducción de la Cátedra).
- Yanes, Luis. (2002). Introducción a la Teoría Económica Espacial. Ed. CECE. Buenos Aires.



9. El subsistema socio-económico. Cuestiones seleccionadas.

Espacio social y espacio económico. Espacio, espacialidad y diferenciación geográfica. Espacio, región, área y lugar. Área de influencia. Región homogénea, funcional y región plan. Conectividad y contigüidad espacial.

Interacción espacial. Localización. Economías de aglomeración Conceptos y aplicaciones.

Bibliografía Obligatoria:

- Claval, Paul. (1980). Geografía Económica. Ed. Oikos-Tau. Barcelona.
- Méndez, Ricardo. (1997). Geografía Económica. La lógica espacial del capitalismo global. Ed. Ariel Geografía. Barcelona.

10. Interacción entre los subsistemas físico-ecológico y socio-económico.

El medio ambiente como soporte y limitante de las actividades económicas. Recursos naturales como mercancía. La apropiación social-espacial de los recursos naturales. El control social del medio ambiente: El impacto ambiental de las actividades humanas. Concepto y técnicas de análisis.

Bibliografía Obligatoria:

- Butler, Joseph H.. Geografía Económica. (1986) Aspectos Espaciales y Ecológicos de la Actividad Económica. Ed. Limusa. México D. F. E.
- Bennet, R. J.. Chorley, R.J. (1978). Environmental System. Philosophy, Analysis and Control. Ed. Princeton University Press. New Jersey. Capítulos seleccionados. (Traducción de la Cátedra).
- Yanes. Luis. (1989). Programa Nacional para la Conservación de la Infraestructura. Ed. MOSP. Buenos Aires.

11. Técnicas y métodos en geografía. Una introducción.

La importancia de la lectura en geografía. Qué leer y cómo leer. Las lecturas específicas de la disciplina y las lecturas complementarias y auxiliares: una frontera difusa. La producción de conocimiento geográfico dentro y fuera de los límites de la disciplina. La actualización permanente del conocimiento: el estado de la cuestión. Enciclopedias, tratados, libros, compilaciones, publicaciones periódicas académicas y de divulgación. El mapa de las fuentes de información en Argentina: Bibliotecas, Centros e Institutos técnicos, académicos y de investigación.

Bibliografía Obligatoria:

- Méndez Álvarez, Carlos Eduardo. (2002). Metodología, Diseño y Desarrollo de Investigación. Ed. MACGRAW-Hill. Madrid.
- Viroglío, Adriana. Fessia, Ricardo. (2002). Cómo Elaborar Monografías y Tesis. Ed. Lexis-Nexis. Madrid.-

12. Técnicas y métodos en geografía. El análisis cartográfico.

Historia de la cartografía. Qué es un mapa. Tipos de mapas. La cartografía como sistema de representación y como instrumento de análisis. Cartografía e ideología. Escala: tipos e importancia. Fotografías aéreas, imágenes satelitales y radar. Tipos y aplicaciones. Los sistemas de información geográficos: desarrollo, alcances, aplicaciones y limitaciones.

Bibliografía Obligatoria:

- Bosque Sendra, J. (1992) *Sistemas de Información Geográfica*. Rialp, Madrid.
- Lucioni, N (2002) "Potencialidades de la aplicación del Sistema de Información Geográfica Vectorial como herramienta de gestión para el desarrollo Económico - Territorial". En Programa de Desarrollo Económico Territorial (PRODET), Secretaría de Desarrollo Económico, Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires.

13. Técnicas y métodos en geografía. El análisis estadístico

Las técnicas cuantitativas en geografía: orígenes, evolución, alcances y limitaciones. Datos, variables, índices e indicadores simples e indicadores complejos. Las fuentes de información estadística en geografía. Localización, calidad y confiabilidad de la información. Técnicas estadísticas básicas aplicadas al análisis espacial. La matriz geográfica de datos. Tipos de matrices: matrices geográficas simples, complejas y multidimensionales. Operaciones básicas con matrices geográficas. Operaciones en el interior de la matriz: tratamiento estadístico de las variables y las desagregaciones territoriales. Correlación simple y múltiple. Matrices de correlación.

Bibliografía Obligatoria:

- Ebdon, D. "Estadística para Geógrafos". Oikos Tau. Barcelona.1982.
- Hammond, Robert. McCullgh, Patrik S. (1974). *Técnicas Cuantitativas en Geografía*. Ed. Saltes. Madrid.
- Orueta, A. G.; Ruiz Perez, M.; Seguí Pons, A. M. "Prácticas de Análisis Espacial". Oikos Tau. Barcelona.1995.

14. Técnicas y métodos en geografía. El trabajo de campo.

El cuándo y porqué del trabajo de campo. Integralidad entre investigación y trabajo de campo. La preparación de la campaña. La utilización de instrumentos de medición: GPS, brújula, altímetro, plancheta, distanciómetro, cartografía de apoyo, fotografía, otros. La observación en el terreno: las marcas en la naturaleza. Entrevistas: tipos y aplicaciones. Censos y Encuestas. El trabajo de campo y la contrastación de las hipótesis de laboratorio.

Bibliografía Obligatoria:



- Hernandez Sampieri, Roberto. Baptista Lucio, Pilar. Fernández Collado, Carlos. (2001). Metodología de la Investigación. Ed. MACGRAW-HILL. Madrid.
- Quijy, Raimond. Van Campehoudt, Luc. (1999). Manual de Investigación en Ciencias Sociales. Ed. Limusa. Madrid.
- Levy Mangin, Jean-Pierre. Varela Mallou, Jesús. Análisis Multivariable en Ciencias Sociales. Ed. Prentice-Hall. Barcelona.

1. IV. CLASES PRÁCTICAS

1. Lectura y discusión de material seleccionado que es de lectura obligatoria en los teóricos y bibliografía complementaria.
2. Preparación de un informe acerca del Estado de la Cuestión relacionado con temas seleccionados por la Cátedra.
3. Redacción de un resumen de alrededor de diez carillas sobre un autor elegido.
4. Realización de un trabajo de campo dirigido y supervisado por la Cátedra orientado a integrar conceptos y herramientas desarrolladas a lo largo del dictado de la materia. A cada alumno le serán asignadas tareas específicas dentro del proyecto.
5. Monografía final.

2. V. MODALIDAD DE EVALUACIÓN

Para aprobar la materia serán requisitos:

1. La aprobación de la totalidad de los trabajos prácticos
2. La asistencia al 80% de las clases Teóricas.
3. La aprobación de dos exámenes parciales.
4. La presentación y defensa en un coloquio del trabajo monográfico.
5. Examen Final.

Luis A. Yanes
Profesor Titular Regular de Análisis Espacial



INTRODUCCION A LA GEOGRAFIA

Plan de Trabajos Prácticos

1° cuatrimestre 2006

Los objetivos centrales de la materia son presentar un panorama de la tradición geográfica contemporánea y transmitir parte del oficio de geógrafo a alumnos que recién ingresan a la carrera de Geografía. Siguiendo los lineamientos del programa vigente de la materia, los trabajos prácticos se destinarán, a través de la bibliografía específica, a la comprensión del proceso de institucionalización de la geografía académica, a la revisión de las principales corrientes de pensamiento dentro de la disciplina, los principales núcleos conceptuales y las principales áreas temáticas de interés de los geógrafos a lo largo del siglo XX. La materia centra la mirada en la tradición geográfica de Occidente, tomando a la Argentina como caso.

De acuerdo al desarrollo de unidades temáticas del programa de la materia, el cronograma de trabajos prácticos contempla tres bloques. El primer bloque quedará incluido en el primer parcial, mientras que el segundo y tercero en el segundo parcial. Esta materia es con final obligatorio.

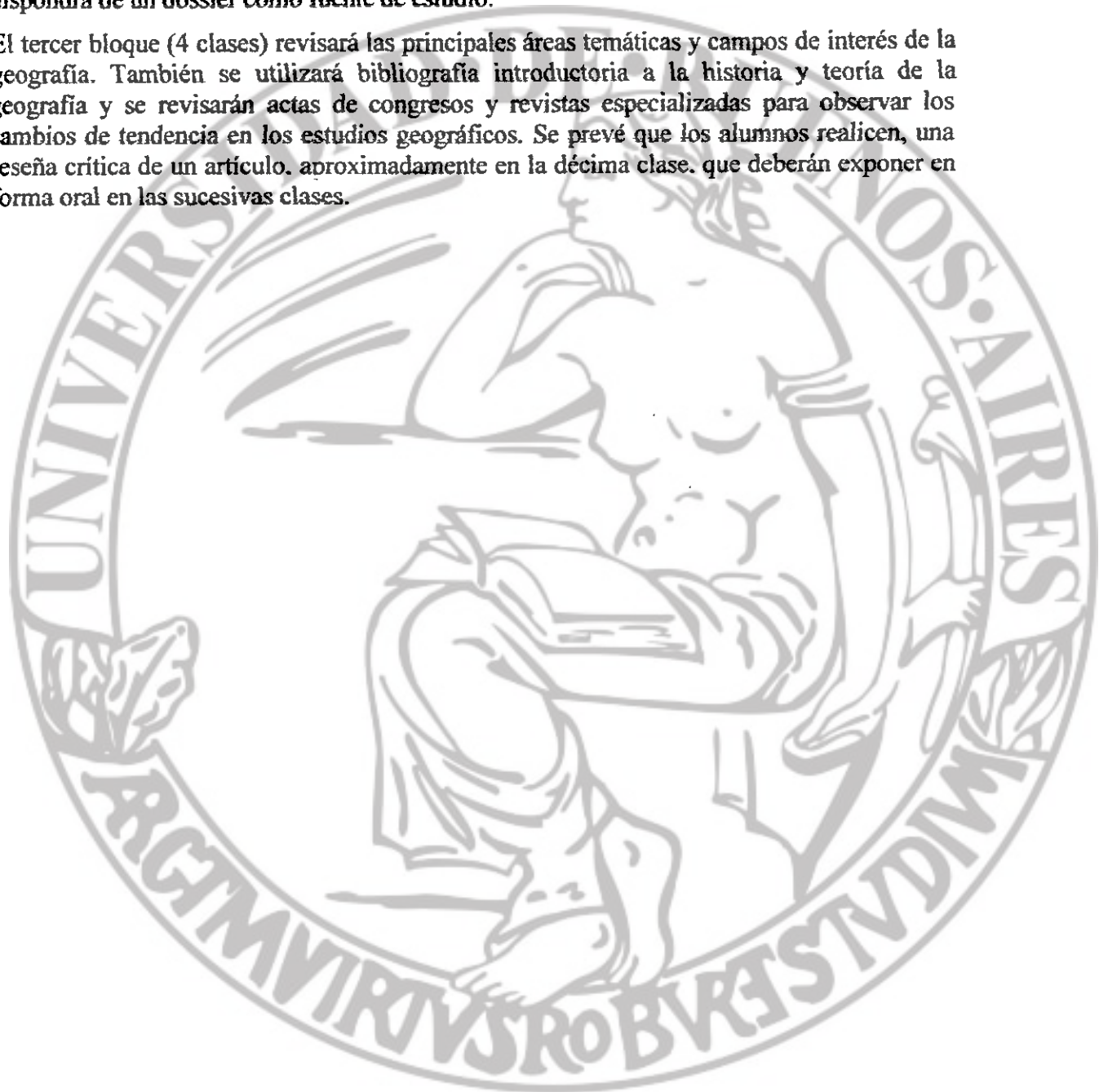
El objetivo principal de los trabajos prácticos es profundizar temas tratados en teóricos. Las clases prácticas procuran apoyar la comprensión de la bibliografía obligatoria, que será de tres tipos: textos analíticos, obras producidas por autores clásicos que se tomarán como fuentes históricas, publicaciones especializadas con diferentes formatos (actas de congresos, revistas especializadas, manuales escolares, etc.) que tendrán una finalidad didáctica, para tener una aproximación a la práctica de escritura. Para abordar los textos, los alumnos contarán con guías de lecturas, entregadas previamente. Los textos se analizarán en forma pormenorizada durante la mayor parte del tiempo disponible (aproximadamente una hora y media). Las clases también se consagrarán al análisis y discusión de trabajos escritos que elaborarán los alumnos en forma individual o grupal (aproximadamente media hora por clase). Se prevé que en total se realicen al menos seis productos escritos de diferentes características. Además del contenido de los trabajos escritos, se evaluará la presentación en tiempo y forma, la puntualidad en su entrega y su defensa oral. Al final del curso, los alumnos obtendrán una nota de trabajos prácticos que se promediará con las notas parciales.

El primer bloque se introducirá a los alumnos a la historia disciplinaria. Se abordará el análisis de diferentes autores y obras clásicas, a través de bibliografía introductoria a la historia y teoría de la geografía, y textos de autores clásicos, que serán considerados como fuentes para el análisis. Este bloque, asimismo, se divide en tres secciones. La primera sección (una clase), abordará el proceso de institucionalización de la disciplina en el ámbito académico europeo, y corresponde a las unidades 1 y 2 del programa. La segunda sección (tres clases) se concentrará en los principales movimientos de renovación del pensamiento geográfico en Occidente, desarrollando la unidad 4. La tercera parte, finalmente, (tres clases) centrará la mirada en el caso argentino, en el contexto general planteado en las clases anteriores, que también corresponde a la unidad 4.



El segundo bloque (3 clases) abordará los principales núcleos conceptuales que se desarrollaron tradicionalmente en la disciplina a lo largo del siglo XX, y los diferentes tratamientos recibidos por las distintas corrientes de pensamiento. En este bloque se recorren diferentes aspectos de las unidades 5 a 10. Particularmente se analizarán los siguientes conceptos: espacio, territorio, región, paisaje, ambiente y frontera. Para ello se contará con estados de la cuestión sobre cada uno de estos núcleos conceptuales y se dispondrá de un dossier como fuente de estudio.

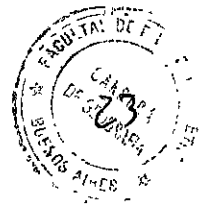
El tercer bloque (4 clases) revisará las principales áreas temáticas y campos de interés de la geografía. También se utilizará bibliografía introductoria a la historia y teoría de la geografía y se revisarán actas de congresos y revistas especializadas para observar los cambios de tendencia en los estudios geográficos. Se prevé que los alumnos realicen, una reseña crítica de un artículo, aproximadamente en la décima clase, que deberán exponer en forma oral en las sucesivas clases.





Cronograma de trabajos prácticos

Clase N°	Tema	Bibliografía de consulta	Fuentes	Actividad en clase
1	La tradición geográfica y el proceso de institucionalización de la Geografía.	Livingstone 1992. Capel 1977.	-	Discusión sobre las normas de citado y forma de presentación de los trabajos escritos.
2	Pensamiento geográfico moderno. Primeras geografías. La geografía positivista (Ratzel y Vidal de la Blache)	Ortega Valcárcel 2000. (Cap. 8.- La geografía moderna. Una ciencia de las relaciones Hombre/Naturaleza / Cap. 9. La geografía moderna: regiones y paisajes).	Ratzel 1882 y Vidal de la Blache 1922	Comparar la obra de Vidal de la Blache y Ratzel. <i>Trabajo escrito:</i> Elaborar un ensayo de una página.
3	Pensamiento geográfico moderno. Primer movimiento de renovación. Las geografías neopositivistas	Ortega Valcárcel 2000 (Cap. 15.- Las geografías 'científicas': positivismo y geografía. Moraes 1990 (Cap. 8, 9, 10)	Harvey 1969. (Cap. 12. Teorías, leyes y modelos en la explicación geográfica. Conclusiones; Cap. 13. Las matemáticas. El lenguaje de la ciencia; Cap. 14. La Geometría. El lenguaje de la forma espacial).	-
4	Pensamiento geográfico moderno. Segundo movimiento de renovación. Las geografías críticas y radicales.	Moraes 1990. Cap. 11	Santos 1978. (Cap. XIII: "El espacio como instancia social") Lacoste 1977, fragmentos.	<i>Trabajo escrito:</i> Elaboración de un esquema sobre el pensamiento geográfico moderno.
5	La geografía en Argentina. Institucionalización de la geografía en Argentina.	Souto 1996. Minvielle y Zusman 1995 Escolar, Quintero y Reboratti 1994.	Análisis de algunas obras integrales de geografía de la Argentina: Latzina 1888, Urien y Colombo 1905, de Aparicio y Difrieri 1958, Chiozza 1977.	Discusión sobre la elaboración de un estado de la cuestión.
6	La geografía en Argentina. Historia del pensamiento geográfico. Geopolítica y geografía regional	Quintero 2002.	Daus 1957 y 1969.	<i>Trabajo escrito:</i> Elaboración de una biografía y estado de la cuestión de la obra de un geógrafo argentino (en grupo).
7	La geografía en Argentina. Historia del pensamiento geográfico.	Romero 2004, Cap. 3.	Daus 1945 y 1953.	Comparación de manuales escolares de diferentes épocas. <i>Trabajo escrito:</i> paper. Análisis comparativo de dos manuales.
1er parcial (en horario de teóricos)				



8	Principales núcleos conceptuales. Espacio. Región.	Lobato Corrêa 1995; Mata Olmos 1993.	Dossier: fragmentos de diferentes autores.	Elaboración de resúmenes.
9	Principales núcleos conceptuales. Paisaje, ambiente.	Reboratti 2000. (Cap. 1. La sociedad y su ambiente)	Dossier: fragmentos de diferentes autores.	<i>Trabajo escrito:</i> elección de un texto y redacción de un abstract.
10	Principales núcleos conceptuales. Territorio y frontera.	García Álvarez 2002 (Cap. 1- Región, divisiones regionales y geografía); Benedetti 2005.	Dossier: fragmentos de diferentes autores.	Elaboración de reseñas. <i>Trabajo escrito:</i> Reseña crítica de un artículo publicado en una revista de geografía.
11	Principales áreas temáticas y campos de interés en geografía. La geografía regional	Ortega Valcárcel 2000 (Cap. 23.- Ascenso y caída de la geografía regional).	Actas de Congresos y revistas especializadas.	Exposición oral de reseñas
12	Principales áreas temáticas y campos de interés en geografía. La geografía física. Geografías del ambiente	Ortega Valcárcel 2000 (Cap. 20.- De la geografía humana a las geografías humanas)	Actas de Congresos y revistas especializadas.	Exposición oral de reseñas
13	Principales áreas temáticas y campos de interés en geografía. Geopolítica y geografía política	Nogué Font y Rufi 2001 (Cap. 1.- Introducción... y Cap. 2.- La tradición disciplinar...) Ortega Valcárcel 2000 (Cap. 21.- Nuevas perspectivas en Geografía humana)	Actas de Congresos y revistas especializadas.	Exposición oral de reseñas
14	Principales áreas temáticas y campos de interés en geografía. La geografía física. Geografías del ambiente	Ortega Valcárcel 2000 (Cap. 19.- Las prácticas geográficas: las geografías físicas)	Actas de Congresos y revistas especializadas.	Exposición oral de reseñas
2do parcial (en horario de teóricos)				

Bibliografía

Benedetti, Alejandro "El debate sobre las fronteras en la Argentina", *Geopolitics*, F. Cass Editions, A. Routledge Title, ISSN Print 1465-0045, en prensa.

Capel, H. (1977) "Institucionalización de la Geografía y estrategias de la comunidad científica de los geógrafos", en: *Geocrítica*, Nos. 8 y 9. Universidad de Barcelona.

Chiozza, Elena directora (1977) *El País de los Argentinos*, tomo 1, CEAL, Buenos Aires.

Daus, Federico (1945) *Geografía Argentina. Parte humana*, Estrada, Buenos Aires.

Daus, Federico (1953) *Geografía Argentina. Parte física*, Estrada, Buenos Aires.

Daus, Federico (1957) *Geografía y unidad Argentina*, Editorial Nova, Buenos Aires.

Daus, Federico (1969) "Fundamentos para una división regional de la Argentina" Universidad de Buenos Aires, Facultad de Filosofía y Letras, Instituto de Geografía "Romualdo Ardissonne", Serie A, N° 28, Buenos Aires.

de Aparicio, Francisco y Horacio Difrieri directores (1958) *La Argentina, Suma de Geografía*, Tomo I, Edición Peuser, Buenos Aires.

Escolar, Marcelo, Silvina Quintero y Carlos Reboratti (1994) "Geographical identity and patriotic representation in Argentina" en: *Geography and national identity* D. Hooson comp., Blackwell, Oxford.

Friedrich Ratzel (1882) *Geografía del hombre (Antropogeografía)* extracto en: Ratzel, organizado por Antonio Moraes, Editora Atica, 1990. [en portugués 2. O Homem e o ambiente, pp 54-72 / 3. O povo e o seu território 73-82]

García Alvarez, Jacobo (2002) *Provincias, regiones y comunidades autónomas. La formación del mapa político de España*, Temas del Senado - Secretaría General del Senado, Dirección de Estudios y Documentación, Departamento de Publicaciones, Madrid.

Harvey, D. (1969) *Teorías, leyes y modelos en Geografía*, Ariel, Barcelona.

Humboldt, Alejandro (1808) *Cuadros de la naturaleza*, Ediciones de la Catarata, Traducido por Bernardo Giner, 2003, Madrid.

Lacoste, I. (1977) *La geografía: un arma para la guerra*, Anagrama, Barcelona.

Latzina, Francisco (1888) *Geografía de la República Argentina*. Félix Laiouane editor. Buenos Aires

Livingstone, D. (1992) "Una breve historia de la Geografía", en *The Student's Companion to Geography*, Blackwell.

Lobato Corrêa, Roberto (1995) "Espaço: um conceito-chave da Geografia" en: *Geografia: conceitos e temas*, Elias de Castro, Iná; Paulo Cesar da Costa Gomes, Roberto Lobato Corrêa organizadores, Bertrand, Rio de Janeiro.

Mata Olmos, Rafael (1993) "Sobre la evolución reciente de la Geografía regional: un estado de la cuestión" *Breves Contribuciones del Instituto de Estudios Geográficos N° 9*, Universidad Nacional de Tucumán, FFyL, Instituto de Estudios Geográficos, San Miguel de Tucumán.



Minvielle, Sandra y Perla Zusman (1995) "Sociedades geográficas y delimitación del territorio en la construcción del Estado-nación argentino" Inédito, *V Encuentro de Geógrafos de América Latina*, La Habana.

Moraes, A. (1990). *Geografía. Pequeña Historia Crítica*. Ed. HUCITEC. San Pablo. Cap. 8, 9, 10

Nogué Font, José, Vicente Ruffi, José (2001) *Geopolítica, identidad y globalización*, Barcelona, Ariel. *Cap. 1. Introducción... y Cap. 2. La tradición disciplinar...*

Ortega Valcárcel, José (2000) *Los horizontes de la geografía: teoría de la geografía*. Editorial Ariel, Madrid.

Quintero, Silvina (2002b) "Geografía regional en la Argentina. Imagen y valorización del territorio durante la primera mitad del siglo XX", *Scripta Nova, Revista electrónica de geografía y Ciencias Sociales*, Vol. VI, núm. 127, www.ub.es/geocrit/sn/sn-127.htm.

Reboratti, Carlos (2000) *Ambiente y sociedad. Conceptos y relaciones*. Ariel. Buenos Aires.

Romero, E. A. (coord.) (2004) *La Argentina en la escuela. La idea de nación en los textos escolares, Siglo XXI*, Buenos Aires.

Santos, M. (1978) *Por una geografía nueva*, Espasa, Madrid.

Souto P. (1996) *Geografía y Universidad. Institucionalización académica y legitimación científica del discurso territorial en la Fac. de Fil. y Letras de la UBA. Territorio No 8. FFyL, UBA.*

Urien, Carlos y Ezio Colombo (1905) *Geografía Argentina. Estudio histórico, físico, político, social y económico de la República Argentina*, Talleres Tipográficos de la Penitenciaría Nacional, Buenos Aires.

Vidal de la Blache, P. (1922) *Principios de Geografía Humana*, "Introducción: Sentido y objeto de la concepción de la geografía humana"; en: Figueira, R. *Geografía, ciencia humana*, CEAL, Buenos Aires, 1977.