

Materia: Métodos de investigación en bibliotecología y ciencia de la información

Departamento:
Bibliotecología y Ciencia de la Información

Profesor:
Lassi, María Silvia

1° Cuatrimestre - 2015

Programa correspondiente a la carrera de Bibliotecología y Ciencia de la Información de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires.

Programas



UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

DEPARTAMENTO: *Bibliotecología y Ciencia de la Información*

ASIGNATURA: *Métodos de investigación en bibliotecología y ciencia de la información*

PROFESORA: *María Silvia Lassi*

CUATRIMESTRE: *Primer*

Aprobado por Resolución N° (D) 1634/15

AÑO: *2015*

PROGRAMA N°: *0893*

MARTA DE PALMA
Directora de Despacho y Archivo General

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
Departamento de Bibliotecología y Ciencia de la Información
Primer cuatrimestre de 2015
PROGRAMA No.:

Métodos de Investigación en Bibliotecología y Ciencia de la Información

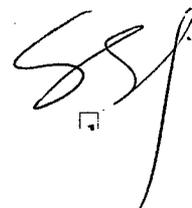
I. FUNDAMENTACION

El desarrollo de la materia brinda el conocimiento general sobre los aspectos metodológicos de la investigación en Bibliotecología y Ciencia de la Información necesarios para el análisis, la comprensión y la evaluación crítica de las investigaciones del área, indispensables para el proceso de actualización y formación especializada. Otorga, además, las herramientas básicas para el planteo y desarrollo de proyectos de investigación propios o la participación de equipos formados. Se propone, con criterio científico, el conocimiento de las diferentes etapas del proceso investigativo, las características de los métodos de investigación que pueden ser utilizados y las técnicas más representativas para la investigación en la disciplina.

II. OBJETIVOS

Se espera que lo alumnos, al finalizar la cursada logren:

1. Comprensión de la necesidad de la investigación en el área de Bibliotecología y Ciencia de la Información, conocimiento de los ámbitos de participación en actividades de investigación y desarrollo de una posición crítica frente a la producción científica de conocimiento en la disciplina.
2. Adquisición de los conceptos epistemológicos básicos y terminología técnica para la comprensión del diseño y del proceso de investigación.
3. Conocimiento de las sucesivas etapas que implica el proceso de investigación.
4. Conocimiento teórico y práctico de los diferentes métodos de investigación aplicables al campo bibliotecológico y de la ciencia de la información.
5. Diferenciación de las técnicas de recolección de datos y acercamiento a las nociones estadísticas básicas para el análisis de datos de investigación.
6. Contacto con los medios de comunicación científica en la disciplina, comprendiendo las características de las presentaciones orales y escritas en cada caso.



III. UNIDADES TEMÁTICAS

UNIDAD 1

1.1 La investigación científica: características. El encuadre epistemológico de la investigación. Contextos de la ciencia. Aspectos lógicos y lingüísticos de las teorías. La investigación en By C de la I: líneas investigativas actuales y futuras perspectivas. Principales problemas y limitaciones a la investigación.

1.2 Los pasos de la investigación. Estado de arte. Problemas y preguntas de investigación. Hipótesis: tipos. Variables independientes, dependientes y contaminadoras. Operacionalización. Conceptos de población y muestra para un estudio. Selección de métodos y diseños. Análisis de datos y conclusiones. El proyecto de investigación.

UNIDAD 2

2.1 Clasificación de los métodos de investigación: cualitativos y cuantitativos; prospectivos y retrospectivos; longitudinales y transversales; experimental, cuasi experimental, correlacional, descriptivos y exploratorios. Rivalidad y complementariedad de los métodos. El alcance de los resultados. Consideraciones éticas, epistemológicas y prácticas en la selección del método.

2.2 Método experimental: características. Manipulación y control de variables. Diferencias entre experimento y cuasi experimento. Validez interna. Comprobación empírica y refutación. Análisis de datos, varianza y nivel de significación.

2.3 Método experimental: principales diseños: Diseños Simples y factoriales. Diseños de series temporales y grupos no emparejados. Observación sistemática.

2.4 Método correlacional: características. Correlación directa e inversa. Fuerza de la asociación. Control y validez externa.

2.5 Métodos exploratorios y descriptivos cuantitativos. Diseños preexperimentales. Investigación por encuesta. Investigación de evaluación, meta análisis, análisis secundario, investigación metodológica, bibliometría

2.6 Exploratorios y descriptivos cualitativos: estudio de caso. La investigación de campo: enfoques epistemológicos. Observación participante, libre y semi-estructurada. Análisis de datos cualitativos. El caso de la investigación histórica: alcances. Multicausalidad. Crítica interna y externa.



UNIDAD 3

Técnicas de recolección de datos: encuestas, cuestionarios estructurados, entrevistas, observación, aparatos, dispositivos y softwares. Principales características. Validez y Confiabilidad de las técnicas.

UNIDAD 4

Comunicación científica: informes, paper, resúmenes y artículos de difusión. La redacción científica y la presentación de resultados. Eventos y actividades de transferencia.

IV. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

Bibliografía por unidades temáticas

Unidad 1

Bringiotti M. I., (1995) Encuadre de la investigación bibliotecológica dentro del marco de las Ciencias Sociales, Mimeo.

López Cózar. E. (2001). ¿Por qué enseñar métodos de investigación en las facultades de Biblioteconomía y Documentación? Anales de Documentación Nro 4 – pp. 51 a 71 -

En línea: <http://revistas.um.es/analesdoc/article/view/2391/2381>

Miguel, S. (2009). Oportunidades y desafíos actuales de la investigación en Bibliotecología y Ciencia de la Información. El caso del Departamento de Bibliotecología de la Universidad Nacional de La Plata, Argentina. Información, Cultura y Sociedad, 2009 (21), 51-67.

En línea: <http://www.scielo.org.ar/pdf/ics/n21/n21a04.pdf>

Rendón Giraldo, N. (2002). La cultura de la investigación en Bibliotecología: "Los semilleros de la investigación" como una alternativa de formación en el pregrado, en Rev. Interam. Biblio., Medellín (Colombia), Vol. 25, Nro 2, Julio – diciembre.

Cubillo, J., (traducción de Rúa Ramírez). (1993). La investigación tiene algún lugar en el desarrollo de sistemas de información?. Revista Interamericana de Bibliotecología, Vol. 16, Nro 1, pp. 35-60.

López, V. (2005) El salvavidas epistemológico, Hjørland y Nicolassen (eds.)



Polit, D.; Hungler B. (1995) Investigación científica, México, Mc Graw - Hill Interamericana. Cap 2 Panorama general del proceso de investigación Cap. 3: problemas e hipótesis.

Batthyány K. Cabrera M. u cols (2011) Metodología de la Investigación en Ciencias Sociales. Apuntes para un curso inicial. Universidad de la Púbricas (UCUR) Montevideo. Cap. 4 El marco teórico de la investigación social y cap 8: Las unidades de análisis y la población.

Gonzales Castellanos R Yll Lavín M. y Curiel Lorenzo, L (2003) Metodología de la Investigación Científica para las Ciencias Técnicas. 3ra parte Tema 6 Análisis y procesamiento de datos.

Hernández Zalazar, P. (2006). La investigación bibliotecológica en América Latina: análisis de su desarrollo. Investigación bilitotecológica Vol.20, Nro 41, julio/diciembre.

En línea: <http://www.ejournal.unam.mx/ibi/vol20-41/IBI002004105.pdf>

Bibliografía de consulta

Klimovsky G., (1980), Estructura y validez de las Teorías Científicas, En Ziziensky, Editorial, Nueva Visión.

Bunge, M. (1983). La investigación científica: su estrategia y su filosofía (2a. ed. corregida ed.). Barcelona: Ariel

Unidad 2

Hernandez Sampieri R., Fernandez Collado C. Baptista Lucio P. (1997) Metodología de la Investigación. Mc Graw - Hill Interamericana. Mexico. Cap 4 Definición del tipo de investigación a realizar: básicamente exploratoria, descriptiva, correlacional o explicativa.

Polit, D.;Hungler B. (1995) Investigación científica, México, Mc Graw - Hill Interamericana. Cap 7: Selección de un diseño de investigación; Cap.8: Diseños experimentales, cuasiexprimentales y no experimentales; Cap. 9: Tipos adicionales de investigación.

Linares Columbié, R. (2001) Las investigaciones cuantitativas y cualitativas en Ciencia de la Información: algunas consideraciones. Forinfo, Nro 11, pp. 103 – 106.

Oléron, P. (1995), *Los palos en la identificación de las palabras*. Material de Cátedra.

Lin Xia (1997) Searching and Browsing on Map Displays, *School of Library and Information Science, University of Kentucky*.



Onwuegbuzie A. (1998), The Relation Between Library Anxiety and Learning Styles among Graduate Students: Implications for Library Instruction, *Library & Information Science Research*, Vol. 20, Nro 3, pp. 235-249.

Mc Kechnie L. (2000), Ethnographic Observation of Preschool Children, *Library & Information Science Research*, Vol.22, Nro 1, pp. 61-76.

Cortés Vargas D (2007) Medir la producción científica de los investigadores universitarios: la bibliometría y sus límites. *Revista de la Educación Superior* Vol. XXXVI (2), No. 142, Abril-Junio, pp. 43-65

González-Alcalde, G. Alonso-Arroyo A. Valderrama-Zurián, Juan-C y Aleixandre-Benavent, R (2008) Una década de investigaciones en *Anales de Documentación* (1998-2007): aproximación bibliométrica y temática. *Anales de Documentación*, 2008, vol. 11, pp. 57-78. [Journal Article (Print/Paginated)]

Civallero E. (2007) Aplicación de la metodología de investigación-acción en prácticas bibliotecológicas basadas en la evidencia Universidad Nacional de Córdoba Argentina edgardocivallero@gmail.com En línea: <http://www.bitacoradeunbibliotecario.blogspot.com/>

Meeting: 154 Social Science Libraries Simultaneous Interpretation: Yes WORLD LIBRARY AND INFORMATION CONGRESS: 73RD IFLA GENERAL CONFERENCE AND COUNCIL 19-23 August 2007, Durban, South Africa <http://www.ifla.org/iv/ifla73/index.htm>

Zapopan, M. M. (2004) Una introducción a las metodologías de investigación cualitativa aplicadas a la bibliotecología, Sheffield, Reino Unido.

Busha, Ch. y Herter S., (1991) *Métodos de Investigación*, México:UNAM pp. 55 a p.86.

Unidad 3

Hernandez Sampieri R., Fernandez Collado C. Baptista Lucio P. (1997) *Metodología de la Investigación*. Mc Graw - Hill Interamericana. Mexico. Cap 9 Recolección de datos

Bongiovani P, Gómez N, Miguel S. (2012) Opiniones y hábitos de publicación en acceso abierto de los investigadores argentinos. Un estudio basado en los datos de la encuesta SOAP *Revista Española de Documentación Científica*, 35, 3, julio-septiembre, 453-467, 2012 ISSN: 0210-0614. En línea: doi: 10.3989/redc.2012.3.903

Unidad 4



Polit, D.; Hungler B. (1995) Investigación científica, México, Mc Graw - Hill Interamericana. Cap 24: Elaboración del informe de investigación

Sautu, R; Boniolo, P; Dalle Pablo, Elbert R. Anexo II En publicación: Manual de metodología. Construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de la metodología. CLACSO, Colección Campus Virtual, Buenos Aires. 2005. Algunas sugerencias acerca de los contenidos de una ponencia/artículo en ciencias sociales.

Gonzales Castellanos R Yll Lavín M. y Curiel Lorenzo, L (2003) Metodología de la Investigación Científica para las Ciencias Técnicas. 3ra parte Tema 7 Presentación de los resultados. Universidad de Matanzas.

V. METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA

El dictado de la materia se desarrollará mediante clases teórico-prácticas y clases prácticas, ambas de frecuencia semanal. En las clases teórico prácticas se presentarán los principales conceptos tóricos y técnicos de la metodología y se aplicarán los mismos a ejemplos pertinentes por su relevancia en el área disciplinaria y/o su naturaleza didáctica. Se propiciará la participación activa de los alumnos en la búsqueda de investigaciones y en los debates actuales sobre la investigación bibliotecológica.

En las clases prácticas se trabajará en el análisis de investigaciones representativas de los diferentes métodos fomentando el espíritu crítico de los alumnos. Se puntualizará, además, en aspectos técnicos específicos del proceso de investigación que se ejercitarán con prácticas participativas como el debate grupal, el juego de roles y la creación de ejemplos de aplicación. Los alumnos entregarán por escrito cada actividad práctica, de acuerdo a las consignas previamente ofrecidas por el docente.

Adicionalmente se ofrecerán consultas, consignas y tutorías a través del campus.

VI. CRONOGRAMA

Unidad 1: 2 clases teóricas (8 hs.) y 2 clases practicas (4 hs.): 12 hs. totales

Unidad 2: 7 clases teóricas (28 hs.) y 7 clases prácticas (14 hs.): 42 totales

Unidad 3: 2 clases teóricas (8 hs.) y 2 clases prácticas (4 hs.): 12 Totales

Unidad 4: 1 clase teórica (4 hs.) y 1 clase práctica (2 horas): 6 hs. totales

Integración de temas: 2 clases (4 hs)

Parciales: 2 clases (8 hs)

Integración final: 1 clase teórica (4 hs.) y 1 clase práctica (2 hs.): 6 hs. totales

Total: 90 hs.

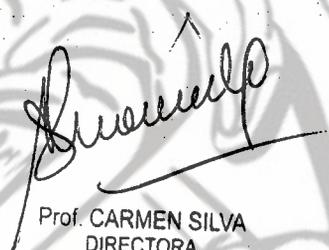


- La modalidad de la cursada se desarrollará mediante clases teórico/prácticas y clases prácticas presenciales en un 75 % para mantener la condición de alumno regular, y en un 80 % de asistencia a las clases tanto teóricas prácticas como prácticas para acceder a la promoción.
- Se tomarán 2 parciales que deben ser aprobados con un promedio mínimo de 4 (cuatro).
- Se adopta el régimen de promoción directa cuyo requisito es haber aprobado con promedio mínimo de 7 (siete) los parciales.
- Los alumnos libres tendrán la obligación de presentar y aprobar un trabajo escrito a convenir con la cátedra como requisito previo para la presentación a la mesa general de exámenes. En lo restante el examen libre estará sujeto a la normativa vigente.

COMPOSICION DE LA CATEDRA:

Profesora Adjunta Interina: Lic. María Silvia Lassi.

Comisión Nro 1: Ayudante interina: Lic. Violeta Gibaja.



Prof. CARMEN SILVA
DIRECTORA
Dep. BIBLIOTECOLOGIA y
CIENCIA DE LA INFORMACION