

Materia: Historia de América III (independiente) "A"

Departamento:

Historia

Profesor:

Paz, Gustavo, L

2° Cuatrimestre - 2021

Programa correspondiente a la carrera de Historia de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires.

Programas



**UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS**

DEPARTAMENTO: HISTORIA

**MATERIA: HISTORIA DE AMÉRICA III (INDEPENDIENTE)
“A”**

RÉGIMEN DE PROMOCIÓN: PD

MODALIDAD DE DICTADO: VIRTUAL (según Res. D 732/20 y normativa específica dispuesta a los efectos de organizar el dictado a distancia)

PROFESOR: DR. GUSTAVO L. PAZ

CUATRIMESTRE: 2º

AÑO: 2021

CÓDIGO N°: 0442

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
DEPARTAMENTO DE HISTORIA
MATERIA: HISTORIA DE AMÉRICA III (INDEPENDIENTE) “A”
MODALIDAD DE DICTADO: VIRTUAL¹
RÉGIMEN DE PROMOCIÓN: PD
CARGA HORARIA: 96 HORAS
CUATRIMESTRE Y AÑO: 2° 2021
CÓDIGO N°: 0442

PROFESOR: DR. GUSTAVO L. PAZ

EQUIPO DOCENTE:²

JEFE DE TRABAJOS PRÁCTICOS: PROF. MARIO PETRONE

AYUDANTE DE 1°: DRA. MARÍA ELENA IMOLES

AYUDANTE DE 1°: PROF. CARLA HORTON

a. Fundamentación y descripción

La materia propone un recorrido por la historia de América Latina de los siglos XIX y XX, desde la disolución del orden colonial y los procesos de independencia hasta la doble transición durante la década de 1980. El curso cubre los procesos centrales de la historia latinoamericana. Se tratarán núcleos temáticos comunes a toda la región en su conjunto y se prestará particular atención a algunos casos nacionales con el objetivo de estudiar las características específicas de procesos similares en los distintos países de la región. Estos temas se desarrollarán siguiendo una secuencia cronológico-analítica. Para cada tema se presentará el marco histórico general en el que se inserta el periodo y sus características fundamentales en América latina para luego concentrarse en un estudio más detallado de casos seleccionados. La bibliografía obligatoria incluye una gran diversidad de autores, temas y perspectivas. En ese sentido, se han seleccionado textos cuyos enfoques han sido influyentes en la historiografía latinoamericanista. El curso no sigue un libro de texto específico, aunque puede resultar provechoso consultarlo para poder ubicar hechos y contextos en los que se desarrollan las lecturas trabajadas en clase.

b. Objetivos

La materia se propone como objetivo general proporcionar a los/las estudiantes un panorama general y sistemático del desarrollo histórico latinoamericano de los siglos XIX y XX, desde la disolución del orden colonial y los procesos de independencia hasta las transiciones a la democracia de comienzos de los años 1980. Se hará especial hincapié en la dimensión política y su articulación con las distintas instancias de la realidad histórica en sus diversos planos: social, económico, cultural, e

¹ Programa adecuado a las pautas de funcionamiento para la modalidad virtual establecidas en Res. (D) N°. 732/20 y otra normativa específica dispuesta a los efectos de organizar la cursada en el contexto de la emergencia sanitaria que impide el desarrollo de clases presenciales en la Universidad.

² Los/as docentes interinos/as están sujetos a la designación que apruebe el Consejo Directivo para el ciclo lectivo correspondiente.

ideológico. El curso propone a los/las estudiantes los siguientes objetivos específicos:

- Profundizar conocimientos sobre problemas fundamentales de la historia latinoamericana,
- Familiarizarse con las diferentes posturas y los debates historiográficos en torno a esos temas,
- Familiarizarse con la perspectiva de análisis de historia comparada,
- Desarrollar habilidades de crítica historiográfica sobre textos de carácter histórico.
- Aproximarse a una visión de los problemas del presente latinoamericano desde una perspectiva histórica.

c. Contenidos

PARTE I - SIGLO XIX. REVOLUCIONES, INDEPENDENCIAS, REORGANIZACIONES

1 -Reorganización y crisis imperiales. Revoluciones e independencias (1770-1825).

Reforma y crisis de los imperios ibéricos. El proceso de independencia en Hispanoamérica y Brasil.

2 - En busca de un orden. La construcción de las naciones latinoamericanas (1825-1870).

Reorientaciones económicas y redefinición de espacios. Las nuevas repúblicas hispanoamericanas: dimensiones de la ciudadanía; representación y legitimidad. Militarización y caudillismo. Las guerras civiles: liberalismo y conservadurismo, centralismo y federalismo. El Estado y las corporaciones; la cuestión indígena. La experiencia monárquica en el Brasil.

3 - La integración de las repúblicas latinoamericanas a la economía mundial: el modelo primario exportador. Las repúblicas “oligárquicas” (1870-1910).

Los regímenes oligárquicos. El modelo económico agroexportador. El mercado de trabajo y las corrientes migratorias. El crecimiento urbano. Desarrollo y transformación de los sectores medios y populares.

PARTE II – EL SIGLO XX. CRISIS, REORIENTACIONES, REVOLUCIONES

4 - Los desafíos a las repúblicas oligárquicas: reforma y revolución (1910-1930).

Eclipse de las oligarquías y la emergencia de nuevos actores sociales. Entre reformas y revolución: la revolución mexicana; el reformismo social y político (Uruguay y Chile).

5. La Crisis del 30 y la búsqueda de un nuevo orden (1930-1960)

El impacto de la Gran Depresión en América Latina. La reorientación económica: la sustitución de importaciones. El Estado y la sociedad: una nueva relación. Nacionalismo e intervencionismo militar. El surgimiento de los movimientos populistas. Los regímenes populistas: características y variantes; los casos mexicano y brasileño. La Revolución Boliviana.

6 - América Latina durante la Guerra Fría (1960-1990).

La revolución cubana y su impacto en Latinoamérica. La segunda fase de la industrialización: características, diagnósticos y políticas económicas; desarrollismo, cepalismo, dependencia. La Revolución Cubana y su impacto en América Latina: la izquierda y la lucha armada. Los Estados Unidos y la opción revolucionaria: Alianza para el Progreso, doctrinas de seguridad, intervenciones. El estado burocrático autoritario y el terrorismo de estado. La crisis centroamericana y la Revolución de Nicaragua.

7. Transiciones políticas y reestructuración económica (1980s-1990s)

La ola de “transiciones a la democracia” y las alternativas recientes de los sistemas políticos. La crisis de la deuda externa y sus consecuencias inmediatas. Políticas de ajuste y reestructuración económica: el predominio del diagnóstico neoliberal. Resistencias al neoliberalismo.

d. Bibliografía de lectura obligatoria:

- CRONOGRAMA Y BIBLIOGRAFÍA DE CLASES TEÓRICAS

PARTE I SIGLO XIX

1. Reorganización y crisis imperiales. Revoluciones e independencias (fines s. XVIII-1825)

- Tulio Halperin Donghi, *Reforma y disolución de los imperios ibéricos*. Madrid, Alianza, 1985. (Presentación y Parte 1)
- Jeremy Adelman, “Una era de revoluciones imperiales”, en Pilar González Bernaldo de Quirós, (dir.), *Independencias iberoamericanas. Nuevos problemas y aproximaciones*, Buenos Aires, FCE, 2015, 53-86.
- David Geggus, “La revolución de Santo Domingo”, en Antonino di Francesco, Luigi Mascilli Miglorini y Raffaele Nocera (coords.), *Entre Mediterráneo y Atlántico. Circulaciones, conexiones y miradas*, Santiago, FCE, 2014, 225-239.
- François Xavier Guerra, *Modernidad e independencias. Ensayos sobre las revoluciones hispánicas*, Madrid, Mapfre, 1992. (Capítulos IV y V)
- Joao Paulo Pimenta, “La independencia de Brasil como revolución: historia y actualidad sobre un tema clásico”, *Nuevo Topo* 5, 2003.

2. En busca de un orden. La construcción de las naciones latinoamericanas (1825-1880)

- Tulio Halperin Donghi, *Reforma y disolución de los imperios ibéricos*. (Capítulos 6 y 7)
- Simon Collier “Gobierno y sociedad en Chile durante la ‘República Conservadora’ 1830-1865”, en *Boletín del Instituto de Historia Argentina y Americana “Dr. E. Ravignani”*, Tercera Serie, No.1, 1er. Semestre de 1989, 115-126.
- Will Fowler, “El Pronunciamiento mexicano del siglo XIX. Hacia una nueva tipología”, *Estudios de Historia Moderna y Contemporánea de México*, 38, 2009, 5-34.
- François Xavier Guerra, “El soberano y su reino. Reflexiones sobre la génesis del ciudadano en América Latina”, en Hilda Sabato (coord.), *Ciudadanía política y formación de las naciones. Perspectivas históricas de América Latina*, 33-61.
- Hilda Sabato, “La reacción de América: la construcción de las repúblicas en el siglo XIX”, en Roger Chartier y Antonio Feros (coord.), *Europa, América y el mundo: tiempos históricos*, Madrid, Mapfre, 2008.
- Sarah Chambers, “Cartas y salones: mujeres que leen y escriben la nación en la Sudamérica del siglo XIX”, *Araucaria* 7 (13), 2005.

3. Las economías de exportación y la consolidación de los nuevos estados nacionales (1880-1914)

- Paul Garner, *Porfirio Díaz: entre el mito y la historia*, México, Era, 2015. (Cap. 4)
- William Glade “América Latina y la economía internacional, 1870-1914” en Leslie Bethell (ed.) *Historia de América Latina*, vol. 7, pp. 1-49.
- Michael M. Hall y Hobart Spalding “Las clases trabajadoras urbanas y los primeros movimientos obreros de América Latina, 1880-1930”, en Leslie Bethell (ed.) *Historia de América Latina*, vol. 7, pp. 281-315.
- José Murilo de Carvalho, *La formación de las almas. El imaginario de la República en el Brasil*, Bernal, Universidad Nacional de Quilmes, 1997.
- Florencia Mallon, “Las sociedades indígenas frente al nuevo orden”, en: Josefina Zoraida Vázquez (dir.), *Historia General de América Latina*, Madrid, Unesco/Trotta, 1999, capítulo 9.
- J. Samuel Valenzuela, “La ley electoral de 1890 y la democratización del régimen político chileno”, *Estudios Públicos* 71, 1998, 265-296.

PARTE II – SIGLO XX

4. Los desafíos a las repúblicas oligárquicas: reforma y revolución (1910-1930)

- David Brading (ed.), *Caudillo y campesinos en la Revolución Mexicana*, México, FCE, 1980. (Artículos de Alan Knight y Friedrich Katz)
 - Alan Knight, “La Revolución mexicana: ¿burguesa, nacionalista o simplemente gran rebelión?”, *Cuadernos Políticos* 48, 1986, 5-32.
 - Warman, Arturo: “El proyecto político del zapatismo”, en Katz, F.: *Revuelta, rebelión y revolución. La lucha rural en México del siglo XVI al siglo XX*, vol. 2, México, ERA, 1988
- Fuentes:** - Plan de San Luis de Potosí (Madero, 1910).
- Plan de Ayala (Zapata, 1911)

5. El impacto de la Crisis del 30: en busca de un nuevo equilibrio (1930-1960) (Semanas 10 y 11)

- Carlos Díaz Alejandro “América Latina en los años treinta”, en Rosemary Thorp (comp.) *América Latina en los años treinta*, México, F.C.E., 1988, pp. 31-68.
 - Boris Fausto *Historia concisa de Brasil* Buenos Aires, F.C.E., 2003. (Cap. 4 “El Estado getulista (1930-1945)”, pp. 165-194)
 - Herbert Klein, *Historia de Bolivia*, La Paz: Ed. Juventud, 1986. (Capítulo VII: La revolución nacional, 1952-1964)
 - Alan Knight, “El cardenismo: ¿coloso o catramina?”, en Moira Mackinnon y Mario Alberto Petrone (comp.) *Populismo y Neopopulismo en América Latina: el problema de la cenicienta*, Buenos Aires: Eudeba, 1999.
 - Moria Mackinnon y Mario Petrone, (comp.), *Populismo y neopopulismo, cit.* (Introducción)
 - Thomas E. Skidmore, 1998. “Una nueva era de Vargas, 1951-1954”, en M. Mackinnon y M A Petrone (comp.) *Populismo y Neopopulismo, cit.*
 - Hamilton, Nora, *México. Los límites de la autonomía del Estado*, México: ERA, 1982, cap. 4 a 8.
- Fuente:** - Getulio Vargas, Discurso pronunciado durante la Segunda Feria Nacional de Industrias”. Sao Paulo, 22 de noviembre de 1941

6. América Latina durante la “Guerra Fría” (1960-1980s)

- David Collier: “Visión general del modelo burocrático autoritario” en David Collier (comp.) *El nuevo autoritarismo en América Latina*, 25-38.
 - Moniz Bandeira, Luis A., *De Martí a Fidel. La revolución cubana y América Latina*, Buenos Aires, Norma, 2008, (Caps. V y VI)
 - Moniz Bandeira, Luis Alberto, *Fórmula para el caos: La caída de Salvador Allende (1970- 1973)* Chile, Random House Mondadori, 2009. (Capítulos 7 y 8)
 - Marifeli Pérez-Stable, *La revolución cubana. Orígenes, desarrollo y legado*, Madrid, Colibrí. (Capítulos 2, 3 y 4)
 - Alain Rouquié, “Los militares y la política en América Latina desde 1930” en Bethell, *Historia de América Latina*, 9, 247-270.
 - Velásquez Rivera, Edgar de Jesús, “Historia de la doctrina de Seguridad Nacional” en *Convergencia* 27, enero-abril del 2002, 11-27.
- Fuente:** Fidel Castro, “La historia me absolverá”, 1953

7. Transiciones políticas y reestructuración económica (1980s-1990s)

- Marcelo Cavarozzi y Esperanza Casullo “Los partidos políticos en América Latina hoy: ¿Consolidación o crisis?”, en Marcelo Cavarozzi y Juan Abal Medina (h) (comps.) *El asedio a la política. Los partidos latinoamericanos en la era neoliberal*, Rosario, Homo Sapiens Ediciones, 2003, pp. 9-30.

- Pablo González Casanova y otros, “El zapatismo y los derechos de los pueblos indígenas” *Observatorio Social de América Latina*, junio 2001.
- Joseph Ramos “Crecimiento, crisis y viraje estratégico”, Revista de la CEPAL, N° 50, 1993.
- Acuña, Carlos y Smulovitz, Catalina, “Ajustando las Fuerzas Armadas a la democracia: las Fuerzas Armadas como actor político en el Cono Sur, *Agora*, N° 5
- Carvalho, Jose Murillo de, *Desenvolvimiento de la ciudadanía en Brasil*, México: FCE, 1992. (Capítulo 8, “Retrosceso y represión política, 1964-1974”)
- O'Donnell, Guillermo, “Las fuerzas armadas y el Estado Autoritario del Cono Sur de América Latina, (ed.) *Estado y política en América Latina*, México: Siglo XXI, 1981, 199-235
- Angell, Alan. “La izquierda en América Latina desde c. 1920”, en Leslie Bethell (ed.), *Historia de América Latina*, vol.12, pp.73-131.
- Joan del Alcàzar Garrido, Sergio López Rivero, “Fuego cruzado. Guerrillas, dictaduras militares y violaciones masivas de los derechos humanos en época de guerra fría” En Joan del Alcàzar (ed.) *Historia actual de América latina, 1959-2009*, Valencia, Tirant lo Blanch, 2010
- Cristián Gazmuri, “Una Interpretación Política de la Experiencia Autoritaria (1973-1990)” ,Instituto de Historia Pontificia Universidad Católica de Chile, en : <http://www.hist.puc.cl>
- Fausto, Boris, *Historia concisa del Brasil*, México, FCE, 2003. (Capítulo 6, El régimen militar y la transición a la democracia 1964-1984)

CRONOGRAMA Y BIBLIOGRAFÍA DE TRABAJOS PRÁCTICOS

Semana 1. Revolución e independencia de América Latina I: México.

- Antonio Annino, “Cádiz y la revolución territorial de los pueblos mexicanos, 1812-1821”, en Annino (coord.), *Historia de las elecciones en Iberoamérica. Siglo XIX*, Buenos Aires, FCE, 1993, 177-226.
- John Tutino “Soberanía quebrada, insurgencias populares y la independencia de México: la guerra de independencia, 1808-1821” *Historia Mexicana* LIX (1) 233, julio-septiembre 2009

Semana 2. Revolución e independencia de América Latina II: Brasil

- Kirstern Schultz, “La independencia de Brasil, la ciudadanía y el problema de la esclavitud: A Asamblea Constituyente de 1823”, en Rodríguez O., Jaime E (Coord.), *Revolución, independencia y las nuevas naciones de América*, Madrid, MAPFRE, 2005, 425-450.
- Fuente:** “Declaración de la Independencia de Brasil”, 1821

Semana 3. La construcción de las repúblicas y las modalidades del liberalismo

- José Antonio Aguilar Rivera, “Tres momentos liberales en México (1820-1890)”, en Iván Jaksic y Eduardo Posada Carbó (eds.), *Liberalismo y poder. Latinoamérica en el siglo XIX*. Santiago de Chile, FCE, 2011, 119-152.
- Jeffrey D. Needel, “Variaciones para un tema: vicisitudes del liberalismo durante la monarquía brasilera”, en Iván Jaksic y Eduardo Posada Carbó (eds.), *Liberalismo y poder. Latinoamérica en el siglo XIX*. Santiago de Chile, FCE, 2011, 245-277.

Semana 4. Legitimidad y conflicto en los nuevos estados. Alternativas de los proyectos políticos liberales

- Florencia Mallon., “Culturas políticas regionales, las visiones campesinas de la nación y las revoluciones liberales en Morelos”, en Mallon, *Campesinado y nación*. México, Ciesas, 2003.
- Emilia Viotti da Costa, “Brasil en la era de la Reforma, 1870-1889”, en Leslie Bethell (ed.), *Historia de América Latina*, tomo 10, Barcelona, Crítica, 1992.
- Fuentes:** - Decreto Lei Aurea – 1888, Lei no 3.353, de 13 de Maio de 1888de abolición de la Esclavitud en Brasil.

http://www.historia.seed.pr.gov.br/arquivos/File/fontes%20historicas/lei_aurea.pdf

- Ley de la abolición de la esclavitud en Cuba - 13 de febrero de 1880

<http://www.ensayistas.org/antologia/XIXE/castelar/esclavitud/cuba.htm>

Semana 5. El crecimiento de las economías de exportación y las sociedades latinoamericanas

- Jose de Souza Martins, “Del esclavo al asalariado en las haciendas de café en la génesis del trabajador volante”, en Sánchez Albornoz, Nicolás, *Problemas de la mano de obra en América Latina*, Madrid, Alianza, 1985, 229-257

- Manuel Moreno Fraginals, “Plantaciones en el Caribe: el caso de Cuba - Puerto Rico - Santo Domingo (1860-1940)”, en *La historia como arma*, Barcelona, Crítica, 1983, 56-117.

Semana 6. Las repúblicas oligárquicas

- Friederich Katz “México: la restauración de la república y el porfiriato, 1867-1910”, en Leslie Bethell (ed.) *Historia de América Latina*, Barcelona, Crítica, 1997, vol. 9, 13-77.

- Boris Fausto, “Brasil: estructura social política de la primera República, 1889-1930”, Leslie Bethell (ed.) *Historia de América Latina*, Barcelona, Crítica, 1997, vol. 9, 415-455.

SEMANA 7 PRIMER PARCIAL

Semana 8. Los movimientos campesinos en la Revolución Mexicana

- Katz, Friederich: “Pancho Villa, los movimientos campesinos y la reforma agraria en el norte de México” en D.A. Brading (ed.) *Caudillos y campesinos en la Revolución Mexicana*, pp. 32-85.

- Warman, Arturo: “El proyecto político del zapatismo”, en Katz, F., *Revuelta, rebelión y revolución. La lucha rural en México del siglo XVI al siglo XX*, vol. 2, México, ERA, 1988

Fuentes: - Plan de San Luis de Potosí (Madero, 1910).

- Plan de Ayala (Zapata, 1911).

Semana 9. La depresión de los años 30.

- Weffort, E. “El populismo en la política brasileña”, en M. Mackinnon y Mario Petrone, *Populismo y neopopulismo en América Latina, el problema de la centena*, Buenos Aires: Eudeba, 1998, pp. 135-152

- Hamilton, Nora: México. *Los límites de la autonomía del Estado*, Mexico: ERA, 1982, cap. 4 a 8.

- Camacho, Manuel, “El futuro inmediato”, en Pablo González Casanova, *La clase obrera en la Historia de México*, Instituto de Investigaciones Sociales-UNAM, 1980, vol. 15

Fuente: - Getulio Vargas, Discurso pronunciado durante la Segunda Feria Nacional de Industrias”. Sao Paulo, 22 de noviembre de 1941.

Semana 10. El crecimiento económico de la posguerra y las respuestas populares: la revolución cubana.

- Moniz Bandeira, Luis Alberto, *De Martí a Fidel. La revolución Cubana y América Latina*, Buenos Aires, Norma, 2008, Capítulo X.

- Rafael Rojas, *Historia Mínima de la Revolución Cubana*, México, El Colegio de México, 2015. (Capítulos “El antiguo régimen” y “La dictadura”).

- González Casanova, Pablo, *El Estado y los partidos políticos en México*, México, ERA, 1986, 169-221

Fuente: Fidel Castro, “La historia me absolverá”, 1953

Semana 11. Los regímenes autoritarios.

-Acuña, Carlos y Smulovitz, Catalina, “Ajustando las Fuerzas Armadas a la democracia: las Fuerzas Armadas como actor político en el Cono Sur”, *Agora* 5

- Carvalho, Jose Murillo de, *Desarrollo de la ciudadanía en Brasil*, México, FCE, 1992.

(Capítulo 8, “Retrosceso y represión política, 1964-1974”)

- O'Donnell, Guillermo, “Las fuerzas armadas y el Estado Autoritario del Cono Sur de América Latina, (ed.) *Estado y política en América Latina*, México, Siglo XXI, 1981, 199-235

Semana 12. Las izquierdas en Latinoamérica

- Angell, Alan. “La izquierda en América Latina desde c. 1920”, en Leslie Bethell (ed.), *Historia de América Latina*, vol.12, 3-131.

- Manrique, Nelson “La década de la violencia” en Heraclio Bonilla (comp.), *Perú en el fin del milenio*, México, Consejo Nacional para la Cultura, 1994. 49-100.

Semana 13. La crisis en Centroamérica y el rol de los Estados Unidos

- Alain Rouquie, *Guerras y paz en América Central*, México, FCE, 1994. (Capítulo 3)

SEMANA 14 SEGUNDO PARCIAL

SEMANA 15 EVALUACIÓN INTEGRADORA PARA PROMOCIÓN DIRECTA

BIBLIOGRAFIA DE REFERENCIA

Obras generales:

Antonio Annino (comp.), *Historia de las elecciones en Iberoamérica*, Buenos Aires, FCE, 1993.

Luis Bértola y José Antonio Ocampo, *El desarrollo económico de América Latina desde la Independencia*, México, FCE, 2013.

Victor Bulmer-Thomas, *La Historia económica de América Latina desde la Independencia*, Mexico, FCE, 1998.

Marcello Carmagnani (coord.) *Federalismos latinoamericanos: México/ Brasil/ Argentina*, México, F.C.E., 1993.

Ciro Cardoso y Héctor Pérez Brignoli *Historia económica de América Latina, 1. Sistemas agrarios e historia colonial. 2. Economías de exportación y desarrollo capitalista*, Barcelona, Crítica, 1979.

José Murilo de Carvalho *Desenvolvimento de la ciudadanía en Brasil*, México, F.C.E., 1995.

Fernando Henrique Cardoso y Enzo Faletto *Dependencia y desarrollo en América Latina*, México, Siglo XXI, 1969.

Eduardo Devés Valdés *El pensamiento latinoamericano en el siglo XX*, Buenos Aires, Biblos, 2003.

Torcuato S. Di Tella *Historia de los partidos políticos en América Latina*, siglo XX, Buenos Aires, F.C.E., 1993.

Kenneth Duncan e Ian Rutledge (comps.), *La tierra y la mano de obra en América Latina*, México, FCE, 1977.

Enrique Florescano, *Etnia, estado y nación: ensayo sobre las identidades colectivas en México*. México, Aguilar, 1997.

Patricia Funes (comp.) *América Latina: Planteos, Problemas, Preguntas*, Buenos Aires, Manuel Suárez Editor, 1992.

Pablo González-Casanova (coord.), *América Latina: historia de medio siglo. 1. América del Sur. 2. México, Centroamérica y el Caribe*. México, Siglo XXI, 1977-1981.

Pablo González Casanova (comp.) *Historia política de los campesinos latinoamericanos*, México, Siglo XXI, 1985.

Pablo González Casanova (coord.) *Historia del movimiento obrero en América Latina*, México, Siglo XXI, 1984-1985 (4 volúmenes).

Mario Rapoport y Amado Luiz Cervo *El Cono Sur (Una historia común)*, Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica, 2002.

José Luis Romero *Latinoamérica: las ciudades y las ideas*, Buenos Aires, Siglo XXI, 1976.

José Luis Romero. *Situaciones e ideologías en Latinoamérica*, BuenosAires., Sudamericana, 1986.

Hilda Sabato (coord.) *Ciudadanía política y formación de las naciones. Perspectivas históricas de América Latina*, México, F.C.E., 1999.

Nicolás Sánchez Albornoz *La población de América Latina desde los tiempos pre-colombinos al año 2000*, Madrid, Alianza, 1973.

Oswaldo Sunkel y Pedro Paz *El subdesarrollo latinoamericano y la teoría del desarrollo*, Madrid, Siglo XXI, 1970.

Stanley Stein y Barbara H. Stein *La herencia colonial de América Latina*, México, Siglo XXI, 1973.

Unidad 1

Antonio Annino y François-Xavier Guerra (coord.) *Inventando la Nación Iberoamericana. Siglo XIX*, México, FCE, 2003.

David Brading *Los orígenes del nacionalismo mexicano*, México, Era, 1993.

María Teresa Calderón y Clément Thibaud (comp.), *Las revoluciones en el mundo atlántico*, Bogotá, Taurus, 2006.

José Carlos Chiaramonte *Nación y Estado en Iberoamérica. El lenguaje político en tiempos de las independencias*. Buenos Aires, Sudamericana, 2004.

Pilar González Bernaldo de Quirós, (dir.). *Independencias iberoamericanas. Nuevos problemas y aproximaciones*, Buenos Aires, FCE, 2015

François-Xavier Guerra *Modernidad e independencias*, Madrid, Mapfre, 1992.

François-Xavier Guerra (dir.) *Revoluciones hispánicas. Independencias americanas y liberalismo español*, Madrid, Editorial Complutense, 1995.

François-Xavier Guerra y Annick Lamperiere (comps.), *Los espacios públicos en Iberoamérica. Ambigüedades y problemas. Siglos XVIII-XIX*, México, FCE, 1998.

Tulio Halperin Donghi *Reforma y disolución de los imperios ibéricos, 1750-1850*, Madrid, Alianza Editorial, 1985.

Tulio Halperin Donghi (comp.) *El ocaso del orden colonial en Hispanoamérica*, Buenos Aires, Sudamericana, 1980.

Brian R. Hamnett *Revolución y contrarrevolución en México y el Perú*, México, F.C.E., 1978.

C. L. R. James, *Los jacobinos negros*, Buenos Aires: Ed. ryr, 2013.

John Lynch *Las revoluciones hispanoamericanas, 1808-1826*, Barcelona, Ariel, 1976.

Anthony McFarlane y Eduardo Posada-Carbó, eds., *Independence and Revolution in Spanish America: Perspectives and Problems*, Londres, Institute of Latin American Studies, 1999.

José María Portillo Valdés, *Crisis Atlántica. Autonomía e independencia en la crisis de la monarquía española*, Madrid, Marcial Pons, 2006.

Jaime Rodríguez, *La independencia de la América española*, México, FCE, 1996.

Hilda Sabato, *Republicas del nuevo mundo. El experimento republicano latinoamericano del siglo XIX*. Buenos Aires, Taurus, 2021.

Eric van Young, *La otra rebelión*. México, Era, 2002.

Unidad 2

Pierre-Luc Abramson *Las utopías sociales en América Latina en el siglo XIX*, México, FCE, 1999.

Ciro Cardoso (coord.) *México en el siglo XIX (1821-1910), Historia económica y social*, México, Nueva Imagen, 1980.

John Coatsworth *Los orígenes del atraso*, México, Alianza, 1990.

Fernando Escalante. *Ciudadanos imaginarios*. México, El Colegio de México., 1992.

Enrique Florescano. *Imágenes de la patria*. México, Taurus, 2003.

Paul Gootenberg, *Between Silver and Guano. Commercial Policy and the State in Postindependence Peru*. Princeton, Princeton University Press, 1989.

Peter Guardino, *Peasants, Politics, and the Formation of Mexico's National State: Guerrero 1800-1857*. Stanford, Stanford University Press, 1996.

Charles A. Hale *El liberalismo mexicano en la época de Mora*, México, Siglo XXI, 1972.

Tulio Halperin Donghi *Hispanoamérica después de la independencia, consecuencias sociales y económicas de la emancipación*, Buenos Aires, Paidós, 1972.

Alfredo Jocelyn-Holt Letelier, *El peso de la noche. Nuestra frágil fortaleza histórica*. Buenos Aires, Ariel, 1997.

Enrique Krauze *Siglo de caudillos*, México, Tusquets, 1994.

Iván Jaksic, *Andrés Bello: la pasión por el orden*. Santiago, Editorial Universitaria, 2001.

Iván Jaksic y Eduardo Posada Carbó (eds.), *Liberalismo y poder. Latinoamérica en el siglo XIX*. Santiago, FCE, 2011.

John Lynch *Caudillos en Hispanoamérica, 1800-1850*, Madrid, Mapfre, 1993.

Jose Murilo de Carvalho, *La formación de las almas. El imaginario de la República en el Brasil*, Bernal (BA), Universidad Nacional de Quilmes, 1997.

Elías Paltí, *El tiempo de la política*. Buenos Aires, Siglo XXI, 2007.

Joao José Reis, *Rebelião escrava no Brasil. A Revolta dos Males, Bahia, 1835*, Sao Paulo, 1986)

Luis Alberto Romero *¿Qué hacer con los pobres? Elite y sectores populares en Santiago de Chile 1840-1895*, Buenos Aires, Sudamericana, 1997.

Sol Serrano. *Universidad y Nación: Chile en el siglo XIX*. Santiago, Editorial Universitaria, 1994.

Emilia Viotti da Costa *Brasil: de la Monarquía a la República*. México, Conaculta, 1991.

Charles F. Walker, *De Túpac Amaru a Gamarra*. Cusco: Centro de Estudios Regionales Andinos Bartolomé de Las Casas, 2004.

Unidades 3 y 4

Heraclio Bonilla, *Un siglo a la deriva. Ensayos sobre el Perú, Bolivia y la guerra*, Lima, IEP, 1980.

Marcello Carmagnani *Estado y sociedad en América Latina, 1850-1930*, Barcelona, Crítica, 1984.

Chalhoub, Sidney, *Trabalho, lar e botequim: o cotidiano dos trabalhadores no Rio de Janeiro da belle époque* São Paulo: Editora brasiliense, 1986.

James Cockcroft *Precursores intelectuales de la revolución mexicana*, México, Siglo XXI, 1986.

Roberto Cortés Conde *Hispanoamérica: la apertura al comercio mundial (1850-1930)*, Buenos Aires, Paidós, 1974.

Margarita de Orellana *La Mirada Circular. El cine norteamericano de la revolución mexicana 1911-1917*, México, Artes de México, 1999.

Patricia Funes *Salvar la Nación. Intelectuales, cultura y política en los años veinte latinoamericanos*, Buenos Aires, Prometeo, 2006.

Friedrich Katz, *Pancho Villa: A Life*. Stanford, Stanford University Press, 2000.

Alan Knight, *The Mexican Revolution*, Lincoln, University of Nebraska Press, 1986. (2 vols, hay edición en castellano, México, Era)

Enrique Krauze, *Caudillos culturales en la Revolución Mexicana*, México, Siglo XXI, 1976.

John J. Johnson *La transformación política de América Latina. Surgimiento de los sectores medios*, Buenos Aires, Hachette, 1961.

Brooke Larson. *Indígenas, élites y estado en la formación de las repúblicas andinas. 1850-1910*. Lima, IEP, 2002.

Florencia Mallon, *The Defense of Community in Peru's Central Highlands*, Princeton, Princeton University Press, 1983.

Florencia Mallon, *Peasant and Nation. The Making of Postcolonial Mexico and Peru*. Berkeley, University of California Press, 1995. (Hay edición en castellano)

Manuel Moreno Fraginals, *La historia como arma*, Barcelona, Crítica, 1983.

Marco Palacios, *El café en Colombia, 1850-1970. Una historia económica, social y política*, México, El Colegio de México, 1983.

Rebecca Scott, *La emancipación de los esclavos en Cuba: la transición al trabajo libre. 1860-1899*, México, FCE, 1989.

Enrique Semo (ed.) *México bajo la dictadura porfiriana*, México, Siglo XXI, 1983.

Stanley Stein, *Vassouras. A Brazilian Coffee County, 1850-1900*, Cambridge, Harvard University

Press, 1957.

John Womack *Zapata y la Revolución mexicana*, México, 1969.

Unidad 5:

Francois Bourricaud, *Poder y sociedad en el Perú contemporáneo*, Buenos Aires, Sur, 1967.

David Collier (ed.) *El nuevo autoritarismo en América Latina*, México, FCE., 1985.

Arnaldo Córdova *La política de masas del cardenismo*, México, Era, 1986.

María Celina D'Araujo (ed.) *La era de Vargas*, México, FCE, 1998.

Paulo Drinot y Alan Knight (comps.) *La Gran Depresión en América Latina*. México, FCE, 2015.

José Murilo de Carvalho *Desenvolvimento de la ciudadanía en Brasil*, México, F.C.E., 1995.

Julio Del Campo (coord.) *Dictaduras y dictadores*, México, Siglo XXI, 1986.

James Dunkerley, *Rebelión en las venas. La lucha política en Bolivia, 1952-1982*, La Paz, Plural, 2003.

Merilee Grindle & Pilar Domingo (eds.), *Proclaiming Revolution. Bolivia in Comparative Perspective*, London, Institute for Latin American Studies, 2003.

Peter Klarén *Formación de las haciendas azucareras y orígenes del APRA*, Lima, IEP, 1976.

Herbert Klein, *Orígenes de la revolución nacional boliviana*. México, Grijalbo, 1993.

Moirá Mackinnon y Mario Alberto Petrone (comp.) *Populismo y Neopopulismo en América Latina: el problema de la cenicienta*, Buenos Aires: Eudeba, 1999.

Lorenzo Meyer *México y los Estados Unidos en el conflicto petrolero, 1917-1942*, México, El Colegio de México, 1981.

Silvia Rivera Cusicanqui, *Oprimidos pero no vencidos. Luchas del campesinado aymara y quechua*, La Paz, UNRISD, 1986.

Rosemary Thorp (Comp.) *América Latina en los años treinta. El papel de la periferia en la crisis mundial*, México, Fondo de Cultura Económica, 1988.

Francisco Weffort *O Populismo na Política Brasileira*, Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1978.

Peter Winn *Tejedores de la revolución, los trabajadores de Yarur y la vía chilena al socialismo*, Santiago, Lom Editores, 2004.

Unidades 6 y 7

Marcelo Cavarozzi y Juan Abal Medina (h) (comps.) *El asedio a la política. Los partidos latinoamericanos en la era neoliberal*, Rosario, Homo Sapiens Ediciones, 2003.

Silvia Dutrénit y Leonardo Valdés (eds.) *El fin de siglo y los partidos políticos en América Latina*, México, Instituto Mora-UAM Iztapalapa, 1994.

Susan Eckstein *Poder y protesta popular. Movimientos sociales latinoamericanos*, México, Siglo XXI, 2002.

Abraham Lowenthal y Gregory Treverton (eds) *América Latina en un mundo nuevo*, México, FCE., 1996.

Jorge Castañeda, *La utopía desarmada. Intrigas, dilemas y promesa de la izquierda en América Latina*, Buenos Aires, Ariel, 1993.

Guillermo O'Donnell *El Estado burocrático autoritario. Triunfos, derrotas y crisis*, Buenos Aires, Editorial de Belgrano, 1982.

Guillermo O'Donnell et al. *Issues in Democratic Consolidation: The New South American Democracies in Comparative Perspective*, Notre Dame, University of Notre Dame Press, 1992.

Vicente Palermo (comp.) *Política Brasileña Contemporánea*, Buenos Aires, Instituto Di Tella/SigloXXI editores, 2003

Ludolfo Paramio "Las dimensiones políticas de las reformas económicas en América Latina", en *Zona Abierta*, No. 88/89, 1999.

José Luis Reyna (ed.) *América Latina a fines de siglo*, México, FCE., 1995.

Alain Rouquié *El Estado militar en América Latina*, Buenos Aires, Emecé, 1984.

Alain Rouquié, *Guerras y paz en América Central*, México, FCE, 1994.

Alain Rouquié y Jorge Schvarzer (comp.), *¿Cómo renacen las democracias?*, Buenos Aires, Emece, 1985.

Eugenio Tironi, *El régimen autoritario. Para una sociología de Pinochet*. Santiago, Dolmen, 1995.

Juan Carlos Torre *Las dimensiones políticas e institucionales de las reformas estructurales en América Latina*, Buenos Aires, Paidós, 1998.

Carlos Vilas, *Perfiles de la revolución sandinista*, La Habana, Casa de las Américas, 1984.

Thomas W. Walker, *Revolution & Counterrevolution in Nicaragua*, Boulder, Westview Press, 1991.

Sergio Zermeno *México: una democracia utópica. El movimiento estudiantil del 68*, México, Siglo XXI, 1985.

-Textos generales de consulta

Waldo Ansaldi y Verónica Giordano, *América Latina. La construcción del orden. Tomo II. De las sociedades de masas a las sociedades en procesos de restructuración*, Ariel, Buenos Aires, 2012.

AA. VV. *Historia General de América Latina*, Ediciones UNESCO/ Editorial Trotta (9 volúmenes)

Leslie Bethell (ed.) *Historia de América Latina*, Crítica, Barcelona, 1991-2002. (16 volúmenes)

Bulmer-Thomas, Víctor, *La historia económica de América Latina desde la Independencia*, F.C.E., México, 1998.

Marcelo Carmagnani *El otro occidente. América Latina desde la invasión europea hasta la globalización*, México, FCE, 2004.

François Chevalier *América latina, de la independencia a nuestros días*, Barcelona, Labor, 1979.

Tulio Halperin Donghi *Historia Contemporánea de América Latina*, Madrid, Alianza, 1990.

Carlos Malamud (ed.) *Historia Contemporánea de América Latina*. Madrid, Síntesis, 2000-2008. (6 volúmenes)

Thomas Skidmore y Peter Smith *Historia contemporánea de América Latina*, Barcelona, Crítica, 1999.

Loris Zanatta, *Historia de América Latina. De la Colonia al siglo XXI*. Buenos Aires, Siglo XXI, 2012.

Organización del dictado de la materia:

La materia se dicta en modalidad virtual mientras duren las restricciones establecidas por el Aislamiento Social Preventivo y Obligatorio definido por el gobierno nacional (DNU 297/2020). Su funcionamiento se adecua a lo establecido en la Res. (D) N° 732/20 y a la normativa específica dispuesta a los efectos de organizar el dictado a distancia.

El dictado de clases se realiza a través del campus virtual de la Facultad de Filosofía y Letras y de otros canales de comunicación virtual que se consideren pertinentes para favorecer el intercambio pedagógico con los/las estudiantes.

La carga horaria total es de 96 horas.

Modalidad de trabajo

Se programarán dos encuentros semanales sincrónicos entre docentes y estudiantes mediante el uso de canales de comunicación virtual disponibles. En uno de los encuentros se desarrollarán los lineamientos teóricos de la asignatura y en el otro se analizarán los textos y fuentes de trabajos prácticos. Los horarios y modalidad de esos encuentros se anunciarán mediante el correo electrónico de la cátedra y el campus virtual de la Facultad, donde asimismo estará disponible la bibliografía de la materia.

Organización de la evaluación:

La cátedra adopta como régimen de evaluación la **Promoción Directa (PD)** de acuerdo con los lineamientos establecidos por la Facultad. Habrá dos evaluaciones parciales y una instancia de evaluación integradora cuyas características específicas y modalidad se comunicarán al comenzar la cursada.

Régimen de PROMOCIÓN DIRECTA (PD): de acuerdo a lo dispuesto por la Resolución (D) N° 849/20 que establece de manera excepcional los requisitos para el régimen de promoción directa de materias en la virtualidad y suspende los requisitos definidos por el inciso b) del artículo 31° del Reglamento Académico de la Facultad (Res. CD N° 4428/2017)

El régimen de promoción directa constará de 3 instancias de evaluación parcial, cuya modalidad en la virtualidad será definida por el equipo docente de la materia correspondiente. Las 3 instancias serán calificadas siguiendo los criterios establecidos en los artículos 39° y 40° del Reglamento Académico de la Facultad.

Para cumplir con los requisitos del régimen de promoción directa, los/as estudiantes deberán:

- a. Aprobar las 3 instancias de evaluación parcial con un promedio igual o superior a 7 puntos, sin registrar ningún aplazo. En al menos una de las instancias de evaluación el equipo docente de la materia debe verificar la identidad de los/as estudiantes examinados/as.
- b. Realizar satisfactoriamente las actividades asincrónicas obligatorias que proponga el equipo docente de la materia al comienzo de la cursada, teniendo en cuenta el marco de excepcionalidad que puedan presentarse en este marco de crisis sanitaria, social y económica y logrando consensos que preserven derechos de docentes y estudiantes. La forma que adoptarán las actividades asincrónicas obligatorias deberá ser de público conocimiento en la semana de inscripción a materias.

En el caso de los/as estudiantes que no hayan satisfecho los requisitos para la PROMOCIÓN DIRECTA, pero que hayan cumplido con lo establecido para EXAMEN FINAL, podrán presentarse como estudiantes regulares en la mesa general de exámenes finales. Se recuerda que el régimen con examen final comprende 2 (dos) instancias de evaluación parcial. Se debe cumplir con la aprobación de 2 (dos) instancias de evaluación parcial (o sus respectivos recuperatorios) con un mínimo de 4 (cuatro) puntos en cada instancia.

Quienes no alcancen las condiciones establecidas para el régimen con EXAMEN FINAL deberán reinscribirse u optar por rendir la materia en calidad de libre. El EXAMEN FINAL se aprueba con una nota mínima de 4 (cuatro) puntos.

Se dispondrá de UN (1) RECUPERATORIO para aquellos/as estudiantes que:

- hayan estado ausentes en una o más instancias de examen parcial;
- hayan desaprobado una instancia de examen parcial.

La desaprobación de más de una instancia de parcial constituye la pérdida de la regularidad y el/la estudiante deberá volver a cursar la materia.

Cumplido el recuperatorio, de no obtener una calificación de aprobado (mínimo de 4 puntos), el/la estudiante deberá volver a inscribirse en la asignatura o rendir examen en calidad de libre. La nota del recuperatorio reemplaza a la nota del parcial original desaprobado o no rendido.

La corrección de las evaluaciones y trabajos prácticos escritos deberá efectuarse y ser puesta a disposición del/la estudiante en un plazo máximo de 3 (tres) semanas a partir de su realización o entrega. El examen será devuelto al/la estudiante con la corrección y calificación correspondientes, en tinta sin enmiendas ni tachaduras, y firma del/la docente. El/la estudiante deberá conservarlo en su poder hasta que la materia haya sido aprobada y conste en el Certificado Analítico.

El cumplimiento de los requisitos de regularidad en los casos de estudiantes que se encuentren cursando bajo el Régimen Transitorio de Asistencia, Regularidad y Modalidades de Evaluación de Materias (Res. CD N° 1117/10) quedará sujeto al análisis conjunto entre el Programa de Orientación de la SEUBE, los departamentos docentes y el equipo docente de la materia.

Se dispondrá de UN (1) RECUPERATORIO para aquellos/as estudiantes que:

- hayan estado ausentes en una o más instancias de examen parcial;
- hayan desaprobado una instancia de examen parcial.

La desaprobación de más de una instancia de parcial constituye la pérdida de la regularidad y el/la estudiante deberá volver a cursar la materia.

Cumplido el recuperatorio, de no obtener una calificación de aprobado (mínimo de 4 puntos), el/la estudiante deberá volver a inscribirse en la asignatura o rendir examen en calidad de libre. La nota del recuperatorio reemplaza a la nota del parcial original desaprobado o no rendido.

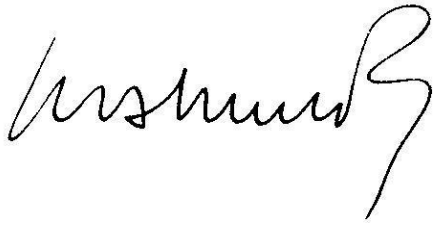
La corrección de las evaluaciones y trabajos prácticos escritos deberá efectuarse y ser puesta a disposición del/la estudiante en un plazo máximo de 3 (tres) semanas a partir de su realización o entrega.

VIGENCIA DE LA REGULARIDAD:

Durante la vigencia de la regularidad de la cursada de una materia, el/la estudiante podrá presentarse a examen final en 3 (tres) mesas examinadoras en 3 (tres) turnos alternativos no necesariamente consecutivos. Si no alcanzara la promoción en ninguna de ellas deberá volver a inscribirse y cursar la asignatura o rendirla en calidad de libre. En la tercera presentación el/la estudiante podrá optar por la prueba escrita u oral.

A los fines de la instancia de EXAMEN FINAL, la vigencia de la regularidad de la materia será de 4 (cuatro) años. Cumplido este plazo el/la estudiante deberá volver a inscribirse para cursar o rendir en condición de libre.

RÉGIMEN TRANSITORIO DE ASISTENCIA, REGULARIDAD Y MODALIDADES DE EVALUACIÓN DE MATERIAS: El cumplimiento de los requisitos de regularidad en los casos de estudiantes que se encuentren cursando bajo el Régimen Transitorio de Asistencia, Regularidad y Modalidades de Evaluación de Materias (RTARMEM) aprobado por Res. (CD) N° 1117/10 quedará sujeto al análisis conjunto entre el Programa de Orientación de la SEUBE, los Departamentos docentes y la cátedra.



Dr. Gustavo L. Paz
Profesor Adjunto regular (a cargo)

