

puedan diseñar y llevar adelante programas educativos respecto a VIH/SIDA.

La salud, la actitud y el comportamiento en relación al VIH/SIDA son el resultado de múltiples factores, por lo tanto, los esfuerzos desde la EDUCACION no puede basarse solamente en brindar información.

La educación no puede revertir lo que ya sucedió pero sí puede reducir la transmisión.

Para prevenir futuras muertes, debemos prevenir futuras infecciones actualmente.

Por eso, es nuestro objetivo informar y promover el cambio de la conducta sexual, así como ayudar a tomar conciencia y adquirir nuevos hábitos para evitar riesgo de transmisión del VIH/SIDA.

Uno de los múltiples desafíos es utilizar la educación sobre la transmisión del VIH/SIDA como un arma en la lucha por el mejoramiento social y de la salud en forma amplia. Entre los obstáculos externos hay problemas de

tipo moral, políticos y económicos.

Proponemos una educación basada en la verdad y no en los prejuicios; que no se restrinja que explique todo lo que tiene que explicar. Y que las acciones sean lo suficiente profundas para ayudar a cambiar actitudes, valores y comportamientos. Insistimos en asociar Educación-SIDA-Salud y SEXO-SIDA-VIDA.

Notas bibliográficas

¹ WHO Global AIDS Statistics (1996), *Aids Care*, vol. 8, N°3:381.

² Golstein, B. y Castañera, M. (1996), "Talleres Lúdicos y Reflexivos", en: *Revista de SASH*, Buenos Aires (en prensa).

³ Golstein, B. y Castañera, M. (1996), "SIDA... del dicho al hecho II", en: *Revista de SASH*, Buenos Aires, julio de 1996.

⁴ Golstein, B. y Castañera, M. (1996), "SIDA... del dicho al hecho II", en: *Revista de SASH*, Buenos Aires, julio de 1996.

⁵ Monette P. (1990), *Borrowed Time: An AIDS Memoir*, San Diego, Harcourt Brace Jovanovich, 1988, New York, Avon Books.