

# Seminario: Fundamentos conceptuales del capitalismo y su crítica: valor y trabajo

Departamento:

Filosofía

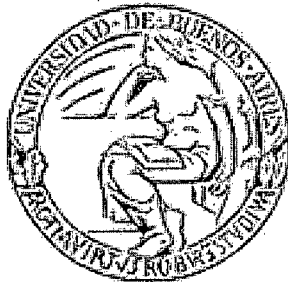
Profesor:

Fazio, Ariel

## 2° Cuatrimestre - 2016

Programa correspondiente a la carrera de Filosofía de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires

Programas



UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES  
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

DEPARTAMENTO: FILOSOFÍA

SEMINARIO: Fundamentos conceptuales del capitalismo y su crítica: valor y trabajo

PROFESOR: Fazio, Ariel y Pagura, Nicolás

CUATRIMESTRE: SEGUNDO

AÑO: 2016

PROGRAMA N°:

Aprobado por Resolución

N° 6734 PP/16

MARTA DE PALMA  
Directora de Despacho y Archivo General

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES  
FACULTAD DE  
FILOSOFÍA Y LETRAS DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA



U.B.A. Fac. F. y L. Dirección de Bibliotecas  
SEMINARIO: Fundamentos conceptuales del capitalismo y su crítica, valor y trabajo

PROFESORES: Ariel Fazio y Nicolás Pagura

2º cuatrimestre de 2016

PROGRAMA N° .....

### 1. Fundamentación y descripción

Aproximadamente desde fines de la década del 70', han cobrado notoriedad una serie de debates alrededor de la emergencia de un modelo económico productivo, si no completamente nuevo, al menos diferente respecto a los paradigmas hasta entonces dominantes en términos de acumulación, valorización y apropiación del capital. Así, teniendo en cuenta la crisis progresiva del modelo fordista de industrialización, la tercerización de la economía, la incorporación de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación y la nueva organización de las empresas en forma de red, se ha hablado de "sociedad de consumo", de "posfordismo" e, incluso, de "capitalismo cognitivo" a fin de categorizar una situación global aparentemente novedosa.

Algunas apuestas teórico-críticas para pensar el nuevo contexto han procurado revisar varias de las categorías centrales del pensamiento político-económico moderno, es decir, las provenientes de la economía política clásica (Smith, Ricardo) y, muy particularmente, las de la crítica marxiana al capitalismo. Entre estas categorías actualmente bajo revisión, las de "valor" y "trabajo" ocupan un lugar sin dudas destacado. Pueden mencionarse a este respecto ejemplos paradigmáticos como los planteos de André Gorz y otros autores sobre la inminencia del "fin del trabajo", los del autonomismo italiano sobre la hegemonía del "trabajo inmaterial" y la "crisis de la ley del valor" y los de autores relacionados a la corriente del "capitalismo cognitivo" sobre el "trabajo cognitivo" y el devenir renta de la ganancia capitalista.

Intentando trascender los compartimentos disciplinarios estancos, entendemos que estos debates implican directamente a la Filosofía en sus proyecciones políticas, sociales y éticas. Categorías como las de "trabajo" y "valor" –leídas junto con otras como "mercado", "división del trabajo", "capital", etc. – resultan centrales para entender los modos en que el pensamiento moderno ha procurado comprender no sólo a las por entonces jóvenes sociedades capitalistas, sino también a los sujetos y sus actividades, a los objetos y su significado social. Así, desde Adam Smith hasta la crítica marxiana, la teoría del valor-trabajo, lejos de reducirse a un mecanismo de determinación de precios, resulta una de las claves de toda una comprensión de los sujetos y sus relaciones que nunca deja de tener un componente normativo en su proyección de lo que ha de considerarse una sociedad justa o injusta.

El presente seminario propone entonces un recorrido que toma los conceptos de “valor” y “trabajo” como hilos conductores de la comprensión del capitalismo y su crítica en la economía política clásica y marxiana, pero con un particular interés en repensar estos abordajes en el marco del capitalismo y los debates actuales.

## 2. Objetivos

Que los estudiantes comprendan la articulación de los conceptos de valor y trabajo en lo que hace a la fundamentación de la economía política clásica y de su crítica.

Que los estudiantes comprendan y evalúen el rol de los conceptos de valor y trabajo en algunos de los principales debates contemporáneos en torno a la naturaleza del capitalismo.

Que los estudiantes puedan involucrarse críticamente en las discusiones tratadas.

Que los estudiantes puedan elaborar argumentativamente una reflexión propia sobre las temáticas abordadas.

## 3. Contenidos

### PARTE I: Los fundamentos del capitalismo

#### UNIDAD 1: el concepto de economía y la modernidad

La definición de economía en Aristóteles: economía y crematística. El giro moderno en economía. La lectura de Arendt. Capitalismo y liberalismo. Liberalismo económico y liberalismo político: del contrato al mercado.

#### UNIDAD 2: Trabajo, valor y capital en la economía política clásica

Adam Smith: División del trabajo y extensión del mercado. La formulación smithiana de la teoría del valor-trabajo. Trabajo productivo e improductivo. El sistema de “libertad natural” como programa político-económico. La reformulación ricardiana de la teoría del valor. El problema de la distribución en Smith y Ricardo. Hacia un examen filosófico-político de la economía política clásica: los conceptos de valor y trabajo y sus consecuencias.

### PARTE II: Los fundamentos de la crítica de la economía política

#### UNIDAD 3: los Manuscritos económico-filosóficos y la teoría del valor

El desarrollo del pensamiento económico-filosófico de Marx de la juventud a la madurez: distintas lecturas. El concepto de “trabajo enajenado” en los Manuscritos del '44. Los fundamentos de la crítica de la economía política. Valor de uso, valor de cambio y valor. Dualidad del trabajo mercantil. Fetichismo de la mercancía. Plusvalor absoluto y relativo. Subsunción formal y subsunción real.

#### UNIDAD 4: proyecciones de la crítica de la economía política

El concepto de “general intellect” y la crisis del valor en los *Grundrisse*. Los niveles de

análisis en *El capital*: del plusvalor a la ganancia. La composición orgánica del capital. La tendencia decreciente de la tasa de ganancia. El desarrollo de las fuerzas productivas. Reino de la necesidad y reino de la libertad. Relaciones de producción y de distribución.

### PARTE III: El capitalismo contemporáneo

#### UNIDAD 5: Los debates sobre el “fin del trabajo” y la “crisis del valor”

La periodización del capitalismo. Las transformaciones del capitalismo desde la década de 1970: posfordismo, neoliberalismo y financiarización. Los debates sobre el “fin del trabajo”. Los debates sobre el trabajo inmaterial y la “crisis del valor”. La relectura del autonomismo italiano del «Fragmento sobre las máquinas» de Marx.

#### UNIDAD 6: el debate sobre «lo común» y la ética del comunismo

Ser genérico, ser social y producción de lo común. Los nuevos cercamientos: bienes comunes y privatización del conocimiento. Nuevas críticas a la propiedad privada. La propiedad libre y la “ética del comunismo”.

### 4. Bibliografía específica obligatoria

#### Unidad 1

Arendt, H., *La condición humana*, Buenos Aires, Paidós, 2007, caps. I y II.

Aristóteles, *Política*, Madrid, Gredos, 2000, Libro I.

Rosanvallón, P., *El capitalismo utópico*, Buenos Aires, Nueva Visión, 2006, caps. 2 y 3.

#### Unidad 2

Méda, D. *El trabajo: un valor en peligro de extinción*. Barcelona, Gedisa, 1998, Capítulo 3.

Smith, A. *La riqueza de las naciones*, Madrid, Alianza, 2002, Libro I: caps. 1 a 9; Libro II: cap. 3.

Ricardo, D. *Principios de economía política y tributación*, Buenos Aires, Claridad, 2007, caps. I, II, V, VI y XX.

#### Unidad 3

Marx, K., *Manuscritos: Economía y filosofía*, Madrid, Alianza, 2005, primer manuscrito, apartado “El trabajo enajenado”, pp. 105-120 y Tercer manuscrito, apartado “Propiedad privada y trabajo”, pp. 130-152.

Marx, K., *El capital*, Tomo I, Buenos Aires, Siglo XXI, 2002, caps. I (apartados 1, 2 y 4), IV (apartado 3), V, X y XIV.

#### Unidad 4

Marx, K., Elementos fundamentales para la crítica de la economía política (Grundrisse), México, Siglo XXI, 2002, Tomo 2, pp. 216-237.

Marx, K., *El capital, Tomo III*, México, Siglo XXI, 2006, caps. XIII, XLVIII, LI y LII.

#### Unidad 5

Moulier Boutang, Y., "Riqueza, propiedad, libertad y renta en el capitalismo cognitivo", en AA.VV., *Capitalismo cognitivo, propiedad intelectual y creación colectiva*, Madrid, Traficante de Sueños, 2004, pp. 107-128.

Gorz, A., *Miserias del presente, riqueza de lo posible*, Buenos Aires, Paidós, 2003, cap. 4.

Harvey, *La condición postmoderna*, Buenos Aires, Amorrortu, 2008, cap. 2.

Negri, A., "Interpretación de la situación de clase hoy: aspectos metodológicos", en Guattari, Félix y Negri, Antonio, *Las verdades nómadas & General Intellect, poder constituyente, comunismo*, Madrid, Akal, 1999.

Vercellone, C., "Crisis de la ley del valor y devenir renta de la ganancia. Apuntes sobre la crisis sistémica del capitalismo cognitivo", en *Capitalismo cognitivo. Renta, saber y valor en la época posfordista*, Bs. As., Prometeo, 2011, pp. 211-242.

Virno, P., "Algunas notas a propósito del «General Intellect»", en *Virtuosismo y revolución*, Madrid, Traficantes de sueños, 2003, pp. 77-88.

#### Unidad 6

Hardt, M., "Lo común en el comunismo", en HOUNIE, Analía, (comp.), *Sobre la idea del comunismo*, Bs. As., Paidós, 2010

Laval, C. y Dardot, P., *Común. Ensayo sobre la revolución en el siglo XXI*, Madrid, Gedisa, 2016. Capítulo 4: "Crítica de la economía política de los comunes", pp. 157-204

Negri, A., "El comunismo: algunos pensamientos sobre el concepto y la práctica", en HOUNIE, Analía, (comp.), *Sobre la idea del comunismo*, Bs. As., Paidós, 2010

Žižek, S., "Cómo volver a empezar... desde el principio", en HOUNIE, Analía, (comp.), *Sobre la idea del comunismo*, Bs. As., Paidós, 2010

#### **5. Bibliografía complementaria general**

Antunes, R., *Los sentidos del trabajo*, Buenos Aires, Herramienta, 2005.

Arendt, H., "Karl Marx and the Tradition of Western Political Thought", en *Social Research*, Vol. 69, N° 2, 2002, pp. 273-319.

Basu, K., *Más allá de la mano invisible. Fundamentos para una nueva economía*, Bs. As., FCE, 2013.

- Boltanski, L. y Chiapello, È., *El nuevo espíritu del capitalismo*, Madrid, Akal, 2002.
- Castells, M., *Le era de la información, Vol. 1: La sociedad red*, Madrid, Alianza, 2005.
- Deleuze, G., "Posdata sobre las sociedades de control", en FERRER, Christian (comp.) *El lenguaje literario*, Tº 2, Montevideo, Nordan, 1991.
- Deleuze, G. y Guattari, F., *El Anti Edipo. Capitalismo y esquizofrenia*, Bs. As., Paidós, 1995.
- Dobb, M., *Teorías del valor y de la distribución desde Adam Smith*, México, Siglo XXI, 2012.
- Dussel, E., *El último Marx (1863-1882) y la liberación latinoamericana*, México, Siglo XXI, 1990.
- Dussel, E., *La producción teórica de Marx: un comentario a los Grundrisse*, México, Siglo XXI, 2004.
- Foucault, M., *Seguridad, territorio, población*, Buenos Aires, FCE, 2006.
- Foucault, M., *Nacimiento de la biopolítica*, Buenos Aires, FCE, 2007.
- Gorz, A., *Metamorfosis del trabajo*, Madrid, Sistema, 1997.
- Gorz, A., *The Immaterial*, Calcutta, Seagull Books, 2010.
- Hardt, M. y Negri, A., *Imperio*, Buenos Aires, Paidós, 2002.
- Hardt, M. y Negri, A., *Multitud*, Buenos Aires, Debate, 2004.
- Harvey, D., *Dicisiete contradicciones y el fin del capitalismo*, Madrid, Traficantes de sueños, 2014.
- Holloway, J., *Agrietar el capitalismo: el hacer contra el trabajo*, Buenos Aires, Herramienta, 2011.
- Latouche, S., *La apuesta por el decrecimiento*, Barcelona, Icaria, 2009.
- Lazzarato, M., *La fábrica del hombre endeudado. Ensayo sobre la condición neoliberal*, Bs. As., Amorrortu, 2011.
- Lazzarato, M. y Negri, A., *Trabajo inmaterial: formas de vida y producción de subjetividad*, Río de Janeiro, DP&A Editora, 2001.
- Locke, J., *Segundo Tratado sobre el Gobierno Civil*, Madrid, Alianza, 2000.
- Marazzi, C., *El sitio de los calcetines. El giro lingüístico de la economía y sus efectos sobre la política*, Madrid, Akal, 2003.
- Marx, K., *El capital, libro I capítulo VI (inédito)*, México, Siglo XXI, 2001.
- Marx, K., *La cuestión judía*, Buenos Aires, Quadrata Editor, 2003.
- Mason, P., *Postcapitalismo*, Bs. As., Paidós, 2016.
- Moulier Boutang, Y., *La abeja y el economista*, Madrid, Traficantes de sueños, 2012.
- Neffa, J., *El trabajo humano*, Buenos Aires, Lumen, 2003.
- Negri, A., *Marx más allá de Marx*, Madrid, Akal, 2001.
- Polanyi, K., *El sustento del hombre*, Madrid, Mondadori, 1974.
- Polanyi, K., *La gran transformación: los orígenes políticos y económicos de nuestro tiempo*, Buenos Aires, FCE, 2007.
- Postone, M., *Tiempo, trabajo y dominación social*, Madrid, Marcial Pons, 2006.
- Rapoport, M. y Brenta, N., *Las grandes crisis del capitalismo contemporáneo*, Buenos Aires, Capital Intelectual, 2010.
- Rifkin, J., *La sociedad del coste marginal cero*, Bs. As., Paidós, 2014.
- Rullani, E., "El capitalismo cognitivo: ¿Un déjà-vu?", en AA.VV., *Capitalismo cognitivo, propiedad intelectual y creación colectiva*, Madrid, Traficante de Sueños, 2004, pp. 99-106.
- Vercellone, C., "Elementos para una lectura marxiana de la hipótesis del capitalismo cognitivo", en *Capitalismo cognitivo. Renta, saber y valor en la época posfordista*, Bs. As.,

Prometeo, 2011, pp. 57-81.

Virno, P., *Gramática de la multitud*, Buenos Aires, Colihue, 2003.

Žižek, S., *El sublime objeto de la ideología*, Buenos Aires, Siglo XXI, 2003.

Žižek, S., *A propósito de Lenin: política y subjetividad en el capitalismo tardío*, Buenos Aires, Parusía, 2004.

## **6. Carga horaria**

Cuatro horas semanales.

## **7. Actividades planificadas**

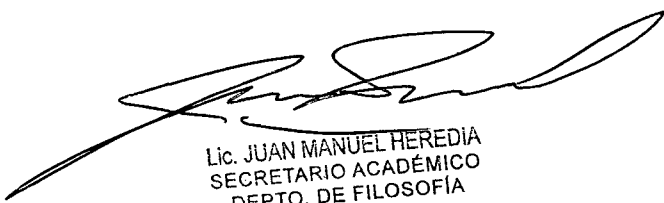
Las clases tendrán una primera parte basada fundamentalmente en la exposición de los docentes, que procurarán allí reconstruir las líneas conceptuales y los debates fundamentales que surgen de las temáticas y autores de cada una de las unidades. Si bien se espera que las exposiciones sean lo más dialogadas y abiertas posibles, se reservará un espacio específico de la clase para interpelar directamente la participación activa del estudiantado a través de distintas actividades. Por ejemplo: debates abiertos, exposiciones de los estudiantes, lecturas colectivas.

## **8. Condiciones de regularidad y régimen de promoción**

El seminario tendrá una carga horaria de cuatro horas semanales. Los estudiantes deberán asistir a no menos del 80% de las reuniones. Los docentes a cargo colocarán una nota de cursada, que resultará de la apreciación del trabajo y compromiso en las clases, y de la evaluación de un proyecto de monografía que los estudiantes tendrán que presentar hacia el final del curso. Para que los alumnos estén habilitados a entregar el trabajo monográfico la nota de cursada no podrá ser inferior a cuatro 4 (cuatro) puntos. La calificación final resultará del promedio de ambas notas.

Dr. Ariel Fazio

Dr. Nicolás Pagura



Lic. JUAN MANUEL HEREDIA  
SECRETARIO ACADÉMICO  
DEPTO. DE FILOSOFÍA