



1821 Universidad de Buenos Aires

RESOLUCIÓN

Número:

Referencia: EX-2024-05872136- -UBA-DME#FFYL - Profesorado de Enseñanza Media y Superior en Bibliotecología y Ciencia de la Información - Texto ordenado

VISTO

La Resolución RESCD-2024-524-E-UBA-DCT#FFYL de la Facultad de Filosofía y Letras por la que solicita la aprobación del texto ordenado del plan de estudios de la carrera del Profesorado de Enseñanza Media y Superior en Bibliotecología y Ciencia de la Información, y

CONSIDERANDO

Que por Resolución (CS) N° 3127/99 se aprobó el plan de estudios de la carrera mencionada.

Que resulta necesario aprobar un texto ordenado a fines de dar cumplimiento a las normas reglamentarias encuadradas en el Capítulo A CÓDIGO.UBA I-18.

Lo dispuesto por el artículo 98 inciso e) del Estatuto Universitario.

Lo aconsejado por la Comisión de Enseñanza.

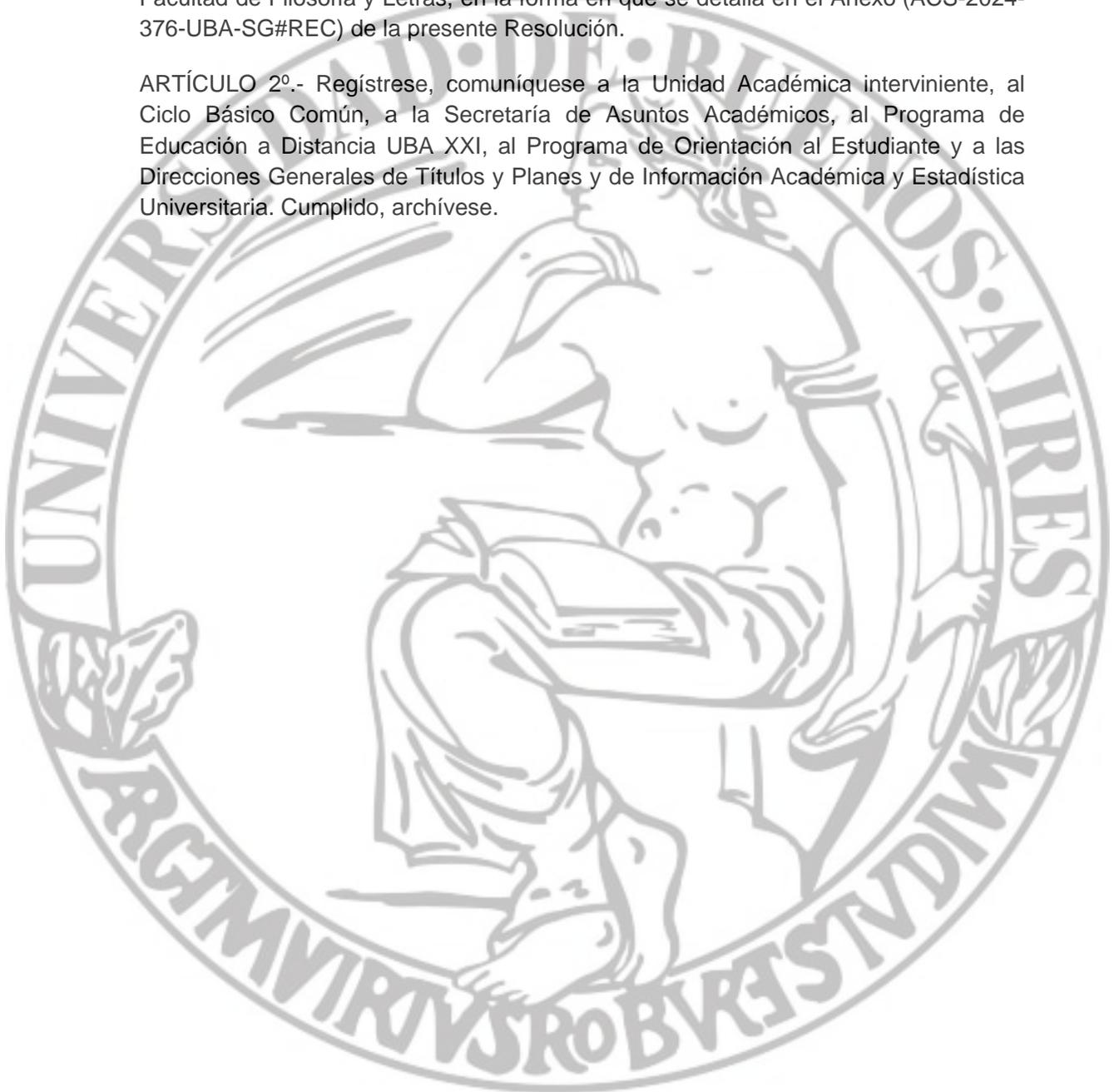
Lo dispuesto por este Consejo Superior en su sesión del día 11 de diciembre de 2024.

Por ello, y en uso de sus atribuciones,

EL CONSEJO SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
RESUELVE:

ARTÍCULO 1º.- Aprobar el texto ordenado de la carrera de Profesorado de Enseñanza Media y Superior en Bibliotecología y Ciencia de la Información, de la Facultad de Filosofía y Letras, en la forma en que se detalla en el Anexo (ACS-2024-376-UBA-SG#REC) de la presente Resolución.

ARTÍCULO 2º.- Regístrese, comuníquese a la Unidad Académica interviniente, al Ciclo Básico Común, a la Secretaría de Asuntos Académicos, al Programa de Educación a Distancia UBA XXI, al Programa de Orientación al Estudiante y a las Direcciones Generales de Títulos y Planes y de Información Académica y Estadística Universitaria. Cumplido, archívese.





1821 Universidad de Buenos Aires

RESOLUCIÓN

Número:

Referencia: EX-2024-05872136- -UBA-DME#FFYL - Plan de estudios de la carrera de Profesorado de Enseñanza Media y Superior en Bibliotecología y Ciencia de la Información - Texto ordenado

VISTO

La Resolución RESCD-2025-279-E-UBA-DCT#FFYL de la Facultad de Filosofía y Letras por la que solicita la rectificación del Anexo (ACS-2024-376-UBA-SG#REC) de la Resolución RESCS-2024-2048-E-UBA-REC, y

CONSIDERANDO

Que la Resolución RESCS-2024-2048-E-UBA-REC aprueba el texto ordenado del plan de estudios de la carrera de Profesorado de Enseñanza Media y Superior en Bibliotecología y Ciencia de la Información.

Que en el Anexo (ACS-2024-376-UBA-SG#REC) de dicha Resolución, se deslizaron algunos errores materiales.

Que, teniendo en cuenta lo expresado anteriormente, corresponde proceder con la solicitud de la Unidad Académica mencionada.

Que la Resolución elevada por la Facultad cumple con las normas reglamentarias encuadradas en el Capítulo A CÓDIGO.UBA I-18.

Lo dispuesto por el artículo 98 inciso e) del Estatuto Universitario.

Lo aconsejado por la Comisión de Enseñanza.

Lo dispuesto por este Consejo Superior en su sesión del día 16 de julio de 2025.

Por ello, y en uso de sus atribuciones,

EL CONSEJO SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
RESUELVE:

ARTÍCULO 1º.- Rectificar el Anexo (ACS-2024-376-UBA-SG#REC) de la Resolución RESCS-2024-2048-E-UBA-REC correspondiente al texto ordenado de la carrera de Profesorado de Enseñanza Media y Superior en Bibliotecología y Ciencia de la Información de la Facultad de Filosofía y Letras, de conformidad con el Anexo (ACS-2025-218-UBA-SG#REC) de la presente Resolución.

ARTÍCULO 2º.- Regístrese, comuníquese a la Unidad Académica interviniente, al Ciclo Básico Común, a la Secretaría de Asuntos Académicos, al Programa de Educación a Distancia UBA XXI, al Programa de Orientación al Estudiante y a las Direcciones Generales de Títulos y Planes y de Información Académica y Estadística Universitaria. Cumplido, archívese.

Digitally signed by ALFONSIN Juan
Date: 2025.07.17 10:39:32 ART
Location: Ciudad Autónoma de Buenos Aires

Digitally signed by GELPI Ricardo Jorge
Date: 2025.07.17 11:15:19 ART
Location: Ciudad Autónoma de Buenos Aires



1821 Universidad de Buenos Aires

EX-2024-05872136- -UBA-DME#FFYL

-1-

ANEXO
TEXTO ORDENADO DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE
PROFESORADO DE ENSEÑANZA MEDIA Y SUPERIOR EN BIBLIOTECOLOGÍA
Y CIENCIA DE LA INFORMACIÓN

- a. **Denominación de la carrera:** Profesorado de Enseñanza Media y Superior en Bibliotecología y Ciencia de la Información.
- b. **Denominación del título:** Profesor/a de Enseñanza Media y Superior en Bibliotecología y Ciencia de la Información
- c. **Modalidad:** Presencial
- d. **Duración teórica de la carrera:** 5 años
- e. **Carga horaria total:** dos mil novecientos treinta y cuatro (2934) horas
- f. **Fundamentación**

El plan de estudios de la carrera de Profesorado de Enseñanza media y Superior en Bibliotecología y Ciencia de la Información es el resultado de un proceso de evaluación de la propuesta de formación de los futuros profesores impulsado y sostenido por la comunidad académica de la carrera en su conjunto.

Reconoce la experiencia adquirida en base a la implementación del Plan 1999 (Resolución CSP N° 3127/99), creado en el marco de la recuperación de la democracia en nuestro país, que introdujo ajustes puntuales sobre el primero, a la vez que se ajusta a las normativas nacionales y de la Universidad de Buenos Aires para la formación de Profesores.

En este marco, docentes, estudiantes y graduados acuerdan en la necesidad de crear una carrera que contemple las actuales necesidades de formación derivadas de las transformaciones epistemológicas, científicas y tecnológicas, y de los profundos cambios ocurridos en la sociedad, en la cultura y en el campo de la Bibliotecología y Ciencia de la Información.

Asimismo, de acuerdo a las normativas vigentes del Ministerio de Educación de Nación y de la Universidad de Buenos Aires, resulta imprescindible generar una oferta pertinente para quienes deciden formarse como Profesores en este campo de



1821 Universidad de Buenos Aires

EX-2024-05872136- -UBA-DME#FFYL

-2-

conocimiento, siendo esta una oportunidad para propiciar la reflexión en torno a los requerimientos que esta titulación necesita.

Fenómenos propios de las últimas décadas como los vinculados a los procesos de globalización, la generación de nuevas formas de exclusión, el reconocimiento del multiculturalismo, el incesante desarrollo tecnológico, los cambios en la producción y circulación de saberes, plantean la necesidad de formar profesionales capaces de intervenir en contextos complejos.

Asimismo, el campo disciplinar, pedagógico y profesional de la Bibliotecología y Ciencia de la Información ha experimentado transformaciones importantes que hacen necesaria la incorporación del conocimiento producido a partir de la investigación y de la reflexión sobre las prácticas, así como la formulación de nuevos problemas.

Este Plan de Estudios se orienta a formar Profesores de Enseñanza media y Superior en Bibliotecología y Ciencia de la Información que lleven adelante prácticas pedagógicas transformadoras con una mirada integradora, contextualizada, plural y multidimensional de los procesos, prácticas y sujetos de la educación, con un énfasis particular en los aspectos didácticos.

Se espera que los/as egresados/as sean capaces de elaborar y desarrollar propuestas de enseñanza basadas en fundamentos teóricos y prácticos sólidos, así como también realizar análisis fundamentados sobre el campo educativo y sus problemas para ejercer la docencia y/o asesorar instituciones educativas desde un posicionamiento crítico y reflexivo.

A su vez, se espera que los egresados sean reflexivos en su práctica a partir de un compromiso con un proyecto de nación profundamente democrático, propulsor de los derechos humanos y la construcción de una sociedad más justa e igualitaria.

Asimismo, la Carrera propicia la formación de intelectuales comprometidos con el curso soberano de las naciones latinoamericanas en el contexto mundial.

La orientación del plan de estudios reconoce hoy que la formación de los Profesores/as en Bibliotecología y Ciencia de la Información atiende a problemas propios de múltiples ámbitos educativos, pero a su vez excede el sistema escolar y universitario. Se ocupa, por lo tanto, de espacios y contextos heterogéneos constituidos por la diversidad de lo social, cultural, cognitivo, histórico, lingüístico, económico, geográfico, político, ideológico y de género; en los escenarios local, nacional, regional e internacional. Toma en cuenta a todos los sujetos a lo largo de la vida: infantes, niños/as, adolescentes, jóvenes, adultos jóvenes y adultos mayores. Forma profesionales que se desempeñarán como docentes, formadores, instructores, capacitadores, animadores, asesores, entre otras funciones. Se orienta a permitir la inserción del graduado en grupos, organizaciones e instituciones diversas dedicadas a la enseñanza, el aprendizaje, la formación, la capacitación, el tiempo libre, la planificación, la gestión, la programación, el diseño, el planeamiento, la política, la investigación.



1821 Universidad de Buenos Aires

EX-2024-05872136- -UBA-DME#FFYL

-3-

Este plan de estudios se encuentra articulado y fuertemente vinculado con la carrera de Licenciatura en Bibliotecología y Ciencia de la Información, de modo de promover que los estudiantes deberán cursar las materias de ambas carreras cumplimentando los requisitos que cada plan demanda. Para este caso será necesario que cursen Didáctica General para Profesorados (dictada por el Departamento de Educación), Didáctica Especial y Práctica de la Enseñanza de la Historia (materia del Departamento de Historia).

g. Propósitos y objetivos de la carrera

El plan de estudios del Profesorado en Enseñanza media y Superior en Bibliotecología y Ciencia de la Información tiene como propósitos:

- Estructurar el trabajo académico de formación de los futuros graduados y la organización del trabajo de los equipos docentes de la carrera.
- Crear condiciones para ofrecer posibilidades para formar profesionales de la educación con un alto nivel académico, comprometidos con la educación como derecho social y humano, en el marco de la democracia, y con una mirada nacional, regional, latinoamericana y mundial.
- Propender al fortalecimiento de ámbitos, situaciones y condiciones que tornen posible un efectivo desarrollo de la investigación científico-tecnológica y humanista mediante la producción colectiva y social de conocimientos y prácticas educativas.

El plan de estudios del Profesorado de Enseñanza media y Superior en Bibliotecología y Ciencia de la Información busca formar graduados capaces de:

- Identificar, analizar y reflexionar críticamente sobre los problemas de la educación, enseñanza y aprendizaje.
- Diseñar, desarrollar y evaluar prácticas y proyectos de enseñanza desde una perspectiva situada y reflexiva y crítica.
- Asesorar en instituciones educativas de nivel secundario y superior.

h. Perfil del graduado/a

El plan de estudios de la carrera de Profesorado en Enseñanza media y Superior en Bibliotecología y Ciencia de la Información se orienta a formar profesionales polivalentes, con una fuerte formación pedagógica, científica, técnica y humanista que les permita analizar, comprender y evaluar la compleja realidad educativa de forma comprensiva y especializada, con una mirada nacional, regional y latinoamericana, a



1821 Universidad de Buenos Aires

EX-2024-05872136- -UBA-DME#FFYL

-4-

fin de generar conocimientos que permitan intervenciones profesionales fundamentadas en diferentes ámbitos educativos. El plan ha sido elaborado para formar un graduado:

- Como docente comprometido con su práctica de enseñanza y con los aprendizajes de los estudiantes, a partir de un posicionamiento crítico y analítico de los diversos contextos educativos.
- Con conocimientos de la gestión general y académica de las instituciones educativas de nivel Secundario y Superior.
- Con capacidades para coordinar, supervisar y acompañar procesos de mejora en instituciones educativas de nivel Secundario y Superior.
- Como intelectual comprometido con los principios democráticos y el estado de derecho, con la vigencia de los derechos humanos y su restitución cuando son vulnerados, con la construcción de sociedades justas en el marco de la democracia, con el aporte de la educación a la producción de mayor igualdad en el conjunto de las relaciones sociales y con la participación social en los procesos educativos.
- Como intelectual con autonomía en el desarrollo de su trabajo profesional, construyendo una identidad profesional en el juego de las demandas sociales y personales y situado en el marco socio- cultural e histórico de su tiempo.
- Con conocimiento de las distintas perspectivas disciplinares para el estudio del campo de la Ciencia de la Información; con amplitud, profundidad y diversidad de enfoques; con posibilidad de articular los conocimientos para abordar distintos problemas en los ámbitos diversos de la educación; con conocimientos que incluyen las teorías clásicas y actuales producidas en distintas comunidades científicas, en el ámbito nacional, latinoamericano y mundial.
- Con saberes provenientes del campo de las prácticas educativas en sus distintos ámbitos y de la reflexión fundamentada teóricamente sobre ellos a partir de experiencias formativas en terreno.
- Capaz de promover procesos educativos que aseguren a todos una formación compartida, respetuoso de las singularidades y de cada cultura local, crítico de visiones ingenuas que sólo reconocen como única cultura autorizada la de sectores específicos de la sociedad, y promotor de la comprensión de otras culturas y de otros intereses.
- Con capacidades para promover procesos creativos e innovadores en pos de generar mejoras en las instituciones en donde se involucre profesionalmente.
- Preparado para promover procesos de reconocimiento efectivo del derecho a la educación frente a las barreras para el acceso a la escuela o para el aprendizaje en ella, idóneo para proponer iniciativas concretas que remuevan esas barreras y restituyan el derecho a la educación.
- Con capacidades para abordar los problemas de la Ciencia de la información mediante la identificación, comprensión, análisis, pensamiento y reflexión crítica que oriente a la búsqueda y evaluación de alternativas de solución a través de modos de intervención diversos.



1821 Universidad de Buenos Aires

EX-2024-05872136- -UBA-DME#FFYL

-5-

- Con actitudes profesionales basadas en el desarrollo consciente de la reflexión crítica, ética, política y de la vigilancia epistemológica y su sostenimiento.
- Con instrumentos para, a partir de la detección y análisis de situaciones, intervenir en problemas estructurales y emergentes en relación a la sociedad, las instituciones, los grupos y las personas de manera idónea y tendiente a la transformación de la realidad.
- Con conocimientos sobre investigación de los problemas de la Ciencia de la información, con herramientas metodológicas que le permitan su participación en proyectos de producción de conocimientos.
- Con disposición para participar en equipos disciplinares y pluridisciplinarios en proyectos de enseñanza, investigación, extensión y desarrollo.
- Con capacidad para participar desde distintos roles en diferentes áreas de la actividad y del campo educativo dando cuenta de la complejidad de los fenómenos que estudia, articulando diversos saberes y facilitando la co-producción tanto en proyectos de acción como de investigación.

i. Alcances del título

Al concluir los estudios correspondientes al Profesorado de Enseñanza Media y Superior en Bibliotecología y ciencia de la Información, el egresado estará en condiciones de:

- Ejercer la docencia especializada en los niveles secundario, terciario y universitario y en todas las modalidades del sistema educativo.
- Planificar, conducir y evaluar el proceso de enseñanza/aprendizaje en las áreas de Bibliotecología y Ciencia de la Información en todos los niveles educativos.
- Asesorar e intervenir en la formulación y en el estudio de planes de educación en lo que concierne a las unidades de información y a su personal.
- Asesorar e intervenir en la formulación y en el estudio de planes para la formación profesional en la especialidad.

j. Condiciones de ingreso

Para ingresar en la carrera, se deberá acreditar el nivel secundario completo. Excepcionalmente, los mayores de veinticinco (25) años que no reúnan esa condición, podrán ingresar mediante la aprobación de las evaluaciones que para tal fin se establezcan según la normativa vigente.



1821 Universidad de Buenos Aires

EX-2024-05872136- -UBA-DME#FFYL

-6-

k. Estructura curricular

La Carrera de Profesor/a de Enseñanza Media y Superior en Bibliotecología y Ciencia de la Información se estructura en CUATRO (4) ciclos:

Ciclo Básico Común

Este ciclo está compuesto por 6 (seis) materias obligatorias.

Ciclo de Capacitación Profesional Básica

Este ciclo se compone de 9 (nueve) asignaturas obligatorias, 2 (dos) asignaturas electivas y 1 (una) Práctica Profesional.

Ciclo de Formación profesional Especializada

Para comenzar a cursar se debe haber completado el ciclo de capacitación profesional básica.

Este ciclo está organizado en seis orientaciones: a) Procesamiento de la información; b) Recursos y servicios de información; c) Tecnología de la información; d) Gestión de unidades de información; e) Archivología; f) Preservación y Conservación.

Para completar este ciclo, el/la estudiante deberá aprobar 5 (cinco) materias electivas, una por orientación, y 2 materias obligatorias de investigación comunes a todas las orientaciones.

Ciclo de Formación en profesorado

El ciclo está compuesto por las materias de Didáctica general y Didáctica especial y práctica de la enseñanza, que brindan una formación pedagógica sólida y la práctica requerida para una adecuada inserción en la docencia.

Para comenzar a cursar se debe haber completado el ciclo de capacitación profesional básica.



1821 Universidad de Buenos Aires

EX-2024-05872136- -UBA-DME#FFYL

-7-

CICLO BÁSICO COMÚN

N°	Asignatura	Carácter	Régimen	Carga horaria semanal	Carga horaria total
1	INTRODUCCIÓN AL PENSAMIENTO CIENTÍFICO	Obligatoria	Cuatrimestral	4	64
2	INTRODUCCIÓN AL CONOCIMIENTO DE LA SOCIEDAD Y EL ESTADO	Obligatoria	Cuatrimestral	4	64
3	ECONOMÍA	Obligatoria	Cuatrimestral	4	64
4	FILOSOFÍA	Obligatoria	Cuatrimestral	4	64
5	SOCIOLOGÍA	Obligatoria	Cuatrimestral	4	64
6	SEMIOLOGÍA	Obligatoria	Cuatrimestral	4	64
Subtotal carga horaria					384

CICLO DE CAPACITACIÓN PROFESIONAL BÁSICA

N°	Asignatura	Carácter	Régimen	Carga horaria semanal	Carga horaria total
7	FUNDAMENTOS DE LA BIBLIOTECOLOGÍA Y LA CIENCIA DE LA INFORMACIÓN	Obligatoria	Cuatrimestral	6	96
8	PRINCIPIOS DE CATALOGACIÓN	Obligatoria	Cuatrimestral	6	96
9	CLASIFICACIÓN DEL CONOCIMIENTO	Obligatoria	Cuatrimestral	6	96
10	FUENTES DE INFORMACIÓN GENERALES	Obligatoria	Cuatrimestral	6	96



1821 Universidad de Buenos Aires

EX-2024-05872136- -UBA-DME#FFYL

-8-

11	SERVICIOS DE REFERENCIA E INFORMACIÓN	Obligatoria	Cuatrimestral	6	96
12	AUTOMATIZACIÓN DE UNIDADES DE INFORMACIÓN	Obligatoria	Cuatrimestral	6	96
13	RECURSOS DE INFORMACIÓN EN REDES GLOBALES	Obligatoria	Cuatrimestral	6	96
14	ADMINISTRACIÓN DE UNIDADES DE INFORMACIÓN	Obligatoria	Cuatrimestral	6	96
15	BÚSQUEDA Y UTILIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN	Obligatoria	Cuatrimestral	6	96
16	Asignatura electiva*	Electiva	Cuatrimestral	6	96
17	Asignatura electiva*	Electiva	Cuatrimestral	6	96
18	PRÁCTICA PROFESIONAL	Obligatoria	-	-	150
			Subtotal carga horaria		1206

* Asignaturas Electivas:

-HISTORIA DEL LIBRO Y DE LAS BIBLIOTECAS

-PRINCIPIOS DE ARCHIVOLOGÍA

-FUNDAMENTOS DE LA PRESERVACIÓN Y LA CONSERVACIÓN EN BIBLIOTECAS Y ARCHIVOS

-DESARROLLO PROFESIONAL DE LA BIBLIOTECOLOGÍA Y LA CIENCIA DE LA INFORMACIÓN

-MARKETING DE SERVICIOS Y PRODUCTOS DE INFORMACIÓN

-FORMULACIÓN DE PROYECTOS DE INFORMACIÓN



1821 Universidad de Buenos Aires

EX-2024-05872136- -UBA-DME#FFYL

-9-

CICLO DE FORMACIÓN PROFESIONAL ESPECIALIZADA

N°	Asignatura	Carácter	Régimen	Carga horaria semanal	Carga horaria total
19	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN EN BIBLIOTECOLOGÍA Y CIENCIA DE LA INFORMACIÓN.	Obligatoria	Cuatrimestral	6	96
20	ELABORACIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN BIBLIOTECOLOGÍA Y CIENCIA DE LA INFORMACIÓN.	Obligatoria	Cuatrimestral	6	96
21	ASIGNATURA ELECTIVA**	Electiva	Cuatrimestral	4	64
22	ASIGNATURA ELECTIVA**	Electiva	Cuatrimestral	4	64
23	ASIGNATURA ELECTIVA**	Electiva	Cuatrimestral	4	64
24	ASIGNATURA ELECTIVA**	Electiva	Cuatrimestral	4	64
25	ASIGNATURA ELECTIVA**	Electiva	Cuatrimestral	4	64
Subtotal carga horaria					512

**Para los espacios curriculares 21 a 25, deberá cursar y aprobar 5 (cinco) asignaturas del siguiente listado, cada una de las cuales deberá corresponder a una orientación distinta:

Orientación en Procesamiento de la información

- SERVICIOS CATALOGRÁFICOS
- INDIZACIÓN Y CONDENSACIÓN
- ORGANIZACIÓN DE LOS MATERIALES NO IMPRESOS
- SERVICIOS TÉCNICOS EN UNIDADES DE INFORMACIÓN
- SEMINARIO DE AVANCES EN PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN



1821 Universidad de Buenos Aires

EX-2024-05872136- -UBA-DME#FFYL

-10-

Orientación en Recursos y servicios de información

- FUENTES DE INFORMACIÓN EN HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES
- FUENTES DE INFORMACIÓN EN CIENCIA Y TÉCNICA
- ESTUDIO Y FORMACIÓN DE USUARIOS
- DESARROLLO DE LA COLECCIÓN Y DE LOS SERVICIOS DE ACCESO
- SEMINARIO DE AVANCES EN RECURSOS Y SERVICIOS DE INFORMACIÓN

Orientación en Tecnología de la información

- GESTIÓN DE BASES DE DATOS
- SISTEMAS DE RECUPERACIÓN DE LA INFORMACIÓN
- SISTEMAS Y REDES DE INFORMACIÓN
- GESTIÓN DE TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN
- SEMINARIO DE AVANCES EN TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN

Orientación en Gestión de unidades de información

- PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA
- EVALUACIÓN DE UNIDADES DE INFORMACIÓN
- ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS HUMANOS
- GESTIÓN E INTEGRACIÓN ADMINISTRATIVA DE UNIDADES DE INFORMACIÓN
- SEMINARIO DE AVANCES EN GESTIÓN DE UNIDADES DE INFORMACIÓN

Orientación en Archivología

- ORGANIZACIÓN DE ARCHIVOS Y COLECCIONES DE MANUSCRITOS
- ARCHIVOS PÚBLICOS Y PRIVADOS
- ARCHIVOS DE IMAGEN Y SONIDO
- TÉCNICAS HISTORIOGRÁFICAS DE LA INVESTIGACIÓN DOCUMENTAL
- SEMINARIO: AVANCES EN ARCHIVOLOGÍA



1821 Universidad de Buenos Aires

EX-2024-05872136- -UBA-DME#FFYL

-11-

Orientación en Preservación y Conservación

- PROTECCIÓN Y CUIDADO DEL MATERIAL DE LOS REGISTROS.
- ORGANIZACIÓN Y PLANIFICACIÓN DE PROGRAMAS DE PRESERVACIÓN
- GESTIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE PRESERVACIÓN
- TRATAMIENTO DE LA CONSERVACIÓN
- SEMINARIO: AVANCES EN PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN

CICLO DE FORMACIÓN EN PROFESORADO

Cod.	Denominación de la unidad curricular	Carácter Obligatoria / Electiva	Régimen Anual/ Cuatrimestral	Carga horaria semanal	Carga horaria total	Correlatividades	
						Para cursar debe estar regularizada	Para aprobar debe estar aprobada
28	DIDÁCTICA GENERAL	Obligatoria	Anual	6	192		
29	DIDÁCTICA ESPECIAL Y PRÁCTICA DE LA ENSEÑANZA	Obligatoria	Anual	8	256	Didáctica General	Didáctica General
Carga horaria total				448			



1821 Universidad de Buenos Aires

EX-2024-05872136- -UBA-DME#FFYL
-12-

Idiomas

El plan de estudios del Profesorado incluye como requisito la aprobación de tres (3) niveles de idioma inglés y tres (3) niveles de un idioma latino.

Asignatura	Carácter	Régimen	Carga horaria		Correlatividad	
			Semanal	Total	Para cursar	Para aprobar
Idioma Inglés – Nivel elemental	Electiva	Cuatrimestral	4	64	-	
Idioma Inglés – Nivel medio	Electiva	Cuatrimestral	4	64	Haber aprobado idioma Inglés – Nivel elemental	
Idioma Inglés – Nivel superior	Electiva	Cuatrimestral	4	64	Haber aprobado idioma Inglés – Nivel medio	
Idioma latino – Nivel elemental	Electiva	Cuatrimestral	4	64	-	
Idioma latino – Nivel medio	Electiva	Cuatrimestral	4	64	haber aprobado el nivel elemental del mismo idioma	
Idioma latino – Nivel superior	Electiva	Cuatrimestral	4	64	haber aprobado el nivel medio del mismo idioma	
Carga horaria total				384		

g. Requisitos para la obtención del título

Con la aprobación de los cuatro ciclos, los tres niveles de inglés y los tres niveles de un idioma latino se obtiene el título de Profesor/a de Enseñanza Media y Superior en Bibliotecología y Ciencia de la Información.



h. Contenidos mínimos

INTRODUCCIÓN AL PENSAMIENTO CIENTÍFICO

Modos de conocimiento. Conocimiento tácito y explícito. Lenguaje y metalenguaje. Conocimiento de sentido común y conocimiento científico. Conocimiento directo y conocimiento inferencial. Ciencias formales y fácticas, sociales y humanidades. Ciencia y pensamiento crítico. Tipos de enunciados y sus condiciones veritativas. El concepto de demostración. Tipos de argumentos y criterios específicos de evaluación.

Historia y estructura institucional de la ciencia. El surgimiento de la ciencia contemporánea a partir de las revoluciones copernicana y darwiniana. Cambios en la visión del mundo y del método científico. Las comunidades científicas y sus cristalizaciones institucionales. Las formas de producción y reproducción del conocimiento científico. Las sociedades científicas, las publicaciones especializadas y las instancias de enseñanza.

La contrastación de hipótesis. Tipos de conceptos y enunciados científicos. Conceptos cuantitativos, cualitativos, comparativos. Enunciados generales y singulares. Enunciados probabilísticos. Hipótesis auxiliares, cláusulas ceteris paribus, condiciones iniciales. Asimetría de la contrastación y holismo de la contrastación.

Concepciones respecto de la estructura y el cambio de las teorías científicas. Teorías como conjuntos de enunciados. El papel de la observación y la experimentación en la ciencia. Cambios normales y cambios revolucionarios en la ciencia. El problema del criterio de demarcación. El problema del progreso científico. El impacto social y ambiental de la ciencia. Ciencia, tecnología, sociedad y dilemas éticos.

INTRODUCCIÓN AL CONOCIMIENTO DE LA SOCIEDAD Y EL ESTADO

1. La sociedad: conceptos básicos para su definición y análisis. Sociedad y estratificación social. Orden, cooperación y conflicto en las sociedades contemporáneas. Los actores sociopolíticos y sus organizaciones de representación e interés, como articuladores y canalizadores de demandas. Desigualdad, pobreza y exclusión social. La protesta social. Las innovaciones científicas y tecnológicas, las transformaciones en la cultura, los cambios económicos y sus consecuencias sociopolíticas. La evolución de las sociedades contemporáneas: el impacto de las tecnologías de la información y la comunicación, las variaciones demográficas y las modificaciones en el mundo del trabajo, la producción y el consumo.

2. El Estado: definiciones y tipos de Estado. Importancia, elementos constitutivos, origen y evolución histórica del Estado. Formación y consolidación del Estado en la Argentina. Estado, nación, representación, ciudadanía y participación política. Estado y régimen político: totalitarismo, autoritarismo y democracia. Las instituciones políticas de la democracia en la Argentina. El Estado en las relaciones internacionales: globalización y procesos de integración regional.



1821 Universidad de Buenos Aires

EX-2024-05872136- -UBA-DME#FFYL

-14-

3. Estado y modelos de desarrollo socioeconómico: el papel de las políticas públicas. Políticas públicas en economía, infraestructura, salud, ciencia y técnica, educación, con especial referencia a la universidad.

ECONOMÍA

Sistema económico – características generales. El aparato productivo. Estructura y funcionamiento. Producción, distribución y consumo. Relaciones intersectoriales. Función de producción. Dinero y sistema financiero. La financiación de las actividades económicas. Dinero bancario: la oferta de dinero. El mercado de valores. La tasa de interés.

Sistema económico – esquema de circulación. El proceso de producción física. El proceso de producción del valor. La circulación del capital. Capital mercancía, capital productivo y capital monetario.

Factores de la producción y cambios tecnológicos. Los factores de la producción: conceptos y características generales. Las relaciones técnicas; tecnología y combinaciones factoriales. La remuneración a los factores; salarios y beneficios. La empresa. Combinación de factores y equilibrio de la empresa. Cambio tecnológico; acumulación neutral y orientada.

Mercados y precios. La formación del precio. Oferta y demanda. Factores determinantes. Las funciones de oferta y demanda. El funcionamiento de los mercados. Las condiciones de la competencia. Los supuestos de competencia perfecta. Monopolio y oligopolio. La función de los precios. Asignación de recursos entre distintos usos en el sistema económico.

Producto e ingreso. La consideración de la actividad económica global. El concepto del valor agregado. La medición del producto global. El problema de la demanda efectiva. Consumo, ahorro, inversión y nivel de empleo. El mercado de dinero y el sistema financiero. Oferta y demanda de dinero. La tasa de interés.

Economía internacional. Centro y periferia. Factores determinantes del comercio internacional. El balance de pagos. Condiciones del desarrollo económico de los países. Interdependencias entre centro y periferia. Países periféricos en los mercados mundiales. Términos del intercambio y tasas de interés.

Acumulación y crecimiento. El crecimiento del producto en el largo plazo. La producción de bienes de capital. Factores que afectan el ritmo de crecimiento. Desarrollo y subdesarrollo. Transnacionalización y periferia. Tecnología y periferia.

Sistemas económicos y planificación. Capitalismo y socialismo: Aspectos políticos y económicos. La planificación y el reemplazo de los mecanismos de mercado. La planificación del desarrollo en las economías subdesarrolladas. El papel del estado.



1821 Universidad de Buenos Aires

EX-2024-05872136- -UBA-DME#FFYL

-15-

El problema del método. Economía e ideología. El proceso de análisis científico y su aplicación a la economía. Visión preanalítica, conceptualización y construcción de modelos científicos. La ideología en las distintas fases del proceso científico. Formas de incorporación del sistema de ideas y creencias en la teoría económica. Distintas explicaciones teóricas sobre el funcionamiento del sistema económico. Teoría clásica, marxista y neoclásica.

Problemas económicos argentinos. Período 1880-1976. Proyecto económico en la Argentina moderna. Estructura productiva, proceso de acumulación y distribución del ingreso. El rol del Estado. Articulación en el mercado mundial. Crisis cíclicas y programas de estabilización. Período 1976-1983. Liberalismo y monetarismo. La ruptura del equilibrio de la economía. Estancamiento, inflación, deuda externa y distribución del ingreso.

FILOSOFÍA

El carácter problemático de la práctica filosófica. Las preguntas que motivaron la palabra filosófica. Los problemas filosóficos en torno a la realidad en sus dimensiones ontológica e histórica y a la condición humana en sus perspectivas ética, estética y política.

La relación relevante de la filosofía con su 'afuera'. Sus contextos específicos de emergencia y las respuestas de las distintas tradiciones filosóficas a los desafíos de su tiempo.

La crítica como instancia filosófica fundamental. El cuestionamiento de los lugares comunes en torno a las realidades culturales y a las creencias ajenas y propias. La filosofía como un trabajo sobre uno mismo en las concepciones contemporáneas.

La actitud filosófica como herramienta para la comprensión. El abordaje de cuestiones teóricas y prácticas complejas en distintas áreas del conocimiento de las ciencias en general y de las ciencias humanas en particular.

SOCIOLOGÍA

La sociología y las ciencias sociales. Contexto histórico, político, social y cultural de surgimiento. Los interrogantes sociológicos, diversos abordajes y posibles respuestas.

Modernidad y Sociología. Distintas configuraciones sociales y surgimiento de perspectivas sociológicas específicas.

Conceptos y problemas fundamentales y distintas perspectivas teóricas: hecho social, acción social, relaciones sociales, grupos y clases sociales, poder, normas, instituciones, orden y conflicto. Dimensiones macro y microsociológica.



1821 Universidad de Buenos Aires

EX-2024-05872136- -UBA-DME#FFYL

-16-

El conocimiento sociológico aplicado a diversas problemáticas en las distintas configuraciones de la sociedad moderna, desde sus inicios hasta los tiempos contemporáneos.

SEMIOLÓGÍA

Teorías del signo y de los sistemas semióticos. El orden semiótico y el semántico. Semiosis social. Modalidad del signo lingüístico: oralidad y escritura. Multimodalidad. Articulación entre lo verbal y lo no verbal. Teorías de la comunicación. Modelos inferenciales, modelos no lineales. Esquema comunicativo y funciones del lenguaje. Competencia lingüística y comunicativa. Interacción. Influencia social. Negociación e intercambio. Técnicas persuasivas y cambio de actitud.

El problema de la enunciación. La construcción discursiva del sujeto. Discurso. Enunciación y enunciado. El vínculo con los otros. Los actos de habla. Dialogicidad. Lo explícito y lo implícito. Polifonía y heterogeneidades discursivas. Intertextualidad. Los géneros discursivos. Modos de organización textual. Multimedialidad. La narración. La descripción. La argumentación. Perspectiva retórica. Tipos de prueba. Ethos, logos y pathos. La explicación.

Discurso, texto, representación. Función epistémica de la escritura. La retórica en el lenguaje verbal y en los lenguajes no verbales. Géneros académicos. La interpretación. Lectura crítica. Modalidades de lectura. Modalidades de construcción del sentido. Sintaxis visual. Diferentes lenguajes. Intermedialidad, transmedialidad. Performance.

Mediatización. Semiótica, cultura y sociedad. Discurso, poder e ideología. La construcción mediatizada de la realidad social. La imagen en los medios masivos. Consumos culturales.

FUNDAMENTOS DE LA BIBLIOTECOLOGÍA Y LA CIENCIA DE LA INFORMACIÓN

Formas y medios de comunicación significativos en la sociedad contemporánea; su identificación, adquisición, evaluación, organización y uso, incluyendo las nuevas tecnologías de la información. El papel de las unidades de información para proveer, dar acceso, servir, interpretar y preservar los materiales informativos. Planificación y cooperación interinstitucional. La bibliotecología como profesión. Conceptos básicos de la ciencia de la información, incluyendo elementos de las tecnologías de computación y de telecomunicaciones, de lógica booleana, de bibliometría, y los fundamentos analíticos y técnicos de los sistemas automatizados de recuperación de la información



1821 Universidad de Buenos Aires

EX-2024-05872136- -UBA-DME#FFYL

-17-

BÚSQUEDA Y UTILIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN

Los recursos de información. Las unidades y sistemas de información. Los recursos bibliográficos y no bibliográficos tanto en formatos impresos como en nuevos formatos y presentaciones. La utilización de los recursos de información. La estrategia de búsqueda. La selección y delimitación del lema. La exploración descriptiva. El esquema preliminar y el cronograma. La recolección de datos. Las técnicas de organización de la información recopilada. La asimilación y la aplicación de la información: redacción de trabajos; citas; revisión, edición y lectura de pruebas.

PRINCIPIOS DE CATALOGACIÓN

Estudio de la teoría y de la aplicación de los principios de organización de los materiales que contienen información. Reglas de catalogación y su aplicación. Elección y forma de los puntos de acceso, descripción bibliográfica y formatos para la descripción

CLASIFICACIÓN DEL CONOCIMIENTO

Introducción a los principios y sistemas utilizados en la organización del conocimiento de todo tipo de materiales bibliotecarios y de información. Antecedentes y desarrollos filosóficos e históricos de los sistemas de clasificación bibliotecaria. Estudio, comparación y evaluación de los diferentes sistemas.

FUENTES DE INFORMACIÓN GENERALES

Fundamentos de la referencia: concepto de tarea de referencia y su evolución histórica. Funciones del servicio de referencia e información. Conceptualización de las fuentes de información, tipología y clasificación. El proceso de referencia: la pregunta, la entrevista, el referencista y el usuario. Conocimiento y manejo de los diferentes tipos de fuentes generales de información de acceso directo. Criterios metodologías para su evaluación.

RECURSOS DE INFORMACIÓN EN REDES GLOBALES

Conocimiento y manejo de los procedimientos más adecuados para recuperar los recursos de información disponibles a través del acceso a las redes globales. Recursos y técnicas de referencia usando la comunidad de redes de Internet. Cubre la organización, gobierno e infraestructura de Internet; exploración conceptual y práctica de los recursos y servicios de información Internet.



1821 Universidad de Buenos Aires

EX-2024-05872136- -UBA-DME#FFYL

-18-

ADMINISTRACIÓN DE UNIDADES DE INFORMACIÓN

Aplicación de las teorías, los conceptos, los procesos y las prácticas de la administración general a la gestión de las unidades de información, considerando el ambiente en el que éstas se desenvuelven.

SERVICIO DE REFERENCIA E INFORMACIÓN

Análisis del servicio de referencia e información: organización, implementación, funcionamiento y evaluación del servicio. La bibliografía: concepto y evolución histórica. Fuentes generales de información de acceso indirecto. Criterios metodológicos para su evaluación. La bibliografía general latinoamericana y Argentina, introducción a la búsqueda en línea. Técnica de compilación bibliográfica manual y automatizada. Desarrollo de la colección: la colección general de la biblioteca y la colección de referencia. El estudio y la formación de usuarios.

AUTOMATIZACIÓN EN UNIDADES DE INFORMACIÓN

Conceptos básicos del diseño y funciones de las microcomputadoras y sus aplicaciones a las operaciones de las unidades de información: administrativas, líneas, de servicio, de recuperación y de promoción/difusión. Selección y evaluación del soporte lógico y técnico. Esta materia se orienta al desarrollo de habilidades prácticas y al uso de soportes lógicos de aplicación.

HISTORIA DEL LIBRO Y DE LAS BIBLIOTECAS

Procesos gráficos y de impresión desde la Antigüedad hasta el siglo XX considerados en relación con la historia cultural. Valoración del formato de los libros contemporáneos. Historia del libro en Hispanoamérica y en la Argentina. Historia de las bibliotecas desde la Antigüedad hasta el presente, acentuando las grandes tendencias y patrones de desarrollo. Historia de las bibliotecas en Hispanoamérica y en Argentina.

PRINCIPIOS DE ARCHIVOLOGÍA

Evolución histórica de la archivología. Las ciencias auxiliares. Archivos y documentos: conceptos fundamentales. Sistemas archivísticos: instituciones y equipamiento de archivos. Fases de formación de los archivos en función de su utilidad para fines administrativos y de investigación.



1821 Universidad de Buenos Aires

EX-2024-05872136- -UBA-DME#FFYL

-19-

FUNDAMENTOS DE LA PRESERVACIÓN Y LA CONSERVACIÓN EN BIBLIOTECAS Y ARCHIVOS

Introducción al campo de la preservación y conservación en bibliotecas y archivos. Historia de la conservación. Problemas éticos y filosóficos; normas profesionales; panorama de las estrategias de la conservación. Factores implicados en la calidad de los materiales de los registros. Conceptos de permanencia y durabilidad y su evaluación. Introducción a la tecnología y características del papel. Otros materiales usados en registros impresos y no impresos. Estructuras del libro moderno.

DESARROLLO PROFESIONAL DE LA BIBLIOTECOLOGÍA Y LA CIENCIA DE LA INFORMACIÓN

El pasado, el presente y el futuro de la bibliotecología y la ciencia de la información. La historia de la bibliotecología y la ciencia de la información. La educación para la bibliotecología y la ciencia de la información. Aspectos nacionales, internacionales y comparativos. Los roles de las organizaciones profesionales. Normas éticas y legales. La investigación en bibliotecología y ciencia de la información.

MARKETING DE SERVICIOS Y PRODUCTOS DE INFORMACIÓN

Conceptos y técnicas de marketing y su aplicación a diferentes unidades de información, a sus servicios y productos. Se desarrollarán habilidades para el estudio del mercado/comunidad y para la elaboración de programas destinados a alcanzar sectores previamente determinados.

FORMULACIÓN DE PROYECTOS DE INFORMACIÓN

Utilización de técnicas basadas en conceptos de administración para la formulación y gestión de proyectos, como una actividad diferente de las rutinas diarias, destinados a resolver problemas de naturaleza única u original. Metodologías para el análisis de situaciones existentes, formulación de objetivos, elaboración de estrategias, promoción del proyecto y obtención de los recursos necesarios.

MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN EN BIBLIOTECOLOGÍA Y CIENCIA DE LA INFORMACIÓN

La investigación en bibliotecología y ciencia de la información. Evaluación crítica de la investigación en la literatura profesional. Diseño de encuestas. Investigación experimental e histórica. Recolección de datos cualitativos y cuantitativos. Técnicas de análisis: métodos estadísticos, análisis de contenido, simulación en la computadora, simulación y construcción de modelos.



1821 Universidad de Buenos Aires

EX-2024-05872136- -UBA-DME#FFYL

-20-

ELABORACIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN BIBLIOTECOLOGÍA Y CIENCIA DE LA INFORMACIÓN

Elaboración de proyectos de investigación en bibliotecología y ciencia de la información: Se involucra al alumno en todos los aspectos del proceso de investigación. Principios y procedimientos científicos para planificar, diseñar, llevar a cabo y difundir investigaciones en bibliotecología y ciencia de la información. Discusión de investigaciones y análisis crítico de proyectos

SERVICIOS CATALOGRÁFICOS

Estudios de catalogación automatizada y de servicios de catalogación. Análisis y comparación de diferentes formatos bibliográficos. Constitución, estructura y forma de los catálogos en línea. Catalogación cooperativa y en red. Organización de un servicio catalográfico.

INDIZACIÓN Y CONDENSACIÓN

Teoría y métodos del análisis de la información para la recuperación. Se acentúa el análisis temático incluyendo la preparación de resúmenes, los métodos y recursos de control del vocabulario, los sistemas especializados de indización, la indización automática y asistida por computadora. Técnicas y problemas especiales de la indización de diferentes formas de la información registrada, con especial atención a los nuevos métodos. Estudio de las características estructurales de los índices de las bases de datos impresas y legibles por computadora.

ORGANIZACIÓN DE LOS MATERIALES NO IMPRESOS

Desarrollo de la colección de materiales no impresos. Principios de selección del soporte técnico y lógico. Adquisición. Problemas de catalogación y clasificación de materiales no impresos (películas, mapas, videos, registros sonoros, CD-ROM, etc.) como colecciones separadas y como colecciones integradas.

SERVICIOS TÉCNICOS EN UNIDADES DE INFORMACIÓN

Organización de las unidades de información para adquirir, organizar, almacenar, mantener, conservar, y circular las colecciones. Principios de selección del soporte técnico y lógico. Ubicación de los sistemas en línea en la práctica actual de los servicios técnicos. Investigación y evaluación de sistemas disponibles y en desarrollo, y examen de su uso y funciones.



1821 Universidad de Buenos Aires

EX-2024-05872136- -UBA-DME#FFYL

-21-

FUENTES DE INFORMACIÓN EN HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES

Los modos de comunicación y los modelos de transferencia de la información en Humanidades y Ciencias Sociales. La organización bibliográfica y las principales fuentes y servicios de información: instrumentos de localización, la obra de referencia como sistema de acceso a la información (objetivos, elementos y reglas de funcionamiento). Análisis de las necesidades típicas de información en cada campo, de los problemas de los usuarios y del uso de los recursos de referencia para solucionar esos problemas. Estudio de la metodología de búsqueda: selección de fuentes apropiadas, técnicas y lógica de búsqueda. Desarrollo de un método para estudiar y evaluar las fuentes y servicios de información en Humanidades y Ciencias Sociales

FUENTES DE INFORMACIÓN EN CIENCIA Y TÉCNICA

Los modos de comunicación y los modelos de transferencia de la información en Ciencia y Técnica. La organización bibliográfica y las principales fuentes y servicios de información. Los recursos en línea: documentos de texto completo, bases de datos bibliográficos y factuales. Modalidades de búsqueda y recuperación de la información almacenada en medios electrónicos locales o remotos. Análisis de las necesidades típicas de información en cada campo, de los problemas de los usuarios y del uso de recursos para solucionar esos problemas: difusión y diseminación selectiva, traducciones, corredores de información, etc. Evaluación y selección de fuentes y servicios de información en Ciencia y Técnica, acentuando los nuevos soportes, maneras de acceso y presentación de la información.

ESTUDIO Y FORMACIÓN DE USUARIOS

Introducción a los estudios tic usuarios. Definición del objeto de estudio. Tipología de los usuarios de la información. Presentación de diferentes marcos teóricos. Los métodos de estudio: directos e indirectos. El análisis y la interpretación de los datos en relación con diferentes contextos y para satisfacer objetivos diversos. La formación de usuarios: metas y objetivos. La orientación en el uso de la biblioteca. La formación en los métodos de recuperación de la información. Los métodos de enseñanza

DESARROLLO DE LA COLECCIÓN Y DE LOS SERVICIOS DE ACCESO

La colección de la biblioteca. Los servicios para el acceso remoto a documentos primarios. Las políticas de desarrollo de la colección en función de los objetivos de las unidades de información. Identificación de las necesidades de la comunidad a la que se prestan servicios. Métodos y procedimientos para evaluar las colecciones y



1821 Universidad de Buenos Aires

EX-2024-05872136- -UBA-DME#FFYL

-22-

los servicios de acceso. El proceso de selección. La adquisición de materiales, la prestación de servicios de acceso en línea, la obtención de documentos primarios por pedido y los problemas de asignación presupuestaria El desarrollo de la colección en un contexto cooperativo.

GESTIÓN DE BASE DE DATOS

Conceptos, diseño lógico y físico e implementación de bases de datos. Examen del rol de los datos en el ambiente bibliotecario/de información y aplicación de los principios de las bases de datos en el almacenamiento y manejo de la información. Diferentes modelos de bases con énfasis en bases de datos relacionales. Evaluación y control de calidad.

SISTEMA DE RECUPERACIÓN DE LA INFORMACIÓN

Estructura y funcionamiento interno de los sistemas electrónicos de recuperación de la información. Implementación de los operadores de búsqueda. Representación de datos, organización de los archivos apropiados para el almacenamiento computarizado. Análisis del diseño y evaluación de los sistemas de recuperación. Abordajes alternativos de la recuperación de la información y desarrollo de interfaces usuario-sistema mediante técnicas gráficas avanzadas, incluyendo hypercad, hipertexto y sistemas expertos.

SISTEMA Y REDES DE INFORMACIÓN

Conceptos y métodos del análisis de sistemas mediante la descomposición y la modelización. Utilización de metodologías estructuradas. Técnicas de gestión de proyectos de sistemas de información. Planificación de sistemas nacionales de información. Gestión y aplicación de las telecomunicaciones en un ambiente de redes de información. Planificación, diseño, implementación y evaluación de redes. Diagnóstico de los requerimientos/necesidades de datos, solicitudes y evaluación de las propuestas contractuales, planes de mantenimiento administrativo y evaluación de los patrones de tráfico.

GESTIÓN DE TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN

Panorama de los procesos involucrados en la planificación de sistemas tecnológicos aplicables a unidades de información. Desarrollo de técnicas para determinar las capacidades y límites de diferentes tecnologías y el impacto de su introducción en el ambiente de las organizaciones. Problemas de gestión de los procesos automatizados. Examen del mercado de la automatización de unidades de



1821 Universidad de Buenos Aires

EX-2024-05872136- -UBA-DME#FFYL

-23-

información y evaluación de sus productos. Planificación y gestión de proyectos de automatización, individuales o colectivos.

PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA

Vinculación de las necesidades de información del ambiente en que se desempeña la unidad de información con el establecimiento de la misión, metas y objetivos, y el diseño de estrategias para el logro de las mismas. Desarrollo de un proceso de planificación estratégica para la unidad, identificación de oportunidades y problemas, establecimiento de metas, estrategias y actividades coherentes con la misión, redacción de un plan con medidas de rendimiento, implementación y evaluación de los resultados.

EVALUACIÓN DE UNIDADES DE INFORMACIÓN

Criterios para medir y evaluar el desempeño en unidades de información. Métodos para la recopilación y análisis de los datos. Comparación del desempeño real con la misión y objetivos de la unidad de información. Aspectos y problemas referidos a la organización, a las operaciones y a los servicios.

ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS HUMANOS

Organización y administración de recursos humanos. Reclutamiento y selección. Elementos necesarios para determinar la actuación de los recursos humanos dentro de la organización: condiciones laborales, capacitación, remuneración, evaluación del desempeño y marco legal.

GESTIÓN E INTEGRACIÓN ADMINISTRATIVA DE UNIDADES DE INFORMACIÓN

Visión totalizadora de todos los aspectos de la gestión de unidades de información. Estudio de los aspectos vinculados con la profesión y con las unidades de información tanto en el macrosistema económico, político, social e institucional como en el microsistema específico de la unidad de información o en el ambiente interno de la unidad. Se tratarán temas como: la interacción de los sistemas de bibliotecas y de información con el macro y micro sistema, políticas de información, legislación y financiamiento; la importancia y problemática de la profesión en relación con la sociedad; organización de las personas, la acción institucional y la tecnología con miras a constituir una unidad compacta; aspectos de la dirección como liderazgo, motivación y comunicación; administración financiera como elaboración y justificación del presupuesto, cálculo de costos, tarifas de insumos y servicios. Abordaje de cada



1821 Universidad de Buenos Aires

EX-2024-05872136- -UBA-DME#FFYL

-24-

problema administrativo siguiendo diferentes enfoques, desde lo más general a los más específicos.

ORGANIZACIÓN DE ARCHIVOS Y COLECCIONES DE MANUSCRITOS

Identificación, descripción, análisis temático y organización de los registros contenidos en archivos y colecciones de manuscritos. Administración. Requerimientos de los usuarios. Problemas de adquisición, título legal, propiedad literaria, preservación, accesibilidad y uso.

ARCHIVOS PÚBLICOS Y PRIVADOS

Análisis de los archivos en función de la información generada por las entidades públicas y privadas. Reconocimiento, interpretación e identificación de los documentos. Establecimiento de criterios para su evaluación con el fin de conservarlos o eliminarlos. Archivos nacionales y provinciales en la Argentina. Regulaciones legales nacionales e internacionales.

ARCHIVOS DE IMAGEN Y SONIDO

Información teórica y práctica relevante para cada uno de los aspectos de la gestión de colecciones de diapositivas, de fotografías, de películas, de artes gráficas, de registros sonoros, etc. Métodos de organización de archivos de materiales audiovisuales. Consideraciones para la preservación. Normas de calidad, clasificación y catalogación de registros audiovisuales, métodos de encuadernación o montaje y manejo, equipamiento especial, uso y gestión de soportes físicos y lógicos.

TÉCNICAS HISTORIOGRÁFICAS DE LA INVESTIGACIÓN DOCUMENTAL

Conocimientos teóricos y prácticos necesarios para transcribir textos escritos en los diferentes tipos de letras, así como analizarlos críticamente tanto desde el punto de vista paleográfico como diplomático. Concepto, métodos y objetivos de la paleografía y la diplomática. Elementos del análisis paleográfico. Abreviaturas y normas de transcripción. Grandes cielos de la escritura latina. Diplomática general: transmisión, génesis y estructura documental. Principales tipos documentales en las Edades Media y Moderna.



1821 Universidad de Buenos Aires

EX-2024-05872136- -UBA-DME#FFYL

-25-

PROTECCIÓN Y CUIDADO DEL MATERIAL DE LOS REGISTROS

Enemigos ambientales y su control; métodos protectores de almacenamiento; cuidado en el uso, el transporte, la copia y la exhibición. Enemigos biológicos y su control. Implicaciones de la conservación en la planificación y modificación del edificio. Consideración del material de los registros no impresos, así como de libros y manuscritos.

ORGANIZACIÓN Y PLANIFICACIÓN DE PROGRAMAS DE PRESERVACIÓN

Determinación de las necesidades y prioridades de preservación, reconocimiento de la condición. Organización de programas de preservación; política de preservación. Preservación preventiva; problemas ambientales. Entrenamiento del personal y el usuario. Prevención y control de desastres.

GESTIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE PRESERVACIÓN

Gestión de estrategias específicas de preservación. Proceso de selección para la preservación. Composturas menores y operaciones de reparación. Encuadernación. Programas de libros reestructurados y frágiles. Contratación de servicios; nuevas tecnologías; presupuesto y búsqueda de fondos para la preservación. Programas cooperativos nacionales e internacionales.

TRATAMIENTO DE LA CONSERVACIÓN

Fundamentos de la protección de los materiales en bibliotecas y archivos, a través de la comprensión, de los mecanismos de deterioro y daño causados por el almacenamiento, manejo, exposición y prácticas de la lectura. Respuestas sistemáticas al cuidado de las colecciones mediante el diseño y la lubricación de embalajes protectores y la aplicación de procedimientos apropiados de mantenimiento

DIDÁCTICA GENERAL

La educación como campo problemático en el que se sitúa la enseñanza. La enseñanza institucionalizada: el nivel secundario y el nivel superior. Los profesores y la didáctica. Los sujetos en formación. Currículum como proyecto educativo. Profesores y teorías de la enseñanza. Los profesores y las decisiones en torno a la propuesta de enseñanza. Los procesos de enseñanza y aprendizaje en acción: estrategias didácticas y materiales de enseñanza. Profesores y evaluación.



1821 Universidad de Buenos Aires

EX-2024-05872136- -UBA-DME#FFYL

-26-

DIDÁCTICA ESPECIAL Y PRÁCTICAS DE LA ENSEÑANZA

Enfoques en el campo de la enseñanza de la bibliotecología y su relación con las políticas educativas. Enseñanza de la bibliotecología en relación con los medios de comunicación y medios conectivos. Relaciones entre el conocimiento disciplinar y los núcleos problemáticos de la enseñanza. Relación entre pedagogía y enseñanza de la bibliotecología. Diseño, integración de equipos, dirección, supervisión, evaluación y puesta en marcha de proyectos en bibliotecas escolares en distintos contextos y niveles educativos. Escritura de las prácticas profesionales. La enseñanza de la bibliotecología y su relación con las disciplinas escolares afines de las ciencias sociales. La enseñanza de la bibliotecología y su relación con temas transversales y emergentes en educación (educación sexual integral, educación ambiental integral, entre otros).





Anexo Resolución Consejo Superior

Hoja Adicional de Firmas

1821 Universidad de Buenos Aires

Número:

Referencia: EX-2024-05872136- -UBA-DME#FFYL Profesorado de Enseñanza Media y Superior en Bibliotecología y Ciencia de la Información - Texto ordenado

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 26 pagina/s.

Digitally signed by ALFONSIN Juan
Date: 2025.07.16 12:39:59 ART
Location: Ciudad Autónoma de Buenos Aires

Digitally signed by GDE UBA
Date: 2025.07.16 12:40:01 -03:00