

# Seminario: Seminario de antropología social - antropología rural-

Departamento:  
Ciencias Antropológicas

Profesor:  
Balazote, Alejandro. Valverde, Sebastián

## 1° Cuatrimestre - 2020

Programa correspondiente a la carrera de Ciencias Antropológicas de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires.

Programas



**UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES**  
**FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS**

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS ANTROPOLÓGICAS

SEMINARIO DE ANTROPOLOGÍA SOCIAL (ANTROPOLOGÍA RURAL)

PROFESOR/A: Dr. ALEJANDRO BALAZOTE/ Dr. SEBASTIAN VALVERDE

CUATRIMESTRE: 1º CUATRIMESTRE

Aprobado por Resolución N° 02.660/20

AÑO: 2020

CÓDIGO N°: S760

Dr. Matías N. Cirelli  
DIRECTOR GENERAL ADMINISTRATIVO  
Facultad de Filosofía y Letras

**UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES  
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS  
DEPARTAMENTO DE ANTROPOLÓGICAS  
SEMINARIO DE ANTROPOLOGÍA SOCIAL (ANTROPOLOGÍA  
RURAL)  
CUATRIMESTRE Y AÑO: 1.º CUATRIMESTRE 2020  
CÓDIGO N.º: S760**

**PROFESOR/A: Dr. ALEJANDRO BALAZOTE  
PROFESOR/A: Dr. SEBASTIAN VALVERDE**

**EQUIPO DOCENTE COLABORADOR:<sup>1</sup>**

Ayudante de 1era: Prof. María Alejandra Pérez  
Dra. Malena Castilla (becaria UBA)  
Dr. Juan Engelman (becario CONICET)  
Prof. Sofía Varisco (becaria FONCYT)  
Prof. María Laura Weiss (integrante proyecto UBACYT)  
Estud. Rocio Míguez Palacio (integrante proyecto UBACYT)  
Estud. Sasha Camila Chernavsky (integrante proyecto UBACYT)

**“PUEBLOS INDÍGENAS, PEQUEÑOS PRODUCTORES, POLÍTICAS PÚBLICAS,  
VALORIZACIÓN TERRITORIAL Y CONFLICTIVIDAD EN LA COYUNTURA  
ACTUAL”**

**a. Fundamentación y descripción**

El presente seminario de grado en Ciencias Antropológicas propone abordar diferentes problemáticas en relación con la cuestión rural y las relaciones interétnicas en la Argentina y el resto de América Latina, a partir de la aproximación de la antropología social y la antropología rural. El objetivo es explorar los principales procesos económicos y socioculturales que se desarrollan en el ámbito rural argentino actualmente, en particular en lo que respecta a los pueblos indígenas y a pequeños productores rurales.

Propiciamos el tratamiento de la diversidad de sistemas socioculturales argentinos en su contexto de producción y reproducción, y nos alejamos de concepciones que imaginan a las poblaciones rurales y/o indígenas como grupos aislados, ahistóricos y externos a los mecanismos de reproducción del capital.

---

<sup>1</sup> *Los/las docentes interinos/as están sujetos a la designación que apruebe el Consejo Directivo para el ciclo lectivo correspondiente*

Por eso, uno de los ejes fundamentales del curso se aborda en la primera unidad, que refiere a los planteos de los primeros egresados de la carrera de Antropología que cuestionaron las lecturas tradicionales en las décadas de 1960 y 1970. Estos abordajes, efectuados desde la Antropología Social, proponen un innovador posicionamiento teórico-ideológico, que se sustenta, a la vez, en el compromiso y la articulación con diversos sujetos sociales y, de esta manera, se diferencia del tratamiento de indígenas, campesinos, migrantes, etc., como meros "objetos".

La segunda unidad explora la problemática de los pequeños productores rurales y los pueblos indígenas que han conformado históricamente a la Argentina. En este punto, se abordan el desarrollo y la consolidación de perspectivas críticas en las universidades con el devenir democrático y la constitución de equipos profesionales de las nuevas generaciones.

Finalmente, en la tercera unidad se abordan las reconfiguraciones contemporáneas en el ámbito rural y se hace hincapié en aquellos enfoques actuales que estudian el extractivismo y el agronegocio y su conflictividad con los pueblos indígenas y pequeños productores rurales. Un eje central de esta última unidad se refiere a la coyuntura actual a partir de la restauración neoliberal en diferentes ámbitos de América Latina y su relación con las modalidades de intervención académica y las articulaciones con organizaciones y comunidades de pueblos indígenas y pequeños productores.

En este sentido, el seminario enfatiza una dimensión histórica de los procesos de estructuración del espacio rural y, a su vez, asigna una importancia primordial a las dinámicas regionales y globales contemporáneas, que indefectiblemente están ligadas tanto a los devenires del Estado-Nación y de los Estados provinciales, como a los cambios recientes de la economía mundial, principalmente a la desregulación de los mercados, la expansión de las empresas transnacionales y la liberación de los transgénicos.

En particular, se hace referencia a la coyuntura actual con la restauración neoliberal en América Latina (tal es el caso de Brasil y la Argentina) de los últimos años, y sus consecuencias en términos de reformulación de las políticas públicas, valorización territorial, criminalización y judicialización indígena.

Por ello, el seminario comienza con una caracterización del escenario de conflicto que se registra en la región en general y en la Argentina en particular (desde mediados de 2017) a raíz del conflicto con la comunidad Lof Cushamen de la provincia del Chubut y la poco frecuente presencia de la problemática indígena y del pueblo mapuche en la opinión pública, que suele ser estigmatizado y criminalizado en los medios de comunicación. Abordaremos específicamente el conflicto mapuche del 2017, que devino en la instalación

de la problemática en la agenda pública y el consiguiente involucramiento masivo de profesionales y de la propia comunidad antropológica en el tema.

Planteamos un seminario que vincula los contenidos teóricos con las actividades de investigación, en especial con las de transferencia y extensión que el equipo docente desarrolla desde hace años. De hecho, esta propuesta se vincula con los proyectos de investigación de las programaciones UBACYT<sup>2</sup>, con un Proyecto de Desarrollo Tecnológico y Social (PDTs), con los programas de Extensión Universitaria de la Universidad de Buenos Aires (programaciones UBANEX) y con el equipo del Centro de Innovación y Desarrollo para la Acción Comunitaria (CIDAC) dependiente de la Secretaría de Extensión Universitaria y Bienestar Estudiantil de la Facultad del que formamos parte.

**b. Objetivos del seminario:**

- Indagar los principales lineamientos de los abordajes de la Antropología Social, la Antropología Rural y las relaciones interétnicas en relación con indígenas y pequeños productores en América Latina y, específicamente, en la Argentina, desde que surgieron como campos disciplinares en la década de 1960 hasta la actualidad.
- Analizar los abordajes de la Antropología Social en la Argentina, las prácticas y el potencial de construcción de conocimiento conjunto con organizaciones sociales de indígenas y de pequeños productores.
- Estudiar y analizar la problemática específica de pequeños productores e indígenas, así como las transformaciones que se vienen registrando en la coyuntura actual, considerando para ello el contexto de reestructuración del paradigma neoliberal tanto en la Argentina como en el resto de América Latina.
- Acercar a los estudiantes a las temáticas de investigación en el campo de los estudios rurales y las relaciones interétnicas, a partir de la presentación de las diversas temáticas de investigación por parte del equipo docente.
- Promover la vinculación entre las perspectivas teórico-metodológicas desarrolladas en el seminario y los temas de investigación propuestos por los estudiantes.
- Propiciar participación de los estudiantes en diferentes ámbitos donde tengas presencia referentes de los pueblos indígenas y/o pequeños productores rurales, manifestaciones en el espacio público ligadas a esta problemática y/o debate de leyes

---

<sup>2</sup> Los/as docentes interinos/as están sujetos a la designación que apruebe el Consejo Directivo para el ciclo lectivo correspondiente.

e iniciativas parlamentarias relacionadas con la discusión de normativas y políticas públicas sobre este sector.

**c. Contenidos organizados en unidades temáticas:**

**Unidades y bibliografía**

**UNIDAD I**

**El estudio de la Antropología Rural y de las relaciones interétnicas en la Argentina. Las discusiones teóricas y el compromiso social**

El estudio de la Antropología Rural y de las relaciones interétnicas en la Argentina. El desarrollo de la Antropología Rural en sus inicios. Los debates en el mundo: la unidad de estudio tradicional versus las influencias de los procesos estructurales y del sistema mundial.

Aproximaciones y críticas a las teorías tradicionales en la Argentina. El folklore y lo rural. La Antropología Social y los estudios rurales en la década de 1970. La escuela histórico-cultural, el giro fenomenológico y la relación con los procesos político-sociales. Las primeras experiencias de extensión en la Argentina, el replanteo de la relación universidad-sociedad y la cuestión del compromiso.

**UNIDAD II**

**Campesinos, indígenas y pequeños productores, abordaje desde la Antropología Social, Antropología Rural y de las relaciones interétnicas.**

Aproximaciones teóricas sobre el mundo rural y las relaciones interétnicas desde la Antropología. Criterios clasificatorios y tipologías: los pequeños productores rurales. La diferenciación social en el agro. El debate de la unidad de estudio tradicional versus las influencias de los procesos estructurales y el sistema mundial. La etnogénesis y la re-emergencia étnica, de "campesinos" a "indígenas". Las poblaciones indígenas como ámbitos específicos de reproducción del capital. Relaciones de contradicción y de funcionalidad. Las perspectivas críticas en la academia, compromiso y distanciamiento.

**UNIDAD III**

**El siglo XXI: la redefinición de "lo rural" y el trabajo articulado con indígenas y pequeños productores. La agricultura globalizada y el extractivismo. La restauración neoliberal. Estigmatización, criminalización y conflictividad**

Los procesos de intensificación capitalista en el agro y sus consecuentes transformaciones estructurales en el "mundo rural". La redefinición de "lo rural" y la relación con "lo

urbano". El denominado "extractivismo" y el "neoextractivismo" en la Argentina y el resto de América Latina. Las redefiniciones de las relaciones entre las pequeñas producciones rurales y familiares y las empresas ligadas al capital agrario. Nuevas formas de reproducción, desigualdad y exclusión social. Conflictos socioambientales en la producción agraria pampeana y extrapampeana y otros casos en América Latina. Los desmontes. La estigmatización de los pueblos indígenas y pequeños productores. Las legislaciones y los límites para su implementación. La Ley 26.160. "de emergencia territorial", Las políticas de desinversión (Secretaría de Agricultura familiar, INAI, etc.). Respuestas desde la academia y diversos ámbitos sociales, modalidades de intervención.

d. **Bibliografía obligatoria, complementaria y fuentes, si correspondiera:**

**UNIDAD I**

**Bibliografía Obligatoria:**

BARTOLOMÉ, Leopoldo (1975). Colonos, Plantadores y Agroindustrias. La Explotación Agrícola Familiar en el Sudeste de Misiones. *Desarrollo Económico* Vol. XV N°.

BRAC, Marcela (2017). "Geografías de las Memorias: Industria del Tanino y Transformaciones del Espacio". En Revista GeoPantanal, v. 12, n° 22, pp. 39-53. Universidad Federal de Mato Grosso do Sul.

HERRÁN, C. (1990). Antropología Social en la Argentina. Apuntes y perspectivas. *Cuadernos de Antropología Social*, 10: 108-114.

MENÉNDEZ, Eduardo. (2008). Las furias y las penas. O de cómo fue y podría ser la antropología. Revista Espacios de crítica y producción, Facultad de Filosofía y Letras, Buenos Aires. pp. 88-97.

POWELL, John D. (1974). Sobre la definición de campesinos y de sociedad campesina", en Leopoldo Bartolomé y Enrique Gorostiaga (comps.). *Estudios sobre el campesinado latinoamericano. La perspectiva de la antropología social*. Ediciones Periferia, Buenos Aires, pp. 55-45.

RATIER, Hugo (2010). La antropología social argentina: su desarrollo. *Publicar en Antropología y Ciencias Sociales*, IX: 17-47.

ROTMAN, Mónica y BALAZOTE, Alejandro. Marcas en la Antropología argentina: el enfoque "fenomenológico", una perspectiva teórico-metodológica hegemónica en la historia de la disciplina. Rotman, Mónica; Balazote, Alejandro Año 3 N°6 (2016). *Antropologías del Sur* – Revista de la Escuela de Antropología – Universidad Academia humanismo Cristiano. Págs. 29 – 46.

TRINCHERO, Hugo (2000). *Los Dominios del Demonio*. Capítulos Buenos Aires, EUDEBA. Prologo (Págs.11-15) y 1er parte Capítulo I (Págs. 19-40).

VALVERDE, Sebastián (2015). El estigma de la difusión y la difusión del estigma. La escuela histórico-cultural y los prejuicios hacia los pueblos indígenas de Norpatagonia, argentina. *Relaciones de la Sociedad Argentina de Antropología*. Tomo LX.

WOLF, Eric, (1976). "El campesinado y sus problemas" en GODELIER, M. (Ed.). *Antropología y Economía*. Barcelona: Anagrama. pp. 260-275.

#### **Bibliografía complementaria:**

FALS BORDA, Orlando (2009). *Cómo investigar la realidad para transformarla Una sociología sentipensante para América Latina*, Siglo del Hombre Editores, CLACSO, Bogotá.

BILBAO, Santiago (1968-1971). Migraciones estacionales, en especial para la cosecha del algodón en el norte de Santiago del Estero. *Cuadernos del Instituto Nacional de Antropología*. (7): 327-365.

HARRIS, Marvin (1994). El desarrollo de la teoría antropológica. *Historia de las Teorías de la cultura*. México D. F, Siglo Veintiuno Editores. Capitulo "El Difusionismo", pp. 323-339.

LEWIS, Oscar. (1968) *Antropología de la pobreza. Cinco familias*. México, FCE.

#### **UNIDAD II**

##### **Bibliografía Obligatoria:**

BALAZOTE, Alejandro; VALVERDE, Sebastián; STECHER, Gabriel; (2019). Antecedentes y lineamientos para el abordaje del sector doméstico. *Cuadernos de Antropología Social*; Lugar: Buenos Aires; Año: 2019 vol. 49.

<http://revistascientificas.filo.uba.ar/index.php/CAS/article/view/5305/5623>

BARTOLOMÉ, Miguel (2003). Los pobladores del "Desierto" Genocidio, etnocidio y etnogénesis en la Argentina. *Cuadernos de Antropología Social* N° 17 Año 2003. Sección Antropología Social, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires.

BARTRA, Armando (2008). Campesindios. Aproximaciones a los campesinos de un continente colonizado. *Boletín de Antropología Americana*, No. 44 (enero – diciembre 2008), pp. 5-24.

BENGOA, José (2007). *La Emergencia Indígena en América Latina*. Santiago de Chile: Fondo de Cultura Económica.



CHERÑAVSKY, Sasha Camila (2018). El desarrollo de una identidad intercultural en un estado capitalista. Ponencia en IX Jornadas de investigación en Antropología Social Santiago Wallace. FFyL.

LISCHETTI, Mirtha y PETZ, Ivanna (2009). "Universidad-sociedad: breve historia de un vínculo". En: *Revista Espacios de Crítica y Producción*, nro. 41, pp. 130-142.

MANDRINI Raúl (2007). La historiografía argentina, los pueblos originarios y la incomodidad de los historiadores. *Quinto Sol*, 11: 19-38.

MURMIS, Miguel (1992) "Tipología de pequeños productores campesinos en América", en Cesar Peón (ed.) *Sociología rural latinoamericana: hacendados y campesinos*. Centro Editor de América Latina, Buenos Aires, pp. 79-117.

PACHECO DE OLIVEIRA, Joao (2010): "¿Una etnología de los *indios misturados*? Identidades étnicas y territorialización en el Nordeste de Brasil". En: *Desacatos*, N° 33, mayo-agosto 2010, México: 13-32.

RADOVICH, Juan Carlos y BALAZOTE, Alejandro (2004). Multiculturalidad y economía: El caso del interfluvio Teuco-Bermejito. En RUNA. Nro. 24. FFyL UBA.

RATIER, Hugo (2014) "Antropólogos rurales y antropología rural en la argentina". *Revista Digital, Departamento Ciencias Antropológicas*. Pp. 3-12.

RECA, Lucio G. (2006) "El sector agropecuario argentino: despegue, caída y resurgimiento (1875 Y 2005)" *Estud. Econ.* [online]. 2006, vol.23, n.47], pp. 91-118.

Disponível em:

[http://bibliotecadigital.uns.edu.ar/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2525-12952006002200005&lng=pt&nrm=iso](http://bibliotecadigital.uns.edu.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2525-12952006002200005&lng=pt&nrm=iso)

ROSEBERRY, W. (1989). "Los campesinos y el mundo" en Stuart Plattner, ed. *Antropología Económica*. Ciudad de México: CONACULTA. Pp. 154-176.

SCHEINKERMAN DE OBSCHATKO, E.; FOTI, M. del P.; ROMÁN, M. E. (2007). Los pequeños productores en la república argentina Importancia en la producción agropecuaria y en el empleo en base al Censo Nacional Agropecuario 2002. Secretaría Agricultura, Ganadería, Pesca y Alimentos. Dirección de Desarrollo Agropecuario. Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura- Argentina, 2007. Cap. III "Hipótesis y Metodología" Pág. 31-35; IV "Resultados" Pag. 47-54.

TRINCHERO, Hugo (1994). Compromiso y distanciamiento: configuraciones de la crítica etnográfica contemporánea. RUNA XXI. Pags.317-333.

<http://revistascientificas.filo.uba.ar/index.php/runa/article/view/1404/1344>

VALVERDE, Sebastián (2013). De la invisibilización a la construcción como sujetos sociales: el pueblo indígena Mapuche y sus movimientos en Patagonia, Argentina. *Anuario Antropológico*, 1, 139-166. En: <http://aa.revues.org/414?lang=en>

VÁZQUEZ, H. (2000). Procesos Identitarios y Exclusión Sociocultural. La cuestión indígena en la Argentina. Editorial Biblos. Buenos Aires. Capítulo 2 "El revival de lo Étnico". Pag 41-79.

VARISCO, Sofía (2019). Despojos de las poblaciones Mapuches por parte del Estado Argentino. La frontera bonaerense y el caso de la Comunidad Mapuche Calfu Lafken de Carhué. *Albuquerque: Revista de historia*, v. 10, n. 20 (2018): Dossiê: América Latina em Perspectiva: Política, Subjetividade e Fricções.

#### **Bibliografía complementaria:**

ARCHETTI, Eduardo (1993). El proceso de capitalización e campesinos argentinos. En: Posada Marcelo (comp.). *Sociología Rural Argentina. Estudios en torno al campesinado*. CEAL. Buenos Aires.

BARTRA, Armando, (1982). *Comportamiento Económico de la Producción Campesina*. Ciudad de México: Universidad Autónoma de Chapingo.

CAMPOS MUÑOZ, L. (2008). *Relaciones Interétnicas en Pueblos Originarios de México y Chile*. Santiago de Chile: Universidad Academia de Humanismo Cristiano.

COMAROFF, J. y COMAROFF, J. L. (2011). *Etnicidad S. A*. Buenos Aires: Katz Editores.

GARCÍA LINERA, A. "Identidad relacional y alteridad" en *Identidad Boliviana. Nación, mestizaje y plurinacionalidad*, Vicepresidencia del Estado Plurinacional: La Paz, Bolivia, 2014.

SCHIAVONI, G. 1995. *Gestión doméstica y capitalización de pequeñas explotaciones: los productores de la frontera agraria de Misiones (Argentina)*. En: Hugo Trincherro (Editor). *Producción doméstica y capital. Estudios desde la Antropología Económica*. Biblos. Buenos Aires.

SCHEINKERMAN DE OBSCHATKO, E.; FOTI, M. del P.; ROMÁN, M. E. (2007). Los pequeños productores en la república argentina Importancia en la producción agropecuaria y en el empleo en base al Censo Nacional Agropecuario 2002. Secretaría Agricultura, Ganadería, Pesca y Alimentos. Dirección de Desarrollo Agropecuario. Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura- Argentina, 2007. Cap. III "Hipótesis y Metodología" Pág. 36-45; Cap. IV "Resultados" Pag. 55-102.

UNICEF y FUNPROEIB (2009). "Atlas sociolingüístico de Pueblos Indígenas en América Latina 1". Imprenta Marisca. Cochabamba, Bolivia. ISBN: 978-92-806-4491-3.

[https://www.unicef.org/honduras/tomo\\_1\\_atlas.pdf](https://www.unicef.org/honduras/tomo_1_atlas.pdf)

[https://www.unicef.org/honduras/tomo\\_2\\_atlas.pdf](https://www.unicef.org/honduras/tomo_2_atlas.pdf)

Tomo 1 y Tomo 2.

#### **Material Audiovisual:**

- *“Tierra Adentro”* – (2011) de Ulises de la Orden.
- *“Napalpi, lugar de los muertos. Homenaje a los que ya están de los que aún estamos”* (2013). Proyecto de Proyecto de Extensión Universitaria UBANEX, 5ta convocatoria (2013-2014).
- *“Villa Trafal. Recuerdos y Relatos de sus Pobladores”* – Proyecto de Voluntariado Universitario 2007-2008.

Dos de estos tres materiales audiovisuales fueron elaborados en el marco de proyectos financiados por la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Nación, y por la Secretaría de Extensión Universitaria y Bienestar Estudiantil.

#### **UNIDAD III**

##### **Bibliografía Obligatoria:**

AGOSTO, Patricia (2014). Debates sobre pachamamismo, extractivismo y desarrollo en las luchas socioambientales. *Revista Kavilando*, 6(1), 30-37.

[https://www.ssoar.info/ssoar/bitstream/handle/document/43829/ssoar-kavilando-2014-1-agosto-Debates sobre pachamamismo extractivismo y.pdf?sequence=1](https://www.ssoar.info/ssoar/bitstream/handle/document/43829/ssoar-kavilando-2014-1-agosto-Debates%20sobre%20pachamamismo%20extractivismo%20y.pdf?sequence=1)

ARANDA, Darío (2017). Qué hay detrás de la campaña antimapuche: extractivismo, medios y un genocidio que no termina. Cooperativa Lavaca Ltda. Buenos Aires.

<http://www.lavaca.org/notas/que-hay-detrás-de-la-campana-antimapuche-extractivismo-medios-y-un-genocidio-que-no-termina/>

BALAZOTE, Alejandro (2015). “Pueblos Originarios: disputas en el campo discursivo”, *Revista GeoPantanal*, UFMS/AGB, n. 18, pp. 33-50.

BALAZOTE, Alejandro; VALVERDE, Sebastián; LANDABURU, Liliana; AURAND, Mónica; PAZ, Magalí (2016): Las políticas económicas que derivaron en el “frutazo”.

En: *Infonews*, 2 de Septiembre de 2016. <http://www.infonews.com/nota/301190/las-politicaseconomicas-que-derivaronen>

BAUTISTA DURÁN, Ruth; CHALI, Oscar Bazoberry; LORENZO SOLIZ, Tito; POMA CALLE, Wilson (2019). Informe 2018. Acceso a la tierra y territorio en Sudamérica. La Paz: Instituto para el Desarrollo Rural de Sudamérica, 2019. Capítulo “Argentina” páginas 41-54.

CASTELNUOVO, Natalia; CASTILLA, Malena y VALVERDE, Sebastián (2018). Movilización, derechos indígenas y Antropología en colaboración. En Revista Quehaceres, No 4. 33-47. Revista del Departamento de Ciencias Antropológicas, Facultad de Filosofía y Letras, Buenos Aires.

<http://revistas.filo.uba.ar/index.php/quehaceres/article/viewFile/3251/2093>

DE GRAMMONT, Huber Carton (2008). El concepto de nueva ruralidad. En E. Pérez Correa, M. A. Farah, M. A. Quijano & H. Carton De Grammont (comp). *La nueva ruralidad en América Latina – Avances teóricos y evidencias empíricas* (pp- 23-44). Bogotá: CLACSO, Universidad Javeriana, Editorial Pontificia.

DELLATORRE, Raúl (2017). Sin políticas para la producción familiar Agricultura sin agricultores, Pagina 12, 14 de septiembre de 2017.

<https://www.pagina12.com.ar/62695-agricultura-sin-agricultores>

ENGELMAN, Juan Manuel; WEISS, María Laura Y VALVERDE, S. (2016) ““El territorio en la ciudad”: trayectorias, nuevas configuraciones y políticas públicas en relación a los pueblos indígenas en Argentina”, *RURIS – Revista de Estudios Rurales*, Revista do Centro de Etudos Rurais UNICAMP. Vol. 10, nro. 2, pp. 101- 134.

FEITO, María Carolina (2016). Aportes para una ley nacional: rol de la agricultura para el desarrollo rural argentino familiar. Septiembre 2016 Vol. 13 Nº 18; pags. 61 -71. Universidad de Valparaíso, Facultad de Arquitectura, Revista Márgenes.

GRAS, Carla y HERNÁNDEZ, Valeria (2009) “El fenómeno sojero en perspectiva: dimensiones productivas, sociales y simbólicas de la globalización agrorural en la argentina”, en Carla Gras y Valeria Hernández (coords.) *La Argentina rural: de la agricultura familiar a los agronegocios*. Editorial Biblos, Buenos Aires, pp. 15-37.

GUDYNAS, Eduardo (2009). Diez tesis urgentes sobre el nuevo extractivismo. Contextos y demandas bajo el progresismo sudamericano actual. Pp 187-225, En: “Extractivismo, política y sociedad”, varios autores. CAAP (Centro Andino de Acción Popular) y CLAES (Centro Latino Americano de Ecología Social). Quito, Ecuador. Noviembre 2009.

RUBIO, Blanca (2002) “La exclusión de los campesinos y las nuevas corrientes teóricas de interpretación”, *Nueva Sociedad*, 182, Caracas, pp. 21-33.

SCHIAVONI, Gabriela (2018). “Habitar y medir el territorio. Los vínculos con la tierra de colonos, cupantes y guaraníes en Misiones”. En *Corpus, Archivos Visuales de la Alteridad Americana*, Vol. 8, Nº 1. ISSN: 1853-8037. <http://journals.openedition.org/corpusarchivos/2317>.

TAMAGNO, Liliana (2012). “Modelo Agrícola. Pueblos Indígenas y Pequeños productores”. En *Modelo agrícola e impacto socio-ambiental en la Argentina: monocultivo y agronegocios*, Andrés Carrasco, Norma Sánchez, Liliana Tamagno compiladores. Publicado

por: SeDiCI (Servicio de Difusión de la Creación Intelectual), Universidad Nacional de La Plata, Argentina. pp 45-82.

[http://sedici.unlp.edu.ar/bitstream/handle/10915/24722/Documento\\_completo\\_.pdf?sequence=3](http://sedici.unlp.edu.ar/bitstream/handle/10915/24722/Documento_completo_.pdf?sequence=3)

TAMAGNO, Liliana y MAIDANA, Carolina (2010). Mundo rural/mundo urbano. Nuevo momento de cuestionamiento de la dicotomía. VIII Congreso Latinoamericano de Sociología Rural Lugar: Porto de Galinhas; Año: 2010.

TRINCHERO, Hugo; BALAZOTE, Alejandro; RADOVICH, Juan Carlos; CASTILLA, Malena; ENGELMAN, Juan; VALVERDE, Sebastián. (2018). "Pueblos indígenas en argentina: fronteras históricas y contemporáneas". Em: Adriana Kirchof de Brum; Tomaz Espósito Neto; Alaerte Antonio Martelli Contini (Organizadores). Desenvolvimento para além das Fronteiras: diálogos sobre aspectos sociais, culturais y regionais. Editora Appris, Curitiba/PR. p. 91 – 126.

#### **Bibliografía complementaria:**

ARICO, José (2012) "Nueve Lecciones Sobre Economía y Política en el Marxismo" Fondo de Cultura Económica, Buenos Aires, Argentina.

BALAZOTE, Alejandro (2013). Los suplementos "del campo". Instrumentos estratégicos en la disputa de la renta agraria. En Balazote y Radovich (comp). Estudios de Antropología Rural.

CARRASCO, Andrés, SÁNCHEZ, Norma, TAMAGNO, Liliana (2012). "Modelo Agrícola. Pueblos Indígenas y Pequeños". En *Modelo agrícola e impacto socio-ambiental en la Argentina: monocultivo y agronegocios*, compiladores. Publicado por: SeDiCI (Servicio de Difusión de la Creación Intelectual), Universidad Nacional de La Plata, Argentina. pp 1 a 42 y 83 a 136.

[http://sedici.unlp.edu.ar/bitstream/handle/10915/24722/Documento\\_completo\\_.pdf?sequence=3](http://sedici.unlp.edu.ar/bitstream/handle/10915/24722/Documento_completo_.pdf?sequence=3)

CASTILLA, M. I. (2018). Organismos de financiamiento público e internacional en la construcción y reconfiguración de las fronteras en Pampa del Indio, Chaco. *Cuadernos de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. Universidad Nacional de Jujuy*, (54), 139-161.

GIRALDO, Omar F. (2018). "Control territorial y expansión geográfica del agronegocio". En *"Ecología política de la agricultura: Agroecología y posdesarrollo"*. San Cristóbal de Las Casas, Chiapas, México: El Colegio de la Frontera Sur, 2018.

GIARRACA, Norma y TEUBAL, Miguel (2009). La tierra es nuestra, tuya y de aquel: la disputa por el territorio en América Latina. Buenos Aires: Antropofagia.

OBSERVATORIO DE DERECHOS HUMANOS DE PUEBLOS INDÍGENAS (ODHPI). 2013. *Informe de Situación de los Derechos Humanos de los Pueblos Indígenas en la Patagonia*.

SCHIAVONI, Gabriela (Comp.) (2008). *Campeños y agricultores familiares. La cuestión agraria en Misiones a fines del siglo XX*. Buenos Aires: CICCUS,

S/AUTOR (2017). "La UBA reclamó que se prorrogue la ley que protege a los indígenas". 30 de Agosto de 2017. *Página 12*. Disponible en: <https://www.pagina12.com.ar/59821-la-uba-reclamo-que-se-prorrogue-la-ley-queprotege-a-los-ind> (4 de enero 2018).

TEUBAL, Miguel y PALMISANO, Tomás (2010). *El conflicto agrario: características y proyecciones*. Giarracca, N. y Teubal, M. (Coordinadores). *Del paro agrario a las elecciones de 2009. Tramas, reflexiones y debates*. Buenos Aires: Antropofagia, 2010.

TAMAGNO, Liliana y MAIDANA, Carolina (2010). *Mundo rural/mundo urbano. Nuevo momento de cuestionamiento de la dicotomía*. VIII Congreso Latinoamericano de Sociología Rural Lugar: Porto de Galinhas; Año: 2010.

#### Audiovisuales

- "*El mundo según Monsanto*" (Le monde selon Monsanto, Marie-Monique Robin, 2008). Documental. Francia, Alemania, Canadá.  
<https://www.youtube.com/watch?v=PwxCEKotnbg>

Marie-Monique Robin (2008). "*El mundo según Monsanto*" Le monde selon Monsanto, Documental dirigido por Marie-Monique Robin. Francia, Alemania, Canadá.  
<https://www.youtube.com/watch?v=PwxCEKotnbg>

- "*La guerra de la soja*". Documental. España. 42'.  
<https://www.youtube.com/watch?v=k7sWDCV0v-8>

- "*Ana Anaxat – (Mucha fuerza) a todos y cada uno de los pueblos*" Proyecto de Proyecto de Extensión Universitaria UBANEX (2013-2014).

"*Situación. Pueblos Originarios. Desafíos*" <https://www.youtube.com/watch?v=W-uDuBQYjhE&feature=youtu.be>. UNDAV; UNLu, CIDAC-FFyL-UBA, ICA, CLACSO, Proyecto PDTs "Del territorio rural a la ciudad..." con sede UNLu y UNDAV.

**Ejes teóricos para la presentación de los diferentes temas de investigación y realización del trabajo final**

A continuación, se adjuntan diferentes ejes de análisis asociados a los temas de investigación de los integrantes docentes del equipo. Los alumnos podrán emplearlos para la exposición de sus temas específicos de investigación. A través de estas temáticas, se busca generar una instancia formativa que contribuya no solo a que los estudiantes

puedan elaborar sus trabajos finales del seminario, sino también potenciar su proceso de investigación con vistas a la futura realización de la tesis de licenciatura. Desde ya, esto es válido en relación con las temáticas abordadas en este seminario por el equipo docente o por otros grupos y temas de la carrera de Ciencias Antropológicas. Se sumarán otros ejes en función de la convocatoria de adscriptos del seminario que se ha efectuado, que se incorporarán en septiembre de 2019, una vez presentado este programa.

Entre estos tópicos, se encuentran:

1) Proceso de explotación foresto-industrial en el Chaco santafesino, fines del siglo XIX mediados del siglo XX. Análisis en torno a la ocupación y transformación del espacio y a la organización de la producción en una economía de enclave.

- BRAC, Marcela (2013). "El ciclo del tanino. Consideraciones sobre la función del contratista en el vínculo capital – trabajo". En Balazote, Alejandro y Juan Carlos Radovich (comp.) Estudios de Antropología Rural. Buenos Aires. Editorial de la Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Buenos Aires. Pp. 177- 200.

- BRAC, Marcela (2017). "Geografías de las Memorias: Industria del Tanino y Transformaciones del Espacio". En Revista GeoPantanal, v. 12, n° 22, pp. 39-53. Universidad Federal de Mato Grosso do Sul.

2) Especificidades metodológicas del trabajo conjunto con comunidades indígenas a partir de experiencias de investigación articuladas con extensión universitaria.

- TAMAGNO, Liliana; GARCÍA, Stella Maris; IBÁÑEZ CASELLI, María Amalia; GARCÍA, María del Carmen; MAIDANA, Carolina; ALANIZ, Marcela; SOLARI PAZ, Verónica. (2005) "Testigos y protagonistas: un proceso de construcción de conocimiento conjunto con vecinos Qom. Una forma de hacer investigación y extensión universitaria". Revista Argentina de Sociología, vol. 3, núm. 5, noviembre-diciembre, 2005, pp. 206-222, Consejo de Profesionales en Sociología, Argentina.

- VARISCO, Sofía (En prensa). La Antropología mediada por el trabajo de Investigación y de Extensión Universitaria. Revista Cuadernos de Antropología, Universidad Nacional de Luján.

- CHERÑAVSKY, Sasha Camila (2019). Desde qué lugar se para el investigador a la hora de llevar a cabo un estudio social. Revista Papeles de Trabajo. N°37 (2018).

3) Expansión de la frontera agraria sobre los territorios indígenas y de pequeños productores, procesos de expropiación territorial, transformaciones productivas.

Estrategias de resistencia, organización y visibilización indígena y de los pequeños productores. Ejemplos en las regiones chaqueña, pampeana y patagónica.

- VARISCO, Sofía (2019). Despojos de las poblaciones Mapuches por parte del Estado Argentino. La frontera bonaerense y el caso de la Comunidad Mapuche Calfu-Lafken de Carhué. *Albuquerque: Revista de historia*, v. 10, n. 20 (2018): Dossiê: América Latina em Perspectiva: Política, Subjetividade e Fricções. En prensa, 08/2019.

- RANGEL LOERA, Nashieli (2016). Ocupaciones de tierra, campamentos, secretos y conocimientos: la producción social de una movilización en el extremo sur de Bahía. *Cuadernos de Antropología Social*, núm. 43 (2016).

- CASTILLA, Malena; WEISS, María Laura; ENGELMAN, Juan Manuel (2019). "Transformaciones socioeconómicas, migración y organización etnopolítica rural-urbana entre la Región Chaqueña y la Región Metropolitana de Buenos Aires". *Revista Cuadernos de Antropología Social*. nro. 49, pp. 91-107.

4) Políticas públicas, legislaciones y redefinición en el rol del estado en relación a los pueblos indígenas y a pequeños productores. Leyes de Bosques (26.331), emergencia territorial, (26160 y prorrogas) y Educación Intercultural Bilingüe.

- CHERÑAVSKY, Sasha Camila (2019). La Educación Intercultural Bilingüe como aporte a un pensamiento heterárquico. *Albuquerque: Revista de historia*, v. 10, n. 20 (2018): Dossiê: América Latina em Perspectiva: Política, Subjetividade e Fricções. Enviado: 11/2018 Aceptado: 08/2019.

5) Estigmatización, criminalización indígena y en especial del pueblo mapuche. Falacias e imágenes estigmatizantes en relación a los pueblos originarios y el pueblo mapuche. Prórroga de la Ley Nº 26160.

BALAZOTE, Alejandro; VALVERDE, Sebastián (2017). Benetton, mapucheland y las disquisiciones bizarras de un periodismo degradado. Miércoles 20 de Septiembre de 2017, Infonews.

<http://www.infonews.com/nota/310591/benetton-mapucheland-y-las-disquisiciones>

BALAZOTE, Alejandro., TRINCHERO, Hugo; SCAGLIA, María Cecilia Y VALVERDE, Sebastián (2017). Pueblos indígenas en tiempo de cambio: nuevas (y no tan nuevas) fronteras. *Revista mestiza. Universidad Nacional Arturo Jauretche*. En: <http://revistamestiza.unaj.edu.ar/pueblos-indigenas-en-tiempo-de-cambionuevas-y-no-tan-nuevas-fronteras/>

BALAZOTE, Alejandro; RADOVICH, Juan Carlos; BERÓN, Mónica; VALVERDE, Sebastián y STECHER, Gabriel. (2014). Agencia Ciencia, Tecnología y Sociedad (Agencia CTyS), 03-12-



2014. Instituto de Medios de Comunicación, Universidad Nacional de La Matanza "Deslegitimación y discriminación en el discurso mediático", En: <http://www.ctys.com.ar/index.php?idPage=20&idArticulo=3028>

CASTELNUOVO, Natalia (2017). "Tierras indígenas: la deuda interna. Reclamo histórico al Estado argentino". *Anfibia*. Disponible en: <http://www.revistaanfibia.com/ensayo/tierras-indigenas-la-deuda-interna/> (15 de mayo 2018).

CASTILLA, Malena (2017). "Ley de tierras: un debate inserto en una lógica neoliberal". *Contratapa*. Disponible en: <http://www.contratapaweb.com/2017/08/ley-de-tierras-un-debate-que-se-inserta-en-una-logica-neoliberal/> (4 de enero 2018).

CENTRO DE ESTUDIOS LEGALES Y SOCIALES (CELS). Derecho al territorio ancestral: comunidades indígenas de Salta presentaron sus demandas ante la Corte Interamericana de Derechos Humanos. Disponible en: <https://www.cels.org.ar/web/2018/05/derecho-al-territorio-ancestral-comunidades-indigenas-de-salta-presentan-sus-demandas-ante-la-corte-idh/> (30 de mayo 2018).

GRANT BAINES, Stephen; BALAZOTE, Alejandro, BERÓN, Mónica, CASTILLA, Malena; ENGELMAN, Juan, LUSTOSA, Isis María Cunha; MOLEK, Nadia; PÉREZ, Alejandra, QUIROGA, Ludmila; RADOVICH, Juan Carlos; TRINCHERO, Hugo; VALVERDE, Sebastián; WEISS, María Laura; ABA e seu Comitê Povos Tradicionais, Meio Ambiente e Grandes Projetos subscreeve o documento abaixo que denuncia e confronta a campanha de estigmatização e criminalização dos Povos Indígenas na Argentina. Associação Brasileira de Antropologia: ABA En: [http://www.aba.abant.org.br/files/20170913\\_59b9836213ffa.pdf](http://www.aba.abant.org.br/files/20170913_59b9836213ffa.pdf)

LENTON, Diana. (2017). "El nuevo enemigo público. La criminalización de los mapuche". *Anfibia*. Disponible en: <http://www.revistaanfibia.com/ensayo/nuevoenemigo-publico/> (4 de enero 2018).

HECHT, Carolina; GONZALEZ MARTIN, Miranda; BENITEZ, Julia (2018). Detrás de la muerte de Ismael, 9 de Septiembre de 2018. <http://www.construyendofuturo.com.ar/inicio/noticia/507>

GÓMEZ, Mariana; HECHT, Ana Carolina; LÓPEZ, Alejandro; SALAMANCA, Carlos; TOLA, Florencia; TORRES AGÜERO, Soledad; TORRES FERNÁNDEZ, Patricia y VIVALDI, Ana. Algunas notas sobre el hambre en el Chaco. Miércoles, 3 de Octubre de 2007. <https://www.anred.org/2007/11/02/algunas-notas-sobre-el-hambre-en-el-chaco/>

RODRÍGUEZ, Carlos (2018). "La construcción de sentido. Que, cuanto y como informan los noticieros de los canales de aire". *Página 12*, 16/09/2018. <https://www.pagina12.com.ar/142544-la-construccion-de-sentido>

RODRÍGUEZ, Carlos (2018). "Los mapuche como enemigos". *Página 12*, 16/09/2018. <https://www.pagina12.com.ar/142545-los-mapuches-como-enemigos>

- e. **Organización del dictado de seminario: carga horaria y distribución entre modalidades de clase (teóricos, teórico-prácticos, trabajos prácticos, talleres u otras), carácter de las actividades para las distintas modalidades de clase planificadas:**

Total de horas semanales: 4 (cuatro)

A partir de estas clases teórico-prácticas del Seminario, se efectuará la lectura de la bibliografía que integra el programa, tanto de aquellos textos referidos a problemáticas teóricas, como a los diversos estudios de caso. Se adoptará una modalidad de intercambio entre el equipo docente y los estudiantes, donde será central la participación y el trabajo grupal, posibilitando abordar las diversas problemáticas específicas de acuerdo a las inquietudes de los cursantes. También se proyectarán videos relacionados con los contenidos del programa, en especial en las últimas unidades (se adjuntan en cada una de ellas los audiovisuales sugeridos).

También se efectuarán las exposiciones de los docentes, de los estudiantes, e integrantes de los proyectos asociados (UBACYT, UBANEX, PDS, etc.), e invitados que relatarán sus experiencias con pueblos indígenas y pequeños productores.

En alguna de las clases del cuatrimestre, está previsto contar con la presencia de dirigentes del pueblo indígena mapuche (de Patagonia), Qom de Chaco o de otro pueblo indígena que viaje a la Ciudad de Buenos Aires durante el desarrollo del seminario, y que participa de alguna de las actividades con que se vincula este seminario, ligada a los UBANEX, UBACYT, etc.

Paralelamente, en el transcurso del Seminario, los estudiantes podrán participar (en forma optativa) de una serie de actividades realizadas en forma articulada con comunidades y organizaciones indígenas y de pequeños productores, lo que redundará en experiencias enriquecedoras para el conjunto de la experiencia de la cursada del seminario.

Estas actividades serán coordinadas por los docentes del Seminario con la colaboración de adscriptos e integrantes de los proyectos asociados (UBANEX, PDS, etc.). Tales prácticas incluyen observaciones, observaciones participantes, entrevistas, participación en actividades institucionales, actividades específicas con cada una de las organizaciones con las que se viene trabajando articuladamente y se han establecido convenios. alguna de estas actividades complementarias, podrán ser efectuadas en el Centro de Innovación y Desarrollo para la Acción Comunitaria (CIDAC), en el barrio de Barracas, dependencia de la Secretaría de Extensión Universitaria y Bienestar Estudiantil (SEUBE) de la Facultad de Filosofía y Letras.

#### Proyectos que se vinculan con el seminario

- Proyectos de Investigación de la programación UBACYT (2018): *"Restauración neoliberal. conflictividad territorial, transformaciones socioeconómicas y configuraciones identitarias*

en *pequeños productores indígenas y criollos*". Cod. 20020170100035BA. Resolución (CS) Nº 1041/18. Proyectos Consolidados (2018- 2019). Director: Dr. Alejandro Balazote Oliver.

- Proyectos de Investigación de la programación UBACYT (2018): "*Movilizaciones indígenas y de pequeños productores criollos: conflictividad territorial, transformaciones regionales, trayectorias sociohistóricas y reconfiguraciones étnico – identitarias*". Cod. 20020170100294BA. Resolución (CS) Nº 1041/18. Proyectos Consolidados (2018-2019). Director: Dr. Sebastián Valverde

- Proyecto de Desarrollo Tecnológico y Social (PDTs) - Consejo Nacional de investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET). PDTs CIN CONICET Nro. 252 "*Poblaciones mapuce de la cuenca del Nahuel Huapi: Hacia el reconocimiento identitario y sus derechos socioeconómicos*", instrumentado por la Universidad de Buenos Aires (UBA) y Universidad Nacional del Comahue (UNCo).

- Proyecto del CIDAC "Pueblos indígenas, reconocimiento y fortalecimiento de espacios etnopolíticos" que forma parte del Centro de Innovación y Desarrollo para la Acción Comunitaria (en adelante CIDAC), dependiente de la Secretaría de Extensión Universitaria de la Facultad de Filosofía y Letras (UBA).

- Proyecto UBANEX "Indígenas en la ciudad: visibilización y organización etnopolítica en el marco de las transformaciones recientes", 11va. Convocatoria "CONSOLIDANDO LAS PRÁCTICAS SOCIALES EDUCATIVAS", Resolución CS 2019-1081-E-UBA-REC. Director: Dr. Sebastián Valverde.

- Grupo de trabajo "Indígenas y espacio urbano" del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO).

**f. Organización de la evaluación: régimen de promoción y formas y criterios de evaluación a utilizar.**

Es condición para alcanzar la REGULARIDAD del seminario:

- i. asistir al 80% de las reuniones y prácticas dentro del horario obligatorio fijado para la cursada;
- ii. aprobar una evaluación con un mínimo de 4 (cuatro) la cursada. Para ello el/la Docente a cargo dispondrá de un dispositivo durante la cursada.

Se solicitará la entrega de un breve resumen del trabajo a realizar y una breve exposición oral del mismo (en especial las últimas clases) para la aprobación de la cursada.

Los/as estudiantes que cumplan con los requisitos mencionados podrán presentar el trabajo final integrador que será calificado con otra nota. La calificación final resultará del promedio de la nota de cursada y del trabajo final integrador.

Si el trabajo final integrador fuera rechazado, los/as interesados/as tendrán la opción de presentarlo nuevamente antes de la finalización del plazo de vigencia de la regularidad.

El/la estudiante que no presente su trabajo dentro del plazo fijado, no podrá ser considerado/a para la aprobación del seminario.

VIGENCIA DE LA REGULARIDAD: El plazo de presentación del trabajo final de los seminarios es de 4 (cuatro) años posteriores a su finalización.

g. **Recomendaciones**

No corresponde



**Dr. Alejandro Balazote**  
Prof. Titular regular



**Dr. Sebastián Valverde**  
Prof. Adjunto



Lic. **MARÍA JOSEFINA MARTINEZ**  
Directora  
Dpto. de Cs. Antropológicas - FFyL - UBA

