

Seminario: De la historia colonial al colonialismo contemporáneo. Una revista a los ejes de las prácticas políticas, las discriminaciones y diferencias pasadas y presentes

Departamento:

Historia

Profesor:

Oliveto, Lía Guillermina. Morrone, Ariel Jorge

2° Cuatrimestre - 2021

Programa correspondiente a la carrera de Historia de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires.

Programas



UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

DEPARTAMENTO: HISTORIA

SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN: DE LA HISTORIA COLONIAL AL COLONIALISMO CONTEMPORÁNEO. UNA REVISITA A LOS EJES DE LAS PRÁCTICAS POLÍTICAS, LAS DISCRIMINACIONES Y DIFERENCIAS PASADAS Y PRESENTES.

MODALIDAD DE DICTADO: VIRTUAL (según Res. (D) N° 732/20 y normativa específica dispuesta a los efectos de organizar el dictado a distancia)

PROFESORA: OLIVETO, Lía Guillermina

PROFESOR: MORRONE, Ariel Jorge

CUATRIMESTRE: 2°

AÑO: 2021

CÓDIGO N°:

**UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
DEPARTAMENTO DE HISTORIA**

SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN: DE LA HISTORIA COLONIAL AL COLONIALISMO CONTEMPORÁNEO. UNA REVISITA A LOS EJES DE LAS PRÁCTICAS POLÍTICAS, LAS DISCRIMINACIONES Y DIFERENCIAS PASADAS Y PRESENTES.

MODALIDAD DE DICTADO: VIRTUAL¹

CARGA HORARIA: 64 HORAS

CUATRIMESTRE Y AÑO: 2º 2021

CÓDIGO N°:

PROFESORA: OLIVETO, Lía Guillermina

PROFESOR: MORRONE, Ariel Jorge

EQUIPO DOCENTE COLABORADOR:²

DRA. PRESTA, Ana María

A. Fundamentación

Las herencias coloniales contextualizan e imprimen las deudas con los pueblos originarios que, en la actualidad, reclaman derechos ancestrales a la tierra, el acceso a recursos no renovables y hasta el reconocimiento de una territorialidad simbólica que hasta hoy continúa siendo dilatada, esquiva y hasta nuevamente enajenada en nombre del progreso y la empresa privada, generando conflictos y disputas que los Estados provinciales y nacionales deben resolver. Los mismos derechos ciudadanos están en disputa, derechos que no llegan a quienes heredaron la condición de “otro” o se constituyeron en tales en el proceso de construcción de las identidades nacionales o por circunstancias que conllevan, por ejemplo, la desigualdad de un sistema que obliga a reasentamientos y a las migraciones internas y externas. Pero más allá de esas deudas y herencias, el andamiaje cultural de la colonización se revela y muestra, casi naturalizado, en el vocabulario cotidiano, los motes derogatorios, las prácticas discriminatorias, el trato desigual y hasta los estatutos legales que cimentan la vigencia de ciertos poderes u organismos de gobierno que, aún hoy, se amparan en fueros y prebendas ajenos a una democracia de corte republicano igualitario. En efecto, las lógicas coloniales de dominación (o sus resabios resignificados) continúan observándose en las prácticas, representaciones y materialidades de ciertas corporaciones y grupos sociales que medran de su continuidad, mientras que otros colectivos despliegan continuas estrategias para sortear o limitar la opresión y la ilegalidad que de manera violenta sufren de parte de pares ciudadanos, acompañados por poderes fácticos, que se amparan en dudosos derechos y leyes al limitar las libertades públicas y silenciar las voces que quienes poseen acceso genuino a la justicia o a los recursos naturales de indiscutida propiedad. En este seminario trazaremos y recortaremos prácticas y representaciones de larga duración que mantienen la colonización cultural, política y social de grupos y poblaciones contemporáneas en los Andes, incluida nuestra Argentina.

¹ Programa adecuado a las pautas de funcionamiento para la modalidad virtual establecidas en Res. D. 732/20 y otra normativa específica dispuesta a los efectos de organizar la cursada en el contexto de la emergencia sanitaria que impide el desarrollo de clases presenciales en la Universidad.

² Los/as docentes interinos/as están sujetos a la designación que apruebe el Consejo Directivo para el ciclo lectivo correspondiente.

Como “ventana de acceso” al pasado colonial, la propuesta se constituye, al mismo tiempo, como una instancia de acompañamiento para el grupo de estudiantes en sus primeros pasos en el oficio del quehacer historiográfico (reflexión teórico-metodológica, manejo de fuentes, crítica bibliográfica, contextualización y construcción de un problema de investigación).

B. Objetivos

Teniendo en cuenta las consideraciones antecedentes, este Seminario tiene entre sus objetivos específicos:

- Contextualizar el desarrollo del sistema colonial, sus instituciones y prácticas de dominación junto a las indígenas y su resignificación, a fin de insertar el tema y los problemas planteados en el curso en su dinámica y perspectivas.
- Consolidar el conocimiento sobre la historia colonial temprana en la región andina en clave local, regional y transatlántica.
- Ponderar la vigencia de ciertos elementos constitutivos de la matriz colonial de poder en las sociedades contemporáneas.
- Fortalecer y profundizar los aprendizajes realizados durante la Carrera de grado, particularmente en el marco de las asignaturas del área americana.
- Fomentar el análisis crítico de la bibliografía y de la documentación editada e inédita, iniciando al grupo de estudiantes en el trabajo con el registro documental.
- Aportar herramientas teóricas y metodológicas para pensar eventuales temas y problemas de investigación, con miras a la futura redacción de proyectos.
- Valorar los potenciales de los repositorios hemerográficos y documentales digitales.

C. Contenidos y bibliografía

1. ¿Cómo se pensó conceptualmente la dominación española sobre América? Colonia. Historia colonial. “Hecho colonial”. Colonización y descolonización. Colonialismo, neocolonialismo y post-colonialismo. Colonialidad y decolonialidad.

Bibliografía obligatoria

Bernand, Carmen. “De colonialismos e imperios: respuesta a Annick Lempérière”, *Nuevo Mundo Mundos Nuevos* [En línea], Debates “La cuestión colonial”, 2004. DOI: <https://doi.org/10.4000/nuevomundo.438>

Garriga, Carlos. “¿Cómo escribir una historia «descolonizada» del derecho en América Latina?”. En *Antídora: Homenaje a Bartolomé Clavero*, Jesús Vallejo y Sebastián Martín coords., 325-376. Pamplona: Thomson Reuters/Aranzandi, 2019.

Lempérière, Annick. “La «cuestión colonial»”, *Nuevo Mundo Mundos Nuevos* [En línea], Debates “La cuestión colonial”, 2004. Publicado el 08 febrero 2005, DOI: <https://doi.org/10.4000/nuevomundo.437>

Mignolo, Walter. “La colonialidad: la cara oculta de la modernidad”. En *Modernologías. Artistas contemporáneos investigan la modernidad y el modernismo*, Sabine Breitwieser coord., 39-49. Barcelona: MACBA, 2009.

Quijano, Aníbal. “Colonialidad del poder, eurocentrismo y América Latina”. En *Aníbal Quijano. Textos de fundación*, Zulma Palermo y Pablo Quintero comps., 109-158. Buenos Aires: Ediciones del Signo, 2014.

Rivera Cusicanqui, Silvia y Rossana Barragán. “Presentación”. En *Debates post coloniales: una introducción a los estudios de la subalternidad*, Silvia Rivera Cusicanqui y Rossana Barragán comps., 11-19. La Paz, Ediciones Aruwiyiri, 1997.

Tandeter, Enrique. “Sobre el análisis de la dominación colonial”, *Desarrollo Económico*, Vol. 16, N° 61 (1976): 151- 160.

Bibliografía recomendada

Balandier, Georges. *El concepto de “situación” colonial*. Guatemala: Ministerio de Educación, Cuadernos del Seminario de Integración Social Guatemalteca No. 22, 1970.

Dussel, Enrique. “Conferencia 1: el eurocentrismo” y “Conferencia 2: de la ‘invención’ al ‘descubrimiento’ del Nuevo Mundo”. En *1492: el encubrimiento del otro: hacia el origen del mito de la modernidad*. Plural editores/UMSA: La Paz, 1994, 11 - 37.

Garavaglia, Juan Carlos. “La cuestión colonial”, *Nuevo Mundo Mundos Nuevos* [En línea], Debates, 2004. Publicado el 08 de febrero 2005, consultado el 18 abril 2021, DOI: <https://doi.org/10.4000/nuevomundo.441>

Gordillo, Gastón. “El colonialismo y los límites del relativismo: comentarios sobre ‘La cuestión colonial’ de Annick Lempérière”, *Nuevo Mundo Mundos Nuevos* [En línea], Debates, 2004. Publicado el 08 febrero 2005, consultado el 18 abril 2021, DOI: <https://doi.org/10.4000/nuevomundo.439>

Quijano, Aníbal, “La crisis del horizonte de sentido colonial/moderno/eurocentrado” *Revista Casa de las Américas* Nos. 259-260 abril-septiembre/2010 pp. 4-15

Stavenhagen, Rodolfo. “Siete tesis equivocadas sobre América Latina”. En *Sociología y subdesarrollo*. México: Nuestro Tiempo, 1981.

Stein, Stanley J. y Barbara H. Stein. *La herencia colonial de América Latina*. México: Siglo XXI, 1970, primera parte: 1500 – 1700, pp. 7 – 80.

Stern, Steve. J. *Los pueblos indígenas del Perú y el desafío de la conquista española. Huamanga hasta 1640*. Madrid: Alianza, 1986. Cap. 8: “La herencia colonial de Huamanga”, pp. 293-306.

Fuentes y recursos

- Arguedas, Alcides. *Raza de bronce*. México: 1988 [1919], selección. Disponible en http://web.uchile.cl/archivos/uchile/revistas/autor/arguedas/arguedas_raza.pdf
- Icaza, Jorge. *Huasipungo*. Buenos Aires: Lautaro, 1948 / Losada, 1973 [1934], selección. Disponible en www.comunidadandina.org/bda/docs/EC-OC-0001.pdf
- Matienzo, Juan de. *Gobierno del Perú*. Edición de Guillermo Lohmann Villena. Paris/Lima: Instituto Francés de Estudios Andinos, 1967 [1567]. “De la natural inclinación y condición de los indios”, pp. 16 - 18.

- Scorza, Manuel. *Redoble por Rancas*. Barcelona: Planeta, 1974 [1970], selección. Disponible en <https://www.academia.edu/24629945>
- Entrevista a Agapito Robles: <https://youtu.be/yujrOs3RGDU>
- Entrevista a Manuel Scorza en “A fondo” (TVE 1977). <https://youtu.be/wSAubBLge1s>
- Rodríguez, Lorena B. “‘Como herederos legítimos de nuestros antepasados’. El proceso de pedido de restitución de la Ciudad Sagrada de Quilmes desde la mirada de la prensa local”. En *Tramas de la diversidad: patrimonio y pueblos originarios*. Carolina Crespo comp., 157-187. Buenos Aires: Antropofagia, 2013.

2. Herramientas conceptuales para el análisis de los sujetos de la dominación colonial. De indio a campesino. De indígenas a pueblos originarios. De campesino a indio. Sectores populares - sectores subalternos. Actores sociales, estrategias, agencias. Colaboración, acomodación, negociación, mediación, resistencia, rebelión.

Bibliografía obligatoria

Bonfil Batalla, Guillermo. “El concepto de indio en América: una categoría de la situación colonial”. *Anales de Antropología* 9 (México 1972): 105-124. [También en *Identidad y pluralismo cultural en América Latina*. Fondo Editorial del CEHASS, Universidad de Puerto Rico, 1992].

Cuevas Arenas, Héctor. “Los indios y lo político: una revisión historiográfica sobre dos espacios andinos coloniales (norte de Charcas y sierra norte de Quito), siglos XVII y XVIII”. *Fronteras de la Historia* Vol. 20 N°2 (Bogotá 2015): 180-203.

Cunill, Caroline. “La negociación indígena en el Imperio ibérico: aportes a su discusión metodológica”. *Colonial Latin American Review* 21, 3 (2012): 391-412.

Degregori, Carlos Iván y Pablo Sandoval. “Dilemas y tendencias en la antropología peruana: del paradigma indigenista al paradigma intercultural”. En *Saberes periféricos. Ensayos sobre la antropología en América Latina*, Carlos Iván Degregori y Pablo Sandoval eds., 15-50. Lima: IFEA, 2008.

Scott, James. “Formas cotidianas de rebelión campesina”. *Historia Social* 28 (1997): 13-39.

Stern, Steve J. *Resistencia, rebelión y conciencia campesina en los Andes, siglos XVIII al XX*. Lima: IEP, 1990. Cap. 1: “Nuevas aproximaciones al estudio de la conciencia y las rebeliones campesinas: las implicancias de la experiencia andina”, pp. 25-43.

Bibliografía recomendada

Bustos, Guillermo. “Enfoque subalterno e historia latinoamericana: nación subalternidad y escritura de la historia en el debate Mallon-Beverly”. En *Desafíos de la transdisciplinariedad*, Alberto G. Flórez-Malagón y Carmen Millán de Benavides eds., 58-80. Bogotá: Pontificia Universidad Javeriana-Instituto Pensar, 2002.

Chang Rodríguez, Raquel. *La apropiación del signo: tres cronistas indígenas del Perú* Tempe: Arizona State University, 1988.

Glave, Luis Miguel. “Resistencia y adaptación en una sociedad colonial. El mundo andino peruano”. *Norba. Revista de Historia* 18 (2005): 51-64.

Larson, Brooke. “Explotación y economía moral en los Andes del Sur. Hacia una reconsideración crítica”. En *Reproducción y transformación de las sociedades andinas, siglos XVI-XX*. Segundo Moreno Yáñez y Frank Salomon comps., 441-480. Quito: Abya Yala-MLAL, 1991.

León Portilla, Miguel. “Encuentro de dos mundos”. *Estudios de Cultura Náhuatl* 22 (1992): 2-27.

Noack, Karoline. “Negociando la política colonial en el Perú: la perspectiva desde la región norte de los Andes centrales (1532-1569)”. En *Los buenos, los malos y los feos. Poder y resistencia en América Latina*, Nikolaus Böttcher, Isabel Galaor y Bernd Hausberger eds., 199-226. Madrid-Frankfurt am Main: Iberoamericana-Vervuert, 2005.

Pratt, Mary Louise. *Ojos imperiales. Literatura de viajes y transculturación*. México: FCE, 2010. “Introducción: La crítica en la zona de contacto”, pp. 19-40.

Salomon, Frank. “Una etnohistoria poco étnica. Nociones de lo autóctono en una comunidad campesina peruana”. *Desacatos* (2001): 65-84.

Spalding, Karen. *De indio a campesino. Cambios en la estructura social del Perú colonial*. Lima: IEP, 1974.

Spalding, Karen. “Resistencia y aceptación: el gobierno colonial y las elites nativas”. *Allpanchis Phuturinga* 17-18 (1981): 5-21.

Stern, Steve J. “Paradigmas de la conquista: historia, historiografía y política”. *Boletín del Instituto de Historia Argentina y Americana “Dr. Emilio Ravignani”* 6 (1992): 7-39.

Wernke, Steven A. “La producción y desestabilización del dominio colonial en el proceso reduccional en el Valle del Colca, Perú”. En *Reducciones La concentración forzada de las poblaciones indígenas en el Virreinato del Perú*, Akira Saito y Claudia Rosas Lauro eds., 387-437. Lima: PCUP, 2016.

Zuloaga Rada, Marina. *La conquista negociada: guarangas, autoridades locales e imperio en Huaylas, Perú (1532-1610)*. Lima: IEP-IFEA, 2012.

Fuentes y recursos

- Guaman Poma de Ayala, Felipe. *Nueva Corónica y Buen Gobierno*. Edición de John V. Murra, Rolena Adorno y Jorge L. Urioste. Madrid: Siglo XXI, 1987 [1615]. Selección. Disponible en <http://www.kb.dk/permalink/2006/poma/info/es/frontpage>
- “Se concede un escudo de armas a don Fernando Ayra de Arriuto”. Archivo General de Indias, Charcas 56 (1640). Platt, Tristan, Thérèse Bouysse-Cassagne y Olivia Harris. *Qaraqara-Charka. Mallku, Inka y Rey en la provincia de Charcas (siglos XVI-XVII)*. La Paz: IFEA / Plural / U. London / U. St. Andrew’s, 2006, 760-763.
- “Por la liberación del indígena”. Declaración de Barbados (1971). Disponible en http://www.servindi.org/pdf/Dec_Barbados_1.pdf

- Carmen Soliz, Repensando la Revolución de 1952, Conferencia Casa de la Libertad, 2.08.2020. <https://id-id.facebook.com/museocasadelalibertad/videos/repensando-la-revoluci%C3%B3n-de-1952-carmen-soliz/704263320137267/>
- Rivera Cusicanqui, Silvia. “Oprimidos pero no vencidos”. *Luchas del campesinado aymara y qhechwa 1900-1980*. La Paz: CSUTCB, 1983. Tercera Parte, 1. Del pacto militar-campesino a la crisis del Estado del 52, 169-174.
- Selección de libros de texto escolares.

3. La construcción del poder político. Niveles de integración en la Monarquía Católica: jurisdicción, oficiales regios y mecanismos de control. Las elites hispanocriolloas y el poder local. Redes, patronazgo, clientelismo, faccionalismo y “corrupción”.

Bibliografía obligatoria

Bertrand, Michel, “Los modos relacionales de las élites hispanoamericanas: enfoques y posturas”. *Anuario del IEHS* 15 (Tandil 2000): 61-80.

Costa, L. Miguel. “¿Prácticas corruptas o relaciones de patronazgo? Orden patrimonial y la naturaleza del sistema político en el Perú colonial durante el gobierno del virrey conde del Villar (1585-1590)”. En *Dádivas, dones y dinero: aportes a una nueva historia de la corrupción en América Latina desde el imperio español a la modernidad*. Christoph Rosenmüller y Stephan Ruderer eds., 27-59. Madrid-Frankfurt am Main: Iberoamericana Vervuert, 2016.

Gil Pujol, Xavier. “Integrar un mundo. Dinámicas de agregación y de cohesión en la Monarquía de España”. En *Las Indias Occidentales. Procesos de incorporación a las Monarquías Ibéricas (siglos XVI a XVIII)*, Óscar Mazín y José Javier Ruiz Ibáñez eds., 69-108, México: El Colegio de México-Red Columnaria, 2012.

Imízcoz Beunza, José María. “Las relaciones de patronazgo y clientelismo. Declinaciones de la desigualdad social”. En *Patronazgo y Clientelismo en la Monarquía Hispánica (Siglos XVI-XIX)*, José María Imízcoz Beunza y Andoni Artola Renedo coords., 19-41. Bilbao: Universidad del País Vasco, 2016.

Morrone, Ariel J. “Corregidor evanescente, residencia frustrada, fiadores ejecutados. Redes de poder y tensiones intraelite en el lago Titicaca a inicios del siglo XVII”. *Prohistoria* 32 (Rosario 2019): 5-34.

Presta, Ana María. *Encomienda, familia y negocios en Charcas colonial. Los encomenderos de La Plata, 1550-1600*. Lima: IEP, 2000. Cap. 1: “Introducción: los encomenderos de Charcas”, 19-41.

Bibliografía recomendada

Acosta Rodríguez, Antonio. “Las redes sociales, el poder y sus fundamentos”. *Anuario del IEHS* 15 (Tandil 2000): 153-171.

Agüero, Alejandro. “Ciudad y poder político en el Antiguo Régimen. La tradición castellana”. *Cuadernos de Historia* 15 (Córdoba 2005): 237-310.

Angeli, Sergio. “‘ni era necesario auer escrito tan largo en derecho’: Argumentación jurídica del oidor Sebastián Zambrana de Villalobos para casar a su hijo en la jurisdicción de la Audiencia de Charcas, siglo XVII”. *Prohistoria* 27 (Rosario 2017): 23-35.

Burkholder, Mark A. y Dewitt S. Chandler, *De la impotencia a la autoridad. La corona española y las audiencias en América, 1687-1808*. México: FCE, 1984.

de la Puente Brunke, José, “Grupos sociales y biografía colectiva en la historia del virreinato del Perú: una aproximación”. *Memoria y Civilización* 5 (2002): 119-151.

Eisenstadt, Shmuel N. y Luis Roniger, *Patrons, clients and friends. Interpersonal relations and the structure of trust in society*. Cambridge: Cambridge University Press, 1984.

Ferrari, Marcela, “Prosopografía e historia política. Algunas aproximaciones”. *Antítesis* 3, 5 (2010): 529-550.

Hespanha, António Manuel. *La gracia del derecho. Economía de la cultura en la Edad Moderna*. Madrid: Centro de Estudios Constitucionales, 1993. Cap. III: “El espacio político”, 85-121.

Latasa, Pilar. “Poder y favor en la corte virreinal del Perú: los criados del marqués de Montesclaros (1607-1615)”. *Histórica* XXXVI, 2 (2012): 49-84.

Morrone, Ariel J., “De ‘señores de indios’ a nobles rentistas: los encomenderos de La Paz (1548-1621)”. *Surandino Monográfico* II, 2 (Buenos Aires 2012): 1-33 ([link](#)).

Ponce Leiva, Pilar y Arrigo Amadori, “Redes sociales y ejercicio del poder en la América Hispana: consideraciones teóricas y propuestas de análisis”. *Revista Complutense de Historia de América* 34 (2008): 15-42.

Vommaro, Gabriel y Hélène Combes. *El clientelismo político. Desde 1950 hasta nuestros días*. Buenos Aires: Siglo XXI, 2016. Cap. 1: “Génesis de los estudios del clientelismo. Circulaciones geográficas y disciplinares”, 33-56.

Wolf, Eric R. “Relaciones de parentesco, de amistad y de patronazgo en las sociedades complejas”. En *Antropología social de las sociedades complejas*, Michael Banton ed., 19-39. Madrid: Alianza, 1980.

Yun Casalilla, Bartolomé (ed). *Las redes del imperio: elites sociales en la articulación de la monarquía hispánica, 1492-1714*. Madrid: Marcial Pons, 2008. “Introducción. Entre el imperio colonial y la monarquía”, 11-35.

Fuentes y recursos

- Cédula de encomienda de don Francisco Pizarro a Gómez de Mazuelas (1535). Archivo General de Indias, Patronato 139, N. 1, Ramo 3, ff. 7v-10v (transcripción).
- Título de encomienda de Cristóbal Vaca de Castro a Alejo Rodríguez (1543). Pärssinen, Martti (2005). *Caquiaviri y la provincia Pacasa. Desde el Alto Formativo hasta la conquista española (1-1533)*. La Paz: Producciones CIMA, 309-312.
- Súplica presentada por los vecinos encomenderos de La Paz a la Audiencia de Lima contra la provisión real de quitar los servicios personales (1553). Assadourian, Carlos

Sempat (1988), “La renta de la encomienda en la década de 1550: piedad cristiana y deconstrucción”. *Revista de Indias* 48 (182-183): 139-143.

- Testamento de doña Jerónima de Peñalosa (1592). Archivo y Biblioteca Nacionales de Bolivia, Escrituras Públicas 57. Hernando de Medina, ff. 739r-745r (transcripción).
- Carta del cabildo de La Paz a la Real Audiencia de La Plata sobre los excesos que se han cometido en las elecciones de alcaldes (1621). Morrone, Ariel J., “De ‘señores de indios’ a nobles rentistas”, pp. 24-25.

4. Formas históricas de la violencia. Fronteras, sujetos fronterizos, guerra, violencias, cautivos, esclavos indígenas. Prácticas sociales genocidas: discusión.

Bibliografía obligatoria

Bocara, Guillaume. “Génesis y estructura de los complejos fronterizos euroindígenas. Repensando los márgenes americanos a partir (y más allá) de la obra de Nathan Wachtel”, *Memoria Americana. Cuadernos de Etnohistoria* 13 (Buenos Aires 2005): 21-52.

Clavero, Bartolomé. “¿Es que no hubo genocidios en las Américas?”. *Quaderni Fiorentini* 47 (2018): pp. 647-687.

Oliveto, Lía Guillermina. “Contextualizar y conceptualizar las campañas contra los chiriguanaes del oriente de Tarija en el siglo XVI ¿Violencia justa? ¿Etnocidio? ¿Genocidio?”. *Memoria Americana. Cuadernos de Etnohistoria*. Vol. 27 N° 2 (Buenos Aires 2019): pp. 97-119. <http://ppct.caicyt.gov.ar/index.php/memoria-americana/article/view/13787>

Spalding, Karen. “Los derechos humanos en el estado colonial y la condición de los indios en el Perú en el siglo XVI”. En “*Nosotros también somos peruanos*”: la marginación en el Perú, siglos XVI - XXI. Claudia Rosas Lauro ed., pp. 41-64. Lima: PUCP, 2012.

Saignes, Thierry. “Mestizos y salvajes: los desafíos del mestizaje en la frontera chiriguano (1570 - 1620)”. En *Historia del pueblo chiriguano*, Thierry Saignes e Isabelle Combès (compilación, introducción y notas), pp. 185 - 205. La Paz: IFEA/Plural, 2007.

Torres Arancivia, Eduardo. *La violencia en los Andes: Historia de un concepto, siglos XVI-XVII*. Lima: Pontificia Universidad Católica del Perú / Instituto Riva-Agüero, 2016. Cap. 3 “La violencia como objeto de estudio en los andes peruanos virreinales”, pp. 110 - 138, Cap. 4 “La violencia en la concepción de la política hispana”, pp. 147 - 175 y Cap. 8 “La dignidad humana como freno a la violencia”, pp. 364 - 393.

Bibliografía recomendada

Bernand, Carmen. “Las fronteras de la plata. Potosí y los confines del Perú (1542 - 1616)”. En *Poblar la inmensidad: sociedades, conflictividad y representación en los márgenes del Imperio Hispánico (siglos XV- XIX)*. Salvador Bernabéu Albert coord., pp. 349-375. Sevilla: Rubeo, 2010.

Combès Isabelle. “Etnohistoria, etnocidio y etnogénesis en la frontera: la trayectoria de los itatines” en *Memoria Americana. Cuadernos de Etnohistoria* 25.2 (Buenos Aires 2017): 11-28.

Oliveto, Lía Guillermina. “Las mejores y más fértiles tierras del Perú’. Apuntes sobre la historiografía de la frontera suroriental de Charcas (siglo XVI)”. *Autoctonía. Revista de Ciencias Sociales e Historia*. Vol. 4 N° 2 (Santiago de Chile 2020): 220-242. <http://www.autoctonia.cl/index.php/autoc>

Revilla Orías, Paola. *Coerciones intrincadas. Trabajo africano e indígena en Charcas. Siglos XVI y XVII*. Cochabamba: Itinerarios / Instituto de Misionología, 2020. Cap. 3 “Retórica jurídica y simbólica de la dominación”, pp. 65 - 93 y Cap. 7 “La violencia del paternalismo”, pp. 183 - 206.

Roulet, Florencia. “Los rostros de la violencia colonial en el Río de la Plata (siglos XVI-XVIII)”, *Revista TEFROS*, Vol. 17, N° 2 (julio-diciembre 2019): 10-45.

Roselly Pérez Gerardo, Diana. “Los vicios y virtudes en las imágenes de la *Nueva corónica y buen gobierno* de Felipe Guaman Poma de Ayala. La violencia entre la justicia y la soberbia”. *Memoria y Sociedad*, Vol. 21, N°. 43 (2017): 104-130.

Fuentes y recursos

- “Requerimiento que se le ha de hacer a los indios” 1513. Diego de Encinas. *Cedulario*. Madrid, 1596. IV, fol. 226-227.
- “Ynformación de los chiriguanaes. Yucay - Cuzco” 24 - 29 de octubre de 1571. En Catherine Julien, *Desde el oriente. Documentos para la historia del oriente boliviano y Santa Cruz la Vieja (1542-1597)*, pp. 222-234. Santa Cruz de la Sierra: Fondo Editorial Municipal, 2008.
- “Carta del virrey don francisco de Toledo a S.M exponiendo cuánto había hecho para traer a la paz a los indios Chiriguanaes y cómo estaba dispuesto a reducirlos por la guerra”. La Plata, 10/5/1574. En Roberto Levillier. *Gobernantes del Perú. Cartas y papeles*. Tomo V, pp. 428 - 435. Madrid: Imprenta de Juan Pueyo, 1920.
- Cartas de Luis de Fuentes y Vargas desde tierras de los chiriguanaes. Doc 812 y 813. En Catherine Julien, *Historia de Tarija*, tomo VI, Tarija: Editorial Guadalquivir, pp. 240 - 247.

5. Tierra, territorio y territorialidad. Formas nativas de tenencia de la tierra. Modalidades de apropiación hispanocriolla: ocupación directa y mercedes. Los procesos de visita composición de tierras (1591-1597 y 1631-1647). Las escrituras de compraventa y la formación de un incipiente mercado de tierras. Grandes unidades de producción: haciendas, plantaciones y estancias. Reclamos actuales del movimiento campesino-indígena.

Bibliografía obligatoria

Assadourian, Carlos Sempat. “Agricultura y tenencia de la tierra antes y después de la Conquista”. *Población y Sociedad*, Vol. 12-13, (2005-2006): 3-56.

Congost, Rosa. *Tierras, leyes, historia. Estudios sobre “la gran obra de la propiedad”*. Barcelona: Crítica, 2007. “Introducción. Sus tierras, sus leyes, su historia”, 11-35.

Gade, Daniel W. “Reflexiones sobre el asentamiento andino de la época toledana hasta el presente”. En *Reproducción y transformación de las sociedades andinas, siglos XVI-XX*, Segundo Moreno Yáñez y Frank Salomon comps., 69-90. Quito: Abya Yala-MLAL, 1991.

Jurado, María Carolina. “La composición como concierto. Prácticas judiciales en espacios rurales durante el primer proceso de visita y composición de tierras y de extranjeros en Charcas. Virreinato del Perú, 1591-1597”. *Prohistoria* 29 (2018): 19-42.

Larson, Brooke. *Colonialismo y transformación agraria en Bolivia. Cochabamba, 1500-1900*. La Paz: Ceres-Hisbol, 1992. Cap. 5: “Las haciendas y la rivalidad de la economía campesina”, 209-253.

Mayer, Enrique. “Las zonas de producción” y “La tenencia y el control comunal de la tierra: el caso de Laraos”. En *Casa, chacra y dinero. Economías domésticas y ecología en los Andes*. Lima: IEP, 2004, 263-336.

Saignes, Thierry. “Lobos y ovejas. Formación y desarrollo de los pueblos y comunidades en el sur andino (siglos XVI-XX)”. En *Reproducción y transformación de las sociedades andinas, siglos XVI-XX*, Segundo Moreno Yáñez y Frank Salomon (comps.), 91-135. Quito: Abya Yala-MLAL, 1991.

Bibliografía recomendada

Amado Gonzáles, Donato. “Reparto de tierras indígenas y la primera visita y composición general, 1591-1595”. *Histórica*, Vol. XXII, N° 2 (Lima 1998): 197-207.

Assadourian, Carlos Sempat. “Los derechos a las tierras del Inca y del Sol”. En *Transiciones hacia el sistema colonial andino*. 92-150. Lima: Colegio de México-IEP, 1994.

Cardoso, Ciro F. S. y Héctor Pérez Brignoli, *Historia económica de América Latina. I. Sistemas agrarios e historia colonial*. Barcelona: Crítica, 1979.

Florescano, Enrique (coord.). *Haciendas, latifundios y plantaciones en América Latina*. México: Siglo XXI-CLACSO, 1975.

Glave, Luis Miguel y María Isabel Remy, *Estructura agraria y vida rural en una región andina: Ollantaytambo entre los siglos XVI y XIX*. Cusco: Centro de Estudios Rurales Andinos “Bartolomé de las Casas”, 1983.

Matos Mar, José. *Hacienda, comunidad y campesinado en el Perú*. Lima: IEP, 1976.

Morrone, Ariel J. “Memoria en la sangre y en la tierra. Liderazgo, sucesión y acceso a la tierra en el sur andino (corregimiento de Pacajes, 1570-1650)”. *Indiana* 32 (Berlín 2015): 205-234.

Ojeda Dávila, Lorena, Lorena B. Rodríguez y Tzutzuqui Heredia Pacheco (coords). *Pueblos Indígenas, Archivos y Memorias. Reflexiones teórico-metodológicas e itinerarios de investigación desde México y Argentina*. Morelia: Universidad Michoacana San Nicolás de Hidalgo, 2020.

Platt, Tristan. *Estado boliviano y ayllu andino. Tierras y tributo en el norte de Potosí*. La Paz: Plural, 2015 [1982].

Saignes Thierry. “De la descendencia a la residencia: las etnias en los valles de Larecaja”. En *Los Andes orientales. Historia de un olvido*, 95-152. Cochabamba: IFEA-Ceres, 1985.

Fuentes y recursos

- Merced de tierras otorgada por el cabildo de La Paz a Hernando Chirinos (1557). Feyles, Gabriel (ed.), *Actas capitulares de la ciudad de La Paz 1548-1562*. La Paz: Municipalidad de La Paz, 1965, p. 830.
- “Diligencias que se tramitaban previamente para las visitas generales de las reparticiones, composiciones y ratificaciones de tierras” (1631-1645). *Revista del Archivo Nacional del Perú* 21, 1 (Lima 1957): 192-235.
- Composiciones de tierras en Jesús de Machaca (1645). Choque Canqui, Roberto (2003). *Jesús de Machaca: la marka rebelde. Cinco siglos de historia*. La Paz: Plural, pp. 307-326.
- “Los ayllus de Tinguipaya sobre tierras en el río Pilcomayo”. ABNB EC 1587-9. Platt, Tristan, Thérèse Bouysse-Cassagne y Olivia Harris. *Qaraqara-Charka. Mallku, Inka y Rey en la provincia de Charcas (siglos XVI-XVII)*. La Paz: IFEA / Plural / U. London / U. St. Andrew's, 2006, 575-584.

6. Formas de organización de la mano de obra. Condiciones de trabajo. Encomendados, mitayos, yanaconas, esclavos y pongos.

Bibliografía obligatoria

Castro Olañeta, Isabel y Silvia Palomeque. “Originarios y forasteros en el sur andino en el período colonial”. *América Latina en la Historia Económica* 23, 3 (sep-dic 2016): 37-79.

Gil Montero, Raquel, Lía Guillermina Oliveto y Fernando Longhi. “Mano de obra y fiscalidad a fin del siglo XVII: dispersión y variabilidad de la categoría yanaconas en el sur andino”. *Boletín del Instituto de Historia Argentina y Americana “Dr. Emilio Ravignani*. Tercera serie, N° 43 (segundo semestre 2015): 59-93.

<http://institutos.filo.uba.ar/ravignani/boletin-del-instituto/boletin-coleccion-en-linea#43>

Percovich, María Fernanda. “Tasa y tributo en la temprana colonia: la encomienda de Songo, Suri y Oyuni en las yungas de La Paz (1545-1573)”. *Memoria Americana. Cuadernos de Etnohistoria* 18, 2 (Buenos Aires 2010): 149-183.

Revilla Orías, Paola. *Coerciones intrincadas. Trabajo africano e indígena en Charcas. Siglos XVI y XVII*, Cap. 2 “Presencia africana y chiriguana en Charcas”, pp. 43 - 63. Cochabamba: Itinerarios / Instituto de Misionología, 2020.

Sica, Gabriela. “Las otras mitas. Aproximaciones al estudio de la mita de plaza en la jurisdicción de Jujuy, gobernación de Tucumán, siglo XVII”. *Anuario de Estudios Americanos* 71, 1 (2014): 201 - 226.

Zagalsky, Paula e Isabel Povea. “Un mundo diverso: una panorámica sobre los trabajadores mineros coloniales a partir del análisis de casos en los virreinos de Nueva España y del Perú”. En *Trabajos y trabajadores en América Latina (siglos XVI-XXI)*, Rossana Barragán

Romano coord. y comp.; Amaru Villanueva Rance y Cristina Machicado Murillo orgs., 245-279. La Paz: Vicepresidencia del Estado Plurinacional de Bolivia, 2019.

Bibliografía recomendada

Bakewell, Peter. *Mineros de la montaña roja. El trabajo de los indios en Potosí, 1545-1650*. Madrid: Alianza, 1989. Cap. 1: “Introducción: La extracción de plata de Potosí y en su distrito”, pp. 19-46 y cap. 2: “Indios varas, indios ventureros”, pp. 47-71.

Bridhikina, Evgenia. “Desafiando los límites del espacio colonial. La población negra en Potosí”. En *Espacio urbano andino: escenario urbano de reversiones del orden simbólico colonial*, 169-216. La Paz: IEB, 2007.

Gil Montero, Raquel. “Esclavitud, servidumbre y libertad en Charcas”, Mecila Working Paper Series, No. 28, São Paulo: The Maria Sibylla Merian International Centre for Advanced Studies in the Humanities and Social Sciences Conviviality-Inequality in Latin America, 2020. <http://dx.doi.org/10.46877/gilmontero.2020.28>

Mariátegui, José Carlos. “El problema del indio”. En *Siete ensayos de interpretación de la realidad peruana*. Caracas: Fundación Biblioteca Ayacucho, 1979 [1928]. http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/se/20191120045233/7_ensayos_de_interpretacion_de_la_realidad_peruana.pdf

Resendez, Andrés. *La otra esclavitud. Estudio oculto del esclavismo indígena*, Cap. 2: “Buenas intenciones” pp. 55 - 82. México: Universidad Nacional Autónoma de México, 2019 (1° edición en inglés 2016).

Romano, Ruggiero y Genevieve Tranchard. “Una encomienda cocalera en los yunka de La Paz”. En *Visita de los valles de Sonqo en los yunka de La Paz [1568-1570]*, John V. Murra ed., 609-632. Madrid: ICI-Instituto de Estudios Fiscales, 1991 [1986].

Saignes, Thierry. “Políticas étnicas en la Bolivia colonial, siglos XVI - XIX”. En *Infinidad, etnocidio e indigenismo en América Latina*, 26-56. México: Centro de Estudios Mexicanos y Centroamericanos, 1988.

Trelles Aréstegui, Efraín. “Cambios en una Encomienda del Sur peruano: comparación de las tasas de La Gasca y Toledo”. En *Etnohistoria y Antropología Andina. Primera Jornada del Museo Nacional de Historia*. Marcia Koth de Paredes y Amalia Castelli comps., 33-39. Lima: Centro de Proyección Cristiana, 1978.

Trelles Aréstegui, Efraín. “Los grupos étnicos andinos y su incorporación forzada al sistema colonial temprano”. En *Comunidades Campesinas. Cambios y permanencias*. Alberto Flores Galindo ed., 29-60. Chiclayo: Centro Estudios Sociales Solidaridad, 1988.

Zagalsky, Paula. “Trabajo indígena, conflictos y justicia en la Villa Imperial de Potosí y su cerro Rico, una aproximación, Virreinato del Perú, siglos XVI - XVII”. *Historia y Justicia* N° 9 (2017): 11 - 45.

Fuentes y recursos

- “Provisión sobre los indios yanaconas de los Charcas” en Francisco de Toledo, *Disposiciones gubernativas para el Virreinato del Perú. 1569-1574*, pp. 290 - 297. María Justina Sarabia Viejo y Guillermo Lohman Villena (eds.), Sevilla, Consejo Superior de Investigaciones Científicas, 1986
- ABNB, Cédulas Reales (ACh). Real Cédula 35. 1563. Sobre la prohibición de servicios personales de indios. En *Cedulario de la Audiencia de La Plata de los Charcas (siglo XVI)*, José Enciso Contreras coord., 170-173. Sucre: ABNB, 2005.
- “De las capitanías que hay en esta villa para el gobierno de los indios, y el número que está ocupado en el beneficio de minas e ingenios y otras servidumbres” en Luis Capoche. *Relación General de la Villa Imperial de Potosí*, pp. 134 - 147. Biblioteca de Autores Españoles 122. Ediciones Atlas, Madrid, 1959.
- José María Arguedas leyendo su cuento “El sueño del pongo”. <https://www.youtube.com/watch?v=ngcVIOpXYew>
- Nota en Telam: “Rescataron a más de 100 trabajadores rurales en condiciones inhumanas”. 16/3/2021: <https://www.telam.com.ar/notas/202103/547563-rescate-trabajadores-rurales-san-juan-corrientes.html>

7. Raza y limpieza de sangre en el imaginario peninsular del siglo XVI. Mestizos, mestizas y mestizajes coloniales. Mezclas biológicas y culturales. Orígenes de la xenofobia.

Bibliografía obligatoria

Hering Torres, Max. “La limpieza de sangre. Problemas de interpretación: acercamientos históricos y metodológicos”. *Historia Crítica* 45 (2011): 32-55.

Burns, Kathryn. “Desestabilizando la raza“. En *Formaciones de indianidad. Articulaciones raciales, mestizaje y nación en América Latina*. Marisol de la Cadena ed., 35-54. Popayán: Envión Editores, 2008.

Schaub, Jean-Frédéric. *Para una historia política de la raza*. Buenos Aires: FCE, 2019.

Catelli, Laura. “Lo racial como dispositivo y formación imaginaria relacional”. *Intersticios* 6:12. <http://revistas.unc.edu.ar/index.php/intersticios/index>. Universidad Nacional de Córdoba (2017): 89-117.

Ares Queija, Berta. “El papel de mediadores y la construcción de un discurso sobre la identidad de los mestizos peruanos (siglo XVI)”. En *Entre dos mundos. Fronteras Culturales y Agentes Mediadores*. Berta Ares y Serge Gruzinski coord., 37-59. Sevilla: CSIC, 1997.

Menéndez, Eduardo L. *Colonialismo, Neocolonialismo y Racismo. El papel de la ideología y de la ciencia en las estrategias de control y dominación*. México: UNAM, 2018.

Bibliografía recomendada

Allione, Osvaldo Francisco. “Los Estatutos de limpieza de sangre y el patrón colonial de poder”. MS

----- “Mestizos en hábito de indios: ¿estrategias transgresoras o identidades difusas?” En *Passar as Fronteiras*. Rui Manuel Loureiro y Serge Gruzinski coords., 133-146. Lagos: Centro de Estudos Gil Eanes, 1999.

Gil, Juan. “Los primeros mestizos indios en España: una voz ausente”. En *Entre dos mundos*, 15-36

Hering Torres, Max S. “‘Raza’: Variables Históricas”. *Revista de Estudios Sociales* 26 (2007): 16-27.

----- “Color, pureza, raza: la calidad de los sujetos coloniales”. En *La cuestión colonial*. Heraclio Bonilla ed., 451-469. Bogotá: Universidad Nacional de Colombia, 2011

López Vela, Roberto. “Ciudad, Inquisición y Limpieza de Sangre: Entre la Exclusión y la Concesión del Honor”. *Anuario IEHS* 24 (2009): 143-168.

Núñez Arancibia, Rodrigo. “Interrogando las líneas de Sangre. ‘Pureza de Sangre’, Inquisición y Categorías de Casta”. *Diálogo Andino* 43 (2014): 101-113.

O’Toole, Rachel Sarah. “Castas y representación en Trujillo colonial.” En *Más allá de la dominación y la resistencia. Estudios de historia peruana, siglos XVI-XX*. Paulo Drinot y Leo Garofalo eds., 48-76. Lima: Instituto de Estudios Peruanos, 2005.

Presta, Ana María. “Indígenas, españoles y mestizaje en la región andina”. *Historia de las mujeres en España y América Latina*. Pilar Pérez Cantó y Asunción Lavrin coordinadoras, 555-581. Tomo II - Período Colonial. Madrid: Editorial Cátedra, 2005.

----- “Devoción cristiana, uniones consagradas y elecciones materiales en la construcción de identidades indígenas urbanas. Charcas, 1550-1650”. *Revista Andina* 41, Segundo Semestre (Cusco 2005): 109-130.

Rappaport, Joanne. ¿Quién es mestizo? Descifrando la mezcla racial en el Nuevo Reino de Granada, siglo XVI-XVII”. *Varia Historia* 5:41 (Belo Horizonte jan-jun, 2009): 43-60.

----- “Buena sangre y hábitos españoles: repensando a Alonso de Silva y Diego de Torres”. *ACHSC* (Anuario Colombiano de Historia Social y de la Cultura) 39:1 (ene-jun 2012): 19-48.

Ruiz Ibáñez, José Javier y Juan Hernández Franco. “Conflictividad Social en torno a la Limpieza de Sangre en la España Moderna”. *Investigaciones Históricas. Época moderna y contemporánea* 23 (2003): 35-56.

Saignes, Thierry y Thérèse Bouysson-Cassagne. “Dos confundidas identidades: mestizos y criollos del siglo XVII.” En *500 Años de Mestizaje en los Andes*. Hiroyasu Tomoeda y Luis Millones eds. 14-26. Osaka: Museo Nacional de Etnología, 1992.

Stavenhagen, Rodolfo. “Racismo e identidades en el mundo actual”. *INTERdisciplina* 2:4 (Set-Dic 2014): 229-234.

Wade, Peter. “Raza, ciencia, sociedad”. *Interdisciplina* 2:4 (2014): 35-62.

Fuentes y recursos

- Pineda, Juan de. [1597] *Diálogos familiares de la agricultura cristiana*. Biblioteca de Autores Españoles Madrid: Ediciones Atlas, 1963. Selección de capítulos.

- *Discurso en favor del Santo y Loable Estatuto de la Limpieza por el Maestro Bartolomé Ximenez Patón, Notario del Santo Oficio, Catedrático de Latinidad y Correo mayor de Villanueva de los Infantes y natural de la villa de la Almedina.* Granada: Imprenta de Andrés Santiago Palomino, 1638.
- Pérez-Reverte, Arturo. *Las aventuras del capitán Alatriste. Vol. II. Limpieza de Sangre.* Madrid: Alfaguara, 1997.

8. Familia, clase, raza, etnicidad y género. Legislación, prácticas y representaciones.

Bibliografía obligatoria

Butler, Judith. “Variaciones sobre sexo y género: Beauvoir, Wittig y Foucault”. En *El género: la construcción cultural de la diferencia sexual*. Marta Lamas comp., 303-326. México: PUEG/Porrúa, 1996.

Presta, Ana María. “De testamentos, iniquidades de género, mentiras y privilegios: doña Isabel Sisa contra su marido, el cacique de Santiago de Curi (Charcas, 1601-1608)”, En: *El hombre y los Andes. Homenaje a Franklin Pease G. Y.*, Javier Flores Espinoza y Rafael Varon Gabai eds., 817-829. Lima: Pontificia Universidad Católica del Perú, 2002.

de la Cadena, Marisol. “¿Son los mestizos híbridos? Las políticas conceptuales de las identidades andinas. *Universitas Humanística*, N° 61 (enero-junio 2006): 51-84.

Rodríguez, Lorena. “‘Indios’ después de la colonia. Derroteros de una experiencia de investigación para las provincias de Tucumán y Catamarca en el siglo XIX”. En *Más allá de la extinción: identidades indígenas en la Argentina criolla, siglos XVIII-XX. Y una reseña comparativa con Bolivia, Paraguay, Chile y México*, Diego Escolar y Lorena Rodríguez eds., 115-138. Buenos Aires: Paradigma Inicial, 2019.

Spedding P., Alison. “Investigaciones sobre género en Bolivia: Un comentario crítico”. En: *Más allá del Silencio. Las Fronteras de Género en Los Andes*, Denise Y. Arnold comp., 53-74. La Paz: CIASE/ILCA, 1997.

Bibliografía recomendada

Cosamalón Aguilar, Jesús. *Indios detrás de la muralla. Matrimonio indígena y convivencia inter-racial en Santa Ana (Lima 1795-1820)*. Lima: PUCP, 1999.

de Zaballa Beascoechea, Ana. “Matrimonio”. *Max Planck Institute for European Legal History Research Paper Series* 2018-15.

de la Cadena, Marisol. “‘Las mujeres son más indias’. Etnicidad y género en una comunidad del Cusco.” *Revista Andina* Año 9:1 (Julio 1991): 7-47.

Graubart, Karen. “Lazos que unen. Dueñas negras de esclavos negros en Lima, siglos XVI-XVII”. *Nueva Corónica* 2 (Julio 2012): 625-640.

Harris, Olivia. “Complementariedad y conflicto. Una visión andina del hombre y de la mujer”. *Allpanchis Phuturinga*, N° 25, año XV, Vol. XXI. (Cusco: Instituto de Pastoral Andina, 1986): 37-42.

Mangan, Jane E. "Prendas y pesos en el Potosí colonial: colocando las prácticas urbanas en un contexto social," *Revista Andina* 36 Primer Semestre (Cuzco 2003): 107-129.

Moyano, Sara, F. Sartori y C. Moreyra. "Repensando las familias. Aproximaciones históricas, miradas interdisciplinarias." *Estudios* N° 30 (julio-diciembre 2013): 123-143.

Noack, Karoline. "El cabello, la nariz y la iglesia. Coordinadas de negociación de derechos, ciudadanía y género en el Perú del siglo XVI". En *Que género tiene el derecho. Ciudadanía, historia y globalización*. Stefanie Kron y Karoline Noack eds., 89-115. Berlin: Edition Tranvía, 2008.

Platt, Tristan. "Espejos y maíz: el concepto de Yanantin entre los Macha de Bolivia". En: *Parentesco y matrimonio en los Andes*. E. Meyer y R. Bolton Editores, 139-182. Lima: Pontificia Universidad Católica del Perú, 1980.

Presta, Ana María. "Detrás de la mejor dote, una encomienda. Hijas y viudas de la primera generación de encomenderos en el mercado matrimonial de Charcas, 1534-1548." *Andes* 8 CEPIHA (Salta 1997): 27-46.

----- "por el mucho amor que tengo" Poliginia, concubinas, hijos legítimos y bastardos. Matrimonio indígena y vida conyugal en Charcas, siglos XVI-XVII. En *Familias Iberoamericanas Ayer y Hoy. Una mirada interdisciplinaria*. Mónica Ghirardi comp., 45-61. Córdoba: ALAP Editor, 2009.

----- y Fernanda V. Molina. "Casados o felices. Prácticas relacionales privadas, acomodamientos y transgresiones al matrimonio en los Andes durante la temprana colonia". *Revista Dos Puntas*. Universidad de San Juan y Universidad de La Serena, Año IV, N° 6 (2013): 125-144.

Scott, Joan W. "El género: una categoría útil para el análisis histórico." En: *Historia y Género. Las mujeres en la Europa Moderna y contemporánea*. James S. Amelang y Mary Nash eds., 23-56. Valencia: Edicions Alfons el Manáim-IVEL, 1990.

Stolcke, Verena. "Sexo es a género lo que raza es a etnicidad". *Márgenes* V:9 (Lima 1992): 65-90.

Zulawski, Ann. "Ideologías de trabajo y género en España y en los Andes antes de la invasión española." En *Etnicidad, economía y simbolismo en los Andes. II Congreso Internacional de Etnohistoria*, Silvia Arze et al. comps., 333-349. La Paz: Hisbol-IFEAS-SBH-ASUR, 1992.

Zúñiga, Jean-Paul. "Morena me llaman...". Exclusión e integración de los afroamericanos en Hispanoamérica: el ejemplo de algunas regiones del antiguo virreinato del Perú (siglos XVI-XVIII)". En *Negros, Mulatos y Zambaigos*, 105-122.

Fuentes y recursos

- Cartas de promesa y recibo de dote de doña Francisca Chirinos (1616-1618). García Guzmán, Ana María (2014). *Patrimonio y poder en la sociedad colonial. Las dotes de la ciudad de La Paz 1585-1650*. La Paz: CEPAAA, pp. 139-143.

- David Choquehuanca. Discurso de posesión como vicepresidente del Estado Plurinacional de Bolivia, La Paz, 8 de noviembre de 2020. Disponible en video <https://www.youtube.com/watch?v=JmAFKehPY-M> y en texto <https://www.debatesindigenas.org/notas/81-discurso-david-choquehuanca.html>
- Sanginés C., Javier. *El espejismo del mestizaje*. La Paz: IFEA, 2005.
- Espósito, Guillermina. “*Colla es signo*. Discursos etnológicos en la Puna de Jujuy, Argentina”. En *Más allá de la extinción: identidades indígenas en la Argentina criolla, siglos XVIII-XX*, 165-182.

D. Organización del dictado de seminario y modalidad de trabajo

El seminario se dicta en modalidad virtual mientras duren las restricciones establecidas por el Aislamiento Social Preventivo y Obligatorio definido por el gobierno nacional (DNU 297/2020). Su funcionamiento se adecua a lo establecido en la Res. (D) N° 732/20 y a la normativa específica dispuesta a los efectos de organizar el dictado a distancia. La carga horaria total es de 64 horas.

Modalidad de trabajo

Se planifican clases de cuatro horas reloj cada una, dictadas semanalmente a través de la plataforma Microsoft Teams, los días jueves en el horario de 17 a 21. Las clases se iniciarán con un video corto sobre problemáticas actuales (coberturas periodísticas, análisis político, entrevistas, docu-ficción, fragmentos de películas o series), a manera de disparador de la discusión. El equipo docente planteará el eje conceptual y presentará las líneas generales de los problemas históricos y las discusiones historiográficas, haciendo foco en una situación histórica específica. En el segundo segmento, el grupo de estudiantes expondrá y discutirá las lecturas y la documentación previamente asignadas, como así también compartirá dudas e inquietudes. Se fomentará particularmente el intercambio de opiniones, prestando especial atención a la metodología empleada, las categorías analíticas y el tratamiento de fuentes en cada caso. Finalmente, la clase se cerrará con un balance provisional y una anticipación de los núcleos temáticos de la clase siguiente. Se proveerá al grupo de estudiantes de un cronograma de lecturas y de la selección de fuentes (paleográficas, transcriptas y/o editadas según corresponda) y otros materiales audiovisuales.

Se planifica asimismo el visionado de películas y/o series para la aplicación de los contenidos trabajados, como así también exploraciones a los portales *online* del Archivo y Biblioteca Nacionales de Bolivia (ABNB, Sucre), Archivo General de la Nación (AGN, Lima) y Archivo General de Indias (AGI, Sevilla) para la aproximación al material documental.

El grupo de estudiantes y el equipo docente estarán en comunicación permanente a través de una cuenta de gmail creada para el Seminario, en cuyo Drive se almacenará la bibliografía y otros recursos digitales.

E. Organización de la evaluación

La evaluación forma parte de los procesos de enseñanza y aprendizaje y, por tanto, es constante. Los criterios a tener en cuenta para la evaluación serán la calidad de las participaciones, la coherencia de las argumentaciones, la iniciativa personal y los aportes a los debates grupales. Cada estudiante deberá realizar al menos una presentación oral (oportunamente asignada) correspondiente a un texto de la bibliografía obligatoria. Al finalizar la cursada, realizará una pre-entrega del trabajo integrador final, que incluirá un título tentativo, un resumen extendido de aproximadamente 500 palabras, un listado bibliográfico preliminar y la selección de un recurso documental. Todos estos elementos

serán contemplados para la asignación de la calificación de la cursada. La presentación y aprobación del trabajo integrador final (de entre diez y quince carillas de extensión y dentro de los cuatro años desde la finalización del Seminario) cerrará el proceso de evaluación. Para la realización del mismo, cada estudiante deberá seleccionar y delimitar un problema histórico y/o historiográfico que pueda ser analizado a partir de los materiales trabajados durante el Seminario y/o acordados con el equipo docente. La calificación definitiva del Seminario surgirá del promedio entre la calificación de la cursada y la calificación del trabajo integrador final.

El sistema de regularidad y aprobación del seminario se rige por el Reglamento Académico (Res. (CD) N° 4428/17) e incorpora las modificaciones establecidas en la Res. D 732/20 para su adecuación a la modalidad virtual de manera excepcional:

Regularización del seminario:

Es condición para alcanzar la regularidad del seminario aprobar una evaluación con un mínimo de 4 (cuatro) durante la cursada. Para ello los/las docentes a cargo dispondrán de un dispositivo definido para tal fin.

Aprobación del seminario:

Los/as estudiantes que cumplan el requisito mencionado podrán presentar el trabajo final integrador que será calificado con otra nota. La calificación final resultará del promedio de la nota de cursada y del trabajo final integrador.

Si el trabajo final integrador fuera rechazado, los/as interesados/as tendrán la opción de presentarlo nuevamente antes de la finalización del plazo de vigencia de la regularidad. El/la estudiante que no presente su trabajo dentro del plazo fijado, no podrá ser considerado/a para la aprobación del seminario.

VIGENCIA DE LA REGULARIDAD: El plazo de presentación del trabajo final de los seminarios es de 4 (cuatro) años posteriores a su finalización.

RÉGIMEN TRANSITORIO DE ASISTENCIA, REGULARIDAD Y MODALIDADES DE EVALUACIÓN DE MATERIAS: El cumplimiento de los requisitos de regularidad en los casos de estudiantes que se encuentren cursando bajo el Régimen Transitorio de Asistencia, Regularidad y Modalidades de Evaluación de Materias (RTARMEM) aprobado por Res. (CD) N° 1117/10 quedará sujeto al análisis conjunto entre el Programa de Orientación de la SEUBE, los Departamentos docentes y los/las Profesores a cargo del seminario.

F. Recomendaciones

Se recomienda el cursado de este Seminario a estudiantes que estén promediando (o se encuentren en la segunda mitad de) la Carrera. Para un desarrollo favorable de las actividades planificadas, es conveniente tener cursadas *Historia de América I*, *Historia de América II*, *Historia de América III*, *Historia Medieval* e *Historia Moderna*. Asimismo, a quienes estén meditando en proseguir la especialidad en Historia Colonial, recomendamos cursar el Seminario de Paleografía que habitualmente se ofrece en el Departamento de Historia.

Dra. Ana María Presta
CONICET-UBA

Dra. Lía Guillermina Oliveto
CONICET-UBA

Dr. Ariel J. Morrone
CONICET-UBA

Prof. MARIANO PETRECCA
Secretario Académico
Dpto. de Historia - FFyL - UBA

