

# Materia: Metafísica

Departamento:

Filosofía

Profesor:

Pérez, Diana I.

## 2° Cuatrimestre - 2016

Programa correspondiente a la carrera de Filosofía de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires

Programas

51

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES  
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

DEPARTAMENTO: FILOSOFIA

MATERIA: METAFISICA ~~UNSA Fac. F. y L. Dirección de Bibliotecas~~

PROFESORA: DIANA I. PÉREZ

CUATRIMESTRE: SEGUNDO

AÑO: 2016

PROGRAMA N°: 0215

aprobado por Resolución N° 03753/16

MARTA DE PALMA  
Directora de Despacho y A. chivo General

of



**UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES  
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS  
DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA**

**MATERIA: METAFÍSICA** U.S.A. Fac. F. y L. **Programa de Bibliotecas**

**PROFESORA: DIANA PÉREZ**

**CURSO: SEGUNDO CUATRIMESTRE DE 2016**

**PROGRAMA N°: 1215**

### 1. Fundamentación y descripción

La metafísica es el corazón de la filosofía. La filosofía es una actividad que transcurre alrededor del planteo, discusión, respuesta y/o disolución de algunos problemas centrales para la vida reflexiva humana. Los contenidos de la materia, por lo tanto, estarán orientados a proporcionar a los alumnos información básica acerca de algunos problemas metafísicos tradicionales. Para ello se seleccionan algunos problemas metafísicos, presentando las diferentes posiciones acerca del tema defendidas por distintos autores tanto clásicos como contemporáneos. El objetivo que se persigue es familiarizar a los alumnos, a través de estas discusiones, con las nociones tradicionales de la metafísica, como por ejemplo: sustancia y universales (propiedades, y relaciones); criterios de identidad y de existencia; causalidad, espacio y tiempo; la persona humana: la relación mente-cuerpo, la acción humana y la libertad; realismo, relativismo, esquemas conceptuales y verdad. Los problemas presentados en este programa responden a los siguientes criterios (a) el alto impacto en las discusiones filosóficas contemporáneas de los temas elegidos y (b) la relación que se pueda establecer entre los problemas elegidos y otros temas estudiados por los estudiantes en otros cursos básicos de la carrera.

El estudio de cada uno de los problemas seleccionados para este curso está orientado a la presentación y discusión de las teorías metafísicas contemporáneas, esto es a que el alumno pueda enfrentar la lectura de un texto contemporáneo en el que se tratan los temas objeto de estudio del curso. Esto no significa, sin embargo, que no se incorporen en el programa textos de autores clásicos. Por el contrario, resulta fundamental la incorporación de textos clásicos, particularmente de aquellos que podrían considerarse el "lugar" en el que se ha planteado por primera vez el problema tratado en cada ocasión, así como aquellos textos en los que se presentan respuestas paradigmáticas que se han adoptado respecto del problema estudiado.

Este curso de "Metafísica" promoverá la discusión reflexiva y argumentativa por parte de los alumnos, así como la confrontación de las tesis de los diversos autores, fomentando una toma de posición reflexiva, crítica y personal respecto de los problemas estudiados por parte de los alumnos. Esta tarea debe poder realizarse tanto en forma escrita como oral, por lo que, además de las discusiones en clases teórico-prácticas y prácticas, que



se organizan a partir de guías de lectura que promueven la reflexión acerca de los textos seleccionados, se promoverá la escritura como uno de los medios privilegiados de transmisión y discusión filosófica. En este sentido se fomentará la confección de pequeños trabajos argumentativos de interpretación y discusión de los textos y autores estudiados.

## 2. Objetivos

- Que el estudiante sea capaz de leer los textos que serán objeto de estudio durante el dictado del curso con plena comprensión de las motivaciones, contenido e implicancias de las tesis defendidas por cada autor.
- Que el estudiante pueda formular y discutir algunos problemas básicos relativos a las cuestiones metafísicas que serán tratadas durante el curso.
- Que el estudiante desarrolle una actitud crítica con respecto a las diferentes posiciones y argumentos propuestos durante el dictado del curso.
- Que el estudiante pueda exponer sus ideas tanto en forma escrita como oral respetando cánones de claridad expositiva y argumentativa.

## 3. Contenidos

**Unidad 1.** Qué es la metafísica. Pasado, presente y futuro. Los problemas metafísicos. La ideas metafísicas: Mente, Mundo, Dios. Relaciones entre metafísica, ciencia y sentido común. La metafísica y las críticas a la metafísica.

**Unidad 2.** Existencia y realidad. El papel del lenguaje en la metafísica contemporánea. La relación lenguaje-mente-mundo. Esquemas conceptuales y ontología. El relativismo conceptual. La cuestión del realismo. Variedades de realismo y antirrealismo. Criterios de compromiso ontológico. Objetos inexistentes, entidades abstractas y hechos. La relatividad ontológica. La pregunta externa y la pregunta interna.

**Unidad 3.** Cuestiones ontológicas: Los particulares y el cambio: sustancias y eventos. La prioridad de los particulares físicos sobre los cambios. Los particulares como sustancias, como haces de propiedades y como sustratos desnudos. Propiedades, relaciones y tropos. La cuestión de los universales: realismo, nominalismo, conceptualismo. Las clases naturales. Distintos tipos de propiedades. Los cementos del universo: la causalidad, la reducción, la superveniencia, la emergencia y la relación parte-todo.

**Unidad 4.** El problema mente-cuerpo. El dualismo. Materialismo, fisicalismo y naturalismo. Los puntos de vista subjetivo y objetivo. El giro mentalista y la metáfora del computador. El problema de la conciencia. Argumentos antifisicalistas: el argumento del conocimiento, el argumento del espectro invertido, el argumento de los zombis. Teorías



explicativas de la conciencia. El problema de la intencionalidad. Las actitudes proposicionales y los conceptos psicológicos. La normatividad y la racionalidad de lo mental. Argumentos contra la irreducibilidad de lo intencional. Argumentos en favor de la reducción funcional.

**Unidad 5. Causación mental, determinismo y libertad.** El problema del interaccionismo cartesiano. El problema en los monismos no-reductivos contemporáneos. El argumento de la exclusión causal. El argumento de la causación descendente. El problema de la libertad y el determinismo. La autonomía, la libertad, la responsabilidad. Las actitudes reactivas y el mundo social. El destino y el azar. El determinismo. La posición libertaria. El compatibilismo. La acción humana. Causas y razones.

#### 4. Bibliografía específica

Aquellos textos marcados con (T) serán lecturas obligatorias de teóricos. Cada práctico definirá sus propias lecturas obligatorias a partir de esta lista indicativa.

##### Unidad 1:

- Aristóteles, *Metafísica*, varias ediciones. Libro IV.  
Heidegger, M. *Ser y Tiempo*. FCE, México, 1951. Cap. 1.  
Kant, I. *Metafísica-Dohna*. Ediciones Sígueme, Salamanca, 2007.  
Moore, G.E. *Defensa del sentido común y otros ensayos*, Taurus, Madrid, 1939/1972  
Pérez, D. "La vida, los problemas y la filosofía". *Revista Laguna*, No. 34, mayo 2014, Universidad de la Laguna, España, pp. 11-29  
Rabossi, E. *En el comienzo Dios creó el canon*. Gedisa, Buenos Aires, 2008.  
Wittgenstein, L. *Investigaciones Filosóficas*, Altaya, Barcelona, 1999.

##### Unidad 2:

- Carnap, R. "Empirismo, semántica y ontología", en J. Muguerza (comp.). *La concepción analítica de la filosofía*. Madrid: Alianza. 1971.  
Davidson, D. "El mito de lo subjetivo", en Davidson, D. *Mente, mundo y acción*, Barcelona, Paidós, 1992. (T)  
Davidson, D. "La idea misma de esquema conceptual", en D. Davidson. *De la verdad y la interpretación*. Barcelona: Gedisa. 1990.  
Putnam H. *Las mil caras del realismo*. Paidós, Barcelona 1994.  
Quine, W.V.O. (1948/1962) "Acerca de lo que hay" en Quine, W.V.O. (1953/1962) *Desde un punto de vista lógico*. Ariel, Barcelona.  
Quine, W.V.O. "La relatividad ontológica" en Quine, W.V.O. *La Relatividad Ontológica y Otros Ensayos*, Tecnos, Madrid, 1986  
Simpson, T.M. *Formas lógicas, realidad y significado*. Eudeba, Buenos Aires, 1964. Caps. 1, 2, 3 y 8.  
Whorf, B. "La relación del pensamiento y el comportamiento habitual con el lenguaje", en *Lenguaje, pensamiento y realidad*, Barral editores, Barcelona, 1971, pp. 155-182 (T)



### Unidad 3:

- Armstrong, D. *Los universales y el realismo científico*, UNAM, México, 1989.
- Aune, B. "Cosas cambiantes". Traducción de la cátedra.
- Campdelacreu, M. (2015) "Objetos materiales, partes y tiempo" en Prades (2015) (T)
- Davidson, D. "La individuación de eventos" en Davidson, D. *Ensayos sobre acciones y sucesos*, Crítica, UNAM, México, 1995.
- Hume, D. *Tratado de la Naturaleza Humana*, varias ediciones. Libro I, parte I, secciones I y IV, parte III, secciones II, III, XIV.
- Kim, J. "Causación, subsunción nómica y la noción de evento". Traducción de la cátedra.
- Moore, G.E. "La concepción de valor intrínseco" en *Principia Ethica*. UNAM, México, 1997. (T)
- Pagés, J. (2015) "Universales, estados de cosas y hacedores de verdad", en Prades (2015) (T)
- Perez, D. "Variedades de superveniencia", *Manuscrito*, 1996.
- Russell, "Sobre la noción de causa", en *Misticismo y lógica y otros ensayos*, Paidós, Buenos Aires, 1951.
- Russell, B. "El problema de los universales", en J. A. Robles. *El problema de los universales*. México: UNAM. 1980.
- Strawson, P. *Individuos*. Madrid: Taurus. 1989. Cap. 1.
- Von Wright, G.H. *Explicación y Comprensión*, Alianza, Madrid, 1979, Caps. 2. (T)

### Unidad 4:

- Chalmers, D. *La mente consciente*, Gedisa, Barcelona, 1999, caps. 1 y 3, §§ 1 y 2.
- Davidson, D. "Animales racionales", reimpresso en Davidson, D. *Subjetivo, Intersubjetivo, Objetivo*, Cátedra, Madrid, 2003, pp.141-155.
- Davidson, D. "Sucesos mentales", *Cuadernos de Crítica*, no. 11, México, UNAM, 1981.
- Dennett, D. "Quinear los qualia", en Ezcurdia, M. y Hansberg, O. (comps.) *La naturaleza de la experiencia*, México, UNAM, 2003. (T)
- Dennett, D. "Verdaderos creyentes". *La actitud intencional*. Buenos Aires. Gedisa. 1991. Cap. 2.
- Descartes, R. *Meditaciones Metafísicas*, meditaciones 2 y 6 (varias ediciones).
- Fodor, J. *Psicosemántica*, Madrid, Técno, 1994, cap. 1 y apéndice (T)
- McGinn, C. "¿Podemos resolver el problema mente-cuerpo?" en Ezcurdia, M. y Hansberg, O. *La naturaleza de la experiencia*, vol. 1 UNAM, Mexico, 2003
- Moulines, U. "Porqué no soy materialista", en J. Esquivel (comp.). *La polémica del materialismo*. Madrid: Tecno. 1982.
- Nagel, T. "¿Qué se siente ser murciélago?" y "Lo subjetivo y lo objetivo", en *La muerte en cuestión*. México: FCE. 1971. Caps. 12 y 14.
- Putnam, H., "La naturaleza de los estados mentales", *Cuadernos de Crítica*, vol. 15, UNAM, 1981 (T)
- Ryle, G. *El concepto de lo mental*, Paidós, Buenos Aires. 1967. Cap. 1.
- Smart, J.J.C. "Sensaciones y procesos cerebrales" (traducción de la cátedra). (T)



Turing, A. "Los aparatos de computación y la inteligencia", en D. Hofstadter y D. Dennett. *El ojo de la mente*. Buenos Aires: Sudamericana. 1983.

#### Unidad 5:

- Davidson, D. "Acciones, razones y causas", en Davidson, D. *Ensayos sobre acciones y sucesos*, Crítica, UNAM, México, 1995.
- Hume, *Investigación sobre el entendimiento humano*, Bogotá, Norma, 1992, sección VIII, págs. 106-136.
- Kim, J. "El mito del materialismo no reductivo", *Análisis Filosófico* vol XV, nos. 1 y 2. (T)
- Kim, J. "Mecanismo, propósito y exclusión explicativa", *Análisis Filosófico*.
- Nagel, T. (1996) *Una visión de ningún lugar*. FCE, México, Cap. VI "La libertad"
- Pérez, D. *La mente como eslabón causal*. Catálogos, Buenos Aires, 1999.
- Pettit, P. (2006) *Una teoría de la libertad*. Losada. Madrid, Cap. 1
- Strawson, P. "Libertad y resentimiento", *Cuadernos de Crítica* 47. (T)
- Von Wright, G.H. *Explicación y Comprensión*, Alianza, Madrid, 1979, Caps. 3.

#### 5. Bibliografía general

- Aristóteles, *Metafísica*, varias ediciones. Libro IV.
- Armstrong, D. *Universals. An opinionated introduction*. , Westview press, London 1989.
- Broncano, F. *La mente humana. Enciclopedia iberoamericana de filosofía. no. 8* Ed Trotta, Madrid, 1995.
- Brook, A. y Stainton, R. *Knowledge and Mind. A Philosophical Introduction*. MIT Press, Mass, 2000.
- Chisholm, R, *On Metaphysics*, University of Minnesota Press, Minnesota, 1989.
- Churchland, P. *Materia y conciencia*. Barcelona: Gedisa. 1992. Cap. 2.
- Corbí, J y Prades, J.L. *Mind, causes and mechanisms*, Clarendon Press, Oxford, 2000.
- Crick, F. *La búsqueda científica del alma*, Ed. Debate, Madrid, 1994.
- Davidson, D. *Subjetivo, Intersubjetivo, Objetivo*, Cátedra, Madrid, 2003, pp.156-175.
- Davidson, D. *Ensayos sobre acciones y sucesos*, Crítica, UNAM, México, 1995.
- Dennett, "Quinear los qualia" en Ezcurdia, M. y Hansberg, O. *La naturaleza de la experiencia*, vol. 1 UNAM, Mexico, 2003.
- Dennett, D. y Hofstadter, D. *El Ojo de la mente*, Sudamericana, Buenos Aires, 1982.
- Descartes, R. *Meditaciones Metafísicas*. Varias ediciones.
- Devitt, M. "Una defensa naturalista del realismo" (traducción de la cátedra)
- Dretske, F. *Naturalizing the Mind*, , Cambridge, MA, MIT Press, 1995.
- Dummett, M. "Realismo" en *La verdad y otros enigmas*, México, FCE, 1990
- Ezcurdia, M. y Hansberg, O. *La naturaleza de la experiencia*. UNAM, México, 2003.
- Hales, S. *Metaphysics. Contemporary Readings*. Wadsworth Publishing Company. Belmont, 1999.
- Heidegger, M. *Ser y Tiempo*. FCE, México, 1951. Cap. 1.

9



- Hospers, J. "Causalidad, determinismo y libertad", en *Introducción al análisis filosófico*. Cap. 5.
- Kant, I. *Metafísica-Dohna*. Ediciones Sígueme, Salamanca, 2007.
- Kim, J. *Mind in a Physical World*. MIT Press, 1998.
- Kim, J. *Supervenience and Mind*, Cambridge University Press, 1993.
- Kim, J., Flohr, H. y Beckermann, H. *Emergence or reduction?* De Gruyter, 1992
- Laurence, S y MacDonald, C. *Contemporary Readings in the Foundations of Metaphysics*. Blackwell, Oxford, 1998.
- Lewis, D. *Papers in Metaphysics and Epistemology*. Cambridge University Press, Cambridge, 1999
- Lewis, D. "Un argumento a favor de la teoría de la identidad" *Cuadernos de Critica no. 30*. UNAM, México.
- McGinn, C. *Problems in Philosophy*, Blackwell, Oxford, 1993
- Moore, G.E. *Defensa del sentido común y otros ensayos*, Taurus, Madrid, 1939/1972
- Pérez, D. *La mente como eslabón causal*. Catálogos, Buenos Aires, 1999.
- Pérez, D. (comp.) *Los caminos del naturalismo. Mente, conocimiento y moral* Buenos Aires. EUDEBA. 2002.
- Pérez, D. "Los qualia desde un punto de vista naturalista", *Azafea. Revista de Filosofía*. (Universidad de Salamanca), no. 4, pp. 65-83, 2002.
- Prades, J. (Comp.) *Cuestiones de Metafísica*. Tecnos, Madrid, 2015.
- Quine, W.V.O. *La Relatividad Ontológica y Otros Ensayos*, Tecnos, Madrid, 1986
- Rabossi, E. *En el comienzo Dios creó el canon*. Gedisa, Buenos Aires, 2008.
- Rabossi, E. "¿Por qué el sentido común importa a la filosofía?", *Manuscrito*, vol. III, no. 1. 1979, p. 52
- Rabossi, E. "Esquemas conceptuales: relativismo y ontología", en *Temas actuales de filosofía*. Salta: UNSa. 1991.
- Rorty, R. *La filosofía y el espejo de la naturaleza*. Cátedra, Madrid, 1979.
- Russell, B. *La filosofía del atomismo lógico*. 1918.
- Skidelsky, L. "La inteligencia artificial en cuestión: la habitación china", *Cuadernos de Filosofía*, n°47: 9-32, 2000
- Smart, J.J.C. "Sensaciones y procesos cerebrales" (traducción de la cátedra).
- Sober, E. "Realism and Independence", *Nous*, vol. 16, 1982.
- Stroud, B. *La búsqueda de la realidad*. Ed. Síntesis, Madrid, 2003.
- Taylor, R. *Metafísica*. México: UTEHA. 1965. Caps. 4 y 5.
- Van Inwagen, P. *Metaphysics*. Westview Press, Colorado, 1993.
- Wittgenstein, L. *Sobre la certeza*. Barcelona. Gedisa. 1988

#### 6. Carga horaria

Total de horas semanales: 6 (seis)

Total de horas cuatrimestrales: 96 (noventa y seis)

#### 7. Actividades previstas, condiciones de regularidad y régimen de promoción



El curso constará de clases teóricas en las que se desarrollarán los temas del curso, y clases teórico-práctico en las que se desarrollarán actividades de tipo seminario, con la discusión de los textos de lectura obligatoria del curso. En las clases de trabajos prácticos se desarrollarán diversos temas del curso con especial detenimiento, centrándose en la lectura crítica y reflexiva de textos centrales; el profesor ofrecerá guías de lectura que servirán de apoyo para la lectura y discusión de los textos en las clases.

La materia se ajusta a las normas que rigen para las materias de promoción directa. La promoción directa de la materia se alcanza con el 80% de la asistencia a las clases teóricas y de trabajos prácticos, y un promedio mínimo de 7 (siete) puntos en los exámenes. Quienes no cumplan con estos requisitos, podrán alcanzar la regularidad para poder rendir examen final con el 75% de la asistencia a las clases de trabajos prácticos y un promedio mínimo de 4 (cuatro) puntos en los exámenes.

Habrán tres instancias evaluativas: dos evaluaciones parciales domiciliarias, una al promediar el curso y otra hacia el final del curso, y una nota que reflejará el trabajo de los alumnos en las clases de trabajos prácticos donde se entregarán los cuestionarios relativos a la bibliografía obligatoria, así como el trabajo en las clases teórico-prácticas.

Se tendrán en cuenta para todas las evaluaciones: la claridad expositiva, la capacidad crítica, la profundidad y originalidad de las opiniones presentadas, la capacidad argumentativa y el conocimiento reflexivo de los temas objeto de este curso.

#### 8. Recomendaciones

Ninguna

.....  
Dra. Diana I. Pérez  
Profesora adjunta regular (a cargo)

Lic. JUAN MANUEL HEREDIA  
SECRETARIO ACADÉMICO  
DEPTO. DE FILOSOFÍA