

Experiencias docentes en contextos de encierro.

Un estudio socioeducativo desde la perspectiva sociológica de la individuación en establecimientos de educación formal de nivel secundario en el Servicio Penitenciario Bonaerense

Autor/a: Richter, Nicolás Carlos

Esta tesis se encuentra embargada a pedido del autor /a.

Ateniéndose a la reglamentación vigente, el repositorio FILO:digital asume la responsabilidad de hacer público dicho contenido inmediatamente luego de finalizar el período de embargo en este mismo enlace de acceso.

Ley 26889 de Repositorios digitales y acceso abierto

[Ley 26.899](#)

FILO:digital