

# Materia: Historia de los Estados Unidos de América

Departamento:

Historia

Profesor:

Pozzi, Pablo

## 1° Cuatrimestre - 2015

Programa correspondiente a la carrera de Historia de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires.

Programas



**UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES  
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS**

DEPARTAMENTO: Historia

ASIGNATURA: Historia de los Estados Unidos de América

PROFESORES: Pablo Pozzi

CUATRIMESTRE: Primero

AÑO: 2015

PROGRAMA N°: 0435

aprobado por Resolución N° (D) 1774/15

MARTA DE PALMA  
Directora de Despacho y Archivo General

Universidad de Buenos Aires  
Facultad de Filosofía y Letras  
Departamento de Historia  
Asignatura: Historia de los Estados Unidos de América.  
Profesor: Dr. Pablo A. Pozzi  
Cuatrimestre: Primero de 2015  
Programa No. 0435

**Programa 2015**  
**Historia de los Estados Unidos de América**

**I. Equipo de cátedra**

*Titular:* Dr. Pablo A. Pozzi (en uso de licencia por año sabático)

*Adjunto a cargo:* Dr. Fabio G. Nigra

*Jefe de Trabajos Prácticos:* Prof. Alicia Rojo

*Ayudantes de Primera:* Prof. Valeria L. Carbone, Dra. Mariana Mastrángelo, Dra. Malena López Palmero, Prof. Mariana Piccinelli.

**II. Objetivos**

El objetivo principal se encuentra en hacer un recorrido a lo largo de la historia de Estados Unidos, focalizando en los principales problemas sociales, políticos y económicos de cada etapa, con la idea de que el estudiante pueda conocer y comprender los orígenes de la potencia hegemónica del siglo XX, sus contradicciones y problemas irresueltos.

El desarrollo de la materia se centrará en las modificaciones que afectaron al estado nacional desde sus orígenes, la consolidación de un modelo de acumulación capitalista (al derrotar a uno de clara formación precapitalista), pasando por la transformación de dicho estado con el *New Deal*, y se profundizará principalmente en las causas que consolidaron la expansión del imperialismo norteamericano, las contradicciones generadas por el crecimiento económico y la expansión territorial, así como también la forma en que estas se resolvieron en una conformación socio-económica particular y en un Estado diferenciado. Por último se analizará la crisis norteamericana a partir de la derrota de Vietnam (1973-1975) y su agudización debido a la respuesta reaganiana a la misma, alcanzando a sus intervenciones recientes en Oriente Medio. Sobre cada etapa histórica habrá un núcleo temático a desarrollar. La cátedra desarrollará un marco fáctico e interpretativo en los teóricos, hará un desarrollo especial del movimiento obrero en los teórico-prácticos, mientras que en las comisiones de prácticos se trabajarán fuentes de época junto con lecturas históricas clave por lo interpretativo.

**III. Evaluación:**

La cátedra se rige por el reglamento de promoción directa. Por lo tanto todo alumno que aspire promocionar la materia deberá asistir **obligatoriamente al práctico, al teórico práctico y a las horas de teóricos semanales**. Además deberá cumplir con una asistencia del 80%. Las instancias de evaluación serán cuatro y consistirán en dos trabajos escritos de fuentes, un parcial a mediados del cuatrimestre y otro al final. **Para promocionar el estudiante debe aprobar las cuatro instancias de evaluación y tener un promedio de 7 (siete) puntos en las evaluaciones parciales y los trabajos prácticos.**

Para mantener la regularidad se debe cumplir un 75% de asistencia en los prácticos y teórico prácticos, o sea cuatro horas semanales, y aprobar con un promedio de por lo menos 4 (cuatro), para acceder al examen final como alumno regular.

Las instancias reprobadas no son consideradas para promediar. Aquellos estudiantes que no promocionen la materia, pero que aprueben los trabajos prácticos (por rendir los exámenes parciales con 4) y mantengan la regularidad tienen derecho a rendir examen final. ***El estudiante es responsable de todo el programa para el examen final.***

#### **Trabajo práctico de fuentes**

Para promocionar la materia el/la alumno/a deberá realizar un trabajo práctico con fuentes originales consistente en dos partes. Cada parte recibirá una calificación que será incluida en el promedio promocional. El trabajo es individual. El instructivo se encuentra al final del presente programa.

#### **IV. Lecturas de referencia**

Los siguientes textos pueden ser utilizados como obra de referencia histórica para el período estudiado:

- a) Charles Selliers, Henry May, Neil McMillan. *Sinopsis de la historia de los Estados Unidos*. Buenos Aires, Editorial Fraterna, 1988.
- b) Ángela Moyano y Jesús Velasco. *EUA. Documentos para su historia política* Vols. 8, 9 y 10. México, Instituto Mora, 1988.
- c) Willi Paul Adams. *Los Estados Unidos de América*; México, Siglo XXI, 1982.
- d) Charles, Mary y William Beard. *Historia de los Estados Unidos*; Buenos Aires, Editora Argentina, 1962.
- e) Carl Degler. *Historia de los Estados Unidos*; Barcelona, Ariel, 1986.
- f) Carmen de la Guardia. *Historia de Estados Unidos*; Madrid, Sílex Ediciones, 2012.
- g) S. E. Morison, H. S. Commager y W. E. Leuchtenburg. *Breve Historia de los Estados Unidos*; México, FCE, 1993.

#### **Contenidos:**

##### **Unidad 1.**

#### **El asentamiento**

Debate historiográfico sobre EEUU.

Los diferentes asentamientos y sus particularidades. Religión, política y economía británica en las colonias. Los conflictos con los franceses. La necesidad de mano de obra.

#### **Bibliografía de teóricos:**

Pablo Pozzi. "Historia y política en Estados Unidos", en Pablo Pozzi y Fabio Nigra. *Huellas Imperiales. De la crisis de 1929 al presidente negro*; Buenos Aires, Imago Mundi-Ciccus, 2013 (2da. Edición actualizada), págs. 13-27.

Thomas Bender. *Historia de los Estados Unidos, una nación entre naciones*; Buenos Aires, Siglo XXI, 2011, págs. 56-72.

Fabio Nigra. *El asentamiento en un cuadro de expansión generalizada*; mimeo, 2012.

Howard Zinn. *La otra historia de los Estados Unidos*; México, Siglo XXI, 1999, págs. 37-49.

Edmund Morgan. *Esclavitud y libertad en los Estados Unidos, de la colonia a la independencia*. Buenos Aires, Siglo XXI, 2009. "Prefacio", págs. 13-14 y cap. 15: "Hacia la esclavitud"; págs. 289-308.

#### **Bibliografía de teórico-prácticos:**

Aróstegui, J. *La investigación histórica: Teoría y método*; Barcelona, Crítica, 2001, cap. 7.

Carbonetti, A. *El proceso de investigación en Historia*; Córdoba, 2002, págs. 33/37.

Cardoso, C.F.S., y Pérez Brignoli, H. *Los métodos de la Historia*; Barcelona, Crítica, 1977, págs. 354/387.

### **Unidad 2.**

#### **La revolución y la independencia**

Las necesidades imperiales y la resistencia colonial. Los antecedentes que condujeron a la revolución. El Primer Congreso Continental y la guerra de independencia. El Congreso Continental y los Artículos de la Confederación. Teoría política, contradicciones económicas y tensiones sociales.

#### **Bibliografía de teóricos:**

Ch. Sellers, H. May y N. R. McMillen. *Sinopsis de la Historia...*, op cit, capítulos 4 y 5.

Fabio Nigra. *La bruma de la revolución y la guerra*; mimeo, 2012.

Howard Zinn. *La otra historia...*, México, Siglo XXI, 1999, págs. 50-82.

Hebert Aptheker. *Historia de la Revolución Norteamericana (1763-1783)*; Buenos Aires, Futuro, 1965, págs. 61-90.

#### **Bibliografía de teórico-prácticos:**

Aróstegui, J. *La investigación histórica: Teoría y método*; Barcelona, Crítica, 2001, págs. 360/377.

Carbonetti, A. *El proceso de investigación en Historia*; Córdoba, 2002, págs. 5/18.

Cardoso, C.F.S., y Pérez Brignoli, H. *Los métodos de la Historia*; Barcelona, Crítica, 1977, págs. 346/354.

#### **Bibliografía de prácticos:**

Peter Linebaugh y Marcus Rediker. *La hidra de la revolución. Marineros, esclavos y campesinos en la historia oculta del Atlántico*; Barcelona, Crítica, 2005; cap. VII: "Una 'cuadrilla variopinta' en la revolución norteamericana", págs. 245 a 285.

Jesse Lemisch. "La revolución americana vista desde el fondo". En B. J. Bernstein et alia. *Ensayos inconformistas sobre los Estados Unidos*; Barcelona, Ediciones Península, 1976, págs. 15 a 56.

Charles Beard. *Una Interpretación Económica de la Constitución de los Estados Unidos*; Buenos Aires, Arayo, 1953, capítulo 2.

#### **Testimonios y fuentes**

John Adams, "¿Qué entendemos por revolución norteamericana?", Daniel Boorstin, comp. *Compendio histórico de los Estados Unidos*; México, FCE, 1997, págs. 190-199.

En Angela Moyano y Jesús Velasco. *EUA. Documentos para su historia socioeconómica*, Vol. 1; México, Instituto Mora, 1988: "Edward Bennett: contrato de un sirviente escriturado" (1622), págs. 146-147

En Ángela Moyano y Jesús Velasco. *EUA. Documentos para su historia política*, Vol. 1; México, Instituto Mora, 1988: "La declaración de independencia" y "Tomás Paine. El sentido común"; págs. 227-242.

### Unidad 3.

#### **La república federalista, la democracia jeffersoniana y la república jacksoniana**

La organización de un sistema de gobierno: los federalistas y las fórmulas políticas liberales. La economía de Hamilton. El origen del primer sistema de partidos políticos. La rebelión del whisky. La descomposición del aparato federalista. Los problemas de Jefferson y la guerra con Gran Bretaña de 1812. La era de Jackson y el nacimiento del segundo sistema de partidos. Las tensiones internas, el Banco Nacional y las relaciones con Gran Bretaña.

#### **Bibliografía de teóricos:**

Ch. Sellers, H. May y N. R. McMillen. *Sinopsis de la Historia...*, op cit, capítulos 7 y 8.  
S. E. Morison, H. S. Commager y W. E. Leuchtenburg. *Breve Historia de...*, op cit, capítulo 9.  
Carmen de la Guardia. *Historia de Estados Unidos...* op cit, págs. 127-164.  
H.C. Allen, "La democracia jacksoniana"; en H.C. Allen. *Historia de los Estados Unidos*; Buenos Aires, Paidós, 1969, págs. 129-146.

#### **Bibliografía de teórico-prácticos:**

Aróstegui, J. *La investigación histórica: Teoría y método*; Barcelona, Crítica, 2001, cap. 9.  
Carbonetti, A. *El proceso de investigación en Historia*; Córdoba, 2002, págs. 38/41.

#### **Bibliografía de prácticos:**

Pablo Pozzi. "Thomas Paine: la democracia radical versus la república conservadora", en "Huellas de los Estados Unidos: Estudios, Perspectivas y Debates desde América Latina", N° 3, Septiembre 2012, pág. 15-26; <http://www.huellasdeeu.com.ar/>  
Michael Lebowitz, "Los jacksonianos: ¿una paradoja perdida?", en Barton Bernstein, et al. *Ensayos inconformistas sobre los Estados Unidos*; Barcelona, Ediciones Península, 1976, págs. 75-101.

#### **Testimonios y fuentes:**

En Ángela Moyano y Jesús Velasco. *EUA. Documentos para su historia política* Vol. 1; México, Instituto Mora, 1988: "Washington. Discurso de despedida" (17 de septiembre de 1796), págs. 335-341, y "Jefferson: Discurso al asumir la presidencia" (4 de marzo de 1801), págs. 351-354.

### Unidad 4.

#### **El destino manifiesto y la expansión-las tensiones sectoriales**

Las incorporaciones territoriales como continuidad de la expansión. Monroe, y su doctrina. Polk y la República de la Estrella Solitaria. La Esclavitud: ¿inversión de capital, necesidad de mano de obra o subsidio al capitalismo norteamericano? La raza como opresión de clase. La división de secciones y su evolución. La propuesta de "nulificación". Los acuerdos de Kansas-Nebraska y el Pacto de Missouri.

#### **Bibliografía de teóricos:**

Ch. Sellers, H. May y N. R. McMillen. *Sinopsis de la Historia...*, op cit, capítulo 13.

S. E. Morison, H. S. Commager y W. E. Leuchtenburg. *Breve Historia de...*, op cit, págs. 228-237 y capítulo 14.

Eugene Genovese, "El Sur esclavista: una interpretación"; en E. Genovese. *La economía política de la esclavitud*; Barcelona, Península, 1970; págs. 19-49.

Arturo Grunstein, "La esclavitud"; en Víctor Arriaga *et alia*. *Estados Unidos visto por sus historiadores* tomo I. México, Instituto Mora, 1991; págs. 94-103.

#### **Bibliografía de teórico-prácticos:**

Carbonetti, A. *El proceso de investigación en Historia*; Córdoba, 2002, págs. 42/52.

Pérez Amuchástegui, A.J. *Algo más sobre la Historia*; Buenos Aires, De Palma, 1977, cap. 6.

#### **Bibliografía de prácticos:**

Valeria Carbone. "Racismo y raza: ¿el motor de la historia de Estados Unidos?", en Pablo Pozzi y Fabio Nigra. *Huellas Imperiales...*, op cit, págs. 257-297.

M. Graciela Abarca. "El Destino Manifiesto y la construcción de una nación continental"; en Fabio Nigra y Pablo Pozzi (comps.) *Invasiones Bárbaras en la historia contemporánea de los Estados Unidos*; Ituzaingó, Maipue, 2007, págs.43-54.

#### **Testimonios y fuentes:**

En Angela Moyano y Jesús Velasco. *EUA. Documentos para su historia política* Vol. 1; México, Instituto Mora, 1988: "El pacto de Missouri (1819 a 1821)", págs. 439-442, y "La doctrina Monroe (2 de diciembre de 1823)", págs. 392-394.

En Angela Moyano y Jesús Velasco. *EUA. Documentos para su historia política* Vol. 2; México, Instituto Mora, 1988: "Ordenanza de anulación de Carolina del sur (24 de noviembre de 1832)", págs. 46-49, y "Ley Kansas-Nebraska (30 de mayo de 1854)", págs. 309-310.

### **Unidad 5.**

#### **La guerra civil y la reconstrucción**

Los movimientos abolicionistas. La elección de 1860 y la crisis secesionista. Los principales movimientos políticos y militares. La liberación de los esclavos. La reconstrucción durante la guerra civil. Las diferentes reconstrucciones: presidencial, del Congreso y radical. El pacto con la clase dominante sureña.

#### **Bibliografía de teóricos:**

Carmen de la Guardia. *Historia de Estados Unidos...*, págs. 181-207.

Ch. Sellers, H. May y N. R. McMillen. *Sinopsis de la Historia...*, op cit, capítulo 15.

Ana Rosa Suárez, "El significado de la guerra civil"; en Víctor Arriaga *et alia*. *Estados Unidos visto por sus historiadores* tomo I. México, Instituto Mora, 1991, págs. 94-103.

#### **Bibliografía de teórico-prácticos:**

Pablo Pozzi, "Excepcionalismo y clase obrera", en Fabio Nigra y Pablo Pozzi, comps. *Huellas imperiales. Estados Unidos de la crisis de acumulación a la globalización capitalista (1930-2000)*. Buenos Aires; Imago Mundi, 2003.

M. Graciela Abarca, Roberto Elisalde, Pablo Pozzi, "¿Cuál es la importancia de la clase trabajadora hoy en día?" Entrevista con David Montgomery, New Haven, 18 de enero de 1997. *Taller: Revista de Sociedad, Cultura y Política* 4, agosto 1997, Buenos Aires, Argentina, págs. 30-43.

### **Bibliografía de prácticos:**

Ana Rosa Suárez. "El alcance de la reconstrucción"; en Víctor Arriaga *et alia*. *Estados Unidos visto por sus historiadores* tomo I. México, Instituto Mora, 1991, págs. 200-207.

Eric Foner. "La reconstrucción y la crisis del trabajo libre"; en Víctor Arriaga *et alia*. *Estados Unidos visto por sus historiadores* tomo I. México, Instituto Mora, 1991, págs. 208-243.

### **Testimonios y fuentes:**

En Angela Moyano y Jesús Velasco. *EUA. Documentos para su historia política* Vol. 2; México, Instituto Mora, 1988: "Lincoln: Discurso de Gettysburg (19 de noviembre de 1863)", pág. 415.

En Angela Moyano y Jesús Velasco. *EUA. Documentos para su historia política* Vol. 3; México, Instituto Mora, 1988: "Debates entre el Congreso y el Ejecutivo en torno a las leyes de Reconstrucción", págs. 69-87.

## **Unidad 6.**

### **Industrialización, indios, frontera**

La revolución industrial en Estados Unidos y la inmigración como mano de obra. La frontera como estructurante de la nueva identidad nacional: La tesis de Frederick J. Turner y la visión teocrática del mundo. La expansión en la frontera "interna": los desplazamientos y represión de las tribus originarias.

### **Bibliografía de teóricos:**

Howard Zinn. *La otra historia de los Estados Unidos*; México, Siglo XXI, 1999, págs. 99-114.

Pablo Pozzi. "In God We Trust, All Others Cash: teocracia y nacionalismo en Estados Unidos"; en Pablo Pozzi y Fabio Nigra. *Huellas Imperiales...*, op cit, págs. 33-47.

Fabio Nigra. *Una historia económica (inconformista) de los Estados Unidos*; Buenos Aires, Maipue, 2007, capítulo 1.

Angela Moyano. "La frontera: Interpretaciones acerca de la tesis de Turner"; en Víctor Arriaga *et alia*. *Estados Unidos...*, op cit, págs. 63-70.

### **Bibliografía de teórico-prácticos:**

Gil Green. "Aspectos de la Conciencia de Clase"; en Gil Green, *Movimiento Obrero en los Estados Unidos. Desde 1930 hasta 1975*; México, Editorial Nuestro Tiempo, 1978, págs. 391-403.

David Gordon, Richard Edwards y Michael Reich. *Trabajo segmentado, trabajadores divididos. La transformación histórica del trabajo en los Estados Unidos*; Madrid, Ministerio de Trabajo y Seguridad Social, 1986.

### **Bibliografía de prácticos:**

Frederick Jackson Turner, "El significado de la frontera en la historia americana"; Hebe Clementi. *F. J. Turner*; Buenos Aires, CEAL, 1992, págs. 44-76.

### **Testimonios y fuentes:**

En Angela Moyano y Jesús Velasco. *EUA. Documentos para su historia socioeconómica*, Vol. 3; México, Instituto Mora, 1988: "Jefe José (Tribu 'Nez Perce'): Llamado al pueblo estadounidense y al presidente Hayes (1879)", págs. 73-75.



## Unidad 7.

### Populismo, Progresismo, Imperialismo

Platismo y populismo, la lucha agraria contra la imposición de la industria. Las "externalidades negativas" de la industrialización y sus resultados políticos y sociales. El progresismo. 1898: La "decisión imperialista". La política de "puertas abiertas". El almirante Mahan y Teddy Roosevelt, por la hegemonía naval y territorial.

#### Bibliografía de teóricos:

Malena López Palmero. "La guerra de 1898 y el imperialismo norteamericano"; en Fabio Nigra y Pablo Pozzi (comps.) *Invasiones Bárbaras...*, op cit, págs. 55-71

Matthew Josephson. *The Robber Barons*; New York, Harvest, 1962 (traducción de la cátedra)

Fabio Nigra. *Una historia económica...*, op cit, capítulo 2.

Willi Paul Adams. *Los Estados Unidos de América*; Buenos Aires, Siglo XXI, 1982, capítulo 5.

Michael Rogin. "Populismo"; en Wissen Cock, Kensler Harris y Radoen (eds.). *Past Imperfect, alternative essays in American History*, vol II; Nueva York, A Knopf, 1973 (traducción de la cátedra).

#### Bibliografía de teórico-prácticos:

David Montgomery. "El control obrero de la producción en el siglo XIX"; en Pablo Pozzi *et alia. De Washington a Reagan: Trabajadores y conciencia de clase en los Estados Unidos*; Buenos Aires, Cántaro, 1990, págs. 161-186.

Leon Fink. "El radicalismo obrero en la Edad Dorada: hacia una definición de una cultura política"; en Pablo Pozzi *et alia. De Washington a Reagan...*, op cit, págs. 143-160.

H.M. Gitelman. "Adolph Strasser y los orígenes del sindicalismo puro y simple"; en Pablo Pozzi *et alia. De Washington a Reagan...*, op cit, págs. 243-258.

Philip Foner. "La mujer y el movimiento obrero: la huelga de Lawrence"; en Pablo Pozzi *et alia. De Washington a Reagan...*, op cit, págs. 225-243.

## PRIMER PARCIAL

## Unidad 8.

### De la Primera Guerra Mundial a la expansión de la década de 1920.

Evolución de Estados Unidos respecto a la Primera Guerra Mundial: "El mercado no cuenta cuando estamos en guerra". Planificación, estatización y optimización. Los "14 puntos" de Wilson. La nueva posición internacional. Del "red scare" a la expansión económica de la década de 1920.

#### Bibliografía de teóricos:

Fabio Nigra. *Una historia económica...*, op cit, capítulos 3 y 4.

Ch. Sellers, H. May y N. R. McMillen. *Sinopsis de la Historia...*, op cit, capítulo 23.

#### Bibliografía de teórico-prácticos:

David Montgomery. "El Nuevo Sindicalismo y la transformación de la conciencia obrera en América, 1909-22"; en Montgomery. *El control obrero en Estados Unidos...*, op cit, págs. 115 a 140.

José Miguel Insulza. "Notas sobre la formación de la clase obrera y el movimiento sindical en Estados Unidos"; *CIDE. Estados Unidos, perspectivas latinoamericanas*, nro. 11. México; CIDE, 1er semestre de 1982.

Fabio Nigra. "La American Federation of Labor y los *yellow-dog contracts*" en Fabio Nigra y Pablo Pozzi, comps. *Huellas imperiales. Estados Unidos de la crisis de acumulación a la globalización capitalista (1930-2000)*; Buenos Aires, Editorial Imago Mundi, 2003.

#### **Bibliografía de prácticos:**

Howard Zinn. *La otra historia de...*, op cit, págs. 265-278.

Stanley Coben. "El fracaso del crisol de razas"; en Pablo Pozzi *et alia. Un pasado imperfecto: El conflicto en la Historia de Estados Unidos*; Buenos Aires, Manuel Suárez Ed., 1992, págs. 221-240.

#### **Testimonios y fuentes:**

En Angela Moyano y Jesús Velasco. *EUA. Documentos para su historia política*, Vol. 3; México, Instituto Mora, 1988: "Wilson al Congreso: Programa de los 'catorce puntos' (8 de enero de 1918), págs. 730-734.

### **Unidad 9.**

#### **Crisis, New Deal y Segunda Guerra Mundial**

La especulación financiera y el "crack" de Wall Street. La Gran Depresión. El *New Deal* y sus contradicciones. La Segunda Guerra Mundial, un camino a la reafirmación del imperialismo hegemónico de Estados Unidos.

#### **Bibliografía de teóricos:**

Fabio Nigra. *Una historia económica...*, op cit, capítulos 5 a 7.

Arturo Grunstein, "El nuevo trato"; en Víctor Arriaga *et al*, comps. *Estados Unidos visto por sus historiadores*, Tomo 2; México, Instituto Mora/UAM, 1991, págs. 140-149.

Pablo Pozzi, "La Segunda Guerra Mundial y la identidad norteamericana"; en Pablo Pozzi y Fabio Nigra (comps.), *Invasiones bárbaras...*, op. cit., págs. 199-205.

Alicia Rojo, "Los Estados Unidos y la Segunda Guerra Mundial"; en Pablo Pozzi y Fabio Nigra (comps.) *Invasiones bárbaras...* op. cit., págs. 207-228.

#### **Bibliografía de teórico-prácticos:**

María José Billorou. "Entre la crisis y la prosperidad. El movimiento obrero norteamericano, 1930-1950"; en Pablo Pozzi *et alia. De Washington a Reagan...*, op cit, págs. 259-274.

Jeremy Brecher, "No se muera de hambre: lucha"; en Pablo Pozzi *et alia. De Washington a Reagan...*, op cit, págs. 325-334.

David Montgomery. "La respuesta obrera a las suspensiones de empleo y al paro" y "Los trabajadores americanos y la fórmula del New Deal"; en David Montgomery. *El control obrero en Estados Unidos...*, op cit, págs. 171 a 188 y 189 a 220.

William Harris. "Los trabajadores negros durante la Depresión y la Guerra"; en Pablo Pozzi *et alia. De Washington a Reagan...*, op cit, págs. 297-324.

David Gordon, Richard Edwards y Michael Reich. *Trabajo segmentado, trabajadores divididos. La transformación histórica del trabajo en los Estados Unidos*; Madrid, Ministerio de Trabajo y Seguridad Social, 1986.

**Bibliografía de prácticos:**

Barton Bernstein. "El New Deal: los resultados conservadores de la reforma liberal"; en Barton Bernstein, *et alia. Ensayos inconformistas sobre los Estados Unidos*; Barcelona, Ediciones Península, 1976, págs. 271 a 296.

Paul Koistinen. "El complejo industrial-militar en la perspectiva histórica: los años entre las dos guerras", en Pozzi *et al. Un pasado imperfecto. Historia de Estados Unidos*; Buenos Aires, Manuel Suárez Ed., 1992, págs. 205-220.

**Fuentes y testimonios:**

Studs Terkel. "Testimonios de vida durante la Gran Depresión", en *De Sur a Norte. Perspectivas sudamericanas sobre Estados Unidos*, Vol. 4, No. 6, págs. 105 a 127.

León Trotsky. "Sobre los Estados Unidos de América" (Julio 1936); en *Naturaleza y dinámica del capitalismo y la economía de transición*; Buenos Aires, CEIP, 1999, págs. 153 a 158.

American Federationist. "Un estudio sobre las hilanderías de los pueblos del Sur"; en *De Sur a Norte. Perspectivas Sudamericanas sobre Estados Unidos*, vol. 5 nro. 9, págs. 99 a 128.

**Unidad 10.****Guerra Fría y Macartismo**

Los acuerdos de Yalta y Potsdam. Bretton Woods, el BIRF y el FMI. Los orígenes conceptuales y reales de la Guerra Fría. La tensión este-oeste y las hipótesis explicativas. El complejo militar-industrial. El Plan Marshall. El gran acuerdo de posguerra. El macartismo y la conservadora década de 1950. Las políticas exteriores: Contención y Represalia Masiva. Del *New Deal* al *New Look*.

**Bibliografía de teóricos:**

Víctor Arriaga, "Los orígenes de la guerra fría"; en Arriaga *et alia, op cit*, 193-200.

Samuel Bowles, David Gordon y Thomas Weisskopf. *La economía del despilfarro*; Madrid, Alianza Universidad, 1983, págs. 95-115.

Ch. Sellers, H. May y N. R. McMillen. *Sinopsis de la Historia...*, op cit, capítulo 28.

Fabio Nigra. *Una historia económica...*, op cit, capítulo 8.

**Bibliografía de teórico-prácticos:**

Mike Davis. "El estéril matrimonio entre los sindicatos norteamericanos y el Partido Demócrata"; en CIDE. *Estados Unidos. Perspectiva Latinoamericana*; Nro. 11, México, CIDE, 1er semestre de 1982); págs. 65 a 112.

David Gordon, Richard Edwards y Michael Reich. *Trabajo segmentado, trabajadores divididos. La transformación histórica del trabajo en los Estados Unidos*; Madrid, Ministerio de Trabajo y Seguridad Social, 1986.

**Bibliografía de prácticos:**

Athan Theoharis. "La retórica de la política. La política exterior, la seguridad interior y la política interna en la era Truman, 1945-1950"; en Pablo Pozzi y Fabio Nigra. *Huellas Imperiales...*, op cit, págs.185-204.

**Fuentes y testimonios:**

Jorge Money. *El macarthismo*; Buenos Aires, CEAL, 1973 (selección).

## Unidad 11.

### **Kennedy y la década de 1960 -- Vietnam**

De Bahía de Cochinos a la crisis de octubre, reformulación de la Guerra Fría. La "Nueva Frontera" El asesinato de Kennedy y el inicio de la "Gran Sociedad" de Johnson. La guerra de Vietnam. Los movimientos antisistémicos: feminismo, hipismo, antibelicismo. La lucha por los derechos civiles. El inicio de la crisis estructural.

#### **Bibliografía de teóricos:**

Florencia Dadamo. "Estados Unidos y la década de 1960. El despertar de la conciencia", en Pablo Pozzi y Fabio Nigra (comps.) *Invasiones bárbaras....* op. cit., págs. 297-316.

W. J. Rorabaugh. *Kennedy y el sueño de los sesenta*; Barcelona, Paidós, 2005, capítulo 2.

H. Bruce Franklin. *Vietnam y las fantasías norteamericanas*; Buenos Aires, Final Abierto, 2008, capítulo 3.

Alicia Rojo, "El imperialismo norteamericano y la guerra de Vietnam"; en Pablo Pozzi y Fabio Nigra (comps.), *Invasiones bárbaras....* op. cit., págs. 317- 330.

#### **Bibliografía de teórico-prácticos:**

David Gordon, Richard Edwards y Michael Reich. *Trabajo segmentado, trabajadores divididos. La transformación histórica del trabajo en los Estados Unidos*; Madrid, Ministerio de Trabajo y Seguridad Social, 1986.

María Graciela Abarca. *El fin de la Ilusión. Los Trabajadores Estadounidenses en la era de Vietnam*; Buenos Aires, Imago Mundi, 2005.

#### **Bibliografía de prácticos:**

Leo Huberman y Paul Sweezy. "Vietnam: el camino al desastre"; en Pablo Pozzi y Fabio Nigra. *Huellas Imperiales....*, op cit, págs. 301-315.

Christian G. Appy. "Vietnam: una guerra de clase"; en Pablo Pozzi y Fabio Nigra. *Huellas Imperiales....*, op cit, págs. 347-385.

#### **Fuentes y testimonios:**

*Los documentos del Pentágono (El "Informe McNamara")*; Madrid, Plaza & Janés, s/f, "Notas del memorándum de McNamara sobre el curso de la guerra en 1966" págs. 526-527, y "Memorándum McNamara, del 14 de octubre de 1966, oponiéndose al incremento del esfuerzo bélico", págs. 578-587.

## Unidad 12.

### **Nixon, Ford, Carter**

La política de poder de Nixon. La crisis económica y el fin del mundo de Bretton Woods. Watergate y la crisis del sistema político norteamericano. Carter y su doble estándar: derechos humanos y represión. La crisis de hegemonía internacional y los inicios del rearme estadounidense. El "síndrome de Vietnam".

#### **Bibliografía de teóricos:**

Ch. Sellers, H. May y N. R. McMillen. *Sinopsis de la Historia...*, op cit, capítulo 31.

Howard Zinn. *La otra historia...*, México, Siglo XXI, 1999, págs. 401-425.

#### **Bibliografía de teórico-prácticos:**

Bibliografía de unidad :V del programa de teórico-prácticos. Elaboración del trabajo del análisis de fuentes.

**Bibliografía de prácticos:**

Vernon K. Dibble, "La sociedad como guarnición: el estado poderoso y el ciudadano"; en *Estados Unidos ante su crisis*; México, Siglo XXI, 1973, págs. 12-27.

**Fuentes y testimonios:**

Los documentos del Pentágono (El "Informe McNamara"); Madrid, Plaza & Janés, s/f, "Editoriales del New York Times" y "Decisión del Tribunal Supremo", págs. 679-713.

**Unidad 13.****Reagan y la reconversión**

La reconversión estructural. Los inicios del mundo neoliberal: la desregulación total. La segunda Guerra Fría: la Unión Soviética acorralada como "imperio del mal". La agresión constante sobre América Latina. La consolidación de un mundo conservador.

**Bibliografía de teóricos:**

Fabio Nigra y Pablo Pozzi, "De la posguerra a la crisis norteamericana. La Reestructuración Económica en el Capitalismo Norteamericano (1970-1995)", en Pablo Pozzi y Fabio Nigra. *Huellas Imperiales...*, op cit, págs. 411-465.

Fabio Nigra. "Introducción: diez años después", en Pablo Pozzi y Fabio Nigra. *Huellas Imperiales...*, op cit, págs. XIX-XLIX.

**Bibliografía de teórico-prácticos:**

Bibliografía de unidad IV del programa de teórico-prácticos. Elaboración del trabajo del análisis de fuentes.

**Bibliografía de prácticos:**

Michael Klare, "El ataque contra el 'síndrome de Vietnam'"; en Pablo González Casanova, coord. *Estados Unidos, hoy*; México, Siglo XXI, 1984, págs. 377 a 387.

James Petras, "La política estadounidense en América Latina"; en James Petras. *América Latina: pobreza de la democracia y democracia de la pobreza*; Rosario, Homo Sapiens Ediciones, 1995, págs. 43-82.

**Fuentes y testimonios:**

Ronald Reagan, "Discurso sobre el Imperio del Mal", Asociación Nacional de los Evangélicos, 8 de marzo de 1983.

**Unidad 14.****Bush, Clinton, Bush**

El bipartidismo y una sola opción ideológica. El consenso de Washington y la teoría del goteo. La caída del muro de Berlín y el fin de la Guerra Fría tradicional. El inicio de la guerra por una nueva hegemonía internacional: Las guerras del Golfo Pérsico, de Afganistán y contra el "terrorismo internacional". La especulación financiera: financiarización de la economía. Un mundo del sector privado.

**Bibliografía de teóricos:**

Fabio Nigra y Pablo Pozzi. *La decadencia de los Estados Unidos. De la crisis de 1979 a la megacrisis de 2009*; Ituzzaingó, Maipue, 2009, capítulos 8, 10 y 11.

James Petras y Morris Morley. "La administración Clinton: Liderazgo global versus política interior"; en Noam Chomsky, James Petras y Morris Morley. Clinton. *La política del actual gobierno de EEUU*; Buenos Aires, Edic. del Instituto Movilizador de Fondos Cooperativos, 1994, págs. 11-52.

Oscar Oszlak. *Gobernar el imperio. Los tiempos de Bush*; Buenos Aires, Capital Intelectual, 2006, capítulo 3.

John Micklethwait y Adrian Wooldridge. *Una nación conservadora*; Buenos Aires, 2007, capítulo 8.

John Bellamy Foster y Fred Magdoff. *La gran crisis financiera. Causas y consecuencias*; México, FCE, 2009, capítulo 6.

#### **Bibliografía de teórico-prácticos:**

Bibliografía de unidad IV del programa de teórico-prácticos. Elaboración del trabajo del análisis de fuentes.

#### **Bibliografía de prácticos:**

Fabio Nigra y Pablo Pozzi. *La decadencia de...*, op cit, capítulo 13.

### SEGUNDO PARCIAL

#### **Programa de Teórico-Práctico**

#### **El movimiento obrero norteamericano**

##### **I. Introducción metodológica: elementos para el abordaje de fuentes históricas.**

El método científico en las ciencias sociales. La hipótesis científica y su formulación. Definición del objeto. Formulación del problema. El Estado de la cuestión. La recolección de los datos y la organización del "relato". La explicación, la narración, la descripción. Las fuentes y su uso. Fuentes cuantitativas y fuentes cualitativas. Obtención, lectura y crítica. Texto de la fuente y contexto de la fuente. Otro tipo de fuente: artística, oral, etc. La heurística. Definiciones básicas de conceptos.

##### **II. El movimiento obrero norteamericano. Introducción.**

El debate en torno al excepcionalismo norteamericano y la clase obrera. Imperialismo y clase obrera. La lucha de clases en Estados Unidos. La división de la clase obrera norteamericana. El racismo. La inmigración.

##### **III. La clase obrera norteamericana: de sus orígenes a la Gran Depresión.**

Industrialización, concentración y clase obrera. Inmigración, urbanización y condiciones de vida. El imperialismo norteamericano y la clase obrera. Organizaciones obreras y luchas sociales. El radicalismo obrero. Los Caballeros del Trabajo. La AFL. El surgimiento de la IWW. Socialismo, anarquismo y sindicalismo. La Primera Guerra Mundial y la clase obrera norteamericana. La década de 1920. La expansión económica. Cambios en la organización y las formas de lucha. Tendencias sindicales nuevas.

##### **IV. De la década de 1930 a la crisis de los años 70.**

La depresión y la clase obrera. Respuestas frente a la crisis. El New Deal y el movimiento obrero. Conflictividad social en la década del 30. La militancia obrera. El surgimiento del CIO.

El movimiento obrero y la Segunda Guerra Mundial. Cambios en la clase obrera, composición, organización. El Acuerdo Capital-Trabajo. Estado- sindicatos- clase obrera. Los trabajadores en la Guerra Fría. El macartismo y el movimiento obrero norteamericano. Los años 60. El movimiento obrero y el movimiento de derechos civiles.

#### **V. De la crisis de los años 70 a la actualidad.**

La crisis y la clase obrera norteamericana. La Gran Represión. El movimiento obrero y la guerra de Vietnam. La ofensiva reaganiana y la clase obrera. La clase obrera norteamericana en la actualidad. Inmigrantes. Crisis y guerra.

#### **Bibliografía Complementaria de la última unidad**

Ricardo Antunes, "Dimensiones de la crisis contemporánea del sindicalismo: su impasse y desafíos"; en Antunes *¿Adios al trabajo? Ensayo sobre las metamorfosis y el rol central del mundo del trabajo*; Buenos Aires, Editorial Antídoto, 1999, págs. 57-69.

Pablo A. Pozzi. "Crisis y alternativas en el sindicalismo norteamericano"; En Fabio Nigra y Pablo Pozzi, comps. *Huellas imperiales. Estados Unidos de la crisis de acumulación a la globalización capitalista (1930-2000)*; Buenos Aires, Editorial Imago Mundi, 2003.

Gil Green, "La crisis del movimiento obrero organizado" y "Las dos caras del sindicalismo"; en Gil Green. *Movimiento Obrero en los Estados Unidos. Desde 1930 hasta 1975*; México, Editorial Nuestro Tiempo, 1978, págs. 184-198 y 242-258.

Ellen Meiksins Wood. "Trabajo, clase y estado en el capitalismo global"; en José Seoane y Emilio Taddei (compiladores). *Resistencias Mundiales. De Seattle a Porto Alegre*; Buenos Aires, CLACSO, marzo de 2001, págs. 71-85.

Alexander Cockburn y Jeffrey St. Clair. "El nuevo movimiento. Por qué estamos peleando"; en José Seoane y Emilio Taddei (compiladores), *Resistencias Mundiales*, op cit, págs. 141-152.

#### **Trabajo práctico de fuentes**

Para promocionar la materia el/la alumno/a deberá realizar un trabajo práctico con fuentes originales consistente en dos partes. Cada parte recibirá una calificación que será incluida en el promedio promocional. El trabajo es individual. El trabajo práctico está estrechamente ligado al tema especial dictado en el teórico-práctico. Para aquellos que deseen promocionar deben realizar este trabajo práctico de fuentes y tener una asistencia de 75% en el Teórico-práctico. La JTP Alicia Rojo es la guía de referencia para este trabajo.

#### **Primera parte**

Cada alumno deberá ubicar, con acuerdo de algún docente de la Cátedra, una fuente para ser analizada. Una parte importante de este trabajo es que se ubique y se construya una fuente histórica a partir del quehacer humano. Por ende fuentes son documentos escritos, y también entrevistas, testimonios, canciones, fotografías, películas y documentales, publicidad y arte plástico, etc. En cada caso el alumno deberá explicar por qué esto es una fuente, la forma específica de tratamiento y el cómo puede desarrollar un criterio analítico de verdad, y qué ilustra/explica esta fuente de un proceso histórico en particular.

Dicha fuente deberá ser norteamericana (fuentes argentinas no son aceptables) tanto en inglés como en una traducción aceptada. Fuentes en archivos digitales de internet son aceptables.

Existen, asimismo, colecciones documentales en traducción. La más completa es la publicada por Ana Rosa Suárez, Ángela Moyano et alia. *EUA. Documentos para su historia*. México: Instituto Mora, 11 volúmenes.

Una vez ubicada la fuente, cada alumno deberá entregar, en el teórico-práctico, la semana del 7 de mayo no más de dos carillas que

1. Pongan la referencia de la fuente
2. Describan la misma
3. Expliquen su utilidad para comprender el tema tratado

### **Segunda parte**

En esta parte la fuente encontrada y descrita en la primera parte deberá ser analizada en no más de 10 carillas. Para esto cada alumno deberá tener en cuenta y describir el período histórico que enmarca la fuente. Esta parte deberá ser entregada la semana del .

### **Algunas fuentes en internet para Historia de los Estados Unidos**

<http://www.hartford-hwp.com/archives/45/index.html>

Historia de EEUU

<http://www.ku.edu/history/VL/USA/ERAS/20TH/>

Historia de EEUU

<http://www.archives.gov> (U. S. National Archives)

Documentos históricos, discursos

<http://www.marxists.org/history/usa>

Historia de EEUU

<http://www.spartacus.schoolnet.co.uk/usa>

Historia de EEUU

<http://www.ourdocuments.gov>

Documentos oficiales desde 1776 hasta 1965

<http://www.chnm.gmu.edu>

### **Movimiento Obrero**

<http://www.afcio.org>

Página oficial de la AFL-CIO

<http://www.iww.org>

Página de la IWW

<http://www.members.tripod.com/norrit1/afl-cio/ciolabor.html>

Una cronología del trabajo en EEUU desde 1800

<http://www.crixa.com/muse/unionsong/songs.html>

Canciones históricas de los sindicatos

<http://www.history.umd.edu/Gompers/web1.html>

Documentos sobre Samuel Gompers

<http://www.igc.org/history/>

Historia del movimiento obrero

<http://www.geocities.com/CollegePark/Quad/6460/AmLabHist/index.html>

Historia del movimiento obrero

### **Otras**

<http://www.fbi.gov>

Página oficial del FBI

<http://www.time.com/time/newsfiles>



Artículos de la revista Time

<http://webcorp.com/sounds/nixonarchive.htm>

Discursos de Nixon

<http://www.reagan.utexas.edu/resource/speeches/rrpubpap.asp>

Discursos de Reagan entre 1981 y 1986

  
Pablo A. Pozzi  
Profesor Titular Plenario

