

# Materia: Métodos cuantitativos en antropología

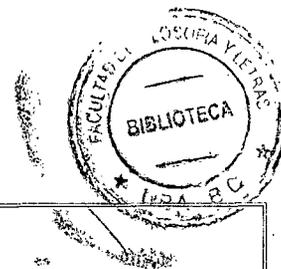
Departamento:  
Ciencias Antropológicas

Profesor:  
Cassiodoro, Gisela

## 1° Cuatrimestre - 2012

Programa correspondiente a la carrera de Ciencias Antropológicas de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires.

Programas



25



UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES  
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

DEPARTAMENTO: Carrera de Ciencias  
Antropológicas

ASIGNATURA: Métodos Cuantitativos en  
Antropología

PROFESORAS: Gisela Cassiodoro y Ana Pereyra

CUATRIMESTRE: 1º

AÑO: 2012

PROGRAMA N°: 0737

aprobado por Resolución N° 073914/12

Marta De Palma  
Jefa Depto. de Despacho

Universidad de Buenos Aires,  
Facultad de Filosofía y Letras,  
Departamento de Ciencias Antropológicas.

### **Métodos Cuantitativos en Antropología.**

1er Cuatrimestre. 2012

Programa Nro. 0737.

#### **Plantel Docente:**

Adjuntos interinos: Gisela Cassiodoro y Ana Pereyra

Jefes de trabajos prácticos: María José De Gregorio y Luciano Pafundi

Ayudantes de primera: Judith Charlin y Marcelo Cardillo.

Adscriptas: Lucia Guaimas y Cecilia Pallo

#### **Objetivo de la materia.**

El objetivo de esta materia es desarrollar, desde un punto de vista aplicado, las herramientas estadísticas más frecuentemente usadas en la investigación social empírica.

En los tiempos actuales, la posibilidad de procesar datos utilizando una planilla de cálculo, software presente prácticamente en toda PC, obliga a privilegiar en el dictado de la materia la presentación de los requerimientos conceptuales de las mencionadas herramientas, para asegurar en el futuro la confiabilidad -según los requerimientos de la asamblea académica- de las asociaciones entre conceptos que se desea mostrar.

Los capítulos de la presentación son tres: (1) la presentación gráfica y el resumen numérico de matrices de datos con un enfoque descriptivo, (2) la selección aleatoria como base necesaria para la realización de inferencias -estimación y test de hipótesis- respecto de parámetros poblacionales desconocidos, y, (3) el desarrollo del concepto de asociación entre variables categóricas y cuantitativas que completa el dictado del curso.

Las herramientas estadísticas serán presentadas mediante la discusión conceptual y la realización de cálculos y gráficos sencillos, profundizando, como se dijo más arriba, la discusión de los requerimientos exigidos para producir resultados confiables.

Universidad de Buenos Aires,  
Facultad de Filosofía y Letras,  
Departamento de Ciencias Antropológicas.  
Métodos Cuantitativos en Antropología 2012.

### Programa.

1. La investigación cuantitativa. La investigación social cuantitativa. Constructos, variables e hipótesis. Tipos de investigación cuantitativa. La encuesta social. Concepto de medición. Niveles de medición de las variables y operacionalización de conceptos.

Briones, Guillermo. 1996. Metodología de la Investigación Cuantitativa en las Ciencias Sociales. ICFES. Primera Unidad.

2. Variables categóricas y numéricas. Presentación gráfica de datos. Diagramas de barras y circular. Histogramas. Diagramas tallo-hojas. Resumen de datos numéricos. Medidas de tendencia central. Medidas de dispersión.

Moore, David S. 1995. Estadística Aplicada Básica. Antoni Bosch. Capítulo 1

Hermo Darío y Miotti Laura 2003. El efecto zoom para relacionar los desechos líticos de un sitio y los paisajes arqueológicos de cazadores-recolectores del Holoceno en la meseta central de Santa Cruz. Intersecciones en Antropología 4: 111-120. Facultad de Ciencias Sociales – UNCPBA, Olavarría.

3. Relaciones entre datos numéricos. Diagrama de dispersión. Coeficiente de correlación. Recta por mínimos cuadrados. Relaciones entre datos categóricos. Lectura de tablas de contingencia.

Moore, David S. 1995. Estadística Aplicada Básica; Antoni Bosch. Capítulo 2

Binford, Lewis. 2008. ¿Por qué se usa la frase “a igualdad de condiciones” cuando se postulan generalizaciones, se desarrollan argumentos de casualidad o cuando se construye teoría? Relaciones de la Sociedad Argentina de Antropología. XXXIII. 22-59. Buenos Aires.

4. Distribución normal. Distribución normal estándar. Distribuciones muestrales. Estadísticos. Variabilidad de un estadístico. Estadísticos sesgados e insesgados. Probabilidad. Variables aleatorias discretas y continuas. La proporción muestral. La media muestral: teorema central del límite.

Blalock, Hubert. 1986. Estadística Social. Fondo de Cultura Económica. Capítulo 10

5. Estimación de la media poblacional. Estimación puntual y por intervalos. Tamaño de la muestra. Tests de hipótesis. P-valor. Nivel del test. Estimación de la proporción poblacional. Comparación de dos proporciones y de dos medias poblacionales.

Blalock, Hubert. 1986. Estadística Social. Fondo de Cultura Económica. Capítulo 11

Buchbinder, Marcos. 2008 Mortalidad infantil y desigualdad socioeconómica en la Argentina. Tendencia temporal. Archivos Argentinos de Pediatría. 106 (3): 212-218.

Busaniche, Julio, Eymann Alfredo, Mulli Valeria, Paz Marcela y Catsicaris Cristina. 2006. Asociación entre adolescentes tatuados y conductas de riesgo. Archivos Argentinos de Pediatría 104(4): 309-315.

6. Cuadros de doble entrada para variables categóricas. Diferencias porcentuales Independencia. Test de la hipótesis de independencia. Distribución Chi-cuadrado. Otros coeficientes de asociación.

Moore, David S. 1995. Estadística Aplicada Básica. Antoni Bosch. Capítulo 8

Shennan, Stephen. 1992. Arqueología cuantitativa; Crítica. Capítulo 6

Fabra Mariana y González Claudina. 2008. Análisis de bioindicadores dietarios en poblaciones prehispánicas del centro de Argentina durante el Holoceno tardío. Arqueoweb 10

Universidad de Buenos Aires,  
Facultad de Filosofía y Letras,  
Departamento de Ciencias Antropológicas.  
Métodos Cuantitativos en Antropología 2012.

### **Bibliografía Básica**

- Briones, G. 1996. Metodología de la Investigación Cuantitativa en las Ciencias Sociales. ICFES. Primera Unidad.
- Moore, D. 1995. Estadística Aplicada Básica. Antoni Bosch. Capítulos 1, 2 y 8.
- Blalock, H. 1986. Estadística Social. Fondo de Cultura Económica. Capítulo 10 y 11
- Shennan, S. 1992. Arqueología Cuantitativa. Crítica. Capítulo 6

### **Bibliografía Complementaria**

- Agresti, A. y Finlay, B. 2008. Statistical Methods for the Social Sciences. Ed. Allyn – Bacon.
- Barceló, J. 2008. Arqueología y estadística. Introducción al estudio de la variabilidad de las evidencias arqueológicas. Universitat Autònoma de Barcelona. Servei de publicacions
- Nachmias, CH. y Guerrero, A. L. 2006. Social Statistics for a Diverse Society. 4th Edition. Pine Forge Press.
- Shennan, S. 1992. Arqueología Cuantitativa. Crítica. Capítulos 3, 4, 7, 8, 9 y 11.

Universidad de Buenos Aires,  
Facultad de Filosofía y Letras,  
Departamento de Ciencias Antropológicas.  
Métodos Cuantitativos en Antropología 2012.

### **Régimen de promoción. Clases teóricas y de trabajos prácticos.**

#### **Régimen de promoción:**

Los alumnos pueden cursar esta materia bajo el régimen de promoción directa debiendo satisfacer los siguientes requisitos para promoverla:

1. Asistir al 80% de las clases teóricas.
2. Asistir al 80% de las clases de trabajos prácticos.
3. Obtener un promedio de calificaciones de 7 ó más. Para el cálculo del promedio se considerarán con igual ponderación las calificaciones, en la escala de 0 a 10, de los dos exámenes escritos presenciales y de la evaluación de los trabajos prácticos durante todo el curso. Para promover directamente la materia, las tres calificaciones deberán ser de 4 ó más puntos cada una.

Los alumnos que no adopten el régimen de promoción directa deberán satisfacer los siguientes requisitos para aprobar la materia de forma regular:

1. Asistir al 75% de las clases de trabajos prácticos.
2. Obtener un promedio de 4 ó más, en la escala de 0 a 10, en las tres instancias de evaluación.
3. Calificación de 4 ó más, en la escala de 0 a 10, en el examen final oral.

#### **Clases:**

Clases teóricas: se dictarán 2 clases semanales de 2 horas de duración cada una destinadas al desarrollo de los temas del programa de la materia.

Clases de trabajos prácticos: se dictará 1 clase semanal de 2 horas de duración cada una, pudiendo los alumnos optar entre las diferentes comisiones de trabajos prácticos a cargo de los docentes auxiliares de ésta cátedra. En la medida que las restricciones de espacio de la Facultad así lo permitan, los horarios de las comisiones de trabajos prácticos se fijarán inmediatamente antes o después de las clases teóricas.

En todos los casos la presentación de los temas será conceptual, sobre bases lógicas, mediante explicaciones verbales y la presentación de gráficos y ejemplos sencillos que sustenten la discusión en clase.

Solamente se emplearán los conocimientos matemáticos brindados por la escuela secundaria.

No se necesitarán conocimientos informáticos específicos, aunque, se usará una planilla de cálculo estándar para el cálculo de los diversos estadísticos presentados.

Para la resolución de los trabajos prácticos a lo sumo se requerirán calculadoras de bolsillo con capacidad de extraer raíces cuadradas.

La utilización del campus virtual de la facultad ofrece una alternativa que permite a los alumnos plantear sus dudas y complementar y ampliar los desarrollos de las clases teóricas y prácticas.

### **Horarios solicitados**

#### **Teóricos:**

Martes y viernes 19-21 hs. Gisela Cassiodoro y Ana Pereyra

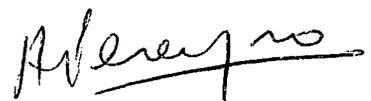
#### **Prácticos:**

2 comisiones los martes de 21-23 hs. María José De Gregorio. Judith Charlin

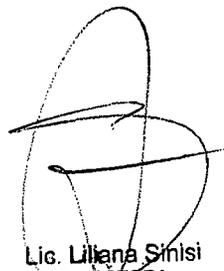
2 comisiones los viernes de 17-19 hs. Luciano Pafundi. Marcelo Cardillo



Gisela Cassiodoro  
Profesora Adjunta Interina



Ana Pereyra  
Profesora Adjunta Interina



Lic. Liliana Sinisi  
DIRECTORA  
Dto. Ciencias Antropológicas