

Seminario: Desarrollo y territorios subalternos: la economía social como emergente de la crisis

Departamento:

Geografía

Profesor:

García, Ariel Oscar

1º cuatrimestre 2023

Programa correspondiente a la carrera de Geografía de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires.

Programas



**UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS**

DEPARTAMENTO: GEOGRAFÍA

CÓDIGO N°:

**SEMINARIO DE GRADUACIÓN: DESARROLLO Y TERRITORIOS
SUBALTERNOS: LA ECONOMÍA SOCIAL COMO EMERGENTE DE
LA CRISIS**

MODALIDAD DE DICTADO:

VIRTUAL ajustado a lo dispuesto por REDEC-2022-2847-UBA-
DCT#FFYL.

PROFESOR: GARCÍA, ARIEL OSCAR

1° CUATRIMESTRE 2023

AÑO: 2023

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA
CÓDIGO N°:

SEMINARIO: DESARROLLO Y TERRITORIOS SUBALTERNOS: LA ECONOMÍA SOCIAL COMO EMERGENTE DE LA CRISIS

MODALIDAD DE DICTADO: VIRTUAL ajustado a lo dispuesto por REDEC-2022-2847-UBA-DCT#FFYL¹

CARGA HORARIA: 64 HORAS
1° CUATRIMESTRE 2023

PROFESOR: Dr. García, Ariel Oscar

EQUIPO DOCENTE COLABORADOR:²

Dra. Marcos, María Florencia

Dr. Ghibaudi, Javier

Lic. García Tarsia, Aldana

a. **Fundamentación y descripción**

El seminario de Graduación “Desarrollo y territorios subalternos: la economía social como emergente de la crisis” tiene como objetivo general presentar a los y las estudiantes marcos teóricos, técnicas y metodologías para el diagnóstico y el diseño de instrumentos de análisis, sistematización e intervención en proyectos de desarrollo, territorios subalternos y economía social, considerando el aporte de nociones geográficas y los marcos normativos que dan soporte a experiencias recientes.

b. **Objetivos:**

Objetivos específicos:

1. Conceptualizar las nociones de espacio y poder en relación a sus usos en dispositivos de planificación del desarrollo.
2. Brindar referenciales conceptuales para el análisis de territorios subalternos de Argentina y América Latina, con énfasis en aquellas en las cuales los agricultores familiares y experiencias asociativas de sectores diversos desempeñan un rol relevante, apuntando a un enfoque prospectivo en torno a la colonialidad del saber.
3. Conceptualizar las nociones de agricultura familiar, economía social, ruralidades y nuevas ruralidades focalizando en su dotación de recursos y sus lógicas de producción y comercialización para dinamizar procesos de desarrollo.
4. Interiorizar sobre los marcos normativos (legislación) e institucionales (agencias, instituciones y programas) vinculados a la agricultura familiar y al fomento de las economías regionales y sociales, considerando la sostenibilidad socio-económica y ambiental.
5. Dotar a los/las participantes de herramientas analíticas que redunden en análisis, diagnósticos e intervenciones más complejas sobre los territorios en los que despliegan/desplegarán su labor,

¹ Establece para el dictado de las asignaturas de grado durante la cursada del Bimestre de Verano, 1° y 2° cuatrimestre de 2023 las pautas complementarias a las que deberán ajustarse aquellos equipos docentes que opten por dictar algún porcentaje de su asignatura en modalidad virtual.

² Los/as docentes interinos/as están sujetos a la designación que apruebe el Consejo Directivo para el ciclo lectivo correspondiente.

considerando especialmente la formación profesional y las dinámicas sociales en la que ésta se desenvuelve.

c. Contenidos:

Unidad 1: La cuestión del desarrollo.

Introducción general. Espacio y poder. Políticas de desarrollo. Estatalidades y estructura productiva heterogénea.

Unidad 2: Territorios y territorialidades subalternas

Distintas conceptualizaciones sobre el “territorio”. Territorialidades y territorialización. Relaciones de poder heterónomas y autónomas. Contraespacios. Disputas por el uso del espacio público. Los comunes: definiciones y experiencias. Subalternidad y hegemonía: algunos preceptos.

Unidad 3: La economía social como categoría. Economía solidaria, economía popular.

Definiciones de economía solidaria, economía social y economía popular. Aportes a la temática desde América Latina. Sostenibilidad económica mercantil estricta y sostenibilidad social/socioeconómica/ampliada. Políticas públicas de impulso a la economía social. Finanzas solidarias: experiencias, alcances y limitaciones.

Unidad 4: La producción solidaria de alimentos.

Nuevas ruralidades y ruralidades subalternas. Prácticas alternativas al modelo hegemónico del agronegocio. Agricultura familiar. Sostenibilidad ambiental.

Unidad 5: La comercialización solidaria de alimentos

Distintas formas de comercialización solidaria. Comercio justo. Desacople entre producción solidaria y consumo. Relaciones transaccionales y no transaccionales. Vínculos entre movimientos sociales, ferias, mercados populares y dispositivos estatales.

Unidad 6: Economía social urbana: alternativas.

Colonialidad del saber. Formas y Métodos para la comprensión de la economía social en las ciudades. Hábitat popular: modelos y experiencias. Autogestión obrera: control, regulación y formas de retribución del trabajo. Recuperación de empresas y cooperativismo de trabajo: políticas públicas y experiencias en Argentina. Gestión municipal asociada al sector cooperativo.

d. Bibliografía, filmografía y/o discografía obligatoria, complementaria y fuentes, si correspondiera:

Unidad 1

Bibliografía/Filmografía/Discografía obligatoria

- García, A. (2021). Espacio y poder en las políticas de desarrollo: reflexiones sobre los procesos de neoliberalización en la periferia. En: Brandão, C. A; Werner, D; Oliveira, F. de (org.). *Socioeconomia fluminense: políticas públicas em tempos de crise*. Rio de Janeiro: Consequência, 45-69.
- Massey, D. (2007). “Geometrías del poder y la conceptualización del espacio”. Conferencia dictada en la Universidad Central de Venezuela, Caracas, 17 de septiembre de 2007.

Bibliografía complementaria

- Galafassi, G. (2004). *Naturaleza, sociedad y alienación. Ciencia y Desarrollo en la modernidad*. Montevideo. Editorial Norman – Comunidad.
- Hintze, S. (2018). Políticas, asociatividad y autogestión en la Argentina post 2015. El punto de vista de los sujetos. *Otra Economía*, vol. 11, n. 20: 136-155.
- Señorans, D. (2021). Las políticas del “otro lado del mostrador”. Los encuentros entre las organizaciones de trabajadores de la economía popular y la burocracia estatal en clave etnográfica. *Trabajo y sociedad*, vol. XXII, núm. 37, pp. 333-354 Universidad Nacional de Santiago del Estero. Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. Instituto de Estudios para el desarrollo Social (INDES)

Unidad 2

Bibliografía/Filmografía/Discografía obligatoria

- Arzeno, M. (2018) El concepto de territorio y sus usos en los estudios agrarios. En: Castro H. y Arzeno, M. (coords) *Lo rural en redefinición. Aproximaciones y estrategias desde la Geografía*. Buenos Aires: Editorial Biblos. 95-125.
- Aguilar Hernández, E. E. (2016). Economía solidaria y territorio: Complejizando la propuesta de análisis territorial de Coraggio. *Polis*, 15 (45), pp. 19-40.
- Domínguez, D. (2017). Territorialidades campesinas entre lo heterónimo y lo disidente: Formas de gestión de la producción y tenencia de la tierra en el campo argentino; *Política e Trabalho*, (45), 67-84.
- Madoery, M. (2020) El trabajo en la Economía Popular: reflexiones en torno al sujeto, la organización y el uso del espacio público en las ferias populares de Rosario. En: Errecalde, S. (Comp.) *La economía popular ante la crisis. Por la defensa de derechos y hacia una economía social y ambientalmente sostenible* (pp.157-170). Berazategui: Cuadernos de la Economía Social y Solidaria.

Bibliografía complementaria

- Haesbaert, R. (2011). *El mito de la desterritorialización. Del fin de los territorios a la multiterritorialidad*. Siglo XXI editores, México.
- Modonesi, M. (2010). Subalternidad, Antagonismo, Autonomía. Marxismos y subjetivación política. Capítulo I: Subalternidad. Prometeo, CLACSO, UBA, Buenos Aires.
- Porto Goncalves, C.W. (2002). “Da Geografia ás geografias. Um mundo em busca de novas territorialidades”. En: Ceceña, A. y Sader, E. (comps.) *La guerra infinita: hegemonía y terror mundial*. Buenos Aires: CLACSO. pp. 217-256.
- Suárez Area, P. y Buffa, G. (2020) Impulsar el asociativismo para potenciar los territorios. La Red de Municipios Cooperativos como herramienta de desarrollo local sostenible. *Idelcoop* N° 231, pp. 57-76.

Unidad 3

Bibliografía/Filmografía/Discografía obligatoria

- Coraggio, J. L. (2008) La sostenibilidad de los emprendimientos de la economía social y solidaria. *Revista Otra Economía*, 2 (3), pp. 41-57.
- Denning, M. La vida sin salario. *New Left Review* núm 66. pp. 77-94. Disponible en: <https://newleftreview.es/issues/66/articles/michael-denning-la-vida-sin-salario.pdf> >

- García, A. (dir). (2022). Programa de Inclusión Financiera Cooperativa para el Desarrollo Local: Experiencia piloto en la Red de Municipios Cooperativos. Convocatoria de ideas de políticas públicas para la creación de empleo genuino “Producir Trabajo.” Consejo Económico y Social, Buenos Aires.
- Hopp, M.V. (2021). Políticas públicas para la economía popular, social y solidaria: potencialidades y desafíos en la argentina actual. *Revista Movimiento*, 33, pp. 55-59.
- Muñoz, R. (2014). Las finanzas solidarias en la Argentina y América latina: modalidades y políticas. *Voces en el Fénix*, (37), pp. 112-119.
- Mutuberría Lazarini, V. (2010). “El campo de la Economía Social en debate” En Repensando la economía social”. En *Cuaderno de trabajo N° 86*. Coordinado por Alfredo T. García. pp. 11-28. Ediciones del Centro Cultural de la Cooperación.
- Pastore, R. (2010). Un panorama del resurgimiento de la economía social y solidaria en la Argentina. *Revista de Ciencias Sociales*, segunda época, (18), pp. 47-74.
- Razeto, L. (2010). “¿Qué es la economía solidaria?” *Revista Papeles de Relaciones Ecosociales y Cambio Global*, (110), pp. 47-52.
- Vázquez, G. (2016). Viabilidad y sostenibilidad de las experiencias de trabajo asociativo y autogestionado desde una perspectiva plural. *Revista De La Academia*, (21), pp. 31-55.
- Vaillancourt, Y. y Leclerc, P. (2011). “La economía social en la co-producción y la co-construcción de las políticas públicas”, *Revista del Centro de Estudios de Sociología del Trabajo* (3), pp. 1-38.
- Wilkis, A y Honés M. (2017). Negociando la inclusión al mercado de consumo Los programas de transferencias condicionadas de dinero y el orden familiar. *Civitas*, Porto Alegre, v. 17, n. 1, p. 61-78

Bibliografía complementaria

- Carbonetti, C.I. (2007). Financiamiento de empresas de la economía social en Argentina. El caso de las empresas recuperadas y las cooperativas de trabajo. En: Verbeke, G.; Carbonetti, C.I.; Ozomek, S. y Muñoz, R. *Las finanzas y la economía social. Experiencias argentinas*. Editorial Altamira, Buenos Aires.
- Deux Marzi, M. V. y Vázquez, G. (2009). Emprendimientos Asociativos, Empresas Recuperadas y Economía Social en la Argentina. *Íconos*, (33), pp. 91-102.
- Dias Coelho, F. (2004). Finanzas Solidarias. En Cattani, D. (Org.), *La Otra Economía*. UNGS.
- García Tarsia, A.; Dalia, L.; Rausch, A.; García, I.; Rosa, P. y García, A (2019). Políticas estatales municipales y procesos asociativos: márgenes y desafíos para la Economía Social y Solidaria. XIII Jornadas de Economías Regionales, Los Polvorines.

Unidad 4

Bibliografía/Filmografía/Discografía obligatoria

- Berger, M. Marcos, M.F., Casco, M y J. Ramos Berrondo (2019) Comercialización, organizaciones y problemas de gobierno, un análisis etnográfico sobre una experiencia en el periurbano bonaerense. *Revista Segunda época*. Año 10 N° 35.
- Castro, H. (2018). “Lo rural en cuestión: perspectivas y debates sobre un concepto clave”. En: Castro H. y Arzeno, M. (coords) *Lo rural en redefinición. Aproximaciones y estrategias desde la Geografía*. Buenos Aires: Editorial Biblos.

Bibliografía complementaria

- Alves Gomes, R. y Lima Matias, T. (2022) O território agroecológico da Borborema no Agreste Paraibano: olhares sobre o sistema alimentar. En: Valencia Perafán, M.E.; Sauer, S.; Leite, A.Z.; Canavesi F.C. y de Ávila, M.L. (org). *Desenvolvimento territorial, sistemas agroalimentares e agricultura familiar*. Sao Leopoldo: Oikos editora.
- Preiss, P.V. (2022). Sistemas agroalimentares saudáveis e sustentáveis: ações territoriais para uma agenda global. En: Valencia Perafán, M.E.; Sauer, S.; Leite, A.Z.; Canavesi F.C. y de Ávila, M.L. (org). *Desenvolvimento territorial, sistemas agroalimentares e agricultura familiar*. Sao Leopoldo: Oikos editora.

Unidad 5

Bibliografía/Filmografía/Discografía obligatoria

- Dziencielsky, V. y Laborda, V. (2020) El valor de la intermediación solidaria. *Idelcoop* N° 232, pp 13-40.
- Errecalde, S. (2021) Antecedentes prácticos y conceptuales para acercarse y analizar estrategias de comercialización de la Economía Social y Solidaria. *Idelcoop* N° 234. pp 72-85.
- Fernandez Miranda, R. (2017). Organizaciones, ciudadanía, estado y consumo. Otro modelo de consumo: reflexiones sobre líneas de acción de la Economía Social y Solidaria en un marco neoliberal. En Caracciolo, M. (coord.) *Economía Social y Solidaria en un escenario neoliberal: algunos retos y perspectivas*. CABA: Ediciones del CEUR

Bibliografía complementaria

- Pacífico, F (2021) Un lugar en la cooperativa. Emociones e imágenes morales en la producción de prácticas colectivas a partir de programas sociales. *Revista del Museo de Antropología* 14 (2): 135-148 / ISSN 1852-060X (impreso) / ISSN 1852-4826 (electrónico) <http://revistas.unc.edu.ar/index.php/antropologia/index>
- Rodrigues, S. N. R., Lima Costa, B. A. y Priore, E. L. (2021). Economia solidária, agricultura familiar e agroecologia: Análise do perfil dos(as) consumidores(as) da feira “Quintal Solidário” (Viçosa, MG). *Otra Economía*, 14(26), pp. 49-61.

Unidad 6

Bibliografía/Filmografía/Discografía obligatoria

- Ghibaudi, J. (2013). Movimentos sociais, periferia e formas de dominação: dois estudos de caso sobre economia política e território em Buenos Aires. *Espaço e Economia* [Online], 2 <https://doi.org/10.4000/espacoeconomia.326>
- Muñoz, R. (2013). Economía urbana y economía social. Un reconocimiento pendiente. *Revista Brasileira de Estudos Urbanos e Regionais (RBEUR)*, 15(2), pp. 107-120.
- Quijano, A. (2014). Colonialidad del poder, eurocentrismo y América latina. En: cuestiones y horizontes: de la dependencia histórico-estructural a la colonialidad/descolonialidad del poder. buenos aires : CLACSO.
- Schejter, M (2022). “No me ignores”. La lucha por la vivienda digna: el caso del registro nacional de barrios populares (RENABAP). entre la participación y la construcción de base. Papeles de Trabajo *Centro de Estudios Interdisciplinarios en Etnolingüística y Antropología Socio-Cultural*, N°43.

Bibliografía complementaria

- Ferguson, J. y Gupta, A. (2002) Spatializing states: toward an ethnography of neoliberal governmentality. *American Ethnologist* 29(4):981-1002. 2002.
- Ghibaudi, J. (2015) A nova fábrica é o bairro? O trabalho político e territorial de duas organizações de cooperativas na periferia de Buenos Aires. *Revista Brasileira de Estudos Urbanos e Regionais (RBEUR)*, 15(2), 43-59.
- Mariátegui, J.C. (1971) *7 ensayos de interpretación de la realidad peruana*. Capítulos 1 “La cuestión del indio” y 2 “La cuestión de la tierra”, Amauta.
- Muñoz, R. (2015). L’ESS produisant la ville à la périphérie de la périphérie : deux expériences brésilienne et argentine. *Revue internationale de l’économie sociale*, (337), 72–83. <https://doi.org/10.7202/1032524a>

e. Organización del dictado de seminario

El seminario se dicta atendiendo a lo dispuesto por REDEC-2022-2847-UBA-DCT#FFYL la cual establece pautas complementarias para el dictado de las asignaturas de grado durante la cursada del 1° y 2° cuatrimestre de 2023.

Seminario cuatrimestral

El seminario se dictará completamente en modalidad virtual.

Se propone una dinámica participativa, organizada en tres partes: 1) Relatoría de la clase anterior por parte de estudiante asignado/a; 2) Exposición conceptual a cargo del/la docente; 3) Exposición de textos a cargo de estudiantes asignados/as.

En particular: 1) es importante que todos/as puedan asumir en grupo (o individualmente, en función de la organización del tiempo cotidiano) al menos una de las diez relatorías, de modo de posibilitar la circulación de la palabra; 2) una instancia teórica, a cargo del/la docente, donde se rescatarán algunos de los principales tópicos, rescatando inquietudes y aspectos relevantes de clases anteriores; 3) una instancia de taller, donde un grupo de estudiantes expondrá por un espacio cercano a la media hora, el o los textos correspondientes a ese día (en el programa los mismos se pueden organizar bajo el título "bibliografía para instancia de taller"). Por último, la participación de esta instancia es obligatoria y formará parte de la nota de cursada, que se promediará con la calificación obtenida en el trabajo final integrador -cuya elaboración se irá desarrollando en la instancia de taller- para la calificación final del curso.

Por último, atendiendo a la elaboración del trabajo final integrador, se acompañará el proceso de lectura-escritura-revisión de modo que luego de la instancia de taller y promediando la cursada, el estudiantado pueda exponer sus avances e inquietudes a modo de instancia de taller de metodología aplicada. Esta instancia implica un ámbito de seguimiento sobre los avances, de modo que antes de concluir el seminario, el estudiantado pueda lograr un trabajo final integrador en versión preliminar.

Carga Horaria:

Seminario cuatrimestral

La carga horaria mínima es de 64 horas (sesenta y cuatro) y comprenden un mínimo de 4 (cuatro) y un máximo de 6 (seis) horas semanales de dictado de clases.

f. **Organización de la evaluación**

El sistema de regularidad y aprobación del seminario se rige por el Reglamento Académico (Res. (CD) N° 4428/17):

Regularización del seminario:

Es condición para alcanzar la regularidad del seminario aprobar una evaluación con un mínimo de 4 (cuatro) durante la cursada. Para ello los/las docentes a cargo dispondrán de un dispositivo definido para tal fin.

Aprobación del seminario:

Los/as estudiantes que cumplan el requisito mencionado podrán presentar el trabajo final integrador que será calificado con otra nota. La calificación final resultará del promedio de la nota de cursada y del trabajo final integrador.

Si el trabajo final integrador fuera rechazado, los/as interesados/as tendrán la opción de presentarlo nuevamente antes de la finalización del plazo de vigencia de la regularidad. El/la estudiante que no presente su trabajo dentro del plazo fijado, no podrá ser considerado/a para la aprobación del seminario.

VIGENCIA DE LA REGULARIDAD: El plazo de presentación del trabajo final de los seminarios es de 4 (cuatro) años posteriores a su finalización.

RÉGIMEN TRANSITORIO DE ASISTENCIA, REGULARIDAD Y MODALIDADES DE EVALUACIÓN DE MATERIAS: El cumplimiento de los requisitos de regularidad en los casos de estudiantes que se encuentren cursando bajo el Régimen Transitorio de Asistencia, Regularidad y Modalidades de Evaluación de Materias (RTARMEM) aprobado por Res. (CD) N° 1117/10 quedará sujeto al análisis conjunto entre el Programa de Orientación de la SEUBE, los Departamentos docentes y los/las Profesores a cargo del seminario.



Hortensia Castro
Directora de Geografía