

Materia: Elaboración de Proyectos de Investigación en Bibliotecología y Ciencia de la Información

Departamento:

Bibliotecología y Ciencia de la Información

Profesor:

Lassi, Maria Silvia

2°Cuatrimestre - 2017

Programa correspondiente a la carrera de Bibliotecología y Ciencia de la Información Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires

Programas



UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

DEPARTAMENTO: *Bibliotecología y Ciencia de la Información*

ASIGNATURA: *Elaboración de proyectos de investigación en bibliotecología y ciencia de la información*

PROFESORA: *María Silvia Lassi*

Aprobado por Resolución N° (D) 1742/17

CUATRIMESTRE: *Segundo*

AÑO: *2017*

PROGRAMA N°: *0894*

MARTA DE PALMA
Directora de Despacho y Archivo General

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
DEPARTAMENTO DE BIBLIOTECOLOGÍA Y CIENCIA DE LA INFORMACIÓN
ASIGNATURA: Elaboración de Proyectos de Investigación en Bibliotecología y
Ciencia de la Información
PROFESOR: Silvia Lassi
Segundo cuatrimestre 2017
PROGRAMA N° 0894

ELABORACIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACION EN BIBLIOTECOLOGÍA Y CIENCIA DE LA INFORMACIÓN.

I FUNDAMENTACION:

La presente materia es correlativa de Métodos de Investigación en Bibliotecología y Ciencia de la Información, en la que se introducen los diferentes métodos de investigación que se utilizan para el desarrollo de la disciplina.

Se enfoca en el análisis de las temáticas de investigación en B y CI, la delimitación de problemas relevantes para el conocimiento científico, el diseño de un proyecto de investigación en todas sus etapas, brindando la posibilidad de generar una experiencia integral en la tarea investigativa.

Representa una necesidad imperiosa para los egresados con nivel de licenciatura, generar experiencias reales en las posibilidades que brinda la investigación para el desarrollo del conocimiento en la disciplina, en consonancia con la necesidad de posicionar a la B y CI como una ciencia en proceso de consolidación y destacada aplicación en una sociedad que se desarrolla en base al manejo del conocimiento.

II OBJETIVOS:

Se espera que lo alumnos, al finalizar la cursada logren:

1. Adquisición de las destrezas para la elaboración de las diferentes etapas de un diseño de investigación.
2. Capacidad de seleccionar de manera adecuada y pertinente los temas susceptibles de ser objeto de investigación.
3. Articulación entre los objetivos planteados y las posibilidades de realización del diseño propuesto, proponiendo el adecuado abordaje metodológico.
4. Selección y/o elaboración de técnicas de recolección de datos acordes al proyecto diseñado
5. Experiencia en la dinámica del trabajo de campo y la familiarización con el manejo básico de programas estadísticos para el procesamiento de datos.
6. Redacción de un informe de investigación evidenciando el manejo de terminología científica.

III UNIDADES TEMATICAS

UNIDAD 1:

Planificación de la investigación. El proyecto de investigación y sus etapas. Planteo de temas pertinentes para ser investigados en Bibliotecología y Ciencia de la Información. Evaluación de la relevancia del tema a nivel científico y social: áreas prioritarias y de vacancia. Viabilidad de la investigación. Desarrollo de la introducción al tema de investigación. Estilos de presentación y selección de contenidos pertinentes.

UNIDAD 2:

Desarrollo del marco teórico. Estado actual del conocimiento sobre los temas planteados. Principales líneas teóricas y autores representativos de los mismos. Búsquedas bibliográficas. Utilización de bases de datos. Términos teóricos y definiciones conceptuales. Objetivos generales y particulares. Hipótesis generales y de trabajo: planteo y enunciación. Selección de las variables y operacionalización. Categorías e indicadores de las variables.

UNIDAD 3:

Metodología. Principales etapas de la investigación a realizar. Criterios para la selección del método. Tipo de investigación: exploratoria, descriptiva, explicativa. Selección del diseño. Población y muestra. Nociones básicas de muestreo.

Determinación final de los sujetos de investigación. Técnicas de recolección y análisis de datos: selección y/o elaboración de técnicas propias.

UNIDAD 4:

Procedimientos de investigación. Enunciación de las actividades y adecuación de los tiempos asignados a cada una. Elaboración del cronograma.

Cálculo del presupuesto para la investigación.

Planificación y ejecución del relevamiento en campo. Volcado de datos en la base. Análisis y obtención de resultados. Transferencia de los resultados. Impacto de la investigación. Bibliografía e inclusión de anexos. Elaboración y presentación del informe final.

IV BIBLIOGRAFIA:

Batthyány, K.; Cabrera M. y cols (2011). Metodología de la Investigación en Ciencias Sociales. Apuntes para un curso inicial. Montevideo: Universidad de la República. (UCUR).

Busha, Ch. y Harter, S. (1991). Métodos de Investigación, México: UNAM.

Cazau, Pablo (2006). Introducción a la Investigación en Ciencias Sociales. Buenos Aires. En línea:

https://educacionparatodalavida.files.wordpress.com/2015/10/cazau_pablo_-_introduccion_a_la_investigacion.pdf

Gonzales Castellanos, R.; Yll Lavín, M. y Curiel Lorenzo, L (2003). Metodología de la investigación científica para las ciencias técnicas. 3ra parte Tema 6: Análisis y procesamiento de datos.

Graham Stevens, E. (2001) Como usar la información en trabajos de investigación. Barcelona: Gedisa.

Hernandez Sampieri, R.; Fernandez Collado, C. y Baptista Lucio, P. (1997). Metodología de la Investigación. Mexico: Mc Graw - Hill Interamericana..

Kornblit, A. L. (2004). Metodologías cualitativas en ciencias sociales. Buenos Aires: Biblos.

Mendicoa, G. (2003). Sobre tesis y tesisistas. Lecciones de enseñanza – aprendizaje. Buenos Aires: Espacio Editorial.

Polít, D. y Hungler, B. (1995). Investigación científica, México: Mc Graw - Hill Interamericana. Cap 2, 7, 12, 13, 17, 18, 22, 23 y 24

Powell, R. (1999). Recent trends in research: a methodological essay. Library & Information Science Research. Vol.21, Nro 1, pp .91-118.

Sautu, R; Boniolo, P; Dalle Pablo, Elbert R. Anexo II En publicación: MANUAL DE METODOLOGÍA. Construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de la metodología. CLACSO, Colección Campus Virtual, Buenos Aires. 2005. Algunas sugerencias acerca de los contenidos de una ponencia/artículo en ciencias sociales.

Sierra Bravo, R. (1988). Técnicas de investigación social. España: Editorial Paraninfo.

BIBLIOGRAFIA DE CONSULTA:

Martín Moreno, C. (2007). Metodología de investigación en estudios de usuarios. Revista General de Información y Documentación 149 2007, 17, Nro. 2 pp 129-149

Martínez Barrios, H. (2010). Manual de Metodología de la Investigación. La investigación como proceso en la Universidad. Valledupar (Colombia): Guatapurí

Material de cátedra:

Ejemplos de proyectos de investigaciones elaboradas en cuatrimestres anteriores (cátedra Bringiotti, desde 1995 y cátedra actual).

Evaluación del conocimiento de los contenidos de la Carrera de Bibliotecología y Ciencia de la Información por parte de los estudiantes de las diferentes carreras de la Facultad de Filosofía y Letras UBA - 2do cuatrimestre de 2007. Trabajo grupal.

La inserción laboral de los estudiantes que cursan la carrera de bibliotecología de la facultad de Filosofía y Letras - UBA - 2do Cuatrimestre de 1998. Trabajo grupal

Lassi, M. S. (2009) Métodos de Investigación y Análisis de datos de investigación. Resumen de la cátedra.

V METODOLOGIA DE LA ENSEÑANZA:

La materia funcionará con la modalidad teórico-práctica. Los temas serán introducidos y explicados por los docentes y las actividades prácticas de elaboración serán corregidas semanalmente con seguimiento individual. Los alumnos deberán cumplir con las etapas programas por medio de entregas de avances escritos.

Adicionalmente se ofrecerán consultas, consignas y tutorías a través del campus.

VI CRONOGRAMA:

Unidad 1: 8 horas teóricas- prácticas y 4 horas prácticas.

Unidad 2: 12 horas teóricas- prácticas y 6 horas prácticas.

Unidad 3: 12 horas teóricas- prácticas y 6 horas prácticas

Unidad 4: 24 horas teóricas- prácticas y 12 horas prácticas.

Entregas parciales y evaluación: 6 horas

Entrega final y presentación del trabajo: 6 horas

Total: 96 horas

La carga horaria semanal será, por consiguiente, de 6 horas.

VII SISTEMA DE EVALUACION Y PROMOCION:

- Asistencia al 75 % de los clases prácticas.
- 2 (dos) entregas parciales de la actividad práctica en las que se deberá obtener un promedio mínimo de 4 (cuatro) para mantener la regularidad.
- El informe final, entregado previo a las fechas del examen final oral.
- Presentación y defensa del trabajo individual en las fechas de examen final y obtención de una nota mínima de 4 (cuatro) en dicha instancia para la aprobación de la materia.
- Los alumnos libres tendrán la obligación de presentar y aprobar un trabajo escrito a convenir con la cátedra como requisito previo para la presentación a la mesa general de exámenes. En lo restante el examen libre estará sujeto a la normativa vigente.

COMPOSICIÓN DE LA CATEDRA:

Profesora Adjunta interina.: Lic. Maria Silvia Lassi

Ayudante interina: Lic. Violeta Gibaja



Prof. CARMEN SILVA
DIRECTORA
Dep. BIBLIOTECOLOGIA y
CIENCIA DE LA INFORMACION



MARIA SILVIA LASSI