

Materia: Desarrollo Profesional de la Bibliotecología y Ciencia de la Información

Departamento:

Bibliotecología y Ciencia de la Información

Profesor:

Luirette, Carlos Daniel

2°Cuatrimestre - 2017

Programa correspondiente a la carrera de Bibliotecología y Ciencia de la Información Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires

Programas



UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

DEPARTAMENTO: *Bibliotecología y Ciencia de la Información*

ASIGNATURA: *Desarrollo profesional de la Bibliotecología y la Ciencia de la Información*

PROFESORA: *Carlos Daniel Luirette*

CUATRIMESTRE: *Segundo* Aprobado por Resolución N° 1742/17

AÑO: *2017*

PROGRAMA N°: *0854*

MARTA DE PALMA
Directora de Despacho y Archivo General



UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
DEPARTAMENTO DE BIBLIOTECOLOGÍA Y CIENCIA DE LA INFORMACIÓN
ASIGNATURA: Desarrollo Profesional de la Bibliotecología y la Ciencia de la Información
PROFESOR: Carlos Daniel Luirette
Segundo Cuatrimestre 2017
PROGRAMA No. 0854

Desarrollo Profesional de la Bibliotecología y la Ciencia de la Información

PROGRAMA

I. Fundamentación

A partir del advenimiento de la llamada “sociedad de la información”, a fines del siglo pasado, caracterizada por el aumento constante de los recursos de información, las necesidades crecientes de su tratamiento documental, así como la necesidad de adquirir nuevos conocimientos mediatizados por el surgimiento de nuevas tecnologías de comunicación, y principalmente el desarrollo de internet, han motivado cambios sustanciales en el tratamiento de la información en el campo de la Bibliotecología y la Ciencia de la Información. Esta situación ha provocado en el profesional, la necesidad de adquirir nuevas habilidades y competencias profesionales en el desempeño de su trabajo para lograr el acceso, el control y la usabilidad de la información. En esta variabilidad contextual, es necesario que el profesional de la Bibliotecología y la Ciencia de la información, aborde diversos aspectos profesionales, para afianzar una formación integral que incluya el conocimiento de los fundamentos epistemológicos, históricos y éticos que le permitan afrontar los desafíos futuros y pueda adaptarse a los cambios profundos de la profesión. De la misma forma, se intenta abordar aspectos que hacen a los nuevos paradigmas de la profesión y el desarrollo de nuevas habilidades profesionales para interactuar en los ámbitos laborales emergentes con una marcada tendencia interdisciplinaria (gestión de la información; arquitectura de la información, conocimiento tácito y conocimiento implícito, entre otros aspectos). Finalmente, el desempeño profesional también implica reflexionar sobre la orientación de la carrera, mediante el tratamiento de problemáticas tales como: áreas de especialización, educación continua, investigación, acceso a la información y actualización profesional.

II. Objetivos

Que el alumno logre:

1. Conocer los orígenes y la evolución de la Bibliotecología y la Ciencia de la Información a través del tiempo, en un contexto histórico, social, cultural e internacional y el desarrollo profesional de la Bibliotecología en la Argentina.
2. Comprender los principales planteos epistemológicos que intentaron fundamentar la disciplina bibliotecológica desde el siglo XX en el plano ontológico, gnoseológico, teórico y metodológico.
3. Tomar conciencia de las críticas y las reformulaciones actuales al “paradigma tradicional” de la Bibliotecología y la Ciencia de la Información frente al surgimiento de la tecnología de la información y analizar su incidencia en la educación y la práctica profesional actuales y sus desafíos futuros.
4. Descubrir el interés y destacar la importancia de la investigación en el área desde diferentes perspectivas: disciplinar, académica, institucional, etc.
5. Formular hipótesis, discutir y debatir sobre los aspectos salientes de la problemática nacional e internacional (laboral, ética y legal) de los profesionales de la Bibliotecología.

III. Programa Analítico

A. Núcleo temático 1: Las bases históricas y teóricas de la Bibliotecología/Ciencia de la Información.

Unidad 1

- 1.1. Los factores históricos de la Ciencia de la información
 - 1.1.1. De la Bibliotecología pre-científica a la Bibliotecología científica
 - 1.1.2. El surgimiento de la Documentación
 - 1.1.3. Una nueva perspectiva: la Ciencia de la información
- 1.2. Bibliotecología e historicidad
 - 1.2.1. Las corrientes ahistoricistas
- 1.3. Los Problemas epistemológicos de la Bibliotecología y la Ciencia de la Información
 - 1.3.1. Las principales teorías y la fundamentación de la disciplina
 - 1.3.2. Los distintos paradigmas

Unidad 2

- 2.1. El movimiento bibliotecológico en la Argentina
 - 2.1.1. Historia de la Bibliotecología en la Argentina
 - 2.1.2. Las instituciones educativas de bibliotecología
 - 2.1.3. Sus representantes destacados
 - 2.1.4. La literatura bibliotecológica
 - 2.1.5. Los temas dominantes

B. Núcleo temático 2: Formación y práctica profesional

Unidad 3

- 3.1. Bibliotecología y Educación
 - 3.1.1. La formación profesional como problema
 - 3.1.2. Aparición y desarrollo de las principales escuelas profesionales
 - 3.1.3. El Bibliotecario y su reconocimiento social: Estereotipos. La construcción del perfil profesional en el tiempo: pasado, presente y futuro
 - 3.1.4. Los requerimientos profesionales en un nuevo entorno

Unidad 4

- 4.1. La Bibliotecología como profesión
 - 4.1.1. El desarrollo profesional (Career development)
 - 4.1.2. Curriculum vitae
 - 4.1.3. Docencia
 - 4.1.4. Autoanálisis y Mentoring
- 4.2. La educación profesional continua
 - 4.2.1. La literatura bibliotecológica (publicaciones periódicas, literatura gris, etc.)
 - 4.2.2. Las organizaciones profesionales y otras organizaciones afines
- 4.3. El profesional como gestor de información
 - 4.3.1. Ámbitos tradicionales de la actividad bibliotecaria
 - 4.3.2. Desarrollos profesionales emergentes
 - 4.3.3. Gestores de información empresarial
 - 4.3.4. Information brokers – Gestión de información
 - 4.3.5. Arquitectura de la información y Web semántica. Teletrabajo
 - 4.3.6. Organización de bibliotecas digitales

Unidad 5

- 5.1. Deontología profesional
 - 5.1.1. El problema axiológico
 - 5.1.2. El código ético
- 5.2. Bibliotecología y legalidad
 - 5.2.1. Las normas jurídicas y la práctica profesional
 - 5.2.3. Copyright y copyleft
 - 5.2.4. Internet, la información electrónica y la propiedad intelectual
 - 5.2.5. El derecho a la información
- 5.3. Bibliotecología y seguridad e higiene.

C. Núcleo temático 3: La investigación en Bibliotecología/Ciencia de la Información.Unidad 6

- 6.1. Historia de la investigación y su desarrollo en el área de las ciencias de la información
 - 6.1.1. La Escuela de Chicago o el origen de la investigación

- 6.1.2.Los requerimientos de la investigación
- 6.1.3.Bibliotecología, interdisciplina y transdisciplina
- 6.1.4.Evolución y tendencias en la investigación de cara al futuro.
- 6.2.El problema metodológico
 - 6.2.1.Objetivismo y subjetivismo
 - 6.2.2.Monismo y pluralismo metodológicos
 - 6.2.3.Modelos cuantitativo y cualitativo

IV. Bibliografía general

1. Obras generales

Aportes preliminares para el estudio de la Bibliotecología y Ciencia de la Información. 2010. Elsa E. Barber, comp.. Buenos Aires: Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Buenos Aires. (Libros de Filo)

Carrión Gútiérrez, M. 1993. *Manual de bibliotecas.* Madrid: Fundación Sánchez Ruipérez.

Molina Campos, Enrique. 1995. *Teoría de la Biblioteconomía.* Ed. póstuma a cargo de Rafael Olivares. Granada: Universidad de Granada.

Manual de ciencias de la documentación. 2002. José López Yepes, coord. Madrid: Pirámide. (Colección OZALID).

Manual de biblioteconomía. 1998. Luisa Orera Orera, editora. 1998. Madrid: Síntesis. (Biblioteconomía y Documentación; 12)

Pérez Pulido, Margarita y Herrera Morillas, J. L. 2006. *Teoría y nuevos escenarios de la biblioteconomía.* 2ª. ed. aumentada. Buenos Aires, Alfagrama (Biblioteca Alfagrama / dirigida por Pablo Somma).

Rendón Rojas, Miguel Angel. 1997. *Bases teóricas y filosóficas de la bibliotecología.* México, D.F.: CUIB, UNAM.

Sabor, Josefa E. y otros. 1984. *Manual de bibliotecología.* 2ª. ed. ampl. y actual. México D.F.: Kapelusz Mexicana.

2. Obras de consulta

ALA world encyclopedia of library and information services. 1986. 2ª. ed. Chicago: American Library Association.

Buonocore, Domingo. 1976. *Diccionario de Bibliotecología: términos relativos a la bibliología, bibliografía, bibliofilia, biblioteconomía, archivología, documentología, tipografía y materias afines.* Buenos Aires: Marymar

Encyclopedia of library and information science. 1968-. Editores Allen Kent, et al. New York: Marcel Dekker.

Martínez de Souza, José. 1993. *Diccionario de bibliología y ciencias afines*. 2a. ed. aum. y actualizada. Madrid: Fundación Sánchez Ruipérez: Pirámide.

ODLIS: *Online Dictionary for Library and Information Science* [On line]. (Consulta: 7-05-2015). Disponible en : http://www.abc-clio.com/ODLIS/odlis_A.aspx (consulta 10-04-2017)

V. Bibliografía Específica por unidades

Unidad 1

Bush, Vannevar. 2001*. *Cómo podríamos pensar*. Revista de Occidente, nº 239. Madrid, marzo.

*Artículo originalmente publicado en *The Atlantic Monthly*, en julio de 1945. disponible en línea: <http://biblioweb.sindominio.net/pensamiento/vbush-es.html> (consulta 10-04-2017).

Barber, Elsa. 2004. La educación en bibliotecología y ciencia de la información ante el desafío de la sociedad de la información. En: *Información Cultura y Sociedad*, nº 10: 9-25.

Budd, John M. 1995. An epistemological foundation for library and information science. *Library Quarterly* 65, nº 3: 295-318.

Cabrales Hernández, Guzmán; Radamés Linares Columbié. 2005. Origen y formación de la ciencia de la información (1895-1962). *Biblos* 6, nº 21-22: 84-88.

Capurro, Rafael. 2007. Epistemología y ciencia de la información. *En@lace: Revista Venezolana de Información, Tecnología y Conocimiento*, año 4, nº 1. Disponible en línea: <http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=2281778> (consulta 10-04-2017).

Glazer, J. D. 2002. Propuesta de un modelo de las relaciones de los paradigmas: en una disciplina emergente. *Anales de Documentación*, nº 5; 55-66.

Harris, Michael H, and Stanley Hannah. 1992. Why do we study the history of libraries?: a meditation on the perils of ahistoricism in the information era. *Library and Information Science Research*, nº 14: 123-30.

Márquez, María Betina. 1999. *Guía introductoria para el estudio teórico de la Bibliotecología*. Ficha De Cátedra. Buenos Aires: Facultad de Filosofía y Letras, UBA.

Martínez, María Laura. 1999. Epistemología para bibliotecólogos. En: *Galileo* (2ª época), nº 20.

Molina Campos, Enrique. 1995. *Teoría de la Biblioteconomía*. Granada: Universidad de Granada. Edición póstuma a cargo de Rafael Olivares.

Pérez Matos, Nuria Esther. 2007. Archivología, bibliografía, bibliotecología y ciencias de la información: ¿todas para una o una para todas?. En: *Acimed*, vol.15, nº 2. Disponible en línea: http://bvs.sld.cu/revistas/aci/vol15_02_07/aci03207.htm (consulta 10-04-2017).

Parada, Alejandro E. 2007. Hacia una futurología social de la Bibliotecología y la Ciencia de la Información. En: Información, Cultura y Sociedad, n° 17, Buenos Aires, jul/dic.

Romanos de Tiratel, Susana. 2011. Reflexiones para construir un puente entre generaciones. En: Información Cultura y Sociedad, n° 24: 7-13.

Sander, Susana. 1989. Elementos histórico-teóricos para la indagación de la estructura teórica de la bibliotecología. Investigación Bibliotecológica 3, n° 6: 31-37.

Shera, Jesse H; Egan, Margaret E. 1964. Exámen del estado actual de la biblioteconomía y la documentación. En: revista Universidad Nacional del Litoral. Santa Fe, n° 61: 279-321.

Vega Almeida, Rosa Lidia. 2010. Tesis Doctoral: Ciencia de la Información y Paradigma Social: Enfoques histórico, epistemológico y bibliométrico para un análisis de dominio. Granada: Editorial de la Universidad de Granada.

Zwadlo, Jim. 1997. We don't need a phylosophy of library and information science--We're confused enough already. Library Quarterly 67, n° 2: 103-20.

Unidad 2

Barber, Elsa. 2004. Los estudios de Bibliotecología y Ciencia de la Información en las universidades argentinas. En: Referencias. Buenos Aires, vol 9, n° 1: 12-16.

Escandar, Raúl. 1998. La nacionalidad de la bibliotecología argentina. En: Revista Argentina de Bibliotecología, vol.1, n° 1: 3-4.

Fernández, Stella Maris. 1996. La investigación, las bibliotecas y el libro en cien años de vida de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires. Buenos Aires: Universidad de Buenos Aires. Facultad de Filosofía y Letras.

Finó, J. Frédéric y Luis A. Hourcade. 1952. Evolución de la bibliotecología en la Argentina: 1757-1952. Universidad, Santa Fe, n° 25: 265-301

La historia no escrita del INIBI. Testimonios y entrevistas. 2007. Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas. Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Buenos Aires.

López, Nora C.; Luirette, Carlos Daniel. 2010. Bibliotecología. Documentación y ciencia de la información. En: Aportes preliminares para el estudio de la Bibliotecología y la Ciencia de la Información. Elsa E. Barber (comp.). Buenos Aires: Editorial de la Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Buenos Aires.

Parada, Alejandro E. 2004. Historia de la bibliotecología en la Argentina. En: Referencias. Buenos Aires, vol. 9, n° 1: 7-11

Parada, Alejandro E. 2016. Tras las huellas de la Biblioteca Pública y su trama política. Una incursión desde Argentina. En: Fuentes, vol. 10, n° 45: 27-42. La Paz (Bolivia), agosto 2016.

Romanos de Tiratel, Susana. 2012. El legado bibliográfico-bibliotecológico de Josefa Emilia Sabor (1916-2912). En: Información, Cultura y Sociedad, n° 27 (jul-dic): 33.

Romanos de Tiratel, Susana. 2004. La bibliografía nacional Argentina: una deuda pendiente. World Library and Information Congress: 70 IFLA General Conference and Council. Buenos Aires (Argentina), 22-27 de agosto 2004. Disponible en línea:
http://www.ifla.org/IV/ifla70/papers/046s_Tiratel.pdf (consulta 10-04-2017)

Sabor, Josefa E. 1957. Formación del bibliotecario argentino. En: La Biblioteca, tomo IX, 2ª época, n° 1: 58-63

Sabor, Josefa E. 1998. La cuestión bibliotecaria en la Argentina. En: Revista Argentina de Bibliotecología. Buenos Aires, vol 1, n° 1: 19-26.

Sabor Riera, María Ángeles. 1974-1975. Contribución al estudio histórico del desarrollo de los servicios bibliotecarios de la Argentina en el siglo XIX. Resistencia (Argentina): Universidad Nacional del Nordeste. Dirección de Bibliotecas. 2v.

Unidad 3

A plenary paper given at STRAIT to the future, 8th. Asia-Pacific Specials, Health and Law Librarians Conference, Hobart, 22-26 August 1999.

Arboleda-Sepúlveda, Orlando. 2003. Desarrollo profesional en bibliotecología y ciencias de la información en una economía basada en el conocimiento. En: Investigación Bibliotecológica, v. 17, n° 35. diciembre.

Barber, Elsa. 2004. La educación en Bibliotecología y ciencia de la Información ante el desafío de la sociedad de la información. En: Información, Cultura y Sociedad, n° 10: 9-25. Buenos Aires.

Barber, Elsa. 2010. La enseñanza de la Bibliotecología en el Mercosur y en la Argentina. En: Aportes preliminares para el estudio de la Bibliotecología y la Ciencia de la Información. Elsa E. Barber (comp.). Buenos Aires: Editorial de la Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Buenos Aires.

Barber, Elsa; Pisano, Silvia. 2011. Metodología de la enseñanza en el área de la Bibliotecología y Ciencia de la Información. En: Espacios, n° 46 (septiembre): 102-118.

Coyle, Karen. 2000. Change, change, change: libraries and the future. Australian Library Journal, vol. 49, n° 1: 27-30.

Escalona Rios, Lina. 2008. Flexibilidad curricular: elemento clave para mejorar la educación bibliotecológica. Investigación Bibliotecológica, n° 44: México, (ene-abril): 143-160.
<http://www.ejournal.unam.mx/ibi/vol22-44/IBI002204408.pdf> (consulta 10-04-2017)

Fernández y Fernández- Cuesta, Paz. 2005. Bibliotecas y personas. Hacia un nuevo enfoque en biblioteconomía. Gijon (Asturias): Trea.

Muñoz Gómez, María and Rubiano Montaña, Penélope. 1998. "El bibliotecario digital: el perfil de un

nuevo profesional de la información. Trabajo presentado en: VI Jornadas Españolas de Documentación. FESABID: Los Sistemas de Información al Servicio de la Sociedad (Valencia, 29, 30 y 31 octubre 1998).

Orera Orera, Luisa. 2002. La evolución en la formación de los bibliotecarios. Documentación de las Ciencias de la Información, vol. 25: 167-188.

Ponjuán Dante, Gloria. 1996. El gran espacio en que no estamos. Reflexiones en torno al lugar del profesional de la información en la era del cambio. Ciencias De La Información 27, n° 4: 219-26.

Roggau, Zunilda. 2006. Los bibliotecarios, el estereotipo y la comunidad. Información, Cultura y Sociedad, n° 15 (jul/dic.): 13-34.

http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1851-17402006000200002 (consulta 10-04-2017)

Romanos de Tiratel, Susana. 2005. El dilema de Hamlet y los Bibliotecarios. En: Referencias, vol. 10, n° 2: 59-70.

Unidad 4

Allendez Sullivan, Patricia. 2009. Mercado de trabajo, capacitación continua y trayectoria laboral de los profesionales de la información. En: Boletín de la Asociación andaluza de Bibliotecarios, n° 94-95: p. 85-104. ene-junio.

Berry, Jacky. 2002. Managing your career. Update 1, n° 2: 48-49.

Blakson-Hemans, Liz. 2002. Changing direction. Update 1, n° 2: 46-47.

Cargill, Jennifer. 1998. Career development: it's your option. College and Research Libraries News, n° 49: 513-19.

Coyle, Karen. 2000. Change, change, change: libraries and the future. Australian Library Journal, vol. 49, n° 1: 27-30.

A plenary paper given at STRAIT to the future, 8th. Asia-Pacific Specials, Health and Law Librarians Conference, Hobart, 22-26 August 1999.

Fujino, Asa; Jacomini, Dulcinea Dilva. 2010. Productos y servicios de información en la Sociedad del conocimiento: de la identificación al uso. En: Recursos informacionales para compartir: acceso, disponibilidad y uso. Giannasi-Kaimen. María Julia (org.). Buenos Aires: Alfagrama, pag. 61-82.

Giannasi-Kaimen, María Julia. 2010. Biblioteca digital y desarrollo de la competencia informacional: recursos y habilidades de la educación a distancia. En: Recursos informacionales para compartir: acceso, disponibilidad y uso. Giannasi-Kaimen. María Julia (org.). Buenos Aires: Alfagrama, pag. 167-192.

Gibaja, Violeta. 2013. El bibliotecario como profesional de la información: horizontes laborales más allá de la biblioteca. Información, Cultura y Sociedad, n° 29 (dic.): 49-76.

Gómez Hernández, José Antonio; Licea de Arenas, Judith. 2005. El compromiso de las bibliotecas con el aprendizaje permanente. La alfabetización informacional. En: López López, Pedro; Gimeno Perello, Javier (cords.). Información, conocimiento y bibliotecas en el marco de la globalización neoliberal. Gijón (Asturias): Trea. , pag. 145-179

Martí Lahera, Yohannis. 2007. Alfabetización informacional. Análisis y gestión. Buenos Aires: Alfagrama.

Moya Mena, Luis Guillermo. 1997. La información y la inteligencia empresarial: elementos básicos para el éxito. Revista AIBDA 18, n° 1: 55-66.

Pérez Pulido, Margarita. 2006. Teoría y nuevos escenarios de la biblioteconomía. 2ª ed. aumentada. Buenos Aires: Alfagrama.

Pichs Fernandez, Aleimys; Ponjuán Dante, Gloria. 2014. La cultura informacional: sus principales relaciones conceptuales. En: Ciencias de la Información, vol. 45, n° 2: p. 33-37. La Habana (Cuba), mayo-agosto.

Pinto, María. 2017. Presencia de la formación en competencias informacionales (Alfin) en las bibliotecas nacionales iberoamericanas. En: Investigación Bibliotecológica, vol. 31, n° 71: 73-102. México, enero/abril.

Ponjuán Dante, Gloria. 1996. El gran espacio en que no estamos. Reflexiones en torno al lugar del profesional de la información en la era del cambio. Ciencias De La Información 27, n° 4: 219-26.

Romanos, Susana. 2003. De consejeros y "aconsejados" o sobre el difícil arte de ser un buen mentor. En: Información, Cultura y Sociedad, n° 8: p.5-8. Buenos Aires.

Stroetmann, Karl A. 1997. Telework developments and trends: a challenge for information services. FID News Bulletin 47, n° 11-12: 269-74.

Tripaldi, Nicolás. 2012. Los primeros pasos bibliotecarios en el camino profesional: regulación y desregulación. Buenos Aires: Boletín Electrónico ABGRA, año 4, n° 2. http://www.abgra.org.ar/newsletter/Ponencia_Tripaldi.pdf (consulta 7-05-2015).

Unidad 5

Bossí, Florencia. 2009. Libros, bibliotecas y bibliotecarios. Una cuestión de memoria. En: Información Cultura y Sociedad, n° 20: 13-40.

Cassin, Barbara. 2008. Googléame. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica; Biblioteca Nacional.

Cobos Flores, Antonio. 2011. Implicaciones éticas en torno al acceso y uso de la información y las tecnologías. Primer Encuentro de Bibliotecarios de la Región Centro-Sur de la ANUIES. Mesa de Trabajo "Competencias del personal bibliotecario", 20-21-de octubre.

Comisión Técnica de Estándares del Sistema de Bibliotecas de la Universidad de Buenos Aires. 2013. Estándares del Sistema de Bibliotecas de la Universidad de Buenos Aires. Secretaría de Ciencia y Técnica. Universidad de Buenos Aires. Sistema de Bibliotecas y de Información.

Douehi, Milad. 2010. La gran conversión digital. México: Fondo de Cultura Económica.

Fernández Molina, Juan Carlos. 2000. Aspectos éticos en la formación de los profesionales de la información. Granada. Universidad de Granada.

Fernández Molina, J. C. ; Guimaraes. Excepciones al derecho de autor en beneficio de las bibliotecas: situación de América Latina y el Caribe. World Library and Information Congress: 76th IFLA General Conference and Council (10-15 August 2010, Gothenburg, Sweden).
<http://www.ifla.org/past-wlic/2010/121-molina-es.pdf> (Consulta 18-04-2016)

Fernández Zamora, Rosa María. 2003. Los Códigos de ética en América Latina. World Library and Information Congress: 69th IFLA General Conference and Council. Berlin, 1-9 august.

García-Reyes, Javier de Jorge. 2009. Glosario y conceptos de elementos de seguridad, emergencia y vigilancia en bibliotecas. Madrid. Universidad Complutense de Madrid. Biblioteca.

Kupiec, Anne. 1999. Éléments de réflexion pour une déontologie professionnelle. Bulletin Des Bibliothèques De France 44, n° 4.

Lagarde, María Laura. 2011. Condiciones y medio ambiente de trabajo en Bibliotecas: un estudio de las condiciones ambientales y su percepción por parte de los trabajadores del sistema de bibliotecas de la Municipalidad del Partido de Gral. Pueyrredon. Biblioteca Centro Médico Mar del Plata. II Jornada "Temas Actuales en Bibliotecología", 11 de noviembre.

Medina del Sol, Marta. 2010. Algunas reflexiones sobre la ética de los profesionales de la información y la bibliotecología. En: Revista Electrónica de las Ciencias Médicas en Cienfuegos. Medisur, n° 8 (2): p. 46-54. Cienfuegos (Cuba).

Pérez Pulido, Margarita. 2006. Teoría y nuevos escenarios de la biblioteconomía. 2ª ed. aumentada. Buenos Aires: Alfagrama.

Rendón Rojas, Miguel Angel. 1997. Bases teóricas y filosóficas de la bibliotecología. México, DF: CUIB, UNAM.

Ribeiro García, Joana Coeli. 2010. Usar o no usar la patente. En: Recursos informacionales para compartir: acceso, disponibilidad y uso. Giannasi-Kaimen. María Julia (org.). Buenos Aires: Alfagrama, pag. 39-59.

Sanllorenti, Ana. 2012. El impacto de la legislación de derecho de autor en la bibliotecas: El proyecto de ABGRA. Videoconferencia: "Políticas públicas de información para la ciudadanía". Argentina. Ministerio de Educación de la Nación. Biblioteca Nacional de Maestros, 16 de octubre.

Smiers, Joost. 2006. Un mundo sin copyright. Barcelona: Gedisa.

Wengert, Robert G. 2001 Winter. Some ethical values of being an information professional. *Library trends*, 49 (3): 486-509.

Unidad 6

Amaral, Sueli Angelica do. 2001. Investigación en Ciencia de la Información: un desafío latinoamericano para construir la sociedad de la información. En 67th ILFA Council and General Conference, VIII, 113-73-SBoston: IFLA. <http://archive.ifla.org/IV/ifla67/papers/113-173s.pdf> (Consulta 18-04-2016).

Bernhard, Paulette. 1993. A la recherche des méthodes de recherche utilisées en sciences de l'information. *Canadian Journal of Information and Library Science* 18, n° 3: 1-35.

Busha, Charles H.; Harter, Stephen. 1990. Métodos de investigación en bibliotecología: técnicas e interpretación. Mexico: UNAM.

Delgado López-Cózar, Emilio. 2002. La investigación en biblioteconomía y documentación. Guijón: TREA.

Delgado López-Cózar, Emilio. 2001. ¿Por qué enseñar métodos de investigación en las facultades de biblioteconomía y documentación. *Anales de Documentación*, n° 4: 51-71.

Hannabuss, Stuart. 1995. Approaches to research. *Aslib Proceedings* 47, n° 1: 3-11.

Romanos de Tiratel, Susana. 2001. Los pilares de la investigación en Bibliotecología / Ciencia de la Información. En: *Información, Cultura y Sociedad*, n° 5: p. 5-9. Buenos Aires

Romanos de Tiratel, Susana. 2010. La investigación en Bibliotecología/Ciencia de la Información. En: *Aportes preliminares para el estudio de la Bibliotecología y la Ciencia de la Información*. Elsa E. Barber (comp.). Buenos Aires: Editorial de la Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Buenos Aires.

Romanos de Tiratel, Susana. (jun/2007). Reflexiones en torno de un aniversario. En: *Información, Cultura y Sociedad*. N° 16, pag. 5-12.

Nota: La cátedra determinará bibliografía obligatoria adicional para cada una de las unidades durante el transcurso de la cursada

VI. Metodología de la Enseñanza

Se desarrollarán clases teórico-prácticas. Las mismas consistirán en: disertaciones sobre los principales puntos teóricos a cargo del profesor, exposiciones de profesionales invitados, lectura y análisis de textos, aplicación de técnicas participativas por parte de los alumnos e informes escritos de actividades programadas. El objetivo es propiciar la discusión y la circulación de ideas, estimulando el trabajo grupal entre los alumnos. Los estudiantes expondrán por equipos sobre temas vinculados con el potencial laboral emergente de los profesionales de la información en la sociedad actual. Dichas exposiciones serán el producto de tareas de investigación realizadas bajo la supervisión de la Cátedra.

Para ello, se efectuará un seguimiento del proceso de organización y elaboración del plan de trabajo que cada uno de los equipos, como así también de su ejecución. Esta actividad la llevará a cabo el docente auxiliar, bajo las pautas y normas de estilo proporcionados por la Cátedra.

VII. Sistema de Promoción y Evaluación

Se adopta el régimen de promoción regular. Para mantener la regularidad, los alumnos inscriptos deberán:

- tener una asistencia a las clases prácticas del 75%
- aprobar las evaluaciones parciales y el trabajo final indicado las clases prácticas, con un promedio mínimo de 4 (cuatro) puntos

Cada uno de los requisitos enunciados es condición necesaria para mantener la condición de alumno regular en la materia. Los alumnos regulares podrán presentarse en condición de tales en la mesa general de exámenes finales.

Los alumnos libres tendrán la obligación de presentar y aprobar un trabajo escrito a convenir con la cátedra como requisito previo para la presentación a la mesa general de exámenes. En lo restante el examen libre estará sujeto a la normativa vigente.

VIII. Cronograma

Se dictarán 4 (cuatro) horas semanales de clases teórico-prácticas y 2 (dos) horas semanales de clases prácticas.

La siguiente tabla indica la carga horaria de las clases teórico-prácticas para cada unidad del programa.

Unidad 1	16 hs. de clase
Unidad 2	16 hs. de clase
Unidad 3	16 hs. de clase
Unidad 4	18 hs. de clase
Unidad 5	18 hs. de clase
Unidad 6	14 hs. de clase
Total	96 hs. de clase

IX. Composición de la Cátedra

Profesor Adjunto interino con dedicación parcial: Carlos Daniel Luirette
Ayudante de 1° : Lic. Victoria Grgic


Prof. CARMEN SILVA
DIRECTORA
Dep. BIBLIOTECOLOGIA y
CIENCIA DE LA INFORMACION



CARLOS DANIEL LUIRETTE