

Sexualidad, género y roles sexuales; Cambios sociales, económicos y culturales por Marysa Navarro y Catharine R. Stimpson. Buenos Aires: FCE, 1999-2000

Autor:

Gluck, Mónica

Revista

Mora

2001, N° 7, pp. 174-177



Reseña



NAVARRO Marysa y STIMPSON Catharine R. (compiladoras), Sexualidad, género y roles sexuales, Buenos Aires, FCE, 1999, 262 págs. NAVARRO Marysa y STIMPSON Catharine R. (compiladoras), Cambios sociales, económicos y culturales, Buenos Aires, FCE, 2000, 257 págs.

Son éstos el segundo v tercer volumen de la serie Un nuevo saber: los estudios de muieres, editados por Fondo de Cultura Económica con el patrocinio del Comité Lasa/Ford- Estudios de Género en las Américas. Según las compiladoras, el obietivo es acercar a lectores del español textos publicados en los Estados Unidos sobre estudios de muieres La selección intenta ser representativa de los principales temas y debates en dicho campo pero. como la importancia se establece desde una perspectiva histórica, los trabajos no refleian. Jamentablemente. la producción más reciente. El resultado es desparejo pues, en algunos casos, nos acerca una versión en castellano de artículos todavía vigentes o de consulta indispensable al reconstruir una genealogía. pero en otros, si bien los asuntos pueden ser relevantes, las profundas transformaciones producidas en los últimos años, tanto en los sistemas de producción como en los escenarios sociales y políticos, han modificado notablemente los términos de los debates.

Sexualidad género v roles sexuales, segundo volumen de la serie, se propone dar cuenta de la producción en el campo de los Gender Studies (Estudios de género), campo que pone el acento en los aspectos relacionales del género al tiempo que establece la diferencia entre el género. construcción cultural, y el sexo, dato biológico. De allí, según las compiladoras, ha resultado una ampliación del foco de los Women Studies (Estudios de muieres), al costo de perder parte de su fuerza política.

Entre los artículos editados no podemos dejar de nombrar por su importancia y valor histórico a "La relación social entre los sexos: implicaciones metodológicas de la historia de las mujeres" (versión 1983 de un trabajo de 1975), de Joan Kelly que, basándose en el carácter social de la relación entre los sexos. analiza los efectos que la historia de las mujeres tiene sobre los estudios históricos en general, no sólo al restituir a las muieres en la historia y devolverles su propia historia, sino, en este movimiento, sacudir las bases mismas de la investigación histórica. Introducir el género como variable de análisis histórico pone en descubierto la exclusión e invisibilización de las mujeres; pero también cambia la perspectiva cuando, por ejemplo, al observar los cambios en los modos de producción, teniendo en cuenta la clase y el sexo, se hacen visibles los profundos cambios en los roles de hombres y mujeres tanto en el ámbito doméstico como en el público.

"El género: una cate-

goría útil para el análisis histórico" (1985), de Joan W. Scott, ampliamente conocido en nuestro medio, levanta el guante arrojado por J. Kelly para hacer una reseña crítica de las distintas escuelas existentes en la historia de las muieres y señalar que "debemos rechazar la calidad fiia v permanente de la oposición binaria. Necesitamos una historicidad y una deconstrucción verdaderas de los términos de la diferencia sexual" (pág. 58). Luego presenta su propia v compleia definición de "género", en la que articula varios elementos a partir de considerar al género como la organización social de las relaciones entre ambos sexos y como la forma primaria de significación de las relaciones de poder (aunque las conexiones entre género v poder no siempre sean explícitas). Scott propone redefinir y reestructurar al género "iunto con una visión de igualdad política v social que comprende no sólo el sexo,



MacKinnon en "Diferencia y dominio: sobre la discriminación sexual" (1984). analiza las relaciones de género como relaciones de poder en el terreno de la pone entonces lo que ella denomina "enfoque de la diferencia" -aquel que considera los temas de igualdad sexual en términos formales de igualdad o diferencia v que, al encubrir del dominio" que busca tuación de desigualdad y subordinación de las muie-Según la autora, si el sexo se convierte en bipolar dentro de la sociedad. la discriminación sexual deia de tirse en el asunto de cómo acabar con ella.

incluido en este volumen el Adrienne Rich, "La heteroexistencia lesbiana "(1980). su intención al escribirlo ha sido tender un puente entre feministas y lesbianas que permita enriquecer la experiencia de las mujeres. Plantea la necesidad de una crítica feminista a la orientación heterosexual obliga-



posibilità el poder de los que, no sólo invisibiliza o biana, sino que borra vioerótica de la experiencia nos "existencia lesbiana" sencia histórica de las de cada muier v en la historia de las muieres toda la sas formas del discurso patriarcal. Rich invita a penmeno de "doble vida" de ricos, de resistencia a la

el modelo binario de ria, pero yendo más allá para poner en cuestión la diferencia sexual misma, se encuentra el trabajo de Judith Butler, "El falo lesbiano v el imaginario morfológico" (1992). La tualmente v cuya posición minalista, realiza aquí una



lectura crítica de Freud y

de repetición y desplazaque naturaliza la morfología heterosexual y que es privilegiado. Si se admite co de "esquemas imagina-

cer erotógeno" (pág. 262). Este volumen incluve les" (1978), de Helene Zopata v Barrie Thorne, bitual del concepto "roles sexuales" en sociología, ofreciendo una serie de

argumentos en contra de su empleo. "Haciendo género" (1990), de Candace West v Don H. Zimmerman, anticipa la teoría del género de I. Butler al considerarlo como un repertorio de actos de representación, continuos y repetidos. "Voces distintas, visiones distintas: género cultura y razonamiento moral" (1990), de Carol Stack, critica el trabaio sobre género y razonamiento moral de Carol Gilligan y postula que cualquier investigación sobre género debe contextualizarse v tener en cuenta eies tales como la raza, la cultura v la clase.

El tercer volumen de la serie. Cambios sociales. económicos v culturales. según las compiladoras. "explora la construcción del nuevo conocimiento en lo económico, social y cultural y el uso de este conocimiento para impulsar el cambio" (pág. 9). Nos ofrecen una variedad de trabaios sobre temas como la familia las organizaciones la religión, la democracia, los sistemas económicos y el desarrollo, y los pueblos indígenas. Con una perspectiva interdisciplinaria que busca estimular debates, insisten en la necesidad ineludible de incorporar la perspectiva de género tanto en el campo de la investigación como en el de la política. Aunque las compiladoras sostienen que, pese a no presentar datos



empíricos recientes, estos ensayos mantienen su validez, consideramos que este volumen es el más afectado por el paso del tiempo.

Destacamos, de todos modos "Género y conflictos cooperativos" (1990), de Amartya Sen, que señala la importancia del estudio de los problemas de las muieres en el desarrollo. Sostiene que éste es uno de los problemas centrales de la existencia humana contemporánea, dada "la posición sistemáticamente inferior de las muieres dentro y fuera de la familia" (pág. 60). De allí el esfuerzo por ampliar la estructura conceptual y la base informativa del análisis del género en las relaciones económicas y sociales. Sen afirma que la convivencia de hombres y muieres en el ámbito doméstico sitúa a los conflictos de intereses entre ambos géneros en un marco diferente al de, por ejemplo, los conflictos de clase. v requiere que sean tratados "con un trasfondo de

si se admite el formato cooperativo es importante prestar atención a los problemas de percepción sobre los intereses, contribuciones y demandas de cada una de las partes. Para ello propone incrementar la hase informativa según una serie de aspectos específicos. Sen incorpora a la estructura de análisis una serie de conceptos tales como la distinción entre bienestar personal -observable a través del funcionamiento v capacidades de hacer o ser de un individuo- v la autopercepción correspondiente; aspectos que pueden no coincidir en la medida en que el interés personal, en el caso de las mujeres, suele anteponer el bienestar familiar al propio. consolidando la falta de equidad de los arreglos imperantes. También propone el concepto de "tecnología social", que amplía el concepto tradicional de tecnología incluvendo los arreglos sociales que hacen posible que las técnicas específicas de producción se lleven a cabo. Cuestiona la tradicional división entre actividades "productivas" v "no productivas" -como el trabajo doméstico- y denuncia la asimétrica división sexual del trabajo como parte de dichos arreglos sociales. Luego, sobre la base de la presencia simultánea de cooperación y

conducta cooperativa do-

minante" (pág. 106), Pero.

conflicto, propone un enfoque alternativo de los "conflictos cooperativos" que incluye la consideración de "modelos de negociación", ampliando las bases informativas respecto de la economía doméstica tradicional. Este enfoque resitúa tanto el tipo y la magnitud de contribuciones de las mujeres como la inequidad de las asignaciones (distribución intrafamiliar de bienes como el alimento, la salud o la educación con sus correspondientes efectos en la tasa de supervivencia o en la creación de un circuito de desigualdad que se retroali-

Respecto de los otros trabajos reunidos. "La familia como lugar de lucha política, de género v de clase: el ejemplo del trabajo doméstico" (1981), de Heidi Hartmann, integra el análisis de clase con el de género para mostrar a la familia como espacio de tensión y de conflicto. En "Jerarquías, trabajos y cuerpos: una teoría sobre las organizaciones dotadas de género" (1990), Joan Acker demuestra, desde la sociología, cómo la segregación de género forma parte de la estructura misma de las organizaciones v de su cultura. Irene Tinker relata, en "La construcción de un campo: promotoras, profesionales v académicas" (1990), el surgimiento y crecimiento del campo de las mujeres en el desarrollo. Nacido en los años setenta desde las Naciones Unidas, este campo reúne a investigadoras, promotoras y profesionales que, si bien comparten objetivos en función de obtener el bienestar de las mujeres, han tenido diferencias en sus enfoques respecto de temas como la igualdad, la educación, el empleo o el empoderamiento.

Por su parte, "Feminismo v democracia" (1989) de Carole Pateman, en el terreno de la política, confronta las promesas de la democracia con los efectos intactos del patriarcado. Aunque tengan derecho al voto, las mujeres siguen subordinadas socialmente y la familia aparece como el lugar de la subordinación: dentro de ella, la lev no requiere el consentimiento -derecho democrático- de las mujeres para el acto sexual matrimonial.

"Misoginia v feminismo virginal en los Padres de la Iglesia" (1974), de Rosemary Radford Ruether, propone una nueva lectura de antiguos textos patrísticos para mostrar cómo en sus representaciones de género refleian v refuerzan la condición inferior de las mujeres en el cristianismo. Por último, "Las mujeres enojadas construyen: problemas y luchas que enfrentan hoy las mujeres indígenas norteamericanas" (1992), de Paula Gunn Allen, ofrece un manifiesto sobre la supervivencia biológica y cultural de las mujeres indígenas. Posible de trasponer a la situación de las muieres en el marco de otras minorías, señala los efectos de la discriminación v marginación v hace un llamado a las instituciones educacionales v a los medios de información para que modifiquen la imagen que ofrecen de los pueblos indígenas, ya que los están poniendo en peligro de extinción.

Mónica Gluck.

