

# Materia: Geografía de la circulación

Departamento:

Geografía

Profesor:

Blanco, Jorge Oscar

## 1° Cuatrimestre - 2023

Programa correspondiente a la carrera de Geografía de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires.

Programas



**UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES  
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS**

**DEPARTAMENTO: GEOGRAFÍA**

**CÓDIGO N°: 0377 / 13020**

**MATERIA: GEOGRAFÍA DE LA CIRCULACIÓN**

**RÉGIMEN DE PROMOCIÓN: PD**

**MODALIDAD DE DICTADO: PRESENCIAL** ajustado a lo dispuesto por REDEC-2022-2847-UBA-DCT#FFYL.

**PROFESOR: BLANCO, JORGE OSCAR**

**1° CUATRIMESTRE 2023**

**AÑO: 2023**

**UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES**  
**FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS**  
**DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA**  
**CÓDIGO N°: 0377 / 13020**

**MATERIA: GEOGRAFÍA DE LA CIRCULACIÓN**

**MODALIDAD DE DICTADO: PRESENCIAL** ajustado a lo dispuesto por REDEC-2022-2847-UBA-DCT#FFYL <sup>1</sup>

**RÉGIMEN DE PROMOCIÓN: PD**

**CARGA HORARIA: 96 HORAS**

**1° CUATRIMESTRE 2023**

**PROFESOR/A: BLANCO, JORGE OSCAR**

**EQUIPO DOCENTE:<sup>2</sup>**

**JEFE DE TRABAJOS PRÁCTICOS: LIPOVICH, GUSTAVO**

**AYUDANTE DE PRIMERA: GARAY SANTALO, PALOMA**

a. **Fundamentación y descripción**

La propuesta para Geografía de la Circulación se sitúa en el campo de investigación y de prácticas profesionales conformado por las temáticas de transporte, movilidad y comunicaciones, desde una perspectiva territorial.

El programa recupera, en primer lugar, la confluencia de miradas disciplinares sobre el temario, con el objetivo de aportar elementos que permitan la integración activa de las y los estudiantes en el campo compartido con especialistas de diferentes formaciones académicas y con diferentes experiencias prácticas. Esa integración se completa con los aportes específicos que la perspectiva geográfica trae para el temario de movilidad, transporte y comunicaciones.

Se propone articular, en simultáneo, las necesidades y los requerimientos asociados con la formación académica y los vinculados con el desarrollo de la actividad profesional en ámbitos públicos y privados. Ambas instancias tienen numerosos puntos en común y alimentaciones mutuas, pero también algunas especificidades. Se considera fundamental contribuir a la formación en el análisis teórico-conceptual y en la práctica metodológica, de modo de facilitar los elementos que hagan posible el desempeño de las y los estudiantes en una variada gama de ámbitos de actuación para quienes se interesen en la temática. Las investigaciones y prácticas en geografía del transporte tienen una larga tradición en el Instituto de Geografía, lo que posibilita contar con un amplio bagaje de experiencias puestas en acción en las actividades docentes, al tiempo que vinculan docencia, investigación, extensión y transferencia.

Asimismo, se parte de considerar a la circulación en sus diferentes componentes: personas, bienes, informaciones (incluyendo todo un conjunto de flujos inmateriales). Se trata de componentes de la circulación que están cada vez más imbricados entre sí y que tienen un peso decisivo en la apropiación y el uso desigual del territorio.

La propuesta incluye la construcción y discusión de una agenda actualizada de problemas definidos en diversas escalas. Estas escalas abarcan desde aquellos problemas-clave que tienen una configuración territorial en la escala mundial hasta aquellos que afectan la vida cotidiana en las ciudades y en ámbitos rurales, pasando por los que se definen en diversos contextos nacionales y regionales.

<sup>1</sup> Establece para el dictado de las asignaturas de grado durante la cursada del 1° y 2° cuatrimestre de 2023 las pautas complementarias a las que deberán ajustarse aquellos equipos docentes que opten por dictar algún porcentaje de su asignatura en modalidad virtual.

<sup>2</sup> Los/as docentes interinos/as están sujetos a la designación que apruebe el Consejo Directivo para el ciclo lectivo correspondiente.

Finalmente, se ha considerado en la elaboración del programa y en la propuesta de actividades, el desarrollo de diferentes competencias vinculadas tanto con la investigación como con las prácticas profesionales, que se expresan en un conjunto de actividades de aprendizaje, entre las que se destacan el análisis crítico de bibliografía y de diversos tipos de documentos, la producción propia de los estudiantes, la utilización de herramientas audiovisuales así como el desarrollo de diferentes estrategias de comunicación.

El programa comprende 7 unidades que se agrupan en tres partes. La primera parte tiene carácter introductorio, tanto desde el punto de vista de los antecedentes de una Geografía de la Circulación como desde la construcción de una serie de conceptos básicos que se utilizarán a lo largo del curso (unidades 1 a 3). La segunda parte comprende una serie de desarrollos temáticos y metodológicos, incluidos en las unidades 4 a 6. La última parte (unidad 7) comprende problemas específicos de Argentina, en diversas escalas, que serán abordados a través de estudios de caso y que serán incluidos en paralelo con el desarrollo de las perspectivas conceptuales y temáticas.

**b. Objetivos:**

Los objetivos de la materia están orientados a que, en el proceso de formación al que aportará el curso, los y las estudiantes estén en condiciones de:

- Conocer y discutir una base conceptual para abordar el temario de Geografía de la Circulación teniendo en cuenta los desarrollos disciplinares recientes y las transformaciones de la sociedad contemporánea.
- Apropiarse de un conjunto de herramientas teórico-metodológicas que permitan la interacción con las miradas disciplinares que confluyen sobre las cuestiones de movilidad y de transporte.
- Discutir metodologías y ejercitar técnicas aplicadas al análisis de problemas de movilidad, transporte y comunicaciones.
- Abordar cuestiones socialmente relevantes de circulación y movilidad, con especial énfasis en los problemas a escala urbana, nacional, regional supranacional y mundial.

**c. Contenidos:**

Unidad 1. Antecedentes y temario de una Geografía de la Circulación:

Transporte y comunicaciones en el mundo del siglo XXI. Una mirada geográfica y la convergencia disciplinar. La tradición de los estudios de transporte en Geografía: perspectivas y agenda. El campo académico y el campo profesional: discursos, prácticas, articulaciones.

Unidad 2. Los conceptos básicos: una aproximación desde los sistemas de transporte

Diferenciación territorial y necesidad de desplazamiento. Los tipos de transporte: de cargas y de pasajeros. Las escalas: Transporte urbano, interurbano e internacional. Modos de transporte: sistemas sociotécnicos. Los componentes: infraestructura, parque móvil y regulación. Oferta y demanda de transporte. Los actores en el sistema de transporte.

Unidad 3. Los conceptos básicos: una aproximación desde la movilidad

El derecho a la movilidad. Las escalas espacio-temporales de la movilidad. Las dimensiones de la movilidad cotidiana: necesidades, estrategias de movilidad, secuencias temporales, motivos de desplazamiento, selección modal y articulación espacial. La diferenciación social de la movilidad: clases, género, edades, capacidades diferenciadas. El concepto de capital espacial. La movilidad en la geografía de la vida cotidiana.

Unidad 4. Transporte y Territorio:

Transporte, sistema productivo y desarrollo económico. El enfoque de causalidad lineal y el enfoque dialéctico de las relaciones entre transporte y territorio. La dimensión histórico-política de las redes de transporte. Transporte y Ambiente: una agenda compleja. La movilidad sostenible. Estudios de caso: Nuevas configuraciones metropolitanas y problemas de movilidad. Logística y territorio

#### Unidad 5. Tecnologías de Información y Comunicación y Territorio:

Los conceptos básicos. La compresión espacio-tiempo y los sistemas de información. Las redes de comunicación: materialidad y fijación. Telecomunicaciones y transporte: relaciones mutuas y transformaciones en la valorización y uso del territorio. Las TIC y el ordenamiento territorial. Estudios de caso: Nuevas tecnologías para la movilidad. Aplicaciones y nuevos servicios para el transporte de pasajeros y la distribución de bienes.

#### Unidad 6. Métodos y técnicas:

Diversidad de enfoques y diversidad de métodos. Problemas de planificación del transporte. Los modelos de planificación en cuatro etapas. El análisis de redes. Técnicas de relevamiento de información: encuestas y conteos. Métodos cualitativos: entrevistas personales y grupos de interés. La articulación de métodos cualitativos y cuantitativos.

#### Unidad 7. El transporte en Argentina:

Elementos para una historia territorial del transporte en Argentina. Criterios de periodización: macrosistemas técnicos, control y operación de las redes, territorialidad. Los procesos de concesión y privatización de la década de 1990. Recomposición de redes y nuevas estrategias desde la década de 2000. Agenda actualizada de problemas de transporte y movilidad en distintas escalas. Problemas de movilidad en ámbitos rurales: acceso a servicios y redes. Las condiciones de movilidad en las ciudades argentinas. El transporte y la movilidad en la Región Metropolitana de Buenos Aires: problemas y desafíos.

#### **d. Bibliografía obligatoria, complementaria y fuentes, si correspondiera:**

##### Unidad 1. Antecedentes y temario de una Geografía de la Circulación:

###### Bibliografía obligatoria:

- Schwanen, Tim. “Geographies of transport I: Reinventing a field?” *Progress in Human Geography*, vol.40 (1), 2016, 126-137. [Traducción en español para uso interno de la cátedra]
- Schwanen, Tim. “Geographies of transport II: Reconciling the general and the particular” *Progress in Human Geography*, vol.41(3), 2017, 355-364. [Traducción en español para uso interno de la cátedra]
- Schwanen, Tim. “Geographies of transport III: New spatialities of knowledge production?” *Progress in Human Geography*, vol.42 (3), 2018, 463-472. [Traducción en español para uso interno de la cátedra]
- Shaw, Jon – Hesse, Markus. “Transport, geography and the “new” mobilities”. En *Transactions of the Institute of British Geographers* 35, 2010, p. 305-312. [Traducción en español para uso interno de la cátedra]
- Torrego Serrano, Florencia. *Geografía de los transportes*. En *Anales de Geografía de la Universidad Complutense* N°6, 1986.

###### Bibliografía complementaria:

- Seguí Pons, Joana. “Pluralidad de métodos y renovación conceptual en la geografía de los transportes del siglo XXI”. En *Scripta Nova* vol VII, n°139, 2003. <http://www.ub.es/geocrit/sn/sn-139.htm>
- Seguí Pons, Joana – Martínez Reynés, María Rosa. *Geografía de los Transportes*. Palma, Universitat de les Illes Balears, 2004. Capítulo 1: Los transportes y el espacio geográfico.
- Silva Junior, Roberto. “Circulação, epistemologia e a constituição de um ramo da ciência geográfica”. En *Boletim Campineiro de Geografia*, v.2,n.3, 2012, 389-417.
- Silveira, Márcio Rogério (org.) *Circulação, transportes e logística*. San Pablo, Expressão Popular editora, 2011.

##### Unidad 2. Los conceptos básicos: una aproximación desde los sistemas de transporte

###### Bibliografía obligatoria:

- Arroyo, Mónica. “Redes e circulação no uso e controle do territorio”. En Arroyo, M. – Cruz, R. (org). *Território e Circulação. A dinâmica contraditória da globalização* Río de Janeiro, Annablume, 2015.

- Blanco, Jorge. “Redes”. En Zunino Singh, D. - Giucci, G. – Jirón, P. Términos clave para los estudios de movilidad en América Latina. Buenos Aires, Biblos, 2017, p.153-159.
- de Rus, Ginés – Campos, Javier – Nombela, Gustavo. Economía del transporte. Barcelona, Antoni Bosch, 2003. Capítulo 1: Principios de economía del transporte.
- Herce, Manuel. Sobre la movilidad en la ciudad. Barcelona, Reverté, 2009. Capítulo II: El estudio de la demanda: necesidades por grupos de población.

Bibliografía complementaria:

- Wilmsmeier, Gordon. Geografía del transporte de cargas. Santiago de Chile, CEPAL, 2015.
- Giucci, Guillermo. La vida cultural del automóvil. Rutas de la modernidad cinética. Bernal-Buenos Aires, Universidad de Quilmes-Prometeo, 2007.
- Thomson, J. Teoría económica del transporte. Madrid, Alianza, 1974. Capítulo 1: Deseo de movimiento. Capítulo 2: Características económicas de los sistemas de transporte.
- Vasconcellos, Eduardo. Transporte urbano, espaço e equidade. San Pablo, FAPESP, 1996. Capítulo 3: A cidade e o sistema de circulação.

Unidad 3. Los conceptos básicos: una aproximación desde la movilidad

Bibliografía obligatoria:

- Blanco, Jorge. Movilidades cotidianas y desigualdades sociales: aproximaciones conceptuales y apuntes para la investigación. En Di Virgilio, M. – Perelman, M. (ed). La dimensión urbana de las desigualdades. Una mirada desde América Latina. Santa Fe: Ediciones UNL; Ciudad Autónoma de Buenos Aires: FLACSO, 2021
- Apaolaza, Ricardo – Blanco, Jorge. “Sobre capacidades, experiencias y posibilidades de uso y apropiación de la ciudad: Breve estado del arte del concepto de capital espacial”. XI Jornadas de Sociología. Buenos Aires, UBA-FCS, 2015
- Gutiérrez, Andrea. “¿Qué es la movilidad? Elementos para (re)construir las definiciones básicas del campo del transporte”. En Bitácora 21(2), 2012, 61-74.
- Jirón, Paola. Planificación urbana y del transporte a partir de relaciones de interdependencia y movilidad del cuidado. En Rico, M.N. y Segovia, O. (ed) ¿Quién cuida en la ciudad? Aportes para políticas urbanas de igualdad. Santiago de Chile, CEPAL, 217, p.405-432
- Martínez, Rodrigo – Maldonado, Carlos – Schönsteiner, Judith. Inclusión y movilidad urbana con un enfoque de derechos humanos e igualdad de género. Santiago, CEPAL, 2022
- Miralles, Carme. “Movilidad, transporte y geografía. Hacia dónde y para qué”. En Arroyo, M. – Cruz, R. (org). Território e Circulação. A dinâmica contraditória da globalização RÍo de Janeiro, Annablume, 2015.

Bibliografía complementaria:

- Jirón, Paola. “Género”. En Zunino Singh, D. - Giucci, G. – Jirón, P. Términos clave para los estudios de movilidad en América Latina. Buenos Aires, Biblos, 2017, p. 73-80
- Najman, Mercedes. “No quería un desarraigo después de tanta lucha. Un análisis desde el enfoque de la movilidad espacial acerca de la configuración del anclaje territorial en una zona disputada”. Cidades Comunidades e Territórios 41, 2020, p.223-242
- Perret Marino, Gimena – Soldano, Daniela. “La movilidad en cuestión. Aportes para un diálogo interdisciplinario”. En Soldano, D. (comp.) Viajeros del conurbano bonaerense. Los Polvorines, Editora UNGS, 2017, p. 25-60
- Vasconcellos, Eduardo; Mendonça, Adolfo. Observatorio de movilidad urbana. CAF, 2016.

Unidad 4. Transporte y Territorio:

Bibliografía obligatoria:

- Blanco, Jorge. “Notas sobre la relación transporte – territorio: implicancias para la planificación y una propuesta de agenda”. En Revista Transporte y Territorio N°3, 2010, p. 172-190, www.rtt.filo.uba.ar.
- Jorgensen, Ole. “¿Qué es la movilidad sostenible?” En del Caz, R. y otros (eds). Informe de Valladolid 2005. Universidad de Valladolid-Escuela de Arquitectura, 2005, p.101-105.

- Gonzalez, Silvia – Calvo, Anabel. “Presentación dossier: transporte, territorio y ambiente”. Revista Transporte y Territorio N°6, 2012, p.1-7, disponible en <http://www.rtt.filo.uba.ar/RTT00601001.pdf>
- Miralles, Carme. Ciudad y transporte. Barcelona, Ariel, 2002. Capítulo 1: Ciudad y transporte.
- Pizarro, Andrés. “Políticas Integradas y Sostenibles de Movilidad: revisión y propuesta de un marco conceptual”. Boletín FAL, Edición N°323, N°7, julio 2013. CEPAL, Santiago de Chile.
- Rodriguez Tornquist, Rodrigo – Cruz Moreno, Laura. “Transporte y desarrollo sostenible: aportes para el análisis”. Documentos de trabajo del Instituto de Transporte N°7. Universidad Nacional de San Martín, 2016.
- Rofman, A. –Romero, L. (1997). Sistemas socioeconómico y estructura regional en la Argentina. Buenos Aires, Amorrortu, Segunda parte, capítulo 2. Segunda etapa: La producción de bienes primarios exportables (1852-1930), p. 129 - 153
- Vasconcellos, Eduardo. Contribuciones a un gran impulso ambiental para América Latina y el Caribe. Movilidad urbana sostenible. Santiago, CEPAL, 2019.

Bibliografía complementaria:

- Figueroa, Oscar. “Infraestructuras de transporte terrestre, ciudad y movilidad en América Latina”. En Erazo Espinosa, Jaime. Infraestructuras urbanas en América Latina. Gestión y construcción de servicios y obras públicas. Quito, IAEN, 2013, p.243-265.
- González Feliú, Jesús – Cedillo Campo, Miguel. Presentación Dossier Logística y desarrollo territorial. Revista Transporte y Territorio, 17, 2017, 1-9. <http://revistascientificas.filo.uba.ar/index.php/rtt/article/view/3864/3469>
- Hagget, Peter. Análisis locacional en la Geografía Humana. Barcelona, Gustavo Gili, 1976. Capítulo 3: Redes
- Jarrín Hidalgo, Sofia. “Apuntes críticos sobre la integración en infraestructura suramericana”. En Coalición Regional Boletín 2, 2015, p. 11-14.
- Lipovich, Gustavo. “Desmitificando algunas implicancias del transporte aéreo como herramienta de desarrollo”. En Voces en el Fénix, Año 2, Número 9. Plan Fénix, Facultad de Ciencias Económicas, Universidad de Buenos Aires. Buenos Aires, 2009, 38-43.
- Pereira de Souza, Vitor. “Integração territorial no Mercosul. O caso da IIRSA/COSIPLAN”. En Sociedade & Natureza, vol. 27 (1), 2015, p. 21-36

Unidad 5. Tecnologías de Información y Comunicación y Territorio:

Bibliografía obligatoria:

- Ascher, François. Los nuevos principios del urbanismo. Madrid, Alianza, 2004. Prólogo y Capítulo 3: La tercera revolución urbana moderna.
- Baladrón, Mariela. El Plan Argentina Conectada: una política de Estado desde la infraestructura de comunicaciones. Ciencia, Tecnología y Política, 2(2), 2019, 1-11
- CEPAL. Vehículos autónomos y energías alternativas en la logística postpandemia. Facilitación, Comercio y Logística en América Latina y el Caribe, Boletín 388, N°4, 2021.
- Fernández Maldonado, Ana. “Redes de telecomunicaciones: consecuencias urbanas de la conectividad generalizada”. En Erazo Espinosa, Jaime. Infraestructuras urbanas en América Latina. Gestión y construcción de servicios y obras públicas. Quito, IAEN, 2013, p.205-241.
- Gutiérrez, Andrea; Ziliani, Laura; Borthagaray, Andrés. “La ciudad lisa: flujos y puntos de anclaje del comercio electrónico en Buenos Aires”. En Contreras Ortiz, Yency y Borthagaray, Andrés. Hiperlugares móviles. Actividades conectadas más allá del transporte. Instituto de Estudios Urbanos, Universidad Nacional de Colombia, 2020.
- Silva, Paulo. “Geografia das Telecomunicações no Brasil”. San Pablo, Editora UNESP, 2015. Capítulo 1: A geografia e as telecomunicações, p.41-85.

Bibliografía complementaria:

- Ascher, François. Métapolis ou L’avenir des villes. Paris, Odile Jacobs, 1995. Capítulo 2: Télécommunications et métapolitisation.
- Castillo, Ricardo. “Tecnologías da informação e os novos fundamentos do espaço geográfico” En

Dowbor, L. y otros (org) Desafios da Comunicação. Petrópolis, Vozes, 2001.

- González, Mario. “Uber y movilidad urbana en la geografía metropolitana de Guadalajara”. Geograficando, 13(1), 2017.

#### Unidad 6. Métodos y técnicas:

##### Bibliografía obligatoria:

- Bogotá (Alcaldía). Manual de Planeación y Diseño para la Administración del Tránsito y el Transporte. Capítulo 1: Conceptos generales de planeación de transporte urbano. Bogotá, 2005.

- Brasil. Ministério das Cidades. PlanMob. Construindo a cidade sustentável. Caderno de Referência para Elaboração de Plano de Mobilidade Urbana. Brasília, 2007.

- Cartier van Dissel, Serge (ed.) Planificación integral del acceso rural. Lima, OIT, 2005.

- Gutiérrez, Andrea (comp.) Manual sobre metodologías de estudio aplicables a la planificación y gestión del transporte y la movilidad: Recomendaciones sobre el uso de herramientas cuali-cuantitativas de base territorial. Buenos Aires, Eudeba, 2018.

- Gutiérrez Puebla, Javier y otros. Cómo aplicar big data en la planificación del transporte urbano: El uso de datos de telefonía móvil en el análisis de la movilidad. BID, 2019

- Hernández, Diego – Witter, Regina. “Entre la ingeniería y la antropología: hacia un sistema de indicadores integrado sobre transporte público y movilidad” En Revista Transporte y Territorio n°4, 2011, p.29-46, www.rtt.filo.uba.ar

##### Bibliografía complementaria:

- Goetz, Andrew – Vowles, Timothy – Tierney, Sean. “Bridging the Qualitative -Quantitative Divide in Transport Geography” En Professional Geographer, vol 61 N° 3, 2009,

- Herce, Manuel. Sobre la movilidad en la ciudad. Barcelona, Reverté, 2009. Capítulo IV: Los modelos de demanda.

- Institut for Transportation and Development Policy (ITDP). Planes integrales de movilidad. Lineamientos para una movilidad urbana sustentable. México, 2012

- Lane, Robert – Powell, Timothy – Smith, Paul. Planificación analítica del transporte. Madrid, Instituto de Estudios de Administración Local, 1973. Capítulo I. Introducción: el proceso de planificación cuantitativa del transporte. Capítulo II: Información, zonificación y redes del transporte. Capítulo III: El modelo del transporte.

- Ponce de León, Mariela; Koinange, Carly. Toolkit. Herramientas para la implementación de caminos seguros a la escuela. En la Región de América Latina y el Caribe. BID, 2019

#### Unidad 7. El transporte en Argentina:

##### Bibliografía obligatoria:

- Anapolsky, Sebastián. ¿Cómo nos movemos en el AMBA? San Martín, UNSAM, 2020.

- Belogi, Ignacio – Mera, Gabriela. Transporte y territorio urbano: Condiciones de accesibilidad en el aglomerado Gran Buenos Aires. INVI, 37(105) p.174-203, 2022

- Benassi, Agustín. “Una matriz origen-destino para el transporte de cargas en Argentina”. Pampa 12, 2015, p.307-329

- Borthagaray, Andrés – Natale, Andrea. “Estructura urbana, transporte y movilidad en la Región Metropolitana de Buenos Aires”. En Soldano, D. (comp.) Viajeros del conurbano bonaerense. Los Polvorines, Editora UNGS, 2017, p.61-80.

- Gómez Lende, Sebastián. “Circulación, redes y territorio en Argentina: el caso del sistema vial (1990-2012). Revista Geográfica Venezolana, 105(1), 2014, p.101-126

- Gutiérrez, A. Atlas ENMODO. Cartografías de movilidad del AMBA 2009-2010. Acassuso: El Guión, 2020.

- ITF. Descarbonizando el Sistema de Transportes en Argentina: Trazando un Rumbo a Seguir, Informe de Política Pública del Foro Internacional de Transportes, No. 76, Publicaciones de la OCDE, París, 2020.

-Müller, Alberto (comp.) El transporte argentino. Actores en debate. Buenos Aires, PIUBAT, 2020.

##### Bibliografía complementaria:

- Argentina. Secretaría de Transporte. Historia del Transporte en Argentina. Buenos Aires, MOSP, 1999.

- Argentina. Secretaría de Transporte. ENMODO. Encuesta de Movilidad Domiciliaria. Buenos Aires, 2012.
- Lipovich, Gustavo. “Origen, características y funcionamiento del Sistema Nacional de Aeropuertos de la Argentina”. En Revista Transporte y Territorio N° 15, 2016, p.124-145. <http://revistascientificas.filo.uba.ar/index.php/rtt/article/view/2854/2477>
- Lipovich, Gustavo - Arias, Fernando. “Los límites del crecimiento aerocomercial y aeroportuario en la Región Metropolitana de Buenos Aires. Diagnósticos y propuestas para atender los futuros desafíos”. En Müller, A. (comp.) Transporte urbano e interurbano en Argentina; aportes desde la investigación. Buenos Aires, PIUBAT, 2017, p. 131-156.
- Ministerio del Interior y Transporte- Instituto Argentino de Transporte. Plan Federal Estratégico de Transporte, Movilidad y Logística. Buenos Aires, 2015. [https://issuu.com/institutoargentineltransporte/docs/pfetra2015\\_569cdd20df840b](https://issuu.com/institutoargentineltransporte/docs/pfetra2015_569cdd20df840b)

e. **Organización del dictado de la materia:**

Se dicta en modalidad presencial. De forma transitoria, y según lo pautado por la resolución REDEC-2022-2847-UBA-DCT#FFYL, el equipo docente puede optar por dictar hasta un treinta por ciento (30%) en modalidad virtual mediante actividades exclusivamente asincrónicas. El porcentaje de virtualidad y el tipo de actividades a realizar en esa modalidad se informarán a través de la página web de cada carrera antes del inicio de la inscripción.

- **Carga Horaria:**

**Materia Cuatrimestral:** La carga horaria mínima es de 96 horas (noventa y seis) y comprenden un mínimo de 6 (seis) y un máximo de 10 (diez) horas semanales de dictado de clases.

f. **Organización de la evaluación:**

**Régimen de  
PROMOCIÓN DIRECTA (PD)**

Establecido en el Reglamento Académico (Res. (CD) N° 4428/17.

El **régimen de promoción directa** consta de 3 (tres) instancias de evaluación parcial. Las 3 instancias serán calificadas siguiendo los criterios establecidos en los artículos 39° y 40° del Reglamento Académico de la Facultad.

**Aprobación de la materia:**

La aprobación de la materia podrá realizarse cumplimentando los requisitos de alguna de las siguientes opciones:

Opción A

-Aprobar las 3 instancias de evaluación parcial con un promedio igual o superior a 7 puntos, sin registrar ningún aplazo.

Opción B

-Aprobar las 3 instancias de evaluación parcial (o sus respectivos recuperatorios) con un mínimo de 4 (cuatro) puntos en cada instancia, y obtener un promedio igual o superior a 4 (cuatro) y menor a 7

(siete) puntos entre las tres evaluaciones.

-Rendir un EXAMEN FINAL en el que deberá obtenerse una nota mínima de 4 (cuatro) puntos.

Para ambos regímenes:

Se dispondrá de **UN (1) RECUPERATORIO** para aquellos/as estudiantes que:

- hayan estado ausentes en una o más instancias de examen parcial;
- hayan desaprobado una instancia de examen parcial.

La desaprobación de más de una instancia de parcial constituye la pérdida de la regularidad y el/la estudiante deberá volver a cursar la materia.

Cumplido el recuperatorio, de no obtener una calificación de aprobado (mínimo de 4 puntos), el/la estudiante deberá volver a inscribirse en la asignatura o rendir examen en calidad de libre. La nota del recuperatorio reemplaza a la nota del parcial original desaprobado o no rendido.

La corrección de las evaluaciones y trabajos prácticos escritos deberá efectuarse y ser puesta a disposición del/la estudiante en un plazo máximo de 3 (tres) semanas a partir de su realización o entrega.

#### **VIGENCIA DE LA REGULARIDAD:**

Durante la vigencia de la regularidad de la cursada de una materia, el/la estudiante podrá presentarse a examen final en 3 (tres) mesas examinadoras en 3 (tres) turnos alternativos no necesariamente consecutivos. Si no alcanzara la promoción en ninguna de ellas deberá volver a inscribirse y cursar la asignatura o rendirla en calidad de libre. En la tercera presentación el/la estudiante podrá optar por la prueba escrita u oral.

A los fines de la instancia de EXAMEN FINAL, la vigencia de la regularidad de la materia será de 4 (cuatro) años. Cumplido este plazo el/la estudiante deberá volver a inscribirse para cursar o rendir en condición de libre.

**RÉGIMEN TRANSITORIO DE ASISTENCIA, REGULARIDAD Y MODALIDADES DE EVALUACIÓN DE MATERIAS:** El cumplimiento de los requisitos de regularidad en los casos de estudiantes que se encuentren cursando bajo el Régimen Transitorio de Asistencia, Regularidad y Modalidades de Evaluación de Materias (RTARMEM) aprobado por Res. (CD) N° 1117/10 quedará sujeto al análisis conjunto entre el Programa de Orientación de la SEUBE, los Departamentos docentes y el equipo docente de la materia.



Jorge O. Blanco  
Profesor Asociado Regular