

Materia: Sistemas socioculturales de América II (agricultores, medios y sociedades estatales)

Departamento:
Ciencias Antropológicas

Profesor:
Lorandi, Ana María

1° Cuatrimestre - 2010

Programa correspondiente a la carrera de Ciencias Antropológicas de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires.

Programas



UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

DEPARTAMENTO: Carrera de Ciencias Antropológicas

ASIGNATURA: Sistemas Socio-culturales de América II (Agricultores
medios y sociedades estatales)

PROFESORA: Ana María Lorandi

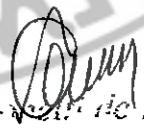
CUATRIMESTRE: 1°

Aprobado por Resolución

AÑO: 2010

(D) N° 460/10

PROGRAMA N°: 0746


Clara B. de Molán

Dirección de Despacho M. de Entradas y Archivo

**SISTEMAS SOCIO-CULTURALES DE AMERICA II
(Agricultores medios y sociedades estatales)
Programa 2010**

Composición de la cátedra:

Profesora Titular Consulta: Dra. Ana María Lorandi.

Profesores Adjuntos Interinos: Dra. Roxana Boixadós, Dr. Carlos Zanolli.

Jefe de Trabajos Prácticos Interina: Lic. María de Hoyos.

Ayudantes de 1º Interinas: Dra. Lorena Rodríguez, Lic. Mercedes Avellaneda, Lic. Dolores Estruch, Dra. Lía Quarleri.

Graduado Adscripto: Lic. Sebastián Abeledo.

Alumnos Adscriptos: Carla Golé, Muriel Morgan, Mariana Hernández.

OBJETIVOS DE LA MATERIA

El curso se propone analizar los cambios que se produjeron en las sociedades americanas (con particular énfasis en los Andes) a partir de las sucesivas incorporaciones a las formaciones estatales: el estado inca en una primera etapa y posteriormente los estados español colonial y republicano independiente. El foco de atención está centrado en el seguimiento de las transformaciones políticas y socioeconómicas por las que estas sociedades atravesaron, comprendiéndolas dentro de la perspectiva de la larga duración, hasta alcanzar la situación de algunas comunidades campesinas actuales y sus relaciones con las repúblicas actuales.

Durante su extensa historia, las sociedades americanas alcanzaron un desarrollo que permite conceptualizarlas como grandes Estados; estas formaciones políticas a su vez, entablaron diversas relaciones de coerción y cohesión con las poblaciones que fueron incorporando a su dominio. Por otra parte, la invasión española a partir de 1492 fue el inicio de sensibles alteraciones para las sociedades americanas y al mismo tiempo, constituyó el detonador de un complejo proceso de transformación que es necesario comprender para lograr un conocimiento más acabado de la situación social del presente americano.

Si bien el desarrollo de la materia se focaliza sobre el área andina, el programa incluye en las primeras unidades temas relativos a la sociedad mesoamericana prehispánica y colonial temprana, con su respectiva bibliografía, los que serán tratados de manera general y a la vez comparativa en relación con el área andina.

El programa se estructura sobre dos ejes de relaciones básicas: 1) la relación estado-comunidades indígenas, que comprende la dinámica expansionista de los diversos estados, sus políticas institucionales, socioeconómicas y sus efectos sobre las unidades sociales menores, y 2) la relación entre los mecanismos de estructuración social y la práctica social concreta, que abarca todas aquellas esferas de interacción que dieron lugar al surgimiento de categorías y sectores sociales en creciente grado de complejización y diversificación.

El objetivo metodológico consiste en entrenar al alumno en el manejo y evaluación de la información histórica a la que se le plantean preguntas antropológicas y sociológicas. Se procura hacer comprender al alumno de la Carrera de Antropología la importancia de la dimensión histórica para interpretar a la sociedad contemporánea, y para ello se lo guiará en el conocimiento y en la utilización de fuentes documentales y en el manejo de la bibliografía producida por cronistas, historiadores y científicos sociales de diferentes disciplinas.

La última unidad del programa está destinada a ofrecer a los alumnos trabajos académicos de producidos en el marco de los estudios etnográficos contemporáneos, a partir de trabajos de campo realizados en comunidades indígenas y campesinas en Perú. De manera alterna, el próximo año se desarrollarán contenidos similares para el caso de Bolivia, con el fin de que sea posible profundizar en los estudios de caso. Esta unidad se propone recuperar los contenidos desarrollados a lo largo de la materia desde una perspectiva histórica para situarlos en relación con problemáticas centrales de las sociedades actuales. Esta aproximación permite capitalizar la experiencia del trabajo interdisciplinario (antropología e historia) que favorece la comprensión de los procesos de cambio y continuidad en las sociedades latinoamericanas con fuerte presencia de sectores campesinos e indígenas.

PROGRAMA ANALÍTICO

TEMA I: La teoría antropológica y el contexto de surgimiento de la etnohistoria americanista: la construcción de una historia alternativa de los pueblos nativos en Norteamérica, Mesoamérica y el área Andina.

Principales planteos y problemas; métodos y técnicas: análisis de las fuentes históricas y su lectura desde el punto de vista nativo. La etnohistoria andina: corrientes teóricas, modelos y paradigmas de análisis para el estudio de las sociedades andinas a través del tiempo. Antropología, etnohistoria, antropología histórica, historia: tendencias actuales de los estudios interdisciplinarios.

Bibliografía Obligatoria

Avila Morelo, Javier 2000. "Entre archivos y trabajo de campo: la etnohistoria en el Perú". Degregori, Carlos Iván (ed). *No hay país más diverso. Compendio de Antropología peruana*. Lima. IEP. PUCP. Universidad del Pacífico.

Lorandi, A. & M. del Río 1992. *La Etnohistoria: Etnogénesis y Transformaciones Sociales Andinas*. Centro Editor de América Latina, Buenos Aires. (Introducción, Capítulo 1 y 2).

Lorandi, Ana M. 1998. *Guía de Clases Teóricas. 1ª Parte*.

Viazzo, Pier Paolo 2003. *Introducción a la Antropología Histórica*. Lima, PUC e Instituto Italiano de Cultura. Capítulos I, II, III y V.

Bibliografía de consulta:

De Rojas, José Luis 2008. *La etnohistoria de América. Los indígenas, protagonistas de su historia*. Buenos Aires, SB. Capítulos 1 ("El lugar de la Etnohistoria") y 2 ("Definiciones de Etnohistoria").

TEMA II: Organización social, económica, religiosa y política de las sociedades andinas y mesoamericanas prehispánicas.

Modelos de análisis de control de recursos; unidades sociales básicas, estructuras económicas y políticas. Surgimiento y expansión de los estados azteca e inca. Perspectivas comparadas en Andes y Mesoamérica; relaciones estados - comunidades.

Bibliografía Obligatoria

Alberti, G. & E. Mayer 1974. *Reciprocidad e Intercambio en los Andes*. IEP, Lima. (Capítulos 1 y 2)

Calnek, Edward. 1978: "El sistema de mercado de Tenochtitlán". Carrasco, P. & J. Broda *La economía política e ideología en el México prehispánico*. México. Ed. Nueva Imagen.

Cock, Guillermo. 1981. "El ayllu en la sociedad andina: alcances y perspectivas". *Etnohistoria y Antropología Andina*. Lima, Museo Nacional de Historia.

D'Altroy, Terence 1987. "Transiciones del poder: centralización de la organización política Wanka bajo el dominio inka". *Etnohistory*, 34 (1): 78-102. (Traducción de Cecilia Chapman).

----- 2003. *Los Incas*. Barcelona, Editorial Ariel. (Capítulos 1, 3, 4 y 10).

León Portilla, Miguel, 1992: "Mesoamérica antes de 1519". Leslie Bethell (ed) *Historia de América Latina*. Vol. 1. Cambridge. Crítica.

Murra, John 1975. "El control vertical de un máximo de pisos ecológicos en la economía de las sociedades andinas". *Formaciones Económicas del Mundo Andino*. IEP, Lima.

----- 1987. *La Organización Económica del Estado Inca*. Siglo XXI, México. (Cap. 5 y 6).

Rostworowski, María 1977. "Pescadores, artesanos y mercaderes costeros en el Perú prehispánico. *Etnia y Sociedad. Costa Peruana Prehispánica*. IEP, Lima.

Rowe, John 1982. "Inca policies and institutions relating to the culture unification of the Empire". Collier, G. et.al. (eds). *The Inka and Aztec States 1400 - 1800*. New York, Academic Press. (Hay traducción de la cátedra).

Stern, Steve 1982. *Los Pueblos Indígenas del Perú y el Desafío de la Conquista Española*. Alianza, Ed., Madrid. (Capítulo 1).

Wachtel, Nathan 1981. "Los mitimaes del Valle de Cochabamba: la política de colonización de Wayna Cápac". *Journal de la Société des Americanistes...* (traducción de la cátedra).

Bibliografía de consulta:

Brush, Stephen 1982. "The Natural and Human Environment of the Central Andes". *Mountain Research and Development*. N°2. (hay traducción)

Carrasco, Pedro 1982. "The political economy of the Azteca and Inca States". Collier, G. et.al (eds), *The Inca and Aztec States 1400-1800*" (Hay traducción de la cátedra).

Lorandi, Ana M. 1988. "Los diaguitas y el Tawantinsuyu. Una hipótesis de conflicto". *Proceedings del 45 C.I.A.* Bogotá. 1985. B.A.R.:235-259.

Lorandi, Ana M. 1991. "Evidencias en torno a los mitmakuna incaicos en el N.O argentino". *Anthropologica del Departamento de Ciencias Sociales*, Año IX, n° 9: 211-236. Lima. PUCP.

Lorandi, Ana M. 1998. *Guía de Clases Teóricas. 1ª Parte*.

TEMA III: Dimensiones de la construcción de la alteridad americana en el contexto de conquista y colonización española.

La expansión europea y la situación de España; 1492 y sus consecuencias demográficas, políticas, económicas, sociales y religiosas sobre las sociedades nativas. Diferentes modelos e interpretaciones: aculturación, adaptación, desestructuración, resistencia, dominación. Los dilemas de la clasificación de la alteridad; la legislación indiana, la iglesia católica y la conceptualización jurídica de las poblaciones nativas.

Bibliografía Obligatoria

Arrom, José J. 1992. "Las primeras imágenes opuestas y el debate sobre la dignidad del indio". Gutiérrez Estévez, M., M. León Portilla, et. al. (comps.) *De Palabra y Obra en el Nuevo Mundo*. Siglo XXI, México.

Assadourian, Carlos Sempat 1994. "La renta de la encomienda en la década de 1550: piedad cristiana y deconstrucción." *Transiciones hacia el Sistema Andino Colonial*. Lima, El Colegio de México / Instituto de Estudios Peruanos. págs. 171-208.

Bernand, Carmen 1997. "Los caciques de Huánuco, 1548-1564: el valor de las cosas". Ares Queija & B. Gruzinski, S. (coords). *Entre dos mundos. Fronteras culturales y agentes mediadores*. Sevilla.

Carrasco, Pedro 1991. "La transformación de la cultura indígena durante la colonia". García Martínez, B. *Los pueblos de indios y las comunidades*. México, El Colegio de México. (pág. 1-29).

Elliot, John 1990. "La conquista española y las colonias de América". Leslie Bethell ed. *Historia de América Latina*. Tomo 1. Cambridge University Press/Editorial Crítica, Barcelona.

Lorandi, Ana M. 2002. *Ni rey, ni ley, ni hombre virtuoso. Guerra y sociedad en el Virreinato del Perú. Siglos XV y XVII*. Barcelona. Gedisa. Capítulos 1 al 4.

Ramírez, Susan 2002. *El mundo al revés. Contactos y conflictos transculturales en el Perú del siglo XVI*. Lima, PUCP. (cap. 2).

Stern, Steve 1986. *Los pueblos indígenas del Perú ...* (Capítulo 2 y 3).

Stern, Steve 1992. "Paradigmas de la conquista: historia, historiografía y política". *Boletín del Instituto de Historia Argentina y Americana Dr. E. Ravignani*, 6. F.F. y L. UBA. Buenos Aires.

Todorov, Tzvetan 1992. *La conquista de América. El problema del Otro*. México. Siglo XXI (Cap. I).

Bibliografía de consulta:

Gerhard, Peter 1991. "Congregaciones de indios en la Nueva España antes de 1570". García Martínez, B. *Los pueblos de indios y las comunidades*. México, El Colegio de México. (pág. 30-79).

Gibson, Charles 1990. "Las sociedades indias bajo el dominio español". Leslie Bethell ed. *Historia de América Latina*. Tomo 1. Cambridge University Press/Editorial Crítica, Barcelona.

Lockhart, James 1991. *Nahuas after the Conquest. A Social and Cultural History of the Indians of Central Mexico. Sixteenth through eighteenth Century*. Stanford, Stanford University Press. (hay traducción de la cátedra)

Lorandi, Ana M. 1998. *Guía de Clases Teóricas 2ª parte*.

Ramos, Gabriela 1993. "Política eclesiástica y extirpación de idolatrías: discursos y silencios en torno al Taqui Onqoy". Ramos, G. & H. Urbano (comp.). *Catolicismo y extirpación de idolatrías. Siglos XVI-XVIII*. Cusco, Centro Bartolomé de Las Casas.

Saignes, Thierry 1987. "De la borrachera al retrato: los caciques andinos entre dos legitimidades (Charcas)". *Revista Andina*, año 5, nº1, julio 1987.

TEMA IV: La formación y consolidación de la sociedad colonial en el mundo andino. Procesos de transformación de la sociedad indígena.

Las reformas toledanas; principales medidas y efectos sobre las comunidades andinas. Métodos de evangelización y las campañas de extirpación de idolatrías. La diversificación de los sectores étnicos y sociales al interior del mundo colonial: indígenas, mestizos y castas, criollos, esclavos y peninsulares. Las comunidades indígenas frente al estado colonial: fines del siglo XVI y siglo XVII; las estrategias como modelo de análisis.

Bibliografía obligatoria

Andrien, Kenneth 1996. "Españoles, andinos y el estado colonial temprano en el Perú". *Memoria Americana*, 4: 11-32. Buenos Aires, Sección Ethnohistoria, Facultad de Filosofía y Letras. UBA.

Assadourian, Carlos S. 1982. *El Sistema de la Economía Colonial. Mercado Interno, Regiones y Espacio Económico*. IEP, Lima. (Capítulo III)

Bakewell, Peter 1989. *Mineros de la Montaña Roja*. Alianza Editorial, España. (Cap. 2 y 3).

Bernard, Carmen 2001. "Mestizos, mulatos y ladinos en Hispanoamérica: un enfoque antropológico de un proceso histórico." León Portilla, M. (coord.) *Motivos de la Antropología Americanista. Indagaciones en la diferencia*. México, Fondo de Cultura Económica. págs. 105-133.

Lorandi, Ana M. 2002. *Ni rey, ni ley, ni hombre virtuoso. Guerra y sociedad en el Virreinato del Perú. Siglos XV y XVII*. Barcelona. Gedisa. Capítulos 5 a 7.

Mayer, Enrique. 1984. "Los atributos del hogar: economía doméstica y la encomienda en el Perú colonial". *Revista Andes*, 2. Cusco.

Murra, John V. 2002. "La correspondencia entre "un capitán de mita" y su apoderado en Potosí." *El mundo andino. Población, medio ambiente y economía*. Lima, IEP, pag. 223-234.

Saignes, Thierry 1987. "Ayllus, mercados y coacción colonial: el reto de las migraciones internas en Charcas, siglo XVII". Harris, O. et al. *La participación indígena en los mercados surandinos*. La Paz, CERES.

Stern, Steve. 1986. *Los pueblos indígenas del Perú ...* (Capítulo 4 y 5).

Stern, Steve 1987. "La variedad y ambigüedad de la intervención indígena en los mercados coloniales europeos: apuntes metodológicos". Harris, O. et al. *La participación indígena en los mercados surandinos*. La Paz, CERES.

Tandeter, Enrique. 1992. *Coacción y mercado*. Buenos Aires. Sudamericana. (Cap. 2).

Bibliografía de consulta:

Bowser, Frederic 1990. "Los africanos en la sociedad de la América española". Leslie Bethell (ed). *Historia de América Latina*. Volumen 4 . Barcelona. Crítica.

Duviols, Pierre 1977. *La destrucción de las religiones andinas (Durante la Conquista y la Colonia)*. México, Universidad Autónoma de México. (IIa. Parte, cap. 1 y 3)

Tema V: Movimientos sociales en el espacio andino durante el siglo XVIII: revueltas y rebeliones.

La reestructuración de la sociedad colonial a través de las reformas borbónicas: principales medidas, objetivos y efectos sobre la sociedad. Las rebeliones de Túpac Amaru y de Túpac Katari; participación diferencial de diversos actores sociales, sus intereses e ideología. Las rebeliones como problema de investigación: distintas interpretaciones historiográficas; fuentes, métodos y teorías. La crisis del orden colonial y los procesos de independencia política en el área andina: la transición de la colonia a la república y a la formación de los estados nación.

Bibliografía obligatoria

Abugattás, Juan. 1987. "Ideología de la emancipación". Alberto Adrianzén (ed) *Pensamiento político peruano*. Lima. DESCO. Centro de Estudios y Promoción del Desarrollo.

Campbell, Leon. 1990. "Ideología y faccionalismo durante la gran rebelión". Stern, Steve. *Resistencia, rebelión y conciencia campesina en los Andes. Siglo XVIII al XX*. Lima, IEP, pp. 118-140.

Guerra, François-Xavier. 1989. "Hacia una nueva historia política. Actores sociales y actores políticos". *Anuario del IEHS*, IV, Tandil.

Figallo, Guillermo. 1994. "Los decretos de Bolívar sobre los derechos de los indios y la venta de tierras de las comunidades". *Debate Agrario*, 19. Lima. CEPES.

Flores Galindo, Alberto 1993. *Buscando un Inca. Identidad y utopía en los Andes*. México, Ed. Grijalbo. (Cap. 4)

O'Phelan, Scarlett 1988. *Un siglo de rebeliones anticoloniales. Perú y Bolivia. 1700-1783*. Cusco, Centro Bartolomé de Las Casas. (Caps. 4 y 5).

O'Phelan, Scarlett 1995. *La gran rebelión en los Andes. De Tupac Amaru a Tupac Catari*. Cusco, Petroperú/Centro Bartolomé de Las Casas. (Cap. 1 y 6).

Stern, Steve (comp) 1990. *Resistencia, rebelión y conciencia campesina en los Andes. Siglos XVIII al XX*. Lima, Instituto de Estudios Peruanos: prefacio (pág.13-20), capítulo 1 ("Nuevas aproximaciones al estudio de la conciencia y las rebeliones campesinas: las implicaciones de la experiencia andina", páginas, (25 a 41) introducción de la primera parte (pág. 45 a 49).

Walker, Charles. 1999. *De Túpac Amaru a Gamarra. Cusco y la formación del Perú Republicano. 1780-1840*. (cap. II).

Bibliografía de consulta:

Cahill, David 2003. "Una nobleza asediada. Los nobles incas del Cuzco en el ocaso colonial". Cahill, D. & B. Tovías (eds) *Elites indígenas en los Andes. Nobles, caciques y cabildantes bajo el yugo colonial*. Abya-Yala. Quito.

Flores Galindo, Alberto 1991. *La ciudad sumergida. Aristocracia y plebe en Lima, 1760-1830*. Lima, Editorial Horizonte (cap. IV, "Vidas de esclavos").

Guerra, François-Xavier. 2003. "Las mutaciones de la identidad en la América Hispana." Annino, A. & F.X. Guerra (coords), *Inventando la nación. Iberoamérica. Siglo XIX*. México. FCE.

Guerra, François-Xavier. 2003. "El ocaso de la monarquía hispánica: revolución y desintegración." Annino, A. & F.X. Guerra (coords), *Inventando la nación. Iberoamérica. Siglo XIX*. México. FCE.

Lynch, John. 1991. "Los orígenes de la independencia hispanoamericana". Leslie Bethell (ed.) *Historia de América Latina*. Vol. V: 1-40. Barcelona, Grijalbo.

O'Phelan, Scarlett 1997. *Kurakas sin sucesiones. Del cacique al alcalde de indios. Perú y Bolivia, 1750-1835*. Cuzco, Centro de Estudios Regionales Andinos Bartolomé de las Casas. (cap. 1 y 2).

Szeminski, Jan 1983. *La utopía tupamarista*. Lima, PUC (cap. I).

Serulnikov, Sergio 2004. "Legitimidad política y organización social en las comunidades indígenas de la provincia de Chayanta (siglo XVIII)". *Anuario de Estudios Americanos*, 61/1:69-101. SIC. Escuela de Estudios Hispano-Americanos de Sevilla.

Stern, Steve (comp) 1990. *Resistencia, rebelión y conciencia campesina en los Andes. Siglos XVIII al XX*. Lima, Instituto de Estudios Peruanos, capítulo 2 ("La era de la insurrección andina, 1742-1782: una reinterpretación").

TEMA VI: Indios, mestizos, nación, comunidades: procesos de transformación durante el siglo XIX en el área andina.

Las repúblicas liberales y los conceptos de ciudadanía y nación; las élites criollas y el modelo de indio republicano. Racismo, discriminación y la reacción indigenista a comienzos del siglo XX. Comunidades indígenas y campesinas y la lucha por el acceso a la tierra: la reforma agraria en el Perú y la redefinición de las comunidades. Persistencias y cambios de la historia social andina desde la perspectiva contemporánea. Temas y problemas de los estudios etnográficos de comunidad (ayllu, parentesco, rituales, género, etc.). El trabajo interdisciplinario, antropología histórica, ethnohistoria, etnografías e historia oral; el campo y las fuentes documentales.

Bibliografía obligatoria:

Báez-Jorge, Félix. 2001. "Antropología e indigenismo en Latinoamérica: señas de identidad". León Portilla, M. (coord.) *Motivos de la Antropología Americanista. Indagaciones en la diferencia*. México, Fondo de Cultura Económica.

Isbell, Billie Jane. 2005. *Para defendernos: ecología y ritual en un pueblo andino*. CBC. Cusco. (Prólogo a la edición española; Una reflexión en el 2005: ¿qué podemos esperar?; Notas: 1985; Capítulos 1 –Introducción-, capítulo 6 –Tres rituales esenciales- y capítulo 7 –La reciprocidad pública y privada-).

Larson, Brooke 2002. *Indígenas, élites y estado en la formación de las repúblicas andinas (1850-1910)*. Lima. IEP. (Cap. 4, "Perú: guerra, soberanía nacional y la 'cuestión indígena'").

Mariátegui, José Carlos. (1928) 2005. *Siete ensayos de interpretación de la realidad peruana*. Buenos Aires, El Andariego (cap. 2: El problema del indio; cap. 3: el problema de la tierra).

Marzal, Manuel M. (1981) 1993. *Historia de la antropología indigenista: México y Perú*. Barcelona. Anhropos (cap. IX: El indigenismo moderno en el Perú).

Piel, Jean. 1993. "¿Naciones indoamericanas o patrias del criollo? El caso de Guatemala y los países andinos en el siglo XIX". Escobar Ohmstede (coord) *Indio, nación y comunidad en el México del siglo XIX*. México. Centro de Estudios Mexicanos y Centroamericanos. Centro de Investigaciones y estudios superiores en Antropología Social.

Pool, Deborah & Gerardo Rénique 1992. "perdiendo de vista al Perú: réplica a Orin Starn". *Allpanchis*, Año XXIII, nº39, 1º semestre. Instituto Pastoral Andina. Cusco, Perú.

Starn, Orin 1992. "Antropología andina, "andlinismo" y Sendero Luminoso". *Allpanchis*, Año XXIII, nº39, 1º semestre. Instituto Pastoral Andina. Cusco, Perú.

Turner, Mark. 1996. " 'Republicanos' y la 'Comunidad de Peruanos': comunidades políticas inimaginadas en el Peru postcolonial". *Histórica*, XX, nº1. pp. 93-130.

Walker, Charles. 1999. *De Túpac Amaru a Gamarra. Cusco y la formación del Perú Republicano. 1780-1840*. (cap. VII).

Bibliografía de consulta:

Arguedas, José María. (1975) 1998. "Razón de ser del indigenismo". *Formación de una cultura nacional indoamericana*. México. FCE.

Bonilla, Heradio. 1991. "Perú y Bolivia". Leslie Bethell (ed) *Historia de América Latina*, vol 6: 202-237. Barcelona. Grijalvo.

De la Cadena, Marisol. 2004. *Indígenas mestizos. Raza y cultura en el Cusco*. Lima. IEP (introducción y cap. 1).

Del Castillo, Laureano. 1992 "¿Tienen futuro las comunidades campesinas?" *Debate Agrario*, 14. Lima. CEPES.

Fuenzalida Vollmar, Fernando, 1970. "La estructura de la comunidad de indígenas tradicionales". A.A.V.V. *La hacienda, la comunidad y el campesinado en el Perú*. Lima, IEP. págs. 69-104.

Golte, Jurgen. 1992. "Los problemas con las 'comunidades' ". *Debate Agrario*, 14. Lima. CEPES.

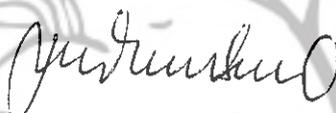
Turner, Mark. 2006. *Republicanos andinos*. Lima. IEP (cap. 2: Comunidades inimaginadas).

EVALUACIÓN, PROMOCIÓN y ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO EN COMISIONES:

El curso constará de dos clases teóricas de dos horas cada una por semana y una clase práctica de dos horas por semana. Se tomarán dos parciales en el transcurso del cuatrimestre; un promedio igual o mayor a 4 (cuatro) habilita al alumno a rendir examen final. En caso de ausencia justificada, los alumnos podrán rendir un parcial recuperatorio. Es requisito básico para obtener la regularidad en la materia, aprobar los parciales y contar con el 75% de asistencia.

Los alumnos se inscribirán en las comisiones de trabajos prácticos disponibles el primer día de clase, tratando de conformar grupos numéricamente equivalentes.

Dra. Ana María Lorandi
Profesora Titular Consulta



Lic. María Rosa Neufeld
DIRECTORA
Dpto. Ciencias Antropológicas

