

Materia: Gnoseología

Departamento:

Filosofía

Profesor:

Banega, Horacio

2° Cuatrimestre - 2021

Programa correspondiente a la carrera de Filosofía de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires.

Programas



**UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS**

DEPARTAMENTO: FILOSOFÍA

MATERIA: GNOSEOLOGÍA (Plan 1985-Plan 2017)

RÉGIMEN DE PROMOCIÓN: EF

MODALIDAD DE DICTADO: VIRTUAL (según Res. D 732/20 y normativa específica dispuesta a los efectos de organizar el dictado a distancia)

PROFESOR/A: DR. BANEGA, HORACIO M. R.

CUATRIMESTRE: 2°

AÑO: 2021

CÓDIGO N°: 0216-12009

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS
DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA
MATERIA: GNOSEOLOGÍA (Plan 1985- Plan 2017)
MODALIDAD DE DICTADO: VIRTUAL¹
REGIMEN DE PROMOCIÓN: EF
CARGA HORARIA: 96 HORAS
CUATRIMESTRE Y AÑO: 2º 2021
CODIGO N°: 0216-12009

PROFESOR/A: DR. BANEGA, HORACIO M. R.

EQUIPO DOCENTE:²

AY1: LIC. DREIZIK, PABLO

AY1: PROF. LAREGINA, ALEJANDRO

Fenomenología y Conocimiento Práctico en Ciencias Sociales

a. Fundamentación y descripción

El programa de este curso se articula en relación al conocimiento del mundo de la vida y a las teorías que se dirigen a dicho conocimiento, explicitando en primer lugar temas de fenomenología husserliana, para avanzar hacia los aportes de la fenomenología existencial heideggeriana y merleau-pontyana. Posteriormente se tematizará la renovación en Ciencias Sociales que se produjo con la recepción de la filosofía de L. Wittgenstein tematizada por Peter Winch y la relevancia que toma el lenguaje en dichas Ciencias, para avanzar posteriormente al giro práctico establecido en las teorías sociales de Alfred Schutz, Anthony Giddens y Pierre Bourdieu.

I.-La relevancia del mundo de la vida ha sido establecida por la fenomenología de Husserl, retomada sociológicamente por su discípulo Alfred Schutz. Para introducir el pensamiento de Husserl se considera su adopción de la psicología intencional brentiana para luego considerar el conocimiento del mundo externo por la percepción y las presentificaciones a partir de *Ideas I*. Se analizarán los temas de la temporalidad de la conciencia, empatía y mundo de la vida.

II. En un segundo momento se tematizan el campo fenomenal, el cuerpo propio con su intencionalidad sensorio-motora (Merleau-Ponty), Ser-en-el-mundo y ocupación como fundamento del comportamiento del *Dasein* en un análisis de sus existenciales (Heidegger). La recepción del pensamiento de Heidegger muestra una transición de estas conceptualizaciones hacia su apropiación por parte de las Ciencias Sociales en las que un primer caso se encuentra en el concepto de acervo de conocimiento del mundo de la vida en tanto conocimiento práctico (Alfred Schutz).

III. En un tercer momento se introducen el giro lingüístico en Ciencias Sociales (Peter Winch) para luego dirigir la atención a los conceptos de conciencia práctica, doble estructuración, doble hermenéutica (Anthony Giddens), *habitus*, campo y sentido práctico irreflexivo (Pierre Bourdieu).

¹ Programa adecuado a las pautas de funcionamiento para la modalidad virtual establecidas en Res. (D) N°. 732/20 y otra normativa específica dispuesta a los efectos de organizar la cursada en el contexto de la emergencia sanitaria que impide el desarrollo de clases presenciales en la Universidad.

² Los/as docentes interinos/as están sujetos a la designación que apruebe el Consejo Directivo para el ciclo lectivo correspondiente.

Estos ámbitos de análisis así delineados permiten a le alumno contar con un trasfondo conceptual sistemático de la fenomenología husserliana, fenomenología de la percepción, teoría del conocimiento de sentido común, giro práctico en Ciencias Sociales.

La evaluación tendrá en cuenta la precisión conceptual y la capacidad para entender y desarrollar argumentaciones en las que le alumno tendrá que discernir y justificar los distintos análisis de la fenomenología de la percepción, los temas asociados y el conocimiento de sentido común y conocimiento práctico de las teorías presentadas. En los trabajos prácticos se privilegiará la escritura de una monografía académica en la que se reflejen los aportes de la cursada en su parte teórica y su parte práctica, además de estimular la producción escrita por parte de los alumnos. La forma de la evaluación consistirá en un parcial de clases teóricas y un parcial de los textos analizados en clases prácticas. Ambas evaluaciones parciales deben obtener una calificación mínima de 4 (cuatro), pudiendo recuperarse por cualquier motivo solo el primer parcial.

b. Objetivos de la materia:

Los objetivos del curso son que los alumnos:

- adquieran el vocabulario específico técnico del campo de la asignatura y puedan evaluar la adecuación o inadecuación de cada esquema conceptual propio de determinadas posiciones filosóficas,
- se apropien de metodologías de trabajo intelectual adecuadas en relación a los materiales bibliográficos propuestos,
- puedan desplegar pensamiento crítico, justificado y argumentado de los puntos de vista impartidos por este Programa.

c. Contenidos organizados en unidades temáticas:

UNIDAD I

I.1. Fenomenología husserliana: sus metodologías y sus períodos

- a. Fenomenología como psicología intencional descriptiva
- b. Conciencia como campo articulado de vivencias.
- c. *Ideas I*: giro trascendental: epojé y reducción. El yo puro.

I. 2. El modelo perceptivo en *Ideas I*

- a. Paralelismos noético-noemáticos.
- b. Las dimensiones del nóema perceptivo.
- c. Maneras de darse del objeto: percepción y presentificaciones.

I. 3. Evidencia y verdad

- a. Intención vacía, cumplimentación y evidencia.
- b. Las cuatro nociones de verdad.
- c. Objetos sensibles, juicio y objeto categorial.

I.4. La temporalidad de la conciencia

- a. Presentación, despresentación y presentificación.
- b. Conciencia inmanente del tiempo y conciencia absoluta constitutiva del tiempo.
- c. El recuerdo como plenificación de las retenciones.

I. 5. Fenomenología de la empatía

- a. Cuerpo propio como fundamento de la experiencia del otro.
- b. Teoría de la empatía.
- c. Transferencia analogizante y presentificación-fantasía del otro.

I.6. Mundo de la vida

- a. **Ámbito de Sentido - Ámbito de Validez.**
- b. **Mundo de la Vida como base y como fundamento.**
- c. **Mundo de la Vida como Idea y Suelo.**

UNIDAD II

II.1. Fenomenología existencial de Martin Heidegger: *Ser y Tiempo*(Primera Parte)

- a. **Ser-en-el-mundo y sus existenciales: Encontrarse, Comprender, Habla.**
- b. **La totalidad de útiles y la circunspección.**
- c. **La conformidad y la significatividad.**

II. 2. Fenomenología del cuerpo de Maurice Merleau-Ponty

- a. **El Campo Fenomenal y sus estructuraciones.**
- b. **Cuerpo orgánico, cuerpo habitual, cuerpo actual: esquema corporal.**
- c. **Adquisición de habilidades como modificaciones del esquema corporal.**

II. 3. Estructuras del Mundo de la Vida y su acervo de conocimiento en Alfred Schutz

- a. **Ordenamiento social del Mundo de la Vida.**
- b. **Estratificaciones del Mundo de la Vida.**
- c. **Estructura del acervo de conocimiento.**

UNIDAD III

III. 1. Wittgenstein y las Ciencias Sociales

- a. **Juegos de lenguaje, formas de vida y las Ciencias Sociales.**
- b. **Reglas y normatividad en las formas de vida.**
- c. **El problema de la comprensión del otro que vive otra forma de vida.**

III.2 Teoría de la estructuración y conciencia práctica en la teoría social de Anthony Giddens.

- a. **Doble estructuración, doble hermenéutica.**
- b. **Las prácticas como fundamento de la acción social.**
- c. **Conciencia práctica y agenciamiento.**

III.3. El sentido práctico irreflexivo en la teoría social crítico reproductivista de Pierre Bourdieu.

- a. **Habitus, campo, sedimentación, prácticas de reproducción social.**
- b. **Sentido práctico corporal irreflexivo.**
- c. **Lenguaje y prácticas.**

c. Bibliografía, filmografía y/o discografía obligatoria, complementaria y fuentes, si correspondiera:

UNIDAD 1

Bibliografía obligatoria

I.1. HUSSERL, Edmund, *Investigaciones Lógicas*; IL V, # 9 – 14; # 18 - 23, # 32-36, Madrid, Revista de Occidente, 1976.

Ideas relativas a una fenomenología pura y una filosofía fenomenológica I, # 27-32, 49-62, México, UNAM/ FCE, 2013.

I.2 HUSSERL, Edmund, *Ideas relativas a una fenomenología pura y una filosofía fenomenológica I*, # 84-88, # 97-111, # 128-135, México, UNAM /FCE, 2013.

I.3. HUSSERL, Edmund, *Investigaciones Lógicas*, VI, Madrid, Revista de Occidente, 1976;

HUSSERL, Edmund, *Experiencia y Juicio. Investigaciones acerca de la genealogía de la lógica*, Segunda Parte, II; México, UNAM, 1980.

I.4. HUSSERL, Edmund, *Lecciones de fenomenología de la conciencia interna del tiempo*, Sección tercera, Madrid, Trotta, 2002.

I.5. HUSSERL, Edmund, *Meditaciones cartesianas. Introducción a la fenomenología*, Madrid, FCE, 1985; # 42-56.

HUSSERL, Edmund, *Ideas relativas a una fenomenología pura y una filosofía fenomenológica. Libro Segundo: Investigaciones fenomenológicas sobre la constitución*, # 30, 43-47, México, UNAM, 1997.

I.6. HUSSERL, Edmund, *La Crisis de las Ciencias Europeas y la Fenomenología Trascendental*, Buenos Aires, Prometeo, 2008, # 9, # 33-34.

HUSSERL, Edmund, *Ideas relativas a una fenomenología pura y una filosofía fenomenológica. Libro Segundo: investigaciones fenomenológicas sobre la constitución*, México, UNAM, 1997, Anexo XIV.

Bibliografía complementaria

AGUIRRE, A., “Consideraciones sobre el mundo de la vida. Primera Parte”, *Revista Venezolana de Filosofía*, 9, 1979, 7-32.

AGUIRRE, A., “Consideraciones sobre el mundo de la vida. Segunda Parte”, *Revista Venezolana de Filosofía*, 11, 1979, 7-31.

BANEGA, H., “Husserl’s Diagrams and Models of Immanent Temporality”, *Quaestiones Disputatae*, Vol. 7, Nro. 1, Fall 2016, 47-73.

BROUGH, J., “Husserl’s phenomenology of time-consciousness”, en MOHANTY, J. y MACKENNA, R. (eds.), *Husserl’s Phenomenology: a Textbook*, Washington D.C., The Center for Advanced Research in Phenomenology & University Press of America, 1989, ps. 249-291.

DE WARREN, N., *Husserl and the Promise of Time: Subjectivity in Transcendental Phenomenology*, Cambridge, Cambridge University Press, 2009.

DI GREGORI, M., “La fundamentación racional del conocimiento: programas fundamentalistas”, en OLIVÉ, L. (ed.), *Racionalidad Epistémica*, EIAF 9, Madrid, Trotta, (1995) 2006.

HUSSERL, E., *Die Lebenswelt. Auslegungen der vorgegebenen Welt und ihrer Konstitution. Texte aus dem Nachlass (1916-1937)* Hua. XXXIX, Textos N°43, 44 (hay traducción castellana), Dordrecht, Springer, 2008

HUSSERL, E., *La tierra no se mueve*, Madrid, Editorial Complutense, 2006

HUSSERL, E., *Zur Phänomenologie der Intersubjektivität. Texte aus dem Nachlass. Dritter Teil: 1929 – 1935*. Hua. XV, Texto N.º 34, 35, Den Haag, Martinus Nijhoff, 1973.

KORTOOMS, T., *Phenomenology of Time. Edmund Husserl’s Analysis of Time consciousness*, Dordrecht / Boston / London, Kluwer Academic Publishers, 2002.

LOHMAR, D. y YAMAGUCHI, I. (eds.), *On Time – New Contributions to the Husserlian Phenomenology of Time*, Dordrecht / Heidelberg / London / New York, Springer, 2010.

LOHMAR, D., “El método fenomenológico de la intuición de esencias y su concreción como variación eidética”, *Investigaciones Fenomenológicas*. Anuario de la Sociedad Española de Fenomenología, 5, 2007, ps. 9-47.

- MILLER, I., *Husserl, Perception and Temporal Awareness*, Cambridge, The MIT Press, 1984.
- RICOEUR, P., *Husserl. An Analysis of his Phenomenology*, Evanston, Northwestern University Press, 1967.
- STEINBOCK, A. *Home and Beyond. Generative Phenomenology after Husserl*. Norwest University Press. Evanston, Northwestern University Press, 1995.
- TUGENDHAT, E., *Der Wahrheitsbegriff bei Husserl und Heidegger*, Berlin, Walter de Gruyter, 1967.
- WALTON, R. J., “Fenomenología de la Empatía”, *Philosophica*, 2001.
- WALTON, R., “El mundo de la vida como horizonte” en San Martín, J. (ed.) *Sobre el concepto de mundo de la vida*, Madrid, UNED, 1993, 95-123.
- WALTON, R., “El Noema como Entidad Abstracta”, *Análisis Filosófico*, IX, 2, 1989, ps. 119-136.
- WALTON, R., “La intuición categorial y la pregunta por el ser”, en Porrini, G. (ed.), *La vocación filosófica. Homenaje a Adolfo Carpio*, Rosario, Tekhné, 1996, ps. 287-301.
- WALTON, R., *Husserl. Mundo, Conciencia y Temporalidad*, Buenos Aires, Almagesto, 1993.
- WALTON, R.J., *Intencionalidad y horizonticidad*, Editorial Aula, Cali, 2015.
- ZAHAVI, D., “Inner Time-Consciousness and Pre-reflective Self-awareness”, en Welton, D. (ed.), *The New Husserl, A Critical Reader*, Bloomington / Indianapolis, Indiana University Press, 2003, ps. 157 – 180.
- ZAHAVI, D., “Objects and Levels: Reflections on the Relation Between Time-Consciousness and Self-Consciousness”, *Husserl Studies*, 27, 2011, ps. 13-25.
- ZAHAVI, D., *Self-Awareness and Alterity. A Phenomenological Investigation*, Evanston, Northwestern University Press, 1999.

UNIDAD II

Bibliografía obligatoria

- II.1 HEIDEGGER, Martin, *El Ser y El tiempo*, México, FCE, 1991, párrafos 9, 12, 15, 18, 29-34.
- II.2 MERLEAU-PONTY, Maurice, *Fenomenología de la percepción*, Introducción, IV; Primera Parte III y IV, Barcelona, Planeta – Agostini, 1985.
- II.3 SCHUTZ, Alfred y LUCKMANN, Thomas, *Las Estructuras del Mundo de la Vida*, Amorrortu, Buenos Aires, Capítulos 1,2 y 3.

Bibliografía complementaria

- BATTÁN HORENSTEIN, A., *Hacia una fenomenología de la corporalidad*, Córdoba, Universitas/ FFyH UNC, 2004.
- BERGER, P. y LUCKMANN, T., *La construcción social de la realidad*, Buenos Aires, Amorrortu, 2003.
- CARMAN, T. y HANSERN, B.N. (eds.), *The Cambridge companion to Merleau-Ponty*, Cambridge, Cambridge University Press, 2004
- CEFAI, D., *Phénoménologie et Sciences Sociales. Alfred Schutz. Naissance d'une anthropologie philosophique*, Genève, Librairie Droz, 1998.
- EMBREE, L., (ed.), *Schutzian Social Science*, Dordrecht/Boston/London, Kluwer Academic Publishers, 1999.
- GARCÍA, E., *Maurice Merleau-Ponty. Filosofía, corporalidad y percepción*, Buenos Aires, Rthesis, 2012.

- JAMME, C., "Etre et Temps de Heidegger dans le contexte de l'histoire de sa genèse", en Courtine, J.F. (comp.) *Heidegger 1919-1929 De l'Hermetisme de la Facticité à la Métaphysique de Dasein*, Paris, 1996, pp. 221-236.
- KISSIEL, T., *The Genesis of Heidegger's Being and Time*, Berkely y los Ángeles, 1993.
- KUSCH, M., *Language as Calculus vs. Language as Universal Medium. A Study in Husserl, Heidegger and Gadamer*, Dordrecht / Boston / London, Kluwer Academic Publishers, 1989.
- LARISON, M., *Le Être en forme. Dialectique et phénoménologie dans la dernière philosophie du Merleau-Ponty*, Milán, Mimesis, 2016.
- MALPAS, J., *Heidegger's Topology. Being, Place, World*, Cambridge Mss / London, The MIT Press, 2006.
- MÁSMELA, C., *Martin Heidegger: El Tiempo del Ser*, Madrid, Trotta, 2000.
- MERLEAU-PONTY, M., *El mundo de la percepción. Siete conferencias*, Buenos Aires, FCE, 2005.
- RICHARDSON, W. J., *Heidegger Through Phenomenology Thought*, Martinus Nijhoff, The Hague, 1967.
- RODRÍGUEZ, R. (ed.), *Guía Comares de Heidegger*, Granada, Comares, 2018.
- RODRIGUEZ, R., *La transformación hermenéutica de la fenomenología, Una interpretación de la obra temprana de Heidegger*, Madrid, Tecnos, 1997.
- SCHUTZ, A. y LUCKMANN, T., *The Structures of the Life-World, Volume II*, Evanston, The Northwestern University Press, 1989.
- SCHUTZ, A., (ed.) Brodersen, A., *Estudios sobre Teoría Social*, Buenos Aires, Amorrortu Editores, 1974.
- SCHUTZ, A., (ed.) Natanson, M., *El Problema de la Realidad Social*, Buenos Aires, Amorrortu Editores, 1995.
- SCHUTZ, A., (ed.) Schutz, I., *Collected Papers III. Studies in Phenomenological Philosophy*, The Hague, Martinus Nijhoff, 1966.
- SCHUTZ, A., *La construcción significativa del mundo social*, Paidós Básica, Barcelona, 1993.
- WALTON, R., "El sentido de la fenomenología: Husserl y Heidegger", en Rodríguez, R. (ed.), *Guía Comares de Heidegger*, Granada, Comares, 2018, pp. 143-165.
- ZANER, R., *The Problem of Embodiment. Some contributions to a phenomenology of the body*, The Hague, Martinus Nijhoff, 1964.

UNIDAD III

Bibliografía Obligatoria

- III.1** WINCH, PETER, *Ciencia social y Filosofía*. Amorrortu, Buenos Aires, 1972, Capítulo 2, pgs. 47-71.
- WINCH, Peter, *Comprender una sociedad primitiva*, Barcelona, Paidós, 1994, Capítulo 1, pgs. 31-86.
- OGIEN, Albert, *Las formas sociales del pensamiento. La sociología después de Wittgenstein*, Buenos Aires, Nueva Visión, 2007 Introducción y Capítulo 1, pgs. 9-53.
- III.2** GIDDENS, Anthony, "Hermeneutics and Social Theory" en *Profiles and Critics in Social Theory*, UCP, Berkeley / Los Angeles, 1982 (traducción disponible).
- GIDDENS, Anthony, *La constitución de la sociedad*, Buenos Aires, Amorrortu, 1998, Caps. 2 y 3.
- GIDDENS, Anthony, "Capítulo 7: Interacción social y vida cotidiana", en GIDDENS, A. y SUTTON, P., *Sociología*, Madrid, Alianza Editorial, Sexta Edición, 2010, pgs. 276-311.

III.3 BOURDIEU, Pierre, *El sentido práctico*, Buenos Aires, Siglo XXI, 2010, pgs. 9-227.

Bibliografía complementaria

BANEGA, H. "Stock Of Knowledge As Determined By Class Position: A Marxist Phenomenology?", *Schutzian Research*, 6, 2014, pgs. 47-60.

BERNSTEIN, R., *La reestructuración de la teoría social y política*, México, FCE, 1983.

BOURDIEU, P., CHAMBOREDON, J.C. Y PASSERON, J.C., *El oficio de sociólogo. Presupuestos epistemológicos*, Buenos Aires, Siglo XXI Argentina, 2002.

BOUVERESSE, J., *Bourdieu: savant & politique*, Marsella, Agone, 2003.

DUKUEN, J., *Habitus y Dominación en la Antropología de Pierre Bourdieu. Una crítica desde la fenomenología de Maurice Merleau-Ponty*, Buenos Aires, Biblos, 2018.

GIDDENS, A., *Las nuevas reglas del método sociológico. Crítica positiva de las sociologías comprensivas*, Segunda Edición corregida por el autor, Buenos Aires, Amorrortu, 2007.

GIDDENS, A., *Profiles and Critics in Social Theory*, UCP, Berkeley / Los Angeles, 1982.

MARTÍNEZ, A.T. *Pierre Bourdieu. Razones y lecciones de una práctica sociológica*, Buenos Aires, Manantial, 2007.

SCHATZKI, T., *Social Practices. A Wittgensteinian Approach to Human Activity and the Social*, Cambridge, Cambridge University Press, 1996.

SUSEN, S. y TURNER, B. (eds.), *The legacy of Pierre Bourdieu, Critical Essays*, London / NY / Delhi, Anthem Press, 2011.

TURNER, S. *The Social Theory of Practices*, Polity Press, Cambridge, 1994

TURNER, S. y ROTH, P. (eds.), *The Blackwell Guide to Philosophy of Social Sciences*, Oxford, Blackwell Publishing, 2003.

TURNER, S., *Understanding the Tacit*, New York, Routledge, 2013.

WILLIS, P., *Aprendiendo a trabajar. Cómo los chicos de la clase obrera consiguen trabajos de clase obrera*, Madrid, Akal, 2005.

Bibliografía general

BELVEDERE, C., "Why I cannot dance the Tango: Reflections of an incompetent member of the "milongas porteñas"?", *Schutzian Research*, 8, 2016, pgs. 179-200.

BELVEDERE, C., *El problema de la fenomenología social. A propósito de Alfred Schutz, las ciencias sociales y las cosas mismas*, Los Polvorines, Universidad Nacional de General Sarmiento, 2011.

BOI, L., KERSZBERG, P. y PATRAS, F. (eds.), *Rediscovering Phenomenology. Phenomenological Essays on Mathematical Beings, Physical Reality, Perception and Consciousness*, Dordrecht, Springer, 2007.

CHISHOLM, R., *Theory of Knowledge*, N.J., Prentice Hall Inc., 1966.

DAMASIO, A., *Sentir lo que sucede. Cuerpo y emoción en la fábrica de la conciencia*, Santiago de Chile, Editorial Andrés Bello, 2000.

GEERTZ, C., *Conocimiento Local. Ensayos sobre la interpretación de las culturas*, Barcelona, Gedisa, 2004.

HIDALGO, C. y TOZZI, V. (comps.), *Filosofía para la ciencia y la sociedad. Indagaciones en honor a Félix Gustavo Schuster*, Clacso / Ciccus / FFyL - UBA, Buenos Aires, 2010.

LÉVINAS, E., *Théorie de l'intuition dans la phénoménologie de Husserl*, Paris, Vrin, 1994.

- LÓPEZ SÁENZ, M. C., *Investigaciones fenomenológicas sobre el origen del mundo social*, Zaragoza, Universidad de Zaragoza, 1994.
- MARDONES, J. M., *Filosofía de las Ciencias Humanas y Sociales*, Barcelona, Anthropos, 2001.
- MOHANTY, J. y MACKENNA, R. (eds.), *Husserl's Phenomenology: a Textbook*, Washington D.C., The Center for Advanced Research in Phenomenology & University Press of America, 1989.
- OLIVÉ, L., (ed.), *Racionalidad epistémica*, EIAF 9, Madrid, Trotta / CSIC, 2006.
- SCHUSTER, F. (comp.), *Filosofía y Métodos de las Ciencias Sociales*, Buenos Aires, Manantial, 2002.
- SCHUSTER, F., *El método en las ciencias sociales*, Buenos Aires, CEDAL, Buenos Aires, 1992
- SCRIBANO, A., *Teoría Social y Hermenéutica*, Buenos Aires, CEDAL, 1994
- SOKOLOWSKI, R., *Introduction to Phenomenology*, Cambridge, Cambridge University Press, 2000.
- SZABÓ GENDLER, T. y HAWTHORNE, J. (eds.), *Perceptual Experience*, Oxford, Oxford University Press, 2006.
- THOMPSON, E., *Mind in Life. Biology, Phenomenology, and the Sciences of Mind*, Cambridge, Massachusetts / London, The Belknap Press of Harvard University Press, 2007.
- TOUSSAINT DESANTI, J., *Fenomenología y praxis*, Buenos Aires, Caldén, 1970.
- TOUSSAINT DESANTI, J., *Introduction à la phénoménologie*, Paris, Gallimard, 1994.
- VILLORO, L. (ed.), *El conocimiento*, EIAF 20, Madrid, Trotta / CSIC, 1999.
- WALDENFELS, B., *De Husserl a Derrida. Introducción a la fenomenología*, Barcelona, Paidós, 1997.
- TURNER, S. y RISJORD, M. (eds.), *Handbook of the Philosophy of Science. Philosophy of Anthropology and Sociology*, Amsterdam, Elsevier, 2007.
- TURNER, S. y ROTH, P. (eds.), *The Blackwell Guide to Philosophy of Social Sciences*, Blackwell Publishing, Oxford, 2003.
- WALLERSTEIN, I., *Abrir las Ciencias Sociales. Informe de la Comisión Gulbenkian para la reestructuración de las ciencias sociales*, Madrid, Siglo XXI, 1994.
- WOLFF, Kurt, "Fenomenología y Sociología", en Bottomore, T. y Nisbet, R., (comps.), *Historia del análisis sociológico*, Amorrortu Editores, Buenos Aires, 1988.
- WOODRUFF SMITH, D., *Mind World. Essays in Phenomenology and Ontology*, Cambridge, Cambridge University Press, 2004.

d. Organización del dictado de la materia: carga horaria y distribución entre modalidades de clase (teóricos, teórico-prácticos, trabajos prácticos, talleres u otras), carácter de las actividades para las distintas modalidades de clase planificadas:

La materia se dicta en modalidad virtual mientras duren las restricciones establecidas por el Aislamiento Social Preventivo y Obligatorio definido por el gobierno nacional (DNU 297/2020). Su funcionamiento se adecua a lo establecido en la Res. (D) N° 732/20 y a la normativa específica dispuesta a los efectos de organizar el dictado a distancia.

El dictado de clases se realiza a través del campus virtual de la Facultad de Filosofía y Letras y de otros canales de comunicación virtual que se consideren pertinentes para favorecer el intercambio pedagógico con los/las estudiantes.

La carga horaria total es de 96 horas.

Modalidad de trabajo

Se enviarán guías de lectura sobre la bibliografía obligatoria y los temas del programa, semanalmente, al Campus Virtual.

Se plantearán encuentros quincenales con el Profesor a cargo para resolver dudas e inquietudes sobre las clases previamente enviadas.

Se plantearán encuentros sincrónicos semanales para los trabajos prácticos, con su correspondiente organización a cargo de cada Ayudante.

Se propondrán dos exámenes parciales, uno de las clases teóricas y el otro sobre las clases prácticas. Las consignas del parcial de clases teóricas tendrán una semana para su resolución. Consistirá en una serie de preguntas a resolver con las clases y los textos obligatorios.

Solo se podrá recuperar el parcial de teóricos, porque el segundo parcial de prácticos consistirá en la realización de una monografía.

e. Organización de la evaluación

La materia se dicta bajo el régimen de promoción con EXAMEN FINAL (EF) establecido en el Reglamento Académico (Res. (CD) N° 4428/17) e incorpora las modificaciones establecidas en la Res. (D) N° 732/20 para su adecuación a la modalidad virtual de manera excepcional.

-Regularización de la materia:

Es condición para alcanzar la regularidad de la materia aprobar 2 (dos) instancias de evaluación parcial (o el respectivo recuperatorio) con un mínimo de 4 (cuatro) puntos en cada instancia.

Quienes no alcancen las condiciones establecidas para el régimen con EXAMEN FINAL deberán reinscribirse u optar por rendir la materia en calidad de libre.

-Aprobación de la materia:

La aprobación de la materia se realizará mediante un EXAMEN FINAL presencial en el que deberá obtenerse una nota mínima de 4 (cuatro) puntos. La evaluación podrá llevarse a cabo cuando las condiciones sanitarias lo permitan.

Se dispondrá de UN (1) RECUPERATORIO para aquellos/as estudiantes que:

- hayan estado ausentes en el examen parcial de clases teóricas;
- hayan desaprobado el examen parcial de clases teóricas.

La desaprobación de más de una instancia de parcial constituye la pérdida de la regularidad y el/la estudiante deberá volver a cursar la materia.

Cumplido el recuperatorio, de no obtener una calificación de aprobado (mínimo de 4 puntos), el/la estudiante deberá volver a inscribirse en la asignatura o rendir examen en calidad de libre. La nota del recuperatorio reemplaza a la nota del parcial original desaprobado o no rendido.

La corrección de las evaluaciones y trabajos prácticos escritos deberá efectuarse y ser puesta a disposición del/la estudiante en un plazo máximo de 3 (tres) semanas a partir de su realización o entrega.

VIGENCIA DE LA REGULARIDAD:

Durante la vigencia de la regularidad de la cursada de una materia, el/la estudiante podrá presentarse a examen final en 3 (tres) mesas examinadoras en 3 (tres) turnos alternativos no necesariamente consecutivos. Si no alcanzara la promoción en ninguna de ellas deberá volver a inscribirse y cursar la asignatura o rendirla en calidad de libre. En la tercera presentación el/la estudiante podrá optar por la prueba escrita u oral.

A los fines de la instancia de EXAMEN FINAL, la vigencia de la regularidad de la materia será de 4 (cuatro) años. Cumplido este plazo el/la estudiante deberá volver a inscribirse para cursar o rendir en condición de libre.

RÉGIMEN TRANSITORIO DE ASISTENCIA, REGULARIDAD Y MODALIDADES DE EVALUACIÓN DE MATERIAS: El cumplimiento de los requisitos de regularidad en los casos de estudiantes que se encuentren cursando bajo el Régimen Transitorio de Asistencia, Regularidad y Modalidades de Evaluación de Materias (RTARMEM) aprobado por Res. (CD) N° 1117/10 quedará sujeto al análisis conjunto entre el Programa de Orientación de la SEUBE, los Departamentos docentes y la cátedra.

f. Recomendaciones

Se recomienda a los estudiantes haber cursado previamente Historia de la Filosofía Moderna, ya que los temas abordados en Gnoseología requieren un conocimiento de las temáticas de dicha asignatura. A quien opte por rendir la materia en condición de alumno libre, se le recomienda ponerse en contacto con la cátedra con suficiente antelación.



Firma

Dr. Horacio M. R. Banega
Aclaración

AD Interino AH
Cargo



Dra. Verónica Tozzi Thompson
Directora del Departamento de Filosofía
Facultad de Filosofía y Letras
Universidad de Buenos Aires