



**FILO:UBA**  
Facultad de Filosofía y Letras  
Universidad de Buenos Aires

G

# Los libros electrónicos en la Red de BibliotecasJuriRed. Informe Final

Autor:  
Segovia, Vanesa

Tutor:  
Gibaja, Violeta

2015

Informe final presentada con el fin de cumplimentar con los requisitos finales para la obtención del título

Grado



**FILO:UBA**  
Facultad de Filosofía y Letras

FILODIGITAL  
Repositorio Institucional de la Facultad  
de Filosofía y Letras, UBA

Universidad de Buenos Aires

Facultad de Filosofía y Letras

Departamento de Bibliotecología y Ciencias de la Información

Tutora: Lic. Violeta Gibaja (con supervisión de la Lic. Maria Silvia Lassi)

## **INFORME FINAL**

### **Los libros electrónicos en la Red de BibliotecasJuriRed**

Vanesa Segovia

L.U.: 25.226.410

## Tabla de contenido

|  |    |
|--|----|
| Introducción.....  | 3  |
| Marco Teórico.....   | 4  |
| Libro electrónico y dispositivo de lectura.....  | 4  |
| El libro electrónico y los procesos bibliotecarios.....  | 5  |
| Panorama histórico sobre los libros electrónicos en las bibliotecas.....   | 7  |
| El caso de la Red BibliotecasJuriRed.....  | 8  |
| Objetivos.....   | 9  |
| Generales.....   | 9  |
| Específicos.....   | 9  |
| Hipótesis General.....   | 10 |
| Hipótesis Específicas.....   | 10 |
| Metodología.....   | 11 |
| a) Población y muestra.....  | 11 |
| Análisis de resultados.....  | 12 |
| Datos generales.....   | 12 |
| Colección de libros electrónicos.....  | 13 |
| Adquisición de libros electrónicos.....  | 14 |
| Organización y circulación de la colección de libros electrónicos.....   | 15 |
| Colección de dispositivos de lectura.....  | 16 |
| Adquisición de dispositivos de lectura.....  | 17 |
| Circulación de los dispositivos de lectura.....  | 17 |
| Opinión de los encuestados sobre los libros electrónicos.....  | 19 |
| Conclusiones.....  | 22 |
| Anexos.....  | 24 |
| Anexo 1: Bibliotecas que conforman la red de BibliotecasJuriRed.....   | 25 |
| Anexo 2: Encuesta.....   | 26 |
| Anexo 3: Carta solicitando información a los coordinadores de la red de BibliotecasJuriRed y respuesta a la misma..... | 31 |
| Bibliografía.....  | 33 |

## Introducción

Las Tecnologías de la Información y Comunicación han generando cambios revolucionarios en la sociedad. Los mismos se perciben en la forma de producción y formación de riquezas, en la forma de vivir y trabajar, y en el acceso, almacenamiento, procesamiento y transmisión de la información. Debido a las características de su profesión, la bibliotecología es una disciplina sensible a estos cambios. Ante la consolidación del paradigma tecnológico, se replantean los procesos y servicios que brindan las bibliotecas, así como también, los nuevos soportes que se suman a sus colecciones, tales como los libros electrónicos.

Los primeros enfoques sobre el impacto de los libros electrónicos en las unidades de información especulaban con la desaparición de las bibliotecas tradicionales. Sin embargo, pronto surgieron voces que lo consideraron una herramienta novedosa que permite fortalecer el trabajo bibliotecario al acercar las colecciones a una comunidad de usuarios cada vez más ávida de contenidos digitales. Los libros electrónicos favorecen la asistencia a la educación superior y a distancia; y permiten ampliar la búsqueda, navegación y el acceso a recursos relacionados e hipervínculos, es decir, facilita al usuario una lectura no-lineal similar a la de la Web. Varios autores señalan que además permiten el acceso interactivo al contenido en todo tiempo y lugar, la reducción de espacio en las estanterías y depósitos, evita el daño por manipulación y la pérdida o robo del material.

No obstante, los libros electrónicos presentan una serie de inconvenientes vinculados a la política de precios y suscripciones ofrecidas por el mercado editorial. Pero su problema principal radica en la diversidad de formatos que presentan (ejemplos: PDF, MOBI, EPUB) ya que muchos son incompatibles entre sí. También se encuentran desventajas en los dispositivos de lectura, que tienen un costo excesivo, son frágiles y sus baterías tienen una duración limitada.

A su vez, la irrupción del libro electrónico en las unidades de información genera una serie de cambios y la ruptura de pautas y costumbres muy arraigadas en el quehacer diario bibliotecológico. Su implementación impacta sobre tres áreas de los procesos y servicios de la biblioteca: la adquisición, la organización y la circulación. Por ende, plantea una serie de desafíos e interrogantes que merecen ser observados para estar acorde a los tiempos que corren y así poder seguir brindando

servicios de información que permita satisfacer las necesidades de los usuarios de manera eficaz y eficiente.

La Argentina está dando sus primeros pasos en la incorporación de los libros electrónicos. La Facultad de Informática de la Universidad Nacional de La Plata fue pionera, con la adquisición en su colección de dos dispositivos de lectura con capacidad de almacenar alrededor de 3.500 libros electrónicos. En los últimos años, otras bibliotecas universitarias, entre ellas la Universidad Católica Argentina, la Universidad de Cuyo y la Universidad de Lanús, han incorporado a sus colecciones libros electrónicos. En el plano estatal, las Bibliotecas Públicas de la Ciudad de Buenos Aires han incorporado 48 dispositivos en algunas de sus unidades de información durante el 2010.

En relación a las bibliotecas jurídicas no hay información acerca de lo que ocurre en las bibliotecas jurídicas. Por lo tanto, este trabajo apunta a brindar un panorama sobre la implementación de los libros electrónicos en las mismas. Su impacto en relación a la adquisición, organización y circulación. Además relevará la opinión de los bibliotecarios sobre esta nueva herramienta. De igual manera, pretende servir como referencia para futuras investigaciones acerca de libros electrónicos en este tipo de bibliotecas.

## **Marco Teórico**

### **Libro electrónico y dispositivo de lectura**

La Real Academia Española (2001), en su vigésima segunda edición, define al 'libro', en su segunda acepción, como la “Obra científica, literaria o de cualquier otra índole con extensión suficiente para formar volumen, que puede aparecer impresa o en otro soporte.” A partir de su vigésima tercera edición (en proceso de publicación) incorpora la definición de 'libro electrónico' como el libro en formato adecuado para leerse en dispositivos electrónicos o en la pantalla de un ordenador. El autor Fernando Pérez Arranz (2001) amplía este último concepto y puntualiza que es “un mecanismo electrónico que permite almacenar una gran cantidad de información de tipología distinta. Esta información está organizada conceptualmente del mismo modo que los de uno de papel, pero éste permite interactuar.”

Asimismo, la RAE llama 'libro electrónico' al “Dispositivo electrónico que permite almacenar, reproducir y leer libros”. Es decir, que el término 'libro electrónico' se

emplea con un doble significado, por un lado se refiere al contenido y por otro al dispositivo. Esta doble acepción no ocurre en la lengua anglosajona ya que se emplea el término *e-book* para referirse al contenido y *e-reader* para referirse al dispositivo. De acuerdo a lo planteado por Eito (2002), quien señala que el término libro electrónico debe reservarse para significar contenidos disponibles en formato electrónico y que debe emplearse otra palabra para los reproductores que permiten su lectura. En este trabajo se utilizará el término dispositivos de lectura.

Los dispositivos de lectura tienen características similares a las del libro tradicional en cuanto a las dimensiones, generalmente rectangulares y compactas, y a la facilidad de transporte. Tienen buena autonomía; una carga de batería completa permite leer entre 8.000 y 10.000 páginas. Además sus pantallas tienen un buen nivel de contraste a la luz solar. Para lograr esta peculiaridad se desarrolló una tecnología denominada “tinta electrónica” (*e-ink*), que busca simular el efecto papel en las pantallas, es decir, el fondo de la misma tiene un tono blanco y no está retroiluminada, lo cual favorece la lectura y reduce el consumo de energía. En 2012, salió al mercado la tinta electrónica a color.

No obstante, los libros electrónicos también pueden reproducirse en computadoras personales, teléfonos móviles, tabletas y en cualquier otro dispositivo que tenga una pantalla y memoria. Entre los dispositivos de lectura que se encuentran actualmente en el mercado podemos mencionar los siguientes: Kindle de Amazon, NOOK de Barnes & Noble, Hanlin de la empresa china JinKe, Cybook de Bookeen, Papyre de Grammata, entre otros. Estas marcas ofrecen una gran variedad de modelos y precios.

### **El libro electrónico y los procesos bibliotecarios**

En lo que respecta al ámbito bibliotecológico, la llegada de este nuevo formato genera cambios en los procesos y en los servicios. Principalmente en : a) La adquisición. b) Los procesos de organización. c) La circulación de las entidades portadoras de información y de los dispositivos de lectura.

En relación al proceso de adquisición de los libros electrónicos la unidad de información, podrá acceder a sitios Web que permiten la descarga de libros electrónicos bajo licencias Creative Commons o de dominio público (cualquier obra después de 80 años desde la muerte de su autor o 70 años para los autores

fallecidos después del 7 de diciembre de 1987). A su vez, podrá optar por la compra o la suscripción, siendo la primera más costosa debido al uso en el tiempo que se va a hacer de la obra.

Estas adquisiciones se pueden realizar a través de un agregador o de un editor. El agregador ofrece un tipo de compra o suscripción de títulos individuales pero con la limitación de un usuario por copia. Por lo tanto no está permitido el préstamo interbibliotecario (ejemplos: NetLibrary –actualmente EBSCO–, La Ley, elDial, etc.). Otros, en cambio, permiten consultar el libro digital de modo gratuito y cobrarlo por el uso, es decir, cuando se descarga, se copia o se imprime el texto (ejemplo: eBrary). El editor ofrece paquetes de títulos que él mismo selecciona.

En cuanto a la organización de los libros electrónicos, la misma estará subordinada al modelo de adquisición empleado por las bibliotecas. Estos podrán ser incluidos en:

- Catálogos en línea
- Repositorios institucionales: Depósitos de recursos digitales de diferentes tipologías los cuales pueden accederse a través de Internet.
- Bibliotecas digitales: Borgam (1999) las define como servicios de información en formas digitales organizadas por una institución.
- Enlace desde el sitio Web institucional a la plataforma de los editores.

Lo importante es que la organización que se emplee facilite la localización de las entidades portadoras de información por parte de los usuarios, por ende es recomendable seleccionar aplicaciones que favorezcan las búsquedas amigables y la recuperación.

En lo que respecta a la circulación de los libros electrónico, la biblioteca deberá plantear una política de préstamo que deberá definir: los plazos de préstamo en relación a la cantidad de obras disponibles, la descarga de documentos o su envío a través del correo electrónico. En cuanto a los dispositivos de lectura: si los presta a domicilio o solo en sala y la responsabilidad por parte del usuario en caso de deterioro, pérdida o robo. Asimismo definirá si instalará computadoras exclusivas para lectura en sala o si permitirá que los usuarios usen sus propios dispositivos.

Además, se deberán especificar pautas sobre la capacitación al personal y a los usuarios y sobre la promoción del nuevo servicio. Por último, la biblioteca deberá diseñar estadísticas de circulación y así descubrir los patrones de uso que permitirá un correcto desarrollo de la colección en beneficio de los intereses de información de los usuarios.

Para establecer dichas políticas la biblioteca deberá considerar si el libro electrónico adquirido permite un uso único o colectivo. Cordón García (2010) señala que “el uso único supone que el libro electrónico va prestarse como si fuera una unidad física, tal cual si fuera una unidad de papel”. El uso múltiple es el empleo simultáneo por parte de varias personas. Se destaca que varias empresas han creado un sistema de seguridad digital conocido como DRM (*Digital Rights Management, o Gestión digital de derechos*) para controlar el uso de los libros en cuanto a su copia, reproducción y también para compartirlo.

Estos cambios en los procesos y servicios bibliotecarios impactan en el quehacer de los profesionales de la información. Pero cuál es la percepción que ellos tienen acerca de los libros electrónicos y los dispositivos de lectura. En este contexto cabe preguntarse: ¿los bibliotecarios consideran que la popularidad y demanda de los libros electrónicos aumentará en los próximos años? ¿Consideran que su implementación traerá mejoras en la circulación de la colección? ¿Requieren de capacitación para su implementación y para formar a los usuarios en su uso? ¿Qué beneficios traerá su incorporación a las colecciones de las bibliotecas?

### **Panorama histórico sobre los libros electrónicos en las bibliotecas**

La inserción de los libros electrónicos en las colecciones de las bibliotecas ha generado diversas investigaciones. A modo de ejemplo, se detallan los títulos de algunas de ellas realizadas en España, Inglaterra y Estados Unidos: “El libro electrónico y su incidencia en las bibliotecas universitarias y científicas españolas (Pérez Arranz y Moscoso, 2007); “Colecciones de libros electrónicos en las bibliotecas universitarias españolas” (Alvite Diez y Rodríguez Bravo, 2006), “Acceso y uso de libros electrónicos por comunidades universitarias del Reino Unido” (Hernández Salazar, Nicholas y Rowland, 2009), “The ebooks in the universities library” (Bennett y Landoni, 2005), y “Netlibrary e-book usage at the University of Rochester Libraries” (Gibbons, 2001).

En Latinoamérica, las investigaciones son escasas y raramente publicadas, pero se encuentran disponibles en línea una serie de artículos sobre libros electrónicos. En las bibliotecas de nuestro país la incorporación de este nuevo formato es reciente. Por ende, la información sobre su inserción en las colecciones es acotada. Al momento de plantear este trabajo, no se hallaron investigaciones al respecto.

### **El caso de la Red BibliotecasJuriRed**

La Red de BibliotecasJuriRed posee una colección especializada en materia jurídica, es decir, contiene documentación e información que atañen al derecho o se ajustan a él. Está integrada por 94 bibliotecas, localizadas en 21 provincias de la República Argentina (Ver Anexo 1). Las mismas tienen características muy disímiles, hay gubernamentales pertenecientes a los tres poderes constitucionales (Ejecutivo, Legislativo y Judicial), no gubernamentales, integradas por Colegios de Abogados y Escribanos, universidades, estudios jurídicos, consejos profesionales, institutos de enseñanza, una de un organismo internacional y una de una asociación civil sin fines de lucro. Por ende, algunas son públicas, otras privadas y unas pocas de acceso restringido. Además tienen diferentes tamaños, en cuanto a su colección y el personal que las integra.

La misión de la red BibliotecasJuriRed consiste en fomentar, promover y liderar la cooperación entre sus integrantes para mejorar la calidad global de los servicios a los usuarios. Para lo cual, la red se propone ser el foro de discusión y trabajo propio de las Bibliotecas de Derecho y Ciencias Jurídicas, en el que todos sus integrantes encuentren un lugar y la oportunidad para participar aportando sus ideas y su trabajo.

Al tratarse de una red de bibliotecas nacional que utiliza habitualmente colecciones electrónicas, como doctrinas y jurisprudencias, de bases de datos jurídicas, cuenta con un presupuesto anual y tiene gran número de usuarios con necesidades de información cotidiana. Por consiguiente, se la seleccionó para relevar las cuestiones, vinculadas a la implementación de los libros electrónicos y los dispositivos de lectura desde el punto de vista de los procesos y servicios y desde la percepción del personal bibliotecario. El análisis de la información relevada permitirá brindar un panorama general de la incorporación de esta nueva herramienta bibliotecaria.

## **Objetivos**

### **Generales**

- Brindar un panorama general acerca la incorporación de los libros electrónicos y los dispositivos electrónicos en las unidades de información pertenecientes a la red BibliotecasJuriRed.

### **Específicos**

- Describir de las unidades de información pertenecientes a la red BibliotecasJuriRed que han incorporado libros electrónicos y dispositivos de lectura a sus colecciones las modalidades de:
  - adquisición,
  - organización y
  - circulación
- Indagar en las unidades de información de la red BibliotecasJuriRed, que no han incorporado ni libros electrónicos ni dispositivos electrónicos, sus proyecciones para el próximo año.
- Conocer la percepción que tienen los responsables de las unidades de información de la red BibliotecasJuriRed acerca de la incorporación de los libros electrónicos.

## **Hipótesis General**

- Las unidades de información incorporaron libros electrónicos y dispositivos electrónicos a sus colecciones y con ellos nuevas modalidades adquisición, organización y circulación de las colecciones.

## **Hipótesis Específicas**

En las unidades de información pertenecientes a la red de BibliotecasJurired:

- La descarga de libros electrónicos desde la Web es el modo de adquisición más empleado.
- La organización de sus colecciones electrónicas se realiza en repositorios digitales.
- El envío de libros electrónicos por correo electrónico es el modo de circulación más empleado.
- El dispositivo de lectura más empleado es la computadora.
- Proyectan incorporar libros electrónicos y dispositivos de lectura durante el próximo año, aquellas que no lo han hecho todavía
- Sus responsables consideran que la popularidad del libro electrónico aumentará en los próximos años y su incorporación incidirá sobre su trabajo.

## **Metodología**

Con el fin de cumplir con los objetivos planteados en este trabajo, se llevó a cabo una investigación de tipo descriptiva cuantitativa. Se utilizó un diseño transversal y retrospectivo, que permitió obtener datos pasados durante un período determinado. Se empleó un diseño estructurado, es decir, que se seleccionó de antemano el tipo de información que se quería recabar, la herramienta y el procedimiento a utilizar. Se empleó un método cuantitativo, que permitió recolectar datos numéricos susceptibles al análisis estadístico. Además la investigación tuvo una faceta cualitativa, que permitió recabar la opinión de los responsables de las bibliotecas jurídicas sobre el tema.

La herramienta que se utilizó para recoger los datos fue una encuesta cerrada (Ver Anexo 2), que se elaboró con un formulario de Google Drive. Se realizó una prueba piloto a 6 instituciones con el fin de ajustar el diseño de la encuesta. En el mes de noviembre de 2014 se envió por correo electrónico a los encargados de las bibliotecas investigadas. Previo envío, los responsables de las instituciones fueron contactados telefónicamente para confirmar direcciones de correos y el compromiso en la participación en la investigación. Los resultados de las estadísticas se procesaron con el software libre PSPP versión 0.8.4 para Windows, esta herramienta permite el procesamiento de tablas, la aplicación de diferentes funciones estadísticas, así como la elaboración de gráficos.

### **a) Población y muestra**

La población objeto del presente trabajo es la red BibliotecasJuriRed. Se solicitó el listado de las bibliotecas integrantes a los coordinadores de la red, quienes comunicaron que al mes de enero de 2014 la red estaba conformada por 94 unidades de información, las cuales están ubicadas en 21 provincias de nuestro país (Ver Anexo 1). Se realizó el diseño de una muestra aleatoria, para la cual se empleó una tabla abreviada de dígitos aleatorios. Se conformó así una muestra integrada por 24 bibliotecas pero se obtuvo un total de 20 encuestas respondidas, lo cual representa el 21% de la población de estudio.

## Análisis de resultados

Los datos obtenidos a través de la encuesta generada en Google Docs, que permitió registrar los datos *on-line* en una planilla del software Excel, fueron exportados al software PSPP versión 0.8.4 para Windows. Dicho proceso favoreció el análisis mediante estadísticas descriptivas.

### Datos generales

En cuanto al acceso de las bibliotecas encuestadas, el 60% de bibliotecas son públicas y el 40% tienen un acceso privado. El 70% de son de carácter gubernamental y el 30% no gubernamental.

En relación a la ubicación geográfica de las unidades de información encuestadas, 9 están localizadas en la Ciudad de Buenos Aires, 7 en el interior del país y 4 en la provincia de Buenos Aires. (Gráfico 1)

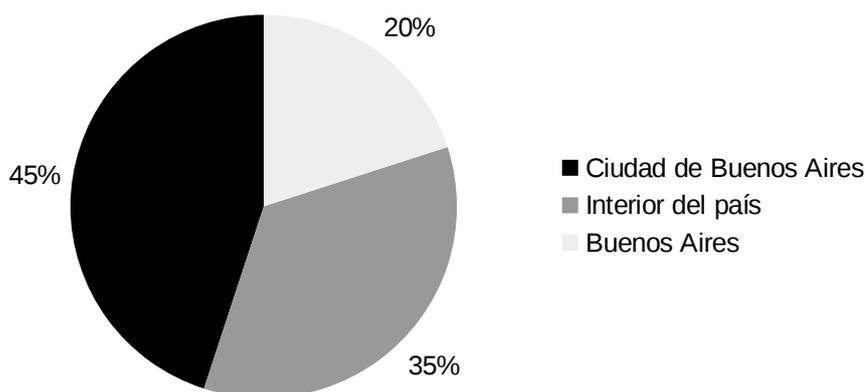


Gráfico 1: Ubicación de las bibliotecas encuestadas

En relación al perfil de los encuestados, 18 profesionales se desempeñan en un cargo directivo y 2 profesionales como personal bibliotecario. (Tabla 1)

| ¿Cuál es el cargo que ocupa? | Frecuencia | Porcentaje |
|------------------------------|------------|------------|
| Jefatura                     | 18         | 90         |
| Bibliotecario, otros         | 2          | 10         |

Tabla 1: Cargo que ocupan los encuestados

## Colección de libros electrónicos

En relación a la colección de libros electrónicos se plantearon en la encuesta las siguientes preguntas:

5. ¿Su biblioteca posee libros electrónicos?
6. ¿Cuál es el número de libros electrónicos que posee?
7. ¿Qué modelos de licencias de uso poseen los mismos?

En relación a la incorporación de libros electrónicos, 13 unidades de información pertenecientes a la red BibliotecasJuriRed ha incluido los mismos a sus colecciones y 7 no. Es decir, que casi el doble de bibliotecas encuestadas cuentan con libros electrónicos.

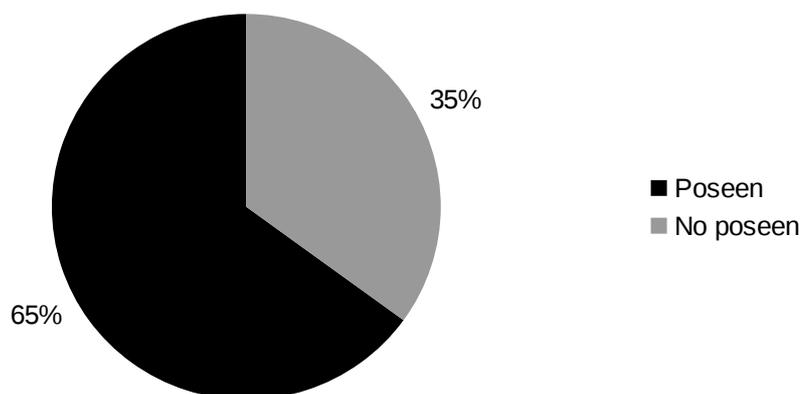


Gráfico 2: Incorporación de libros electrónicos

De las bibliotecas que han incorporado libros electrónicos, la mayoría, el 77%, posee menos de 100 ejemplares y el 13 % ha incluido más de 200 ejemplares. A su vez, en relación a los modelos de licencia de uso, los empleados con mayor frecuencia son los de dominio público (33%) y de compra a perpetuidad (28%) y los menos utilizados son los de Creative Commons (22%) y los de suscripción (17%). (Tabla 2)

| Modelos de licencia  | Frecuencia | Porcentaje |
|----------------------|------------|------------|
| Dominio Público      | 6          | 33         |
| Compra a perpetuidad | 5          | 28         |
| Creative Commons     | 4          | 22         |
| Suscripción          | 3          | 17         |

Tabla 2: Modelos de licencias

### Adquisición de libros electrónicos

En relación a la adquisición de libros electrónicos la encuesta presentaba las siguientes preguntas:

8. ¿Qué modalidad de adquisición suele emplear en su biblioteca?
9. ¿Su biblioteca piensa incorporar libros electrónicos durante el próximo año?
10. ¿Por qué no incorporará libros electrónicos?
11. ¿Cuál es la prioridad de adquisición de los libros para el próximo año?

La modalidad de adquisición más utilizadas son la descarga gratuita y la compra, el 69% de las bibliotecas que poseen libros electrónicos indicó que las emplean. Además señalan que utilizan con mayor preferencia la descarga de documentos. Las modalidades menos usadas, solo el 46% de las encuestadas las emplean, son la donación y la producción propia de documentos, siendo la primera de mayor predilección.

En relación a la incorporación de libros electrónicos para el próximo año se observa que el 65% de las bibliotecas incorporará libros electrónicos y el 35% no los adquirirán. (Gráfico 3) El 92% de las que ya poseen este tipo de material continuarán acrecentando sus colecciones electrónicas y el 8% no lo hará. El 85% de las bibliotecas que no poseen libros electrónicos tampoco los adquirirá durante el próximo año. En cambio, el 15% restante si lo hará.

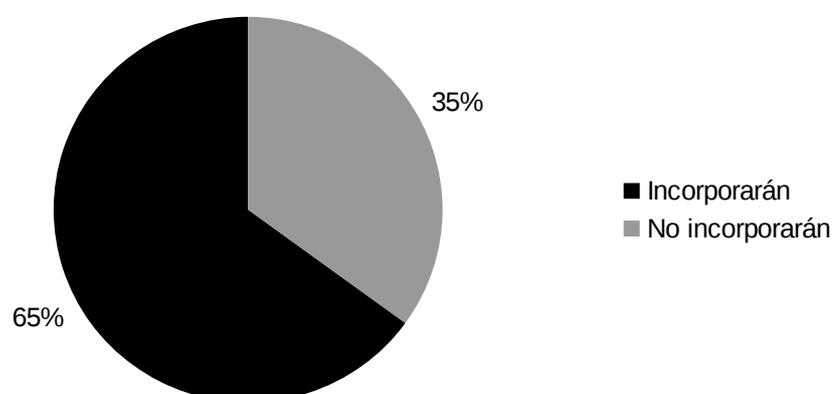


Gráfico 3: Adquisición de libros electrónicos para el próximo año

Los encuestados expresaron diversos motivos por los cuales no adquirirán libros electrónicos durante el próximo año. Los mismos se detallan a continuación: los modelos de negocio no se adecuan a las necesidades de la biblioteca (27,3%), por la falta de interés por parte de los usuarios (27,3%), por la falta de presupuesto (27,3%) y por la falta de hardware y software adecuados (18,1%). (Tabla 3)

| ¿Por qué no incorporará libros electrónicos? | Frecuencia | Porcentaje |
|--|------------|------------|
| Modelos de negocios inadecuados              | 3          | 27,3       |
| Falta de interés de los usuarios             | 3          | 27,3       |
| Falta de presupuesto                         | 3          | 27,3       |
| Falta de hardware y software adecuados       | 2          | 18,1       |

Tabla 3: Motivos de la no incorporación de libros electrónicos para el próximo año

De las 13 bibliotecas que van adquirir libros electrónicos durante el próximo año, 10 priorizaran tanto el formato electrónico como el formato papel, 2 priorizaran los libros en formato papel y 1 los libros en formato electrónico. (Gráfico 4)

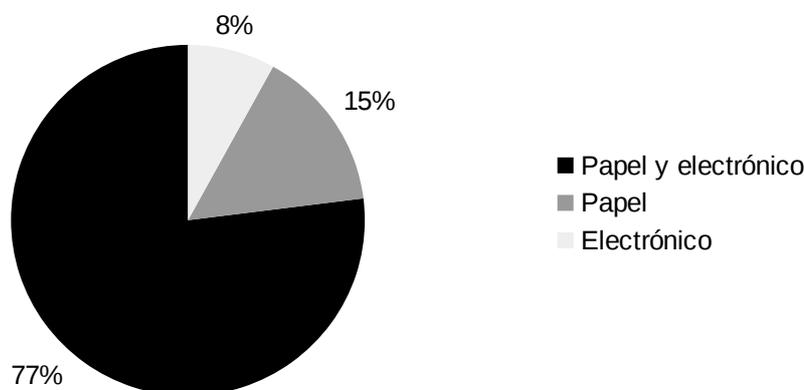


Gráfico 4: Prioridad de adquisición de los libros para el próximo año

### Organización y circulación de la colección de libros electrónicos

En cuanto a la organización de la colección de los libros electrónicos por parte de las bibliotecas se investigaron las preguntas:

18. ¿De qué modo ofrece su biblioteca los libros electrónicos a los usuarios?
19. ¿En qué formato ofrece su biblioteca los libros electrónicos?

En lo relativo al modo en que las bibliotecas ofrecen los libros electrónicos, se observó que más de un tercio de las unidades de información, el 77%, los brinda a

través del correo electrónico. La modalidad que sigue en importancia, con el 61%, es el préstamo de los dispositivos de lectura. Las bibliotecas también ofrecen sus libros electrónicos, pero en menor medida, por medio de los catálogos en línea (30,7%), de repositorios digitales en línea (15%) y a través de un enlace al sitio web institucional de las editoriales (15%).

En relación a los formatos en que se ofrecen los libros electrónicos, la mayoría de las bibliotecas, el 60%, los ofertan en formato PDF, el 20% los brinda en formato HTML, el 15% en los formatos que brindan las editoriales jurídicas (por ejemplo, Proview), un 5% en TXT y el 5% restante en formato EPUB.

### Colección de dispositivos de lectura

Con respecto la colección de dispositivos de lectura se plantearon las preguntas que se detallan a continuación:

12. ¿Su biblioteca cuenta con dispositivos de lectura?

13. ¿Cuántos dispositivos posee?

14. ¿Qué tipos de dispositivos son?

En relación a la posesión de dispositivos de lectura, la mayoría de las bibliotecas encuestadas, el 75% (15), cuentan con dichos artefactos y el 25% (5) no los posee. De las bibliotecas que tienen dispositivos de lectura, el 93,3% (14) posee menos de 10 unidades y el 6,6% (1) poseen más de 100 unidades. En cuanto a los tipos de dispositivos de lectura, la mayoría de las bibliotecas (14) poseen computadoras y solo 2 bibliotecas cuentan con *tablets* o *e-readers* propios. (Gráfico 5)

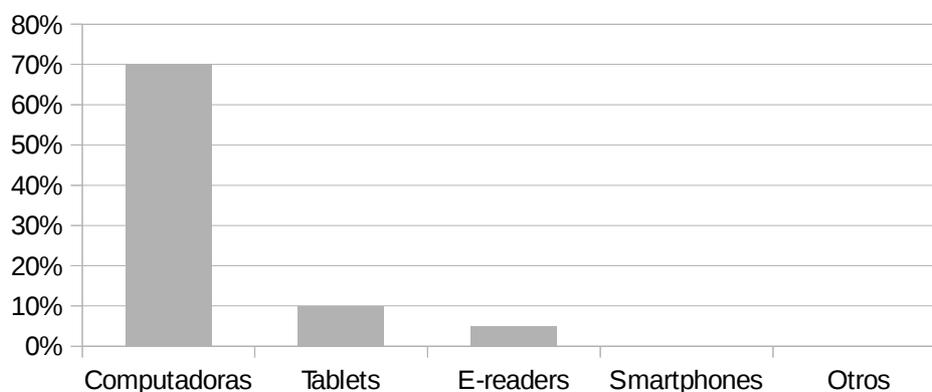


Gráfico 5: Tipos de dispositivos de lectura

## Adquisición de dispositivos de lectura

En relación a la adquisición de los dispositivos de lectura, se indagó sobre los siguientes aspectos:

15. ¿De qué modo adquirió los dispositivos de lectura?

16. ¿Su biblioteca piensa adquirir dispositivos de lectura portátiles durante el próximo año?

17. Sino va a adquirirlos ¿cuáles son los motivos?

Respecto a la modalidad de adquisición de los dispositivos de lectura, hubo uniformidad en las respuestas, el 100% de las bibliotecas que posee dispositivos los ha comprado. En relación a la adquisición de dispositivos de lectura portátiles para el próximo año, el 75% de las bibliotecas no piensa adquirirlos, en contraposición se encuentra el 25% que si lo hará. En cuanto a los motivos de la no adquisición, los resultados fueron divididos. El 40% no adquirirá por falta de presupuesto, el 26,6% por falta de interés de los usuarios y el 33,3% restante señaló motivos dispares como: la implementación de un Sistema Integral de Bibliotecas, la prohibición de ese tipo de artefactos y el éxito en la implementación de los actuales dispositivos portátiles. (Tabla 4)

| <b>¿Por que no incorporará dispositivos de lectura portátiles el próximo año?</b> | <b>Frecuencia</b> | <b>Porcentaje</b> |
|---|-------------------|-------------------|
| Falta de presupuesto  | 6                 | 40                |
| Falta de interés de los usuarios  | 4                 | 26,6              |
| Otros   | 5                 | 33,3              |

Tabla 4: Motivos para la no incorporación de dispositivos de lectura portátiles

## Circulación de los dispositivos de lectura

En lo relativo a la circulación de los dispositivos de lectura se inquirió sobre:

20. ¿Qué dispositivos usan los usuarios de su biblioteca para leer libros electrónicos?

21. ¿Qué tipos de dispositivos usan los usuarios de su biblioteca para leer libros electrónicos?

22. ¿En su biblioteca prestan los dispositivos de lectura?

23. ¿Su biblioteca ofrece una campaña de promoción y uso de los libros electrónicos?

Con respecto a la propiedad de los dispositivos que son utilizados por los usuarios para la lectura de libros electrónicos, se observó que el 54% emplean artefactos tanto propios como de la biblioteca, el 23% solo usan sus propios dispositivos y el 23% restante se sirven de los de la biblioteca. (Tabla 5)

| <b>¿Qué dispositivos usan los usuarios de su biblioteca?</b> | <b>Frecuencia</b> | <b>Porcentaje</b> |
|--|-------------------|-------------------|
| De la biblioteca   | 3                 | 23                |
| De los usuarios  | 3                 | 23                |
| De la biblioteca y de los usuarios                           | 7                 | 54                |

Tabla 5: Propiedad de los dispositivos de lectura

Según lo relevado en la encuesta, los usuarios emplean diferentes tipos de dispositivos de lectura, las más utilizadas son las computadoras con el 60%, con menor frecuencia usan *tablets* (20%), *e-readers* (15%) y solo un 5% utilizan *smartphones*.

En cuanto al préstamo de los dispositivos de lectura que son propiedad de la biblioteca, la respuestas estuvieron divididas, el 47% hace préstamos en sala y el 41,2% no presta los dispositivos. Sólo una minoría del 11,8% realiza préstamos a domicilio.

A la pregunta sobre si la biblioteca ofrece campaña de promoción y uso de los libros electrónicos, la mayoría, es decir, 8 unidades de información que poseen libros electrónicos respondió que no ofrece este tipo de difusión, en cambio 5 bibliotecas si lo brindan. (Gráfico 6)

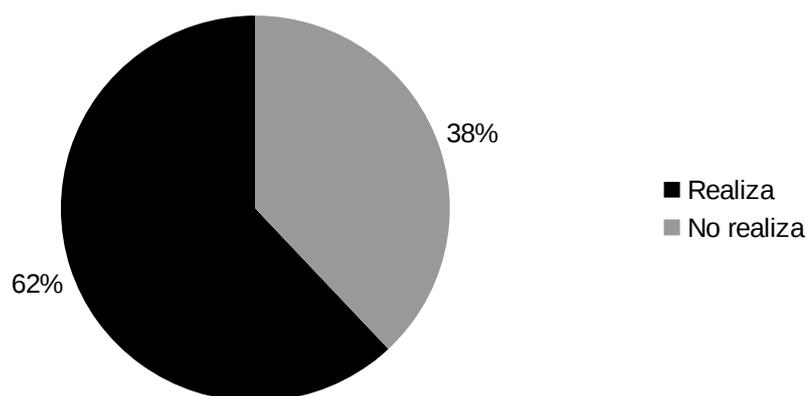


Gráfico 6: Campaña de promoción y uso de libros electrónicos

### Opinión de los encuestados sobre los libros electrónicos

Se indagó a los encuestados sobre las siguientes cuestiones:

24. ¿Con qué frecuencia los usuarios de su biblioteca solicitan libros electrónicos?

25. La popularidad de los libros electrónicos aumentará en los próximos años entre los usuarios

26. El libro electrónico favorecerá la circulación de los libros de la colección

27. Es necesaria la capacitación del personal para incorporar libros electrónicos a las colecciones de las bibliotecas

28. Es necesaria la formación de usuarios en el uso de dispositivos, plataformas y libros electrónicos

29. ¿Qué beneficios cree usted que la implantación de los libros electrónicos le traerá a la biblioteca?

En cuanto a la frecuencia en la solicitud de libros electrónicos por parte de los usuarios, los resultados fueron polarizados, el 50% manifiesta que los solicitan con poca frecuencia, el 45% opina que nunca son solicitados y solo un encuestado que representa por el 5% plantea que los solicitan casi siempre. Lo cual muestra una tendencia baja en la demanda de libros electrónicos.(Tabla 6)

| ¿Con qué frecuencia los usuarios de su biblioteca solicitan libros electrónicos? | Frecuencia | Porcentaje |
|--|------------|------------|
| Algunas veces / Rara vez   | 10         | 50%        |

|              |   |     |
|--------------|---|-----|
| Nunca        | 9 | 45% |
| Casi siempre | 1 | 5%  |

Tabla 6: Frecuencia de solicitud de libros electrónicos por parte de los usuarios

Con respecto a la afirmación, la popularidad de los libros electrónicos aumentará en los próximos años, la mayoría de los encuestados brindó una respuesta positiva ya que el 60% opina que la misma aumentará. El 40% restante no está ni de acuerdo ni en desacuerdo con dicha aseveración.

Se registró una situación similar en relación a la afirmación, el libro electrónico favorecerá la circulación de los libros de la colección, el 45% considera que si lo hará, el 40% no está ni de acuerdo ni en desacuerdo y el 15% se manifiesta en desacuerdo.

Pero si se observó uniformidad de criterios en relación a la capacitación del personal, el 85% admite que es necesaria y el 15% restante respondió no estar ni de acuerdo ni en desacuerdo con dicha afirmación. Una tendencia similar se observó con respecto a la formación de usuarios, la mayoría, el 90%, considera necesaria la capacitación y el 10% restante indicó no estar ni de acuerdo ni en desacuerdo. (Gráfico 7)

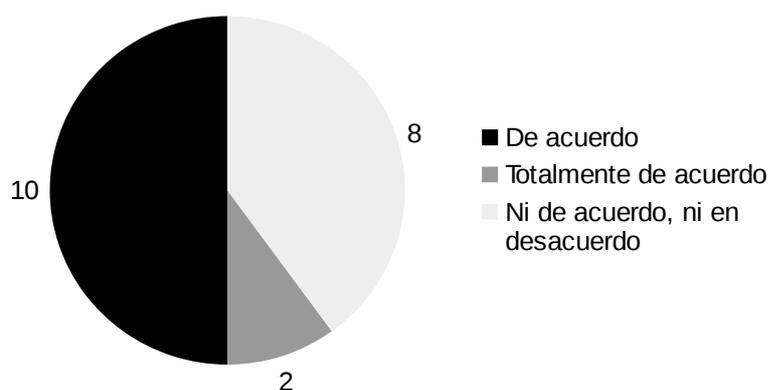


Gráfico 7: Necesidad de formación de usuarios

Finalmente, se solicitó la opinión sobre los posibles beneficios que implicaría la implantación de los libros electrónicos en la biblioteca. Los encuestados coincidieron mayoritariamente en que favorecería la disponibilidad y el acceso a los documentos y el ahorro de espacio físico en las instituciones. También se observaron coincidencias, en menor proporción, en las siguientes cuestiones: mejorarán las

búsquedas de información en los documentos, implicarán una disminución de los gastos de adquisición de bibliografía, facilitarán el transporte de los documentos y favorecerá la conservación de los ejemplares impresos.

## Conclusiones

En las bibliotecas jurídicas pertenecientes a la red BibliotecasJuriRed se aprecia una notable tendencia a la incorporación de libros electrónicos a sus colecciones. Aunque el número de ejemplares que posee la mayoría no supera los 100, la tendencia es que esta cantidad seguirá creciendo en el futuro, dada la intención de continuar con la adquisición de este tipo de materiales por parte de las bibliotecas que ya los poseen. Nos encontramos por lo tanto ante un panorama de pleno desarrollo.

En referencia a la adquisición, se observó que las bibliotecas emplean con mayor asiduidad y preferencia la descarga gratuita de la Web. No obstante un gran número de ellas también compra los libros electrónicos a las editoriales. En lo relativo a la organización, las unidades de información tienen almacenados los libros electrónicos en repositorios digitales pero los mismos no están disponibles en la Web ya que el modo más usual de circulación es través del envío de correos electrónicos.

En cuanto a los dispositivos de lectura se observa que todas las bibliotecas cuentan con computadoras, aunque no todas ellas las ofrecen a sus usuarios con esa funcionalidad. El relevamiento de datos permitió observar que sólo un reducido número cuenta con dispositivos portátiles. La tendencia no cambiaría el próximo año ya que sólo un pequeño grupo de unidades de información piensa adquirirlos. La mayoría de las bibliotecas que no van a incorporar los dispositivos señalaron que esa decisión se debe mayoritariamente a la falta de presupuesto.

En relación a una de las hipótesis específicas planteadas, las bibliotecas que no poseen libros electrónicos ni dispositivos de lectura portátiles no piensan adquirirlos durante el próximo año. La mayoría señaló como motivos, la falta de presupuesto y la falta de interés por parte de los usuarios. Ante este resultado y conociendo que la modalidad de adquisición de los libros electrónicos más empleada es la descarga gratuita, cabe preguntarse, ¿los motivos son económicos o hay una resistencia al cambio de formato?, la afirmación de que los usuarios no están interesados ¿esta basada en un estudio de perfiles de usuario recientemente llevadas a cabo o es la percepción personal de los encuestados?.

Los profesionales de la información consultados coincidieron en su mayoría que la popularidad del libro electrónico aumentará durante los próximos años, también concordarán por un lado, en los beneficios que traería aparejados como es la disponibilidad, la accesibilidad, la movilidad y el ahorro de espacio físico. Por otro lado, en la necesidad de capacitación tanto del personal como de los usuarios. Por ende, la percepción hacia esta nueva herramienta es positiva y favorecerá que su implementación continúe creciendo.

## **Anexos**

## **Anexo 1: Bibliotecas que conforman la red de BibliotecasJuriRed**

Los datos fueron brindados por los Coordinadores de BibliotecasJuriRed y son producto de la [encuesta](#) realizada por la red durante el período 2011-enero de 2014.

La misma se encuentra disponible en el siguiente link:

<http://redBibliotecasJuriRed.blogspot.com.ar/p/encuesta.html>

### **Total= 94 Bibliotecas**

#### **Gubernamentales: 63 bibliotecas**

Poder Ejecutivo = 13 Bibliotecas (10 del PEN, 2 de PE provinciales y 1 del PE CABA)

Poder Judicial = 44 Bibliotecas (18 del PJ Nacional, 26 de PJ Provinciales y 1 del PJ CABA)

Poder Legislativo = 6 Bibliotecas (5 de PL Provinciales, 1 del PL CABA)

#### **No gubernamentales: 31 bibliotecas**

Colegios de Abogados y Escribanos = 11 Bibliotecas

Universidades (públicas y privadas) = 8 Bibliotecas

Estudios Jurídicos = 5 Bibliotecas

Consejos Profesionales = 2 Bibliotecas

Instituto de Enseñanza = 2 Bibliotecas

Organismo Internacional = 1 Biblioteca

Bancos = 1 Biblioteca

Asoc. Civil sin Fines de Lucro = 1 Biblioteca

#### **Por provincia:**

35 Ciudad Autónoma de Buenos Aires

25 Prov. de Buenos Aires (Incluido GBA)

6 Córdoba

1 Chaco

2 Chubut

2 Entre Ríos

1 Formosa

2 Jujuy

6 La Pampa

2 Misiones

3 Mendoza

2 Neuquén

1 Río Negro

1 Santiago del Estero

1 Santa Fe

2 San Luis

1 Tierra del Fuego

1 Tucumán

No hay representación de Catamarca, Corrientes, La Rioja, Salta, San Juan y Santa Cruz.

## Anexo 2: Encuesta

La encuesta que va a contestar forma parte de la investigación que estoy realizando sobre la implementación de los libros electrónicos en las bibliotecas jurídicas argentinas. Dicha investigación es un requisito para obtener mi licenciatura en la Universidad de Buenos Aires. Le agradezco su tiempo y colaboración. Saludos cordiales, Vanesa Segovia.

### A. Datos de la Institución (Marque con una cruz todas las opciones que correspondan)

1. Su biblioteca es de acceso:
  - a. Público
  - b. Privado
  
2. Su biblioteca es de carácter:
  - a. Gubernamental
  - b. No gubernamental
  
3. Se encuentra ubicada en:
  - a. Ciudad de Buenos Aires
  - b. Provincia de Buenos Aires
  - c. Otra provincia de Argentina    Especifique \_\_\_\_\_
  
4. Cargo que ocupa
  - a. Jefe o director
  - b. Responsable del área de adquisición
  - c. Bibliotecario
  - d. Otro ¿cuál?

### B. En relación a la colección

5. ¿Su biblioteca posee libros electrónicos? (Marque con una cruz lo que corresponda) \*Libro electrónico: Obra científica, literaria o de cualquier otra índole con extensión suficiente para formar volumen que tiene un formato adecuado para ser leído a través de un dispositivo electrónico.
  - a. Sí
  - b. No

Si su respuesta es No, pase a la pregunta N° 9

6. ¿Cuál es el número de libros electrónicos que posee su biblioteca? (Marque con una cruz lo que corresponda)
  - a. Menos de 50
  - b. Entre 50 y 100
  - c. Entre 100 y 200
  - d. Más de 200
  
7. ¿Qué modelos de licencia de uso poseen los libros electrónicos de su biblioteca? (Marque con una cruz todas las que correspondan)
  - a. Creative Commons

- b. Dominio público
- c. Compra a perpetuidad
- d. Suscripción
- e. Otros

### **C. En relación a la adquisición**

8. ¿Qué modalidad de adquisición de libros electrónicos suele emplear su biblioteca? Enumere las siguientes opciones del 1 a 5. Empleando una escala, donde 1 es el más utilizado y el 5 el menos utilizado.

- a. Descarga gratuita
- b. Compra
- c. Donaciones
- d. Producción propia
- e. Otros ¿Cuáles? \_\_\_\_\_

9. ¿Su biblioteca piensa incorporar libros electrónicos a la colección durante el próximo año? (Marque con una cruz lo que corresponda)

- a. Sí
- b. No

Si su respuesta es Sí, pase a la pregunta N° 11

10. No incorporará libros electrónicos por (Marque con una cruz todos los que correspondan)

- a. Falta de presupuesto
- b. Por falta de hardware y/o software necesarios
- c. Porque los modelos de negocio que ofrece el mercado no se adecuan a las necesidades de la biblioteca
- d. Falta de interés por parte de los usuarios
- e. Otros Especifique \_\_\_\_\_

Si no cuenta con libros electrónicos y no piensa adquirir pase a la pregunta N° 24.  
Caso contrario, pase a la pregunta N° 12

11. Usted piensa priorizar el próximo año la adquisición de: (Marque con la opción que corresponda)

- a. Libros en soporte papel
- b. Libros electrónicos
- c. Libros en soporte papel y libros electrónicos

### **D. En relación a los dispositivos**

12. ¿Su biblioteca cuenta con dispositivo de lectura\*? (Marque con una cruz lo que corresponda) \*Dispositivo de lectura: Dispositivo electrónico que permite almacenar, reproducir y leer libros electrónicos. Por ejemplo: computadoras, tablets, etc.

- a. Sí
- b. No

Sí su respuesta es No, pase a la pregunta N° 16

13. ¿Cuántos dispositivos de lectura posee su biblioteca? (Marque con una cruz lo que corresponda)
- a. Menos de 10
  - b. Entre 10 y 25
  - c. Entre 25 y 50
  - d. Entre 50 y 100
  - e. Más de 100
14. ¿Qué tipos de dispositivo de lectura tiene su biblioteca?
- a. Computadora
  - b. E-readers
  - c. Smartphones
  - d. Tablets
  - e. Otros
15. ¿Cómo ha adquirido su biblioteca los dispositivos de lectura)
- a. Compra
  - b. Donación
  - c. Otros Especifique\_\_\_\_\_
16. ¿Su biblioteca piensa adquirir dispositivos de lectura portátiles durante el próximo año? (Marque con una cruz lo que corresponda)
- a. Sí
  - b. No

Sí su respuesta es Sí, pase a la pregunta N° 18

17. No incorporará libros electrónicos por (Marque con una cruz todos los que correspondan)
- a. Falta de presupuesto
  - b. Porque los modelos de negocio que ofrece el mercado no se adecuan a las necesidades de la biblioteca
  - c. Falta de interés por parte de los usuarios
  - d. Otros Especifique\_\_\_\_\_

#### **E. En relación a la organización de la colección**

18. ¿De qué modo ofrece su biblioteca los libros electrónicos a los usuarios? (Marque con una cruz todas las que correspondan)
- a. Catálogo en línea
  - b. Enlace desde el sitio Web institucional a la plataforma de los editores
  - c. Préstamo de dispositivo de lectura
  - d. Repositorios digitales (Depósitos de recursos digitales accesibles en línea)
  - e. Envío a través de correos electrónicos
  - f. Otros
19. ¿En qué formato ofrece su biblioteca los libros electrónicos? (Marque con una cruz todas las que correspondan)
- a. EPUB
  - b. PDF

- c. TXT
- d. HTML
- e. MOBI
- f. Otros      ¿Cuáles? \_\_\_\_\_

#### **F. En relación a la circulación**

20. ¿Qué dispositivos usan los usuarios de su biblioteca para leer libros electrónicos?: (Marque con una cruz lo que corresponda)
- a. Dispositivos de lectura de la biblioteca
  - b. Dispositivos de lectura de los usuarios
  - c. Dispositivos de lectura de la biblioteca y de los usuarios
21. ¿Qué tipos de dispositivos usan los usuarios de su biblioteca para leer libros electrónicos? (Marque con una cruz todos los que correspondan)
- a. E-reader (Kindle, Papyre, otros)
  - c. Smartphones
  - d. Tablets
  - e. Computadoras
  - f. Otros
22. ¿En su biblioteca prestan los dispositivos de lectura? (Marque con una cruz las opciones que correspondan)
- a. En Sala
  - b. A domicilio
  - c. No presta
23. ¿Su biblioteca ofrece una campaña de promoción y uso de los libros electrónicos? (Marque con una cruz lo que corresponda)
- a. Sí
  - b. No

#### **G. Indique su opinión en relación a las siguientes frases o afirmaciones**

24. ¿Con qué frecuencia los usuarios de su biblioteca solicitan libros electrónicos?
- a. Siempre
  - b. Casi siempre
  - c. Algunas veces
  - d. Rara vez
  - e. Nunca
25. La popularidad de los libros electrónicos aumentará en los próximos años entre los usuarios
- a. Totalmente de acuerdo
  - b. De acuerdo
  - c. Ni de acuerdo, ni en desacuerdo
  - d. En desacuerdo
  - e. Totalmente en desacuerdo
26. El libro electrónico favorecerá la circulación de los libros de la colección
- a. Totalmente de acuerdo

- b. De acuerdo
- c. Ni de acuerdo, ni en desacuerdo
- d. En desacuerdo
- e. Totalmente en desacuerdo

27. Es necesaria la capacitación del personal para incorporar libros electrónicos a las colecciones de las bibliotecas

- a. Totalmente de acuerdo
- b. De acuerdo
- c. Ni de acuerdo, ni en desacuerdo
- d. En desacuerdo
- e. Totalmente en desacuerdo

28. Es necesaria la formación de usuarios en el uso de dispositivos, plataformas y libros electrónicos

- a. Totalmente de acuerdo
- b. De acuerdo
- c. Ni de acuerdo, ni en desacuerdo
- d. En desacuerdo
- e. Totalmente en desacuerdo

29. ¿Qué beneficios cree usted que la implantación de los libros electrónicos le traerá a la biblioteca?

### **Anexo 3: Carta solicitando información a los coordinadores de la red de BibliotecasJuriRed y respuesta a la misma**

Buenos Aires, 29 de julio de 2014

Sres. Coordinadores de la  
Red de BibliotecasJuriRed

De mi mayor consideración:

Tengo el agrado de dirigirme a ustedes, en mi carácter de alumna de la Licenciatura en Bibliotecología y Ciencia de la Información con orientación en Gestión de Unidades de Información de la Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires, con el objetivo de solicitarles los datos obtenidos en la última encuesta realizada por su organización acerca de las bibliotecas cooperantes. Les comento que estoy realizando una investigación sobre la implementación de los libros electrónicos en la Red de BibliotecasJuriRed y necesito contactarme con los responsables de esas unidades de información.

Agradeciendo desde ya la atención dispensada, los saludo muy atentamente.

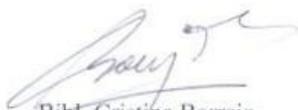
Bibl. Vanesa G. Segovia  
D.N.I. 25.226.410  
[vanesa.segovia@gmail.com](mailto:vanesa.segovia@gmail.com)

Buenos Aires, 30 de julio de 2014

A  
Bibl. Vanesa Segovia  
Presente

Nos dirigimos a usted en respuesta a su nota recibida el día de la fecha, con el propósito de adjuntar a la presente la información solicitada que le permita continuar su trabajo de investigación para culminar la carrera de Licenciatura en Bibliotecología y Ciencia de la Información.

Agradecemos su interés en el tema que nos convoca, nos ponemos a su disposición para futuras consultas y le auguramos éxito en la continuidad de su formación profesional.



Bibl. Cristina Borrajo  
Comisión Coordinadora  
Red BibliotecasJuriRed



Bibl. Doc. Silvia Beatriz Albormoz  
Comisión Coordinadora  
Red BibliotecasJuriRed

## **Bibliografía**

Aguado de Costa, A. Gestión de Colecciones. Buenos Aires: Alfagrama ediciones, 2011.

Alonso-Arévalo, J., & Cordón-García, J. El libro electrónico en la biblioteca universitaria y de investigación, 2011. En Biblios. Recuperado, Junio, 24, 2014 de <http://eprints.rclis.org/handle/10760/15537>

Alonso-Arévalo, J., & Cordón-García, J. El libro electrónico en el ecosistema de información, 2010. In Ciencias de la Información. Instituto de Información Científica y Tecnológica (IDICT). Recuperado, Junio, 24, 2014 de <http://eprints.rclis.org/handle/10760/14891#>.

Alonso-Arévalo, J., & Cordón-García, J. El libro electrónico ha llegado a las bibliotecas... y viene para quedarse, 2010. En Mi biblioteca. Fundación Alonso Quijano para el fomento de la lectura. pp.74-83. Recuperado, Junio, 24, 2014 de <http://eprints.rclis.org/handle/10760/15373>

Alonso-Arévalo, J., & Cordón-García, J. Las políticas de adquisición de libros electrónicos en bibliotecas: licencias, usos y derechos de autor, 2010. In V Congreso Nacional de Bibliotecas Públicas, Gijón, 3, 4 y 5 de noviembre de 2010. Recuperado, Junio, 24, 2014, de <http://eprints.rclis.org/handle/10760/15059>

Alvite-Díez, María-Luisa and Rodríguez-Bravo, Blanca. Colecciones de libros electrónicos en las bibliotecas universitarias españolas., 2006 . In VIII Jornadas de Gestión de la Información, Madrid (Spain), 6-7 November 2006. Recuperado, Febrero, 23, 2014, de <http://eprints.rclis.org/8484/>

Bennett, L.; Landoni, M. "E-books in academic libraries". En: The Electronic Library, 2005, vol. 23, n. 1, pp. 9-16.

Burrell, Q. L. The 80/20 Rule: Library Lore or Statistical Law? Journal of Documentation 41, no.1 (Marzo 1985):25.

Borgman, C. L. What are digital libraries? Competing visions. Information Processing and Management 35, 227-243. Recuperado Julio, 24, 2014, de

[https://www.ischool.utexas.edu/~i385d/readings/Borgman-1999-What\\_Are\\_Digital\\_Libraries.pdf](https://www.ischool.utexas.edu/~i385d/readings/Borgman-1999-What_Are_Digital_Libraries.pdf)

Carrión Gútierez, M. Manual de bibliotecas. Madrid: Fundación Germán Sánchez Ruipérez, 1993.

Diccionario de la lengua española. 22 ed. 2001. Recuperado Febrero 25, 2014, [http://buscon.rae.es/draeI/SrvltConsulta?TIPO\\_BUS=3&LEMA=libro](http://buscon.rae.es/draeI/SrvltConsulta?TIPO_BUS=3&LEMA=libro)

Diccionario Jurídico. 2014. Recuperado Febrero 25, 2014, [http://www.diccionariolegal.com.ar/diccionario\\_juridico\\_d.html](http://www.diccionariolegal.com.ar/diccionario_juridico_d.html)

Finardi Rodrigues, A.; Merlo Crespo, I. E-book Reader: Um Novo Cenário em Informação e Bibliotecas. Revista Información, Cultura y Sociedad. Junio (2013), no. 28, pp. 91-110.

Gibbons, S. Netlibrary e-book usage at the University of Rochester Libraries, 2001. Recuperado, Junio, 24, 2014, de <http://www.lib.rochester.edu/main/ebooks/analysis.pdf>

Hernández Salazar, P.; Nicholas, D. y Rowland, I. Acceso y uso de libros electrónicos por comunidades universitarias del Reino Unido. Revista Interamericana de Bibliotecología. Jul-Dic (2009), vol. 32, no. 2, pp. 13-58. Recuperado, Junio, 24, 2014 de <http://revinut.udea.edu.co/index.php/RIB/article/viewFile/5057/4417>

Kolesas, Mabel and Pironio, Susana and Zagaglia, Anabella. De las cuevas al e-book. Breve historia de la difusión de los conocimientos. Recuperado, Junio, 24, 2014 de <http://eprints.rclis.org/23112/1/De%20las%20cuevas%20al%20e-book.pdf.pdf>

Lancaster, F. W. Evaluación de la biblioteca. Madrid: Asociación Española de Archiveros, Bibliotecarios, Museólogos y Documentalistas, 1996.

Pérez Arranz, F. El uso cotidiano de los libros electrónicos, 2001. En Boletín de la Asociación Andaluza de Bibliotecarios. Asociación Andaluza de Bibliotecarios (AAB). pp.9-25. Recuperado Junio, 24, 2014, de <http://eprints.rclis.org/5953/>

Perrone, Agnes. Electronic Book Collection Development in Italy: A Case Study. IFLA Journal vol.35, n.4 (2009): pp. 305-11. Recuperado Febrero, 20, 20114, [http://www.ifla.org/files/ha/publications/ifla-journal/ifla-journal-35-4\\_2009.pdf](http://www.ifla.org/files/ha/publications/ifla-journal/ifla-journal-35-4_2009.pdf)

Red de BibliotecasJuriRed (2014; julio 4), [blog]. Recuperado, Julio, 24, 2014 de: <http://redBibliotecasJuriRed.blogspot.com.ar/>

Rogers, S. A. Electronic Journal Usage at Ohio State University. College & Research Libraries 62, no. 1 (2001): 25-34.

Sant-Geronikolou, Stavroula. Bibliotecario 2.0: roles y competencias en el nuevo escenario informacional del siglo XXI, 2013. Recuperado, Julio, 24, 2014 de: [http://e-archivo.uc3m.es/bitstream/handle/10016/18888/StavroulaSant\\_TFM\\_MBSID\\_2013.pdf?sequence=1](http://e-archivo.uc3m.es/bitstream/handle/10016/18888/StavroulaSant_TFM_MBSID_2013.pdf?sequence=1)

Texier, Jose and De Giusti, Marisa and Oviedo, Nestor and Villarreal, Gonzalo and Lira, Ariel. El Uso de Repositorios y su Importancia para la Educación en Ingeniería, 2012. Recuperado, Julio, 24, 2014 de <http://eprints.rclis.org/17862/1/Texier2012.pdf>

Torres Vargas, G. A. El libro en la era electrónica, 2003. En Biblioteca universitaria : revista de la Dirección General de Bibliotecas. Dirección General de Bibliotecas (México). pp.22-27. Recuperado, Junio, 24, 2014 de <http://eprints.rclis.org/handle/10760/8283#>.

UNAM, C.d.L.E. El Comité del Libro Electrónico de la UNAM : retos y oportunidades, 2003. En XXXIV Jornadas Mexicanas de Biblioteconomía, Puerto Vallarta, Jalisco (México),14-16 May 2003.Asociación Mexicana de Bibliotecarios, A. C. pp.326-339. Recuperado, Junio, 24, 2014 de <http://eprints.rclis.org/handle/10760/6116#>.

Vega, D. Papel versus bytes, 2010.Recuperado, Junio, 24, 2014 de <http://es.calameo.com/read/0003020669a2860dcb020>