

Materia: Fundamentos de la Bibliotecología y la Ciencia de la Información

Departamento:
Bibliotecología y Ciencia de la Información

Profesor:
López, Nora

1° Cuatrimestre - 2015

Programa correspondiente a la carrera de Bibliotecología y Ciencia de la Información de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires.

Programas



UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

DEPARTAMENTO: *Bibliotecología y Ciencia de la Información*

ASIGNATURA: *Fundamentos de la Bibliotecología y la Ciencia de la Información*

PROFESORA: *Nora López*

CUATRIMESTRE: *Primer*

AÑO: *2015*

PROGRAMA N°: *0851*

Aprobado por Resolución N° *61684/15*

MARTA DE PALMA
Directora de Despacho y Archivo General



UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS DEPARTAMENTO DE BIBLIOTECOLOGÍA
Y CIENCIA DE LA INFORMACIÓN
ASIGNATURA: Fundamentos de la Bibliotecología y la Ciencia de la Información
PROFESOR: Nora C. López
Primer cuatrimestre 2015
PROGRAMA No. 0851

**Fundamentos
de la Bibliotecología y la Ciencia de la Información**

I. Fundamentación

Esta materia pretende introducir a los alumnos en el núcleo de conocimientos científico-técnicos de la Bibliotecología y la Ciencia de la Información integrando los cambios suscitados en la estructura conceptual y en el campo laboral a partir de la aplicación de los avances tecnológicos de la informática y las comunicaciones en el contexto de la sociedad contemporánea.

II. Objetivos

Generales

Proporcionar un panorama general de las ciencias de la información con énfasis en la Bibliotecología y la Ciencia de la Información.

Estimular la exploración del campo laboral del profesional de la información induciendo a la reflexión sobre sus tendencias, sus desafíos y requerimientos educativos.

Específicos

Que el alumno logre:

Conocer los conceptos principales de la Bibliotecología y de la Ciencia de la Información.

Comprender la difusión social del conocimiento registrado valorando el rol de los sistemas para la transmisión de la información en el contexto de la sociedad de la información.

Identificar las diferentes clases de unidades de información a partir del análisis de su naturaleza, sus objetivos, su organización, sus funciones sociales y culturales.

Reconocer las diferentes fuentes de información a partir de sus características físicas e intelectuales.

Comprender los principios de las operaciones científico-técnicas vinculadas al tratamiento y al procesamiento de los documentos, la recuperación y difusión de la información, las actividades de conservación y preservación de la colección, y la gestión bibliotecaria.

Reconocer la incidencia de la aplicación de las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades bibliotecológicas.

Conectarse con las posibilidades que ofrecen el ejercicio de la docencia, la investigación y la práctica de la profesión con el fin de perfilar sus metas educativas y profesionales.

Reflexionar sobre el rol del bibliotecario en la era de la información y su compromiso con la defensa del libre acceso a la información y los principios de libertad intelectual.

III. Programa analítico

Unidad 1. Sociedad y Biblioteca

Origen y evolución de las bibliotecas. La sociedad de la información: características principales. El acceso a las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) como factor de división social (brecha digital). El valor estratégico de la información y su impacto en el ámbito económico, social y cultural. La industria de la información. La infraestructura de la información. El rol de las bibliotecas y otras unidades de información en la era de la información. Competencia informativa (information literacy) y sociedad.

Unidad 2. La información como objeto de estudio

Aproximación al concepto de información. Cambio de paradigma. Las teorías de la información (enfoque semiótico). La información registrada. Clases de soportes. Fuentes de información: tipologías.

Unidad 3. Las ciencias de la información

Bibliotecología, Archivología, Documentación, Ciencia de la Información: abordaje histórico. Semejanzas y diferencias entre las áreas disciplinarias. Los fondos de archivo y los principios archivísticos. Las áreas disciplinarias de la Bibliotecología y de la Archivología.

Unidad 4. Las unidades de información

Bibliotecas, archivos, centros de documentación y servicios de información. Tipologías, objetivos y funciones. La Biblioteca desde una perspectiva sistémica. Las redes de bibliotecas. La incidencia de las tecnologías de la información y la comunicación en las bibliotecas. Biblioteca automatizada. Biblioteca digital. Biblioteca virtual.

Unidad 5. Procesamiento de la información

Selección, adquisición y registro. Catalogación: conceptos básicos y terminología. Los catálogos y el control bibliográfico. Normas y estándares (AACR2, formato MARC, etc.). Clasificación e indización. Los sistemas de clasificación y los tesauros.

Unidad 6. Servicios en las bibliotecas

Recepción y orientación. Circulación. Referencia e información. Extensión cultural y extensión bibliotecaria. Los usuarios. Estudios de usuarios. Formación de usuarios.

Unidad 7. Preservación y conservación de la colección

Preservación y conservación. Restauración. Agentes de deterioro internos y externos. Acciones correctivas para mitigar el deterioro y el daño en las colecciones.

Unidad 8. Gestión de unidades de información

Funciones básicas de la administración: planeamiento, organización, dirección, control y evaluación. Importancia de la gestión en las instituciones informativas documentales.

Unidad 9. Tecnología de la información

Aparición y evolución de Internet y de la World Wide Web (WWW). Hipertexto e Hipermedia. Web 2.0 y biblioteca.

Los Sistemas Integrados de Gestión Bibliotecaria (SIGB): características generales.

Unidad 10. Educación, investigación y desarrollo profesional en Bibliotecología y Ciencia de la Información

La educación en Bibliotecología y Ciencia de la Información en el ámbito nacional, regional e internacional. Las escuelas universitarias de Bibliotecología en la Argentina. La investigación en Bibliotecología y Ciencia de la Información: importancia. El Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas (INIBI) de la Facultad de Filosofía y Letras (UBA). La educación profesional continua. Las asociaciones profesionales y otras organizaciones afines. La literatura bibliotecológica y las publicaciones periódicas.

IV. Bibliografía general

1. Obras generales

Aportes preliminares para el estudio de la Bibliotecología y Ciencia de la Información. 2010. Elsa E. Barber, comp.. Buenos Aires: Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Buenos Aires. (Libros de Filo).

Carrión Gútiérrez, M. 1993. *Manual de bibliotecas.* Madrid: Fundación Sánchez Ruipérez.

Cruz Mundet, José Ramón. 1996. *Manual de archivística.* 2ª. ed. Madrid: Pirámide. (Biblioteca del libro; 63).

Guinchat, Claire y Michel Menou. 1992. *Introducción general a las ciencias y técnicas de la información y documentación.* 2ª. ed. corr. y aum. Madrid: CINDOC.

Manual de ciencias de la documentación. 2002. José López Yepes, coord. Madrid: Pirámide. (Colección OZALID).

Manual de biblioteconomía. 1998. Luisa Orera Orera, editora. 1998. Madrid: Síntesis. (Biblioteconomía y Documentación; 12).

Martínez Tamayo, Ana María y Julia C. Valdez. 2008. *Indización y clasificación en bibliotecas.* Ana María Tamayo y Julia C. Valdez. 1ª. ed. Buenos Aires: Alfagrama (Biblioteca Alfagrama. Introducción a la Biblioteconomía).

Molina Campos, Enrique. 1995. *Teoría de la Biblioteconomía.* Ed. póstuma a cargo de Rafael Olivares. Granada: Universidad de Granada.

Pérez Pulido, Margarita y J. L. Herrera Morillas.. 2006. *Teoría y nuevos escenarios de la biblioteconomía*. 2ª. ed. aumentada. Buenos Aires, Alfagrama (Biblioteca Alfagrama dirigida por Pablo Somma).

Ponjuán Dante, Gloria. 1998. *Gestión de Información en las organizaciones: principios, conceptos y aplicaciones*. 1ª ed. Santiago de Chile: Centro de Capacitación en Información, Universidad de Chile. (Serie gestión de información).

Ranganathan, S. R. 1931. *The five laws of library science*. S. R.. Ranganathan with a Foreword by P. S. Sivaswami Aiyer and an Introduction by W. C. Berwick Sayers. Madras: Madras Library Association; London: E. Goldston. (Consulta: 14 de setiembre de 2011).
Disponible en: <<http://babel.hathitrust.org/cgi/pt?id=uc1.b99721>>

Rendón Rojas, M. A. 2005. *Bases teóricas y filosóficas de la bibliotecología*. 2ª. ed. México: Universidad Autónoma de México, Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas. (Consulta: 12 de junio de 2010). Disponible en:
<http://132.248.242.3/~publica/archivos/libros/bases_teoricas_filosoficas_bibliotecologia.pdf>

Sabor, Josefa E. y otros. 1984. *Manual de bibliotecología*. 2ª. ed. ampl. y actual. México D.F.: Kapelusz Mexicana.

Tratado básico de biblioteconomía. 1996. José Antonio Magán Wals, coord. 2ª. ed. revisada y actualizada. Madrid: Editorial Complutense.

2. Obras de consulta

ALA world encyclopedia of library and information services. 1986. 2ª. ed. Chicago: American Library Association.

Buonocore, Domingo. 1976. *Diccionario de Bibliotecología: términos relativos a la bibliología, bibliografía, bibliofilia, biblioteconomía, archivología, documentología, tipografía y materias afines*. 2ª. ed. aum. Buenos Aires: Marymar.

Encyclopedia of library and information science. 1968- . Editores Allen Kent, et al. New York: Marcel Dekker.

ENGLISH-Spanish language resources for library and information professionals = recursos lingüísticos para profesionales de las bibliotecas y la documentación (español-inglés) [On line]. (Consulta: 3 de noviembre de 2008). Disponible en:
<<http://eubdl.ugr.es/RIS/RISWEB.ISA#TOPOFREFLIST>>

Martínez de Souza, José. 1993. *Diccionario de bibliología y ciencias afines*. 2a. ed. aum. y actualizada. Madrid: Fundación Sánchez Ruipérez: Pirámide.

ODLIS: Online Dictionary for Library and Information Science [On line]. (Consulta: 7 de noviembre de 2008). Disponible en: <<http://lu.com/odlis>>

Bibliografía Específica

Unidad 1. Sociedad y Biblioteca

Carpenter, Edmund y Marshall McLuhan. 1981. *El aula sin muros: investigaciones sobre técnicas de comunicación*. Barcelona: Laia. (Papeles Sociales; 14).

Castells, Manuel. 2003. La divisoria digital: una perspectiva global. En: *La Galaxia Internet*. Manuel Castells. Traducción de Manuel Quintana. Barcelona: Debolsillo. (Ensayo. Actualidad; 5). pp. 311-343.

Echeverría, Javier. 2008. Apropiación social de las tecnologías de la información y la comunicación. *Revista Iberoamericana de Ciencia, Tecnología y Sociedad Revista CTS*, V. 4, N° 10: 171-182. (Consulta: 30 de marzo de 2010). Disponible en: <<http://oeibolivia.org/files/Volumen%204%20-%20N%C3%BAmero%2010/doss07.pdf>>

López, Nora C. y Carlos D. Lurette. 2010. Sociedad y biblioteca. En: *Aportes preliminares para el estudio de la Bibliotecología y Ciencia de la Información*. Elsa Barber, comp. Buenos Aires: Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Buenos Aires (Libros de Filo). pp. 9-33.

McLuhan, Marshall. 1969. *Contraexlosión*. Buenos Aires: Paidós.

McLuhan, Marshall y Quentin Fiore. 1992. *El medio es el masaje*. Un inventario de efectos. 2ª reimpr. Barcelona: Paidós.

Meneses Tello, Felipe. 2005. Bibliotecas y sociedad: reflexiones desde una perspectiva sociológica. *Revista Interamericana de Bibliotecología*, V. 28, N° 2: 117-133. (Consulta: 3 de junio de 2008). Disponible en: <http://eprints.rclis.org/8944/1/biblioteca_y_sociedad.pdf>

Movia, Guillermo. 2012. Transparencia, participación, descentralización, transformación: apuntes sobre "las almas" de Internet y la World Wide Web. En: *Ciberespacio y resistencias: exploración en la cultura digital*. Lago Martínez, S., comp. Buenos Aires: Hekht. (Acá y Ahora). pp. 51-67.

Rendón Rojas, Miguel Ángel. 2001. Un análisis del concepto sociedad de la información desde el enfoque histórico. *Información, cultura y sociedad*, 4: 9-22.

San Segundo Manuel, R. 2001. Constitución de la realidad en la era tecnológica de la posinformación. Biblioteca on-line de ciências da comunicação. (Consulta: 16 de marzo de 2008). Disponible en: <<http://www.booc.ubi.pt/pag/manuel-segundo-rosa-constituicao-realidade-era-posinformacion.pdf>>

Siri, Laura. 2009. La brecha digital, o cómo poner el carro delante del caballo. *Alambre. Comunicación, información, cultura*. N° 2. (Consulta: 8 de mayo de 2014).

Disponible en:

<<https://web.archive.org/web/20090629195909/http://www.revistaalambre.com/Articulos/ArticuloMuestra.asp?Id=31>>

Trejo Delarbre, Raúl. 2001. Vivir en la sociedad de la información: Orden global y dimensiones locales en el universo digital [Online]. *Revista iberoamericana de ciencia, tecnología, sociedad e innovación*, 1. (Consulta: 16 de marzo de 2008). Disponible en:

<<http://www.oei.es/revistactsi/numero1/trejo.htm>>

United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization and National Forum on Information Literacy. 2003. *Declaración de Praga*. (Consulta: 15 de octubre de 2010):

Disponible en:

<http://www.eubca.edu.uy/materiales/servicio_de_informacion_y_consulta/praga.pdf>

Valenti López, Pablo. 2002. La Sociedad de la Información en América Latina y el Caribe: TICs y un nuevo Marco Institucional. *Revista iberoamericana de ciencia, tecnología, sociedad e innovación*. N° 2. (Consulta: 14 de abril de 2008). Disponible en: <<http://www.oei.es/revistactsi/numero2/index.html>>

Unidad 2. La información como objeto de estudio

López Pérez, Ricardo. c1996. Consideración crítica de la teoría de la información [Online].(Pares cum paribus; no. 3) (Consulta: 16 marzo de 2008). Disponible en: <<http://www.periodismo.uchile.cl/cursos/psicologia/criticainformacion.pdf>>

Martínez Comeche, Juan Antonio. 1998. El documento y las nuevas tecnologías: hacia una definición integradora. *Investigación bibliotecológica*, 12 (25): 51-63.

Martínez Rider, R. M. y M. A. Rendón Rojas. 2004. Algunas propuestas latinoamericanas de objetos de estudio para la investigación bibliotecológica. *Revista Interamericana de Bibliotecología*, 27(1): 13-44. (Consulta: 13 junio de 2010). Disponible en: <<http://aprendeenlinea.udea.edu.co/revistas/index.php/RIB/article/viewFile/3078/2874>>

Rendón Rojas, Miguel Ángel. 1996. Hacia un nuevo paradigma en bibliotecología. *Transinformação*, 8 (3): 17-31.

-----, 1995. La información como ente ideal objetivizado. *Investigación bibliotecológica*, 9 (18): 17-24.

Romanos de Tiratel, Susana. 2000. *Las fuentes de información especializadas en su Guía de fuentes de información especializadas: humanidades y ciencias sociales*. 2da. ed. Buenos Aires: GREBYD. pp. 13-48.

Unidad 3. Las ciencias de la información

Cabralés Fernández, Guzmán y Radamés Linares Columbié. 2005. Origen y formación de la Ciencia de la Información (1895-1962). *Biblios*, Año 6, no. 21-22: 84-98. (Consulta: 20 de abril de 2010) Disponible en: <<http://redalyc.uaemex.mx/redalyc/pdf/161/16102207.pdf>>

Gietz, Ernesto G. 1940. *Bibliotecas y elementos bibliográficos*. Buenos Aires: Imprenta de la Universidad.

Juarroz, Roberto. 1984. *Las ciencias de la información*. Buenos Aires: Centro de Investigaciones Bibliotecológicas, Facultad de Filosofía y Letras, UBA. (Cuadernos de bibliotecología; no. 7)

Lelis García, Hilda y Celia Mireles Cárdenas. 2002. Aportaciones de Paul Otlet a la Bibliotecología actual. *LIBER: revista de bibliotecología*. Vol. 4, no. 3, 22-26.

Linares Columbié, R. 2004. La Bibliotecología y sus orígenes. *Ciencias de la Información* Vol. 35, No. 3. (Consulta: 2 de junio de 2008). Disponible en: <http://www.cinfo.cu/Userfiles/file/Cinfo/cinfo2004/diciembre_35/Bibliotecologia.pdf>

López, Nora C. y Carlos D. Luirette. 2010. Bibliotecología, Documentación y Ciencia de la Información. En: *Aportes preliminares para el estudio de la Bibliotecología y Ciencia de la Información*. Elsa E. Barber, comp.. Buenos Aires: Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Buenos Aires. (Libros de Filo). pp. 35-58.

Mendo Carmona, Concepción. 2004. Consideraciones sobre el método en archivística. *Documenta & Instrumenta*: 35-46. (Consulta: 4 de julio de 2014)
Disponible en: <http://www.ucm.es/info/document/articulos/art_primera/art_conchita.pdf>

Mostafa, S. 2010. Entrevista Tefko Saracevic. *InCID*, v. 1, n.2: 161-167. (Consulta: 8 de junio de 2012). Disponible en: <<http://revistas.ffclrp.usp.br/incid/article/download/37/41>>

Orera Orera, Luisa. 1995. Evolución histórica del concepto de Biblioteconomía. *Revista General de Información y Documentación*, V. 5, N° 2. Madrid: Universidad Complutense. 73-86. (Consulta: 5 de julio de 2014) Disponible en: <<http://revistas.ucm.es/byd/11321873/articulos/RGID9595220073A.PDF>>

Pagani, Estela. 2010. Archivología: alcances disciplinares y epistémicos. En: *Aportes preliminares para el estudio de la Bibliotecología y Ciencia de la Información*. Elsa E. Barber, comp.. Buenos Aires: Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Buenos Aires. (Libros de Filo). pp. 59-85.

Parada, Alejandro E. 2004. Historia de la Bibliotecología en la Argentina. *Referencias*. V. 9, N° 1, 7-11.

Sander, Susana. 1989. Elementos histórico-teóricos para la indagación de la estructura teórica de la bibliotecología. *Investigación Bibliotecológica*, n° 6: 31-37.

Shera, Jesse H y Margaret E. Egan. 1964. Exámen del estado actual de la biblioteconomía y la documentación. *Revista de la Universidad Nacional del Litoral*, N° 61: 279-321.

Unidad 4. Las unidades de información

Barber, Elsa. 2012. Proyectos de la Biblioteca Nacional Argentina con miras a la preservación y acceso a la información. En: *Jornadas de Actualización organizadas por el Acuerdo de Bibliotecas Universitarias de Córdoba (ABUC)*. Córdoba, Argentina, 2 de Julio de 2012. (Consulta: 8 de octubre de 2012). Disponible en: <<http://www.abuc.org.ar/portal/archivos/BarberABUC-2012Web.pdf>>

-----, 2012. La digitalización en la Biblioteca Nacional de la República Argentina: Antecedentes y perspectivas. En: *44ª Reunión Nacional de Bibliotecarios "Bibliotecarios: de la información a la comunicación"*. Buenos Aires: 17 al 19 de Abril de 2012.

Gómez Hernández, José Antonio. 1998. La biblioteca universitaria. En: *Manual de biblioteconomía*. L. Orera Orera, editora. Madrid: Síntesis. (Biblioteconomía y Documentación; 12). pp. 363-378.

Orera Orera, Luisa. 1998. La biblioteca. En: *Manual de biblioteconomía*. L. Orera Orera, editora. Madrid: Síntesis. (Biblioteconomía y Documentación; 12). pp. 63-76.

-----, 1998. La biblioteca pública. En: *Manual de biblioteconomía*. L. Orera Orera, editora. Madrid: Síntesis. (Biblioteconomía y Documentación; 12). pp. 387-406.

Ranganathan, S. R. 1931. The third law. En: *The five laws of library science*. Madras: Madras Library Association. pp. 299-335.

Sánchez Díaz, Marlery y Juan Carlos Vega Valdés. 2002. Bibliotecas electrónicas, digitales y virtuales: tres entidades por definir. *Acimed*, Vol. 10 (6). (Consulta: 13 octubre de 2008)
Disponible en: <http://bvs.sld.cu/revistas/aci/vol10_6_02/aci05602.htm>

Vellosillo González, Inmaculada. 1998. Las bibliotecas especializadas. En: *Manual de biblioteconomía*. L. Orera Orera, editora. Madrid: Síntesis. (Biblioteconomía y Documentación; 12). pp. 379-385.

-----, 1998. Las bibliotecas nacionales. En: *Manual de biblioteconomía*. L. Orera Orera, editora. Madrid: Síntesis. (Biblioteconomía y Documentación; 12). pp. 325-335.

Unidad 5. Procesamiento de la información

Barber, Elsa E. 2010. Organización y tratamiento de la información. En: *Aportes preliminares para el estudio de la Bibliotecología y Ciencia de la Información*. Elsa E. Barber, comp.. Buenos Aires: Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Buenos Aires (Libros de Filo); pp. 87-106.

De Pedro, Gabriela L. 2002. MARC21: Antecedentes e Historia. *Tinkunaku*, Año 6, n° 26: 10-16. (Consulta: 10 de marzo de 2007)

Disponible en: <<http://www.sagpya.mecon.gov.ar/new/0-0/forestacion/biblos/tinku26.pdf>>

Spedalieri, Graciela. 2007. Catalogación de monografías impresas. Graciela Spedalieri. – 1ª ed.- Buenos Aires: Alfagrama. (Biblioteca Alfagrama. Introducción a la Biblioteconomía).

Taylor, Arlene G. 2000. Wynar's introduction to cataloging and classification. 9th. ed. Englewood, Co. Libraries Unlimited.

Unidad 6. Servicios en las bibliotecas

Luirette, Carlos D. y Nora C. López. 2010. Actividades culturales en la biblioteca pública. En: *Aportes preliminares para el estudio de la Bibliotecología y Ciencia de la Información*. Elsa E. Barber, comp.. Buenos Aires: Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Buenos Aires (Libros de Filo). pp. 129-146.

Merlo Vega, José Antonio. 2000. El servicio bibliotecario de referencia. *Anales de documentación*, 3: 93-126. (Consulta: 3 de setiembre de 2010). Disponible en: <<http://revistas.um.es/analesdoc/article/viewFile/2471/2461>>

Romanos de Tiratel, Susana. 2010. Servicios al público. En: *Aportes preliminares para el estudio de la Bibliotecología y Ciencia de la Información*. Elsa E. Barber, comp.. Buenos Aires: Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Buenos Aires. (Libros de Filo). pp. 107-127.

Sabor, Josefa E. 1984. Servicio de referencia. En: *Manual de Bibliotecología*. J. E. Sabor y otros, 2ª. ed. ampl. y actual. México D. F.: Kapelusz Mexicana. pp. 191-214.

Salvatierra, Gladys Lizana. 1999. El bibliotecario como promotor cultural. Encuentro de Responsables de Bibliotecas del Cono Norte, Biblioteca Modelo Benito Juárez, distrito de Lomas (2º: 1999: Lima). *Biblios. Revista Electrónica de Bibliotecología, Archivología y Museología*, N° 2: 1-4. (Consulta: 10 de setiembre de 2008). Disponible en línea: <<http://redalyc.uaemex.mx/redalyc/pdf/161/16100204.pdf>>

Unidad 7. Preservación y conservación de la colección

Allo Manero, María Adelaida. 1998. Conservación de la colección. En: *Manual de biblioteconomía*. L. Orera Orera, ed. Madrid: Síntesis. (Biblioteconomía y Documentación; 12). p. 181-200.

.....1997. Teoría e historia de la conservación y restauración de documentos. *Revista General de Información y Documentación*, Vol. 7, nº 1: 253-295. (Consulta: 23 de mayo de 2009) Disponible en: <http://revistas.ucm.es/byd/11321873/articulos/RGID9797120253A.PDF>

Guichen, Gaël de. 2003. La conservación preventiva, un profundo cambio de mentalidad. Trabajo presentado al Primer Simposio Electrónico Internacional. Conservación Preventiva en Bibliotecas, Archivos y Museos. Desde el porqué hasta el cómo, 24 de abril al 22 de mayo de 2003.

Novotny, Deborah 2000. Conservación preventiva en archivos y bibliotecas. Traducción y adaptación de Susama Meden. (Consulta: 8 de julio de 2009). Disponible en: <http://www.patrimoniohistorico.org.ar/home/35-novedades/99-claves-oap-contenidos-de-calidad-sobre-conservacion-preventiva.pdf>

Rose, Carolyn. 1992. Conservación preventiva. *Apoyo, Asociación Para La Conservación Del Patrimonio Cultural De Las Américas*. Vol. 3, Nº 2. (Consulta: 12 de setiembre de 2007) Disponible en: http://apoyo.solinet.net/vol3-2_4.htm

Silva, Carmen L. 2010. Conservación preventiva del patrimonio documental. En: *Aportes preliminares para el estudio de la Bibliotecología y Ciencia de la Información*. Elsa E. Barber comp..Buenos Aires: Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Buenos Aires (Libros de Filo). pp. 147-172.

Unidad 8. Gestión de unidades de información

Amoedo, Gustavo A. 2010. Gestión de las unidades de información. En: *Aportes preliminares para el estudio de la Bibliotecología y Ciencia de la Información*. Elsa E. Barber, comp..Buenos Aires: Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Buenos Aires (Libros de Filo). pp. 173-198.

Cagnoli, Roberto V. 1996. *Administración de bibliotecas* V.1: planeamiento y control. Buenos Aires: EB Publicaciones.

....., 2000. Algunos desarrollos y tendencias en la administración de bibliotecas en las últimas cuatro décadas. *Información, cultura y sociedad*. Nº 3: 11-32.

McClure, Charles y otros. 1991. *Manual de planificación para bibliotecas*. Madrid: Fundación Germán Sánchez Ruipérez; Pirámide. (Biblioteca del libro)

Unidad 9. Tecnología de la información

Castells, Manuel. 2003. Lecciones de la historia de Internet. En: *La Galaxia Internet*. Manuel Castells. Traducción de Manuel Quintana. Barcelona: Debolsillo. (Ensayo. Actualidad; 5); pp. 25-56.

Margaix Arnal, Dídac. 2007. Conceptos de web 2.0 y biblioteca 2.0: origen, definiciones y retos para las bibliotecas actuales. *El profesional de la información*, v.16, n. 2: 95-107. (Consulta: 15 de setiembre de 2009). Disponible en: <<http://www.oei.es/tic/kx5j65q110j51203.pdf>>

Silberleib, Laura. 2010. Automatización de unidades de información. En: *Aportes preliminares para el estudio de la Bibliotecología y Ciencia de la Información*. Elsa E. Barber, comp..Buenos Aires: Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Buenos Aires. (Libros de Filo). pp. 199-228.

Yedid, Nadina. 2013. Introducción a las folksonomías: definición, características y diferencias con los modelos tradicionales de indización. *Información, cultura y sociedad*, 29: 13-26.

Unidad 10. Educación, investigación y desarrollo profesional en Bibliotecología y Ciencia de la Información

Barber, Elsa y Silvia Pisano. 2011. Metodología de la enseñanza en el área de la Bibliotecología y Ciencia de la Información. *Revista ESPACIOS de crítica y producción*, Edición N° 46: 102-118.

Barber, Elsa E. 2010. La enseñanza de Bibliotecología en el Mercosur y en la Argentina. En: *Aportes preliminares para el estudio de la Bibliotecología y Ciencia de la Información*. Elsa E. Barber, comp.. Buenos Aires: Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Buenos Aires. (Libros de Filo). pp. 249-277.

-----, 2004. La educación en Bibliotecología y Ciencia de la Información ante el desafío de la sociedad de la información. *Información, cultura y sociedad*, 10: 9-25.

-----, 2004. Los estudios de Bibliotecología y Ciencia de la Información en las universidades argentinas. *Referencias*, V. 9, N° 1: 12-16.

Delgado López-Cózar, Emilio. 2001. ¿Por qué enseñar métodos de investigación en las facultades de biblioteconomía y documentación. *Anales de Documentación*, 4: 51-71.

Evans Greenwood, Tina y Elayne Walstedter. 1997. Los cinco tipos de periódicas. Traducción y adaptación de Susana Romanos de Tiratel. Durango (Co.): John F. Reed Library, Fort Lewis College. (Consulta: 28 de setiembre de 2000) URL: <<http://library.fortlewis.edu/~instruct/lib150/jrnlmag.htm>> [Page created August 4, 1997; last updated: July 9, 1998].

Fernández, Stella Maris. 1996. La formación profesional del bibliotecario en la Facultad de Filosofía y Letras: 74 años de existencia. Segunda parte. En: *La investigación, las Bibliotecas y el Libro en cien años de vida de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires*. Stella Maris Fernández, dir.; Ethel Bordoli, Stella Maris Fernández, Josefa Emilia Sabor, María Rosa Mostaccio y María Elena Davasse. pp. 358-392.

Kreimer, Pablo. 2009. Publicar y castigar. En: *El científico también es un ser humano: la ciencia bajo la lupa*. Buenos Aires: Siglo XXI. (Ciencia que ladra). pp. 93-111.

Martínez, Ana María. 2004. Teoría bibliotecológica en la Argentina = Library Theory: its situation in Argentina. En: *Tendencias de la investigación bibliotecológica en la Argentina = Library Research in Argentina: new approaches*. Buenos Aires, Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas, Congreso Mundial de Bibliotecas e Información. pp. 25-35 y 65-71.

Mattei, Guillermo. 1998. "Mamá: ¿por qué el rey está desnudo?": Alan Sokal en la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales. *Revista Exactamente*, Año 5, No. 11 (Consulta: 14 de junio de 2011). Disponible en: <<http://www.fcen.uba.ar/publicac/revexact/exacta11/personaj.htm>>

Parada, Alejandro E. 2009. Reflexiones sobre la edición científica en Bibliotecología/Ciencia de la Información (B/CI): el caso de Información, cultura y sociedad. *Información, cultura y sociedad*, 21: 5-10.

-----, 2007. Hacia una futurología social de la Bibliotecología y Ciencia de la Información. *Información, cultura y sociedad*, 17: 5-11.

-----, 2000. Cuatro miradas bibliotecarias desde el Río de La Plata. *Información, cultura y sociedad*, 3: 5-9.

Romanos de Tiratel, Susana. 2010. Los desafíos de la investigación bibliotecológica en la Argentina. *Información, cultura y sociedad*, 22: 5-9.

-----, 2010. La investigación en Bibliotecología / Ciencia de la Información. En: *Aportes preliminares para el estudio de la Bibliotecología y Ciencia de la Información*. Elsa E. Barber, comp. Buenos Aires: Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Buenos Aires (Libros de Filo). pp. 229-247.

-----, 2008. La revista científica: panorama internacional, latinoamericano y argentino En: *Revistas argentinas de humanidades y ciencias sociales: visibilidad en bases de datos internacionales*. Susana Romanos de Tiratel; colaboradores Graciela M. Giunti, Nora C. López, Alejandro E. Parada, María A. Plaza. Buenos Aires: Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas. Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Buenos Aires. (Cuadernos de Bibliotecología; 22). pp. 21-42.

-----, 2007. Reflexiones en torno de un aniversario. *Información, cultura y sociedad*, 16: 5-12.

-----, 2005. El dilema de Hamlet y los Bibliotecarios. En: *Referencias*, V. 10 (2): 59-70.

-----, 2004. Un lustro de balance y reflexión. *Información, cultura y sociedad*, 10: 5-8.

-----, 2001. Los pilares de la investigación en Bibliotecología/Ciencia de la información. *Información, cultura y sociedad*, 5: 5-9.

-----, 2001. Investigación y práctica profesional. *Información, cultura y sociedad*, 4: 5-8.

-----, 1999. Profesión e investigación ¿puestos o complementarios?. En: *Jornadas Conmemorativas del 50º Aniversario de la Carrera de Bibliotecología* (13-17 de septiembre de 1999). La Plata, Universidad Nacional.

Waldegg, Guillermina. 1997. La literatura científica. *Revista Mexicana de Orientación Educativa*, Vol. 2, Nº 3: 149-153. (Consulta: 14 de junio de 2011). Disponible en: <<http://redalyc.uaemex.mx/redalyc/src/inicio/ArtPdfRed.jsp?iCve=14000310>>

V. Metodología de la enseñanza

Se impartirán clases teórico-prácticas y clases de trabajos prácticos. Las primeras consistirán en exposiciones sobre los contenidos de las unidades del programa de la materia por parte del profesor de la cátedra y profesionales invitados de diferentes áreas disciplinarias. Se utilizarán diferentes recursos didácticos y técnicas de trabajo individuales y en grupo para dinamizar el proceso de enseñanza-aprendizaje.

En los trabajos prácticos se desarrollarán actividades diseñadas con el propósito de complementar y enriquecer los temas impartidos en las clases teóricas y se llevarán a cabo un conjunto de actividades tendientes a facilitar la inserción de los estudiantes en el entorno académico y a suministrarles los conocimientos básicos para el desarrollo de habilidades informativas convenientes para su futura inserción laboral. Por ejemplo:

- Se realizarán visitas a bibliotecas con diferentes características organizativas y funcionales.
- Se analizarán publicaciones periódicas de la especialidad para descubrir la clase de público al cual se dirigen, las secciones y los tipos de artículos publicados y cualquier dato significativo de interés profesional.
- Se fomentará la participación de los alumnos en actividades del ámbito profesional tales como conferencias, congresos, listas de discusión electrónicas, etc., a fin de que los mismos comprendan la importancia de conectarse con los profesionales del área.
- Se organizarán lecturas y análisis de textos y se propiciará la discusión y la circulación de ideas estimulando el trabajo en equipo entre los estudiantes.

VI. Cronograma

Se dictarán 4 (cuatro) horas semanales de clases teórico-prácticas y 2 (dos) horas semanales de clases prácticas.

La siguiente tabla indica la carga horaria de las clases teórico-prácticas para cada unidad del programa.

Unidad 1	6 h.
Unidad 2	6 h.
Unidad 3	8 h.
Unidad 4	6 h.
Unidad 5	8 h.
Unidad 6	2 h.
Unidad 7	2 h.
Unidad 8	4 h.
Unidad 9	6 h.
Unidad 10	6 h.
Total	54 h.

VII. Sistema de promoción y evaluación

Para obtener la condición de alumno regular se deberán rendir dos exámenes parciales y cumplir con la presentación de los trabajos prácticos requeridos por la Cátedra. Las notas se promediarán, debiéndose obtener una calificación mínima de 4 (cuatro) puntos para alcanzar la condición de alumno regular. Además, la normativa vigente exige tener una asistencia del 75% a las clases prácticas. Los estudiantes regulares deberán aprobar un examen final oral para

promocionar la asignatura. Aquellos que no cumplan con los requerimientos anteriores quedarán libres.

Los alumnos libres tendrán la obligación de presentar y aprobar un trabajo escrito a convenir con la cátedra como requisito previo para la presentación a la mesa general de exámenes. En lo restante, el examen libre estará sujeto a la normativa vigente.

Carmen Silva

Prof. CARMEN SILVA
DIRECTORA
Dep. BIBLIOTECOLOGIA y
CIENCIA DE LA INFORMACION

Nora Cecilia López

Nora Cecilia López
Lic. en Bibliotecología y Documentación
Profesora adjunta interina con dedicación parcial

