

Materia: Fundamentos de la Filosofía

Departamento:

Filosofía

Profesor:

Ritacco de Gayoso, Graciela L.

2° Cuatrimestre - 1997

Programa correspondiente a la carrera de Filosofía de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires.

Programas

FUNDAMENTOS DE FILOSOFÍA

Graciela L. Ritacco de Gayoso, Lic Fil, MTh
Profesora Ordinaria Adjunta

1. Ser, pensar, decir. Razones epistemológicas y semánticas para la postulación de las Ideas platónicas. Los símiles del "Sol", "la línea dividida" y "la caverna" en La República de Platón. Anselmo y el "argumento ontológico".

Bibliografía obligatoria:

Parménides, Poema sobre la Naturaleza, Bs. As. 1985, frag. B3 y B6;
Platón, República, L.6-7 (503 e-517 c);
San Anselmo, Proslogion, Madrid-Bs.As., 1957, Cap. 2-4

Bibliografía complementaria: H.G. Gadamer, Hacia la prehistoria de la Metafísica, Córdoba, 1992

2. Ontología y lenguaje. Universal y particular. La definición. La categoría de "sustancia". Locke: signos y significación.

Bibliografía obligatoria:

Aristóteles, Categorías 1-5, 1a-4b, De Interpretatione 1-4, 16 a-17a;
Locke, Ensayo sobre el Entendimiento Humano, México-Bs.As., 1956, L III De las palabras, cap. 1 De la palabras o del lenguaje en general, cap. 2 , De la significación de las palabras, cap. 6, 1-7 De los nombres de las sustancias

Bibliografía complementaria: Agustín, De Magistro, 7.19-11.36; M. García Carpintero, 'Lenguaje y pensamiento en Locke', en Las palabras, las ideas y las cosas, Barcelona, 1996, 98-127; B. Russell, 'El problema de los universales', en El problema de los universales. El realismo y sus críticos, México, UNAM, 1980

3. Leibniz: la "característica universal" como método. Kant y el "giro copernicano". El juicio analítico y el juicio sintético. Lo contingente y lo necesario. Los límites de la experiencia.

Bibliografía obligatoria:

Leibniz, 'El análisis de los lenguajes'; en Escritos Filosóficos, ed. E. de Olaso, Bs.As., 1982, 180-184

Kant, Crítica de la Razón Pura, Prefacio a la segunda edición; Introducción; Lógica trascendental. Primera división: Analítica trascendental. Libro I: Analítica de los conceptos. Cap. 1: 'La clave para el descubrimiento de todos los conceptos del Entendimiento'

Bibliografía complementaria: J. Hartnack, La teoría del conocimiento de Kant, Madrid, 1983: 'Introducción', cap. 5: 'El uso regulativo de las ideas' 'Conclusión' 11-24, 156-163; Eco, U. La búsqueda de la lengua perfecta, 'De Leibniz a la *Enciclopedia*', Barcelona, 1994, 228-246

4. El lenguaje y el sistema. El primer y el segundo Wittgenstein. El lenguaje como representación de lo real. Los juegos del lenguaje.

Bibliografía obligatoria:

Wittgenstein, Tractatus Logico-Philosophicus, Madrid, 1973, *passim*;

Wittgenstein, Investigaciones Filosóficas, UNAM, 1988, *passim*

Bibliografía complementaria: Kenny, Wittgenstein, Madrid, 1984, cap. 8 Comprender, pensar, significar, cap. 9 Juegos del lenguaje; A. Heidegger, La fenomenología del espíritu de Hegel, Introducción, Madrid, 1995, 11-52

5. El lenguaje y la acción. La dimensión comunicativa. El enunciado "performativo".

Bibliografía obligatoria:

Austin, Cómo hacer cosas con palabras, Barcelona, 1962, Conferencias 1 y 2

Bibliografía complementaria: J. Hierro Pescador, Principios de filosofía del lenguaje, ' cap. 7, 7.1

Bibliografía general:

AAVV, El lenguaje y los problemas del conocimiento: F. François, 'Filosofía analítica, Lingüística e ideología', R. Barthes, 'La imaginación del signo', Bs.As., 1979, 105-124, 125-133.

de Libera, A. La querelle des universaux, Paris, 1996

Eco, A la búsqueda de la lengua perfecta, Barcelona, 1994

Eco, U. Algunas consideraciones acerca de las lenguas perfectas, Bs. As. Fac. Fil. y L., UBA, 1995.

García Carpintero, M. Las palabras, las ideas y las cosas, Barcelona, 1996

Gilson, E; Linguistique et Philosophie, Paris, 1969.

Gadamer, H.G Verdad y método, Salamanca, 1984, cap. 12: 'El lenguaje como medio de la experiencia hermeneútica', 461-585.

Grayling, A.C. (ed.) Philosophy, Oxford, 1995

Hierro Pescador, J. Principios de filosofía del lenguaje, Madrid, 1986.

A. Koyrè, Estudios de Historia del Pensamiento Científico: 'Aristotelismo y Platonismo en la Filosofía de la Edad Media', México, 1978, 16-40;

Morin, E. El método. El conocimiento del conocimiento, 'Posibilidades-Límites del conocimiento humano', Madrid, 1994, 220-255

Mundle, C.w.K. Una crítica de la filosofía lingüística, México, 1975

Nicol, E. Metafísica de la expresión, México-Bs.As-, 1957

Nicol, E. La reforma de la Filosofía, 'El régimen de la verdad', México, 1989, 218-243

Tiles, M- Tiles, J. An Introduction to Historical Epistemology, Oxford-Cambridge, 1993

Copleston, Historia de la Filosofía

Barnes, J. Los presocráticos, Madrid, 1992

Gómez Lobos, A. Parménides, Bs. As., 1985

Eggers Lan, C. El sol, la línea y la caverna, Bs. As., 1975

Velázquez, O. Politeia. Un estudio sobre la República de Platón, Chile, 1997

Düring, I. Aristóteles, UNAM, 1990, 'Lenguaje, opinión, verdad', 95-192

Vignaux, P. El pensamiento en la Edad Media, México-Bs.As., 1958

Gilson, E. God and Philosophy, Yale Univ. Press, 1974

Swinburne, R. The Coherence of Theism, Oxford, 1977

Mackie, J.L. Problems from Locke, Oxford, 1976

Yolton, J.W. Locke and the Compass of Human Understanding, Cambridge Univ. Press, 1970

Kneale, W. 'Leibniz and the Picture Theory of Language', R. Internationale de Philosophie, 76/7 (1966) 2-3

Cassirer, E. Kant, Vida y doctrina, México, 1968

Heidegger, M. La pregunta por la cosa, Bs. As., 1964

Martin, G. Kant. Ontología y Epistemología, Univ. Nac. de Córdoba, 1961

Torretti, R. Manuel Kant. Estudio sobre los fundamentos de la filosofía crítica, Sgo. de Chile, 1967

Wittgenstein, L. Diario Filosófico (1914-1916), Barcelona, 1982

Hartnack, Wittgenstein y la filosofía contemporánea, Barcelona, 1962

Winch, P.(ed.) Estudios sobre la filosofía de Wittgenstein, EUDEBA, 1971

Metodología:

La aprobación del curso podrá ser:

- a) *por promoción directa*: se requiere el 80.% de asistencia a clases teóricas y prácticas y un promedio en la calificación de los parciales de 7 (siete)
- b) *como alumno regular*: con asistencia y promedio de calificaciones entre 4 (cuatro) y 6 (seis)
- c) *como alumno libre*: con promedio inferior a 4 (cuatro) y/o sin la asistencia reglamentaria

Se dictarán cuatro horas de clases teóricas y dos de trabajos prácticos semanales.

Objetivos:

Desarrollar en el estudiante su espíritu crítico y capacidad argumentativa a través de la lectura y la comprensión de algunas fuentes filosóficas. Acrecentar la aproximación a los problemas filosóficos desde perspectivas diferentes.


MARIA CRISTINA GONZALEZ
DIRECTORA DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA



