

Seminario: La perspectiva darwinista en filosofía

Departamento:

Filosofía

Profesor:

Ginnobili, Santiago. Barberis, Sergio

2° Cuatrimestre - 2015

Programa correspondiente a la carrera de Filosofía de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires.

Programas



UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

DEPARTAMENTO: FILOSOFÍA

SEMINARIO: "La perspectiva darwinista en filosofía"

PROFESORES: Santiago Ginnobili, Sergio Barberis

CUATRIMESTRE: SEGUNDO

AÑO: 2015

Aprobado por Resolución.

Nº

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA

SEMINARIO: “La perspectiva darwinista en filosofía”

PROFESORES: Dr. Santiago Ginnobili, Dr. Sergio Barberis
SEGUNDO CUATRIMESTRE DE 2015



1. Fundamentación y descripción

Las así llamadas “revoluciones científicas” reciben esta etiqueta no sólo porque cambian radicalmente las teorías anteriores sino porque desbordan los límites del conocimiento científico especializado, trastocando la visión del mundo de toda la sociedad. Entre las revoluciones científicas, la darwiniana ocupa un lugar especial, por la magnitud del cambio y porque aun no terminan de establecerse y asimilarse sus consecuencias. La perspectiva darwiniana implica novedades acerca del lugar de los humanos en el mundo, acerca de la naturaleza de la historia y del progreso, acerca de los métodos que la ciencia emplea para estudiar tal historia, y finalmente, acerca de los límites mismos del conocimiento. Sus consecuencias, por lo tanto, son de variado tenor: éticas, epistemológicas, metodológicas, etc. Frente a este panorama, sería esperable que la lectura de Darwin y las reflexiones en torno a la revolución darwiniana ocuparan un lugar central tanto en la biología, de cuyo aspecto actual Darwin es uno de los principales artífices, como en la filosofía.

En este seminario se intentará, en primer lugar, elucidar algunas cuestiones de índole metateórica respecto de la teoría de la selección natural. Esto permitirá sentar las bases para las reflexiones posteriores acerca del impacto de la obra de Darwin. En segundo lugar, elucidaremos las teorías y conceptos fundamentales de las ciencias biológicas evolucionistas de la conducta. Nuestra reflexión girará en torno, principalmente, de la etología y la psicología evolucionista. La meta consiste en comprender los sistemas conceptuales evolucionistas que se aplican desde estos enfoques y extraer las consecuencias que pudieran tener sobre el origen y evolución de la cognición, las emociones y la moralidad. Finalmente, explicitaremos las diferentes razones por las cuales autores clásicos y actuales en la filosofía de la ciencia han adoptado la perspectiva darwinista para iluminar diferentes aspectos de la estructura y la evolución del conocimiento científico mismo.

2. Objetivos

- Que el estudiante sea capaz de leer los textos que serán objeto de estudio durante el dictado del seminario con plena comprensión de las motivaciones, contenido e implicancias de las tesis defendidas por cada autor.
- Que el estudiante pueda formular y discutir el valor de la obra darwiniana tanto en el ámbito científico como el filosófico.
- Que el alumno pueda formular y discutir críticamente cuestiones de filosofía especial de la ciencia, en torno a la naturaleza de la selección natural, la naturaleza y

el alcance de los enfoques evolucionistas sobre la conducta y la epistemología evolucionista.

- Que el estudiante desarrolle una actitud crítica con respecto a las diferentes posiciones y argumentos propuestos durante el dictado del seminario.
- Que el estudiante pueda exponer una tesis propia sobre alguno de los temas tratados, respetando cánones de claridad expositiva y argumentativa.

3. Contenidos

Unidad I: Selección natural y teleología

Al dar una respuesta diferente al origen del diseño (o del aparente diseño) en la naturaleza, Darwin afectó de un modo especial una cuestión filosófica de larga data: la indiscutible teleología que muestra la vida en todas sus formas. De este modo, es indudable que la cuestión de la teleología fue radicalmente modificada por Darwin. Sin embargo, la naturaleza de esta modificación es fuertemente discutida. Esta unidad intentará repasar esta discusión, en la que se encuentra parte de la clave de la influencia de Darwin sobre la filosofía, la epistemología y la metodología científica.

Unidad II: Pensamiento esencialista y poblacional

Parte del cambio instituido por Darwin, relacionado con lo visto en la unidad anterior, es descrito como el abandono de un enfoque esencialista acerca del mundo para inaugurar una perspectiva poblacional, que afectaría a toda la ciencia por fuera de la biología. En esta unidad se tratará esta cuestión.

Unidad III: Evolución, contingencia e historia

Un aspecto determinante del enfoque darwiniano es el carácter contingente y no dirigido que le atribuye a la evolución. Esto acarrea consecuencias metodológicas acerca de cuáles son los métodos más adecuados para dar cuenta de los fenómenos evolutivos (explicaciones narrativas o históricas vs. explicaciones a través de leyes), así como consecuencias sobre la posibilidad misma de desarrollar teorías que den cuenta del curso evolutivo. Veremos algunos textos clásicos al respecto.

Unidad IV: Darwinismo y ciencias de la conducta

Quienes trabajan en el campo de la etología cognitiva, la sociobiología o la psicología evolucionista parten de la tesis de que la evolución y la adecuación de los rasgos fenotípicos cognitivos y conductuales de un organismo han de explicarse de la misma manera en que se explica la evolución y adecuación de rasgos fenotípicos fisiológicos; esto es, principalmente, mediante la teoría de la selección natural. Esta idea no es nueva, y su defensa puede remontarse hasta la obra de Darwin mismo. El estudio de los rasgos cognitivos y conductuales de los organismos desde una perspectiva evolutiva implica, según estos autores, un cambio revolucionario en nuestra concepción científica de la

cognición, las emociones y la moralidad humanas.

Unidad V: Darwinismo y epistemología

Muchos de los autores más reconocidos en filosofía de las ciencias (Karl Popper, Thomas Kuhn, Stephen Toulmin, David Hull, etc.) han analogado la evolución del conocimiento científico a la evolución de los organismos vivos en ciertos aspectos. En casi todos los casos ésta no es una mera analogía, sino que cumple una función central en las perspectivas correspondientes. “Epistemología evolucionista” es el nombre de los diversos enfoques metateóricos que pretenden aplicar la perspectiva darwinista a diversos temas de filosofía de la ciencia y teoría del conocimiento en general. Analizaremos algunos textos clásicos y discusiones actuales sobre la epistemología evolucionista.

4. Bibliografía específica obligatoria

Unidad I: Selección natural y teleología

- Caponi, G. (2003), "Darwin: entre Paley y Demócrito", *Physis* 10 (3):993-1023
- Darwin, C. (1859), *On the origin of species by means of natural selection*. London: John Murray. Hay traducción castellana de la sexta edición
- Ginnobili, S. (2010), "La teoría de la selección natural darwiniana", *Theoria* 25 (1):37-58
- Mayr, E. (1991), *One Long Argument*. Cambridge, Mass.: Harvard University Press. Hay traducción castellana.
- Ruse, M. (2003) *Darwin and Design*. Cambridge: Harvard University Press.

Unidad II: Pensamiento esencialista y poblacional

- Dewey, J. (1910), "The Influence of Darwin on Philosophy", en, *The Influence of Darwin on Philosophy and Other Essays in Contemporary Thought*, New York: Henry Holt and Company. Hay traducción castellana.
- Lewens, T. (2007), *Darwin*. New York: Routledge.
- Mayr, E. (1976), *Evolution and the Diversity of Life*, Cambridge, Mass.: Harvard University Press. Cap. 1.3.
- Sober, E. (1980), "Evolution, Population Thinking, and Essentialism", *Philosophy of Science* 47:350-383. Hay traducción castellana.

Unidad III: Evolución, contingencia e historia

- Beatty, J. (2006), "Replaying Life's Tape", *The Journal of Philosophy*, 103(7): 336-362.
- Caponi, G. (2009), "Historia del ojo: Nietzsche para darwinianos; Darwin para nietzscheanos", *Temas & Matizes* 15 (1): 10-26.
- Gould, S. (1989) *Wonderful life. The Burgess Shale and the nature of history*. Nueva York: Norton & Company. Hay traducción castellana.
- Manser, A. R. (1965), "The Concept of Evolution", *Philosophy* 40:18-34.
- Popper, K. (1957), *The Poverty of Historicism*, Routledge and Kegan Paul, Londres. Hay traducción castellana.

Unidad IV: Darwinismo y ciencias de la conducta

- Buss, D. M., (2005), *The handbook of evolutionary psychology*. Wiley, Hoboken, NJ
- Dennett, D. (1995), *Darwin's Dangerous Idea*. New York: Simon and Schuster. Hay traducción castellana.
- Gómez, J. C. (2007) *El desarrollo de la mente en los simios, los monos y los niños*, Ed. Morata.
- Hauser, M. D., (2006) *La mente moral*, Paidós, 2008.
- Wilson, E. O., (1975) *Sociobiology: the new synthesis*. Harvard University Press, Cambridge, MA. Hay traducción castellana.

Unidad V: Darwinismo y epistemología

- Bradie, M. (1986), "Assessing Evolutionary Epistemology", *Biology and Philosophy* 1: 401-459.
- Richards, R. J. (1987), "The Natural-Selection Model and Others Models in the Historiography of Science", apéndice I de R. J. Richard, *Darwin and the Emergence of Evolutionary Theories of Minds and Behavior*, Chicago, The University of Chicago Press, pp. 559-594.
- Hull, D. L. (1988), "A mechanism and its metaphysics: An evolutionary account of the social and conceptual development of science". *Biology and Philosophy* 3: 123—155
- Se encuentran disponibles versiones en castellano de los tres artículos en Martínez, S. M. y L. Olive (1997), *Epistemología evolucionista*, Paidós-UNAM, México.

5. Bibliografía complementaria general

- Álvarez, J. R. (2009), "De aquel Darwin tan singular al Darwinismo Universal: La problemática naturalización de las ciencias de la cultura. ", *Ludus Vitalis* XVII (32):307-326
- Balzer, W., C. U. Moulines y J. D. Sneed (1987), *An architectonic for science: the structuralist program*. Dordrecht, Lancaster: Reidel. Hay traducción castellana.
- Darwin, C. (1844), "Essay of 1844", en F. Darwin (ed.), *The foundations of The origin of species. Two essays written in 1842 and 1844*, Cambridge: University Press.
- (1859), *On the origin of species by means of natural selection*. London: John Murray.
- (1872), *The origin of species, 6th ed.* London: John Murray.
- (1882), *The descent of man and selection in relation to sex*. 2da ed. London: John Murray.
- Dawkins, R. (1983), "Universal Darwinism", en D. S. Bendall (ed.), *Evolution From Molecules to Men*, Cambridge: Cambridge University Press., 403—428.
- Díez, J. A. y C. U. Moulines (1997), *Fundamentos de filosofía de la ciencia*. Barcelona: Ariel.
- Ginnobili, S. (2007), "Darwinismo universal de dominio de aplicación restringido", en L. A.-C. P. MARTINS, M. E. B. PRESTES, W. STEFANO y R. d. A. MARTINS (eds.), *Filosofía e história da biologia 2*, São Paulo: Fundo Mackenzie de Pesquisa (MackPesquisa), 427-443.
- (2009), "El poder unificador de la teoría de la selección natural", en M. C. Barboza, J. D. Avila, C. Píccoli y J. Cornaglia Fernández (eds.), *150 años después... La*

- vigencia de la teoría evolucionista de Charles Darwin*, Rosario: Universidad Nacional de Rosario, 141-154.
- (2010), "La teoría de la selección natural darwiniana y la genética de poblaciones", *Endoxa* (24):169-184
- Heyes, Cecilia and Ludwig Huber (eds.) (2000), *The Evolution of Cognition*, Cambridge, MIT Press.
- Hoquet, T. (2010), "Darwin teleologist? Design in the Orchids", *Comptes Rendus Biologie* 333 (2):119-128
- Hösle, V. y C. Illies, eds. (2005), *Darwinism & Philosophy*. Notre Dame, Indiana: University of Notre Dame Press
- Lorenzano, P. (1998), "Sobre las leyes en la biología", *Episteme. Filosofia e História das Ciências em Revista* 3 (7):261- 272
- Lorenzano, P. (2007), "Leyes fundamentales y leyes de la biología", *Scientiae Studia* 5 (2):185-214
- Matthen, M. y C. Stephens, eds. (2007), *Philosophy of Biology*. The Netherlands: Elsevier
- Mayr, E. (1983), "The Concept of Finality in Darwin and After Darwin", *Scientia* 77 (118):97-117
- (1991), *One Long Argument*. Cambridge, Mass.: Harvard University Press. Hay traducción castellana
- (2001), *What Evolution Is*. New York: Basic Books.
- Rosenberg, A. y D. W. McShea (2008), *Philosophy of Biology - A contemporary introduction*. New York & London: Routledge.
- Rüse, M. (1973), *The Philosophy of Biology*. London: Hutchinson & Co.
- Sober, E. (1993), *Philosophy of Biology*. Boulder: Westview Press.
- (2000), *Philosophy of Biology, 2ed*. Boulder, Colorado: Westview Press.
- Stamos, D. N. (2007), *Darwin and the Nature of Species*. New York: State University of New York Press.
- Sterelny, K. y P. E. Griffiths (1999), *Sex and Death. An Introduction to Philosophy of Biology*. Chicago, London: The University of Chicago.

6. Carga horaria

Cuatro horas semanales.

7. Actividades planificadas

En cada una de las reuniones semanales los profesores expondrán el marco general de los problemas objeto del seminario y los profesores o los alumnos expondrán los textos seleccionados de la bibliografía. La exposición estará orientada a dar una presentación precisa de las tesis y argumentos esgrimidos por los autores, y a la discusión crítica de los mismos.

8. Condiciones de regularidad y régimen de promoción

El seminario se dictará con cuatro horas semanales, los alumnos deberán asistir a no menos del 80% de las reuniones. El profesor evaluará la participación de los alumnos con una nota