

# Seminario: Problemas de desarrollo en la historia económica contemporánea de América Latina

Departamento:

Historia

Profesor:

Dachevsky, Fernando Germán

## 2° Cuatrimestre - 2022

Programa correspondiente a la carrera de Historia de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires.

Programas



**UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES  
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS**

**DEPARTAMENTO: HISTORIA**

**CÓDIGO N°:**

**SEMINARIO TEMÁTICO: PROBLEMAS DE DESARROLLO EN LA  
HISTORIA ECONÓMICA CONTEMPORÁNEA DE AMÉRICA LATINA**

**MODALIDAD DE DICTADO: VIRTUAL** ajustado a lo dispuesto por  
REDEC-2021-2174-UBA-DCT#FFYL.

**PROFESOR: DACHEVSKY, FERNANDO GERMAN**

**CUATRIMESTRE: 2°**

**AÑO: 2022**

**UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES  
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS  
DEPARTAMENTO DE HISTORIA**

**CÓDIGO N°:**

**SEMINARIO TEMÁTICO: PROBLEMAS DE DESARROLLO EN LA HISTORIA ECONÓMICA  
CONTEMPORÁNEA DE AMÉRICA LATINA**

**MODALIDAD DE DICTADO: VIRTUAL** ajustado a lo dispuesto por REDEC-2021-2174-UBA-DCT#FFYL <sup>1</sup>

**CARGA HORARIA: 64 HORAS  
2° CUATRIMESTRE 2022**

**PROFESOR:<sup>2</sup> DACHEVSKY FERNANDO GERMAN**

**a. Fundamentación y descripción**

La actualidad latinoamericana presenta una diversidad de problemáticas, pero con un rasgo común: la dificultad para pensar el desarrollo de largo plazo. La proliferación de miradas de corrección rápida, con contenido en equilibrios naturales instantáneos, se traduce en una depreciación del análisis histórico que tiende a ser reemplazado, en el debate actual, por la comparación geográfica inmediata de variables monetarias y fiscales. Sin embargo, América Latina fue terreno de una notable variedad de elaboraciones teóricas referidas a la problemática del desarrollo económico. Es decir, a la elaboración de nexos entre los problemas económicos y el análisis histórico. Estas reflexiones aparecieron mayormente en un contexto en el que la región dejó de indicarse como un nuevo mundo para el desarrollo a ser un ejemplo de falta del mismo. La naturaleza del subdesarrollo llevó a cuestionar el rol de América Latina en el sistema económico mundial. Lo que se ponía en cuestión eran aquellas perspectivas que, aunque propugnando por el desarrollo nacional, señalaban el presente de las potencias de occidente como el futuro del continente. Los nuevos problemas económicos demandaban reflexionar sobre las particularidades en el propio desarrollo histórico.

El presente seminario se propone introducir al estudiante interesando en el estudio de la historia económica y de América Latina en los problemas del desarrollo económico. Para ello analizamos perspectivas sobre los problemas económicos de la región en distintos momentos de la historia del continente, desde finales del siglo XIX a la actualidad. En todos los casos, priorizamos ofrecer al estudiante la lectura de elaboraciones originales antes que compilaciones existentes sobre historia del pensamiento económico. En función de nuestra propuesta, el programa se estructura de la siguiente manera:

La primera unidad está destinada a problematizar la cuestión misma del desarrollo económico, su abordaje desde el análisis histórico y su forma nacional bajo el modo de producción capitalista. La segunda unidad se centra en reflexionar sobre las formas de afirmar la unidad nacional de la economía en la etapa previa a la crisis del treinta. Tomamos para ello distintos abordajes de la época: Concha (Chile), Bunge (Argentina) y Mariáteguí (Perú) donde, desde perspectivas diferentes, se advierten problemáticas comunes en la manera en que se piensa el lugar de América Latina y sus potencialidades en el capitalismo mundial. La tercera unidad presenta perspectivas surgidas en el contexto de la expansión de posguerra desde el lugar de las grandes potencias de la época. Presentamos allí miradas sobre el subdesarrollo y la situación latinoamericana elaboradas desde Estados Unidos y la Unión Soviética. Se

---

<sup>1</sup> De acuerdo con dispuesto por REDEC-2021-2174-UBA-DCT#FFYL, la cual establece para el dictado de las asignaturas de grado durante la cursada del 1° y 2° cuatrimestre de 2022 las pautas complementarias a las que deberán ajustarse aquellos equipos docentes que opten por dictar algún porcentaje de su asignatura en modalidad virtual.

<sup>2</sup> Los/as docentes interinos/as están sujetos a la designación que apruebe el Consejo Directivo para el ciclo lectivo correspondiente.

trata de perspectivas contra las que surgirán las miradas latinoamericanas del desarrollo y que serán tratadas en la cuarta unidad. De esta manera, la unidad cuatro está dedicada a presentar las principales variantes del estructuralismo y la dependencia en América Latina.

La unidad cinco está dedicada a aquellas perspectivas que, sobre todo desde la década de 1970, aparecieron como crítica de las teorías latinoamericanas del desarrollo expulsando las diferencias nacionales de la economía. Reduciendo el desarrollo al crecimiento, se establecerá una ruptura en el intento de conectar el pensamiento económico con el histórico. Finalmente, la última unidad está destinada a presentar elaboraciones surgidas en las últimas décadas acerca de la importancia de la renta de la tierra para comprender la especificidad de los países de la región.

## **b. Objetivos:**

---

- Ofrecer a los estudiantes un espacio de reflexión crítica sobre procesos centrales para la historia económica de América Latina.
- Qué los estudiantes puedan elaborar nexos entre el pensamiento histórico y económico a partir de problemáticas concretas de nuestro continente.
- Qué los estudiantes puedan abordar los debates sobre el desarrollo económicos latinoamericano a partir de la lectura de sus principales contribuciones originales.

## **c. Contenidos:**

---

### Unidad 1. Desarrollo capitalista y diversidad nacional

Pensamiento económico y análisis histórico. Acumulación de capital y desarrollo. Crecimiento y naturaleza de los cambios cualitativos. El nacionalismo económico. Introducción a las concepciones del desarrollo.

### Unidad 2. Un nuevo mundo para el desarrollo

América Latina en la división internacional del trabajo. Las relaciones exteriores de los países sudamericanos hasta la Segunda Guerra Mundial. La nación como un individuo en desarrollo. El valor contra las fuerzas productivas. El racismo y la fragmentación de los trabajadores.

### Unidad 3. La expansión de posguerra y el subdesarrollo

La expansión de posguerra y sus condiciones. El concepto de despegue. La intervención estatal. El subdesarrollo como atraso en el desarrollo. La concepción de Rostow. Las representaciones soviéticas sobre América Latina.

### Unidad 4. La crítica estructuralista y la teoría de la dependencia

La perspectiva estructuralista. El mercado mundial y los salarios. La crítica dependientista y sus variantes. Centro y periferia, situaciones de dependencia. Desarrollismo y romanticismo económico. Desarrollo económico y democracia. El concepto de superexplotación.

### Unidad 5. El neoliberalismo: del desarrollo al crecimiento

La reacción contra el desarrollo. Crecimiento y redistribución. De la planificación a la honestidad. Las diferencias nacionales como problema ajeno a la economía.

### Unidad 6. La renta de la tierra en la especificidad latinoamericana

¿Quién planifica a quién? América Latina en la unidad mundial capitalista. La renta de la tierra y el rentismo. Los cursos de apropiación de renta y la especificidad nacional.

**d. Bibliografía, filmografía y/o discografía obligatoria, complementaria y fuentes, si correspondiera:**

---

Unidad 1. Desarrollo capitalista y diversidad nacional

Bibliografía obligatoria:

- Vilar, P.: “Desarrollo económico y progreso social”, en Crecimiento y desarrollo, Planeta-Agostini, 1993.
- Iñigo Carrera, J.: El capital: razón histórica, sujeto revolucionario y conciencia, Imagomundi, Buenos Aires, 2008, cap. 1
- Sunkel, O.: El subdesarrollo latinoamericano y la teoría del desarrollo, Siglo XXI, México, cap. 1, 1970.

Unidad 2. Un nuevo mundo para el desarrollo

Bibliografía obligatoria:

- Tulchin, J: La Argentina y los Estados Unidos, Planeta, 1990, cap. 4
- Concha, M.: La lucha económica. Estudio de economía social, IV Congreso Científico Americano, Santiago de Chile, 1908, p. 71 - 112.
- Bunge, A.: Una nueva Argentina, Hyspamérica, Buenos Aires, 1987, cap. 11.
- Mariátegui, J.C.: “Esquema de la evolución económica”, en Siete ensayos de interpretación de la realidad peruana, Ministerio de Poder Popular para la Cultura, Venezuela, 2007.

Unidad 3. La expansión de posguerra y el subdesarrollo

Bibliografía obligatoria

- Freyssinet, J.: *El concepto de subdesarrollo*, Universidad Central de Venezuela, Caracas, 1976, cap. 5.
- Rostow, W.W.: *Las etapas del crecimiento económico: un manifiesto no comunista*. Fondo de cultura económica, México, 1961, Cap, 1.
- Reyes, E.: "Los debates académicos soviéticos sobre América Latina durante los años setenta." *en Estados Unidos: perspectiva latinoamericana. Cuadernos semestrales del CIDE* 12.
- Baran, P. A. y Hosbawm, E. J.: "Las etapas del crecimiento económico." *El Trimestre Económico* 30.118 (2 (1963): 284-295.

Unidad 4. La crítica estructuralista y la teoría de la dependencia

Bibliografía obligatoria

- Prebisch, Raúl. "El desarrollo económico de la América Latina y algunos de sus principales problemas", Repositorio de CEPAL, 1949.

- Furtado, C.: “Obstáculos políticos para el desarrollo económico de Brasil”, en Desarrollo Económico, vo. 4, abril-junio, 1965.
- Frank, G.: “El desarrollo del subdesarrollo”, Anagrama, Buenos Aires, 1971.
- Marini, R. M.: Dialéctica de la dependencia: la economía exportadora. *Sociedad y desarrollo*, 1972, vol. 1, no 1, p. 35-51.
- Serra, J. y Cardoso, F. H.: Las desventuras de la dialéctica de la dependencia. *Revista Mexicana de Sociología*, 1978, p. 9-55.
- Cardoso, F. E. y Faletto, E.: *Dependencia y desarrollo en América Latina: ensayo de interpretación sociológica*. Siglo xxi, 1996, cap. 2.

#### Unidad 5. El neoliberalismo: del desarrollo al crecimiento

##### Bibliografía obligatoria

- Bauer, P.T.: Crítica de la teoría del desarrollo, Biblioteca de Economía, Barcelona, 1983, cap. 2.
- Dornbusch, R. y Sebastián E.: "La macroeconomía del populismo en la América Latina." *El Trimestre Económico* 57.225 (1), 1990: 121-162.

#### Unidad 6. La renta de la tierra en la especificidad latinoamericana

##### Bibliografía obligatoria

- Denari, L.: “La planificación al borde de un ataque de nervios”. *Revista Interamericana de Planificación*, XXIV(94), 1991, 128–142.
- Iñigo Carrera, J. “La unidad mundial de la acumulación de capital en su forma nacional históricamente dominante en América Latina. Crítica de las teorías del desarrollo, de la dependencia y del imperialismo”, Presentado en el IV Coloquio Internacional de la Sociedad Latinoamericana de Economía Política y Pensamiento Crítico, Facultad de Ciencias Económicas, Universidad de Buenos Aires, 2008.
- Caligaris, G.: “Los países productores de materias primas en la unidad mundial de la acumulación de capital: un enfoque alternativo”, *Cuadernos de economía crítica*, 2017, vol. 3, no 6, p. 15-43.
- Baptista, A. y Mommer, B. "El petróleo en el pensamiento económico venezolano." *Ediciones IESA, Caracas*, 1987.

##### Bibliografía general complementaria

- AA.VV.: *Crítica y teoría en el pensamiento social latinoamericano*. CLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, 2006.
- Baran, P. A., and E. J. Hobsbawm. "Las etapas del crecimiento económico." *El Trimestre Económico* 30.118 (2 (1963): 284-295.
- Bauer, O. *La cuestión de las nacionalidades*. Vol. 352. Ediciones Akal, 2020.
- Bielschowsky, R. "Evolución de las ideas de la CEPAL." *Revista de la CEPAL* (1998).
- Dachevsky, F. "El capital y la nación desde la crítica de la economía política." *Revista Izquierdas* 50, 2021, 24.
- Dachevsky, F.: Lenin y la especificidad nacional en el capitalismo. Análisis de sus escritos económicos sobre Rusia. *Izquierdas*, 2019, no 46, p. 162-193.

- Donghi, Tulio Halperin. *Historia de América latina*. Vol. 3. Alianza Editorial, 1985.
- Friedman, M. y Friedman, R. *Capitalismo y libertad*. No. 330.1/F91cE. Madrid: Rialp, 1966.
- Gellner, E.. *Naciones y nacionalismo*. Madrid, España: Alianza Universidad, 1994.
- Hirschman, Albert O., and José Woldenberg. *Más allá de la economía: antología de ensayos*. Fondo de Cultura Económica, 2014.
- Hobsbawm, Eric. Nacionalismo y nacionalidad en América Latina. *Repensando la subalternidad. Miradas críticas desde/sobre América Latina, compilado por Pablo Sandoval*, 2010, p. 311-326
- Kautsky, Karl. La nacionalidad moderna. *BERNSTEIN, E. et al. La segunda internacional y el problema nacional y colonial (primera parte)*. México: Siglo XXI, 1978.
- Korol, Juan Carlos, and Enrique Tandeter. *Historia económica de América Latina: problemas y procesos*. Fondo de Cultura Económica, 2000.
- Singer, Hans Wolfgang, et al. *La estrategia del desarrollo internacional: ensayo sobre el atraso económico*, Fondo de Culutra Económica, 1981.
- Sunkel, O. *El desarrollo desde dentro: un enfoque neoestructuralista para la América Latina*. No. 330.13/S95deE. 1991.
- von Braumnühl, Claudia. "El análisis del Estado nacional burgués en el contexto del mercado mundial. Un intento por desarrollar una aproximación metodológica y teórica." *Bonnet, A. y Piva, A (comps.) Estado y capital. El debate alemán sobre la derivación del Estado*, Buenos Aires, Herramienta, 2017.

**e. Organización del dictado de seminario**

El seminario / proyecto se dicta atendiendo a lo dispuesto por REDEC-2021-2174-UBA-DCT#FFYL la cual establece pautas complementarias para el dictado de las asignaturas de grado durante la cursada del 1° y 2° cuatrimestre de 2022.

| <b>Seminario cuatrimestral</b>                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| El seminario se dictará completamente en modalidad virtual.                                                                                                                                                                                                 |
| El seminario se dictará en modalidad virtual. El docente facilitará a los inscriptos un enlace para realizar los encuentros virtuales de manera sincrónica. La carga horaria del seminario es de 64 horas distribuidas en clases semanales de cuatro horas. |

**Carga Horaria:**

| <b>Seminario cuatrimestral</b>                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| La carga horaria mínima es de 64 horas (sesenta y cuatro) y comprenden un mínimo de 4 (cuatro) y un máximo de 6 (seis) horas semanales de dictado de clases. |

**f. Organización de la evaluación**

**Regularización del seminario:**

Es condición para alcanzar la regularidad del seminario aprobar una evaluación con un mínimo de 4 (cuatro) durante la cursada. Para ello los/las docentes a cargo dispondrán de un dispositivo definido para tal fin.

**Aprobación del seminario:**

Los/as estudiantes que cumplan el requisito mencionado podrán presentar el trabajo final integrador que será calificado con otra nota. La calificación final resultará del promedio de la nota de cursada y del trabajo final integrador.

Si el trabajo final integrador fuera rechazado, los/as interesados/as tendrán la opción de presentarlo nuevamente antes de la finalización del plazo de vigencia de la regularidad. El/la estudiante que no presente su trabajo dentro del plazo fijado, no podrá ser considerado/a para la aprobación del seminario.

**VIGENCIA DE LA REGULARIDAD:** El plazo de presentación del trabajo final de los seminarios es de 4 (cuatro) años posteriores a su finalización.

**RÉGIMEN TRANSITORIO DE ASISTENCIA, REGULARIDAD Y MODALIDADES DE EVALUACIÓN DE MATERIAS:** El cumplimiento de los requisitos de regularidad en los casos de estudiantes que se encuentren cursando bajo el Régimen Transitorio de Asistencia, Regularidad y Modalidades de Evaluación de Materias (RTARMEM) aprobado por Res. (CD) N° 1117/10 quedará sujeto al análisis conjunto entre el Programa de Orientación de la SEUBE, los Departamentos docentes y los/las Profesores a cargo del seminario.



Prof. MARIANO PETRECCA  
Secretario Académico  
Dpto. de Historia - FFyL - UBA