

Materia: Gramática (Cátedra A)

Departamento:

Letras

Profesor:

Kuguel, Inés

1° Cuatrimestre - 2013

Programa correspondiente a la carrera de Letras de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires.

Programas



UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

DEPARTAMENTO: LETRAS

ASIGNATURA: Gramática (Cátedra A)

PROFESOR: Inés Kuguel

CUATRIMESTRE: 1º cuatrimestre

AÑO: 2013

PROGRAMA N°: 0595

1 Aprobado por Resolución N° (3) 104013

María De Palma
Jefa Depto de Despacho

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
DEPARTAMENTO DE LETRAS
MATERIA: Gramática (Cátedra A)
PROFESOR: Inés Kuguel
CUATRIMESTRE y AÑO: 1º cuatrimestre de 2013
PROGRAMA N° 0595



I. Fundamentación y descripción

Todos los hablantes tienen un conocimiento innato de su lengua, y esta capacidad innata es lo que permite regular su empleo, es decir, saber cómo formar palabras y oraciones, reconocer las condiciones del contexto lingüístico en que cierta emisión es o no adecuada o advertir que algunas oraciones tienen más de una interpretación, mientras que otras no. Si bien todos los seres humanos comparten esta capacidad en tanto hablantes nativos, el conocimiento sistemático sobre el funcionamiento de la lengua se basa en un saber científico que se formula mediante reglas, principios y leyes, que hacen posible su descripción y explicación. Para ello no solo es necesario desarrollar la capacidad de objetivar el lenguaje y reflexionar sobre él sino también adquirir un aparato conceptual que permita organizar las intuiciones sobre el funcionamiento del sistema lingüístico. Estos instrumentos teóricos los proporciona la gramática. En efecto, el objetivo de la gramática es conocer y explicar las reglas generales que los hablantes adquieren de manera natural y que dan cuenta de cómo funciona una lengua.

A diferencia de la gramática de carácter normativo, la gramática actual se centra básicamente en la descripción de una lengua. Esta perspectiva requiere adoptar supuestos teóricos que incluyen cierta concepción del lenguaje humano, de cómo se adquiere y del modo en que es usado por los hablantes de una cierta comunidad. Supone, además, establecer una relación entre los principios generales de organización de las unidades a los que se atienen todas las lenguas y las características específicas de una lengua particular.

El programa que se presenta parte de una concepción de la gramática como una construcción teórica, basada en datos lingüísticos empíricos, diseñada para describir y explicar el funcionamiento del sistema de la lengua. Dentro de este marco, el recorrido propuesto hace hincapié en el desarrollo de estrategias para la descripción de la lengua española, con el fin de contar con elementos teórico-metodológicos que permitan explicar los aspectos fonológicos, morfológicos y sintácticos que caracterizan la variedad del español empleado en Argentina.

Gramática es una de las asignaturas básicas en la carrera de Letras y es una de las tres materias obligatorias del ciclo de grado. El programa de *Gramática* focaliza en el desarrollo de herramientas metodológicas útiles para describir datos lingüísticos desde una perspectiva formal, con el fin de servir de fundamento para las diversas orientaciones de la carrera. En efecto, el manejo de las distintas unidades de análisis que permiten dar cuenta del sistema de la lengua resulta una base ineludible para quienes se inclinan por los estudios lingüísticos. Por otra parte, abordar el estudio de las lenguas clásicas presupone contar con criterios adecuados para describir una lengua y explicar su funcionamiento. Finalmente, no es menos importante la habilidad metalingüística que el estudio de la gramática ofrece a quienes se dedican a los estudios literarios. Asimismo, los recursos metodológicos y conceptuales adquiridos y la práctica reflexiva sobre la

lengua brindan una base fundamental para la enseñanza crítica de materias que se vinculan con el lenguaje.

Cabe destacar que *Gramática* constituye la única asignatura que proporciona una reflexión metalingüística sistemática sobre el español para aquellos alumnos que hacen la orientación en literatura. Muchos de estos estudiantes podrán optar por el ejercicio de la docencia en la escuela media; es por lo tanto imprescindible que la carrera de Letras les proporcione un conocimiento sólido del sistema de su lengua materna. A su vez, la importancia que ha adquirido en los últimos tiempos la enseñanza del español como lengua segunda y extranjera también ha llevado a que muchos de nuestros egresados se dediquen a esta actividad, que les requiere un conocimiento específico y profundo de la gramática del español de la Argentina, que les permita establecer comparaciones con las distintas variedades del español.

En este contexto, consideramos que la enseñanza de la gramática debe articularse sobre tres ideas eje: la necesidad de recontextualizar los contenidos gramaticales científicos, la consideración de la actividad gramatical como objeto de enseñanza junto a los contenidos gramaticales y los conocimientos que tienen todos los hablantes sobre su lengua, como punto de partida de toda reflexión.

2. Objetivos

La materia tiene como objetivos que los estudiantes:

- a. Adquieran herramientas para describir y analizar datos lingüísticos;
- b. Sean capaces de explicar el funcionamiento del sistema lingüístico, tanto en el nivel morfológico como en el sintáctico;
- c. Puedan reconocer y distinguir las unidades de análisis en la caracterización gramatical de la lengua a partir de criterios formales, atendiendo a la pertinencia de las categorías funcionales y léxicas;
- d. Relacionen las reglas gramaticales particulares con los principios generales que sustentan el sistema lingüístico;
- e. Reflexionen sobre la gramática del español, prestando especial atención a la morfología y a la sintaxis, desde un punto de vista sincrónico;
- f. Describan las propiedades gramaticales del español de Argentina, teniendo en cuenta los aspectos comunes a las demás variedades y a partir del estudio de las características propias en los distintos niveles de análisis.

3. Contenidos

Unidad I: Concepto de Gramática

Teoría y descripción de la lengua. Funciones del lenguaje; la función metalingüística. Competencia y actuación. Gramática universal vs. gramática particular. Gramática normativa vs. gramática descriptiva: las nociones de 'gramaticalidad', 'corrección' y 'aceptabilidad'. Sistema, norma y uso. Variación y gramática: variedades, lectos y registros. Estructura modular de la gramática: relaciones entre los diversos componentes (morfología, sintaxis, léxico, fonología, semántica y pragmática). Unidades de análisis de la gramática. Gramática y enseñanza de la lengua española.

Bibliografía obligatoria

- Bosque, I. y Gutiérrez-Rexach, J. (2008) “Juicios sobre los datos sintácticos. El concepto de ‘gramaticalidad’ y nociones conexas” (págs. 28 a 35), en *Fundamentos de sintaxis formal*. Madrid: Akal.
- Chomsky, N. (1988) “Conferencia 1” y “Conferencia 2” (págs. 11-60), en *El lenguaje y los problemas del conocimiento*. Madrid: Visor.
- Coseriu, E. y Weber, H. (1992) “Sobre la identificación de competencia, lengua particular, estado y sistema de la lengua” (págs. 35 a 40), en *Competencia lingüística: elementos de la teoría del hablar*. Madrid: Gredos.
- Di Tullio, A. (2005) “Introducción” y “Capítulo 1”, en *Manual de Gramática del español*, Buenos Aires: Isla Luna.
- Hernanz, M.L. y Brucart, J.M. (1987) “Capítulo 1” (Parágrafos 1.0 a 1.3, págs. 11-26), en *La sintaxis*. Barcelona: Editorial Crítica.
- Jakobson, R. (1988) *Lingüística y poética* (págs. 27-75). Madrid: Cátedra.
- Kornfeld, L. (2010) *Introducción a Gramática*. (Ficha de cátedra), mimeo.
- Pinker, S. (1995) “El instinto para adquirir un arte” (Capítulo 1: págs. 15-24), en *El instinto del lenguaje*. Madrid: Alianza.
- Saussure, F. de (1983) “Introducción: caps. I, II, III y IV; Primera Parte: caps. I, II, III; y Segunda Parte: caps. IV y V”, en *Curso de lingüística general*, Madrid: Alianza editorial.

Bibliografía complementaria

- Asociación de academias de la lengua española (2009) “Partes de la gramática”, Capítulo 1: párrafos 1.1 a 1.2f (págs. 3-7), en *Nueva gramática de la lengua española. Morfología y sintaxis I*. Madrid: Espasa.
- Eguren, L. y Fernández Soriano, O. (2004) *Introducción a una sintaxis minimalista*. Madrid: Gredos. Capítulo 1 (13-70).
- Fernández Lagunilla, M. y Anula Rebollo, A. (1995) *Introducción a la gramática generativa*. Madrid: Síntesis. Capítulo 1 (págs. 15-43).
- Jakobson, R. (1988) *Lingüística y poética* (págs. 27-75). Madrid: Cátedra.
- Pinker, S. (1995) “Cómo funciona el lenguaje” (Capítulo 4: págs. 87-133), en *El instinto del lenguaje*. Madrid: Alianza.

Unidad II: Fonología y Morfología

I. El lenguaje como fenómeno oral. Fonética y Fonología. Unidades de la descripción fonética y fonológica. Fonema, fono y alófono. Sistema fonológico del español. Variedades regionales del español: características fonéticas y fonológicas. Fenómenos dialectales propios del español de la Argentina.

II. La morfología como estudio de la estructura de las palabras. Límites, objetivos y relaciones con otros componentes de la gramática. Unidades del análisis morfológico: la definición de morfema. Segmentación y clasificación de morfemas.

III. Procesos de formación de palabras. La estructura de la palabra derivada y compuesta: raíz, tema, afijos, formantes grecolatinos. Formación de palabras. Procesos morfológicos de afijación y composición. Reglas y restricciones. La neología. Productividad. Acuñaición y cambio de significado. Derivación y flexión.

IV. Morfología flexiva. Falta de correspondencia entre morfema y morfo: alomorfia, suplección, morfo cero, morfo vacío. La redefinición de morfema. Las nociones de categoría y paradigma. Distintas definiciones de palabras: forma léxica, lexema y palabra gramatical. Cruces de la morfología con otros componentes: fonología, léxico y sintaxis. Tipología lingüística basada en la morfología. Categorías morfológicas flexionales del español: Categorías verbales inherentes: tiempo, aspecto, modo, clases de conjugaciones. Propiedades verbales vinculadas con la concordancia: persona y número. Categorías nominales inherentes: género y número. Categorías nominales por concordancia. Categorías nominales configuracionales: el caso.

Bibliografía obligatoria

- Alcoba, S. (1999) "La flexión verbal", en Bosque, I y V. Demonte (eds.), *Gramática descriptiva de la lengua española*, Madrid: Espasa Calpe. Vol. 3, cap. 75, & 75.1 a 75.2.2.
- Di Tullio, Á. (2005) *Manual de gramática del español*. Buenos Aires: La Isla de la Luna, capítulo 2.
- Katamba, F. (1993) "Inflectional morphology", capítulo 10 de *Morphology*. London: MacMillan Press. Traducción y adaptación de Alicia Avellana y notas de Laura Kornfeld.
- Kornfeld, L. (2009) *Ejercicios de Morfología* (ficha de cátedra), Buenos Aires: OPFyL.
- Martínez Celdrán, E. (1989) *Fonología General y Española*, Barcelona: Editorial Teide. Cap. 1: §§ 1.1., 1.2., 1.3.2. hasta 1.3.2.2 inclusive.
- Pena, J. (1999) "Partes de la morfología. Las unidades del análisis morfológico", en: Bosque I y V. Demonte (eds.), *Gramática descriptiva de la lengua española*, Madrid: Espasa Calpe. Vol. 3. § 66.1 [completo]; §§ 66.2.1-66.2.4.2; 66.2.5-66.3.
- Varela Ortega, S. (2005) *Morfología léxica: la formación de palabras*, Madrid: Gredos, caps. 1-5.

Bibliografía complementaria

- Comrie, B. (1988) "La tipología lingüística", en: Newmeyer, F. (ed.) *Panorama de la lingüística moderna*. Madrid: Visor, 1990, tomo 1, capítulo 17 (págs. 513-527).
- Matthews, P. (1980) *Morfología*. Madrid: Paraninfo, capítulo 2 (págs. 33-49).
- Navarro Tomás, T. (1953) *Manual de Pronunciación Española*. Publicaciones de la Revista de Filología Española.
- Radford, A. et al. (2000) *Introducción a la lingüística*, Cap. 10, Madrid: Cambridge University Press (1ª edición en inglés 1999).
- Trubetzkoy, N. S. (1973) *Principios de Fonología*. Madrid: Cincel.

Unidad III: Clases de palabras

- I. Estructura jerárquica de la oración. La noción de núcleo y de sintagma. Configuración de los sintagmas. Tipos de sintagmas.
- II. Criterios de clasificación. Categorías léxicas y funcionales. Lexicalización y gramaticalización.
- III. El sustantivo: definición; sustantivos contables y no contables; sustantivos cuantificables y enumerables; sustantivos individuales y colectivos; sustantivos abstractos y concretos.

- IV. El adjetivo: definición; adjetivos calificativos, relacionales y adverbiales. Relaciones y diferencias entre sustantivos y adjetivos.
- V. El verbo: definición. Clasificación semántica: estados, actividades, realizaciones y logros. Formas finitas y no finitas: el participio, el infinitivo y el gerundio. El adverbio: definición y clasificación. La preposición: las preposiciones como categorías léxicas y/o funcionales.
- VI. Las categorías funcionales: pronombres, determinantes y cuantificadores, conjunciones.

Bibliografía obligatoria

- Bosque, I. (1990) “Capítulos 2 y 5”, en *Las categorías gramaticales. Relaciones y diferencias*. Madrid: Síntesis.
- Bosque, I. (1999) “El nombre común”, en Bosque I. y V. Demonte (eds.) *Gramática descriptiva del español*, Madrid: Espasa.
- Brandani, L. & Kornfeld, L. (2010) *Ejercicios de Clases de palabras* (Ficha de cátedra), mimeo.
- Demonte, V. (1999) “El adjetivo: clases y usos. La posición del adjetivo en el sintagma nominal”, en Bosque I. y V. Demonte (eds.) *Gramática descriptiva del español*, Madrid: Espasa.
- Di Tullio, Á. (2003) “La corriente continua: entre gramaticalización y lexicalización”, en: *Revista de Lingüística Teórica y Aplicada* de la Universidad de Concepción (Chile) 41-2003.
- Di Tullio, Á. (2005) “Capítulos 3, 8, 10 y 11”, en *Manual de gramática del español*. Bs As: La Isla de la Luna.
- Kornfeld, L. (2010) *La cuantificación de adjetivos en el español de la Argentina. Un estudio muy gramatical*. Buenos Aires: El 8vo loco.
- Leonetti, M. (1999) *Los determinantes*. Madrid: Arco Libros.
- Morimoto, Y. (1998) “Capítulo 2. Clasificación aspectual de los predicados verbales”, en *El aspecto léxico: delimitación*. Madrid: Arco Libros.

Bibliografía complementaria

- Asociación de academias de la lengua española (2009) *Nueva gramática de la lengua española. Morfología y sintaxis I*. Madrid: Espasa.
- Alcina Franch, J. y Blecua, J.M. (1975) *Gramática Española*. Barcelona: Ariel.
- Alcoba, S. (1999) “La flexión verbal”, en Bosque, I y V. Demonte (eds.) *Gramática descriptiva de la lengua española*, Madrid: Espasa.
- Baker, M. (2004) *Lexical categories*. Cambridge University Press.
- Bosque, I. (1990) *Las categorías gramaticales. Relaciones y diferencias*. Madrid: Síntesis.
- Bosque, I. y Gutiérrez-Rexach, J. (2008) *Fundamentos de sintaxis formal*. Madrid: Akal. Capítulo 3.
- Giammatteo, M. y H. Albano (2006) *¿Cómo se clasifican las palabras?* Buenos Aires: Littera.
- Kovacci, O. (1999) “El adverbio”, en Bosque I. y V. Demonte (eds.) *Gramática descriptiva del español*. Madrid: Espasa.
- Leonetti, M. (1999) “El artículo”, en Bosque, I. y V. Demonte (eds.) (1999) *Gramática descriptiva de la lengua española*. Madrid: Espasa.
- Pavón Lucero, M.V. (1999) “Clases de partículas: preposición, conjunción y adverbio”, en Bosque I. y V. Demonte (eds.) *Gramática descriptiva del español*. Madrid: Espasa.

Vendler, Zeno (1967) "Verbs and Times", en *Linguistics in Philosophy*. New York: Cornell University Press. Traducción de Victoria Coco para la cátedra de Gramática "A" (Facultad de Filosofía y Letras, UBA). Revisión técnica de Inés Kuguel.

Unidad IV: Sintaxis de la oración

I. Oración y enunciado. Estructura jerárquica de la oración. La noción de núcleo y de sintagma. Configuración de los sintagmas. Tipos de sintagmas. Estructura argumental y papeles temáticos. La estructura de la oración simple. Sujeto y predicado.

II. Sintagma nominal. Tipos de núcleo. Especificadores, complementos y modificadores. Complementos restrictivos y explicativos.

III. Sintagma verbal; propiedades y funciones. Selección categorial y selección léxica. Complementos y adjuntos. Funciones sintácticas en el sintagma verbal. Verbos transitivos, inergativos e inacusativos.

IV. Coordinación y subordinación. La estructura jerárquica de la oración y las estructuras recursivas. Oración simple, compuesta y compleja. Las relaciones sintácticas de coordinación y subordinación: caracterización opositiva. Coordinación y subordinación en el nivel sintagmático y oracional. Elipsis verbal.

Bibliografía obligatoria

Di Tullio, Ángela (2005) "Capítulos 4, 5, 6, 7, 8, 12 y 15", en *Manual de Gramática del español*. Buenos Aires: Isla de la Luna.

Hernanz, M.L. y Brucart, J.M. (1987) "Capítulos 2, 4 y 5", en *La sintaxis*, Editorial Crítica: Barcelona.

Kornfeld, L.; Arias, M.; Avellana, A.; Miotto, C. y Otañi, I. (2012) *Práctica de Sintaxis* (ficha de cátedra). Buenos Aires: OPFyL.

Mendikoetxea, Amaya (1999) "Construcciones inacusativas y pasivas", en *Gramática descriptiva del español*, Bosque, I. y V. Demonte (eds.), Madrid: Espasa.

Bibliografía complementaria

Akmajian, A., R. Demers, A. Farmer and R. Harnish (1995) "Capítulo 5", en *Linguistics. An Introduction to Language and Communication*, Cambridge and London: The MIT Press.

Bosque, I. y Gutiérrez-Rexach, J. (2008) "Capítulo 5", en *Fundamentos de sintaxis formal*. Madrid: Akal.

Hernanz, Ma. Lluïsa y José M. Brucart (1987) "Capítulos 1, 5 y 6", en *La sintaxis. Principios teóricos. La oración simple*. Barcelona: Editorial Crítica.

Kovacci, Ofelia (1991) "Capítulos 3, 4 y 5", en *El comentario gramatical*, Madrid: Arco Libros.

Unidad V: Construcciones pronominales y perífrasis verbales

I. Pronombres y construcciones pronominales. Distinción entre construcciones oblicuas y reflexivas. Reflexividad y correferencia. Construcciones pronominales: reflexivas y recíprocas, pasivas e impersonales. Tipos de *se*.

II. Perífrasis verbales. Constituyentes: verbo auxiliar y verbo principal o auxiliado. Distinción entre perífrasis y locuciones verbales. Tipos de perífrasis verbales: de participio, de infinitivo y de gerundio. Descripción estructural. Valores semánticos: aspectuales, temporales y modales. Las oraciones no flexionadas: verbos de ascenso y verbos de control.

Bibliografía obligatoria

- Di Tullio, Ángela (2005) “Capítulos 9 y 13”, en *Manual de Gramática del español*. Buenos Aires: Isla Luna.
- Gómez Torrego, L. (1988) “Capítulo 1”, en *Perífrasis verbales. Sintaxis, semántica y estilística*. Madrid: Arco/ Libros.
- Hernanz, M.L. y Brucart, J.M. (1987) *La sintaxis*, Editorial Crítica: Barcelona. Capítulo 2. § 2.5.
- Kornfeld, L.; Arias, M.; Avellana, A.; Miotto, C. y Otañi, I. (2012) *Práctica de Sintaxis* (ficha de cátedra). Buenos Aires: OPFyL.
- Kornfeld, Laura (2012) *La perífrasis ir a + infinitivo en el español de la Argentina*. (Ficha de cátedra), mimeo.
- Lconetti, M. (1999) *Los determinantes*. Madrid: Arco Libros. Capítulo 1. § 1.4.
- Gómez Torrego, L. (1999) “Los verbos auxiliares. Las perífrasis verbales de infinitivo”, en Bosque I y V. Demonte (eds.), *Gramática descriptiva de la lengua española*. Madrid: Espasa Calpe. Vol.2.
- Mendikoetxea, A. (1999) “Construcciones con se: medias, pasivas e impersonales”, en Bosque I y V. Demonte (eds.), *Gramática descriptiva de la lengua española*, Madrid: Espasa Calpe. Vol.2.
- Otero, C. (1999) “Pronombres reflexivos y recíprocos”, en Bosque I y V. Demonte (eds.), *Gramática descriptiva de la lengua española*, Madrid: Espasa Calpe. Vol.1.
- Rodríguez Ramalle, T. M. (2005) *Manual de sintaxis del español*. Madrid: Editorial Castalia. Cap.5.3.

Unidad VI: Flexión verbal y Oraciones subordinadas

I. La flexión verbal: tiempo, modo y aspecto. Los tiempos verbales del español: tiempos deícticos y anafóricos. El modo: indicativo y subjuntivo. Selección de subjuntivo. El aspecto morfológico: perfectivo e imperfectivo.

II. Las oraciones sustantivas. Criterios de clasificación. Las oraciones sustantivas como argumentos, con función de sujeto, objeto directo y complemento de preposición. El modo en las oraciones subordinadas sustantivas: inductores de indicativo y subjuntivo, alternancia modal.

III. Las oraciones relativas como subordinadas encabezadas por pronombres relativos. Las oraciones subordinadas relativas con valor sustantivo, adjetival y adverbial. Oraciones relativas restrictivas o especificativas y no restrictivas o explicativas. La alternancia indicativo/subjuntivo en las relativas restrictivas.

IV. Las oraciones adverbiales. Criterios de clasificación. Las oraciones subordinadas adverbiales como modificadores del núcleo verbal o del núcleo oracional; adverbiales propias e impropias.

Bibliografía obligatoria

- Di Tullio, Á. (2005) *Manual de gramática del español*. Bs As: La Isla de la Luna.

Kornfeld, L.; Arias, M.; Avellana, A.; Miotto, C. y Otañi, I. (2012) *Práctica de Sintaxis* (ficha de cátedra). Buenos Aires: OPFyL.

Real Academia Española y Asociación de Academias (2010). *Nueva gramática de la lengua española. Manual*. Madrid: Espasa Libros. § 25.3 y 43.1 hasta 43.2.4 inclusive y 43.3; 25.4 y 44.1 hasta 44.1.4 inclusive y 44.3.

Bibliografía complementaria

Acero, Juan José (1990) “Las ideas de Reichenbach acerca del tiempo verbal”, en Bosque, Ignacio (ed.) *Tiempo y aspecto en español*. Madrid: Cátedra.

Bosque, Ignacio (1990) “Las bases gramaticales de la alternancia modal. Repaso y balance”, en Bosque, Ignacio (ed.) *Indicativo y subjuntivo*. Barcelona: Taurus.

Kovacci, Ofelia (1992) “Capítulo 4: El modo”, en *El comentario gramatical. Tomo II*. Madrid: Arco Libros.

Rojo, Guillermo (1990) “Relaciones entre temporalidad y aspecto en el verbo español”, en Bosque, Ignacio (ed.) *Tiempo y aspecto en español*. Madrid: Cátedra.

Unidad VII: Modalidad

I. El concepto de modalidad: *dictum* y *modus*. Modalidad explícita e implícita. Tipos de modalidad: epistémica y deóntica. Modalidad y valoración.

II. Recursos gramaticales que expresan la modalidad: entonación; orden de palabras, modo verbal; verbos modales. Recursos léxicos: adjetivos, adverbios, verbos; reforzadores y mitigadores. Construcciones modificadoras de la modalidad.

III. Clases de oraciones según la modalidad: declarativas, dubitativas, interrogativas, exclamativas y exhortativas. Polaridad y modalidad.

Bibliografía obligatoria

Di Tullio, Á. (2005) “Capítulo 14”, en *Manual de gramática del español*, Buenos Aires: La isla de la luna.

Kovacci, O. (1992) “Capítulos 7, 8, 9 y 10”, en *El comentario gramatical*. Madrid: Arco/Libros.

Ridruejo, E. (1999) “Modo y modalidad. El modo en las subordinadas sustantivas”, en *Gramática descriptiva de la lengua española*, Vol. 2.

Bibliografía complementaria

Escandell Vidal, M.V. (1999) “Los enunciados interrogativos”, en *Gramática descriptiva de la lengua española*, Volumen 3. Madrid: Espasa.

Palmer, F. R. (2001) “Capítulo 1”, en *Mood and Modality*. Cambridge: Cambridge University Press.

Rodríguez Ramalle, T. M. (2005) *Manual de sintaxis del español*. Madrid: Editorial Castalia. Cap.6.1.

Zavadi, Bohumil (1968) “Medios expresivos de la categoría de modalidad en español”, en *Ibero-americana Pragmática*, Año 11.

Unidad VIII: Gramática y variación

I. El concepto de lengua estándar. Variación dialectal. Norma, lengua general y dialecto. Peculiaridades fonológicas, morfológicas, sintácticas y léxicas del español de Argentina.

II. Variación interlingüística. El problema lógico de la adquisición del lenguaje. Gramática Universal e innatismo. La teoría de principios y parámetros.

II. Variación interlingüística. El problema lógico de la adquisición del lenguaje. Etapas en la adquisición del lenguaje y tipos de *errores* que producen los niños. Gramática Universal e innatismo. Universales lingüísticos. La teoría de principios y parámetros.

Bibliografía obligatoria

Arlt, R. (1958) "El idioma de los argentinos", en *Aguafuertes porteñas*. Buenos Aires: Losada.

Borges, J. L. (1928) "El idioma de los argentinos", en *El lenguaje de Buenos Aires*. Buenos Aires: Emecé.

Chomsky, N. (1988) "Conferencias 1 y 2", en *El lenguaje y los problemas del conocimiento*. Madrid: Visor.

Conde, O. (2004) "Prólogo a la 2ª edición" del *Diccionario etimológico del lunfardo*. Buenos Aires: Taurus.

Coseriu, E. (1958) "Lengua abstracta y lengua concreta. La lengua como «saber hablar» históricamente determinado. Los tres problemas del cambio lingüístico" (Capítulo II), en *Sincronía, diacronía e historia. El problema del cambio lingüístico*. Montevideo: Universidad de la República.

Coseriu, E. (1983) Parágrafos 5.1 a 6.2.5 de *Introducción a la lingüística*. México: UNAM.

Di Tullio, A. (en prensa) "La lengua italiana en la Argentina", en Serianni, L. (dir.) *Enciclopedia L'italiano nel mondo*, vol. 1. Turín: UTET.

Fontanella de Weinberg, M.B. (1987) "La situación lingüística en el último siglo (1880-1980)" (capítulo IV), en *El español bonaerense. Cuatro siglos de evolución lingüística*. Buenos Aires: Hachette.

Kany, C. (1970) *Sintaxis hispanoamericana*. Madrid: Gredos.

Moure, J. L. (2008) "Prólogo" del *Diccionario integral del español de la Argentina*. Buenos Aires: Voz Activa.

Pinker, S. (1995) *El instinto del lenguaje*. Capítulo 2 "Charlatanes" (págs. 25-55), capítulo 8 "La torre de Babel" (págs. 253-285) y capítulo 9 "Bebé nace hablando - describe el cielo" (págs. 287-323). Madrid: Alianza.

Vidal de Battini, B. E. (1964) *El español de la Argentina*. Buenos Aires: Consejo Nacional de Educación.

Bibliografía complementaria

Avellana, Alicia & Laura Kornfeld (2009) "Variación lingüística y gramática: el caso del español de la Argentina como lengua de contacto", en *Revista de la Sociedad Argentina de Lingüística (RASAL)*, 1-2 2008.

Conde, O. (2011) *Lunfardo. Un estudio sobre el habla popular de los argentinos*. Buenos Aires: Taurus.

Di Tullio, A. (2003) *Políticas lingüísticas e inmigración. El caso argentino*. Buenos Aires: Eudeba.

Di Tullio, A. (2011) "El voseo argentino en tiempos del Bicentenario", en *Revista de la Sociedad Argentina de Lingüística (RASAL)*, 1-2 2010.

- Di Tullio, A. (en prensa) "El voseo argentino en Tiempo del Bicentenario", en *RASAL*.
- Eguren, L. y Fernández Soriano, O. (2004) *Introducción a una sintaxis minimalista*. Madrid: Gredos. Capítulo 1 (13-70).
- Fernández Lagunilla, M. y Anula Rebollo, A. (1995) *Introducción a la gramática generativa*. Madrid: Síntesis. Capítulo 1 (págs. 15-43).
- Kornfeld, Laura & Inés Kuguel (en prensa) "Un ñfijo re loco (Notas sobre re)", en Di Tullio, Á. (ed.) *El español rioplatense: aspectos gramaticales*. Buenos Aires: EUDEBA.
- Lara, L. F. (1996) "Por una redefinición de la lexicografía hispánica" en *Nueva Revista de Filología Hispánica*, Tomo XLIV, Núm.2, pp. 346-364.
- Meo Zilio, G. (1989) *Estudios hispanoamericanos. Temas lingüísticos*. Roma: Bulzoni.
- Moreno de Alba, J. G. (1995) *El español en América*. México: Fondo de cultura económica.
- Rosenblat, A. (1965) *El castellano de España y el castellano de América*. Caracas: Cuadernos del Instituto de Filología "Andrés Bello".
- Saralegui, C. (1997) *El español americano: teoría y textos*. Navarra: EUNSA.
- Vaquero de Ramírez, M. (1996) *El español de América II. Morfosintaxis y léxico*. Madrid: Arco Libros.

4. Bibliografía general

- Alarcos Llorach, E. (1995) *Gramática de la lengua española*. Madrid: Espasa Calpe.
- Alcina Franch, J. y J.M. Blecua (1975) *Gramática española*. Barcelona: Ariel.
- Alonso, A. y P. Henríquez Ureña (1938-1939) *Gramática castellana*, I y II. Buenos Aires: Losada.
- Arnoux, E. y A. Di Tullio (eds.) (2001) *Homenaje a Ofelia Kovacci*. Buenos Aires: Eudeba.
- Barrenechea, A.M. (1979) *Estudios lingüísticos y dialectológicos. Temas hispánicos*. Buenos Aires: Hachette.
- Barrenechea, A.M. y M. Manacorda de Rosetti (1974) *Estudios de gramática estructural*. Buenos Aires/Barcelona: Paidós.
- Bello, A. (1847) *Gramática de la lengua castellana*. Madrid: Edaf, 1984.
- Benveniste, É. (1974) *Problemas de lingüística general*. Buenos Aires: Siglo XXI: 1977.
- Bosque, I. (1990) *Las categorías gramaticales*. Madrid: Síntesis.
- Bosque, I. (1996) *Repaso de sintaxis tradicional. Ejercicios de autocomprobación*. Madrid: Arco Libros.
- Bosque, I. (ed.) (1990) *Tiempo y aspecto en español*. Madrid: Cátedra.
- Bosque, I. y V. Demonte (directores) (1999) *Gramática descriptiva del español*. Madrid: Espasa.
- Brucart, J. M. (1987) *La elisión sintáctica en español*. Barcelona: Bellaterra.
- Chomsky, N. (1988) *El lenguaje y los problemas del conocimiento*. Madrid: Visor.
- Ciapuscio, G. (1988) "La deixis y el funcionamiento textual de los pronombres", en *Revista Argentina de Lingüística* 4 (1-2).
- Company Company, C. (coord.) (2006) *Sintaxis histórica de la lengua española*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Coseriu, E. (1967) "Sistema, norma y habla", en *Teoría del lenguaje y lingüística general*. Madrid: Gredos.
- de Saussure, F. (1947) *Curso de lingüística general*. Buenos Aires: Losada.
- Demonte, V. (1992) *Detrás de la palabra*. Madrid: Alianza.
- Demonte, V. (ed.) (1994) *Gramática del Español*. México: El Colegio de México.

- Di Tullio, A. (2003) "La corriente continua: entre gramaticalización y lexicalización", en *Revista de Lingüística Teórica y Aplicada* de la Universidad de Concepción (Chile) 41-2003, pp. 41-55.
- Di Tullio, A. (2005) *Manual de gramática del español*. Buenos Aires: La isla de la luna.
- Eguren, L. y O. Fernández Soriano (2004) *Introducción a una sintaxis minimalista*. Madrid: Gredos, capítulo 1, pp. 13-70.
- Fernández Lagunilla, M. y A. Anula Rebollo (2004) *Sintaxis y cognición*. Madrid: Síntesis.
- Fontanella de Weinberg, M.B. (1987) *El español bonaerense. Cuatro siglos de evolución lingüística*, Buenos Aires: Hachette. Cap. IV.
- Fontanella de Weinberg, M.B. (2000) *El español de la Argentina y sus variedades regionales*. Bahía Blanca: Proyecto Cultural Weinberg.
- Greenberg, J. (ed.) (1963) *Universals of language*. Cambridge: MIT Press, 73-113.
- Haegeman, L. (1994) *Introduction to Government & Binding Theory*, 2nd ed., Oxford University Press.
- Hernanz, Ma. L. y J. Ma. Brucart (1987) *La sintaxis. 1. Principios teóricos. La oración simple*. Barcelona: Editorial Crítica.
- Hockett, C. (1958) *Curso de lingüística moderna*. Buenos Aires: Eudeba, 1971, capítulo XXVII, pp. 234-243.
- Jakobson, R. (1958) *Lingüística y poética*. Cátedra: Madrid, 1988.
- Jakobson, R. (1984) *Ensayos de lingüística general*. Barcelona: Ariel.
- Kany, C.E. (1970) *Sintaxis hispanoamericana*. Madrid: Gredos.
- Katamba, F. (1993) *Morphology*. London: Macmillan.
- Kornfeld, L. (2009) "Compounding in Spanish", en Lieber, R. y P. Stekauer (eds.) *The Oxford Handbook of Compounding*. Oxford: Oxford University Press, capítulo 23, pp. 436-452.
- Kornfeld, L. (2009) "Los prefijos: propiedades sintácticas y morfofonológicas", en Ciapuscio, G. (ed.) *De la palabra al texto. Estudios Lingüísticos del español*. Buenos Aires: Eudeba, capítulo VI, pp. 167-191.
- Kovacci, O. (1986) *Estudios de Gramática española*. Buenos Aires: Hachette.
- Kovacci, O. (1990-1992) *El comentario gramatical*. Madrid: Arco Libros.
- Lara, L. F. (1996) "Por una redefinición de la lexicografía hispánica", en *Nueva Revista de Filología Hispánica*, Tomo XLIV, Núm.2, pp. 346-364.
- Lara, L. F. (1996) *Teoría del diccionario monolingüe*. México: El Colegio de México, Capítulos I y VI.
- Matthews, P. H. (1980) *Morfología*. Madrid, Paraninfo.
- Moreno de Alba, J. G. (1988) *El español en América*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Newmeyer, F. (ed.) (1988) *Panorama de la lingüística moderna*. Madrid: Visor, 1990, tomo 1, capítulo 17, pp. 513-527.
- Palmer, F. (1994) *Grammatical roles and relations*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Palmer, F.R. (2001). *Mood and Modality*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Pinker, S. (1994) *El instinto del lenguaje*. Madrid: Alianza.
- Radford, A., M. Atkinson, D. Britain, H. Clahsen y A. Spencer (2000) *Introducción a la Lingüística*. Madrid: Cambridge University Press.
- Real Academia Española (1975) *Esbozo de una nueva gramática de la lengua española*. Madrid.
- Roca Pons, J. (1960) *Introducción a la gramática*, I y II. Barcelona: Vergara.
- Vaquero de Ramírez, M. (1996) *El español de América II. Morfosintaxis y Léxico*. Madrid: Arco/Libros.
- Varela Ortega, S. (1996) *Fundamentos de Morfología*. Madrid: Editorial Síntesis.

Varela Ortega, S. (2005) *Morfología léxica: la formación de palabras*. Madrid: Gredos.

5. Carga horaria

Clases teóricas: 4 horas

Clases teórico-prácticas: 2 horas

Clases de trabajos prácticos: 4 horas

Total de horas semanales: 10 horas

Total de horas cuatrimestrales: 160 horas

6. Condiciones de regularidad y régimen de promoción

Gramática es una materia con final obligatorio. Para aprobar los Trabajos Prácticos y estar en condiciones de rendir el examen final, se deberá tener una asistencia mínima al 75% de las clases prácticas y obtener un promedio mínimo de 4 (cuatro) puntos (aprobado) en los exámenes parciales (la inasistencia a cualquiera de los exámenes parciales será computada como cero).

Los alumnos cuya nota promedio de exámenes parciales no alcance la calificación de aprobado (cuatro puntos), deberán volver a inscribirse en la asignatura o rendir examen de la misma en calidad de libres.

Para aprobar la materia se requiere obtener una nota final no inferior a 4 (cuatro) puntos. El examen final consta de una parte escrita y otra oral.

7. Composición de cátedra

Inés Kuguel (Profesora Adjunta)

Laura Ferrari (Profesora Adjunta)

Laura Kornfeld (Jefa de Trabajos Prácticos)

Lucía Brandani (Jefa de Trabajos Prácticos)

Alicia Avellana (Ayudante de 1º)

Andrea Bohr (Ayudante de 1º)

Javier Carol (Ayudante de 1º)

Adriana Manfredini (Ayudante de 1º)

Carla Miotto (Ayudante de 1º)

Laura Moldes (Ayudante de 1º)

Isabel Otañi (Ayudante de 1º)

Pablo Zdrowejski (Ayudante de 1º)


AMÉRICO CRISTÓFALO
DIRECTOR
DEPARTAMENTO DE LETRAS


Firma Inés Kuguel
Aclaración Adjunta regular
Cargo

