

Materia: Historia de la música- América Latina y Argentina. Siglos XVI- XXI

Departamento:

Artes

Profesor:

Mansilla, Silvina Luz

2° Cuatrimestre - 2021

Programa correspondiente a la carrera de Artes de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires.

Programas



**UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS**

DEPARTAMENTO: ARTES

**MATERIA: MÚSICA LATINOAMERICANA Y ARGENTINA
(PLAN 1986); HISTORIA DE LA MÚSICA-AMÉRICA
LATINA Y ARGENTINA SIGLOS XVI-XXI (PLAN 2019)**

RÉGIMEN DE PROMOCIÓN: EF

MODALIDAD DE DICTADO: VIRTUAL (según Res. D
732/20 y normativa específica dispuesta a los efectos de organizar
el dictado a distancia)

PROFESORA: MANSILLA, SILVINA LUZ

CUATRIMESTRE: 2°

AÑO: 2021

CÓDIGO N°: 0655 (PLAN 1986); 16032 (PLAN 2019)

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
DEPARTAMENTO DE ARTES

MATERIA: MÚSICA LATINOAMERICANA Y ARGENTINA (PLAN 1986);
HISTORIA DE LA MÚSICA-AMÉRICA LATINA Y ARGENTINA SIGLOS XVI-
XXI (PLAN 2019)

MODALIDAD DE DICTADO: VIRTUAL¹

RÉGIMEN DE PROMOCIÓN: EF

CARGA HORARIA: 96 HORAS

CUATRIMESTRE Y AÑO: 2º 2021

CÓDIGO N°: 0655 (PLAN 1986); 16032 (PLAN 2019)

PROFESOR/A: MANSILLA, SILVINA LUZ

EQUIPO DOCENTE:²

PROFESOR ADJUNTO: LIUT, MARTÍN

JEFE DE TRABAJOS PRÁCTICOS: MARTÍNEZ, PABLO DANIEL

● **Fundamentación y descripción**

La asignatura tiene por objeto la formación en aspectos de suma importancia para el futuro desempeño profesional de los/las estudiantes, puesto que comprende el estudio de las manifestaciones musicales producidas en Argentina y Latinoamérica, esto es, en el ámbito más cercano (por lo general) a sus posibles pertenencias e identificaciones culturales. El énfasis temático radica en el desarrollo histórico de la música de tradición escrita –usualmente denominada académica, culta, clásica– entre los siglos XVI y XXI, contemplando sus aspectos técnicos, estéticos y estilísticos. Se entiende dicho proceso no como un devenir cronológico aislado, sino estrechamente ligado a los diferentes contextos sociales y culturales. Por tal motivo, la metodología que se propone para llevar adelante el proceso de enseñanza-aprendizaje contempla cuatro puntos de anclaje básicos en permanente interacción: uno, la observación de la circulación social de la música y los procesos de legitimación artística; otro, el debate estético contemporáneo en el que ineludiblemente los repertorios de música latinoamericana se sitúan; un tercero, la condición frecuentemente multidisciplinar de muchas obras musicales, lo que requiere de aproximaciones plurales que contemplen sus posibles vínculos con otras artes; y, finalmente, siguiendo las ideas del musicólogo Carl Dahlhaus, la consideración de las obras como documentos históricos y a la vez, como hechos estéticos.

● **Objetivos:**

Los objetivos centrales son los siguientes:

- Comprender el desarrollo histórico de la música latinoamericana y argentina de tradición escrita en los aspectos técnicos, estilísticos y conceptuales.

¹ Programa adecuado a las pautas de funcionamiento para la modalidad virtual establecidas en Res. (D) N°. 732/20 y otra normativa específica dispuesta a los efectos de organizar la cursada en el contexto de la emergencia sanitaria que impide el desarrollo de clases presenciales en la Universidad.

² Los/as docentes interinos/as están sujetos a la designación que apruebe el Consejo Directivo para el ciclo lectivo correspondiente.

- Estudiar las situaciones de producción y de recepción de esta música, su relación con la dinámica sociocultural de sus contextos y su papel en la construcción de subjetividades e identidades.
- Reflexionar críticamente sobre algunos marcos teóricos y sus supuestos epistemológicos (históricos y actuales), utilizados para el estudio de los contenidos.
- Propiciar aproximaciones analíticas que contemplen tanto los aspectos immanentes de las obras musicales como, en el caso de obras multidisciplinares, su estrecha relación con otras artes.

- **Contenidos:**

Unidad 1: Perspectivas sobre la música latinoamericana

Presentación. Bibliografía: análisis y crítica. Estado del conocimiento y del debate historiográfico. La construcción de las historias musicales hispanoamericanas a lo largo del tiempo. Periodización, enfoques, problemáticas. Criterios historiográficos y analíticos.

Unidad 2: Música colonial en el sud de Sudamérica

El período colonial en América Latina. La música virreinal en América Latina entre los siglos XVI y XVIII. El universo jesuítico. La producción musical en el siglo XVIII: la obra de Zipoli. Perspectivas actuales de estudio: del paradigma del “encuentro de culturas” a los estudios poscoloniales. Dos compositores: Juan de Araujo y Esteban Salas.

Unidad 3: Músicas latinoamericanas durante el siglo XIX

Música y sociedad durante la primera mitad del siglo XIX: géneros, funcionalidad. El repertorio pianístico. Nación e identidad musical en los movimientos independentistas: los himnos nacionales. El Himno Nacional Argentino y sus contingencias historiográficas. La obra musical de Esnaola. Música y proyecto de nación en Argentina: figuras fundacionales del “nacionalismo musical argentino”: Berutti, Aguirre y Williams.

Unidad 4: Música en Argentina a comienzos del siglo XX

La música en las tres primeras décadas del siglo XX: las cuestiones centrales del profesionalismo y de la construcción de la identidad. Los Centenarios. La Sociedad Nacional de Música y el Conservatorio Nacional. La crítica musical como normativa e instancia de legitimación. López Buchardo, Ugarte y Piaggio. La sonata en la década del 10. Apogeo del nacionalismo: la ópera en Boero. Las primeras compositoras profesionales.

Unidad 5: Música en Argentina. El Grupo Renovación

Recepción de las tendencias de vanguardia y primera fractura en el campo musical durante la década de 1920. El Grupo Renovación y la modernidad musical. Situación en el campo. Aspectos distintivos de la producción de algunos integrantes (Juan José y José María Castro, Gilardi, Gianneo). El neoclasicismo. Juan Carlos Paz y la introducción del dodecafonismo en América Latina.

Unidad 6: Músicas latinoamericanas I (Brasil, Chile, Uruguay)

Nacionalismos y vanguardias: distintas respuestas. Brasil: Nepomuceno, Gomes. Villa-Lobos y la Semana de Arte Moderno (1922). Chile, tendencias, dodecafonía: Cotapos, Isamitt. Uruguay: el repertorio sinfónico de Fabini.

Unidad 7: Músicas latinoamericanas II (México, Cuba, Colombia, Ecuador)

Análisis de aportes de compositores representativos de la primera mitad del siglo XX. México: Carrillo y el microtonalismo; Revueltas y su música comprometida; Chávez y el mito de una música azteca. El afrocubanismo de Roldán y García Caturla. Música en Colombia y Ecuador.

Unidad 8: Música en Argentina: las décadas de 1940 y 1950

Rupturas, continuidades y procesamientos respecto de la década anterior. Ginastera: técnicas compositivas, inflexiones nacionales y eclecticismos en su producción instrumental, vocal, cinematográfica y escénica. Guastavino y Piazzolla: cruces genéricos y resignificaciones del par vanguardia/ tradición. La Agrupación Nueva Música y la producción internacional. Música y peronismo.

Unidad 9: Música en Argentina y Latinoamérica desde 1960

Contexto sociopolítico en la región. Persistencia del neoclasicismo en distintos países latinoamericanos. Los lenguajes desde fines de los 50: sincronías, desfases, procesamientos. De Buenos Aires a América Latina: el CLAEM del Instituto Di Tella y su impacto latinoamericano. Tendencias: la aleatoriedad, el teatro musical, la electroacústica, la exploración instrumental, la nueva reflexión sobre la identidad, las prácticas intertextuales. Las generaciones recientes. Continuidades, rupturas, tecnologías, aperturas, interdisciplinas. Migración y exilio: músicas desterritorializadas.

● **Bibliografía, discografía y fuentes:**

Unidad 1

Bibliografía obligatoria

CORRADO, Omar. 2004-2005. "Canon, hegemonía y experiencia estética: algunas reflexiones", *Revista Argentina de Musicología*, N° 5-6, pp. 17-44.

GONZÁLEZ, Juan Pablo. 2013. "Musicología y América Latina", en *Pensar la música desde América Latina. Problemas e interrogantes*. Buenos Aires, Gourmet Musical Ediciones, pp. 19-46.

PÉREZ GONZÁLEZ, Juliana. 2010. *Las historias de la música en Hispanoamérica (1876-2000)*. Bogotá, Universidad Nacional de Colombia.

PLESCH, Melanie. 1998. "También mi rancho se llueve: problemas analíticos de una musicología doblemente periférica", en Ruiz, I. / Roig, E. (eds). *Procedimientos analíticos en musicología*. Buenos Aires, INM, pp. 127-138.

Bibliografía complementaria

BITRÁN, Yael / **RODRÍGUEZ LEIJA**, Cynthia (eds). 2016. *Perspectivas y desafíos de la investigación musical en Iberoamérica. Memorias del Coloquio Ibermúsicas 2015*. México, CENIDIM.

KUSS, Malena. 2005. "Il pensiero occidentale da un punto di vista transculturale (la decolonizzazione dell'America Latina)", en Nattiez, J.-J. (ed.). *Enciclopedia della Musica*, Vol. V. Turín, Einaudi, pp. 32-62.

Unidad 2

Bibliografía y discografía obligatorias

Antología discográfica de la cátedra: obras de Zipoli, Schmid y anónimas.

AYESTARÁN, Lauro. 1962. *Domenico Zipoli. Vida y obra*. Buenos Aires, UCA.

- ESCUADERO**, Miriam. 2016. "Esteban Salas". En *Música Catedralicia de Cuba*. DVD. La Habana, Gabinete de Patrimonio Musical "Esteban Salas", 2 p.
- ILLARI**, Bernardo. 2011. *Domenico Zipoli: para una genealogía de la música clásica latinoamericana*. La Habana, Casa de las Américas (Introd. pp. 11-21; cap. X, pp. 343-362).
- WAISMAN**, Leonardo. 1998. "¿Cómo escuchar la música colonial latinoamericana?", *Música e Investigación*, N° 2, pp. 99-107.
- WAISMAN**, Leonardo. 2000. "La música de las misiones jesuíticas en Sudamérica y su difusión actual", *Boletín Música*, N° 3, pp. 24-37.
- WILDE**, Guillermo. 2010. "Entre la duplicidad y el mestizaje: prácticas sonoras en las misiones jesuíticas de Sudamérica", en Recasens, A. / Spencer, Ch. (comps.). *A tres bandas: mestizaje, sincretismo e hibridación en el espacio sonoro iberoamericano*. Antioquia, Museo de Antioquia, pp. 103-112.

Bibliografía complementaria

- ILLARI**, Bernardo. 1996. "Un *Laudate Pueri* como antiobra (acerca de la invención de la música jesuítica en Chiquitos)". En *Actas del Primer Festival Internacional de Música Renacentista y Barroca Americana*. Santa Cruz de la Sierra (Bolivia), APAC, pp. 11-41.
- PEDROTTI**, Clarisa. 2017. *Pobres, negros y esclavos. Música religiosa en Córdoba del Tucumán (1699-1840)*. Córdoba, Editorial Brujas.
- WAISMAN**, Leonardo. 2019. *Una historia de la música colonial hispanoamericana*. Buenos Aires, Gourmet Musical Ediciones, cap. 1 y 10.

Fuentes

- AAVV. (Sans, Juan Francisco, ed.). 2018. *Arias antiguas del Nuevo Mundo. Siglos XVII y XVIII*. Caracas, Universidad Central de Venezuela.
- Araujo, Juan de / Stevenson, Robert (ed.). *Los negritos. A la Navidad del Señor*.
- Pérez Bocanegra, Juan. *Hanac-pachap*.
- Salas, Esteban / Escudero, Miriam (ed.). *¡Oh, qué felice noche!*
- Zipoli, Domenico / Stevenson, Robert (ed.). s/f. *Misa en Fa*.
- Zipoli, Domenico. s/f. *Salve Regina*.

Unidad 3

Bibliografía y discografía obligatorias

- Antología discográfica de la cátedra: obras de Parera, Esnaola, Alberdi, Alcorta, Hargreaves, Cervantes, Guzmán, Zaeger, Saumell, Berutti, Williams y Aguirre.
- BUCH**, Esteban. 2013. *O juremos con gloria morir. Una historia del Himno Nacional Argentino, de la Asamblea del Año XIII a Charly García*. 2º ed. Buenos Aires, Eterna Cadencia (pp. 21-88).
- CARREDANO**, Consuelo. 2010. "El piano", en Carredano, C. y Eli, V. *La música en Hispanoamérica en el siglo XIX*. Madrid: Fondo de Cultura Económica, vol. 6, pp. 221-263.
- GARCÍA MUÑOZ**, Carmen / **STAMPONI**, Guillermo. 2002. *Juan Pedro Esnaola: su obra musical*. Buenos Aires, EDUCA (Introd., caps. I y II, pp. 7-44).
- HUSEBY**, Gerardo. 1999. "Buenos Aires, II.2: Desde la revolución hasta el centenario (1810-1910)", en Casares Rodicio, E. (dir). *Diccionario de la música española e hispanoamericana*. Madrid, SGAE, pp. 756-759.
- ILLARI**, Bernardo. 2009. "Volverse romántico" (estudio preliminar), en Esnaola, Juan Pedro. *Cuaderno de Música (1844)*. La Plata, Instituto Cultural de la Prov. de Buenos Aires, pp. 15-52.

MASSONE, Manuel /**CELENTANO**, Mario. 2016. *Generaciones olvidadas*. Buenos Aires, EDAMUS.

MERINO, Luis; **TORRES**, Rodrigo y otros. 2013. *Prácticas sociales de la música en Chile, 1810-1855*. (frag.). Santiago de Chile: RIL Editores (pp. 11-14; 65-66; 77-81).

MUSRI, Fátima Graciela / **ROVIRA**, Elvira. 2017. "Pampa en la producción operística de Arturo Berutti", *Actas de las IV Jornadas del Gabinete de Estudios Musicales*. San Juan, Universidad Nacional de San Juan, pp. 75-85.

PLESCH, Melanie. 2008. "La lógica sonora de la Generación del 80: una aproximación a la retórica del nacionalismo musical argentino", en Pablo L. Bardin et ál. *Los caminos de la música. Europa y Argentina*. Jujuy, Universidad Nacional de Jujuy, pp. 55-110.

VEGA, Carlos. 2005 [1962]. *El himno nacional argentino*. 2ª ed. Buenos Aires, UCA. (Prefacio, caps. I y II, pp. 07-41).

Bibliografía complementaria

CETRANGOLO, Aníbal. 2015. *Ópera, barcos y banderas. El melodrama y la migración en Argentina (1880-1920)*. Madrid, Biblioteca Nueva, cap. 2, pp. 107-198.

GARCÍA ACEVEDO, Mario. 1961. *La música argentina durante el período de la organización nacional*. Buenos Aires, ECA.

ILLARI, Bernardo. 2015. "¿Una nueva y gloriosa nación? Retórica y subjetividad en la *Marcha Patriótica rioplatense de 1813*", *Latin American Music Review*, Vol. 36, N° 1, pp. 1-39.

PLESCH, Melanie. 1999. "La silenciosa guitarra de la barbarie: aspectos de la representación del Otro en la cultura argentina del siglo XIX", *Música e Investigación*, N° 4, pp. 57-80.

SUÁREZ URTUBEY, Pola. 2007. *Antecedentes de la musicología en la Argentina. Documentación y exégesis*. Buenos Aires, EDUCA.

VENIARD, Juan María. 1988. *Arturo Berutti: un argentino en el mundo de la ópera*. Buenos Aires, INMCV.

Fuentes

AAVV. *Boletín Musical 1837*. 2006. Edición facsimilar. La Plata, Instituto Cultural de la Prov. de Buenos Aires.

AAVV. *La Moda*. 2012. Edición facsimilar. Buenos Aires, Biblioteca Nacional.

Aguirre, Julián. *Aires nacionales argentinos*. Buenos Aires, Ricordi, B.A. 6328.

Cervantes, Ignacio. *Obras para piano*.

Cruz Cordero, Fernando. 2006. *Discurso sobre música*. Buenos Aires, Secretaría de Cultura de la Nación.

Esnaola, Juan Pedro. 2009. *Cuaderno de Música (1844)*. La Plata, Instituto Cultural de la Prov. de Buenos Aires.

Parera, Blas. [J.P. Esnaola, recop.]. *Himno Nacional Argentino*. Buenos Aires: Ricordi, BA 8711.

Saumell, Manuel. *Contradanzas*. Partituras.

Williams, Alberto. s/f. *El rancho abandonado*, de la suite *En la sierra*. Buenos Aires, Gurina.

Unidad 4

Bibliografía y discografía obligatorias

Antología discográfica de la cátedra: obras de Boero, López Buchardo, Piaggio, Torr, Spena y Ugarte.

- DEZILLIO, Romina.** 2017. “Las primeras compositoras profesionales de música académica en Argentina: logros, conquistas y desafíos de una profesión masculina”, en González, J.P. (coord.). *Música y mujer en Iberoamérica: haciendo música desde la condición de género*. Santiago de Chile, Ibermúsicas, pp. 22-45.
- MANSILLA, Silvina Luz.** 2006. “El nacionalismo musical en Buenos Aires durante los días de Marcelo Torcuato de Alvear. Un análisis sociocultural sobre sus representantes, obras e instituciones”, en Leiva, A. (coord.). *Los días de Alvear*. San Isidro, Academia Provincial de Ciencias y Letras de San Isidro, tomo 1, pp. 313-344.
- MANSILLA, Silvina Luz.** 2012-2013. "Héroes en silencio. La música de Arturo Berutti y su recepción en los festejos del centenario argentino en Buenos Aires", *Avances*, N° 21, pp. 11-32.
- SUÁREZ URTUBEY, Pola.** 1988. “La creación musical”, en AAVV. *Historia general del arte en la Argentina*. Buenos Aires, ANBA, Tomo V, pp. 91-173.
- Bibliografía complementaria
- DEZILLIO, Romina (comp.).** 2017. *Celia Torr . Sonata para piano en La*. Buenos Aires: EDAMUS.
- MANSILLA, Silvina Luz.** 2012. “Julián Aguirre y la convalidación de la producción nacionalista argentina desde el semanario *El Hogar* (1920-1924)”, en *Dar la nota. El rol de la prensa en la historia musical argentina*. Buenos Aires: Gourmet Musical Ediciones, pp. 137-163.
- MUSRI, Fátima Graciela.** 2020. "Lita Spena en el cruce de problemáticas: música, inmigración e identidad". En Dezillio, Romina (comp.). *Lita Spena. Sonata para piano*. Buenos Aires: EDAMUS, pp. 17-20.
- SCHWARTZ-KATES, Deborah.** 1999. “Argentine art Music and the Search for National Identity Mediated through a Symbolic native Heritage: The *tradición gauchesca* and Felipe Boero’s *El Matrero* (1929)”, *Latin American Music Review*, 20, 1, pp. 1-27.
- WEISS, Allison.** 2005. *A Guide to the Songs of Carlos López Buchardo*. Portland, Tesis de Maestría de la Universidad de Portland.

Fuentes

- Boero, Felipe. 1937. *El matrero, reducción para canto y piano*. Buenos Aires, Lottermoser.
- López Buchardo, Carlos. *Escenas argentinas*. Buenos Aires, Ricordi, B.A. 6114.
- López Buchardo, Carlos. *Seis canciones al estilo popular*. Buenos Aires, Ricordi, B.A. 6020.
- Piaggio, Celestino. *Sonata en do # menor, para piano*. Buenos Aires, Sociedad Nacional de Música, s/f.
- Spena, Lita (Jeckel, Ricardo, ed). 2020. *Sonata para piano*. Buenos Aires: EDAMUS.
- Torr , Celia (Jeckel, Ricardo, ed). 2017. *Sonata para piano en La*. Buenos Aires: EDAMUS.
- Ugarte, Floro. 1961. *Sonata para violín y piano*. Buenos Aires, Ricordi.
- Ugarte, Floro. s/f. *Caballito criollo*. Buenos Aires, Lottermoser.

Unidad 5

Bibliografía y discografía obligatorias

- Antología discográfica de la cátedra: obras de Gilardi, Paz, JJ. Castro, JM Castro, Gianneo.
- CORRADO, Omar.** 2010. *Música y modernidad en Buenos Aires 1920-1940*. Buenos Aires, Gourmet Musical Ediciones (cap. 6 y 10).

CORRADO, Omar. 2012. *Vanguardias al sur. La música de Juan Carlos Paz*. Bernal, Universidad Nacional de Quilmes (caps. V, VI, VIII de la 1ª parte).

MARTÍNEZ, Pablo Daniel. 2019. "Tres Líricas para canto y piano (1940), de José María Castro". En Corrado, O. (comp.). *Recorridos. Diez estudios sobre música culta argentina de los siglos XX y XXI*. Buenos Aires: Editorial de la FFyL, UBA, pp. 77-117.

SCARABINO, Guillermo. 2000. *El Grupo Renovación (1929-1944) y la "nueva música" en la Argentina del siglo XX*. Buenos Aires, UCA.

SUÁREZ URTUBEY, Pola. 1995. "La creación musical en la generación del noventa", en *Historia general del arte en la Argentina*. Buenos Aires, ANBA, Tomo VII, pp. 59-140.

Bibliografía complementaria

ESPERT, Patricia. 2016. *La música para piano de Gilardo Gilardi*. Buenos Aires: Tremolo.

GARCÍA MUÑOZ, Carmen. 1999. "Castro. José María; Juan José". En *Diccionario de la música española e hispanoamericana*. Vol. 3. Madrid: SGAE, pp. 387-398.

MANSO, Carlos. 2008. *Juan José Castro. Vida y epistolario*. Buenos Aires, De los cuatro vientos

OGAS, Julio. 2010. *La música para piano en Argentina (1929-1983). Mitos, tradiciones y modernidades*. Madrid: Ediciones del Instituto Complutense de Ciencias Musicales.

PICKENHAYN, Jorge. 1980. *Luis Gianneo*. Buenos Aires, ECA.

Fuentes

Castro, José María. 1933. *Concerto grosso*. Buenos Aires, Grupo Renovación.

Castro, José María. 1940. *Tres líricas (I, II, III)*. Buenos Aires, Ricordi.

Castro, Juan José. 1961. *Tangos*. Buenos Aires, EAM.

Castro, Juan José. 1988. *Romance de la pena negra*. Buenos Aires, EAC.

Gianneo, Luis. 1952. *Obertura para una comedia infantil*. Buenos Aires, EAM.

Paz, Juan Carlos. *Dédalus 1950*. 1964. Buenos Aires, Ediciones Culturales Argentinas.

Paz, Juan Carlos. 1971. *Introducción a la música de nuestro tiempo*. Buenos Aires, Sudamericana, 2ª ed., Capítulo VIII.

Unidad 6

Bibliografía y discografía obligatorias

Antología discográfica de la cátedra: obras de Nepomuceno, Gomes, Fabini, Cotapos, Isamitt, Villa-Lobos.

DÍAZ, Rafael / **GONZÁLEZ**, Juan Pablo. 2011. *Cantus firmus. Mito y narrativa de la música chilena de arte del siglo XX*. Santiago de Chile, Amapola.

HERRERA ORTEGA, Silvia. 2017. *Tradición, vanguardia y ruptura. El serialismo dodecafónico en Chile*. Valparaíso: Ediciones Universitarias de Valparaíso (PUCV).

MERINO, Luis. 1983. "Nuevas luces sobre Acario Cotapos", *Revista Musical Chilena*, 159, pp. 3-49.

PARASKEVAÍDIS, Graciela. 1992. *Eduardo Fabini*. Montevideo, Trilce.

SALLES, Paulo de Tarso. 2011. *Villa-Lobos: processos composicionais*. Campinas, UNICAMP.

WISNIK, José María. 1977. *O Coro dos Contrários. A música em torno da semana de 22*. São Paulo, Duas Cidades.

Bibliografía complementaria

APPLEBY, David. 1985. *La música de Brasil*. México, Fondo de Cultura Económica.

- BÉHAGUE, Gérard. 1994. *Heitor Villa-Lobos. The Search for Brazil's Musical Soul*. Austin, University of Texas at Austin.
- KATER, Carlos. 2001. *Musica Viva e H.J Koellreutter. movimentos em direção à modernidad*. San Pablo: Musa Editores, pp. 41-138.
- VÁSQUEZ, Nelson Niño (ed.). 2016. *Lecturas interdisciplinarias en torno a la música*. Valparaíso, Ediciones Universitarias de Valparaíso (PUCV).
- VOLPE, Maria Alice. 2002. "Remaking the Brazilian Myth of National Foundation: *Il Guarany*", *Latin American Music Review*, Vol. 23, N° 2, pp. 187-194.
- WRIGHT, Simon. *Villa-Lobos*. 1992. Oxford- N. York, Oxford University Press.

Fuentes

- Cotapos, Acario. *Sonata fantasía*. Santiago de Chile, ms, sf.
- Fabini. *La isla de los ceibos. Obertura*. Montevideo, sd.
- Fabini. *Campo*. Montevideo, sd.
- Gomes, Carlos. 1955. *Il Guarany*. Reducción para canto y piano. Milano, Ricordi.
- Isamitt, Carlos. *Friso araucano*, para voces y orquesta. Universidad de Chile, Instituto de Extensión Musical, s/f.
- Isamitt, Carlos. 1947. *Tres pastorales para violín y piano*. Montevideo, Editorial Cooperativa Interamericana de Compositores.
- Nepomuceno, Alberto. *Cuarteto N° 3 (brasileiro)*. Edición de L. G. Goldberg.
- Villa Lobos, Heitor. 1929. *Nonetto*. Paris, Max Eschig.
- Villa Lobos, Heitor. 1948. *Uirapurú*. New York, Associated Music Publisher.
- Andrade, Mário. 1944. *La música de Brasil*. Buenos Aires, Chapire.
- Villa-Lobos, Heitor. 1937. *A musica nacionalista no governo Getulio Vargas*. Rio de Janeiro, DIP.

Unidad 7

Bibliografía y discografía obligatorias

- Antología discográfica de la cátedra: obras de Chávez, Revueltas, Roldán, García Caturla, Carrillo, Uribe Holguín, Valencia, L. H. Salgado.
- AAVV. 1991. "Dossier Silvestre Revueltas", *Lulú. Revista de Teorías y Técnicas Musicales*, N° 2. Buenos Aires, pp. 31-53.
- CARPENTIER, Alejo. 1946. *La música en Cuba*. México, FCE.
- ESTRADA, Julio. 2012. *Canto roto. Silvestre Revueltas*. México, FCE / Instituto de Investigaciones Estéticas / UNAM (Prólogo, Introd. y Cap 1: pp. 11-43).
- GÓMEZ, Zoila. 1977. *Amadeo Roldán*. La Habana, Editorial Arte y Literatura.
- MADRID, Alejandro. 2008. *Los sonidos de la nación moderna. Música, cultura e ideas en el México posrevolucionario, 1920-1930*. La Habana, Casa de las Américas (Introd., caps. 1 y 3).
- MADRID, Alejandro. 2020. *En busca de Julián Carrillo y el sonido 13*. Santiago de Chile, Universidad A. Hurtado Ediciones (cap. 4).
- MORENO RIVAS, Yolanda. 1989. *Rostros del nacionalismo en la música mexicana*. México, FCE.
- WONG, Ketty. 2004. *Luis Humberto Salgado, un Quijote de la música*. Quito, Banco Central del Ecuador.
- SAAVEDRA, Leonora. 2019. *Carlos Chávez y su mundo*. México, El Colegio Nacional. (pp. 189-235).

Bibliografía complementaria

- GARLAND, Peter. 1991. *In search of Silvestre Revueltas*. Santa Fe, Sounding Press.

- HENRÍQUEZ, Ma. Antonieta /GONZÁLEZ, Hilario. 2007. “Alejandro García Caturla. Portador de un fuego nuevo”, en Giro, Radamés (selec. y pról.). *Caturla. El músico, el hombre*. La Habana, Ediciones Museo de la Música, pp. 220-231.
- HESS, Carol. 2013. *Representing the Good Neighbor: Music, Difference and the Pan American Dream*. Oxford, Oxford University Press (caps. IV-VII).
- KOLB, Roberto. 2012. *Contracanto. Una perspectiva semiótica de la obra temprana de Silvestre Revueltas*. México, Universidad Autónoma de México.
- MALMSTRÖM, Dan. 1998. *Introducción a la música mexicana del siglo XX*. 2ª ed. México, Fondo de Cultura Económica.

Fuentes

- Carrillo, Julián. 1944. *Preludio a Colón*. New York, New Music.
- Chávez, Carlos. 1950. *Sinfonía india*. New York, Schirmer.
- García Caturla, Alejandro. 1929. *Tres danzas cubanas*. París, Maurice Senart.
- Revueltas, Silvestre. 1958. *Homenaje a Federico García Lorca*. New York, Southern Music.
- Revueltas, Silvestre. 1949. *Sensemaya*. New York, Schirmer.
- Roldán, Amadeo. 1967. *Rítmica N° 5*. Southern Music Publishing CO.

Unidad 8

Bibliografía y discografía obligatorias

- Antología discográfica de la cátedra: obras de Ginastera, Piazzolla y Guastavino.
- CORRADO**, Omar. 2018. “Sonografía de la pampa: las *Pampeanas* (1947-1954) de Alberto Ginastera en el contexto del primer peronismo”, *Revista Argentina de Musicología*, N° 19, pp. 105-141.
- FUGELLIE**, Daniela / **RICHTER-IBÁÑEZ**, Christina. 2019. “Veinte años de Nueva Música (1937-1957)”. En Corrado, O. (comp.). *Recorridos. Diez estudios sobre música culta argentina de los siglos XX y XXI*. Buenos Aires: Editorial de la FFyL, UBA, pp. 159-234.
- GARCÍA BRUNELLI**, Omar (comp). 2008. *Estudios sobre la obra de Astor Piazzolla*. Buenos Aires, Gourmet Musical Ediciones (9-18; 57-76).
- KUSS**, Malena. 1998. "Nacionalismo, identificación, y Latinoamérica", *Cuadernos de Música Iberoamericana*, N° 6, pp. 133-149.
- KUSS**, Malena. 2013. "Ginastera (1916-1983): la trayectoria de un método", *Revista Argentina de Musicología*, N° 14, pp. 15-52.
- MANSILLA**, Silvina Luz. 2011. *La obra musical de Carlos Guastavino. Circulación, recepción, mediaciones*. Buenos Aires, Gourmet Musical Ediciones, (57-92; 149-204).
- PLESCH**, Melanie. 2019. “De fugas, canciones infantiles y cuecas. Simultaneidad tópica y retóricas de identidad”. En Corrado, O. (comp.). *Recorridos. Diez estudios sobre música culta argentina de los siglos XX y XXI*. Buenos Aires: Editorial de la FFyL, UBA, pp. 41-76.

Bibliografía complementaria

- CORRADO**, Omar. 2012. “Honrar al General: música, historia, lenguaje y política en el Año Sanmartiniano (Argentina, 1950), en Volpe, M. Alice (org). *Teoría, crítica e música na atualidade*. Rio de Janeiro, Universidade Federal de Rio de Janeiro, 2012, pp. 91-114.
- ILLARI**, Bernardo / **MANSILLA**, Silvina Luz / **PLESCH**, Melanie. 1999. “Guastavino, Carlos Vicente”, en Casares, Emilio (dir). *Diccionario de la música española e hispanoamericana*. Vol. 5. Madrid, SGAE, 1999, pp. 944-953.
- KURI**, Carlos. 2015. *Piazzolla, la música límite*. 4ª ed. Buenos Aires, Corregidor, 2015.

- KUSS, Malena. 2000. "La certidumbre de la utopía: Estrategias interpretativas para una historia musical americana", *Boletín Música*, N° 4, 2000, pp. 4-23.
- MANSILLA, Silvina Luz (comp). 2015. *Cinco estudios sobre Carlos Guastavino. Homenaje en su Centenario*. Santa Fe, Ediciones UNL.
- PLESCH, Melanie. 2018. "Resisting the Malambo: On the Musical Topic in the Work of Alberto Ginastera", *The Musical Quarterly*, Vol. 101, 2-3, pp. 157-215.
- SCHWARTZ-KATES, Deborah. 2010. *Alberto Ginastera. A Research and Information Guide*. Nueva York/Londres, Routledge.
- SUÁREZ URTUBEY, Pola. 1972. *Alberto Ginastera en cinco movimientos*. Buenos Aires, Lerú.

Fuentes

- Ginastera, Alberto. 1947. *Tres danzas argentinas*. Buenos Aires, Ricordi Americana.
- Ginastera, Alberto. 1947. *Dos canciones, opus 3*. Buenos Aires, Ricordi Americana.
- Ginastera, Alberto. 1947. *Malambo*. Buenos Aires, Ricordi Americana.
- Ginastera, Alberto. 1954. *Sonata para piano (N° 1)*. Buenos Aires, Barry.
- Ginastera, Alberto. 1961. *Cantata para América mágica*. Buenos Aires, Barry.
- Guastavino, Carlos. 1953. *Bailecito*. Ricordi Americana, BA 8701.
- Guastavino, Carlos. 1951. *La rosa y el sauce*. Buenos Aires, Ricordi Americana.
- Guastavino, Carlos. 1957. *Pueblito, mi pueblo*. Buenos Aires, Ricordi Americana.
- Piazzolla, Astor. 1973. *Fuga y misterio*. Buenos Aires, Lagos.
- Piazzolla, Astor. 2002. *Le grand tango*. Barcelona, Audenis.
- Piazzolla, Astor. 1967. *Jacinto Chiclana*. Buenos Aires, Lagos.

Unidad 9

Bibliografía y discografía obligatorias

- Antología discográfica de la cátedra: obras de Gandini, Brncic, Bolaños, Alexandre, Etkin, Kröpfl, Lambertini y Paraskevaïdis.
- AAVV. 1998. "Una aproximación a la obra de Mariano Etkin", *Música e Investigación*, N°3, pp. 33-68.
- AAVV. 1992. "Dossier Música y Tecnología", *Lulú. Revista de Teorías y Técnicas Musicales*, N° 3, pp. 27-68.
- AHARONIÁN, Coriún. 1993. "Tendencias en la música culta latinoamericana joven", *Anais VI Encontro Nacional do ANPPOM*. Rio de Janeiro, pp. 80-84.
- CORRADO, Omar. 2000. "De museos, máquinas y esperas: *La ciudad ausente* (1994), de Gerardo Gandini", *Boletín Música*, N° 9, pp. 3-17.
- CORRADO, Omar (comp). 2014. *Estudios sobre la obra musical de Graciela Paraskevaïdis*. Buenos Aires, Gourmet Musical Ediciones (31-53; 63-69).
- ETKIN, Mariano. 1989. "Los espacios de la música contemporánea en América Latina", *Revista del Instituto Superior de Música*, 1. Santa Fe, UNL, pp. 47-58.
- ETKIN, Mariano y otros. 2002. "Cita y ornamentación en la música de Gerardo Gandini", *Música e Investigación*, 9. Buenos Aires, INM, pp. 35-56.
- KING, John. 1985. *El Di Tella y el desarrollo cultural argentino en la década del sesenta*. Buenos Aires, Gaglianone.
- LIUT, Martín. 2020. "Devenir compositeur: Notes on the Insertion of Argentine Composers in the Contemporary French Music Scene (1970-2000)", *Twentieth-Century Music*, Vol 17, N° 3, pp. 311-327.
- LIUT, Martín. 2019. "Cuestión de perspectiva. Los pasaportes musicales de Mauricio Kagel". En Corrado, O. (comp.). *Recorridos. Diez estudios sobre música culta*

argentina de los siglos XX y XXI. Buenos Aires: Editorial de la FFyL, UBA, pp. 375-404.

MONJEAU, Federico. 2021. *Viaje al centro de la música moderna. Conversaciones con Francisco Kröpfl*. Buenos Aires: Gourmet Musical Ediciones.

PARASKEVAÍDIS, Graciela. 1985. "Música dodecafónica y serialismo en América Latina," *La del taller*, N° 3, abril-mayo.

VÁZQUEZ, Hernán G. 2015. "Panorama histórico del CLAEM", en *Conversaciones en torno al CLAEM. Entrevistas a compositores becarios del CLAEM del Instituto T. Di Tella*. Buenos Aires, INMCV, pp. 15-28.

Bibliografía complementaria

AAVV. 2011. *Festival Internacional La música en el Di Tella. Resonancias de la modernidad*. Buenos Aires, Secretaría de Cultura de la Nación.

AAVV. 1983. *Nuevas propuestas sonoras*. Buenos Aires, Ricordi.

GONZÁLEZ, Juan Pablo. 1997. "Universalism–Identity–Composing. Towards a Collective Poetics of Contemporary Chilean Composers", *World New Music Magazine*, N° 7, pp. 70-80.

GRAMATGES, Harold. 1983. *Presencia de la revolución en la música cubana*. La Habana, Letras Cubanas.

MORALES, Iván César. 2018. *Identidades en proceso. Cinco compositores cubanos de la diáspora (1990-2013)*. La Habana, Casa de las Américas.

PARASKEVAÍDIS, Graciela. 1996. "Los sesenta años del compositor Gerardo Gandini", *Pauta. Cuadernos de Teoría y Crítica Musical*, N° 59-60, pp. 110-119.

PARASKEVAÍDIS, Graciela. 2008. "Reflexiones sobre música y dictadura en América Latina". Disponible: http://www.gp-magma.net/pdf/txt_e/sitio-MusyDicfinal_2008.pdf

Fuentes:

AAVV. 1984. *Segundas Jornadas de música del siglo XX*. Actas, Córdoba.

Etkin, Mariano. 1997. *Caminos de cornisa*. Köln, TürmchenVerlag.

Gandini, Gerardo. 1991. *Eusebius* (versión para orquesta). Buenos Aires, Ricordi.

Fessel, Pablo (comp.). 2007. *Nuevas poéticas en la música contemporánea argentina. Escritos de compositores*. Buenos Aires, Biblioteca Nacional.

Gandini, Gerardo. "Estar". Disponible en: <https://www.latinoamerica-musica.net>

Gandini, Gerardo. 1991. "Objetos encontrados", *Lulú. Revista de Teorías y Técnicas Musicales*, N° 1, pp. 57-64.

Kröpfl, Francisco. 1990. *Música '66 para piano*. Buenos Aires, Ricordi.

Lambertini, Marta. 2008. *Alice in Wonderland*. Buenos Aires: ANBA.

Lavista, Mario. 2003. *Reflejos de la noche*. Ediciones Mexicanas de Música.

Paraskevaídis, Graciela. Partituras incluidas en el sitio www.gp-magma.net

Bibliografía general

ARETZ, Isabel. (comp). 1977. *América Latina en su música*. México, París, Siglo XXI-Unesco.

BEHÁGUE, Gérard. 1979. *Music in Latin -America. An Introduction*. New Jersey, Prentice Hall.

CAAMAÑO, Roberto. 1969. *La historia del Teatro Colón: 1908-1968*. Buenos Aires, Cinetea, 3 vols.

CASARES RODICIO, Emilio. (dir). 1999-2002. *Diccionario de la música española e hispanoamericana*. Madrid, SGAE, 10 vols.

- DONOZO, Leandro. 2006. *Diccionario bibliográfico de la música argentina (y de la música en la Argentina)*. Buenos Aires, Gourmet Musical Ediciones.
- DONOZO, Leandro. 2009. *Guía de revistas de música de la Argentina (1829-2007)*. Buenos Aires, Gourmet Musical Ediciones.
- KUSS, Malena (ed.). 2004-2007. *Music in Latin America and the Caribbean: An Encyclopedic History*. Austin, University of Texas Press, 2 vols.

- **Organización del dictado de la materia:**

La materia se dicta en modalidad virtual mientras duren las restricciones establecidas por el Aislamiento Social Preventivo y Obligatorio definido por el gobierno nacional (DNU 297/2020). Su funcionamiento se adecua a lo establecido en la Res. (D) N° 732/20 y a la normativa específica dispuesta a los efectos de organizar el dictado a distancia.

El dictado de clases se realiza a través del campus virtual de la Facultad de Filosofía y Letras y de otros canales de comunicación virtual que se consideren pertinentes para favorecer el intercambio pedagógico con los/las estudiantes.

La carga horaria total es de 96 horas.

Modalidad de trabajo:

Se trabajará mayormente con actividades asincrónicas, utilizando los recursos que ofrece el campus de la FFyL (cuestionarios, lecciones, foros, tareas, informes, entre otros). Las clases teóricas estarán alojadas en el campus virtual. Las actividades asincrónicas serán de entrega semanal e incluyen trabajos prácticos acotados, que tendrán un seguimiento y retroalimentación continuos por parte de los docentes. Habrá encuentros sincrónicos, de noventa minutos aproximadamente, en el horario de PRÁCTICOS, apelando a recursos tecnológicos que pueda proveer el campus. Los profesores estarán disponibles en el horario de TEÓRICOS para consultas a-sincrónicas (sea por foro, email, mensajes). Las/los estudiantes cuentan con el grueso del material (bibliografía, discografía, fuentes, videos, podcasts) en el mismo campus virtual.

A partir del estudio de los diferentes aspectos históricos y del lenguaje musical, se realiza una aproximación crítica y estética a la obra musical, integrando la dimensión histórica del fenómeno musical con los aspectos técnicos de la música. Se evalúan los conocimientos teóricos del programa así como el reconocimiento auditivo de obras tratadas en las unidades temáticas. Se ofrece una antología musical básica como material de estudio, puesto que se ejercita y evalúa el reconocimiento auditivo del repertorio estudiado.

- **Organización de la evaluación:**

La materia se dicta bajo el régimen de promoción con EXAMEN FINAL (EF) establecido en el Reglamento Académico (Res. (CD) N° 4428/17) e incorpora las modificaciones establecidas en la Res. (D) N° 732/20 para su adecuación a la modalidad virtual de manera excepcional.

-Regularización de la materia:

Es condición para alcanzar la regularidad de la materia aprobar 2 (dos) instancias de evaluación parcial (o sus respectivos recuperatorios) con un mínimo de 4 (cuatro) puntos en cada instancia.

Quienes no alcancen las condiciones establecidas para el régimen con EXAMEN FINAL deberán reinscribirse u optar por rendir la materia en calidad de libre.

-Aprobación de la materia:

La aprobación de la materia se realizará mediante un EXAMEN FINAL presencial en el que deberá obtenerse una nota mínima de 4 (cuatro) puntos. La evaluación podrá llevarse a cabo cuando las condiciones sanitarias lo permitan. El examen final adoptará una de estas modalidades, a elección:

1) **Monografía original y defensa:** presentación de un trabajo monográfico original sobre un tema a decidir por el/la estudiante en acuerdo con la cátedra, el que será defendido oralmente. A esta instancia le precederá un seguimiento y corrección gradual del trabajo de investigación, que deberá ser presentado completo e impreso. Dicha presentación se realizará ante la cátedra con al menos 10 (diez) días de antelación a la fecha de examen elegida.

2) **Examen oral panorámico:** se evalúa a partir del programa completo de la asignatura, con sorteo de las dos unidades temáticas a desarrollar, reconocimiento auditivo y apreciación crítica de varios fragmentos musicales relacionados con el repertorio propio de la asignatura.

Se dispondrá de UN (1) RECUPERATORIO para aquellos/as estudiantes que:

- hayan estado ausentes en una o más instancias de examen parcial;
- hayan desaprobado una instancia de examen parcial.

La desaprobación de más de una instancia de parcial constituye la pérdida de la regularidad y el/la estudiante deberá volver a cursar la materia.

Cumplido el recuperatorio, de no obtener una calificación de aprobado (mínimo de 4 puntos), el/la estudiante deberá volver a inscribirse en la asignatura o rendir examen en calidad de libre. La nota del recuperatorio reemplaza a la nota del parcial original desaprobado o no rendido.

La corrección de las evaluaciones y trabajos prácticos escritos se efectuará y se pondrá a disposición del/la estudiante en un plazo máximo de 3 (tres) semanas a partir de su realización o entrega.

El cumplimiento de los requisitos de regularidad en los casos de estudiantes que se encuentren cursando bajo el Régimen Transitorio de Asistencia, Regularidad y Modalidades de Evaluación de Materias (Res. CD N° 1117/10) quedará sujeto al análisis conjunto entre el Programa de Orientación de la SEUBE, los departamentos docentes y el equipo docente de la materia.

VIGENCIA DE LA REGULARIDAD:

Durante la vigencia de la regularidad de la cursada de una materia, el/la estudiante podrá presentarse a examen final en 3 (tres) mesas examinadoras en 3 (tres) turnos alternativos no necesariamente consecutivos. Si no alcanzara la promoción en ninguna de ellas deberá volver a inscribirse y cursar la asignatura o rendirla en calidad de libre. En la tercera presentación el/la estudiante podrá optar por la prueba escrita u oral.

A los fines de la instancia de EXAMEN FINAL, la vigencia de la regularidad de la materia será de 4 (cuatro) años. Cumplido este plazo el/la estudiante deberá volver a inscribirse para cursar o rendir en condición de libre.

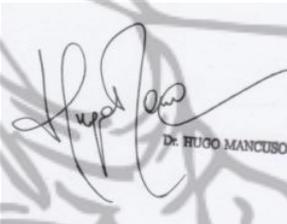
RÉGIMEN TRANSITORIO DE ASISTENCIA, REGULARIDAD Y MODALIDADES DE EVALUACIÓN DE MATERIAS: El cumplimiento de los requisitos de regularidad en los casos de estudiantes que se encuentren cursando bajo el Régimen Transitorio de Asistencia, Regularidad y Modalidades de Evaluación de Materias (RTARMEM) aprobado por Res. (CD) N° 1117/10 quedará sujeto al análisis conjunto entre el Programa de Orientación de la SEUBE, los Departamentos docentes y la cátedra.

● **Recomendaciones**

Es beneficioso (aunque no imprescindible) que los/las estudiantes tengan asimilada una lectoescritura musical básica y hayan desarrollado habilidades auditivas y de comprensión del lenguaje desde los espacios curriculares técnicos de la Orientación Música. Dentro de las cátedras específicas de dicha Orientación, esta asignatura se articula especialmente con Historia de la Música-Siglos XX y XXI. Como entre las actividades previstas se encuentra la posibilidad de realizar un trabajo de investigación original con tutoría por parte de la cátedra, es aconsejable contar con algunas habilidades metodológicas básicas del quehacer científico.



Silvina Luz Mansilla
Profesora Adjunta (a cargo)



DR. HUGO MANCUSO

DR. Hugo Mancuso
Director Carrera de Artes
Facultad de Filosofía y Letras